



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

Material Estruturado



SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL

GERÊNCIA DE CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

7º Ano | Ensino Fundamental - Anos Finais

- ✓ RELAÇÃO ENTRE TEXTOS
- ✓ MORFOSSINTAXE

LÍNGUA PORTUGUESA

DESCRIPTOR SAEB	DESCRIPTOR PAEBES	HABILIDADE PRINCIPAL	OBJETO DE CONHECIMENTO DA HABILIDADE PRINCIPAL	EXPECTATIVA DE APRENDIZAGEM DA HABILIDADE PRINCIPAL	HABILIDADE ASSOCIADA	OBJETO DE CONHECIMENTO DA HABILIDADE ASSOCIADA	EXPECTATIVA DE APRENDIZAGEM DA HABILIDADE ASSOCIADA	HABILIDADE DA COMPUTAÇÃO RELACIONADA
Avaliar diferentes graus de parcialidade em textos jornalísticos.	D033_P Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.	EF67LP03/ES Comparar informações sobre um mesmo fato divulgadas em diferentes veículos e mídias, analisando e avaliando a confiabilidade refletindo sobre parcialidade/imparcialidade em textos dessa esfera.	✓ Relação entre textos	Comparar informações sobre um mesmo fato divulgadas em diferentes veículos e mídias, analisando e avaliando a confiabilidade dessas para efetivar leituras pertinentes.	EF69LP13 Engajar-se e contribuir com a busca de conclusões comuns relativas a problemas, temas ou questões polêmicas de interesse da turma e/ou de relevância social.	✓ Participação em discussões orais de temas controversos de interesse da turma e/ou de relevância social.	Engajar-se e contribuir com a busca de conclusões comuns relativas a problemas, temas ou questões polêmicas de interesse da turma e/ou de relevância social, para desenvolver e utilizar o senso crítico, nessa e em outras práticas linguísticas.	-
Analisar os efeitos de sentido dos tempos, modos e/ou vozes verbais com base no gênero textual e na intenção comunicativa.	D102_P Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfofssintáticos.	EF07LP06 Empregar as regras básicas de concordância nominal e verbal em situações comunicativas e na produção de textos.	✓ Morfofssintaxe	Empregar as regras básicas de concordância nominal e verbal em situações comunicativas e na produção de textos, a fim de respeitar as exigências da norma-padrão.				

Contextualização

Caro(a) professor(a),

O material estruturado desta semana propõe a continuação do trabalho com o **gênero textual Notícia**, com ênfase no **corpo da notícia** e nas regras de **concordância verbal e nominal**. O corpo da notícia amplia as informações do *lide*, detalhando o fato com diferentes perspectivas, fontes adicionais e contextos relevantes. A análise comparativa de coberturas jornalísticas sobre o mesmo evento permite identificar variações de enfoque, linguagem e possíveis *vieses*, desenvolvendo competências críticas para avaliar a imparcialidade nas notícias e a credibilidade das fontes.

O estudo da concordância verbal e nominal será feito, inicialmente, com base em tirinhas; em seguida, em notícias, com a abordagem da adequação do verbo ao sujeito (concordância verbal) e a harmonia entre substantivos e adjetivos (concordância nominal). É importante que, nesse momento, o(a) professor(a) levante alguns casos comuns de erros de concordância verbal e nominal, focando a situação comunicativa e promovendo a reflexão sobre a língua.

O(a) professor(a) deve dinamizar o estudo, promovendo uma reflexão e discussão sobre as temáticas abordadas nas notícias, especialmente no que se refere aos temas polêmicos que instigam os(as) estudantes a emitir suas opiniões. Além disso, é fundamental problematizar a questão da concordância verbal em contextos específicos de comunicação e na escrita, explorando como o uso correto ou incorreto dessas regras pode afetar a clareza e a credibilidade das informações. A discussão em sala de aula contribuirá para que os(as) discentes desenvolvam não apenas habilidades linguísticas, mas também uma postura crítica em relação ao conteúdo que consomem e produzem.

Conceitos e Conteúdos

Notícia (corpo da notícia)

Nesta semana, daremos continuidade ao estudo sobre o **gênero textual Notícia**, com ênfase no **corpo da notícia**. Para isso, é essencial retomarmos os conceitos trabalhados nas semanas anteriores acerca desse gênero, consolidando os conhecimentos necessários para concluirmos o estudo de forma eficaz e aprofundada.

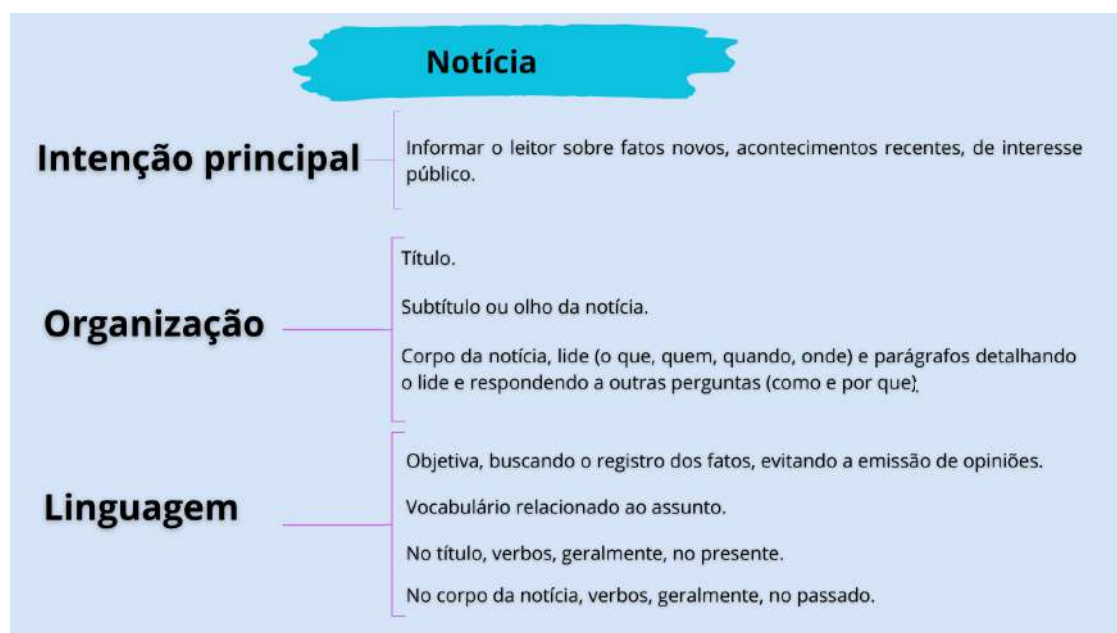
A notícia é um gênero jornalístico que relata um fato de relevância ocorrido recentemente, podendo ser publicada em diferentes suportes, como revistas, jornais (impressos e digitais) e *sites*. Ela é estruturada da seguinte maneira:

- ✓ manchete/título
- ✓ subtítulo/olho da notícia
- ✓ lead (lide)
- ✓ corpo da notícia

Os **títulos de notícia**, em geral, apresentam formas verbais no presente do indicativo. No **corpo da notícia** são mais frequentes os **verbos no passado** para indicar que o fato já ocorreu.

