



# DOCUMENTO CURRICULAR REFERÊNCIA DA BUSCA ATIVA ESCOLAR

2025

**ENSINO MÉDIO**  
ASPIRAÇÕES DOCENTES



Vivência pedagógica

# FICHA TÉCNICA

Governador

**JOSÉ RENATO CASAGRANDE**

Secretário de Estado da Educação

**VITOR AMORIM DE ANGELO**

Subsecretária de Estado da Educação Básica e Profissional

**ANDRÉA GUZZO PEREIRA**

Gerente de Currículo da Educação Básica

**ALEIDE CRISTINA DE CAMARGO**

Subgerente de Desenvolvimento Curricular da Educação Básica

**MARCOS VALÉRIO GUIMARÃES**

Subgerente de Educação Ambiental

**ALDETE MARIA XAVIER**

## **Arte**

INARA NOVAES MACEDO  
DIANNI PEREIRA DE OLIVEIRA

## **Biologia/Ciências**

BERTHA NICOLAEVSKY  
LUCIANE DA SILVA LIMA VIEIRA  
VINICIUS BRITO LIMA

## **Educação Física**

VINNICIUS CAMARGO DE SOUZA LAURINDO

## **Ensino Religioso/Filosofia**

RENE PINTO DA VITORIA

## **Física**

JULIO CESAR SOUZA ALMEIDA

## **Geografia**

WANDERLEY LOPES SEBASTIÃO

## **História**

JOÃO EVANGELISTA DE SOUSA

## **Língua Espanhola**

MÔNICA NADJA SILVA D'ALMEIDA CANIÇALI

## **Língua Inglesa**

SÉRGIO BELO COUTINHO

## **Língua Portuguesa**

DANILO FERNANDES SAMPAIO DE SOUZA  
FERNANDA MAIA LYRIO  
MARIA EDUARDA SCARPAT  
MARIANA DE CASTRO ATALLAH

## **Matemática**

GABRIEL LUIZ SANTOS KACHEL  
LAIANA MENEGUELLI  
RAYANE SALVIANO DE OLIVEIRA SILVA  
WELLINGTON ROSA DE AZEVEDO  
WILLIAM MANTOVANI

## **Química**

THAÍS SCARDUA RANGEL

## **Sociologia**

RENÉ CAROLINO DE SOUZA

## **Bibliotecários**

GABRIEL DE MENEZES OLIVEIRA  
JOICE RODRIGUES TEIXEIRA  
SARAH GARCIA FERNANDES VARGAS  
VICTOR BARROSO OLIVEIRA

# APRESENTAÇÃO

Professor(a),

Com o objetivo de oferecer uma referência curricular às propostas que estruturam o *Caderno de ações de acolhimento, permanência e aprendizagem para o público da busca ativa*, delineamos o *Documento Curricular Referência da Busca Ativa Escolar*. A partir dele, professores e equipes pedagógicas devem planejar ações de recomposição das aprendizagens dos estudantes que retornam à experiência educacional por meio do processo de busca ativa.

Este documento não substitui o Currículo do Espírito Santo (2020) nem as Rotinas Pedagógicas Escolares, mas sistematiza habilidades essenciais que precisam ser desenvolvidas pelos estudantes oriundos da busca ativa escolar, a fim de que, progressivamente, tenham condições de vivenciar com qualidade o Currículo desenvolvido na escola.

Como subsídio, este documento também apresenta a seção *Orientações Pedagógicas*, em que constam sugestões de desenvolvimento para cada habilidade estruturante.

Bom trabalho!



