



ORIENTAÇÕES CURRICULARES

ENSINO FUNDAMENTAL
ANOS INICIAIS

2025

Língua
Portuguesa

FICHA TÉCNICA

Governador

JOSÉ RENATO CASAGRANDE

Secretário de Estado da Educação

VITOR AMORIM DE ANGELO

Subsecretária de Estado da Educação
Básica e Profissional

ANDRÉA GUZZO PEREIRA

Gerente de Currículo da Educação Básica

ALEIDE CRISTINA DE CAMARGO

Subgerente de Desenvolvimento Curricular
da Educação Básica

MARCOS VALÉRIO GUIMARÃES

Subgerente de Educação Ambiental

ALDETE MARIA XAVIER

Arte

INARA NOVAES MACEDO

DIANNI PEREIRA DE OLIVEIRA

Biologia/Ciências

LUCIANE DA SILVA LIMA VIEIRA

VINICIUS BRITO LIMA

Educação Física

VINNICIUS CAMARGO DE SOUZA LAURINDO

Ensino Religioso/Filosofia

ALINE EDUARDO MACHADO

Física

JULIO CESAR SOUZA ALMEIDA

Geografia

WANDERLEY LOPES SEBASTIÃO

História

JOÃO EVANGELISTA DE SOUSA

Língua Espanhola

MÔNICA NADJA SILVA D'ALMEIDA CANIÇALI

Língua Inglesa

GISELLE PERES ZUCOLOTTI

JOHAN WOLFGANG HONORATO

SÉRGIO BELO COUTINHO

Língua Portuguesa

DANILO FERNANDES SAMPAIO DE SOUZA

FERNANDA MAIA LYRIO

MARIA EDUARDA SCARPAT

MARIANA DE CASTRO ATALLAH

Matemática

GABRIEL LUIZ SANTOS KACHEL

LAIANA MENEGUELLI

WELLINGTON ROSA DE AZEVEDO

Química

THAÍS SCARDUA RANGEL

Sociologia

ALDETE MARIA XAVIER

Bibliotecários

GABRIEL DE MENEZES OLIVEIRA

JOICE RODRIGUES TEIXEIRA

MARIENE KOHLER

ROBERTA DALFIOR COLA

SARAH GARCIA FERNANDES VARGAS

VICTOR BARROSO OLIVEIRA

SUMÁRIO

COMO NAVEGAR PELO DOCUMENTO	04
APRESENTAÇÃO	05
ORGANIZAÇÃO DA ORIENTAÇÃO CURRICULAR	06
ORIENTAÇÕES PARA A LEITURA	07
TEMAS INTEGRADORES	08
CADERNOS METODOLÓGICOS	09
MAPA DE PROGRESSÃO	10
LINKS IMPORTANTES	11

1º ANO	13
--------	-----------

2º ANO	80
--------	-----------

3º ANO	148
--------	------------

4º ANO	221
--------	------------

5º ANO	298
--------	------------



TI



1º

2º

3º

4º

5º



COMO NAVEGAR PELO DOCUMENTO



Este documento é totalmente interativo para facilitar a navegação.



Pela barra de navegação lateral é possível o acesso rápido a cada tópico.



Cada página da Orientação Curricular tem uma navegação interna própria. Para mais detalhes, acesse o botão "Orientações para a leitura" ao lado. 



1º

2º

3º

4º

5º

4



Início



Sumário



Como navegar pelo documento



Apresentação



Organização da Orientação Curricular



Orientações para a leitura



Temas Integradores



Cadernos metodológicos



Mapa de progressão



Links importantes

1º

2º

3º

4º

5º

Clicando aqui visualizará as Orientações Curriculares de cada ano



APRESENTAÇÃO



1º

2º

3º

4º

5º

5

Prezado(a) Professor(a),

Com o objetivo de orientar professores(as) e pedagogos(as) para o planejamento pedagógico e para a gestão curricular com foco centrado na aprendizagem dos(as) estudantes capixabas durante o ano letivo de 2025, a Secretaria de Estado da Educação, por meio da Gerência de Currículo da Educação Básica (GECEB), elaborou as Orientações Curriculares para as escolas Estaduais e, mais uma vez, disponibiliza esse material para consulta no site:

<https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/orientacoescurriculares/>

Vale destacar que o presente documento não substitui o Currículo, mas, sim, configura-se como um desdobramento que pode auxiliar em sua implementação. Buscamos, ao longo de nossas Orientações Curriculares, demonstrar o quão a integração entre as áreas e a conexão com os Temas Integradores presentes no Currículo do Espírito Santo são pontos relevantes capazes de entrelaçar as diversas áreas de conhecimento.

Destacamos aqui o seu compromisso no concernente à elaboração de um plano de ensino atual, bem como o seu papel de referência institucional nas ações de realinhamento curricular.

As Habilidades e Objetos de Conhecimento estão organizados por trimestres e possuem orientações que possibilitam ao(à) professor(a) refletir sobre as suas experiências e práticas educativas. Para auxiliar o(a) professor(a) no planejamento e estratégias de ensino foram construídas as expectativas de aprendizagem para ajudar o desenvolvimento das habilidades ao longo do processo educativo.

Para entendermos a proposta aqui pensada, é imprescindível que saibamos que este documento está estruturado de forma que cada página contém informações específicas sobre uma determinada habilidade. Nas seções seguintes, esse novo documento será explicado em mais detalhes.

Por fim, é relevante observarmos as Orientações Curriculares como instrumentos desenvolvidos para atender às necessidades dos(as) estudantes, oferecendo-lhes a oportunidade de uma aprendizagem significativa e de qualidade, tomando por base o alinhamento das Habilidades e dos Objetos de Conhecimento – tudo com vistas ao planejamento com foco nas expectativas de aprendizagem.

Desejamos uma excelente experiência de trabalho!



ORGANIZAÇÃO DA ORIENTAÇÃO CURRICULAR



A orientação curricular está organizada em páginas, cada uma dedicada a uma habilidade específica, com informações para apoiar o planejamento pedagógico.



As informações disponíveis em cada página são as seguintes:

- A progressão das habilidades, que inclui habilidades de outros anos relacionadas àquela em foco;
- A lista de habilidades do ano, distribuídas por trimestre;
- A unidade temática associada à habilidade;
- O código e o texto da habilidade;
- Os objetos de conhecimento vinculados à habilidade;
- As expectativas de aprendizagem para desenvolver a habilidade;
- Os descritores do SAEB relacionados;
- Os temas integradores pertinentes;
- As práticas sugeridas dos cadernos metodológicos que desenvolvem a habilidade;
- As habilidades de outros componentes curriculares que se relacionam com a habilidade em questão;
- E as sugestões de materiais que abordam essa habilidade.



1º

2º

3º

4º

5º

6

LISTA DE HABILIDADES	Habilidades do ano separadas por trimestre
UNIDADE TEMÁTICA	Unidade temática da habilidade da página
HABILIDADE	Código e texto da habilidade da página
OBJETOS DE CONHECIMENTO	Objetos de conhecimento relacionados a habilidade da página
EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM	São descrições concisas, claramente articuladas do que os alunos devem saber, compreender e fazer.
DESCRITORES DO SAEB	Descritores do SAEB relacionado a habilidade da página
TEMAS INTEGRADORES	Temas integradores relacionados a habilidade da página
PRÁTICAS SUGERIDAS DOS CADERNOS METODOLÓGICOS	Práticas sugeridas que desenvolvem a habilidade da página
HABILIDADES RELACIONADAS	Habilidades de outros componentes que se relacionam com a habilidade da página.
SUGESTÕES DE MATERIAIS	Materiais sugeridos que abordam a habilidade da página



Clique na capa do caderno para ser direcionado ao caderno

A prática destacada contribui para desenvolver a habilidade da página (EF01CI02/ES)

Prática 01	Educação Fiscal	Página 29 a 31
Prática 02	Alfabetização, letramento e matemática cidadania e Educação Fiscal	Página 38 a 45
Prática 03	A origem e a história do tributo	Página 46 a 51
Prática 04	Os tributos e os serviços públicos de convivência	Página 52 a 58
Prática 01	Educação Fiscal como exercício de cidadania	Página 59 a 66
Prática 02	Cidadania na escola	Página 67 a 74
Prática 03	Construindo a cidadania	Página 75 a 79
Prática 04	Estatística: um meio possível para promover a Educação Fiscal	Página 80 a 87
Prática 05	Matemática Financeira e Educação Fiscal: o estudo interdisciplinar	Página 88 a 94

ORIENTAÇÕES PARA A LEITURA



Menu lateral interativo

Clique nos ícones para acessar o link do material.

2025

1º ano

1º TRIMESTRE

- EF15LP01
- EF15LP02
- EF15LP03
- EF15LP04
- EF15LP05
- EF15LP06
- EF15LP07
- EF01LP04/ES
- EF01LP05/ES
- EF15LP10
- EF15LP14
- EF01LP17
- EF12LP06
- EF12LP07/ES
- EF12LP08
- EF12LP11
- EF12LP13
- EF12LP14
- EF12LP17
- EF15LP16
- EF15LP19
- EF01LP25
- EF01LP26

2º TRIMESTRE

3º TRIMESTRE

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático

2025

Campo de atuação
Todos.

Prática de linguagem
Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

Habilidade
EF15LP01
Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.

Objeto de conhecimento
• Reconstrução das condições de produção e recepção de textos.

Expectativas de aprendizagem
• Reconhecer quem são os produtores dos textos e quais interesses eles podem representar.
• Identificar o público-alvo a que esses textos se destinam e como são adaptados para diferentes grupos, de modo a entender para que os textos foram produzidos (informar, persuadir, entreter, etc.).

Descritores do SAEB
Reconhecer a finalidade de um texto.

Temas Integradores

Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Habilidades relacionadas
EF15LP02.

Sugestões de materiais
Não há.

Clique nos códigos das habilidades para ser direcionado à página da habilidade correspondente

Ao clicar na capa do caderno, você será direcionado a uma página onde encontrará as práticas relacionadas a essa habilidade.

No centro estão as informações sobre a habilidade



ORIENTAÇÕES PARA A LEITURA

TI



1º

2º

3º

4º

5º

Menu lateral interativo

Clique nos ícones para acessar o link do material.

2025

3ª QUINZENA 06/03 a 14/03

6ª Semana 10/03 a 14/03

Habilidade principal EF05LP22 Ler e compreender verbetes de dicionário, identificando a estrutura, as informações gramaticais (significado de abreviaturas) e as informações semânticas.	Habilidades relacionadas EF35LP02 Selecionar livros da biblioteca e/ou do cantinho de leitura da sala de aula e/ou disponíveis em meios digitais para leitura individual, justificando a escolha e compartilhando com os colegas sua opinião, após a leitura.
Objeto de conhecimento da habilidade principal Compreensão em leitura	Objeto de conhecimento da habilidade relacionada Formação do leitor
Expectativas de aprendizagem da habilidade principal <ul style="list-style-type: none">Desenvolver a habilidade de utilizar o dicionário como ferramenta para esclarecer dúvidas sobre a escrita de palavras.Aprimorar habilidade de pesquisa e consulta em dicionários.Compreender e identificar relações irregulares entre fonemas e grafemas em palavras da língua portuguesa.Identificar e reconhecer palavras pesquisadas.	Expectativas de aprendizagem da habilidade relacionada <ul style="list-style-type: none">Desenvolver a habilidade de selecionar livros da biblioteca e/ou cantinho de leitura da sala e/ou em meios digitais.Identificar o tema e função social do texto.
Descritores do SAEB <ul style="list-style-type: none">Localizar informação explícita.	Descritor PAEBES <ul style="list-style-type: none">Localizar informações explícitas em um texto.
Conteúdo Programático <ul style="list-style-type: none">Verbetes de dicionário	Rotina Pedagógica Escolar Material Estruturado

Indicação da quinzena e da semana das habilidades da página.

Clique na quinzena/semana para ser direcionado à página com as habilidades correspondentes

No centro estão as informações sobre a habilidade



TI TEMAS INTEGRADORES



Os temas integradores entrelaçam as diversas áreas de conhecimento que compõem o Currículo do Espírito Santo e trazem questões que atravessam as experiências dos sujeitos em seus contextos de vida, ações no público, no privado e no cotidiano.

1º

2º

3º

4º

5º

9



Direito da Criança e do Adolescente



Educação para o Trânsito



Educação Ambiental



Educação Alimentar e Nutricional



Processo de Envelhecimento, Respeito e Valorização do Idoso



Educação em Direitos Humanos



Educação das Relações Étnico-Raciais e Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena



Saúde



Vida Familiar e Social



Educação para o Consumo Consciente



Educação Financeira e Fiscal



Trabalho, Ciência e Tecnologia



Diversidade Cultural, Religiosa e Étnica



Trabalho e Relações de Poder



Ética e Cidadania



Gênero, Sexualidade, Poder e Sociedade



Povos e Comunidades Tradicionais



Educação Patrimonial



Diálogo Intercultural e Inter-religioso

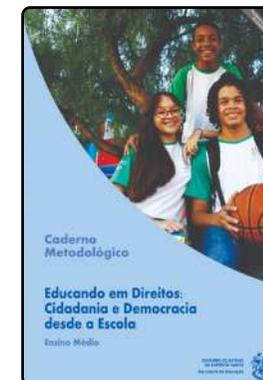
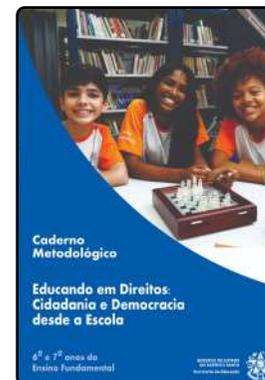


CADERNOS METODOLÓGICOS



A fim de fomentar os Temas Integradores, a Gerência de Currículo tem elaborado os Cadernos Metodológicos que estão em consonância com as novas Diretrizes da Educação propostas pela Base Nacional Comum Curricular-BNCC, com o Currículo do Espírito Santo e com as diretrizes das parcerias estabelecidas. Os Cadernos Metodológicos delineiam ferramentas estratégicas de natureza socioemocional e cognitiva para realizar a necessária associação do conteúdo escolar com a realidade vivida dos estudantes.

Clique no ícone ao lado para acessar o site com todos os cadernos metodológicos ou na capa do caderno para ser direcionado ao caderno específico.





MAPA DE PROGRESSÃO



1º

2º

3º

4º

5º

11

O Mapa de Progressão das Habilidades, desenvolvido pela Gerência de Currículo da Educação Básica (GECEB) da Secretaria de Estado da Educação do Espírito Santo (Sedu), visa apoiar os professores na organização e planejamento do ensino, com base no Currículo do estado. Ele apresenta as habilidades em uma progressão de complexidade, facilitando a adaptação do currículo e promovendo uma melhor aprendizagem dos estudantes.

Professor(a), devido à extensão e à complexidade da progressão das aprendizagens do componente de Língua Portuguesa, solicitamos que, para consultá-la, acesse o site do Currículo, na seção de Mapa de Progressão da Aprendizagem.





LINKS IMPORTANTES

1º

2º

3º

4º

5º

Ao lado, você encontrará sugestões de links para o site do currículo. Clicando nos ícones, você será direcionado a recursos e informações adicionais que complementam as orientações curriculares.



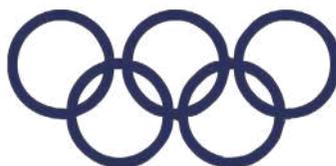
Currículo do Estado do Espírito Santo



Mapa de Progressão das Aprendizagens



Cadernos Metodológicos



Olimpíadas



Educação das Relações Étnico Raciais



Currículo Interativo



Espaços Potencialmente Educativos

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- TI**
- 
- 
- 

- 1°**
- 2°**
- 3°**
- 4°**
- 5°**

1° ano





Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).



Habilidade

EF15LP01

Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.



Objeto de conhecimento

- Reconstrução das condições de produção e recepção de textos.



Expectativas de aprendizagem

- Reconhecer quem são os produtores dos textos e quais interesses eles podem representar.
- Identificar o público-alvo a que esses textos se destinam e como são adaptados para diferentes grupos, de modo a entender para que os textos foram produzidos (informar, persuadir, entreter, etc.).



Descritores do SAEB

Reconhecer a finalidade de um texto

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Habilidades relacionadas

EF15LP02.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP03

EF15LP04

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF01LP04/ES

EF01LP05/ES

EF15LP10

EF15LP14

EF01LP17

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF12LP13

EF12LP14

EF12LP17

EF15LP16

EF15LP19

EF01LP25

EF01LP26

2º TRIMESTRE

3º TRIMESTRE

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).



Habilidade

EF15LP02

Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio e demais divisões), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.



Objeto de conhecimento

- Estratégia de Leitura.



Expectativas de aprendizagem

•Antecipar possíveis sentidos, forma e função social do texto com base em conhecimentos prévios, identificando e utilizando recursos gráficos, imagens, e saliências textuais (títulos, subtítulos, marcadores) para antecipar informações, analisando dados preliminares da obra, como índice, prefácio e divisões, para orientar a compreensão do texto, praticando a antecipação de sentidos e estratégias de leitura com textos de diferentes gêneros e suportes.



Descritores do SAEB

Inferir o assunto de um texto.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Habilidades relacionadas

EF15LP01, EF15LP03.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP03

EF15LP04

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF01LP04/ES

EF01LP05/ES

EF15LP10

EF15LP14

EF01LP17

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF12LP13

EF12LP14

EF12LP17

EF15LP16

EF15LP19

EF01LP25

EF01LP26

2º TRIMESTRE

3º TRIMESTRE

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Localizar informações explícitas e implícitas em textos.



Habilidade

EF15LP03

Localizar informações explícitas e implícitas em textos.



Objeto de conhecimento

•Estratégia de Leitura.



Expectativas de aprendizagem

•Aprender a identificar e localizar informações claramente apresentadas no texto, praticando a busca por detalhes específicos, como fatos, datas, nomes e dados diretamente mencionados, desenvolvendo a habilidade de inferir informações que não estão expressas diretamente no texto, utilizando pistas contextuais, como o tom, as escolhas de palavras e as entrelinhas, para deduzir significados ocultos.



Descritores do SAEB

- Localizar informações explícitas em textos.
- Inferir informações implícitas em textos.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF15LP01, EF15LP02.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP03

EF15LP04

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF01LP04/ES

EF01LP05/ES

EF15LP10

EF15LP14

EF01LP17

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF12LP13

EF12LP14

EF12LP17

EF15LP16

EF15LP19

EF01LP25

EF01LP26

2º TRIMESTRE

3º TRIMESTRE

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).



Habilidade

EF15LP04

Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.



Objeto de conhecimento

•Estratégia de Leitura.



Expectativas de aprendizagem

• Localizar os recursos utilizados em textos multissemióticos que produzem efeitos de sentido.



Descritores do SAEB

•Analisar os efeitos de sentido de recursos multissemióticos em textos que circulam em diferentes suportes.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Habilidades relacionadas

EF15LP08.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP03

EF15LP04

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF01LP04/ES

EF01LP05/ES

EF15LP10

EF15LP14

EF01LP17

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF12LP13

EF12LP14

EF12LP17

EF15LP16

EF15LP19

EF01LP25

EF01LP26

2º TRIMESTRE

3º TRIMESTRE

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Escrita (compartilhada e autônoma)



Habilidade

EF15LP05

Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o portador do texto); a linguagem, organização e forma do texto e seu tema, pesquisando em meios impressos ou digitais, sempre que for preciso, informações necessárias à produção do texto, organizando em tópicos os dados e as fontes pesquisadas.



Objeto de conhecimento

- Planejamento de texto.



Expectativas de aprendizagem

•Aprender a planejar a produção de um texto, levando em consideração a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve e para quem se escreve), a finalidade ou o propósito (o motivo da escrita), a circulação (onde o texto será compartilhado), o suporte (o meio pelo qual o texto será veiculado), a linguagem, a organização e a forma do texto, além de seu tema. O aluno deve ser capaz de pesquisar informações necessárias em meios impressos ou digitais, quando necessário, organizando os dados e as fontes pesquisadas em tópicos para auxiliar na elaboração do texto.



Descritores do SAEB

Escrever texto.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF01LP16, EF01LP18, EF01LP26, EF15LP06, EF15LP07.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP03

EF15LP04

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF01LP04/ES

EF01LP05/ES

EF15LP10

EF15LP14

EF01LP17

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF12LP13

EF12LP14

EF12LP17

EF15LP16

EF15LP19

EF01LP25

EF01LP26

2º TRIMESTRE

3º TRIMESTRE

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Escrita (compartilhada e autônoma)



Habilidade

EF15LP06

Reler e revisar o texto produzido com a ajuda do professor e a colaboração dos colegas, para corrigi-lo e aprimorá-lo, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de ortografia e pontuação.



Objeto de conhecimento

- Revisão de texto.



Expectativas de aprendizagem

• Aprender a reler o texto com um olhar crítico, identificando áreas que podem ser melhoradas, desenvolvendo a consciência da importância da reescrita como parte essencial do processo de escrita, analisando o texto para identificar partes que necessitam de cortes, acréscimos ou reformulações, usando o feedback do professor para fazer correções e melhorias no texto, focando tanto na forma quanto no conteúdo e experimentar a revisão colaborativa em diversos contextos, enriquecendo a experiência de escrita.



Descritores do SAEB

Escrever texto.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF01LP16, EF01LP18, EF01LP26, EF15LP05, EF15LP07.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP03

EF15LP04

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF01LP04/ES

EF01LP05/ES

EF15LP10

EF15LP14

EF01LP17

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF12LP13

EF12LP14

EF12LP17

EF15LP16

EF15LP19

EF01LP25

EF01LP26

2º TRIMESTRE

3º TRIMESTRE

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).



Habilidade

EF15LP07

Editar a versão final do texto, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, ilustrando, quando for o caso, em suporte adequado, manual ou digital.



Objeto de conhecimento

- Edição de textos.



Expectativas de aprendizagem

- Reconhecer a edição final como um passo crucial na produção de um texto de qualidade.
- Entender que a edição envolve tanto a revisão do conteúdo quanto a preparação para a publicação.
- Trabalhar em equipe para revisar a versão final do texto, aproveitando diferentes perspectivas para aprimorá-lo.
- Implementar as últimas correções e melhorias sugeridas pelo professor, assegurando a alta qualidade do texto.
- Aprender a harmonizar texto e ilustração, garantindo que ambos se complementem e contribuam para o sentido geral.



Descritores do SAEB

Escrever texto.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF01LP16, EF01LP18, EF01LP26, EF15LP05, EF15LP06.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP03

EF15LP04

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF01LP04/ES

EF01LP05/ES

EF15LP10

EF15LP14

EF01LP17

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF12LP13

EF12LP14

EF12LP17

EF15LP16

EF15LP19

EF01LP25

EF01LP26

2º TRIMESTRE

3º TRIMESTRE

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Análise Linguística e Semiótica (Alfabetização)



Habilidade

EF01LP04/ES

Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos, em textos significativos da tradição oral regional.



Objeto de conhecimento

- Conhecimento do alfabeto da Língua Portuguesa.



Expectativas de aprendizagem

- Identificar e reconhecer as letras do alfabeto da Língua Portuguesa em textos significativos.
- Aprender a diferenciar cada letra, tanto em sua forma maiúscula quanto minúscula.
- Estabelecer a relação entre as letras e os sons que elas representam na Língua Portuguesa, especialmente em palavras e expressões típicas da tradição oral regional.
- Praticar a leitura de palavras e frases, reforçando a correspondência entre letras e sons.



1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Relacionar elementos sonoros das palavras com sua representação escrita.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF01LP02/ES, EF01LP05, EF01LP07, EF01LP08/ES.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP03

EF15LP04

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF01LP04/ES

EF01LP05/ES

EF15LP10

EF15LP14

EF01LP17

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF12LP13

EF12LP14

EF12LP17

EF15LP16

EF15LP19

EF01LP25

EF01LP26

2º TRIMESTRE

3º TRIMESTRE

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Análise Linguística e Semiótica (Alfabetização).



Habilidade

EF01LP05/ES

Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala, em textos significativos, progredindo para uma análise cada vez mais ajustada de partes menores da palavra.



Objeto de conhecimento

- Construção do sistema alfabético.



Expectativas de aprendizagem

- Associar cada letra do alfabeto a seu som correspondente, tanto em posição inicial quanto em outras posições dentro das palavras.
- Praticar a leitura de palavras e identificar como os sons são representados pelas letras.
- Progressivamente analisar partes menores das palavras, como sílabas e fonemas.
- Desmembrar palavras em seus componentes básicos para compreender como cada letra ou grupo de letras contribui para o som total.



Descritores do SAEB

Relacionar elementos sonoros das palavras com sua representação escrita.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF01LP02/ES, EF01LP03, EF01LP04, EF01LP07, EF01LP08/ES.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP03

EF15LP04

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF01LP04/ES

EF01LP05/ES

EF15LP10

EF15LP14

EF01LP17

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF12LP13

EF12LP14

EF12LP17

EF15LP16

EF15LP19

EF01LP25

EF01LP26

2º TRIMESTRE

3º TRIMESTRE

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Oralidade



Habilidade

EF15LP10

Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário.



Objeto de conhecimento

- Escuta atenta.



Expectativas de aprendizagem

- Aprender a escutar com atenção as falas de professores e colegas, focando em compreender o conteúdo e o contexto das discussões.
- Praticar a concentração durante a escuta para captar detalhes importantes e nuances da conversa.
- Avaliar como a escuta atenta e a formulação de perguntas contribuem para o aprendizado e a compreensão do tema.



Descritores do SAEB

Não há descritor relacionado.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Habilidades relacionadas

EF12LP10, EF02LP07, EF15AR05.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP03

EF15LP04

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF01LP04/ES

EF01LP05/ES

EF15LP10

EF15LP14

EF01LP17

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF12LP13

EF12LP14

EF12LP17

EF15LP16

EF15LP19

EF01LP25

EF01LP26

2º TRIMESTRE

3º TRIMESTRE

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático

**Campo de atuação**

Vida cotidiana.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma)

**Habilidade****EF15LP14**

Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).

**Objeto de conhecimento**

- Leitura de imagens em narrativas visuais.

**Expectativas de aprendizagem**

- Compreender o que é história em quadrinho e perceber suas características.
- Reconhecer linguagem verbal e não verbal.
- Identificar elementos do gênero História em Quadrinho: recursos gráficos, onomatopeias, balões que indicam falas e pensamento.

**Descritores do SAEB**

Inferir informações em textos que articulam linguagem verbal e não verbal.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF12LP05.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP03

EF15LP04

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF01LP04/ES

EF01LP05/ES

EF15LP10

EF15LP14

EF01LP17

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF12LP13

EF12LP14

EF12LP17

EF15LP16

EF15LP19

EF01LP25

EF01LP26

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE****CAMPO DE ATUAÇÃO**

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático

1º

2º

3º

4º

5º

**Campo de atuação**

Vida cotidiana.

**Prática de linguagem**

Escrita (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF01LP17**

Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.

**Objeto de conhecimento**

- Escrita autônoma e compartilhada.

Expectativas de aprendizagem

- Estimular a criatividade e a capacidade de produzir e de apresentar uma tirinha e/ou história em quadrinho de sua autoria.
- Fomentar a expressão do pensamento e das ideias dos alunos através da criação de suas próprias histórias em quadrinho e/ou tirinha.

1º

2º

3º

4º

5º

25

Descritores do SAEB

Inferir informações em textos que articulam linguagem verbal e não verbal.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF12LP13, EF12LP06.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP03

EF15LP04

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF01LP04/ES

EF01LP05/ES

EF15LP10

EF15LP14

EF01LP17

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF12LP13

EF12LP14

EF12LP17

EF15LP16

EF15LP19

EF01LP25

EF01LP26

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE****CAMPO DE ATUAÇÃO**

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático

**Campo de atuação**

Vida cotidiana.

**Prática de linguagem**

Oralidade.

**Habilidade****EF12LP06**

Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, recados, avisos, convites, receitas, instruções de montagem, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, que possam ser repassados oralmente por meio de ferramentas digitais, em áudio ou vídeo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.

**Objeto de conhecimento**

- Produção de texto oral.

**Expectativas de aprendizagem**

- Desenvolver a capacidade de planejar e criar histórias em quadrinho e/ou tirinhas.
- Utilizar ferramentas digitais para transmitir os textos oralmente em formatos de áudio ou vídeo, levando em consideração a situação comunicativa, o tema ou assunto e a finalidade do texto.



1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Inferir informações em textos que articulam linguagem verbal e não verbal.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF12LP13, EF01LP17.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP03

EF15LP04

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF01LP04/ES

EF01LP05/ES

EF15LP10

EF15LP14

EF01LP17

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF12LP13

EF12LP14

EF12LP17

EF15LP16

EF15LP19

EF01LP25

EF01LP26

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE****CAMPO DE ATUAÇÃO**

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático



Campo de atuação

Vida cotidiana.



Prática de linguagem

Análise Linguística e Semiótica (Alfabetização).



Habilidade

EF12LP07/ES

Identificar e (re)produzir, em cantiga, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e canções, rimas, aliterações, assonâncias, o ritmo de fala relacionado ao ritmo e à melodia das músicas e seus efeitos de sentido.



Objeto de conhecimento

- Forma de composição do texto.



Expectativas de aprendizagem

- Reconhecer e criar, em diversas formas de expressão como cantigas, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e canções, aspectos como rimas, aliterações e assonâncias.
- Compreender e reproduzir o ritmo da fala em relação ao ritmo e à melodia das músicas, identificando e analisando os efeitos de sentido que esses aspectos geram.



Descritores do SAEB

Relacionar elementos sonoros das palavras com sua representação escrita.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF15AR14, EF15AR15, EF15AR17.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP03

EF15LP04

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF01LP04/ES

EF01LP05/ES

EF15LP10

EF15LP14

EF01LP17

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF12LP13

EF12LP14

EF12LP17

EF15LP16

EF15LP19

EF01LP25

EF01LP26

2º TRIMESTRE

3º TRIMESTRE

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático



Campo de atuação

Vida pública.



Prática de linguagem

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).



Habilidade

EF12LP08

Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, fotolegendas em notícias, manchetes e lides em notícias, álbum de fotos digital noticioso e notícias curtas para público infantil, dentre outros gêneros do campo jornalístico, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.



Objeto de conhecimento

- Compreensão em leitura.



Expectativas de aprendizagem

• Aprender a leitura e entender diversos gêneros jornalísticos, como fotolegendas, manchetes, lides, álbuns de fotos digitais e notícias curtas voltadas para o público infantil. Eles devem considerar a situação comunicativa e o tema ou assunto do texto ao analisar esses materiais.



Descritores do SAEB

Inferir o assunto de um texto.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Habilidades relacionadas

EF12LP02.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP03

EF15LP04

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF01LP04/ES

EF01LP05/ES

EF15LP10

EF15LP14

EF01LP17

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF12LP13

EF12LP14

EF12LP17

EF15LP16

EF15LP19

EF01LP25

EF01LP26

2º TRIMESTRE

3º TRIMESTRE

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático



Campo de atuação

Vida pública.



Prática de linguagem

Escrita (compartilhada e autônoma).



Habilidade

EF12LP11

Escrever, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, fotolegendas em notícias, manchetes e lides em notícias, álbum de fotos digital noticioso e notícias curtas para público infantil, digitais ou impressos, dentre outros gêneros do campo jornalístico, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.



Objeto de conhecimento

- Escrita Compartilhada.



Expectativas de aprendizagem

- Aprender a forma de escrever diversos tipos de textos jornalísticos, como fotolegendas, manchetes, lides, álbuns de fotos digitais e notícias curtas voltadas para o público infantil, tanto em formato digital quanto impresso, considerando a situação comunicativa e o tema ou assunto do texto ao elaborar esses materiais.



Descritores do SAEB

Inferir o assunto de um texto.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF12LP01, EF12LP04, EF12LP18, EF15LP17.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP03

EF15LP04

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF01LP04/ES

EF01LP05/ES

EF15LP10

EF15LP14

EF01LP17

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF12LP13

EF12LP14

EF12LP17

EF15LP16

EF15LP19

EF01LP25

EF01LP26

2º TRIMESTRE

3º TRIMESTRE

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático



Campo de atuação

Vida pública.



Prática de linguagem

Oralidade.



Habilidade

EF12LP13

Planejar, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, slogans e peça de campanha de conscientização destinada ao público infantil, que possam ser repassados oralmente por meio de ferramentas digitais, em áudio ou vídeo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.



Objeto de conhecimento

- Produção de texto oral.



Expectativas de aprendizagem

•Desenvolver a capacidade de planejar, com a colaboração dos colegas e com o apoio do professor, slogans e peças de campanha de conscientização voltadas para o público infantil. Esses materiais devem ser criados para serem apresentados oralmente por meio de ferramentas digitais, em formatos de áudio ou vídeo, levando em conta a situação comunicativa, o tema ou assunto e a finalidade do texto.



Descritores do SAEB

Não há descritor relacionado.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF12LP09, EF12LP12, EF12LP16.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP03

EF15LP04

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF01LP04/ES

EF01LP05/ES

EF15LP10

EF15LP14

EF01LP17

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF12LP13

EF12LP14

EF12LP17

EF15LP16

EF15LP19

EF01LP25

EF01LP26

2º TRIMESTRE

3º TRIMESTRE

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático



Campo de atuação

Vida pública.



Prática de linguagem

Análise Linguística e Semiótica (Alfabetização).



Habilidade

EF12LP14

Identificar e reproduzir, em fotolegendas de notícias, álbum de fotos digital noticioso, cartas de leitor (revista infantil), digitais ou impressos, a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros, inclusive em suas versões orais.



Objeto de conhecimento

- Forma de composição do texto.



Expectativas de aprendizagem

- Reconhecer, no processo de leitura, recursos de expressão que constituem os gêneros previstos, de modo que seja possível empregá-los adequadamente nos textos a serem produzidos.



Descritores do SAEB

Inferir informações em textos que articulam linguagem verbal e não verbal.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF12LP01, EF12LP02, EF12LP08, EF12LP14, EF15LP01, EF15LP02, EF01LP20.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP03

EF15LP04

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF01LP04/ES

EF01LP05/ES

EF15LP10

EF15LP14

EF01LP17

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF12LP13

EF12LP14

EF12LP17

EF15LP16

EF15LP19

EF01LP25

EF01LP26

2º TRIMESTRE

3º TRIMESTRE

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático

1º

2º

3º

4º

5º



Campo de atuação

Práticas de estudo e pesquisa.



Prática de linguagem

Leitura/Escrita (compartilhada e autônoma).



Habilidade

EF12LP17

Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, enunciados de tarefas escolares, diagramas, curiosidades, pequenos relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, entre outros gêneros do campo investigativo, considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto do texto.



Objeto de conhecimento

- Compreensão em leitura.



Expectativas de aprendizagem

•Compreender, de maneira gradativa, de forma colaborativa e autônoma, textos como “curiosidades”, enunciados de tarefas escolares, focalizando as características que forem importantes para a compreensão do texto.



Descritores do SAEB

Ler frases.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF15LP02, EF12LP17, EF15LP03, EF15LP08, EF01LP23.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP03

EF15LP04

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF01LP04/ES

EF01LP05/ES

EF15LP10

EF15LP14

EF01LP17

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF12LP13

EF12LP14

EF12LP17

EF15LP16

EF15LP19

EF01LP25

EF01LP26

2º TRIMESTRE

3º TRIMESTRE

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático

**Campo de atuação**

Artístico-literário.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF15LP16**

Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, progressivamente, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração, dentre outros) e crônicas.

**Objeto de conhecimento**

- Leitura colaborativa e autônoma.

**Expectativas de aprendizagem**

- Ler e compreender textos narrativos de maior porte.
- Reconhecer a dimensão lúdica e de encantamento de texto literário, valorizando-o como produto artístico.



1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Inferir o assunto de um texto.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF01LP26, EF12LP02, EF15LP01, EF15LP02, EF15LP15, EF15LP19.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP03

EF15LP04

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF01LP04/ES

EF01LP05/ES

EF15LP10

EF15LP14

EF01LP17

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF12LP13

EF12LP14

EF12LP17

EF15LP16

EF15LP19

EF01LP25

EF01LP26

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE****CAMPO DE ATUAÇÃO**

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático



Campo de atuação

Artístico-literário.



Prática de linguagem

Oralidade.



Habilidade

EF15LP19

Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor.



Objeto de conhecimento

- Contagem de história.



Expectativas de aprendizagem

• Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor, a fim de empregar, progressivamente, os elementos da narrativa (tema, personagens, espaço, enredo, marcas linguísticas próprias da narrativa).



Descritores do SAEB

Ler frases

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF01LP26, EF12LP02, EF15LP01, EF15LP02, EF15LP15, EF15LP16.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP03

EF15LP04

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF01LP04/ES

EF01LP05/ES

EF15LP10

EF15LP14

EF01LP17

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF12LP13

EF12LP14

EF12LP17

EF15LP16

EF15LP19

EF01LP25

EF01LP26

2º TRIMESTRE

3º TRIMESTRE

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático



Campo de atuação

Artístico-literário.



Prática de linguagem

Escrita (compartilhada e autônoma).



Habilidade

EF01LP25

Produzir, tendo o professor como escriba, recontagens de histórias lidas pelo professor, histórias imaginadas ou baseadas em livros de imagens, observando a forma de composição de textos narrativos (personagens, enredo, tempo e espaço).



Objeto de conhecimento

- Escrita autônoma e compartilhada.



Expectativas de aprendizagem

- Desenvolver a habilidade de produção textual, com ênfase na recontagem de histórias.
- Observar e compreender a estrutura básica de textos narrativos, incluindo personagens, enredo, tempo e espaço.
- Estimular a imaginação e criatividade dos alunos na criação de histórias próprias.



Descritores do SAEB

Escrever texto

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF15LP05.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP03

EF15LP04

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF01LP04/ES

EF01LP05/ES

EF15LP10

EF15LP14

EF01LP17

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF12LP13

EF12LP14

EF12LP17

EF15LP16

EF15LP19

EF01LP25

EF01LP26

2º TRIMESTRE

3º TRIMESTRE

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático



Campo de atuação

Artístico-literário.



Prática de linguagem

Análise Linguística e Semiótica (Alfabetização).



Habilidade

EF01LP26

Identificar elementos de uma narrativa lida ou escutada, incluindo personagens, enredo, tempo e espaço.



Objeto de conhecimento

- Formas de composição de narrativas.



Expectativas de aprendizagem

- Compreender a relação entre personagens, enredo, tempo e espaço, sabendo identificá-los em uma narrativa lida, ouvida ou assistida.



Descritores do SAEB

- Inferir informações em textos verbais.
- Inferir o assunto de um texto

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF12LP02, EF15LP01, EF15LP15, EF15LP16.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP03

EF15LP04

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF01LP04/ES

EF01LP05/ES

EF15LP10

EF15LP14

EF01LP17

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF12LP13

EF12LP14

EF12LP17

EF15LP16

EF15LP19

EF01LP25

EF01LP26

2º TRIMESTRE

3º TRIMESTRE

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).



Habilidade

EF15LP04

Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.



Objeto de conhecimento

- Estratégia de leitura.



Expectativas de aprendizagem

- Localizar os recursos utilizados em textos multissemióticos que produzem efeito de sentido.



Descritores do SAEB

Analisar os efeitos de sentido de recursos multissemióticos em textos que circulam em diferentes suportes.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Habilidades relacionadas

EF15LP03.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF01LP01/ES

EF15LP08/ES

EF01LP02/ES

EF01LP03/ES

EF01LP06/ES

EF01LP07/ES

EF01LP08/ES

EF01LP11

EF01LP12

EF01LP13/ES

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04/ES

EF01LP18

EF01LP19/ES

EF01LP20

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP15/ES

EF01LP22

EF01LP23

EF15LP17

EF12LP19

3º TRIMESTRE

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF01LP01/ES**

Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página, em diversos portadores de textos, por meio de práticas significativas de leitura, compreendendo a organização da escrita.

**Objeto de conhecimento**

- Protocolo de leitura.

**Expectativas de aprendizagem**

• Compreender e identificar, no sistema linguístico, a leitura e a escrita ocorrem da esquerda para a direita e de cima para baixo na página. Essa regra é essencial para organizar e padronizar a escrita, facilitando a comunicação e a compreensão dos textos.



1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Ler frases.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF01LP12, EF01LP16.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE**2º TRIMESTRE**

EF15LP04

EF01LP01/ES

EF15LP08/ES

EF01LP02/ES

EF01LP03/ES

EF01LP06/ES

EF01LP07/ES

EF01LP08/ES

EF01LP11

EF01LP12

EF01LP13/ES

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04/ES

EF01LP18

EF01LP19/ES

EF01LP20

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP15/ES

EF01LP22

EF01LP23

EF15LP17

EF12LP19

3º TRIMESTRE**CAMPO DE ATUAÇÃO**

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Escrita (compartilhada e autônoma).



Habilidade

EF15LP08/ES

Utilizar, com a ajuda do professor, software, inclusive programas de edição de texto, para editar e publicar os textos produzidos, explorando os recursos multissemióticos disponíveis.



Objeto de conhecimento

- Utilização de tecnologia digital.



Expectativas de aprendizagem

- Desenvolver conhecimento com instrumento tecnológico, editando texto em recursos multissemióticos disponíveis (imagem, sinais, ícones, gráficos, etc) para que o trabalho circule em meio digital.



Descritores do SAEB

Não há descritor relacionado.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF15LP06, EF15LP07.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF01LP01/ES

EF15LP08/ES

EF01LP02/ES

EF01LP03/ES

EF01LP06/ES

EF01LP07/ES

EF01LP08/ES

EF01LP11

EF01LP12

EF01LP13/ES

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04/ES

EF01LP18

EF01LP19/ES

EF01LP20

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP15/ES

EF01LP22

EF01LP23

EF15LP17

EF12LP19

3º TRIMESTRE

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Escrita (compartilhada e autônoma).



Habilidade

EF01LP02/ES

Escrever, espontaneamente ou por ditado, o próprio nome, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.



Objeto de conhecimento

- Correspondência fonema-grafema.



Expectativas de aprendizagem

- Redigir espontaneamente ou através de ditado, palavras e frases em formato alfabético – usando letras/grafemas que representem os fonemas, visando garantir a compreensão dessa correspondência.



Descritores do SAEB

Escrever texto.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF01LP03, EF01LP05, EF01LP07.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF01LP01/ES

EF15LP08/ES

EF01LP02/ES

EF01LP03/ES

EF01LP06/ES

EF01LP07/ES

EF01LP08/ES

EF01LP11

EF01LP12

EF01LP13/ES

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04/ES

EF01LP18

EF01LP19/ES

EF01LP20

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP15/ES

EF01LP22

EF01LP23

EF15LP17

EF12LP19

3º TRIMESTRE

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático

1º

2º

3º

4º

5º



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Escrita (compartilhada e autônoma).



Habilidade

EF01LP03/ES

Observar, em textos breves e significativos, a partir da mediação do professor, escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.



Objeto de conhecimento

- Construção do sistema alfabético/Convenções da escrita.



Expectativas de aprendizagem

- Analisar escritas convencionais e compará-las com suas próprias produções, identificando semelhanças e diferenças.



Descritores do SAEB

Localizar informações explícitas em textos.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF01LP02, EF01LP05, EF01LP07.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF01LP01/ES

EF15LP08/ES

EF01LP02/ES

EF01LP03/ES

EF01LP06/ES

EF01LP07/ES

EF01LP08/ES

EF01LP11

EF01LP12

EF01LP13/ES

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04/ES

EF01LP18

EF01LP19/ES

EF01LP20

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP15/ES

EF01LP22

EF01LP23

EF15LP17

EF12LP19

3º TRIMESTRE

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Análise Linguística e Semiótica (Alfabetização).



Habilidade

EF01LP06/ES

Segmentar, oralmente e por escrito, as palavras em sílabas, em situações significativas, com o uso de cantigas, trava-línguas, poemas, parlendas do repertório local e nacional.



Objeto de conhecimento

- Construção do sistema alfabético e da ortografia.



Expectativas de aprendizagem

- Aprender a segmentar oralmente palavras em sílabas.



Expectativas de aprendizagem

- Aprender a segmentar oralmente palavras em sílabas.



Sugestões de materiais

Não há.



Sugestões de materiais

Não há.



Sugestões de materiais

Não há.



Sugestões de materiais

Não há.

Descritores do SAEB

Ler palavras.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF01LP05, EF01LP13.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF01LP01/ES

EF15LP08/ES

EF01LP02/ES

EF01LP03/ES

EF01LP06/ES

EF01LP07/ES

EF01LP08/ES

EF01LP11

EF01LP12

EF01LP13/ES

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04/ES

EF01LP18

EF01LP19/ES

EF01LP20

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP15/ES

EF01LP22

EF01LP23

EF15LP17

EF12LP19

3º TRIMESTRE

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático

1º

2º

3º

4º

5º



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Análise Linguística e Semiótica (Alfabetização).



Habilidade

EF01LP07/ES

Identificar fonemas e sua representação por letras em textos conhecidos, até chegar-se a orientar análises de palavras e partes delas, culminando com a análise da relação fonema-grafema, em situações de reflexão sobre a grafia correta.



Objeto de conhecimento

- Construção do sistema alfabético e da ortografia.



Expectativas de aprendizagem

- Reconhecer os fonemas e suas representações gráficas, como um princípio fundamental para a aquisição do código escrito.



Descritores do SAEB

Ler palavras.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF01LP05, EF01LP08.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF01LP01/ES

EF15LP08/ES

EF01LP02/ES

EF01LP03/ES

EF01LP06/ES

EF01LP07/ES

EF01LP08/ES

EF01LP11

EF01LP12

EF01LP13/ES

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04/ES

EF01LP18

EF01LP19/ES

EF01LP20

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP15/ES

EF01LP22

EF01LP23

EF15LP17

EF12LP19

3º TRIMESTRE

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Análise Linguística e Semiótica (Alfabetização).



Habilidade

EF01LP08/ES

Relacionar, em textos conhecidos, elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.



Objeto de conhecimento

- Construção do sistema alfabético e da ortografia.



Expectativas de aprendizagem

- Associar elementos sonoros (como sílabas, fonemas e partes de palavras) com suas representações gráficas, com o objetivo de entender o sistema alfabético como ferramenta de comunicação e expressão de ideias.



Descritores do SAEB

Relacionar elementos sonoros das palavras com sua representação escrita.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF01LP09.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF01LP01/ES

EF15LP08/ES

EF01LP02/ES

EF01LP03/ES

EF01LP06/ES

EF01LP07/ES

EF01LP08/ES

EF01LP11

EF01LP12

EF01LP13/ES

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04/ES

EF01LP18

EF01LP19/ES

EF01LP20

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP15/ES

EF01LP22

EF01LP23

EF15LP17

EF12LP19

3º TRIMESTRE

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Análise Linguística e Semiótica (Alfabetização).



Habilidade

EF01LP11

Conhecer, diferenciar e relacionar letras em formato imprensa e cursiva, maiúsculas e minúsculas.



Objeto de conhecimento

- Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/acentuação (prosódia).



Expectativas de aprendizagem

- Reconhecer, distinguir e relacionar letras em formatos de impressão e cursiva, tanto maiúsculas quanto minúsculas, para identificar, de forma gradual, as diferentes maneiras de uso e traçado.



Descritores do SAEB

Ler palavras.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF01LP01.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF01LP01/ES

EF15LP08/ES

EF01LP02/ES

EF01LP03/ES

EF01LP06/ES

EF01LP07/ES

EF01LP08/ES

EF01LP11

EF01LP12

EF01LP13/ES

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04/ES

EF01LP18

EF01LP19/ES

EF01LP20

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP15/ES

EF01LP22

EF01LP23

EF15LP17

EF12LP19

3º TRIMESTRE

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Análise Linguística e Semiótica (Alfabetização).



Habilidade

EF01LP12

Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco.



Objeto de conhecimento

- Segmentação de palavras.



Expectativas de aprendizagem

- Segmentar adequadamente as palavras em sílabas, a fim de empregar corretamente a segmentação em suas produções.



Descritores do SAEB

Ler palavras.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF12LP01, EF12LP03, EF01LP16, EF01LP19.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF01LP01/ES

EF15LP08/ES

EF01LP02/ES

EF01LP03/ES

EF01LP06/ES

EF01LP07/ES

EF01LP08/ES

EF01LP11

EF01LP12

EF01LP13/ES

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04/ES

EF01LP18

EF01LP19/ES

EF01LP20

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP15/ES

EF01LP22

EF01LP23

EF15LP17

EF12LP19

3º TRIMESTRE

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Análise Linguística e Semiótica (Alfabetização).



Habilidade

EF01LP13/ES

Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais em textos conhecidos.



Objeto de conhecimento

- Construção do sistema alfabético.



Expectativas de aprendizagem

- Reconhecer semelhanças e diferenças nos sons das sílabas iniciais, médias e finais, para entender como essas particularidades afetam a formação das palavras.



Descritores do SAEB

Ler palavras.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF01LP02, EF01LP07, EF01LP19.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF01LP01/ES

EF15LP08/ES

EF01LP02/ES

EF01LP03/ES

EF01LP06/ES

EF01LP07/ES

EF01LP08/ES

EF01LP11

EF01LP12

EF01LP13/ES

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04/ES

EF01LP18

EF01LP19/ES

EF01LP20

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP15/ES

EF01LP22

EF01LP23

EF15LP17

EF12LP19

3º TRIMESTRE

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Oralidade.



Habilidade

EF15LP11

Reconhecer características da conversação espontânea presencial, respeitando os turnos de fala, selecionando e utilizando, durante a conversação, formas de tratamento adequadas, de acordo com a situação e a posição do interlocutor.



Objeto de conhecimento

- Características da conversação espontânea.



Expectativas de aprendizagem

- Identificar características da conversação espontânea presencial, respeitando os turnos de fala, selecionando e utilizando, durante a as situações de fala, formas de tratamento adequadas, de acordo com a situação e a posição do interlocutor, de forma a melhor interagir na vida social e escolar.



Descritores do SAEB

Não há descritor relacionado.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Habilidades relacionadas

EF15LP09.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF01LP01/ES

EF15LP08/ES

EF01LP02/ES

EF01LP03/ES

EF01LP06/ES

EF01LP07/ES

EF01LP08/ES

EF01LP11

EF01LP12

EF01LP13/ES

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04/ES

EF01LP18

EF01LP19/ES

EF01LP20

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP15/ES

EF01LP22

EF01LP23

EF15LP17

EF12LP19

3º TRIMESTRE

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático





Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Oralidade.



Habilidade

EF15LP12

Atribuir significado a aspectos não linguísticos (paralinguísticos) observados na fala, como direção do olhar, riso, gestos, movimentos da cabeça (de concordância ou discordância), expressão corporal, tom de voz.



Objeto de conhecimento

- Aspectos não linguísticos (paralinguísticos) no ato da fala.



Expectativas de aprendizagem

- Desenvolver a capacidade de interpretar elementos não linguísticos (paralinguísticos) na fala, como a direção do olhar, o riso, os gestos, os movimentos da cabeça (de concordância ou discordância), a expressão corporal e facial, e o tom de voz, para compreender como esses aspectos ajudam a formar o significado do discurso oral.



Descritores do SAEB

Não há descritor relacionado.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF15LP09, EF15LP11.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF01LP01/ES

EF15LP08/ES

EF01LP02/ES

EF01LP03/ES

EF01LP06/ES

EF01LP07/ES

EF01LP08/ES

EF01LP11

EF01LP12

EF01LP13/ES

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04/ES

EF01LP18

EF01LP19/ES

EF01LP20

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP15/ES

EF01LP22

EF01LP23

EF15LP17

EF12LP19

3º TRIMESTRE

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático



Campo de atuação

Vida cotidiana.



Prática de linguagem

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).



Habilidade

EF12LP04/ES

Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade, focalizando as características que forem importantes para a compreensão do texto.



Objeto de conhecimento

- Compreensão em leitura.



Expectativas de aprendizagem

- Entender, seja em colaboração com colegas e com a orientação do professor ou com um grau maior de autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos) e outros textos do Campo da Vida Cotidiana. Considerar a situação comunicativa e o tema/assunto do texto, relacionando a forma de organização à sua finalidade, para aprimorar gradualmente a compreensão leitora desses gêneros.



Descritores do SAEB

- Reconhecer a finalidade de um texto.
- Localizar informações explícitas em textos.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF15LP03, EF12LP04.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF01LP01/ES

EF15LP08/ES

EF01LP02/ES

EF01LP03/ES

EF01LP06/ES

EF01LP07/ES

EF01LP08/ES

EF01LP11

EF01LP12

EF01LP13/ES

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04/ES

EF01LP18

EF01LP19/ES

EF01LP20

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP15/ES

EF01LP22

EF01LP23

EF15LP17

EF12LP19

3º TRIMESTRE

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático



Campo de atuação

Vida cotidiana.



Prática de linguagem

Escrita (compartilhada e autônoma).



Habilidade

EF01LP18

Registrar, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, cantigas, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.



Objeto de conhecimento

- Escrita autônoma e compartilhada.



Expectativas de aprendizagem

• Aprender a anotar, em parceria com os colegas e com o auxílio do professor, cantigas, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e outros gêneros do Campo da Vida Cotidiana. Levar em conta a situação comunicativa, o tema/assunto e a finalidade do texto para, gradualmente, familiarizar-se com a forma de organização desses textos.



TI



Sugestões de materiais

Descritores do SAEB

Escrever texto.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF01LP16, EF01LP26, EF15LP05, EF15LP06, EF15LP07.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF01LP01/ES

EF15LP08/ES

EF01LP02/ES

EF01LP03/ES

EF01LP06/ES

EF01LP07/ES

EF01LP08/ES

EF01LP11

EF01LP12

EF01LP13/ES

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04/ES

EF01LP18

EF01LP19/ES

EF01LP20

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP15/ES

EF01LP22

EF01LP23

EF15LP17

EF12LP19

3º TRIMESTRE

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático

1º

2º

3º

4º

5º



Campo de atuação

Vida cotidiana.



Prática de linguagem

Oralidade.



Habilidade

EF01LP19/ES

Recitar parlendas, quadras, quadrinhas, trava-línguas, com entonação adequada e observando as rimas, articulando a habilidade ao eixo de reflexão sobre o sistema de escrita.



Objeto de conhecimento

- Produção de texto oral.



Expectativas de aprendizagem

- Estimular o gosto pela oralidade e pela expressão verbal.
- Reconhecer e explorar as características sonoras e rítmicas dessas manifestações culturais.



Descritores do SAEB

Ler frases

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF01LP12, EF01LP13.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF01LP01/ES

EF15LP08/ES

EF01LP02/ES

EF01LP03/ES

EF01LP06/ES

EF01LP07/ES

EF01LP08/ES

EF01LP11

EF01LP12

EF01LP13/ES

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04/ES

EF01LP18

EF01LP19/ES

EF01LP20

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP15/ES

EF01LP22

EF01LP23

EF15LP17

EF12LP19

3º TRIMESTRE

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático



Campo de atuação

Vida cotidiana.



Prática de linguagem

Análise Linguística e Semiótica (Alfabetização).



Habilidade

EF01LP20

Identificar e reproduzir, em listas, agendas, calendários, regras, avisos, convites, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros.



Objeto de conhecimento

- Forma de composição do texto.



Expectativas de aprendizagem

• Reconhecer e reproduzir, em colaboração com os colegas e com a orientação do professor, a formatação e diagramação específicas de listas, agendas, calendários, regras, avisos, convites, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos). Isso ajudará a entender gradualmente a estrutura de cada um desses gêneros.



Descritores do SAEB

Inferir informações em textos que articulam linguagem verbal e não verbal.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF12LP14.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF01LP01/ES

EF15LP08/ES

EF01LP02/ES

EF01LP03/ES

EF01LP06/ES

EF01LP07/ES

EF01LP08/ES

EF01LP11

EF01LP12

EF01LP13/ES

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04/ES

EF01LP18

EF01LP19/ES

EF01LP20

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP15/ES

EF01LP22

EF01LP23

EF15LP17

EF12LP19

3º TRIMESTRE

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático



Campo de atuação

Vida pública.



Prática de linguagem

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).



Habilidade

EF12LP09

Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, slogans, anúncios publicitários e textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil, dentre outros gêneros do campo publicitário, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.



Objeto de conhecimento

- Compreensão em leitura.



Expectativas de aprendizagem

• Ler e entender, em parceria com os colegas e com a orientação do professor, slogans, anúncios publicitários e textos de campanhas de conscientização voltados para o público infantil, entre outros gêneros do campo publicitário. Considerar a situação comunicativa e o tema/assunto do texto para facilitar o contato com esses diversos textos e os recursos associados a eles.



Descritores do SAEB

Inferir informações em textos que articulam linguagem verbal e não verbal.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Habilidades relacionadas

EF15LP02, EF15LP03, EF15LP04.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF01LP01/ES

EF15LP08/ES

EF01LP02/ES

EF01LP03/ES

EF01LP06/ES

EF01LP07/ES

EF01LP08/ES

EF01LP11

EF01LP12

EF01LP13/ES

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04/ES

EF01LP18

EF01LP19/ES

EF01LP20

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP15/ES

EF01LP22

EF01LP23

EF15LP17

EF12LP19

3º TRIMESTRE

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático



Campo de atuação

Vida pública.



Prática de linguagem

Escrita (compartilhada e autônoma).



Habilidade

EF12LP12/ES

Escrever, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, slogans, anúncios publicitários e textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil, dentre outros gêneros do campo publicitário, considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto/finalidade do texto.



Objeto de conhecimento

- Escrita compartilhada.



