



ORIENTAÇÕES CURRICULARES

ENSINO MÉDIO

Educação Técnica e Profissional

2025

História

Governador
JOSÉ RENATO CASAGRANDE

Secretário de Estado da Educação
VITOR AMORIM DE ANGELO

Subsecretária de Estado da Educação
Básica e Profissional
ANDRÉA GUZZO PEREIRA

Gerente de Currículo da Educação Básica
ALEIDE CRISTINA DE CAMARGO

Subgerente de Desenvolvimento Curricular
da Educação Básica
MARCOS VALÉRIO GUIMARÃES

Subgerente de Educação Ambiental
ALDETE MARIA XAVIER

FICHA TÉCNICA

Arte

INARA NOVAES MACEDO
DIANNI PEREIRA DE OLIVEIRA

Biologia/Ciências

LUCIANE DA SILVA LIMA VIEIRA
VINICIUS BRITO LIMA

Educação Física

VINNICIUS CAMARGO DE SOUZA LAURINDO

Ensino Religioso/Filosofia

ALINE EDUARDO MACHADO

Física

JULIO CESAR SOUZA ALMEIDA

Geografia

WANDERLEY LOPES SEBASTIÃO

História

JOÃO EVANGELISTA DE SOUSA

Língua Espanhola

MÔNICA NADJA SILVA D'ALMEIDA CANIÇALI

Língua Inglesa

GISELLE PERES ZUCOLOTTI

JOHAN WOLFGANG HONORATO

SÉRGIO BELO COUTINHO

Língua Portuguesa

DANILO FERNANDES SAMPAIO DE SOUZA

FERNANDA MAIA LYRIO

MARIA EDUARDA SCARPAT

MARIANA DE CASTRO ATALLAH

Matemática

GABRIEL LUIZ SANTOS KACHEL

LAIANA MENEGUELLI

WELLINGTON ROSA DE AZEVEDO

Química

THAÍS SCARDUA RANGEL

Sociologia

ALDETE MARIA XAVIER

Bibliotecários

GABRIEL DE MENEZES OLIVEIRA

JOICE RODRIGUES TEIXEIRA

MARIENE KOHLER

ROBERTA DALFIOR COLA

SARAH GARCIA FERNANDES VARGAS

VICTOR BARROSO OLIVEIRA

APRESENTAÇÃO

Prezado(a) Professor(a),

Com o objetivo de orientar professores(as) e pedagogos(as) para o planejamento pedagógico e para a gestão curricular com foco centrado na aprendizagem dos(as) estudantes capixabas durante o ano letivo de 2025, a Secretaria de Estado da Educação, por meio da Gerência de Currículo da Educação Básica (GECEB), elaborou as Orientações Curriculares para as escolas Estaduais e, mais uma vez, disponibiliza esse material para consulta no site: <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/>.

Vale destacar que o presente documento não substitui o Currículo da Educação Técnica e Profissional, mas, sim, configura-se como um desdobramento que pode auxiliar em sua implementação, uma vez que essa modalidade de ensino vem registrando um crescimento expressivo em nossa rede. Cabe salientar, ainda, que para a Educação Técnica e Profissional não houve ampliação da carga horária da Formação Geral Básica para o ano letivo de 2025.

Dessa forma, ressaltamos, também, que o nosso material está alinhado à necessidade de ampliação e de aprofundamento das discussões pertinentes ao novo Currículo do Espírito Santo, bem como ao trabalho desenvolvido por áreas de conhecimento – tudo isso visando a um currículo integrado à qualificação profissional e técnica dos(as) estudantes dessa modalidade de ensino. Assim, buscamos, ao longo de nossas Orientações Curriculares, demonstrar o quão a integração entre as áreas e a conexão com os Temas Integradores presentes no Currículo do Espírito Santo são pontos relevantes capazes de entrelaçar as diversas áreas de conhecimento e que trazem, ainda, questões que atravessam as experiências dos sujeitos, considerando as suas ações cotidianas tanto no âmbito público como privado; seus contextos, vivências e projetos de vida. No decorrer de nosso documento, integramos aspectos que abarcam a formação social, política e ética de nossos(as) alunos(as), e que consideram, respeitam e valorizam as diversas identidades culturais – ultrapassando a dimensão cognitiva do aprendizado, visando, dessa maneira, à abordagem das dimensões humanas, sociais e culturais.

Valendo-se como ferramenta de gestão da aprendizagem para a equipe pedagógica das escolas, as nossas Orientações Curriculares/2025 procuram, também, nortear caminhos a partir do diálogo alinhado entre os componentes de uma mesma área e entre as diferentes áreas de conhecimento.

Para entendermos a proposta aqui pensada, é imprescindível que saibamos que este documento está estruturado em uma tabela, organizada da seguinte forma:

Primeira seção: três colunas onde estão descritas as Unidades Temáticas e, alinhados a eles(as), as Habilidades e os

Objetos de Conhecimento;

Segunda seção: Habilidades ou Objetos de Conhecimento do componente correlacionados entre as diferentes áreas de conhecimento, o que pode auxiliar no trabalho interdisciplinar;

Terceira seção: estão relacionados os Temas Integradores associados às Habilidades e aos Objetos de Conhecimento a serem abordados nesta série, assim como a sugestão de práticas dos Cadernos Metodológicos para que os Temas Integradores possam ser desenvolvidos.

Quarta seção: sugestões de materiais de apoio (como sites educativos, videoaulas, canais do YouTube e demais instrumentos), para que o(a) professor(a) tenha a oportunidade de utilizá-los em suas aulas.

Informamos que para os componentes de Língua Portuguesa e Matemática as alterações acerca da Rotina Pedagógica escolar podem ser feitas conforme a necessidade e a carga horária destinadas a essa modalidade.

Destacamos aqui o seu compromisso no concernente à elaboração de um plano de ensino atual, bem como o seu papel de referência institucional nas ações de realinhamento curricular, na medida em que as Habilidades e/ou Objetos de Conhecimento estão organizados por trimestres e possuem orientações que possibilitam ao(a) professor(a) refletir sobre as suas experiências e práticas educativas. Se não bastasse, nosso documento pretende nortear o desenvolvimento das Habilidades esperadas ao fim de cada etapa da Educação Básica.

Por fim, é relevante observarmos as Orientações Curriculares como instrumentos desenvolvidos para atender às necessidades dos(as) estudantes, oferecendo-lhes a oportunidade de uma aprendizagem significativa e de qualidade, tomando por base o alinhamento das Habilidades e dos Objetos de Conhecimento – tudo com vistas ao planejamento com foco nas expectativas de aprendizagem.

Desejamos uma excelente experiência de trabalho!

2^a Série





História – 2ª Série

1º Trimestre

Campos Temáticos/ Categorias	Habilidades	Objeto de Conhecimento
Conhecimento, tempo, espaço	EM13CHS101HIS/ES - Identificar, analisar e comparar diferentes fontes (por meio de sua diversidade e contextos de produção) e narrativas (históricas, literárias e cinematográficas) expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão de ideias filosóficas e de processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais.	História, Tempo e Narrativa.
Conhecimento, tempo, espaço	EM13CHS103HIS/ES - Elaborar hipóteses, compreender conceitos históricos, identificar temporalidades, selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e epistemológicos, com base na sistematização de dados e informações de diversas naturezas (expressões artísticas, textos filosóficos e sociológicos, documentos, fontes e narrativas históricas e geográficas, gráficos, mapas, tabelas, tradições orais, entre outros).	História, Tempo e Narrativa.
Conhecimento, tempo, espaço	EM13CHS106 - Utilizar as linguagens cartográfica, gráfica e iconográfica, diferentes gêneros textuais e tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais, incluindo as escolares, para se comunicar, acessar e difundir informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.	História, Tempo e Narrativa.



História – 2ª Série

1º Trimestre

Territórios e Fronteiras	EM13CHS201HIS/ES - Analisar e caracterizar as dinâmicas das populações, das mercadorias e do capital nos diversos continentes, com destaque para a mobilidade e a fixação de pessoas, grupos humanos e povos, em função de eventos naturais, políticos, econômicos, sociais, religiosos e culturais, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a esses processos e às possíveis relações entre eles.	Origens da humanidade
Territórios e Fronteiras	EM13CHS203HISa/ES - Comparar os significados de território, fronteiras e vazio (espacial, temporal e cultural) em diferentes sociedades na conjuntura de formação dos Estados Nacionais na Europa e a formação dos Impérios Atlânticos espanhol e português, contextualizando e relativizando visões dualistas (civilização/barbárie, nomadismo/sedentarismo, esclarecimento/obscurantismo, cidade/campo, entre outras).	Organização Política, Estados e Impérios
Territórios e Fronteiras	EM13CHS204HISa/ES - Comparar e avaliar os processos de ocupação do espaço e a formação de territórios, territorialidades e fronteiras dos mundos africanos, as rotas comerciais e suas singularidades identificando o papel de diferentes agentes (como grupos sociais e culturais, impérios, Estados Nacionais e organismos internacionais) e considerando os conflitos populacionais (internos e externos), a diversidade étnico-cultural e as características socioeconômicas, políticas e tecnológicas.	Organização Política, Estados e Impérios
Gênero, indivíduo,	EM13CHS306HIS/ES - Contextualizar, comparar e avaliar os impactos de diferentes modelos econômicos dos primeiros habitantes e povos (nômades e sedentários) e de organizações comunitárias e sociais (África, Ásia e América) no	Saberes e conhecimentos de diferentes