Além disso, costuma ser escrita em **terceira pessoa do discurso**, com linguagem acessível, objetiva e imparcial.

Para lembrar



Corpo da Notícia

O **corpo da notícia** é o que traz mais detalhes sobre o que foi apresentado no *lead* (o primeiro parágrafo da notícia). Ele explica melhor o fato, responde a perguntas que ainda não tinham sido respondidas, fazendo com que o leitor possa entender tudo.

O que tem no corpo da notícia?



Mais detalhes sobre o fato:

Depois de ler o *lead*, o corpo da notícia conta o que aconteceu com mais informações.

Exemplo: Se o *lead* diz que "*uma tempestade causou estragos em uma cidade*", o corpo da notícia pode complementar trazendo quais foram as regiões mais afetadas, depoimentos dos moradores das regiões e o que está sendo feito para ajudar.



Declarações e fontes confiáveis:

Traz falas de pessoas que sabem do assunto, como especialistas, autoridades ou testemunhas.

Exemplo: Em uma notícia sobre saúde, o corpo pode incluir uma entrevista com um médico ou um cientista.



Contexto e explicações:

Mostra os "porquês" e o "como" do fato. Por que aconteceu? Como isso afeta outras pessoas?

Exemplo: Uma notícia sobre um protesto pode explicar o que as pessoas estão pedindo e se isso já aconteceu antes.



Organização clara:

Primeiro, o corpo da notícia conta os elementos mais importantes. Depois, informa sobre detalhes menores.



Vale a pena assistir à videoaula da *Khan Academy* sobre as características das notícias:



Ou acesse o QRCode

Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=w_-l8esJ00A&t=5s. Acesso em 20 jan 2025.

A seguir, analisaremos um trecho de uma notícia para, em seguida, nos debruçarmos sobre como se expandem as informações apresentadas no *lead*, oferecendo detalhes e fontes adicionais. Esse movimento é essencial para compreender como a notícia se estrutura, conectando os elementos principais com os complementares, de modo a tornar o texto mais claro, informativo e acessível ao leitor.

Amor à natureza com estreia de Chico Bento nos cinemas

Manchete/título

O famoso "caipira" da Turma da Mônica chega aos cinemas em uma aventura para salvar a famosa goiabeira do Nhô Lau.

Subtítulo/olho da notícia

Preservação do meio ambiente é um dos temas explorados em "Chico Bento e a Goiabeira Maraviosa", filme que promete emocionar os adultos que cresceram lendo as HQs de Mauricio de Sousa e também conquistar novas gerações.

Lead (lide)

No live-action, com estreia hoje nos cinemas do Estado, o famoso personagem com mais de 60 anos de história precisa reunir a animada turma da Vila Abobrinha para "sarvá" uma goiabeira dos planos de Dotô Agripino (Augusto Madeira).

Quem dá vida à árvore que tem uma forte ligação com Chico Bento é a atriz Taís Araújo. O figurino de Dona Goiabeira, que realça sua identidade brasileira, é uma criação do estilista Ronaldo Fraga, conhecido por levar as diversas caras do Brasil para suas peças.
[...]

Corpo da notícia

Disponível em: <https://tribunaonline.com.br/entretenimento/filmeseries/amor-a-natureza-com-estreia-de-chico-bento-nos-cinemas-215957?home=esp%C3%ADrito+santo>. Acesso em 20 jan 2025.

O trecho do corpo da notícia desenvolve detalhes, como:

- **O enredo do filme:** Chico Bento tenta salvar a goiabeira com a ajuda da turma da Vila Abobrinha.

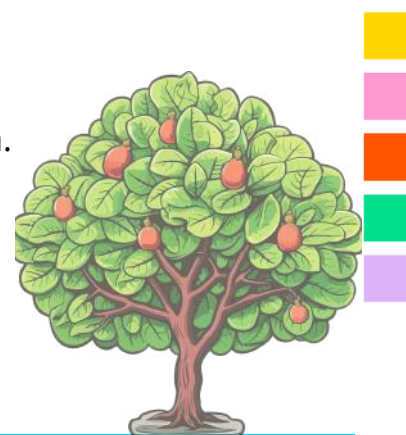
- **Personagens e elenco:**

A árvore é representada pela atriz Taís Araújo.

O antagonista é Dotô Agripino, interpretado por Augusto Madeira.

- **Figurino e detalhes culturais:**

O estilista Ronaldo Fraga assina o figurino de Dona Goiabeira, destacando a identidade brasileira.



Diferentes mídias abordam frequentemente o mesmo fato de maneiras distintas, variando na seleção, ênfase e apresentação das informações, o que pode ser influenciado pela linha editorial, público-alvo e contexto. Essa diversidade reforça a importância de consultar múltiplas fontes para uma visão mais completa e crítica dos acontecimentos. A seguir, analisaremos como o mesmo fato é retratado por jornais distintos, observando as diferenças nas abordagens e nas escolhas de informações.

Notícia 1

Brasileiros expulsam venezuelanos após assalto em cidade de Roraima

Venezuelanos foram agredidos na cidade de Pacaraima, fronteira de Roraima com a Venezuela, na manhã deste sábado (18). Centenas de pessoas foram expulsas de suas tendas após um grupo atirar pedras e até bombas caseiras contra os refugiados.

Segundo informações obtidas pela TV Imperial, afiliada da RecordTV em Roraima, tudo começou quando um comerciante foi agredido, supostamente por venezuelanos, em um assalto na tarde de sexta-feira (17).