Expectativas de aprendizagem

•Compreender, de maneira gradativa, de forma colaborativa e autônoma, textos como “curiosidades”, enunciados de tarefas escolares, focalizando as características que forem importantes para a compreensão do texto.



Descritores do SAEB

Escrever texto.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF12LP13.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF01LP01/ES

EF15LP08/ES

EF01LP02/ES

EF01LP03/ES

EF01LP06/ES

EF01LP07/ES

EF01LP08/ES

EF01LP11

EF01LP12

EF01LP13/ES

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04/ES

EF01LP18

EF01LP19/ES

EF01LP20

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP15/ES

EF01LP22

EF01LP23

EF15LP17

EF12LP19

3º TRIMESTRE

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático



Campo de atuação

Vida pública.



Prática de linguagem

Análise Linguística e Semiótica (Alfabetização).



Habilidade

EF12LP15/ES

Identificar a forma de composição de slogans publicitários, associando a habilidade EF12LP16 ao aprendizado.



Objeto de conhecimento

- Forma de composição do texto.



Expectativas de aprendizagem

•Compreender a forma de composição de slogans publicitários, em parceria com os colegas e com a mediação do professor, para que progressivamente aproprie-se da forma de composição/ estrutura desses gêneros destinados ao público infantil.



Descritores do SAEB

Reconhecer a finalidade de um texto.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF12LP16.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF01LP01/ES

EF15LP08/ES

EF01LP02/ES

EF01LP03/ES

EF01LP06/ES

EF01LP07/ES

EF01LP08/ES

EF01LP11

EF01LP12

EF01LP13/ES

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04/ES

EF01LP18

EF01LP19/ES

EF01LP20

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP15/ES

EF01LP22

EF01LP23

EF15LP17

EF12LP19

3º TRIMESTRE

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático

1º

2º

3º

4º

5º



Campo de atuação

Práticas de estudo e pesquisa.



Prática de linguagem

Escrita (compartilhada e autônoma).



Habilidade

EF01LP22

Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, diagramas, entrevistas, curiosidades, dentre outros gêneros do campo investigativo, digitais ou impressos, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.



Objeto de conhecimento

- Produção de textos.



Expectativas de aprendizagem

• Planejar e criar, em colaboração com os colegas e com a orientação do professor, diagramas, entrevistas, curiosidades e outros gêneros do campo investigativo, sejam digitais ou impressos. Considerar a situação comunicativa, o tema/assunto e a finalidade do texto para entender melhor os gêneros discursivos e sua relação com os meios de veiculação.



Descritores do SAEB

Escrever texto

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF15LP05, EF15LP07.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF01LP01/ES

EF15LP08/ES

EF01LP02/ES

EF01LP03/ES

EF01LP06/ES

EF01LP07/ES

EF01LP08/ES

EF01LP11

EF01LP12

EF01LP13/ES

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04/ES

EF01LP18

EF01LP19/ES

EF01LP20

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP15/ES

EF01LP22

EF01LP23

EF15LP17

EF12LP19

3º TRIMESTRE

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático

1º

2º

3º

4º

5º



Campo de atuação

Práticas de estudo e pesquisa.



Prática de linguagem

Oralidade.



Habilidade

EF01LP23

Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, entrevistas, curiosidades, dentre outros gêneros do campo investigativo, que possam ser repassados oralmente por meio de ferramentas digitais, em áudio ou vídeo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/ finalidade do texto.



Objeto de conhecimento

- Planejamento de texto oral/Exposição oral.



Expectativas de aprendizagem

•Desenvolver a habilidade de planejar e elaborar, em conjunto com os colegas e com a orientação do professor, diagramas, entrevistas, curiosidades e outros gêneros do campo investigativo, tanto digitais quanto impressos. Levar em conta a situação comunicativa, o tema/assunto e a finalidade do texto para se familiarizar com os gêneros discursivos e entender sua relação com os meios de veiculação.



Descritores do SAEB

Escrever texto.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

(EF15AR18), (EF01HI06).

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF01LP01/ES

EF15LP08/ES

EF01LP02/ES

EF01LP03/ES

EF01LP06/ES

EF01LP07/ES

EF01LP08/ES

EF01LP11

EF01LP12

EF01LP13/ES

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04/ES

EF01LP18

EF01LP19/ES

EF01LP20

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP15/ES

EF01LP22

EF01LP23

EF15LP17

EF12LP19

3º TRIMESTRE

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático



Campo de atuação

Artístico-literário.



Prática de linguagem

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).



Habilidade

EF15LP17

Apreciar poemas visuais e concretos, observando efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais.



Objeto de conhecimento

•Apreciação estética/Estilo.



Expectativas de aprendizagem

•Apreciar poemas visuais e concretos.
•Observar efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais.



TI



1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

- Inferir informações em textos verbais.
- Inferir o assunto de um texto.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF12LP01, EF12LP04, EF12LP18, EF15LP17, EF15LP18, EF15LP19.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF01LP01/ES

EF15LP08/ES

EF01LP02/ES

EF01LP03/ES

EF01LP06/ES

EF01LP07/ES

EF01LP08/ES

EF01LP11

EF01LP12

EF01LP13/ES

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04/ES

EF01LP18

EF01LP19/ES

EF01LP20

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP15/ES

EF01LP22

EF01LP23

EF15LP17

EF12LP19

3º TRIMESTRE

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático



Campo de atuação

Artístico-literário.



Prática de linguagem

Análise Linguística e Semiótica (Alfabetização).



Habilidade

EF12LP19

Reconhecer, em textos versificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-as com sensações e associações.



Objeto de conhecimento

- Formas de composição de textos poéticos.



Expectativas de aprendizagem

• Perceber e compreender, com colaboração dos colegas, e com a mediação do professor, em textos versificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-as com sensações e associações, de modo a ser capaz de identificar as diferentes formas de composição dos textos poéticos.



Descritores do SAEB

Inferir informações em textos verbais.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF12LP07, EF12LP18.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF01LP01/ES

EF15LP08/ES

EF01LP02/ES

EF01LP03/ES

EF01LP06/ES

EF01LP07/ES

EF01LP08/ES

EF01LP11

EF01LP12

EF01LP13/ES

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04/ES

EF01LP18

EF01LP19/ES

EF01LP20

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP15/ES

EF01LP22

EF01LP23

EF15LP17

EF12LP19

3º TRIMESTRE

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).



Habilidade

EF12LP01/ES

Ler palavras novas com precisão na decodificação em textos significativos, como cantigas regionais e nacionais, poemas, letra de músicas, textos informativos, entre outros, no caso de palavras de uso frequente – ler globalmente, por memorização, adquirindo gradativamente fluência na leitura.



Objeto de conhecimento

- Decodificação/Fluência de leitura.



Expectativas de aprendizagem

- Ler, com a mediação do professor, palavras novas com precisão na decodificação; no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização, adquirindo progressivamente fluência na leitura de palavras e textos de diferentes gêneros discursivos, com gradativa identificação de elementos da intencionalidade e da situacionalidade.



Descritores do SAEB

Ler palavras.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF12LP04, EF12LP18, EF15LP17.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF12LP01/ES

EF12LP02

EF12LP03

EF01LP09

EF01LP10/ES

EF01LP14

EF01LP15

EF15LP13

EF01LP16

EF12LP05

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP10

EF01LP21/ES

EF12LP16

EF01LP24

EF12LP18

EF15LP18

EF15LP19

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).



Habilidade

EF12LP02

Buscar, selecionar e ler, com a mediação do professor (leitura compartilhada), textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses.



Objeto de conhecimento

- Formação do leitor.



Expectativas de aprendizagem

- Buscar, selecionar e ler, com a mediação do professor (leitura compartilhada), textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses, atribuindo sentido a sua leitura, para possibilitar a compreensão e a interpretação de diferentes gêneros discursivos.



Descritores do SAEB

Inferir o assunto de um texto.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Habilidades relacionadas

EF01LP12.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF12LP01/ES

EF12LP02

EF12LP03

EF01LP09

EF01LP10/ES

EF01LP14

EF01LP15

EF15LP13

EF01LP16

EF12LP05

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP10

EF01LP21/ES

EF12LP16

EF01LP24

EF12LP18

EF15LP18

EF15LP19

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático

1º

2º

3º

4º

5º



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Escrita (compartilhada e autônoma).



Habilidade

EF12LP03

Copiar textos breves mantendo suas características e voltando para o texto sempre que tiver dúvidas sobre sua distribuição gráfica, espaçamento entre as palavras, escrita das palavras e pontuação.



Objeto de conhecimento

- Construção do sistema alfabético/Estabelecimento de relações anafóricas na referência e construção da coesão.



Expectativas de aprendizagem

- Copiar textos curtos, preservando suas características originais, como a distribuição gráfica, o espaçamento entre as palavras, a escrita correta e a pontuação, retornando ao texto sempre que surgir uma dúvida para garantir a fidelidade ao modelo.



1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Escrever palavras.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF12LP01.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF12LP01/ES

EF12LP02

EF12LP03

EF01LP09

EF01LP10/ES

EF01LP14

EF01LP15

EF15LP13

EF01LP16

EF12LP05

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP10

EF01LP21/ES

EF12LP16

EF01LP24

EF12LP18

EF15LP18

EF15LP19

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Análise Linguística e Semiótica (Alfabetização).

**Habilidade****EF01LP09**

Comparar palavras em textos conhecidos (lista de nomes da sala, de objetos, parlendas, trava-línguas, poemas, cantigas...) identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais.

**Objeto de conhecimento**

- Construção do sistema alfabético e da ortografia.

**Expectativas de aprendizagem**

- Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais, a fim de compreender essa especificidade na formação de palavras.

**Descritores do SAEB**

Relacionar elementos sonoros das palavras com sua representação escrita.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF01LP08.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE**2º TRIMESTRE****3º TRIMESTRE**

EF12LP01/ES

EF12LP02

EF12LP03

EF01LP09

EF01LP10/ES

EF01LP14

EF01LP15

EF15LP13

EF01LP16

EF12LP05

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP10

EF01LP21/ES

EF12LP16

EF01LP24

EF12LP18

EF15LP18

EF15LP19

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático

1º

2º

3º

4º

5º



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Análise Linguística e Semiótica (Alfabetização).



Habilidade

EF01LP10/ES

Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras, reconhecendo seu uso e função.



Objeto de conhecimento

- Conhecimento do alfabeto da Língua Portuguesa.



Expectativas de aprendizagem

- Compreender e nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras e de forma aleatória, a fim de, progressivamente, dominar o sistema de escrita alfabético.



Descritores do SAEB

Não há descritor relacionado.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF01LP04, EF01LP07.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF12LP01/ES

EF12LP02

EF12LP03

EF01LP09

EF01LP10/ES

EF01LP14

EF01LP15

EF15LP13

EF01LP16

EF12LP05

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP10

EF01LP21/ES

EF12LP16

EF01LP24

EF12LP18

EF15LP18

EF15LP19

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático

1º

2º

3º

4º

5º



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Análise Linguística e Semiótica (Alfabetização).



Habilidade

EF01LP14

Identificar outros sinais no texto além das letras, como pontos finais, de interrogação e exclamação e seus efeitos na entonação.



Objeto de conhecimento

- Pontuação.



Expectativas de aprendizagem

• Localizar e utilizar, de forma gradativa, outros sinais no texto além das letras, como pontos finais, de interrogação e exclamação e seus efeitos na entonação, percebendo, gradativamente, que esses sinais contribuem para a produção de sentido dos textos.



Descritores do SAEB

Localizar informações explícitas em textos.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

Não há.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF12LP01/ES

EF12LP02

EF12LP03

EF01LP09

EF01LP10/ES

EF01LP14

EF01LP15

EF15LP13

EF01LP16

EF12LP05

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP10

EF01LP21/ES

EF12LP16

EF01LP24

EF12LP18

EF15LP18

EF15LP19

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Análise Linguística e Semiótica (Alfabetização).



Habilidade

EF01LP15

Agrupar palavras pelo critério de aproximação de significado (sinonímia) e separar palavras pelo critério de oposição de significado (antonímia).



Objeto de conhecimento

- Sinonímia e antonímia.



Expectativas de aprendizagem

- Associar palavras pelo critério de aproximação de significado (sinonímia) e separar palavras pelo critério de oposição de significado (antonímia), ampliando gradativamente seu conhecimento lexical.



Descritores do SAEB

Ler palavras.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

Não há.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF12LP01/ES

EF12LP02

EF12LP03

EF01LP09

EF01LP10/ES

EF01LP14

EF01LP15

EF15LP13

EF01LP16

EF12LP05

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP10

EF01LP21/ES

EF12LP16

EF01LP24

EF12LP18

EF15LP18

EF15LP19

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Oralidade.



Habilidade

EF15LP13

Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.).



Objeto de conhecimento

- Relato oral/Registro formal e informal.



Expectativas de aprendizagem

- Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.), a fim de perceber as diferenças entre os diversos usos da linguagem, adequando seu discurso de acordo com a situação (formal ou informal).



Descritores do SAEB

Reconhecer a finalidade de um texto.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Habilidades relacionadas

EF15LP13.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF12LP01/ES

EF12LP02

EF12LP03

EF01LP09

EF01LP10/ES

EF01LP14

EF01LP15

EF15LP13

EF01LP16

EF12LP05

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP10

EF01LP21/ES

EF12LP16

EF01LP24

EF12LP18

EF15LP18

EF15LP19

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático

**Campo de atuação**

Vida cotidiana.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF01LP16**

Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.

**Objeto de conhecimento**

- Compreensão em leitura.

**Expectativas de aprendizagem**

- Ler e entender, em colaboração com os colegas e com a orientação do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e outros gêneros do Campo da Vida Cotidiana. Levar em consideração a situação comunicativa e o tema/assunto do texto, relacionando sua estrutura à sua finalidade.



1º

2º

3º

4º

5º

69

Descritores do SAEB

Inferir o assunto de um texto.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF01LP01, EF01LP12, EF01LP16, EF01LP19.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF12LP01/ES

EF12LP02

EF12LP03

EF01LP09

EF01LP10/ES

EF01LP14

EF01LP15

EF15LP13

EF01LP16

EF12LP05

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP10

EF01LP21/ES

EF12LP16

EF01LP24

EF12LP18

EF15LP18

EF15LP19

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático



Campo de atuação

Vida cotidiana.



Prática de linguagem

Escrita (compartilhada e autônoma).



Habilidade

EF12LP05

Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, (re)contagens de histórias, poemas e outros textos versificados (letras de canção, quadrinhas, cordel), poemas visuais, tiras e histórias em quadrinhos, dentre outros gêneros do campo artístico-literário, considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.



Objeto de conhecimento

- Escrita compartilhada.



Expectativas de aprendizagem

•Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com o apoio do professor, (re)contagens de histórias, poemas, e outros textos versificados (como letras de canção, quadrinhas, cordel), além de poemas visuais, tiras e histórias em quadrinhos. Ao realizar essas atividades, o aluno deve considerar a situação comunicativa e a finalidade do texto, desenvolvendo sua compreensão e habilidade na criação de diferentes gêneros do campo artístico-literário.



Descritores do SAEB

Escrever texto.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF01LP21, EF12LP03, EF15LP09, EF15LP10.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE 2º TRIMESTRE 3º TRIMESTRE

EF12LP01/ES

EF12LP02

EF12LP03

EF01LP09

EF01LP10/ES

EF01LP14

EF01LP15

EF15LP13

EF01LP16

EF12LP05

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP10

EF01LP21/ES

EF12LP16

EF01LP24

EF12LP18

EF15LP18

EF15LP19

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático

**Campo de atuação**

Vida cotidiana.

**Prática de linguagem**

Oralidade.

**Habilidade****EF12LP06**

Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, recados, avisos, convites, receitas, instruções de montagem, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, que possam ser repassados oralmente por meio de ferramentas digitais, em áudio ou vídeo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.

**Objeto de conhecimento**

- Produção de texto oral.

**Expectativas de aprendizagem**

- Planejar e criar, junto com os colegas e com a orientação do professor, recados, avisos, convites, e outros gêneros do Campo da Vida Cotidiana, que possam ser compartilhados oralmente através de ferramentas digitais, em formato de áudio ou vídeo.
- Aprender a situação comunicativa, o tema/assunto e a finalidade do texto para aprimorar a habilidade de produzir esses gêneros orais.

**Descritores do SAEB**

Ler palavras.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF15LP13.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF12LP01/ES

EF12LP02

EF12LP03

EF01LP09

EF01LP10/ES

EF01LP14

EF01LP15

EF15LP13

EF01LP16

EF12LP05

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP10

EF01LP21/ES

EF12LP16

EF01LP24

EF12LP18

EF15LP18

EF15LP19

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático

**Campo de atuação**

Vida cotidiana.

**Prática de linguagem**

Análise Linguística e Semiótica (Alfabetização).

**Habilidade****EF12LP07/ES**

Identificar e (re)produzir, em cantiga, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e canções, rimas, aliterações, assonâncias, o ritmo de fala relacionado ao ritmo e à melodia das músicas e seus efeitos de sentido.

**Objeto de conhecimento**

- Forma de composição do texto.

**Expectativas de aprendizagem**

• Identificar e (re)produzir rimas, aliterações, assonâncias, e o ritmo de fala em cantigas, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e canções. Além disso, o aluno deve compreender como esses elementos estão relacionados ao ritmo e à melodia das músicas e como contribuem para os efeitos de sentido das composições.

**Habilidades relacionadas**

EF12LP07/ES, EF15AR14, EF15AR15, EF15AR17.

**Sugestões de materiais**

Não há.

**Temas integradores****Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF12LP01/ES

EF12LP02

EF12LP03

EF01LP09

EF01LP10/ES

EF01LP14

EF01LP15

EF15LP13

EF01LP16

EF12LP05

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP10

EF01LP21/ES

EF12LP16

EF01LP24

EF12LP18

EF15LP18

EF15LP19

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático

1º

2º

3º

4º

5º

72



Campo de atuação

Vida pública.



Prática de linguagem

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).



Habilidade

EF12LP10

Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, cartazes, avisos, folhetos, regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar, dentre outros gêneros do campo da atuação cidadã, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.



Objeto de conhecimento

- Compreensão em leitura.



Expectativas de aprendizagem

• Desenvolver a capacidade de ler e compreender, em colaboração com os colegas e com o apoio do professor, cartazes, avisos, folhetos, regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar, entre outros gêneros do campo da atuação cidadã. O aluno deve considerar a situação comunicativa e o tema/assunto do texto, desenvolvendo sua capacidade de interpretar e utilizar esses textos no contexto da comunidade escolar.



Descritores do SAEB

Reconhecer a finalidade de um texto.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF15LP09, EF15LP11, EF15LP12, EF15LP13.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE 2º TRIMESTRE 3º TRIMESTRE

EF12LP01/ES

EF12LP02

EF12LP03

EF01LP09

EF01LP10/ES

EF01LP14

EF01LP15

EF15LP13

EF01LP16

EF12LP05

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP10

EF01LP21/ES

EF12LP16

EF01LP24

EF12LP18

EF15LP18

EF15LP19

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático

1º

2º

3º

4º

5º



Campo de atuação

Vida pública.



Prática de linguagem

Escrita (compartilhada e autônoma).



Habilidade

EF01LP21/ES

Escrever, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, listas de regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar, dentre outros gêneros do campo da atuação cidadã, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.



Objeto de conhecimento

- Escrita Compartilhada.



Expectativas de aprendizagem

•Ser capaz de escrever, em colaboração com os colegas e com a orientação do professor, listas de regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar, além de outros gêneros do campo da atuação cidadã. Durante o processo, o aluno deve levar em conta a situação comunicativa e o tema/assunto do texto, desenvolvendo a capacidade de produzir textos relevantes e adequados para o contexto escolar.



Descritores do SAEB

Escrever texto.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF12LP03, EF12LP10, EF15LP09, EF15LP10.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE 2º TRIMESTRE 3º TRIMESTRE

EF12LP01/ES

EF12LP02

EF12LP03

EF01LP09

EF01LP10/ES

EF01LP14

EF01LP15

EF15LP13

EF01LP16

EF12LP05

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP10

EF01LP21/ES

EF12LP16

EF01LP24

EF12LP18

EF15LP18

EF15LP19

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático



Campo de atuação

Vida pública.



Prática de linguagem

Análise Linguística e Semiótica (Alfabetização).



Habilidade

EF12LP16

Identificar e reproduzir, em anúncios publicitários e textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil (orais e escritos, digitais ou impressos), a formatação e a diagramação específica de cada um desses gêneros, inclusive o uso de imagens.



Objeto de conhecimento

- Forma de composição do texto.



Expectativas de aprendizagem

• Aprender a anotar, em parceria com os colegas e com o auxílio do professor, cantigas, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e outros gêneros do Campo da Vida Cotidiana. Levar em conta a situação comunicativa, o tema/assunto e a finalidade do texto para, gradualmente, familiarizar-se com a forma de organização desses textos.



1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Escrever texto.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF12LP03, EF12LP15.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF12LP01/ES

EF12LP02

EF12LP03

EF01LP09

EF01LP10/ES

EF01LP14

EF01LP15

EF15LP13

EF01LP16

EF12LP05

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP10

EF01LP21/ES

EF12LP16

EF01LP24

EF12LP18

EF15LP18

EF15LP19

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático



Campo de atuação

Práticas de estudos e pesquisas.



Prática de linguagem

Análise Linguística e Semiótica (Alfabetização).



Habilidade

EF01LP24

Identificar e reproduzir, em enunciados de tarefas escolares, diagramas, entrevistas, curiosidades, digitais ou impressos, a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros, inclusive em suas versões orais.



Objeto de conhecimento

• Forma de composição dos textos / Adequação do texto às normas de escrita.



Expectativas de aprendizagem

• Reconhecer, em enunciados de tarefas escolares, diagramas, entrevistas, curiosidades, digitais ou impressos, a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros, inclusive em suas versões orais, a fim de apropriar-se gradativamente da estrutura desses gêneros.



Descritores do SAEB

Ler frases.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF01LP20, EF12LP14, EF12LP16, EF15LP17.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF12LP01/ES

EF12LP02

EF12LP03

EF01LP09

EF01LP10/ES

EF01LP14

EF01LP15

EF15LP13

EF01LP16

EF12LP05

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP10

EF01LP21/ES

EF12LP16

EF01LP24

EF12LP18

EF15LP18

EF15LP19

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático

**Campo de atuação**

Artístico-literário.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF12LP18**

Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.

**Objeto de conhecimento**

- Apreciação estética/Estilo.

**Expectativas de aprendizagem**

• Identificar rimas, sonoridades e jogos de palavras em poemas e outros textos versificados. Reconhecer como esses elementos contribuem para o pertencimento ao mundo imaginário, valorizando a dimensão de encantamento, brincadeira e prazer que esses textos proporcionam.

**Descritores do SAEB**

Ler palavras.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF12LP01, EF12LP04, EF15LP17.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF12LP01/ES

EF12LP02

EF12LP03

EF01LP09

EF01LP10/ES

EF01LP14

EF01LP15

EF15LP13

EF01LP16

EF12LP05

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP10

EF01LP21/ES

EF12LP16

EF01LP24

EF12LP18

EF15LP18

EF15LP19

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático



Campo de atuação

Artístico-literário.



Prática de linguagem

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).



Habilidade

EF15LP18

Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.



Objeto de conhecimento

- Formação do leitor literário/leitura multissemiótica.



Expectativas de aprendizagem

- Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos, para que compreenda de forma gradativa a relação existente entre os textos imagéticos e os textos escritos.



Descritores do SAEB

Inferir informações em textos que articulam linguagem verbal e não verbal.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF15LP04, EF15LP14, EF15LP15, EF15LP17, EF15LP19.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE 2º TRIMESTRE 3º TRIMESTRE

EF12LP01/ES

EF12LP02

EF12LP03

EF01LP09

EF01LP10/ES

EF01LP14

EF01LP15

EF15LP13

EF01LP16

EF12LP05

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP10

EF01LP21/ES

EF12LP16

EF01LP24

EF12LP18

EF15LP18

EF15LP19

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático

1º

2º

3º

4º

5º



Campo de atuação

Artístico-literário.



Prática de linguagem

Oralidade.



Habilidade

EF15LP19

Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor.



Objeto de conhecimento

- Contagem de história.



Expectativas de aprendizagem

- Desenvolver a habilidade de recontar oralmente textos literários lidos pelo professor.



Descritores do SAEB

Inferir o assunto de um texto.



Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.



Habilidades relacionadas

Não há.



Sugestões de materiais

Não há.



1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF12LP01/ES

EF12LP02

EF12LP03

EF01LP09

EF01LP10/ES

EF01LP14

EF01LP15

EF15LP13

EF01LP16

EF12LP05

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP10

EF01LP21/ES

EF12LP16

EF01LP24

EF12LP18

EF15LP18

EF15LP19

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático

1º

2º

3º

4º

5º

79



1°

2°

3°

4°

5°

2° ano





Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).



Habilidade

EF15LP01

Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.



Objeto de conhecimento

- Reconstrução das condições de produção e recepção de textos.



Expectativas de aprendizagem

- Reconhecer quem são os produtores dos textos e quais interesses eles podem representar.
- Identificar o público-alvo a que esses textos se destinam e como são adaptados para diferentes grupos, de modo a entender para que os textos foram produzidos (informar, persuadir, entreter, etc.).



Descritores do SAEB

Reconhecer a finalidade de um texto.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Habilidades relacionadas

EF15LP02.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF15LP06

EF02LP02/ES

EF02LP03/ES

EF15LP09

EF15LP10

EF15LP14

EF02LP13/ES

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF02LP19

EF12LP15/ES

EF12LP17

EF02LP22

EF02LP24/ES

EF02LP25

EF15LP15

EF15LP16

EF15LP19

EF02LP28

2º TRIMESTRE

3º TRIMESTRE

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF15LP02**

Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio e demais divisões), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.

**Objeto de conhecimento**

- Estratégia de Leitura.

Expectativas de aprendizagem

1º

- Antecipar possíveis sentidos, forma e função social do texto com base em conhecimentos prévios, identificando e utilizando recursos gráficos, imagens, e saliências textuais (títulos, subtítulos, marcadores) para antecipar informações, analisando dados preliminares da obra, como índice, prefácio e divisões, para orientar a compreensão do texto, praticando a antecipação de sentidos e estratégias de leitura com textos de diferentes gêneros e suportes.

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Inferir o assunto de um texto.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos****Habilidades relacionadas**

EF15LP01, EF15LP03.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF15LP06

EF02LP02/ES

EF02LP03/ES

EF15LP09

EF15LP10

EF15LP14

EF02LP13/ES

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF02LP19

EF12LP15/ES

EF12LP17

EF02LP22

EF02LP24/ES

EF02LP25

EF15LP15

EF15LP16

EF15LP19

EF02LP28

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE****CAMPO DE ATUAÇÃO**

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Escrita (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF15LP05**

Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o portador do texto); a linguagem, organização e forma do texto e seu tema, pesquisando em meios impressos ou digitais, sempre que for preciso, informações necessárias à produção do texto, organizando em tópicos os dados e as fontes pesquisadas.

**Objeto de conhecimento**

- Planejamento de texto.

**Expectativas de aprendizagem**

• Aprender a planejar a produção de um texto, levando em consideração a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve e para quem se escreve), a finalidade ou o propósito (o motivo da escrita), a circulação (onde o texto será compartilhado), o suporte (o meio pelo qual o texto será veiculado), a linguagem, a organização e a forma do texto, além de seu tema. O aluno deve ser capaz de pesquisar informações necessárias em meios impressos ou digitais, quando necessário, organizando os dados e as fontes pesquisadas em tópicos para auxiliar na elaboração do texto.

Descritores do SAEB

Escrever texto.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF15LP01, EF15LP06, EF02LP13.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF15LP06

EF02LP02/ES

EF02LP03/ES

EF15LP09

EF15LP10

EF15LP14

EF02LP13/ES

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF02LP19

EF12LP15/ES

EF12LP17

EF02LP22

EF02LP24/ES

EF02LP25

EF15LP15

EF15LP16

EF15LP19

EF02LP28

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE****CAMPO DE ATUAÇÃO**

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático

1º

2º

3º

4º

5º



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Escrita (compartilhada e autônoma)



Habilidade

EF15LP06

Rer e revisar o texto produzido com a ajuda do professor e a colaboração dos colegas, para corrigi-lo e aprimorá-lo, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de ortografia e pontuação.



Objeto de conhecimento

- Revisão de texto.



Expectativas de aprendizagem

• Aprender a rler o texto com um olhar crítico, identificando áreas que podem ser melhoradas, desenvolvendo a consciência da importância da reescrita como parte essencial do processo de escrita, analisando o texto para identificar partes que necessitam de cortes, acréscimos ou reformulações, usando o feedback do professor para fazer correções e melhorias no texto, focando tanto na forma quanto no conteúdo e experimentar a revisão colaborativa em diversos contextos, enriquecendo a experiência de escrita.



Descritores do SAEB

Escrever texto.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF15LP05, EF15LP07.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF15LP06

EF02LP02/ES

EF02LP03/ES

EF15LP09

EF15LP10

EF15LP14

EF02LP13/ES

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF02LP19

EF12LP15/ES

EF12LP17

EF02LP22

EF02LP24/ES

EF02LP25

EF15LP15

EF15LP16

EF15LP19

EF02LP28

2º TRIMESTRE

3º TRIMESTRE

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Análise Linguística e Semiótica (Alfabetização).



Habilidade

EF02LP02/ES

Segmentar palavras em sílabas, remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar palavras, em textos conhecidos do repertório local, refletindo sobre a convenção da escrita.



Objeto de conhecimento

- Construção do sistema alfabético e da ortografia.



Expectativas de aprendizagem

- Segmentar, com a mediação do professor e progressivamente com autonomia, palavras em sílabas, remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras, a fim de compreender que este é um dos princípios para formação de novas palavras.



Descritores do SAEB

Escrever palavras.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF01LP06/ES, EF01LP08/ES.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF15LP06

EF02LP02/ES

EF02LP03/ES

EF15LP09

EF15LP10

EF15LP14

EF02LP13/ES

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF02LP19

EF12LP15/ES

EF12LP17

EF02LP22

EF02LP24/ES

EF02LP25

EF15LP15

EF15LP16

EF15LP19

EF02LP28

2º TRIMESTRE

3º TRIMESTRE

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Análise Linguística e Semiótica (Alfabetização).



Habilidade

EF02LP03/ES

Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f, v, t, d, p, b) e correspondências regulares contextuais (c e q; e e o, em posição átona em final de palavra), apropriando-se progressivamente da ortografia.



Objeto de conhecimento

- Construção do sistema alfabético e da ortografia.



Expectativas de aprendizagem

- Apreender na leitura e no ato de escrever palavras que apresentam correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (como f, v, t, d, p, b) e correspondências regulares contextuais (como c e q; e e o, em posição átona no final de palavras). Reconhecer e aplicar essas correspondências de forma correta ao ler e escrever.



1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Escrever palavras.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

Não há.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF15LP06

EF02LP02/ES

EF02LP03/ES

EF15LP09

EF15LP10

EF15LP14

EF02LP13/ES

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF02LP19

EF12LP15/ES

EF12LP17

EF02LP22

EF02LP24/ES

EF02LP25

EF15LP15

EF15LP16

EF15LP19

EF02LP28

2º TRIMESTRE

3º TRIMESTRE

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Oralidade.



Habilidade

EF15LP09

Expressar-se, em situações de intercâmbio oral, com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.



Objeto de conhecimento

- Oralidade pública/Intercâmbio conversacional em sala de aula.



Expectativas de aprendizagem

- Utilizar a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado, a fim de demonstrar, gradativamente, clareza e organização nas exposições orais de ideias, considerando os diferentes contextos sociais.



Descritores do SAEB

Ler frases.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Habilidades relacionadas

EF15LP11, EF15LP12.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF15LP06

EF02LP02/ES

EF02LP03/ES

EF15LP09

EF15LP10

EF15LP14

EF02LP13/ES

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF02LP19

EF12LP15/ES

EF12LP17

EF02LP22

EF02LP24/ES

EF02LP25

EF15LP15

EF15LP16

EF15LP19

EF02LP28

2º TRIMESTRE

3º TRIMESTRE

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Oralidade.



Habilidade

EF15LP10

Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário.



Objeto de conhecimento

- Escuta atenta.



Expectativas de aprendizagem

- Aprender a escutar com atenção as falas de professores e colegas, focando em compreender o conteúdo e o contexto das discussões.
- Praticar a concentração durante a escuta para captar detalhes importantes e nuances da conversa.
- Avaliar como a escuta atenta e a formulação de perguntas contribuem para o aprendizado e a compreensão do tema.



1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Não há descritor relacionado.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Habilidades relacionadas

EF12LP10, EF02LP07, EF15AR05.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF15LP06

EF02LP02/ES

EF02LP03/ES

EF15LP09

EF15LP10

EF15LP14

EF02LP13/ES

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF02LP19

EF12LP15/ES

EF12LP17

EF02LP22

EF02LP24/ES

EF02LP25

EF15LP15

EF15LP16

EF15LP19

EF02LP28

2º TRIMESTRE

3º TRIMESTRE

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático

**Campo de atuação**

Vida cotidiana.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF15LP14**

Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).

**Objeto de conhecimento**

- Leitura de imagens em narrativas visuais.

**Expectativas de aprendizagem**

- Compreender o que é história em quadrinho e perceber suas características.
- Reconhecer linguagem verbal e não verbal.
- Identificar elementos do gênero História em Quadrinho: recursos gráficos, onomatopeias, balões que indicam falas e pensamento.



TI



1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Inferir informações em textos que articulam linguagem verbal e não verbal.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF12LP05.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF15LP06

EF02LP02/ES

EF02LP03/ES

EF15LP09

EF15LP10

EF15LP14

EF02LP13/ES

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF02LP19

EF12LP15/ES

EF12LP17

EF02LP22

EF02LP24/ES

EF02LP25

EF15LP15

EF15LP16

EF15LP19

EF02LP28

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE****CAMPO DE ATUAÇÃO**

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático

**Campo de atuação**

Vida cotidiana.

**Prática de linguagem**

Escrita (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF02LP13/ES**

Planejar e produzir bilhetes e cartas, em meio impresso e/ou digital, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto, demonstrando autonomia na produção desses gêneros.

**Objeto de conhecimento**

- Escrita autônoma e compartilhada.

**Expectativas de aprendizagem**

- Desenvolver a habilidade de planejar e produzir bilhetes e cartas, em meio impresso e/ou digital, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto e a finalidade do texto.



**Descritores do SAEB**

Escrever texto.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF02LP06, EF02LP14, EF02LP16.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF15LP06

EF02LP02/ES

EF02LP03/ES

EF15LP09

EF15LP10

EF15LP14

EF02LP13/ES

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF02LP19

EF12LP15/ES

EF12LP17

EF02LP22

EF02LP24/ES

EF02LP25

EF15LP15

EF15LP16

EF15LP19

EF02LP28

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE****CAMPO DE ATUAÇÃO**

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático

1º

2º

3º

4º

5º

**Campo de atuação**

Vida cotidiana.

**Prática de linguagem**

Oralidade.

**Habilidade****EF12LP06**

Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, recados, avisos, convites, receitas, instruções de montagem, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, que possam ser repassados oralmente por meio de ferramentas digitais, em áudio ou vídeo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.

**Objeto de conhecimento**

- Produção de texto oral.

**Expectativas de aprendizagem**

- Desenvolver a capacidade de planejar e criar histórias em quadrinho e/ou tirinhas.
- Utilizar ferramentas digitais para transmitir os textos oralmente em formatos de áudio ou vídeo, levando em consideração a situação comunicativa, o tema ou assunto e a finalidade do texto.

**Descritores do SAEB**

Inferir informações em textos que articulam linguagem verbal e não verbal.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF12LP13, EF01LP17.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF15LP06

EF02LP02/ES

EF02LP03/ES

EF15LP09

EF15LP10

EF15LP14

EF02LP13/ES

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF02LP19

EF12LP15/ES

EF12LP17

EF02LP22

EF02LP24/ES

EF02LP25

EF15LP15

EF15LP16

EF15LP19

EF02LP28

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE****CAMPO DE ATUAÇÃO**

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático

**Campo de atuação**

Vida cotidiana.

**Prática de linguagem**

Análise Linguística e Semiótica (Alfabetização).

**Habilidade****EF12LP07/ES**

Identificar e (re)produzir, em cantiga, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e canções, rimas, aliterações, assonâncias, o ritmo de fala relacionado ao ritmo e à melodia das músicas e seus efeitos de sentido.

**Objeto de conhecimento**

- Forma de composição do texto.

**Expectativas de aprendizagem**

- Reconhecer e criar, em diversas formas de expressão como cantigas, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e canções, aspectos como rimas, aliterações e assonâncias.
- Compreender e reproduzir o ritmo da fala em relação ao ritmo e à melodia das músicas, identificando e analisando os efeitos de sentido que esses aspectos geram.



1º

2º

3º

4º

5º

92

Descritores do SAEB

Relacionar elementos sonoros das palavras com sua representação escrita.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF15AR14, EF15AR15, EF15AR17.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF15LP06

EF02LP02/ES

EF02LP03/ES

EF15LP09

EF15LP10

EF15LP14

EF02LP13/ES

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF02LP19

EF12LP15/ES

EF12LP17

EF02LP22

EF02LP24/ES

EF02LP25

EF15LP15

EF15LP16

EF15LP19

EF02LP28

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE****CAMPO DE ATUAÇÃO**

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático



Campo de atuação

Vida pública.



Prática de linguagem

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).



Habilidade

EF12LP08

Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, fotolegendas em notícias, manchetes e lides em notícias, álbum de fotos digital noticioso e notícias curtas para público infantil, dentre outros gêneros do campo jornalístico, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.



Objeto de conhecimento

- Compreensão em leitura.



Expectativas de aprendizagem

• Aprender a leitura e entender diversos gêneros jornalísticos, como fotolegendas, manchetes, lides, álbuns de fotos digitais e notícias curtas voltadas para o público infantil. Eles devem considerar a situação comunicativa e o tema ou assunto do texto ao analisar esses materiais.



Descritores do SAEB

Inferir o assunto de um texto.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Habilidades relacionadas

EF12LP02.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF15LP06

EF02LP02/ES

EF02LP03/ES

EF15LP09

EF15LP10

EF15LP14

EF02LP13/ES

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF02LP19

EF12LP15/ES

EF12LP17

EF02LP22

EF02LP24/ES

EF02LP25

EF15LP15

EF15LP16

EF15LP19

EF02LP28

2º TRIMESTRE

3º TRIMESTRE

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático



Campo de atuação

Vida pública.



Prática de linguagem

Escrita (compartilhada e autônoma).



Habilidade

EF12LP11

Escrever, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, fotolegendas em notícias, manchetes e lides em notícias, álbum de fotos digital noticioso e notícias curtas para público infantil, digitais ou impressos, dentre outros gêneros do campo jornalístico, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.



Objeto de conhecimento

- Escrita Compartilhada.



Expectativas de aprendizagem

- Apreender a forma de escrever diversos tipos de textos jornalísticos, como fotolegendas, manchetes, lides, álbuns de fotos digitais e notícias curtas voltadas para o público infantil, tanto em formato digital quanto impresso, considerando a situação comunicativa e o tema ou assunto do texto ao elaborar esses materiais.



Descritores do SAEB

Inferir o assunto de um texto.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF12LP01, EF12LP04, EF12LP18, EF15LP17.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF15LP06

EF02LP02/ES

EF02LP03/ES

EF15LP09

EF15LP10

EF15LP14

EF02LP13/ES

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF02LP19

EF12LP15/ES

EF12LP17

EF02LP22

EF02LP24/ES

EF02LP25

EF15LP15

EF15LP16

EF15LP19

EF02LP28

2º TRIMESTRE

3º TRIMESTRE

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático

1º

2º

3º

4º

5º



Campo de atuação

Vida pública.



Prática de linguagem

Oralidade.



Habilidade

EF02LP19

Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, notícias curtas para público infantil, a fim de compor jornal falado, que possa ser repassado oralmente ou em meio digital, em áudio ou vídeo, dentre outros gêneros do campo jornalístico, considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto do texto.



Objeto de conhecimento

- Produção de texto oral.



Expectativas de aprendizagem

• Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a orientação do professor, notícias curtas destinadas ao público infantil. Essas notícias devem ser elaboradas para compor um jornal falado, que pode ser compartilhado oralmente ou em formato digital, seja em áudio ou vídeo. O aluno deve considerar a situação comunicativa e o tema/assunto do texto ao criar esses conteúdos no campo jornalístico.



Descritores do SAEB

Escrever texto.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

Não há.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF15LP06

EF02LP02/ES

EF02LP03/ES

EF15LP09

EF15LP10

EF15LP14

EF02LP13/ES

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF02LP19

EF12LP15/ES

EF12LP17

EF02LP22

EF02LP24/ES

EF02LP25

EF15LP15

EF15LP16

EF15LP19

EF02LP28

2º TRIMESTRE

3º TRIMESTRE

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático



Campo de atuação

Vida pública.



Prática de linguagem

Análise Linguística e Semiótica (Alfabetização).



Habilidade

EF12LP15/ES

Identificar a forma de composição de slogans publicitários, associando a habilidade EF12LP16 ao aprendizado.



Objeto de conhecimento

- Forma de composição do texto.



Expectativas de aprendizagem

- Compreender a forma de composição de slogans publicitários, em parceria com os colegas e com a mediação do professor, para que progressivamente aproprie-se da forma de composição/ estrutura desses gêneros destinados ao público infantil.



Descritores do SAEB

Reconhecer a finalidade de um texto.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF12LP16.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF15LP06

EF02LP02/ES

EF02LP03/ES

EF15LP09

EF15LP10

EF15LP14

EF02LP13/ES

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF02LP19

EF12LP15/ES

EF12LP17

EF02LP22

EF02LP24/ES

EF02LP25

EF15LP15

EF15LP16

EF15LP19

EF02LP28

2º TRIMESTRE

3º TRIMESTRE

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático



Campo de atuação

Práticas de estudo e pesquisa.



Prática de linguagem

Leitura/Escrita (compartilhada e autônoma).



Habilidade

EF12LP17

Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, enunciados de tarefas escolares, diagramas, curiosidades, pequenos relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, entre outros gêneros do campo investigativo, considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto do texto.



Objeto de conhecimento

- Compreensão em leitura.



Expectativas de aprendizagem

•Compreender, de maneira gradativa, de forma colaborativa e autônoma, textos como “curiosidades”, enunciados de tarefas escolares, focalizando as características que forem importantes para a compreensão do texto.



Descritores do SAEB

Ler frases.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF15LP02, EF12LP17, EF15LP03, EF15LP08, EF01LP23.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF15LP06

EF02LP02/ES

EF02LP03/ES

EF15LP09

EF15LP10

EF15LP14

EF02LP13/ES

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF02LP19

EF12LP15/ES

EF12LP17

EF02LP22

EF02LP24/ES

EF02LP25

EF15LP15

EF15LP16

EF15LP19

EF02LP28

2º TRIMESTRE

3º TRIMESTRE

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático



Campo de atuação

Práticas de estudo e pesquisa.



Prática de linguagem

Escrita (compartilhada e autônoma).



Habilidade

EF02LP22

Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, pequenos relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, dentre outros gêneros do campo investigativo, digitais ou impressos, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.



Objeto de conhecimento

- Produção de textos.



Expectativas de aprendizagem

•Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a orientação do professor, pequenos relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, e outros gêneros do campo investigativo, tanto digitais quanto impressos. O aluno deve considerar a situação comunicativa, o tema/assunto e a finalidade do texto ao criar esses conteúdos.



Descritores do SAEB

Escrever texto.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF12LP17.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF15LP06

EF02LP02/ES

EF02LP03/ES

EF15LP09

EF15LP10

EF15LP14

EF02LP13/ES

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF02LP19

EF12LP15/ES

EF12LP17

EF02LP22

EF02LP24/ES

EF02LP25

EF15LP15

EF15LP16

EF15LP19

EF02LP28

2º TRIMESTRE

3º TRIMESTRE

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático

**Campo de atuação**

Práticas de estudo e pesquisa.

**Prática de linguagem**

Oralidade.

**Habilidade****EF02LP24**

Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, relatos de experimentos, registros de observação, entrevistas, dentre outros gêneros do campo investigativo, que possam ser repassados oralmente por meio de ferramentas digitais, em áudio ou vídeo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/ finalidade do texto, a fim de manter a adequação ao tema e produzir com autonomia gradativa.

**Objeto de conhecimento**

- Planejamento de texto oral/Exposição oral.

**Expectativas de aprendizagem**

• Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a orientação do professor, relatos de experimentos, registros de observação, entrevistas e outros gêneros do campo investigativo. Esses conteúdos devem ser elaborados para serem compartilhados oralmente por meio de ferramentas digitais, como áudio ou vídeo. O aluno deve considerar a situação comunicativa, o tema/assunto e a finalidade do texto ao criar e veicular esses materiais.

1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Escrever texto.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF15LP13, EF15LP05, EF02LP25.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF15LP06

EF02LP02/ES

EF02LP03/ES

EF15LP09

EF15LP10

EF15LP14

EF02LP13/ES

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF02LP19

EF12LP15/ES

EF12LP17

EF02LP22

EF02LP24/ES

EF02LP25

EF15LP15

EF15LP16

EF15LP19

EF02LP28

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE****CAMPO DE ATUAÇÃO**

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático

**Campo de atuação**

Práticas de estudo e pesquisa.

**Prática de linguagem**

Análise Linguística e Semiótica (Alfabetização).

**Habilidade****EF02LP25**

Identificar e reproduzir, em relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, digitais ou impressos, a formatação e a diagramação específica de cada um desses gêneros, inclusive em suas versões orais.

**Objeto de conhecimento**

- Forma de composição dos textos / Adequação do texto às normas de escrita.

**Expectativas de aprendizagem**

- Identificar as convenções de formatação e diagramação que são típicas de cada um desses gêneros textuais, compreendendo como essas características servem ao propósito comunicativo do gênero.
- Reproduzir esses formatos e diagramações ao elaborar textos, garantindo que cada texto siga as normas do gênero correspondente, seja em meio digital ou impresso.
- Adaptar as convenções dos textos escritos para suas versões orais, entendendo como a oralidade influencia a apresentação do conteúdo.



1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Escrever texto.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF02LP23.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF15LP06

EF02LP02/ES

EF02LP03/ES

EF15LP09

EF15LP10

EF15LP14

EF02LP13/ES

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF02LP19

EF12LP15/ES

EF12LP17

EF02LP22

EF02LP24/ES

EF02LP25

EF15LP15

EF15LP16

EF15LP19

EF02LP28

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE****CAMPO DE ATUAÇÃO**

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático

**Campo de atuação**

Artístico-literário.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF15LP15**

Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.

**Objeto de conhecimento**

- Formação do leitor literário.

**Expectativas de aprendizagem**

• Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade, de modo a contribuir para sua formação e aprimoramento como leitor literário, bem como permitir o contato com diferentes culturas.



1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Localizar informações explícitas em textos.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF15LP01.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF15LP06

EF02LP02/ES

EF02LP03/ES

EF15LP09

EF15LP10

EF15LP14

EF02LP13/ES

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF02LP19

EF12LP15/ES

EF12LP17

EF02LP22

EF02LP24/ES

EF02LP25

EF15LP15

EF15LP16

EF15LP19

EF02LP28

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE****CAMPO DE ATUAÇÃO**

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático



Campo de atuação

Artístico-literário.



Prática de linguagem

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).



Habilidade

EF15LP16

Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, progressivamente, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração, dentre outros) e crônicas.



Objeto de conhecimento

- Leitura colaborativa e autônoma.



Expectativas de aprendizagem

- Compreender a leitura como um todo quanto as características dos gêneros e dos textos literários narrativos de maior extensão.



Descritores do SAEB

Inferir o assunto de um texto.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF01LP26, EF12LP02, EF15LP01, EF15LP02, EF15LP15, EF15LP19.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF15LP06

EF02LP02/ES

EF02LP03/ES

EF15LP09

EF15LP10

EF15LP14

EF02LP13/ES

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF02LP19

EF12LP15/ES

EF12LP17

EF02LP22

EF02LP24/ES

EF02LP25

EF15LP15

EF15LP16

EF15LP19

EF02LP28

2º TRIMESTRE

3º TRIMESTRE

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático



**Campo de atuação**

Artístico-literário.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF15LP19**

Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor.

**Objeto de conhecimento**

- Contagem de história.

**Expectativas de aprendizagem**

• Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor, a fim de empregar, progressivamente, os elementos da narrativa (tema, personagens, espaço, enredo, marcas linguísticas próprias da narrativa).



1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Ler frases.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF01LP26, EF12LP02, EF15LP01, EF15LP02, EF15LP15, EF15LP16.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF15LP06

EF02LP02/ES

EF02LP03/ES

EF15LP09

EF15LP10

EF15LP14

EF02LP13/ES

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF02LP19

EF12LP15/ES

EF12LP17

EF02LP22

EF02LP24/ES

EF02LP25

EF15LP15

EF15LP16

EF15LP19

EF02LP28

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE****CAMPO DE ATUAÇÃO**

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático

**Campo de atuação**

Artístico-literário.

**Prática de linguagem**

Análise Linguística e Semiótica (Alfabetização).

**Habilidade****EF02LP28**

Reconhecer o conflito gerador de uma narrativa ficcional e sua resolução, além de palavras, expressões e frases que caracterizam personagens e ambientes.

**Objeto de conhecimento**

- Formas de composição de narrativas.

**Expectativas de aprendizagem**

• Identificar, com a mediação do professor, o conflito gerador de uma narrativa ficcional e suas possibilidades de resolução, além de palavras, expressões e frases que caracterizam personagens e ambientes, relacionando com o tempo e a sequência de fatos ocorridos, de modo a demonstrar progressivo domínio dos elementos que compõem a narrativa.



1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Inferir informações em textos verbais.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF15LP14.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF15LP06

EF02LP02/ES

EF02LP03/ES

EF15LP09

EF15LP10

EF15LP14

EF02LP13/ES

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF02LP19

EF12LP15/ES

EF12LP17

EF02LP22

EF02LP24/ES

EF02LP25

EF15LP15

EF15LP16

EF15LP19

EF02LP28

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE****CAMPO DE ATUAÇÃO**

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).



Habilidade

EF15LP03

Localizar informações explícitas e implícitas em textos.



Objeto de conhecimento

•Estratégia de Leitura.



Expectativas de aprendizagem

•Aprender a identificar e localizar informações claramente apresentadas no texto, praticando a busca por detalhes específicos, como fatos, datas, nomes e dados diretamente mencionados, desenvolvendo a habilidade de inferir informações que não estão expressas diretamente no texto, utilizando pistas contextuais, como o tom, as escolhas de palavras e as entrelinhas, para deduzir significados ocultos.



Descritores do SAEB

- Localizar informações explícitas em textos.
- Inferir informações implícitas em textos.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF15LP01, EF15LP02.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF02LP04/ES

EF02LP05/ES

EF02LP06/ES

EF02LP07/ES

EF02LP08

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04

EF02LP14/ES

EF02LP15/ES

EF02LP16

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP13

EF12LP16

EF02LP20/ES

EF02LP23

EF15LP17

EF12LP18

EF02LP27/ES

EF12LP19

3º TRIMESTRE

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Escrita (compartilhada e autônoma).



Habilidade

EF15LP07

Editar a versão final do texto, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, ilustrando, quando for o caso, em suporte adequado, manual ou digital.



Objeto de conhecimento

- Edição de texto.



Expectativas de aprendizagem

- Reconhecer a edição final como um passo crucial na produção de um texto de qualidade.
- Entender que a edição envolve tanto a revisão do conteúdo quanto a preparação para a publicação.
- Trabalhar em equipe para revisar a versão final do texto, aproveitando diferentes perspectivas para aprimorá-lo.
- Implementar as últimas correções e melhorias sugeridas pelo professor, assegurando a alta qualidade do texto.
- Aprender a harmonizar texto e ilustração, garantindo que ambos se complementem e contribuam para o sentido geral.



Descritores do SAEB

Escrever texto.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF15LP05, EF15LP06.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF02LP04/ES

EF02LP05/ES

EF02LP06/ES

EF02LP07/ES

EF02LP08

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04

EF02LP14/ES

EF02LP15/ES

EF02LP16

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP13

EF12LP16

EF02LP20/ES

EF02LP23

EF15LP17

EF12LP18

EF02LP27/ES

EF12LP19

3º TRIMESTRE

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Escrita (compartilhada e autônoma).



Habilidade

EF15LP08/ES

Utilizar, com a ajuda do professor, software, inclusive programas de edição de texto, para editar e publicar os textos produzidos, explorando os recursos multissemióticos disponíveis.



Objeto de conhecimento

- Utilização de tecnologia digital.



Expectativas de aprendizagem

- Desenvolver conhecimento com instrumento tecnológico, editando texto em recursos multissemióticos disponíveis (imagem, sinais, ícones, gráficos, etc) para que o trabalho circule em meio digital.



Descritores do SAEB

Não há descritor relacionado.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF15LP06, EF15LP07.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF02LP04/ES

EF02LP05/ES

EF02LP06/ES

EF02LP07/ES

EF02LP08

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04

EF02LP14/ES

EF02LP15/ES

EF02LP16

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP13

EF12LP16

EF02LP20/ES

EF02LP23

EF15LP17

EF12LP18

EF02LP27/ES

EF12LP19

3º TRIMESTRE

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Análise Linguística e Semiótica (Alfabetização).



Habilidade

EF02LP04/ES

Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas, apropriando-se de procedimentos de análise comparativa da escrita, de modo que, paulatinamente, apresente domínio das sílabas canônicas e complexas.



Objeto de conhecimento

- Construção do sistema alfabético e da ortografia.



Expectativas de aprendizagem

- Desenvolver a habilidade de identificar e utilizar as estruturas silábicas de forma precisa, lendo e escrevendo corretamente palavras que contêm sílabas do tipo CV, V, CVC e CCV, reconhecendo que todas as sílabas incluem uma vogal.



1º



2º



3º



4º



5º

Descritores do SAEB

Escrever texto.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

Não há.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF02LP04/ES

EF02LP05/ES

EF02LP06/ES

EF02LP07/ES

EF02LP08

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04

EF02LP14/ES

EF02LP15/ES

EF02LP16

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP13

EF12LP16

EF02LP20/ES

EF02LP23

EF15LP17

EF12LP18

EF02LP27/ES

EF12LP19

3º TRIMESTRE

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Escrita (compartilhada e autônoma).



Habilidade

EF02LP05/ES

Ler e escrever corretamente palavras com marcas de nasalidade (til, m, n), com o propósito de compreender o uso de cada nasalizador.



Objeto de conhecimento

- Construção do sistema alfabético/Convenções da escrita.



Expectativas de aprendizagem

- Desenvolver a habilidade de compreender as marcas de nasalidade e escrever corretamente em til, m, n.



Descritores do SAEB

Escrever palavras.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

Não há.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF02LP04/ES

EF02LP05/ES

EF02LP06/ES

EF02LP07/ES

EF02LP08

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04

EF02LP14/ES

EF02LP15/ES

EF02LP16

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP13

EF12LP16

EF02LP20/ES

EF02LP23

EF15LP17

EF12LP18

EF02LP27/ES

EF12LP19

3º TRIMESTRE

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Análise Linguística e Semiótica (Alfabetização).



Habilidade

EF02LP06/ES

Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto, contextualizando com textos da tradição oral regionais.



Objeto de conhecimento

- Conhecimento do Alfabeto da Língua Portuguesa.



Expectativas de aprendizagem

- Compreender que o nome de cada letra muitas vezes começa com o som da própria letra, reconhecendo que esse princípio ajuda a identificar e memorizar as letras do alfabeto.



Descritores do SAEB

Ler palavras.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF02LP07.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF02LP04/ES

EF02LP05/ES

EF02LP06/ES

EF02LP07/ES

EF02LP08

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04

EF02LP14/ES

EF02LP15/ES

EF02LP16

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP13

EF12LP16

EF02LP20/ES

EF02LP23

EF15LP17

EF12LP18

EF02LP27/ES

EF12LP19

3º TRIMESTRE

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Análise Linguística e Semiótica (Alfabetização).



Habilidade

EF02LP07/ES

Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva, para que, progressivamente, apresente domínio da categorização gráfica.



Objeto de conhecimento

•Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/Acentuação.



Expectativas de aprendizagem

•Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva, mantendo a acentuação das palavras, para que apresente domínio da categorização gráfica.



Descritores do SAEB

- Escrever palavras.
- Escrever frases.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF02LP06.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF02LP04/ES

EF02LP05/ES

EF02LP06/ES

EF02LP07/ES

EF02LP08

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04

EF02LP14/ES

EF02LP15/ES

EF02LP16

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP13

EF12LP16

EF02LP20/ES

EF02LP23

EF15LP17

EF12LP18

EF02LP27/ES

EF12LP19

3º TRIMESTRE

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático

1º

2º

3º

4º

5º

111

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Análise Linguística e Semiótica (Alfabetização).

**Habilidade****EF02LP08**

Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos (translineação).

**Objeto de conhecimento**

- Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas.

**Expectativas de aprendizagem**

- Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos, a fim de superar a hiposegmentação ou a hipersegmentação de palavras, percebendo a nomenclatura para o número de sílabas.

**Descritores do SAEB**

Escrever palavras.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF02LP02.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE**2º TRIMESTRE**

EF15LP03

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF02LP04/ES

EF02LP05/ES

EF02LP06/ES

EF02LP07/ES

EF02LP08

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04

EF02LP14/ES

EF02LP15/ES

EF02LP16

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP13

EF12LP16

EF02LP20/ES

EF02LP23

EF15LP17

EF12LP18

EF02LP27/ES

EF12LP19

3º TRIMESTRE**CAMPO DE ATUAÇÃO**

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Oralidade.