História – 2ª Série

1º Trimestre

natureza e sociedade	uso dos recursos naturais e na promoção da sustentabilidade econômica e socioambiental do planeta.	comunidades, povos e sociedades
Gênero, indivíduo, natureza e sociedade	EM13CHS502HISa/ES - Analisar situações da vida cotidiana (estilos de vida, valores, condutas etc.) dos povos tradicionais americanos, brasileiros e espírito-santenses, desnaturalizando e problematizando formas de desigualdade e preconceito, e propor ações que promovam os Direitos Humanos, a solidariedade e o respeito às diferenças e às escolhas individuais.	Saberes e conhecimentos de diferentes comunidades, povos e sociedades
Gênero, indivíduo, natureza e sociedade	EM13CHS502HISb/ES - Analisar situações da vida cotidiana (estilos de vida, valores, condutas etc.) e as diferentes formas de organização social e relação com a natureza de povos e nações africanas, desnaturalizando e problematizando formas de desigualdade e preconceito, e propor ações que promovam os Direitos Humanos, a solidariedade e o respeito às diferenças e às escolhas individuais.	Saberes e conhecimentos de diferentes comunidades, povos e sociedades

Habilidades correlacionadas com habilidades de outros componentes

HISTÓRIA: EM13CHS101 - LINGUAGENS: EM13LGG204 - CIÊNCIAS DA NATUREZA: EM13CNT101 - MATEMÁTICA: EM13MAT101

HISTÓRIA: EM13CHS103 - LINGUAGENS: EM13LGG302; EM13LGG303 - LÍNGUA PORTUGUESA: EM13LP12 - EDUCAÇÃO FÍSICA: EM13LGG604 - EFa/ES - CIÊNCIAS DA NATUREZA: EM13CNT206 - MATEMÁTICA: EM13MAT101

HISTÓRIA: EM13CHS106 - LÍNGUA PORTUGUESA: EM13LP06 - ARTE: EM13LGG304ARTa/ES - FÍSICA: EM13CNT301FISa/ES - CIÊNCIAS DA NATUREZA: EM13CNT101 - MATEMÁTICA: EM13MAT102

HISTÓRIA: EM13CHS201 - LINGUAGENS: EM13LGG703 - MATEMÁTICA: EM13MAT405



História – 2ª Série

1º Trimestre

HISTÓRIA: EM13CHS203 - LINGUAGENS: EM13LGG304 - MATEMÁTICA: EM13MAT404

HISTÓRIA: EM13CHS204 - LÍNGUA PORTUGUESA: EM13LP01 - MATEMÁTICA: EM13MAT202

Temas Integradores

Temas Integradores Associados às Habilidades	Práticas sugeridas nos Cadernos Metodológicos
<p>(TI03) Educação Ambiental</p> <p>(TI04) Educação Alimentar e Nutricional</p> <p>(TI06) Educação em Direitos Humanos</p> <p>(TI07) Educação para as Relações Étnico-Raciais e Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena</p> <p>(TI08) Saúde</p> <p>(TI09) Vida Familiar e Social</p> <p>(TI11) Educação Financeira e Fiscal</p> <p>(TI12) Trabalho, Ciência e Tecnologia</p> <p>(TI13) Diversidade Cultural, Religiosa e Étnica</p> <p>(TI14) Trabalho e Relações de Poder</p> <p>(TI15) Ética e Cidadania</p>	<p>. Educação Ambiental;</p> <p>. Educação em Direitos Humanos – Prevenção ao uso de Drogas;</p> <p>. Educação Fiscal;</p> <p>. Escolas Plurais: Prevenção às violências contra as mulheres;</p> <p>. Pensamento Computacional.</p> <p>Disponível em:</p> <p>https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/cadernosmetodologicos/</p>



História – 2ª Série

1º Trimestre

(TI16) Gênero, Sexualidade, Poder e Sociedade

(TI17) Povos e Comunidades Tradicionais

(TI18) Educação Patrimonial

(TI19) Diálogo Intercultural e Inter-religioso.

Obs.: Os cadernos metodológicos dos temas integradores citados na coluna ao lado, constituem um acervo importante para subsidiar o trabalho do(a) professor(a) no desenvolvimento dos temas em sala de aula. Vale a pena conferir.

O caderno do tema integrador Gênero, Sexualidade, Poder e Sociedade – Escolas Plurais: Prevenção às violências contra as mulheres, permite trabalhar as habilidades EM13CHS101HIS/ES, por meio da prática 2, na página 56; EM13CHS101, 7, 103; EM13CHS101HIST/ES, 3, 66; EM13CHS101HIS/ES, 5, 85; EM13CHS103HIST/ES, 3, 66; EM13CHS106, 3, 66.

O caderno do tema integrador Educação Financeira e Fiscal – Educação Fiscal permite trabalhar as habilidades EM13CHS101, por meio da prática 1, na página 58; EM13CHS103HIS/ES, 2, 67; EM13CHS201, 3, 75.

O caderno do tema integrador Educação em Direitos Humanos – Prevenção ao uso de Drogas, permite trabalhar as habilidades EM13CHS103HIS/ES, por meio da prática 7, na página 51; EM13CHS106, 10, 59.

Sugestões de materiais de apoio



História – 2ª Série

1º Trimestre

Brasil Escola - Este site traz sugestões de como trabalhar com diversos temas. Link para acesso: <<https://educador.brasilecola.uol.com.br>>.

Canal da SeduES no Youtube - Este canal disponibiliza videoaulas de diversos temas elaboradas para atender os alunos e professores da rede durante o período de pandemia: <<https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ/playlists>>.

Currículo Interativo - Outros objetos educacionais, currículo interativo (filosofia): <<http://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/>>.

EscoLar - O site do programa EscoLar dispõe de atividades de apoio à aprendizagem para os professores: <<https://sedu.es.gov.br/escolar>>. ou <<https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ/videos>>. (este link remete a diferentes temas integradores através de aulas gravadas em função do Programa escolar).

Espírito Santo (Estado). Secretaria de Educação.

E77r Raízes: educação das relações étnico-raciais / organização Valquiria Santos Silva, Andréa Guzzo Pereira e Vitor Amorim de Angelo. - Vitória, ES: GECIQ/SEDU, 2022.

Disponível em: <<https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/relacoeseticoraciais/>>.

Espírito Santo (Estado). Secretaria de Educação.

E77e Educação das relações étnico-raciais e modalidades indígena e quilombola / organização Valquiria Santos Silva, Andréa Guzzo Pereira e Vitor Amorim de Angelo. - Vitória, ES: GECIQ/SEDU, 2022.

Disponível em: <<https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/relacoeseticoraciais/>>.

Espírito Santo (Estado). Secretaria da Educação.



História – 2ª Série

1º Trimestre

Caderno orientador para a educação das relações étnico-raciais no Espírito Santo / Gerência de Educação do Campo Indígena e Quilombola (GECIQ) da Secretaria de Estado da Educação. Vitória, ES: A Secretaria, 2023.

Disponível em: <<https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/relacoeseticoraciais/>>.

Infoescola - Este site traz sugestões conceituais sobre as diversas áreas de conhecimento: <<https://www.infoescola.com/>>.

Portal do Professor - Este portal é um espaço para você professor acessar sugestões de planos de aula, baixar mídias de apoio, ter notícias sobre educação ou até mesmo compartilhar um plano de aula, participar de uma discussão ou fazer um curso: <<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/>>.

Projetos ETC- Educação, Tecnologia e Construção - Códigos da Hora: Criação de Games

Projetos ETC- Educação, Tecnologia e Construção - Sucesso de Bilheteria

Projetos ETC- Educação, Tecnologia e Construção - Códigos da Hora: Criação de APP

Projetos ETC- Educação, Tecnologia e Construção - Design Editorial, Jornal

Projetos ETC- Educação, Tecnologia e Construção - Códigos da Hora: Sustentabilidade

Projetos ETC- Educação, Tecnologia e Construção - HQ S.A. Histórias em Quadrinhos

Projetos ETC- Educação, Tecnologia e Construção - Xadrez, A Arte de Pensar!

Projetos ETC- Educação, Tecnologia e Construção - Operação Resgate

Projetos ETC- Educação, Tecnologia e Construção - MK MAKER - Circuitos em Papel



História – 2ª Série

1º Trimestre

Sedu Digital - Esse ambiente possui salas virtuais para envio de conteúdos digitais e atividades para alunos, distribuição de tarefas, elaboração de questionários de verificação de aprendizagem, comunicação em tempo real, dentre outras ferramentas disponíveis.

Disponível em: <<https://sedudigital.edu.es.gov.br/>>.

Disponível em: <<https://www.youtube.com/channel/UCH8UuMEIRnv-ukHEmq246bw>>.