O homem ficou gravemente ferido e foi levado para um hospital em Boa Vista. Ainda de acordo informações obtidas pela TV, o quadro de saúde dele é estável.

Moradores ouvidos pela TV Imperial contaram que eles organizaram uma manifestação contra os venezuelanos. Durante o ato, que começou pacífico, algumas pessoas se revoltaram e expulsaram os refugiados que moravam em tendas nas ruas de Pacaraima. Objetos pessoais dos venezuelanos também foram destruídos pelos brasileiros — em vídeos publicados em redes sociais é possível ver até o uso de tratores para derrubar essas tendas.

Os imigrantes que chegavam a cidade tiveram que retornar para Venezuela e a rodovia BR-174, única via que dá acesso a capital do Estado, ficou interditada por um período.

Segundo fontes ouvidas pela TV, moradores prometeram novos protestos caso o governo federal não tome uma atitude com relação a essa entrada de venezuelanos. [...]

Em entrevista à Agência Brasil, o prefeito da cidade, Juliano Torquato, disse que a situação ainda não está controlada e que venezuelanos continuam a ser perseguidos para fora de Pacaraima.

"Lamentamos muito que isso esteja ocorrendo, mas não foi por falta de aviso. Ficamos tristes pelo lado dos venezuelanos, a gente sabe a situação difícil deles, mas infelizmente entram [no Brasil] essas pessoas que não tem boas intenções", disse Torquato à Agência Brasil.

O Exército se pronunciou por meio de nota, informando que "órgãos de Segurança Pública buscaram conter as manifestações de violência". "A Força-Tarefa deslocou parte de sua equipe médica para o Hospital Délio de Oliveira Tupinambá para apoiar eventuais casos, em consequência da manifestação", completou. Na nota, ainda afirma que "repudia os atos de vandalismo e violência contra qualquer cidadão, independentemente de sua nacionalidade".

O Governo do Estado de Roraima também se pronunciou por meio de nota e afirma "que já enviou reforços para o hospital de Pacaraima, com profissionais de saúde e medicamentos, e também reforços policiais do estado para proteger a população daquele município, devido aos fatos ocorridos neste sábado. Mais uma vez, o Governo de Roraima assume, de forma isolada, a manutenção de todos os serviços públicos, sem o apoio do Governo Federal".

O governo de Roraima insiste, no comunicado, no fechamento de fronteiras: "É preciso que o Exército Brasileiro garanta a ordem na fronteira com a Venezuela. A solução para a crise migratória só acontecerá quando o Governo Federal entender a necessidade de fechar temporariamente a fronteira, realizar a imediata transferência de imigrantes para outros estados e assumir sua responsabilidade de fazer o controle de segurança fronteira e sanitária".

Disponível em: <https://noticias.r7.com/brasil/brasileiros-expulsam-venezuelanos-apos-assalto-em-cidade-de-roraima-18082018>. Acesso em 9 de janeiro de 2025.

A **notícia 1** coloca mais ênfase no fato de os brasileiros terem se revoltado e expulsado os venezuelanos após o assalto. O título "Brasileiros expulsam venezuelanos após assalto em cidade de Roraima" já indica essa perspectiva, colocando os brasileiros como protagonistas da ação.

Notícia 2

Venezuelanos são agredidos e expulsos em Roraima

Grupos de brasileiros atiraram pedras e queimaram acampamentos de imigrantes neste sábado na cidade de Pacaraima. Conflito começou após comerciante ter sido assaltado, supostamente por venezuelanos. Grupos de brasileiros armados com pedras, paus e bombas caseiras atacaram neste sábado (18/08) venezuelanos que estavam acampados na cidade de Pacaraima, em Roraima, na fronteira com o país vizinho. Tendas dos imigrantes que haviam sido montadas pela cidade foram queimadas.

Segundo a Força-Tarefa Logística Humanitária para Roraima - composta pelas Forças Armadas e integrada por organismos internacionais, organizações não governamentais e entidades civis -, o conflito começou após um protesto organizado por moradores da cidade.

A manifestação foi convocada em resposta a um assalto sofrido por um comerciante brasileiro de 55 anos, que supostamente foi cometido por um grupo de venezuelanos na véspera. O comerciante teve 23 mil reais roubados e foi agredido. Ele está internado em um hospital da cidade. "O fato gerou um descontentamento de alguns moradores de Pacaraima e, na manhã deste sábado, 18 de agosto, ocorreu uma manifestação com atos de violência e destruição de acampamentos de imigrantes situados em alguns locais públicos", informou a Força-Tarefa, em nota.

De acordo com o jornal Folha de São Paulo, após o protesto ter se dispersado, moradores de Pacaraima passaram a andar em grupos, perseguindo venezuelanos. Uma tenda usada por imigrantes chegou a ser derrubada com um trator. O conflito chegou a alcançar o posto de fronteira entre os dois países.

Um grupo de brasileiros chegou a atirar pedras em venezuelanos que tentavam cruzar a divisa. Membros da guarda venezuelana acabaram disparando tiros de advertência para afastar os brasileiros. Em resposta, venezuelanos passaram a vandalizar carros de brasileiros na fronteira. Em um vídeo divulgado no *Twitter*, um brasileiro que participa da queima de tenda diz "estamos expulsando os venezuelanos". "Agora é desse jeito. Se não tem governante, se não tem autoridade por nós, nós que vamos fazer nossa autoridade. Fora venezuelanos!". O padre Jesus Lopez Fernandez de Bobadilla, da igreja de Pacaraima, disse à Folha de São Paulo que "a cidade está um caos".

Com a grave crise política e econômica que atinge a Venezuela, centenas de milhares de pessoas têm deixado o país, a maior parte com destino à Colômbia e ao Equador. Entre 2017 e 2018, mais de 120 mil venezuelanos entraram em Roraima. Mais da metade deles já deixou o Brasil. Em julho, o governo brasileiro informou que 4 mil venezuelanos permaneciam em abrigos em Roraima.

O conflito deste sábado não foi o primeiro na região. Em fevereiro, um cidadão da Guiana foi acusado de ter ateado fogo em uma família venezuelana em Boa Vista.

A crise na região tem levado o governo de Roraima a solicitar regularmente o fechamento da fronteira. Neste sábado, em nota, o governo local reiterou o pedido após o início do conflito em Pacaraima.