Habilidade

EF15LP11

Reconhecer características da conversação espontânea presencial, respeitando os turnos de fala, selecionando e utilizando, durante a conversação, formas de tratamento adequadas, de acordo com a situação e a posição do interlocutor.



Objeto de conhecimento

- Características da conversação espontânea.



Expectativas de aprendizagem

- Identificar características da conversação espontânea presencial, respeitando os turnos de fala, selecionando e utilizando, durante a as situações de fala, formas de tratamento adequadas, de acordo com a situação e a posição do interlocutor, de forma a melhor interagir na vida social e escolar.



Descritores do SAEB

Não há descritor relacionado.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Habilidades relacionadas

EF15LP09.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF02LP04/ES

EF02LP05/ES

EF02LP06/ES

EF02LP07/ES

EF02LP08

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04

EF02LP14/ES

EF02LP15/ES

EF02LP16

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP13

EF12LP16

EF02LP20/ES

EF02LP23

EF15LP17

EF12LP18

EF02LP27/ES

EF12LP19

3º TRIMESTRE

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Oralidade.



Habilidade

EF15LP12

Atribuir significado a aspectos não linguísticos (paralinguísticos) observados na fala, como direção do olhar, riso, gestos, movimentos da cabeça (de concordância ou discordância), expressão corporal, tom de voz.



Objeto de conhecimento

- Aspectos não linguísticos (paralinguísticos) no ato da fala.



Expectativas de aprendizagem

- Desenvolver a capacidade de interpretar elementos não linguísticos (paralinguísticos) na fala, como a direção do olhar, o riso, os gestos, os movimentos da cabeça (de concordância ou discordância), a expressão corporal e facial, e o tom de voz, para compreender como esses aspectos ajudam a formar o significado do discurso oral.



Descritores do SAEB

Não há descritor relacionado.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF15LP09, EF15LP11.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF02LP04/ES

EF02LP05/ES

EF02LP06/ES

EF02LP07/ES

EF02LP08

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04

EF02LP14/ES

EF02LP15/ES

EF02LP16

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP13

EF12LP16

EF02LP20/ES

EF02LP23

EF15LP17

EF12LP18

EF02LP27/ES

EF12LP19

3º TRIMESTRE

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático

**Campo de atuação**

Vida cotidiana.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF12LP04**

Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade, focalizando as características que forem importantes para a compreensão do texto.

**Objeto de conhecimento**

• Compreensão em leitura.

**Expectativas de aprendizagem**

• Entender, seja em colaboração com colegas e com a orientação do professor ou com um grau maior de autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos) e outros textos do Campo da Vida Cotidiana. Considerar a situação comunicativa e o tema/assunto do texto, relacionando a forma de organização à sua finalidade, para aprimorar gradualmente a compreensão leitora desses gêneros.

**Descritores do SAEB**

- Reconhecer a finalidade de um texto.
- Localizar informações explícitas em textos.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF15LP03, EF12LP04.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE**2º TRIMESTRE**

EF15LP03

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF02LP04/ES

EF02LP05/ES

EF02LP06/ES

EF02LP07/ES

EF02LP08

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04

EF02LP14/ES

EF02LP15/ES

EF02LP16

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP13

EF12LP16

EF02LP20/ES

EF02LP23

EF15LP17

EF12LP18

EF02LP27/ES

EF12LP19

3º TRIMESTRE**CAMPO DE ATUAÇÃO**

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático

**Campo de atuação**

Vida cotidiana.

**Prática de linguagem**

Escrita (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF02LP14/ES**

Planejar e produzir pequenos relatos de observação de processos, de fatos, de experiências pessoais, mantendo as características do gênero, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto, de modo a demonstrar autonomia na produção desses gêneros, de forma gradativa.

**Objeto de conhecimento**

- Escrita autônoma e compartilhada.

**Expectativas de aprendizagem**

• Planejar e produzir pequenos relatos de observação sobre processos, fatos e experiências pessoais, mantendo as características do gênero. O aluno deve considerar a situação comunicativa e o tema/assunto do texto, demonstrando gradativamente autonomia na produção desses relatos.

**Descritores do SAEB**

Escrever textos.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF02LP06, EF02LP13, EF02LP16.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE**2º TRIMESTRE**

EF15LP03

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF02LP04/ES

EF02LP05/ES

EF02LP06/ES

EF02LP07/ES

EF02LP08

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04

EF02LP14/ES

EF02LP15/ES

EF02LP16

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP13

EF12LP16

EF02LP20/ES

EF02LP23

EF15LP17

EF12LP18

EF02LP27/ES

EF12LP19

3º TRIMESTRE**CAMPO DE ATUAÇÃO**

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático

**Campo de atuação**

Vida cotidiana.

**Prática de linguagem**

Oralidade.

**Habilidade****EF02LP15/ES**

Cantar cantigas e canções, obedecendo ao ritmo e à melodia.

**Objeto de conhecimento**

- Produção de texto oral.

**Expectativas de aprendizagem**

- Reconhecer a sonoridade presentes em cantigas e canções, criando novas estruturas sonoras e fazendo uso de rimas.

**Habilidades relacionadas**

EF15LP12, EF02LP15/ES, EF15AR14.

**Sugestões de materiais**

Não há.

**Temas integradores****Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

**1º TRIMESTRE****2º TRIMESTRE**

EF15LP03

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF02LP04/ES

EF02LP05/ES

EF02LP06/ES

EF02LP07/ES

EF02LP08

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04

EF02LP14/ES

EF02LP15/ES

EF02LP16

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP13

EF12LP16

EF02LP20/ES

EF02LP23

EF15LP17

EF12LP18

EF02LP27/ES

EF12LP19

3º TRIMESTRE**CAMPO DE ATUAÇÃO**

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático

1º

2º

3º

4º

5º

117



Campo de atuação

Vida cotidiana.



Prática de linguagem

Análise Linguística e Semiótica (Alfabetização).



Habilidade

EF02LP16/ES

Identificar e reproduzir, em bilhetes, recados, avisos, cartas, e-mails, receitas (modo de fazer), relatos (digitais ou impressos), a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros.



Objeto de conhecimento

• Forma de composição do texto.



Expectativas de aprendizagem

• Reconhecer e reproduzir, com a mediação do professor, em bilhetes, recados, avisos, cartas, e-mails, receitas (modo de fazer), relatos (digitais ou impressos), a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros, de modo a apreender gradativamente a estrutura, a composição e o estilo de cada um desses gêneros.



Descritores do SAEB

- Reconhecer a finalidade de um texto.
- Localizar informações explícitas em textos.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF02LP06, EF02LP13, EF02LP14.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF02LP04/ES

EF02LP05/ES

EF02LP06/ES

EF02LP07/ES

EF02LP08

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04

EF02LP14/ES

EF02LP15/ES

EF02LP16

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP13

EF12LP16

EF02LP20/ES

EF02LP23

EF15LP17

EF12LP18

EF02LP27/ES

EF12LP19

3º TRIMESTRE

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático



Campo de atuação

Vida pública.



Prática de linguagem

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).



Habilidade

EF12LP09/ES

Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, slogans, anúncios publicitários e textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil, dentre outros gêneros do campo publicitário, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.



Objeto de conhecimento

- Compreensão em leitura.



Expectativas de aprendizagem

• Ler e entender, em parceria com os colegas e com a orientação do professor, slogans, anúncios publicitários e textos de campanhas de conscientização voltados para o público infantil, entre outros gêneros do campo publicitário. Considerar a situação comunicativa e o tema/assunto do texto para facilitar o contato com esses diversos textos e os recursos associados a eles.



Descritores do SAEB

Inferir informações em textos que articulam linguagem verbal e não verbal.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Habilidades relacionadas

EF15LP02, EF15LP03, EF15LP04.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF02LP04/ES

EF02LP05/ES

EF02LP06/ES

EF02LP07/ES

EF02LP08

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04

EF02LP14/ES

EF02LP15/ES

EF02LP16

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP13

EF12LP16

EF02LP20/ES

EF02LP23

EF15LP17

EF12LP18

EF02LP27/ES

EF12LP19

3º TRIMESTRE

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático

1º

2º

3º

4º

5º



Campo de atuação

Vida pública.



Prática de linguagem

Escrita (compartilhada e autônoma).



Habilidade

EF12LP12

Escrever, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, slogans, anúncios publicitários e textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil, dentre outros gêneros do campo publicitário, considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto/finalidade do texto.



Objeto de conhecimento

- Escrita compartilhada.



Expectativas de aprendizagem

• Compreender, de maneira gradativa, de forma colaborativa e autônoma, textos como “curiosidades”, enunciados de tarefas escolares, focalizando as características que forem importantes para a compreensão do texto.



1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Escrever texto.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF12LP13.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF02LP04/ES

EF02LP05/ES

EF02LP06/ES

EF02LP07/ES

EF02LP08

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04

EF02LP14/ES

EF02LP15/ES

EF02LP16

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP13

EF12LP16

EF02LP20/ES

EF02LP23

EF15LP17

EF12LP18

EF02LP27/ES

EF12LP19

3º TRIMESTRE

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático



Campo de atuação

Vida pública.



Prática de linguagem

Oralidade.



Habilidade

EF12LP13

Planejar, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, slogans e peça de campanha de conscientização destinada ao público infantil, que possam ser repassados oralmente por meio de ferramentas digitais, em áudio ou vídeo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.



Objeto de conhecimento

- Produção de texto oral.



Expectativas de aprendizagem

•Desenvolver a capacidade de planejar, com a colaboração dos colegas e com o apoio do professor, slogans e peças de campanha de conscientização voltadas para o público infantil. Esses materiais devem ser criados para serem apresentados oralmente por meio de ferramentas digitais, em formatos de áudio ou vídeo, levando em conta a situação comunicativa, o tema ou assunto e a finalidade do texto.



Descritores do SAEB

Escrever textos.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF12LP09, EF12LP12, EF12LP16.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF02LP04/ES

EF02LP05/ES

EF02LP06/ES

EF02LP07/ES

EF02LP08

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04

EF02LP14/ES

EF02LP15/ES

EF02LP16

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP13

EF12LP16

EF02LP20/ES

EF02LP23

EF15LP17

EF12LP18

EF02LP27/ES

EF12LP19

3º TRIMESTRE

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático



Campo de atuação

Vida pública.



Prática de linguagem

Análise Linguística e Semiótica (Alfabetização).



Habilidade

EF12LP16

Identificar e reproduzir, em anúncios publicitários e textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil (orais e escritos, digitais ou impressos), a formatação e a diagramação específica de cada um desses gêneros, inclusive o uso de imagens.



Objeto de conhecimento

- Forma de composição do texto.



Expectativas de aprendizagem

• Aprender a anotar, em parceria com os colegas e com o auxílio do professor, cantigas, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e outros gêneros do Campo da Vida Cotidiana. Levar em conta a situação comunicativa, o tema/assunto e a finalidade do texto para, gradualmente, familiarizar-se com a forma de organização desses textos.



Descritores do SAEB

Escrever texto.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF12LP03, EF12LP15.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF02LP04/ES

EF02LP05/ES

EF02LP06/ES

EF02LP07/ES

EF02LP08

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04

EF02LP14/ES

EF02LP15/ES

EF02LP16

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP13

EF12LP16

EF02LP20/ES

EF02LP23

EF15LP17

EF12LP18

EF02LP27/ES

EF12LP19

3º TRIMESTRE

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático



Campo de atuação

Práticas de estudo e pesquisa.



Prática de linguagem

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).



Habilidade

EF02LP20/ES

Reconhecer a função dos textos utilizados para apresentar informações coletadas em atividades de pesquisa (enquetes, pequenas entrevistas, registros de experimentações), com o objetivo de que, progressivamente, reconheça a função das atividades de pesquisa.



Objeto de conhecimento

- Imagens analíticas em textos.



Expectativas de aprendizagem

• Identificar a função de textos utilizados para apresentar informações coletadas em atividades de pesquisa (enquetes, pequenas entrevistas, registros de experimentações), para que, progressivamente, reconheça a função das atividades de pesquisa.



Descritores do SAEB

Reconhecer a finalidade de um texto.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF15LP02, EF02LP21.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF02LP04/ES

EF02LP05/ES

EF02LP06/ES

EF02LP07/ES

EF02LP08

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04

EF02LP14/ES

EF02LP15/ES

EF02LP16

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP13

EF12LP16

EF02LP20/ES

EF02LP23

EF15LP17

EF12LP18

EF02LP27/ES

EF12LP19

3º TRIMESTRE

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático

1º

2º

3º

4º

5º



Campo de atuação

Práticas de estudo e pesquisa.



Prática de linguagem

Escrita (compartilhada e autônoma).



Habilidade

EF02LP23

Planejar e produzir, com certa autonomia, pequenos registros de observação de resultados de pesquisa, coerentes com um tema investigado.



Objeto de conhecimento

- Escrita autônoma.



Expectativas de aprendizagem

- Planejar e produzir pequenos registros de observação sobre os resultados de uma pesquisa, com um nível de autonomia crescente. Os registros devem ser coerentes com o tema investigado, demonstrando clareza e precisão na documentação dos resultados.



Descritores do SAEB

Reconhecer a finalidade de um texto.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF02LP25.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF02LP04/ES

EF02LP05/ES

EF02LP06/ES

EF02LP07/ES

EF02LP08

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04

EF02LP14/ES

EF02LP15/ES

EF02LP16

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP13

EF12LP16

EF02LP20/ES

EF02LP23

EF15LP17

EF12LP18

EF02LP27/ES

EF12LP19

3º TRIMESTRE

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático

1º

2º

3º

4º

5º

**Campo de atuação**

Artístico-literário.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF15LP17**

Apreciar poemas visuais e concretos, observando efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais.

**Objeto de conhecimento**

- Apreciação estética/Estilo.

**Expectativas de aprendizagem**

- Apreciar poemas visuais e concretos.
- Observar efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais.



1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

- Inferir informações em textos verbais.
- Inferir o assunto de um texto.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF12LP01, EF12LP04, EF12LP18, EF15LP17, EF15LP18, EF15LP19.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE**2º TRIMESTRE**

EF15LP03

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF02LP04/ES

EF02LP05/ES

EF02LP06/ES

EF02LP07/ES

EF02LP08

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04

EF02LP14/ES

EF02LP15/ES

EF02LP16

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP13

EF12LP16

EF02LP20/ES

EF02LP23

EF15LP17

EF12LP18

EF02LP27/ES

EF12LP19

3º TRIMESTRE**CAMPO DE ATUAÇÃO**

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático



Campo de atuação

Artístico-literário.



Prática de linguagem

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).



Habilidade

EF12LP18

Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.



Objeto de conhecimento

- Apreciação estética/Estilo.



Expectativas de aprendizagem

- Identificar rimas, sonoridades e jogos de palavras em poemas e outros textos versificados. Reconhecer como esses elementos contribuem para o pertencimento ao mundo imaginário, valorizando a dimensão de encantamento, brincadeira e prazer que esses textos proporcionam.



Descritores do SAEB

Ler palavras.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF12LP01, EF12LP04, EF15LP17.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF02LP04/ES

EF02LP05/ES

EF02LP06/ES

EF02LP07/ES

EF02LP08

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04

EF02LP14/ES

EF02LP15/ES

EF02LP16

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP13

EF12LP16

EF02LP20/ES

EF02LP23

EF15LP17

EF12LP18

EF02LP27/ES

EF12LP19

3º TRIMESTRE

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático

**Campo de atuação**

Artístico-literário.

**Prática de linguagem**

Escrita (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF02LP27/ES**

Reescrever textos narrativos literários lidos pelo professor, de modo a dominar progressivamente a escrita.

**Objeto de conhecimento**

- Escrita autônoma e compartilhada.

**Expectativas de aprendizagem**

• Reescrever, coletiva ou individualmente, textos narrativos literários lidos pelo professor e pelo próprio aluno, de modo a promover progressivo domínio da escrita.



1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Escrever textos.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF12LP02, EF15LP01, EF15LP02, EF15LP14, EF15LP15, EF15LP16.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE**2º TRIMESTRE**

EF15LP03

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF02LP04/ES

EF02LP05/ES

EF02LP06/ES

EF02LP07/ES

EF02LP08

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04

EF02LP14/ES

EF02LP15/ES

EF02LP16

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP13

EF12LP16

EF02LP20/ES

EF02LP23

EF15LP17

EF12LP18

EF02LP27/ES

EF12LP19

3º TRIMESTRE**CAMPO DE ATUAÇÃO**

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático



Campo de atuação

Artístico-literário.



Prática de linguagem

Análise Linguística e Semiótica (Alfabetização).



Habilidade

EF12LP19

Reconhecer, em textos versificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-as com sensações e associações.



Objeto de conhecimento

- Formas de composição de textos poéticos.



Expectativas de aprendizagem

- Perceber e compreender, com colaboração dos colegas, e com a mediação do professor, em textos versificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-as com sensações e associações, de modo a ser capaz de identificar as diferentes formas de composição dos textos poéticos.



Habilidades relacionadas

EF12LP07, EF12LP18.



Sugestões de materiais

Não há.



Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF02LP04/ES

EF02LP05/ES

EF02LP06/ES

EF02LP07/ES

EF02LP08

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04

EF02LP14/ES

EF02LP15/ES

EF02LP16

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP13

EF12LP16

EF02LP20/ES

EF02LP23

EF15LP17

EF12LP18

EF02LP27/ES

EF12LP19

3º TRIMESTRE

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático

1º

2º

3º

4º

5º



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).



Habilidade

EF15LP04

Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.



Objeto de conhecimento

- Estratégia de Leitura.



Expectativas de aprendizagem

- Localizar os recursos utilizados em textos multissemióticos que produzem efeitos de sentido.



Descritores do SAEB

Analisar os efeitos de sentido de recursos multissemióticos em textos que circulam em diferentes suportes.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Habilidades relacionadas

EF15LP08.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF15LP04

EF12LP01/ES

EF12LP02

EF02LP01/ES

EF12LP03/ES

EF02LP09

EF02LP10/ES

EF02LP11/ES

EF15LP13

EF02LP12

EF12LP05

EF02LP17

EF12LP10

EF02LP18

EF12LP14

EF02LP21

EF15LP18

EF02LP26

EF02LP29/ES

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).



Habilidade

EF12LP01/ES

Ler palavras novas com precisão na decodificação em textos significativos, como cantigas regionais e nacionais, poemas, letra de músicas, textos informativos, entre outros, no caso de palavras de uso frequente – ler globalmente, por memorização, adquirindo gradativamente fluência na leitura.



Objeto de conhecimento

- Decodificação/Fluência de leitura.



Expectativas de aprendizagem

- Ler, com a mediação do professor, palavras novas com precisão na decodificação; no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização, adquirindo progressivamente fluência na leitura de palavras e textos de diferentes gêneros discursivos, com gradativa identificação de elementos da intencionalidade e da situacionalidade.



Descritores do SAEB

Ler palavras.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF12LP04, EF12LP18, EF15LP17.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF15LP04

EF12LP01/ES

EF12LP02

EF02LP01/ES

EF12LP03/ES

EF02LP09

EF02LP10/ES

EF02LP11/ES

EF15LP13

EF02LP12

EF12LP05

EF02LP17

EF12LP10

EF02LP18

EF12LP14

EF02LP21

EF15LP18

EF02LP26

EF02LP29/ES

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).



Habilidade

EF12LP02

Buscar, selecionar e ler, com a mediação do professor (leitura compartilhada), textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses.



Objeto de conhecimento

- Formação do leitor.



Expectativas de aprendizagem

- Buscar, selecionar e ler, com a mediação do professor (leitura compartilhada), textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses, atribuindo sentido a sua leitura, para possibilitar a compreensão e a interpretação de diferentes gêneros discursivos.



Descritores do SAEB

Inferir o assunto de um texto.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Habilidades relacionadas

EF01LP12.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF15LP04

EF12LP01/ES

EF12LP02

EF02LP01/ES

EF12LP03/ES

EF02LP09

EF02LP10/ES

EF02LP11/ES

EF15LP13

EF02LP12

EF12LP05

EF02LP17

EF12LP10

EF02LP18

EF12LP14

EF02LP21

EF15LP18

EF02LP26

EF02LP29/ES

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático

1º

2º

3º

4º

5º



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Escrita (compartilhada e autônoma) escrita.



Habilidade

EF02LP01/ES

Utilizar, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação, compreendendo que o uso da pontuação faz parte do ato de textualizar/escrever, não se resumindo ao estudo dos sinais de pontuação.



Objeto de conhecimento

- Construção do sistema alfabético/Convenções da escrita.



Expectativas de aprendizagem

- Produzir textos utilizando a grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas. Além disso, o aluno deve usar letras maiúsculas no início de frases e para substantivos próprios, segmentar corretamente as palavras e aplicar pontuação adequada, como ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.



Descritores do SAEB

Escrever textos.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF01LP09.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF15LP04

EF12LP01/ES

EF12LP02

EF02LP01/ES

EF12LP03/ES

EF02LP09

EF02LP10/ES

EF02LP11/ES

EF15LP13

EF02LP12

EF12LP05

EF02LP17

EF12LP10

EF02LP18

EF12LP14

EF02LP21

EF15LP18

EF02LP26

EF02LP29/ES

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Escrita (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF12LP03/ES**

Copiar textos breves mantendo suas características e voltando para o texto sempre que tiver dúvidas sobre sua distribuição gráfica, espaçamento entre as palavras, escrita das palavras e pontuação.

**Objeto de conhecimento**

- Construção do sistema alfabético/Estabelecimento de relações anafóricas na referenciação e construção da coesão.

**Expectativas de aprendizagem**

- Copiar textos curtos, preservando suas características originais, como a distribuição gráfica, o espaçamento entre as palavras, a escrita correta e a pontuação, retornando ao texto sempre que surgir uma dúvida para garantir a fidelidade ao modelo.



1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Escrever palavras.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF12LP01.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF15LP04

EF12LP01/ES

EF12LP02

EF02LP01/ES

EF12LP03/ES

EF02LP09

EF02LP10/ES

EF02LP11/ES

EF15LP13

EF02LP12

EF12LP05

EF02LP17

EF12LP10

EF02LP18

EF12LP14

EF02LP21

EF15LP18

EF02LP26

EF02LP29/ES

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Análise Linguística e Semiótica (Alfabetização).



Habilidade

EF02LP09

Usar adequadamente ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.



Objeto de conhecimento

- Pontuação.



Expectativas de aprendizagem

• Localizar e utilizar, de forma gradativa, outros sinais no texto além das letras, como pontos finais, de interrogação e exclamação e seus efeitos na entonação, percebendo, gradativamente, que esses sinais contribuem para a produção de sentido dos textos.



Descritores do SAEB

Localizar informações explícitas em textos.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF02LP01.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF15LP04

EF12LP01/ES

EF12LP02

EF02LP01/ES

EF12LP03/ES

EF02LP09

EF02LP10/ES

EF02LP11/ES

EF15LP13

EF02LP12

EF12LP05

EF02LP17

EF12LP10

EF02LP18

EF12LP14

EF02LP21

EF15LP18

EF02LP26

EF02LP29/ES

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático

1º

2º

3º

4º

5º



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Análise Linguística e Semiótica (Alfabetização).



Habilidade

EF02LP10/ES

Identificar sinônimos de palavras de texto lido, determinando a diferença de sentido entre eles, e formar antônimos de palavras encontradas em textos lidos pelo acréscimo dos prefixos de negação in-, im-, des-, dis-, associando o desenvolvimento dessas ações às práticas de leitura de textos e ampliando gradativamente o campo lexical.



Objeto de conhecimento

- Sinonímia e antonímia/Morfologia/Pontuação.



Expectativas de aprendizagem

- Identificar, com a mediação do professor, sinônimos de palavras de texto lido, determinando a diferença de sentido entre eles, e formar antônimos de palavras encontradas em texto lido pelo acréscimo do prefixo de negação in-/im-, para que gradativamente amplie o campo lexical.



Descritores do SAEB

Ler palavras.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

Não há.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF15LP04

EF12LP01/ES

EF12LP02

EF02LP01/ES

EF12LP03/ES

EF02LP09

EF02LP10/ES

EF02LP11/ES

EF15LP13

EF02LP12

EF12LP05

EF02LP17

EF12LP10

EF02LP18

EF12LP14

EF02LP21

EF15LP18

EF02LP26

EF02LP29/ES

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Análise Linguística e Semiótica (Alfabetização).



Habilidade

EF02LP11/ES

Formar o aumentativo e o diminutivo de palavras com os sufixos -ão e -inho/-zinho, analisando os usos, nos textos, que podem cooperar para atribuição de sentido valorativo ou intensificador, depreciativo, pejorativo ou afetivo.



Objeto de conhecimento

- Morfologia.



Expectativas de aprendizagem

- Utilizar o aumentativo e o diminutivo de palavras com os sufixos -ão e -inho/-zinho, a partir dos gêneros abordados em sala de aula, a fim de perceber os efeitos de sentidos provocados pelos seus usos nos enunciados.



Descritores do SAEB

Ler palavras.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

Não há.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE 2º TRIMESTRE 3º TRIMESTRE

EF15LP04

EF12LP01/ES

EF12LP02

EF02LP01/ES

EF12LP03/ES

EF02LP09

EF02LP10/ES

EF02LP11/ES

EF15LP13

EF02LP12

EF12LP05

EF02LP17

EF12LP10

EF02LP18

EF12LP14

EF02LP21

EF15LP18

EF02LP26

EF02LP29/ES

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Oralidade.



Habilidade

EF15LP13

Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.).



Objeto de conhecimento

- Relato oral/Registro formal e informal.



Expectativas de aprendizagem

• Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.), a fim de perceber as diferenças entre os diversos usos da linguagem, adequando seu discurso de acordo com a situação (formal ou informal).



1º



2º



3º



4º



5º

Descritores do SAEB

Reconhecer a finalidade de um texto.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Habilidades relacionadas

EF15LP13.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF15LP04

EF12LP01/ES

EF12LP02

EF02LP01/ES

EF12LP03/ES

EF02LP09

EF02LP10/ES

EF02LP11/ES

EF15LP13

EF02LP12

EF12LP05

EF02LP17

EF12LP10

EF02LP18

EF12LP14

EF02LP21

EF15LP18

EF02LP26

EF02LP29/ES

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático



Campo de atuação

Vida cotidiana.



Prática de linguagem

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).



Habilidade

EF02LP12

Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.



Objeto de conhecimento

- Compreensão em leitura.



Expectativas de aprendizagem

- Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do Campo da Vida Cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto, bem como relacionar sua forma de organização a sua finalidade, de modo a compreender com certa autonomia o conteúdo presente nesses gêneros discursivos.



Descritores do SAEB

Reconhecer a finalidade de um texto.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF12LP04.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF15LP04

EF12LP01/ES

EF12LP02

EF02LP01/ES

EF12LP03/ES

EF02LP09

EF02LP10/ES

EF02LP11/ES

EF15LP13

EF02LP12

EF12LP05

EF02LP17

EF12LP10

EF02LP18

EF12LP14

EF02LP21

EF15LP18

EF02LP26

EF02LP29/ES

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático



Campo de atuação

Vida cotidiana.



Prática de linguagem

Escrever texto.



Habilidade

EF12LP05

Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, (re)contagens de histórias, poemas e outros textos versificados (letras de canção, quadrinhas, cordel), poemas visuais, tiras e histórias em quadrinhos, dentre outros gêneros do campo artístico-literário, considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.



Objeto de conhecimento

- Escrita compartilhada.



Expectativas de aprendizagem

• Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com o apoio do professor, (re)contagens de histórias, poemas, e outros textos versificados (como letras de canção, quadrinhas, cordel), além de poemas visuais, tiras e histórias em quadrinhos. Ao realizar essas atividades, o aluno deve considerar a situação comunicativa e a finalidade do texto, desenvolvendo sua compreensão e habilidade na criação de diferentes gêneros do campo artístico-literário.



Descritores do SAEB

Escrever texto.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF01LP21, EF12LP03, EF15LP09, EF15LP10.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE 2º TRIMESTRE 3º TRIMESTRE

EF15LP04

EF12LP01/ES

EF12LP02

EF02LP01/ES

EF12LP03/ES

EF02LP09

EF02LP10/ES

EF02LP11/ES

EF15LP13

EF02LP12

EF12LP05

EF02LP17

EF12LP10

EF02LP18

EF12LP14

EF02LP21

EF15LP18

EF02LP26

EF02LP29/ES

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático

1º

2º

3º

4º

5º



Campo de atuação

Vida cotidiana.



Prática de linguagem

Análise Linguística e Semiótica (Alfabetização).



Habilidade

EF02LP17

Identificar e reproduzir, em relatos de experiências pessoais, a sequência dos fatos, utilizando expressões que marquem a passagem do tempo ("antes", "depois", "ontem", "hoje", "amanhã", "outro dia", "antigamente", "há muito tempo" etc.), e o nível de informatividade necessário.



Objeto de conhecimento

- Forma de composição do texto.



Expectativas de aprendizagem

• Identificar e reproduzir a sequência dos fatos em relato de experiências pessoais, utilizando corretamente expressões que marquem a passagem do tempo, como "antes", "depois", "ontem", "hoje", "amanhã", "outro dia", "antigamente", "há muito tempo", entre outras. O aluno deve também demonstrar a capacidade de incluir o nível de informatividade necessário para que o relato seja claro e coerente.



Descritores do SAEB

Inferir informações em textos verbais.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

Não há.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE 2º TRIMESTRE 3º TRIMESTRE

EF15LP04

EF12LP01/ES

EF12LP02

EF02LP01/ES

EF12LP03/ES

EF02LP09

EF02LP10/ES

EF02LP11/ES

EF15LP13

EF02LP12

EF12LP05

EF02LP17

EF12LP10

EF02LP18

EF12LP14

EF02LP21

EF15LP18

EF02LP26

EF02LP29/ES

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático

**Campo de atuação**

Vida pública.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF12LP10**

Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, cartazes, avisos, folhetos, regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar, dentre outros gêneros do campo da atuação cidadã, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

**Objeto de conhecimento**

- Compreensão em leitura.

**Expectativas de aprendizagem**

• Desenvolver a capacidade de ler e compreender, em colaboração com os colegas e com o apoio do professor, cartazes, avisos, folhetos, regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar, entre outros gêneros do campo da atuação cidadã. O aluno deve considerar a situação comunicativa e o tema/assunto do texto, desenvolvendo sua capacidade de interpretar e utilizar esses textos no contexto da comunidade escolar.

**Descritores do SAEB**

Reconhecer a finalidade de um texto.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF15LP09, EF15LP11, EF15LP12, EF15LP13.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF15LP04

EF12LP01/ES

EF12LP02

EF02LP01/ES

EF12LP03/ES

EF02LP09

EF02LP10/ES

EF02LP11/ES

EF15LP13

EF02LP12

EF12LP05

EF02LP17

EF12LP10

EF02LP18

EF12LP14

EF02LP21

EF15LP18

EF02LP26

EF02LP29/ES

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático

**Campo de atuação**

Vida pública.

**Prática de linguagem**

Escrita (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF02LP18**

Planejar e produzir cartazes e folhetos para divulgar eventos da escola ou da comunidade, utilizando linguagem persuasiva e elementos textuais e visuais (tamanho da letra, leiaute, imagens) adequados ao gênero, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

**Objeto de conhecimento**

- Escrita compartilhada.

**Expectativas de aprendizagem**

•Desenvolver a capacidade de capaz de ler e compreender, em colaboração com os colegas e com o apoio do professor, cartazes, avisos, folhetos, regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar, entre outros gêneros do campo da atuação cidadã. O aluno deve considerar a situação comunicativa e o tema/assunto do texto, desenvolvendo sua capacidade de interpretar e utilizar esses textos no contexto da comunidade escolar.



1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Não há descritor relacionado.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

Não há.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF15LP04

EF12LP01/ES

EF12LP02

EF02LP01/ES

EF12LP03/ES

EF02LP09

EF02LP10/ES

EF02LP11/ES

EF15LP13

EF02LP12

EF12LP05

EF02LP17

EF12LP10

EF02LP18

EF12LP14

EF02LP21

EF15LP18

EF02LP26

EF02LP29/ES

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático



Campo de atuação

Vida pública.



Prática de linguagem

Análise Linguística e Semiótica (Alfabetização).



Habilidade

EF12LP14

Identificar e reproduzir, em fotolegendas de notícias, álbum de fotos digital noticioso, cartas de leitor (revista infantil), digitais ou impressos, a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros, inclusive em suas versões orais.



Objeto de conhecimento

- Forma de Composição do texto.



Expectativas de aprendizagem

- Reconhecer, no processo de leitura, recursos de expressão que constituem os gêneros previstos, de modo que seja possível empregá-los adequadamente nos textos a serem produzidos.



Descritores do SAEB

Inferir informações em textos que articulam linguagem verbal e não verbal.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Habilidades relacionadas

EF12LP01, EF12LP02, EF12LP08, EF12LP14, EF15LP01, EF15LP02.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE 2º TRIMESTRE 3º TRIMESTRE

EF15LP04

EF12LP01/ES

EF12LP02

EF02LP01/ES

EF12LP03/ES

EF02LP09

EF02LP10/ES

EF02LP11/ES

EF15LP13

EF02LP12

EF12LP05

EF02LP17

EF12LP10

EF02LP18

EF12LP14

EF02LP21

EF15LP18

EF02LP26

EF02LP29/ES

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático



Campo de atuação

Prática de estudo e pesquisa.



Prática de linguagem

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).



Habilidade

EF02LP21

Explorar, com a mediação do professor, textos informativos de diferentes ambientes digitais de pesquisa, conhecendo suas possibilidades.



Objeto de conhecimento

- Pesquisa.



Expectativas de aprendizagem

• Explorar, com a orientação do professor, textos informativos disponíveis em diversos ambientes digitais de pesquisa, familiarizando-se com as diferentes possibilidades que esses recursos oferecem.



Descritores do SAEB

Reconhecer a finalidade de um texto.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF15LP02, EF15LP04.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF15LP04

EF12LP01/ES

EF12LP02

EF02LP01/ES

EF12LP03/ES

EF02LP09

EF02LP10/ES

EF02LP11/ES

EF15LP13

EF02LP12

EF12LP05

EF02LP17

EF12LP10

EF02LP18

EF12LP14

EF02LP21

EF15LP18

EF02LP26

EF02LP29/ES

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático

1º

2º

3º

4º

5º

**Campo de atuação**

Artístico-literário.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF15LP18**

Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.

**Objeto de conhecimento**

• Formação do leitor literário/leitura multissemiótica.

**Expectativas de aprendizagem**

• Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos, para que compreenda de forma gradativa a relação existente entre os textos imagéticos e os textos escritos.



1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Inferir informações em textos que articulam linguagem verbal e não verbal.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF15LP04, EF15LP14, EF15LP15, EF15LP17, EF15LP19.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF15LP04

EF12LP01/ES

EF12LP02

EF02LP01/ES

EF12LP03/ES

EF02LP09

EF02LP10/ES

EF02LP11/ES

EF15LP13

EF02LP12

EF12LP05

EF02LP17

EF12LP10

EF02LP18

EF12LP14

EF02LP21

EF15LP18

EF02LP26

EF02LP29/ES

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático



Campo de atuação

Artístico-literário.



Prática de linguagem

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).



Habilidade

EF02LP26

Ler e compreender, com certa autonomia textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura.



Objeto de conhecimento

- Formação do leitor literário/leitura multissemiótica.



Expectativas de aprendizagem

- Identificar rimas, sonoridades e jogos de palavras em poemas e outros textos versificados. Reconhecer como esses elementos contribuem para o pertencimento ao mundo imaginário, valorizando a dimensão de encantamento, brincadeira e prazer que esses textos proporcionam.



Habilidades relacionadas

EF15LP02, EF15LP03.



Sugestões de materiais

Não há.



Temas integradores



Descritores do SAEB

Ler palavras.



1º TRIMESTRE 2º TRIMESTRE 3º TRIMESTRE

EF15LP04
EF12LP01/ES
EF12LP02
EF02LP01/ES
EF12LP03/ES
EF02LP09
EF02LP10/ES
EF02LP11/ES
EF15LP13
EF02LP12
EF12LP05
EF02LP17
EF12LP10
EF02LP18
EF12LP14
EF02LP21
EF15LP18
EF02LP26
EF02LP29/ES

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático

1º

2º

3º

4º

5º



Campo de atuação

Artístico-literário.



Prática de linguagem

Análise Linguística e Semiótica (Alfabetização).



Habilidade

EF02LP29/ES

Observar, em poemas visuais, formato do texto na página, as ilustrações e outros efeitos visuais para que, gradativamente, possa apropriar-se da composição dos textos poéticos.



Objeto de conhecimento

• Formas de composição de textos poéticos visuais.



Expectativas de aprendizagem

• Observar, em poemas visuais, o formato do texto na página, as ilustrações e outros efeitos visuais, para que gradativamente possa apropriar-se da composição dos textos poéticos.



Descritores do SAEB

Inferir informações em textos que articulam linguagem verbal e não verbal.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF12LP02, EF15LP01, EF15LP02, EF15LP14, EF15LP16,

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE 2º TRIMESTRE 3º TRIMESTRE

EF15LP04

EF12LP01/ES

EF12LP02

EF02LP01/ES

EF12LP03/ES

EF02LP09

EF02LP10/ES

EF02LP11/ES

EF15LP13

EF02LP12

EF12LP05

EF02LP17

EF12LP10

EF02LP18

EF12LP14

EF02LP21

EF15LP18

EF02LP26

EF02LP29/ES

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático



3º ano



**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF15LP01**

Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.

**Objeto de conhecimento**

- Reconstrução das condições de produção e recepção de textos.

**Expectativas de aprendizagem**

- Reconhecer quem são os produtores dos textos e quais interesses eles podem representar.
- Identificar o público-alvo a que esses textos se destinam e como são adaptados para diferentes grupos, de modo a entender para que os textos foram produzidos (informar, persuadir, entreter, etc.).



1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Reconhecer a finalidade de um texto.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos****Habilidades relacionadas**

EF15LP02.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF35LP07

EF35LP10

EF35LP12

EF03LP01/ES

EF03LP02

EF03LP03

EF15LP09

EF15LP14

EF03LP13/ES

EF03LP15

EF03LP16

EF03LP18

EF03LP20

EF03LP24

EF35LP18

EF15LP15

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP29

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE**

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF15LP02**

Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio e demais divisões), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.

**Objeto de conhecimento**

- Estratégia de Leitura.

**Expectativas de aprendizagem**

- Antecipar possíveis sentidos, forma e função social do texto com base em conhecimentos prévios, identificando e utilizando recursos gráficos, imagens, e saliências textuais (títulos, subtítulos, marcadores) para antecipar informações, analisando dados preliminares da obra, como índice, prefácio e divisões, para orientar a compreensão do texto, praticando a antecipação de sentidos e estratégias de leitura com textos de diferentes gêneros e suportes.

1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Inferir o assunto de um texto.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos****Habilidades relacionadas**

EF15LP01, EF15LP03, EF35LP01, EF35LP04.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF35LP07

EF35LP10

EF35LP12

EF03LP01/ES

EF03LP02

EF03LP03

EF15LP09

EF15LP14

EF03LP13/ES

EF03LP15

EF03LP16

EF03LP18

EF03LP20

EF03LP24

EF35LP18

EF15LP15

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP29

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE**

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Escrita.

**Habilidade****EF15LP05**

Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o portador do texto); a linguagem, organização e forma do texto e seu tema, pesquisando em meios impressos ou digitais, sempre que for preciso, informações necessárias à produção do texto, organizando em tópicos os dados e as fontes pesquisadas.

**Objeto de conhecimento**

- Planejamento de texto.

**Expectativas de aprendizagem**

•Aprender a planejar a produção de um texto, levando em consideração a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve e para quem se escreve), a finalidade ou o propósito (o motivo da escrita), a circulação (onde o texto será compartilhado), o suporte (o meio pelo qual o texto será veiculado), a linguagem, a organização e a forma do texto, além de seu tema. O aluno deve ser capaz de pesquisar informações necessárias em meios impressos ou digitais, quando necessário, organizando os dados e as fontes pesquisadas em tópicos para auxiliar na elaboração do texto.

1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Escrever texto.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF15LP01.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF35LP07

EF35LP10

EF35LP12

EF03LP01/ES

EF03LP02

EF03LP03

EF15LP09

EF15LP14

EF03LP13/ES

EF03LP15

EF03LP16

EF03LP18

EF03LP20

EF03LP24

EF35LP18

EF15LP15

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP29

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE**

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Escrita (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF35LP07**

Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.

**Objeto de conhecimento**

• Construção do sistema alfabético/Convenções da escrita.

**Expectativas de aprendizagem**

• Aprender conhecimentos linguísticos e gramaticais, tendo em vista a produção de textos.



1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

- Reconhecer os usos da pontuação.
- Identificar os mecanismos de progressão textual.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF15LP05, EF15LP06, EF15LP07.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF35LP07

EF35LP10

EF35LP12

EF03LP01/ES

EF03LP02

EF03LP03

EF15LP09

EF15LP14

EF03LP13/ES

EF03LP15

EF03LP16

EF03LP18

EF03LP20

EF03LP24

EF35LP18

EF15LP15

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP29

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE**

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Oralidade.

**Habilidade****EF35LP10**

Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos, e suas características linguístico-expressivas e composicionais (conversa espontânea, conversa telefônica, entrevistas pessoais, entrevistas no rádio ou na TV, debate, noticiário de rádio e TV, narração de jogos esportivos no rádio e TV, aula, debate etc.).

**Objeto de conhecimento**

- Forma de composição de gêneros orais.

**Expectativas de aprendizagem**

- Identificar diferentes gêneros do discurso oral em variados contextos comunicativos.
- Compreender as características linguístico-expressivas e composicionais de cada gênero.
- Aprender escuta ativa e análise crítica.

1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Reconhecer diferentes gêneros textuais.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF03LP15, EF15LP02, EF15LP03.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF35LP07

EF35LP10

EF35LP12

EF03LP01/ES

EF03LP02

EF03LP03

EF15LP09

EF15LP14

EF03LP13/ES

EF03LP15

EF03LP16

EF03LP18

EF03LP20

EF03LP24

EF35LP18

EF15LP15

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP29

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE**

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Análise Linguística e Semiótica (Alfabetização).

**Habilidade****EF35LP12**

Recorrer ao dicionário para esclarecer dúvida sobre a escrita de palavras, especialmente no caso de palavras com relações irregulares fonema-grafema.

**Objeto de conhecimento**

- Construção do sistema alfabético e da ortografia.

**Expectativas de aprendizagem**

- Desenvolver a habilidade de utilizar o dicionário como ferramenta para esclarecer dúvidas sobre a escrita de palavras.
- Aprimorar habilidade de pesquisa e consulta em dicionários.
- Compreender e identificar relações irregulares entre fonemas e grafemas em palavras da língua portuguesa.
- Identificar e reconhecer palavras pesquisadas.



1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Identificar as variedades linguísticas em textos.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF35LP11/ES.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF35LP07

EF35LP10

EF35LP12

EF03LP01/ES

EF03LP02

EF03LP03

EF15LP09

EF15LP14

EF03LP13/ES

EF03LP15

EF03LP16

EF03LP18

EF03LP20

EF03LP24

EF35LP18

EF15LP15

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP29

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE**

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Análise Linguística e Semiótica (Alfabetização).

**Habilidade****EF03LP01/ES**

Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n), demonstrando domínio, de forma progressiva, da construção do sistema alfabético.

**Objeto de conhecimento**

- Construção do sistema alfabético e da ortografia.

**Expectativas de aprendizagem**

- Identificar que o contexto interno da palavra determina que letra usar em sua grafia, levando o estudante a construir regras.



Habilidades relacionadas
EF35LP12, EF03LP02, EF03LP03, EF35LP13.

**Descritores do SAEB**

Não há descritor relacionado.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF35LP07

EF35LP10

EF35LP12

EF03LP01/ES

EF03LP02

EF03LP03

EF15LP09

EF15LP14

EF03LP13/ES

EF03LP15

EF03LP16

EF03LP18

EF03LP20

EF03LP24

EF35LP18

EF15LP15

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP29

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE**

1º

2º

3º

4º

5º

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Análise Linguística e Semiótica (Alfabetização).

**Habilidade****EF03LP02**

Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, VC, VV, CVV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.

**Objeto de conhecimento**

- Construção do sistema alfabético e da ortografia.

**Expectativas de aprendizagem**

- Reconhecer, compreender e registrar palavras com diferentes esquemas silábicos.

**Descritores do SAEB**

Não há descritor relacionado.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF35LP12, EF03LP01, EF03LP03, EF35LP13.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF35LP07

EF35LP10

EF35LP12

EF03LP01/ES

EF03LP02

EF03LP03

EF15LP09

EF15LP14

EF03LP13/ES

EF03LP15

EF03LP16

EF03LP18

EF03LP20

EF03LP24

EF35LP18

EF15LP15

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP29

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE**

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Análise Linguística e Semiótica (Alfabetização).

**Habilidade****EF03LP03**

Ler e escrever corretamente palavras com os dígrafos lh, nh, ch.

**Objeto de conhecimento**

- Construção do sistema alfabético e da ortografia.

**Expectativas de aprendizagem**

- Compreender e registrar a grafia de diferentes palavras, com ocorrências que possam gerar dúvidas, seja por grafia semelhante (nh/lh), seja por sons semelhantes (ch/x)

**Descritores do SAEB**

Não há descritor relacionado.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF35LP12, EF03LP01, EF03LP02, EF35LP13.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF35LP07

EF35LP10

EF35LP12

EF03LP01/ES

EF03LP02

EF03LP03

EF15LP09

EF15LP14

EF03LP13/ES

EF03LP15

EF03LP16

EF03LP18

EF03LP20

EF03LP24

EF35LP18

EF15LP15

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP29

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE**



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Oralidade.



Habilidade

EF15LP09

Expressar-se, em situações de intercâmbio oral, com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.



Objeto de conhecimento

- Oralidade pública/Intercâmbio conversacional em sala de aula.



Expectativas de aprendizagem

- Aprimorar a clareza na comunicação oral.
- Reconhecer a importância do tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.
- Expressar ideias com clareza, coerência e fluência.



Descritores do SAEB

Ler frases

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Habilidades relacionadas

EF15LP11, EF15LP12.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF35LP07

EF35LP10

EF35LP12

EF03LP01/ES

EF03LP02

EF03LP03

EF15LP09

EF15LP14

EF03LP13/ES

EF03LP15

EF03LP16

EF03LP18

EF03LP20

EF03LP24

EF35LP18

EF15LP15

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP29

2º TRIMESTRE

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Vida cotidiana.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF15LP14**

Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).

**Objeto de conhecimento**

- Leitura de imagens em narrativas visuais.

**Expectativas de aprendizagem**

- Compreender o que é história em quadrinho e perceber suas características.
- Reconhecer linguagem verbal e não verbal.
- Identificar elementos do gênero História em Quadrinho: recursos gráficos, onomatopeias, balões que indicam falas e pensamento.



1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Inferir informações em textos que articulam linguagem verbal e não verbal.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF12LP05.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF35LP07

EF35LP10

EF35LP12

EF03LP01/ES

EF03LP02

EF03LP03

EF15LP09

EF15LP14

EF03LP13/ES

EF03LP15

EF03LP16

EF03LP18

EF03LP20

EF03LP24

EF35LP18

EF15LP15

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP29

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE**

**Campo de atuação**

Vida cotidiana.

**Prática de linguagem**

Produção de texto (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF03LP13/ES**

Planejar e produzir cartas pessoais e diários, mediante ajuda do professor, com expressão de sentimentos e opiniões, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções dos gêneros carta e diário e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

**Objeto de conhecimento**

- Escrita colaborativa.

**Expectativas de aprendizagem**

- Analisar e identificar textos de gêneros de carta pessoal e diário, de modo a explicitar as suas características, construindo registros que possam repertoriar a produção.



1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Produzir texto em língua portuguesa, de acordo com o gênero textual e o tema demandados.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF03LP12, EF03LP17, EF35LP07.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF35LP07

EF35LP10

EF35LP12

EF03LP01/ES

EF03LP02

EF03LP03

EF15LP09

EF15LP14

EF03LP13/ES

EF03LP15

EF03LP16

EF03LP18

EF03LP20

EF03LP24

EF35LP18

EF15LP15

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP29

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE**

**Campo de atuação**

Vida cotidiana.

**Prática de linguagem**

Oralidade.

**Habilidade****EF03LP15**

Assistir, em vídeo digital, a programa de culinária infantil e, a partir dele, planejar e produzir receitas em áudio ou vídeo.

**Objeto de conhecimento**

- Produção de texto oral.

**Expectativas de aprendizagem**

- Assistir programa de culinária infantil
- Planejar receita culinária
- Produzir em áudio ou vídeo uma receita e gravá-la.



1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Produzir texto em língua portuguesa, de acordo com o gênero textual e o tema demandados.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF03LP14, EF03LP16.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF35LP07

EF35LP10

EF35LP12

EF03LP01/ES

EF03LP02

EF03LP03

EF15LP09

EF15LP14

EF03LP13/ES

EF03LP15

EF03LP16

EF03LP18

EF03LP20

EF03LP24

EF35LP18

EF15LP15

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP29

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE**

**Campo de atuação**

Vida cotidiana.

**Prática de linguagem**

Análise Linguística e Semiótica.

**Habilidade****EF03LP16**

Identificar e reproduzir, em textos injuntivos instrucionais (receitas, instruções de montagem, digitais ou impressos), a formatação própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a serem seguidos) e a diagramação específica dos textos desses gêneros (lista de ingredientes ou materiais e instruções de execução – “modo de fazer”).

**Objeto de conhecimento**

- Forma de composição do texto.

**Expectativas de aprendizagem**

- Reconhecer, no processo de leitura em textos injuntivos, recursos linguísticos e discursivos, a partir da leitura colaborativa.



1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Analisar elementos constitutivos de gêneros textuais diversos.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF03LP14, EF03LP15.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF35LP07

EF35LP10

EF35LP12

EF03LP01/ES

EF03LP02

EF03LP03

EF15LP09

EF15LP14

EF03LP13/ES

EF03LP15

EF03LP16

EF03LP18

EF03LP20

EF03LP24

EF35LP18

EF15LP15

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP29

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE**

**Campo de atuação**

Vida pública.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF03LP18**

Ler e compreender, com autonomia, cartas dirigidas a veículos da mídia impressa ou digital (cartas de leitor e de reclamação a jornais, revistas) e notícias, dentre outros gêneros do campo jornalístico, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

**Objeto de conhecimento**

- Compreensão em leitura.

**Expectativas de aprendizagem**

- Compreender textos de diferentes gêneros do campo jornalístico, suas características, a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

**Habilidades relacionadas**

EF03LP20, EF03LP23, EF35LP16.

**Sugestões de materiais**

Não há.

**Temas integradores****Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF35LP07

EF35LP10

EF35LP12

EF03LP01/ES

EF03LP02

EF03LP03

EF15LP09

EF15LP14

EF03LP13/ES

EF03LP15

EF03LP16

EF03LP18

EF03LP20

EF03LP24

EF35LP18

EF15LP15

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP29

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE**

1º

2º

3º

4º

5º

**Campo de atuação**

Vida pública.

**Prática de linguagem**

Produção de Texto (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF03LP20**

Produzir cartas dirigidas a veículos da mídia impressa ou digital (cartas do leitor ou de reclamação a jornais ou revistas), dentre outros gêneros do campo político-cidadão, com opiniões e críticas, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

**Objeto de conhecimento**

- Escrita colaborativa.

**Expectativas de aprendizagem**

- Produzir texto com os gêneros de cartas, atentando-se ao processo de escrita – situação/tema ou assunto).



1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Produzir texto em língua portuguesa, de acordo com o gênero textual e o tema demandados.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF03LP18, EF03LP23, EF35LP16.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF35LP07

EF35LP10

EF35LP12

EF03LP01/ES

EF03LP02

EF03LP03

EF15LP09

EF15LP14

EF03LP13/ES

EF03LP15

EF03LP16

EF03LP18

EF03LP20

EF03LP24

EF35LP18

EF15LP15

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP29

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE**

**Campo de atuação**

Práticas de estudo e pesquisa.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escrita (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF03LP24**

Ler/ouvir e compreender, com autonomia, relatos de observações e de pesquisas em fontes de informações, considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto do texto.

**Objeto de conhecimento**

- Compreensão em leitura.

**Expectativas de aprendizagem**

- Compreender, no ato da leitura e escuta, com autonomia, relatos de observações e de pesquisas provenientes de diferentes fontes de informações.
- Identificar e compreender o conteúdo principal e secundário desses relatos, considerando o contexto comunicativo em que estão inseridos, bem como o tema e o assunto abordados, aplicando essa compreensão na análise crítica e na tomada de decisões informadas sobre o tema.



1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Localizar informação explícita.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF15LP02, EF15LP03, EF35LP17.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF35LP07

EF35LP10

EF35LP12

EF03LP01/ES

EF03LP02

EF03LP03

EF15LP09

EF15LP14

EF03LP13/ES

EF03LP15

EF03LP16

EF03LP18

EF03LP20

EF03LP24

EF35LP18

EF15LP15

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP29

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE**

**Campo de atuação**

Práticas de estudo e pesquisa.

**Prática de linguagem**

Oralidade.

**Habilidade****EF35LP18**

Escutar, com atenção, apresentações de trabalhos realizadas por colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário.

**Objeto de conhecimento**

- Escuta de textos orais.

**Expectativas de aprendizagem**

- Participar de interações em sala de aula de forma harmoniosa, falando e ouvindo.
- Expressar ideias com clareza, coerência e fluência.



1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Não há descritor relacionado.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF35LP19, EF35LP20.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF35LP07

EF35LP10

EF35LP12

EF03LP01/ES

EF03LP02

EF03LP03

EF15LP09

EF15LP14

EF03LP13/ES

EF03LP15

EF03LP16

EF03LP18

EF03LP20

EF03LP24

EF35LP18

EF15LP15

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP29

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE**

**Campo de atuação**

Artístico-literário.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF15LP15**

Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.

**Objeto de conhecimento**

- Formação do leitor literário.

**Expectativas de aprendizagem**

- Reconhecer a a dimensão lúdica e de encantamento de texto literário, valorizando-o como produto artístico.
- Valorizar a diversidade cultural da literatura e entendê-la como patrimônio artístico da humanidade.



1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Localizar informações explícitas em textos.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF15LP01.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF35LP07

EF35LP10

EF35LP12

EF03LP01/ES

EF03LP02

EF03LP03

EF15LP09

EF15LP14

EF03LP13/ES

EF03LP15

EF03LP16

EF03LP18

EF03LP20

EF03LP24

EF35LP18

EF15LP15

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP29

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE**

**Campo de atuação**

Artístico-literário.

**Prática de linguagem**

Produção de Texto (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF35LP25**

Criar narrativas ficcionais, com certa autonomia, utilizando detalhes descritivos, sequências de eventos e imagens apropriadas para sustentar o sentido do texto, e marcadores de tempo, espaço e de fala de personagens.

**Objeto de conhecimento**

- Escrita autônoma e compartilhada.

**Expectativas de aprendizagem**

• Incentivar os alunos a criar narrativas ficcionais, com certa autonomia, utilizando detalhes descritivos, sequências de eventos e imagens apropriadas para sustentar o sentido do texto, e marcadores de tempo, espaço e de fala de personagens.



1º

2º

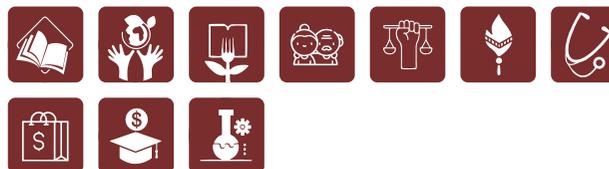
3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Produzir texto em língua portuguesa, de acordo com o gênero textual e o tema demandados.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF35LP26, EF35LP29.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF35LP07

EF35LP10

EF35LP12

EF03LP01/ES

EF03LP02

EF03LP03

EF15LP09

EF15LP14

EF03LP13/ES

EF03LP15

EF03LP16

EF03LP18

EF03LP20

EF03LP24

EF35LP18

EF15LP15

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP29

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE**

**Campo de atuação**

Artístico-literário.

**Prática de linguagem**

Oralidade.

**Habilidade****EF35LP28**

Declamar poemas, com entonação, postura e interpretação adequadas.

**Objeto de conhecimento**

- Declamação.

**Expectativas de aprendizagem**

- Estimular a expressão oral e corporal.
- Despertar o interesse pela poesia.



1º

2º

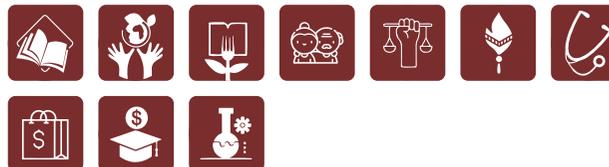
3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Não há descritor relacionado.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF35LP27, EF35LP31, EF15LP19.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF35LP07

EF35LP10

EF35LP12

EF03LP01/ES

EF03LP02

EF03LP03

EF15LP09

EF15LP14

EF03LP13/ES

EF03LP15

EF03LP16

EF03LP18

EF03LP20

EF03LP24

EF35LP18

EF15LP15

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP29

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE**

**Campo de atuação**

Artístico-literário.

**Prática de linguagem**

Análise Linguística e Semiótica (Ortografização).

