



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

Material Estruturado



SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL

GERÊNCIA DE CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

5.º Ano | Ensino Fundamental - Anos Iniciais

MORFOLOGIA

LÍNGUA PORTUGUESA

DESCRIPTOR SAEB	HABILIDADE PRINCIPAL	OBJETO DE CONHECIMENTO DA HABILIDADE PRINCIPAL	EXPECTATIVA DE APRENDIZAGEM DA HABILIDADE PRINCIPAL
Reconhecer em textos o significado de palavras derivadas a partir de seus afixos.	EF05LP08 Diferenciar palavras primitivas, derivadas e compostas, e derivadas por adição de prefixo e de sufixo	Morfologia	<ul style="list-style-type: none"> Diferenciar palavras primitivas, derivadas e compostas. Identificar palavras derivadas por adição de prefixo e sufixo.

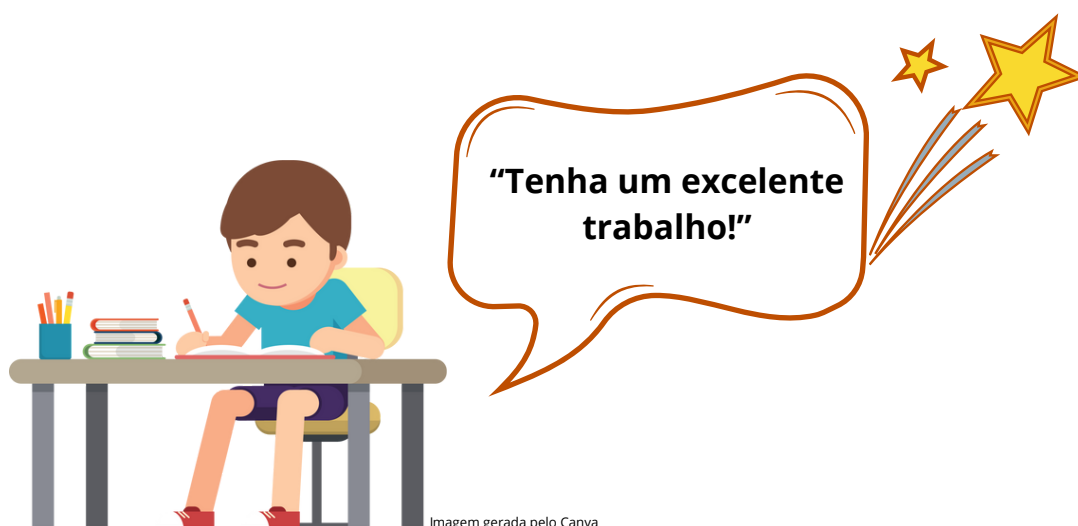
Contextualização

Prezado(a) professor(a),

Nesta quinzena, trabalharemos com os(as) estudantes do 5.º ano a habilidade EF05LP08, que envolve a diferenciação entre palavras primitivas, derivadas e compostas, além da compreensão da **formação de palavras por meio da adição de prefixos e sufixos**.

Portanto, limitamos o conteúdo da formação de palavras, de acordo com o que é estabelecido para essa série, isto é, só abordamos aqui o conceito de palavras primitivas e derivadas, a partir da adição de prefixos e sufixos.

Nosso objetivo é levar os(as) alunos(as) a compreenderem como as palavras podem ser formadas e transformadas a partir de outras, ampliando seu repertório linguístico e favorecendo o desenvolvimento da leitura e da escrita.



Conceitos e Conteúdos

Formação de palavras



Imagem gerada pelo Canva



Imagem gerada pelo Canva

Vocês já pararam para pensar em como as palavras surgem?
Sabiam que muitas palavras que usamos hoje vêm de outras já existentes?



As palavras que usamos na língua portuguesa podem ser classificadas de acordo com a forma como são criadas. Algumas surgem de maneira independente, enquanto outras são formadas a partir de palavras já existentes.