"A solução para a crise migratória só acontecerá quando o Governo Federal entender a necessidade de fechar temporariamente a fronteira, realizar a imediata transferência de imigrantes para outros estados e assumir sua responsabilidade de fazer o controle de segurança fronteiriça e sanitária", disse o governo local, em nota. O governo também informou que enviou reforço policial para a região.

Disponível em: <https://www.terra.com.br/noticias/brasil/venezuelanos-sao-agredidos-e-expulsos-em-roraima,59fefed7975a667de82952def3364d6cclh0qze0.html>. Acesso em 9 de janeiro de 2025).

A **notícia 2**, por sua vez, dá mais destaque à agressão sofrida pelos venezuelanos. O título "Venezuelanos são agredidos e expulsos em Roraima" coloca os venezuelanos como vítimas da violência, enfatizando o ato de agressão sofrido por eles.



ANÁLISE COMPARATIVA

A **notícia 2** traz uma narrativa muito similar à primeira, mas com algumas diferenças. Ela também descreve a violência contra refugiados venezuelanos em Pacaraima, com grupos de brasileiros atacando acampamentos, queimando tendas e atirando pedras. No entanto, **ela fornece um detalhe adicional sobre os grupos brasileiros**, que estavam armados com pedras, paus e bombas caseiras. A descrição do conflito também enfatiza mais a **perseguição de venezuelanos após o protesto, com a utilização de tratores para derrubar as tendas e o confronto na fronteira, onde até tiros de advertência foram disparados pela guarda venezuelana**.

Outro ponto importante é a **inclusão de declarações de moradores**, como um vídeo de um brasileiro que estava queimando as tendas e expressando um sentimento de tomada de autoridade local: "Se não tem governante, se não tem autoridade por nós, nós que vamos fazer nossa autoridade". Esse tipo de declaração acrescenta um tom de radicalização e de desconfiança em relação ao governo e às autoridades.

Enquanto a **notícia 1** destaca mais a **postura oficial das autoridades, incluindo a manifestação do Exército e do governo de Roraima**, a **segunda** tem um foco maior na dinâmica do conflito, detalhando o que aconteceu antes, durante e após o protesto, além de relatar as tensões na fronteira e as dificuldades no controle da situação.

Além disso, **a notícia 2** contextualiza melhor a situação de crise migratória, mencionando a grande quantidade de venezuelanos que entraram no Brasil nos últimos anos e o impacto disso em Roraima, um ponto que é apenas tocado na **notícia 1**.

Em resumo, ambas as notícias abordam o mesmo evento, mas a segunda tende a enfatizar mais a escalada de violência, a reação dos moradores e a radicalização local, enquanto a primeira oferece uma visão mais centrada nas reações oficiais e na situação política e de segurança de Roraima.

Parcialidade e imparcialidade nas notícias (que já pode ser identificada na própria manchete):

Sem limite de idade: uso excessivo de telas piora saúde mental de diferentes gerações

Disponível em: <https://ufmg.br/comunicacao/noticias/sem-limite-de-idade-uso-excessivo-de-telas-piora-saude-mental-de-diferentes-geracoes>. Acesso em: 20 jan. 2025.

O uso da internet, redes sociais e mídias no Brasil em 2024

Disponível em: <https://www.negociossc.com.br/blog/o-uso-da-internet-redes-sociais-e-midia-no-brasil-em-2024/>. Acesso em: 9 jan. 2025.

A primeira manchete é **parcial**, pois sugere um impacto negativo das redes sociais em todas as idades. A segunda é **imparcial**, pois aborda o tema de forma neutra, sem julgamentos.

Conceitos e Conteúdos

Concordância nominal e verbal

A concordância **verbal** ocorre quando o verbo concorda com o sujeito em **número** (*singular e plural*) e **pessoa** (1ª, 2ª, 3ª). Já a concordância **nominal** acontece quando o adjetivo, artigo ou pronome concorda com o substantivo em **gênero** (*feminino e masculino*) e **número** (*singular e plural*). Vamos agora analisar a regra básica de ambas as concordâncias por meio de tirinhas e, em seguida, voltaremos às notícias.



Disponível em: https://www.tumblr.com/tirasarmandinho?redirect_to=%2Ftirasarmandinho&source=blog_view_login_wall. Acesso em: 20 jan. 2025.

Observe a frase:

"(você) arrumou tudo para a viagem?"
pronome verbo

A **concordância verbal** diz respeito à relação estabelecida entre o verbo e o substantivo, o pronome ou a expressão a que ele se refere. Nesse caso, o pronome "você" (subentendido na frase), por sua vez, é uma substituição do substantivo Armandinho. A concordância é feita entre o pronome e o verbo.



"Normalmente, quanto mais antiga a tecnologia, menos gente nova sabe mexer."
adjetivo substantivo substantivo adjetivo

A **concordância nominal** ocorre quando as palavras que acompanham um substantivo concordam com ele em gênero (masculino ou feminino) e número (singular ou plural). O adjetivo "**antiga**" concorda em gênero (feminino) e número (singular) com o substantivo "**tecnologia**". Da mesma forma, o adjetivo "**nova**" concorda em gênero (feminino) e número (singular) com o substantivo "**gente**".

Observe esta outra tirinha que mostra um desvio comum da norma-padrão na oralidade. Vale a pena conversarmos sobre isso com a turma e o(a) professor(a):



ZIRALDO. O Menino Maluquinho. Jornal do Brasil, Rio de Janeiro, p. C6, 29 jan. 1994. Imagem melhorada por IA.

A concordância deveria ser "Sou eu, o Maluquinho!", concordando com a 1ª pessoa do singular, já que o verbo "sou" está na forma do presente do indicativo e refere-se diretamente ao sujeito "eu".

Desafio: encontre, no trecho "De agora em diante, eu era um fora-da-lei", outro desvio gramatical. Que tal debater com seus colegas esse caso?

Especialistas alertam sobre impacto da tecnologia na saúde mental de adolescentes

Crianças e adolescentes estão enfrentando mais problemas de saúde mental. Dados da Rede de Atenção Psicossocial (RAPS) do SUS, colhidos de 2013 a 2023, apontam que o nível de ansiedade entre crianças e jovens superou o dos adultos. Uma análise feita pela Folha de S. Paulo mostra que essa virada ocorreu em 2022. Segundo especialistas, esta é uma consequência dos impactos da tecnologia nestas gerações.