**Habilidade****EF35LP29**

Identificar, em narrativas, cenário, personagem central, conflito gerador, resolução e o ponto de vista com base no qual histórias são narradas, diferenciando narrativas em primeira e terceira pessoas.

**Objeto de conhecimento**

- Formas de composição de narrativas.

**Expectativas de aprendizagem**

- Reconhecer os diálogos entre personagens e nos marcadores das falas e de cena.
- Desenvolver habilidades de leitura e interpretação de textos dramáticos.

**Habilidades relacionadas**

EF35LP25, EF35LP26.

**Sugestões de materiais**

Não há.

**Temas integradores****Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF35LP07

EF35LP10

EF35LP12

EF03LP01/ES

EF03LP02

EF03LP03

EF15LP09

EF15LP14

EF03LP13/ES

EF03LP15

EF03LP16

EF03LP18

EF03LP20

EF03LP24

EF35LP18

EF15LP15

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP29

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE**

1º

2º

3º

4º

5º

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF15LP03**

Localizar informações explícitas e implícitas em textos.

**Objeto de conhecimento**

- Estratégia de Leitura.

**Expectativas de aprendizagem**

• Aprender a identificar e localizar informações claramente apresentadas no texto, praticando a busca por detalhes específicos, como fatos, datas, nomes e dados diretamente mencionados, desenvolvendo a habilidade de inferir informações que não estão expressas diretamente no texto, utilizando pistas contextuais, como o tom, as escolhas de palavras e as entrelinhas, para deduzir significados ocultos.

**Descritores do SAEB**

Localizar informações explícitas em textos.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF15LP01, EF15LP02, EF35LP01, EF35LP04.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF15LP06

EF15LP07

EF35LP08

EF35LP11/ES

EF35LP13/ES

EF03LP04

EF03LP05

EF03LP06

EF03LP07

EF15LP10

EF15LP11

EF03LP11

EF03LP14

EF03LP17

EF03LP19

EF03LP21

EF03LP22

EF35LP16

EF35LP17/ES

EF35LP19

EF03LP26

EF35LP21

EF15LP16

EF15LP17

EF35LP23

EF35LP26

EF15LP19

EF35LP30

3º TRIMESTRE



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).



Habilidade

EF15LP04

Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.



Objeto de conhecimento

- Estratégia de Leitura.



Expectativas de aprendizagem

- Localizar os recursos utilizados em textos multissemióticos que produzem efeitos de sentido.



Descritores do SAEB

Inferir informações em textos que articulam linguagem verbal e não verbal.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Habilidades relacionadas

EF15LP08.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF15LP06

EF15LP07

EF35LP08

EF35LP11/ES

EF35LP13/ES

EF03LP04

EF03LP05

EF03LP06

EF03LP07

EF15LP10

EF15LP11

EF03LP11

EF03LP14

EF03LP17

EF03LP19

EF03LP21

EF03LP22

EF35LP16

EF35LP17/ES

EF35LP19

EF03LP26

EF35LP21

EF15LP16

EF15LP17

EF35LP23

EF35LP26

EF15LP19

EF35LP30

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF35LP01/ES**

Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado, considerando a leitura contextualizada em uma situação comunicativa genuína.

**Objeto de conhecimento**

- Decodificação/Fluência de leitura.

**Expectativas de aprendizagem**

- Desenvolver a habilidade de leitura silenciosa e em voz alta, com fluência e autonomia.



1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Não há descritor relacionado.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF35LP02, EF35LP03.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE**2º TRIMESTRE**

EF15LP03

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF15LP06

EF15LP07

EF35LP08

EF35LP11/ES

EF35LP13/ES

EF03LP04

EF03LP05

EF03LP06

EF03LP07

EF15LP10

EF15LP11

EF03LP11

EF03LP14

EF03LP17

EF03LP19

EF03LP21

EF03LP22

EF35LP16

EF35LP17/ES

EF35LP19

EF03LP26

EF35LP21

EF15LP16

EF15LP17

EF35LP23

EF35LP26

EF15LP19

EF35LP30

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF35LP02**

Selecionar livros da biblioteca e/ou do cantinho de leitura da sala de aula e/ou disponíveis em meios digitais para leitura individual, justificando a escolha e compartilhando com os colegas sua opinião após a leitura.

**Objeto de conhecimento**

- Formação do leitor.

**Expectativas de aprendizagem**

- Desenvolver a habilidade de selecionar livros da biblioteca e/ou cantinho de leitura da sala e/ou em meios digitais.
- Identificar o tema e função social do texto.

**Habilidades relacionadas**

EF35LP01, EF35LP03.

**Sugestões de materiais**

Não há.

**Descritores do SAEB**

Não há descritor relacionado.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF15LP06

EF15LP07

EF35LP08

EF35LP11/ES

EF35LP13/ES

EF03LP04

EF03LP05

EF03LP06

EF03LP07

EF15LP10

EF15LP11

EF03LP11

EF03LP14

EF03LP17

EF03LP19

EF03LP21

EF03LP22

EF35LP16

EF35LP17/ES

EF35LP19

EF03LP26

EF35LP21

EF15LP16

EF15LP17

EF35LP23

EF35LP26

EF15LP19

EF35LP30

3º TRIMESTRE

1º

2º

3º

4º

5º

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Escrita (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF15LP06**

Rer ler e revisar o texto produzido com a ajuda do professor e a colaboração dos colegas, para corrigi-lo e aprimorá-lo, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de ortografia e pontuação.

**Objeto de conhecimento**

- Revisão de texto.

**Expectativas de aprendizagem**

• Aprender a rler o texto com um olhar crítico, identificando áreas que podem ser melhoradas, desenvolvendo a consciência da importância da reescrita como parte essencial do processo de escrita, analisando o texto para identificar partes que necessitam de cortes, acréscimos ou reformulações, usando o feedback do professor para fazer correções e melhorias no texto, focando tanto na forma quanto no conteúdo e experimentar a revisão colaborativa em diversos contextos, enriquecendo a experiência de escrita.

**Habilidades relacionadas**

EF01LP16, EF01LP18, EF01LP26, EF15LP05, EF15LP07.

**Sugestões de materiais**

Não há.

**Temas integradores****Descritores do SAEB**

Escrever texto.

1º TRIMESTRE**2º TRIMESTRE**

EF15LP03

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF15LP06

EF15LP07

EF35LP08

EF35LP11/ES

EF35LP13/ES

EF03LP04

EF03LP05

EF03LP06

EF03LP07

EF15LP10

EF15LP11

EF03LP11

EF03LP14

EF03LP17

EF03LP19

EF03LP21

EF03LP22

EF35LP16

EF35LP17/ES

EF35LP19

EF03LP26

EF35LP21

EF15LP16

EF15LP17

EF35LP23

EF35LP26

EF15LP19

EF35LP30

3º TRIMESTRE

1º

2º

3º

4º

5º



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Escrita (compartilhada e autônoma).



Habilidade

EF15LP07

Editar a versão final do texto, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, ilustrando, quando for o caso, em suporte adequado, manual ou digital.



Objeto de conhecimento

- Edição de texto.



Expectativas de aprendizagem

- Reconhecer a edição final como um passo crucial na produção de um texto de qualidade.
- Entender que a edição envolve tanto a revisão do conteúdo quanto a preparação para a publicação.
- Trabalhar em equipe para revisar a versão final do texto, aproveitando diferentes perspectivas para aprimorá-lo.
- Implementar as últimas correções e melhorias sugeridas pelo professor, assegurando a alta qualidade do texto.



Habilidades relacionadas

EF01LP16, EF01LP18, EF01LP26, EF15LP05, EF15LP06.



Sugestões de materiais

Não há.



Temas integradores



Descritores do SAEB

Escrever texto.



1º



2º



3º



4º



5º

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF15LP06

EF15LP07

EF35LP08

EF35LP11/ES

EF35LP13/ES

EF03LP04

EF03LP05

EF03LP06

EF03LP07

EF15LP10

EF15LP11

EF03LP11

EF03LP14

EF03LP17

EF03LP19

EF03LP21

EF03LP22

EF35LP16

EF35LP17/ES

EF35LP19

EF03LP26

EF35LP21

EF15LP16

EF15LP17

EF35LP23

EF35LP26

EF15LP19

EF35LP30

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Produção de textos (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF35LP08**

Utilizar, ao produzir um texto, recursos de referência (por substituição lexical ou por pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos), vocabulário apropriado ao gênero, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível suficiente de informatividade.



1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Identificar os mecanismos de referência lexical e pronominal.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF35LP07.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF15LP06

EF15LP07

EF35LP08

EF35LP11/ES

EF35LP13/ES

EF03LP04

EF03LP05

EF03LP06

EF03LP07

EF15LP10

EF15LP11

EF03LP11

EF03LP14

EF03LP17

EF03LP19

EF03LP21

EF03LP22

EF35LP16

EF35LP17/ES

EF35LP19

EF03LP26

EF35LP21

EF15LP16

EF15LP17

EF35LP23

EF35LP26

EF15LP19

EF35LP30

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Oralidade.

**Habilidade****EF35LP11/ES**

Ouvir gravações, canções, textos falados em diferentes variedades linguísticas, identificando características regionais, urbanas e rurais da fala e respeitando as diversas variedades linguísticas como características do uso da língua por diferentes grupos regionais ou diferentes culturas locais, rejeitando preconceitos linguísticos.

**Objeto de conhecimento**

- Variação linguística.

**Expectativas de aprendizagem**

- Desenvolver a habilidade de ouvir atentamente e identificar características regionais, urbanas e rurais da fala em diferentes contextos linguísticos brasileiros.
- Promover o respeito e a valorização das diversas variedades linguísticas como expressão cultural de diferentes grupos e regiões.
- Combater preconceitos linguísticos, reconhecendo a riqueza e a diversidade da língua portuguesa falada no Brasil.



1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Identificar as variedades linguísticas em textos.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF35LP11, EF03GE01, EF03HI07, EF03HI08.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF15LP06

EF15LP07

EF35LP08

EF35LP11/ES

EF35LP13/ES

EF03LP04

EF03LP05

EF03LP06

EF03LP07

EF15LP10

EF15LP11

EF03LP11

EF03LP14

EF03LP17

EF03LP19

EF03LP21

EF03LP22

EF35LP16

EF35LP17/ES

EF35LP19

EF03LP26

EF35LP21

EF15LP16

EF15LP17

EF35LP23

EF35LP26

EF15LP19

EF35LP30

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Análise Linguística e Semiótica (Ortografização).

**Habilidade****EF35LP13/ES**

Memorizar a grafia de palavras de uso frequente nas quais as relações fonemagrafema são irregulares e com h inicial, que não representa fonema à luz das práticas de leitura e escrita contextualizadas.

**Objeto de conhecimento**

- Construção do sistema alfabético e da ortografia.

**Expectativas de aprendizagem**

- Identificar palavras que circulam em campos da vida social.

**Habilidades relacionadas**

EF35LP12, EF03LP01/ES, EF03LP02, EF03LP03.

**Sugestões de materiais**

Não há.

**Descritores do SAEB**

Não há descritor relacionado.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

1º TRIMESTRE**2º TRIMESTRE**

EF15LP03

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF15LP06

EF15LP07

EF35LP08

EF35LP11/ES

EF35LP13/ES

EF03LP04

EF03LP05

EF03LP06

EF03LP07

EF15LP10

EF15LP11

EF03LP11

EF03LP14

EF03LP17

EF03LP19

EF03LP21

EF03LP22

EF35LP16

EF35LP17/ES

EF35LP19

EF03LP26

EF35LP21

EF15LP16

EF15LP17

EF35LP23

EF35LP26

EF15LP19

EF35LP30

3º TRIMESTRE

1º

2º

3º

4º

5º

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Análise Linguística e Semiótica (Ortografização).

**Habilidade****EF03LP04**

Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em monossílabos tônicos terminados em a, e, o e em palavras oxítonas terminadas em a, e, o, seguidas ou não de s.

**Objeto de conhecimento**

- Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/Acentuação.

**Expectativas de aprendizagem**

- Empregar, com a mediação do professor, acento gráfico (agudo ou circunflexo) em monossílabos tônicos terminados em a, e, o e em palavras oxítonas terminadas em a, e, o, seguidas ou não de s, para que gradativamente empregue de forma correta a acentuação gráfica e as regras ortográficas.

**Habilidades relacionadas**

EF35LP05, EF35LP06.

**Sugestões de materiais**

Não há.

**Descritores do SAEB**

Não há descritor relacionado.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF15LP06

EF15LP07

EF35LP08

EF35LP11/ES

EF35LP13/ES

EF03LP04

EF03LP05

EF03LP06

EF03LP07

EF15LP10

EF15LP11

EF03LP11

EF03LP14

EF03LP17

EF03LP19

EF03LP21

EF03LP22

EF35LP16

EF35LP17/ES

EF35LP19

EF03LP26

EF35LP21

EF15LP16

EF15LP17

EF35LP23

EF35LP26

EF15LP19

EF35LP30

3º TRIMESTRE

1º

2º

3º

4º

5º

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Análise Linguística e Semiótica (Ortografização).

**Habilidade****EF03LP05**

Identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.

**Objeto de conhecimento**

- Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas.

**Expectativas de aprendizagem**

- Reconhecer a quantidade de sílabas em palavras para classifica-las como monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.

**Descritores do SAEB**

Não há descritor relacionado.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF35LP04, EF35LP06.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE**2º TRIMESTRE**

EF15LP03

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF15LP06

EF15LP07

EF35LP08

EF35LP11/ES

EF35LP13/ES

EF03LP04

EF03LP05

EF03LP06

EF03LP07

EF15LP10

EF15LP11

EF03LP11

EF03LP14

EF03LP17

EF03LP19

EF03LP21

EF03LP22

EF35LP16

EF35LP17/ES

EF35LP19

EF03LP26

EF35LP21

EF15LP16

EF15LP17

EF35LP23

EF35LP26

EF15LP19

EF35LP30

3º TRIMESTRE

1º

2º

3º

4º

5º

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Análise Linguística e Semiótica (Ortografização).

**Habilidade****EF03LP06**

Identificar a sílaba tônica de palavras, classificando-as em oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.

**Objeto de conhecimento**

- Construção do sistema alfabético.

**Expectativas de aprendizagem**

- Reconhecer a sílaba tônica nas palavras e classificá-las como oxítonas, paroxítonas ou proparoxítonas, para que esse entendimento facilite a correta aplicação das regras de acentuação gráfica.

**Descritores do SAEB**

Não há descritor relacionado.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF35LP04, EF35LP05.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE**2º TRIMESTRE**

EF15LP03

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF15LP06

EF15LP07

EF35LP08

EF35LP11/ES

EF35LP13/ES

EF03LP04

EF03LP05

EF03LP06

EF03LP07

EF15LP10

EF15LP11

EF03LP11

EF03LP14

EF03LP17

EF03LP19

EF03LP21

EF03LP22

EF35LP16

EF35LP17/ES

EF35LP19

EF03LP26

EF35LP21

EF15LP16

EF15LP17

EF35LP23

EF35LP26

EF15LP19

EF35LP30

3º TRIMESTRE

1º

2º

3º

4º

5º

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Análise Linguística e Semiótica (Ortografização).

**Habilidade****EF03LP07**

Identificar a função na leitura e usar na escrita ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação e, em diálogos (discurso direto), dois-pontos e travessão.

**Objeto de conhecimento**

• Pontuação.

**Expectativas de aprendizagem**

• Reconhecer a função dos sinais de pontuação, como ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação, e, em diálogos (discurso direto), dois-pontos e travessão, durante a leitura. Ele deverá aplicar esses sinais corretamente na escrita, compreendendo os efeitos de sentido que a pontuação pode gerar no texto.

1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

- Reconhecer os usos da pontuação.
- Analisar os efeitos de sentido decorrentes do uso da pontuação.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF35LP07.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF15LP06

EF15LP07

EF35LP08

EF35LP11/ES

EF35LP13/ES

EF03LP04

EF03LP05

EF03LP06

EF03LP07

EF15LP10

EF15LP11

EF03LP11

EF03LP14

EF03LP17

EF03LP19

EF03LP21

EF03LP22

EF35LP16

EF35LP17/ES

EF35LP19

EF03LP26

EF35LP21

EF15LP16

EF15LP17

EF35LP23

EF35LP26

EF15LP19

EF35LP30

3º TRIMESTRE



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Oralidade.



Habilidade

EF15LP10

Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário.



Objeto de conhecimento

- Escuta atenta.



Expectativas de aprendizagem

- Aprender a escutar com atenção as falas de professores e colegas, focando em compreender o conteúdo e o contexto das discussões.
- Praticar a concentração durante a escuta para captar detalhes importantes e nuances da conversa.
- Avaliar como a escuta atenta e a formulação de perguntas contribuem para o aprendizado e a compreensão do tema.



Descritores do SAEB

Não há descritor relacionado.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Habilidades relacionadas

EF12LP10, EF02LP07, EF15AR05.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF15LP06

EF15LP07

EF35LP08

EF35LP11/ES

EF35LP13/ES

EF03LP04

EF03LP05

EF03LP06

EF03LP07

EF15LP10

EF15LP11

EF03LP11

EF03LP14

EF03LP17

EF03LP19

EF03LP21

EF03LP22

EF35LP16

EF35LP17/ES

EF35LP19

EF03LP26

EF35LP21

EF15LP16

EF15LP17

EF35LP23

EF35LP26

EF15LP19

EF35LP30

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Oralidade.

**Habilidade****EF15LP11**

Reconhecer características da conversação espontânea presencial, respeitando os turnos de fala, selecionando e utilizando, durante a conversação, formas de tratamento adequadas, de acordo com a situação e a posição do interlocutor.

**Objeto de conhecimento**

- Características da conversação espontânea.

**Expectativas de aprendizagem**

- Identificar características da conversação espontânea presencial, respeitando os turnos de fala, selecionando e utilizando, durante a as situações de fala, formas de tratamento adequadas, de acordo com a situação e a posição do interlocutor, de forma a melhor interagir na vida social e escolar.

**Descritores do SAEB**

Não há descritor relacionado.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos****Habilidades relacionadas**

EF15LP09.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE**2º TRIMESTRE**

EF15LP03

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF15LP06

EF15LP07

EF35LP08

EF35LP11/ES

EF35LP13/ES

EF03LP04

EF03LP05

EF03LP06

EF03LP07

EF15LP10

EF15LP11

EF03LP11

EF03LP14

EF03LP17

EF03LP19

EF03LP21

EF03LP22

EF35LP16

EF35LP17/ES

EF35LP19

EF03LP26

EF35LP21

EF15LP16

EF15LP17

EF35LP23

EF35LP26

EF15LP19

EF35LP30

3º TRIMESTRE

1º

2º

3º

4º

5º

**Campo de atuação**

Vida cotidiana.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF03LP11**

Ler e compreender, com autonomia, textos injuntivos instrucionais (receitas, instruções de montagem etc.), com a estrutura própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a serem seguidos) e que mesclam palavras, imagens e recursos gráfico-visuais, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.



1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Analisar elementos constitutivos de gêneros textuais diversos

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF03LP14, EF03LP16.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF15LP06

EF15LP07

EF35LP08

EF35LP11/ES

EF35LP13/ES

EF03LP04

EF03LP05

EF03LP06

EF03LP07

EF15LP10

EF15LP11

EF03LP11

EF03LP14

EF03LP17

EF03LP19

EF03LP21

EF03LP22

EF35LP16

EF35LP17/ES

EF35LP19

EF03LP26

EF35LP21

EF15LP16

EF15LP17

EF35LP23

EF35LP26

EF15LP19

EF35LP30

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Vida cotidiana.

**Prática de linguagem**

Escrita (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF03LP14**

Planejar e produzir textos injuntivos instrucionais, com a estrutura própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a serem seguidos) e que mesquem palavras, imagens e recursos gráfico-visuais, considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto do texto.

**Objeto de conhecimento**

- Escrita colaborativa.

**Expectativas de aprendizagem**

• Planejar e criar, com a orientação do professor, textos instrucionais, utilizando a estrutura típica desses textos e combinando palavras, imagens e elementos gráfico-visuais. Levando em conta a situação comunicativa e o tema do texto, com o objetivo de desenvolver a capacidade de planejar e produzir textos instrucionais de forma autônoma.

1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Produzir texto em língua portuguesa, de acordo com o gênero textual e o tema demandados.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF03LP11, EF03LP06.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF15LP06

EF15LP07

EF35LP08

EF35LP11/ES

EF35LP13/ES

EF03LP04

EF03LP05

EF03LP06

EF03LP07

EF15LP10

EF15LP11

EF03LP11

EF03LP14

EF03LP17

EF03LP19

EF03LP21

EF03LP22

EF35LP16

EF35LP17/ES

EF35LP19

EF03LP26

EF35LP21

EF15LP16

EF15LP17

EF35LP23

EF35LP26

EF15LP19

EF35LP30

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Vida cotidiana.

**Prática de linguagem**

Análise Linguística e Semiótica.

**Habilidade****EF03LP17**

Identificar e reproduzir, em gêneros epistolares e diários, a formatação própria desses textos (relatos de acontecimentos, expressão de vivências, emoções, opiniões ou críticas) e a diagramação específica dos textos desses gêneros (data, saudação, corpo do texto, despedida, assinatura).

**Objeto de conhecimento**

- Forma de composição do texto.

**Expectativas de aprendizagem**

• Identificar e reproduzir, com a orientação do professor, a formatação característica de gêneros epistolares (como cartas, bilhetes, cartões e postais) e diários, incluindo relatos de eventos, expressões de vivências, emoções, opiniões ou críticas, assim como a diagramação específica desses textos (data, saudação, corpo do texto, despedida, assinatura). O objetivo é ajustar gradualmente o discurso à estrutura e às convenções de cada gênero textual.

**Objeto de conhecimento**

- Forma de composição do texto.

**Objeto de conhecimento**

- Forma de composição do texto.

**Objeto de conhecimento**

- Forma de composição do texto.

**Objeto de conhecimento**

- Forma de composição do texto.

**Objeto de conhecimento**

- Forma de composição do texto.

1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Analisar elementos constitutivos de gêneros textuais diversos.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF03LP12, EF03LP13.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF15LP06

EF15LP07

EF35LP08

EF35LP11/ES

EF35LP13/ES

EF03LP04

EF03LP05

EF03LP06

EF03LP07

EF15LP10

EF15LP11

EF03LP11

EF03LP14

EF03LP17

EF03LP19

EF03LP21

EF03LP22

EF35LP16

EF35LP17/ES

EF35LP19

EF03LP26

EF35LP21

EF15LP16

EF15LP17

EF35LP23

EF35LP26

EF15LP19

EF35LP30

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Vida pública.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escrita (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF03LP19**

Identificar e discutir o propósito do uso de recursos de persuasão (cores, imagens, escolha de palavras, jogo de palavras, tamanho de letras) em textos publicitários e de propaganda, como elementos de convencimento.

**Objeto de conhecimento**

- Compreensão em leitura.

**Expectativas de aprendizagem**

• Identificar e discutir, com a mediação do professor, o propósito do uso de recursos de persuasão (cores, imagens, escolha de palavras, jogo de palavras, tamanho de letras) em textos publicitários e de propaganda, como elementos de convencimento, a fim de reconhecer progressivamente a intencionalidade e a ideologia presentes nesses textos publicitários.



1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Analisar o uso de recursos de persuasão em textos verbais e/ ou multimodais.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF03LP21.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE**2º TRIMESTRE**

EF15LP03

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF15LP06

EF15LP07

EF35LP08

EF35LP11/ES

EF35LP13/ES

EF03LP04

EF03LP05

EF03LP06

EF03LP07

EF15LP10

EF15LP11

EF03LP11

EF03LP14

EF03LP17

EF03LP19

EF03LP21

EF03LP22

EF35LP16

EF35LP17/ES

EF35LP19

EF03LP26

EF35LP21

EF15LP16

EF15LP17

EF35LP23

EF35LP26

EF15LP19

EF35LP30

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Vida pública.

**Prática de linguagem**

Produção de texto (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF03LP21**

Produzir anúncios publicitários e textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil, observando os recursos de persuasão utilizados nos textos publicitários e de propaganda (cores, imagens, slogan, escolha de palavras, jogo de palavras, tamanho e tipo de letras, diagramação).

**Objeto de conhecimento**

- Escrita colaborativa.

**Expectativas de aprendizagem**

• Criar, com a orientação do professor e/ou em grupo, anúncios publicitários e textos de campanhas de conscientização voltados para o público infantil, observando os elementos persuasivos utilizados em textos publicitários e de propaganda (como cores, imagens, slogans, escolha e jogo de palavras, tamanho e tipo de fontes, e diagramação).



1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Produzir texto em língua portuguesa, de acordo com o gênero textual e o tema demandados.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF03LP19.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF15LP06

EF15LP07

EF35LP08

EF35LP11/ES

EF35LP13/ES

EF03LP04

EF03LP05

EF03LP06

EF03LP07

EF15LP10

EF15LP11

EF03LP11

EF03LP14

EF03LP17

EF03LP19

EF03LP21

EF03LP22

EF35LP16

EF35LP17/ES

EF35LP19

EF03LP26

EF35LP21

EF15LP16

EF15LP17

EF35LP23

EF35LP26

EF15LP19

EF35LP30

EF35LP30

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Vida pública.

**Prática de linguagem**

Oralidade.

**Habilidade****EF03LP22**

Planejar e produzir, em colaboração com os colegas, telejornal para público infantil, com algumas notícias e textos de campanhas que possam ser repassados oralmente ou em meio digital, em áudio ou vídeo, considerando a situação comunicativa, a organização específica da fala nesses gêneros e o tema/assunto/finalidade dos textos.

**Objeto de conhecimento**

- Planejamento e produção de texto.

**Expectativas de aprendizagem**

• Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a mediação do professor, telejornal para público infantil com algumas notícias e textos de campanhas que possam ser repassados oralmente ou em meio digital, em áudio ou vídeo, considerando a situação comunicativa, a organização específica da fala nesses gêneros e o tema/assunto/finalidade dos textos, apropriando-se das características pertinentes ao gênero notícia.

**Objeto de conhecimento**

- Planejamento e produção de texto.

**Objeto de conhecimento**

- Planejamento e produção de texto.

**Objeto de conhecimento**

- Planejamento e produção de texto.

**Objeto de conhecimento**

- Planejamento e produção de texto.

**Objeto de conhecimento**

- Planejamento e produção de texto.

1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Produzir texto em língua portuguesa, de acordo com o gênero textual e o tema demandados.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF03LP21, EF35LP15, EF35LP16.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF15LP06

EF15LP07

EF35LP08

EF35LP11/ES

EF35LP13/ES

EF03LP04

EF03LP05

EF03LP06

EF03LP07

EF15LP10

EF15LP11

EF03LP11

EF03LP14

EF03LP17

EF03LP19

EF03LP21

EF03LP22

EF35LP16

EF35LP17/ES

EF35LP19

EF03LP26

EF35LP21

EF15LP16

EF15LP17

EF35LP23

EF35LP26

EF15LP19

EF35LP30

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Vida pública.

**Prática de linguagem**

Análise Linguística e Semiótica.

**Habilidade****EF35LP16**

Identificar e reproduzir, em notícias, manchetes, lides e corpo de notícias simples para público infantil e cartas de reclamação (revista infantil), digitais ou impressos, a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros, inclusive em suas versões orais.

**Objeto de conhecimento**

- Forma de composição do texto.

**Expectativas de aprendizagem**

- Compreender a estrutura e características de notícias
- Identificar manchetes, lides e o corpo de notícias em jornais voltadas para o público infantil.
- Aprender a formatar e diagramar notícias.
- Desenvolver habilidades de escrita e expressão oral nesse gênero.

**Habilidades relacionadas**

EF35LP10, EF03LP18, EF03LP22.

**Temas integradores****Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF15LP06

EF15LP07

EF35LP08

EF35LP11/ES

EF35LP13/ES

EF03LP04

EF03LP05

EF03LP06

EF03LP07

EF15LP10

EF15LP11

EF03LP11

EF03LP14

EF03LP17

EF03LP19

EF03LP21

EF03LP22

EF35LP16

EF35LP17/ES

EF35LP19

EF03LP26

EF35LP21

EF15LP16

EF15LP17

EF35LP23

EF35LP26

EF15LP19

EF35LP30

3º TRIMESTRE

1º

2º

3º

4º

5º

**Campo de atuação**

Práticas de estudo e pesquisa.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF35LP17/ES**

Buscar e selecionar, com o apoio do professor, informações de interesse sobre fenômenos sociais e naturais, em textos que circulam em meios impressos ou digitais, realizando sínteses reflexivas com a mediação do professor.

**Objeto de conhecimento**

- Pesquisa.

**Expectativas de aprendizagem**

- Analisar informações em diferentes fontes por meio de leitura crítica.
- Desenvolver a capacidade de expressar ideias de forma oral e escrita.
- Reconhecer informações de interesse sobre fenômenos sociais e naturais em textos que circulam em meios impressos ou digitais.

**Objeto de conhecimento**

- Pesquisa.

**Expectativas de aprendizagem**

- Analisar informações em diferentes fontes por meio de leitura crítica.
- Desenvolver a capacidade de expressar ideias de forma oral e escrita.
- Reconhecer informações de interesse sobre fenômenos sociais e naturais em textos que circulam em meios impressos ou digitais.

**Expectativas de aprendizagem**

- Analisar informações em diferentes fontes por meio de leitura crítica.
- Desenvolver a capacidade de expressar ideias de forma oral e escrita.
- Reconhecer informações de interesse sobre fenômenos sociais e naturais em textos que circulam em meios impressos ou digitais.

**Expectativas de aprendizagem**

- Analisar informações em diferentes fontes por meio de leitura crítica.
- Desenvolver a capacidade de expressar ideias de forma oral e escrita.
- Reconhecer informações de interesse sobre fenômenos sociais e naturais em textos que circulam em meios impressos ou digitais.

Descritores do SAEB

Identificar a ideia central do texto.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF15LP02, EF15LP03, EF03LP24, EF35LP04.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF15LP06

EF15LP07

EF35LP08

EF35LP11/ES

EF35LP13/ES

EF03LP04

EF03LP05

EF03LP06

EF03LP07

EF15LP10

EF15LP11

EF03LP11

EF03LP14

EF03LP17

EF03LP19

EF03LP21

EF03LP22

EF35LP16

EF35LP17/ES

EF35LP19

EF03LP26

EF35LP21

EF15LP16

EF15LP17

EF35LP23

EF35LP26

EF15LP19

EF35LP30

3º TRIMESTRE

1º

2º

3º

4º

5º

**Campo de atuação**

Práticas de estudo e pesquisa.

**Prática de linguagem**

Oralidade.

**Habilidade****EF35LP19**

Recuperar as ideias principais em situações formais de escuta de exposições, apresentações e palestras.

**Objeto de conhecimento**

- Compreensão de textos orais.

**Expectativas de aprendizagem**

- Identificar e recuperar as ideias principais em situações formais de escuta.



1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Localizar informação explícita.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF35LP18, EF15LP09, EF15LP10, EF15LP11, EF15LP13.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF15LP06

EF15LP07

EF35LP08

EF35LP11/ES

EF35LP13/ES

EF03LP04

EF03LP05

EF03LP06

EF03LP07

EF15LP10

EF15LP11

EF03LP11

EF03LP14

EF03LP17

EF03LP19

EF03LP21

EF03LP22

EF35LP16

EF35LP17/ES

EF35LP19

EF03LP26

EF35LP21

EF15LP16

EF15LP17

EF35LP23

EF35LP26

EF15LP19

EF35LP30

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Práticas de estudo e pesquisa.

**Prática de linguagem**

Análise Linguística e Semiótica.

**Habilidade****EF03LP26**

Identificar e reproduzir, em relatórios de observação e pesquisa, a formatação e diagramação específica desses gêneros (passos ou listas de itens, tabelas, ilustrações, gráficos, resumo dos resultados), inclusive em suas versões orais.

**Objeto de conhecimento**

- Forma de composição dos textos/ Adequação do texto às normas de escrita.

**Expectativas de aprendizagem**

- Identificar e reproduzir, com a mediação do professor e gradativa autonomia, relatórios de observação e pesquisa, com a formatação e diagramação específica desses gêneros (passos ou listas de itens, tabelas, ilustrações, gráficos, resumo dos resultados), inclusive em suas versões orais, a fim de compreender as formas de composição dos textos e apropriar-se da norma-padrão da escrita.



1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Reconhecer diferentes gêneros textuais.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF15LP08, EF15LP13, EF15LP18, EF35LP17/ES.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF15LP06

EF15LP07

EF35LP08

EF35LP11/ES

EF35LP13/ES

EF03LP04

EF03LP05

EF03LP06

EF03LP07

EF15LP10

EF15LP11

EF03LP11

EF03LP14

EF03LP17

EF03LP19

EF03LP21

EF03LP22

EF35LP16

EF35LP17/ES

EF35LP19

EF03LP26

EF35LP21

EF15LP16

EF15LP17

EF35LP23

EF35LP26

EF15LP19

EF35LP30

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Artístico-literário.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF35LP21**

Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.

**Objeto de conhecimento**

- Formação do leitor literário.

**Expectativas de aprendizagem**

- Reconhecer o caráter não utilitário (lúdico/estético) dos textos literários.
- Identificar as características de gêneros literários diversos.
- Desenvolver habilidade de leitura autônoma e a apreciação de diferentes gêneros literários, oportunizando estabelecer sua preferência literária.

**Objeto de conhecimento**

- Formação do leitor literário.

**Expectativas de aprendizagem**

- Reconhecer o caráter não utilitário (lúdico/estético) dos textos literários.
- Identificar as características de gêneros literários diversos.
- Desenvolver habilidade de leitura autônoma e a apreciação de diferentes gêneros literários, oportunizando estabelecer sua preferência literária.



1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Reconhecer diferentes gêneros textuais.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF15LP02, EF15LP18, EF35LP17/ES.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF15LP06

EF15LP07

EF35LP08

EF35LP11/ES

EF35LP13/ES

EF03LP04

EF03LP05

EF03LP06

EF03LP07

EF15LP10

EF15LP11

EF03LP11

EF03LP14

EF03LP17

EF03LP19

EF03LP21

EF03LP22

EF35LP16

EF35LP17/ES

EF35LP19

EF03LP26

EF35LP21

EF15LP16

EF15LP17

EF35LP23

EF35LP26

EF15LP19

EF35LP30

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Artístico-literário.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF15LP16**

Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, progressivamente, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração, dentre outros) e crônicas

**Objeto de conhecimento**

- Leitura colaborativa e autônoma.

**Expectativas de aprendizagem**

- Ler e compreender textos narrativos de maior porte.
- Reconhecer a dimensão lúdica e de encantamento de texto literário, valorizando-o como produto artístico.

**Objeto de conhecimento**

- Leitura colaborativa e autônoma.

**Expectativas de aprendizagem**

- Ler e compreender textos narrativos de maior porte.
- Reconhecer a dimensão lúdica e de encantamento de texto literário, valorizando-o como produto artístico.

**Objeto de conhecimento**

- Leitura colaborativa e autônoma.

**Expectativas de aprendizagem**

- Ler e compreender textos narrativos de maior porte.
- Reconhecer a dimensão lúdica e de encantamento de texto literário, valorizando-o como produto artístico.



1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Inferir o assunto de um texto.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF01LP26, EF12LP02, EF15LP01, EF15LP02, EF15LP15, EF15LP19.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF15LP06

EF15LP07

EF35LP08

EF35LP11/ES

EF35LP13/ES

EF03LP04

EF03LP05

EF03LP06

EF03LP07

EF15LP10

EF15LP11

EF03LP11

EF03LP14

EF03LP17

EF03LP19

EF03LP21

EF03LP22

EF35LP16

EF35LP17/ES

EF35LP19

EF03LP26

EF35LP21

EF15LP16

EF15LP17

EF35LP23

EF35LP26

EF15LP19

EF35LP30

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Artístico-literário.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF15LP17**

Apreciar poemas visuais e concretos, observando efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais.

**Objeto de conhecimento**

- Apreciação estética/Estilo.

**Expectativas de aprendizagem**

- Apreciar poemas visuais e concretos.
- Observar efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais.



1º

2º

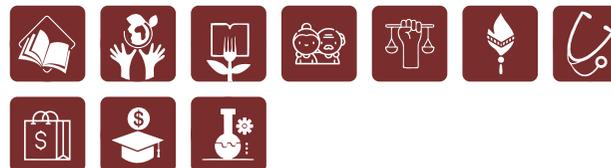
3º

4º

5º

Descritores do SAEB

- Inferir informações em textos verbais.
- Inferir o assunto de um texto.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF15LP18, EF15LP19, EF35LP23.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF15LP06

EF15LP07

EF35LP08

EF35LP11/ES

EF35LP13/ES

EF03LP04

EF03LP05

EF03LP06

EF03LP07

EF15LP10

EF15LP11

EF03LP11

EF03LP14

EF03LP17

EF03LP19

EF03LP21

EF03LP22

EF35LP16

EF35LP17/ES

EF35LP19

EF03LP26

EF35LP21

EF15LP16

EF15LP17

EF35LP23

EF35LP26

EF15LP19

EF35LP30

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Artístico-literário.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF35LP23**

Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, aliterações e diferentes modos de divisão dos versos, estrofes e refrãos e seu efeito de sentido.

**Objeto de conhecimento**

- Apreciação estética/Estilo.

**Expectativas de aprendizagem**

- Compreender textos em versos e criar autonomia na leitura e interpretação de poesias.



1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Reconhecer diferentes modos de organização composicional de textos em versos.
Analisar a construção de sentidos de textos em versos com base em seus elementos constitutivos.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF15LP17, EF15LP18, EF15LP19.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF15LP06

EF15LP07

EF35LP08

EF35LP11/ES

EF35LP13/ES

EF03LP04

EF03LP05

EF03LP06

EF03LP07

EF15LP10

EF15LP11

EF03LP11

EF03LP14

EF03LP17

EF03LP19

EF03LP21

EF03LP22

EF35LP16

EF35LP17/ES

EF35LP19

EF03LP26

EF35LP21

EF15LP16

EF15LP17

EF35LP23

EF35LP26

EF15LP19

EF35LP30

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Artístico-literário.

**Prática de linguagem**

Produção de Texto (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF35LP26**

Ler e compreender, com certa autonomia, narrativas ficcionais que apresentem cenários e personagens, observando os elementos da estrutura narrativa: enredo, tempo, espaço, personagens, narrador e a construção do discurso indireto e discurso direto.

**Objeto de conhecimento**

- Escrita autônoma e compartilhada.

**Expectativas de aprendizagem**

- Aprender, por meio da leitura compreensiva, da organização discursiva e textual de gêneros narrativos.

**Descritores do SAEB**

Identificar elementos constitutivos de textos narrativos.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF15LP16, EF35LP22, EF35LP25, EF35LP29, EF35LP30.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE**2º TRIMESTRE**

EF15LP03

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF15LP06

EF15LP07

EF35LP08

EF35LP11/ES

EF35LP13/ES

EF03LP04

EF03LP05

EF03LP06

EF03LP07

EF15LP10

EF15LP11

EF03LP11

EF03LP14

EF03LP17

EF03LP19

EF03LP21

EF03LP22

EF35LP16

EF35LP17/ES

EF35LP19

EF03LP26

EF35LP21

EF15LP16

EF15LP17

EF35LP23

EF35LP26

EF15LP19

EF35LP30

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Artístico-literário.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF15LP19**

Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor.

**Objeto de conhecimento**

- Leitura colaborativa e autônoma.

**Expectativas de aprendizagem**

- Desenvolver a habilidade de recontar oralmente textos literários lidos pelo professor.

**Descritores do SAEB**

Ler frases.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF01LP26, EF12LP02, EF15LP01, EF15LP02, EF15LP15, EF15LP16.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE**2º TRIMESTRE**

EF15LP03

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF15LP06

EF15LP07

EF35LP08

EF35LP11/ES

EF35LP13/ES

EF03LP04

EF03LP05

EF03LP06

EF03LP07

EF15LP10

EF15LP11

EF03LP11

EF03LP14

EF03LP17

EF03LP19

EF03LP21

EF03LP22

EF35LP16

EF35LP17/ES

EF35LP19

EF03LP26

EF35LP21

EF15LP16

EF15LP17

EF35LP23

EF35LP26

EF15LP19

EF35LP30

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Artístico-literário.

**Prática de linguagem**

Análise Linguística e Semiótica (Ortografização).

**Habilidade****EF35LP30**

Diferenciar discurso indireto e discurso direto, determinando o efeito de sentido de verbos de enunciação e explicando o uso de variedades linguísticas no discurso direto, quando for o caso.

**Objeto de conhecimento**

• Discurso direto e indireto.

**Expectativas de aprendizagem**

• Identificar, diferenciando-os, com a mediação do professor, discurso indireto e discurso direto, determinando o efeito de sentido de verbos de enunciação e explicando o uso de variedades linguísticas no discurso direto, quando for o caso, a fim de empregar, progressivamente, o discurso direto e indireto.



• Discurso direto e indireto.



• Discurso direto e indireto.



• Discurso direto e indireto.



• Discurso direto e indireto.



• Discurso direto e indireto.

1º

2º

3º

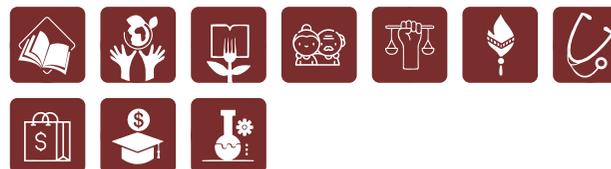
4º

5º

202

Descritores do SAEB

• Analisar os efeitos de sentido de verbos de enunciação.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF35LP07, EF03LP07, EF35LP22, EF35LP26.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF15LP06

EF15LP07

EF35LP08

EF35LP11/ES

EF35LP13/ES

EF03LP04

EF03LP05

EF03LP06

EF03LP07

EF15LP10

EF15LP11

EF03LP11

EF03LP14

EF03LP17

EF03LP19

EF03LP21

EF03LP22

EF35LP16

EF35LP17/ES

EF35LP19

EF03LP26

EF35LP21

EF15LP16

EF15LP17

EF35LP23

EF35LP26

EF15LP19

EF35LP30

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF35LP03**

Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

**Objeto de conhecimento**

- Compreensão.

**Expectativas de aprendizagem**

- Localizar e organizar as informações no texto lido.
- Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

**Descritores do SAEB**

Identificar a ideia central do texto.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF35LP04, EF15LP01, EF15LP02, EF15LP03, EF15LP04 .

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP09

EF03LP08

EF03LP09

EF15LP12

EF15LP13

EF03LP12

EF35LP15

EF03LP23

EF03LP25/ES

EF35LP20/ES

EF35LP22

EF15LP18

EF35LP24

EF35LP27

EF35LP31

1º

2º

3º

4º

5º

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF35LP04**

Inferir informações implícitas nos textos lidos.

**Objeto de conhecimento**

- Estratégia de leitura.

**Expectativas de aprendizagem**

- Estimular a compreensão mais profunda e crítica da leitura.
- Promover a participação ativa na interpretação de texto.

**Descritores do SAEB**

Inferir informações implícitas em textos.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF35LP03, EF15LP01, EF15LP02, EF15LP03, EF15LP04.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

3º TRIMESTRE

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP09

EF03LP08

EF03LP09

EF15LP12

EF15LP13

EF03LP12

EF35LP15

EF03LP23

EF03LP25/ES

EF35LP20/ES

EF35LP22

EF15LP18

EF35LP24

EF35LP27

EF35LP31

1º

2º

3º

4º

5º

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF35LP05**

Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.

**Objeto de conhecimento**

- Formação do leitor.

**Expectativas de aprendizagem**

- Compreender a importância do contexto para a compreensão global do texto.
- Apreender o raciocínio lógico e a capacidade de dedução.
- Identificar adjetivos e advérbios inseridos nos textos e incorporá-los em suas produções textuais.



1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Inferir o sentido de palavras ou expressões em textos.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF35LP04.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP09

EF03LP08

EF03LP09

EF15LP12

EF15LP13

EF03LP12

EF35LP15

EF03LP23

EF03LP25/ES

EF35LP20/ES

EF35LP22

EF15LP18

EF35LP24

EF35LP27

EF35LP31

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Produção de textos (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF35LP09**

Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos, segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.

**Objeto de conhecimento**

- Planejamento de texto/Progressão temática e paragrafação.

**Expectativas de aprendizagem**

- Compreender a importância da organização textual por meio da divisão em parágrafos.
- Identificar as normas gráficas e as características específicas do gênero textual.
- Desenvolver habilidade de escrita para criar textos mais coesos e organizados.



1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Produzir texto em língua portuguesa, de acordo com o gênero textual e o tema demandados.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF15LP06.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

3º TRIMESTRE

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP09

EF03LP08

EF03LP09

EF15LP12

EF15LP13

EF03LP12

EF35LP15

EF03LP23

EF03LP25/ES

EF35LP20/ES

EF35LP22

EF15LP18

EF35LP24

EF35LP27

EF35LP31

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Análise Linguística e Semiótica (Ortografização).

**Habilidade****EF03LP08**

Identificar e diferenciar, em textos, substantivos e verbos e suas funções na oração: agente, ação, objeto da ação.

**Objeto de conhecimento**

- Morfologia.

**Expectativas de aprendizagem**

- Identificar e diferenciar, em textos, substantivos e verbos e suas funções na oração: agente, ação, objeto da ação, para que, de forma progressiva, aplique esse conhecimento gramatical em suas produções.



1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Reconhecer em textos o significado de palavras derivadas a partir de seus afixos.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF03LP10.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

3º TRIMESTRE

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP09

EF03LP08

EF03LP09

EF15LP12

EF15LP13

EF03LP12

EF35LP15

EF03LP23

EF03LP25/ES

EF35LP20/ES

EF35LP22

EF15LP18

EF35LP24

EF35LP27

EF35LP31

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Análise Linguística e Semiótica (Ortografização).

**Habilidade****EF03LP09**

Identificar, em textos, adjetivos e sua função de atribuição de propriedades aos substantivos.

**Objeto de conhecimento**

- Morfossintaxe.

**Expectativas de aprendizagem**

- Identificar, em textos, adjetivos e sua função de atribuição de propriedades aos substantivos, a fim de, gradativamente, fazer uso deles em suas produções, com o intuito de caracterizar o substantivo.



1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Analisar os efeitos de sentido decorrentes do uso dos adjetivos.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

Não há.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

3º TRIMESTRE

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP09

EF03LP08

EF03LP09

EF15LP12

EF15LP13

EF03LP12

EF35LP15

EF03LP23

EF03LP25/ES

EF35LP20/ES

EF35LP22

EF15LP18

EF35LP24

EF35LP27

EF35LP31

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Oralidade.

**Habilidade****EF15LP12**

Atribuir significado a aspectos não linguísticos (paralinguísticos) observados na fala, como direção do olhar, riso, gestos, movimentos da cabeça (de concordância ou discordância), expressão corporal, tom de voz.

**Objeto de conhecimento**

- Aspectos não linguísticos (paralinguísticos) no ato da fala.

**Expectativas de aprendizagem**

- Desenvolver a capacidade de interpretar elementos não linguísticos (paralinguísticos) na fala, como a direção do olhar, o riso, os gestos, os movimentos da cabeça (de concordância ou discordância), a expressão corporal e facial, e o tom de voz, para compreender como esses aspectos ajudam a formar o significado do discurso oral.

**Descritores do SAEB**

Não há descritor relacionado.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF15LP09, EF15LP11.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP09

EF03LP08

EF03LP09

EF15LP12

EF15LP13

EF03LP12

EF35LP15

EF03LP23

EF03LP25/ES

EF35LP20/ES

EF35LP22

EF15LP18

EF35LP24

EF35LP27

EF35LP31

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Oralidade.

**Habilidade****EF15LP13**

Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.).

**Objeto de conhecimento**

- Relato oral/Registro formal e informal.

**Expectativas de aprendizagem**

- Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.), a fim de perceber as diferenças entre os diversos usos da linguagem, adequando seu discurso de acordo com a situação (formal ou informal).



1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Reconhecer a finalidade de um texto.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos****Habilidades relacionadas**

EF15LP13.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP09

EF03LP08

EF03LP09

EF15LP12

EF15LP13

EF03LP12

EF35LP15

EF03LP23

EF03LP25/ES

EF35LP20/ES

EF35LP22

EF15LP18

EF35LP24

EF35LP27

EF35LP31

**Campo de atuação**

Vida cotidiana.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF03LP12**

Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais e diários, com expressão de sentimentos e opiniões, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

**Objeto de conhecimento**

- Compreensão em leitura.

**Expectativas de aprendizagem**

• Ler e compreender, com progressiva autonomia, cartas pessoais e diários, com expressão de sentimentos e opiniões, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto, de modo a apropriar-se das características inerentes a esses gêneros.



1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Analisar elementos constitutivos de gêneros textuais diversos.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF15LP02, EF15LP03.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP09

EF03LP08

EF03LP09

EF15LP12

EF15LP13

EF03LP12

EF35LP15

EF03LP23

EF03LP25/ES

EF35LP20/ES

EF35LP22

EF15LP18

EF35LP24

EF35LP27

EF35LP31

**Campo de atuação**

Vida pública.

**Prática de linguagem**

Produção de Texto (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF35LP15**

Opinar e defender ponto de vista sobre tema polêmico relacionado a situações vivenciadas na escola e/ou na comunidade, utilizando registro formal e estrutura adequada à argumentação, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

**Objeto de conhecimento**

- Escrita compartilhada.

**Expectativas de aprendizagem**

•Opinar e defender, em parceria com os colegas e com a mediação do professor, ponto de vista sobre tema polêmico relacionado a situações vivenciadas na escola e/ou na comunidade, utilizando gradativamente registro formal e estrutura adequada à argumentação, considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto do texto, a fim de manter a consistência argumentativa.

**Habilidades relacionadas**

Não há.

**Sugestões de materiais**

Não há.

**Descritores do SAEB**

Distinguir fatos de opiniões em textos.

**Temas integradores****Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.



1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP09

EF03LP08

EF03LP09

EF15LP12

EF15LP13

EF03LP12

EF35LP15

EF03LP23

EF03LP25/ES

EF35LP20/ES

EF35LP22

EF15LP18

EF35LP24

EF35LP27

EF35LP31

1º

2º

3º

4º

5º

**Campo de atuação**

Vida pública.

**Prática de linguagem**

Análise Linguística e Semiótica.

**Habilidade****EF03LP23**

Analisar o uso de adjetivos em cartas dirigidas a veículos da mídia impressa ou digital (cartas do leitor ou de reclamação a jornais ou revistas), digitais ou impressas.

**Objeto de conhecimento**

- Forma de composição do texto.

**Expectativas de aprendizagem**

• Analisar, coletivamente, o uso de adjetivos em cartas dirigidas a veículos da mídia impressa ou digital (cartas do leitor ou de reclamação a jornais ou revistas), digitais ou impressas, de modo a compreender o uso dos adjetivos presentes nos textos da esfera jornalística e gradativamente empregá-los em suas produções.

1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Analisar os efeitos de sentido decorrentes do uso dos adjetivos.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

Não há.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP09

EF03LP08

EF03LP09

EF15LP12

EF15LP13

EF03LP12

EF35LP15

EF03LP23

EF03LP25/ES

EF35LP20/ES

EF35LP22

EF15LP18

EF35LP24

EF35LP27

EF35LP31

**Campo de atuação**

Práticas de estudo e pesquisa.

**Prática de linguagem**

Produção de Texto (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF03LP25/ES**

Planejar e produzir textos para apresentar resultados de observações e de pesquisas em fontes de informações, incluindo, quando pertinente, imagens, diagramas e gráficos, ou tabelas simples, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

**Objeto de conhecimento**

- Produção de textos.

**Expectativas de aprendizagem**

•Planejar e produzir, com a mediação do professor e progressiva autonomia, textos para apresentar resultados de observações e de pesquisas em fontes de informações, incluindo, quando pertinente, imagens, diagramas e gráficos ou tabelas simples, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto, a fim de perceber que o texto precisa ser primeiramente planejado para depois ser escrito.



1º

2º

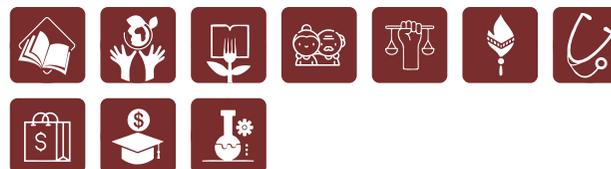
3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Produzir texto em língua portuguesa, de acordo com o gênero textual e o tema demandados.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF15LP05.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP09

EF03LP08

EF03LP09

EF15LP12

EF15LP13

EF03LP12

EF35LP15

EF03LP23

EF03LP25/ES

EF35LP20/ES

EF35LP22

EF15LP18

EF35LP24

EF35LP27

EF35LP31

**Campo de atuação**

Práticas de estudo e pesquisa.

**Prática de linguagem**

Oralidade.

**Habilidade****EF35LP20/ES**

Expor trabalhos ou pesquisas escolares, em sala de aula, com apoio de recursos multissemióticos (imagens, diagrama, tabelas etc.), orientando-se por roteiro escrito, planejando o tempo de fala e adequando a linguagem à situação comunicativa.

**Objeto de conhecimento**

- Planejamento de textos orais/ Exposição oral.

**Expectativas de aprendizagem**

- Promover o entendimento e retenção de informações relevantes em contextos formais de comunicação oral.



1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Não há descritor relacionado.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

Não há.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP09

EF03LP08

EF03LP09

EF15LP12

EF15LP13

EF03LP12

EF35LP15

EF03LP23

EF03LP25/ES

EF35LP20/ES

EF35LP22

EF15LP18

EF35LP24

EF35LP27

EF35LP31

**Campo de atuação**

Artístico-literário.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF35LP22**

Perceber diálogos em textos narrativos, observando o efeito de sentido de verbos de enunciação e, se for o caso, o uso de variedades linguísticas no discurso direto.

**Objeto de conhecimento**

- Formação do leitor literário/ Leitura multissemiótica.

**Expectativas de aprendizagem**

- Perceber, a princípio com a mediação do professor e progressivamente com autonomia, diálogos em textos narrativos, observando o efeito de sentido de verbos de enunciação e, se for o caso, o uso de variedades linguísticas no discurso direto, a fim de reconhecer a estrutura do discurso direto.



1º

2º

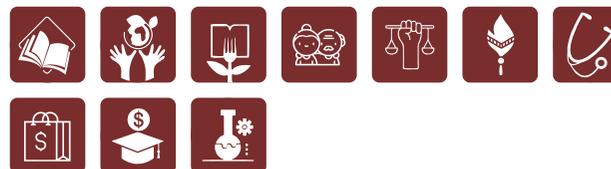
3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Analisar os efeitos de sentido de verbos de enunciação.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF35LP30.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP09

EF03LP08

EF03LP09

EF15LP12

EF15LP13

EF03LP12

EF35LP15

EF03LP23

EF03LP25/ES

EF35LP20/ES

EF35LP22

EF15LP18

EF35LP24

EF35LP27

EF35LP31

**Campo de atuação**

Artístico-literário.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF15LP18**

Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.

**Objeto de conhecimento**

- Formação do leitor literário/leitura multissemiótica.

**Expectativas de aprendizagem**

- Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos, para que compreenda de forma gradativa a relação existente entre os textos imagéticos e os textos escritos.



1º

2º

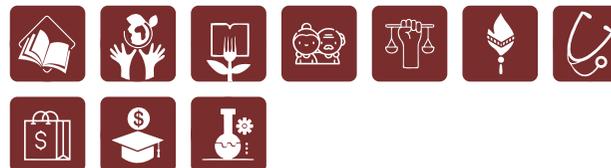
3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Inferir informações em textos que articulam linguagem verbal e não verbal.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF15LP04, EF15LP14, EF15LP15, EF15LP17, EF15LP19.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

3º TRIMESTRE

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP09

EF03LP08

EF03LP09

EF15LP12

EF15LP13

EF03LP12

EF35LP15

EF03LP23

EF03LP25/ES

EF35LP20/ES

EF35LP22

EF15LP18

EF35LP24

EF35LP27

EF35LP31

**Campo de atuação**

Artístico-literário.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF35LP24**

Identificar funções do texto dramático (escrito para ser encenado) e sua organização por meio de diálogos entre personagens e marcadores das falas das personagens e de cena.

**Objeto de conhecimento**

- Textos dramáticos.

**Expectativas de aprendizagem**

- Compreender a estrutura e as características do texto dramático.
- Identificar as funções do texto dramático.

**Descritores do SAEB**

Identificar as marcas de organização de textos dramáticos.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

Não há.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP09

EF03LP08

EF03LP09

EF15LP12

EF15LP13

EF03LP12

EF35LP15

EF03LP23

EF03LP25/ES

EF35LP20/ES

EF35LP22

EF15LP18

EF35LP24

EF35LP27

EF35LP31

1º

2º

3º

4º

5º

**Campo de atuação**

Artístico-literário.

**Prática de linguagem**

Produção de Texto (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF35LP27**

Ler e compreender, com certa autonomia, textos em versos, explorando rimas, sons e jogos de palavras, imagens poéticas (sentidos figurados) e recursos visuais e sonoros.

**Objeto de conhecimento**

- Escrita autônoma.

**Expectativas de aprendizagem**

- Reconhecer rimas, sons e jogos de palavras em poesia.
- Identificar e interpretar imagens poéticas em seus sentidos figurados.



1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Reconhecer diferentes modos de organização composicional de textos em versos.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF35LP23, EF35LP31.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

3º TRIMESTRE

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP09

EF03LP08

EF03LP09

EF15LP12

EF15LP13

EF03LP12

EF35LP15

EF03LP23

EF03LP25/ES

EF35LP20/ES

EF35LP22

EF15LP18

EF35LP24

EF35LP27

EF35LP31

**Campo de atuação**

Artístico-literário.

