



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

Material Estruturado



SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL

GERÊNCIA DE CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

6º Ano | Ensino Fundamental - Anos Finais

TEXTUALIZAÇÃO
PROGRESSÃO TEMÁTICA

LÍNGUA PORTUGUESA

DESCRIPTOR SAEB	DESCRIPTOR PAEBES	HABILIDADE PRINCIPAL	OBJETO DE CONHECIMENTO DA HABILIDADE PRINCIPAL	EXPECTATIVA DE APRENDIZAGEM DA HABILIDADE PRINCIPAL	HABILIDADE ASSOCIADA	OBJETO DE CONHECIMENTO DA HABILIDADE ASSOCIADA	EXPECTATIVA DE APRENDIZAGEM DA HABILIDADE ASSOCIADA	HABILIDADE DA COMPUTAÇÃO RELACIONADA
-	<p>D017_P Identificar o gênero de textos variados.</p> <p>D016_P Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.</p>	<p>EF67LP25 Reconhecer e utilizar os critérios de organização tópica (do geral para o específico, do específico para o geral etc.), as marcas linguísticas dessa organização (marcadores de ordenação e enumeração, de explicação, definição e exemplificação, por exemplo) e os mecanismos de paráfrase, de maneira a organizar mais adequadamente a coesão e a progressão temática de seus textos.</p>	<p>Textualização</p> <p>Progressão temática</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer e utilizar os critérios de organização tópica (do geral para o específico, do específico para o geral, etc). Identificar e empregar as marcas linguísticas dessa organização (marcadores de ordenação e enumeração, de explicação, definição e exemplificação). 	<p>EF69LP21 Posicionar-se em relação a conteúdos veiculados em práticas não institucionalizadas de participação social, sobretudo aquelas vinculadas a manifestações artísticas, produções culturais, intervenções urbanas e práticas próprias das culturas juvenis que denunciem problemáticas sociais e tenham a intenção de "convocar" para uma reflexão/ação, contexto de produção e recepção de textos e semioses presentes na construção de sentidos.</p>	<p>Apreciação e réplica</p>	<ul style="list-style-type: none"> Analisar manifestações artísticas, produções culturais, intervenções urbanas e práticas das culturas juvenis que denunciem problemáticas sociais ou convidem à reflexão/ação. Relacionar os textos/produções com seu contexto de produção. Relacionar as partes e semioses presentes para a construção de sentidos. 	-

Contextualização

Caro(a) Professor(a),

Informamos que, desde a Quinzena 14, o Material Estruturado incluiu todo o conteúdo relativo a esta quinzena, de modo a não haver mais duas capas e sintetizar o conteúdo em um único volume. Esperamos, assim, que essa mudança facilite o seu trabalho, planejamento e sua organização em sala de aula.

Nesta quinzena, trataremos do gênero textual **abaixo-assinado**. Trata-se de um gênero textual argumentativo e coletivo que tem como principal finalidade mobilizar pessoas em torno de uma causa, expressando, por meio de assinaturas, a concordância com um pedido ou reivindicação. Seu uso está diretamente relacionado ao exercício da cidadania, da democracia e da participação social.

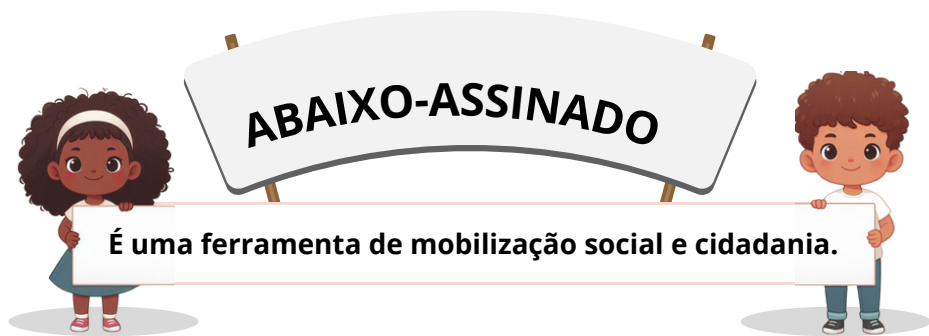
No ambiente escolar, ao conhecer um abaixo-assinado, os(as) alunos(as) aprendem a organizar ideias de forma clara, a identificar problemas relevantes da comunidade escolar ou local e a propor soluções de forma ética e respeitosa. Este gênero textual se relaciona diretamente à habilidade EF67LP25, especialmente por ser um tipo de texto mais acessível aos(as) estudantes do 6º ano, já que possui uma estrutura clara e objetiva: apresenta um problema, desenvolve argumentos e conclui com um pedido coletivo. Essa organização facilita o trabalho com a progressão temática, partindo do geral para o específico, e permite ao(à) aluno(a) identificar e utilizar marcadores linguísticos — como “além disso”, “por exemplo” e “isso porque” — que garantem a coesão do texto. Além disso, a simplicidade do gênero favorece o uso de paráfrases para evitar repetições, promovendo a reescrita de ideias com mais clareza e fluidez, conforme propõe a habilidade.

