



Caderno de Apoio ao Nivelamento

Matemática
Ensino Médio - 2025



3.ª série



SEDU - 2025



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

Expediente

VITOR AMORIM DE ANGELO
Secretário de Estado da Educação

ANDRÉA GUZZO PEREIRA
Subsecretária de Educação Básica e Profissional

ENDY DE ALBUQUERQUE SILVA
Gerente de Ensino Médio

JACQUELINE MEDEIROS CAMINOTI
Subgerente de Desenvolvimento Curricular do Ensino Médio

MANOELA MAIA PESSOA
Equipe Técnico-Pedagógica



Organização

GEDIÊ MARTINS ALVES
GLÁUCIA GOMES MARUN
MANOELA MAIA PESSOA

Revisão Técnica

Jacqueline Medeiros Caminoti



Apresentação

Ao Professor

Prezado(a) professor(a),

Este caderno foi elaborado **para apoiar o trabalho dos professores regentes de Matemática** e, em especial, **dos professores do Programa de Fortalecimento da Aprendizagem (PFA)** da 3.^a série do ensino médio, no Nivelamento 2025.

Alinhado ao Currículo Priorizado (Rotina Pedagógica Escolar - RPE), o material visa à recomposição das aprendizagens. As atividades propostas, compostas por itens de resposta selecionada, **mobilizam habilidades presentes nos descritores das matrizes da AMA** (Avaliação de Monitoramento da Aprendizagem) **e do Paebes** (Programa de Avaliação da Educação Básica do Espírito Santo), sem se restringirem ao escopo dessas avaliações externas, podendo apresentar um nível de complexidade superior. Assim, elas oferecem um desafio adicional aos estudantes, incentivando o desenvolvimento de habilidades mais abrangentes e aprofundadas.

Este caderno é uma ferramenta cara ao trabalho do PFA, e visa aprimorar os indicadores educacionais. Esperamos que ele subsidie seu trabalho, promovendo o fortalecimento da aprendizagem e o desenvolvimento integral dos estudantes.

Equipe da Gerência de Ensino Médio.

Sumário

ATIVIDADE 1: (D064_M e D027_M)	6
Cartão Resposta (Estudante)	11
Máscara de Correção (Professor)	12

ATIVIDADE 2: (D042_M e D049_M)	13
Cartão Resposta (Estudante)	17
Máscara de Correção (Professor)	18

ATIVIDADE 3: (D062_M)	19
Cartão Resposta (Estudante)	24
Máscara de Correção (Professor)	25

Escola: _____

Data: ___/___/___

Estudante: _____

Turma: _____

Professor(a): _____

DESCRIPTOR MOBILIZADO:

D064_M - Utilizar informações apresentadas em tabelas ou gráficos na resolução de problemas.

1. Priscila é dona de uma loja de roupas masculinas. Ela faz, mensalmente, uma análise dos tamanhos das camisas que vendeu durante o mês. Ao final do mês de agosto, Priscila elaborou um gráfico que está representado abaixo.



Ao fazer uma análise de suas vendas, Priscila identificou que a quantidade de camisas do tamanho menos vendido nesse mês superou em 12 unidades a quantidade de camisas do mesmo tamanho vendidas no mês de julho.

Quantas camisas desse tamanho foram vendidas no mês de julho?

- A) 28.
- B) 35.
- C) 40.
- D) 52.
- E) 60.

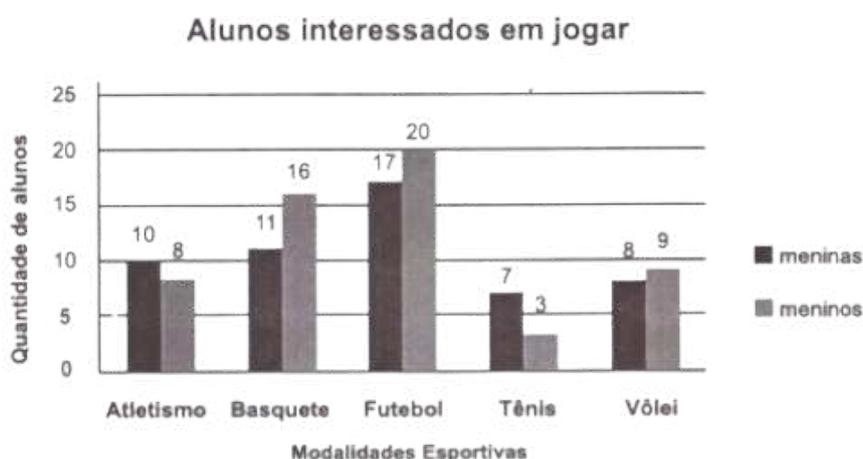
2. A tabela abaixo apresenta a quantidade de funcionários de uma empresa agrupados de acordo com suas faixas salariais.