**Prática de linguagem**

Análise Linguística e Semiótica (Ortografização).

**Habilidade****EF35LP31**

Identificar, em textos versificados, efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos rítmicos e sonoros e de metáforas.

**Objeto de conhecimento**

- Formas de composição de textos poéticos.

**Expectativas de aprendizagem**

- Reconhecer recursos visuais e sonoros em textos poéticos.



1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Analisar a construção de sentidos de textos em versos com base em seus elementos constitutivos.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF35LP23, EF35LP27.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

3º TRIMESTRE

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP09

EF03LP08

EF03LP09

EF15LP12

EF15LP13

EF03LP12

EF35LP15

EF03LP23

EF03LP25/ES

EF35LP20/ES

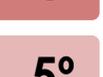
EF35LP22

EF15LP18

EF35LP24

EF35LP27

EF35LP31



4º ano





Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).



Habilidade

EF15LP01

Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.



Objeto de conhecimento

- Reconstrução das condições de produção e recepção de textos.



Expectativas de aprendizagem

- Reconhecer quem são os produtores dos textos e quais interesses eles podem representar.
- Identificar o público-alvo a que esses textos se destinam e como são adaptados para diferentes grupos, de modo a entender para que os textos foram produzidos (informar, persuadir, entreter, etc.).



Descritores do SAEB

Reconhecer a finalidade de um texto.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Habilidades relacionadas

EF15LP02.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP03

EF35LP07

EF15LP09

EF35LP12

EF04LP01

EF04LP02

EF15LP14

EF04LP16/ES

EF04LP14

EF35LP16

EF04LP19

EF04LP21/ES

EF35LP18

EF04LP23

EF15LP15

EF35LP21

EF35LP26

2º TRIMESTRE

3º TRIMESTRE

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF15LP02**

Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio e demais divisões), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.

**Objeto de conhecimento**

- Estratégia de Leitura.

**Expectativas de aprendizagem**

•Antecipar possíveis sentidos, forma e função social do texto com base em conhecimentos prévios, identificando e utilizando recursos gráficos, imagens, e saliências textuais (títulos, subtítulos, marcadores) para antecipar informações, analisando dados preliminares da obra, como índice, prefácio e divisões, para orientar a compreensão do texto, praticando a antecipação de sentidos e estratégias de leitura com textos de diferentes gêneros e suportes.

1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Inferir o assunto de um texto.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos****Habilidades relacionadas**

EF15LP01, EF15LP03, EF35LP01, EF35LP04.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP03

EF35LP07

EF15LP09

EF35LP12

EF04LP01

EF04LP02

EF15LP14

EF04LP16/ES

EF04LP14

EF35LP16

EF04LP19

EF04LP21/ES

EF35LP18

EF04LP23

EF15LP15

EF35LP21

EF35LP26

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE****CAMPO DE ATUAÇÃO**

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF15LP03**

Localizar informações explícitas e implícitas em textos.

**Objeto de conhecimento**

•Estratégia de Leitura.

**Expectativas de aprendizagem**

•Aprender a identificar e localizar informações claramente apresentadas no texto, praticando a busca por detalhes específicos, como fatos, datas, nomes e dados diretamente mencionados, desenvolvendo a habilidade de inferir informações que não estão expressas diretamente no texto, utilizando pistas contextuais, como o tom, as escolhas de palavras e as entrelinhas, para deduzir significados ocultos.



1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

- Localizar informações explícitas em textos.
- Inferir o assunto de um texto.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF15LP01, EF15LP02, EF35LP01, EF35LP04.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP03

EF35LP07

EF15LP09

EF35LP12

EF04LP01

EF04LP02

EF15LP14

EF04LP16/ES

EF04LP14

EF35LP16

EF04LP19

EF04LP21/ES

EF35LP18

EF04LP23

EF15LP15

EF35LP21

EF35LP26

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE****CAMPO DE ATUAÇÃO**

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Escrita (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF35LP07**

Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.

**Objeto de conhecimento**

• Construção do sistema alfabético/Convenções da escrita.

**Expectativas de aprendizagem**

• Apreender conhecimentos linguísticos e gramaticais, tendo em vista a produção de textos.



1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

- Reconhecer os usos da pontuação.
- Identificar os mecanismos de progressão textual

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF15LP05, EF15LP06, EF15LP07.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP03

EF35LP07

EF15LP09

EF35LP12

EF04LP01

EF04LP02

EF15LP14

EF04LP16/ES

EF04LP14

EF35LP16

EF04LP19

EF04LP21/ES

EF35LP18

EF04LP23

EF15LP15

EF35LP21

EF35LP26

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE****CAMPO DE ATUAÇÃO**

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Oralidade.



Habilidade

EF15LP09

Expressar-se, em situações de intercâmbio oral, com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.



Objeto de conhecimento

- Oralidade pública/Intercâmbio conversacional em sala de aula.



Expectativas de aprendizagem

- Aprimorar a clareza na comunicação oral.
- Reconhecer a importância do tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.
- Expressar ideias com clareza, coerência e fluência.



Descritores do SAEB

Ler frases

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Habilidades relacionadas

EF15LP11, EF15LP12.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP03

EF35LP07

EF15LP09

EF35LP12

EF04LP01

EF04LP02

EF15LP14

EF04LP16/ES

EF04LP14

EF35LP16

EF04LP19

EF04LP21/ES

EF35LP18

EF04LP23

EF15LP15

EF35LP21

EF35LP26

2º TRIMESTRE

3º TRIMESTRE

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Análise Linguística e Semiótica (Alfabetização).

**Habilidade****EF35LP12**

Recorrer ao dicionário para esclarecer dúvida sobre a escrita de palavras, especialmente no caso de palavras com relações irregulares fonema-grafema.

**Objeto de conhecimento**

- Construção do sistema alfabético e da ortografia.

**Expectativas de aprendizagem**

- Desenvolver a habilidade de utilizar o dicionário como ferramenta para esclarecer dúvidas sobre a escrita de palavras.
- Aprimorar habilidade de pesquisa e consulta em dicionários.
- Compreender e identificar relações irregulares entre fonemas e grafemas em palavras da língua portuguesa.
- Identificar e reconhecer palavras pesquisadas.



1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Identificar as variedades linguísticas em textos.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF35LP11/ES.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP03

EF35LP07

EF15LP09

EF35LP12

EF04LP01

EF04LP02

EF15LP14

EF04LP16/ES

EF04LP14

EF35LP16

EF04LP19

EF04LP21/ES

EF35LP18

EF04LP23

EF15LP15

EF35LP21

EF35LP26

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE****CAMPO DE ATUAÇÃO**

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Análise Linguística e Semiótica (Ortografização).

**Habilidade****EF04LP01**

Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares, diretas e contextuais.

**Objeto de conhecimento**

- Construção do sistema alfabético e da ortografia.

**Expectativas de aprendizagem**

- Escrever palavras aplicando regras regulares e contextuais de correspondência entre fonemas e grafemas, utilizando o dicionário quando necessário, com o objetivo de expandir progressivamente o conhecimento ortográfico.

**Descritores do SAEB**

Não há descritor relacionado.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF35LP12.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP03

EF35LP07

EF15LP09

EF35LP12

EF04LP01

EF04LP02

EF15LP14

EF04LP16/ES

EF04LP14

EF35LP16

EF04LP19

EF04LP21/ES

EF35LP18

EF04LP23

EF15LP15

EF35LP21

EF35LP26

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE****CAMPO DE ATUAÇÃO**

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Análise Linguística e Semiótica (Ortografização).



Habilidade

EF04LP02

Ler e escrever, corretamente, palavras com sílabas VV e CVV em casos nos quais a combinação VV (ditongo) é reduzida na língua oral (ai, ei, ou).



Objeto de conhecimento

- Construção do sistema alfabético e da ortografia.



Expectativas de aprendizagem

- Ler e escrever, corretamente, palavras com sílabas VV e CVV em casos nos quais a combinação VV (ditongo) é reduzida na língua oral (ai, ei, ou), a fim de que sua aplicação nas produções escritas seja correta.



Descritores do SAEB

Não há descritor relacionado.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF35LP12.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP03

EF35LP07

EF15LP09

EF35LP12

EF04LP01

EF04LP02

EF15LP14

EF04LP16/ES

EF04LP14

EF35LP16

EF04LP19

EF04LP21/ES

EF35LP18

EF04LP23

EF15LP15

EF35LP21

EF35LP26

2º TRIMESTRE

3º TRIMESTRE

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático



Campo de atuação

Vida cotidiana.



Prática de linguagem

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).



Habilidade

EF15LP14

Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).



Objeto de conhecimento

- Leitura de imagens em narrativas visuais.



Expectativas de aprendizagem

- Compreender o que é história em quadrinho e perceber suas características.
- Reconhecer linguagem verbal e não verbal.
- Identificar elementos do gênero História em Quadrinho: recursos gráficos, onomatopeias, balões que indicam falas e pensamento.



- Leitura de imagens em narrativas visuais.



Objeto de conhecimento

- Leitura de imagens em narrativas visuais.



- Leitura de imagens em narrativas visuais.



- Leitura de imagens em narrativas visuais.



- Leitura de imagens em narrativas visuais.

Descritores do SAEB

Inferir informações em textos que articulam linguagem verbal e não verbal.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF12LP05.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP03

EF35LP07

EF15LP09

EF35LP12

EF04LP01

EF04LP02

EF15LP14

EF04LP16/ES

EF04LP14

EF35LP16

EF04LP19

EF04LP21/ES

EF35LP18

EF04LP23

EF15LP15

EF35LP21

EF35LP26

2º TRIMESTRE

3º TRIMESTRE

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático

1º

2º

3º

4º

5º

**Campo de atuação**

Vida pública.

**Prática de linguagem**

Escrita (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF04LP16/ES**

Produzir notícias sobre fatos ocorridos na comunidade, no universo escolar, digitais ou impressas, para o jornal da escola, noticiando os fatos e seus atores e comentando decorrências, de acordo com as convenções do gênero notícia e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

**Objeto de conhecimento**

- Escrita Colaborativa.

**Expectativas de aprendizagem**

- Elaborar, com a orientação do professor, notícias sobre eventos que ocorreram na escola, seja em formato digital ou impresso, para o jornal escolar. A produção deve cobrir os fatos e os envolvidos, além de comentar as consequências, seguindo as convenções do gênero notícia e considerando gradualmente a situação comunicativa e o tema do texto, a fim de ajustar a produção ao formato exigido pelo gênero.



1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Produzir texto em língua portuguesa, de acordo com o gênero textual e o tema demandados.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF15LP05.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP03

EF35LP07

EF15LP09

EF35LP12

EF04LP01

EF04LP02

EF15LP14

EF04LP16/ES

EF04LP14

EF35LP16

EF04LP19

EF04LP21/ES

EF35LP18

EF04LP23

EF15LP15

EF35LP21

EF35LP26

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE****CAMPO DE ATUAÇÃO**

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático

**Campo de atuação**

Vida pública.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF04LP14**

Identificar, em notícias, fatos, participantes, local e momento/tempo da ocorrência do fato noticiado.

**Objeto de conhecimento**

- Compreensão em leitura.

**Expectativas de aprendizagem**

- Compreender a importância de reconhecer fatos, participantes, local e momento/tempo em notícias.
- Identificar elementos-chave em notícias para compreender melhor os acontecimentos.



1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Localizar informação explícita.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF35LP03, EF35LP04, EF35LP06, EF04LP14.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP03

EF35LP07

EF15LP09

EF35LP12

EF04LP01

EF04LP02

EF15LP14

EF04LP16/ES

EF04LP14

EF35LP16

EF04LP19

EF04LP21/ES

EF35LP18

EF04LP23

EF15LP15

EF35LP21

EF35LP26

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE****CAMPO DE ATUAÇÃO**

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático



Campo de atuação

Vida pública.



Prática de linguagem

Análise Linguística e Semiótica.



Habilidade

EF35LP16

Identificar e reproduzir, em notícias, manchetes, lides e corpo de notícias simples para público infantil e cartas de reclamação (revista infantil), digitais ou impressos, a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros, inclusive em suas versões orais.



Objeto de conhecimento

• Forma de composição do texto.



Expectativas de aprendizagem

- Compreender a estrutura e características de notícias e cartas de reclamação.
- Identificar manchetes, lides e o corpo de notícias em jornais voltados para o público infantil.
- Aprender a formatar e diagramar notícias e cartas de reclamação.
- Desenvolver habilidades de escrita e expressão oral nesses gêneros.



Descritores do SAEB

- Analisar elementos constitutivos de gêneros textuais diversos
- Produzir texto em língua portuguesa, de acordo com o gênero textual e o tema demandados.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF35LP10, EF03LP18, EF03LP22.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP03

EF35LP07

EF15LP09

EF35LP12

EF04LP01

EF04LP02

EF15LP14

EF04LP16/ES

EF04LP14

EF35LP16

EF04LP19

EF04LP21/ES

EF35LP18

EF04LP23

EF15LP15

EF35LP21

EF35LP26

2º TRIMESTRE

3º TRIMESTRE

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático



Campo de atuação

Práticas de estudo e pesquisa.



Prática de linguagem

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).



Habilidade

EF04LP19

Ler e compreender textos expositivos de divulgação científica para crianças, considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto do texto.



Objeto de conhecimento

- Compreensão em leitura.



Expectativas de aprendizagem

- Reconhecer, em textos de divulgação científica, informações para obter um maior entendimento e possíveis respostas para uma situação-problema apresentada.
- Desenvolver habilidades de leitura e compreensão de textos expositivos de divulgação científica.



Descritores do SAEB

Reconhecer diferentes gêneros textuais.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF15LP02, EF15LP03, EF35LP05, EF35LP06, EF35LP17.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP03

EF35LP07

EF15LP09

EF35LP12

EF04LP01

EF04LP02

EF15LP14

EF04LP16/ES

EF04LP14

EF35LP16

EF04LP19

EF04LP21/ES

EF35LP18

EF04LP23

EF15LP15

EF35LP21

EF35LP26

2º TRIMESTRE

3º TRIMESTRE

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático

**Campo de atuação**

Práticas de estudo e pesquisa.

**Prática de linguagem**

Escrita (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF04LP21/ES**

Planejar e produzir textos sobre temas de interesse, com base em resultados de observações e pesquisas em fontes de informações impressas ou eletrônicas, incluindo, quando pertinente, imagens e gráficos, ou tabelas simples, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

**Objeto de conhecimento**

- Produção de textos.

**Expectativas de aprendizagem**

- Analisar textos com temáticas de interesse baseados em outras fontes para explicitar suas características, construindo registros que possam repertoriar a produção.
- Construir o hábito da releitura do próprio texto, consultando planejamento para tomada de decisões e revisando no processo e no final.



1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Produzir texto em língua portuguesa, de acordo com o gênero textual e o tema demandados.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF04LP21/ES, EF04MA27, EF04MA28.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP03

EF35LP07

EF15LP09

EF35LP12

EF04LP01

EF04LP02

EF15LP14

EF04LP16/ES

EF04LP14

EF35LP16

EF04LP19

EF04LP21/ES

EF35LP18

EF04LP23

EF15LP15

EF35LP21

EF35LP26

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE****CAMPO DE ATUAÇÃO**

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático



Campo de atuação

Práticas de estudo e pesquisa.



Prática de linguagem

Oralidade.



Habilidade

EF35LP18

Escutar, com atenção, apresentações de trabalhos realizadas por colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário.



Objeto de conhecimento

- Escuta de textos orais.



Expectativas de aprendizagem

- Participar de interações em sala de aula de forma harmoniosa, falando e ouvindo.
- Expressar ideias com clareza, coerência e fluência.



Descritores do SAEB

Não há descritor relacionado.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF35LP19, EF35LP20.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP03

EF35LP07

EF15LP09

EF35LP12

EF04LP01

EF04LP02

EF15LP14

EF04LP16/ES

EF04LP14

EF35LP16

EF04LP19

EF04LP21/ES

EF35LP18

EF04LP23

EF15LP15

EF35LP21

EF35LP26

2º TRIMESTRE

3º TRIMESTRE

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático

1º

2º

3º

4º

5º



Campo de atuação

Práticas de estudo e pesquisa.



Prática de linguagem

Análise Linguística e Semiótica (Ortografização).



Habilidade

EF04LP23

Identificar e reproduzir, em verbetes de enciclopédia infantil, digitais ou impressos, a formatação e diagramação específica desse gênero (título do verbete, definição, detalhamento, curiosidades), considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto/finalidade do texto.



Objeto de conhecimento

- Forma de composição do texto/Coesão e articuladores.



Expectativas de aprendizagem

- Reconhecer, no processo de leitura, recursos linguísticos e discursivos que constituem os gêneros previstos, de modo que seja possível empregá-los adequadamente nos textos a serem produzidos.



Descritores do SAEB

Reconhecer diferentes gêneros textuais.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF35LP12, EF04LP03, EF04LP22.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP03

EF35LP07

EF15LP09

EF35LP12

EF04LP01

EF04LP02

EF15LP14

EF04LP16/ES

EF04LP14

EF35LP16

EF04LP19

EF04LP21/ES

EF35LP18

EF04LP23

EF15LP15

EF35LP21

EF35LP26

2º TRIMESTRE

3º TRIMESTRE

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático



Campo de atuação

Artístico-literário.



Prática de linguagem

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).



Habilidade

EF15LP15

Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.



Objeto de conhecimento

- Formação do leitor literário.



Expectativas de aprendizagem

- Reconhecer a dimensão lúdica e de encantamento de texto literário, valorizando-o como produto artístico.
- Valorizar a diversidade cultural da literatura e entendê-la como patrimônio artístico da humanidade.



1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Localizar informações explícitas em textos.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF15LP01.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP03

EF35LP07

EF15LP09

EF35LP12

EF04LP01

EF04LP02

EF15LP14

EF04LP16/ES

EF04LP14

EF35LP16

EF04LP19

EF04LP21/ES

EF35LP18

EF04LP23

EF15LP15

EF35LP21

EF35LP26

2º TRIMESTRE

3º TRIMESTRE

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático



Campo de atuação

Artístico-literário.



Prática de linguagem

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).



Habilidade

EF35LP21

Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.



Objeto de conhecimento

- Formação do leitor literário.



Expectativas de aprendizagem

- Reconhecer o caráter não utilitário (lúdico/estético) dos textos literários.
- Identificar as características de gêneros literários diversos.
- Desenvolver habilidade de leitura autônoma e a apreciação de diferentes gêneros literários, oportunizando estabelecer sua preferência literária.



Descritores do SAEB

Reconhecer diferentes gêneros textuais.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF15LP02, EF15LP18, EF35LP17/ES.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP03

EF35LP07

EF15LP09

EF35LP12

EF04LP01

EF04LP02

EF15LP14

EF04LP16/ES

EF04LP14

EF35LP16

EF04LP19

EF04LP21/ES

EF35LP18

EF04LP23

EF15LP15

EF35LP21

EF35LP26

2º TRIMESTRE

3º TRIMESTRE

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático



Campo de atuação

Artístico-literário.



Prática de linguagem

Produção de Texto (compartilhada e autônoma).



Habilidade

EF35LP26

Ler e compreender, com certa autonomia, narrativas ficcionais que apresentem cenários e personagens, observando os elementos da estrutura narrativa: enredo, tempo, espaço, personagens, narrador e a construção do discurso indireto e discurso direto.



Objeto de conhecimento

- Escrita autônoma e compartilhada.



Expectativas de aprendizagem

- Aprender, por meio da leitura compreensiva, da organização discursiva e textual de gêneros narrativos.



Descritores do SAEB

Identificar elementos constitutivos de textos narrativos.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF15LP16, EF35LP22, EF35LP25, EF35LP29, EF35LP30.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP03

EF35LP07

EF15LP09

EF35LP12

EF04LP01

EF04LP02

EF15LP14

EF04LP16/ES

EF04LP14

EF35LP16

EF04LP19

EF04LP21/ES

EF35LP18

EF04LP23

EF15LP15

EF35LP21

EF35LP26

2º TRIMESTRE

3º TRIMESTRE

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Todos
- Vida cotidiana
- Vida pública
- Práticas de estudo e pesquisa
- Artístico-literário
- Jornalístico-midiático

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF15LP04**

Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.

**Objeto de conhecimento**

- Estratégia de Leitura.

**Expectativas de aprendizagem**

- Localizar os recursos utilizados em textos multissemióticos que produzem efeitos de sentido.



1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Inferir informações em textos que articulam linguagem verbal e não verbal.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos****Habilidades relacionadas**

EF15LP08.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP08

EF15LP10

EF15LP11

EF15LP12

EF35LP13/ES

EF04LP03

EF04LP04

EF04LP05

EF04LP09

EF04LP11

EF04LP12

EF04LP15

EF35LP15

EF04LP18

EF04LP20/ES

EF04LP22

EF35LP19

EF04LP24

EF15LP16

EF35LP22

EF15LP17

EF15LP18

EF35LP27

EF15LP19

EF35LP29

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF35LP01/ES**

Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado, considerando a leitura contextualizada em uma situação comunicativa genuína.

**Objeto de conhecimento**

- Decodificação/Fluência de leitura.

**Expectativas de aprendizagem**

- Reconhecer quem são os produtores dos textos e quais interesses eles podem representar.
- Identificar o público-alvo a que esses textos se destinam e como são adaptados para diferentes grupos, de modo a entender para que os textos foram produzidos (informar, persuadir, entreter, etc.)

1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Não há descritor relacionado.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF35LP02, EF35LP03.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP08

EF15LP10

EF15LP11

EF15LP12

EF35LP13/ES

EF04LP03

EF04LP04

EF04LP05

EF04LP09

EF04LP11

EF04LP12

EF04LP15

EF35LP15

EF04LP18

EF04LP20/ES

EF04LP22

EF35LP19

EF04LP24

EF15LP16

EF35LP22

EF15LP17

EF15LP18

EF35LP27

EF15LP19

EF35LP29

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF35LP02**

Selecionar livros da biblioteca e/ou do cantinho de leitura da sala de aula e/ou disponíveis em meios digitais para leitura individual, justificando a escolha e compartilhando com os colegas sua opinião após a leitura.

**Objeto de conhecimento**

- Formação do leitor.

**Expectativas de aprendizagem**

• Antecipar possíveis sentidos, forma e função social do texto com base em conhecimentos prévios, identificando e utilizando recursos gráficos, imagens, e saliências textuais (títulos, subtítulos, marcadores) para antecipar informações, analisando dados preliminares da obra, como índice, prefácio e divisões, para orientar a compreensão do texto, praticando a antecipação de sentidos e estratégias de leitura com textos de diferentes gêneros e suportes.

**Descritores do SAEB**

Não há descritor relacionado.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF35LP01, EF35LP03.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP08

EF15LP10

EF15LP11

EF15LP12

EF35LP13/ES

EF04LP03

EF04LP04

EF04LP05

EF04LP09

EF04LP11

EF04LP12

EF04LP15

EF35LP15

EF04LP18

EF04LP20/ES

EF04LP22

EF35LP19

EF04LP24

EF15LP16

EF35LP22

EF15LP17

EF15LP18

EF35LP27

EF15LP19

EF35LP29

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF35LP03**

Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

**Objeto de conhecimento**

- Compreensão.

**Expectativas de aprendizagem**

- Localizar e organizar as informações no texto lido.
- Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

**Descritores do SAEB**

Identificar a ideia central do texto.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF35LP04, EF15LP01, EF15LP02, EF15LP03, EF15LP04.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE**2º TRIMESTRE**

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP08

EF15LP10

EF15LP11

EF15LP12

EF35LP13/ES

EF04LP03

EF04LP04

EF04LP05

EF04LP09

EF04LP11

EF04LP12

EF04LP15

EF35LP15

EF04LP18

EF04LP20/ES

EF04LP22

EF35LP19

EF04LP24

EF15LP16

EF35LP22

EF15LP17

EF15LP18

EF35LP27

EF15LP19

EF35LP29

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF35LP04**

Inferir informações implícitas nos textos lidos.

**Objeto de conhecimento**

- Estratégia de leitura

**Expectativas de aprendizagem**

- Estimular a compreensão mais profunda e crítica da leitura.
- Promover a participação ativa na interpretação de texto.

**Habilidades relacionadas**

EF35LP03, EF15LP01, EF15LP02, EF15LP03, EF15LP04.

**Sugestões de materiais**

Não há.

**Temas integradores****Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.



1º

2º

3º

4º

5º

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP08

EF15LP10

EF15LP11

EF15LP12

EF35LP13/ES

EF04LP03

EF04LP04

EF04LP05

EF04LP09

EF04LP11

EF04LP12

EF04LP15

EF35LP15

EF04LP18

EF04LP20/ES

EF04LP22

EF35LP19

EF04LP24

EF15LP16

EF35LP22

EF15LP17

EF15LP18

EF35LP27

EF15LP19

EF35LP29

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF35LP05**

Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.

**Objeto de conhecimento**

- Estratégia de leitura.

**Expectativas de aprendizagem**

- Compreender a importância do contexto para a compreensão global do texto.
- Apreender o raciocínio lógico e a capacidade de dedução.
- Identificar adjetivos e advérbios inseridos nos textos e incorporá-los em suas produções textuais.

**Habilidades relacionadas**

EF35LP04.

**Sugestões de materiais**

Não há.

**Temas integradores****Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Descritores do SAEB

Inferir o sentido de palavras ou expressões em textos.

1º TRIMESTRE**2º TRIMESTRE**

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP08

EF15LP10

EF15LP11

EF15LP12

EF35LP13/ES

EF04LP03

EF04LP04

EF04LP05

EF04LP09

EF04LP11

EF04LP12

EF04LP15

EF35LP15

EF04LP18

EF04LP20/ES

EF04LP22

EF35LP19

EF04LP24

EF15LP16

EF35LP22

EF15LP17

EF15LP18

EF35LP27

EF15LP19

EF35LP29

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Produção de textos (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF35LP08**

Utilizar, ao produzir um texto, recursos de referência (por substituição lexical ou por pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos), vocabulário apropriado ao gênero, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível suficiente de informatividade.

**Objeto de conhecimento**

- Construção do sistema alfabético/ Estabelecimento de relações anafóricas na referência e construção da coesão.

**Expectativas de aprendizagem**

- Utilizar de forma pertinente elementos linguístico-discursivos (coesão, coerência, concordância, etc.) e utilizar a linguagem formal ou informal, de acordo com a situação de produção.



1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Identificar os mecanismos de referência lexical e pronominal.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF35LP07.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP08

EF15LP10

EF15LP11

EF15LP12

EF35LP13/ES

EF04LP03

EF04LP04

EF04LP05

EF04LP09

EF04LP11

EF04LP12

EF04LP15

EF35LP15

EF04LP18

EF04LP20/ES

EF04LP22

EF35LP19

EF04LP24

EF15LP16

EF35LP22

EF15LP17

EF15LP18

EF35LP27

EF15LP19

EF35LP29

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Oralidade.

**Habilidade****EF15LP10**

Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário.

**Objeto de conhecimento**

- Escuta atenta.

**Expectativas de aprendizagem**

- Aprender a escutar com atenção as falas de professores e colegas, focando em compreender o conteúdo e o contexto das discussões.
- Praticar a concentração durante a escuta para captar detalhes importantes e nuances da conversa.
- Avaliar como a escuta atenta e a formulação de perguntas contribuem para o aprendizado e a compreensão do tema.



EF12LP10, EF02LP07, EF15AR05.



Não há.

**Descritores do SAEB**

Não há descritor relacionado.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos****Habilidades relacionadas**

EF12LP10, EF02LP07, EF15AR05.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP08

EF15LP10

EF15LP11

EF15LP12

EF35LP13/ES

EF04LP03

EF04LP04

EF04LP05

EF04LP09

EF04LP11

EF04LP12

EF04LP15

EF35LP15

EF04LP18

EF04LP20/ES

EF04LP22

EF35LP19

EF04LP24

EF15LP16

EF35LP22

EF15LP17

EF15LP18

EF35LP27

EF15LP19

EF35LP29

3º TRIMESTRE

1º

2º

3º

4º

5º

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Oralidade.

**Habilidade****EF15LP11**

Reconhecer características da conversação espontânea presencial, respeitando os turnos de fala, selecionando e utilizando, durante a conversação, formas de tratamento adequadas, de acordo com a situação e a posição do interlocutor.

**Objeto de conhecimento**

- Características da conversação espontânea.

**Expectativas de aprendizagem**

• Identificar características da conversação espontânea presencial, respeitando os turnos de fala, selecionando e utilizando, durante a as situações de fala, formas de tratamento adequadas, de acordo com a situação e a posição do interlocutor, de forma a melhor interagir na vida social e escolar.

**Habilidades relacionadas**

EF15LP09.

**Sugestões de materiais**

Não há.

**Temas integradores****Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos****1º TRIMESTRE****2º TRIMESTRE**

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP08

EF15LP10

EF15LP11

EF15LP12

EF35LP13/ES

EF04LP03

EF04LP04

EF04LP05

EF04LP09

EF04LP11

EF04LP12

EF04LP15

EF35LP15

EF04LP18

EF04LP20/ES

EF04LP22

EF35LP19

EF04LP24

EF15LP16

EF35LP22

EF15LP17

EF15LP18

EF35LP27

EF15LP19

EF35LP29

3º TRIMESTRE

1º

2º

3º

4º

5º

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Oralidade

**Habilidade****EF15LP12**

Atribuir significado a aspectos não linguísticos (paralinguísticos) observados na fala, como direção do olhar, riso, gestos, movimentos da cabeça (de concordância ou discordância), expressão corporal, tom de voz.

**Objeto de conhecimento**

- Aspectos não linguísticos (paralinguísticos) no ato da fala.

**Expectativas de aprendizagem**

- Desenvolver a capacidade de interpretar elementos não linguísticos (paralinguísticos) na fala, como a direção do olhar, o riso, os gestos, os movimentos da cabeça (de concordância ou discordância), a expressão corporal e facial, e o tom de voz, para compreender como esses aspectos ajudam a formar o significado do discurso oral.



1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Não há descritor relacionado.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF15LP09, EF15LP11.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP08

EF15LP10

EF15LP11

EF15LP12

EF35LP13/ES

EF04LP03

EF04LP04

EF04LP05

EF04LP09

EF04LP11

EF04LP12

EF04LP15

EF35LP15

EF04LP18

EF04LP20/ES

EF04LP22

EF35LP19

EF04LP24

EF15LP16

EF35LP22

EF15LP17

EF15LP18

EF35LP27

EF15LP19

EF35LP29

3º TRIMESTRE



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Análise Linguística e Semiótica (Ortografização).



Habilidade

EF35LP13/ES

Memorizar a grafia de palavras de uso frequente nas quais as relações fonemagrafema são irregulares e com h inicial, que não representa fonema à luz das práticas de leitura e escrita contextualizadas.



Objeto de conhecimento

- Construção do sistema alfabético e da ortografia.



Expectativas de aprendizagem

- Identificar palavras que circulam em campos da vida social.



Descritores do SAEB

Não há descritor relacionado.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF35LP12, EF03LP01/ES, EF03LP02, EF03LP03.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP08

EF15LP10

EF15LP11

EF15LP12

EF35LP13/ES

EF04LP03

EF04LP04

EF04LP05

EF04LP09

EF04LP11

EF04LP12

EF04LP15

EF35LP15

EF04LP18

EF04LP20/ES

EF04LP22

EF35LP19

EF04LP24

EF15LP16

EF35LP22

EF15LP17

EF15LP18

EF35LP27

EF15LP19

EF35LP29

3º TRIMESTRE

1º

2º

3º

4º

5º

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Análise Linguística e Semiótica (Ortografização).

**Habilidade****EF04LP03**

Localizar palavras no dicionário para esclarecer significados, reconhecendo o significado mais plausível para o contexto que deu origem à consulta.

**Objeto de conhecimento**

- Conhecimento do alfabeto do português do Brasil/Ordem alfabética/Polissemia.

**Expectativas de aprendizagem**

- Desenvolver a habilidade de identificar palavras no dicionário.
- Reconhecer o significado mais adequado de palavras no contexto em que são usadas.
- Ampliar o vocabulário e a compreensão leitora.



Habilidades relacionadas
EF35LP12.

**Descritores do SAEB**

Não há descritor relacionado.

**Temas integradores****Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

**Sugestões de materiais**

Não há.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP08

EF15LP10

EF15LP11

EF15LP12

EF35LP13/ES

EF04LP03

EF04LP04

EF04LP05

EF04LP09

EF04LP11

EF04LP12

EF04LP15

EF35LP15

EF04LP18

EF04LP20/ES

EF04LP22

EF35LP19

EF04LP24

EF15LP16

EF35LP22

EF15LP17

EF15LP18

EF35LP27

EF15LP19

EF35LP29

3º TRIMESTRE

1º

2º

3º

4º

5º

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Análise Linguística e Semiótica (Ortografização).

**Habilidade****EF04LP04**

Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em paroxítonas terminadas em -i(s), -l, -r, -ão(s).

**Objeto de conhecimento**

• Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/Acentuação.

**Expectativas de aprendizagem**

- Identificar as sílabas das palavras, observando as regularidades da acentuação.
- Reconhecer qual sílaba é tônica.
- Identificar quais sílabas têm vogais abertas e quais têm fechadas.
- Reconhecer sinais gráficos como acento agudo e o circunflexo.
- Relacionar o primeiro acento agudo com vogais abertas.
- Relacionar o acento circunflexo com as vogais fechadas.



1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Não há descritor relacionado.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

Não há.

Sugestões de materiais

Não há.

EF15LP04
EF35LP01/ES
EF35LP02
EF35LP03
EF35LP04
EF35LP05
EF35LP08
EF15LP10
EF15LP11
EF15LP12
EF35LP13/ES
EF04LP03
EF04LP04
EF04LP05
EF04LP09
EF04LP11
EF04LP12
EF04LP15
EF35LP15
EF04LP18
EF04LP20/ES
EF04LP22
EF35LP19
EF04LP24
EF15LP16
EF35LP22
EF15LP17
EF15LP18
EF35LP27
EF15LP19
EF35LP29

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF04LP05**

Identificar a função na leitura e usar, adequadamente, na escrita, ponto final, de interrogação, de exclamação, dois-pontos e travessão em diálogos (discurso direto), vírgula em enumerações e em separação de vocativo e de aposto.

**Objeto de conhecimento**

- Pontuação.

**Expectativas de aprendizagem**

- Localizar os novos sinais gráficos.
- Reconhecer, na leitura, a função dos sinais gráficos.
- Apreender o uso dos sinais gráficos no texto para garantir a legibilidade e provocar os efeitos de sentido desejados.

1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Reconhecer os usos da pontuação.
Analisar os efeitos de sentido decorrentes do uso da pontuação.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF03LP07.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP08

EF15LP10

EF15LP11

EF15LP12

EF35LP13/ES

EF04LP03

EF04LP04

EF04LP05

EF04LP09

EF04LP11

EF04LP12

EF04LP15

EF35LP15

EF04LP18

EF04LP20/ES

EF04LP22

EF35LP19

EF04LP24

EF15LP16

EF35LP22

EF15LP17

EF15LP18

EF35LP27

EF15LP19

EF35LP29

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Vida cotidiana.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF04LP09**

Ler e compreender, com autonomia, boletos, faturas e carnês, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções dos gêneros (campos, itens elencados, medidas de consumo, código de barras) e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto, oportunizando o trabalho interdisciplinar com as habilidades (EF04MA10) e (EF04MA25), de Matemática.

**Objeto de conhecimento**

• Compreensão em Leitura.

**Expectativas de aprendizagem**

- Identificar as convenções do gênero, incluindo campos, itens elencados, medidas de consumo e código de barras.
- Reconhecer a importância de compreender a situação comunicativa e a finalidade do texto em documentos financeiros.
- Desenvolver a habilidade de ler e compreender boletos, faturas e carnês com autonomia.



1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

- Reconhecer diferentes gêneros textuais.
- Analisar elementos constitutivos de gêneros textuais diversos.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

(EF04MA10), (EF04MA25).

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP08

EF15LP10

EF15LP11

EF15LP12

EF35LP13/ES

EF04LP03

EF04LP04

EF04LP05

EF04LP09

EF04LP11

EF04LP12

EF04LP15

EF35LP15

EF04LP18

EF04LP20/ES

EF04LP22

EF35LP19

EF04LP24

EF15LP16

EF35LP22

EF15LP17

EF15LP18

EF35LP27

EF15LP19

EF35LP29

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Vida cotidiana.

**Prática de linguagem**

Escrita (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF04LP11**

Planejar e produzir, com autonomia, cartas pessoais de reclamação, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e com a estrutura própria desses textos (problema, opinião, argumentos), considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.

**Objeto de conhecimento**

- Escrita Colaborativa.

**Expectativas de aprendizagem**

- Compreender as características e a estrutura das cartas pessoais de reclamação.
- Desenvolver habilidades de escrita, argumentação e expressão de opiniões de forma respeitosa e construtiva.
- Estimular o pensamento crítico e a autonomia dos alunos na resolução de problemas cotidianos através da escrita.



1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Produzir texto em língua portuguesa, de acordo com o gênero textual e o tema demandados.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF15LP05.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP08

EF15LP10

EF15LP11

EF15LP12

EF35LP13/ES

EF04LP03

EF04LP04

EF04LP05

EF04LP09

EF04LP11

EF04LP12

EF04LP15

EF35LP15

EF04LP18

EF04LP20/ES

EF04LP22

EF35LP19

EF04LP24

EF15LP16

EF35LP22

EF15LP17

EF15LP18

EF35LP27

EF15LP19

EF35LP29

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Vida cotidiana.

**Prática de linguagem**

Oralidade.

**Habilidade****EF04LP12**

Assistir, em vídeo digital, a programa infantil com instruções de montagem, de jogos e brincadeiras e, a partir dele, planejar e produzir tutoriais em áudio ou vídeo.

**Objeto de conhecimento**

- Produção de texto oral.

**Expectativas de aprendizagem**

- Desenvolver a capacidade de planejar e produzir tutoriais em áudio ou vídeo com base nas experiências de assistir em programas infantis as instruções de montagem, jogos e brincadeiras.

**Descritores do SAEB**

Produzir texto em língua portuguesa, de acordo com o gênero textual e o tema demandados.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF15LP05.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE**2º TRIMESTRE**

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP08

EF15LP10

EF15LP11

EF15LP12

EF35LP13/ES

EF04LP03

EF04LP04

EF04LP05

EF04LP09

EF04LP11

EF04LP12

EF04LP15

EF35LP15

EF04LP18

EF04LP20/ES

EF04LP22

EF35LP19

EF04LP24

EF15LP16

EF35LP22

EF15LP17

EF15LP18

EF35LP27

EF15LP19

EF35LP29

3º TRIMESTRE

1º

2º

3º

4º

5º

**Campo de atuação**

Vida pública.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escrita (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF04LP15**

Distinguir fatos de opiniões/sugestões em textos (informativos, jornalísticos, publicitários etc.).

**Objeto de conhecimento**

- Compreensão em leitura.

**Expectativas de aprendizagem**

- Identificar elementos-chave em notícias.
- Compreender a importância de reconhecer fatos, participantes, local e momento/tempo em notícias.
- Estimular a leitura crítica e a interpretação de textos informativos.



1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Distinguir fatos de opiniões em textos.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF15LP02, EF15LP03, EF15LP04, EF35LP15, EF35LP16.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP08

EF15LP10

EF15LP11

EF15LP12

EF35LP13/ES

EF04LP03

EF04LP04

EF04LP05

EF04LP09

EF04LP11

EF04LP12

EF04LP15

EF35LP15

EF04LP18

EF04LP20/ES

EF04LP22

EF35LP19

EF04LP24

EF15LP16

EF35LP22

EF15LP17

EF15LP18

EF35LP27

EF15LP19

EF35LP29

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Vida pública.

**Prática de linguagem**

Produção de texto (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF35LP15**

Opinar e defender ponto de vista sobre tema polêmico relacionado a situações vivenciadas na escola e/ou na comunidade, utilizando registro formal e estrutura adequada à argumentação, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

**Objeto de conhecimento**

- Escrita colaborativa.

**Expectativas de aprendizagem**

- Desenvolver a habilidade de opinar e defender pontos de vista sobre tema polêmico relacionado a situações vivenciadas na escola e/ou comunidade.
- Apreender a utilização do registro formal e estrutura adequada à argumentação.
- Identificar a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.



1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Produzir texto em língua portuguesa, de acordo com o gênero textual e o tema demandados.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF04LP15, EF15LP02, EF15LP03, EF15LP04, EF35LP16.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP08

EF15LP10

EF15LP11

EF15LP12

EF35LP13/ES

EF04LP03

EF04LP04

EF04LP05

EF04LP09

EF04LP11

EF04LP12

EF04LP15

EF35LP15

EF04LP18

EF04LP20/ES

EF04LP22

EF35LP19

EF04LP24

EF15LP16

EF35LP22

EF15LP17

EF15LP18

EF35LP27

EF15LP19

EF35LP29

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Vida pública.

**Prática de linguagem**

Análise Linguística e Semiótica (Ortografização).

**Habilidade****EF04LP18**

Analisar o padrão entonacional e a expressão facial e corporal de âncoras de jornais radiofônicos ou televisivos e de entrevistadores/entrevistados.

**Objeto de conhecimento**

- Forma de composição do texto.

**Expectativas de aprendizagem**

• Apreender os efeitos de sentido produzidos nas comunicações orais e a relação entre entonação, gesticulação, olhares, tom de voz, expressões faciais, meneios de cabeça com os valores éticos, estéticos e políticos veiculados na fala.

**Habilidades relacionadas**

EF05LP21.

**Sugestões de materiais**

Não há.

**Temas integradores****Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

1º TRIMESTRE**2º TRIMESTRE**

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP08

EF15LP10

EF15LP11

EF15LP12

EF35LP13/ES

EF04LP03

EF04LP04

EF04LP05

EF04LP09

EF04LP11

EF04LP12

EF04LP15

EF35LP15

EF04LP18

EF04LP20/ES

EF04LP22

EF35LP19

EF04LP24

EF15LP16

EF35LP22

EF15LP17

EF15LP18

EF35LP27

EF15LP19

EF35LP29

3º TRIMESTRE

1º

2º

3º

4º

5º

**Campo de atuação**

Práticas de estudo e pesquisa.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF04LP20/ES**

Reconhecer a função de gráficos, diagramas e tabelas, em textos, como forma de apresentação de dados e informações.

**Objeto de conhecimento**

•Imagens analíticas em textos.

**Expectativas de aprendizagem**

•Reconhecer que os textos podem ser compostos por diferentes recursos semióticos, os quais também compõem os sentidos do texto, caracterizando-o como multissemiótico.

**Expectativas de aprendizagem**

•Reconhecer que os textos podem ser compostos por diferentes recursos semióticos, os quais também compõem os sentidos do texto, caracterizando-o como multissemiótico.



•Reconhecer que os textos podem ser compostos por diferentes recursos semióticos, os quais também compõem os sentidos do texto, caracterizando-o como multissemiótico.



•Reconhecer que os textos podem ser compostos por diferentes recursos semióticos, os quais também compõem os sentidos do texto, caracterizando-o como multissemiótico.

1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

- Analisar informações apresentadas em gráficos, infográficos ou tabelas.
- Analisar os efeitos de sentido de recursos multissemióticos em textos que circulam em diferentes suportes.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF04LP19.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP08

EF15LP10

EF15LP11

EF15LP12

EF35LP13/ES

EF04LP03

EF04LP04

EF04LP05

EF04LP09

EF04LP11

EF04LP12

EF04LP15

EF35LP15

EF04LP18

EF04LP20/ES

EF04LP22

EF35LP19

EF04LP24

EF15LP16

EF35LP22

EF15LP17

EF15LP18

EF35LP27

EF15LP19

EF35LP29

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Práticas de estudo e pesquisa.

**Prática de linguagem**

Escrita (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF04LP22**

Planejar e produzir, com certa autonomia, verbetes de enciclopédia infantil, digitais ou impressos, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.

**Objeto de conhecimento**

- Escrita Autônoma.

**Expectativas de aprendizagem**

- Reconhecer, no processo de leitura, recursos linguísticos e discursivos que constituem os gêneros previstos, de modo que seja possível empregá-los adequadamente nos textos a serem produzidos.



1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Produzir texto em língua portuguesa, de acordo com o gênero textual e o tema demandados.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF15LP05, EF15LP15.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP08

EF15LP10

EF15LP11

EF15LP12

EF35LP13/ES

EF04LP03

EF04LP04

EF04LP05

EF04LP09

EF04LP11

EF04LP12

EF04LP15

EF35LP15

EF04LP18

EF04LP20/ES

EF04LP22

EF35LP19

EF04LP24

EF15LP16

EF35LP22

EF15LP17

EF15LP18

EF35LP27

EF15LP19

EF35LP29

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Práticas de estudo e pesquisa.

**Prática de linguagem**

Oralidade.

**Habilidade****EF35LP19**

Recuperar as ideias principais em situações formais de escuta de exposições, apresentações e palestras.

**Objeto de conhecimento**

- Compreensão de textos orais.

**Expectativas de aprendizagem**

- Identificar e recuperar as ideias principais em situações formais de escuta.

**Descritores do SAEB**

Localizar informação explícita.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF35LP18, EF15LP09, EF15LP10, EF15LP11, EF15LP13.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE**2º TRIMESTRE**

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP08

EF15LP10

EF15LP11

EF15LP12

EF35LP13/ES

EF04LP03

EF04LP04

EF04LP05

EF04LP09

EF04LP11

EF04LP12

EF04LP15

EF35LP15

EF04LP18

EF04LP20/ES

EF04LP22

EF35LP19

EF04LP24

EF15LP16

EF35LP22

EF15LP17

EF15LP18

EF35LP27

EF15LP19

EF35LP29

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Práticas de estudo e pesquisa.

**Prática de linguagem**

Análise Linguística e Semiótica (Ortografização).

**Habilidade****EF04LP24**

Identificar e reproduzir, em seu formato, tabelas, diagramas e gráficos, em relatórios de observação e pesquisa, como forma de apresentação de dados e informações.

**Objeto de conhecimento**

• Forma de composição dos textos/Adequação do texto às normas de escrita.

**Expectativas de aprendizagem**

• Reconhecer recursos discursivos definidos nos gêneros previstos, de modo que seja possível empregá-los adequadamente nos textos a serem produzidos.

**Descritores do SAEB**

- Analisar informações apresentadas em gráficos, infográficos ou tabelas.
- Analisar os efeitos de sentido de recursos multissemióticos em textos que circulam em diferentes suportes.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF35LP16.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE**2º TRIMESTRE**

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP08

EF15LP10

EF15LP11

EF15LP12

EF35LP13/ES

EF04LP03

EF04LP04

EF04LP05

EF04LP09

EF04LP11

EF04LP12

EF04LP15

EF35LP15

EF04LP18

EF04LP20/ES

EF04LP22

EF35LP19

EF04LP24

EF15LP16

EF35LP22

EF15LP17

EF15LP18

EF35LP27

EF15LP19

EF35LP29

3º TRIMESTRE

1º

2º

3º

4º

5º

**Campo de atuação**

Artístico-literário.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF15LP16**

Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, progressivamente, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração, dentre outros) e crônicas.

**Objeto de conhecimento**

- Leitura colaborativa e autônoma.

**Expectativas de aprendizagem**

- Ler e compreender textos narrativos de maior porte.
- Reconhecer a a dimensão lúdica e de encantamento de texto literário, valorizando-o como produto artístico.



1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Inferir o assunto de um texto.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF01LP26, EF12LP02, EF15LP01, EF15LP02, EF15LP15, EF15LP19.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP08

EF15LP10

EF15LP11

EF15LP12

EF35LP13/ES

EF04LP03

EF04LP04

EF04LP05

EF04LP09

EF04LP11

EF04LP12

EF04LP15

EF35LP15

EF04LP18

EF04LP20/ES

EF04LP22

EF35LP19

EF04LP24

EF15LP16

EF35LP22

EF15LP17

EF15LP18

EF35LP27

EF15LP19

EF35LP29

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Artístico-literário.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF35LP22**

Perceber diálogos em textos narrativos, observando o efeito de sentido de verbos de enunciação e, se for o caso, o uso de variedades linguísticas no discurso direto.

**Objeto de conhecimento**

- Formação do leitor literário/ Leitura multissemiótica.

**Expectativas de aprendizagem**

- Perceber, a princípio com a mediação do professor e progressivamente com autonomia, diálogos em textos narrativos, observando o efeito de sentido de verbos de enunciação e, se for o caso, o uso de variedades linguísticas no discurso direto, a fim de reconhecer a estrutura do discurso direto.



1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Analisar os efeitos de sentido de verbos de enunciação.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF35LP30.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP08

EF15LP10

EF15LP11

EF15LP12

EF35LP13/ES

EF04LP03

EF04LP04

EF04LP05

EF04LP09

EF04LP11

EF04LP12

EF04LP15

EF35LP15

EF04LP18

EF04LP20/ES

EF04LP22

EF35LP19

EF04LP24

EF15LP16

EF35LP22

EF15LP17

EF15LP18

EF35LP27

EF15LP19

EF35LP29

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Artístico-literário.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF15LP17**

Apreciar poemas visuais e concretos, observando efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais.

**Objeto de conhecimento**

- Apreciação estética/Estilo.

**Expectativas de aprendizagem**

- Apreciar poemas visuais e concretos.
- Observar efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais.



EF15LP18, EF15LP19, EF35LP23.

**Descritores do SAEB**

Inferir informações em textos verbais.
Inferir o assunto de um texto

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF15LP18, EF15LP19, EF35LP23.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE**2º TRIMESTRE**

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP08

EF15LP10

EF15LP11

EF15LP12

EF35LP13/ES

EF04LP03

EF04LP04

EF04LP05

EF04LP09

EF04LP11

EF04LP12

EF04LP15

EF35LP15

EF04LP18

EF04LP20/ES

EF04LP22

EF35LP19

EF04LP24

EF15LP16

EF35LP22

EF15LP17

EF15LP18

EF35LP27

EF15LP19

EF35LP29

3º TRIMESTRE

1º

2º

3º

4º

5º

**Campo de atuação**

Artístico-literário.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF15LP18**

Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.

**Objeto de conhecimento**

- Formação do leitor literário/leitura multissemiótica.

**Expectativas de aprendizagem**

- Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos, para que compreenda de forma gradativa a relação existente entre os textos imagéticos e os textos escritos.



1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Inferir informações em textos que articulam linguagem verbal e não verbal.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF15LP04, EF15LP14, EF15LP15, EF15LP17, EF15LP19.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP08

EF15LP10

EF15LP11

EF15LP12

EF35LP13/ES

EF04LP03

EF04LP04

EF04LP05

EF04LP09

EF04LP11

EF04LP12

EF04LP15

EF35LP15

EF04LP18

EF04LP20/ES

EF04LP22

EF35LP19

EF04LP24

EF15LP16

EF35LP22

EF15LP17

EF15LP18

EF35LP27

EF15LP19

EF35LP29

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Artístico-literário.

**Prática de linguagem**

Produção de Texto (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF35LP27**

Ler e compreender, com certa autonomia, textos em versos, explorando rimas, sons e jogos de palavras, imagens poéticas (sentidos figurados) e recursos visuais e sonoros.

**Objeto de conhecimento**

- Escrita autônoma.

**Expectativas de aprendizagem**

- Reconhecer rimas, sons e jogos de palavras em poesia.
- Identificar e interpretar imagens poéticas em seus sentidos figurados



1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Reconhecer diferentes modos de organização composicional de textos em versos.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF35LP23, EF35LP31.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP08

EF15LP10

EF15LP11

EF15LP12

EF35LP13/ES

EF04LP03

EF04LP04

EF04LP05

EF04LP09

EF04LP11

EF04LP12

EF04LP15

EF35LP15

EF04LP18

EF04LP20/ES

EF04LP22

EF35LP19

EF04LP24

EF15LP16

EF35LP22

EF15LP17

EF15LP18

EF35LP27

EF15LP19

EF35LP29

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Artístico-literário.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF15LP19**

Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor.

**Objeto de conhecimento**

- Contagem de história.

**Expectativas de aprendizagem**

- Desenvolver a habilidade de recontar oralmente textos literários lidos pelo professor.

**Descritores do SAEB**

Ler frases.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF01LP26, EF12LP02, EF15LP01, EF15LP02, EF15LP15, EF15LP16.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE**2º TRIMESTRE**

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP08

EF15LP10

EF15LP11

EF15LP12

EF35LP13/ES

EF04LP03

EF04LP04

EF04LP05

EF04LP09

EF04LP11

EF04LP12

EF04LP15

EF35LP15

EF04LP18

EF04LP20/ES

EF04LP22

EF35LP19

EF04LP24

EF15LP16

EF35LP22

EF15LP17

EF15LP18

EF35LP27

EF15LP19

EF35LP29

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Artístico-literário.

**Prática de linguagem**

Análise Linguística e Semiótica (Ortografização).

**Habilidade****EF35LP29**

Identificar, em narrativas, cenário, personagem central, conflito gerador, resolução e o ponto de vista com base no qual histórias são narradas, diferenciando narrativas em primeira e terceira pessoas.

**Objeto de conhecimento**

- Formas de composição de narrativas.

**Expectativas de aprendizagem**

- Reconhecer os diálogos entre personagens e nos marcadores das falas e de cena.
- Desenvolver habilidades de leitura e interpretação de textos dramáticos.

**Descritores do SAEB**

Identificar elementos constitutivos de textos narrativos.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF35LP25, EF35LP26, EF35LP28.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE**2º TRIMESTRE**

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP08

EF15LP10

EF15LP11

EF15LP12

EF35LP13/ES

EF04LP03

EF04LP04

EF04LP05

EF04LP09

EF04LP11

EF04LP12

EF04LP15

EF35LP15

EF04LP18

EF04LP20/ES

EF04LP22

EF35LP19

EF04LP24

EF15LP16

EF35LP22

EF15LP17

EF15LP18

EF35LP27

EF15LP19

EF35LP29

3º TRIMESTRE

1º

2º

3º

4º

5º

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF35LP06**

Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto.

**Objeto de conhecimento**

- Estratégia de Leitura.

**Expectativas de aprendizagem**

- Identificar substituições lexicais ou pronominais que contribuem para a continuidade do texto.

**Habilidades relacionadas**

EF35LP08, EF35LP14.

**Sugestões de materiais**

Não há.

**Temas integradores****Descritores do SAEB**

Identificar os mecanismos de progressão textual.

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF35LP06

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF35LP09

EF15LP13

EF35LP10

EF35LP11/ES

EF04LP06

EF04LP08

EF35LP14

EF04LP07

EF04LP10

EF04LP13

EF35LP17/ES

EF35LP20/ES

EF35LP23

EF35LP24

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP30

EF35LP31

EF04LP27

EF04LP26

EF04LP27/ES

1º

2º

3º

4º

5º

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Escrita (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF15LP05**

Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o portador do texto); a linguagem, organização e forma do texto e seu tema, pesquisando em meios impressos ou

**Objeto de conhecimento**

- Planejamento de texto.

**Expectativas de aprendizagem**

• Aprender a planejar a produção de um texto, levando em consideração a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve e para quem se escreve), a finalidade ou o propósito (o motivo da escrita), a circulação (onde o texto será compartilhado), o suporte (o meio pelo qual o texto será veiculado), a linguagem, a organização e a forma do texto, além de seu tema. O aluno deve ser capaz de pesquisar informações necessárias em meios impressos ou digitais, quando necessário, organizando os dados e as fontes pesquisadas em tópicos para auxiliar na elaboração do texto.



1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Escrever texto.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF15LP01, EF02LP13.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF35LP06

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF35LP09

EF15LP13

EF35LP10

EF35LP11/ES

EF04LP06

EF04LP08

EF35LP14

EF04LP07

EF04LP10

EF04LP13

EF35LP17/ES

EF35LP20/ES

EF35LP23

EF35LP24

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP30

EF35LP31

EF04LP27

EF04LP26

EF04LP27/ES

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Escrita (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF15LP06**

Rer ler e revisar o texto produzido com a ajuda do professor e a colaboração dos colegas, para corrigi-lo e aprimorá-lo, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de ortografia e pontuação.

**Objeto de conhecimento**

- Revisão de texto.

**Expectativas de aprendizagem**

• Aprender a rler o texto com um olhar crítico, identificando áreas que podem ser melhoradas, desenvolvendo a consciência da importância da reescrita como parte essencial do processo de escrita, analisando o texto para identificar partes que necessitam de cortes, acréscimos ou reformulações, usando o feedback do professor para fazer correções e melhorias no texto, focando tanto na forma quanto no conteúdo e experimentar a revisão colaborativa em diversos contextos, enriquecendo a experiência de escrita.



1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Escrever texto.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF01LP16, EF01LP18, EF01LP26, EF15LP05, EF15LP07.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF35LP06

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF35LP09

EF15LP13

EF35LP10

EF35LP11/ES

EF04LP06

EF04LP08

EF35LP14

EF04LP07

EF04LP10

EF04LP13

EF35LP17/ES

EF35LP20/ES

EF35LP23

EF35LP24

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP30

EF35LP31

EF04LP27

EF04LP26

EF04LP27/ES

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Escrita (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF15LP07**

Editar a versão final do texto, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, ilustrando, quando for o caso, em suporte adequado, manual ou digital.

**Objeto de conhecimento**

- Edição de texto.

