

SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL

ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA PASSO A PASSO



**ELETIVAS DA EDUCAÇÃO
DO CAMPO**



Orientação Pedagógica Passo a Passo: Eletivas da Educação do Campo

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Governador José Renato Casagrande

Vice-governador Ricardo de Rezende Ferraço

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DO ESPÍRITO SANTO

Secretário Vitor Amorim de Angelo

SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL

Subsecretária Andréa Guzzo Pereira

GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL

Gerente Carolinne Quintanilha Ornellas

GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA, DO CAMPO, INDÍGENA E QUILAMBOLA

Gerente Aline de Freitas

ORGANIZAÇÃO

Andréa Guzzo Pereira

Carolinne Quintanilha Ornellas

Nalini Brum Lima Fernandes

Wanessa Coelho Badke

Jeane Pignaton Agostini

PRODUÇÃO GRÁFICA

Devagar Slow Ideas (Concepção)

PRODUÇÃO E REVISÃO PEDAGÓGICA

Carolinne Quintanilha Ornellas

Clara Novaes Assunção

Iana de Oliveira Carneiro

Jeane Pignaton Agostini

Juliana Santos Ferreira

Kleidiana Cássia Silva Borges

Livia Mara de Assis

Luciana Silveira

Mariana Gomes Eduardo

Mayara Vescovi Assis

Nalini Brum Lima Fernandes

Núbia Quenupe Campos

Wanessa Coelho Badke

APOIO:

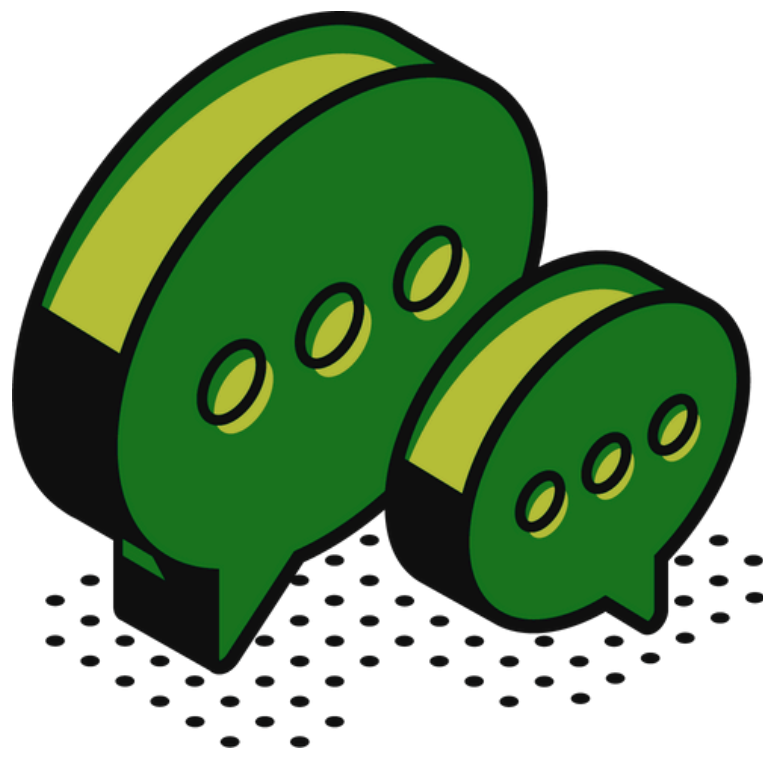
Instituto Sonho Grande

1ª EDIÇÃO - 2026

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	1
PASSO 1 Organizar formação sobre Eletivas	4
PASSO 2 Realizar a redução Temática e a elaboração da ementa	5
PASSO 3 Validar as ementas das Eletivas	6
PASSO 4 Definir o edital de escolha das Eletivas pelos estudantes	7
PASSO 5 Realizar o "Feirão das Eletivas"	8
PASSO 6 Organizar as inscrições dos estudantes nas Eletivas	9
PASSO 7 Desenvolver as aulas das Eletivas conforme a ementa	10
PASSO 8 Monitorar as aulas de Eletiva	11
PASSO 9 Realizar a culminância das Eletivas	12
PASSO 10 Aplicar o PDCA na oferta do componente Eletivas	13
CRONOGRAMA	14