A pandemia de covid-19 foi um fator importante, pois afetou diretamente a vida da grande maioria das pessoas, incluindo os jovens. Estes passaram a ter uma nova rotina, com os estudos online e menos socialização.

Disponível em: <https://www.terra.com.br/vida-e-estilo/saude-mental/especialistas-alertam-sobre-impacto-da-tecnologia-na-saude-mental-de-adolescentes,22ab93fc2a1f7a00c6d9f5660b3d75fek9zfmll6.html#:~:text=Outro%20estudo%2C%20desta%20vez%20da,de%20estresse%2C%20depress%C3%A3o%20e%20ansiedade..> Acesso em: 20 jan. 2025.

Exemplo de concordância verbal:

- "Crianças e adolescentes estão enfrentando mais problemas de saúde mental."

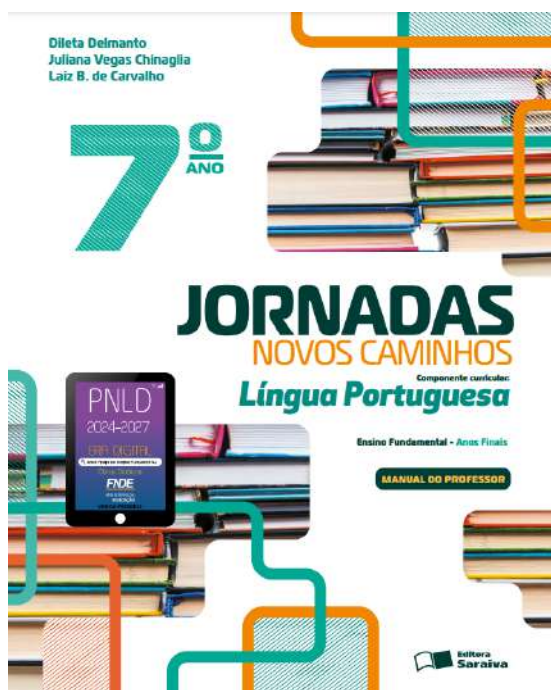
O verbo "estão" concorda com o sujeito composto "Crianças e adolescentes", que está no plural.

Exemplo de concordância nominal:

- "Uma análise feita pela Folha de S. Paulo mostra que essa virada ocorreu em 2022."

O adjetivo "feita" concorda em gênero e número com "análise", que é feminino e singular.

Material Extra



✓ Livro Didático “Jornadas: novos caminhos: língua portuguesa 7º ano”, PNLD 2022 do Ensino Fundamental.

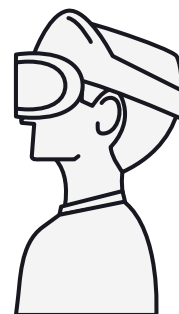
Pdf do arquivo disponível em:
https://storage.googleapis.com/edocente-content-production/PNLD/PNLD_2024_OBJETO_1/Saraiva/Jornadas_Lingua_Portuguesa/index_linguaportuguesa_7ano_MP.pdf

Conteúdo e atividades: “Reflexão sobre o uso da língua”, pp. 283-285 (no livro impresso) ou 381-383 (pdf) [concordância nominal]. “Reflexão sobre o uso da língua”, pp. 292-295 (no livro impresso) ou 390-393 (pdf) [concordância verbal].

Atividades

Leia os textos abaixo.

TEXTO 1



ÓCULOS COM IA AJUDAM ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL A LER E IDENTIFICAR PESSOAS NO ES

Com um dispositivo acoplado, a tecnologia permite a leitura de textos em voz alta, o reconhecimento de até 150 rostos diferentes, entre outras funcionalidades.

A voz da mãe e os toques nos pontinhos do braille eram as únicas formas de a estudante Evelyn de Araújo Penha, 16 anos, adquirir conhecimento por meio de livros. No entanto, desde o dia 1º de agosto, essa realidade mudou para ela e outras dezenas de estudantes da rede pública do Espírito Santo que foram contemplados com óculos com inteligência e visão artificiais capazes de ler e identificar até 150 pessoas diferentes.

O equipamento moderno tem um dispositivo acoplado em uma das hastes do óculos que permite fazer a leitura em voz alta de textos capturados por uma espécie de câmera, identificar rostos, produtos, cores e cédulas, isso tudo sem a necessidade de uma conexão com a internet.

O óculos inteligente, que tem o nome oficial de OrCam MyEye, tem armação e lentes comuns, que, inclusive, podem ser trocados. Ao todo, são apenas 22,5 gramas e 7,6 cm por 2,1 cm.

A tecnologia foi desenvolvida com o objetivo de promover a inclusão e uma melhor qualidade de vida para alunos com deficiência visual e dificuldades de leitura.

O secretário de Educação do Espírito Santo (Sedu), Vitor de Angelo, ponderou que os professores foram preparados para o uso da iniciativa e que, assim, ela alcance a eficiência do equipamento. [...]

Ao todo, 54 aparelhos foram entregues a alunos com deficiência visual da rede pública estadual e também alocados nos Centros Estaduais de Educação Técnica (CEETs) e 14 unidades do Centros de Referência das Juventudes (CRJs) em diversos municípios do estado.

Disponível: <https://g1.globo.com/es/espírito-santo/educacao/noticia/2024/08/05/oculos-com-ia-ajudam-alunos-com-deficiencia-visual-a-ler-e-identificar-pessoas-no-es.ghml> > Acesso em 03 de janeiro de 2025. Adaptado para fins didáticos.

TEXTO 2

ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL GANHAM ÓCULOS INTELIGENTES NO ES

Os dispositivos ajudam na leitura, reconhecimento de rostos e objetos; investimento total é de R\$ 924 mil

O governo do Espírito Santo entregou 54 óculos inteligentes OrCam MyEye 2.0 para alunos com deficiência visual da rede pública estadual. A iniciativa visa proporcionar mais autonomia e melhorar a qualidade de vida desses estudantes, auxiliando na leitura, reconhecimento de rostos e objetos.

Os óculos, que também serão alocados nos Centros Estaduais de Educação Técnica (CEETs) e Centros de Referência das Juventudes (CRJs) em diversos municípios, representam um investimento de R\$ 924 mil, com cada unidade custando R\$ 17,1 mil.

"Estamos começando com 54 unidades que serão entregues para alunos cegos ou com baixa visão da rede estadual", afirmou Casagrande.