**Expectativas de aprendizagem**

- Reconhecer a edição final como um passo crucial na produção de um texto de qualidade.
- Entender que a edição envolve tanto a revisão do conteúdo quanto a preparação para a publicação.
- Trabalhar em equipe para revisar a versão final do texto, aproveitando diferentes perspectivas para aprimorá-lo.
- Implementar as últimas correções e melhorias sugeridas pelo professor, assegurando a alta qualidade do texto.
- Aprender a harmonizar texto e ilustração, garantindo que ambos se complementem e contribuam para o sentido geral.



1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Escrever texto.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF01LP16, EF01LP18, EF01LP26, EF15LP05, EF15LP06.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF35LP06

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF35LP09

EF15LP13

EF35LP10

EF35LP11/ES

EF04LP06

EF04LP08

EF35LP14

EF04LP07

EF04LP10

EF04LP13

EF35LP17/ES

EF35LP20/ES

EF35LP23

EF35LP24

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP30

EF35LP31

EF04LP27

EF04LP26

EF04LP27/ES

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Escrita (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF15LP08/ES**

Utilizar, com a ajuda do professor, software, inclusive programas de edição de texto, para editar e publicar os textos produzidos, explorando os recursos multissemióticos disponíveis.

**Objeto de conhecimento**

- Utilização de tecnologia digital.

**Expectativas de aprendizagem**

- Desenvolver conhecimento com instrumento tecnológico, editando texto em recursos multissemióticos disponíveis (imagem, sinais, ícones, gráficos, etc) para que o trabalho circule em meio digital.

**Descritores do SAEB**

Não há descritor relacionado.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF15LP06, EF15LP07.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF35LP06

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF35LP09

EF15LP13

EF35LP10

EF35LP11/ES

EF04LP06

EF04LP08

EF35LP14

EF04LP07

EF04LP10

EF04LP13

EF35LP17/ES

EF35LP20/ES

EF35LP23

EF35LP24

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP30

EF35LP31

EF04LP27

EF04LP26

EF04LP27/ES

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Produção de textos (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF35LP09**

Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos, segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.

**Objeto de conhecimento**

•Planejamento de texto/Progressão temática e paragrafação.

**Expectativas de aprendizagem**

•Desenvolver conhecimento com instrumento tecnológico, editando texto em recursos multissemióticos disponíveis (imagem, sinais, ícones, gráficos, etc) para que o trabalho circule em meio digital.



1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Produzir texto em língua portuguesa, de acordo com o gênero textual e o tema demandados.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF15LP06.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF35LP06

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF35LP09

EF15LP13

EF35LP10

EF35LP11/ES

EF04LP06

EF04LP08

EF35LP14

EF04LP07

EF04LP10

EF04LP13

EF35LP17/ES

EF35LP20/ES

EF35LP23

EF35LP24

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP30

EF35LP31

EF04LP27

EF04LP26

EF04LP27/ES



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Oralidade.



Habilidade

EF15LP13

Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.).



Objeto de conhecimento

- Relato oral/Registro formal e informal.



Expectativas de aprendizagem

- Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.), a fim de perceber as diferenças entre os diversos usos da linguagem, adequando seu discurso de acordo com a situação (formal ou informal).



Descritores do SAEB

Reconhecer a finalidade de um texto.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Habilidades relacionadas

EF15LP13.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF35LP06

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF35LP09

EF15LP13

EF35LP10

EF35LP11/ES

EF04LP06

EF04LP08

EF35LP14

EF04LP07

EF04LP10

EF04LP13

EF35LP17/ES

EF35LP20/ES

EF35LP23

EF35LP24

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP30

EF35LP31

EF04LP27

EF04LP26

EF04LP27/ES

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Oralidade.

**Habilidade****EF35LP10**

Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos, e suas características linguístico-expressivas e composicionais (conversa espontânea, conversa telefônica, entrevistas pessoais, entrevistas no rádio ou na TV, debate, noticiário de rádio e TV, narração de jogos esportivos no rádio e TV, aula, debate etc.).

**Objeto de conhecimento**

- Forma de composição de gêneros orais.

**Expectativas de aprendizagem**

- Identificar diferentes gêneros do discurso oral em variados contextos comunicativos.
- Compreender as características linguístico-expressivas e composicionais de cada gênero.
- Aprender escuta ativa e análise crítica.

**Objeto de conhecimento**

- Forma de composição de gêneros orais.

**Objeto de conhecimento**

- Forma de composição de gêneros orais.

**Objeto de conhecimento**

- Forma de composição de gêneros orais.

**Expectativas de aprendizagem**

- Identificar diferentes gêneros do discurso oral em variados contextos comunicativos.
- Compreender as características linguístico-expressivas e composicionais de cada gênero.
- Aprender escuta ativa e análise crítica.

**Expectativas de aprendizagem**

- Identificar diferentes gêneros do discurso oral em variados contextos comunicativos.
- Compreender as características linguístico-expressivas e composicionais de cada gênero.
- Aprender escuta ativa e análise crítica.

1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Reconhecer diferentes gêneros textuais.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF03LP15, EF15LP02, EF15LP03.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF35LP06

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF35LP09

EF15LP13

EF35LP10

EF35LP11/ES

EF04LP06

EF04LP08

EF35LP14

EF04LP07

EF04LP10

EF04LP13

EF35LP17/ES

EF35LP20/ES

EF35LP23

EF35LP24

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP30

EF35LP31

EF04LP27

EF04LP26

EF04LP27/ES

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Oralidade.

**Habilidade****EF35LP11/ES**

Ouvir gravações, canções, textos falados em diferentes variedades linguísticas, identificando características regionais, urbanas e rurais da fala e respeitando as diversas variedades linguísticas como características do uso da língua por diferentes grupos regionais ou diferentes culturas locais, rejeitando preconceitos linguísticos.

**Objeto de conhecimento**

- Variação linguística.

**Expectativas de aprendizagem**

- Desenvolver a habilidade de ouvir atentamente e identificar características regionais, urbanas e rurais da fala em diferentes contextos linguísticos brasileiros.
- Promover o respeito e a valorização das diversas variedades linguísticas como expressão cultural de diferentes grupos e regiões.
- Combater o preconceito linguístico, reconhecendo a riqueza e a diversidade da língua portuguesa falada no Brasil.

**Habilidades relacionadas**

EF35LP11/ES, EF03GE01, EF03HI07, EF03HI08.

**Sugestões de materiais**

Não há.

**Descritores do SAEB**

Identificar as variedades linguísticas em textos.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF35LP06

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF35LP09

EF15LP13

EF35LP10

EF35LP11/ES

EF04LP06

EF04LP08

EF35LP14

EF04LP07

EF04LP10

EF04LP13

EF35LP17/ES

EF35LP20/ES

EF35LP23

EF35LP24

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP30

EF35LP31

EF04LP27

EF04LP26

EF04LP27/ES

1º

2º

3º

4º

5º

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Análise Linguística e Semiótica (Ortografização).

**Habilidade****EF04LP06**

Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal).

**Objeto de conhecimento**

- Morfologia.

**Expectativas de aprendizagem**

- Localizar a necessidade de estabelecer a concordância verbal entre substantivos e pronomes pessoais ligados ao verbo na constituição da coesão e da coerência do texto.

**Habilidades relacionadas**

EF05LP06.

**Sugestões de materiais**

Não há.

**Temas integradores****Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF35LP06

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF35LP09

EF15LP13

EF35LP10

EF35LP11/ES

EF04LP06

EF04LP08

EF35LP14

EF04LP07

EF04LP10

EF04LP13

EF35LP17/ES

EF35LP20/ES

EF35LP23

EF35LP24

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP30

EF35LP31

EF04LP27

EF04LP26

EF04LP27/ES

1º

2º

3º

4º

5º

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Análise Linguística e Semiótica (Ortografização).

**Habilidade****EF04LP08**

Reconhecer e grafar, corretamente, palavras derivadas com os sufixos -agem, -oso, -eza, -izar/-isar (regulares morfológicas).

**Objeto de conhecimento**

- Morfologia.

**Expectativas de aprendizagem**

- Reconhecer palavras derivadas com os sufixos -agem, -oso, -eza, -izar/-isar (regulares morfológicas).
- Grafar corretamente as palavras identificadas.
- Compreender o significado dos sufixos e sua aplicação na formação de palavras.



1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Reconhecer em textos o significado de palavras derivadas a partir de seus afixos.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

Não há.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF35LP06

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF35LP09

EF15LP13

EF35LP10

EF35LP11/ES

EF04LP06

EF04LP08

EF35LP14

EF04LP07

EF04LP10

EF04LP13

EF35LP17/ES

EF35LP20/ES

EF35LP23

EF35LP24

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP30

EF35LP31

EF04LP27

EF04LP26

EF04LP27/ES

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Análise Linguística e Semiótica (Ortografização).

**Habilidade****EF35LP14**

Identificar em textos e usar na produção textual pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos, como recurso coesivo anafórico.

**Objeto de conhecimento**

- Morfologia.

**Expectativas de aprendizagem**

• Identificar em textos e usar na produção textual pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos, como recurso coesivo anafórico e ampliar seu uso nas produções, a fim de evitar repetição de palavras na produção.

**Habilidades relacionadas**

EF35LP06, EF35LP08.

**Sugestões de materiais**

Não há.

**Descritores do SAEB**

Identificar os mecanismos de progressão textual.

**Temas integradores****Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF35LP06

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF35LP09

EF15LP13

EF35LP10

EF35LP11/ES

EF04LP06

EF04LP08

EF35LP14

EF04LP07

EF04LP10

EF04LP13

EF35LP17/ES

EF35LP20/ES

EF35LP23

EF35LP24

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP30

EF35LP31

EF04LP27

EF04LP26

EF04LP27/ES

1º

2º

3º

4º

5º

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Análise Linguística e Semiótica (Ortografização).

**Habilidade****EF04LP07**

Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo (concordância no grupo nominal).

**Objeto de conhecimento**

- Morfossintaxe.

**Expectativas de aprendizagem**

- Reconhecer a necessidade de estabelecer a concordância nominal na constituição da coesão e da coerência do texto.



1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Identificar os mecanismos de progressão textual.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

Não há.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF35LP06

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF35LP09

EF15LP13

EF35LP10

EF35LP11/ES

EF04LP06

EF04LP08

EF35LP14

EF04LP07

EF04LP10

EF04LP13

EF35LP17/ES

EF35LP20/ES

EF35LP23

EF35LP24

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP30

EF35LP31

EF04LP27

EF04LP26

EF04LP27/ES

**Campo de atuação**

Vida cotidiana.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF04LP10**

Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais de reclamação, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.

**Objeto de conhecimento**

- Compreensão em Leitura.

**Expectativas de aprendizagem**

- Desenvolver a habilidade de ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais de reclamação.
- Reconhecer as convenções do gênero carta.
- Analisar a situação comunicativa, tema, assunto e finalidade do texto.



1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Analisar elementos constitutivos de gêneros textuais diversos.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF15LP02, EF15LP03, EF15LP16, EF35LP01.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF35LP06

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF35LP09

EF15LP13

EF35LP10

EF35LP11/ES

EF04LP06

EF04LP08

EF35LP14

EF04LP07

EF04LP10

EF04LP13

EF35LP17/ES

EF35LP20/ES

EF35LP23

EF35LP24

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP30

EF35LP31

EF04LP27

EF04LP26

EF04LP27/ES

**Campo de atuação**

Vida cotidiana.

**Prática de linguagem**

Análise Linguística e Semiótica (Ortografização).

**Habilidade****EF04LP13**

Identificar e reproduzir, em textos injuntivos instrucionais (instruções de jogos digitais ou impressos), a formatação própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a serem seguidos) e formato específico dos textos orais ou escritos desses gêneros (lista/apresentação de materiais e instruções/passos de jogo).

**Objeto de conhecimento**

- Forma de composição do texto.

Expectativas de aprendizagem

• Reconhecer, no processo de leitura, recursos linguísticos e discursivos que constituem os gêneros previstos, de modo que seja possível empregá-los adequadamente nos textos a serem produzidos.

Descritores do SAEB

Analisar elementos constitutivos de gêneros textuais diversos.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF04LP12.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF35LP06

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF35LP09

EF15LP13

EF35LP10

EF35LP11/ES

EF04LP06

EF04LP08

EF35LP14

EF04LP07

EF04LP10

EF04LP13

EF35LP17/ES

EF35LP20/ES

EF35LP23

EF35LP24

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP30

EF35LP31

EF04LP27

EF04LP26

EF04LP27/ES

1º

2º

3º

4º

5º

**Campo de atuação**

Práticas de estudo e pesquisa.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF35LP17/ES**

Buscar e selecionar, com o apoio do professor, informações de interesse sobre fenômenos sociais e naturais, em textos que circulam em meios impressos ou digitais, realizando sínteses reflexivas com a mediação do professor.

**Objeto de conhecimento**

- Pesquisa.

**Expectativas de aprendizagem**

- Analisar informações em diferentes fontes por meio de leitura crítica.
- Desenvolver a capacidade de expressar ideias de forma oral e escrita.
- Reconhecer informações de interesse sobre fenômenos sociais e naturais em textos que circulam em meios impressos ou digitais.



- Pesquisa.

**Expectativas de aprendizagem**

- Analisar informações em diferentes fontes por meio de leitura crítica.
- Desenvolver a capacidade de expressar ideias de forma oral e escrita.
- Reconhecer informações de interesse sobre fenômenos sociais e naturais em textos que circulam em meios impressos ou digitais.

Descritores do SAEB

Identificar a ideia central do texto.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF15LP02, EF15LP03, EF03LP24, EF35LP04.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF35LP06

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF35LP09

EF15LP13

EF35LP10

EF35LP11/ES

EF04LP06

EF04LP08

EF35LP14

EF04LP07

EF04LP10

EF04LP13

EF35LP17/ES

EF35LP20/ES

EF35LP23

EF35LP24

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP30

EF35LP31

EF04LP27

EF04LP26

EF04LP27/ES

1º

2º

3º

4º

5º

**Campo de atuação**

Práticas de estudo e pesquisa.

**Prática de linguagem**

Oralidade.

**Habilidade****EF35LP20/ES**

Expor trabalhos ou pesquisas escolares, em sala de aula, com apoio de recursos multissemióticos (imagens, diagrama, tabelas etc.), orientando-se por roteiro escrito, planejando o tempo de fala e adequando a linguagem à situação comunicativa.

**Objeto de conhecimento**

- Planejamento de textos orais/ Exposição oral.

**Expectativas de aprendizagem**

- Promover o entendimento e retenção de informações relevantes em contextos formais de comunicação oral.

**Descritores do SAEB**

Não há descritor relacionado.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

Não há.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF35LP06

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF35LP09

EF15LP13

EF35LP10

EF35LP11/ES

EF04LP06

EF04LP08

EF35LP14

EF04LP07

EF04LP10

EF04LP13

EF35LP17/ES

EF35LP20/ES

EF35LP23

EF35LP24

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP30

EF35LP31

EF04LP27

EF04LP26

EF04LP27/ES

1º

2º

3º

4º

5º

**Campo de atuação**

Artístico-literário.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF35LP23**

Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, aliterações e diferentes modos de divisão dos versos, estrofes e refrãos e seu efeito de sentido.

**Objeto de conhecimento**

- Apreciação estética/Estilo.

**Expectativas de aprendizagem**

- Compreender textos em versos e criar autonomia na leitura e interpretação de poesias.

**Descritores do SAEB**

- Reconhecer diferentes modos de organização composicional de textos em versos.
- Analisar a construção de sentidos de textos em versos com base em seus elementos constitutivos.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF15LP17, EF15LP18, EF15LP19.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

3º TRIMESTRE

EF35LP06

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF35LP09

EF15LP13

EF35LP10

EF35LP11/ES

EF04LP06

EF04LP08

EF35LP14

EF04LP07

EF04LP10

EF04LP13

EF35LP17/ES

EF35LP20/ES

EF35LP23

EF35LP24

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP30

EF35LP31

EF04LP27

EF04LP26

EF04LP27/ES

1º

2º

3º

4º

5º

**Campo de atuação**

Artístico-literário.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF35LP24**

Identificar funções do texto dramático (escrito para ser encenado) e sua organização por meio de diálogos entre personagens e marcadores das falas das personagens e de cena.

**Objeto de conhecimento**

- Textos dramáticos.

**Expectativas de aprendizagem**

- Compreender a estrutura e as características do texto dramático.
- Identificar as funções do texto dramático.



1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Identificar as marcas de organização de textos dramáticos.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

Não há.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF35LP06

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF35LP09

EF15LP13

EF35LP10

EF35LP11/ES

EF04LP06

EF04LP08

EF35LP14

EF04LP07

EF04LP10

EF04LP13

EF35LP17/ES

EF35LP20/ES

EF35LP23

EF35LP24

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP30

EF35LP31

EF04LP27

EF04LP26

EF04LP27/ES

**Campo de atuação**

Artístico-literário.

**Prática de linguagem**

Produção de Texto (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF35LP25**

Criar narrativas ficcionais, com certa autonomia, utilizando detalhes descritivos, sequências de eventos e imagens apropriadas para sustentar o sentido do texto, e marcadores de tempo, espaço e de fala de personagens.

**Objeto de conhecimento**

- Escrita autônoma e compartilhada.

**Expectativas de aprendizagem**

• Incentivar os alunos a criar narrativas ficcionais, com certa autonomia, utilizando detalhes descritivos, sequências de eventos e imagens apropriadas para sustentar o sentido do texto, e marcadores de tempo, espaço e de fala de personagens.

**Habilidades relacionadas**

EF15LP05, EF35LP26, EF35LP29.

**Sugestões de materiais**

Não há.

**Descritores do SAEB**

Produzir texto em língua portuguesa, de acordo com o gênero textual e o tema demandados.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF35LP06

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF35LP09

EF15LP13

EF35LP10

EF35LP11/ES

EF04LP06

EF04LP08

EF35LP14

EF04LP07

EF04LP10

EF04LP13

EF35LP17/ES

EF35LP20/ES

EF35LP23

EF35LP24

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP30

EF35LP31

EF04LP27

EF04LP26

EF04LP27/ES

1º

2º

3º

4º

5º

**Campo de atuação**

Artístico-literário.

**Prática de linguagem**

Oralidade.

**Habilidade****EF35LP28**

Declamar poemas, com entonação, postura e interpretação adequadas.

**Objeto de conhecimento**

- Declamação.

**Expectativas de aprendizagem**

- Estimular a expressão oral e corporal.
- Despertar o interesse pela poesia.

**Objeto de conhecimento**

- Declamação.

**Objeto de conhecimento**

- Declamação.

**Expectativas de aprendizagem**

- Estimular a expressão oral e corporal.
- Despertar o interesse pela poesia.

**Objeto de conhecimento**

- Declamação.

**Objeto de conhecimento**

- Declamação.

1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Não há descritor relacionado.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

EF35LP27, EF35LP31, EF15LP19.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF35LP06

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF35LP09

EF15LP13

EF35LP10

EF35LP11/ES

EF04LP06

EF04LP08

EF35LP14

EF04LP07

EF04LP10

EF04LP13

EF35LP17/ES

EF35LP20/ES

EF35LP23

EF35LP24

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP30

EF35LP31

EF04LP27

EF04LP26

EF04LP27/ES

**Campo de atuação**

Artístico-literário.

**Prática de linguagem**

Análise Linguística e Semiótica (Ortografização).

**Habilidade****EF35LP30**

Diferenciar discurso indireto e discurso direto, determinando o efeito de sentido de verbos de enunciação e explicando o uso de variedades linguísticas no discurso direto, quando for o caso.

**Objeto de conhecimento**

- Discurso direto e indireto.

**Expectativas de aprendizagem**

- Reconhecer as diferenças e semelhanças entre discurso direto e indireto, focalizando não apenas a pontuação, mas o uso dos verbos em cada caso.
- Compreender que a presença, na fala de personagens, de variedades linguísticas diferentes daquela em que o texto é narrado produz efeitos de sentido relevantes.

**Habilidades relacionadas**

EF35LP07, EF03LP07, EF35LP22, EF35LP26.

**Sugestões de materiais**

Não há.

**Temas integradores****Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF35LP06

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF35LP09

EF15LP13

EF35LP10

EF35LP11/ES

EF04LP06

EF04LP08

EF35LP14

EF04LP07

EF04LP10

EF04LP13

EF35LP17/ES

EF35LP20/ES

EF35LP23

EF35LP24

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP30

EF35LP31

EF04LP27

EF04LP26

EF04LP27/ES

1º

2º

3º

4º

5º

**Campo de atuação**

Artístico-literário.

**Prática de linguagem**

Análise Linguística e Semiótica (Ortografização).

**Habilidade****EF35LP31**

Identificar, em textos versificados, efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos rítmicos e sonoros e de metáforas.

**Objeto de conhecimento**

- Formas de composição de textos poéticos.

**Expectativas de aprendizagem**

- Reconhecer recursos visuais e sonoros em textos poéticos.

**Habilidades relacionadas**

EF35LP23, EF35LP27.

**Sugestões de materiais**

Não há.

**Descritores do SAEB**

Analisar a construção de sentidos de textos em versos com base em seus elementos constitutivos.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

3º TRIMESTRE

EF35LP06

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF35LP09

EF15LP13

EF35LP10

EF35LP11/ES

EF04LP06

EF04LP08

EF35LP14

EF04LP07

EF04LP10

EF04LP13

EF35LP17/ES

EF35LP20/ES

EF35LP23

EF35LP24

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP30

EF35LP31

EF04LP27

EF04LP26

EF04LP27/ES

1º

2º

3º

4º

5º

**Campo de atuação**

Artístico-literário.

**Prática de linguagem**

Análise Linguística e Semiótica (Ortografização)

**Habilidade****EF04LP27**

Recitar cordel e cantar repentes e emboladas, observando as rimas e obedecendo ao ritmo e à melodia.

**Objeto de conhecimento**

- Formas de composição de textos poéticos.

**Expectativas de aprendizagem**

- Reconhecer recursos visuais e sonoros em textos poéticos.

**Habilidades relacionadas**

EF35LP23, EF35LP27.

**Sugestões de materiais**

Não há.

**Temas integradores****Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.



1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF35LP06

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF35LP09

EF15LP13

EF35LP10

EF35LP11/ES

EF04LP06

EF04LP08

EF35LP14

EF04LP07

EF04LP10

EF04LP13

EF35LP17/ES

EF35LP20/ES

EF35LP23

EF35LP24

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP30

EF35LP31

EF04LP27

EF04LP26

EF04LP27/ES

1º

2º

3º

4º

5º

**Campo de atuação**

Artístico-literário.

**Prática de linguagem**

Escrita autônoma.

**Habilidade****EF04LP26**

Observar, em poemas concretos, o formato, a distribuição e a diagramação das letras do texto na página.

**Objeto de conhecimento**

- Formas de composição de textos poéticos visuais.

**Expectativas de aprendizagem**

- Identificar a relação existente entre o poema concreto e o espaço no qual se insere, seja ele a página de um livro, de um site ou a tela de um projetor;
- Analisar os efeitos de sentido produzidos pelo modo de ocupação desse espaço.

**Objeto de conhecimento**

- Formas de composição de textos poéticos visuais.

**Objeto de conhecimento**

- Formas de composição de textos poéticos visuais.

**Objeto de conhecimento**

- Formas de composição de textos poéticos visuais.

**Objeto de conhecimento**

- Formas de composição de textos poéticos visuais.

**Objeto de conhecimento**

- Formas de composição de textos poéticos visuais.

1º

2º

3º

4º

5º

Descritores do SAEB

Não há descritor relacionado.

Temas integradores**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

Habilidades relacionadas

Não há.

Sugestões de materiais

Não há.

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF35LP06

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF35LP09

EF15LP13

EF35LP10

EF35LP11/ES

EF04LP06

EF04LP08

EF35LP14

EF04LP07

EF04LP10

EF04LP13

EF35LP17/ES

EF35LP20/ES

EF35LP23

EF35LP24

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP30

EF35LP31

EF04LP27

EF04LP26

EF04LP27/ES

**Campo de atuação**

Artístico-literário.

**Prática de linguagem**

Escrita autônoma.

**Habilidade****EF04LP27/ES**

Identificar, em textos dramáticos, marcadores das falas das personagens e de cena.

**Objeto de conhecimento**

- Forma de composição de textos dramáticos.

**Expectativas de aprendizagem**

- Conhecer os efeitos de sentido para ler/recitar /cantar com fluência, ritmo e entonação adequados.

**Habilidades relacionadas**

EF35LP24.

**Sugestões de materiais**

Não há.

**Temas integradores****Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para esta habilidade.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

3º TRIMESTRE

EF35LP06

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF35LP09

EF15LP13

EF35LP10

EF35LP11/ES

EF04LP06

EF04LP08

EF35LP14

EF04LP07

EF04LP10

EF04LP13

EF35LP17/ES

EF35LP20/ES

EF35LP23

EF35LP24

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP30

EF35LP31

EF04LP27

EF04LP26

EF04LP27/ES

1º

2º

3º

4º

5º



5º ano



1ª QUINZENA 03/02 a 14/02



1ª Semana 03/02 a 07/02

Não há rotinas pedagógicas.



2ª Semana 10/02 a 14/02

Não há rotinas pedagógicas.



TI



1º

2º

3º

4º

5º

1º TRIMESTRE

1ª QUINZENA

2ª QUINZENA

3ª QUINZENA

4ª QUINZENA

5ª QUINZENA

6ª QUINZENA

7ª QUINZENA

8ª QUINZENA

2º TRIMESTRE

9ª QUINZENA

10ª QUINZENA

11ª QUINZENA

12ª QUINZENA

13ª QUINZENA

14ª QUINZENA

15ª QUINZENA

3º TRIMESTRE

16ª QUINZENA

17ª QUINZENA

18ª QUINZENA

19ª QUINZENA

20ª QUINZENA

21ª QUINZENA

22ª QUINZENA

2ª QUINZENA 17/02 a 28/02



3ª Semana 17/02 a 21/02

Não há rotinas pedagógicas.



4ª Semana 24/02 a 28/02

Não há rotinas pedagógicas.



1º

2º

3º

4º

5º

1º TRIMESTRE

1ª QUINZENA

2ª QUINZENA

3ª QUINZENA

4ª QUINZENA

5ª QUINZENA

6ª QUINZENA

7ª QUINZENA

8ª QUINZENA

2º TRIMESTRE

9ª QUINZENA

10ª QUINZENA

11ª QUINZENA

12ª QUINZENA

13ª QUINZENA

14ª QUINZENA

15ª QUINZENA

3º TRIMESTRE

16ª QUINZENA

17ª QUINZENA

18ª QUINZENA

19ª QUINZENA

20ª QUINZENA

21ª QUINZENA

22ª QUINZENA

3ª QUINZENA 06/03 a 14/03

5ª Semana 06/03 a 07/03

Não há rotinas pedagógicas.

Semana para revisão.



1º

2º

3º

4º

5º

1º TRIMESTRE

1ª QUINZENA

2ª QUINZENA

3ª QUINZENA

5ª SEMANA

6ª SEMANA

4ª QUINZENA

5ª QUINZENA

6ª QUINZENA

7ª QUINZENA

8ª QUINZENA

2º TRIMESTRE

9ª QUINZENA

10ª QUINZENA

11ª QUINZENA

12ª QUINZENA

13ª QUINZENA

14ª QUINZENA

15ª QUINZENA

3º TRIMESTRE

16ª QUINZENA

17ª QUINZENA

18ª QUINZENA

19ª QUINZENA

20ª QUINZENA

21ª QUINZENA

22ª QUINZENA

3ª QUINZENA 06/03 a 14/03

6ª Semana 10/03 a 14/03

Habilidade principal

EF05LP22

Ler e compreender verbetes de dicionário, identificando a estrutura, as informações gramaticais (significado de abreviaturas) e as informações semânticas.

Habilidades relacionadas

EF35LP02

Selecionar livros da biblioteca e/ou do cantinho de leitura da sala de aula e/ou disponíveis em meios digitais para leitura individual, justificando a escolha e compartilhando com os colegas sua opinião, após a leitura.

Objeto de conhecimento da habilidade principal

Compreensão em leitura.

Objeto de conhecimento da habilidade relacionada

Formação do leitor.

Expectativas de aprendizagem da habilidade principal

- Desenvolver a habilidade de utilizar o dicionário como ferramenta para esclarecer dúvidas sobre a escrita de palavras.
- Aprimorar habilidade de pesquisa e consulta em dicionários.
- Compreender e identificar relações irregulares entre fonemas e grafemas em palavras da língua portuguesa.
- Identificar e reconhecer palavras pesquisadas.

Expectativas de aprendizagem da habilidade relacionada

- Desenvolver a habilidade de selecionar livros da biblioteca e/ou cantinho de leitura da sala e/ou em meios digitais.
- Identificar o tema e função social do texto.

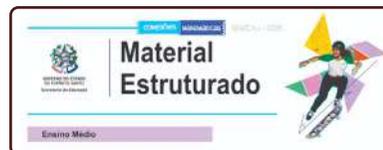
Descritores do SAEB

- Localizar informação explícita.

Descritor PAEBES

- **D021_P** Localizar informações explícitas em um texto.

Rotina Pedagógica Escolar



1º TRIMESTRE

1ª QUINZENA

2ª QUINZENA

3ª QUINZENA

5ª SEMANA

6ª SEMANA

EF05LP22

EF15LP01

4ª QUINZENA

5ª QUINZENA

6ª QUINZENA

7ª QUINZENA

8ª QUINZENA

2º TRIMESTRE

9ª QUINZENA

10ª QUINZENA

11ª QUINZENA

12ª QUINZENA

13ª QUINZENA

14ª QUINZENA

15ª QUINZENA

3º TRIMESTRE

16ª QUINZENA

17ª QUINZENA

18ª QUINZENA

19ª QUINZENA

20ª QUINZENA

21ª QUINZENA

22ª QUINZENA

1º

2º

3º

4º

5º

3ª QUINZENA 06/03 a 14/03

6ª Semana 10/03 a 14/03



Habilidade principal

EF15LP01

Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para quem foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.

Objeto de conhecimento da habilidade principal

Reconstrução das condições de produção e recepção de textos.

Expectativas de aprendizagem da habilidade principal

- Reconhecer quem são os produtores dos textos e quais interesses eles podem representar.
- Identificar o público-alvo a que esses textos se destinam e como são adaptados para diferentes grupos, de modo a entender para que os textos foram produzidos (informar, persuadir, entreter, etc.).

Descritores do SAEB

- Identificar a ideia central do texto.

Habilidades relacionadas

EF35LP01

Ler e compreender silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.

Objeto de conhecimento da habilidade relacionada

Decodificação/Fluência de leitura.

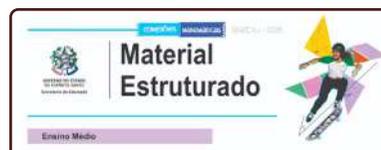
Expectativas de aprendizagem da habilidade relacionada

- Desenvolver a habilidade de leitura silenciosa e em voz alta, com fluência e autonomia.

Descritor PAEBES

- **D016_P** Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.gêneros.

Rotina Pedagógica Escolar



1º TRIMESTRE

1ª QUINZENA

2ª QUINZENA

3ª QUINZENA

5ª SEMANA

6ª SEMANA

EF05LP22

EF15LP01

4ª QUINZENA

5ª QUINZENA

6ª QUINZENA

7ª QUINZENA

8ª QUINZENA

2º TRIMESTRE

9ª QUINZENA

10ª QUINZENA

11ª QUINZENA

12ª QUINZENA

13ª QUINZENA

14ª QUINZENA

15ª QUINZENA

3º TRIMESTRE

16ª QUINZENA

17ª QUINZENA

18ª QUINZENA

19ª QUINZENA

20ª QUINZENA

21ª QUINZENA

22ª QUINZENA

4ª QUINZENA 17/03 a 28/03

7ª Semana 17/03 a 21/03

Habilidade principal

EF05LP25

Planejar e produzir, com certa autonomia, verbetes de dicionário, digitais ou impressos, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.

Habilidades relacionadas

EF35LP12

Recorrer ao dicionário para esclarecer dúvida sobre a escrita de palavras, especialmente no caso de palavras com relações irregulares fonema-grafema.

Objeto de conhecimento da habilidade principal

Escrita Autônoma.

Objeto de conhecimento da habilidade relacionada

Construção do sistema alfabético e da ortografia.

Expectativas de aprendizagem da habilidade principal

- Aplicar conhecimento que possui, elaborando verbetes segundo o padrão de composição do gênero.

Expectativas de aprendizagem da habilidade relacionada

- Desenvolver a habilidade de utilizar o dicionário como ferramenta para esclarecer dúvidas sobre a escrita de palavras.
- Aprimorar habilidade de pesquisa e consulta em dicionários.
- Compreender e identificar relações irregulares entre fonemas e grafemas em palavras da língua portuguesa.
- Identificar e reconhecer palavras pesquisadas.

Descritores do SAEB

- Produzir texto em língua portuguesa, de acordo com o gênero textual e o tema demandados.

Descritor PAEBES

- D003_E** Produzir textos.

1º TRIMESTRE

1ª QUINZENA

2ª QUINZENA

3ª QUINZENA

4ª QUINZENA

7ª SEMANA

EF05LP25

EF05LP01

EF35LP13

8ª SEMANA

5ª QUINZENA

6ª QUINZENA

7ª QUINZENA

8ª QUINZENA

2º TRIMESTRE

9ª QUINZENA

10ª QUINZENA

11ª QUINZENA

12ª QUINZENA

13ª QUINZENA

14ª QUINZENA

15ª QUINZENA

3º TRIMESTRE

16ª QUINZENA

17ª QUINZENA

18ª QUINZENA

19ª QUINZENA

20ª QUINZENA

21ª QUINZENA

22ª QUINZENA

4ª QUINZENA 17/03 a 28/03

7ª Semana 17/03 a 21/03

Habilidade principal

EF05LP01

Grafar palavras utilizando regras de correspondências fonema-grafema regulares, contextuais e morfológicas e palavras de uso frequente com correspondências irregulares.

Habilidades relacionadas

EF35LP12

Recorrer ao dicionário para esclarecer dúvida sobre a escrita de palavras, especialmente no caso de palavras com relações irregulares fonema-grafema.

Objeto de conhecimento da habilidade principal

Construção do sistema alfabético e da ortografia.

Objeto de conhecimento da habilidade relacionada

Construção do sistema alfabético e da ortografia.

Expectativas de aprendizagem da habilidade principal

- Compreender e identificar regras de correspondência fonema-grafema regulares, contextuais e morfológicas, bem como o uso de correspondências irregulares.

Expectativas de aprendizagem da habilidade relacionada

- Desenvolver a habilidade de utilizar o dicionário como ferramenta para esclarecer dúvidas sobre a escrita de palavras.
- Aprimorar habilidade de pesquisa e consulta em dicionários.
- Compreender e identificar relações irregulares entre fonemas e grafemas em palavras da língua portuguesa.
- Identificar e reconhecer palavras pesquisadas.

Descritores do SAEB

- Reconhecer em textos o significado de palavras derivadas a partir de seus afixos.

Descritor PAEBES

- **D021_P** Localizar informações explícitas em um texto.

1º TRIMESTRE

1ª QUINZENA

2ª QUINZENA

3ª QUINZENA

4ª QUINZENA

7ª SEMANA

EF05LP25

EF05LP01

EF35LP13

8ª SEMANA

5ª QUINZENA

6ª QUINZENA

7ª QUINZENA

8ª QUINZENA

2º TRIMESTRE

9ª QUINZENA

10ª QUINZENA

11ª QUINZENA

12ª QUINZENA

13ª QUINZENA

14ª QUINZENA

15ª QUINZENA

3º TRIMESTRE

16ª QUINZENA

17ª QUINZENA

18ª QUINZENA

19ª QUINZENA

20ª QUINZENA

21ª QUINZENA

22ª QUINZENA

4ª QUINZENA 17/03 a 28/03

7ª Semana 17/03 a 21/03

Habilidade principal

EF35LP13/ES

Memorizar a grafia de palavras de uso frequente nas quais as relações fonema-grafema são irregulares e com h inicial, que não representa fonema à luz das práticas de leitura e escrita contextualizadas.

Habilidades relacionadas

EF35LP12

Recorrer ao dicionário para esclarecer dúvida sobre a escrita de palavras, especialmente no caso de palavras com relações irregulares fonema-grafema.

Objeto de conhecimento da habilidade principal

Construção do sistema alfabético e da ortografia.

Objeto de conhecimento da habilidade relacionada

Construção do sistema alfabético e da ortografia.

Expectativas de aprendizagem da habilidade principal

- Identificar palavras que circulam em campos da vida social.

Expectativas de aprendizagem da habilidade relacionada

- Desenvolver a habilidade de utilizar o dicionário como ferramenta para esclarecer dúvidas sobre a escrita de palavras.
- Aprimorar habilidade de pesquisa e consulta em dicionários.
- Compreender e identificar relações irregulares entre fonemas e grafemas em palavras da língua portuguesa.
- Identificar e reconhecer palavras pesquisadas.

Descritores do SAEB

- Reconhecer em textos o significado de palavras derivadas a partir de seus afixos.

Descritor PAEBES

- **D021_P** Localizar informações explícitas em um texto.

1º TRIMESTRE

1ª QUINZENA

2ª QUINZENA

3ª QUINZENA

4ª QUINZENA

7ª SEMANA

EF05LP25

EF05LP01

EF35LP13

8ª SEMANA

5ª QUINZENA

6ª QUINZENA

7ª QUINZENA

8ª QUINZENA

2º TRIMESTRE

9ª QUINZENA

10ª QUINZENA

11ª QUINZENA

12ª QUINZENA

13ª QUINZENA

14ª QUINZENA

15ª QUINZENA

3º TRIMESTRE

16ª QUINZENA

17ª QUINZENA

18ª QUINZENA

19ª QUINZENA

20ª QUINZENA

21ª QUINZENA

22ª QUINZENA

4ª QUINZENA 17/03 a 28/04

8ª Semana 24/03 a 28/03

Habilidade principal

EF05LP02

Identificar o caráter polissêmico das palavras (uma mesma palavra com diferentes significados, de acordo com o contexto de uso), comparando o significado de determinados termos utilizados nas áreas científicas com esses mesmos termos utilizados na linguagem usual.

Habilidades relacionadas

Não há.

Objeto de conhecimento da habilidade principal

Conhecimento do alfabeto do português do Brasil / Ordem alfabética / Polissemia.

Objeto de conhecimento da habilidade relacionada

Não há.

Expectativas de aprendizagem da habilidade principal

- Reconhecer as relações de sentidos produzidos pela linguagem polissêmica.

Expectativas de aprendizagem da habilidade relacionada

Não há.

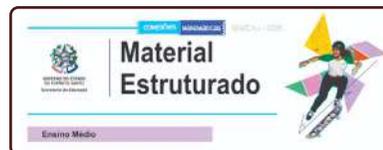
Descritores do SAEB

- Identificar as variedades linguísticas em textos.

Descritor PAEBES

- **D022_P** Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.

Rotina Pedagógica Escolar



1º TRIMESTRE

1ª QUINZENA

2ª QUINZENA

3ª QUINZENA

4ª QUINZENA

7ª SEMANA

8ª SEMANA

EF05LP02

EF05LP10

EF05LP11

5ª QUINZENA

6ª QUINZENA

7ª QUINZENA

8ª QUINZENA

2º TRIMESTRE

9ª QUINZENA

10ª QUINZENA

11ª QUINZENA

12ª QUINZENA

13ª QUINZENA

14ª QUINZENA

15ª QUINZENA

3º TRIMESTRE

16ª QUINZENA

17ª QUINZENA

18ª QUINZENA

19ª QUINZENA

20ª QUINZENA

21ª QUINZENA

22ª QUINZENA

1º

2º

3º

4º

5º

4ª QUINZENA 17/03 a 28/04

8ª Semana 24/03 a 28/03

Habilidade principal

EF05LP10

Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.

Habilidades relacionadas

Não há.

Objeto de conhecimento da habilidade principal

Compreensão em leitura.

Objeto de conhecimento da habilidade relacionada

Não há.

Expectativas de aprendizagem da habilidade principal

- Compreender com autonomia anedotas, piadas e cartuns.
- Reconhecer as convenções do gênero humorístico.
- Aprender a relação entre a situação comunicativa, a finalidade do texto e o efeito desejado pelo autor.

Expectativas de aprendizagem da habilidade relacionada

Não há.

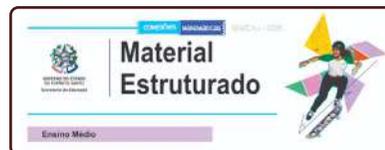
Descritores do SAEB

- Reconhecer diferentes gêneros textuais.

Descritor PAEBES

- **D017_P** Identificar o gênero de textos variados.

Rotina Pedagógica Escolar



1º TRIMESTRE

1ª QUINZENA

2ª QUINZENA

3ª QUINZENA

4ª QUINZENA

7ª SEMANA

8ª SEMANA

EF05LP02

EF05LP10

EF05LP11

5ª QUINZENA

6ª QUINZENA

7ª QUINZENA

8ª QUINZENA

2º TRIMESTRE

9ª QUINZENA

10ª QUINZENA

11ª QUINZENA

12ª QUINZENA

13ª QUINZENA

14ª QUINZENA

15ª QUINZENA

3º TRIMESTRE

16ª QUINZENA

17ª QUINZENA

18ª QUINZENA

19ª QUINZENA

20ª QUINZENA

21ª QUINZENA

22ª QUINZENA

1º

2º

3º

4º

5º

4ª QUINZENA 17/03 a 28/04

8ª Semana 24/03 a 28/03

Habilidade principal

EF05LP11

Registrar, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.

Habilidades relacionadas

Não há.

Objeto de conhecimento da habilidade principal

Escrita colaborativa.

Objeto de conhecimento da habilidade relacionada

Não há.

Expectativas de aprendizagem da habilidade principal

- Atender à situação de produção proposta (condições de produção, elementos composicionais do gênero, tema, estilo).

Expectativas de aprendizagem da habilidade relacionada

Não há.

Descritores do SAEB

- Produzir texto em língua portuguesa, de acordo com o gênero textual e o tema demandados.

Descritor PAEBES

- **D024_P** Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.

1º TRIMESTRE

1ª QUINZENA

2ª QUINZENA

3ª QUINZENA

4ª QUINZENA

7ª SEMANA

8ª SEMANA

EF05LP02

EF05LP10

EF05LP11

5ª QUINZENA

6ª QUINZENA

7ª QUINZENA

8ª QUINZENA

2º TRIMESTRE

9ª QUINZENA

10ª QUINZENA

11ª QUINZENA

12ª QUINZENA

13ª QUINZENA

14ª QUINZENA

15ª QUINZENA

3º TRIMESTRE

16ª QUINZENA

17ª QUINZENA

18ª QUINZENA

19ª QUINZENA

20ª QUINZENA

21ª QUINZENA

22ª QUINZENA

5ª QUINZENA 31/03 a 11/04

9ª Semana 31/03 a 04/04

Habilidade principal

EF15LP14

Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).

Habilidades relacionadas

Não há.

Objeto de conhecimento da habilidade principal

Leitura de imagens em narrativas visuais.

Objeto de conhecimento da habilidade relacionada

Não há.

Expectativas de aprendizagem da habilidade principal

- Compreender o que é história em quadrinho e perceber suas características.
- Reconhecer linguagem verbal e não verbal.
- Identificar elementos do gênero História em Quadrinho: recursos gráficos, onomatopeias, balões que indicam falas e pensamento.

Expectativas de aprendizagem da habilidade relacionada

Não há.

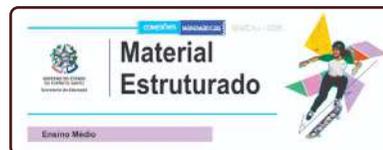
Descritores do SAEB

- Analisar os efeitos de sentido de recursos multissemióticos em textos que circulam em diferentes suportes.

Descritor PAEBES

- **D017_P** Identificar o gênero de textos variados.

Rotina Pedagógica Escolar



1º TRIMESTRE

1ª QUINZENA

2ª QUINZENA

3ª QUINZENA

4ª QUINZENA

5ª QUINZENA

9ª SEMANA

EF15LP14

EF15LP18

EF15LP04

10ª SEMANA

6ª QUINZENA

7ª QUINZENA

8ª QUINZENA

2º TRIMESTRE

9ª QUINZENA

10ª QUINZENA

11ª QUINZENA

12ª QUINZENA

13ª QUINZENA

14ª QUINZENA

15ª QUINZENA

3º TRIMESTRE

16ª QUINZENA

17ª QUINZENA

18ª QUINZENA

19ª QUINZENA

20ª QUINZENA

21ª QUINZENA

22ª QUINZENA

1º

2º

3º

4º

5º

5ª QUINZENA 31/03 a 11/04

9ª Semana 31/03 a 04/04

Habilidade principal

EF15LP18

Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.

Habilidades relacionadas

Não há.

Objeto de conhecimento da habilidade principal

Formação do leitor literário/leitura multissemiótica.

Objeto de conhecimento da habilidade relacionada

Não há.

Expectativas de aprendizagem da habilidade principal

- Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos, para que compreenda de forma gradativa a relação existente entre os textos imagéticos e os textos escritos.

Expectativas de aprendizagem da habilidade relacionada

Não há.

Descritores do SAEB

- Analisar os efeitos de sentido de recursos multissemióticos em textos que circulem em diferentes suportes.

Descritor PAEBES

- **D057_P** Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).

1º TRIMESTRE

1ª QUINZENA

2ª QUINZENA

3ª QUINZENA

4ª QUINZENA

5ª QUINZENA

9ª SEMANA

EF15LP14

EF15LP18

EF15LP04

10ª SEMANA

6ª QUINZENA

7ª QUINZENA

8ª QUINZENA

2º TRIMESTRE

9ª QUINZENA

10ª QUINZENA

11ª QUINZENA

12ª QUINZENA

13ª QUINZENA

14ª QUINZENA

15ª QUINZENA

3º TRIMESTRE

16ª QUINZENA

17ª QUINZENA

18ª QUINZENA

19ª QUINZENA

20ª QUINZENA

21ª QUINZENA

22ª QUINZENA

5ª QUINZENA 31/03 a 11/04

9ª Semana 31/03 a 04/04

Habilidade principal

EF15LP04

Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.

Habilidades relacionadas

Não há.

Objeto de conhecimento da habilidade principal

Estratégia de leitura.

Objeto de conhecimento da habilidade relacionada

Não há.

Expectativas de aprendizagem da habilidade principal

- Localizar os recursos utilizados em textos multissemióticos que produzem efeitos de sentido.

Expectativas de aprendizagem da habilidade relacionada

Não há.

Descritores do SAEB

- Analisar o uso de recursos de persuasão em textos verbais e/ou multimodais.

Descritor PAEBES

- **D057_P** Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).

1º TRIMESTRE

1ª QUINZENA

2ª QUINZENA

3ª QUINZENA

4ª QUINZENA

5ª QUINZENA

9ª SEMANA

EF15LP14

EF15LP18

EF15LP04

10ª SEMANA

6ª QUINZENA

7ª QUINZENA

8ª QUINZENA

2º TRIMESTRE

9ª QUINZENA

10ª QUINZENA

11ª QUINZENA

12ª QUINZENA

13ª QUINZENA

14ª QUINZENA

15ª QUINZENA

3º TRIMESTRE

16ª QUINZENA

17ª QUINZENA

18ª QUINZENA

19ª QUINZENA

20ª QUINZENA

21ª QUINZENA

22ª QUINZENA



1º

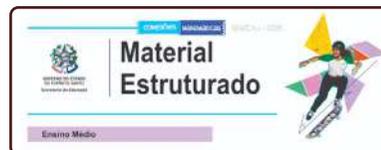
2º

3º

4º

5º

Rotina Pedagógica Escolar



5ª QUINZENA 31/03 a 11/04



10ª Semana 07/04 a 11/04

Preparação para a AMA.

1º TRIMESTRE

1ª QUINZENA

2ª QUINZENA

3ª QUINZENA

4ª QUINZENA

5ª QUINZENA

9ª SEMANA

10ª SEMANA

6ª QUINZENA

7ª QUINZENA

8ª QUINZENA

2º TRIMESTRE

9ª QUINZENA

10ª QUINZENA

11ª QUINZENA

12ª QUINZENA

13ª QUINZENA

14ª QUINZENA

15ª QUINZENA

3º TRIMESTRE

16ª QUINZENA

17ª QUINZENA

18ª QUINZENA

19ª QUINZENA

20ª QUINZENA

21ª QUINZENA

22ª QUINZENA

6ª QUINZENA 14/04 a 25/04

11ª Semana 14/04 a 17/04

Habilidade principal

EF15LP14

Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).

Habilidades relacionadas

Não há.

Objeto de conhecimento da habilidade principal

- Leitura de imagens em narrativas visuais.

Objeto de conhecimento da habilidade relacionada

- Não há.

Expectativas de aprendizagem da habilidade principal

- Compreender o efeito de sentido proveniente do uso de elementos verbais e não verbais no texto.
- Interpretar diferentes tipos de balões e letras utilizados nas histórias em quadrinhos.
- Reconhecer e compreender o uso de onomatopeias.
- Interpretar recursos gráficos como tipo de balões, letras e onomatopeias.

Expectativas de aprendizagem da habilidade relacionada

- Não há.

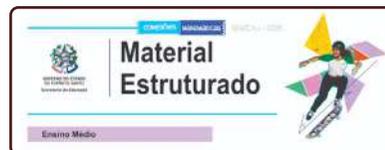
Descritores do SAEB

- Analisar os efeitos de sentido de recursos multissemióticos em textos que circulam em diferentes suportes.

Descritor PAEBES

- **D017_P** Identificar o gênero de textos variados.
- **D024_P** Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.

Rotina Pedagógica Escolar



1º TRIMESTRE

1ª QUINZENA

2ª QUINZENA

3ª QUINZENA

4ª QUINZENA

5ª QUINZENA

6ª QUINZENA

11ª SEMANA

EF15LP14

EF15LP18

EF15LP04

12ª SEMANA

7ª QUINZENA

8ª QUINZENA

2º TRIMESTRE

9ª QUINZENA

10ª QUINZENA

11ª QUINZENA

12ª QUINZENA

13ª QUINZENA

14ª QUINZENA

15ª QUINZENA

3º TRIMESTRE

16ª QUINZENA

17ª QUINZENA

18ª QUINZENA

19ª QUINZENA

20ª QUINZENA

21ª QUINZENA

22ª QUINZENA

1º

2º

3º

4º

5º

6ª QUINZENA 14/04 a 25/04

11ª Semana 14/04 a 17/04

Habilidade principal

EF15LP18

Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.

Habilidades relacionadas

Não há.

Objeto de conhecimento da habilidade principal

- Formação do leitor literário/leitura multissemiótica.

Objeto de conhecimento da habilidade relacionada

- Não há.

Expectativas de aprendizagem da habilidade principal

- Interpretar texto com o auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).

Expectativas de aprendizagem da habilidade relacionada

- Não há.

Descritores do SAEB

- Analisar os efeitos de sentido de recursos multissemióticos em textos que circulam em diferentes suportes.

Descritor PAEBES

- **D057_P** Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).

1º TRIMESTRE

1ª QUINZENA

2ª QUINZENA

3ª QUINZENA

4ª QUINZENA

5ª QUINZENA

6ª QUINZENA

11ª SEMANA

EF15LP14

EF15LP18

EF15LP04

12ª SEMANA

7ª QUINZENA

8ª QUINZENA

2º TRIMESTRE

9ª QUINZENA

10ª QUINZENA

11ª QUINZENA

12ª QUINZENA

13ª QUINZENA

14ª QUINZENA

15ª QUINZENA

3º TRIMESTRE

16ª QUINZENA

17ª QUINZENA

18ª QUINZENA

19ª QUINZENA

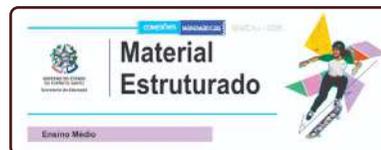
20ª QUINZENA

21ª QUINZENA

22ª QUINZENA



Rotina Pedagógica Escolar



6ª QUINZENA 14/04 a 25/04

11ª Semana 14/04 a 17/04

Habilidade principal

EF15LP04

Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.

Habilidades relacionadas

Não há.

Objeto de conhecimento da habilidade principal

- Estratégia de leitura.

Objeto de conhecimento da habilidade relacionada

- Não há.

Expectativas de aprendizagem da habilidade principal

- Localizar os recursos utilizados em textos multissemióticos que produzem efeitos de sentido.

Expectativas de aprendizagem da habilidade relacionada

- Não há.

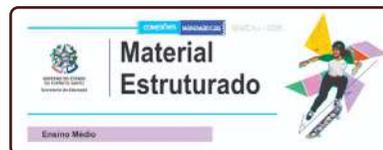
Descritores do SAEB

- Analisar os efeitos de sentido de recursos multissemióticos em textos que circulam em diferentes suportes.

Descritor PAEBES

- D057_P** Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).

Rotina Pedagógica Escolar



1º TRIMESTRE

1ª QUINZENA

2ª QUINZENA

3ª QUINZENA

4ª QUINZENA

5ª QUINZENA

6ª QUINZENA

11ª SEMANA

EF15LP14

EF15LP18

EF15LP04

12ª SEMANA

7ª QUINZENA

8ª QUINZENA

2º TRIMESTRE

9ª QUINZENA

10ª QUINZENA

11ª QUINZENA

12ª QUINZENA

13ª QUINZENA

14ª QUINZENA

15ª QUINZENA

3º TRIMESTRE

16ª QUINZENA

17ª QUINZENA

18ª QUINZENA

19ª QUINZENA

20ª QUINZENA

21ª QUINZENA

22ª QUINZENA

1º

2º

3º

4º

5º

316

6ª QUINZENA 14/04 a 25/04

12ª Semana 22/04 a 25/04

Habilidade principal

EF05LP09

Ler e compreender, com autonomia, textos instrucionais de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.

Habilidades relacionadas

Não há.

Objeto de conhecimento da habilidade principal

- Compreensão em leitura.

Objeto de conhecimento da habilidade relacionada

- Não há.

Expectativas de aprendizagem da habilidade principal

- Ler e compreender textos instrucionais de regras de jogo, de modo a considerar a situação comunicativa e a finalidade do texto.

Expectativas de aprendizagem da habilidade relacionada

- Não há.

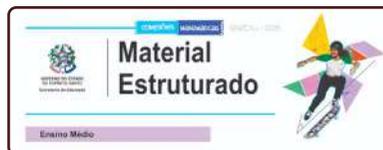
Descritores do SAEB

- Analisar elementos constitutivos de gêneros textuais diversos.

Descritor PAEBES

- **D057_P** Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).

Rotina Pedagógica Escolar



1º TRIMESTRE

1ª QUINZENA

2ª QUINZENA

3ª QUINZENA

4ª QUINZENA

5ª QUINZENA

6ª QUINZENA

11ª SEMANA

12ª SEMANA

EF05LP09

EF05LP12

EF05LP03

7ª QUINZENA

8ª QUINZENA

2º TRIMESTRE

9ª QUINZENA

10ª QUINZENA

11ª QUINZENA

12ª QUINZENA

13ª QUINZENA

14ª QUINZENA

15ª QUINZENA

3º TRIMESTRE

16ª QUINZENA

17ª QUINZENA

18ª QUINZENA

19ª QUINZENA

20ª QUINZENA

21ª QUINZENA

22ª QUINZENA

1º

2º

3º

4º

5º

6ª QUINZENA 14/04 a 25/04

12ª Semana 22/04 a 25/04

Habilidade principal

EF05LP12

Planejar e produzir, com autonomia, textos instrucionais de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.

Habilidades relacionadas

EF15LP05

Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o portador do texto); a linguagem, organização e forma do texto e seu tema, pesquisando em meios impressos ou digitais, sempre que for preciso, informações necessárias à produção do texto, organizando em tópicos os dados e as fontes pesquisadas.

Objeto de conhecimento da habilidade principal

- Escrita compartilhada.

Objeto de conhecimento da habilidade relacionada

- Planejamento de texto.

Expectativas de aprendizagem da habilidade principal

- Planejar e produzir, com certa autonomia, textos instrucionais de regras de jogo, de modo a considerar as características dos textos injuntivos/instrucionais.

Expectativas de aprendizagem da habilidade relacionada

- Aprender a planejar a produção de um texto, levando em consideração a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve e para quem se escreve), a finalidade ou o propósito (o motivo da escrita), a circulação (onde o texto será compartilhado), o suporte (o meio pelo qual o texto será veiculado), a linguagem, a organização e a forma do texto, além de seu tema. O aluno deve ser capaz de pesquisar informações necessárias em meios impressos ou digitais, quando necessário, organizando os dados e as fontes pesquisadas em tópicos para auxiliar na elaboração do texto.

Descritores do SAEB

- Produzir texto em língua portuguesa, de acordo com o gênero textual e o tema demandados.

Descritor PAEBES

- **D003_E** Produzir textos.

1º TRIMESTRE

1ª QUINZENA

2ª QUINZENA

3ª QUINZENA

4ª QUINZENA

5ª QUINZENA

6ª QUINZENA

11ª SEMANA

12ª SEMANA

EF05LP09

EF05LP12

EF05LP03

7ª QUINZENA

8ª QUINZENA

2º TRIMESTRE

9ª QUINZENA

10ª QUINZENA

11ª QUINZENA

12ª QUINZENA

13ª QUINZENA

14ª QUINZENA

15ª QUINZENA

3º TRIMESTRE

16ª QUINZENA

17ª QUINZENA

18ª QUINZENA

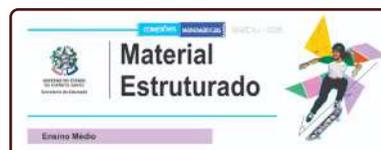
19ª QUINZENA

20ª QUINZENA

21ª QUINZENA

22ª QUINZENA

Rotina Pedagógica Escolar



6ª QUINZENA 14/04 a 25/04

12ª Semana 22/04 a 25/04

Habilidade principal**EF05LP03**

Acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.

