



ORIENTAÇÕES CURRICULARES

ENSINO FUNDAMENTAL
ANOS INICIAIS

2025

FICHA TÉCNICA

Governador

JOSÉ RENATO CASAGRANDE

Secretário de Estado da Educação

VITOR AMORIM DE ANGELO

Subsecretária de Estado da Educação
Básica e Profissional

ANDRÉA GUZZO PEREIRA

Gerente de Currículo da Educação Básica

ALEIDE CRISTINA DE CAMARGO

Subgerente de Desenvolvimento Curricular
da Educação Básica

MARCOS VALÉRIO GUIMARÃES

Subgerente de Educação Ambiental

ALDETE MARIA XAVIER

Arte

INARA NOVAES MACEDO

DIANNI PEREIRA DE OLIVEIRA

Biologia/Ciências

LUCIANE DA SILVA LIMA VIEIRA

VINICIUS BRITO LIMA

Educação Física

VINNICIUS CAMARGO DE SOUZA LAURINDO

Ensino Religioso/Filosofia

ALINE EDUARDO MACHADO

Física

JULIO CESAR SOUZA ALMEIDA

Geografia

WANDERLEY LOPES SEBASTIÃO

História

JOÃO EVANGELISTA DE SOUSA

Língua Espanhola

MÔNICA NADJA SILVA D'ALMEIDA CANIÇALI

Língua Inglesa

GISELLE PERES ZUCOLOTTI

JOHAN WOLFGANG HONORATO

SÉRGIO BELO COUTINHO

Língua Portuguesa

DANILO FERNANDES SAMPAIO DE SOUZA

FERNANDA MAIA LYRIO

MARIA EDUARDA SCARPAT

MARIANA DE CASTRO ATALLAH

Matemática

GABRIEL LUIZ SANTOS KACHEL

LAIANA MENEGUELLI

WELLINGTON ROSA DE AZEVEDO

Química

THAÍS SCARDUA RANGEL

Sociologia

ALDETE MARIA XAVIER

Bibliotecários

GABRIEL DE MENEZES OLIVEIRA

JOICE RODRIGUES TEIXEIRA

MARIENE KOHLER

ROBERTA DALFIOR COLA

SARAH GARCIA FERNANDES VARGAS

VICTOR BARROSO OLIVEIRA

SUMÁRIO

| | |
|--------------------------------------|----|
| COMO NAVEGAR PELO DOCUMENTO | 04 |
| APRESENTAÇÃO | 05 |
| ORGANIZAÇÃO DA ORIENTAÇÃO CURRICULAR | 06 |
| ORIENTAÇÕES PARA A LEITURA | 07 |
| TEMAS INTEGRADORES | 08 |
| CADERNOS METODOLÓGICOS | 09 |
| MAPA DE PROGRESSÃO | 10 |
| LINKS IMPORTANTES | 11 |
| 1º ANO | 12 |
| 2º ANO | 25 |
| 3º ANO | 38 |
| 4º ANO | 55 |
| 5º ANO | 72 |



TI



1º

2º

3º

4º

5º



COMO NAVEGAR PELO DOCUMENTO




Este documento é totalmente interativo para facilitar a navegação.



Pela barra de navegação lateral é possível o acesso rápido a cada tópico.



Cada página da Orientação Curricular tem uma navegação interna própria. Para mais detalhes, acesse o botão "Orientações para a leitura" ao lado. 



1º

2º

3º

4º

5º



Início



Sumário



Como navegar pelo documento



Apresentação



Organização da Orientação Curricular



Orientações para a leitura



Temas Integradores



Cadernos metodológicos



Mapa de progressão



Links importantes

1º

2º

3º

4º

5º

Clicando aqui visualizará as Orientações Curriculares de cada ano



APRESENTAÇÃO



1º

2º

3º

4º

5º

5

Prezado(a) Professor(a),

Com o objetivo de orientar professores(as) e pedagogos(as) para o planejamento pedagógico e para a gestão curricular com foco centrado na aprendizagem dos(as) estudantes capixabas durante o ano letivo de 2025, a Secretaria de Estado da Educação, por meio da Gerência de Currículo da Educação Básica (GECEB), elaborou as Orientações Curriculares para as escolas Estaduais e, mais uma vez, disponibiliza esse material para consulta no site:

<https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/orientacoescurriculares/>

Vale destacar que o presente documento não substitui o Currículo, mas, sim, configura-se como um desdobramento que pode auxiliar em sua implementação. Buscamos, ao longo de nossas Orientações Curriculares, demonstrar o quão a integração entre as áreas e a conexão com os Temas Integradores presentes no Currículo do Espírito Santo são pontos relevantes capazes de entrelaçar as diversas áreas de conhecimento.

Destacamos aqui o seu compromisso no concernente à elaboração de um plano de ensino atual, bem como o seu papel de referência institucional nas ações de realinhamento curricular.

As Habilidades e Objetos de Conhecimento estão organizados por trimestres e possuem orientações que possibilitam ao(à) professor(a) refletir sobre as suas experiências e práticas educativas. Para auxiliar o(a) professor(a) no planejamento e estratégias de ensino, foram construídas as expectativas de aprendizagem que visam apoiar o desenvolvimento das habilidades ao longo do processo educativo.

Para entendermos a proposta aqui pensada, é imprescindível que saibamos que este documento está estruturado de forma que cada página contém informações específicas sobre uma determinada habilidade. Nas seções seguintes, esse novo documento será explicado em mais detalhes.

Por fim, é relevante observarmos as Orientações Curriculares como instrumentos desenvolvidos para atender às necessidades dos(as) estudantes, oferecendo-lhes a oportunidade de uma aprendizagem significativa e de qualidade, tomando por base o alinhamento das Habilidades e dos Objetos de Conhecimento – tudo com vistas ao planejamento com foco nas expectativas de aprendizagem.

Desejamos uma excelente experiência de trabalho!



ORGANIZAÇÃO DA ORIENTAÇÃO CURRICULAR



A orientação curricular está organizada em páginas, cada uma dedicada a uma habilidade específica, com informações para apoiar o planejamento pedagógico.



As informações disponíveis em cada página são as seguintes:

- A progressão das habilidades, que inclui habilidades de outros anos relacionadas àquela em foco;
- A lista de habilidades do ano, distribuídas por trimestre;
- A unidade temática associada à habilidade;
- O código e o texto da habilidade;
- Os objetos de conhecimento vinculados à habilidade;
- As expectativas de aprendizagem para desenvolver a habilidade;
- Os descritores do SAEB relacionados;
- Os temas integradores pertinentes;
- As práticas sugeridas dos cadernos metodológicos que desenvolvem a habilidade;
- As habilidades de outros componentes curriculares que se relacionam com a habilidade em questão;
- E as sugestões de materiais que abordam essa habilidade.



1º

2º

3º

4º

5º

6

PROGRESSÃO DAS
HABILIDADES

Habilidades de outros anos que estão relacionadas a habilidade da página.

LISTA DE
HABILIDADES

Habilidades do ano separadas por trimestre

UNIDADE
TEMÁTICA

Unidade temática da habilidade da página

HABILIDADE

Código e texto da habilidade da página

OBJETOS DE
CONHECIMENTO

Objetos de conhecimento relacionados a habilidade da página

EXPECTATIVAS DE
APRENDIZAGEM

São descrições concisas, claramente articuladas do que os alunos devem saber, compreender e fazer.

DESCRITORES
DO SAEB

Descritores do SAEB relacionado a habilidade da página

TEMAS
INTEGRADORES

Temas integradores relacionados a habilidade da página

PRÁTICAS
SUGERIDAS DOS
CADERNOS
METODOLÓGICOS

Práticas sugeridas que desenvolvem a habilidade da página

HABILIDADES
RELACIONADAS

Habilidades de outros componentes que se relacionam com a habilidade da página.

SUGESTÕES DE
MATERIAIS

Materiais sugeridos que abordam a habilidade da página



Clique na capa do caderno para ser direcionado ao caderno

| Prática | Tema | Página |
|------------|--|----------------|
| Prática 01 | Tangram: O trabalho coletivo cooperativo | Página 26 a 30 |
| Prática 02 | Eu e o outro: O respeito às diferenças | Página 30 a 33 |
| Prática 03 | Aprendendo a aprender: O caminho da aprendizagem significativa | Página 33 a 34 |
| Prática 04 | Quem não tem? | Página 35 a 38 |
| Prática 05 | Quai é a minha galera | Página 39 a 44 |
| Prática 06 | O que você pensa, reflete a realidade? | Página 44 a 50 |
| Prática 07 | O que sabem e o que não sabem sobre drogas | Página 50 a 54 |
| Prática 08 | Sentimentos | Página 55 a 57 |
| Prática 09 | A Arte como recurso para lidar com os desafios da vida | Página 57 a 59 |
| Prática 10 | Jogo da onda | Página 59 a 61 |
| Prática 11 | Entre o prazer e a dependência: Uma história sobre drogas | Página 62 a 64 |
| Prática 12 | O que causa a dependência? | Página 64 a 66 |

A prática destacada contribui para desenvolver a habilidade da página (EF12EF09)

ORIENTAÇÕES PARA A LEITURA



Menu lateral interativo

Clique nos ícones para acessar o link do material.

2025

| PROGRESSÃO DAS HABILIDADES | 1º | 2º | 3º | 4º | 5º |
|----------------------------|--|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| | EF12EF07 EF12EF08-01/ES EF12EF10 | EF12EF07-02/ES EF12EF08-02/ES EF12EF09 EF12EF10 | EF35EF07-03/ES EF35EF08 | EF35EF07-04/ES EF35EF08 | EF35EF07-05/ES EF35EF08 |

Unidade Temática
Ginásticas

Habilidade
EF12EF09
Participar da ginástica geral, identificando as potencialidades e os limites do corpo, e respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal.

Objeto de conhecimento
Ginástica geral
• Identificação das potencialidade e limitações do corpo humano através de movimentos vinculados as habilidades ginásticas básicas.

Expectativas de aprendizagem
• Identificar e reconhecer suas próprias habilidades e potencialidades corporais durante a prática de ginástica geral;
• Respeitar e reconhecer que cada colega tem diferentes habilidades e limites corporais, mostrando apoio e encorajamento.

Temas integradores

Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Habilidades relacionadas
EF01CI02/ES; EF15AR09-01/ES; EF01ER01/ES

Sugestões de materiais

1º ano

1º TRIMESTRE
EF12EF07
EF12EF08-01/ES
EF12EF09

2º TRIMESTRE
EF12EF10
EF12EF01-01/ES
EF12EF02
EF12EF03/ES
EF12EF04/ES

3º TRIMESTRE
EF12EF05-01/ES
EF12EF06-01/ES
EF12EF11-01/ES
EF12EF12/ES

UNIDADE TEMÁTICA

- Brincadeiras e jogos
- Esportes
- Ginásticas
- Danças
- Lutas
- Práticas corporais de aventura

Clique nos códigos das habilidades para ser direcionado à página da habilidade correspondente

Ao clicar na capa do caderno, você será direcionado a uma página onde encontrará as práticas relacionadas a essa habilidade.

No centro estão as informações sobre a habilidade



TI TEMAS INTEGRADORES

Os temas integradores entrelaçam as diversas áreas de conhecimento que compõem o Currículo do Espírito Santo e trazem questões que atravessam as experiências dos sujeitos em seus contextos de vida, ações no público, no privado e no cotidiano.

1º

2º

3º

4º

5º

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
|  <p>Direito da Criança e do Adolescente</p> |  <p>Educação para o Trânsito</p> |  <p>Educação Ambiental</p> |  <p>Educação Alimentar e Nutricional</p> |  <p>Processo de Envelhecimento, Respeito e Valorização do Idoso</p> |
|  <p>Educação em Direitos Humanos</p> |  <p>Educação das Relações Étnico-Raciais e Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena</p> |  <p>Saúde</p> |  <p>Vida Familiar e Social</p> |  <p>Educação para o Consumo Consciente</p> |
|  <p>Educação Financeira e Fiscal</p> |  <p>Trabalho, Ciência e Tecnologia</p> |  <p>Diversidade Cultural, Religiosa e Étnica</p> |  <p>Trabalho e Relações de Poder</p> | |
|  <p>Ética e Cidadania</p> |  <p>Gênero, Sexualidade, Poder e Sociedade</p> |  <p>Povos e Comunidades Tradicionais</p> |  <p>Educação Patrimonial</p> |  <p>Diálogo Intercultural e Inter-religioso</p> |

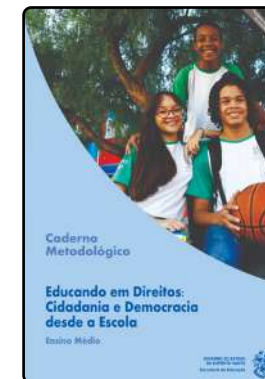
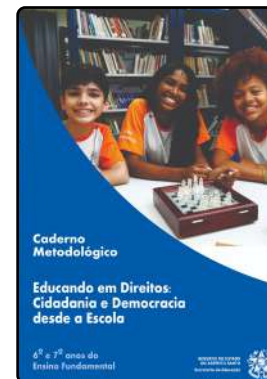


CADERNOS METODOLÓGICOS



A fim de fomentar os Temas Integradores, a Gerência de Currículo tem elaborado os Cadernos Metodológicos que estão em consonância com as novas Diretrizes da Educação propostas pela Base Nacional Comum Curricular-BNCC, com o Currículo do Espírito Santo e com as diretrizes das parcerias estabelecidas. Os Cadernos Metodológicos delineiam ferramentas estratégicas de natureza socioemocional e cognitiva para realizar a necessária associação do conteúdo escolar com a realidade vivida dos estudantes.

Clique no ícone ao lado para acessar o site com todos os cadernos metodológicos ou na capa do caderno para ser direcionado ao caderno específico.





MAPA DE PROGRESSÃO

O Mapa de Progressão das Habilidades, desenvolvido pela Gerência de Currículo da Educação Básica (GECEB) da Secretaria de Estado da Educação do Espírito Santo (Sedu), visa apoiar os(as) professores(as) na organização e planejamento do ensino, com base no Currículo do estado. Ele apresenta as habilidades em uma progressão de complexidade, facilitando a adaptação do currículo e promovendo uma melhor aprendizagem dos estudantes.

Para saber mais sobre o mapa de progressão do seu componente curricular, acesse o mapa interativo no site clicando o ícone ao lado.



| | 1º ano | 2º ano | 3º ano | 4º ano | 5º ano |
|-----------------------------|--|--|--|--|--|
| Brincadeiras e jogos | EF12EF01-01/ES EF12EF02 EF12EF03/ES EF12EF04/ES | EF12EF01-02/ES EF12EF02 EF12EF03/ES EF12EF04/ES | EF35EF01-03/ES EF35EF02-03/ES EF35EF03 EF35EF04 | EF35EF01-04/ES EF35EF02-04/ES EF35EF03 EF35EF04 | EF35EF01-05/ES EF35EF02-05/ES EF35EF03-05/ES EF35EF04 |
| Esportes | EF12EF05-01/ES EF12EF06-01/ES | EF12EF05-02/ES EF12EF06-02/ES | EF35EF05-03/ES EF35EF06 | EF35EF05-04/ES EF35EF06 | EF35EF05-05/ES EF35EF06/ES |
| Ginásticas | EF12EF07 EF12EF08-01/ES EF12EF09 EF12EF10 | EF12EF07-02/ES EF12EF08-02/ES EF12EF09 EF12EF10 | EF35EF07-03/ES EF35EF08 | EF35EF07-04/ES EF35EF08 | EF35EF07-05/ES EF35EF08 |
| Danças | EF12EF11-01/ES EF12EF12/ES | EF12EF11/ES EF12EF12/ES | EF35EF09/ES EF35EF10/ES EF35EF11/ES EF35EF12 | EF35EF09/ES EF35EF10/ES EF35EF11/ES EF35EF12 | EF35EF09/ES EF35EF10/ES EF35EF11/ES EF35EF12 |
| Lutas | | | EF35EF13/ES EF35EF14/ES EF35EF15 | EF35EF13/ES EF35EF14/ES EF35EF15 | EF35EF13/ES EF35EF14/ES EF35EF15 |

- 1º
- 2º
- 3º
- 4º
- 5º



LINKS IMPORTANTES

1º

2º

3º

4º

5º

11



**Currículo do Estado
do Espírito Santo**



**Mapa de Progressão
das Aprendizagens**



**Cadernos
Metodológicos**



Olimpíadas



**Educação das Relações
Étnico Raciais**



**Currículo
Interativo**



**Espaços Potencialmente
Educativos**



1º ano



EF12EF08-01/ES
EF12EF09
EF12EF10

EF12EF07-02/ES
EF12EF08-02/ES
EF12EF09
EF12EF10

EF35EF07-03/ES
EF35EF08

EF35EF07-04/ES
EF35EF08

EF35EF07-05/ES
EF35EF08



1º

2º

3º

4º

5º

Unidade Temática

Ginásticas

Habilidade

EF12EF07

Experimentar, fruir e identificar diferentes elementos básicos da ginástica (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais) e da ginástica geral, de forma individual e em pequenos grupos, adotando procedimentos de segurança. A aquisição da técnica deve ser desenvolvida gradativamente, respeitando características individuais dos estudantes e priorizando atividades lúdicas e criativas.

Objeto de conhecimento

Ginástica geral

- Movimentos básicos da ginástica geral a partir do repertório de movimentos prévios das crianças, com/sem materiais, considerando atitudes, condutas e riscos inerentes à prática;
- Habilidades ginásticas Locomotoras: andar, correr, saltar, rolar, quadrupedar, girar, rastejar, etc.;
- Habilidades ginásticas de estabilidade: Empurrar, puxar, sustentar e balançar;
- Habilidades ginásticas manipulativas: coordenação óculo-manual - quicar, conduzir e golpear.

Expectativas de aprendizagem

- Experimentar diferentes habilidades básicas da ginástica, como equilíbrios, saltos, giros, rotações e acrobacias;
- Identificar e descrever os diferentes elementos básicos da ginástica;
- Engajar-se nas atividades de ginástica de forma lúdica e criativa, aproveitando o aspecto divertido da prática enquanto desenvolvem suas habilidades.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram elaborados práticas nos cadernos metodológicos que contemplem essa habilidade.

Habilidades relacionadas

EF15AR10-01/ES

Sugestões de materiais



1º TRIMESTRE

EF12EF07

EF12EF08-01/ES

EF12EF09

EF12EF10

2º TRIMESTRE

EF12EF01-01/ES

EF12EF02

EF12EF03/ES

EF12EF04/ES

3º TRIMESTRE

EF12EF05-01/ES

EF12EF06-01/ES

EF12EF11-01/ES

EF12EF12/ES

UNIDADE TEMÁTICA

- Brincadeiras e jogos
- Esportes
- Ginásticas
- Danças
- Lutas
- Práticas corporais de aventura

EF12EF07
EF12EF09
EF12EF10

EF12EF07-02/ES
EF12EF08-02/ES
EF12EF09
EF12EF10

EF35EF07-03/ES
EF35EF08

EF35EF07-04/ES
EF35EF08

EF35EF07-05/ES
EF35EF08



Unidade Temática

Ginásticas

Habilidade

EF12EF08-01/ES

Planejar e utilizar estratégias para a execução de diferentes elementos básicos da ginástica e da ginástica geral, considerando a utilização de habilidades motoras mais simples.

Objeto de conhecimento

Ginástica geral

- Estratégias para execução de elementos da ginástica desenvolvidos até o momento.
- Desenvolvimento de coreografias com o uso de músicas.

Expectativas de aprendizagem

- Planejar a realização de diferentes elementos básicos da ginástica, como equilíbrios, saltos e giros, utilizando habilidades motoras simples e apropriadas para seu nível de desenvolvimento;
- Executar os movimentos planejados de maneira coordenada e consciente;
- Utilizar habilidades motoras simples para executar os elementos básicos da ginástica de forma eficiente e segura.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram elaborados práticas nos cadernos metodológicos que contemplem essa habilidade.

Habilidades relacionadas

EF15AR09-01/ES

Sugestões de materiais



1º TRIMESTRE

EF12EF07

EF12EF08-01/ES

EF12EF09

EF12EF10

2º TRIMESTRE

EF12EF01-01/ES

EF12EF02

EF12EF03/ES

EF12EF04/ES

3º TRIMESTRE

EF12EF05-01/ES

EF12EF06-01/ES

EF12EF11-01/ES

EF12EF12/ES

UNIDADE TEMÁTICA

- Brincadeiras e jogos
- Esportes
- Ginásticas
- Danças
- Lutas
- Práticas corporais de aventura

EF12EF07
EF12EF08-01/ES
EF12EF10

EF12EF07-02/ES
EF12EF08-02/ES
EF12EF09
EF12EF10

EF35EF07-03/ES
EF35EF08

EF35EF07-04/ES
EF35EF08

EF35EF07-05/ES
EF35EF08



1º

2º

3º

4º

5º

Unidade Temática

Ginásticas

Habilidade

EF12EF09

Participar da ginástica geral, identificando as potencialidades e os limites do corpo, e respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal.