ENSINO MÉDIO – FORMAÇÃO GERAL BÁSICA

História – 2ª Série

2º Trimestre

Campos Temáticos/ Categorias	Habilidades	Objeto de Conhecimento
Gênero, indivíduo, Natureza e Sociedade.	EM13CHS503HISa/ES - Identificar diversas formas de violência (física, simbólica, psicológica etc.), sobretudo contra os povos e nações indígenas e africanos, suas causas, significados e usos políticos, sociais e culturais, avaliando e propondo mecanismos para combatê-las, com base em argumentos éticos.	Saberes e conhecimentos de diferentes comunidades, povos e sociedades.
Gênero, indivíduo, Natureza e Sociedade.	EM13CHS603HISa/ES - Compreender e aplicar conceitos políticos básicos (Estado, poder, formas, sistemas e regimes de governo, soberania etc.) na análise da formação de diferentes países, povos e nações e de suas experiências políticas com ênfase nas demandas político-sociais de diferentes sociedades e grupos sociais, em especial aquelas que dizem respeito às populações indígenas e afrodescendentes.	Saberes e conhecimentos de diferentes comunidades, povos e sociedades.
Política, trabalho, relações de poder, cidadania e ética.	EM13CHS401HIS/ES - Identificar e analisar as relações entre sujeitos, grupos e classes sociais e sociedades com culturas distintas diante das transformações	As mudanças nas formas de trabalho e as transformações ambientais, sociais,



ENSINO MÉDIO – FORMAÇÃO GERAL BÁSICA

História – 2ª Série

2º Trimestre

	técnicas, tecnológicas, informacionais e ambientais e das novas formas de produção e trabalho ao longo do tempo, em diferentes espaços (urbanos e rurais) e contextos.	econômicas e políticas Políticas e relações de poder
Política, trabalho, relações de poder, cidadania e ética	EM13CHS402 - Analisar e comparar indicadores de emprego, trabalho e renda em diferentes espaços, escalas e tempos, associando-os a processos de estratificação e desigualdade socioeconômica.	As mudanças nas formas de trabalho e as transformações ambientais, sociais, econômicas e políticas Políticas e relações de poder
Política, trabalho, relações de poder, cidadania e ética	EM13CHS403HISa/ES - Caracterizar e analisar escravidão e servidão, em distintos períodos e sociedades, assim como processos de trabalho próprios da contemporaneidade, com ênfase nas transformações tecnológicas e das relações sociais e de trabalho, para propor ações que visem à superação de situações de opressão e violação dos Direitos Humanos.	As mudanças nas formas de trabalho e as transformações ambientais, sociais, econômicas e políticas



ENSINO MÉDIO – FORMAÇÃO GERAL BÁSICA

História – 2ª Série

2º Trimestre

		Políticas e relações de poder
Política, trabalho, relações de poder, cidadania e ética	EM13CHS403HISb/ES - Caracterizar e analisar as relações de trabalho nas sociedades indígenas brasileiras e americanas, assim como processos de trabalho próprios da contemporaneidade, com ênfase nas transformações tecnológicas e das relações sociais e de trabalho, para propor ações que visem à superação de situações de opressão e violação dos Direitos Humanos.	As mudanças nas formas de trabalho e as transformações ambientais, sociais, econômicas e políticas Políticas e relações de poder
Política, trabalho, relações de poder, cidadania e ética	EM13CHS404HIS/ES - Identificar e discutir os múltiplos aspectos do trabalho em diferentes circunstâncias e contextos ambientais, históricos e/ou geográficos e seus efeitos sobre as gerações, em especial, os jovens e as gerações futuras, levando em consideração, na atualidade, as transformações, ambientais, técnicas, tecnológicas e informacionais.	As mudanças nas formas de trabalho e as transformações ambientais, sociais, econômicas e políticas Políticas e relações de poder



ENSINO MÉDIO – FORMAÇÃO GERAL BÁSICA

História – 2ª Série

2º Trimestre

Política, trabalho, relações de poder, cidadania e ética	EM13CHS405HIS/ES - Compreender a relação entre trabalho, classes sociais, resistências e cidadania, na cidade e no campo, no Espírito Santo e no Brasil, em distintos períodos para refletir e atuar criticamente diante de seu contexto social.	As mudanças nas formas de trabalho e as transformações ambientais, sociais, econômicas e políticas Políticas e relações de poder
Política, trabalho, relações de poder, cidadania e ética	EM13CHS502 - Analisar situações da vida cotidiana (estilos de vida, valores, condutas etc.), desnaturalizando e problematizando formas de desigualdade e preconceito, e propor ações que promovam os Direitos Humanos, a solidariedade e o respeito às diferenças e às escolhas individuais.	As mudanças nas formas de trabalho e as transformações ambientais, sociais, econômicas e políticas Políticas e relações de poder

Habilidades correlacionadas com habilidades de outros componentes



ENSINO MÉDIO – FORMAÇÃO GERAL BÁSICA

História – 2ª Série

2º Trimestre

HISTÓRIA: EM13CHS401 - LINGUAGENS: EM13LGG104 - CIÊNCIAS DA NATUREZA: EM13CNT101 - MATEMÁTICA: EM13MAT304

HISTÓRIA: EM13CHS402 - LÍNGUA PORTUGUESA: EM13LP01 - MATEMÁTICA: EM13MAT202

HISTÓRIA: EM13CHS403 - LINGUAGENS EM13LGG104 - CIÊNCIAS DA NATUREZA: EM13CNT101 - MATEMÁTICA: EM13MAT305

HISTÓRIA: EM13CHS404 - LINGUAGENS: EM13LGG304 - MATEMÁTICA: EM13MAT404

HISTÓRIA: EM13CHS502 - LINGUAGENS: EM13LGG703 - MATEMÁTICA: EM13MAT405

HISTÓRIA: EM13CHS503 - LINGUAGENS: EM13LGG101 - CIÊNCIAS DA NATUREZA: EM13CNT101 - MATEMÁTICA: EM13MAT101

HISTÓRIA: EM13CHS603 - LINGUAGENS: EM13LGG102 - CIÊNCIAS DA NATUREZA: EM13CNT101 - MATEMÁTICA: EM13MAT102

Temas Integradores

Temas Integradores Associados às Habilidades

**Práticas sugeridas nos
Cadernos
Metodológicos**



ENSINO MÉDIO – FORMAÇÃO GERAL BÁSICA

História – 2ª Série

2º Trimestre

(TI03) Educação Ambiental

(TI04) Educação Alimentar e Nutricional

(TI05) Processo de Envelhecimento, Respeito e Valorização do Idoso

(TI06) Educação em Direitos Humanos

(TI07) Educação para as Relações Étnico-Raciais e Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena

(TI08) Saúde

(TI09) Vida Familiar e Social

(TI10) Educação para o Consumo Consciente

(TI13) Diversidade Cultural, Religiosa e Étnica.

(TI16) Gênero, Sexualidade, Poder e Sociedade

(TI17) Povos e Comunidades Tradicionais

Obs.: Os cadernos metodológicos dos temas integradores citados na coluna ao lado, constituem um acervo importante para subsidiar o trabalho do(a) professor(a) no desenvolvimento dos temas em sala de aula. Vale a pena conferir.

- . Educação Ambiental;
- . Educação em Direitos Humanos – Prevenção ao uso de Drogas;
- . Educação Fiscal:
- . Escolas Plurais: Prevenção às violências contra as mulheres:
- . Pensamento Computacional.

Disponível em:

<https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/cadernosmetodologicos/>



ENSINO MÉDIO – FORMAÇÃO GERAL BÁSICA

História – 2ª Série

2º Trimestre

O caderno do tema integrador Educação Financeira e Fiscal – Educação Fiscal, permite trabalhar a habilidade EM13CHS401HIS/ES, por meio da prática 2, na página 67.

O caderno do tema integrador Educação em Direitos Humanos – Prevenção ao uso de Drogas, permite trabalhar as habilidades EM13CHS401HIS/ES, por meio da prática 12, na página 64; EM13CHS502, 8, 55; EM13CHS502, 12, 9, 57.

O caderno do tema integrador Gênero, Sexualidade, Poder e Sociedade – Escolas Plurais: Prevenção às violências contra as mulheres, permite trabalhar as habilidades EM13CHS401HIS/ES, por meio da prática 5, na página 85; EM13CHS502, 6, 90.

Sugestões de materiais de apoio

Brasil Escola - Este site traz sugestões de como trabalhar com diversos temas. Link para acesso: <<https://educador.brasilecola.uol.com.br>>.

Canal da SeduES no Youtube - Este canal disponibiliza videoaulas de diversos temas elaboradas para atender os alunos e professores da rede durante o período de pandemia: <<https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ/playlists>>.



ENSINO MÉDIO – FORMAÇÃO GERAL BÁSICA

História – 2ª Série

2º Trimestre

Currículo Interativo - Outros objetos educacionais, currículo interativo (filosofia):
<<http://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/>>.

EscoLar - O site do programa EscoLar dispõe de atividades de apoio à aprendizagem para os professores:
<<https://sedu.es.gov.br/escolar>>. ou <<https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ/videos>>. (este link remete a diferentes temas integradores através de aulas gravadas em função do Programa escolar).

Espírito Santo (Estado). Secretaria de Educação.

E77r Raízes: educação das relações étnico-raciais / organização Valquiria Santos Silva, Andréa Guzzo Pereira e Vitor Amorim de Angelo. - Vitória, ES: GECIQ/SEDU, 2022.