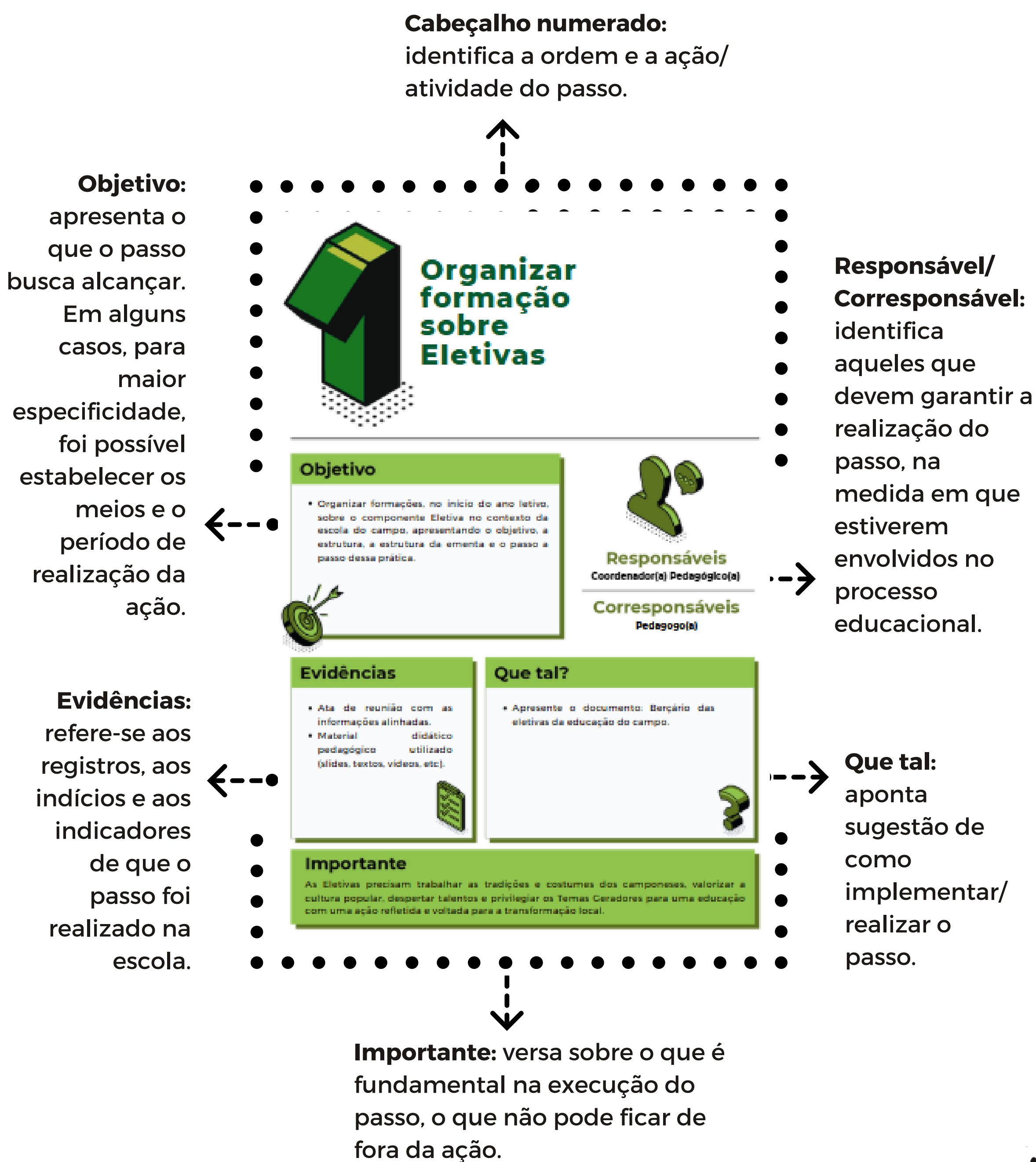


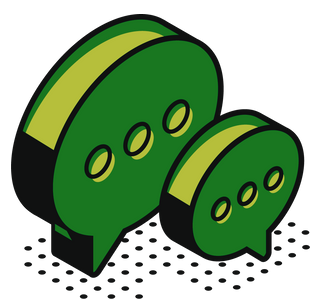
Introdução

A Orientação Pedagógica Passo a Passo (OPPP) é um instrumento de gestão que objetiva contribuir para organização, orientação e avaliação das ações, tarefas e rotinas das escolas de educação em tempo integral do Espírito Santo. Essa OPPP, voltada à gestão pedagógica da escola do campo, está dividida em 10 passos, cada um com seus responsáveis, objetivos, evidências e outras ações que qualificam uma sequência de etapas para implantar ou ofertar um componente curricular, uma prática educativa ou uma rotina pedagógica, em um ciclo de melhoria contínua.

Ao longo da implementação da educação de tempo integral e de sua expansão na rede pública estadual, a experiência dos educadores capixabas se transformou e deu coloração local a essa oferta. O processo gerou adaptações, criações e novas formas de pensar e organizar o modelo pedagógico da educação em tempo integral. A Orientação Pedagógica Passo a Passo é fruto dessa trajetória de aprendizado e criação e, para garantir esse caráter local, foram realizadas consultas com diretores escolares, coordenadores pedagógicos, pedagogos e supervisores da rede estadual. Essas consultas receberam mais de duas mil e novecentas contribuições que foram consideradas no processo de consolidação do presente instrumento.