Ainda segundo Casagrande, parte dos óculos adquiridos serão enviados para o Instituto Braile, para que possam ser utilizados por pessoas assistidas pelo instituto.

O OrCam MyEye, dispositivo de tecnologia assistiva, é capaz de ler textos em voz alta, identificar rostos, reconhecer produtos, e identificar cores e cédulas, sem a necessidade de uma conexão com a internet. [...]

O OrCam MyEye, que pesa apenas 22,5 gramas e mede 7,6 cm por 2,1 cm, também facilita a identificação de obstáculos e auxilia pessoas com dislexia e dificuldades de leitura.

Além dos alunos da rede estadual, o dispositivo será disponibilizado em cada uma das 14 unidades do Centro de Referência das Juventudes.

Disponível: <https://www.folhavoria.com.br/geral/noticia/08/2024/alunos-com-deficiencia-visual-ganham-oculos-inteligentes-no-es>. Acesso em 03 de Janeiro de 2024. Adaptado para fins didáticos.

ATIVIDADE 1

D033_P Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.

Os autores dessas notícias apresentam os temas de forma predominantemente

- a) imparciais.
- b) parciais.
- c) infundadas.
- d) contrárias.



ATIVIDADE 2

SAEB - Analisar os efeitos de sentido dos tempos, modos e/ou vozes verbais com base no gênero textual e na intenção comunicativa

No texto apresentado, os verbos têm um papel importante para mostrar as ações e características do equipamento e da iniciativa descrita. Observe o trecho:

"O equipamento moderno tem um dispositivo acoplado em uma das hastes do óculos que permite fazer a leitura em voz alta de textos capturados por uma espécie de câmera."

Os verbos sublinhados no trecho pretendem indicar

- a) uma ação que aconteceu no passado com o uso do equipamento.
- b) ações que estão acontecendo agora ou que são características do equipamento.
- c) ações que irão acontecer conforme se utiliza o equipamento.
- d) uma ideia de ordem, conselho ou orientação.

ATIVIDADE 3

D102_P Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos

Analisar a concordância verbal no trecho a seguir:

"O OrCam MyEye, dispositivo de tecnologia assistiva, é capaz de ler textos em voz alta, identificar rostos, reconhecer produtos, e identificar cores e cédulas, sem a necessidade de uma conexão com a internet."

No trecho acima, o verbo "é" denota uma

- a) ação futura que o equipamento realizará.
- b) dúvida sobre a capacidade do dispositivo.
- c) característica permanente do dispositivo.
- d) ação do passado que foi realizada pelo dispositivo.

ATIVIDADE 4

SAEB - Avaliar diferentes graus de parcialidade em textos jornalísticos.

Leia novamente e atentamente os TEXTOS 1 e 2 sobre a entrega de óculos com inteligência artificial para alunos com deficiência visual no Espírito Santo. Depois, responda às questões 04 e 05.

Instruções para resposta:

Utilize exemplos específicos dos textos para embasar suas respostas.
Observe como os textos utilizam linguagem, dados e declarações para informar ou influenciar o leitor.

a) Qual é a principal semelhança entre os dois textos?

b) Identifique e explique uma diferença na forma como os textos apresentam as informações.

ATIVIDADE 5

SAEB - Avaliar diferentes graus de parcialidade em textos jornalísticos.

Qual dos dois textos apresenta maior imparcialidade na abordagem do tema? Justifique sua resposta com base na escolha de palavras, presença de opinião ou destaque dado a determinados aspectos.



Imagem gerada pela Inteligência Artificial do Canva dia 31 de janeiro de 2025.



Leia os textos abaixo.

TEXTO 1

DORMIR MAIS NO FIM DE SEMANA PODE REDUZIR EM 20% RISCO DE DOENÇAS CARDÍACAS

Novo estudo sugere que compensar o sono nos dias de folga pode reduzir riscos causados pela privação de sono durante a semana

Durante a semana, com as demandas do trabalho e a rotina agitada, é comum que muitas pessoas durmam pouco. Muitos estudos já mostraram que a privação de sono, caracterizada por menos de sete horas dormidas por noite, pode trazer riscos à saúde. Porém, uma nova pesquisa sugere que “recuperar” o sono dormindo por mais tempo aos finais de semana pode reduzir o risco cardíaco em até 20%. [...]

“Sono compensatório suficiente está ligado a um menor risco de doença cardíaca”, diz o coautor do estudo, Yanjun Song, do Laboratório Estatal de Doenças Infecciosas, em Pequim, na China, em comunicado à imprensa. “A associação se torna ainda mais pronunciada entre indivíduos que regularmente têm sono inadequado durante a semana.”

Para chegar a essa conclusão, os pesquisadores usaram dados de 90.903 indivíduos envolvidos no projeto UK Biobank, uma grande base de dados do Reino Unido. Eles avaliaram a relação entre sono compensado no fim de semana e doenças cardíacas, com base em informações registradas em acelerômetros (dispositivos que monitoram dados como batimentos cardíacos, distâncias percorridas e calorias gastas, com base nos movimentos; é frequentemente encontrado em smartphones e smartwatches). [...]

A privação de sono foi autorrelatada, ou seja, as próprias pessoas envolvidas no estudo relataram se dormiam pouco ou não. A privação de sono foi caracterizada quando uma pessoa dormia menos de 7 horas de sono por noite.

Entre aqueles indivíduos com privação diária de sono, aqueles que conseguiram atingir um sono mais compensatório aos finais de semana tiveram um risco 20% menor de desenvolver doenças cardíacas em comparação com aqueles que não conseguiram compensar o sono. A análise não encontrou diferença entre homens e mulheres.

“Nossos resultados mostram que, para a proporção significativa da população na sociedade moderna que sofre de privação de sono, aqueles que têm mais sono de recuperação nos fins de semana têm taxas significativamente mais baixas de doenças cardíacas do que aqueles com menos sono”, afirma Zechen Liu, coautor do estudo e pesquisador do Laboratório Estatal de Doenças Infecciosas.

Disponível: <https://www.cnnbrasil.com.br/saude/dormir-mais-no-fim-de-semana-pode-reduzir-em-20-risco-de-doencas-cardiacas/> Acesso em 08 de Janeiro de 2025. Adaptado para fins didáticos.