Faixa salarial (em R\$)	Quantidade de funcionários
1 400,00 até 1 999,99	20
2 000,00 até 2 499,99	15
2 500,00 até 3 199,99	8
3 200,00 até 3 999,99	5
4 000,00 até 5 000,00	3

Nessa empresa, todos os funcionários cujos salários são menores do que R\$ 3 200,00 receberão um aumento salarial no próximo semestre. Quantos funcionários dessa empresa receberão aumento salarial no próximo semestre?

- A) 20
- B) 15
- C) 35
- D) 43
- E) 48

3. (PAEBES – 2018) Para participar de uma competição esportiva interescolar, o diretor de uma escola confeccionou um gráfico com a quantidade de meninas e meninos interessados em jogar alguma das modalidades esportivas dessa competição. Observe abaixo o gráfico elaborado pelo diretor.



De acordo com esse gráfico, em qual dessas modalidades esportivas é demonstrada a maior diferença entre a quantidade de meninas e de meninos interessados em jogar?

- A) Atletismo
- B) Basquete
- C) Futebol
- D) Tênis
- E) Vôlei

4. (PAEBES – 2019) Cinco amigos começaram uma dieta acompanhada da prática de caminhadas. Certo dia, eles fizeram uma tabela contendo as quantidades de calorias que cada um ingeriu e gastou durante esse dia, conforme apresentada abaixo.

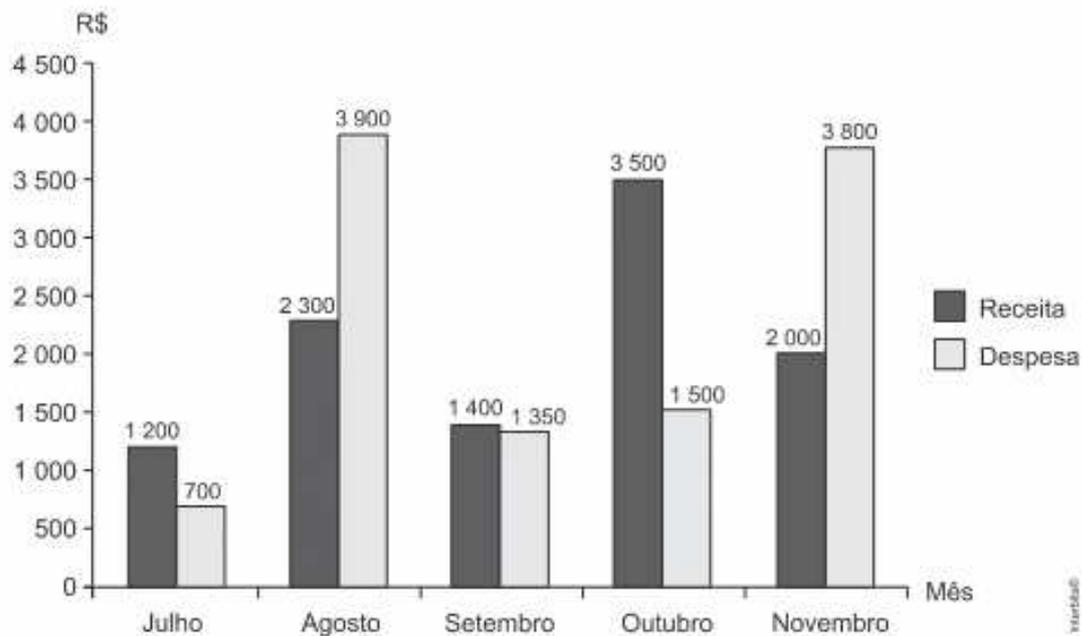
Nome	Calorias Ingeridas (kcal)	Calorias Gastas (kcal)
Alan	1640	270
Kátia	2400	200
Gustavo	1680	760
Carolina	2500	1500
Carlos	1510	450

Qual desses amigos obteve a menor diferença entre a quantidade de calorias ingeridas e a quantidade de calorias gastas nesse dia?