Para compor a coleção de OPPPs, foram selecionados 15 temas: Projeto de Vida, Eletiva, Estudo Orientado, Projeto Integrador, Plano de Ensino, Tutoria, Agenda, Indicadores, Fluxo de Reuniões, Observação de Aula, Protagonismo, Práticas Experimentais, Pensamento Científico, Projeto de Vida na Educação do Campo e Eletivas na Educação do Campo. Cada um desses temas é organizado em 10 passos, os quais contêm as partes descritas no infográfico a seguir:

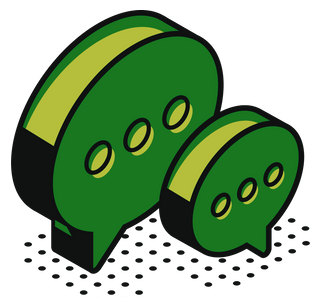




O que é?

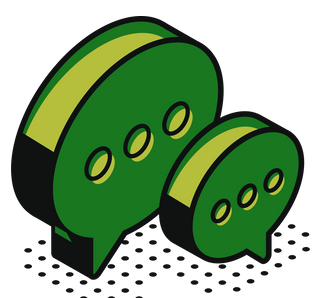
3

A OP PP é a transposição da estrutura conceitual e teórica dos métodos e instrumentos de gestão do modelo da educação em tempo integral para a prática escolar. Trata-se de uma ferramenta de gestão pedagógica que facilita e guia a equipe em fluxos de trabalho organizados, que vão desde a direção escolar até a sala de aula. Desse modo, cada orientação apresenta 10 passos, que formam um conjunto inter-relacionado de ações que se combinam e se articulam. Em alguns passos, a disposição do que deve ser feito é linear, em outros, a execução é simultânea ou implica retorno a passos anteriores. Por sua vez, o décimo passo de todas as orientações enfatiza a característica cíclica desse material.



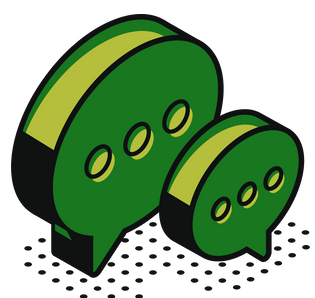
Finalidade

A OP PP visa a fornecer um direcionamento compreensível e assertivo sobre como implementar, executar e avaliar o modelo pedagógico da educação em tempo integral. Além disso, objetiva facilitar a gestão pedagógica da escola, já que foi pensada para fornecer estratégias de organização, sobre como cada membro da comunidade escolar atuará nas diversas ações e tarefas da escola, coordenando suas ações de forma unificada, sob as mesmas premissas, conceitos e ideias.



