



Secretaria do Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Gerência de Educação de Jovens e Adultos



LÍNGUA INGLESA

CICLO 2 (5ª e 6ª ETAPAS) 2 SEGMENTO

HABILIDADE(S) ESTRUTURANTE(S)	OBJETOS DE CONHECIMENTO / ARTICULAÇÃO COM AS CATEGORIAS
EFCICLO2LI05/ES/EJA Localizar informações específicas em texto.	<ul style="list-style-type: none">• Hipóteses sobre a finalidade de um texto;• Compreensão geral e específica: leitura rápida (skimming, scanning);• Construção de repertório lexical e autonomia leitora.
EFCICLO2LI06/ES/EJ A Conhecer a organização de um dicionário bilíngue (impresso e/ou on-line) para construir repertório lexical.	
EFCICLO2LI07/ES/EJA Explorar ambientes virtuais e/ou aplicativos para construir repertório lexical na língua inglesa.	
EFCICLO2LI08/ES/EJA Participar com empenho e interesse dos momentos de leitura compartilhada, de textos multimodais em língua inglesa, compartilhando, de forma oral ou por meio de outras linguagens, suas ideias sobre o que o texto informa/comunica.	<ul style="list-style-type: none">• Partilha de leitura, com mediação do professor.
EFCICLO2LI10/ES/EJA Produzir, com a mediação do professor, textos de baixa complexidade discursiva (cartaz, fotolegenda, scrapbook, acróstico, poema visual, catálogo, panfleto, entre outros),	<ul style="list-style-type: none">• Produção de textos escritos/multimodais, em formatos diversos.

considerando a temática proposta para a construção do repertório lexical.	
EFCICLO2LI11/ES/EJA Construir repertório relativo às expressões usadas para o convívio social, familiar e o uso da língua inglesa em sala de aula.	<ul style="list-style-type: none"> • Construção de repertório lexical.
EFCICLO2LI13/ES/EJA Reconhecer e empregar o presente simples e contínuo em suas formas afirmativa, negativa e interrogativa.	<ul style="list-style-type: none"> • Práticas de compreensão e produção oral e escrita que promovam o uso das principais formas verbais na língua inglesa
EFCICLO2LI14/ES/EJA Reconhecer e empregar, de forma inteligível, os adjetivos possessivos.	<ul style="list-style-type: none"> • Práticas de compreensão e produção oral e escrita que promovam o uso dos adjetivos possessivos
EFCICLO2LI15/ES/EJA Investigar o alcance, a importância e os impactos da presença da língua inglesa no mundo contemporâneo.	<ul style="list-style-type: none"> • Países que têm a língua inglesa como língua materna e/ou oficial
EFCICLO2LI16/ES/EJA Identificar a presença da língua inglesa na sociedade brasileira e/ou na comunidade/território em que vive (por meio de palavras, expressões, suportes e esferas de circulação e consumo).	<ul style="list-style-type: none"> • Presença da língua inglesa no cotidiano

SUGESTÕES DE ATIVIDADES

- Trabalhar os eixos oralidade, escrita, leitura, conhecimentos linguísticos e dimensão intercultural orientados pelos seguintes temas: “**Escola e seu entorno**”, “**Sujeito e Comunidade**” e “**Diversidade cultural e linguística**”, considerando, neste último, a presença da língua inglesa e da cultura de países de língua inglesa no cotidiano.
- Promover a articulação dos objetos de conhecimento com propostas de intervenção comunitária estruturadas conforme as etapas do PIPAT, tendo como base inicial a cartografia social, que visa ampliar a percepção dos estudantes sobre a realidade social local em que estão inseridos e possibilitar uma interação atuante com essa realidade, por meio do acesso a informações em outra língua, do reconhecimento das influências culturais de outros povos e nações em seu território e em suas vivências.
- Orientações para o ensino de língua estrangeira na EJA e sequências didáticas: Duas Águas – Vol2 – Língua Estrangeira – Disponível em: http://portal.mec.gov.br/secad/arquivos/pdf/eja/propostacurricular/segundosegmento/vol2_linguaestrangeira.pdf

- Material de Estudo para trabalhar Língua Inglesa em articulação com o Território e o Mundo do Trabalho (Ens. Fundamental Vol. 1 e 2) – Disponível em: <https://ceejasjc.com.br/ingl%C3%AAs>
- E-book* para estudantes de Inglês em nível iniciante: https://edifes.ifes.edu.br/images/stories/Ingles_Comunicativo-Sanda_Bassani.pdf
- Divulgação de Produtos Educacionais para o Ensino de Língua Estrangeira na educação básica: https://meplem.com.br/wp-content/uploads/2021/03/e-book-Pesquisas-e-produtos-educacionais_Meplem.pdf
- Material Didático de Inglês – Ensino Fundamental: http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernospde/pdebusca/producoes_pde/2016/2016_pdp_lem_unioeste_stellamarisramos.pdf
- Dicas para trabalhar assuntos de Língua Inglesa em letras de músicas: <https://br.pinterest.com/letrasmusbr/aprenda-ingl%C3%AAs-com-o-letras/>
- Textos em Inglês com áudio (nível iniciante): <https://www.mosalingua.com/pt/textos-em-ingles-para-iniciantes/>
- Diálogos curtos e cotidianos com áudio (nível iniciante): <https://www.mosalingua.com/pt/blog/>
- Apostila Grammar – Módulo 1: https://drive.google.com/file/d/1aoO-8yB40_IQlkNpMp0j_ndr8EJ_LM3Q/view
- 110 cenas de filmes para estudar inglês: <https://www.youtube.com/watch?v=iXXh1ncTFjU>

* Embora tenha sido pensado para estudantes do Ensino Médio, algumas das propostas de atividades podem se adequar perfeitamente para estudantes no Ciclo 3, do Segundo Segmento da EJA