Objeto de conhecimento

Ginástica geral

• Identificação das potencialidade e limitações do corpo humano através de movimentos vinculados as habilidades ginásticas básicas.

Expectativas de aprendizagem

- Identificar e reconhecer suas próprias habilidades e potencialidades corporais durante a prática de ginástica geral;
- Respeitar e reconhecer que cada colega tem diferentes habilidades e limites corporais, mostrando apoio e encorajamento.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Habilidades relacionadas

EF01CI02/ES; EF15AR09-01/ES; EF01ER01/ES.

Sugestões de materiais



1º TRIMESTRE

EF12EF07

EF12EF08-01/ES

EF12EF09

EF12EF10

2º TRIMESTRE

EF12EF01-01/ES

EF12EF02

EF12EF03/ES

EF12EF04/ES

3º TRIMESTRE

EF12EF05-01/ES

EF12EF06-01/ES

EF12EF11-01/ES

EF12EF12/ES

UNIDADE TEMÁTICA

- Brincadeiras e jogos
- Esportes
- Ginásticas
- Danças
- Lutas
- Práticas corporais de aventura

EF12EF07
EF12EF08-01/ES
EF12EF09

EF12EF07-02/ES
EF12EF08-02/ES
EF12EF09
EF12EF10

EF35EF07-03/ES
EF35EF08

EF35EF07-04/ES
EF35EF08

EF35EF07-05/ES
EF35EF08



1º

2º

3º

4º

5º

Unidade Temática

Ginásticas

Habilidade

EF12EF10

Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita e audiovisual), as características dos elementos básicos da ginástica e da ginástica geral, identificando a presença desses elementos em distintas práticas corporais.

Objeto de conhecimento

Ginástica geral

- Elementos da ginástica e suas diferentes formas de expressão;
- Movimentos básicos da ginástica nas diversas práticas corporais.

Expectativas de aprendizagem

- Demonstrar corporalmente os elementos básicos da ginástica, como equilíbrios, saltos e giros, usando movimentos e posturas;
- Descrever as características dos elementos básicos da ginástica, como o tipo de movimento, o objetivo da ação e as sensações que experimentam;
- Identificar como os elementos básicos da ginástica aparecem em diferentes práticas corporais.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram elaborados práticas nos cadernos metodológicos que contemplem essa habilidade.

Habilidades relacionadas

Não há.

Sugestões de materiais



1º TRIMESTRE

EF12EF07

EF12EF08-01/ES

EF12EF09

EF12EF10

2º TRIMESTRE

EF12EF01-01/ES

EF12EF02

EF12EF03/ES

EF12EF04/ES

3º TRIMESTRE

EF12EF05-01/ES

EF12EF06-01/ES

EF12EF11-01/ES

EF12EF12/ES

UNIDADE TEMÁTICA

- Brincadeiras e jogos
- Esportes
- Ginásticas
- Danças
- Lutas
- Práticas corporais de aventura

EF12EF02
EF12EF03/ES
EF12EF04/ES

EF12EF01-02/ES
EF12EF02
EF12EF03/ES
EF12EF04/ES

EF35EF01-03/ES
EF35EF02-03/ES
EF35EF03
EF35EF04

EF35EF01-04/ES
EF35EF02-04/ES
EF35EF03
EF35EF04

EF35EF01-05-/ES
EF35EF02-05-/ES
EF35EF03-05-/ES
EF35EF04

1º TRIMESTRE

EF12EF07

EF12EF08-01/ES

EF12EF09

EF12EF10

2º TRIMESTRE

EF12EF01-01/ES

EF12EF02

EF12EF03/ES

EF12EF04/ES

3º TRIMESTRE

EF12EF05-01/ES

EF12EF06-01/ES

EF12EF11-01/ES

EF12EF12/ES

UNIDADE TEMÁTICA

-  Brincadeiras e jogos
-  Esportes
-  Ginásticas
-  Danças
-  Lutas
-  Práticas corporais de aventura

Unidade Temática

Brincadeiras e jogos

Habilidade

EF12EF01-01/ES

Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas. A prática deve ser organizada de forma a exigir habilidades mais simples possibilitando o trabalho de uma atitude positiva com relação às diferenças e possibilidades de aprender e desenvolver-se continuamente.

Objeto de conhecimento

Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional.

- Brincadeiras e jogos presentes no contexto local e regional: psicomotores, sensoriais, de raciocínio, simbólicos, de construção, deslocamento, competitivo, cooperativo, de mesa, tradicionais, rítmicos, dramáticos, pedagógico, entre outros;
- Brincadeiras e jogos presentes no folclore capixaba.

Expectativas de aprendizagem

- Participar de uma variedade de brincadeiras e jogos da cultura popular;
- Recriar brincadeiras tradicionais;
- Demonstrar respeito pelas diferenças individuais de desempenho durante as atividades.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram elaborados práticas nos cadernos metodológicos que contemplem essa habilidade.

Habilidades relacionadas

EF01HI02/ES; EF01HI05/ES; EF01HI06/ES; EF01GE02/ES; EF01ER01/ES; EF15LP15.

Sugestões de materiais



EF12EF01-01/ES
EF12EF03/ES
EF12EF04/ES

EF12EF01-02/ES
EF12EF02
EF12EF03/ES
EF12EF04/ES

EF35EF01-03/ES
EF35EF02-03/ES
EF35EF03
EF35EF04

EF35EF01-04/ES
EF35EF02-04/ES
EF35EF03
EF35EF04

EF35EF01-05-/ES
EF35EF02-05-/ES
EF35EF03-05-/ES
EF35EF04

1º TRIMESTRE

EF12EF07

EF12EF08-01/ES

EF12EF09

EF12EF10

2º TRIMESTRE

EF12EF01-01/ES

EF12EF02

EF12EF03/ES

EF12EF04/ES

3º TRIMESTRE

EF12EF05-01/ES

EF12EF06-01/ES

EF12EF11-01/ES

EF12EF12/ES

UNIDADE TEMÁTICA

-  Brincadeiras e jogos
-  Esportes
-  Ginásticas
-  Danças
-  Lutas
-  Práticas corporais de aventura



1º

2º

3º

4º

5º

Unidade Temática

Brincadeiras e jogos

Habilidade

EF12EF02

Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.

Objeto de conhecimento

Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional.

- Expansão das expressões de brincadeiras e jogos da cultura popular;
- Relação das brincadeiras e jogos com o contexto cultural local e regional.

Expectativas de aprendizagem

- Descrever brincadeiras e jogos populares usando linguagem oral e visual, explicando como são jogados e quais são suas regras básicas;
- Demonstrar os movimentos e ações envolvidos em brincadeiras e jogos populares, usando linguagem corporal;
- Reconhecer a importância cultural das brincadeiras e jogos populares.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram elaborados práticas nos cadernos metodológicos que contemplem essa habilidade.

Habilidades relacionadas

EF01HI02/ES; EF01HI05/ES; EF01HI06/ES; EF15LP15.

Sugestões de materiais



EF12EF01-01/ES
EF12EF02
EF12EF04/ES

EF12EF01-02/ES
EF12EF02
EF12EF03/ES
EF12EF04/ES

EF35EF01-03/ES
EF35EF02-03/ES
EF35EF03
EF35EF04

EF35EF01-04/ES
EF35EF02-04/ES
EF35EF03
EF35EF04

EF35EF01-05-/ES
EF35EF02-05-/ES
EF35EF03-05-/ES
EF35EF04

1º TRIMESTRE

EF12EF07

EF12EF08-01/ES

EF12EF09

EF12EF10

2º TRIMESTRE

EF12EF01-01/ES

EF12EF02

EF12EF03/ES

EF12EF04/ES

3º TRIMESTRE

EF12EF05-01/ES

EF12EF06-01/ES

EF12EF11-01/ES

EF12EF12/ES

UNIDADE TEMÁTICA

-  Brincadeiras e jogos
-  Esportes
-  Ginásticas
-  Danças
-  Lutas
-  Práticas corporais de aventura

Unidade Temática

Brincadeiras e jogos

Habilidade

EF12EF03/ES

Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas. Como a modificação ou adaptação de regras de modo à torna-las mais flexíveis ou adaptando-as às características do espaço, o que já pode ser de praxe dos estudantes nos lugares onde moram.

Objeto de conhecimento

Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional.

- Estratégias usadas para solucionar desafios nas brincadeiras e jogos populares;
- Origem, materiais, espaços e regras associados às brincadeiras e jogos previamente trabalhados.

Expectativas de aprendizagem

- Identificar as características principais das brincadeiras e jogos populares, como regras, objetivos e habilidades necessárias.
- Planejar estratégias para enfrentar desafios nas brincadeiras e jogos.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram elaborados práticas nos cadernos metodológicos que contemplem essa habilidade.

Habilidades relacionadas

EF01HI02/ES; EF01HI05/ES; EF01HI06/ES; EF01MA08/ES.

Sugestões de materiais



EF12EF01-01/ES
EF12EF02
EF12EF03/ES

EF12EF01-02/ES
EF12EF02
EF12EF03/ES
EF12EF04/ES

EF35EF01-03/ES
EF35EF02-03/ES
EF35EF03
EF35EF04

EF35EF01-04/ES
EF35EF02-04/ES
EF35EF03
EF35EF04

EF35EF01-05-/ES
EF35EF02-05-/ES
EF35EF03-05-/ES
EF35EF04

1º TRIMESTRE

EF12EF07

EF12EF08-01/ES

EF12EF09

EF12EF10

2º TRIMESTRE

EF12EF01-01/ES

EF12EF02

EF12EF03/ES

EF12EF04/ES

3º TRIMESTRE

EF12EF05-01/ES

EF12EF06-01/ES

EF12EF11-01/ES

EF12EF12/ES

UNIDADE TEMÁTICA

- Brincadeiras e jogos
- Esportes
- Ginásticas
- Danças
- Lutas
- Práticas corporais de aventura

Unidade Temática

Brincadeiras e jogos

Habilidade

EF12EF04/ES

Colaborar na proposição e na produção de alternativas para a prática, em outros momentos e espaços, de brincadeiras e jogos e demais práticas corporais tematizadas na escola, produzindo textos (orais, escritos, audiovisuais) para divulgá-las na escola e na comunidade, estabelecendo interações com outras disciplinas tanto da mesma área de conhecimento quanto das demais, adaptando às possibilidades disponíveis no espaço escolar.

Objeto de conhecimento

Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional.

- Construção, adaptação e aplicação de brincadeiras e jogos em diferentes contextos.

Expectativas de aprendizagem

- Colaborar para criar alternativas para a prática de brincadeiras e jogos, pensando em como adaptá-las para diferentes momentos e espaços dentro da escola;
- Adaptar as propostas de brincadeiras e jogos às possibilidades e limitações dos espaços disponíveis na escola.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Habilidades relacionadas

Não há.

Sugestões de materiais





Unidade Temática

Esportes

Habilidade

EF12EF05-01/ES

Experimentar e fruir, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, a prática de esportes de marca e de precisão, identificando os elementos comuns a esses esportes e seus fundamentos, explorando capacidades físicas e motoras por meio de atividades lúdicas e criativas.

Objeto de conhecimento

Esportes de Marca

- Habilidades motoras básicas: corrida, salto, pulo, arremesso e lançamento;
- Elementos comuns para compreensão dos esportes de marca, incluindo materiais, espaços e regras essenciais;
- Exemplos de esportes: atletismo, canoagem, ciclismo.

Expectativas de aprendizagem

- Identificar os elementos e fundamentos dos esportes de marca, utilizando atividades adaptadas ao seu nível de desenvolvimento;
- Desenvolver as capacidades físicas requisitadas durante as práticas, como a força muscular, a potência muscular e a velocidade;
- Participar ativamente de atividades em grupo, mostrando cooperação e apoio aos/às colegas durante jogos e práticas.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

Não há.

Sugestões de materiais



1º TRIMESTRE

EF12EF07

EF12EF08-01/ES

EF12EF09

EF12EF10

2º TRIMESTRE

EF12EF01-01/ES

EF12EF02

EF12EF03/ES

EF12EF04/ES

3º TRIMESTRE

EF12EF05-01/ES

EF12EF06-01/ES

EF12EF11-01/ES

EF12EF12/ES

UNIDADE TEMÁTICA

- Brincadeiras e jogos
- Esportes
- Ginásticas
- Danças
- Lutas
- Práticas corporais de aventura



1º

2º

3º

4º

5º

22

Unidade Temática

Esportes

Habilidade

EF12EF06-01/ES

Discutir a importância da observação das normas e das regras básicas dos esportes de marca e de precisão para assegurar a integridade própria e as dos demais participantes.

Objeto de conhecimento

Esportes de Marca

- Regras e normas dos esportes de marca, com foco em atitudes e condutas;
- Riscos inerentes à execução dos movimentos.

Expectativas de aprendizagem

- Identificar as regras básicas simples de esportes de marca;
- Entender por que é importante seguir as regras dos esportes de marca;
- Compreender a importância de observar as regras para garantir a segurança de todos/as os/as participantes.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram elaborados práticas nos cadernos metodológicos que contemplem essa habilidade.

Habilidades relacionadas

Não há.

Sugestões de materiais



1º TRIMESTRE

EF12EF07

EF12EF08-01/ES

EF12EF09

EF12EF10

2º TRIMESTRE

EF12EF01-01/ES

EF12EF02

EF12EF03/ES

EF12EF04/ES

3º TRIMESTRE

EF12EF05-01/ES

EF12EF06-01/ES

EF12EF11-01/ES

EF12EF12/ES

UNIDADE TEMÁTICA

- Brincadeiras e jogos
- Esportes
- Ginásticas
- Danças
- Lutas
- Práticas corporais de aventura



Unidade Temática

Danças

Habilidade

EF12EF11-01/ES

Experimentar e fruir diferentes danças do contexto comunitário e regional (rodas cantadas, brincadeiras rítmicas e expressivas), e recriá-las, respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal, estimulando os estudantes a interagir com os colegas, e possibilitando que relatem o que sentiram durante as práticas.

Objeto de conhecimento

Danças do contexto comunitário e regional

- Danças na comunidade;
- Danças do Sudeste (Samba, Mineiro-pau, Congo, entre outros).

Expectativas de aprendizagem

- Participar de brincadeiras rítmicas e expressivas, sincronizando movimentos com a música e com os colegas;
- Recriar danças populares e tradicionais do contexto comunitário e regional, incorporando elementos pessoais e criativos;
- Reconhecer e apreciar as manifestações e representações da cultura rítmica presentes nas danças do contexto comunitário e regional.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram elaborados práticas nos cadernos metodológicos que contemplem essa habilidade.

Habilidades relacionadas

EF01HI08/ES; EF01CI04; EF01ER01/ES.

Sugestões de materiais



1º TRIMESTRE

EF12EF07

EF12EF08-01/ES

EF12EF09

EF12EF10

2º TRIMESTRE

EF12EF01-01/ES

EF12EF02

EF12EF03/ES

EF12EF04/ES

3º TRIMESTRE

EF12EF05-01/ES

EF12EF06-01/ES

EF12EF11-01/ES

EF12EF12/ES

UNIDADE TEMÁTICA

- Brincadeiras e jogos
- Esportes
- Ginásticas
- Danças
- Lutas
- Práticas corporais de aventura

1º TRIMESTRE

EF12EF07

EF12EF08-01/ES

EF12EF09

EF12EF10

2º TRIMESTRE

EF12EF01-01/ES

EF12EF02

EF12EF03/ES

EF12EF04/ES

3º TRIMESTRE

EF12EF05-01/ES

EF12EF06-01/ES

EF12EF11-01/ES

EF12EF12/ES

UNIDADE TEMÁTICA

-  Brincadeiras e jogos
-  Esportes
-  Ginásticas
-  Danças
-  Lutas
-  Práticas corporais de aventura

Unidade Temática

Danças

Habilidade

EF12EF12/ES

Identificar os elementos constitutivos (ritmo, espaço, gestos) das danças do contexto comunitário e regional, valorizando e respeitando as manifestações de diferentes culturas. Nessa fase, é recomendável situar o foco na ampliação das aprendizagens de movimentos, utilizando-os para conhecer-se, relacionar-se com os outros e explorar espaços, e não na execução da técnica da dança em si.

Objeto de conhecimento

Danças do contexto comunitário e regional

- Expressão corporal, uso de espaços e objetos, e percussão (corporal e instrumental) nas danças já exploradas.

Expectativas de aprendizagem

- Identificar os elementos básicos da dança, como ritmo, espaço e gestos, em danças do contexto comunitário e regional;
- Valorizar as manifestações culturais presentes nas danças regionais;
- Interagir com os/as colegas durante as práticas de dança, desenvolvendo habilidades de cooperação e comunicação.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

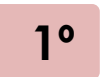
Ainda não foram elaborados práticas nos cadernos metodológicos que contemplem essa habilidade.

Habilidades relacionadas

EF01MA11/ES; EF01MA12/ES; EF01ER06; EF01HI08/ES.

Sugestões de materiais





2° ano



EF12EF07
EF12EF08-01/ES
EF12EF09
EF12EF10

EF12EF08-02/ES
EF12EF09
EF12EF10

EF35EF07-03/ES
EF35EF08

EF35EF07-04/ES
EF35EF08

EF35EF07-05/ES
EF35EF08



Unidade Temática

Ginásticas

Habilidade

EF12EF07-02/ES

Experimentar, fruir e identificar diferentes elementos básicos da ginástica (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais) e da ginástica geral, de forma individual e em pequenos grupos, adotando procedimentos de segurança. A aquisição da técnica deve ser desenvolvida gradativamente considerando a demanda de habilidades motoras mais complexas, respeitando características individuais dos estudantes e priorizando atividades lúdicas e criativas.

Objeto de conhecimento

Ginástica geral

- Movimentos básicos da ginástica geral a partir do repertório de movimentos prévios das crianças, com/sem materiais, considerando atitudes, condutas e riscos inerentes à prática;
- Habilidades ginásticas básicas - locomotoras: andar, correr, saltar, rolar, quadrupedar, girar, rastejar, etc.;
- Habilidades de estabilidade: Empurrar, puxar, sustentar e balançar;
- Habilidades ginásticas manipulativas: coordenação óculo-manual - quicar, conduzir e golpear;
- Pequenas coreografias;
- Conscientização corporal.

Expectativas de aprendizagem

- Experimentar diferentes habilidades básicas da ginástica, como equilíbrios, saltos, giros, rotações e acrobacias;
- Identificar e descrever os diferentes elementos básicos da ginástica;

- Desenvolver pequenas coreografias;
- Engajar-se nas atividades de ginástica de forma lúdica e criativa, aproveitando o aspecto divertido da prática enquanto desenvolvem suas habilidades.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram elaborados práticas nos cadernos metodológicos que contemplem essa habilidade.

Habilidades relacionadas

EF15AR11-02/ES; EF01MA11; EF02MA12; EF02GE10.

Sugestões de materiais



1º TRIMESTRE

EF12EF07-02/ES

EF12EF08-02/ES

EF12EF09

EF12EF10

2º TRIMESTRE

EF12EF01-02/ES

EF12EF02

EF12EF03/ES

EF12EF04/ES

3º TRIMESTRE

EF12EF05-02/ES

EF12EF06-02/ES

EF12EF11/ES

EF12EF12/ES

UNIDADE TEMÁTICA

- Brincadeiras e jogos
- Esportes
- Ginásticas
- Danças
- Lutas
- Práticas corporais de aventura

EF12EF07
EF12EF08-01/ES
EF12EF09
EF12EF10

EF12EF07-02/ES
EF12EF09
EF12EF10

EF35EF07-03/ES
EF35EF08

EF35EF07-04/ES
EF35EF08

EF35EF07-05/ES
EF35EF08



Unidade Temática

Ginásticas

Habilidade

EF12EF08-02/ES

Planejar e utilizar estratégias para a execução de diferentes elementos básicos da ginástica e da ginástica geral, considerando a experimentação de movimentos que exijam habilidades motoras mais complexas, de acordo com as características individuais dos estudantes por meio de atividades lúdicas e criativas.

Objeto de conhecimento

Ginástica geral

- Estratégias para execução de elementos da ginástica desenvolvidos até o momento;
- Desenvolvimento de coreografias com o uso de músicas.

Expectativas de aprendizagem

- Planejar a realização de diferentes elementos básicos da ginástica, como equilíbrios, saltos e giros, utilizando habilidades motoras simples e apropriadas para seu nível de desenvolvimento;
- Executar os movimentos planejados de maneira coordenada e consciente;
- Utilizar habilidades motoras simples para executar os elementos básicos da ginástica de forma eficiente e segura.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram elaborados práticas nos cadernos metodológicos que contemplem essa habilidade.

Habilidades relacionadas

EF15AR09-01/ES.