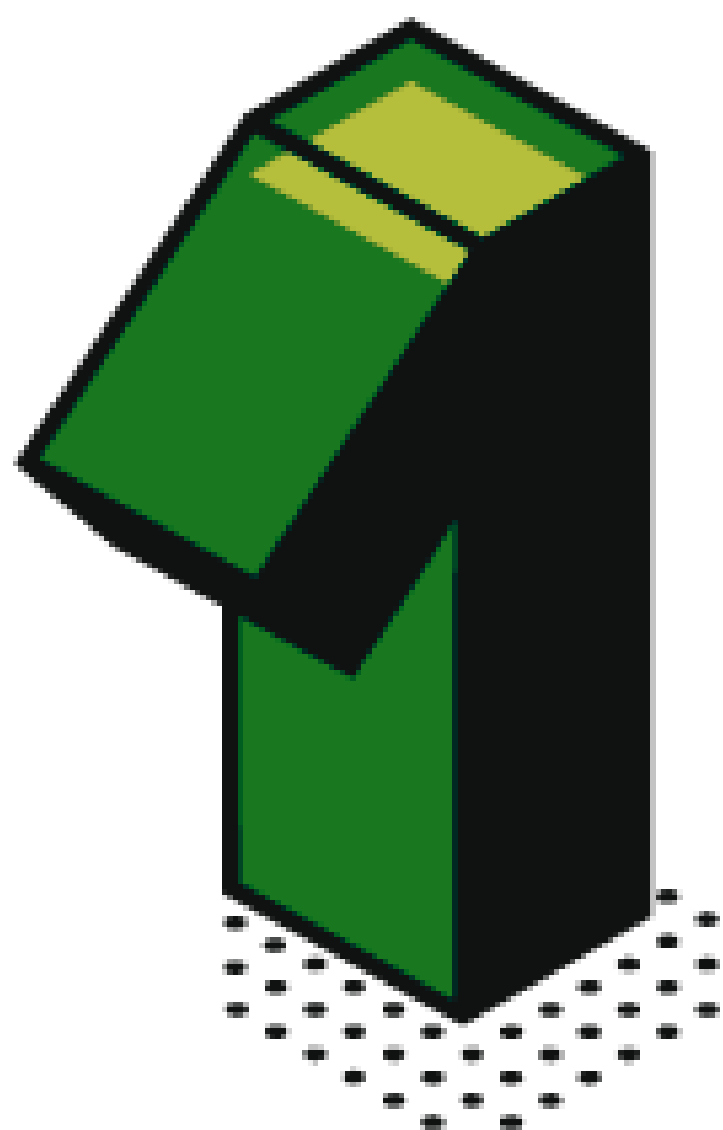
Quem usa?

A OP PP foi elaborada para apoiar os gestores da escola na implantação, na execução e na avaliação das rotinas, das práticas e dos componentes do modelo pedagógico da educação em tempo integral do Espírito Santo. Cabe à gestão da escola planejar a delegação de responsabilidades para que outros profissionais executem e apoiem a realização de cada um dos passos, entendendo que há uma dimensão coletiva e processual que não restringe os passos apenas à atuação do responsável/corresponsável, como também pedem o engajamento de toda a equipe escolar.



Como usar?

A OP PP pode ser usada como guia para implementar, executar e avaliar o modelo pedagógico da educação em tempo integral e também como material formativo e complemento às orientações oferecidas pelas Superintendências Regionais de Educação. No contexto escolar, os gestores poderão alinhar com a equipe uma forma de leitura, apropriação e transposição da OP PP para os outros instrumentos práticos da escola, tais como a agenda da escola, o Plano de Ação, os planos de ensino, os encaminhamentos de reuniões de fluxo, o método do Circuito de Gestão Capixaba e outros instrumentos que possam qualificar os resultados da escola.



Organizar formação sobre Eletivas

Objetivo

- Organizar formações, no início do ano letivo, sobre o componente Eletivas no contexto da escola do campo, apresentando o objetivo, a estrutura, a ementa e o passo a passo do componente.