Se não bastasse, esse tipo de texto estimula o protagonismo juvenil e o senso de coletividade, promovendo debates que envolvem temas sociais, culturais e ambientais. Dessa forma, espera-se que o estudo do gênero contribua para formação de estudantes mais engajados(as), reflexivos(as) e preparados(as) para atuar de forma ativa na sociedade.



BOM TRABALHO

Conceitos e Conteúdos



O **abaixo-assinado** é um gênero textual utilizado para **expressar, coletivamente**, a opinião ou a reivindicação de um grupo de pessoas sobre determinada situação, fato ou problema.

Vamos analisar um exemplo de abaixo-assinado:

Abaixo-assinado para pavimentação



Ao Excelentíssimo Senhor Prefeito do Município de Domingos Martins,

Os cidadãos abaixo assinados, brasileiros, residentes e domiciliados na Rua Sagrada Família, solicitam a Vossa Excelência que tenha uma atenção com a rua onde moramos, a fim de resolver a falta de pavimentação e de sistema de drenagem, tendo em vista que já foram feitos vários pedidos no sentido de solucionar o problema que vem nos aflingindo.

Nos períodos chuvosos, as águas pluviais correm livremente pela superfície da rua, alagando toda a sua extensão. Além disso, há pedras soltas e barro, o que dificulta a vida dos pedestres, que precisam transitar pelo meio da via. Os condutores de veículos também sofrem com essa situação.

Ficaremos agradecidos ao Senhor Prefeito se analisar a importância do fato e encaminhar esse grave problema à equipe de Planejamento e Obras da Prefeitura, com o objetivo de elaborar os elementos técnicos necessários, solicitar recursos e, por fim, viabilizar a contratação da obra por meio de processo licitatório.

Domingos Martins, 07 de maio de 2025.

(NOME COMPLETO, Nº DE CPF E ASSINATURA DOS MORADORES)

Disponível em: <https://www.exempl.com.br/abaixo-assinado/>. Acesso em 07 mai. 2025. Adaptado para fins didáticos.

GLOSSÁRIO

Pavimentação é o processo de cobrir ou revestir o solo com algum material resistente, como asfalto, concreto, paralelepípedos ou blocos de pedra, geralmente para ruas, estradas, calçadas ou áreas de tráfego.

Sistema de drenagem é um conjunto de estruturas e canais construídos para captar, conduzir e eliminar o excesso de água, principalmente da chuva, de ruas, terrenos e outras áreas urbanas ou rurais.

Águas pluviais são as águas da chuva.

Processo licitatório é o procedimento legal usado pelo poder público (prefeituras, governos, escolas, hospitais públicos etc.) para contratar serviços, comprar produtos ou realizar obras com empresas ou profissionais.

A partir da leitura do exemplo, podemos destacar algumas questões:



1

TÍTULO***Abaixo-assinado para pavimentação***

O título de um abaixo-assinado precisa indicar, de forma geral, o assunto tratado no documento.

2

VOCATIVO***Ao Excelentíssimo Senhor Prefeito do Município de Domingos Martins,***

O vocativo consiste no chamamento inicial direcionado à autoridade ou pessoa a quem o documento se destina. Geralmente, é acompanhado por um pronome de tratamento adequado ao cargo ou função exercida.

3

CORPO DO TEXTO

Após o título e o vocativo, o texto do abaixo-assinado é inserido. Nesse trecho, é importante ser claro e formal ao expor os motivos do pedido. É importante usar argumentos que sejam compatíveis com o assunto tratado. Para isso, recomenda-se seguir uma estrutura básica:

- **INTRODUÇÃO:** É a parte inicial do texto, em que se apresenta a situação que motivou a criação do abaixo-assinado. Nessa etapa, o leitor deve entender o que está acontecendo, onde ocorre e por que a ação é necessária.
- **DESENVOLVIMENTO:** É o momento de expor os argumentos que justifiquem o pedido. Essa parte pode incluir dados, consequências do problema, impacto na comunidade ou apelos à sensibilidade do leitor.
- **CONCLUSÃO:** É o trecho em que se informa, de maneira clara e objetiva, o que está sendo solicitado e, se possível, a quem a solicitação está sendo dirigida (como à direção da escola, à prefeitura, etc.). Ao final do abaixo-assinado, é comum que a linguagem seja mais apelativa, com o intuito de atrair assinaturas.