Sugestões de materiais



1º TRIMESTRE

EF12EF07-02/ES

EF12EF08-02/ES

EF12EF09

EF12EF10

2º TRIMESTRE

EF12EF01-02/ES

EF12EF02

EF12EF03/ES

EF12EF04/ES

3º TRIMESTRE

EF12EF05-02/ES

EF12EF06-02/ES

EF12EF11/ES

EF12EF12/ES

UNIDADE TEMÁTICA

- Brincadeiras e jogos
- Esportes
- Ginásticas
- Danças
- Lutas
- Práticas corporais de aventura

EF12EF07
EF12EF08-01/ES
EF12EF09
EF12EF10

EF12EF07-02/ES
EF12EF08-02/ES
EF12EF10

EF35EF07-03/ES
EF35EF08

EF35EF07-04/ES
EF35EF08

EF35EF07-05/ES
EF35EF08



1º

2º

3º

4º

5º

Unidade Temática

Ginásticas

Habilidade

EF12EF09

Participar da ginástica geral, identificando as potencialidades e os limites do corpo, e respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal.

Objeto de conhecimento

Ginástica geral

- Identificação das potencialidades e limitações do corpo humano através de movimentos vinculados as habilidades ginásticas básicas.

Expectativas de aprendizagem

- Identificar e reconhecer suas próprias habilidades e potencialidades corporais durante a prática de ginástica geral;
- Respeitar e reconhecer que cada colega tem diferentes habilidades e limites corporais, mostrando apoio e encorajamento.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Habilidades relacionadas

EF15AR09-01/ES.

Sugestões de materiais



1º TRIMESTRE

EF12EF07-02/ES

EF12EF08-02/ES

EF12EF09

EF12EF10

2º TRIMESTRE

EF12EF01-02/ES

EF12EF02

EF12EF03/ES

EF12EF04/ES

3º TRIMESTRE

EF12EF05-02/ES

EF12EF06-02/ES

EF12EF11/ES

EF12EF12/ES

UNIDADE TEMÁTICA

- Brincadeiras e jogos
- Esportes
- Ginásticas
- Danças
- Lutas
- Práticas corporais de aventura

EF12EF07
EF12EF08-01/ES
EF12EF09
EF12EF10

EF12EF07-02/ES
EF12EF08-02/ES
EF12EF09

EF35EF07-03/ES
EF35EF08

EF35EF07-04/ES
EF35EF08

EF35EF07-05/ES
EF35EF08



1º

2º

3º

4º

5º

Unidade Temática

Ginásticas

Habilidade

EF12EF10

Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita e audiovisual), as características dos elementos básicos da ginástica e da ginástica geral, identificando a presença desses elementos em distintas práticas corporais.

Objeto de conhecimento

Ginástica geral

- Elementos da ginástica e suas diferentes formas de expressão;
- Movimentos básicos da ginástica nas diversas práticas corporais.

Expectativas de aprendizagem

- Demonstrar corporalmente os elementos básicos da ginástica, como equilíbrios, saltos e giros, usando movimentos e posturas;
- Descrever as características dos elementos básicos da ginástica, como o tipo de movimento, o objetivo da ação e as sensações que experimentam;
- Identificar como os elementos básicos da ginástica aparecem em diferentes práticas corporais.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram elaborados práticas nos cadernos metodológicos que contemplem essa habilidade.

Habilidades relacionadas

Não há.

Sugestões de materiais



1º TRIMESTRE

EF12EF07-02/ES

EF12EF08-02/ES

EF12EF09

EF12EF10

2º TRIMESTRE

EF12EF01-02/ES

EF12EF02

EF12EF03/ES

EF12EF04/ES

3º TRIMESTRE

EF12EF05-02/ES

EF12EF06-02/ES

EF12EF11/ES

EF12EF12/ES

UNIDADE TEMÁTICA

- Brincadeiras e jogos
- Esportes
- Ginásticas
- Danças
- Lutas
- Práticas corporais de aventura

EF12EF01-01/ES
EF12EF02
EF12EF03/ES
EF12EF04/ES

EF12EF02
EF12EF03/ES
EF12EF04/ES

EF35EF01-03/ES
EF35EF02-03/ES
EF35EF03
EF35EF04

EF35EF01-04/ES
EF35EF02-04/ES
EF35EF03
EF35EF04

EF35EF01-05-/ES
EF35EF02-05-/ES
EF35EF03-05-/ES
EF35EF04



1º

2º

3º

4º

5º

Unidade Temática

Brincadeiras e jogos

Habilidade

EF12EF01-02/ES

Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas. A exigência das habilidades passa das mais simples para as mais complexas, trabalhando uma atitude positiva com relação às diferenças e possibilidades de aprender e desenvolver-se continuamente.

Objeto de conhecimento

Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional.

- Brincadeiras e jogos presentes no contexto local e regional: psicomotores, sensoriais, de raciocínio, simbólicos, de construção, deslocamento, competitivo, cooperativo, de mesa, tradicionais, rítmicos, dramáticos, pedagógico, entre outros;
- Brincadeiras e jogos presentes no folclore capixaba.

Expectativas de aprendizagem

- Participar de uma variedade de brincadeiras e jogos da cultura popular;
- Recriar brincadeiras tradicionais;
- Demonstrar respeito pelas diferenças individuais de desempenho durante as atividades;
- Demonstrar atitude positiva em respeito à possibilidade de desenvolver-se continuamente.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram elaborados práticas nos cadernos metodológicos que contemplem essa habilidade.

Habilidades relacionadas

EF15LP15; EF15AR18-02/ES.

Sugestões de materiais



1º TRIMESTRE

EF12EF07-02/ES

EF12EF08-02/ES

EF12EF09

EF12EF10

2º TRIMESTRE

EF12EF01-02/ES

EF12EF02

EF12EF03/ES

EF12EF04/ES

3º TRIMESTRE

EF12EF05-02/ES

EF12EF06-02/ES

EF12EF11/ES

EF12EF12/ES

UNIDADE TEMÁTICA

- Brincadeiras e jogos
- Esportes
- Ginásticas
- Danças
- Lutas
- Práticas corporais de aventura

EF12EF01-01/ES
EF12EF02
EF12EF03/ES
EF12EF04/ES

EF12EF01-02/ES
EF12EF03/ES
EF12EF04/ES

EF35EF01-03/ES
EF35EF02-03/ES
EF35EF03
EF35EF04

EF35EF01-04/ES
EF35EF02-04/ES
EF35EF03
EF35EF04

EF35EF01-05-/ES
EF35EF02-05-/ES
EF35EF03-05-/ES
EF35EF04



Unidade Temática

Brincadeiras e jogos

Habilidade

EF12EF02

Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.

Objeto de conhecimento

Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional.

- Expansão das expressões de brincadeiras e jogos da cultura popular;
- Relação das brincadeiras e jogos com o contexto cultural local e regional.

Expectativas de aprendizagem

- Descrever brincadeiras e jogos populares usando linguagem oral e visual, explicando como são jogados e quais são suas regras básicas;
- Demonstrar os movimentos e ações envolvidos em brincadeiras e jogos populares, usando linguagem corporal;
- Reconhecer a importância cultural das brincadeiras e jogos populares.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram elaborados práticas nos cadernos metodológicos que contemplem essa habilidade.

Habilidades relacionadas

EF15LP15; EF15AR18-02/ES; EF02GE06/ES; EF02ER03.

Sugestões de materiais



1º TRIMESTRE

EF12EF07-02/ES

EF12EF08-02/ES

EF12EF09

EF12EF10

2º TRIMESTRE

EF12EF01-02/ES

EF12EF02

EF12EF03/ES

EF12EF04/ES

3º TRIMESTRE

EF12EF05-02/ES

EF12EF06-02/ES

EF12EF11/ES

EF12EF12/ES

UNIDADE TEMÁTICA

- Brincadeiras e jogos
- Esportes
- Ginásticas
- Danças
- Lutas
- Práticas corporais de aventura

EF12EF01-01/ES
EF12EF02
EF12EF03/ES
EF12EF04/ES

EF12EF01-02/ES
EF12EF02
EF12EF04/ES

EF35EF01-03/ES
EF35EF02-03/ES
EF35EF03
EF35EF04

EF35EF01-04/ES
EF35EF02-04/ES
EF35EF03
EF35EF04

EF35EF01-05-/ES
EF35EF02-05-/ES
EF35EF03-05-/ES
EF35EF04



1º

2º

3º

4º

5º

Unidade Temática

Brincadeiras e jogos

Habilidade

EF12EF03/ES

Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas. Com a modificação ou adaptação de regras de modo à torna-las mais flexíveis ou adaptando-as às características do espaço, o que já pode ser de praxe dos estudantes nos lugares onde moram.

Objeto de conhecimento

Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional.

- Estratégias usadas para solucionar desafios nas brincadeiras e jogos populares;
- Origem, materiais, espaços e regras associados às brincadeiras e jogos previamente trabalhados.

Expectativas de aprendizagem

- Identificar as características principais das brincadeiras e jogos populares, como regras, objetivos e habilidades necessárias;
- Planejar estratégias para enfrentar desafios nas brincadeiras e jogos;

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram elaborados práticas nos cadernos metodológicos que contemplem essa habilidade.

Habilidades relacionadas

EF02GE05/ES; EF02MA06/ES.

Sugestões de materiais



1º TRIMESTRE

EF12EF07-02/ES

EF12EF08-02/ES

EF12EF09

EF12EF10

2º TRIMESTRE

EF12EF01-02/ES

EF12EF02

EF12EF03/ES

EF12EF04/ES

3º TRIMESTRE

EF12EF05-02/ES

EF12EF06-02/ES

EF12EF11/ES

EF12EF12/ES

UNIDADE TEMÁTICA

- Brincadeiras e jogos
- Esportes
- Ginásticas
- Danças
- Lutas
- Práticas corporais de aventura

EF12EF01-01/ES
EF12EF02
EF12EF03/ES
EF12EF04/ES

EF12EF01-02/ES
EF12EF02
EF12EF03/ES

EF35EF01-03/ES
EF35EF02-03/ES
EF35EF03
EF35EF04

EF35EF01-04/ES
EF35EF02-04/ES
EF35EF03
EF35EF04

EF35EF01-05-/ES
EF35EF02-05-/ES
EF35EF03-05-/ES
EF35EF04

1º TRIMESTRE

EF12EF07-02/ES

EF12EF08-02/ES

EF12EF09

EF12EF10

2º TRIMESTRE

EF12EF01-02/ES

EF12EF02

EF12EF03/ES

EF12EF04/ES

3º TRIMESTRE


EF12EF05-02/ES

EF12EF06-02/ES

EF12EF11/ES

EF12EF12/ES

UNIDADE TEMÁTICA

-  Brincadeiras e jogos
-  Esportes
-  Ginásticas
-  Danças
-  Lutas
-  Práticas corporais de aventura

Unidade Temática

Brincadeiras e jogos

Habilidade

EF12EF04/ES

Colaborar na proposição e na produção de alternativas para a prática, em outros momentos e espaços, de brincadeiras e jogos e demais práticas corporais tematizadas na escola, produzindo textos (orais, escritos, audiovisuais) para divulgá-las na escola e na comunidade, estabelecendo interações com outras disciplinas tanto da mesma área de conhecimento quanto das demais, adaptando às possibilidades disponíveis no espaço escolar.

Objeto de conhecimento

Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional.

- Construção, adaptação e aplicação de brincadeiras e jogos em diferentes contextos.

Expectativas de aprendizagem

- Colaborar para criar alternativas para a prática de brincadeiras e jogos, pensando em como adaptá-las para diferentes momentos e espaços dentro da escola;
- Ser capaz de adaptar as propostas de brincadeiras e jogos às possibilidades e limitações dos espaços disponíveis na escola.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Habilidades relacionadas

EF02ER01.

Sugestões de materiais



EF12EF05-01/ES
EF12EF06-01/ES

EF12EF06-02/ES

EF35EF05-03/ES
EF35EF06EF35EF05-04/ES
EF35EF06EF35EF05-05-/ES
EF35EF06

1º

2º

3º

4º

5º

Unidade Temática

Esportes

Habilidade

EF12EF05-02/ES

Experimentar e fruir, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, a prática de esportes de marca e de precisão, identificando os elementos comuns a esses esportes e seus fundamentos, explorando capacidades físicas e motoras por meio de atividades lúdicas e criativas, aumentando a complexidade por meio de movimentos que exijam mais habilidades motoras para execução.

Objeto de conhecimento

Esportes de Precisão

- Aprendizagens naturais como arremessar e lançar um objeto, procurando acertar um alvo específico;
- Identificação dos elementos comuns que favoreçam o entendimento desses esportes, tais como: tipos de materiais, espaços de jogos e regras básicas;
- Circuitos de atividades lúdicas envolvendo as habilidades motoras exploradas;
- Exemplos: Boliche, bocha, golfe, entre outros.

Expectativas de aprendizagem

- Identificar os elementos e fundamentos dos esportes de precisão, utilizando atividades adaptadas ao seu nível de desenvolvimento;
- Desenvolver as capacidades físicas requisitadas durante as práticas, como a força muscular, a potência muscular e a velocidade;
- Participar ativamente de atividades em grupo, mostrando cooperação e apoio aos/às colegas durante jogos e práticas.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Habilidades relacionadas

EF02MA17/ES.

Sugestões de materiais



1º TRIMESTRE

EF12EF07-02/ES

EF12EF08-02/ES

EF12EF09

EF12EF10

2º TRIMESTRE

EF12EF01-02/ES

EF12EF02

EF12EF03/ES

EF12EF04/ES

3º TRIMESTRE

EF12EF05-02/ES

EF12EF06-02/ES

EF12EF11/ES

EF12EF12/ES

UNIDADE TEMÁTICA

- Brincadeiras e jogos
- Esportes
- Ginásticas
- Danças
- Lutas
- Práticas corporais de aventura

EF12EF05-01/ES
EF12EF06-01/ES

EF12EF05-02/ES

EF35EF05-03/ES
EF35EF06EF35EF05-04/ES
EF35EF06EF35EF05-05-/ES
EF35EF06

Unidade Temática

Esportes

Habilidade

EF12EF06-02/ES

Discutir a importância da observação das normas e das regras dos esportes de marca e de precisão para assegurar a integridade própria e as dos demais participantes. Discutir é um processo que demanda habilidades como análise da situação, defesa de pontos de vista, escuta de opiniões diversas, entre outras. O exercício da reflexão e discussão possibilita inter-relações com outros componentes curriculares, como a Língua Portuguesa.

Objeto de conhecimento

Esportes de Precisão

- Regras e normas dos esportes de precisão, com foco em atitudes e condutas;
- Riscos inerentes à execução dos movimentos.

Expectativas de aprendizagem

- Identificar as regras básicas simples de esportes de precisão;
- Entender por que é importante seguir as regras dos esportes de precisão;
- Entender a importância de observar as regras para garantir a segurança de todos/as os/as participantes.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram elaborados práticas nos cadernos metodológicos que contemplem essa habilidade.

Habilidades relacionadas

Não há.

Sugestões de materiais



1º TRIMESTRE

EF12EF07-02/ES

EF12EF08-02/ES

EF12EF09

EF12EF10

2º TRIMESTRE

EF12EF01-02/ES

EF12EF02

EF12EF03/ES

EF12EF04/ES

3º TRIMESTRE

EF12EF05-02/ES

EF12EF06-02/ES

EF12EF11/ES

EF12EF12/ES

UNIDADE TEMÁTICA

- Brincadeiras e jogos
- Esportes
- Ginásticas
- Danças
- Lutas
- Práticas corporais de aventura

EF12EF11-01/ES
EF12EF12/ES

EF12EF12/ES

EF35EF09/ES
EF35EF10/ES
EF35EF11/ES
EF35EF12EF35EF09/ES
EF35EF10/ES
EF35EF11/ES
EF35EF12EF35EF09/ES
EF35EF10/ES
EF35EF11/ES
EF35EF12

Unidade Temática

Danças

Habilidade

EF12EF11/ES

Experimentar e fruir diferentes danças do contexto comunitário e regional (rodas cantadas, brincadeiras rítmicas e expressivas), e recriá-las, respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal, estimulando os estudantes a interagir com os colegas, e possibilitando que relatem o que sentiram durante as práticas.

Objeto de conhecimento

Danças do contexto comunitário e regional

- Danças na comunidade;
- Danças do Sudeste (Samba, Mineiro-pau, Congo, entre outros);
- Principais passos e pequenas coreografias.

Expectativas de aprendizagem

- Participar de brincadeiras rítmicas e expressivas, sincronizando movimentos com a música e com os/as colegas;
- Recriar danças populares e tradicionais do contexto comunitário e regional, incorporando elementos pessoais e criativos;
- Reconhecer e apreciar as manifestações e representações da cultura rítmica presentes nas danças do contexto comunitário e regional.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram elaborados práticas nos cadernos metodológicos que contemplem essa habilidade.

Habilidades relacionadas

EF15AR08-02/ES; EF12AR14-02/ES.

Sugestões de materiais



1º TRIMESTRE

EF12EF07-02/ES

EF12EF08-02/ES

EF12EF09

EF12EF10

2º TRIMESTRE

EF12EF01-02/ES

EF12EF02

EF12EF03/ES

EF12EF04/ES

3º TRIMESTRE

EF12EF05-02/ES

EF12EF06-02/ES

EF12EF11/ES

EF12EF12/ES

UNIDADE TEMÁTICA

- Brincadeiras e jogos
- Esportes
- Ginásticas
- Danças
- Lutas
- Práticas corporais de aventura

EF12EF11-01/ES
EF12EF12/ES

EF12EF11/ES

EF35EF09/ES
EF35EF10/ES
EF35EF11/ES
EF35EF12EF35EF09/ES
EF35EF10/ES
EF35EF11/ES
EF35EF12EF35EF09/ES
EF35EF10/ES
EF35EF11/ES
EF35EF12

Unidade Temática

Danças

Habilidade

EF12EF12/ES

Identificar os elementos constitutivos (ritmo, espaço, gestos) das danças do contexto comunitário e regional, valorizando e respeitando as manifestações de diferentes culturas. Nessa fase, é recomendável situar o foco na ampliação das aprendizagens de movimentos, utilizando-os para conhecer-se, relacionar-se com os outros e explorar espaços, e não na execução da técnica da dança em si.

Objeto de conhecimento

Danças do contexto comunitário e regional

• Expressão corporal, uso de espaços e objetos, e percussão (corporal e instrumental) nas danças já exploradas.

Expectativas de aprendizagem

• Identificar os elementos básicos da dança, como ritmo, espaço e gestos, em danças do contexto comunitário e regional;
• Reconhecer e valorizar as manifestações culturais presentes nas danças regionais;
• Interagir com os/as colegas durante as práticas de dança, desenvolvendo habilidades de cooperação e comunicação.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram elaborados práticas nos cadernos metodológicos que contemplem essa habilidade.

Habilidades relacionadas

EF02MA12/ES; EF15AR15-02/ES.

Sugestões de materiais



1º TRIMESTRE

EF12EF07-02/ES

EF12EF08-02/ES

EF12EF09

EF12EF10

2º TRIMESTRE

EF12EF01-02/ES

EF12EF02

EF12EF03/ES

EF12EF04/ES

3º TRIMESTRE

EF12EF05-02/ES

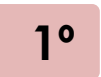
EF12EF06-02/ES

EF12EF11/ES

EF12EF12/ES

UNIDADE TEMÁTICA

- Brincadeiras e jogos
- Esportes
- Ginásticas
- Danças
- Lutas
- Práticas corporais de aventura



3° ano



EF12EF07
EF12EF08-01/ES
EF12EF09
EF12EF10

EF12EF07-02/ES
EF12EF08-02/ES
EF12EF09
EF12EF10

EF35EF08

EF35EF07-04/ES
EF35EF08

EF35EF07-05/ES
EF35EF08



Unidade Temática

Ginásticas

Habilidade

EF35EF07-03/ES

Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.

Objeto de conhecimento

Ginástica Geral

- Piruetas, rolamentos, parada de mão, pontes, entre outros;
- Sequências de movimentos individuais e coletivos dos elementos da ginástica geral considerando temas presentes na comunidade;
- Conscientização e controle corporal individual e coletivo.

Expectativas de aprendizagem

- Experimentar diferentes elementos da ginástica geral, como equilíbrios, saltos, giros, rotações e acrobacias, tanto com materiais quanto sem materiais, desenvolvendo habilidades motoras básicas;
- Trabalhar em grupo para criar coreografias que combinem os elementos da ginástica geral, utilizando temas do cotidiano;
- Apresentar as coreografias criadas para a turma, demonstrando confiança e expressividade na execução dos movimentos.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram elaborados práticas nos cadernos metodológicos que contemplem essa habilidade.

Habilidades relacionadas

Não há.