Responsáveis

Coordenador(a) Pedagógico(a)

Corresponsáveis

Pedagogo(a)

Evidências

- Ata de reunião com as informações alinhadas.
- Material didático pedagógico utilizado (slides, textos, vídeos, etc).



Que tal?

- Apresente ementas de Eletivas que tiveram boa avaliação em ofertas anteriores para a discussão e reflexão do corpo docente.



Importante

As Eletivas precisam trabalhar as tradições e costumes dos camponeses, valorizar a cultura popular, despertar talentos e privilegiar os Temas Geradores para uma educação com uma ação refletida e voltada para a transformação local, conforme orientações contidas no documento Berçário das eletivas da educação do campo.



Realizar a redução Temática e a elaboração da ementa

Objetivo

- Realizar a redução temática e elaborar a ementa a partir das informações dos sonhos dos estudantes, identificados no Acolhimento Inicial, e dos indicadores de aprendizagem (avaliação diagnóstica e socioemocional, resultados trimestrais, AMA e PAEBES), identificando as prioridades que podem ser atendidas pelas Eletivas.



Responsáveis

Professores(as)

Corresponsáveis

Pedagogo(a)

Evidências

- Ementas elaboradas dentro do prazo definido.



Que tal?

- Organize um momento na reunião geral para elaboração e discussão das Eletivas por parte dos docentes.



Importante

As Eletivas devem ter títulos atraentes e estratégias para garantir a interdisciplinaridade considerando o alinhamento curricular entre os componentes envolvidos.



Validar as ementas das Eletivas

Objetivo

- Analisar a pertinência pedagógica das propostas de Eletivas, garantindo que estejam alinhadas aos princípios da Educação do Campo, além da viabilidade de execução financeira e a diversificação das metodologias propostas.



Responsáveis

Coordenador(a) Pedagógico(a)

Corresponsáveis

Pedagogo(a) + Diretor(a) +
Coordenador(a) Administrativo(a), de
Secretaria e Financeiro(a) (CASF)

Evidências

- Ementas validadas pela equipe gestora e supervisão escolar.



Que tal?

- Crie um drive virtual para compartilhar as ementas com toda equipe escolar.



Importante

A gestão precisa apresentar os recursos disponíveis e alinhar o uso sustentável como premissa para a oferta das Eletivas.



Definir o edital de escolha das Eletivas pelos estudantes

Objetivo

- Elaborar o edital de inscrição dos estudantes nas Eletivas, com regras bem definidas, garantindo a participação do Conselho de Líderes, dos coordenadores dos Núcleos de Base (onde houver) e dos professores no processo de validação.



Responsáveis

Diretor(a) + Coordenador(a) Pedagógico(a)

Corresponsáveis

Pedagogo(a) + Professores(as) + Líderes de Turma

Evidências

- Ata de reunião com os alinhamentos.
- Edital das Eletivas.



Que tal?

- Organize uma reunião com professores e representantes dos estudantes para a definição dos critérios de matrícula nas Eletivas.
- Considere, como critério de desempate, projeto de vida alinhado à oferta das Eletivas, estudantes finalistas, entre outros.



Importante

Mobilizar o protagonismo como princípio educativo na construção do edital.



Realizar o "Feirão das Eletivas"

Objetivo

- Organizar, de forma atraente e criativa, a divulgação das Eletivas por meio do Feirão, garantindo a participação dos estudantes e professores.



Responsáveis

Pedagogo(a)

Corresponsáveis

Professores(as)

Evidências

- Registro audiovisual do Feirão.
- Cardápio das Eletivas.
- Material didático pedagógico utilizado (slides, textos, vídeos, etc).



Que tal?

- Use músicas, vídeos, fantasias, teatro, entre outros recursos que chamem a atenção dos estudantes.
- Elabore e disponibilize o cardápio de Eletivas nas vésperas do Feirão.
- Use espaços abertos da escola.



Importante

Mobilizar os líderes de turma, a equipe de Jovens Protagonistas e os Núcleos de Base (onde houver) no processo de divulgação do edital e na organização do Feirão de Eletivas.