Qual desses amigos obteve a menor diferença entre a quantidade de calorias ingeridas e a quantidade de calorias gastas nesse dia?

- A) Alan
- B) Carlos
- C) Carolina
- D) Gustavo
- E) Kátia

5. (Enem digital) O gráfico mostra as receitas e as despesas de uma empresa nos meses de julho a novembro de um ano. O resultado financeiro, obtido pela diferença entre receita e despesa, pode ser positivo (lucro) ou negativo (prejuízo).



Sabendo que o mês de dezembro é, em geral, de melhores vendas, o dono da empresa faz uma previsão de que a receita naquele mês terá um aumento, em relação ao mês anterior, com a mesma taxa de crescimento ocorrida de setembro para outubro, e que a despesa irá se manter a mesma de novembro.

Se confirmadas as previsões do dono da empresa, o resultado financeiro a ser obtido no semestre de julho a dezembro será um:

- A) prejuízo de R\$ 2.650,00.
- B) prejuízo de R\$ 850,00.
- C) lucro de R\$ 7.150,00.
- D) lucro de R\$ 5.950,00.
- E) lucro de R\$ 350,00.

DESCRIPTOR MOBILIZADO:

D027_M - Resolver e elaborar problemas que envolvem grandezas determinadas pela razão ou pelo produto de outras (velocidade, densidade demográfica, energia elétrica etc.).

Velocidade Média

$$V_m = \frac{\text{Espaço}(S)}{\text{Tempo}(t)}$$

Densidade Demográfica

$$D = \frac{\text{Número de habitantes}}{\text{Área}}$$

Consumo de energia elétrica

$$\text{Consumo}(Kwh) = \frac{\text{Potência}(w) \times \text{horas}(h)}{1000}$$

6. (UFAC – modificada) Um carro com uma velocidade de 80 km/h passa pelo km 240 de uma rodovia às 07h30 min. A que horas esse carro chegará à próxima cidade, que está situada no km 300 dessa rodovia?

- A) 08:15 h
- B) 08:45 h
- C) 09:00 h
- D) 07:45 h
- E) 10:00 h

7. Um automóvel tem autonomia de 15 km/l de gasolina. Em uma viagem, esse automóvel percorreu 600 km. Qual foi o gasto aproximado nessa viagem? (Preço da gasolina: R\$ 5,49 por litro).

- A) R\$ 200,20
- B) R\$ 219,60
- C) R\$ 220,71
- D) R\$ 615,00
- E) R\$ 620,49

8. (ENEM 2011) Cerca de 20 milhões de brasileiros vivem na região coberta pela caatinga, em quase 800 mil km² de área. Quando não chove, o homem do sertão e sua família precisam caminhar quilômetros em busca da água dos açudes. A irregularidade climática é um dos fatores que mais interferem na vida do sertanejo.

Segundo esse levantamento, a densidade demográfica da região coberta pela caatinga, em habitantes por km², é de:

- A) 250
- B) 25
- C) 2,5
- D) 0,25
- E) 0,025

9. (IFSP) Ao entrar em uma loja de materiais de construção, um electricista vê o seguinte anúncio:

ECONOMIZE: *Lâmpadas fluorescentes de 15 W têm a mesma luminosidade (iluminação) que lâmpadas incandescentes de 60 W de potência.*

De acordo com o anúncio, com o intuito de economizar energia elétrica, o electricista troca uma lâmpada incandescente por uma fluorescente e conclui que, em 1 hora, a economia de energia elétrica, em kWh, será de:

- A) 0,015.
- B) 0,025.
- C) 0,030.
- D) 0,040.
- E) 0,045.

10. Um país que recebe refugiados tinha uma população de 10 milhões de habitantes e uma densidade demográfica de 80 hab/km², após receber migrantes equivalente a 20% de sua população, a densidade demográfica desse país mudou para.