Sugestões de materiais



1º TRIMESTRE

EF35EF07-03/ES

EF35EF08

EF35EF09/ES

EF35EF10/ES

EF35EF11/ES

EF35EF12

2º TRIMESTRE

EF35EF01-03/ES

EF35EF02-03/ES

EF35EF03

EF35EF04

EF35EF05-03/ES

EF35EF06

3º TRIMESTRE

EF35EF05-03/ES

EF35EF13/ES

EF35EF14/ES

EF35EF15

UNIDADE TEMÁTICA

- Brincadeiras e jogos
- Esportes
- Ginásticas
- Danças
- Lutas
- Práticas corporais de aventura

EF12EF07
EF12EF08-01/ES
EF12EF09
EF12EF10

EF12EF07-02/ES
EF12EF08-02/ES
EF12EF09
EF12EF10

EF35EF07-03/ES

EF35EF07-04/ES
EF35EF08

EF35EF07-05/ES
EF35EF08



1º

2º

3º

4º

5º

Unidade Temática

Ginásticas

Habilidade

EF35EF08

Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança.

Objeto de conhecimento

Ginástica Geral

- Estratégias para realizar elementos em apresentações individuais e em grupo na ginástica geral, conforme abordado anteriormente;
- Riscos relativos à execução dos movimentos.

Expectativas de aprendizagem

- Identificar as próprias capacidades físicas e as dos colegas;
- Ajustar os movimentos de acordo com as potencialidades e limitações de cada um;
- Adotar procedimentos de segurança durante a prática da ginástica geral;
- Participar ativamente na tomada de decisões sobre a organização de apresentações.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Habilidades relacionadas

Não há.

Sugestões de materiais



1º TRIMESTRE

EF35EF07-03/ES

EF35EF08

EF35EF09/ES

EF35EF10/ES

EF35EF11/ES

EF35EF12

2º TRIMESTRE

EF35EF01-03/ES

EF35EF02-03/ES

EF35EF03

EF35EF04

EF35EF05-03/ES

EF35EF06

3º TRIMESTRE

EF35EF05-03/ES

EF35EF13/ES

EF35EF14/ES

EF35EF15

UNIDADE TEMÁTICA

- Brincadeiras e jogos
- Esportes
- Ginásticas
- Danças
- Lutas
- Práticas corporais de aventura

EF12EF11-01/ES
EF12EF12/ESEF12EF11/ES
EF12EF12/ESEF35EF10/ES
EF35EF11/ES
EF35EF12EF35EF09/ES
EF35EF10/ES
EF35EF11/ES
EF35EF12EF35EF09/ES
EF35EF10/ES
EF35EF11/ES
EF35EF12

1º

2º

3º

4º

5º

Unidade Temática

Danças

Habilidade

EF35EF09/ES

Experimentar, recriar e fruir danças populares do Brasil e do mundo e danças de matriz indígena, africana e europeia, valorizando e respeitando os diferentes sentidos e significados dessas danças em suas culturas de origem e seus impactos na cultura local, regional ou nacional.

Objeto de conhecimento

Danças do Brasil e do mundo;

Danças de matriz indígena, africana e europeia

- Danças populares do país: Norte (Carimbó, Marujada, Camaleão, entre outros), Centro-oeste (Siriri, Catira, Tambor, entre outros), Sul (Vaneirão, Fandango, Pau de Fitas, entre outros) e Nordeste (Ciranda, Coco, Frevo, Forró, Reisado, Maculelê, Quadrilha, Bumba meu Boi, Torém, entre outros);
- Danças populares mundiais (Ballet, Tarantella, Sapateado, Jazz, Country dance, entre outros);
- Danças de matriz africana (Batuque, Jongo, Maracatu, Kuduro, entre outros);
- Danças de matriz indígena (Toré, Kuarup, Cateretê, Caboclinho, entre outros);
- Danças de matriz europeia (Valsa, tarantela, quadrilha).

Expectativas de aprendizagem

- Experimentar diferentes danças, explorando seus movimentos e ritmos característicos;
- Recriar danças estudadas, incorporando elementos pessoais e criativos, enquanto preserva os aspectos culturais e simbólicos originais;

- Apreciar as danças populares e tradicionais, identificando os diferentes sentidos e significados que elas têm em suas culturas de origem;
- Explorar a presença e a influência das danças de matriz indígena, africana e europeia na cultura local e regional.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram elaborados práticas nos cadernos metodológicos que contemplem essa habilidade.

Habilidades relacionadas

EF03GE01; EF03HI03/ES; EF15AR08-03/ES.

Sugestões de materiais



1º TRIMESTRE

EF35EF07-03/ES

EF35EF08

EF35EF09/ES

EF35EF10/ES

EF35EF11/ES

EF35EF12

2º TRIMESTRE

EF35EF01-03/ES

EF35EF02-03/ES

EF35EF03

EF35EF04

EF35EF05-03/ES

EF35EF06

3º TRIMESTRE

EF35EF05-03/ES

EF35EF13/ES

EF35EF14/ES

EF35EF15

UNIDADE TEMÁTICA

- Brincadeiras e jogos
- Esportes
- Ginásticas
- Danças
- Lutas
- Práticas corporais de aventura

EF12EF11-01/ES
EF12EF12/ESEF12EF11/ES
EF12EF12/ESEF35EF09/ES
EF35EF11/ES
EF35EF12EF35EF09/ES
EF35EF10/ES
EF35EF11/ES
EF35EF12EF35EF09/ES
EF35EF10/ES
EF35EF11/ES
EF35EF12

1º

2º

3º

4º

5º

42

Unidade Temática

Danças

Habilidade

EF35EF10/ES

Comparar e identificar os elementos constitutivos comuns e diferentes (ritmo, espaço, gestos) em danças populares do Brasil e do mundo e danças de matriz indígena, africana e europeia.

Objeto de conhecimento

Danças do Brasil e do mundo; Danças de matriz indígena, africana e europeia

- Expressão corporal, ritmos, uso de espaços/objetos e percussão (instrumento e corporal) presentes nas danças trabalhadas anteriormente.

Expectativas de aprendizagem

- Identificar os elementos básicos das danças populares do Brasil e do mundo, assim como das danças de matriz indígena, africana e europeia, como ritmo, espaço e gestos;
- Identificar semelhanças e diferenças na velocidade, no compasso e na dinâmica dos movimentos das danças estudadas.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Habilidades relacionadas

EF03HI03/ES.

Sugestões de materiais



1º TRIMESTRE

EF35EF07-03/ES

EF35EF08

EF35EF09/ES

EF35EF10/ES

EF35EF11/ES

EF35EF12

2º TRIMESTRE

EF35EF01-03/ES

EF35EF02-03/ES

EF35EF03

EF35EF04

EF35EF05-03/ES

EF35EF06

3º TRIMESTRE

EF35EF05-03/ES

EF35EF13/ES

EF35EF14/ES

EF35EF15

UNIDADE TEMÁTICA

- Brincadeiras e jogos
- Esportes
- Ginásticas
- Danças
- Lutas
- Práticas corporais de aventura

EF12EF11-01/ES
EF12EF12/ESEF12EF11/ES
EF12EF12/ESEF35EF09/ES
EF35EF10/ES
EF35EF12EF35EF09/ES
EF35EF10/ES
EF35EF11/ES
EF35EF12EF35EF09/ES
EF35EF10/ES
EF35EF11/ES
EF35EF12

1º

2º

3º

4º

5º

Unidade Temática

Danças

Habilidade

EF35EF11/ES

Formular e utilizar estratégias para a execução de elementos constitutivos das danças populares do Brasil e do mundo, e das danças de matriz indígena, africana e europeia.

Objeto de conhecimento

Danças do Brasil e do mundo;

Danças de matriz indígena, africana e europeia

- Produção de Coreografias.

Expectativas de aprendizagem

- Identificar os elementos básicos das danças populares do Brasil e do mundo, assim como das danças de matriz indígena, africana e europeia, incluindo ritmo, espaço e gestos característicos;
- Aplicar as estratégias desenvolvidas para integrar os elementos constitutivos das danças em performances coletivas, respeitando a coerência e o fluxo dos movimentos.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram elaborados práticas nos cadernos metodológicos que contemplem essa habilidade.

Habilidades relacionadas

EF03MA27/ES

Sugestões de materiais



1º TRIMESTRE

EF35EF07-03/ES

EF35EF08

EF35EF09/ES

EF35EF10/ES

EF35EF11/ES

EF35EF12

2º TRIMESTRE

EF35EF01-03/ES

EF35EF02-03/ES

EF35EF03

EF35EF04

EF35EF05-03/ES

EF35EF06

3º TRIMESTRE

EF35EF05-03/ES

EF35EF13/ES

EF35EF14/ES

EF35EF15

UNIDADE TEMÁTICA

- Brincadeiras e jogos
- Esportes
- Ginásticas
- Danças
- Lutas
- Práticas corporais de aventura

EF12EF11-01/ES
EF12EF12/ESEF12EF11/ES
EF12EF12/ESEF35EF09/ES
EF35EF10/ES
EF35EF11/ESEF35EF09/ES
EF35EF10/ES
EF35EF11/ES
EF35EF12EF35EF09/ES
EF35EF10/ES
EF35EF11/ES
EF35EF12

1º

2º

3º

4º

5º

Unidade Temática

Danças

Habilidade

EF35EF12

Identificar situações de injustiça e preconceito geradas e/ou presentes no contexto das danças e demais práticas corporais e discutir alternativas para superá-las.

Objeto de conhecimento

Danças do Brasil e do mundo; Danças de matriz indígena, africana e europeia

•Reconhecimento de preconceitos associados às danças (sobretudo africanas e indígenas) buscando alternativas de superação dos mesmos.

Expectativas de aprendizagem

•Identificar os elementos básicos das danças populares do Brasil e do mundo, assim como das danças de matriz indígena, africana e europeia, incluindo ritmo, espaço e gestos característicos;
•Aplicar as estratégias desenvolvidas para integrar os elementos constitutivos das danças em performances coletivas, respeitando a coerência e o fluxo dos movimentos.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Habilidades relacionadas

EF03HI03/ES.

Sugestões de materiais



1º TRIMESTRE

EF35EF07-03/ES

EF35EF08

EF35EF09/ES

EF35EF10/ES

EF35EF11/ES

EF35EF12

2º TRIMESTRE

EF35EF01-03/ES

EF35EF02-03/ES

EF35EF03

EF35EF04

EF35EF05-03/ES

EF35EF06

3º TRIMESTRE

EF35EF05-03/ES

EF35EF13/ES

EF35EF14/ES

EF35EF15

UNIDADE TEMÁTICA

- Brincadeiras e jogos
- Esportes
- Ginásticas
- Danças
- Lutas
- Práticas corporais de aventura

EF12EF01-01/ES
EF12EF02
EF12EF03/ES
EF12EF04/ES

EF12EF01-02/ES
EF12EF02
EF12EF03/ES
EF12EF04/ES

EF35EF02-03/ES
EF35EF03
EF35EF04

EF35EF01-04/ES
EF35EF02-04/ES
EF35EF03
EF35EF04

EF35EF01-05-/ES
EF35EF02-05-/ES
EF35EF03-05-/ES
EF35EF04



1º

2º

3º

4º

5º

Unidade Temática

Brincadeiras e jogos

Habilidade

EF35EF01-03/ES

Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural. É interessante que os estudantes sejam apresentados a conceitos sobre patrimônio cultural para que reconheçam e valorizem as aprendizagens sobre os jogos e brincadeiras, com exigências motoras simples, que não façam parte do seu cotidiano.

Objeto de conhecimento

Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do Mundo

- Brincadeiras e jogos populares das demais regiões do país (Norte, Centro-Oeste, Sul e Nordeste) e do mundo, com ênfase naquelas cujas origens compõem a cultura brasileira;
- Exemplos: Jogos de construção; Jogos cooperativos; Jogos populares; Jogos de Raciocínio.

Expectativas de aprendizagem

- Experimentar uma variedade de brincadeiras e jogos populares do Brasil e de outras culturas ao redor do mundo, vivenciando suas regras e modos de jogar.
- Valorizar os jogos e brincadeiras populares como parte do patrimônio histórico e cultural.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram elaborados práticas nos cadernos metodológicos que contemplem essa habilidade.

Habilidades relacionadas

EF03HI03/ES; EF15AR24-03/ES.

Sugestões de materiais



1º TRIMESTRE

EF35EF07-03/ES

EF35EF08

EF35EF09/ES

EF35EF10/ES

EF35EF11/ES

EF35EF12

2º TRIMESTRE

EF35EF01-03/ES

EF35EF02-03/ES

EF35EF03

EF35EF04

EF35EF05-03/ES

EF35EF06

3º TRIMESTRE

EF35EF05-03/ES

EF35EF13/ES

EF35EF14/ES

EF35EF15

UNIDADE TEMÁTICA

- Brincadeiras e jogos
- Esportes
- Ginásticas
- Danças
- Lutas
- Práticas corporais de aventura

EF12EF01-01/ES
EF12EF02
EF12EF03/ES
EF12EF04/ES

EF12EF01-02/ES
EF12EF02
EF12EF03/ES
EF12EF04/ES

EF35EF01-03/ES
EF35EF03
EF35EF04

EF35EF01-04/ES
EF35EF02-04/ES
EF35EF03
EF35EF04

EF35EF01-05-/ES
EF35EF02-05-/ES
EF35EF03-05-/ES
EF35EF04



1º

2º

3º

4º

5º

Unidade Temática

Brincadeiras e jogos

Habilidade

EF35EF02-03/ES

Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os estudantes em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, propondo atividades menos familiares aos estudantes, que não necessariamente façam parte do cotidiano dos estudantes, além de explorar conhecimentos sobre o corpo reconhecendo potenciais e limites corporais seus e de outros e, a partir daí, aja propondo estratégias para prática segura de todos.

Objeto de conhecimento

Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do Mundo

- Identificação de elementos que possam gerar riscos ou incitar violência nas atividades realizadas;
- Modificação de regras, adequação de espaços e materiais para minimizar riscos e violência, mantendo a essência das brincadeiras e jogos explorados.

Expectativas de aprendizagem

- Utilizar estratégias para participar de jogos e brincadeiras de forma segura;
- Reconhecer seus limites corporais, bem como os dos colegas, durante a prática de brincadeiras e jogos.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram elaborados práticas nos cadernos metodológicos que contemplem essa habilidade.

Habilidades relacionadas

EF15AR26-03/ES; EF35LP20/ES.

Sugestões de materiais



1º TRIMESTRE

EF35EF07-03/ES

EF35EF08

EF35EF09/ES

EF35EF10/ES

EF35EF11/ES

EF35EF12

2º TRIMESTRE

EF35EF01-03/ES

EF35EF02-03/ES

EF35EF03

EF35EF04

EF35EF05-03/ES

EF35EF06

3º TRIMESTRE

EF35EF05-03/ES

EF35EF13/ES

EF35EF14/ES

EF35EF15

UNIDADE TEMÁTICA

- Brincadeiras e jogos
- Esportes
- Ginásticas
- Danças
- Lutas
- Práticas corporais de aventura

EF12EF01-01/ES
EF12EF02
EF12EF03/ES
EF12EF04/ES

EF12EF01-02/ES
EF12EF02
EF12EF03/ES
EF12EF04/ES

EF35EF01-03/ES
EF35EF02-03/ES
EF35EF04

EF35EF01-04/ES
EF35EF02-04/ES
EF35EF03
EF35EF04

EF35EF01-05-/ES
EF35EF02-05-/ES
EF35EF03-05-/ES
EF35EF04



1º

2º

3º

4º

5º

Unidade Temática

Brincadeiras e jogos

Habilidade

EF35EF03

Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes culturas.

Objeto de conhecimento

Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do Mundo

- Contexto de origem, materiais utilizados, espaços e regras das brincadeiras e jogos previamente explorados;
- Representação dessas brincadeiras e jogos em diferentes linguagens e sua importância como patrimônio histórico-cultural.

Expectativas de aprendizagem

- Descrever brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo utilizando diferentes linguagens, como a corporal, oral, escrita e audiovisual;
- Explicar a importância das brincadeiras e jogos populares como parte do patrimônio histórico-cultural;
- Identificar as principais características das brincadeiras e jogos populares do Brasil e do Mundo.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram elaborados práticas nos cadernos metodológicos que contemplem essa habilidade.

Habilidades relacionadas

EF03HI03/ES; EF15AR25-03/ES.

Sugestões de materiais



1º TRIMESTRE

EF35EF07-03/ES

EF35EF08

EF35EF09/ES

EF35EF10/ES

EF35EF11/ES

EF35EF12

2º TRIMESTRE

EF35EF01-03/ES

EF35EF02-03/ES

EF35EF03

EF35EF04

EF35EF05-03/ES

EF35EF06

3º TRIMESTRE

EF35EF05-03/ES

EF35EF13/ES

EF35EF14/ES

EF35EF15

UNIDADE TEMÁTICA

- Brincadeiras e jogos
- Esportes
- Ginásticas
- Danças
- Lutas
- Práticas corporais de aventura

EF12EF01-01/ES
EF12EF02
EF12EF03/ES
EF12EF04/ES

EF12EF01-02/ES
EF12EF02
EF12EF03/ES
EF12EF04/ES

EF35EF01-03/ES
EF35EF02-03/ES
EF35EF03

EF35EF01-04/ES
EF35EF02-04/ES
EF35EF03
EF35EF04

EF35EF01-05-/ES
EF35EF02-05-/ES
EF35EF03-05-/ES
EF35EF04



Unidade Temática

Brincadeiras e jogos

Habilidade

EF35EF04

Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.

Objeto de conhecimento

Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do Mundo

• Ajustes e aplicação de brincadeiras e jogos explorados na escola e na comunidade.

Expectativas de aprendizagem

- Recriar brincadeiras e jogos populares do Brasil, do mundo, adaptando as regras e a dinâmica para diferentes contextos e espaços disponíveis;
- Respeitar as práticas corporais tematizadas na escola;
- Colaborar com colegas para adaptar brincadeiras e jogos a diferentes espaços e situações.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram elaborados práticas nos cadernos metodológicos que contemplem essa habilidade.

Habilidades relacionadas

EF03HI03/ES.

Sugestões de materiais



1º TRIMESTRE

EF35EF07-03/ES

EF35EF08

EF35EF09/ES

EF35EF10/ES

EF35EF11/ES

EF35EF12

2º TRIMESTRE

EF35EF01-03/ES

EF35EF02-03/ES

EF35EF03

EF35EF04

EF35EF05-03/ES

EF35EF06

3º TRIMESTRE

EF35EF05-03/ES

EF35EF13/ES

EF35EF14/ES

EF35EF15

UNIDADE TEMÁTICA

- Brincadeiras e jogos
- Esportes
- Ginásticas
- Danças
- Lutas
- Práticas corporais de aventura

EF12EF05-01/ES
EF12EF06-01/ESEF12EF05-02/ES
EF12EF06-02/ES

EF35EF06

EF35EF05-04/ES
EF35EF06EF35EF05-05-/ES
EF35EF06

Unidade Temática

Esportes

Habilidade

EF35EF05-03/ES

Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo. Com ênfase na participação e não no resultado.

Objeto de conhecimento

Esportes de Campo e taco

- Identificação de elementos comuns entre os esportes de campo e taco: materiais, espaços e regras;
- Jogos com regras;
- Jogos pré-desportivos;
- Exemplos: Beisebol, críquete, softbol, tacobol, entre outros.

Expectativas de aprendizagem

- Experimentar diferentes esportes de campo e taco, identificando as regras básicas, os objetivos e as técnicas fundamentais de cada esporte;
- Aplicar estratégias básicas, tanto individuais quanto coletivas, para a execução dos esportes de campo e taco, priorizando o trabalho em equipe e o protagonismo;
- Perceber a importância da participação ativa de todos os/as estudantes, independentemente de suas habilidades ou experiência, destacando o valor do esforço, da cooperação e do respeito mútuo.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram elaborados práticas nos cadernos metodológicos que contemplem essa habilidade.

Habilidades relacionadas

Não há.

Sugestões de materiais



1º TRIMESTRE

EF35EF07-03/ES

EF35EF08

EF35EF09/ES

EF35EF10/ES

EF35EF11/ES

EF35EF12

2º TRIMESTRE

EF35EF01-03/ES

EF35EF02-03/ES

EF35EF03

EF35EF04

EF35EF05-03/ES

EF35EF06

3º TRIMESTRE

EF35EF05-03/ES

EF35EF13/ES

EF35EF14/ES

EF35EF15

UNIDADE TEMÁTICA

- Brincadeiras e jogos
- Esportes
- Ginásticas
- Danças
- Lutas
- Práticas corporais de aventura

EF12EF05-01/ES
EF12EF06-01/ESEF12EF05-02/ES
EF12EF06-02/ES

EF35EF05-03/ES

EF35EF05-04/ES
EF35EF06EF35EF05-05-/ES
EF35EF06

1º

2º

3º

4º

5º

Unidade Temática

Esportes

Habilidade

EF35EF06

Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer).

Objeto de conhecimento

Esportes de Campo e taco

• Conceituação de jogo e esporte (apresentando diferenças entre eles), destacando os esportes nos contextos de educação, lazer e inclusão social e alto rendimento.