Imagem gerada pelo Canva

Palavras primitivas: são palavras que não vêm de nenhuma outra, ou seja, são a base para formar novas palavras.

Exemplos: "terra", "pedra", "fogo".

Palavras derivadas: são palavras criadas a partir das primitivas, por meio da adição de partes chamadas afixos (prefixos ou sufixos).

Exemplos: "terreno" (de terra), "pedreiro" (de pedra), "fogueira" (de fogo).

Palavras compostas: são palavras formadas pela união de duas ou mais palavras que já existem, criando um novo significado.

Exemplos: "passatempo" (passa + tempo), "couve-flor" (couve + flor), "pé-de-moleque" (pé + de + moleque).

Prefixação: ocorre quando adicionamos um prefixo (pequena parte da palavra) no início da palavra para mudar seu significado.

Exemplos:

fazer → **re**fazer

feliz → **in**feliz

leal → **des**leal

Sufixação: acontece quando adicionamos um sufixo ao final da palavra para formar outra com novo significado.

Exemplos:

feliz → felici**dade**

amigo → amiz**ade**

sapato → sapate**iro**





Imagem gerada pelo Canva

Aprofundando o conhecimento sobre a Formação das Palavras

Leia o texto e analise a formação das palavras destacadas.

Dia do(a) Estudante

Ser estudante é ter um coração **inquieto**, sempre em busca do conhecimento. A cada novo dia, vocês enfrentam desafios, fazem descobertas e constroem um futuro **brilhante**.

Na sala de aula, as palavras escritas no quadro se transformam em sonhos. Nos livros, cada página traz um aprendizado inesquecível. A matemática ensina a resolver problemas, a ciência explica o mundo, e a arte nos mostra a beleza da imaginação.



Imagem gerada pelo Canva

Mas ser estudante não é apenas estudar. É fazer amizades, compartilhar ideias e aprender com os erros. É saber que, embora haja dificuldades, existe sempre uma solução possível. O esforço de hoje será a chave para as oportunidades de amanhã.

No Dia do(a) Estudante, queremos lembrar que cada passo dado no caminho do aprendizado é uma vitória. Como um girassol, que sempre busca a luz do sol, vocês devem sempre buscar o saber. Assim como um paraquedas ajuda a garantir um pouso seguro, o conhecimento pode ajudá-los a enfrentar os desafios da vida. Em sua jornada, cada obstáculo superado os leva a um novo planalto de sabedoria e crescimento.

Estudar é **extraordinário**, uma jornada que nunca termina. Nunca parem de sonhar, questionar e aprender!

Os(As) estudantes são a esperança do futuro!

Texto e imagem gerados com auxílio da I.A.

Observe como ocorre a formação das palavras destacadas no texto.

✓ **Derivação Prefixal** (acréscimo de prefixo):

Inquieto (in- + quieto)

Repare que o “-in” tem o sentido de negação - aquele que não está quieto - isto é, está agitado, impaciente.

Extraordinário (extra- + ordinário)

O prefixo “extra” apresenta o sentido de acima da média ou excepcional. Então, extraordinário significa algo fora do ordinário, isto é, fora do comum.

✓ **Derivação Sufixal** (acréscimo de sufixo):

Brilh**ante** (brilhar + -ante)

Algo que brilha

Aprendiz**ado** (aprender + -ado)

Resultado ou efeito da ação; o ato ou processo de aprender.





Se liga nos exemplos:

Vamos observar algumas palavras:

terra



Imagem gerada pelo Canva

ferro



Imagem gerada pelo Canva

planta



Imagem gerada pelo Canva

Essas palavras são chamadas de primitivas, pois servem como base para formar outras novas, como:

terreno



Imagem gerada pelo Canva

ferradura



Imagem gerada pelo Canva

plantação

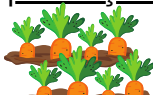


Imagem gerada pelo Canva

As palavras criadas a partir das primitivas são chamadas de derivadas. O processo de criação de novas palavras tem nomes específicos. Vamos conhecê-los!