- A) 86 hab/km²
- B) 90 hab/km²
- C) 96 hab/km²
- D) 100 hab/km²
- E) 102 hab/km²

CADERNOS DE ATIVIDADES DE APOIO AO NIVELAMENTO Cartão-resposta

- Leia cada questão atentamente antes de respondê-la;
- Utilize caneta de tinta azul-escuro ou preta;
- Marque apenas uma alternativa por questão;
- Preencha completamente a alternativa escolhida.

Nome:

Turma:

Turno:

01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E

CADERNOS DE ATIVIDADES DE APOIO AO NIVELAMENTO Máscara de Correção

- Leia cada questão atentamente antes de respondê-la;
- Utilize caneta de tinta azul-escuro ou preta;
- Marque apenas uma alternativa por questão;
- Preencha completamente a alternativa escolhida.

Nome:	
Turma:	Turno:

01	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
02	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> E
03	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
04	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> E
05	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input checked="" type="radio"/>
06	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
07	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
08	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
09	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input checked="" type="radio"/>
10	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E

Escola: _____
Estudante: _____
Professor(a): _____

Data: ____/____/____
Turma: _____

DESCRIPTOR MOBILIZADO:

D042_M - Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.

1. Um pintor dispõe de 6 cores diferentes de tinta para pintar uma casa e precisa escolher uma cor para o interior e outra diferente para o exterior, sem fazer nenhuma mistura de tintas. De quantas maneiras diferentes essa casa pode ser pintada usando-se apenas as 6 cores de tinta que ele possui?

- A) 6
- B) 15
- C) 20
- D) 30
- E) 60

2. (PAEBES – 2015) Em uma lanchonete são disponibilizados alguns combos de lanches, que consistem em o cliente escolher 1 bebida, 1 sanduíche e 1 sobremesa. No cardápio dessa lanchonete, constam 9 opções de bebida, 12 opções de sanduíche e 4 tipos de sobremesa. De quantas maneiras distintas um cliente pode escolher um combo nessa lanchonete?

- A) 3
- B) 25
- C) 432
- D) 2 300
- E) 13 800

3. Para ir ao clube, Júnior deseja usar uma camiseta, uma bermuda e um par de tênis. Sabendo que ele dispõe de 4 camisetas, 2 bermudas e 3 pares de tênis, de quantas maneiras distintas poderá vestir-se?

- A) 9
- B) 10
- C) 18
- D) 21
- E) 24

4. (Enem 2019) Uma pessoa comprou um aparelho sem fio para transmitir músicas a partir do seu computador para o rádio de seu quarto. Esse aparelho possui quatro chaves seletoras e cada uma pode estar na posição 0 ou 1. Cada escolha das posições dessas chaves corresponde a uma frequência diferente de transmissão.

A quantidade de frequências diferentes que esse aparelho pode transmitir é determinada por

- A) 6.
- B) 8.
- C) 12.
- D) 16.
- E) 24

5. (UFPE) Uma prova de Matemática é constituída de 16 questões do tipo múltipla escolha, tendo cada questão 5 alternativas, das quais deve ser assinalada como resposta apenas uma. Respondendo ao acaso todas as questões.

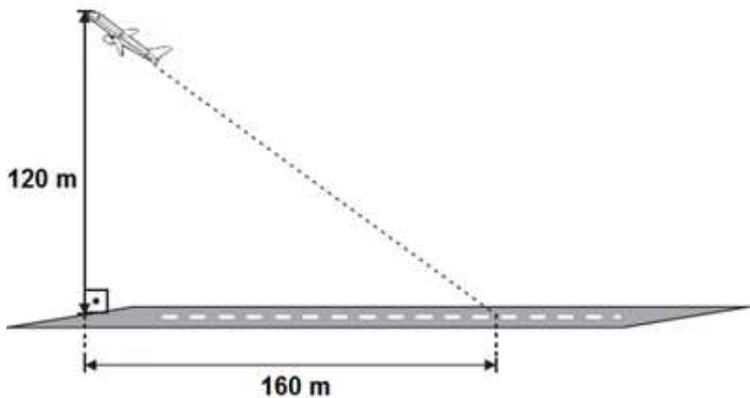
O número de maneiras diferentes que se pode preencher o cartão de resposta é:

- A) 80^5
- B) 16
- C) 5^{32}
- D) 16^{10}
- E) 5^{16}

DESCRITOR MOBILIZADO:

D049_M - Utilizar relações métricas em um triângulo retângulo na resolução de problemas.

