



ORIENTAÇÕES CURRICULARES

ENSINO FUNDAMENTAL
ANOS FINAIS

2026

Língua
Inglesa

FICHA TÉCNICA

Governador
JOSÉ RENATO CASAGRANDE

Secretário de Estado da Educação
VITOR AMORIM DE ANGELO

Subsecretária de Estado da Educação Básica e Profissional
ANDRÉA GUZZO PEREIRA

Gerente de Currículo da Educação Básica
ALEIDE CRISTINA DE CAMARGO

Subgerente de Desenvolvimento Curricular da Educação Básica
MARCOS VALÉRIO GUIMARÃES

Subgerente de Educação Ambiental
ALDETE MARIA XAVIER

Arte
INARA NOVAES MACEDO
DIANNI PEREIRA DE OLIVEIRA

Biologia/Ciências
BERTHA NICOLAEVSKY
LUCIANE DA SILVA LIMA VIEIRA
VINICIUS BRITO LIMA

Educação Física
VINNICIUS CAMARGO DE SOUZA LAURINDO

Ensino Religioso/Filosofia
RENE PINTO DA VITORIA

Física
JULIO CESAR SOUZA ALMEIDA

Geografia
WANDERLEY LOPES SEBASTIÃO

História
JOÃO EVANGELISTA DE SOUSA

Língua Espanhola
MÔNICA NADJA SILVA D'ALMEIDA CANIÇALI

Língua Inglesa
SÉRGIO BELO COUTINHO

Língua Portuguesa
DANILO FERNANDES SAMPAIO DE SOUZA
FERNANDA MAIA LYRIO
MARIA EDUARDA SCARPAT
MARIANA DE CASTRO ATALLAH

Matemática
GABRIEL LUIZ SANTOS KACHEL
LAIANA MENEGUELLI
RAYANE SALVIANO DE OLIVEIRA SILVA
WELLINGTON ROSA DE AZEVEDO
WILLIAM MANTOVANI

Química
THAÍS SCARDUA RANGEL

Sociologia
RENÉ CAROLINO DE SOUZA

Bibliotecários
JOICE RODRIGUES TEIXEIRA
SARAH GARCIA FERNANDES VARGAS
VICTOR BARROSO OLIVEIRA

SUMÁRIO

COMO NAVEGAR PELO DOCUMENTO **04**

APRESENTAÇÃO **05**

ORGANIZAÇÃO DA ORIENTAÇÃO CURRICULAR **06**

ORIENTAÇÕES PARA A LEITURA **07**

TEMAS INTEGRADORES **08**

CADERNOS METODOLÓGICOS **09**

MAPA DE PROGRESSÃO **10**

LINKS IMPORTANTES **11**

6º ANO **12**

7º ANO **47**

8º ANO **79**

9º ANO **106**



6º

7º

8º

9º



COMO NAVEGAR PELO DOCUMENTO



Este documento é totalmente interativo para facilitar a navegação.

Pela barra de navegação lateral é possível o acesso rápido a cada tópico.

Cada página da Orientação Curricular tem uma navegação interna própria. Para mais detalhes, acesse o botão “Orientações para a leitura” ao lado.



6º

7º

8º

9º



Início



Sumário



Como navegar pelo documento



Apresentação



Organização da Orientação Curricular



Orientações para a leitura



Temas Integradores



Cadernos metodológicos



Mapa de progressão



Links importantes

6º

7º

8º

9º

Clicando aqui visualizará as Orientações Curriculares de cada ano



APRESENTAÇÃO



6º

7º

8º

9º

Prezado(a) Professor(a),

Com o objetivo de orientar professores(as) e pedagogos(as) para o planejamento pedagógico e para a gestão curricular com foco centrado na aprendizagem dos(as) estudantes capixabas durante o ano letivo de 2025, a Secretaria de Estado da Educação, por meio da Gerência de Currículo da Educação Básica (GECEB), elaborou as Orientações Curriculares para as escolas Estaduais e, mais uma vez, disponibiliza esse material para consulta no site:

<https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/orientacoescurriculares/>

Vale destacar que o presente documento não substitui o Currículo, mas, sim, configura-se como um desdobramento que pode auxiliar em sua implementação. Buscamos, ao longo de nossas Orientações Curriculares, demonstrar o quão a integração entre as áreas e a conexão com os Temas Integradores presentes no Currículo do Espírito Santo são pontos relevantes capazes de entrelaçar as diversas áreas de conhecimento.