Derivação prefixal

É quando colocamos um prefixo antes da palavra primitiva para formar uma nova. Veja:

Exemplos de derivação prefixal

Derivação prefixal			
Prefixo	Palavra primitiva	Palavra derivada	Efeito de sentido do prefixo
Ante-	braço	Antebraço	Ideia de anterioridade.
Sobre	carga	Sobrecarga	Ideia de excesso, posição superior, por cima.
In-	feliz	Infeliz	Ideia de negação.
Extra-	ordinário	Extraordinário	Ideia de fora do comum, além, para fora de.
I-	legal	Ilegal	Ideia de negação, como ocorre no prefixo "in".
Im-	próprio	Impróprio	Ideia de negação, antes de palavras que começam com "o" ou "p".
Des-	leal	Desleal	Ideia de negação
Des-	enterrar	Desenterrar	Ideia contrária do sentido original.



Derivação Sufixal

Acontece quando acrescentamos um sufixo ao final da palavra primitiva.

Exemplos de derivação sufixal

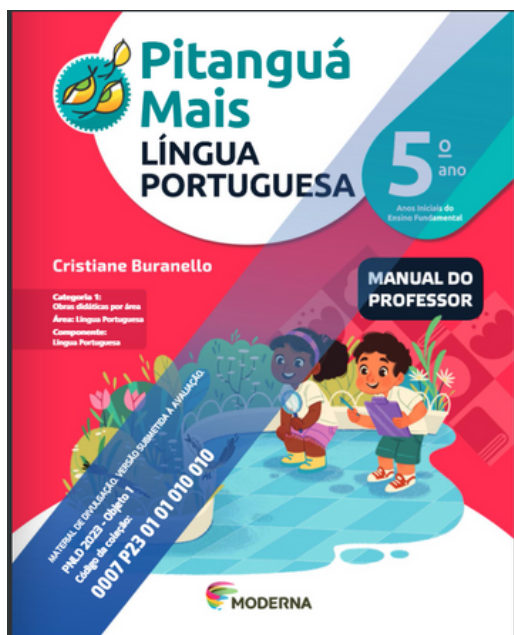
Derivação sufixal			
Palavra primitiva	Sufixo	Palavra derivada	Efeito de sentido do prefixo
Feliz	-mente	Felizmente	Ideia de modo. No exemplo, "de modo feliz".
Faca	-ada	Facada	Ideia de golpe.
Noite	-ada	Noitada	Ideia de medida, duração.
Papel	-ada	Papelada	Ideia de conjunto, quantidade.
Mal	-dade	Maldade	Ideia de característica, estado ou qualidade. Ele transforma o adjetivo em substantivo.
Casa	-inha	Casinha	Ideia de diminutivo ou carga afetiva ou carinhosa.
Gol	-eiro	Goleiro	Ideia de profissão, ocupação ou alguém que desempenha uma função relacionada a algo.
Colecionar	-dor	Colecionador	Indica aquele que faz uma ação.



Imagem gerada com auxílio da I.A.



Material Extra



✓ Livro Didático “Pitangá Mais Língua Portuguesa”

Pdf do arquivo disponível em: <https://www.calameo.com/read/0069402192d95a2f98a38?authid=q96NqoiWbXCe>

Conteúdo e atividades: substantivo primitivo e substantivo derivado, palavras formadas com prefixos e sufixos : p. 85-90 (no pdf).

- Palavras primitivas e derivadas - prefixos e sufixos

Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=Z6Q-7Gfcxj8>

Acesso em: 17 mar. 2025



Ou acesse o QR Code acima



Atividades

Leia o texto abaixo e responda às questões 1 e 2.

A ESCOLA

Paulo Freire

01 Escola é...

... o lugar que se faz amigos.

Não se trata só de prédios, salas, quadros,
programas, horários, conceitos...