Disponível em: <<https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/relacoeseticoraciais/>>.

Espírito Santo (Estado). Secretaria de Educação.

E77e Educação das relações étnico-raciais e modalidades indígena e quilombola / organização Valquiria Santos Silva, Andréa Guzzo Pereira e Vitor Amorim de Angelo. - Vitória, ES: GECIQ/SEDU, 2022.

Disponível em: <<https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/relacoeseticoraciais/>>.

Espírito Santo (Estado). Secretaria da Educação.



ENSINO MÉDIO – FORMAÇÃO GERAL BÁSICA

História – 2ª Série

2º Trimestre

Caderno orientador para a educação das relações étnico-raciais no Espírito Santo / Gerência de Educação do Campo Indígena e Quilombola (GECIQ) da Secretaria de Estado da Educação. Vitória, ES: A Secretaria, 2023.

Disponível em: <<https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/relacoesetnicoraciais/>>.

Infoescola - Este site traz sugestões conceituais sobre as diversas áreas de conhecimento: <<https://www.infoescola.com/>>.

Portal do Professor - Este portal é um espaço para você professor acessar sugestões de planos de aula, baixar mídias de apoio, ter notícias sobre educação ou até mesmo compartilhar um plano de aula, participar de uma discussão ou fazer um curso: <<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/>>.

Projetos ETC- Educação, Tecnologia e Construção - Códigos da Hora: Criação de Games

Projetos ETC- Educação, Tecnologia e Construção - Sucesso de Bilheteria

Projetos ETC- Educação, Tecnologia e Construção - Códigos da Hora: Criação de APP

Projetos ETC- Educação, Tecnologia e Construção - Design Editorial, Jornal

Projetos ETC- Educação, Tecnologia e Construção - Códigos da Hora: Sustentabilidade

Projetos ETC- Educação, Tecnologia e Construção - HQ S.A. Histórias em Quadrinhos

Projetos ETC- Educação, Tecnologia e Construção - Xadrez, A Arte de Pensar!

Projetos ETC- Educação, Tecnologia e Construção - Operação Resgate



ENSINO MÉDIO – FORMAÇÃO GERAL BÁSICA

História – 2ª Série

2º Trimestre

Projetos ETC- Educação, Tecnologia e Construção - MK MAKER - Circuitos em Papel

Sedu Digital - Esse ambiente possui salas virtuais para envio de conteúdos digitais e atividades para alunos, distribuição de tarefas, elaboração de questionários de verificação de aprendizagem, comunicação em tempo real, dentre outras ferramentas disponíveis.

Disponível em: <<https://sedudigital.edu.es.gov.br/>>.

Disponível em: <<https://www.youtube.com/channel/UCH8UuMEIRnv-ukHEmq246bw>>.



ENSINO MÉDIO – FORMAÇÃO GERAL BÁSICA

História – 2ª Série

3º Trimestre

Campos Temáticos/ Categorias	Habilidades	Objeto de Conhecimento
Política, trabalho, relações de poder, cidadania e ética	EM13CHS503 - Identificar diversas formas de violência (física, simbólica, psicológica etc.), suas causas, significados e usos políticos, sociais e culturais, avaliando e propondo mecanismos para combatê-las, com base em argumentos éticos.	As mudanças nas formas de trabalho e as transformações ambientais, sociais, econômicas e políticas
Política, trabalho, relações de poder, cidadania e ética	EM13CHS504 - Analisar e avaliar os impasses ético-políticos decorrentes das transformações científicas e tecnológicas no mundo contemporâneo e seus desdobramentos nas atitudes e nos valores de indivíduos, grupos sociais, sociedades e culturas.	As mudanças nas formas de trabalho e as transformações ambientais, sociais, econômicas e políticas
Política, trabalho, relações de poder,	EM13CHS602 - Identificar, caracterizar e relacionar a presença do paternalismo, do autoritarismo e do populismo na política, na sociedade e nas culturas brasileira e latino-americana, em períodos ditatoriais e democráticos, com as formas de	Políticas e relações de poder



ENSINO MÉDIO – FORMAÇÃO GERAL BÁSICA

História – 2ª Série

3º Trimestre

cidadania e ética	organização e de articulação das sociedades em defesa da autonomia, da liberdade, do diálogo e da promoção da cidadania.	
Cultura e as diversidades	EM13CHS504HISa/ES - Analisar e avaliar os impasses ético-políticos decorrentes das transformações culturais, sociais, históricas, científicas e tecnológicas no mundo contemporâneo e seus desdobramentos nas atitudes e nos valores de indivíduos, grupos sociais, sociedades e culturas.	O Espírito Santo, o Brasil e o mundo diante dos desafios de respeitar os direitos humanos, ambientais, políticos, religiosos econômicos e territoriais
Cultura e as diversidades	EM13CHS504HISb/ES - Analisar e avaliar os impasses ético-políticos decorrentes das transformações culturais, sociais, históricas, científicas e tecnológicas no mundo islâmico contemporâneo e seus desdobramentos, na política, nas atitudes e nos valores de indivíduos, grupos sociais, sociedades e culturas.	O Espírito Santo, o Brasil e o mundo diante dos desafios de respeitar os direitos humanos, ambientais, políticos, religiosos econômicos e territoriais



ENSINO MÉDIO – FORMAÇÃO GERAL BÁSICA

História – 2ª Série

3º Trimestre

Cultura e as diversidades	EM13CHS505HIS/ES - Conhecer a formação da cristandade ocidental (do Império Romano à Igreja medieval: poder, crenças e práticas), suas principais transformações (Reforma Religiosa, Contrarreforma), especialmente no contexto brasileiro, com vistas a reconhecer permanências, sincretismos e rupturas com a organização cristã atual.	O Espírito Santo, o Brasil e o mundo diante dos desafios de respeitar os direitos humanos, ambientais, políticos, religiosos econômicos e territoriais
Cultura e as diversidades	EM13CHS506HIS/ES - Conhecer a formação das religiões de matriz africana (poder, crenças e práticas), suas principais transformações especialmente no contexto brasileiro, com vistas a reconhecer permanências, sincretismos e rupturas com a organização atual.	O Espírito Santo, o Brasil e o mundo diante dos desafios de respeitar os direitos humanos, ambientais, políticos, religiosos econômicos e territoriais
Cultura e as diversidades	EM13CHS601HIS/ES - Relacionar as demandas políticas, sociais e culturais de indígenas e afrodescendentes no Brasil contemporâneo aos processos históricos das Américas e ao contexto de exclusão e inclusão precária desses grupos na ordem	O Espírito Santo, o Brasil e o mundo diante dos desafios



ENSINO MÉDIO – FORMAÇÃO GERAL BÁSICA

História – 2ª Série

3º Trimestre

	social e econômica atual, valorizando o protagonismo dos movimentos indígenas e negro no Espírito Santo e no Brasil.	de respeitar os direitos humanos, ambientais, políticos, religiosos econômicos e territoriais
Cultura e as diversidades	EM13CHS604HIS/ES - Conhecer e discutir o papel dos organismos internacionais no contexto mundial, nacional e local, com vista elaboração de uma visão crítica sobre seus limites e suas formas de atuação.	O Espírito Santo, o Brasil e o mundo diante dos desafios de respeitar os direitos humanos, ambientais, políticos, religiosos econômicos e territoriais

Habilidades correlacionadas com habilidades de outros componentes

HISTÓRIA: EM13CHS503 - LINGUAGENS: EM13LGG302 - MATEMÁTICA: EM13MAT303

HISTÓRIA: EM13CHS504 - LINGUAGENS: EM13LGG204 - INGLÊS: EM13LGG702 - FÍSICA: EM13CNT304FIS/ES - CIÊNCIAS DA NATUREZA: EM13CNT101

HISTÓRIA: EM13CHS601 - LINGUAGENS: EM13LGG104 - BIOLOGIA: EM13CNT110BIO/ES - CIÊNCIAS DA NATUREZA: EM13CNT101 - MATEMÁTICA: EM13MAT404



ENSINO MÉDIO – FORMAÇÃO GERAL BÁSICA

História – 2ª Série

3º Trimestre

HISTÓRIA: EM13CHS604 - LINGUAGENS: EM13LGG102 - CIÊNCIAS DA NATUREZA: EM13CNT101 - MATEMÁTICA: EM13MAT102

Temas Integradores

Temas Integradores Associados às Habilidades	Práticas sugeridas nos Cadernos Metodológicos
<p>(TI01) Direito da Criança e do Adolescente</p> <p>(TI02) Educação para o Trânsito</p> <p>(TI03) Educação Ambiental</p> <p>(TI05) Processo de Envelhecimento, Respeito e Valorização do Idoso</p> <p>(TI06) Educação em Direitos Humanos</p> <p>(TI07) Educação para as Relações Étnico-Raciais e Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena</p> <p>(TI08) Saúde</p> <p>(TI09) Vida Familiar e Social</p> <p>(TI10) Educação para o Consumo Consciente</p> <p>(TI11) Educação Financeira e Fiscal</p>	<p>. Educação Ambiental;</p> <p>. Educação em Direitos Humanos – Prevenção ao uso de Drogas;</p> <p>. Educação Fiscal;</p> <p>. Escolas Plurais: Prevenção às violências contra as mulheres;</p> <p>. Pensamento Computacional.</p> <p>Disponível em:</p> <p>https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/cadernosmetodologicos/</p>



ENSINO MÉDIO – FORMAÇÃO GERAL BÁSICA

História – 2ª Série

3º Trimestre

(TI12) Trabalho, Ciência e Tecnologia

(TI13) Diversidade Cultural, Religiosa e Étnica

(TI14) Trabalho e Relações de Poder

(TI15) Ética e Cidadania

(TI16) Gênero, Sexualidade, Poder e Sociedade

(TI17) Povos e Comunidades Tradicionais

(TI18) Educação Patrimonial

(TI19) Diálogo Intercultural e Inter-religioso

Obs.: Os cadernos metodológicos dos temas integradores citados na coluna ao lado, constituem um acervo importante para subsidiar o trabalho do(a) professor(a) no desenvolvimento dos temas em sala de aula. Vale a pena conferir.