**3a  
série**



**DOCUMENTO CURRICULAR REFRENCIA DA BUSCA ATIVA ESCOLAR**

**LINGUAGENS**

**APROFUNDAMENTO "ASPIRAÇÕES DOCENTES"**

**Vivência pedagógica**

**ENSINO MÉDIO**

**Professor(a):**

3ª série

Eixo Estruturante	Habilidades do Eixo Estruturante	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
<b>Investigação Científica</b>	<b>EMIFCG01</b> Identificar, selecionar, processar e analisar dados, fatos e evidências com curiosidade, atenção, criticidade e ética, inclusive utilizando o apoio de tecnologias digitais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Protagonismo juvenil;</li> <li>➤ Competências Socioemocionais e a prática docente.</li> </ul>	<p>&gt; <b>Retome as experiências vivenciadas pelos(as) estudantes durante o 1º e 2º trimestre</b>, especialmente atividades em que observaram práticas pedagógicas ou interações entre professor(a) e turma. Estimule-os(as) a resgatar essas memórias como dados.</p> <p>&gt; <b>Proponha atividades de leitura crítica de pequenos textos, gráficos, vídeos curtos ou relatos escolares.</b> O foco deve estar na identificação de problemas e/ou potencialidades do ambiente escolar relacionados à prática docente ou ao protagonismo juvenil.</p> <p>&gt; <b>Estimule que os(as) estudantes usem recursos digitais simples (como celular, editores de texto ou planilhas)</b> para organizar as informações coletadas. Eles(as) podem, por exemplo, mapear sentimentos predominantes nas aulas (medo, confiança, entusiasmo, etc.), observações sobre o uso do tempo, estratégias de ensino, ou comunicação entre professores(as) e alunos(as).</p>



3ª série

Eixo Estruturante	Habilidades do Eixo Estruturante	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
			<p>&gt; <b>Encoraje a produção de registros reflexivos</b>, como pequenas reportagens, podcasts, slides comentados ou textos opinativos, em que o(a) estudante se posicione de forma crítica sobre o que observou. Incentive que citem as fontes utilizadas e justifiquem suas conclusões.</p>
<b>Processos criativos</b>	<b>EMIFCG04</b> Reconhecer e analisar diferentes manifestações criativas, artísticas e culturais, por meio de vivências presenciais e virtuais que ampliem a visão de mundo, sensibilidade, criticidade e criatividade.	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Vivência pedagógica: observação das aulas, estudos de caso, dentre outros;</li><li>➤ Análise dos dados da escola (Avaliações externas [PAEBES, ENEM, SAEB], indicadores, Plano de Ação, PDDI, Matrizes de Referência);</li><li>➤ Elaboração do projeto de intervenção no contexto escolar.</li></ul>	<p>&gt; <b>Relembre com os(as) estudantes as experiências vividas no 1º e 2º trimestre</b>, especialmente aquelas ligadas à observação de aulas, à análise de dados da escola ou a eventos culturais que tenham sido estudados ou vivenciados.</p> <p>&gt; <b>Proponha que os(as) estudantes escolham uma manifestação criativa ou cultural (ex: projeto escolar, mural artístico, roda de conversa, podcast educativo, vídeo informativo, entre outros)</b> com potencial de transformação social ou educacional. Incentive-os(as) a analisar o impacto dessa iniciativa no contexto escolar.</p> <p>&gt; <b>Trabalhe com vídeos curtos, trechos de documentários ou registros escolares</b>, que evidenciem ações criativas que geraram melhorias ou mudanças no ambiente escolar. Estimule o debate e a reflexão.</p> <p>&gt; <b>Estimule a elaboração de propostas simples de intervenção no cotidiano escolar</b>, que combinem criatividade, arte, cultura e diálogo com a comunidade</p>



Gerência de Currículo  
da Educação Básica



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL  
GERÊNCIA DE CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO BÁSICA



GOVERNO DO ESTADO  
DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria da Educação



3ª série

<b>Eixo Estruturante</b>	<b>Habilidades do Eixo Estruturante</b>	<b>Objetos de Conhecimento</b>	<b>Orientações Pedagógicas</b>
			escolar. Pode ser uma ideia de campanha, ação coletiva ou sugestão de projeto para o próximo trimestre.