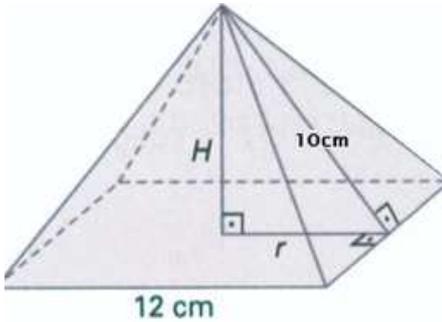
6. (PAEBES) No processo de decolagem, um avião saiu do chão sob um determinado ângulo e se manteve em linha reta até atingir a cabeceira da pista, conforme o desenho abaixo.



De acordo com esse desenho, quantos metros esse avião percorreu do momento em que saiu do chão até o momento em que atingiu a cabeceira da pista de decolagem?

- A) 200 metros.
- B) 280 metros.
- C) 9 600 metros.
- D) 19 200 metros.
- E) 40 000 metros.

7. (BPW) Uma empresa quer acondicionar seus produtos, quem tem o formato de uma pirâmide de base quadrada, em caixa de papelão para exportação.

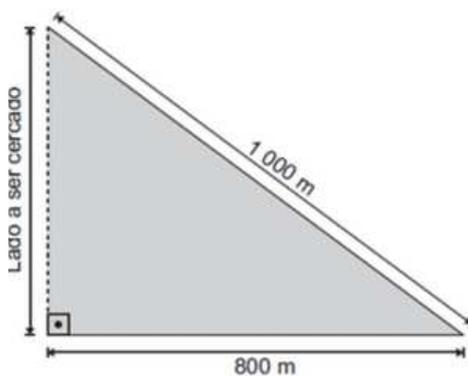


A altura da caixa de papelão deve ter a altura mínima de:

- A) 120 cm.
- B) 44 cm.
- C) 22 cm.
- D) 8 cm.
- E) 6 cm.

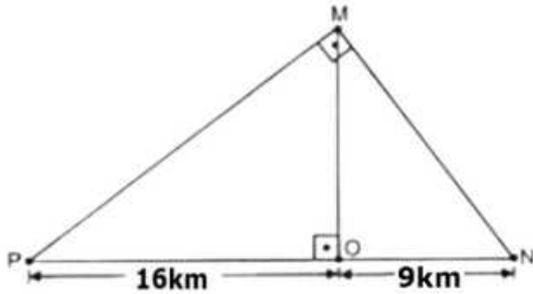
8. (SAEP - Adaptada) Getúlio cercará um terreno triangular que será utilizado no plantio de algodão. Esse terreno já possui cerca em dois de seus lados, sendo necessário cercar apenas o terceiro lado, conforme representado na figura abaixo.

Qual é a medida do comprimento do lado desse terreno que deverá ser cercado?



- A) 200 m
- B) 600 m
- C) 800 m
- D) 400 5 m
- E) 200 41 m

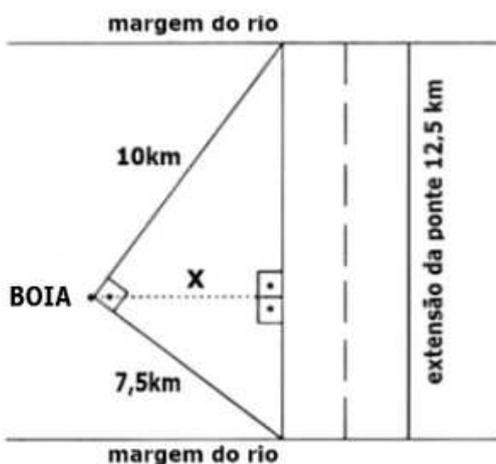
9. (PAEBES – 2017) Maria está hospedada em uma cidade que possui 3 pontos turísticos famosos. No desenho abaixo, o ponto M representa o local em que Maria está hospedada e os pontos N, O e P, os três pontos turísticos.



Maria optou por visitar o ponto turístico representado pelo ponto N e fará isso percorrendo, na ida e na volta, o mesmo trajeto. Quantos quilômetros Maria vai percorrer, no mínimo, para ir até esse ponto turístico e voltar ao seu hotel?