05 Escola é, sobretudo, GENTE.

Gente que trabalha, que estuda,
que alegra, se conhece, se estima.

Diretor é gente,

servente é gente,

10 professor é gente,

aluno é gente,

cada funcionário é gente.



Imagem gerada pelo Canva

E a escola será cada vez melhor

na medida em que cada um se comportar

15 como um colega, amigo, irmão.

Nada de "ilha" cercada de gente por todos os lados.

Nada de conviver com as pessoas e, depois,
descobrir que não tem amizade com ninguém.

Nada de ser como tijolo que forma a parede:

20 indiferente, frio, só.

Importante na escola não é só estudar,
não é só trabalhar;

é também criar laços de amizade,
é criar ambiente de camaradagem¹,

25 é conviver, é se "amarrar nela"!

Ora, é lógico...

Numa escola assim, vai ser fácil
estudar, trabalhar, crescer,

fazer AMIGOS, educar-se, ser feliz.



Imagem gerada pelo Canva

Disponível em: <https://acervo.paulofreire.org/items/fca5541a-de5f-4db9-9db5-f6d8d56770e5>. Acesso em: 04 jan. 2025.

ATIVIDADE 1

SAEB - Reconhecer em textos o significado de palavras derivadas a partir de seus afixos.

No texto ao lado, no trecho "é criar ambiente de camaradagem." (linha 24) o termo destacado foi formado a partir da palavra

- A) camarada.
- B) câmara.
- C) cama.
- D) camada.



Imagem gerada pelo Canva

ATIVIDADE 2

SAEB - Reconhecer em textos o significado de palavras derivadas a partir de seus afixos.

No texto ao lado, no trecho "Nada de ser como tijolo que forma a parede, indiferente, frio, só." (linhas 19 e 20), o prefixo "in-" da palavra "indiferente" foi utilizado para indicar

- A) aumento.
- B) negação.
- C) intensidade.
- D) repetição.

Vocábulo: ¹camaradagem: amizade e companherismo

Leia o texto abaixo e responda às questões 3 e 4.

O cachorro nervoso

01 “Um cachorro queria morder o próprio rabo e não conseguia. Ficou
nervoso. E, quanto mais nervoso ficava, mais morder o próprio rabo
05 queria. Correu em volta de si mesmo, cada vez mais veloz,
esforçando-se para alcançar o rabo. Que fugia, também mais e mais
veloz.

No fim, o cachorro desistiu.

Mas as tentativas repetiram-se durante dias e dias.

10 Finalmente, num esforço maior, o cachorro abocanhou o próprio
rabo e foi-se devorando, até se transformar numa única e feroz
boca raivosa, já a morder os próprios dentes.

“Não seja seu próprio inimigo, pois pode se machucar.”



Imagem gerada pelo Canva

Capparelli, Sérgio. **30 fábulas contemporâneas para crianças**. Ilustrações Eduardo Uchoa. - Porto Alegre, RS: L&PM Editores, 2008.

ATIVIDADE 3

SAEB - Reconhecer em textos o significado de palavras derivadas a partir de seus afixos.

No trecho “[...] o cachorro abocanhou o próprio rabo [...]” (linhas 8 e 9), a palavra destacada originou-se de

- A) canhão.
- B) boca.
- C) dente.
- D) bobo.

ATIVIDADE 4

SAEB - Reconhecer em textos o significado de palavras derivadas a partir de seus afixos.

No trecho “[...] transformar numa única e feroz boca raivosa [...]” (4º parágrafo), a palavra destacada originou-se de

- A) fúria.
- B) feroz.
- C) raiva.
- D) bravo.



Leia o texto abaixo e responda à questão 5.

A importância da interação entre crianças e idosos

A interação entre crianças e idosos é uma ponte entre gerações que oferece benefícios mútuos e enriquecedores. Para as crianças, o contato com os mais velhos pode significar uma oportunidade de aprendizado e de experiência cultural. Os idosos, por sua vez, podem encontrar na vivacidade dos jovens uma fonte de alegria e renovação.



