

## Prezado(a) Professor(a),

Este material foi elaborado com o objetivo de estruturar o Currículo na **Rotina Pedagógica Escolar-RPE** dos professores de Língua Portuguesa e Matemática no ano letivo de 2024, tendo em vista:

- A quantidade de aulas semanais previstas em cada série;
- O currículo priorizado;
- Datas previstas em calendário escolar (Avaliações externas, recuperações, feriados, etc);
- Correlação entre as habilidades previstas no Currículo e os descritores avaliados no Paebes, Saeb e Avaliação Diagnóstica;
- Descritores do Paebes com menor percentual de acerto em 2023;
- Descritores do Paebes em queda nas edições de 2021, 2022 e 2023;
- Descritores do Paebes trabalhados apenas na referida série;
- Descritores que se referem a habilidades pré-requisitadas para os conteúdos do ano vigente.

O material visa a contemplar as habilidades previstas no Currículo do Espírito Santo, correlacionando-as aos descritores mais fragilizados do Paebes nas últimas 3 edições e às matrizes da Avaliação Diagnóstica e do Saeb.

A fim de favorecer o trabalho em sala de aula, o material conta com atividades referência para cada habilidade/descritor a ser trabalhado. Esta ação parte da **Recomposição das Aprendizagens e do Nivelamento**, previstos nas **Diretrizes Pedagógicas 2024**, que consistem num conjunto de ações organizadas de forma sistemática, no sentido de fortalecer aprendizagens que não foram plenamente desenvolvidas, reintegrando os estudantes ao ambiente escolar, prevenindo a evasão e reduzindo a reprovação.

Dessa forma, o(a) professor(a) deverá planejar suas aulas, considerando a Rotina Pedagógica Escolar - RPE, estruturada e disponibilizada a seguir.

**Equipe Sedu**



# ORGANIZAÇÃO DA ROTINA PEDAGÓGICA

## Orientação Curricular 2024

## 2ª Série | Ensino Médio

Semana	Período	Descritores PAEBES a serem trabalhados		Habilidade do Currículo	Objeto do Conhecimento	Atividades	Avaliação Diagnóstica 2024	SAEB
		Código e Descrição	% Acerto					
26	09/09 a 13/09					<p>Nesta semana, não será encaminhado material estruturado.</p> <p>Nestes dias, a escola deverá realizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A revisão de descritores da AMA do 2º trimestre;</li> <li>• Avaliação de recuperação do 2º trimestre.</li> </ul>		

Semana	Período	Descritores PAEBES a serem trabalhados		Habilidade do Currículo	Objeto do Conhecimento	Atividades	Avaliação Diagnóstica 2024	SAEB
		Código e Descrição	% Acerto					
27	16/09 a 20/09	D111_M Relacionar diferentes poliedros ou corpos redondos com suas planificações ou vistas.	54% de acerto (queda de 6 p.p.)	<b>EF06MA17</b> Quantificar e estabelecer relações entre o número de vértices, faces e arestas de prismas e pirâmides, em função do seu polígono da base, para resolver problemas e desenvolver a percepção espacial.	Geometria Espacial Prismas e pirâmides: planificações e relações entre seus elementos (vértices, faces e arestas).		x	x
		D125_M Identificar a relação entre o número de vértices, faces e/ou arestas de poliedros expressa em um problema.	34% de acerto (aumento de 5 p.p.)					



Semana	Período	Descritores PAEBES a serem trabalhados		Habilidade do Currículo	Objeto do Conhecimento	Atividades	Avaliação Diagnóstica 2024	SAEB
		Código e Descrição	% Acerto					
28	23/09 a 27/09	D057_M Utilizar o perímetro de uma figura bidimensional na resolução de problema.	31% de acerto (queda de 10 p.p.)	<b>EM13MAT201</b> Propor ou participar de ações adequadas às demandas da região, preferencialmente para sua comunidade, envolvendo medições e cálculos de perímetro, de área, de volume, de capacidade ou de massa.	Conceitos e procedimentos de Geometria Plana (perímetro). Sistema métrico decimal e unidades não convencionais.		Não consta	x
		D058_M Utilizar área de figuras bidimensionais na resolução de problema.	50% de acerto (aumento de 9 p.p.)					Não consta

Semana	Período	Descritores PAEBES a serem trabalhados		Habilidade do Currículo	Objeto do Conhecimento	Atividades	Avaliação Diagnóstica 2024	SAEB
		Código e Descrição	% Acerto					
29	30/09 a 04/10	D058_M Utilizar área de figuras bidimensionais na resolução de problema.	50% de acerto (aumento de 9 p.p.)	<b>EM13MAT307</b> Empregar diferentes métodos para a obtenção da medida da área de uma superfície (reconfigurações, aproximação por cortes etc.) e deduzir expressões de cálculo para aplicá-las em situações reais (como o remanejamento e a distribuição de plantações, entre outros), com ou sem apoio de tecnologias digitais.	Áreas de figuras geométricas (cálculo por decomposição, composição ou aproximação).  Expressões algébricas.		Não consta	x
30	07/10 a 11/10	D129_M Resolver problema envolvendo a área total e/ou volume de um sólido.	20% de acerto (queda de 7 p.p.)	<b>EM13MAT504</b> Investigar processos de obtenção da medida do volume de prismas, pirâmides, cilindros e cones, incluindo o princípio de Cavalieri, para a obtenção das fórmulas de cálculo da medida do volume dessas figuras.	Sólidos geométricos (prismas e pirâmides). Cálculo de volume de sólidos geométricos.		x	x