TEXTO 2

DORMIR MAIS NOS FINS DE SEMANA PODE REDUZIR O RISCO DE DOENÇAS CARDÍACAS EM 20%, SEGUNDO ESTUDO

Recuperar o sono perdido durante a semana ajuda a diminuir a probabilidade de doença arterial coronária, insuficiência cardíaca, arritmia e AVC

Recuperar o sono perdido no fim de semana pode reduzir o risco de doenças cardíacas em até um quinto, de acordo com uma pesquisa apresentada no encontro anual da Sociedade Europeia de Cardiologia (ESC) esta semana. O trabalho se opõe a pesquisas anteriores que enfatizaram a importância de manter um horário regular de sono - mesmo aos finais de semana.

“Um sono compensatório suficiente está ligado a um menor risco de doenças cardíacas”, disse em comunicado o coautor do estudo, Yanjun Song, do Centro Nacional de Doenças Cardiovasculares da China. “A associação torna-se ainda mais pronunciada entre indivíduos que regularmente têm sono inadequado durante a semana”.

Os pesquisadores analisaram dados de 90.903 indivíduos envolvidos no projeto UK Biobank. Dos participantes, 21,8% se autodeclararam como privados de sono, dizendo que regularmente não conseguiam dormir sete horas por noite.

Os pesquisadores classificaram os participantes em quatro grupos, desde aqueles que dormiam mais durante as noites de fim de semana até aqueles que dormiam menos. Medindo o risco de doença cardíaca, os cientistas acompanharam os participantes do estudo após uma média de 14 anos, analisando registos hospitalares e de óbitos relacionados com doença arterial coronária, insuficiência cardíaca, batimentos cardíacos irregulares e acidente vascular cerebral (AVC).

Os resultados mostraram que o grupo que dormia mais durante o fim de semana tinha 19% menos probabilidade de desenvolver doenças cardíacas nos anos seguintes. Da mesma forma, entre o subgrupo de pacientes que disseram ter privação de sono, aqueles que compensaram isso com longos períodos de descanso tiveram um risco 20% menor de desenvolver doenças cardíacas do que aqueles que dormiram até tarde durante menos tempo. [...]

Disponível: <https://oglobo.globo.com/saude/noticia/2024/08/31/dormir-mais-nos-fins-de-semana-pode-reduzir-o-risco-de-doencas-cardiacas-em-20percent-segundo-estudo.ghtml> > Acesso em 08 de Janeiro de 2025. Adaptado para fins didáticos.

ATIVIDADE 6

D033_P Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.

A informação comum a esses dois textos é

- a) a diferença entre pessoas que dormem muito e pessoas que dormem pouco.
- b) a de que o sono compensatório aumenta os riscos de doenças cardíacas.
- c) a prática de dormir mais nos fins de semana pode reduzir o número de doenças cardíacas.
- d) um projeto social para conscientizar as pessoas de que ficar sem dormir é prejudicial à saúde.



ATIVIDADE 7

SAEB - Avaliar diferentes graus de parcialidade em textos jornalísticos.

Uma característica de imparcialidade no corpo das notícias, dos TEXTOS 1 e 2, é a de que os textos

- a) apresentam opiniões firmes sobre a eficácia do sono compensatório, sem considerar pontos de vista contrários.
- b) utilizam pesquisas científicas, apresentam dados e declarações de especialistas, abordando os benefícios do sono compensatório de forma equilibrada.
- c) desconsideram outros fatores de risco para doenças cardíacas, concentrando-se apenas na quantidade de sono.
- d) restringem-se à opinião de um único especialista, sem incluir dados científicos ou outras perspectivas.

ATIVIDADE 8

D102_P Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos

Leia o trecho abaixo.

"Sono compensatório suficiente está ligado a um menor risco de doença cardíaca", diz o coautor do estudo, Yanjun Song, do Laboratório Estatal de Doenças Infecciosas, em Pequim, na China, em comunicado à imprensa."

Nesse trecho, o adjetivo "suficiente" foi utilizado para

- a) sugerir que o sono compensatório (sujeito) é o único fator que influencia o risco de doenças cardíacas.
- b) indicar que o sono compensatório (sujeito) é insuficiente para reduzir o risco de doenças cardíacas.
- c) reforçar a ideia de que o sono compensatório (sujeito) deve ser contínuo para gerar efeitos positivos.
- d) enfatizar que o sono compensatório (sujeito) deve ser adequado em quantidade para produzir os benefícios mencionados.

ATIVIDADE 9

SAEB - Analisar os efeitos de sentido dos tempos, modos e/ou vozes verbais com base no gênero textual e na intenção comunicativa.

Leia o trecho abaixo.

"Os pesquisadores classificaram os participantes em quatro grupos, desde aqueles que dormiam mais durante as noites de fim de semana até aqueles que dormiam menos."

Considerando o trecho lido, os efeitos de sentido causados pelo uso dos tempos verbais

- a) sugerem que a ação foi concluída no passado, indicando que os grupos já foram definidos pelos pesquisadores.
- b) indicam uma ação habitual e contínua no passado, dando a ideia de que os participantes mantinham essa rotina de sono durante o período do estudo.
- c) reforçam a ideia de uma ação contínua até o momento da pesquisa, implicando que a classificação ainda está em andamento.
- d) indicam que os pesquisadores ainda estão realizando a classificação dos participantes.

ATIVIDADE 10

SAEB - Avaliar diferentes graus de parcialidade em textos jornalísticos.

Nos dois textos, o foco é a ideia de que dormir mais nos fins de semana pode diminuir o risco de doenças cardíacas. No entanto, o TEXTO 2 menciona que essa pesquisa "se opõe a estudos anteriores". Como essa comparação com pesquisas anteriores pode influenciar a forma como o leitor interpreta a nova pesquisa?

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines, typical of notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



Gabarito

DESAFIO - Página 10: O desvio gramatical presente no trecho “De agora em diante, eu era um fora-da-lei” é o uso do verbo “era” no lugar do verbo “sou”. O tempo verbal adequado, considerando o contexto de “de agora em diante”, deveria ser o presente do indicativo, já que se refere a algo que ocorre a partir daquele momento (presente e futuro). O verbo “era” está no pretérito imperfeito, o que implica uma ação ou estado passado, criando um desvio em relação à ideia de algo que começa a acontecer naquele instante. Portanto, o correto seria: “De agora em diante, eu sou um fora-da-lei.”

