



O QUE É A VI CONFERÊNCIA NACIONAL INFANTOJUVENIL PELO MEIO AMBIENTE?

É um processo pedagógico que visa:

- incentivar a participação infantojuvenil nos processos de tomada de decisão frente à sustentabilidade socioambiental com atenção especial à participação de pessoas com deficiências, surdas, negras, indígenas, quilombolas, camponeses, povos e comunidades tradicionais, entre outros grupos sub-representados.

- proporcionar, produzir e ampliar as percepções, os sentidos, os saberes e os fazeres de mundo a partir da comunidade escolar em sua biointeração com sua região/local.

- promover a educação ambiental a partir dos sistemas de ensino, observando os princípios da Conferência de jovem educa jovem, jovem escolhe jovem e uma geração aprende com a outra com equidade, inclusão e diversidade;

- contribuir para que as escolas se constituam como espaços educadores sustentáveis, resilientes e acessíveis no enfrentamento das mudanças do clima com base na construção dialógica de teoria e práticas transformadoras da Educação Ambiental;

- apoiar a participação infantojuvenil, das juventudes e dos profissionais da educação na implementação dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), em especial os ODS 4 (Educação de qualidade), ODS 6 (Água potável e saneamento) e ODS 13 (Ação contra a mudança global do clima) em seus territórios.

HISTÓRICO



EIXOS TEMÁTICOS

TERRITÓRIOS SAUDÁVEIS	Biodiversidade / direito à vida para todos os seres; • Água boa; • Regeneração dos solos; • Ar puro; • Segurança alimentar; • Produção sustentável de alimentos; • Agroecologia; • Segurança energética; • Prevenção de doenças (alergias, epidemias etc.) e mentais (ansiedade climática).
TERRITÓRIOS QUE PROTEGEM	Prevenção de riscos de desastres (considerando aumento da frequência, intensidade e abrangência espacial); • Planos e protocolos de prevenção; • Soluções baseadas na natureza (Sbn); • Infraestruturas sustentáveis e acessíveis Adaptando a vida nas cidades; • Produção e consumo sustentáveis.
TERRITÓRIOS DE PAZ E DIVERSIDADE	Princípios e valores da sustentabilidade; • Direito à diferença; • Diálogo entre saberes (científicos e ancestrais) Enfrentamento do racismo ambiental; • Inclusão (direito à acesso dos mais vulneráveis ao bem viver); • Como lidar com o negacionismo climático e a desinformação; • Tratamento digno para refugiados e imigrantes; • Um basta à violência.

ETAPAS



CALENDÁRIO

ATIVIDADE	PRAZO-LIMITE
Realização da Conferência na Escola.	Fevereiro/2025 a 16 de maio de 2025
Registro da escola no formulário eletrônico no site da CNIJMA.	Até 30 de maio de 2025
Realização das Conferências Estaduais	Até 20 de junho de 2025
Registro da Conferência Estadual no Site	Até 30 de junho de 2025
Realização da Conferência Nacional	02 a 05 de setembro de 2025
Pós-Conferência Nacional Rede de EA atuante no território	Setembro de 2025 ...