



Ser ONU

SUGESTÃO DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA E MATERIAIS DE APOIO

Prezados/as Diretores/as de Delegação,

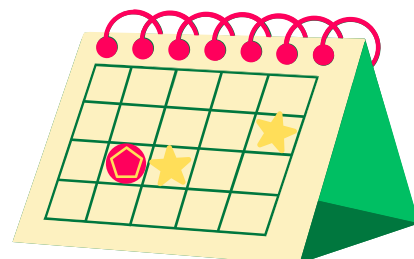
É com grande entusiasmo que convidamos vocês a acessarem a Sugestão de Sequência didática e Materiais de Apoio. Este material foi desenvolvido para oferecer recursos que podem apoiar a prática pedagógica no âmbito da SerONU.

A sequência didática reúne sugestões que atendem a diferentes necessidades e enfoques educacionais, com o objetivo de apoiar a implementação de práticas inovadoras e alinhadas aos objetivos do Programa “Educar para a Paz”. Estamos certos de que as orientações contidas nela serão um importante auxílio para o desenvolvimento de atividades educativas eficazes e transformadoras.

Acesse a sugestão de sequência didática e materiais de apoio e aproveite as sugestões que reunimos para enriquecer sua prática pedagógica. Em caso de dúvidas, estamos à disposição.

Atenciosamente,

Equipe organizadora da SerONU





Ser ONU

1ª aula Braimstorm: O que seriam Simulações da ONU?

- Com as palavras citadas, tentar construir um diálogo com os estudantes sobre a importância de construirmos soluções para os problemas coletivos no mundo por meio de diferentes opiniões e a busca pelo consenso.
- Vamos testar nossa capacidade de debater: MOCK SIMULATION. O professor mediará um pequeno debate com temas aleatórios que estão presentes no cotidiano dos estudantes. Ex.: Biscoito ou Bolacha?; ou Android ou iOS? Marvel ou DC?

2ª aula Introdução ao SerONU e à Simulação da ONU:

- Apresentação dos objetivos da eletiva.
- Contextualização sobre a ONU: origem, estrutura e função.

3ª aula Estrutura e Funcionamento da ONU

- Aulas expositivas e dialogadas com vídeos explicativos sobre:
 - O que é a ONU? (contexto de surgimento, função e objetivos)
 - Quais são os órgãos da ONU e suas funções? Explicar os principais (AGNU, Conselho de Segurança, ECOSOC, OMS, etc.)

4ª aula Estrutura e Funcionamento da ONU:

- Como os países atuam na ONU?
- Debate inicial sobre o papel do Brasil na ONU.
- Sugestão de atividade: Tempestade de ideias sobre possíveis temas e em qual órgão da ONU eles se encaixariam.

5ª aula Introdução aos Direitos Humanos:

- Aula expositiva dialogada: Apresentar a definição de Direitos Humanos. Contextualizar historicamente: Declaração Universal dos Direitos Humanos (1948), antecedentes e marcos históricos.





Ser ONU

6ª aula Direitos Humanos no Cotidiano:

Discussão de casos reais:

- Levar exemplos de violações de direitos humanos no Brasil e no mundo (ex.: discriminação racial, violência contra mulheres, trabalho infantil).

Promover um debate: Como esses casos poderiam ser resolvidos?

7ª aula World Café:

- Cada mesa terá um tema específico relacionado aos Direitos Humanos;
- Inicie a aula com uma breve introdução sobre o conceito de Direitos Humanos e a metodologia do World Café;

Apresente as perguntas-chave que serão discutidas nas mesas.

8ª aula Cultura de Paz a partir do vídeo "A Ponte":

- Aula expositiva dialogada: Cultura de Paz e Resolução de Conflitos;
- Apresentação do vídeo "A Ponte";
- Roda de conversa.

9ª aula Dinâmica: "Construindo Pontes":

- Divida a turma em pequenos grupos e peça que criem uma história ou uma cena teatral em que dois lados em conflito precisam resolver uma disputa de forma pacífica;
- Cada grupo deve apresentar sua solução, destacando os valores da cultura de paz, como diálogo, respeito e cooperação.

10ª aula Introdução aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

- Explicar o que são os ODS, sua origem (Agenda 2030 da ONU) e sua importância global.
- Mostrar um vídeo introdutório sobre os ODS, como o "Os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável" (disponível no YouTube).

Perguntas para reflexão: O que é desenvolvimento sustentável? Por que os ODS são importantes para o mundo e para o Brasil?