- A) 20
- B) 22
- C) 30
- D) 36
- E) 40

10. (PAEBES – 2016) Um trecho de um rio será utilizado para provas esportivas de remo e canoagem. Para a sinalização, foi colocada uma boia a uma distância x de uma ponte construída perpendicularmente às margens paralelas desse rio. Essa boia foi colocada a 10 km de uma das extremidades dessa ponte e a 7,5 km da outra extremidade, conforme ilustra a figura abaixo.



A medida da distância x entre a boia e a ponte, em quilômetros, é:

- A) 4,5
- B) 5,0
- C) 5,3
- D) 6,0
- E) 8,7

CADERNOS DE ATIVIDADES DE APOIO AO NIVELAMENTO Cartão-resposta

- Leia cada questão atentamente antes de respondê-la;
- Utilize caneta de tinta azul-escuro ou preta;
- Marque apenas uma alternativa por questão;
- Preencha completamente a alternativa escolhida.

Nome:	
Turma:	Turno:

01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E

CADERNOS DE ATIVIDADES DE APOIO AO NIVELAMENTO Máscara de Correção

- Leia cada questão atentamente antes de respondê-la;
- Utilize caneta de tinta azul-escuro ou preta;
- Marque apenas uma alternativa por questão;
- Preencha completamente a alternativa escolhida.

Nome:

Turma:

Turno:

01	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> E
02	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
03	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input checked="" type="radio"/> E
04	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
05	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input checked="" type="radio"/> E
06	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
07	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
08	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
09	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
10	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	<input type="radio"/> E

Escola: _____

Data: ____/____/____

Estudante: _____

Turma: _____

Professor(a): _____

DESCRIPTOR MOBILIZADO:

D062_M - Resolver problema envolvendo noções de volume.

1. (PAEBES – 2016) Uma empresa que atua na indústria de cosméticos e perfumaria lançou uma coleção de produtos em frascos com o formato de pirâmide reta. Um dos frascos dessa coleção possui a base quadrada de lado medindo 5 cm e capacidade de 75 cm^3 . Qual é a medida, em centímetros, da altura desse frasco?

- A) 3
- B) 5
- C) 9
- D) 15
- E) 30

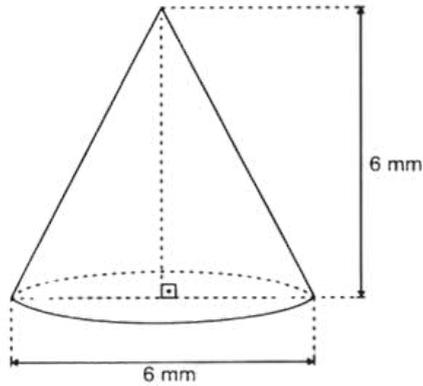
2. (PAEBES – 2016) Cada uma das bolas de boliche de um campeonato têm formato esférico e os materiais utilizados em sua fabricação podem variar, embora seu diâmetro seja 21,6 centímetros obrigatoriamente. A medida do volume de cada uma dessas bolas de boliche, em centímetros cúbicos é, aproximadamente:

- A) $116,64\pi$
- B) $466,56\pi$
- C) $1\,679,62\pi$
- D) $1\,866,24\pi$
- E) $5\,038,85\pi$

3. (PAEBES – 2015) No parque de uma cidade, o prefeito decidiu construir um monumento em forma de uma pirâmide reta de base quadrada, com 3 metros de altura e aresta da base medindo 1 metro. Para a construção desse monumento, será utilizado como material, o concreto. Qual é o volume de concreto, em metros cúbicos, necessário para construir esse monumento?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 6
- E) 7

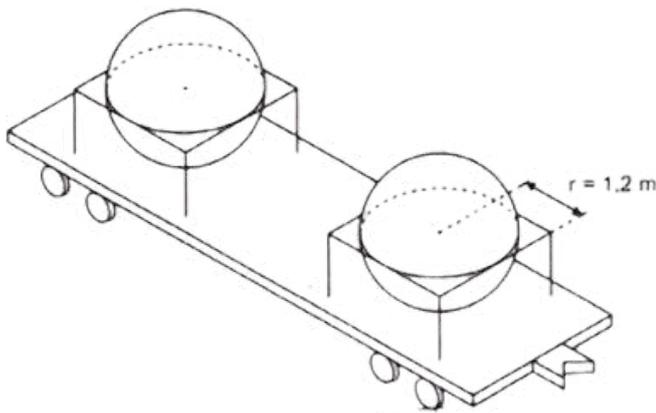
4. (PAEBES – 2018) Um designer de joias criou determinado modelo de brinco de metal maciço cujo formato é um cone circular reto. A figura abaixo apresenta esse modelo com algumas de suas dimensões indicadas.