Expectativas de aprendizagem

- Descrever as principais características que diferenciam jogos e esportes;
- Reconhecer como o contexto influencia a prática e o significado do esporte;
- Refletir sobre o papel do esporte e do jogo na vida cotidiana e na sociedade;
- Reconhecer a importância do esporte para a saúde, o bem-estar e a socialização.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram elaborados práticas nos cadernos metodológicos que contemplem essa habilidade.

Habilidades relacionadas

Não há.

Sugestões de materiais



1º TRIMESTRE

EF35EF07-03/ES

EF35EF08

EF35EF09/ES

EF35EF10/ES

EF35EF11/ES

EF35EF12

2º TRIMESTRE

EF35EF01-03/ES

EF35EF02-03/ES

EF35EF03

EF35EF04

EF35EF05-03/ES

EF35EF06

3º TRIMESTRE

EF35EF05-03/ES

EF35EF13/ES

EF35EF14/ES

EF35EF15

UNIDADE TEMÁTICA

- Brincadeiras e jogos
- Esportes
- Ginásticas
- Danças
- Lutas
- Práticas corporais de aventura

EF12EF05-01/ES
EF12EF06-01/ESEF12EF05-02/ES
EF12EF06-02/ES

EF35EF06

EF35EF05-04/ES
EF35EF06EF35EF05-05-/ES
EF35EF06

Unidade Temática

Esportes

Habilidade

EF35EF05-03/ES

Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo. Com ênfase na participação e não no resultado.

Objeto de conhecimento

Esportes de invasão

- Identificação de elementos comuns entre os esportes de invasão: materiais, espaços e regras;
- Jogos com regras;
- Jogos pré-desportivos;
- Exemplos: Basquetebol, frisbee, futebol, futsal, futebol americano, handebol, hóquei, rúgbi, entre outros.

Expectativas de aprendizagem

- Vivenciar diferentes esportes de invasão;
- Identificar as regras básicas, os objetivos e as técnicas fundamentais de cada esporte trabalhado;
- Aplicar estratégias básicas, tanto individuais quanto coletivas, para a execução dos esportes de invasão;
- Perceber a importância da participação de todos os estudantes, independentemente de suas habilidades ou experiência, destacando o valor do esforço, da cooperação e do respeito mútuo.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram elaborados práticas nos cadernos metodológicos que contemplem essa habilidade.

Habilidades relacionadas

Não há.

Sugestões de materiais



1º TRIMESTRE

EF35EF07-03/ES

EF35EF08

EF35EF09/ES

EF35EF10/ES

EF35EF11/ES

EF35EF12

2º TRIMESTRE

EF35EF01-03/ES

EF35EF02-03/ES

EF35EF03

EF35EF04

EF35EF05-03/ES

EF35EF06

3º TRIMESTRE

EF35EF05-03/ES

EF35EF13/ES

EF35EF14/ES

EF35EF15

UNIDADE TEMÁTICA

- Brincadeiras e jogos
- Esportes
- Ginásticas
- Danças
- Lutas
- Práticas corporais de aventura

EF35EF14/ES
EF35EF15EF35EF13/ES
EF35EF14/ES
EF35EF15EF35EF13/ES
EF35EF14/ES
EF35EF15

Unidade Temática

Lutas

Habilidade

EF35EF13/ES

Experimentar, fruir e recriar diferentes lutas presentes no contexto comunitário e regional e lutas de matriz indígena e africana, explorando seus signos e filosofia.

Objeto de conhecimento

Lutas do contexto comunitário e regional; Lutas de matriz indígena e africana

- Movimentos pertencentes às lutas presentes no contexto comunitário e regional e de matriz indígena e africana;
- Lutas de conquista de objetos;
- Jogos de oposição;
- Exemplos: Capoeira, Maculelê, Huka-huka, Luta Marajoara, entre outros.

Expectativas de aprendizagem

- Vivenciar diferentes lutas presentes no contexto comunitário e regional, assim como lutas de matriz indígena e africana;
- Compreender os signos e a filosofia por trás das lutas (como respeito, autocontrole e disciplina);
- Recriar movimentos ou sequências das lutas estudadas, adaptando-as ao contexto escolar de forma segura e respeitosa.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram elaborados práticas nos cadernos metodológicos que contemplem essa habilidade.

Habilidades relacionadas

Não há.

Sugestões de materiais



1º TRIMESTRE

EF35EF07-03/ES

EF35EF08

EF35EF09/ES

EF35EF10/ES

EF35EF11/ES

EF35EF12

2º TRIMESTRE

EF35EF01-03/ES

EF35EF02-03/ES

EF35EF03

EF35EF04

EF35EF05-03/ES

EF35EF06

3º TRIMESTRE

EF35EF05-03/ES

EF35EF13/ES

EF35EF14/ES

EF35EF15

UNIDADE TEMÁTICA

- Brincadeiras e jogos
- Esportes
- Ginásticas
- Danças
- Lutas
- Práticas corporais de aventura

EF35EF13/ES
EF35EF15EF35EF13/ES
EF35EF14/ES
EF35EF15EF35EF13/ES
EF35EF14/ES
EF35EF15

Unidade Temática

Lutas

Habilidade

EF35EF14/ES

Planejar e utilizar técnicas e estratégias básicas (desequilíbrio, contusão, imobilização ou exclusão de um determinado espaço na combinação de ações de ataque e defesa) das lutas do contexto comunitário e regional e lutas de matriz indígena e africana experimentadas, respeitando o colega como oponente e as normas de segurança.

Objeto de conhecimento

**Lutas do contexto comunitário e regional;
Lutas de matriz indígena e africana**

- Ações de ataque/defesa das lutas vistas anteriormente;
- Riscos relacionados ao corpo do/a adversário/a presentes nessas disputas.

Expectativas de aprendizagem

- Identificar as técnicas básicas de desequilíbrio, contusão, imobilização e exclusão de espaço utilizadas nas lutas do contexto comunitário e regional, bem como nas lutas de matriz indígena e africana;
- Utilizar as técnicas de forma controlada e segura durante a prática das lutas garantindo que o respeito ao/à oponente seja mantido em todas as interações;
- Adaptar as técnicas planejadas conforme necessário durante as práticas, demonstrando flexibilidade e criatividade na resolução de desafios.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram elaborados práticas nos cadernos metodológicos que contemplem essa habilidade.

Habilidades relacionadas

Não há.

Sugestões de materiais



1º TRIMESTRE

EF35EF07-03/ES

EF35EF08

EF35EF09/ES

EF35EF10/ES

EF35EF11/ES

EF35EF12

2º TRIMESTRE

EF35EF01-03/ES

EF35EF02-03/ES

EF35EF03

EF35EF04

EF35EF05-03/ES

EF35EF06

3º TRIMESTRE

EF35EF05-03/ES

EF35EF13/ES

EF35EF14/ES

EF35EF15

UNIDADE TEMÁTICA

- Brincadeiras e jogos
- Esportes
- Ginásticas
- Danças
- Lutas
- Práticas corporais de aventura

EF35EF13/ES
EF35EF14/ESEF35EF13/ES
EF35EF14/ES
EF35EF15EF35EF13/ES
EF35EF14/ES
EF35EF15

1º

2º

3º

4º

5º

Unidade Temática

Lutas

Habilidade

EF35EF15

Identificar as características das lutas do contexto comunitário e regional e lutas de matriz indígena e africana, reconhecendo as diferenças entre lutas e brigas e entre lutas e as demais práticas corporais.

Objeto de conhecimento

Lutas do contexto comunitário e regional; Lutas de matriz indígena e africana

- Descrição (histórico, materiais, estilos, espaços, regras e outros aspectos) das lutas abordadas anteriormente;
- Distinção entre luta e briga e entre luta, dança, arte e esporte de alto rendimento.

Expectativas de aprendizagem

- Diferenciar lutas e brigas;
- Comparar as lutas com outras práticas corporais, identificando semelhanças e diferenças em termos de objetivos, técnicas e valores;
- Valorizar as lutas como uma forma legítima e respeitável de expressão cultural.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram elaborados práticas nos cadernos metodológicos que contemplem essa habilidade.

Habilidades relacionadas

EF03HI03/ES.

Sugestões de materiais



1º TRIMESTRE

EF35EF07-03/ES

EF35EF08

EF35EF09/ES

EF35EF10/ES

EF35EF11/ES

EF35EF12

2º TRIMESTRE

EF35EF01-03/ES

EF35EF02-03/ES

EF35EF03

EF35EF04

EF35EF05-03/ES

EF35EF06

3º TRIMESTRE

EF35EF05-03/ES

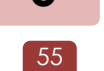
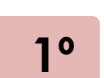
EF35EF13/ES

EF35EF14/ES

EF35EF15

UNIDADE TEMÁTICA

- Brincadeiras e jogos
- Esportes
- Ginásticas
- Danças
- Lutas
- Práticas corporais de aventura



4° ano



EF12EF07
EF12EF08-01/ES
EF12EF09
EF12EF10

EF12EF07-02/ES
EF12EF08-02/ES
EF12EF09
EF12EF10

EF35EF07-03/ES
EF35EF08

EF35EF08

EF35EF07-05/ES
EF35EF08



Unidade Temática

Ginásticas

Habilidade

EF35EF07-04/ES

Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano, por meio de atividades lúdicas e criativas e utilizando diferentes materiais e com movimentos de maior complexidade.

Objeto de conhecimento

Ginástica Geral

- Ginástica geral e rítmica (iniciação);
- Piruetas, rolamentos, parada de mão, pontes, atividades circenses, outros;
- Sequências de movimentos individuais e em grupo dos elementos da ginástica geral, levando em conta temas relevantes para o contexto comunitário;
- Conscientização e controle corporal individual e coletivo.

Expectativas de aprendizagem

- Experimentar diferentes elementos da ginástica geral, como equilíbrios, saltos, giros, rotações e acrobacias, tanto com materiais quanto sem materiais, desenvolvendo habilidades motoras básicas;
- Trabalhar em grupo para criar coreografias que combinem os elementos da ginástica geral, utilizando temas do cotidiano como inspiração;
- Apresentar as coreografias criadas para a turma, demonstrando confiança e expressividade na execução dos movimentos.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram elaborados práticas nos cadernos metodológicos que contemplem essa habilidade.

Habilidades relacionadas

EF04MA08/ES; EF04MA16/ES.

Sugestões de materiais



1º TRIMESTRE

EF35EF07-04/ES

EF35EF08

EF35EF09/ES

EF35EF10/ES

EF35EF11/ES

EF35EF12

2º TRIMESTRE

EF35EF01-04/ES

EF35EF02-04/ES

EF35EF03

EF35EF04

EF35EF05-04/ES

EF35EF06

3º TRIMESTRE

EF35EF05-04/ES

EF35EF13/ES

EF35EF14/ES

EF35EF15

UNIDADE TEMÁTICA

- Brincadeiras e jogos
- Esportes
- Ginásticas
- Danças
- Lutas
- Práticas corporais de aventura

EF12EF07
EF12EF08-01/ES
EF12EF09
EF12EF10

EF12EF07-02/ES
EF12EF08-02/ES
EF12EF09
EF12EF10

EF35EF07-03/ES
EF35EF08

EF35EF07-04/ES

EF35EF07-05/ES
EF35EF08



Unidade Temática

Ginásticas

Habilidade

EF35EF08

Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança.

Objeto de conhecimento

Ginástica Geral

- Estratégias para realizar elementos em apresentações individuais e em grupo na ginástica geral, conforme abordado anteriormente;
- Riscos relativos à execução dos movimentos.

Expectativas de aprendizagem

- Ajustar os movimentos de acordo com as potencialidades e limitações de cada um;
- Adotar procedimentos de segurança durante a prática da ginástica geral, reconhecendo a importância de movimentos controlados e do uso correto de materiais;
- Participar ativamente na tomada de decisões sobre a organização das apresentações, contribuindo com ideias para superar desafios e melhorar a performance coletiva.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Habilidades relacionadas

Não há.

Sugestões de materiais



1º TRIMESTRE

EF35EF07-04/ES

EF35EF08

EF35EF09/ES

EF35EF10/ES

EF35EF11/ES

EF35EF12

2º TRIMESTRE

EF35EF01-04/ES

EF35EF02-04/ES

EF35EF03

EF35EF04

EF35EF05-04/ES

EF35EF06

3º TRIMESTRE

EF35EF05-04/ES

EF35EF13/ES

EF35EF14/ES

EF35EF15

UNIDADE TEMÁTICA

- Brincadeiras e jogos
- Esportes
- Ginásticas
- Danças
- Lutas
- Práticas corporais de aventura

EF12EF11-01/ES
EF12EF12/ESEF12EF11/ES
EF12EF12/ESEF35EF09/ES
EF35EF10/ES
EF35EF11/ES
EF35EF12EF35EF10/ES
EF35EF11/ES
EF35EF12EF35EF09/ES
EF35EF10/ES
EF35EF11/ES
EF35EF12

1º

2º

3º

4º

5º

Unidade Temática

Danças

Habilidade

EF35EF09/ES

Experimentar, recriar e fruir danças populares do Brasil e do mundo e danças de matriz indígena, africana e europeia, valorizando e respeitando os diferentes sentidos e significados dessas danças em suas culturas de origem e seus impactos na cultura local, regional ou nacional.

Objeto de conhecimento

Danças do Brasil e do mundo;

Danças de matriz indígena, africana e europeia.

- Danças populares do país: Norte (Carimbó, Marujada, Camaleão, entre outros), Centro-oeste (Siriri, Catira, Tambor, entre outros), Sul (Vaneirão, Fandango, Pau de Fitás, entre outros) e Nordeste (Ciranda, Coco, Frevo, Forró, Reisado, Maculelê, Quadrilha, Bumba meu Boi, Torém, entre outros);
- Danças populares mundiais (Ballet, Tarantella, Sapateado, Jazz, Country dance, entre outros);
- Danças de matriz africana (Batuque, Jongo, Maracatu, Kuduro, entre outros);
- Danças de matriz indígena (Toré, Kuarup, Cateretê, Caboclinho, entre outros);
- Danças de matriz europeia (Valsa, tarantela, quadrilha).

Expectativas de aprendizagem

- Experimentar diferentes danças, explorando seus movimentos e ritmos característicos;
- Recriar danças estudadas, incorporando elementos

personais e criativos, enquanto preserva os aspectos culturais e simbólicos originais;

- Apreciar as danças populares e tradicionais, identificando os diferentes sentidos e significados que elas têm em suas culturas de origem;
- Explorar a presença e a influência das danças de matriz indígena, africana e europeia na cultura local e regional, reconhecendo sua importância na formação da identidade cultural do Brasil.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram elaboradas práticas nos cadernos metodológicos que contemplem essa habilidade.

Habilidades relacionadas

EF04GE01.

Sugestões de materiais



1º TRIMESTRE

EF35EF07-04/ES

EF35EF08

EF35EF09/ES

EF35EF10/ES

EF35EF11/ES

EF35EF12

2º TRIMESTRE

EF35EF01-04/ES

EF35EF02-04/ES

EF35EF03

EF35EF04

EF35EF05-04/ES

EF35EF06

3º TRIMESTRE

EF35EF05-04/ES

EF35EF13/ES

EF35EF14/ES

EF35EF15

UNIDADE TEMÁTICA

- Brincadeiras e jogos
- Esportes
- Ginásticas
- Danças
- Lutas
- Práticas corporais de aventura

EF12EF11-01/ES
EF12EF12/ESEF12EF11/ES
EF12EF12/ESEF35EF09/ES
EF35EF10/ES
EF35EF11/ES
EF35EF12EF35EF09/ES
EF35EF11/ES
EF35EF12EF35EF09/ES
EF35EF10/ES
EF35EF11/ES
EF35EF12

1º

2º

3º

4º

5º

Unidade Temática

Danças

Habilidade

EF35EF10/ES

Comparar e identificar os elementos constitutivos comuns e diferentes (ritmo, espaço, gestos) em danças populares do Brasil e do mundo e danças de matriz indígena, africana e europeia.

Objeto de conhecimento

Danças do Brasil e do mundo;

Danças de matriz indígena, africana e europeia

• Expressão corporal, ritmos, uso de espaços/objetos e percussão (instrumento e corporal) presentes nas danças trabalhadas anteriormente.

Expectativas de aprendizagem

• Diferenciar os elementos básicos das danças populares do Brasil e do mundo, assim como das danças de matriz indígena, africana e europeia, como ritmo, espaço e gestos;
• Comparar os ritmos presentes nas danças estudadas, identificando semelhanças e diferenças na velocidade, no compasso e na dinâmica dos movimentos.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Habilidades relacionadas

EF04MA16/ES; EF04ER04.

Sugestões de materiais



1º TRIMESTRE

EF35EF07-04/ES

EF35EF08

EF35EF09/ES

EF35EF10/ES

EF35EF11/ES

EF35EF12

2º TRIMESTRE

EF35EF01-04/ES

EF35EF02-04/ES

EF35EF03

EF35EF04

EF35EF05-04/ES

EF35EF06

3º TRIMESTRE

EF35EF05-04/ES

EF35EF13/ES

EF35EF14/ES

EF35EF15

UNIDADE TEMÁTICA

- Brincadeiras e jogos
- Esportes
- Ginásticas
- Danças
- Lutas
- Práticas corporais de aventura

EF12EF11-01/ES
EF12EF12/ESEF12EF11/ES
EF12EF12/ESEF35EF09/ES
EF35EF10/ES
EF35EF11/ES
EF35EF12EF35EF09/ES
EF35EF10/ES
EF35EF12EF35EF09/ES
EF35EF10/ES
EF35EF11/ES
EF35EF12

1º

2º

3º

4º

5º

Unidade Temática

Danças

Habilidade

EF35EF11/ES

Formular e utilizar estratégias para a execução de elementos constitutivos das danças populares do Brasil e do mundo, e das danças de matriz indígena, africana e europeia.

Objeto de conhecimento

**Danças do Brasil e do mundo;
Danças de matriz indígena, africana e europeia**
•Produção de Coreografias.

Expectativas de aprendizagem

- Compreender os elementos básicos das danças populares do Brasil e do mundo, assim como das danças de matriz indígena, africana e europeia;
- Aplicar as estratégias desenvolvidas para integrar os elementos constitutivos das danças em performances coletivas, respeitando a coerência e o fluxo dos movimentos.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram elaborados práticas nos cadernos metodológicos que contemplem essa habilidade.

Habilidades relacionadas

Não há.

Sugestões de materiais



1º TRIMESTRE

EF35EF07-04/ES

EF35EF08

EF35EF09/ES

EF35EF10/ES

EF35EF11/ES

EF35EF12

2º TRIMESTRE

EF35EF01-04/ES

EF35EF02-04/ES

EF35EF03

EF35EF04

EF35EF05-04/ES

EF35EF06

3º TRIMESTRE

EF35EF05-04/ES

EF35EF13/ES

EF35EF14/ES

EF35EF15

UNIDADE TEMÁTICA

- Brincadeiras e jogos
- Esportes
- Ginásticas
- Danças
- Lutas
- Práticas corporais de aventura

EF12EF11-01/ES
EF12EF12/ESEF12EF11/ES
EF12EF12/ESEF35EF09/ES
EF35EF10/ES
EF35EF11/ES
EF35EF12EF35EF09/ES
EF35EF10/ES
EF35EF11/ESEF35EF09/ES
EF35EF10/ES
EF35EF11/ES
EF35EF12

1º

2º

3º

4º

5º

Unidade Temática

Danças

Habilidade

EF35EF12

Identificar situações de injustiça e preconceito geradas e/ou presentes no contexto das danças e demais práticas corporais e discutir alternativas para superá-las.

Objeto de conhecimento

Danças do Brasil e do mundo;

Danças de matriz indígena, africana e europeia

- Reconhecimento de preconceitos associados às danças (sobretudo africanas e indígenas) buscando alternativas de superação dos mesmos.

Expectativas de aprendizagem

- Reconhecer situações de injustiça, preconceito ou exclusão presentes nas práticas de danças populares e de matriz indígena, africana e euro-peia, seja no ambiente escolar ou na sociedade em geral;
- Participar de discussões em grupo para explorar alternativas que possam ajudar a superar situações de injustiça e preconceito nas danças e práticas corporais.
- Valorizar as contribuições das diferentes culturas para as danças e práticas corporais.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Habilidades relacionadas

Não há.

Sugestões de materiais



EF35EF07-04/ES

EF35EF08

EF35EF09/ES

EF35EF10/ES

EF35EF11/ES

EF35EF12

2º TRIMESTRE

EF35EF01-04/ES

EF35EF02-04/ES

EF35EF03

EF35EF04

EF35EF05-04/ES

EF35EF06

3º TRIMESTRE

EF35EF05-04/ES

EF35EF13/ES

EF35EF14/ES

EF35EF15

UNIDADE TEMÁTICA

- Brincadeiras e jogos
- Esportes
- Ginásticas
- Danças
- Lutas
- Práticas corporais de aventura

EF12EF01-01/ES
EF12EF02
EF12EF03/ES
EF12EF04/ES

EF12EF01-02/ES
EF12EF02
EF12EF03/ES
EF12EF04/ES

EF35EF01-03/ES
EF35EF02-03/ES
EF35EF03
EF35EF04

EF35EF02-04/ES
EF35EF03
EF35EF04

EF35EF01-05-/ES
EF35EF02-05-/ES
EF35EF03-05-/ES
EF35EF04



1º

2º

3º

4º

5º

Unidade Temática

Brincadeiras e jogos

Habilidade

EF35EF01-04/ES

Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena, africana, europeia, entre outras, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural. É interessante que os estudantes sejam apresentados a conceitos sobre patrimônio cultural para que reconheçam e valorizem as aprendizagens sobre os jogos e brincadeiras, com exigências motoras mais complexas, que não fazem parte do seu cotidiano, aprofundando a aprendizagem sobre a cultura na qual as brincadeiras e jogos se originaram.