Imagem gerada pelo Canva

Para as crianças:

- Aprendizado e respeito: a sabedoria e as histórias dos idosos são uma fonte inestimável de conhecimento, ensinando às crianças sobre a história, tradições e valores.

- Empatia e compreensão: ao interagir com idosos, as crianças desenvolvem empatia e compreensão pelas diferentes fases da vida, o que contribui para o desenvolvimento de sua inteligência emocional.

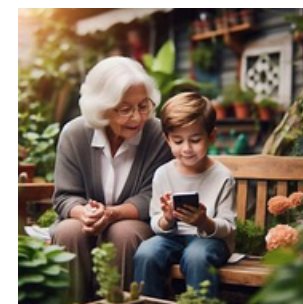


Imagem gerada pelo Canva

Para os idosos:

- Sentimento de utilidade: compartilhar suas histórias e conhecimentos faz com que os idosos se sintam úteis e valorizados, o que é essencial para a autoestima e o bem-estar mental.

- Estímulo cognitivo: a interação com crianças pode proporcionar aos idosos um estímulo cognitivo, ajudando a manter a mente ativa e a combater doenças como a demência. [...]

Em suma, a interação entre crianças e idosos é uma troca rica e valiosa que beneficia ambas as partes, promovendo uma sociedade mais harmoniosa e empática. É um lembrete de que, independentemente da idade, todos têm algo a oferecer e a aprender um com o outro.

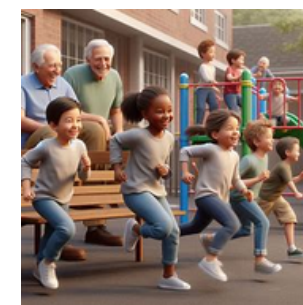


Imagem gerada pelo Canva

Lucena, Augustus Bragança de. A Importância da Interação Entre Crianças e Idosos. Disponível em:

https://www.recantodasletras.com.br/artigos-de-sociedade/8016103?utm_source=chatgpt.com. Acesso em 07 fev. 2025.

ATIVIDADE 5

SAEB - Reconhecer em textos o significado de palavras derivadas a partir de seus afixos.

No texto acima, no trecho “Os idosos, por sua vez, podem encontrar na vivacidade dos jovens uma fonte de alegria e renovação.” (1º parágrafo), a palavra “vivacidade” tem o sentido de

- A) triste e cansado.
- B) raiva e irritação.
- C) sem emoção e sem vida.
- D) cheio de energia e alegria.



Referências

Material Estruturado

CEREJA, William Roberto. **Conecte:** gramática reflexiva. 2. ed. - São Paulo: Saraiva, 2013.

FARACO, Carlos Emílio. MOURA, Francisco Marto de. MARUXO, José Hamilton Jr. **Gramática** - edição reformulada - São Paulo: Ática, 2006.

TEACHY. Plano de Aula | Metodologia Expositiva | **Primitivo e Derivado**. Disponível em: <https://www.teachy.com.br/planos-de-aula/ensino-fundamental/5ano/portugues/plano-de-aula-or-metodologia-expositiva-or-primitivo-e-derivado-Expositiva>. Acesso em: 17 de mar. 2025.

Conjunto de questões

Coleções **PAEBES.** Disponível em: <https://avaliacaoemonitoramentooespiritosanto.caeddigital.net/#!/colecoes>. Acesso em: 12 jan. 2025.

Nova Gramática On-line. **Processos de formação de palavras**. Disponível em: <http://www.novagramaticaonline.com/2014/12/gramatica-online-processos-de-formacao.html>. Acesso em 10 jan. 2025.

Capparelli, Sérgio. **30 fábulas contemporâneas para crianças**. Ilustrações Eduardo Uchoa. - Porto Alegre, RS: L&PM Editores, 2008.