O caderno do tema integrador Gênero, Sexualidade, Poder e Sociedade – Escolas Plurais: Prevenção às violências contra as mulheres, permite trabalhar as habilidades EM13CHS601, por meio da prática 6, na página 90.

Sugestões de materiais de apoio



ENSINO MÉDIO – FORMAÇÃO GERAL BÁSICA

História – 2ª Série

3º Trimestre

Brasil Escola - Este site traz sugestões de como trabalhar com diversos temas. Link para acesso: <<https://educador.brasilecola.uol.com.br>>.

Canal da SeduES no Youtube - Este canal disponibiliza videoaulas de diversos temas elaboradas para atender os alunos e professores da rede durante o período de pandemia: <<https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ/playlists>>.

Currículo Interativo - Outros objetos educacionais, currículo interativo (filosofia): <<http://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/>>.

EscoLar - O site do programa EscoLar dispõe de atividades de apoio à aprendizagem para os professores: <<https://sedu.es.gov.br/escolar>>. ou <<https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ/videos>>. (este link remete a diferentes temas integradores através de aulas gravadas em função do Programa escolar).

Espírito Santo (Estado). Secretaria de Educação.

E77r Raízes: educação das relações étnico-raciais / organização Valquiria Santos Silva, Andréa

Guzzo Pereira e Vitor Amorim de Angelo. - Vitória, ES: GECIQ/SEDU, 2022.

Disponível em: <<https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/relacoesetnicoraciais/>>.

Espírito Santo (Estado). Secretaria de Educação.

E77e Educação das relações étnico-raciais e modalidades indígena e quilombola / organização

Valquiria Santos Silva, Andréa Guzzo Pereira e Vitor Amorim de Angelo. - Vitória, ES: GECIQ/SEDU, 2022.



ENSINO MÉDIO – FORMAÇÃO GERAL BÁSICA

História – 2ª Série

3º Trimestre

Disponível em: <<https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/relacoeseticoraciais/>>.

Espírito Santo (Estado). Secretaria da Educação.

Caderno orientador para a educação das relações étnico-raciais no Espírito Santo / Gerência de Educação do Campo Indígena e Quilombola (GECIQ) da Secretaria de Estado da Educação. Vitória, ES: A Secretaria, 2023.

Disponível em: <<https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/relacoeseticoraciais/>>.

Infoescola - Este site traz sugestões conceituais sobre as diversas áreas de conhecimento: <<https://www.infoescola.com/>>.

Portal do Professor - Este portal é um espaço para você professor acessar sugestões de planos de aula, baixar mídias de apoio, ter notícias sobre educação ou até mesmo compartilhar um plano de aula, participar de uma discussão ou fazer um curso: <<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/>>.

Projetos ETC- Educação, Tecnologia e Construção - Códigos da Hora: Criação de Games

Projetos ETC- Educação, Tecnologia e Construção - Sucesso de Bilheteria

Projetos ETC- Educação, Tecnologia e Construção - Códigos da Hora: Criação de APP

Projetos ETC- Educação, Tecnologia e Construção - Design Editorial, Jornal

Projetos ETC- Educação, Tecnologia e Construção - Códigos da Hora: Sustentabilidade

Projetos ETC- Educação, Tecnologia e Construção - HQ S.A. Histórias em Quadrinhos

Projetos ETC- Educação, Tecnologia e Construção - Xadrez, A Arte de Pensar!



ENSINO MÉDIO – FORMAÇÃO GERAL BÁSICA

História – 2ª Série

3º Trimestre

Projetos ETC- Educação, Tecnologia e Construção - Operação Resgate

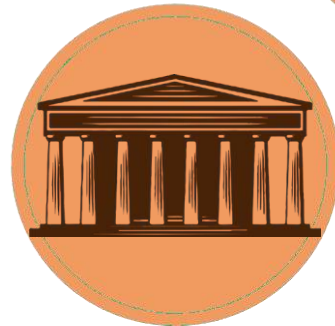
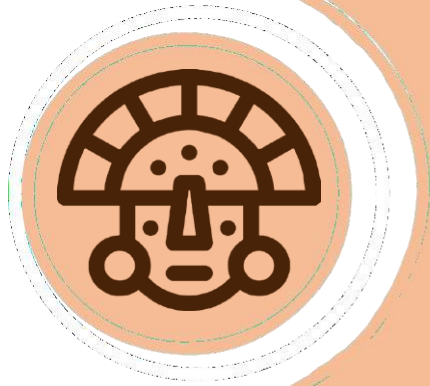
Projetos ETC- Educação, Tecnologia e Construção - MK MAKER - Circuitos em Papel

Sedu Digital - Esse ambiente possui salas virtuais para envio de conteúdos digitais e atividades para alunos, distribuição de tarefas, elaboração de questionários de verificação de aprendizagem, comunicação em tempo real, dentre outras ferramentas disponíveis.

Disponível em: <<https://sedudigital.edu.es.gov.br/>>.

Disponível em: <<https://www.youtube.com/channel/UCH8UuMEIRnv-ukHEmq246bw>>.

3^a Série





ENSINO MÉDIO – FORMAÇÃO GERAL BÁSICA

História – 3ª série

1º Trimestre

Campos Temáticos/ Categorias	Habilidades	Objeto de Conhecimento
Conhecimento, tempo, espaço	EM13CHS101HIS/ES - Identificar, analisar e comparar diferentes fontes (por meio de sua diversidade e contextos de produção) e narrativas (históricas, literárias e cinematográficas) expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão de ideias filosóficas e de processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais.	Cultura material e imaterial: história e diversidade cultural
Conhecimento, tempo, espaço	EM13CHS103HIS/ES - Elaborar hipóteses, compreender conceitos históricos, identificar temporalidades, selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e epistemológicos, com base na sistematização de dados e informações de diversas naturezas (expressões artísticas, textos filosóficos e sociológicos, documentos, fontes e narrativas históricas e geográficos, gráficos, mapas, tabelas, tradições orais, entre outros).	Cultura material e imaterial: história e diversidade cultural
Conhecimento, tempo, espaço	EM13CHS104HIS/ES Analisar objetos e vestígios da cultura material e imaterial de modo a identificar conhecimentos, valores, crenças e práticas que caracterizam a identidade e a diversidade cultural de diferentes sociedades inseridas no tempo e no espaço com destaque para as origens da humanidade, Reinos e Impérios na Ásia e Oriente, povos indígenas da América.	Cultura material e imaterial: história e diversidade cultural



ENSINO MÉDIO – FORMAÇÃO GERAL BÁSICA

História – 3ª série

1º Trimestre

Conhecimento, tempo, espaço	EM13CHS105HIS/ES - Identificar, contextualizar e criticar tipologias evolutivas (populações nômades e sedentárias, entre outras) e oposições dicotômicas (cidade/campo, cultura/natureza, civilizados/bárbaros, razão/emoção, material/virtual etc.), explicitando suas ambiguidades e usos discriminatórios contra africanos e indígenas.	Cultura material e imaterial: história e diversidade cultural
Conhecimento, tempo, espaço	EM13CHS106 - Utilizar as linguagens cartográfica, gráfica e iconográfica, diferentes gêneros textuais e tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais, incluindo as escolares, para se comunicar, acessar e difundir informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.	Cultura material e imaterial: história e diversidade cultural
Conhecimento, tempo, espaço	EM13CHS107HIS/ES - Conhecer o patrimônio cultural afro-brasileiro e indígena no Brasil e no Espírito Santo com vistas a atuar para sua valorização e preservação.	Cultura material e imaterial: história e diversidade cultural

Habilidades correlacionadas com habilidades de outros componentes

HISTÓRIA: EM13CHS101 - LINGUAGENS: EM13LGG204 - CIÊNCIAS DA NATUREZA: EM13CNT101 - MATEMÁTICA: EM13MAT101



ENSINO MÉDIO – FORMAÇÃO GERAL BÁSICA

História – 3ª série

1º Trimestre

HISTÓRIA: EM13CHS103 - LINGUAGENS: EM13LGG302; EM13LGG303 - LÍNGUA PORTUGUESA: EM13LP12 - EDUCAÇÃO FÍSICA: EM13LGG604 - EFa/ES - CIÊNCIAS DA NATUREZA: EM13CNT206 - MATEMÁTICA: EM13MAT101

HISTÓRIA: EM13CHS105 - LINGUAGENS: EM13LGG204 - MATEMÁTICA: EM13MAT202

HISTÓRIA: EM13CHS106 - LÍNGUA PORTUGUESA: EM13LP06 - ARTE: EM13LGG304ARTa/ES - FÍSICA: EM13CNT301FISa/ES - CIÊNCIAS DA NATUREZA: EM13CNT101 - MATEMÁTICA: EM13MAT102

Temas Integradores

Temas Integradores Associados às Habilidades

Práticas sugeridas nos Cadernos Metodológicos

(TI03) Educação Ambiental
(TI04) Educação Alimentar e Nutricional
(TI07) Educação para as Relações Étnico-Raciais e Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena
(TI09) Vida Familiar e Social
(TI12) Trabalho, Ciência e Tecnologia
(TI13) Diversidade Cultural, Religiosa e Étnica
(TI14) Trabalho e Relações de Poder

. Educação Ambiental;
. Educação em Direitos Humanos – Prevenção ao uso de Drogas;
. Educação Fiscal;
. Escolas Plurais: Prevenção às violências contra as mulheres;
. Pensamento Computacional.