Objeto de conhecimento

Brincadeiras e jogos de matriz indígena, africana, europeia, entre outras.

- Brincadeiras e jogos de matriz africana, indígena e europeia não contempladas nas brincadeiras e jogos populares regionais;
- Exemplos: Jogos de construção; Jogos cooperativos; Jogos populares; Jogos de Raciocínio; Produção de brinquedos.

Expectativas de aprendizagem

- Apreciar as diversas formas de brincar e jogar, reconhecendo as características culturais únicas de cada prática;
- Recriar brincadeiras e jogos populares, adaptando-as de forma criativa e respeitosa aos diferentes contextos e espaços;
- Refletir sobre a importância do patrimônio cultural relacionado às brincadeiras e jogos populares, mostrando atitudes de valorização e respeito por essas tradições.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram elaborados práticas nos cadernos metodológicos que contemplem essa habilidade.

Habilidades relacionadas

EF04GE01; EF04GE02/ES.

Sugestões de materiais



1º TRIMESTRE

EF35EF07-04/ES

EF35EF08

EF35EF09/ES

EF35EF10/ES

EF35EF11/ES

EF35EF12

2º TRIMESTRE

EF35EF01-04/ES

EF35EF02-04/ES

EF35EF03

EF35EF04

EF35EF05-04/ES

EF35EF06

3º TRIMESTRE

EF35EF05-04/ES

EF35EF13/ES

EF35EF14/ES

EF35EF15

UNIDADE TEMÁTICA

- Brincadeiras e jogos
- Esportes
- Ginásticas
- Danças
- Lutas
- Práticas corporais de aventura

EF12EF01-01/ES
EF12EF02
EF12EF03/ES
EF12EF04/ES

EF12EF01-02/ES
EF12EF02
EF12EF03/ES
EF12EF04/ES

EF35EF01-03/ES
EF35EF02-03/ES
EF35EF03
EF35EF04

EF35EF01-04/ES
EF35EF03
EF35EF04

EF35EF01-05-/ES
EF35EF02-05-/ES
EF35EF03-05-/ES
EF35EF04



1º

2º

3º

4º

5º

Unidade Temática

Brincadeiras e jogos

Habilidade

EF35EF02-04/ES

Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os estudantes em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena, africana, europeia, entre outras. Propondo atividades menos familiares aos estudantes, que não necessariamente façam parte do cotidiano dos estudantes, além de explorar conhecimentos sobre o corpo explorando a complexidade das práticas e a progressão do desenvolvimento motor e cognitivo reconhecendo potenciais e limites corporais seus e de outros e, a partir daí, aja propondo estratégias para prática segura de todos.

Objeto de conhecimento

Brincadeiras e jogos de matriz indígena, africana, europeia, entre outras.

- Identificação de elementos que possam gerar riscos ou incitar violência nas atividades realizadas;
- Modificação de regras, adequação de espaços e materiais para minimizar riscos e violência, mantendo a essência das brincadeiras e jogos explorados.

Expectativas de aprendizagem

- Identificar as características dos diferentes jogos e brincadeiras de matriz indígena, africana, europeia, entre outras, adaptando as regras e formas de jogar para garantir que todos possam participar de maneira segura e inclusiva;
- Implementar estratégias que garantam a segurança de todos os colegas durante as atividades.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram elaborados práticas nos cadernos metodológicos que contemplem essa habilidade.

Habilidades relacionadas

Não há.

Sugestões de materiais



1º TRIMESTRE

EF35EF07-04/ES

EF35EF08

EF35EF09/ES

EF35EF10/ES

EF35EF11/ES

EF35EF12

2º TRIMESTRE

EF35EF01-04/ES

EF35EF02-04/ES

EF35EF03

EF35EF04

EF35EF05-04/ES

EF35EF06

3º TRIMESTRE

EF35EF05-04/ES

EF35EF13/ES

EF35EF14/ES

EF35EF15

UNIDADE TEMÁTICA

- Brincadeiras e jogos
- Esportes
- Ginásticas
- Danças
- Lutas
- Práticas corporais de aventura

EF12EF01-01/ES
EF12EF02
EF12EF03/ES
EF12EF04/ES

EF12EF01-02/ES
EF12EF02
EF12EF03/ES
EF12EF04/ES

EF35EF01-03/ES
EF35EF02-03/ES
EF35EF03
EF35EF04

EF35EF01-04/ES
EF35EF02-04/ES
EF35EF04

EF35EF01-05-/ES
EF35EF02-05-/ES
EF35EF03-05-/ES
EF35EF04



Unidade Temática

Brincadeiras e jogos

Habilidade

EF35EF03

Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes culturas.

Objeto de conhecimento

Brincadeiras e jogos de matriz indígena, africana, europeia, entre outras.

- Contexto de origem, materiais utilizados, espaços e regras das brincadeiras e jogos previamente explorados;
- Representação dessas brincadeiras e jogos em diferentes linguagens e sua importância como patrimônio histórico-cultural.

Expectativas de aprendizagem

- Descrever brincadeiras e jogos de matriz indígena, africana e europeia, utilizando diferentes linguagens, como a corporal, oral, escrita e audiovisual;
- Explicar a importância das brincadeiras e jogos populares como parte do patrimônio histórico-cultural;
- Identificar as principais características das brincadeiras e jogos populares.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram elaborados práticas nos cadernos metodológicos que contemplem essa habilidade.

Habilidades relacionadas

Não há.

Sugestões de materiais



1º TRIMESTRE

EF35EF07-04/ES

EF35EF08

EF35EF09/ES

EF35EF10/ES

EF35EF11/ES

EF35EF12

2º TRIMESTRE

EF35EF01-04/ES

EF35EF02-04/ES

EF35EF03

EF35EF04

EF35EF05-04/ES

EF35EF06

3º TRIMESTRE

EF35EF05-04/ES

EF35EF13/ES

EF35EF14/ES

EF35EF15

UNIDADE TEMÁTICA

- Brincadeiras e jogos
- Esportes
- Ginásticas
- Danças
- Lutas
- Práticas corporais de aventura

EF12EF01-01/ES
EF12EF02
EF12EF03/ES
EF12EF04/ES

EF12EF01-02/ES
EF12EF02
EF12EF03/ES
EF12EF04/ES

EF35EF01-03/ES
EF35EF02-03/ES
EF35EF03
EF35EF04

EF35EF01-04/ES
EF35EF02-04/ES
EF35EF03

EF35EF01-05-/ES
EF35EF02-05-/ES
EF35EF03-05-/ES
EF35EF04



1º

2º

3º

4º

5º

Unidade Temática

Brincadeiras e jogos

Habilidade

EF35EF04

Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.

Objeto de conhecimento

Brincadeiras e jogos de matriz indígena, africana, europeia, entre outras.

- Ajustes e aplicação de brincadeiras e jogos explorados na escola e na comunidade.

Expectativas de aprendizagem

- Recriar brincadeiras e jogos de matriz indígena, africana e europeia, adaptando as regras e a dinâmica para diferentes contextos e espaços disponíveis;
- Valorizar as práticas corporais tematizadas na escola;
- Colaborar com colegas para adaptar brincadeiras e jogos a diferentes espaços e situações.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram elaborados práticas nos cadernos metodológicos que contemplem essa habilidade.

Habilidades relacionadas

Não há.

Sugestões de materiais



1º TRIMESTRE

EF35EF07-04/ES

EF35EF08

EF35EF09/ES

EF35EF10/ES

EF35EF11/ES

EF35EF12

2º TRIMESTRE

EF35EF01-04/ES

EF35EF02-04/ES

EF35EF03

EF35EF04

EF35EF05-04/ES

EF35EF06

3º TRIMESTRE

EF35EF05-04/ES

EF35EF13/ES

EF35EF14/ES

EF35EF15

UNIDADE TEMÁTICA

- Brincadeiras e jogos
- Esportes
- Ginásticas
- Danças
- Lutas
- Práticas corporais de aventura

EF12EF05-01/ES
EF12EF06-01/ESEF12EF05-02/ES
EF12EF06-02/ESEF35EF05-03/ES
EF35EF06

EF35EF06

EF35EF05-05-/ES
EF35EF06

1º

2º

3º

4º

5º

Unidade Temática

Esportes

Habilidade

EF35EF05-04/ES

Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, por meio de atividades lúdicas e criativas. A experimentação dos esportes evidenciam as capacidades físicas, como a força muscular, a flexibilidade, o equilíbrio e a coordenação motora, e permitem discussões sobre a importância do seu desenvolvimento tanto para a aptidão física relacionada ao desempenho esportivo como para a saúde e qualidade de vida.

Objeto de conhecimento

Esportes de rede/parede

- Identificação de elementos comuns entre os esportes de rede/parede: materiais, espaços e regras;
- Jogos com regras;
- Jogos pré-desportivos;
- Exemplos: voleibol, tênis, tênis de mesa, badminton, futvôlei, Squash, entre outros.

Expectativas de aprendizagem

- Identificar os elementos comuns entre diferentes tipos de esportes de rede/parede;
- Reconhecer as regras básicas, objetivos e características dos esportes de rede/parede;
- Criar e aplicar estratégias simples, tanto individuais

quanto coletivas, para participar dos esportes de rede/parede, considerando as dinâmicas de jogo e a colaboração entre os colegas;

- Participar ativamente das atividades esportivas, prezando pelo trabalho em equipe e demonstrando respeito pelas contribuições de todos os colegas.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram elaborados práticas nos cadernos metodológicos que contemplem essa habilidade.

Habilidades relacionadas

EF04MA08/ES.

Sugestões de materiais



1º TRIMESTRE

EF35EF07-04/ES

EF35EF08

EF35EF09/ES

EF35EF10/ES

EF35EF11/ES

EF35EF12

2º TRIMESTRE

EF35EF01-04/ES

EF35EF02-04/ES

EF35EF03

EF35EF04

EF35EF05-04/ES

EF35EF06

3º TRIMESTRE

EF35EF05-04/ES

EF35EF13/ES

EF35EF14/ES

EF35EF15

UNIDADE TEMÁTICA

- Brincadeiras e jogos
- Esportes
- Ginásticas
- Danças
- Lutas
- Práticas corporais de aventura

EF12EF05-01/ES
EF12EF06-01/ESEF12EF05-02/ES
EF12EF06-02/ESEF35EF05-03/ES
EF35EF06

EF35EF05-04/ES

EF35EF05-05-/ES
EF35EF06

1º

2º

3º

4º

5º

Unidade Temática

Esportes

Habilidade

EF35EF06

Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer).

Objeto de conhecimento

Esportes de rede/parede

• Conceituação de jogo e esporte (apresentando diferenças entre eles), destacando os esportes nos contextos de educação, lazer e inclusão social e alto rendimento.

Expectativas de aprendizagem

- Descrever as principais características que diferenciam jogos e esportes, compreendendo aspectos como regras, objetivos, estrutura e nível de organização;
- Identificar exemplos de esportes praticados em contextos profissionais e comunitários, reconhecendo como o contexto influencia a prática e o significado do esporte;
- Reconhecer a importância do esporte para a saúde, o bem-estar e a socialização.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram elaborados práticas nos cadernos metodológicos que contemplem essa habilidade.

Habilidades relacionadas

Não há.

Sugestões de materiais



1º TRIMESTRE

EF35EF07-04/ES

EF35EF08

EF35EF09/ES

EF35EF10/ES

EF35EF11/ES

EF35EF12

2º TRIMESTRE

EF35EF01-04/ES

EF35EF02-04/ES

EF35EF03

EF35EF04

EF35EF05-04/ES

EF35EF06

3º TRIMESTRE

EF35EF05-04/ES

EF35EF13/ES

EF35EF14/ES

EF35EF15

UNIDADE TEMÁTICA

- Brincadeiras e jogos
- Esportes
- Ginásticas
- Danças
- Lutas
- Práticas corporais de aventura

EF12EF05-01/ES
EF12EF06-01/ESEF12EF05-02/ES
EF12EF06-02/ESEF35EF05-03/ES
EF35EF06

EF35EF06

EF35EF05-05-/ES
EF35EF06

1º

2º

3º

4º

5º

Unidade Temática

Esportes

Habilidade

EF35EF05-04/ES

Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, por meio de atividades lúdicas e criativas. A experimentação dos esportes evidenciam as capacidades físicas, como a força muscular, a flexibilidade, o equilíbrio e a coordenação motora, e permitem discussões sobre a importância do seu desenvolvimento tanto para a aptidão física relacionada ao desempenho esportivo como para a saúde e qualidade de vida.

Objeto de conhecimento

Esportes de campo e taco

- Exemplos: Beisebol, críquete, softbol, tacobol, entre outros;
- Jogos com regras;
- Jogos Pré-desportivos.

Expectativas de aprendizagem

- Reconhecer as regras básicas, objetivos e características dos esportes de campo e taco;
- Criar e aplicar estratégias simples, tanto individuais quanto coletivas, para participar dos esportes de campo e taco, considerando as dinâmicas de jogo e a colaboração entre os colegas;
- Participar ativamente das atividades esportivas, prezando pelo trabalho em equipe e demonstrando respeito pelas contribuições de todos os colegas.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram elaborados práticas nos cadernos metodológicos que contemplem essa habilidade.

Habilidades relacionadas

Não há.

Sugestões de materiais



1º TRIMESTRE

EF35EF07-04/ES

EF35EF08

EF35EF09/ES

EF35EF10/ES

EF35EF11/ES

EF35EF12

2º TRIMESTRE

EF35EF01-04/ES

EF35EF02-04/ES

EF35EF03

EF35EF04

EF35EF05-04/ES

EF35EF06

3º TRIMESTRE

EF35EF05-04/ES

EF35EF13/ES

EF35EF14/ES

EF35EF15

UNIDADE TEMÁTICA

- Brincadeiras e jogos
- Esportes
- Ginásticas
- Danças
- Lutas
- Práticas corporais de aventura

EF35EF13/ES
EF35EF14/ES
EF35EF15

EF35EF14/ES
EF35EF15

EF35EF13/ES
EF35EF14/ES
EF35EF15



Unidade Temática

Lutas

Habilidade

EF35EF13/ES

Experimentar, fruir e recriar diferentes lutas presentes no contexto comunitário e regional e lutas de matriz indígena e africana explorando seus signos e filosofia.

Objeto de conhecimento

Lutas do contexto comunitário e regional;

Lutas de matriz oriental, europeia, entre outras

- Movimentos pertencentes às lutas presentes no contexto comunitário e regional e de matriz indígena e africana;
- Lutas de conquista de território;
- Jogos de oposição;
- Exemplos: Karate, Taekwondo, Judô, Esgrima, Savate, entre outras.

Expectativas de aprendizagem

- Experimentar diferentes lutas presentes no contexto comunitário e regional, assim como lutas de matriz oriental e europeia;
- Apreciar diferentes lutas presentes no contexto comunitário e regional, assim como lutas de matriz indígena e africana;
- Adaptar as lutas vistas anteriormente, considerando seus elementos constitutivos e respeitando as tradições culturais de origem;
- Valorizar as diversas manifestações culturais associadas às lutas.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram elaborados práticas nos cadernos metodológicos que contemplem essa habilidade.

Habilidades relacionadas

Não há.

Sugestões de materiais



1º TRIMESTRE

EF35EF07-04/ES

EF35EF08

EF35EF09/ES

EF35EF10/ES

EF35EF11/ES

EF35EF12

2º TRIMESTRE

EF35EF01-04/ES

EF35EF02-04/ES

EF35EF03

EF35EF04

EF35EF05-04/ES

EF35EF06

3º TRIMESTRE

EF35EF05-04/ES

EF35EF13/ES

EF35EF14/ES

EF35EF15

UNIDADE TEMÁTICA

- Brincadeiras e jogos
- Esportes
- Ginásticas
- Danças
- Lutas
- Práticas corporais de aventura

EF35EF13/ES
EF35EF14/ES
EF35EF15

EF35EF13/ES
EF35EF15

EF35EF13/ES
EF35EF14/ES
EF35EF15



Unidade Temática

Lutas

Habilidade

EF35EF14/ES

Planejar e utilizar técnicas e estratégias básicas (desequilíbrio, contusão, imobilização ou exclusão de um determinado espaço na combinação de ações de ataque e defesa) das lutas do contexto comunitário e regional e lutas de matriz indígena e africana experimentadas, respeitando o colega como oponente e as normas de segurança.

Objeto de conhecimento

Lutas do contexto comunitário e regional; Lutas de matriz oriental, europeia, entre outras

- Ações de ataque/defesa das lutas vistas anteriormente;
- Riscos relacionados ao corpo do adversário presentes nessas disputas.

Expectativas de aprendizagem

- Compreender as técnicas básicas de desequilíbrio, contusão, imobilização e exclusão de espaço utilizadas nas lutas do contexto comunitário e regional, bem como nas lutas de matriz oriental e europeia;
- Utilizar as técnicas de forma controlada e segura durante a prática das lutas, garantindo o respeito ao oponente;
- Adaptar as estratégias planejadas conforme necessário durante as práticas, demonstrando flexibilidade e criatividade na resolução de desafios.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram elaborados práticas nos cadernos metodológicos que contemplem essa habilidade.

Habilidades relacionadas

Não há.

Sugestões de materiais



1º TRIMESTRE

EF35EF07-04/ES

EF35EF08

EF35EF09/ES

EF35EF10/ES

EF35EF11/ES

EF35EF12

2º TRIMESTRE

EF35EF01-04/ES

EF35EF02-04/ES

EF35EF03

EF35EF04

EF35EF05-04/ES

EF35EF06

3º TRIMESTRE

EF35EF05-04/ES

EF35EF13/ES

EF35EF14/ES

EF35EF15

UNIDADE TEMÁTICA

- Brincadeiras e jogos
- Esportes
- Ginásticas
- Danças
- Lutas
- Práticas corporais de aventura

EF35EF13/ES
EF35EF14/ES
EF35EF15

EF35EF13/ES
EF35EF14/ES

EF35EF13/ES
EF35EF14/ES
EF35EF15



Unidade Temática

Lutas

Habilidade

EF35EF15

Identificar as características das lutas do contexto comunitário e regional e lutas de matriz indígena e africana, reconhecendo as diferenças entre lutas e brigas e entre lutas e as demais práticas corporais.

Objeto de conhecimento

Lutas do contexto comunitário e regional; Lutas de matriz oriental, europeia, entre outras

- Descrição (histórico, materiais, estilos, espaços, regras e outros aspectos) das lutas abordadas anteriormente;
- Distinção entre luta e briga e entre luta, dança, arte e esporte de alto rendimento.

Expectativas de aprendizagem

- Diferenciar lutas e brigas, entendendo que as lutas seguem regras e são baseadas em princípios de respeito e autocontrole, enquanto as brigas são conflitos descontrolados e sem regras;
- Comparar as lutas com outras práticas corporais identificando semelhanças e diferenças em termos de objetivos, técnicas e valores;
- Reconhecer a importância das lutas dentro das comunidades de onde se originam.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram elaborados práticas nos cadernos metodológicos que contemplem essa habilidade.

Habilidades relacionadas

Não há.

Sugestões de materiais



1º TRIMESTRE

EF35EF07-04/ES

EF35EF08

EF35EF09/ES

EF35EF10/ES

EF35EF11/ES

EF35EF12

2º TRIMESTRE

EF35EF01-04/ES

EF35EF02-04/ES

EF35EF03

EF35EF04

EF35EF05-04/ES

EF35EF06

3º TRIMESTRE

EF35EF05-04/ES

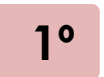
EF35EF13/ES

EF35EF14/ES

EF35EF15

UNIDADE TEMÁTICA

- Brincadeiras e jogos
- Esportes
- Ginásticas
- Danças
- Lutas
- Práticas corporais de aventura



5° ano



EF12EF07
EF12EF08-01/ES
EF12EF09
EF12EF10

EF12EF07-02/ES
EF12EF08-02/ES
EF12EF09
EF12EF10

EF35EF07-03/ES
EF35EF08

EF35EF07-04/ES
EF35EF08

EF35EF08



Unidade Temática

Ginásticas

Habilidade

EF35EF07-05/ES

Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano preexistentes, como temas do folclore e da cultura local, para que os estudantes sugiram e criem temas mais próximos da sua realidade.