Habilidades relacionadas

Não há.

Objeto de conhecimento da habilidade principal

•Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/Acentuação.

Objeto de conhecimento da habilidade relacionada

•Não há.

Expectativas de aprendizagem da habilidade principal

•Acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas, a fim de apresentar progressivo domínio das regras de acentuação e usá-las corretamente em suas produções.

Expectativas de aprendizagem da habilidade relacionada

•Não há.

Descritores do SAEB

•Não há.

Descritor PAEBES

•**D102_P** Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.

1º TRIMESTRE

1ª QUINZENA

2ª QUINZENA

3ª QUINZENA

4ª QUINZENA

5ª QUINZENA

6ª QUINZENA

11ª SEMANA

12ª SEMANA

EF05LP09

EF05LP12

EF05LP03

7ª QUINZENA

8ª QUINZENA

2º TRIMESTRE

9ª QUINZENA

10ª QUINZENA

11ª QUINZENA

12ª QUINZENA

13ª QUINZENA

14ª QUINZENA

15ª QUINZENA

3º TRIMESTRE

16ª QUINZENA

17ª QUINZENA

18ª QUINZENA

19ª QUINZENA

20ª QUINZENA

21ª QUINZENA

22ª QUINZENA

7ª QUINZENA 28/04 a 09/05

13ª Semana 28/04 a 02/05

Habilidade principal

EF05LP23

Comparar informações apresentadas em gráficos ou tabelas.

Habilidades relacionadas

EF35LP20/ES

EF35LP20/ES Expor trabalhos ou pesquisas escolares, em sala de aula, com apoio de recursos multissemióticos (imagens, diagrama, tabelas etc.), orientando-se por roteiro escrito, planejando o tempo de fala e adequando a linguagem à situação comunicativa.

Objeto de conhecimento da habilidade principal

- Imagens analíticas em textos.

Objeto de conhecimento da habilidade relacionada

- Planejamento de textos orais.
- Exposição oral.

Expectativas de aprendizagem da habilidade principal

- Ler e compreender dados contidos em gráficos e tabelas, bem como título, legenda e fonte.
- Estabelecer relações de sentido entre textos de diferentes gêneros - Gráficos/tabelas - que exploram temas semelhantes ou complementares.
- Compreender o contexto de produção de gráficos e tabelas, bem como os meios mais comuns de veiculação e suporte suas produções.

Expectativas de aprendizagem da habilidade relacionada

- Reconhecer a articulação entre a fala e o uso de roteiro escrito e recursos multissemióticos próprios ou compatíveis com o gênero previsto.

Descritores do SAEB

- Analisar informações apresentadas em gráficos, infográficos ou tabelas.

Descritor PAEBES

- **D019_P** Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema.

1º TRIMESTRE

1ª QUINZENA

2ª QUINZENA

3ª QUINZENA

4ª QUINZENA

5ª QUINZENA

6ª QUINZENA

7ª QUINZENA

13ª SEMANA

EF05LP23

EF05LP24/ES

14ª SEMANA

8ª QUINZENA

2º TRIMESTRE

9ª QUINZENA

10ª QUINZENA

11ª QUINZENA

12ª QUINZENA

13ª QUINZENA

14ª QUINZENA

15ª QUINZENA

3º TRIMESTRE

16ª QUINZENA

17ª QUINZENA

18ª QUINZENA

19ª QUINZENA

20ª QUINZENA

21ª QUINZENA

22ª QUINZENA



1º

2º

3º

4º

5º

Habilidade principal**EF05LP24/ES**

Planejar e produzir texto sobre tema de interesse, organizando resultados de pesquisa em fontes de informação impressas ou digitais, incluindo imagens e gráficos, ou tabelas, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

Objeto de conhecimento da habilidade principal

- Produção de textos.

Expectativas de aprendizagem da habilidade principal

- Planejar e produzir, com certa autonomia, gráficos e tabelas, de modo a considerar as características desse tipo de texto e seu contexto de uso.

Descritores do SAEB

- Produzir texto em língua portuguesa, de acordo com o gênero textual e o tema demandados.

Habilidades relacionadas**EF35LP20/ES**

Expor trabalhos ou pesquisas escolares, em sala de aula, com apoio de recursos multissemióticos (imagens, diagrama, tabelas etc.), orientando-se por roteiro escrito, planejando o tempo de fala e adequando a linguagem à situação comunicativa.

Objeto de conhecimento da habilidade relacionada

- Planejamento de textos orais.
- Exposição oral.

Expectativas de aprendizagem da habilidade relacionada

- Reconhecer a articulação entre a fala e o uso de roteiro escrito e recursos multissemióticos próprios ou compatíveis com o gênero previsto.

Descritor PAEBES

- D003_E Produzir textos.

1º TRIMESTRE

1ª QUINZENA

2ª QUINZENA

3ª QUINZENA

4ª QUINZENA

5ª QUINZENA

6ª QUINZENA

7ª QUINZENA

13ª SEMANA

EF05LP23

EF05LP24/ES

14ª SEMANA

8ª QUINZENA

2º TRIMESTRE

9ª QUINZENA

10ª QUINZENA

11ª QUINZENA

12ª QUINZENA

13ª QUINZENA

14ª QUINZENA

15ª QUINZENA

3º TRIMESTRE

16ª QUINZENA

17ª QUINZENA

18ª QUINZENA

19ª QUINZENA

20ª QUINZENA

21ª QUINZENA

22ª QUINZENA



1º

2º

3º

4º

5º

Habilidade principal**EF05LP04/ES**

Diferenciar, na leitura de textos, vírgula, ponto e vírgula, dois-pontos e reconhecer, na leitura de textos, o efeito de sentido que decorre do uso de reticências, aspas, parênteses e vírgula

Objeto de conhecimento da habilidade principal

- Pontuação.

Expectativas de aprendizagem da habilidade principal

- Apreender conhecimentos de pontuação, tendo em vista a leitura de textos.

Descritores do SAEB

- Reconhecer os usos da pontuação.
- Analisar os efeitos de sentido decorrentes do uso da pontuação.

Habilidades relacionadas**EF15LP02**

Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.

Objeto de conhecimento da habilidade relacionada

- Estratégia de leitura.

Expectativas de aprendizagem da habilidade relacionada

- Antecipar possíveis sentidos, forma e função social do texto com base em conhecimentos prévios, identificando e utilizando recursos gráficos, imagens, e saliências textuais (títulos, subtítulos, marcadores) para antecipar informações, analisando dados preliminares da obra, como índice, prefácio e divisões, para orientar a compreensão do texto, praticando a antecipação de sentidos e estratégias de leitura com textos de diferentes gêneros e suportes.

Descritor PAEBES

- **D025_P** Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.

1º TRIMESTRE

1ª QUINZENA

2ª QUINZENA

3ª QUINZENA

4ª QUINZENA

5ª QUINZENA

6ª QUINZENA

7ª QUINZENA

13ª SEMANA

14ª SEMANA

EF05LP04/ES

8ª QUINZENA

2º TRIMESTRE

9ª QUINZENA

10ª QUINZENA

11ª QUINZENA

12ª QUINZENA

13ª QUINZENA

14ª QUINZENA

15ª QUINZENA

3º TRIMESTRE

16ª QUINZENA

17ª QUINZENA

18ª QUINZENA

19ª QUINZENA

20ª QUINZENA

21ª QUINZENA

22ª QUINZENA

**Habilidade principal****EF05LP04/ES**

Diferenciar, na leitura de textos, vírgula, ponto e vírgula, dois-pontos e reconhecer, na leitura de textos, o efeito de sentido que decorre do uso de reticências, aspas, parênteses e vírgula.

Habilidades relacionadas**EF15LP05**

Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o portador do texto); a linguagem, organização e forma do texto e seu tema, pesquisando em meios impressos ou digitais, sempre que for preciso, informações necessárias à produção do texto, organizando em tópicos os dados e as fontes pesquisadas.

Objeto de conhecimento da habilidade principal

- Pontuação.

Objeto de conhecimento da habilidade relacionada

- Planejamento de texto.

Expectativas de aprendizagem da habilidade principal

- Aprender conhecimentos de pontuação, tendo em vista a leitura de textos.

Expectativas de aprendizagem da habilidade relacionada

- Planejar e produzir, com certa autonomia, diários, de modo a considerar as características desse tipo de texto e seu contexto de uso, levando em conta os conhecimentos linguísticos e gramaticais.

Descritores do SAEB

- Reconhecer os usos da pontuação.
- Analisar os efeitos de sentido decorrentes do uso da pontuação.

Descritor PAEBES

- **D025_P** Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.

1º TRIMESTRE

1ª QUINZENA

2ª QUINZENA

3ª QUINZENA

4ª QUINZENA

5ª QUINZENA

6ª QUINZENA

7ª QUINZENA

8ª QUINZENA

15ª SEMANA

EF05LP04/ES

EF05LP26

2º TRIMESTRE

9ª QUINZENA

10ª QUINZENA

11ª QUINZENA

12ª QUINZENA

13ª QUINZENA

14ª QUINZENA

15ª QUINZENA

3º TRIMESTRE

16ª QUINZENA

17ª QUINZENA

18ª QUINZENA

19ª QUINZENA

20ª QUINZENA

21ª QUINZENA

22ª QUINZENA

8ª QUINZENA 12/05 a 16/05

15ª Semana 12/05 a 16/05

Habilidade principal

EF05LP26

Utilizar, ao produzir o texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: regras sintáticas de concordância nominal e verbal, convenções de escrita de citações, pontuação (ponto final, dois-pontos, vírgulas em enumerações) e regras ortográficas.

Habilidades relacionadas

EF15LP05

Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o portador do texto); a linguagem, organização e forma do texto e seu tema, pesquisando em meios impressos ou digitais, sempre que for preciso, informações necessárias à produção do texto, organizando em tópicos os dados e as fontes pesquisadas.

Objeto de conhecimento da habilidade principal

- Forma de composição dos textos.
- Adequação do texto às normas de escrita.

Objeto de conhecimento da habilidade relacionada

- Planejamento de texto.

Expectativas de aprendizagem da habilidade principal

- Planejar e produzir, com certa autonomia, diários, de modo a considerar as características desse tipo de texto e seu contexto de uso, levando em conta os conhecimentos linguísticos e gramaticais.

Expectativas de aprendizagem da habilidade relacionada

- Planejar e produzir, com certa autonomia, diários, de modo a considerar as características desse tipo de texto e seu contexto de uso, levando em conta os conhecimentos linguísticos e gramaticais.

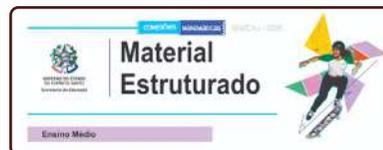
Descritores do SAEB

- Reconhecer os usos da pontuação.
- Analisar os efeitos de sentido decorrentes do uso da pontuação.

Descritor PAEBES

- **D003_E** Produzir textos.

Rotina Pedagógica Escolar



1º TRIMESTRE

1ª QUINZENA

2ª QUINZENA

3ª QUINZENA

4ª QUINZENA

5ª QUINZENA

6ª QUINZENA

7ª QUINZENA

8ª QUINZENA

15ª SEMANA

EF05LP04/ES

EF05LP26

2º TRIMESTRE

9ª QUINZENA

10ª QUINZENA

11ª QUINZENA

12ª QUINZENA

13ª QUINZENA

14ª QUINZENA

15ª QUINZENA

3º TRIMESTRE

16ª QUINZENA

17ª QUINZENA

18ª QUINZENA

19ª QUINZENA

20ª QUINZENA

21ª QUINZENA

22ª QUINZENA

1º

2º

3º

4º

5º

9ª QUINZENA 19/05 a 30/05



1º

2º

3º

4º

5º

16ª Semana 19/05 a 23/03

Nesta semana, não será encaminhado material estruturado. Nestes dias, a escola deverá realizar: A revisão de descritores da AMA do 1º trimestre; Avaliação de recuperação do 1º trimestre.

17ª Semana 26/05 a 30/05

Nesta semana, não será encaminhado material estruturado. Nestes dias, a escola deverá realizar: A revisão de descritores da AMA do 1º trimestre; Avaliação de recuperação do 1º trimestre.

1º TRIMESTRE

1ª QUINZENA

2ª QUINZENA

3ª QUINZENA

4ª QUINZENA

5ª QUINZENA

6ª QUINZENA

7ª QUINZENA

8ª QUINZENA

2º TRIMESTRE

9ª QUINZENA

10ª QUINZENA

11ª QUINZENA

12ª QUINZENA

13ª QUINZENA

14ª QUINZENA

15ª QUINZENA

3º TRIMESTRE

16ª QUINZENA

17ª QUINZENA

18ª QUINZENA

19ª QUINZENA

20ª QUINZENA

21ª QUINZENA

22ª QUINZENA

10ª QUINZENA 02/06 a 13/06

18ª Semana 02/06 a 06/06



1º

2º

3º

4º

5º

Habilidade principal

EF05LP15/ES

Ler/assistir e compreender, com autonomia e criticidade, notícias, reportagens, vídeos em vlogs argumentativos, dentre outros gêneros do campo político-cidadão, de acordo com as convenções dos gêneros e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

Habilidades relacionadas

Não há.

Objeto de conhecimento da habilidade principal

- Compreensão em leitura.

Objeto de conhecimento da habilidade relacionada

- Não há.

Expectativas de aprendizagem da habilidade principal

- Argumentar assuntos relacionados às notícias.
- Realizar um comparativos entre as notícias existentes.
- Compreender a estrutura textual de uma notícia.

Expectativas de aprendizagem da habilidade relacionada

- Não há.

Descritores do SAEB

- Reconhecer diferentes gêneros textuais.

Descritor PAEBES

- **D028_P** Reconhecer o assunto de um texto lido.
- **D016_P** Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.

Rotina Pedagógica Escolar



1º TRIMESTRE

1ª QUINZENA

2ª QUINZENA

3ª QUINZENA

4ª QUINZENA

5ª QUINZENA

6ª QUINZENA

7ª QUINZENA

8ª QUINZENA

2º TRIMESTRE

9ª QUINZENA

10ª QUINZENA

18ª SEMANA

EF05LP15/ES

EF35LP16

19ª SEMANA

11ª QUINZENA

12ª QUINZENA

13ª QUINZENA

14ª QUINZENA

15ª QUINZENA

3º TRIMESTRE

16ª QUINZENA

17ª QUINZENA

18ª QUINZENA

19ª QUINZENA

20ª QUINZENA

21ª QUINZENA

22ª QUINZENA



1º

2º

3º

4º

5º

Habilidade principal**EF35LP16**

Identificar e reproduzir, em notícias, manchetes, lides e corpo de notícias simples para público infantil e cartas de reclamação (revista infantil), digitais ou impressos, a formatação e a diagramação específicas de cada um desses gêneros, inclusive em suas versões orais.

Objeto de conhecimento da habilidade principal

- Forma de composição do texto.

Expectativas de aprendizagem da habilidade principal

- Compreender a estrutura e características de notícias.
- Identificar manchetes, lides e o corpo de notícias em jornais voltadas para o público infantil.
- Aprender a formatar e diagramar notícias.
- Desenvolver habilidades de escrita e expressão oral nesse gênero.

Descritores do SAEB

- Analisar elementos constitutivos de gêneros textuais diversos.

Habilidades relacionadas

Não há.

Objeto de conhecimento da habilidade relacionada

- Não há.

Expectativas de aprendizagem da habilidade relacionada

- Não há.

Descritor PAEBES

- **D019_P** Reconhecer formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema.

1º TRIMESTRE

1ª QUINZENA

2ª QUINZENA

3ª QUINZENA

4ª QUINZENA

5ª QUINZENA

6ª QUINZENA

7ª QUINZENA

8ª QUINZENA

2º TRIMESTRE

9ª QUINZENA

10ª QUINZENA

18ª SEMANA

EF05LP15/ES

EF35LP16

19ª SEMANA

11ª QUINZENA

12ª QUINZENA

13ª QUINZENA

14ª QUINZENA

15ª QUINZENA

3º TRIMESTRE

16ª QUINZENA

17ª QUINZENA

18ª QUINZENA

19ª QUINZENA

20ª QUINZENA

21ª QUINZENA

22ª QUINZENA



1º

2º

3º

4º

5º

Habilidade principal**EF05LP27**

Utilizar, ao produzir o texto, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível adequado de informatividade.

Objeto de conhecimento da habilidade principal

- Forma de composição dos textos.
- Coesão e articuladores.

Expectativas de aprendizagem da habilidade principal

- Identificar e utilizar recursos de coesão pronominal de forma eficaz na produção textual.
- Desenvolver a capacidade de utilizar articuladores de relações de sentido com o nível adequado de informatividade.
- Aprimorar a capacidade de estruturar textos de maneira coesa e coerente, demonstrando compreensão das relações semânticas.

Descritores do SAEB

- Identificar os mecanismos de referência lexical e pronominal.

Habilidades relacionadas**EF35LP06**

Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto.

Objeto de conhecimento da habilidade relacionada

- Estratégia de Leitura.

Expectativas de aprendizagem da habilidade relacionada

- Identificar substituições lexicais ou pronominais que contribuem para a continuidade do texto.

Descritor PAEBES

- **D037_P** Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.

1º TRIMESTRE

1ª QUINZENA

2ª QUINZENA

3ª QUINZENA

4ª QUINZENA

5ª QUINZENA

6ª QUINZENA

7ª QUINZENA

8ª QUINZENA

2º TRIMESTRE

9ª QUINZENA

10ª QUINZENA

18ª SEMANA

19ª SEMANA

EF05LP27

11ª QUINZENA

12ª QUINZENA

13ª QUINZENA

14ª QUINZENA

15ª QUINZENA

16ª QUINZENA

17ª QUINZENA

18ª QUINZENA

19ª QUINZENA

20ª QUINZENA

21ª QUINZENA

22ª QUINZENA

22ª QUINZENA

**Habilidade principal****EF05LP15/ES**

Ler/assistir e compreender, com autonomia e criticidade, notícias, reportagens, vídeos em vlogs argumentativos, dentre outros gêneros do campo político-cidadão, de acordo com as convenções dos gêneros e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

Objeto de conhecimento da habilidade principal

- Compreensão em leitura.

Expectativas de aprendizagem da habilidade principal

- Argumentar assuntos relacionados às reportagens.
- Realizar um comparativo entre as reportagens existentes.
- Compreender a estrutura textual de uma reportagem.

Descritores do SAEB

- Reconhecer diferentes gêneros textuais

Habilidades relacionadas**EF35LP06**

Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto.

Objeto de conhecimento da habilidade relacionada

- Estratégia de Leitura.

Expectativas de aprendizagem da habilidade relacionada

- Identificar substituições lexicais ou pronominais que contribuem para a continuidade do texto.

Descritor PAEBES

- **D028_P** Reconhecer o assunto de um texto lido.

1º TRIMESTRE

1ª QUINZENA

2ª QUINZENA

3ª QUINZENA

4ª QUINZENA

5ª QUINZENA

6ª QUINZENA

7ª QUINZENA

8ª QUINZENA

2º TRIMESTRE

9ª QUINZENA

10ª QUINZENA

11ª QUINZENA

20ª SEMANA

EF05LP15/ES

EF05LP19/ES

EF35LP17

21ª SEMANA

12ª QUINZENA

13ª QUINZENA

14ª QUINZENA

15ª QUINZENA

3º TRIMESTRE

16ª QUINZENA

17ª QUINZENA

18ª QUINZENA

19ª QUINZENA

20ª QUINZENA

21ª QUINZENA

22ª QUINZENA



1º

2º

3º

4º

5º

Habilidade principal**EF05LP19/ES**

Argumentar oralmente sobre acontecimentos de interesse social – em questões controversas sobre temas que concernem à região e/ou temas recorrentes na realidade brasileira – com base em conhecimentos sobre fatos divulgados em TV, rádio, mídia impressa e digital, respeitando pontos de vista diferentes.

Objeto de conhecimento da habilidade principal

- Compreensão em leitura.

Expectativas de aprendizagem da habilidade principal

- Demonstrar coerência discursiva e capacidade de diálogo respeitando diferentes pontos de vista.

Descritores do SAEB

- Julgar a eficácia de argumentos em textos.

Habilidades relacionadas**EF35LP06**

Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto.

Objeto de conhecimento da habilidade relacionada

- Estratégia de Leitura.

Expectativas de aprendizagem da habilidade relacionada

- Identificar substituições lexicais ou pronominais que contribuem para a continuidade do texto.

Descritor PAEBES

- **D016_P** Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.

1º TRIMESTRE

1ª QUINZENA

2ª QUINZENA

3ª QUINZENA

4ª QUINZENA

5ª QUINZENA

6ª QUINZENA

7ª QUINZENA

8ª QUINZENA

2º TRIMESTRE

9ª QUINZENA

10ª QUINZENA

11ª QUINZENA

20ª SEMANA

EF05LP15/ES

EF05LP19/ES

EF35LP17

21ª SEMANA

12ª QUINZENA

13ª QUINZENA

14ª QUINZENA

15ª QUINZENA

3º TRIMESTRE

16ª QUINZENA

17ª QUINZENA

18ª QUINZENA

19ª QUINZENA

20ª QUINZENA

21ª QUINZENA

22ª QUINZENA

11ª QUINZENA 16/06 a 27/06

20ª Semana 16/06 a 18/06



1º

2º

3º

4º

5º

Habilidade principal

EF35LP17

Buscar e selecionar, com o apoio do professor, informações de interesse sobre fenômenos sociais e naturais, em textos que circulam em meios impressos ou digitais.

Objeto de conhecimento da habilidade principal

- Pesquisa.

Expectativas de aprendizagem da habilidade principal

- Analisar informações em diferentes fontes por meio de leitura crítica.
- Desenvolver a capacidade de expressar ideias de forma oral e escrita.
- Reconhecer informações de interesse sobre fenômenos sociais e naturais em textos que circulam em meios impressos ou digitais.

Descritores do SAEB

- Avaliar a fidedignidade de informações sobre um mesmo fato veiculadas em diferentes mídias.

Habilidades relacionadas

EF35LP06

Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto.

Objeto de conhecimento da habilidade relacionada

- Estratégia de Leitura.

Expectativas de aprendizagem da habilidade relacionada

- Identificar substituições lexicais ou pronominais que contribuem para a continuidade do texto.

Descritor PAEBES

- **D019_P** Reconhecer formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema.

Rotina Pedagógica Escolar



1º TRIMESTRE

1ª QUINZENA

2ª QUINZENA

3ª QUINZENA

4ª QUINZENA

5ª QUINZENA

6ª QUINZENA

7ª QUINZENA

8ª QUINZENA

2º TRIMESTRE

9ª QUINZENA

10ª QUINZENA

11ª QUINZENA

20ª SEMANA

EF05LP15/ES

EF05LP19/ES

EF35LP17

21ª SEMANA

12ª QUINZENA

13ª QUINZENA

14ª QUINZENA

15ª QUINZENA

3º TRIMESTRE

16ª QUINZENA

17ª QUINZENA

18ª QUINZENA

19ª QUINZENA

20ª QUINZENA

21ª QUINZENA

22ª QUINZENA



1º

2º

3º

4º

5º

Habilidade principal**EF35LP08**

Utilizar, ao produzir um texto, recursos de referência (por substituição lexical ou por pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos), vocabulário apropriado ao gênero, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível suficiente de informatividade.

Objeto de conhecimento da habilidade principal

- Construção do sistema alfabético/ Estabelecimento de relações anafóricas na referência e construção da coesão.

Expectativas de aprendizagem da habilidade principal

- Utilizar de forma pertinente elementos linguístico-discursivos (coesão, coerência, concordância, etc.) e utilizar a linguagem formal ou informal, de acordo com a situação de produção.

Descritores do SAEB

- Identificar os mecanismos de referência lexical e pronominal.

Habilidades relacionadas**EF35LP19**

Recuperar as ideias principais em situações formais de escuta de exposições, apresentações e palestras.

Objeto de conhecimento da habilidade relacionada

- Compreensão de textos orais.

Expectativas de aprendizagem da habilidade relacionada

- Identificar e recuperar as ideias principais em situações formais de escuta.

Descritor PAEBES

- **D037_P** Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.

1º TRIMESTRE

1ª QUINZENA

2ª QUINZENA

3ª QUINZENA

4ª QUINZENA

5ª QUINZENA

6ª QUINZENA

7ª QUINZENA

8ª QUINZENA

2º TRIMESTRE

9ª QUINZENA

10ª QUINZENA

11ª QUINZENA

20ª SEMANA

21ª SEMANA

EF35LP08

12ª QUINZENA

13ª QUINZENA

14ª QUINZENA

15ª QUINZENA

3º TRIMESTRE

16ª QUINZENA

17ª QUINZENA

18ª QUINZENA

19ª QUINZENA

20ª QUINZENA

21ª QUINZENA

22ª QUINZENA

12ª QUINZENA 30/06 a 11/07

22ª Semana 30/06 a 04/07

Preparação para a AMA.



TI



1º

2º

3º

4º

5º

1º TRIMESTRE

1ª QUINZENA

2ª QUINZENA

3ª QUINZENA

4ª QUINZENA

5ª QUINZENA

6ª QUINZENA

7ª QUINZENA

8ª QUINZENA

2º TRIMESTRE

9ª QUINZENA

10ª QUINZENA

11ª QUINZENA

12ª QUINZENA

22ª SEMANA

23ª SEMANA

13ª QUINZENA

14ª QUINZENA

15ª QUINZENA

3º TRIMESTRE

16ª QUINZENA

17ª QUINZENA

18ª QUINZENA

19ª QUINZENA

20ª QUINZENA

21ª QUINZENA

22ª QUINZENA

12ª QUINZENA 30/06 a 11/07

23ª Semana 07/07 a 11/07

Habilidade principal

EF05LP17

Produzir roteiro para edição de uma reportagem digital sobre temas de interesse da turma, a partir de buscas de informações, imagens, áudios e vídeos na internet, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

Habilidades relacionadas

EF35LP20

Expor trabalhos ou pesquisas escolares, em sala de aula, com apoio de recursos multissemióticos (imagens, diagrama, tabelas, dentre outros), orientando-se por roteiro escrito, planejando o tempo de fala e adequando a linguagem à situação comunicativa.

Objeto de conhecimento da habilidade principal

- Escrita colaborativa.

Objeto de conhecimento da habilidade relacionada

- Pesquisa.

Expectativas de aprendizagem da habilidade principal

- Desenvolver a capacidade de produzir roteiros para reportagens digitais.
- Promover a análise crítica e a seleção de informações relevantes.
- Estimular a pesquisa online, coleta de informações, imagens, áudios e vídeos.

Expectativas de aprendizagem da habilidade relacionada

- Promover o entendimento e retenção de informações relevantes em contextos formais de comunicação oral.
- *O professor pode estimular a exposição de produção de reportagem e/ou notícias na escola.

Descritores do SAEB

- Produzir texto em língua portuguesa, de acordo com o gênero textual e o tema demandados.

Descritor PAEBES

- **D003_E** Produzir textos.

1º TRIMESTRE

1ª QUINZENA

2ª QUINZENA

3ª QUINZENA

4ª QUINZENA

5ª QUINZENA

6ª QUINZENA

7ª QUINZENA

8ª QUINZENA

2º TRIMESTRE

9ª QUINZENA

10ª QUINZENA

11ª QUINZENA

12ª QUINZENA

22ª SEMANA

23ª SEMANA

EF05LP17

13ª QUINZENA

14ª QUINZENA

15ª QUINZENA

3º TRIMESTRE

16ª QUINZENA

17ª QUINZENA

18ª QUINZENA

19ª QUINZENA

20ª QUINZENA

21ª QUINZENA

22ª QUINZENA



1º

2º

3º

4º

5º

Habilidade principal**EF05LP15/ES**

Ler/assistir e compreender, com autonomia e criticidade, notícias, reportagens, vídeos em vlogs argumentativos, dentre outros gêneros do campo político-cidadão, de acordo com as convenções dos gêneros e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

Habilidades relacionadas

Não há.

Objeto de conhecimento da habilidade principal

- Compreensão em leitura.

Objeto de conhecimento da habilidade relacionada

- Não há.

Expectativas de aprendizagem da habilidade principal

- Argumentar assuntos relacionados a outros vlogs.
- Realizar um comparativos entre os vlogs já existentes.
- Utilizar da linguagem, e do corpo como principais ferramentas de um vlog.

Expectativas de aprendizagem da habilidade relacionada

- Não há.

Descritores do SAEB

- Reconhecer diferentes gêneros textuais.

Descritor PAEBES

- **D028_P** Reconhecer o assunto de um texto lido.

1º TRIMESTRE

1ª QUINZENA

2ª QUINZENA

3ª QUINZENA

4ª QUINZENA

5ª QUINZENA

6ª QUINZENA

7ª QUINZENA

8ª QUINZENA

2º TRIMESTRE

9ª QUINZENA

10ª QUINZENA

11ª QUINZENA

12ª QUINZENA

13ª QUINZENA

24ª SEMANA

EF05LP15/ES

EF05LP21

EF05LP20

25ª SEMANA

14ª QUINZENA

15ª QUINZENA

3º TRIMESTRE

16ª QUINZENA

17ª QUINZENA

18ª QUINZENA

19ª QUINZENA

20ª QUINZENA

21ª QUINZENA

22ª QUINZENA

13ª QUINZENA 28/07 a 08/08

24ª Semana 28/07 a 01/08

Habilidade principal

EF05LP21

Analisar o padrão entonacional, a expressão facial e corporal e as escolhas de variedade e registro linguísticos de vloggers de vlogs opinativos ou argumentativos.

Habilidades relacionadas

Não há.

Objeto de conhecimento da habilidade principal

- Forma de composição do texto.

Objeto de conhecimento da habilidade relacionada

- Não há.

Expectativas de aprendizagem da habilidade principal

- Compreender a importância da expressão facial e corporal na comunicação oral.
- Identificar e discutir as escolhas de variedade e registro linguísticos adotados por vloggers.

Expectativas de aprendizagem da habilidade relacionada

- Não há.

Descritores do SAEB

- Reconhecer diferentes gêneros textuais.

Descritor PAEBES

- **D057_P** Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso.

Rotina Pedagógica Escolar



1º TRIMESTRE

1ª QUINZENA

2ª QUINZENA

3ª QUINZENA

4ª QUINZENA

5ª QUINZENA

6ª QUINZENA

7ª QUINZENA

8ª QUINZENA

2º TRIMESTRE

9ª QUINZENA

10ª QUINZENA

11ª QUINZENA

12ª QUINZENA

13ª QUINZENA

24ª SEMANA

EF05LP15/ES

EF05LP21

EF05LP20

25ª SEMANA

14ª QUINZENA

15ª QUINZENA

3º TRIMESTRE

16ª QUINZENA

17ª QUINZENA

18ª QUINZENA

19ª QUINZENA

20ª QUINZENA

21ª QUINZENA

22ª QUINZENA

1º

2º

3º

4º

5º

13ª QUINZENA 28/07 a 08/08

24ª Semana 28/07 a 01/08

Habilidade principal

EF05LP20

Analisar a validade e força de argumentos em argumentações sobre produtos de mídia para público infantil (filmes, desenhos animados, HQs, games etc.), com base em conhecimentos sobre os mesmos.

Habilidades relacionadas

Não há.

Objeto de conhecimento da habilidade principal

- Forma de composição do texto.

Objeto de conhecimento da habilidade relacionada

- Não há.

Expectativas de aprendizagem da habilidade principal

- Promover o pensamento crítico dos alunos em relação a filmes, desenhos animados, HQs, games, etc.
- Impulsionar a expressão oral e escrita dos alunos ao discutir e defender suas análises.

Expectativas de aprendizagem da habilidade relacionada

- Não há.

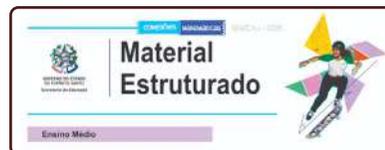
Descritores do SAEB

- Analisar o uso de recursos de persuasão em textos verbais e/ou multimodais.

Descritor PAEBES

- **D019_P** Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema.

Rotina Pedagógica Escolar



1º TRIMESTRE

1ª QUINZENA

2ª QUINZENA

3ª QUINZENA

4ª QUINZENA

5ª QUINZENA

6ª QUINZENA

7ª QUINZENA

8ª QUINZENA

2º TRIMESTRE

9ª QUINZENA

10ª QUINZENA

11ª QUINZENA

12ª QUINZENA

13ª QUINZENA

24ª SEMANA

EF05LP15/ES

EF05LP21

EF05LP20

25ª SEMANA

14ª QUINZENA

15ª QUINZENA

3º TRIMESTRE

16ª QUINZENA

17ª QUINZENA

18ª QUINZENA

19ª QUINZENA

20ª QUINZENA

21ª QUINZENA

22ª QUINZENA

1º

2º

3º

4º

5º



1º

2º

3º

4º

5º

Habilidade principal**EF05LP15/ES**

Ler/assistir e compreender, com autonomia e criticidade, notícias, reportagens, vídeos em vlogs argumentativos, dentre outros gêneros do campo político-cidadão, de acordo com as convenções dos gêneros e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

Objeto de conhecimento da habilidade principal

- Compreensão em leitura.

Expectativas de aprendizagem da habilidade principal

- Argumentar assuntos relacionados a outros vlogs.
- Realizar um comparativos entre os vlogs já existentes.
- Utilizar da linguagem, e do corpo como principais ferramentas de um vlog.

Descritores do SAEB

- Reconhecer diferentes gêneros textuais.

Habilidades relacionadas**EF35LP18**

Escutar, com atenção, apresentações de trabalhos realizadas por colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário.

Objeto de conhecimento da habilidade relacionada

- Escuta de textos orais.

Expectativas de aprendizagem da habilidade relacionada

- Participar de interações em sala de aula de forma harmoniosa, falando e ouvindo.
- Expressar ideias com clareza, coerência e fluência.

Descritor PAEBES

- **D028_P** Reconhecer o assunto de um texto lido.

1º TRIMESTRE

1ª QUINZENA

2ª QUINZENA

3ª QUINZENA

4ª QUINZENA

5ª QUINZENA

6ª QUINZENA

7ª QUINZENA

8ª QUINZENA

2º TRIMESTRE

9ª QUINZENA

10ª QUINZENA

11ª QUINZENA

12ª QUINZENA

13ª QUINZENA

24ª SEMANA

25ª SEMANA

EF05LP15/ES

EF05LP18

EF05LP07/ES

14ª QUINZENA

15ª QUINZENA

3º TRIMESTRE

16ª QUINZENA

17ª QUINZENA

18ª QUINZENA

19ª QUINZENA

20ª QUINZENA

21ª QUINZENA

22ª QUINZENA



Habilidade principal

EF05LP18

Roteirizar, produzir e editar vídeo para vlogs argumentativos sobre produtos de mídia para público infantil (filmes, desenhos animados, HQs, games etc.), com base em conhecimentos sobre os mesmos, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto/finalidade do texto.

Objeto de conhecimento da habilidade principal

- Planejamento e produção de texto.

Expectativas de aprendizagem da habilidade principal

- Organizar o texto multissemiótico, considerando os aspectos estruturais do gênero textual.
- Identificar as características e funções de um vlog.
- Expressar-se com clareza diante dos vídeos.

Descritores do SAEB

- Produzir texto em língua portuguesa, de acordo com o gênero textual e o tema demandados.

Habilidades relacionadas

EF15LP08/ES

Utilizar, com a ajuda do professor, software, inclusive programas de edição de texto, para editar e publicar os textos produzidos, explorando os recursos multissemióticos disponíveis.

Objeto de conhecimento da habilidade relacionada

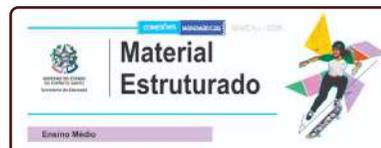
- Utilização de tecnologia digital.

Expectativas de aprendizagem da habilidade relacionada

- Desenvolver conhecimento com instrumento tecnológico, editando texto em recursos multissemióticos disponíveis (imagem, sinais, ícones, gráficos, etc) para que o trabalho circule em meio digital.

Descritor PAEBES

- D003_E Produzir textos.



1º TRIMESTRE

1ª QUINZENA

2ª QUINZENA

3ª QUINZENA

4ª QUINZENA

5ª QUINZENA

6ª QUINZENA

7ª QUINZENA

8ª QUINZENA

2º TRIMESTRE

9ª QUINZENA

10ª QUINZENA

11ª QUINZENA

12ª QUINZENA

13ª QUINZENA

24ª SEMANA

25ª SEMANA

EF05LP15/ES

EF05LP18

EF05LP07/ES

14ª QUINZENA

15ª QUINZENA

3º TRIMESTRE

16ª QUINZENA

17ª QUINZENA

18ª QUINZENA

19ª QUINZENA

20ª QUINZENA

21ª QUINZENA

22ª QUINZENA



1º

2º

3º

4º

5º

Habilidade principal**EF05LP07/ES**

Identificar, em textos, o uso de conjunções e a relação que estabelecem entre partes do texto: adição, oposição, tempo, causa, condição, finalidade, usando tais saberes como ferramenta de constituição da legibilidade do texto.

Habilidades relacionadas

Não há.

Objeto de conhecimento da habilidade principal

- Morfologia.

Objeto de conhecimento da habilidade relacionada

- Não há.

Expectativas de aprendizagem da habilidade principal

- Compreender o conceito de conjunções e a sua importância na construção de frases e períodos.
- Identificar diferentes tipos de conjunções em textos.
- Analisar a relação estabelecida pelas conjunções entre diferentes partes de um texto.

Expectativas de aprendizagem da habilidade relacionada

- Não há.

Descritores do SAEB

- Identificar os mecanismos de progressão textual.

Descritor PAEBES

- **D039_P** Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.

1º TRIMESTRE

1ª QUINZENA

2ª QUINZENA

3ª QUINZENA

4ª QUINZENA

5ª QUINZENA

6ª QUINZENA

7ª QUINZENA

8ª QUINZENA

2º TRIMESTRE

9ª QUINZENA

10ª QUINZENA

11ª QUINZENA

12ª QUINZENA

13ª QUINZENA

24ª SEMANA

25ª SEMANA

EF05LP15/ES

EF05LP18

EF05LP07/ES

14ª QUINZENA

15ª QUINZENA

3º TRIMESTRE

16ª QUINZENA

17ª QUINZENA

18ª QUINZENA

19ª QUINZENA

20ª QUINZENA

21ª QUINZENA

22ª QUINZENA

14ª QUINZENA 11/07 a 22/08

26ª Semana 11/08 a 15/08

Habilidade principal

EF05LP08

Diferenciar palavras primitivas, derivadas e compostas, e derivadas por adição de prefixo e de sufixo.

Habilidades relacionadas

Não há.

Objeto de conhecimento da habilidade principal

- Morfologia.

Objeto de conhecimento da habilidade relacionada

- Não há.

Expectativas de aprendizagem da habilidade principal

- Diferenciar palavras primitivas, derivadas e compostas.
- Identificar palavras derivadas por adição de prefixo e sufixo.

Expectativas de aprendizagem da habilidade relacionada

- Não há.

Descritores do SAEB

- Reconhecer em textos o significado de palavras derivadas a partir de seus afixos.

Descritor PAEBES

- **D102_P** Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.

1º TRIMESTRE

1ª QUINZENA

2ª QUINZENA

3ª QUINZENA

4ª QUINZENA

5ª QUINZENA

6ª QUINZENA

7ª QUINZENA

8ª QUINZENA

2º TRIMESTRE

9ª QUINZENA

10ª QUINZENA

11ª QUINZENA

12ª QUINZENA

13ª QUINZENA

14ª QUINZENA

26ª SEMANA

EF05LP08

27ª SEMANA

15ª QUINZENA

3º TRIMESTRE

16ª QUINZENA

17ª QUINZENA

18ª QUINZENA

19ª QUINZENA

20ª QUINZENA

21ª QUINZENA

22ª QUINZENA



1º

2º

3º

4º

5º

Habilidade principal**EF35LP05**

Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto

Habilidades relacionadas

Não há.

Objeto de conhecimento da habilidade principal

- Estratégia de leitura.

Objeto de conhecimento da habilidade relacionada

- Não há.

Expectativas de aprendizagem da habilidade principal

- Compreender a importância do contexto para a compreensão global do texto.
- Apreender o raciocínio lógico e a capacidade de dedução.
- Identificar adjetivos e advérbios inseridos nos textos e incorporá-los em suas produções textuais.

Expectativas de aprendizagem da habilidade relacionada

- Não há.

Descritores do SAEB

- Inferir o sentido de palavras ou expressões em textos.
- Analisar os efeitos de sentido decorrentes do uso dos adjetivos.
- Analisar os efeitos de sentido decorrentes do uso dos advérbios.

Descritor PAEBES

- D053_P** Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.
- D102_P** Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.

1º TRIMESTRE

1ª QUINZENA

2ª QUINZENA

3ª QUINZENA

4ª QUINZENA

5ª QUINZENA

6ª QUINZENA

7ª QUINZENA

8ª QUINZENA

2º TRIMESTRE

9ª QUINZENA

10ª QUINZENA

11ª QUINZENA

12ª QUINZENA

13ª QUINZENA

14ª QUINZENA

26ª SEMANA

27ª SEMANA

EF35LP05

15ª QUINZENA

3º TRIMESTRE

16ª QUINZENA

17ª QUINZENA

18ª QUINZENA

19ª QUINZENA

20ª QUINZENA

21ª QUINZENA

22ª QUINZENA

15ª QUINZENA 25/08 a 05/09

28ª Semana 25/08 a 29/08

Habilidade principal

EF05LP13

Assistir, em vídeo digital, à postagem de vlog infantil de críticas de brinquedos e livros de literatura infantil e, a partir dele, planejar e produzir resenhas digitais em áudio ou vídeo.

Habilidades relacionadas

Não há.

Objeto de conhecimento da habilidade principal

- Produção de texto oral.

Objeto de conhecimento da habilidade relacionada

- Não há.

Expectativas de aprendizagem da habilidade principal

- Organizar o texto multissemiótico, considerando os aspectos estruturais do gênero textual.
- Identificar as características e funções de uma resenha crítica digital.
- Argumentar assuntos relacionados às críticas de brinquedos e livros infantis.

Expectativas de aprendizagem da habilidade relacionada

- Não há.

Descritores do SAEB

- Produzir texto em língua portuguesa, de acordo com o gênero textual e o tema demandados.

Descritor PAEBES

- D015_P** Compreender frases ou partes que compõem um texto.

Rotina Pedagógica Escolar



1º TRIMESTRE

1ª QUINZENA

2ª QUINZENA

3ª QUINZENA

4ª QUINZENA

5ª QUINZENA

6ª QUINZENA

7ª QUINZENA

8ª QUINZENA

2º TRIMESTRE

9ª QUINZENA

10ª QUINZENA

11ª QUINZENA

12ª QUINZENA

13ª QUINZENA

14ª QUINZENA

15ª QUINZENA

28ª SEMANA

EF05LP13

EF05LP14

EF05LP16

29ª SEMANA

3º TRIMESTRE

16ª QUINZENA

17ª QUINZENA

18ª QUINZENA

19ª QUINZENA

20ª QUINZENA

21ª QUINZENA

22ª QUINZENA

1º

2º

3º

4º

5º

15ª QUINZENA 25/08 a 05/09

28ª Semana 25/08 a 29/08

Habilidade principal

EF05LP14

Identificar e reproduzir, em textos de resenha crítica de brinquedos ou livros de literatura infantil, a formatação própria desses textos (apresentação e avaliação do produto).

Habilidades relacionadas

Não há.

Objeto de conhecimento da habilidade principal

- Forma de composição do texto.

Objeto de conhecimento da habilidade relacionada

- Não há.

Expectativas de aprendizagem da habilidade principal

- Identificar os elementos constitutivos da resenha crítica (tema, estilo e forma composicional).

Expectativas de aprendizagem da habilidade relacionada

- Não há.

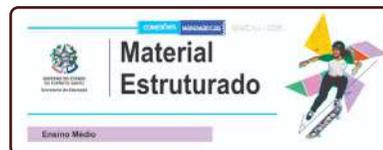
Descritores do SAEB

- Reconhecer diferentes gêneros textuais.
- Analisar relações de causa e consequência.

Descritor PAEBES

- **D017_P** Reconhecer o gênero de um texto.

Rotina Pedagógica Escolar



1º TRIMESTRE

1ª QUINZENA

2ª QUINZENA

3ª QUINZENA

4ª QUINZENA

5ª QUINZENA

6ª QUINZENA

7ª QUINZENA

8ª QUINZENA

2º TRIMESTRE

9ª QUINZENA

10ª QUINZENA

11ª QUINZENA

12ª QUINZENA

13ª QUINZENA

14ª QUINZENA

15ª QUINZENA

28ª SEMANA

EF05LP13

EF05LP14

EF05LP16

29ª SEMANA

3º TRIMESTRE

16ª QUINZENA

17ª QUINZENA

18ª QUINZENA

19ª QUINZENA

20ª QUINZENA

21ª QUINZENA

22ª QUINZENA

1º

2º

3º

4º

5º

15ª QUINZENA 25/08 a 05/09

28ª Semana 25/08 a 29/08

Habilidade principal

EF05LP16

Comparar informações sobre um mesmo fato veiculadas em diferentes mídias e concluir sobre qual é mais confiável e por quê.

Habilidades relacionadas

Não há.

Objeto de conhecimento da habilidade principal

- Compreensão em leitura.

Objeto de conhecimento da habilidade relacionada

- Não há.

Expectativas de aprendizagem da habilidade principal

- Reconhecer textos que circulam na sociedade, principalmente nas mídias digitais, que transmitem informações falsas.

Expectativas de aprendizagem da habilidade relacionada

- Não há.

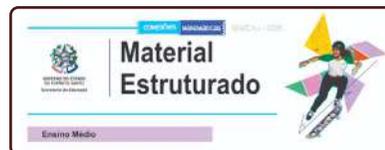
Descritores do SAEB

- Avaliar a fidedignidade de informações sobre um mesmo fato veiculadas em diferentes mídias.

Descritor PAEBES

- **D019_P** Reconhecer formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema.

Rotina Pedagógica Escolar



1º TRIMESTRE

1ª QUINZENA

2ª QUINZENA

3ª QUINZENA

4ª QUINZENA

5ª QUINZENA

6ª QUINZENA

7ª QUINZENA

8ª QUINZENA

2º TRIMESTRE

9ª QUINZENA

10ª QUINZENA

11ª QUINZENA

12ª QUINZENA

13ª QUINZENA

14ª QUINZENA

15ª QUINZENA

28ª SEMANA

EF05LP13

EF05LP14

EF05LP16

29ª SEMANA

3º TRIMESTRE

16ª QUINZENA

17ª QUINZENA

18ª QUINZENA

19ª QUINZENA

20ª QUINZENA

21ª QUINZENA

22ª QUINZENA

1º

2º

3º

4º

5º

15ª QUINZENA 25/08 a 05/09

29ª Semana 01/09 a 05/09



Habilidade principal

EF35LP15

Opinar e defender ponto de vista sobre tema polêmico relacionado a situações vivenciadas na escola e/ou na comunidade, utilizando registro formal e estrutura adequada à argumentação, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

Habilidades relacionadas

Não há.

Objeto de conhecimento da habilidade principal

- Escrita colaborativa.

Objeto de conhecimento da habilidade relacionada

- Não há.

Expectativas de aprendizagem da habilidade principal

- Desenvolver a habilidade de opinar e defender pontos de vista sobre tema polêmico relacionado a situações vivenciadas na escola e/ou comunidade.
- Apreender a utilização do registro formal e estrutura adequada à argumentação.
- Identificar a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

Expectativas de aprendizagem da habilidade relacionada

- Não há.

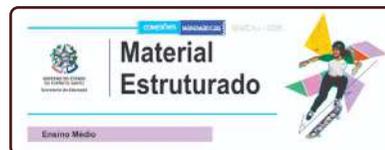
Descritores do SAEB

- Distinguir fatos de opiniões em textos.
- Julgar a eficácia de argumentos em textos.

Descritor PAEBES

- **D038_P** Distinguir um fato da opinião.
- **D053_P** Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.

Rotina Pedagógica Escolar



1º TRIMESTRE

1ª QUINZENA

2ª QUINZENA

3ª QUINZENA

4ª QUINZENA

5ª QUINZENA

6ª QUINZENA

7ª QUINZENA

8ª QUINZENA

2º TRIMESTRE

9ª QUINZENA

10ª QUINZENA

11ª QUINZENA

12ª QUINZENA

13ª QUINZENA

14ª QUINZENA

15ª QUINZENA

28ª SEMANA

29ª SEMANA

EF35LP15

EF35LP09

EF15LP07

3º TRIMESTRE

16ª QUINZENA

17ª QUINZENA

18ª QUINZENA

19ª QUINZENA

20ª QUINZENA

21ª QUINZENA

22ª QUINZENA



1º

2º

3º

4º

5º

Habilidade principal**EF35LP09**

Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos, segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.

Objeto de conhecimento da habilidade principal

- Planejamento de texto/ Progressão temática e paragrafação.

Expectativas de aprendizagem da habilidade principal

- Compreender a importância da organização textual por meio da divisão em parágrafos.
- Identificar as normas gráficas e as características específicas do gênero textual.
- Desenvolver habilidade de escrita para criar textos mais coesos e organizados.

Descritores do SAEB

- Produzir texto em língua portuguesa, de acordo com o gênero textual e o tema demandados.

Habilidades relacionadas**EF35LP07**

Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.

Objeto de conhecimento da habilidade relacionada

- Construção do sistema alfabético/Convenções da escrita.

Expectativas de aprendizagem da habilidade relacionada

- Aprender conhecimentos linguísticos e gramaticais, tendo em vista a produção de textos.

Descritor PAEBES

- D003_E** Produzir textos.

1º TRIMESTRE

1ª QUINZENA

2ª QUINZENA

3ª QUINZENA

4ª QUINZENA

5ª QUINZENA

6ª QUINZENA

7ª QUINZENA

8ª QUINZENA

2º TRIMESTRE

9ª QUINZENA

10ª QUINZENA

11ª QUINZENA

12ª QUINZENA

13ª QUINZENA

14ª QUINZENA

15ª QUINZENA

28ª SEMANA

29ª SEMANA

EF35LP15

EF35LP09

EF15LP07

3º TRIMESTRE

16ª QUINZENA

17ª QUINZENA

18ª QUINZENA

19ª QUINZENA

20ª QUINZENA

21ª QUINZENA

22ª QUINZENA



1º

2º

3º

4º

5º

Habilidade principal**EF15LP07**

Editar a versão final do texto, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, ilustrando, quando for o caso, em suporte adequado, manual ou digital.

Objeto de conhecimento da habilidade principal

- Edição de textos.

Expectativas de aprendizagem da habilidade principal

- Reconhecer a edição final como um passo crucial na produção de um texto de qualidade.
- Entender que a edição envolve tanto a revisão do conteúdo quanto a preparação para a publicação.
- Trabalhar em equipe para revisar a versão final do texto, aproveitando diferentes perspectivas para aprimorá-lo.
- Implementar as últimas correções e melhorias sugeridas pelo professor, assegurando a alta qualidade do texto.
- Aprender a harmonizar texto e ilustração, garantindo que ambos se complementem e contribuam para o sentido geral.

Descritores do SAEB

- Produzir texto em língua portuguesa, de acordo com o gênero textual e o tema demandados.

Habilidades relacionadas**EF15LP06**

Reler e revisar o texto produzido com a ajuda do professor e a colaboração dos colegas, para corrigi-lo e aprimorá-lo, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de ortografia e pontuação.

Objeto de conhecimento da habilidade relacionada

- Revisão de textos.

Expectativas de aprendizagem da habilidade relacionada

- Aprender a reler o texto com um olhar crítico, identificando áreas que podem ser melhoradas, desenvolvendo a consciência da importância da reescrita como parte essencial do processo de escrita, analisando o texto para identificar partes que necessitam de cortes, acréscimos ou reformulações, usando o feedback do professor para fazer correções e melhorias no texto, focando tanto na forma quanto no conteúdo e experimentar a revisão colaborativa em diversos contextos, enriquecendo a experiência de escrita.

Descritor PAEBES

- **D003_E** Produzir textos.

1º TRIMESTRE

1ª QUINZENA

2ª QUINZENA

3ª QUINZENA

4ª QUINZENA

5ª QUINZENA

6ª QUINZENA

7ª QUINZENA

8ª QUINZENA

2º TRIMESTRE

9ª QUINZENA

10ª QUINZENA

11ª QUINZENA

12ª QUINZENA

13ª QUINZENA

14ª QUINZENA

15ª QUINZENA

28ª SEMANA

29ª SEMANA

EF35LP15

EF35LP09

EF15LP07

3º TRIMESTRE

16ª QUINZENA

17ª QUINZENA

18ª QUINZENA

19ª QUINZENA

20ª QUINZENA

21ª QUINZENA

22ª QUINZENA

16ª QUINZENA 08/09 a 12/09**30ª Semana** 08/09 a 12/09

Nesta semana, não será encaminhado material estruturado. Nestes dias, a escola deverá realizar: A revisão de descritores da AMA do 2º trimestre; Avaliação de recuperação do 2º trimestre.



TI



1º

2º

3º

4º

5º

1º TRIMESTRE

1ª QUINZENA

2ª QUINZENA

3ª QUINZENA

4ª QUINZENA

5ª QUINZENA

6ª QUINZENA

7ª QUINZENA

8ª QUINZENA

2º TRIMESTRE

9ª QUINZENA

10ª QUINZENA

11ª QUINZENA

12ª QUINZENA

13ª QUINZENA

14ª QUINZENA

15ª QUINZENA

3º TRIMESTRE

16ª QUINZENA

30ª SEMANA

17ª QUINZENA

18ª QUINZENA

19ª QUINZENA

20ª QUINZENA

21ª QUINZENA

22ª QUINZENA



1º

2º

3º

4º

5º

Habilidade principal**EF15LP07**

Editar a versão final do texto, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, ilustrando, quando for o caso, em suporte adequado, manual ou digital.

Objeto de conhecimento da habilidade principal

- Edição de textos.

Expectativas de aprendizagem da habilidade principal

- Reconhecer a edição final como um passo crucial na produção de um texto de qualidade.
- Entender que a edição envolve tanto a revisão do conteúdo quanto a preparação para a publicação.
- Trabalhar em equipe para revisar a versão final do texto, aproveitando diferentes perspectivas para aprimorá-lo.
- Implementar as últimas correções e melhorias sugeridas pelo professor, assegurando a alta qualidade do texto.
- Aprender a harmonizar texto e ilustração, garantindo que ambos se complementem e contribuam para o sentido geral.

Descritores do SAEB

- Produzir texto em língua portuguesa, de acordo com o gênero textual e o tema demandados.

Habilidades relacionadas**EF15LP06**

Rer e revisar o texto produzido com a ajuda do professor e a colaboração dos colegas, para corrigi-lo e aprimorá-lo, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de ortografia e pontuação.

Objeto de conhecimento da habilidade relacionada

- Revisão de textos.

Expectativas de aprendizagem da habilidade relacionada

- Aprender a rler o texto com um olhar crítico, identificando áreas que podem ser melhoradas, desenvolvendo a consciência da importância da reescrita como parte essencial do processo de escrita, analisando o texto para identificar partes que necessitam de cortes, acréscimos ou reformulações, usando o feedback do professor para fazer correções e melhorias no texto, focando tanto na forma quanto no conteúdo e experimentar a revisão colaborativa em diversos contextos, enriquecendo a experiência de escrita.

Descritor PAEBES

- **D003_E** Produzir textos.

1º TRIMESTRE

1ª QUINZENA

2ª QUINZENA

3ª QUINZENA

4ª QUINZENA

5ª QUINZENA

6ª QUINZENA

7ª QUINZENA

8ª QUINZENA

2º TRIMESTRE

9ª QUINZENA

10ª QUINZENA

11ª QUINZENA

12ª QUINZENA

13ª QUINZENA

14ª QUINZENA

15ª QUINZENA

3º TRIMESTRE

16ª QUINZENA

17ª QUINZENA

31ª SEMANA

32ª SEMANA

18ª QUINZENA

19ª QUINZENA

20ª QUINZENA

21ª QUINZENA

22ª QUINZENA

17ª QUINZENA 15/09 a 26/09

32ª Semana 22/09 a 26/09

Preparação para a AMA.



TI



1º

2º

3º

4º

5º

1º TRIMESTRE

1ª QUINZENA

2ª QUINZENA

3ª QUINZENA

4ª QUINZENA

5ª QUINZENA

6ª QUINZENA

7ª QUINZENA

8ª QUINZENA

2º TRIMESTRE

9ª QUINZENA

10ª QUINZENA

11ª QUINZENA

12ª QUINZENA

13ª QUINZENA

14ª QUINZENA

15ª QUINZENA

3º TRIMESTRE

16ª QUINZENA

17ª QUINZENA

31ª SEMANA

32ª SEMANA

18ª QUINZENA

19ª QUINZENA

20ª QUINZENA

21ª QUINZENA

22ª QUINZENA

18ª QUINZENA 29/09 a 10/10

33ª Semana 29/09 a 03/10

Semana da AMA.