ATIVIDADE 01: A

O texto 1 destaca o impacto social dos óculos, enquanto o texto 2 ressalta detalhes técnicos e financeiros da iniciativa. Ambos de forma imparciais.

ATIVIDADE 02: B

O verbo “tem” e a locução verbal “permite fazer” estão no presente do indicativo, que é utilizado para expressar ações que acontecem no momento atual ou características permanentes de algo. No contexto do trecho, eles descrevem as funcionalidades contínuas e características do equipamento, como o dispositivo que está acoplado e a capacidade de fazer a leitura em voz alta, que são características permanentes dos óculos.

ATIVIDADE 03: C

O verbo “é”, no presente do indicativo, expressa uma característica constante do dispositivo, atribuindo-lhe a capacidade de realizar as funções descritas. Isso contribui para o efeito de sentido de objetividade e clareza do texto.

ATIVIDADE 04 - QUESTÃO DISCURSIVA/ Respostas esperadas:

a) Semelhança principal: Ambos os textos tratam da entrega de óculos com inteligência artificial para alunos com deficiência visual no Espírito Santo, destacando as funcionalidades do dispositivo e os benefícios para os estudantes.

b) Diferença na apresentação das informações: O Texto 1 utiliza uma abordagem mais descritiva e emotiva, trazendo exemplos pessoais, como o caso da aluna Evelyn, enquanto o Texto 2 apresenta os dados de forma mais técnica e objetiva, com ênfase em números e no custo do investimento.

ATIVIDADE 05 - QUESTÃO DISCURSIVA/ Resposta esperada:

c) Texto mais imparcial: O Texto 2 apresenta maior imparcialidade, pois foca em informações técnicas, como custos e distribuição dos dispositivos, sem utilizar relatos pessoais ou linguagem subjetiva que possa influenciar a percepção do leitor.



Gabarito

ATIVIDADE 06: C

Ambos os textos destacam o resultado principal do estudo, que sugere que o sono compensatório nos fins de semana pode reduzir os riscos de doenças cardíacas. Essa é a informação central e comum a ambos os textos.

ATIVIDADE 07: B

Nos dois textos, as informações são baseadas em pesquisas científicas, com dados de estudos e declarações de especialistas (como Yanjun Song e Zechen Liu). Ambos os textos abordam os benefícios do sono compensatório de maneira objetiva e equilibrada, sem tomar partido, mas apenas expondo os resultados e as conclusões de estudos realizados.

ATIVIDADE 08: D

O adjetivo "suficiente" qualifica o substantivo "sono compensatório", indicando que uma quantidade adequada é necessária para estar associada a um menor risco de doença cardíaca. Ele contribui para o efeito de sentido de necessidade e adequação no contexto apresentado.

ATIVIDADE 09: A

O verbo "classificaram" está no pretérito perfeito do indicativo, que é usado para indicar uma ação concluída no passado. No contexto do trecho, isso implica que os pesquisadores já realizaram a classificação dos participantes, completando essa etapa da pesquisa.

ATIVIDADE 10: QUESTÃO DISCURSIVA/ Resposta esperada:

Espera-se que o aluno responda que a comparação com estudos anteriores influencia o leitor ao destacar a relevância e a inovação da pesquisa atual, aumentando seu interesse e percepção de credibilidade. Contudo, isso também pode gerar dúvidas sobre a consistência dos estudos científicos e sugerir uma possível parcialidade, ao valorizar a nova pesquisa sem explicar completamente as divergências em relação às anteriores.

Referências

Material Estruturado (Redator):

R7, portal de internet brasileiro do Grupo Record. **Brasileiros expulsam venezuelanos após assalto em cidade de Roraima.** Disponível em: <https://noticias.r7.com/brasil/brasileiros-expulsam-venezuelanos-apos-assalto-em-cidade-de-roraima-18082018>. Acesso em 9 de janeiro de 2025.

DELMANTO, Diléia. **Jornadas:** novos caminhos: língua portuguesa 6º ano. 1. ed. São Paulo: Saraiva Educação S.A., 2022.

MORELLI, Marcos Rogério (Org.). **Trajetórias Língua Portuguesa:** 7º ano: ensino fundamental: ano letivo. São Paulo: FTD, 2022.

Terra, portal da empresa brasileira de internet pertencente ao grupo espanhol Telefónica. **Venezuelanos são agredidos e expulsos em Roraima.** Disponível em: <https://www.terra.com.br/noticias/brasil/venezuelanos-sao-agredidos-e-expulsos-em-roraima,59fefed7975a667de82952def3364d6cclh0qze0.html>. Acesso em 9 de janeiro de 2025.



Referências

Conjunto de questões (Elaborador):

DIAS, Kaíque. **Óculos com IA ajudam alunos com deficiência visual a ler e identificar pessoas no ES.** Disponível em: <https://g1.globo.com/es/espirito-santo/educacao/noticia/2024/08/05/oculos-com-ia-ajudam-alunos-com-deficiencia-visual-a-ler-e-identificar-pessoas-no-es.ghtml> > Acesso em: 03 jan. 2025.

REDAÇÃO FOLHA VITÓRIA. **Alunos com deficiência visual ganham óculos inteligentes no ES.** Disponível em: <https://www.folhavitória.com.br/geral/noticia/08/2024/alunos-com-deficiencia-visual-ganham-oculos-inteligentes-no-es> > Acesso em: 03 jan. 2025.

MARACCINI, Gabriela. **Dormir mais no fim de semana pode reduzir em 20% risco de doenças cardíacas.** Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/saude/dormir-mais-no-fim-de-semana-pode-reduzir-em-20-risco-de-doencas-cardiacas/> > Acesso em: 08 jan. 2025.

O GLOBO. **Dormir mais nos fins de semana pode reduzir o risco de doenças cardíacas em 20%, segundo estudo.** Disponível em: <https://oglobo.globo.com/saude/noticia/2024/08/31/dormir-mais-nos-fins-de-semana-pode-reduzir-o-risco-de-doencas-cardiacas-em-20percent-segundo-estudo.ghtml>. Acesso em: 08 jan. 2025.

PESTANA, Fernando. **A gramática para concursos públicos** / Fernando Pestana. – 1. ed. – Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.

CEREJA, William Roberto; VIANNA, Carolina Dias. **Português: linguagens**, 7º ano: língua portuguesa. 11. ed. São Paulo: Saraiva Educação SA., 2022.