A quantidade mínima de metal, em mm^3 , utilizada para produzir um par de brincos desse modelo é:

- A) 12π
- B) 36π
- C) 72π
- D) 108π
- E) 144π

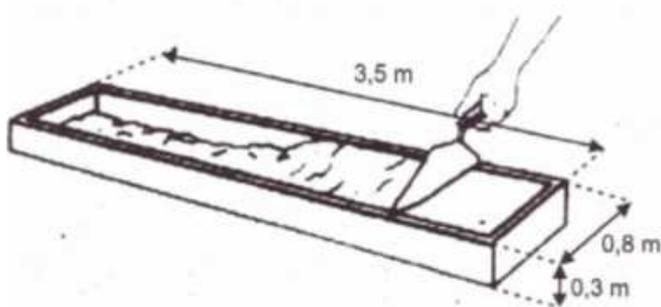
5. (PAEBES – 2015) O desenho abaixo representa o vagão de um trem utilizado para transportar gás natural liquefeito (GNL). O interior do compartimento que armazena esse produto possui formato esférico, cuja medida do raio está indicada no desenho abaixo.



Qual é o volume do interior de um desses compartimentos?

- A) $1,728\pi \text{ m}^3$
- B) $2,304\pi \text{ m}^3$
- C) $5,76\pi \text{ m}^3$
- D) $18,432\pi \text{ m}^3$
- E) $23,04\pi \text{ m}^3$

6. (PAEBES – 2016) Um funcionário de uma construção enche de concreto uma estrutura de madeira para fabricar um bloco retangular. Essa estrutura de madeira tem as dimensões internas indicadas na figura abaixo.

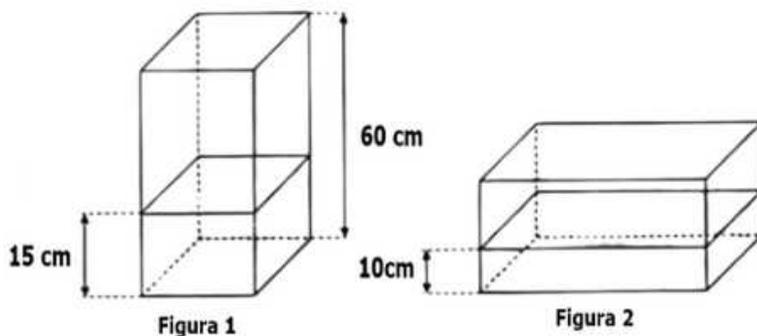


Qual é a medida do volume, em metros cúbicos, desse bloco retangular de concreto?

- A) 4,60
- B) 2,80
- C) 1,05
- D) 0,84
- E) 0,24

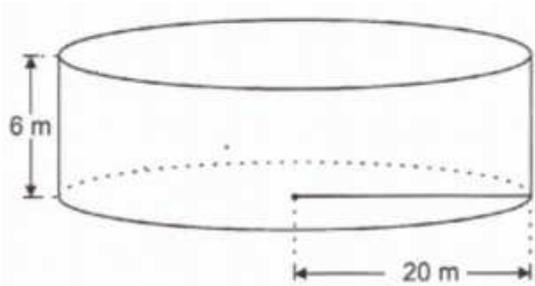
7. (PAEBES – 2016) Um recipiente fechado, em forma de um prisma reto de base quadrada, tem 60 cm de altura e contém água em seu interior formando uma coluna d'água de 15 cm de altura, conforme ilustrado na figura 1.