Disponível em:

<https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/>



ENSINO MÉDIO – FORMAÇÃO GERAL BÁSICA

História – 3ª série

1º Trimestre

Obs.: Os cadernos metodológicos dos temas integradores citados na coluna ao lado, constituem um acervo importante para subsidiar o trabalho do(a) professor(a) no desenvolvimento dos temas em sala de aula. Vale a pena conferir.

O caderno do tema integrador Educação Financeira e Fiscal – Educação Fiscal, permite trabalhar as habilidades, EM13CHS101, por meio da prática 1, na página 58; EM13CHS103HIS/ES, 3; 75.

O caderno do tema integrador Educação em Direitos Humanos – Prevenção ao uso de Drogas, permite trabalhar as habilidades EM13CHS103HIS/ES, por meio da prática 7, na página 51; EM13CHS106, 10, 59.

O caderno do tema integrador Gênero, Sexualidade, Poder e Sociedade – Escolas Plurais: Prevenção às violências contra as mulheres, permite trabalhar as habilidades EM13CHS101HIS/ES, por meio da prática 2, na página 56; EM13CHS101, 7, 103; EM13CHS101HIST/ES, 3, 66; EM13CHS101HIS/ES, 5, 85; EM13CHS103HIST/ES, 3, 66; EM13CHS106, 3, 66.

[cadernosmetodologicos/](#)

Sugestões de materiais de apoio

Brasil Escola - Este site traz sugestões de como trabalhar com diversos temas. Link para acesso: <<https://educador.brasilecola.uol.com.br>>.



ENSINO MÉDIO – FORMAÇÃO GERAL BÁSICA

História – 3ª série

1º Trimestre

Canal da SeduES no Youtube - Este canal disponibiliza videoaulas de diversos temas elaboradas para atender os alunos e professores da rede durante o período de pandemia: <<https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ/playlists>>.

Currículo Interativo - Outros objetos educacionais, currículo interativo (filosofia): <<http://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/>>.

EscoLar - O site do programa EscoLar dispõe de atividades de apoio à aprendizagem para os professores: <<https://sedu.es.gov.br/escolar>>. ou <<https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ/videos>>. (este link remete a diferentes temas integradores através de aulas gravadas em função do Programa escolar).

Espírito Santo (Estado). Secretaria de Educação.

E77r Raízes: educação das relações étnico-raciais / organização Valquiria Santos Silva, Andréa

Guzzo Pereira e Vitor Amorim de Angelo. - Vitória, ES: GECIQ/SEDU, 2022.

Disponível em: <<https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/relacoeseticoraciais/>>.

Espírito Santo (Estado). Secretaria de Educação.

E77e Educação das relações étnico-raciais e modalidades indígena e quilombola / organização

Valquiria Santos Silva, Andréa Guzzo Pereira e Vitor Amorim de Angelo. - Vitória, ES: GECIQ/SEDU, 2022.

Disponível em: <<https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/relacoeseticoraciais/>>.

Espírito Santo (Estado). Secretaria da Educação.



ENSINO MÉDIO – FORMAÇÃO GERAL BÁSICA

História – 3ª série

1º Trimestre

Caderno orientador para a educação das relações étnico-raciais no Espírito Santo / Gerência de Educação do Campo Indígena e Quilombola (GECIQ) da Secretaria de Estado da Educação. Vitória, ES: A Secretaria, 2023.

Disponível em: <<https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/relacoesetnicoraciais/>>.

Infoescola - Este site traz sugestões conceituais sobre as diversas áreas de conhecimento: <<https://www.infoescola.com/>>.

Portal do Professor - Este portal é um espaço para você professor acessar sugestões de planos de aula, baixar mídias de apoio, ter notícias sobre educação ou até mesmo compartilhar um plano de aula, participar de uma discussão ou fazer um curso: <<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/>>.

Projetos ETC- Educação, Tecnologia e Construção - Códigos da Hora: Criação de Games

Projetos ETC- Educação, Tecnologia e Construção - Sucesso de Bilheteria

Projetos ETC- Educação, Tecnologia e Construção - Códigos da Hora: Criação de APP

Projetos ETC- Educação, Tecnologia e Construção - Design Editorial, Jornal

Projetos ETC- Educação, Tecnologia e Construção - Códigos da Hora: Sustentabilidade

Projetos ETC- Educação, Tecnologia e Construção - HQ S.A. Histórias em Quadrinhos

Projetos ETC- Educação, Tecnologia e Construção - Xadrez, A Arte de Pensar!

Projetos ETC- Educação, Tecnologia e Construção - Operação Resgate

Projetos ETC- Educação, Tecnologia e Construção - MK MAKER - Circuitos em Papel



ENSINO MÉDIO – FORMAÇÃO GERAL BÁSICA

História – 3ª série

1º Trimestre

Sedu Digital - Esse ambiente possui salas virtuais para envio de conteúdos digitais e atividades para alunos, distribuição de tarefas, elaboração de questionários de verificação de aprendizagem, comunicação em tempo real, dentre outras ferramentas disponíveis.

Disponível em: <<https://sedudigital.edu.es.gov.br/>>.

Disponível em: <<https://www.youtube.com/channel/UCh8UuMEIRnv-ukHEmq246bw>>.



ENSINO MÉDIO – FORMAÇÃO GERAL BÁSICA

História – 3ª série

2º Trimestre

Campos Temáticos/ Categorias	Habilidades	Objeto de Conhecimento
Territórios e fronteiras	EM13CHS201HIS/ES - Analisar e caracterizar as dinâmicas das populações, das mercadorias e do capital nos diversos continentes, com destaque para a mobilidade e a fixação de pessoas, grupos humanos e povos, em função de eventos naturais, políticos, econômicos, sociais, religiosos e culturais, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a esses processos e às possíveis relações entre eles.	Imperialismo, conflitos bélicos, econômicos e ideológicos mundiais nos séculos XIX, XX e XXI
Territórios e fronteiras	EM13CHS203HISb/ES - Comparar os significados de território, fronteiras e vazio (espacial, temporal e cultural) em diferentes sociedades na conjuntura de formação dos Estados Nacionais na Europa e a formação dos Império Atlântico português, contextualizando e relativizando visões dualistas (civilização/barbárie, nomadismo/sedentarismo, esclarecimento/obscurantismo, cidade/campo, entre outras) no Espírito Santo quanto a ocupação do território, na economia e nas lutas indígenas de resistência.	Imperialismo, conflitos bélicos, econômicos e ideológicos mundiais nos séculos XIX, XX e XXI
Territórios e fronteiras	EM13CHS204HISb/ES - Comparar e avaliar os processos de ocupação do espaço e a formação de territórios, territorialidades e fronteiras no ocidente nos séculos	Imperialismo, conflitos bélicos,



ENSINO MÉDIO – FORMAÇÃO GERAL BÁSICA

História – 3ª série

2º Trimestre

	XIX, XX e XXI identificando o papel de diferentes agentes (como grupos sociais e culturais, impérios, Estados Nacionais e organismos internacionais) e considerando os conflitos populacionais, imperialistas, econômicos e ideológicos (internos e externos), a diversidade étnico-cultural e as características socioeconômicas, políticas e tecnológicas.	econômicos e ideológicos mundiais nos séculos XIX, XX e XXI
Gênero, indivíduo, natureza e sociedade	EM13CHS502HISa/ES - Analisar situações da vida cotidiana (estilos de vida, valores, condutas etc.) dos povos tradicionais americanos, brasileiros e espírito-santenses, desnaturalizando e problematizando formas de desigualdade e preconceito, e propor ações que promovam os Direitos Humanos, a solidariedade e o respeito às diferenças e às escolhas individuais.	A relação entre indivíduo e sociedade
Gênero, indivíduo, natureza e sociedade	EM13CHS503HISb/ES - Identificar diversas formas de violência (física, simbólica, psicológica etc.), sobretudo em relação a grupos minoritários (povos indígenas, afrodescendentes, camponeses, mulheres), suas causas, significados e usos políticos, sociais e culturais, avaliando e propondo mecanismos para combatê-las, com base em argumentos éticos.	A relação entre indivíduo e sociedade
Gênero, indivíduo, natureza e sociedade	EM13CHS603HISb/ES - Compreender e aplicar conceitos políticos básicos (Estado, poder, formas, sistemas e regimes de governo, soberania etc.) na análise da formação de diferentes países, povos e nações e de suas experiências políticas com ênfase nas demandas político-sociais das mulheres.	A relação entre indivíduo e sociedade