Organizar as inscrições dos estudantes nas Eletivas

Objetivo

- Garantir a inscrição dos estudantes em cada Eletiva seguindo os critérios estabelecidos no edital e, ao final, divulgar o resultado.



Responsáveis

Pedagogo(a)

Corresponsáveis

Coordenador(a) Pedagógico(a)

Evidências

- Lista de todos os estudantes vinculados a uma Eletiva.



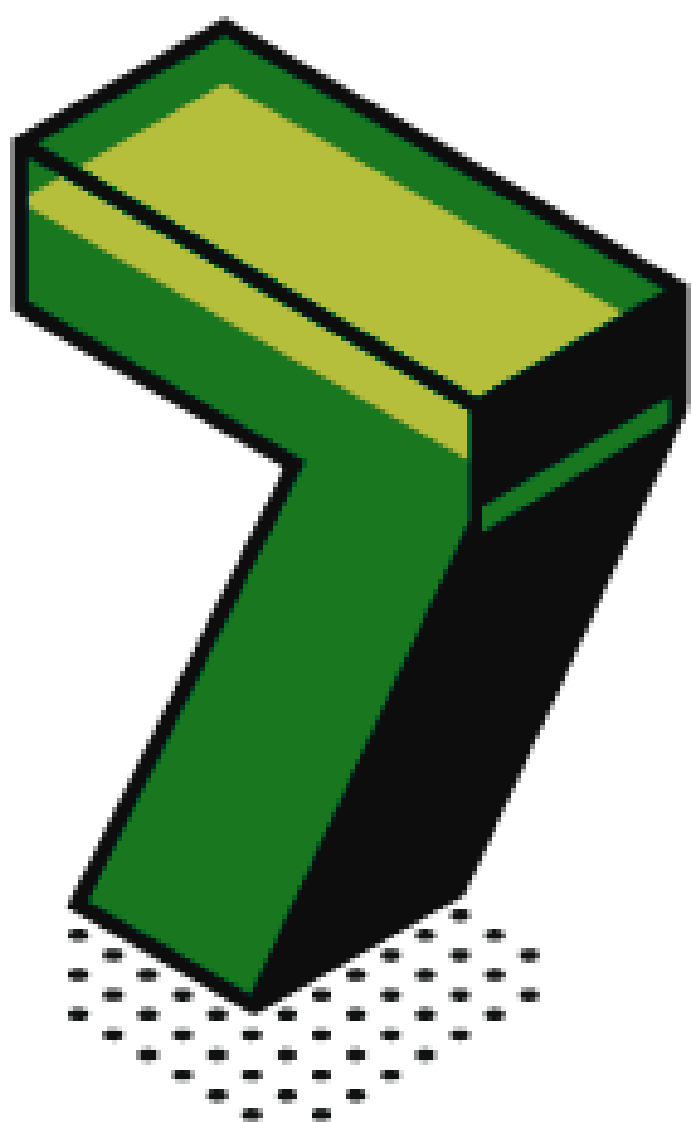
Que tal?

- Crie uma comissão organizadora, com a participação de estudantes e professores para acompanhar as inscrições e divulgar o resultado.
- Estimule que os estudantes escolham as Eletivas a partir de seus sonhos e projetos de vida.
- Publique o resultado das inscrições nas Eletivas de forma criativa, por meio de murais e ferramentas digitais.



Importante

Monitore as inscrições para garantir a participação de todos os estudantes na escolha das Eletivas e que sejam turmas multisseriadas.



Desenvolver as aulas das Eletivas conforme a ementa

Objetivo

- Garantir, a partir das aulas de Eletivas, o cumprimento da ementa e o alcance dos objetivos previstos para esse componente integrador.



Responsáveis

Professores(as)

Corresponsáveis

Coordenador(a) Pedagógico(a) + Pedagogo(a)

Evidências

- Material pedagógico didático utilizado (slides, textos, vídeos, etc).
- Execução do cronograma da ementa.
- Registro das aulas no Seges.



Que tal?