1º

2º

3º

4º

5º

1º TRIMESTRE

1ª QUINZENA

2ª QUINZENA

3ª QUINZENA

4ª QUINZENA

5ª QUINZENA

6ª QUINZENA

7ª QUINZENA

8ª QUINZENA

2º TRIMESTRE

9ª QUINZENA

10ª QUINZENA

11ª QUINZENA

12ª QUINZENA

13ª QUINZENA

14ª QUINZENA

15ª QUINZENA

3º TRIMESTRE

16ª QUINZENA

17ª QUINZENA

18ª QUINZENA

33ª SEMANA

34ª SEMANA

19ª QUINZENA

20ª QUINZENA

21ª QUINZENA

22ª QUINZENA



1º

2º

3º

4º

5º

Habilidade principal**EF35LP14**

Identificar em textos e usar na produção textual pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos, como recurso coesivo anafórico.

Objeto de conhecimento da habilidade principal

- Morfologia.

Expectativas de aprendizagem da habilidade principal

• Identificar em textos e usar na produção textual pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos, como recurso coesivo anafórico e ampliar seu uso nas produções, a fim de evitar repetição de palavras na produção.

Descritores do SAEB

• Identificar os mecanismos de referência lexical e pronominal.

Habilidades relacionadas**EF35LP06**

Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto.

Objeto de conhecimento da habilidade relacionada

- Estratégia de Leitura.

Expectativas de aprendizagem da habilidade relacionada

• Identificar substituições lexicais ou pronominais que contribuem para a continuidade do texto

Descritor PAEBES

• **D102_P** Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.

1º TRIMESTRE

1ª QUINZENA

2ª QUINZENA

3ª QUINZENA

4ª QUINZENA

5ª QUINZENA

6ª QUINZENA

7ª QUINZENA

8ª QUINZENA

2º TRIMESTRE

9ª QUINZENA

10ª QUINZENA

11ª QUINZENA

12ª QUINZENA

13ª QUINZENA

14ª QUINZENA

15ª QUINZENA

3º TRIMESTRE

16ª QUINZENA

17ª QUINZENA

18ª QUINZENA

33ª SEMANA

34ª SEMANA

EF35LP14

19ª QUINZENA

20ª QUINZENA

21ª QUINZENA

22ª QUINZENA



1º

2º

3º

4º

5º

Habilidade principal**EF35LP27**

Ler e compreender, com certa autonomia, textos em versos, explorando rimas, sons e jogos de palavras, imagens poéticas (sentidos figurados) e recursos visuais e sonoros.

Objeto de conhecimento da habilidade principal

- Escrita autônoma.

Expectativas de aprendizagem da habilidade principal

- Reconhecer rimas, sons e jogos de palavras em poesia.
- Identificar e interpretar imagens poéticas em seus sentidos figurados.

Descritores do SAEB

- Reconhecer diferentes modos de organização composicional de textos em versos.
- Analisar a construção de sentidos de textos em versos com base em seus elementos constitutivos.

Habilidades relacionadas**EF15LP15**

Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.

Objeto de conhecimento da habilidade relacionada

- Formação do leitor literário.

Expectativas de aprendizagem da habilidade relacionada

- Reconhecer a a dimensão lúdica e de encantamento de texto literário, valorizando-o como produto artístico.
- Valorizar a diversidade cultural da literatura e entendê-la como patrimônio artístico da humanidade.

Descritor PAEBES

- **D043_P** Reconhecer recursos estilísticos utilizados na construção de textos.
- **D053_P** Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.

1º TRIMESTRE

1ª QUINZENA

2ª QUINZENA

3ª QUINZENA

4ª QUINZENA

5ª QUINZENA

6ª QUINZENA

7ª QUINZENA

8ª QUINZENA

2º TRIMESTRE

9ª QUINZENA

10ª QUINZENA

11ª QUINZENA

12ª QUINZENA

13ª QUINZENA

14ª QUINZENA

15ª QUINZENA

3º TRIMESTRE

16ª QUINZENA

17ª QUINZENA

18ª QUINZENA

19ª QUINZENA

35ª SEMANA

EF35LP27

EF35LP23

20ª QUINZENA

21ª QUINZENA

22ª QUINZENA



1º

2º

3º

4º

5º

Habilidade principal**EF35LP23**

Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, aliterações e diferentes modos de divisão dos versos, estrofes e refrãos e seu efeito de sentido.

Objeto de conhecimento da habilidade principal

- Apreciação estética/Estilo.

Expectativas de aprendizagem da habilidade principal

- Compreender textos em versos e criar autonomia na leitura e interpretação de poesias.

Descritores do SAEB

- Reconhecer diferentes modos de organização composicional de textos em versos.
- Analisar a construção de sentidos de textos em versos com base em seus elementos constitutivos.

Habilidades relacionadas**EF15LP15**

Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.

Objeto de conhecimento da habilidade relacionada

- Formação do leitor literário.

Expectativas de aprendizagem da habilidade relacionada

- Reconhecer a a dimensão lúdica e de encantamento de texto literário, valorizando-o como produto artístico.
- Valorizar a diversidade cultural da literatura e entendê-la como patrimônio artístico da humanidade.

Descritor PAEBES

- D043_P** Reconhecer recursos estilísticos utilizados na construção de textos.
- D053_P** Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.

1º TRIMESTRE

1ª QUINZENA

2ª QUINZENA

3ª QUINZENA

4ª QUINZENA

5ª QUINZENA

6ª QUINZENA

7ª QUINZENA

8ª QUINZENA

2º TRIMESTRE

9ª QUINZENA

10ª QUINZENA

11ª QUINZENA

12ª QUINZENA

13ª QUINZENA

14ª QUINZENA

15ª QUINZENA

3º TRIMESTRE

16ª QUINZENA

17ª QUINZENA

18ª QUINZENA

19ª QUINZENA

35ª SEMANA

EF35LP27

EF35LP23

20ª QUINZENA

21ª QUINZENA

22ª QUINZENA



Habilidade principal

EF35LP31

Identificar, em textos versificados, efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos rítmicos e sonoros e de metáforas.

Habilidades relacionadas

EF15LP15

Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.

Objeto de conhecimento da habilidade principal

- Forma de composição de textos poéticos.

Objeto de conhecimento da habilidade relacionada

- Formação do leitor literário.

Expectativas de aprendizagem da habilidade principal

- Reconhecer recursos visuais e sonoros em textos poéticos.

Expectativas de aprendizagem da habilidade relacionada

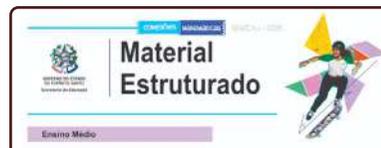
- Reconhecer a dimensão lúdica e de encantamento de texto literário, valorizando-o como produto artístico.
- Valorizar a diversidade cultural da literatura e entendê-la como patrimônio artístico da humanidade.

Descritores do SAEB

- Reconhecer diferentes modos de organização composicional de textos em versos.
- Analisar a construção de sentidos de textos em versos com base em seus elementos constitutivos.

Descritor PAEBES

- **D043_P** Reconhecer recursos estilísticos utilizados na construção de textos.
- **D053_P** Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.



1º TRIMESTRE

1ª QUINZENA

2ª QUINZENA

3ª QUINZENA

4ª QUINZENA

5ª QUINZENA

6ª QUINZENA

7ª QUINZENA

8ª QUINZENA

2º TRIMESTRE

9ª QUINZENA

10ª QUINZENA

11ª QUINZENA

12ª QUINZENA

13ª QUINZENA

14ª QUINZENA

15ª QUINZENA

3º TRIMESTRE

16ª QUINZENA

17ª QUINZENA

18ª QUINZENA

19ª QUINZENA

35ª SEMANA

EF35LP27

EF35LP23

EF35LP31

36ª SEMANA

20ª QUINZENA

21ª QUINZENA

22ª QUINZENA



1º

2º

3º

4º

5º

Habilidade principal**EF15LP17**

Apreciar poemas visuais e concretos, observando efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais.

Objeto de conhecimento da habilidade principal

- Leitura colaborativa e autônoma.

Expectativas de aprendizagem da habilidade principal

- Appreciar poemas visuais e concretos.
- Observar efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais.

Descritores do SAEB

- Analisar a construção de sentidos de textos em versos com base em seus elementos constitutivos.

Habilidades relacionadas**EF35LP28**

Declamar poemas, com entonação, postura e interpretação adequadas.

Objeto de conhecimento da habilidade relacionada

- Declamação.

Expectativas de aprendizagem da habilidade relacionada

- Estimular a expressão oral e corporal.
- Despertar o interesse pela poesia.

Descritor PAEBES

- **D043_P** Reconhecer recursos estilísticos utilizados na construção de textos.

1º TRIMESTRE

1ª QUINZENA

2ª QUINZENA

3ª QUINZENA

4ª QUINZENA

5ª QUINZENA

6ª QUINZENA

7ª QUINZENA

8ª QUINZENA

2º TRIMESTRE

9ª QUINZENA

10ª QUINZENA

11ª QUINZENA

12ª QUINZENA

13ª QUINZENA

14ª QUINZENA

15ª QUINZENA

3º TRIMESTRE

16ª QUINZENA

17ª QUINZENA

18ª QUINZENA

19ª QUINZENA

35ª SEMANA

36ª SEMANA

EF15LP17

EF35LP04

EF05LP28

20ª QUINZENA

21ª QUINZENA

22ª QUINZENA

19ª QUINZENA 13/10 a 24/10

36ª Semana 20/10 a 24/10

Habilidade principal

EF35LP04

Inferir informações implícitas nos textos lidos.

Habilidades relacionadas

Não há.

Objeto de conhecimento da habilidade principal

- Estratégia de leitura.

Objeto de conhecimento da habilidade relacionada

- Não há.

Expectativas de aprendizagem da habilidade principal

- Estimular a compreensão mais profunda e crítica da leitura.
- Promover a participação ativa na interpretação de texto.

Expectativas de aprendizagem da habilidade relacionada

- Não há.

Descritores do SAEB

- Inferir informações implícitas em textos.

Descritor PAEBES

- D022_P** Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.

1º TRIMESTRE

1ª QUINZENA

2ª QUINZENA

3ª QUINZENA

4ª QUINZENA

5ª QUINZENA

6ª QUINZENA

7ª QUINZENA

8ª QUINZENA

2º TRIMESTRE

9ª QUINZENA

10ª QUINZENA

11ª QUINZENA

12ª QUINZENA

13ª QUINZENA

14ª QUINZENA

15ª QUINZENA

3º TRIMESTRE

16ª QUINZENA

17ª QUINZENA

18ª QUINZENA

19ª QUINZENA

35ª SEMANA

36ª SEMANA

EF15LP17

EF35LP04

EF05LP28

20ª QUINZENA

21ª QUINZENA

22ª QUINZENA



1º

2º

3º

4º

5º

Habilidade principal**EF05LP28**

Observar os recursos multissemióticos presentes em ciberpoemas e minicontos infantis produzidos em mídia digital

Objeto de conhecimento da habilidade principal

- Forma de composição de textos poéticos visuais.

Expectativas de aprendizagem da habilidade principal

- Compreender a multimodalidade presente em textos digitais.
- Identificar e analisar os recursos multissemióticos (imagens, sons, palavras, animações) em textos digitais.
- Desenvolver a capacidade de leitura crítica e interpretação de textos multimodais.
- Aprimorar a criatividade e a expressão própria por meio da exploração de diferentes formatos de texto.

Descritores do SAEB

- Reconhecer diferentes modos de organização composicional de textos em versos.

Habilidades relacionadas**EF15LP09**

Expressar-se, em situações de intercâmbio oral, com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.

Objeto de conhecimento da habilidade relacionada

- Oralidade pública/Intercâmbio conversacional em sala de aula.

Expectativas de aprendizagem da habilidade relacionada

- Aprimorar a clareza na comunicação oral.
- Reconhecer a importância do tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.
- Expressar ideias com clareza, coerência e fluência.

Descritor PAEBES

D017_P Reconhecer o gênero de um texto.

1º TRIMESTRE

1ª QUINZENA

2ª QUINZENA

3ª QUINZENA

4ª QUINZENA

5ª QUINZENA

6ª QUINZENA

7ª QUINZENA

8ª QUINZENA

2º TRIMESTRE

9ª QUINZENA

10ª QUINZENA

11ª QUINZENA

12ª QUINZENA

13ª QUINZENA

14ª QUINZENA

15ª QUINZENA

3º TRIMESTRE

16ª QUINZENA

17ª QUINZENA

18ª QUINZENA

19ª QUINZENA

35ª SEMANA

36ª SEMANA

EF15LP17

EF35LP04

EF05LP28

20ª QUINZENA

21ª QUINZENA

22ª QUINZENA



1º

2º

3º

4º

5º

Habilidade principal**EF35LP26**

Ler e compreender, com certa autonomia, narrativas ficcionais que apresentem cenários e personagens, observando os elementos da estrutura narrativa: enredo, tempo, espaço, personagens, narrador e a construção do discurso indireto e discurso direto.

Objeto de conhecimento da habilidade principal

- Leitura colaborativa e autônoma.

Expectativas de aprendizagem da habilidade principal

- Aprender, por meio da leitura compreensiva, da organização discursiva e textual de gêneros narrativos.

Descritores do SAEB

- Identificar elementos constitutivos de textos narrativos.

Habilidades relacionadas**EF15LP02**

Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.

Objeto de conhecimento da habilidade relacionada

- Estratégia de Leitura.

Expectativas de aprendizagem da habilidade relacionada

- Antecipar possíveis sentidos, forma e função social do texto com base em conhecimentos prévios, identificando e utilizando recursos gráficos, imagens, e saliências textuais (títulos, subtítulos, marcadores) para antecipar informações, analisando dados preliminares da obra, como índice, prefácio e divisões, para orientar a compreensão do texto, praticando a antecipação de sentidos e estratégias de leitura com textos de diferentes gêneros e suportes.

Descritor PAEBES

- **D030_P** Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador.

1º TRIMESTRE

1ª QUINZENA

2ª QUINZENA

3ª QUINZENA

4ª QUINZENA

5ª QUINZENA

6ª QUINZENA

7ª QUINZENA

8ª QUINZENA

2º TRIMESTRE

9ª QUINZENA

10ª QUINZENA

11ª QUINZENA

12ª QUINZENA

13ª QUINZENA

14ª QUINZENA

15ª QUINZENA

3º TRIMESTRE

16ª QUINZENA

17ª QUINZENA

18ª QUINZENA

19ª QUINZENA

20ª QUINZENA

37ª SEMANA

EF35LP26

EF35LP30

EF35LP03

EF15LP03

38ª SEMANA

21ª QUINZENA

22ª QUINZENA

**Habilidade principal****EF35LP30**

Diferenciar discurso indireto e discurso direto, determinando o efeito de sentido de verbos de enunciação e explicando o uso de variedades linguísticas no discurso direto, quando for o caso.

Habilidades relacionadas

Não há.

Objeto de conhecimento da habilidade principal

- Discurso direto e indireto.

Objeto de conhecimento da habilidade relacionada

- Não há.

Expectativas de aprendizagem da habilidade principal

- Reconhecer as diferenças e semelhanças entre discurso direto e indireto, focalizando não apenas a pontuação, mas o uso dos verbos em cada caso.
- Compreender que a presença, na fala de personagens, de variedades linguísticas diferentes daquela em que o texto é narrado produz efeitos de sentido relevantes.

Expectativas de aprendizagem da habilidade relacionada

- Não há.

Descritores do SAEB

- Analisar os efeitos de sentido de verbos de enunciação.

Descritor PAEBES

- **D102_P** Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.

1º TRIMESTRE

1ª QUINZENA

2ª QUINZENA

3ª QUINZENA

4ª QUINZENA

5ª QUINZENA

6ª QUINZENA

7ª QUINZENA

8ª QUINZENA

2º TRIMESTRE

9ª QUINZENA

10ª QUINZENA

11ª QUINZENA

12ª QUINZENA

13ª QUINZENA

14ª QUINZENA

15ª QUINZENA

3º TRIMESTRE

16ª QUINZENA

17ª QUINZENA

18ª QUINZENA

19ª QUINZENA

20ª QUINZENA

37ª SEMANA

EF35LP26

EF35LP30

EF35LP03

EF15LP03

38ª SEMANA

21ª QUINZENA

22ª QUINZENA



1º

2º

3º

4º

5º

Habilidade principal**EF35LP03**

Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

Objeto de conhecimento da habilidade principal

- Compreensão em leitura.

Expectativas de aprendizagem da habilidade principal

- Localizar e organizar as informações no texto lido.
- Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

Descritores do SAEB

- Identificar a ideia central do texto.

Habilidades relacionadas**EF35LP21**

Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.

Objeto de conhecimento da habilidade relacionada

- Formação do leitor literário.

Expectativas de aprendizagem da habilidade relacionada

- Reconhecer o caráter não utilitário (lúdico/estético) dos textos literários.
- Identificar as características de gêneros literários diversos.
- Desenvolver habilidade de leitura autônoma e a apreciação de diferentes gêneros literários, oportunizando estabelecer sua preferência literária.

Descritor PAEBES

- **D021_P** Localizar informação explícita.

1º TRIMESTRE

1ª QUINZENA

2ª QUINZENA

3ª QUINZENA

4ª QUINZENA

5ª QUINZENA

6ª QUINZENA

7ª QUINZENA

8ª QUINZENA

2º TRIMESTRE

9ª QUINZENA

10ª QUINZENA

11ª QUINZENA

12ª QUINZENA

13ª QUINZENA

14ª QUINZENA

15ª QUINZENA

3º TRIMESTRE

16ª QUINZENA

17ª QUINZENA

18ª QUINZENA

19ª QUINZENA

20ª QUINZENA

37ª SEMANA

EF35LP26

EF35LP30

EF35LP03

EF15LP03

38ª SEMANA

21ª QUINZENA

22ª QUINZENA



1º

2º

3º

4º

5º

Habilidade principal**EF15LP03**

Localizar informações explícitas e implícitas em textos.

Objeto de conhecimento da habilidade principal

- Estratégia de leitura.

Expectativas de aprendizagem da habilidade principal

•Aprender a identificar e localizar informações claramente apresentadas no texto, praticando a busca por detalhes específicos, como fatos, datas, nomes e dados diretamente mencionados, desenvolvendo a habilidade de inferir informações que não estão expressas diretamente no texto, utilizando pistas contextuais, como o tom, as escolhas de palavras e as entrelinhas, para deduzir significados ocultos.

Descritores do SAEB

- Localizar informação explícita.
- Inferir informações implícitas em textos.

Habilidades relacionadas**EF35LP21**

Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.

Objeto de conhecimento da habilidade relacionada

- Formação do leitor literário.

Expectativas de aprendizagem da habilidade relacionada

•Reconhecer o caráter não utilitário (lúdico/estético) dos textos literários.
 •Identificar as características de gêneros literários diversos.
 •Desenvolver habilidade de leitura autônoma e a apreciação de diferentes gêneros literários, oportunizando estabelecer sua preferência literária.

Descritor PAEBES

- D022_P** Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.
- D023_P** Inferir uma informação implícita em um texto.

1º TRIMESTRE

1ª QUINZENA

2ª QUINZENA

3ª QUINZENA

4ª QUINZENA

5ª QUINZENA

6ª QUINZENA

7ª QUINZENA

8ª QUINZENA

2º TRIMESTRE

9ª QUINZENA

10ª QUINZENA

11ª QUINZENA

12ª QUINZENA

13ª QUINZENA

14ª QUINZENA

15ª QUINZENA

3º TRIMESTRE

16ª QUINZENA

17ª QUINZENA

18ª QUINZENA

19ª QUINZENA

20ª QUINZENA

37ª SEMANA

EF35LP26

EF35LP30

EF35LP03

EF15LP03

38ª SEMANA

21ª QUINZENA

22ª QUINZENA

20ª QUINZENA 27/10 a 07/11

38ª Semana 03/11 a 07/11



Habilidade principal

EF15LP16

Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, progressivamente, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração, dentre outros) e crônicas.

Objeto de conhecimento da habilidade principal

- Leitura colaborativa e autônoma.

Expectativas de aprendizagem da habilidade principal

- Ler e compreender textos narrativos de maior porte.
- Reconhecer a dimensão lúdica e de encantamento de texto literário, valorizando-o como produto artístico.

Descritores do SAEB

- Identificar elementos constitutivos de textos narrativos.
- Analisar informações implícitas em textos.

Habilidades relacionadas

EF35LP01/ES

Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado, considerando leitura contextualizada em uma situação comunicativa genuína.

Objeto de conhecimento da habilidade relacionada

- Decodificação/Fluência de leitura.

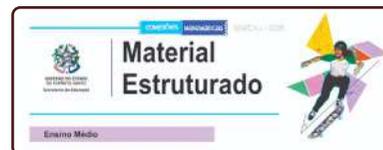
Expectativas de aprendizagem da habilidade relacionada

- Aprimorar a compreensão de textos curtos.
- Desenvolver a habilidade de leitura silenciosa e em voz alta, com fluência e autonomia.

Descritor PAEBES

- D017_P Reconhecer o gênero de um texto.

Rotina Pedagógica Escolar



1º TRIMESTRE

1ª QUINZENA

2ª QUINZENA

3ª QUINZENA

4ª QUINZENA

5ª QUINZENA

6ª QUINZENA

7ª QUINZENA

8ª QUINZENA

2º TRIMESTRE

9ª QUINZENA

10ª QUINZENA

11ª QUINZENA

12ª QUINZENA

13ª QUINZENA

14ª QUINZENA

15ª QUINZENA

3º TRIMESTRE

16ª QUINZENA

17ª QUINZENA

18ª QUINZENA

19ª QUINZENA

20ª QUINZENA

37ª SEMANA

38ª SEMANA

EF15LP16

EF35LP22

21ª QUINZENA

22ª QUINZENA



1º

2º

3º

4º

5º

Habilidade principal**EF35LP22**

Perceber diálogos em textos narrativos, observando o efeito de sentido de verbos de enunciação e, se for o caso, o uso de variedades linguísticas no discurso direto.

Objeto de conhecimento da habilidade principal

- Formação do leitor literário.
- Leitura multissemiótica.

Expectativas de aprendizagem da habilidade principal

• Perceber, a princípio com a mediação do professor e progressivamente com autonomia, diálogos em textos narrativos, observando o efeito de sentido de verbos de enunciação e, se for o caso, o uso de variedades linguísticas no discurso direto, a fim de reconhecer a estrutura do discurso direto.

Descritores do SAEB

- Analisar os efeitos de sentido de verbos de enunciação

Habilidades relacionadas**EF35LP01/ES**

Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado, considerando leitura contextualizada em uma situação comunicativa genuína.

Objeto de conhecimento da habilidade relacionada

- Decodificação/Fluência de leitura.

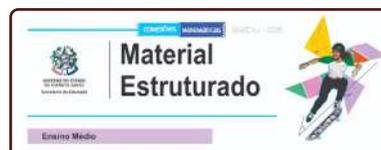
Expectativas de aprendizagem da habilidade relacionada

- Aprimorar a compreensão de textos curtos.
- Desenvolver a habilidade de leitura silenciosa e em voz alta, com fluência e autonomia.

Descritor PAEBES

- **D102_P** Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.

Rotina Pedagógica Escolar

**1º TRIMESTRE**

1ª QUINZENA

2ª QUINZENA

3ª QUINZENA

4ª QUINZENA

5ª QUINZENA

6ª QUINZENA

7ª QUINZENA

8ª QUINZENA

2º TRIMESTRE

9ª QUINZENA

10ª QUINZENA

11ª QUINZENA

12ª QUINZENA

13ª QUINZENA

14ª QUINZENA

15ª QUINZENA

3º TRIMESTRE

16ª QUINZENA

17ª QUINZENA

18ª QUINZENA

19ª QUINZENA

20ª QUINZENA

37ª SEMANA

38ª SEMANA

EF15LP16

EF35LP22

21ª QUINZENA

22ª QUINZENA

21ª QUINZENA 10/11 a 21/11

39ª Semana 10/11 a 14/11



1º

2º

3º

4º

5º

Habilidade principal

EF35LP25

Criar narrativas ficcionais, com certa autonomia, utilizando detalhes descritivos, sequências de eventos e imagens apropriadas para sustentar o sentido do texto, e marcadores de tempo, espaço e de fala de personagens.

Objeto de conhecimento da habilidade principal

- Escrita autônoma e compartilhada.

Expectativas de aprendizagem da habilidade principal

- Incentivar os alunos a criar narrativas ficcionais, com certa autonomia, utilizando detalhes descritivos, sequências de eventos e imagens apropriadas para sustentar o sentido do texto, e marcadores de tempo, espaço e de fala de personagens.

Descritores do SAEB

- Produzir texto em língua portuguesa, de acordo com o gênero textual e o tema demandados.

Habilidades relacionadas

Não há.

Objeto de conhecimento da habilidade relacionada

- Não há.

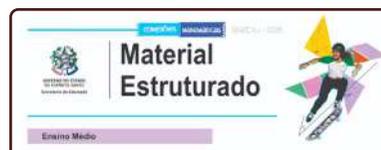
Expectativas de aprendizagem da habilidade relacionada

- Não há.

Descritor PAEBES

- **D003_E** Produzir textos.

Rotina Pedagógica Escolar



1º TRIMESTRE

1ª QUINZENA

2ª QUINZENA

3ª QUINZENA

4ª QUINZENA

5ª QUINZENA

6ª QUINZENA

7ª QUINZENA

8ª QUINZENA

2º TRIMESTRE

9ª QUINZENA

10ª QUINZENA

11ª QUINZENA

12ª QUINZENA

13ª QUINZENA

14ª QUINZENA

15ª QUINZENA

3º TRIMESTRE

16ª QUINZENA

17ª QUINZENA

18ª QUINZENA

19ª QUINZENA

20ª QUINZENA

21ª QUINZENA

39ª SEMANA

EF35LP25

EF05LP06/ES

EF05LP05/ES

40ª SEMANA

22ª QUINZENA

21ª QUINZENA 10/11 a 21/11

39ª Semana 10/11 a 14/11



1º

2º

3º

4º

5º

Habilidade principal

EF05LP06/ES

Flexionar, adequadamente, na escrita e na oralidade, os verbos, em concordância com pronomes pessoais/nomes sujeitos da oração, prevendo a utilização instrumental desse saber para tomar decisões sobre a legibilidade do texto produzido, especialmente durante a revisão processual coletiva.

Habilidades relacionadas

Não há.

Objeto de conhecimento da habilidade principal

- Morfologia.

Objeto de conhecimento da habilidade relacionada

- Não há.

Expectativas de aprendizagem da habilidade principal

- Compreender a flexão verbal em concordância com os pronomes pessoais e nomes sujeitos da oração.
- Identificar as regras de concordância verbal na escrita e na oralidade.

Expectativas de aprendizagem da habilidade relacionada

- Não há.

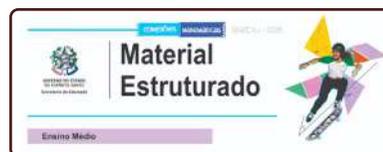
Descritores do SAEB

- Analisar os efeitos de sentido de verbos de enunciação.

Descritor PAEBES

- **D102_P** Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.

Rotina Pedagógica Escolar



1º TRIMESTRE

1ª QUINZENA

2ª QUINZENA

3ª QUINZENA

4ª QUINZENA

5ª QUINZENA

6ª QUINZENA

7ª QUINZENA

8ª QUINZENA

2º TRIMESTRE

9ª QUINZENA

10ª QUINZENA

11ª QUINZENA

12ª QUINZENA

13ª QUINZENA

14ª QUINZENA

15ª QUINZENA

3º TRIMESTRE

16ª QUINZENA

17ª QUINZENA

18ª QUINZENA

19ª QUINZENA

20ª QUINZENA

21ª QUINZENA

39ª SEMANA

EF35LP25

EF05LP06/ES

EF05LP05/ES

40ª SEMANA

22ª QUINZENA

21ª QUINZENA 10/11 a 21/11

39ª Semana 10/11 a 14/11

Habilidade principal

EF05LP05/ES

Identificar a expressão de presente, passado e futuro em tempos verbais do modo indicativo e usar tais saberes como ferramentas de constituição da legibilidade do texto.

Habilidades relacionadas

Não há.

Objeto de conhecimento da habilidade principal

- Morfologia.

Objeto de conhecimento da habilidade relacionada

- Não há.

Expectativas de aprendizagem da habilidade principal

- Compreender os conceitos dos tempos verbais: presente, passado e futuro no modo indicativo.
- Identificar e diferenciar os usos dos tempos verbais em diferentes contextos.
- Aprender leituras e escritas através da prática com os tempos verbais.

Expectativas de aprendizagem da habilidade relacionada

- Não há.

Descritores do SAEB

- Analisar os efeitos de sentido de verbos de enunciação.

Descritor PAEBES

- **D102_P** Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.

1º TRIMESTRE

1ª QUINZENA

2ª QUINZENA

3ª QUINZENA

4ª QUINZENA

5ª QUINZENA

6ª QUINZENA

7ª QUINZENA

8ª QUINZENA

2º TRIMESTRE

9ª QUINZENA

10ª QUINZENA

11ª QUINZENA

12ª QUINZENA

13ª QUINZENA

14ª QUINZENA

15ª QUINZENA

3º TRIMESTRE

16ª QUINZENA

17ª QUINZENA

18ª QUINZENA

19ª QUINZENA

20ª QUINZENA

21ª QUINZENA

39ª SEMANA

EF35LP25

EF05LP06/ES

EF05LP05/ES

40ª SEMANA

22ª QUINZENA

21ª QUINZENA 10/11 a 21/11

39ª Semana 10/11 a 14/11

Habilidade principal

EF35LP24

Identificar funções do texto dramático (escrito para ser encenado) e sua organização por meio de diálogos entre personagens e marcadores das falas das personagens e de cena.

Habilidades relacionadas

EF15LP19

Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor.

Objeto de conhecimento da habilidade principal

- Textos dramáticos.

Objeto de conhecimento da habilidade relacionada

- Contagem de história.

Expectativas de aprendizagem da habilidade principal

- Compreender a estrutura e as características do texto dramático.
- Identificar as funções do texto dramático.

Expectativas de aprendizagem da habilidade relacionada

- Desenvolver a habilidade de recontar oralmente textos literários lidos pelo professor.

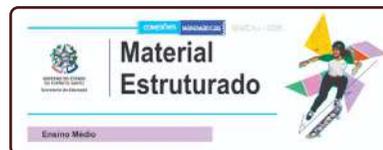
Descritores do SAEB

- Identificar as marcas de organização de textos dramáticos.

Descritor PAEBES

- D017_P Reconhecer o gênero de um texto.

Rotina Pedagógica Escolar



1º TRIMESTRE

1ª QUINZENA

2ª QUINZENA

3ª QUINZENA

4ª QUINZENA

5ª QUINZENA

6ª QUINZENA

7ª QUINZENA

8ª QUINZENA

2º TRIMESTRE

9ª QUINZENA

10ª QUINZENA

11ª QUINZENA

12ª QUINZENA

13ª QUINZENA

14ª QUINZENA

15ª QUINZENA

3º TRIMESTRE

16ª QUINZENA

17ª QUINZENA

18ª QUINZENA

19ª QUINZENA

20ª QUINZENA

21ª QUINZENA

39ª SEMANA

40ª SEMANA

EF35LP24

EF35LP29

EF05LP05/ES

22ª QUINZENA

1º

2º

3º

4º

5º



1º

2º

3º

4º

5º

Habilidade principal**EF35LP29**

Identificar, em narrativas, cenário, personagem central, conflito gerador, resolução e o ponto de vista com base no qual as histórias são narradas, diferenciando narrativas em primeira e terceira pessoas.

Objeto de conhecimento da habilidade principal

- Formas de composição de narrativas.

Expectativas de aprendizagem da habilidade principal

- Reconhecer os diálogos entre personagens e nos marcadores das falas e de cena.
- Desenvolver habilidades de leitura e interpretação de textos dramáticos.

Descritores do SAEB

- Identificar as marcas de organização de textos dramáticos.

Habilidades relacionadas**EF15LP12**

Atribuir significado a aspectos não linguísticos (paralinguísticos) observados na fala, como direção do olhar, riso, gestos, movimentos da cabeça (de concordância ou discordância), expressão corporal, tom de voz.

Objeto de conhecimento da habilidade relacionada

- Aspectos não linguísticos (paralinguísticos) no ato da fala.

Expectativas de aprendizagem da habilidade relacionada

- Desenvolver a capacidade de interpretar elementos não linguísticos (paralinguísticos) na fala, como a direção do olhar, o riso, os gestos, os movimentos da cabeça (de concordância ou discordância), a expressão corporal e facial, e o tom de voz, para compreender como esses aspectos ajudam a formar o significado do discurso oral.

Descritor PAEBES

- **D030_P** Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador.

1º TRIMESTRE

1ª QUINZENA

2ª QUINZENA

3ª QUINZENA

4ª QUINZENA

5ª QUINZENA

6ª QUINZENA

7ª QUINZENA

8ª QUINZENA

2º TRIMESTRE

9ª QUINZENA

10ª QUINZENA

11ª QUINZENA

12ª QUINZENA

13ª QUINZENA

14ª QUINZENA

15ª QUINZENA

3º TRIMESTRE

16ª QUINZENA

17ª QUINZENA

18ª QUINZENA

19ª QUINZENA

20ª QUINZENA

21ª QUINZENA

39ª SEMANA

40ª SEMANA

EF35LP24

EF35LP29

EF05LP05/ES

22ª QUINZENA

21ª QUINZENA 10/11 a 21/11

39ª Semana 10/11 a 14/11

Habilidade principal

EF05LP05/ES

Identificar a expressão de presente, passado e futuro em tempos verbais do modo indicativo e usar tais saberes como ferramentas de constituição da legibilidade do texto.

Habilidades relacionadas

Não há.

Objeto de conhecimento da habilidade principal

- Morfologia.

Objeto de conhecimento da habilidade relacionada

- Não há.

Expectativas de aprendizagem da habilidade principal

- Compreender os conceitos dos tempos verbais: presente, passado e futuro no modo indicativo.
- Identificar e diferenciar os usos dos tempos verbais em diferentes contextos.
- Aprender leituras e escritas através da prática com os tempos verbais.

Expectativas de aprendizagem da habilidade relacionada

- Não há.

Descritores do SAEB

- Analisar os efeitos de sentido de verbos de enunciação.

Descritor PAEBES

- **D102_P** Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.

1º TRIMESTRE

1ª QUINZENA

2ª QUINZENA

3ª QUINZENA

4ª QUINZENA

5ª QUINZENA

6ª QUINZENA

7ª QUINZENA

8ª QUINZENA

2º TRIMESTRE

9ª QUINZENA

10ª QUINZENA

11ª QUINZENA

12ª QUINZENA

13ª QUINZENA

14ª QUINZENA

15ª QUINZENA

3º TRIMESTRE

16ª QUINZENA

17ª QUINZENA

18ª QUINZENA

19ª QUINZENA

20ª QUINZENA

21ª QUINZENA

39ª SEMANA

40ª SEMANA

EF35LP24

EF35LP29

EF05LP05/ES

22ª QUINZENA



1º

2º

3º

4º

5º

Habilidade principal**EF35LP11/ES**

Ouvir gravações, canções, textos falados em diferentes variedades linguísticas, identificando características regionais, urbanas e rurais da fala e respeitando as diversas variedades linguísticas como características do uso da língua por diferentes grupos regionais ou diferentes culturas locais, rejeitando preconceitos linguísticos.

Objeto de conhecimento da habilidade principal

- Variação linguística.

Expectativas de aprendizagem da habilidade principal

- Desenvolver a habilidade de ouvir atentamente e identificar características regionais, urbanas e rurais da fala em diferentes contextos linguísticos brasileiros.
- Promover o respeito e a valorização das diversas variedades linguísticas como expressão cultural de diferentes grupos e regiões.
- Combater preconceitos linguísticos, reconhecendo a riqueza e a diversidade da língua portuguesa falada no Brasil.

Descritores do SAEB

- Identificar as variedades linguísticas em textos.

Habilidades relacionadas**EF15LP10**

Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário.

Objeto de conhecimento da habilidade relacionada

- Escuta atenta.

Expectativas de aprendizagem da habilidade relacionada

- Aprender a escutar com atenção as falas de professores e colegas, focando em compreender o conteúdo e o contexto das discussões.
- Praticar a concentração durante a escuta para captar detalhes importantes e nuances da conversa.
- Avaliar como a escuta atenta e a formulação de perguntas contribuem para o aprendizado e a compreensão do tema.

Descritor PAEBES

- D103_P** Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.

1º TRIMESTRE

1ª QUINZENA

2ª QUINZENA

3ª QUINZENA

4ª QUINZENA

5ª QUINZENA

6ª QUINZENA

7ª QUINZENA

8ª QUINZENA

2º TRIMESTRE

9ª QUINZENA

10ª QUINZENA

11ª QUINZENA

12ª QUINZENA

13ª QUINZENA

14ª QUINZENA

15ª QUINZENA

3º TRIMESTRE

16ª QUINZENA

17ª QUINZENA

18ª QUINZENA

19ª QUINZENA

20ª QUINZENA

21ª QUINZENA

22ª QUINZENA

41ª SEMANA

EF35LP11/ES

EF15LP13

42ª SEMANA



1º

2º

3º

4º

5º

Habilidade principal**EF15LP13**

Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.).

Objeto de conhecimento da habilidade principal

- Relato oral/Registro formal e informal.

Expectativas de aprendizagem da habilidade principal

•Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.), a fim de perceber as diferenças entre os diversos usos da linguagem, adequando seu discurso de acordo com a situação (formal ou informal).

Descritores do SAEB

- Localizar informação explícita.

Habilidades relacionadas**EF15LP11**

Reconhecer características da conversação espontânea presencial, respeitando os turnos de fala, selecionando e utilizando, durante a conversação, formas de tratamento adequadas, de acordo com a situação e a posição do interlocutor.

Objeto de conhecimento da habilidade relacionada

- Características da conversação espontânea.

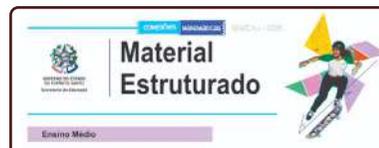
Expectativas de aprendizagem da habilidade relacionada

• Identificar características da conversação espontânea presencial, respeitando os turnos de fala, selecionando e utilizando, durante a as situações de fala, formas de tratamento adequadas, de acordo com a situação e a posição do interlocutor, de forma a melhor interagir na vida social e escolar.

Descritor PAEBES

- D016_P** Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.

Rotina Pedagógica Escolar

**1º TRIMESTRE**

1ª QUINZENA

2ª QUINZENA

3ª QUINZENA

4ª QUINZENA

5ª QUINZENA

6ª QUINZENA

7ª QUINZENA

8ª QUINZENA

2º TRIMESTRE

9ª QUINZENA

10ª QUINZENA

11ª QUINZENA

12ª QUINZENA

13ª QUINZENA

14ª QUINZENA

15ª QUINZENA

3º TRIMESTRE

16ª QUINZENA

17ª QUINZENA

18ª QUINZENA

19ª QUINZENA

20ª QUINZENA

21ª QUINZENA

22ª QUINZENA

41ª SEMANA

EF35LP11/ES

EF15LP13

42ª SEMANA



1º

2º

3º

4º

5º

Habilidade principal**EF05LP24**

Planejar e produzir texto sobre tema de interesse, organizando resultados de pesquisa em fontes de informação impressas ou digitais, incluindo imagens e gráficos ou tabelas, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

Objeto de conhecimento da habilidade principal

- Produção de texto.

Expectativas de aprendizagem da habilidade principal

- Planejar e produzir, com certa autonomia, baseando-se no conceito de variação linguística, de modo a considerar as características desse tipo de texto e seu contexto de uso.

Descritores do SAEB

- Produzir texto em língua portuguesa, de acordo com o gênero textual e o tema demandados.

Habilidades relacionadas**EF35LP10**

Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos, e suas características linguístico-expressivas e composicionais (conversa espontânea, conversa telefônica, entrevistas pessoais, entrevistas no rádio ou na TV, debate, noticiário de rádio e TV, narração de jogos esportivos no rádio e TV, aula, debate etc.)

Objeto de conhecimento da habilidade relacionada

- Forma de composição de gêneros orais.

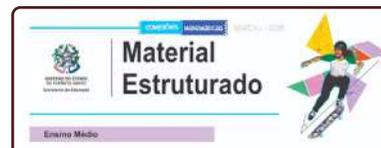
Expectativas de aprendizagem da habilidade relacionada

- Identificar diferentes gêneros do discurso oral em variados contextos comunicativos.
- Compreender as características linguístico-expressivas e composicionais de cada gênero.
- Apreender escuta ativa e análise crítica.

Descritor PAEBES

- D003_E Produzir textos.

Rotina Pedagógica Escolar

**1º TRIMESTRE**

1ª QUINZENA

2ª QUINZENA

3ª QUINZENA

4ª QUINZENA

5ª QUINZENA

6ª QUINZENA

7ª QUINZENA

8ª QUINZENA

2º TRIMESTRE

9ª QUINZENA

10ª QUINZENA

11ª QUINZENA

12ª QUINZENA

13ª QUINZENA

14ª QUINZENA

15ª QUINZENA

3º TRIMESTRE

16ª QUINZENA

17ª QUINZENA

18ª QUINZENA

19ª QUINZENA

20ª QUINZENA

21ª QUINZENA

22ª QUINZENA

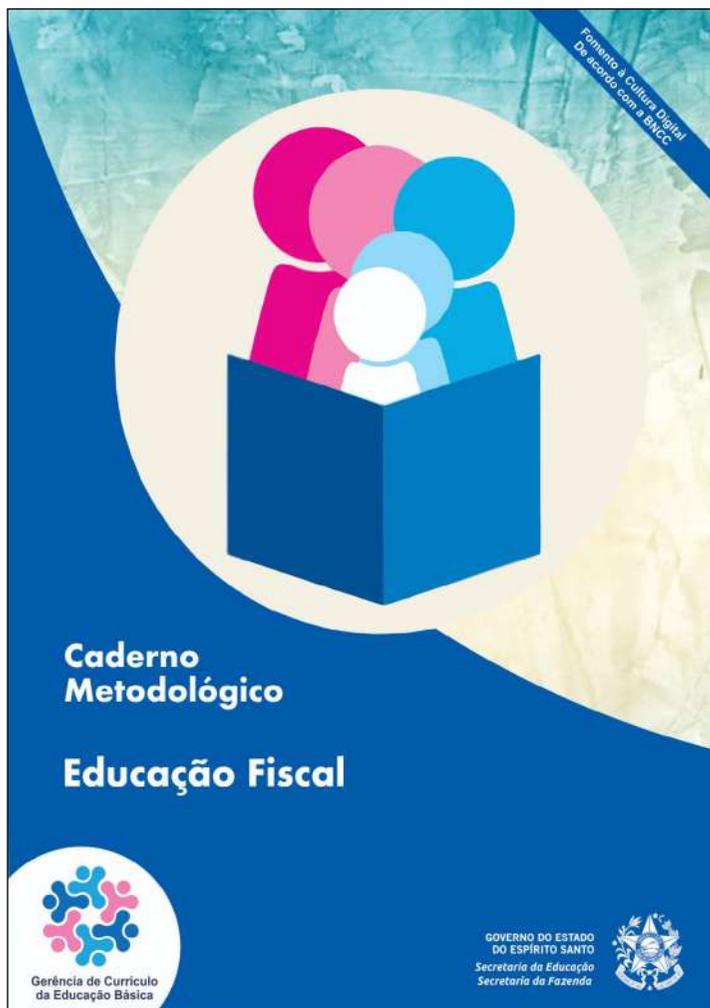
41ª SEMANA

42ª SEMANA

EF05LP24



Prática 01	Tangram: O trabalho coletivo cooperativo	Página 26 a 30
Prática 02	Eu e o outro: O respeito às diferenças	Página 30 a 32
Prática 03	Aprendendo a aprender: O caminho da aprendizagem significativa	Página 33 a 34
Prática 04	Quem não tem?	Página 35 a 38
Prática 05	Qual é a minha galera	Página 39 a 44
Prática 06	O que você pensa, reflete a realidade?	Página 44 a 50
Prática 07	O que sabemos e o que não sabemos sobre drogas	Página 50 a 54
Prática 08	Sentimentos	Página 55 a 57
Prática 09	A Arte como recurso para lidar com os desafios da vida	Página 57 a 59
Prática 10	Jogo da onda	Página 59 a 61
Prática 11	Entre o prazer e a dependência: Uma história sobre drogas	Página 62 a 64
Prática 12	O que causa a dependência?	Página 64 a 66



Prática 01	Educação Fiscal	Página 29 a 37
Prática 02	Alfabetização, letramento e matemática: cidadania e Educação Fiscal	Página 38 a 45
Prática 03	A origem e a história do tributo	Página 46 a 51
Prática 04	Os tributos e os espaços públicos de convivência	Página 52 a 56
Prática 01	Educação Fiscal como exercício de cidadania	Página 58 a 66
Prática 02	Cidadania na escola	Página 67 a 74
Prática 03	Construindo a cidadania	Página 75 a 79
Prática 04	Estatística: um meio possível para promover a Educação Fiscal	Página 80 a 87
Prática 05	Matemática financeira e Educação Fiscal: o estudo interdisciplinar	Página 88 a 94



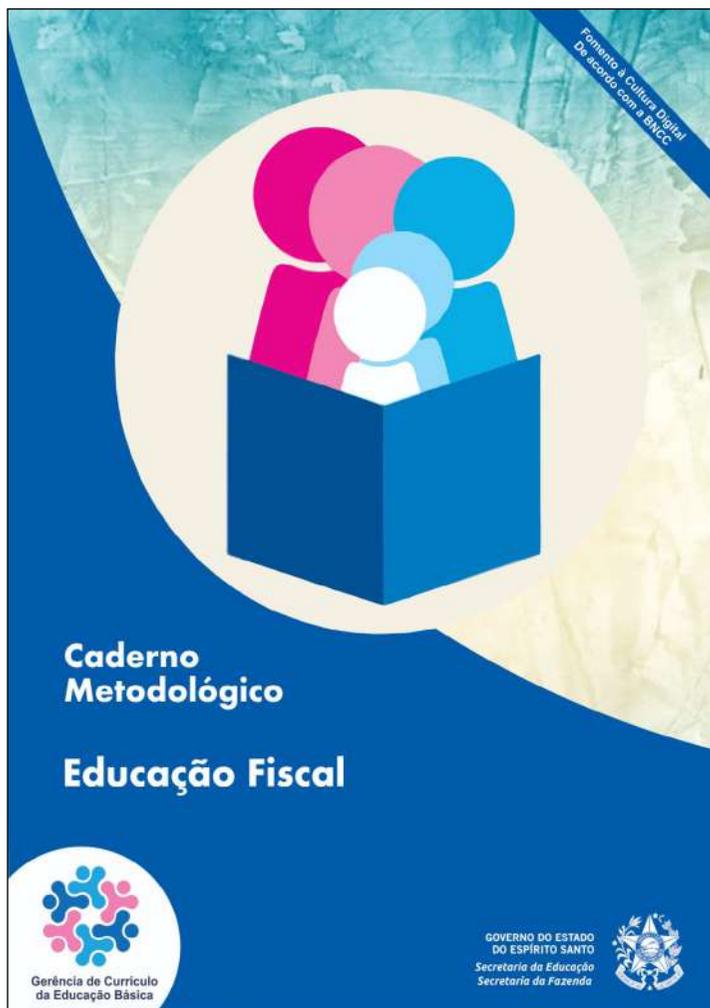
1º

2º

3º

4º

5º



Prática 01	Educação Fiscal	Página 29 a 37
Prática 02	Alfabetização, letramento e matemática: cidadania e Educação Fiscal	Página 38 a 45
Prática 03	A origem e a história do tributo	Página 46 a 51
Prática 04	Os tributos e os espaços públicos de convivência	Página 52 a 56
Prática 01	Educação Fiscal como exercício de cidadania	Página 58 a 66
Prática 02	Cidadania na escola	Página 67 a 74
Prática 03	Construindo a cidadania	Página 75 a 79
Prática 04	Estatística: um meio possível para promover a Educação Fiscal	Página 80 a 87
Prática 05	Matemática financeira e Educação Fiscal: o estudo interdisciplinar	Página 88 a 94



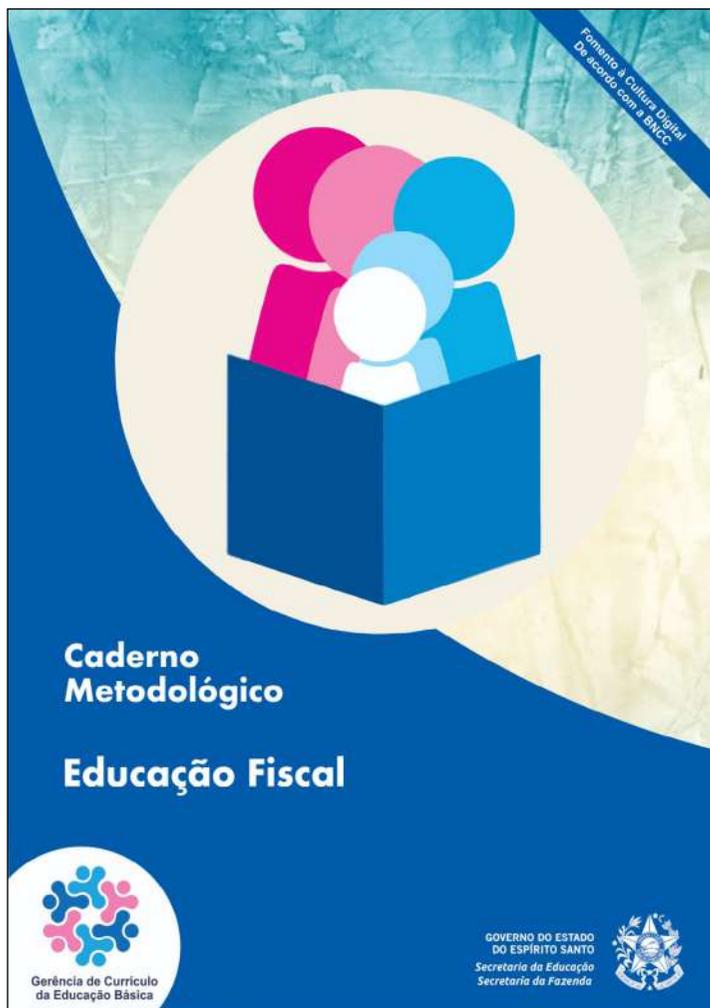
1º

2º

3º

4º

5º



Prática 01

Educação Fiscal

Página
29 a 37

Prática 02

Alfabetização, letramento e matemática:
cidadania e Educação FiscalPágina
38 a 45

Prática 03

A origem e a história do tributo

Página
46 a 51

Prática 04

Os tributos e os espaços públicos de convivência

Página
52 a 56

Prática 01

Educação Fiscal como exercício de cidadania

Página
58 a 66

Prática 02

Cidadania na escola

Página
67 a 74

Prática 03

Construindo a cidadania

Página
75 a 79

Prática 04

Estatística: um meio possível para promover a
Educação FiscalPágina
80 a 87

Prática 05

Matemática financeira e Educação Fiscal:
o estudo interdisciplinarPágina
88 a 94



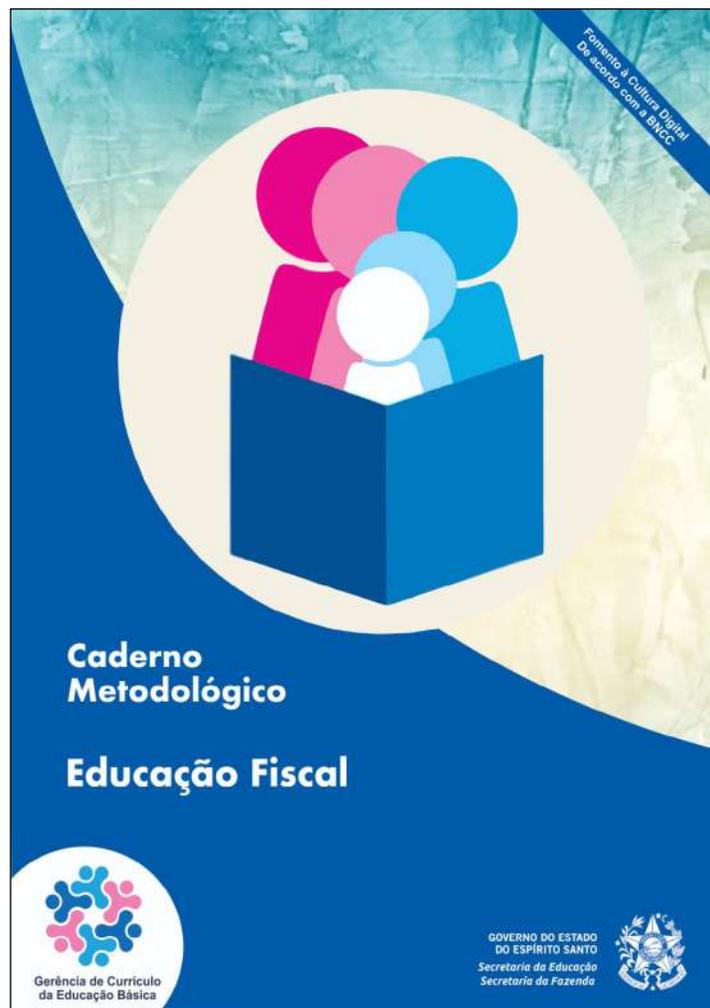
1º

2º

3º

4º

5º



Prática 01	Educação Fiscal	Página 29 a 37
Prática 02	Alfabetização, letramento e matemática: cidadania e Educação Fiscal	Página 38 a 45
Prática 03	A origem e a história do tributo	Página 46 a 51
Prática 04	Os tributos e os espaços públicos de convivência	Página 52 a 56
Prática 01	Educação Fiscal como exercício de cidadania	Página 58 a 66
Prática 02	Cidadania na escola	Página 67 a 74
Prática 03	Construindo a cidadania	Página 75 a 79
Prática 04	Estatística: um meio possível para promover a Educação Fiscal	Página 80 a 87
Prática 05	Matemática financeira e Educação Fiscal: o estudo interdisciplinar	Página 88 a 94



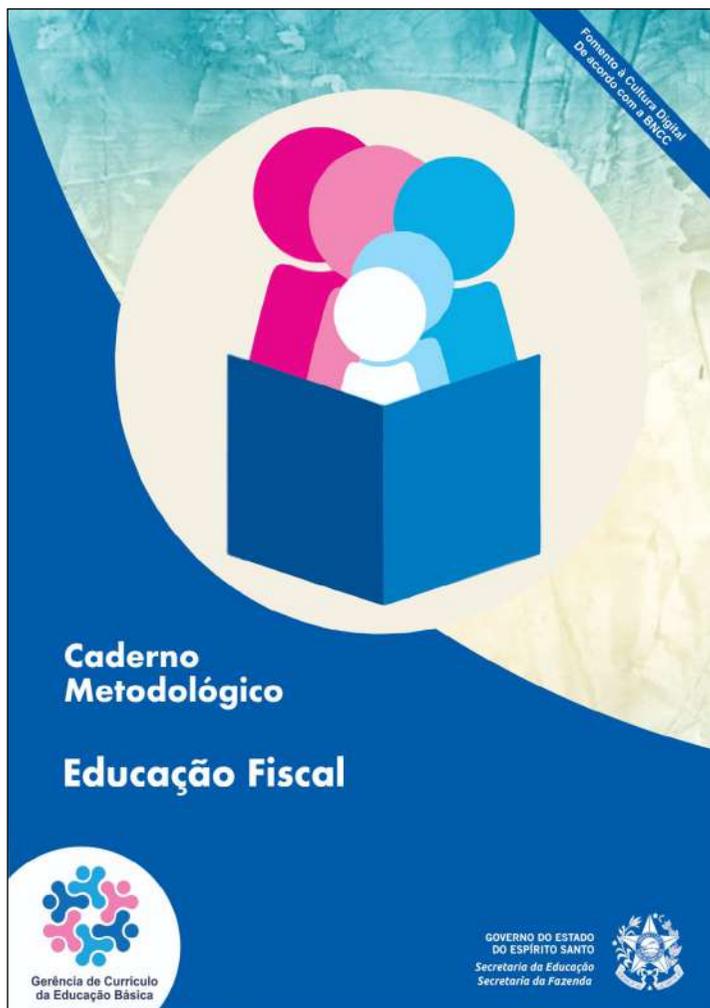
1º

2º

3º

4º

5º



Prática 01	Educação Fiscal	Página 29 a 37
Prática 02	Alfabetização, letramento e matemática: cidadania e Educação Fiscal	Página 38 a 45
Prática 03	A origem e a história do tributo	Página 46 a 51
Prática 04	Os tributos e os espaços públicos de convivência	Página 52 a 56
Prática 01	Educação Fiscal como exercício de cidadania	Página 58 a 66
Prática 02	Cidadania na escola	Página 67 a 74
Prática 03	Construindo a cidadania	Página 75 a 79
Prática 04	Estatística: um meio possível para promover a Educação Fiscal	Página 80 a 87
Prática 05	Matemática financeira e Educação Fiscal: o estudo interdisciplinar	Página 88 a 94



Prática 01	Consumo e Consumismo	Página 12 a 18
Prática 02	Estudo de um ecossistema por meio de um terrário	Página 19 a 34
Prática 03	Reconhecendo as riquezas do meu território	Página 35 a 44
Prática 04	Educação Ambiental em espaços não formais: O que são unidades de conservação	Página 45 a 55
Prática 05	Compostagem?	Página 56 a 69
Prática 06	Coletivo ambiental: Construindo comportamentos responsáveis	Página 70 a 79
Relato de experiência	Prática Educação Ambiental: Projeto de Iniciação Científica	Página 80 a 92



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