Objeto de conhecimento

Ginástica Geral

- Ginástica acrobática;
- Piruetas, rolamentos, parada de mão, pontes, atividades circenses, outros;
- Sequências de movimentos individuais e coletivos dos elementos da ginástica geral considerando temas presentes no contexto comunitário;
- Conscientização e controle corporal (individual e coletivo).

Expectativas de aprendizagem

- Experimentar, em atividades coletivas, os diferentes elementos da ginástica geral;
- Reconhecer os temas culturais e folclóricos trabalhados nas coreografias;
- Valorizar os temas culturais e folclóricos trabalhados nas coreografias;
- Participar da criação de coreografias temáticas, inicialmente baseadas em temas preexistentes como folclore e cultura local;

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram elaborados práticas nos cadernos metodológicos que contemplem essa habilidade.

Habilidades relacionadas

Não há.

Sugestões de materiais



1º TRIMESTRE

EF35EF07-05/ES

EF35EF08

EF35EF09/ES

EF35EF10/ES

EF35EF11/ES

EF35EF12

2º TRIMESTRE

EF35EF01-05/ES

EF35EF02-05/ES

EF35EF03-05/ES

EF35EF04

EF35EF05-05/ES

EF35EF06

3º TRIMESTRE

EF35EF05-05/ES

EF35EF13/ES

EF35EF14/ES

EF35EF15

UNIDADE TEMÁTICA

- Brincadeiras e jogos
- Esportes
- Ginásticas
- Danças
- Lutas
- Práticas corporais de aventura

EF12EF07
EF12EF08-01/ES
EF12EF09
EF12EF10

EF12EF07-02/ES
EF12EF08-02/ES
EF12EF09
EF12EF10

EF35EF07-03/ES
EF35EF08

EF35EF07-04/ES
EF35EF08

EF35EF07-05/ES



1º

2º

3º

4º

5º

Unidade Temática

Ginásticas

Habilidade

EF35EF08

Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança.

Objeto de conhecimento

Ginástica Geral

- Estratégias para realizar elementos em apresentações individuais e em grupo na ginástica geral, conforme abordado anteriormente;
- Riscos relativos à execução dos movimentos.

Expectativas de aprendizagem

- Colaborar no planejamento de apresentações coletivas, identificando os elementos básicos da ginástica geral;
- Demonstrar a habilidade de avaliar suas próprias capacidades físicas, reconhecendo seus limites e potencialidades;
- Demonstrar compreensão e aplicação de procedimentos de segurança durante a prática da ginástica geral.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Habilidades relacionadas

Não há.

Sugestões de materiais



1º TRIMESTRE

EF35EF07-05/ES

EF35EF08

EF35EF09/ES

EF35EF10/ES

EF35EF11/ES

EF35EF12

2º TRIMESTRE

EF35EF01-05/ES

EF35EF02-05/ES

EF35EF03-05/ES

EF35EF04

EF35EF05-05/ES

EF35EF06

3º TRIMESTRE

EF35EF05-05/ES

EF35EF13/ES

EF35EF14/ES

EF35EF15

UNIDADE TEMÁTICA

- Brincadeiras e jogos
- Esportes
- Ginásticas
- Danças
- Lutas
- Práticas corporais de aventura

EF12EF11-01/ES
EF12EF12/ESEF12EF11/ES
EF12EF12/ESEF35EF09/ES
EF35EF10/ES
EF35EF11/ES
EF35EF12EF35EF09/ES
EF35EF10/ES
EF35EF11/ES
EF35EF12EF35EF10/ES
EF35EF11/ES
EF35EF12

1º

2º

3º

4º

5º

Unidade Temática

Danças

Habilidade

EF35EF09/ES

Experimentar, recriar e fruir danças populares do Brasil e do mundo e danças de matriz indígena, africana e europeia, valorizando e respeitando os diferentes sentidos e significados dessas danças em suas culturas de origem e seus impactos na cultura local, regional ou nacional.

Objeto de conhecimento

Danças do Brasil e do mundo;

Danças de matriz indígena, africana e europeia

- Danças populares do país: Norte (Carimbó, Marujada, Camaleão, entre outros), Centro-oeste (Siriri, Catira, Tambor, entre outros), Sul (Vaneirão, Fandango, Pau de Fitás, entre outros) e Nordeste (Ciranda, Coco, Frevo, Forró, Reisado, Maculelê, Quadrilha, Bumba meu Boi, Torém, entre outros);
- Danças populares mundiais (Ballet, Tarantella, Sapateado, Jazz, Country dance, entre outros);
- Danças de matriz africana (Batuque, Jongo, Maracatu, Kuduro, entre outros);
- Danças de matriz indígena (Toré, Kuarup, Cateretê, Caboclinho, entre outros);
- Danças de matriz europeia (Valsa, tarantela, quadrilha).

Expectativas de aprendizagem

- Experimentar diferentes danças populares do Brasil e do mundo, bem como danças de matriz indígena, africana e europeia;
- Recriar danças estudadas, incorporando elementos

personais e criativos, enquanto preserva os aspectos culturais e simbólicos originais;

- Apreciar as danças populares e tradicionais, identificando os diferentes sentidos e significados que elas têm em suas culturas de origem;
- Explorar a presença e a influência das danças de matriz indígena, africana e europeia na cultura local e regional, reconhecendo sua importância na formação da identidade cultural do Brasil.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram elaborados práticas nos cadernos metodológicos que contemplem essa habilidade.

Habilidades relacionadas

Não há.

Sugestões de materiais



1º TRIMESTRE

EF35EF07-05/ES

EF35EF08

EF35EF09/ES

EF35EF10/ES

EF35EF11/ES

EF35EF12

2º TRIMESTRE

EF35EF01-05/ES

EF35EF02-05/ES

EF35EF03-05/ES

EF35EF04

EF35EF05-05/ES

EF35EF06

3º TRIMESTRE

EF35EF05-05/ES

EF35EF13/ES

EF35EF14/ES

EF35EF15

UNIDADE TEMÁTICA

- Brincadeiras e jogos
- Esportes
- Ginásticas
- Danças
- Lutas
- Práticas corporais de aventura

EF12EF11-01/ES
EF12EF12/ESEF12EF11/ES
EF12EF12/ESEF35EF09/ES
EF35EF10/ES
EF35EF11/ES
EF35EF12EF35EF09/ES
EF35EF10/ES
EF35EF11/ES
EF35EF12EF35EF09/ES
EF35EF11/ES
EF35EF12

Unidade Temática

Danças

Habilidade

EF35EF10/ES

Comparar e identificar os elementos constitutivos comuns e diferentes (ritmo, espaço, gestos) em danças populares do Brasil e do mundo e danças de matriz indígena, africana e europeia.

Objeto de conhecimento

Danças do Brasil e do mundo; Danças de matriz indígena, africana e europeia

- Expressão corporal, ritmos, uso de espaços/objetos e percussão (instrumento e corporal) presentes nas danças trabalhadas anteriormente.

Expectativas de aprendizagem

- Identificar os elementos básicos das danças populares do Brasil e do mundo, assim como das danças de matriz indígena, africana e europeia;
- Descrever os elementos constitutivos das danças, diferenciando-os de acordo com suas origens culturais;

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Habilidades relacionadas

Não há.

Sugestões de materiais



1º TRIMESTRE

EF35EF07-05/ES

EF35EF08

EF35EF09/ES

EF35EF10/ES

EF35EF11/ES

EF35EF12

2º TRIMESTRE

EF35EF01-05/ES

EF35EF02-05/ES

EF35EF03-05/ES

EF35EF04

EF35EF05-05/ES

EF35EF06

3º TRIMESTRE

EF35EF05-05/ES

EF35EF13/ES

EF35EF14/ES

EF35EF15

UNIDADE TEMÁTICA

- Brincadeiras e jogos
- Esportes
- Ginásticas
- Danças
- Lutas
- Práticas corporais de aventura

EF12EF11-01/ES
EF12EF12/ESEF12EF11/ES
EF12EF12/ESEF35EF09/ES
EF35EF10/ES
EF35EF11/ES
EF35EF12EF35EF09/ES
EF35EF10/ES
EF35EF11/ES
EF35EF12EF35EF09/ES
EF35EF10/ES
EF35EF12

1º

2º

3º

4º

5º

77

Unidade Temática

Danças

Habilidade

EF35EF11/ES

Formular e utilizar estratégias para a execução de elementos constitutivos das danças populares do Brasil e do mundo, e das danças de matriz indígena, africana e europeia.

Objeto de conhecimento

**Danças do Brasil e do mundo;
Danças de matriz indígena, africana e europeia**

- Produção de Coreografias.

Expectativas de aprendizagem

- Compreender os elementos básicos das danças populares do Brasil e do mundo, assim como das danças de matriz indígena, africana e europeia;
- Executar movimentos e gestos específicos das danças populares do Brasil e do mundo, bem como das danças de matriz indígena, africana e europeia,
- Colaborar com colegas na criação de sequências coreográficas, utilizando os elementos constitutivos das danças.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram elaborados práticas nos cadernos metodológicos que contemplem essa habilidade.

Habilidades relacionadas

Não há.

Sugestões de materiais



1º TRIMESTRE

EF35EF07-05/ES

EF35EF08

EF35EF09/ES

EF35EF10/ES

EF35EF11/ES

EF35EF12

2º TRIMESTRE

EF35EF01-05/ES

EF35EF02-05/ES

EF35EF03-05/ES

EF35EF04

EF35EF05-05/ES

EF35EF06

3º TRIMESTRE

EF35EF05-05/ES

EF35EF13/ES

EF35EF14/ES

EF35EF15

UNIDADE TEMÁTICA

- Brincadeiras e jogos
- Esportes
- Ginásticas
- Danças
- Lutas
- Práticas corporais de aventura

EF12EF11-01/ES
EF12EF12/ESEF12EF11/ES
EF12EF12/ESEF35EF09/ES
EF35EF10/ES
EF35EF11/ES
EF35EF12EF35EF09/ES
EF35EF10/ES
EF35EF11/ES
EF35EF12EF35EF09/ES
EF35EF10/ES
EF35EF11/ES

1º

2º

3º

4º

5º

Unidade Temática

Danças

Habilidade

EF35EF12

Identificar situações de injustiça e preconceito geradas e/ou presentes no contexto das danças e demais práticas corporais e discutir alternativas para superá-las.

Objeto de conhecimento

Danças do Brasil e do mundo;

Danças de matriz indígena, africana e europeia

- Reconhecimento de preconceitos associados às danças (sobretudo africanas e indígenas) buscando alternativas de superação dos mesmos.

Expectativas de aprendizagem

- Reconhecer situações de injustiça, preconceito ou exclusão presentes nas práticas de danças populares do Brasil e do mundo e de matriz indígena, africana e europeia;
- Combater comportamentos ou atitudes preconceituosas;
- Valorizar as contribuições das diferentes culturas para as danças e práticas corporais;
- Reconhecer a importância de celebrar a diversidade relativa às danças.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Habilidades relacionadas

Não há.

Sugestões de materiais



EF35EF07-05/ES

EF35EF08

EF35EF09/ES

EF35EF10/ES

EF35EF11/ES

EF35EF12

2º TRIMESTRE

EF35EF01-05/ES

EF35EF02-05/ES

EF35EF03-05/ES

EF35EF04

EF35EF05-05/ES

EF35EF06

3º TRIMESTRE

EF35EF05-05/ES

EF35EF13/ES

EF35EF14/ES

EF35EF15

UNIDADE TEMÁTICA

- Brincadeiras e jogos
- Esportes
- Ginásticas
- Danças
- Lutas
- Práticas corporais de aventura

EF12EF01-01/ES
EF12EF02
EF12EF03/ES
EF12EF04/ES

EF12EF01-02/ES
EF12EF02
EF12EF03/ES
EF12EF04/ES

EF35EF01-03/ES
EF35EF02-03/ES
EF35EF03
EF35EF04

EF35EF01-04/ES
EF35EF02-04/ES
EF35EF03
EF35EF04

EF35EF02-05-/ES
EF35EF03-05-/ES
EF35EF04



Unidade Temática

Brincadeiras e jogos

Habilidade

EF35EF01-05/ES

Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.

Objeto de conhecimento

Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do Mundo; Brincadeiras e jogos de matriz indígena, africana.

- Brincadeiras e jogos não contempladas nas brincadeiras e jogos populares regionais;
- Exemplos: Jogos cooperativos; Jogos populares; Jogos de raciocínio; jogos de tabuleiro

Expectativas de aprendizagem

- Apreciar as diversas formas de brincar e jogar, reconhecendo as características culturais únicas de cada prática;
- Recriar brincadeiras e jogos populares, adaptando-os de forma criativa e respeitosa aos diferentes contextos e espaços;
- Refletir sobre a importância do patrimônio cultural relacionado às brincadeiras e jogos populares, mostrando atitudes de valorização e respeito por essas tradições.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram elaborados práticas nos cadernos metodológicos que contemplem essa habilidade.

Habilidades relacionadas

Não há.

Sugestões de materiais



1º TRIMESTRE

EF35EF07-05/ES

EF35EF08

EF35EF09/ES

EF35EF10/ES

EF35EF11/ES

EF35EF12

2º TRIMESTRE

EF35EF01-05/ES

EF35EF02-05/ES

EF35EF03-05/ES

EF35EF04

EF35EF05-05/ES

EF35EF06

3º TRIMESTRE

EF35EF05-05/ES

EF35EF13/ES

EF35EF14/ES

EF35EF15

UNIDADE TEMÁTICA

- Brincadeiras e jogos
- Esportes
- Ginásticas
- Danças
- Lutas
- Práticas corporais de aventura

EF12EF01-01/ES
EF12EF02
EF12EF03/ES
EF12EF04/ES

EF12EF01-02/ES
EF12EF02
EF12EF03/ES
EF12EF04/ES

EF35EF01-03/ES
EF35EF02-03/ES
EF35EF03
EF35EF04

EF35EF01-04/ES
EF35EF02-04/ES
EF35EF03
EF35EF04

EF35EF01-05-/ES
EF35EF03-05-/ES
EF35EF04



1º

2º

3º

4º

5º

Unidade Temática

Brincadeiras e jogos

Habilidade

EF35EF02-05/ES

Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os estudantes em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana. Explorando a complexidade das práticas e a progressão do desenvolvimento motor e cognitivo reconhecendo potenciais e limites corporais seus e de outros e, a partir daí, aja propondo estratégias para prática segura de todos, a partir da discussão sobre as diferenças de forças buscando soluções para que todos participem com equidade.

Objeto de conhecimento

Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do Mundo; Brincadeiras e jogos de matriz indígena, africana.

- Identificação de elementos que ofereçam riscos ou incitem violência nas atividades já desenvolvidas;
- Adaptação de regras, espaços e materiais para minimizar riscos/violência sem descaracterizar inteiramente brincadeiras e jogos trabalhados anteriormente.

Expectativas de aprendizagem

- Identificar as características dos diferentes jogos e brincadeiras de matriz indígena, africana, entre outras, adaptando as regras e formas de jogar para garantir que todos possam participar de maneira segura e inclusiva;
- Planejar estratégias que garantam a segurança de todos os colegas durante as atividades;
- Utilizar estratégias que garantam a segurança de todos os colegas durante as atividades;

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram elaborados práticas nos cadernos metodológicos que contemplem essa habilidade.

Habilidades relacionadas

Não há.

Sugestões de materiais



1º TRIMESTRE

EF35EF07-05/ES

EF35EF08

EF35EF09/ES

EF35EF10/ES

EF35EF11/ES

EF35EF12

2º TRIMESTRE

EF35EF01-05/ES

EF35EF02-05/ES

EF35EF03-05/ES

EF35EF04

EF35EF05-05/ES

EF35EF06

3º TRIMESTRE

EF35EF05-05/ES

EF35EF13/ES

EF35EF14/ES

EF35EF15

UNIDADE TEMÁTICA

- Brincadeiras e jogos
- Esportes
- Ginásticas
- Danças
- Lutas
- Práticas corporais de aventura

EF12EF01-01/ES
EF12EF02
EF12EF03/ES
EF12EF04/ES

EF12EF01-02/ES
EF12EF02
EF12EF03/ES
EF12EF04/ES

EF35EF01-03/ES
EF35EF02-03/ES
EF35EF03
EF35EF04

EF35EF01-04/ES
EF35EF02-04/ES
EF35EF03
EF35EF04

EF35EF01-05-/ES
EF35EF02-05-/ES
EF35EF04



1º

2º

3º

4º

5º

Unidade Temática

Brincadeiras e jogos

Habilidade

EF35EF03-05/ES

Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes culturas. A prática de brincadeiras e jogos como patrimônio histórico cultural e como elemento de preservação das culturas oportuniza o trabalho interdisciplinar com Língua Portuguesa, na prática da linguagem e produção de texto e Arte, voltadas à descrição e comunicação de informações por múltiplas linguagens.

Objeto de conhecimento

Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do Mundo; Brincadeiras e jogos de matriz indígena, africana.

- Contexto de origem, materiais utilizados, espaços e regras das brincadeiras e jogos previamente explorados;
- Representação dessas brincadeiras e jogos em diferentes linguagens e sua importância como patrimônio histórico-cultural.

Expectativas de aprendizagem

- Descrever brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo e de matriz indígena e africana utilizando diferentes linguagens, como a corporal, oral, escrita e audiovisual;
- Explicar a importância das brincadeiras e jogos populares como parte do patrimônio histórico-cultural;
- Identificar as principais características das brincadeiras e jogos populares.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram elaborados práticas nos cadernos metodológicos que contemplem essa habilidade.

Habilidades relacionadas

Não há.

Sugestões de materiais



1º TRIMESTRE

EF35EF07-05/ES

EF35EF08

EF35EF09/ES

EF35EF10/ES

EF35EF11/ES

EF35EF12

2º TRIMESTRE

EF35EF01-05/ES

EF35EF02-05/ES

EF35EF03-05/ES

EF35EF04

EF35EF05-05/ES

EF35EF06

3º TRIMESTRE

EF35EF05-05/ES

EF35EF13/ES

EF35EF14/ES

EF35EF15

UNIDADE TEMÁTICA

- Brincadeiras e jogos
- Esportes
- Ginásticas
- Danças
- Lutas
- Práticas corporais de aventura

EF12EF01-01/ES
EF12EF02
EF12EF03/ES
EF12EF04/ES

EF12EF01-02/ES
EF12EF02
EF12EF03/ES
EF12EF04/ES

EF35EF01-03/ES
EF35EF02-03/ES
EF35EF03
EF35EF04

EF35EF01-04/ES
EF35EF02-04/ES
EF35EF03
EF35EF04

EF35EF01-05-/ES
EF35EF02-05-/ES
EF35EF03-05-/ES



Unidade Temática

Brincadeiras e jogos

Habilidade

EF35EF04

Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.

Objeto de conhecimento

**Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do Mundo;
Brincadeiras e jogos de matriz indígena, africana.**

- Ajustes e aplicação de brincadeiras e jogos explorados na escola e na comunidade.

Expectativas de aprendizagem

- Demonstrar capacidade de recriar brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo e de matriz indígena, africana e europeia, adaptando as regras e a dinâmica para diferentes contextos e espaços disponíveis;
- Valorizar os jogos e brincadeiras tematizados na escola;
- Colaborar com colegas para adaptar brincadeiras e jogos a diferentes espaços e situações.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram elaborados práticas nos cadernos metodológicos que contemplem essa habilidade.

Habilidades relacionadas

Não há.

Sugestões de materiais



1º TRIMESTRE

EF35EF07-05/ES

EF35EF08

EF35EF09/ES

EF35EF10/ES

EF35EF11/ES

EF35EF12

2º TRIMESTRE

EF35EF01-05/ES

EF35EF02-05/ES

EF35EF03-05/ES

EF35EF04

EF35EF05-05/ES

EF35EF06

3º TRIMESTRE

EF35EF05-05/ES

EF35EF13/ES

EF35EF14/ES

EF35EF15

UNIDADE TEMÁTICA

- Brincadeiras e jogos
- Esportes
- Ginásticas
- Danças
- Lutas
- Práticas corporais de aventura

EF12EF05-01/ES
EF12EF06-01/ESEF12EF05-02/ES
EF12EF06-02/ESEF35EF05-03/ES
EF35EF06EF35EF05-04/ES
EF35EF06

EF35EF06



Unidade Temática

Esportes

Habilidade

EF35EF05-05/ES

Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo. O aprofundamento da complexidade pode se dar com a proposição da prática de esportes que não sejam conhecidos pelos estudantes.

Objeto de conhecimento

Esportes de rede/parede

- Identificação de elementos comuns entre os esportes de rede/parede: materiais, espaços e regras;
- Jogos com regras;
- Jogos pré-desportivos;
- Exemplos: voleibol, tênis de mesa, badminton, futvôlei, Squash, entre outros.

Expectativas de aprendizagem

- Identificar e comparar os elementos comuns nos diferentes tipos de esportes de rede/parede, reconhecendo suas regras básicas, objetivos e características;
- Criar e aplicar estratégias simples, tanto individuais quanto coletivas, para participar dos esportes de rede/parede, considerando as dinâmicas de jogo e a colaboração entre os colegas;
- Participar ativamente das atividades esportivas, prezando pelo trabalho em equipe e demonstrando respeito pelas contribuições de todos os colegas.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram elaborados práticas nos cadernos metodológicos que contemplem essa habilidade.