Ser ONU

11ª aula Relacionando os ODS com a Realidade

- Propor que os estudantes identifiquem problemas locais (na escola, bairro ou cidade) e relacionem-nos com os ODS.
- Elaborar uma lista de ações possíveis para resolver esses problemas.

12ª aula 1ª Simulação de treinamento - pesquisa e preparação

- Escolher um tema que foi levantado pelos estudantes durante as aulas da eletiva
- Separar os estudantes por países

Os estudantes deverão pesquisar qual o posicionamento de seu país sobre o tema (nesse momento, ainda não é necessário uma pesquisa aprofundada)

13ª aula 1ª Simulação de treinamento

- Realizar a primeira simulação de treinamento com os estudantes divididos em delegações



Ser ONU

Eixo temático: Direitos Humanos

Leitura Recomendada



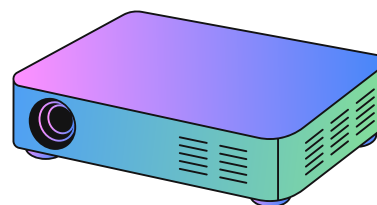
[Declaração Universal dos Direitos Humanos \(ONU\):
Versão simplificada para estudantes.](#)

[Denúncias sobre violações de direitos
humanos foram mais de 657 mil em 2024](#)

[Livro didático “Conexões: Ciências Humanas e sociais
aplicadas” - Ética e Cidadania. Unidade 2 “Direitos
humanos” \(editora Moderna\)](#)

Vídeos recomendados

[Direitos Humanos - Canal ONU MULHERES - YOUTUBE](#)





Ser ONU

Eixo temático: Estrutura da Organização das Nações Unidas (ONU)

Leitura Recomendada



[Guia do Modelo de Simulação da ONU - 2023](#)

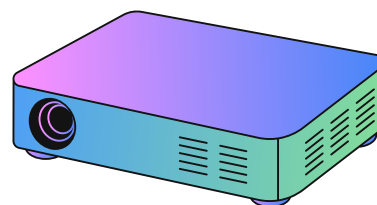
[Relato de experiência sobre a participação dos jovens embaixadores do Vale do Jequitinhonha \(IFNMG ALMENARA\) no MiniOnu \(PUC-Minas\).](#)

<https://www.gov.br/mre/pt-br/delbrasonu/missao-do-brasil>

Vídeos recomendados

[O que é e como funciona a ONU?](#) | Nerdologia

[A ONU Funciona?](#) | Plano Piloto





Ser ONU

Eixo temático: Violências e cultura de paz

Leitura Recomendada



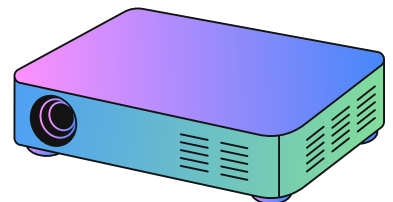
[Cultura de paz no Brasil](#)

[Cultura de paz nas escolas: Série de vídeos discute como implantar cultura de paz nas escolas](#)

[Livro didático “Conexões: Ciências Humanas e sociais aplicadas” - Ética e Cidadania. Unidade 3 “Guerra e direitos humanos”.](#) (editora Moderna)

Vídeos recomendados

[Curta Metragem: A ponte](#)





Ser ONU

Eixo temático: Justiça ambiental

Leitura Recomendada



[Mães afetadas pela fome e sem acesso à água vão às urnas por cisternas e geração de renda](#)

[Saúde dos povos originários se deteriora com garimpo e exploração ilegal de recursos naturais nos territórios](#)

[Bairros periféricos e de maioria negra são os mais afetados por desastres em São Paulo](#)

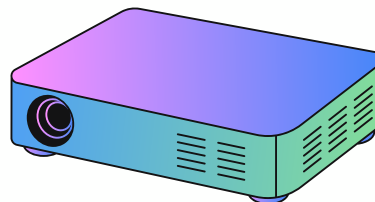
Vídeos recomendados

[O que são os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU?](#)

[COP27: Justiça climática e racismo ambiental são temas urgentes para sociedade civil brasileira](#)

[O que racismo tem a ver com mudanças climáticas?](#)

[Repórter Justiça - Justiça Ambiental](#)



CONEXÕES

MATEMÁTICAS



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Educação



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO



Gerência de Currículo
da Educação Básica