4

ASSINATURAS

Depois do texto com a argumentação, inicia-se o recolhimento de assinaturas em apoio à causa. Os indivíduos que concordam com o conteúdo apresentado contribuem com sua assinatura, demonstrando adesão ao pedido.



O que é argumento? Argumentar é tentar convencer alguém usando razões, explicações ou exemplos. É quando você dá motivos para mostrar que sua opinião faz sentido.

Por exemplo, imagine que você quer convencer sua mãe a deixar você ir ao parque com os amigos. Você pode dizer: "Mãe, me deixa ir ao parque? *Eu já fiz toda a lição de casa, estou com a roupa trocada e meus amigos também vão. Prometo voltar na hora certa.*"



Isso é argumentar: você está dando motivos para ela concordar com você: já fez a lição, está com roupa trocada e os amigos estarão lá. E promete voltar cedo.



Vamos ler outro abaixo-assinado:**Abaixo-assinado: mais lixeiras na cidade, uma cidade mais limpa para todos**

O título chama a atenção do leitor para o tema.

Nós, cidadãos e cidadãs de São Domingos do Norte, por meio deste abaixo-assinado, solicitamos à Prefeitura Municipal e à Secretaria de Serviços Urbanos a instalação de mais lixeiras públicas em pontos estratégicos da cidade.

O vocativo, neste caso, está inserido no texto da introdução.

A ausência ou a quantidade insuficiente de lixeiras em ruas, praças e avenidas tem contribuído para o aumento do lixo espalhado em locais públicos, causando prejuízos ao meio ambiente, à limpeza urbana e à qualidade de vida da população. Além disso, essa situação pode atrair animais, entupir bueiros e causar mau cheiro.

O desenvolvimento do texto utiliza argumentos voltados à limpeza da cidade e a consequente melhoria na qualidade de vida dos moradores.

Diante disso, propomos que a administração municipal providencie a colocação de lixeiras em áreas com grande circulação de pessoas, como pontos de ônibus, calçadas de centros comerciais, praças e entradas de escolas.

Acreditamos que essa medida simples pode incentivar o descarte correto de resíduos, promover mais limpeza, organização e conscientização ambiental.

O texto é finalizado enfatizando a necessidade de uma maior limpeza na cidade.

Apoie esta iniciativa assinando abaixo.

Texto gerado por ChatGPT em 07 mai. 2025.

O texto é finalizado com um convite à assinatura do documento. Trechos como esse contribuem para o apelo emocional ao leitor.

O abaixo-assinado pode ter diversas utilidades:

- Pressionar órgãos públicos a tomarem decisões;
- Mobilizar a comunidade escolar em torno de uma demanda, como a melhoria da merenda, do transporte ou da segurança;
- Reivindicar direitos em ambientes de trabalho, escolas, bairros etc.;
- Protestar contra mudanças ou projetos que prejudiquem a coletividade.

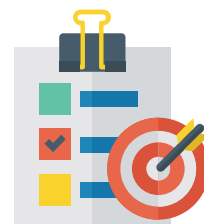




DICAS PARA ELABORAR UM ABAIXO-ASSINADO

Objetivo do abaixo-assinado:

- Qual é o problema que precisa ser resolvido?
- Quem será beneficiado com esse pedido?
- A quem o abaixo-assinado será encaminhado após o recolhimento das assinaturas?



Elabore uma boa introdução

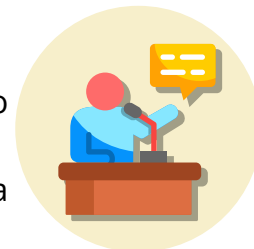
É importante deixar claro o que está acontecendo e por que isso é um problema, ou algo que requer mudanças.

- Seja claro(a), direto(a) e educado(a).

Argumentação

Mostre por que a sua ideia é importante. Utilize argumentos que defendam o objetivo do abaixo-assinado.

- Pesquise sobre o tema e os impactos que podem ocorrer a partir dessa mobilização.