Ao ser reposicionado conforme indicado na figura 2, o mesmo volume de água passa a formar uma coluna com 10 cm de altura. A medida da aresta da base quadrada desse recipiente, em centímetros, é:



- A) 15
- B) 30
- C) 40
- D) 50
- E) 55

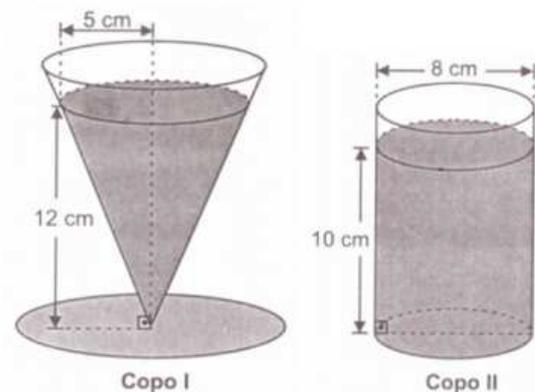
8. (PAEBES – 2016) Para receber um casal de golfinhos, um parque aquático irá construir um aquário com o formato de um cilindro reto com as dimensões internas apresentadas na imagem a seguir.



A quantidade mínima de água, em metros cúbicos, necessária para encher completamente esse aquário é:

- A) 120π
- B) 240π
- C) 400π
- D) 720π
- E) $2\,400\pi$

9. (PAEBES – 2017) Uma lanchonete serve açaí em dois tipos diferentes de copos, sendo um com formato de cone e outro com formato de cilindro, ambos retos. Os copos são preenchidos até determinada altura, conforme está representado no desenho abaixo.

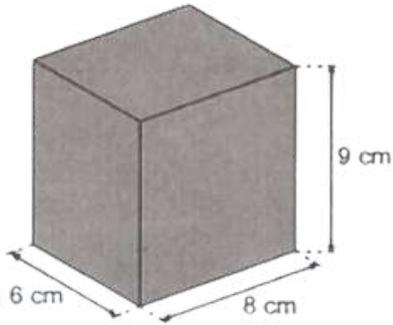


Dado:
 $\pi \approx 3,14$

A quantidade de açaí contida no copo II supera a quantidade do copo I em:

- A) $125,6 \text{ cm}^3$
- B) $188,4 \text{ cm}^3$
- C) $376,8 \text{ cm}^3$
- D) $439,6 \text{ cm}^3$
- E) $816,4 \text{ cm}^3$

10. (PAEBES – 2019) Cláudia produz sorvetes artesanais e os comercializa em potes cujo formato é de um paralelepípedo reto retângulo. Esses potes são completamente preenchidos com sorvete e suas medidas internas estão indicadas na figura abaixo.



Cláudia entregou uma encomenda de 50 desses potes com sorvete. Qual foi a quantidade mínima de sorvete, em centímetros cúbicos, que Cláudia produziu para atender a essa encomenda?

- A) 1 150 cm³
- B) 2 850 cm³
- C) 12 600 cm³
- D) 17 400 cm³
- E) 21 600 cm³

CADERNOS DE ATIVIDADES DE APOIO AO NIVELAMENTO Cartão-resposta

- Leia cada questão atentamente antes de respondê-la;
- Utilize caneta de tinta azul-escuro ou preta;
- Marque apenas uma alternativa por questão;
- Preencha completamente a alternativa escolhida.

Nome:	
Turma:	Turno:

01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E

CADERNOS DE ATIVIDADES DE APOIO AO NIVELAMENTO Cartão-resposta

- Leia cada questão atentamente antes de respondê-la;
- Utilize caneta de tinta azul-escuro ou preta;
- Marque apenas uma alternativa por questão;
- Preencha completamente a alternativa escolhida.

Nome:	
Turma:	Turno:

01	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
02	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
03	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
04	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
05	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
06	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
07	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
08	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input checked="" type="radio"/> E
09	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
10	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input checked="" type="radio"/> E

CADERNOS DE ATIVIDADES DE APOIO AO NIVELAMENTO
Máscara de Correção

- Leia cada questão atentamente antes de respondê-la;
- Utilize caneta de tinta azul-escuro ou preta;
- Marque apenas uma alternativa por questão;
- Preencha completamente a alternativa escolhida.

Nome:	
Turma:	Turno:

01	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
02	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
03	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
04	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
05	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
06	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
07	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
08	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input checked="" type="radio"/> E
09	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
10	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input checked="" type="radio"/> E