ENSINO MÉDIO – FORMAÇÃO GERAL BÁSICA

História – 3ª série

2º Trimestre

Habilidades correlacionadas com habilidades de outros componentes

HISTÓRIA: EM13CHS201 - LINGUAGENS: EM13LGG703 - MATEMÁTICA: EM13MAT405

HISTÓRIA: EM13CHS203 - LINGUAGENS: EM13LGG304 - MATEMÁTICA: EM13MAT404

HISTÓRIA: EM13CHS204 - LÍNGUA PORTUGUESA: EM13LP01 - MATEMÁTICA: EM13MAT202

HISTÓRIA: EM13CHS502 - LINGUAGENS: EM13LGG703 - MATEMÁTICA: EM13MAT405

HISTÓRIA: EM13CHS503 - LINGUAGENS: EM13LGG101 - CIÊNCIAS DA NATUREZA: EM13CNT101 - MATEMÁTICA: EM13MAT101

HISTÓRIA: EM13CHS603 - LINGUAGENS: EM13LGG102 - CIÊNCIAS DA NATUREZA: EM13CNT101 - MATEMÁTICA: EM13MAT102

Temas Integradores

Temas Integradores Associados às Habilidades

Práticas sugeridas nos Cadernos Metodológicos

(TI03) Educação Ambiental

(TI04) Educação Alimentar e Nutricional

(TI05) Processo de Envelhecimento

. Educação Ambiental;

. Educação em Direitos Humanos –
Prevenção ao uso de Drogas;



ENSINO MÉDIO – FORMAÇÃO GERAL BÁSICA

História – 3ª série

2º Trimestre

(TI06) Educação em Direitos Humanos

(TI07) Educação para as Relações Étnico-Raciais e Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena

(TI08) Saúde

(TI09) Vida Familiar e Social

(TI11) Educação Financeira e Fiscal

(TI12) Trabalho, Ciência e Tecnologia

(TI13) Diversidade Cultural, Religiosa e Étnica

(TI14) Trabalho e Relações de Poder

(TI15) Ética e Cidadania

(TI16) Gênero, Sexualidade, Poder e Sociedade

(TI17) Povos e Comunidades Tradicionais

(TI18) Educação Patrimonial

(TI19) Diálogo Intercultural e Inter-religioso

. Educação Fiscal;

. Escolas Plurais: Prevenção às violências contra as mulheres;

. Pensamento Computacional.

Disponível em:

<https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/cadernosmetodologicos/>



ENSINO MÉDIO – FORMAÇÃO GERAL BÁSICA

História – 3ª série

2º Trimestre

Obs.: Os cadernos metodológicos dos temas integradores citados na coluna ao lado, constituem um acervo importante para subsidiar o trabalho do(a) professor(a) no desenvolvimento dos temas em sala de aula. Vale a pena conferir.

Sugestões de materiais de apoio

Brasil Escola - Este site traz sugestões de como trabalhar com diversos temas. Link para acesso: <<https://educador.brasilecola.uol.com.br>>.

Canal da SeduES no Youtube - Este canal disponibiliza videoaulas de diversos temas elaboradas para atender os alunos e professores da rede durante o período de pandemia: <<https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ/playlists>>.

Currículo Interativo - Outros objetos educacionais, currículo interativo (filosofia): <<http://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/>>.

EscoLar - O site do programa EscoLar dispõe de atividades de apoio à aprendizagem para os professores: <<https://sedu.es.gov.br/escolar>>. ou <<https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ/videos>>. (este link remete a diferentes temas integradores através de aulas gravadas em função do Programa escolar).

Espírito Santo (Estado). Secretaria de Educação.

E77r Raízes: educação das relações étnico-raciais / organização Valquiria Santos Silva, Andréa

Guzzo Pereira e Vitor Amorim de Angelo. - Vitória, ES: GECIQ/SEDU, 2022.



ENSINO MÉDIO – FORMAÇÃO GERAL BÁSICA

História – 3ª série

2º Trimestre

Disponível em: <<https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/relacoesetnicoraciais/>>.

Espírito Santo (Estado). Secretaria de Educação.

E77e Educação das relações étnico-raciais e modalidades indígena e quilombola / organização

Valquiria Santos Silva, Andréa Guzzo Pereira e Vitor Amorim de Angelo. - Vitória, ES: GECIQ/SEDU, 2022.

Disponível em: <<https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/relacoesetnicoraciais/>>.

Espírito Santo (Estado). Secretaria da Educação.

Caderno orientador para a educação das relações étnico-raciais no Espírito Santo / Gerência de Educação do Campo Indígena e Quilombola (GECIQ) da Secretaria de Estado da Educação. Vitória, ES: A Secretaria, 2023.

Disponível em: <<https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/relacoesetnicoraciais/>>.

Infoescola - Este site traz sugestões conceituais sobre as diversas áreas de conhecimento: <<https://www.infoescola.com/>>.

Portal do Professor - Este portal é um espaço para você professor acessar sugestões de planos de aula, baixar mídias de apoio, ter notícias sobre educação ou até mesmo compartilhar um plano de aula, participar de uma discussão ou fazer um curso: <<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/>>.

Projetos ETC- Educação, Tecnologia e Construção - Códigos da Hora: Criação de Games

Projetos ETC- Educação, Tecnologia e Construção - Sucesso de Bilheteria



ENSINO MÉDIO – FORMAÇÃO GERAL BÁSICA

História – 3ª série

2º Trimestre

Projetos ETC- Educação, Tecnologia e Construção - Códigos da Hora: Criação de APP

Projetos ETC- Educação, Tecnologia e Construção - Design Editorial, Jornal

Projetos ETC- Educação, Tecnologia e Construção - Códigos da Hora: Sustentabilidade

Projetos ETC- Educação, Tecnologia e Construção - HQ S.A. Histórias em Quadrinhos

Projetos ETC- Educação, Tecnologia e Construção - Xadrez, A Arte de Pensar!

Projetos ETC- Educação, Tecnologia e Construção - Operação Resgate

Projetos ETC- Educação, Tecnologia e Construção - MK MAKER - Circuitos em Papel

Sedu Digital - Esse ambiente possui salas virtuais para envio de conteúdos digitais e atividades para alunos, distribuição de tarefas, elaboração de questionários de verificação de aprendizagem, comunicação em tempo real, dentre outras ferramentas disponíveis.

Disponível em: <<https://sedudigital.edu.es.gov.br/>>.

Disponível em: <<https://www.youtube.com/channel/UCH8UuMEIRnv-ukHEmq246bw>>.



ENSINO MÉDIO – FORMAÇÃO GERAL BÁSICA

História – 3ª série

3º Trimestre

Campos Temáticos/ Categorias	Habilidades	Objeto de Conhecimento
Política, trabalho, relações de poder, cidadania e ética	EM13CHS401HIS/ES - Identificar e analisar as relações entre sujeitos, grupos e classes sociais diante das transformações técnicas, tecnológicas, informacionais e ambientais e das novas formas de produção e trabalho ao longo do tempo, em diferentes espaços e contextos.	Trabalho, tecnologia e relações de poder
Política, trabalho, relações de poder, cidadania e ética	EM13CHS402 - Analisar e comparar indicadores de emprego, trabalho e renda em diferentes espaços, escalas e tempos, associando-os a processos de estratificação e desigualdade socioeconômica.	A República no Brasil, seus desafios, conflitos
Política, trabalho, relações de poder, cidadania e ética	EM13CHS403HISa/ES - Caracterizar e analisar escravidão e servidão, em distintos períodos e sociedades, assim como processos de trabalho próprios da contemporaneidade, com ênfase nas transformações tecnológicas e das relações sociais e de trabalho, para propor ações que visem à superação de situações de opressão e violação dos Direitos Humanos.	Trabalho, tecnologia e relações de poder



ENSINO MÉDIO – FORMAÇÃO GERAL BÁSICA

História – 3ª série

3º Trimestre

Política, trabalho, relações de poder, cidadania e ética	EM13CHS503 - Identificar diversas formas de violência (física, simbólica, psicológica etc.), suas causas, significados e usos políticos, sociais e culturais, avaliando e propondo mecanismos para combatê-las, com base em argumentos éticos.	A República no Brasil, seus desafios, conflitos
Política, trabalho, relações de poder, cidadania e ética	EM13CHS504HIS/ES - Analisar e avaliar os impasses ético-políticos decorrentes das transformações científicas e tecnológicas no Brasil republicano, em especial, os modelos de desenvolvimento e suas implicações e desdobramentos nas atitudes e nos valores de indivíduos, grupos sociais, sociedades e culturas.	Trabalho, tecnologia e relações de poder
Política, trabalho, relações de poder, cidadania e ética	EM13CHS602HIS/ES - Identificar, caracterizar e relacionar a presença do paternalismo, do autoritarismo e do populismo na política brasileira e capixaba, na sociedade e nas culturas brasileira e latino-americana, em períodos ditatoriais e democráticos, com as formas de organização e de articulação das sociedades em defesa da autonomia, da liberdade, do diálogo e da promoção da cidadania.	Trabalho, tecnologia e relações de poder A República no Brasil, seus desafios, conflitos e desdobramentos no presente