Destacamos aqui o seu compromisso no concernente à elaboração de um plano de ensino atual, bem como o seu papel de referência institucional nas ações de realinhamento curricular.

As Habilidades e Objetos de Conhecimento estão organizados por trimestres e possuem orientações que possibilitam ao(à) professor(a) refletir sobre as suas experiências e práticas educativas. Para auxiliar o(a) professor(a) no planejamento e estratégias de ensino foram construídas as expectativas de aprendizagem para ajudar o desenvolvimento das habilidades ao longo do processo educativo.

Para entendermos a proposta aqui pensada, é imprescindível que saibamos que este documento está estruturado de forma que cada página contém informações específicas sobre uma determinada habilidade. Nas seções seguintes, esse novo documento será explicado em mais detalhes.

Para 2026, além das informações da habilidade, você encontrará as Habilidades do Currículo da Computação relacionadas aos componentes curriculares.

Por fim, é relevante observarmos as Orientações Curriculares como instrumentos desenvolvidos para atender às necessidades dos(as) estudantes, oferecendo-lhes a oportunidade de uma aprendizagem significativa e de qualidade, tomando por base o alinhamento das Habilidades e dos Objetos de Conhecimento – tudo com vistas ao planejamento com foco nas expectativas de aprendizagem.



ORGANIZAÇÃO DA ORIENTAÇÃO CURRICULAR



6º

7º

8º

9º

A orientação curricular está organizada em páginas, cada uma dedicada a uma habilidade específica, com informações para apoiar o planejamento pedagógico.

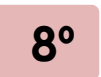
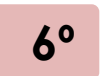
As informações disponíveis em cada página são as seguintes:

- A progressão das habilidades, que inclui habilidades de outros anos relacionadas àquela em foco;
- A lista de habilidades do ano, distribuídas por trimestre;
- A unidade temática associada à habilidade;
- O código e o texto da habilidade;
- Os objetos de conhecimento vinculados à habilidade;
- As expectativas de aprendizagem para desenvolver a habilidade;
- Os temas integradores pertinentes;
- As práticas sugeridas dos cadernos metodológicos que desenvolvem a habilidade;
- As habilidades de outros componentes curriculares que se relacionam com a habilidade em questão;
- As sugestões de materiais que abordam essa habilidade;
- E as habilidade(s) do Currículo da Computação relacionada(s) com a habilidade da página.

PROGRESSÃO DAS HABILIDADES	Habilidades de outros anos que estão relacionadas a habilidade da página.
LISTA DE HABILIDADES	Habilidades do ano separadas por trimestre
UNIDADE TEMÁTICA	Unidade temática da habilidade da página
HABILIDADE	Código e texto da habilidade da página
OBJETOS DE CONHECIMENTO	Objetos de conhecimento relacionados a habilidade da página
EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM	São descrições concisas, claramente articuladas do que os alunos devem saber, compreender e fazer.
TEMAS INTEGRADORES	Temas integradores relacionados a habilidade da página
PRÁTICAS SUGERIDAS DOS CADERNOS METODOLÓGICOS	Práticas sugeridas que desenvolvem a habilidade da página
HABILIDADES RELACIONADAS	Habilidades de outros componentes que se relacionam com a habilidade da página.
SUGESTÕES DE MATERIAIS	Materiais sugeridos que abordam a habilidade da página
HABILIDADES DO CURRÍCULO DA COMPUTAÇÃO	Habilidade(s) do Currículo da Computação relacionada(s) com a habilidade da página.



ORIENTAÇÕES PARA A LEITURA



Menu lateral
interativo

Ao clicar nas
práticas sugeridas
dos cadernos
metodológicos, você
será direcionado a
uma página onde
encontrará as
práticas relacionadas
a essa habilidade.

Clique nos códigos
das habilidades para
ser direcionado à
página da habilidade
correspondente

No centro estão
as informações
sobre a
habilidade

Clique nos ícones
para acessar o
link do material.



TI

TEMAS INTEGRADORES



Os temas integradores entrelaçam as diversas áreas de conhecimento que compõem o Currículo do Espírito Santo e trazem questões que atravessam as experiências dos sujeitos em seus contextos de vida, ações no público, no privado e no cotidiano.