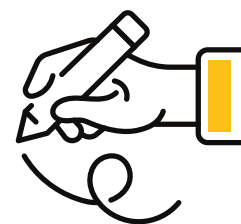


Convide outras pessoas a assinar

- Mostre que, quanto mais pessoas apoiarem, melhor.
- Inclua uma frase convidando todos a participarem.

Linguagem

- Formal ou semiformal, dependendo do público-alvo;
- Clara e objetiva;
- Com verbos frequentemente, no presente do indicativo (para expressar fatos e opiniões);
- Geralmente escrita em primeira pessoa do plural ("nós") para enfatizar o caráter coletivo.



O abaixo-assinado é um recurso importante na sociedade, pois permite que várias pessoas se unam para **manifestar opiniões e buscar mudanças**. Ele mostra que uma causa é defendida por um grupo, e não por uma única pessoa, o que fortalece o pedido. Dessa forma, chama mais atenção das autoridades responsáveis. Assim, o abaixo-assinado **estimula a participação das pessoas na vida pública e contribui para a construção de uma sociedade mais justa e aberta ao diálogo**.



Material Extra



✓ Livro Didático “A conquista - Língua Portuguesa”, PNLD do Ensino Fundamental

Pdf do arquivo disponível em:
<https://bit.ly/42PGmgZ>

Conteúdo e atividades: “Abaixo-assinado”, pp. 379-382(no pdf).

✓ Gênero abaixo-assinado

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=U943YpW--fk>





Atividades

Leia o texto a seguir para responder as questões 1 e 2.

Nós, alunos do Instituto Federal do Pará / Campus Belém do turno da noite, abaixo-assinados, temos ciência da situação atual da merenda noturna (suspensão temporária e horário que vai até 18h40m), e, devido a tal conjuntura, solicitamos entrega de prazo para volta da merenda escolar à noite e a mudança no horário para 18h20m às 19h00m, garantindo, assim, nosso direito de ter acesso à alimentação.

ATIVIDADE 1

D017_P Identificar o gênero de textos variados.

Esse texto é

- A) um abaixo-assinado.
- B) uma carta do leitor.
- C) um atestado médico.
- D) uma notícia.

Disponível em:
<https://gremiocabanagem.blogspot.com/2013/03/abaixo-assinado-pela-merenda-no-turno.html>. Acesso em: 14 maio 2025.

ATIVIDADE 2

D016_P Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.

O objetivo desse texto é

- A) informar sobre o funcionamento da merenda durante o dia.
- B) convidar os(as) estudantes para participar de uma reunião escolar.
- C) explicar o que é a merenda escolar e quem tem direito a ela.
- D) pedir a volta da merenda no turno da noite e mudança no horário.

ATIVIDADE 3

D017_P Identificar o gênero de textos variados.

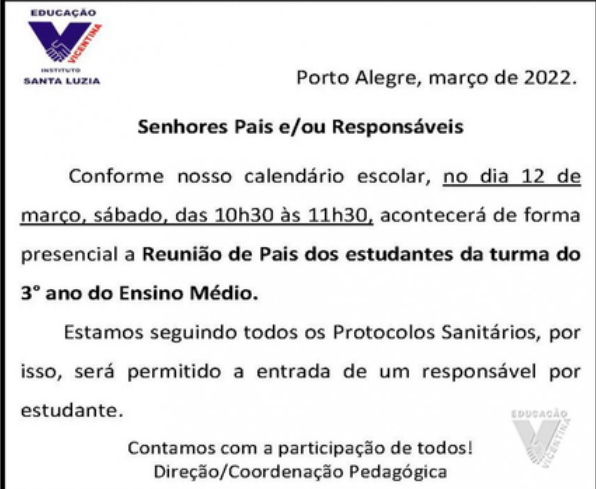
O gênero abaixo-assinado apresenta

- A) um pedido coletivo com finalidade clara.
- B) uma explicação de como realizar uma tarefa passo a passo.
- C) uma narração de fatos com personagens e enredo.
- D) um aviso sobre uma atividade programada para a comunidade.

ATIVIDADE 4

D017_P Identificar o gênero de textos variados.

O texto que pertence ao gênero abaixo-assinado é:

A) A carta de convocação de reunião de pais do Instituto Santa Luzia. O texto informa que a reunião ocorrerá no dia 12 de março, das 10h30 às 11h30, de forma presencial. Também menciona que serão seguidos os protocolos sanitários e que a participação de todos é esperada.

EDUCAÇÃO
INSTITUTO
SANTA LUZIA

Porto Alegre, março de 2022.