ENSINO MÉDIO – FORMAÇÃO GERAL BÁSICA

História – 3ª série

3º Trimestre

Cultura e diversidade	EM13CHS504HISa/ES - Analisar e avaliar os impasses ético-políticos decorrentes das transformações culturais, sociais, históricas, científicas e tecnológicas no mundo contemporâneo e seus desdobramentos nas atitudes e nos valores de indivíduos, grupos sociais, sociedades e culturas no Espírito Santo, no Brasil e no mundo.	O Espírito Santo, o Brasil e o mundo diante dos desafios de respeitar os direitos humanos, ambientais, políticos, econômicos e territoriais
Cultura e diversidade	EM13CHS604HIS/ES - Conhecer e discutir o papel dos organismos internacionais no contexto mundial, nacional e local, com vistas à elaboração de uma visão crítica sobre seus limites e suas formas de atuação.	O Espírito Santo, o Brasil e o mundo diante dos desafios de respeitar os direitos humanos, ambientais, políticos, econômicos e territoriais

Habilidades correlacionadas com habilidades de outros componentes



ENSINO MÉDIO – FORMAÇÃO GERAL BÁSICA

História – 3ª série

3º Trimestre

HISTÓRIA: EM13CHS401 - LINGUAGENS: EM13LGG104 - CIÊNCIAS DA NATUREZA: EM13CNT101 - MATEMÁTICA: EM13MAT304

HISTÓRIA: EM13CHS402 - LINGUAGENS: EM13LGG101 - CIÊNCIAS DA NATUREZA: EM13CNT101 - MATEMÁTICA: EM13MAT101

HISTÓRIA: EM13CHS403 - LINGUAGENS: EM13LGG102 - CIÊNCIAS DA NATUREZA: EM13CNT101 - MATEMÁTICA: EM13MAT102

HISTÓRIA: EM13CHS503 - LINGUAGENS: EM13LGG302 - MATEMÁTICA: EM13MAT303

HISTÓRIA: EM13CHS504 - LINGUAGENS: EM13LGG204 - CIÊNCIAS DA NATUREZA: EM13CNT101 - INGLÊS: EM13LGG702 - FÍSICA: EM13CNT304FIS/ES

HISTÓRIA: EM13CHS602 - LINGUAGENS: EM13LGG304 - MATEMÁTICA: EM13MAT404

HISTÓRIA: EM13CHS604 - LINGUAGENS: EM13LGG701 - MATEMÁTICA: EM13MAT407

Temas Integradores Associados às Habilidades

Práticas sugeridas nos Cadernos Metodológicos

(TI01) Direito da Criança e do Adolescente

(TI02) Educação para o Trânsito

(TI03) Educação Ambiental

(TI05) Processo de Envelhecimento, Respeito e Valorização do Idoso

. Educação Ambiental;

. Educação em Direitos Humanos
–

Prevenção ao uso de Drogas;

. Educação Fiscal;



ENSINO MÉDIO – FORMAÇÃO GERAL BÁSICA

História – 3ª série

3º Trimestre

(TI01) Direito da Criança e do Adolescente

(TI02) Educação para o Trânsito

(TI03) Educação Ambiental

(TI05) Processo de Envelhecimento, Respeito e Valorização do Idoso

(TI06) Educação em Direitos Humanos

(TI07) Educação para as Relações Étnico-Raciais e Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena

(TI08) Saúde

(TI09) Vida Familiar e Social

(TI10) Educação para o Consumo Consciente

(TI11) Educação Financeira e Fiscal

(TI12) Trabalho, Ciência e Tecnologia

(TI13) Diversidade Cultural, Religiosa e Étnica

(TI14) Trabalho e Relações de Poder

(TI15) Ética e Cidadania

. Escolas Plurais: Prevenção às violências contra as mulheres;

. Pensamento Computacional.

Disponível em:

<https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/cadernosmetodologicos/>



ENSINO MÉDIO – FORMAÇÃO GERAL BÁSICA

História – 3ª série

3º Trimestre

(TI16) Gênero, Sexualidade, Poder e Sociedade

(TI17) Povos e Comunidades Tradicionais

(TI18) Educação Patrimonial

(TI19) Diálogo Intercultural e Inter-religioso

Obs.: Os cadernos metodológicos dos temas integradores citados na coluna ao lado, constituem um acervo importante para subsidiar o trabalho do(a) professor(a) no desenvolvimento dos temas em sala de aula. Vale a pena conferir.

O caderno do tema integrador Educação Financeira e Fiscal – Educação Fiscal, permite trabalhar a habilidade EM13CHS401HIS/ES, por meio da prática 2, na página 67; EM13CHS504, 2, 67; EM13CHS504, 3, 75.

O caderno do tema integrador Educação em Direitos Humanos – Prevenção ao uso de Drogas, permite trabalhar as habilidades EM13CHS504HISa/ES, por meio da prática 11, na página 62.

O caderno do tema integrador Gênero, Sexualidade, Poder e Sociedade – Escolas Plurais: Prevenção às violências contra as mulheres, permite trabalhar as habilidades EM13CHS503, por meio da prática 6, na página 90; EM13CHS503, 7, 103.



ENSINO MÉDIO – FORMAÇÃO GERAL BÁSICA

História – 3ª série

3º Trimestre

Sugestões de materiais de apoio

Brasil Escola - Este site traz sugestões de como trabalhar com diversos temas. Link para acesso:

<<https://educador.brasilescola.uol.com.br>>.

Canal da SeduES no Youtube - Este canal disponibiliza videoaulas de diversos temas elaboradas para atender os alunos e professores da rede durante o período de pandemia: <<https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ/playlists>>.

Currículo Interativo - Outros objetos educacionais, currículo interativo (filosofia):

<<http://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/>>.

EscoLar - O site do programa EscoLar dispõe de atividades de apoio à aprendizagem para os professores:

<<https://sedu.es.gov.br/escolar>>. ou <<https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ/videos>>. (este link remete a diferentes temas integradores através de aulas gravadas em função do Programa escolar).

Espírito Santo (Estado). Secretaria de Educação.

E77r Raízes: educação das relações étnico-raciais / organização Valquiria Santos Silva, Andréa

Guzzo Pereira e Vitor Amorim de Angelo. - Vitória, ES: GECIQ/SEDU, 2022.

Disponível em: <<https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/relacoeseticoraciais/>>.

Espírito Santo (Estado). Secretaria de Educação.

E77e Educação das relações étnico-raciais e modalidades indígena e quilombola / organização



ENSINO MÉDIO – FORMAÇÃO GERAL BÁSICA

História – 3ª série

3º Trimestre

Valquiria Santos Silva, Andréa Guzzo Pereira e Vitor Amorim de Angelo. - Vitória, ES: GECIQ/SEDU, 2022.

Disponível em: <<https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/relacoeseticoraciais/>>.

Espírito Santo (Estado). Secretaria da Educação.

Caderno orientador para a educação das relações étnico-raciais no Espírito Santo / Gerência de Educação do Campo Indígena e Quilombola (GECIQ) da Secretaria de Estado da Educação. Vitória, ES: A Secretaria, 2023.

Disponível em: <<https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/relacoeseticoraciais/>>.

Infoescola - Este site traz sugestões conceituais sobre as diversas áreas de conhecimento: <<https://www.infoescola.com/>>.

Portal do Professor - Este portal é um espaço para você professor acessar sugestões de planos de aula, baixar mídias de apoio, ter notícias sobre educação ou até mesmo compartilhar um plano de aula, participar de uma discussão ou fazer um curso:

<<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/>>.

Projetos ETC- Educação, Tecnologia e Construção - Códigos da Hora: Criação de Games

Projetos ETC- Educação, Tecnologia e Construção - Sucesso de Bilheteria

Projetos ETC- Educação, Tecnologia e Construção - Códigos da Hora: Criação de APP

Projetos ETC- Educação, Tecnologia e Construção - Design Editorial, Jornal

Projetos ETC- Educação, Tecnologia e Construção - Códigos da Hora: Sustentabilidade

Projetos ETC- Educação, Tecnologia e Construção - HQ S.A. Histórias em Quadrinhos



ENSINO MÉDIO – FORMAÇÃO GERAL BÁSICA

História – 3ª série

3º Trimestre

Projetos ETC- Educação, Tecnologia e Construção - Xadrez, A Arte de Pensar!

Projetos ETC- Educação, Tecnologia e Construção - Operação Resgate

Projetos ETC- Educação, Tecnologia e Construção - MK MAKER - Circuitos em Papel

Sedu Digital - Esse ambiente possui salas virtuais para envio de conteúdos digitais e atividades para alunos, distribuição de tarefas, elaboração de questionários de verificação de aprendizagem, comunicação em tempo real, dentre outras ferramentas disponíveis.

Disponível em: <<https://sedudigital.edu.es.gov.br/>>.

Disponível em: <<https://www.youtube.com/channel/UCh8UuMEIRnv-ukHEmq246bw>>.