



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

EMENTA DO COMPONENTE CURRICULAR PROJETO DE VIDA DO ENSINO FUNDAMENTAL: 6º ANO

IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR: Projeto de Vida para ensino fundamental anos finais.

CARGA HORÁRIA ANUAL: 40h.

EMENTA

No 6º ano, as aulas de Projeto de Vida buscam enfatizar as temáticas *Identidade, Valores e Responsabilidade Social*, tendo como objetivo o desenvolvimento do autoconhecimento do estudante, construindo valores importantes para melhorar as relações humanas e a vida em sociedade, como respeito, solidariedade, diálogo, tolerância, entre outros, necessários à convivência social e às várias dimensões da vida.

OBJETIVOS GERAIS

A partir das aulas de Projeto de Vida, busca-se que o estudante:

- conheça seus próprios valores, crenças e entender como se sente em cada situação e o porquê;
- desenvolva a autoproposição, a autoestima e a autoconfiança ao conhecer suas próprias virtudes e fortalezas, bem como fragilidades e potencialidades;
- aja consigo mesmo e de forma coletiva com responsabilidade, autonomia, resiliência, flexibilidade e determinação;
- exercite o diálogo, a empatia, a cooperação e a resolução de conflitos, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro;
- traduza seus próprios sonhos e desejos em um projeto de vida ético e coerente com seus valores e crenças, interesses e potencialidades.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

INSTITUTO DE CORRESPONSABILIDADE PELA EDUCAÇÃO (ICE). **Material do Educador: aulas de Projeto de Vida - 6º ano do Ensino Fundamental**. Recife: ICE, 2016. SÃO PAULO. **Projeto de Vida**. Material de apoio ao Programa Ensino Integral do estado de São Paulo. Caderno do Professor. Ensino Fundamental – anos finais. Governo do Estado de São Paulo: Secretaria da Educação, 2014. Primeira edição.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BANCO INTERAMERICANO DE DESENVOLVIMENTO (BID). **Projeto de Capacitação de Educadores em “Projeto de Vida na Escola”**. Caderno dos Planos de aulas. Identidade. 1º bimestre. Banco Interamericano de Desenvolvimento, 2018.
FUNDO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A INFÂNCIA (UNICEF). **Competências para a vida – trilhando caminhos de cidadania**. Distrito Federal: Brasília, 2018.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

EMENTA DO COMPONENTE CURRICULAR PROJETO DE VIDA DO ENSINO FUNDAMENTAL: 7º ANO

IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR: Projeto de Vida para ensino fundamental anos finais.

CARGA HORÁRIA ANUAL: 40h.

EMENTA

No 7º ano, as aulas de Projeto de Vida buscam enfatizar as temáticas *Identidade, Valores e Responsabilidade Social* tendo como objetivo o aprofundamento do autoconhecimento do estudante, a fim de construir condições para organizar e sistematizar seus sentimentos e suas atitudes, harmonizando valores e ações com a escolha de comportamentos coerentes e éticos, a partir do que projetar para si, como ser humano autônomo, solidário e competente.

OBJETIVOS GERAIS

A partir das aulas de Projeto de Vida, busca-se que o estudante:

- desenvolva a autoproposição, a autoestima e a autoconfiança ao conhecer suas próprias virtudes e fortalezas, bem como fragilidades e potencialidades;
- desenvolva a capacidade de lidar com as suas emoções e com as emoções das outras pessoas;
- aja pessoalmente e de forma coletiva com responsabilidade, autonomia, resiliência, flexibilidade e determinação;
- exercite o diálogo, a empatia, a cooperação e a resolução de conflitos, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro;
- traduza seus próprios sonhos e desejos em um projeto de vida ético e coerente com seus valores e crenças, interesses e potencialidades.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

INSTITUTO DE CORRESPONSABILIDADE PELA EDUCAÇÃO (ICE). **Material do Educador: aulas de Projeto de Vida - 7º ano do Ensino Fundamental**. Recife: ICE, 2016. SÃO PAULO. **Projeto de Vida**. Material de apoio ao Programa Ensino Integral do estado de São Paulo. Caderno do Professor. Ensino Fundamental – anos finais. Governo do Estado de São Paulo: Secretaria da Educação, 2014. Primeira edição.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BANCO INTERAMERICANO DE DESENVOLVIMENTO (BID). **Projeto de Capacitação de Educadores em “Projeto de Vida na Escola”**. Caderno dos Planos de aulas. Identidade. 2º bimestre. Banco Interamericano de Desenvolvimento, 2018.
FUNDO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A INFÂNCIA (UNICEF). **Competências para a vida – trilhando caminhos de cidadania**. Distrito Federal: Brasília, 2018.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

EMENTA DO COMPONENTE CURRICULAR PROJETO DE VIDA DO ENSINO FUNDAMENTAL: 8º ANO

IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR: Projeto de Vida para ensino fundamental anos finais.