Habilidades relacionadas

Não há.

Sugestões de materiais



1º TRIMESTRE

EF35EF07-05/ES

EF35EF08

EF35EF09/ES

EF35EF10/ES

EF35EF11/ES

EF35EF12

2º TRIMESTRE

EF35EF01-05/ES

EF35EF02-05/ES

EF35EF03-05/ES

EF35EF04

EF35EF05-05/ES

EF35EF06

3º TRIMESTRE

EF35EF05-05/ES

EF35EF13/ES

EF35EF14/ES

EF35EF15

UNIDADE TEMÁTICA

- Brincadeiras e jogos
- Esportes
- Ginásticas
- Danças
- Lutas
- Práticas corporais de aventura

EF12EF05-01/ES
EF12EF06-01/ESEF12EF05-02/ES
EF12EF06-02/ESEF35EF05-03/ES
EF35EF06EF35EF05-04/ES
EF35EF06

EF35EF05-05-/ES



1º

2º

3º

4º

5º

Unidade Temática

Esportes

Habilidade

EF35EF06

Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer).

Objeto de conhecimento

Esportes de rede/parede

• Conceituação de jogo e esporte (apresentando diferenças entre eles), destacando os esportes nos contextos de educação, lazer e inclusão social e alto rendimento.

Expectativas de aprendizagem

- Descrever as principais características que diferenciam jogos e esportes, compreendendo aspectos como regras, objetivos, estrutura e nível de organização;
- Identificar exemplos de esportes praticados em contextos profissionais e comunitários;
- Reconhecer como o contexto influencia a prática e o significado atribuído ao esporte;
- Reconhecer a importância do esporte para a saúde, o bem-estar e a socialização.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram elaborados práticas nos cadernos metodológicos que contemplem essa habilidade.

Habilidades relacionadas

Não há.

Sugestões de materiais



1º TRIMESTRE

EF35EF07-05/ES

EF35EF08

EF35EF09/ES

EF35EF10/ES

EF35EF11/ES

EF35EF12

2º TRIMESTRE

EF35EF01-05/ES

EF35EF02-05/ES

EF35EF03-05/ES

EF35EF04

EF35EF05-05/ES

EF35EF06

3º TRIMESTRE

EF35EF05-05/ES

EF35EF13/ES

EF35EF14/ES

EF35EF15

UNIDADE TEMÁTICA

- Brincadeiras e jogos
- Esportes
- Ginásticas
- Danças
- Lutas
- Práticas corporais de aventura

EF12EF05-01/ES
EF12EF06-01/ESEF12EF05-02/ES
EF12EF06-02/ESEF35EF05-03/ES
EF35EF06EF35EF05-04/ES
EF35EF06

EF35EF06



Unidade Temática

Esportes

Habilidade

EF35EF05-05/ES

Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo. O aprofundamento da complexidade pode se dar com a proposição da prática de esportes que não sejam conhecidos pelos estudantes.

Objeto de conhecimento

Esportes de invasão

- Jogos com regras (compreensão, discussão e construção);
- Jogos Pré-desportivos;
- Exemplos: frisbee, futebol, futsal, futebol americano, handebol, hóquei, rúgbi, entre outros.

Expectativas de aprendizagem

- Identificar e comparar os elementos comuns nos diferentes tipos de esportes de invasão, reconhecendo suas regras básicas, objetivos e características;
- Criar e aplicar estratégias simples, tanto individuais quanto coletivas, para participar dos esportes de invasão, considerando as dinâmicas de jogo e a colaboração entre os colegas;
- Participar ativamente das atividades esportivas, prezando pelo trabalho em equipe e demonstrando respeito pelas contribuições de todos os colegas.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram elaborados práticas nos cadernos metodológicos que contemplem essa habilidade.

Habilidades relacionadas

Não há.

Sugestões de materiais



1º TRIMESTRE

EF35EF07-05/ES

EF35EF08

EF35EF09/ES

EF35EF10/ES

EF35EF11/ES

EF35EF12

2º TRIMESTRE

EF35EF01-05/ES

EF35EF02-05/ES

EF35EF03-05/ES

EF35EF04

EF35EF05-05/ES

EF35EF06

3º TRIMESTRE

EF35EF05-05/ES

EF35EF13/ES

EF35EF14/ES

EF35EF15

UNIDADE TEMÁTICA

- Brincadeiras e jogos
- Esportes
- Ginásticas
- Danças
- Lutas
- Práticas corporais de aventura

EF35EF13/ES
EF35EF14/ES
EF35EF15

EF35EF13/ES
EF35EF14/ES
EF35EF15

EF35EF14/ES
EF35EF15



Unidade Temática

Lutas

Habilidade

EF35EF13/ES

Experimentar, fruir e recriar diferentes lutas presentes no contexto comunitário e regional e lutas de matriz indígena, africana, oriental, europeia, ocidental entre outras.

Objeto de conhecimento

**Lutas do contexto comunitário e regional;
Lutas de matriz indígena, africana, oriental, europeia entre outras.**

- Processos históricos;
- Vivências lúdicas;
- Jogos de oposição: reter e imobilizar, desequilibrar e de combate;
- Exemplos: Capoeira, Maculelê, Huka-huka, Luta Marajoara, Karate, Judô, Esgrima, entre outras.

Expectativas de aprendizagem

- Identificar e explorar os significados culturais e filosóficos das diferentes lutas presentes no contexto comunitário e regional, bem como das lutas de matriz indígena, africana, oriental, europeia, entre outras;
- Recriar e adaptar essas lutas, considerando seus elementos constitutivos e respeitando as tradições culturais de origem;
- Valorizar as diversas manifestações culturais associadas às lutas;
- Participar coletivamente dessas práticas, desenvolvendo habilidades de colaboração, comunicação e respeito mútuo.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram elaborados práticas nos cadernos metodológicos que contemplem essa habilidade.

Habilidades relacionadas

Não há.

Sugestões de materiais



1º TRIMESTRE

EF35EF07-05/ES

EF35EF08

EF35EF09/ES

EF35EF10/ES

EF35EF11/ES

EF35EF12

2º TRIMESTRE

EF35EF01-05/ES

EF35EF02-05/ES

EF35EF03-05/ES

EF35EF04

EF35EF05-05/ES

EF35EF06

3º TRIMESTRE

EF35EF05-05/ES

EF35EF13/ES

EF35EF14/ES

EF35EF15

UNIDADE TEMÁTICA

- Brincadeiras e jogos
- Esportes
- Ginásticas
- Danças
- Lutas
- Práticas corporais de aventura

EF35EF13/ES
EF35EF14/ES
EF35EF15

EF35EF13/ES
EF35EF14/ES
EF35EF15

EF35EF13/ES
EF35EF15



Unidade Temática

Lutas

Habilidade

EF35EF14/ES

Planejar e utilizar técnicas e estratégias básicas (desequilíbrio, contusão, imobilização ou exclusão de um determinado espaço na combinação de ações de ataque e defesa) das lutas do contexto comunitário e regional e lutas de matriz indígena, africana, oriental, europeia, ocidental entre outras experimentadas, respeitando o colega como oponente e as normas de segurança.

Objeto de conhecimento

**Lutas do contexto comunitário e regional;
Lutas de matriz indígena, africana, oriental, europeia entre outras.**

- Ações de ataque/defesa das lutas vistas anteriormente;
- Riscos relacionados ao corpo do/a adversário/a presentes nessas disputas.

Expectativas de aprendizagem

- Identificar as técnicas básicas de desequilíbrio, contusão, imobilização e exclusão de espaço utilizadas nas lutas do contexto comunitário e regional, bem como nas lutas de matriz indígena, africana, oriental e europeia;
- Utilizar as técnicas de forma controlada e segura durante a prática das lutas, garantindo que o respeito ao oponente seja mantido em todas as interações;
- Adaptar as técnicas e estratégias planejadas conforme necessário durante as práticas, demonstrando flexibilidade e criatividade na resolução de desafios.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram elaborados práticas nos cadernos metodológicos que contemplem essa habilidade.

Habilidades relacionadas

Não há.

Sugestões de materiais



1º TRIMESTRE

EF35EF07-05/ES

EF35EF08

EF35EF09/ES

EF35EF10/ES

EF35EF11/ES

EF35EF12

2º TRIMESTRE

EF35EF01-05/ES

EF35EF02-05/ES

EF35EF03-05/ES

EF35EF04

EF35EF05-05/ES

EF35EF06

3º TRIMESTRE

EF35EF05-05/ES

EF35EF13/ES

EF35EF14/ES

EF35EF15

UNIDADE TEMÁTICA

- Brincadeiras e jogos
- Esportes
- Ginásticas
- Danças
- Lutas
- Práticas corporais de aventura

EF35EF13/ES
EF35EF14/ES
EF35EF15

EF35EF13/ES
EF35EF14/ES
EF35EF15

EF35EF13/ES
EF35EF14/ES



Unidade Temática

Lutas

Habilidade

EF35EF15

Identificar as características das lutas do contexto comunitário e regional e lutas de matriz indígena e africana, reconhecendo as diferenças entre lutas e brigas e entre lutas e as demais práticas corporais.

Objeto de conhecimento

**Lutas do contexto comunitário e regional;
Lutas de matriz oriental, europeia, entre outras**

- Descrição (histórico, materiais, estilos, espaços, regras e outros aspectos) das lutas abordadas anteriormente;
- Distinção entre luta e briga e entre luta, dança, arte e esporte de alto rendimento.

Expectativas de aprendizagem

- Diferenciar lutas e brigas, entendendo que as lutas seguem regras e são baseadas em princípios de respeito e autocontrole, enquanto as brigas são conflitos descontrolados e sem regras.
- Comparar as lutas com outras práticas corporais, identificando semelhanças e diferenças em termos de objetivos, técnicas e valores.
- Valorizar as lutas como uma forma legítima e respeitável de expressão cultural.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram elaborados práticas nos cadernos metodológicos que contemplem essa habilidade.

Habilidades relacionadas

Não há.

Sugestões de materiais



1º TRIMESTRE

EF35EF07-05/ES

EF35EF08

EF35EF09/ES

EF35EF10/ES

EF35EF11/ES

EF35EF12

2º TRIMESTRE

EF35EF01-05/ES

EF35EF02-05/ES

EF35EF03-05/ES

EF35EF04

EF35EF05-05/ES

EF35EF06

3º TRIMESTRE

EF35EF05-05/ES

EF35EF13/ES

EF35EF14/ES

EF35EF15

UNIDADE TEMÁTICA

- Brincadeiras e jogos
- Esportes
- Ginásticas
- Danças
- Lutas
- Práticas corporais de aventura



1º

2º

3º

4º

5º

89



| | | |
|------------|---|-------------------|
| Prática 01 | Tangram: O trabalho coletivo cooperativo | Página 26 a 30 |
| Prática 02 | Eu e o outro: O respeito às diferenças | Página 30 a 32 |
| Prática 03 | Aprendendo a aprender: O caminho da aprendizagem significativa | Página 33 a 34 |
| Prática 04 | Quem não tem? | Página 35 a 38 |
| Prática 05 | Qual é a minha galera | Página 39 a 44 |
| Prática 06 | O que você pensa, reflete a realidade? | Página 44 a 50 |
| Prática 07 | O que sabemos e o que não sabemos sobre drogas | Página 50 a 54 |
| Prática 08 | Sentimentos | Página 55 a 57 |
| Prática 09 | A Arte como recurso para lidar com os desafios da vida | Página 57 a 59 |
| Prática 10 | Jogo da onda | Página 59 a 61 |
| Prática 11 | Entre o prazer e a dependência: Uma história sobre drogas | Página 62 a 64 |
| Prática 12 | O que causa a dependência? | Página 64 a 66 |



1º

2º

3º

4º

5º

90



| | | |
|------------|---|-------------------|
| Prática 01 | Tangram: O trabalho coletivo cooperativo | Página 26 a 30 |
| Prática 02 | Eu e o outro: O respeito às diferenças | Página 30 a 32 |
| Prática 03 | Aprendendo a aprender: O caminho da aprendizagem significativa | Página 33 a 34 |
| Prática 04 | Quem não tem? | Página 35 a 38 |
| Prática 05 | Qual é a minha galera | Página 39 a 44 |
| Prática 06 | O que você pensa, reflete a realidade? | Página 44 a 50 |
| Prática 07 | O que sabemos e o que não sabemos sobre drogas | Página 50 a 54 |
| Prática 08 | Sentimentos | Página 55 a 57 |
| Prática 09 | A Arte como recurso para lidar com os desafios da vida | Página 57 a 59 |
| Prática 10 | Jogo da onda | Página 59 a 61 |
| Prática 11 | Entre o prazer e a dependência: Uma história sobre drogas | Página 62 a 64 |
| Prática 12 | O que causa a dependência? | Página 64 a 66 |



1º

2º

3º

4º

5º

91



| | | |
|------------|---|-------------------|
| Prática 01 | Tangram: O trabalho coletivo cooperativo | Página 26 a 30 |
| Prática 02 | Eu e o outro: O respeito às diferenças | Página 30 a 32 |
| Prática 03 | Aprendendo a aprender: O caminho da aprendizagem significativa | Página 33 a 34 |
| Prática 04 | Quem não tem? | Página 35 a 38 |
| Prática 05 | Qual é a minha galera | Página 39 a 44 |
| Prática 06 | O que você pensa, reflete a realidade? | Página 44 a 50 |
| Prática 07 | O que sabemos e o que não sabemos sobre drogas | Página 50 a 54 |
| Prática 08 | Sentimentos | Página 55 a 57 |
| Prática 09 | A Arte como recurso para lidar com os desafios da vida | Página 57 a 59 |
| Prática 10 | Jogo da onda | Página 59 a 61 |
| Prática 11 | Entre o prazer e a dependência: Uma história sobre drogas | Página 62 a 64 |
| Prática 12 | O que causa a dependência? | Página 64 a 66 |



Prática 01

Da bola à panela de barro: conhecimentos e vivências de uma comunidade de paneleiras

Página
29 a 37

Prática 02

Música e Congo Capixaba

Página
29 a 37

Prática 03

Dança e Congo Capixaba

Página
29 a 37

Prática 04

Preparando a Moqueca Capixaba

Página
29 a 37

Prática 05

Pontos Turísticos - "No meu bairro tem..." -
Construindo Mapas Temáticos de minha localidadePágina
29 a 37

Prática 06

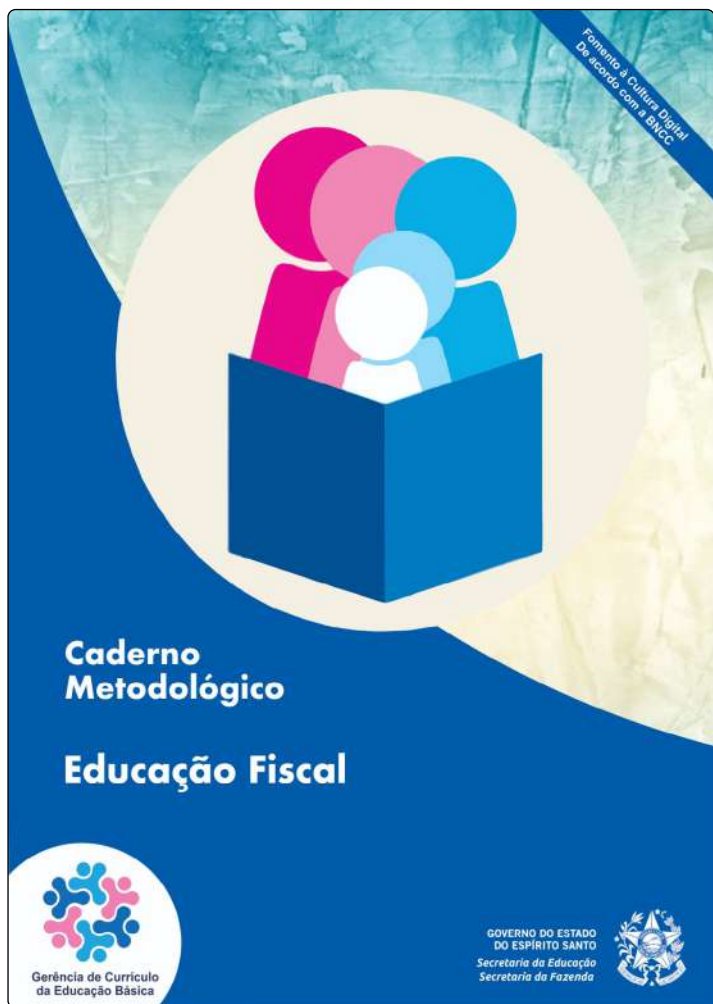
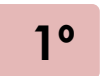
Rochas Ornamentais

Página
29 a 37

Prática 07

Café

Página
29 a 37



| | | |
|------------|---|----------------|
| Prática 01 | Educação Fiscal | Página 21 a 25 |
| Prática 02 | Alfabetização, letramento e matemática: cidadania e Educação Fiscal | Página 25 a 29 |
| Prática 03 | A origem e a história do tributo | Página 29 a 32 |
| Prática 04 | Os tributos e os espaços públicos de convivência | Página 32 a 34 |
| Prática 01 | Educação Fiscal como exercício de cidadania | Página 36 a 40 |
| Prática 02 | Cidadania na escola | Página 40 a 44 |
| Prática 03 | Construindo a cidadania | Página 45 a 47 |
| Prática 04 | Estatística: um meio possível para promover a Educação Fiscal | Página 48 a 52 |
| Prática 05 | Matemática financeira e Educação Fiscal: o estudo interdisciplinar | Página 52 a 56 |



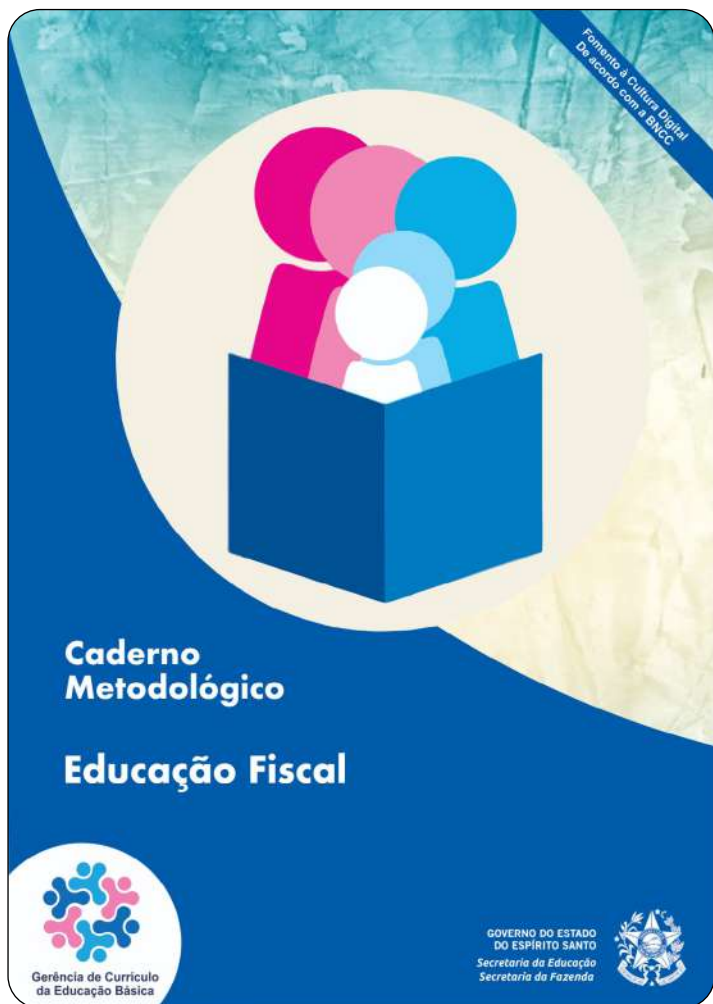
1º

2º

3º

4º

5º



| | | |
|------------|---|----------------|
| Prática 01 | Educação Fiscal | Página 21 a 25 |
| Prática 02 | Alfabetização, letramento e matemática: cidadania e Educação Fiscal | Página 25 a 29 |
| Prática 03 | A origem e a história do tributo | Página 29 a 32 |
| Prática 04 | Os tributos e os espaços públicos de convivência | Página 32 a 34 |
| Prática 01 | Educação Fiscal como exercício de cidadania | Página 36 a 40 |
| Prática 02 | Cidadania na escola | Página 40 a 44 |
| Prática 03 | Construindo a cidadania | Página 45 a 47 |
| Prática 04 | Estatística: um meio possível para promover a Educação Fiscal | Página 48 a 52 |
| Prática 05 | Matemática financeira e Educação Fiscal: o estudo interdisciplinar | Página 52 a 56 |



**GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO**
Secretaria da Educação