Semana	Período	Descritores PAEBES a serem trabalhados		Habilidade do Currículo	Objeto do Conhecimento	Atividades	Avaliação Diagnóstica 2024	SAEB
		Código e Descrição	% Acerto					
<b>31</b>	16/10 a 18/10					<p>Nesta semana, não será encaminhado material estruturado.</p> <p>Nestes dias, a escola deverá realizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A revisão de descritores da AMA do 2º trimestre;</li> <li>• Avaliação formativa do 3º trimestre.</li> </ul>		

Semana	Período	Descritores PAEBES a serem trabalhados		Habilidade do Currículo	Objeto do Conhecimento	Atividades	Avaliação Diagnóstica 2024	SAEB
		Código e Descrição	% Acerto					
32	21/10 a 25/10	D129_M Resolver problema envolvendo a área total e/ou volume de um sólido.	20% de acerto (queda de 7 p.p.)	<b>EM13MAT504</b> Investigar processos de obtenção da medida do volume de prismas, pirâmides, cilindros e cones, incluindo o princípio de Cavalieri, para a obtenção das fórmulas de cálculo da medida do volume dessas figuras.	Sólidos geométricos (cilindros e cones). Cálculo de volume de sólidos geométricos.		x	x
33	28/10 a 01/11	D042_M Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.	50% de acerto (aumento de 2 p.p.)	<b>EM13MAT310</b> Resolver e elaborar problemas de contagem envolvendo agrupamentos ordenáveis ou não de elementos, por meio dos princípios multiplicativo e aditivo, recorrendo a estratégias diversas, como o diagrama de árvore.	Noções de combinatória: agrupamentos ordenáveis (permutações e arranjos) e não ordenáveis (combinações). Princípio multiplicativo e princípio aditivo. Modelos para contagem de dados: diagrama de árvore, listas, esquemas, desenhos etc.		x	x



Semana	Período	Descritores PAEBES a serem trabalhados		Habilidade do Currículo	Objeto do Conhecimento	Atividades	Avaliação Diagnóstica 2024	SAEB
		Código e Descrição	% Acerto					
34	04/11 a 08/11	D042_M Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.	50% de acerto (aumento de 2 p.p.)	<b>EM13MAT310</b> Resolver e elaborar problemas de contagem envolvendo agrupamentos ordenáveis ou não de elementos, por meio dos princípios multiplicativo e aditivo, recorrendo a estratégias diversas, como o diagrama de árvore.	Noções de combinatória: agrupamentos ordenáveis (permutações e arranjos) e não ordenáveis (combinações). Princípio multiplicativo e princípio aditivo. Modelos para contagem de dados: diagrama de árvore, listas, esquemas, desenhos etc.		x	x
35	11/11 a 14/11	D065_M Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	45% de acerto (queda de 2 p.p.)	<b>EM13MAT311</b> Identificar e descrever o espaço amostral de eventos aleatórios, realizando contagem das possibilidades, para resolver e elaborar problemas que envolvem o cálculo da probabilidade.	Noções de probabilidade básica: espaço amostral, evento aleatório (equiprovável). Contagem de possibilidades. Cálculo de probabilidades simples.		Não consta	Não consta



Semana	Período	Descritores PAEBES a serem trabalhados		Habilidade do Currículo	Objeto do Conhecimento	Atividades	Avaliação Diagnóstica 2024	SAEB
		Código e Descrição	% Acerto					
36	18/11 a 22/11	D063_M Corresponder listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam.	84% de acerto (queda de 1 p.p.)	<b>EM13MAT102</b> Analisar tabelas, gráficos e amostras de pesquisas estatísticas apresentadas em relatórios divulgados por diferentes meios de comunicação, identificando, quando for o caso, inadequações que possam induzir a erros de interpretação, como escalas e amostras não apropriadas.	Conceitos estatísticos: população e amostragem. Gráficos utilizados pela estatística e elementos de um gráfico. Confiabilidade de fontes de dados. Correção no traçado de gráficos estatísticos.	Disponível: <a href="https://curriculo.sedu.e.s.gov.br/curriculo/wp-content/uploads/2024/10/2a-serie-36a-semana-2024-f.pdf">https://curriculo.sedu.e.s.gov.br/curriculo/wp-content/uploads/2024/10/2a-serie-36a-semana-2024-f.pdf</a>	x	x
37	25/11 a 29/11	D064_M Utilizar informações apresentadas em tabelas ou gráficos na resolução de problemas.	54% de acerto (aumento de 11 p.p.)	<b>EM13MAT102</b> Analisar tabelas, gráficos e amostras de pesquisas estatísticas apresentadas em relatórios divulgados por diferentes meios de comunicação, identificando, quando for o caso, inadequações que possam induzir a erros de interpretação, como escalas e amostras não apropriadas.	Conceitos estatísticos: população e amostragem. Gráficos utilizados pela estatística e elementos de um gráfico. Confiabilidade de fontes de dados. Correção no traçado de gráficos estatísticos.		x	x

Semana	Período	Descritores PAEBES a serem trabalhados		Habilidade do Currículo	Objeto do Conhecimento	Atividades	Avaliação Diagnóstica 2024	SAEB
		Código e Descrição	% Acerto					
38	02/12 a 06/12							
		<p>Nesta semana, não será encaminhado material estruturado. Nesses dias, a escola poderá organizar ações como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• avaliações internas;</li> <li>• correção da AMA;</li> <li>• realização e/ou culminância de projetos; revisão do terceiro trimestre.</li> </ul>						
39	09/12 a 13/12							
		<p>Nesta semana, não será encaminhado material estruturado. Nesses dias, a escola poderá organizar ações como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• avaliações internas;</li> <li>• correção da AMA;</li> <li>• realização e/ou culminância de projetos; revisão do terceiro trimestre.</li> </ul>						