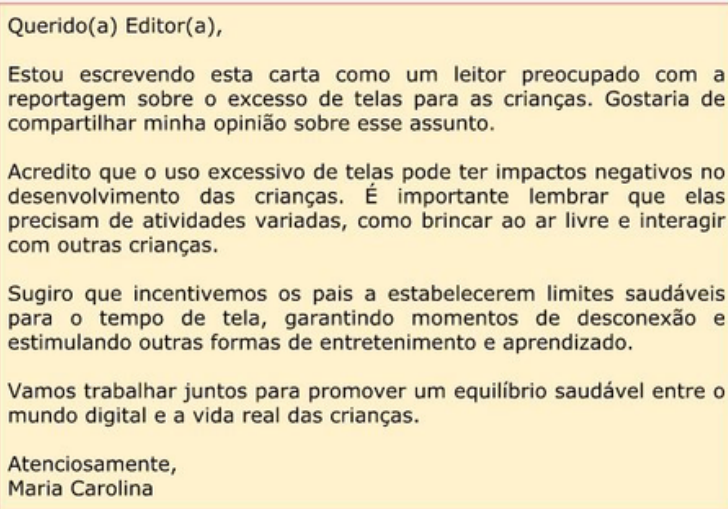
Senhores Pais e/ou Responsáveis

Conforme nosso calendário escolar, no dia 12 de março, sábado, das 10h30 às 11h30, acontecerá de forma presencial a **Reunião de Pais dos estudantes da turma do 3º ano do Ensino Médio**.

Estamos seguindo todos os Protocolos Sanitários, por isso, será permitido a entrada de um responsável por estudante.

Contamos com a participação de todos!
Direção/Coordenação Pedagógica

Disponível em: <https://isl-rs.com.br/reuniao-de-pais-14493>
/ Acesso em: 14 maio 2025.

C) A carta de leitor expressa preocupação com o excesso de telas para as crianças. O autor acredita que o uso excessivo de telas pode ter impactos negativos no desenvolvimento das crianças e sugere que os pais estabeleçam limites saudáveis para o tempo de tela. A carta termina com uma saudação atenciosa de Maria Carolina.

Querido(a) Editor(a),

Estou escrevendo esta carta como um leitor preocupado com a reportagem sobre o excesso de telas para as crianças. Gostaria de compartilhar minha opinião sobre esse assunto.

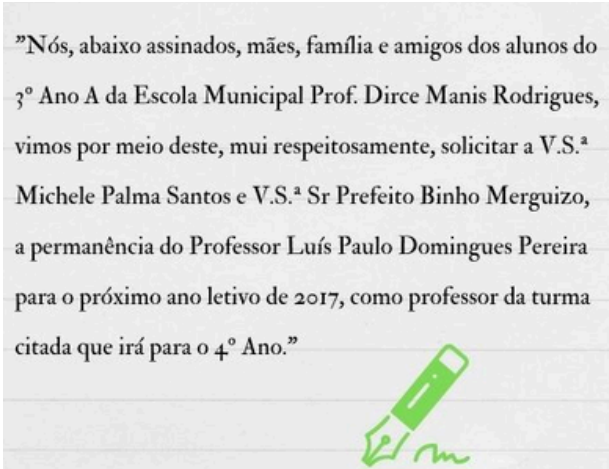
Acredito que o uso excessivo de telas pode ter impactos negativos no desenvolvimento das crianças. É importante lembrar que elas precisam de atividades variadas, como brincar ao ar livre e interagir com outras crianças.

Sugiro que incentivemos os pais a estabelecerem limites saudáveis para o tempo de tela, garantindo momentos de desconexão e estimulando outras formas de entretenimento e aprendizado.

Vamos trabalhar juntos para promover um equilíbrio saudável entre o mundo digital e a vida real das crianças.

Atenciosamente,
Maria Carolina

Disponível em: https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/ensino_fundamental/lingua-portuguesa-carta-do-leitor/. Acesso em: 14 maio 2025.

B) A carta abaixo-assinada solicita a permanência do Professor Luís Paulo Domingues Pereira para o próximo ano letivo de 2017, como professor da turma citada que irá para o 4º Ano. A carta é assinada por Michele Palma Santos e Sr. Prefeito Binho Merguizo.

”Nós, abaixo assinados, mães, família e amigos dos alunos do 3º Ano A da Escola Municipal Prof. Dirce Manis Rodrigues, vimos por meio deste, mui respeitosamente, solicitar a V.S.^a Michele Palma Santos e V.S.^a Sr Prefeito Binho Merguizo, a permanência do Professor Luís Paulo Domingues Pereira para o próximo ano letivo de 2017, como professor da turma citada que irá para o 4º Ano.”