- Conte com parcerias, tais como cooperativas, sindicatos, universidades e associações que se fazem presentes na comunidade.



Importante

Assegurar, periodicamente, um momento de planejamento entre os professores que lecionam a mesma Eletiva, para alinhamento das ações e organização das aulas.



Monitorar as aulas de Eletivas

Objetivo

- Monitorar se a execução das aulas ocorre conforme o planejamento previsto nas ementas das Eletivas.



Responsáveis

Pedagogo(a)

Corresponsáveis

Professores(as)

Evidências

- Registro de observação das aulas.
- Ata de reunião com alinhamento após observação de aula.



Que tal?

- Promova o compartilhamento de boas práticas das Eletivas na reunião geral.
- Realize roda de conversa com os estudantes para analisar a execução desse componente.



Importante

Realizar a observação das aulas de Eletivas para verificar o uso diversificado de métodos de ensino e dos espaços escolares como estratégias pedagógicas.



Realizar a culminância das Eletivas

Objetivo

- Organizar e executar a culminância das Eletivas de acordo com as propostas elaboradas nas ementas, promovendo a participação da comunidade escolar e local - pais/mães/responsáveis, Conselho de Escola, parceiros(as).



Responsáveis
Pedagogo(a)

Corresponsáveis

Professores(as)

Evidências

- Cronograma das apresentações/atividades da culminância.
- Registro fotográfico das apresentações/ produtos realizados na culminância.



Que tal?

- Realize uma culminância que valorize os produtos e processos como apresentações, feiras, exposições, partilhas.
- Crie instrumento (formulário, painel, ficha) para que os estudantes possam registrar suas impressões/avaliação da culminância.



Importante

A proposta de culminância deve ser apresentada aos estudantes nas primeiras aulas do semestre para engajá-los gradualmente nas ações que terão, na conclusão do componente, o seu ponto mais destacado.



Aplicar o PDCA na oferta do componente Eletivas

Objetivo

- Aplicar a lógica do PDCA para identificar as práticas exitosas, correções de rota e a replicabilidade das Eletivas.



Responsáveis

Pedagogo(a) + Professores(as)

Corresponsáveis

Coordenador(a) Pedagógico(a)

Evidências

- Registros em atas do PDCA das Eletivas, nas reuniões de fluxo e no Conselho de Classe.
- Instrumento de avaliação das Eletivas.



Que tal?

- Elabore um mural digital (padlet) para registro dos pontos positivos e de atenção na execução das Eletivas na escola.
- Crie um instrumento digital para avaliação das Eletivas.
- Promova a autoavaliação por parte dos professores regentes das Eletivas.



Importante

Promover a avaliação das Eletivas por parte dos estudantes e apresentar a devolutiva aos professores, para mobilização do ciclo de melhoria contínua.

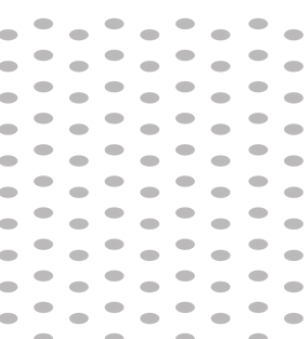
CRONOGRAMA

ELETIVAS DA EDUCAÇÃO DO CAMPO



The figure is a calendar grid with 12 columns representing the months (JAN to DEZ) and 10 rows representing the steps (PASSO 1 to PASSO 10). The grid uses green squares to indicate when a step occurs. Steps 1 through 6 occur only in February and July. Step 7 occurs from February to December. Step 8 occurs from March to December. Step 9 occurs in July and December. Step 10 occurs in July and December.

	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
PASSO 1		■										
PASSO 2		■					■					
PASSO 3		■					■					
PASSO 4		■					■					
PASSO 5		■					■					
PASSO 6		■					■					
PASSO 7		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
PASSO 8			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
PASSO 9							■					■
PASSO 10							■					■





GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

REALIZAÇÃO:

***GERÊNCIA DE
EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL***

APOIO:

INSTITUTO SONHO GRANDE

PROJETO GRÁFICO:

DEVAGAR SLOW IDEAS