CARGA HORÁRIA ANUAL: 40h.

EMENTA

No 8º ano, as aulas de Projeto de Vida buscam enfatizar as temáticas *Sonhar e Planejar o Futuro*, tendo como objetivo despertar nos estudantes o hábito de sonhar, traduzindo este sonho em um projeto de vida. Busca-se, ainda, levar o estudante a refletir sobre a importância do planejamento das ações para alcançar o que se deseja e a desenvolver habilidades como foco, organização, gestão emocional, perseverança, resiliência e autodeterminação.

OBJETIVOS GERAIS

A partir das aulas de Projeto de Vida, busca-se que o estudante:

- aja consigo mesmo e de forma coletiva com responsabilidade, autonomia, resiliência, flexibilidade e determinação;
- explicitar sonhos e desejos em um projeto de vida ético e coerente com seus valores e crenças, interesses e potencialidades.
- construa uma visão de futuro e de expectativas para a vida de forma ética, antecipando cenários e traçando metas a partir da sua realidade;
- traduza seus próprios sonhos e desejos em um projeto de vida coerente com seus valores e crenças, interesses e potencialidades.
- realize escolhas diárias pautadas no alcance de seus planos por meio da continuidade dos estudos com foco, organização, perseverança, resiliência e autodeterminação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

INSTITUTO DE CORRESPONSABILIDADE PELA EDUCAÇÃO (ICE). **Material do Educador: aulas de Projeto de Vida - 8º ano do Ensino Fundamental**. Recife: ICE, 2016.

SÃO PAULO. **Projeto de Vida**. Material de apoio ao Programa Ensino Integral do estado de São Paulo. Caderno do Professor. Ensino Fundamental – anos finais. Governo do Estado de São Paulo: Secretaria da Educação, 2014. Primeira edição.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BANCO INTERAMERICANO DE DESENVOLVIMENTO (BID). **Projeto de Capacitação de Educadores em “Projeto de Vida na Escola”**. Caderno dos Planos de aulas. Identidade. 3º bimestre. Banco Interamericano de Desenvolvimento, 2018.

FUNDO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A INFÂNCIA (UNICEF). **Competências para a vida – trilhando caminhos de cidadania**. Distrito Federal: Brasília, 2018.

EMENTA DO COMPONENTE CURRICULAR PROJETO DE VIDA DO ENSINO FUNDAMENTAL: 9º ANO

IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR: Projeto de Vida para ensino fundamental anos finais.

CARGA HORÁRIA ANUAL: 40h.

EMENTA

No 9º ano, as aulas de Projeto de Vida buscam enfatizar as temáticas *Sonhar e Planejar o Futuro*, tendo como objetivo aprofundamento do desejo de sonhar, traduzindo este sonho em projeto de vida. Busca-se, ainda, levar o estudante a planejar ações para alcançar o que se deseja e a desenvolver habilidades como foco, organização, gestão emocional, perseverança, resiliência e autodeterminação. Dessa forma, espera-se que os estudantes sejam capazes de realizar escolhas diárias pautadas no alcance de seus planos por meio da continuidade dos estudos a fim de promover o amadurecimento do seu projeto de vida no ensino médio.

OBJETIVOS GERAIS

A partir das aulas de Projeto de Vida, busca-se que o estudante:

- aja consigo mesmo e de forma coletiva com responsabilidade, autonomia, resiliência, flexibilidade e determinação;
- construa uma visão de futuro e de expectativas para a vida de forma ética, antecipando cenários e traçando metas a partir da sua realidade;
- traduza seus próprios sonhos e desejos em um projeto de vida coerente com seus valores e crenças, interesses e potencialidades.
- realize escolhas diárias pautadas no alcance de seus planos por meio da continuidade dos estudos com foco, organização, perseverança, resiliência e autodeterminação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

INSTITUTO DE CORRESPONSABILIDADE PELA EDUCAÇÃO (ICE). **Material do Educador: aulas de Projeto de Vida - 9º ano do Ensino Fundamental**. Recife: ICE, 2016. SÃO PAULO. **Projeto de Vida**. Material de apoio ao Programa Ensino Integral do estado de São Paulo. Caderno do Professor. Ensino Fundamental – anos finais. Governo do Estado de São Paulo: Secretaria da Educação, 2014. Primeira edição.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BANCO INTERAMERICANO DE DESENVOLVIMENTO (BID). **Projeto de Capacitação de Educadores em “Projeto de Vida na Escola”**. Caderno dos Planos de aulas. Identidade. 4º bimestre. Banco Interamericano de Desenvolvimento, 2018.

FUNDO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A INFÂNCIA (UNICEF). **Competências para a vida – trilhando caminhos de cidadania**. Distrito Federal: Brasília, 2018.