Disponível em: <https://www.exempl.com.br/>
Acesso em: 14 maio 2025.

D) A carta de coleta seletiva da Prefeitura de Itabaiana. O texto informa que a Secretaria de Meio Ambiente ampliará o campo de coleta seletiva e que o serviço será prestado na região do Chiara Lubich, a partir de quinta-feira, 5. A carta também menciona o horário de coleta e o nome da região.

COLETA SELETIVA

SEPRE SEU LIXO!

PAPEL
METAL
VIDRO
PLÁSTICO

CONFIRA O HORÁRIO DE COLETA

A Secretaria de Meio Ambiente de Itabaiana ampliará o campo de coleta seletiva. Além de atender à região do centro comercial e aos condomínios residenciais fechados, a prefeitura agora levará o serviço para a região do Chiara Lubich, a partir dessa quinta-feira, 5.

CHIARA LUBICH
Segundas e quintas-feiras,
no período da manhã

ITABAIANA

Disponível em: https://itabaiana.se.gov.br/img/imagem/sem-titulo_0f7a6e14719c6a729d920.png. Acesso em: 14 maio 2025.



PRODUÇÃO TEXTUAL

Contextualize a seguinte situação: você e seus(suas) colegas estão enfrentando alguma dificuldade ou desejam sugerir melhorias em sua escola, bairro ou comunidade.

Como bons cidadãos e estudantes conscientes, vocês decidem escrever um abaixo-assinado para apresentar o problema a quem pode ajudar a resolvê-lo: a direção da escola, o prefeito, os vereadores ou alguma liderança comunitária.

Sua tarefa é produzir um texto no gênero abaixo-assinado, expressando um pedido coletivo, com respeito, clareza e organização das ideias.

Instruções para sua produção:

- comece com uma introdução clara, apresentando quem vocês são e o motivo do abaixo-assinado.
- descreva o problema ou a necessidade de forma objetiva.
- apresente argumentos que justifiquem o pedido.
- indique o que vocês esperam como solução.
- finalize com uma frase que demonstre o desejo de que providências sejam tomadas.

Escolha um dos temas abaixo para o seu abaixo-assinado:

Melhoria na qualidade da merenda escolar.

Instalação de faixas de pedestres e sinalização perto da escola.

Criação de um espaço verde ou horta comunitária no bairro ou escola.

Solicitação de transporte escolar para alunos que moram longe.

Reforma ou criação de uma sala de artes e atividades culturais na escola.



Referências

Material Estruturado

PUGLES, Luiza Pezzotti. **Abaixo-assinado**. Mundo Educação. Disponível em: <<https://mundoeducacao.uol.com.br/redacao/abaixoassinadom-genero-textual-para-exercer-cidadania.htm>>. Acesso em 06 mai. 2025.

Prefeitura de Goiânia. **O abaixo-assinado e sua reivindicação**. Conexão Escola. Disponível em: <<https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/eaja/lingua-portuguesa-o-abaixo-assinado-e-sua-reivindicacao/>>. Acesso em 06 mai. 2025.

Exempl.13 **Exemplos de Abaixo-Assinado**: De Moradores, Escolar e Mais! Disponível em: <<https://www.exempl.com.br/abaixo-assinado/>>. Acesso em 07 mai. 2025.

Conjunto de questões

CANAL EDUCAÇÃO. **Abaixo-assinado**. Disponível em: https://www.canaleducacao.tv/images/slides/33089_59d6ff4714ead92e333552a3eab3cc59.pdf. Acesso em: 14 maio 2025.

GOIÂNIA. Secretaria Municipal de Educação e Esporte. **Língua Portuguesa - O abaixo-assinado e sua reivindicação**. Goiânia: SME, [2023?]. Disponível em: <https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/eaja/lingua-portuguesa-o-abaixo-assinado-e-sua-reivindicacao/>. Acesso em: 14 maio 2025.

MOVIMENTO PELA BASE. **Sequência de atividade - Gênero: abaixo-assinado (8º ano)**. Disponível em: <https://observatorio.movimentopelabase.org.br/wp-content/uploads/2022/10/anexo-1-ficha-lp-8o-ano-fundamental-sequexxencia-de-atividade-gexxxenero-abaixo-assinado-2022-10-v01-1.pdf>. Acesso em: 14 maio 2025.