6º

7º

8º

9º



Direito da Criança e do Adolescente



Educação para o Trânsito



Educação Ambiental



Educação Alimentar e Nutricional



Processo de Envelhecimento, Respeito e Valorização do Idoso



Educação em Direitos Humanos



Educação das Relações Étnico-Raciais e Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena



Saúde



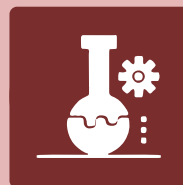
Vida Familiar e Social



Educação para o Consumo Consciente



Educação Financeira e Fiscal



Trabalho, Ciência e Tecnologia



Diversidade Cultural, Religiosa e Étnica



Trabalho e Relações de Poder



Ética e Cidadania



Gênero, Sexualidade, Poder e Sociedade



Povos e Comunidades Tradicionais



Educação Patrimonial



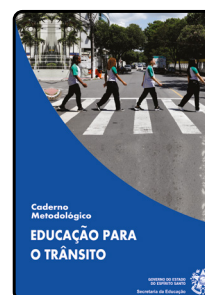
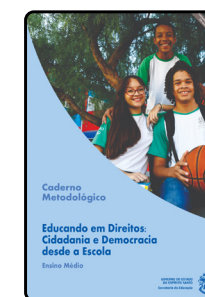
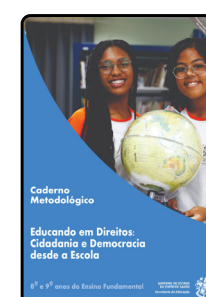
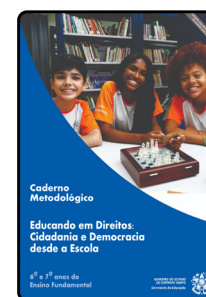
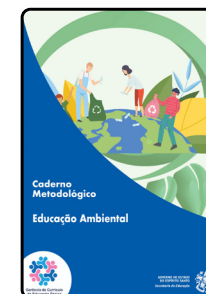
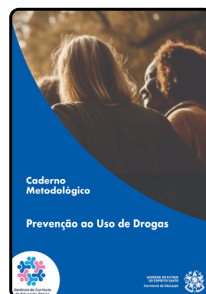
Diálogo Intercultural e Inter-religioso



CADERNOS METODOLÓGICOS

A fim de fomentar os Temas Integradores, a Gerência de Currículo tem elaborado os Cadernos Metodológicos que estão em consonância com as novas Diretrizes da Educação propostas pela Base Nacional Comum Curricular-BNCC, com o Currículo do Espírito Santo e com as diretrizes das parcerias estabelecidas. Os Cadernos Metodológicos delineiam ferramentas estratégicas de natureza socioemocional e cognitiva para realizar a necessária associação do conteúdo escolar com a realidade vivida dos estudantes.

Clique no ícone ao lado para acessar o site com todos os cadernos metodológicos ou na capa do caderno para ser direcionado ao caderno específico.





MAPA DE PROGRESSÃO

O Mapa de Progressão das Habilidades, desenvolvido pela Gerência de Currículo da Educação Básica (GECEB) da Secretaria de Estado da Educação do Espírito Santo (Sedu), visa apoiar os(as) professores(as) na organização e planejamento do ensino, com base no Currículo do estado. Ele apresenta as habilidades em uma progressão de complexidade, facilitando a adaptação do currículo e promovendo uma melhor aprendizagem dos estudantes.

Para saber mais sobre o mapa de progressão do seu componente curricular, acesse o mapa interativo no site clicando o ícone ao lado



6º ano

7º ano

8º ano

9º ano

Eixo Oralidade

EF06LI01/ES
EF06LI02/ES
EF06LI03
EF06LI04/ES
EF06LI05/ES
EF06LI06/ES

EF07LI01/ES
EF07LI02/ES
EF07LI03
EF07LI04/ES
EF07LI05/ES

EF08LI01/ES
EF08LI02
EF08LI03/ES
EF08LI04/ES

EF09LI01/ES
EF09LI02
EF09LI03/ES
EF09LI04/ES

Eixo Leitura

EF06LI07/ES
EF06LI08
EF06LI09
EF06LI10
EF06LI11/ES
EF06LI12/ES

EF07LI06/ES
EF07LI07/ES
EF07LI08/ES
EF07LI09/ES
EF07LI10/ES
EF07LI11/ES

EF08LI05
EF08LI06/ES
EF08LI07
EF08LI08

EF09LI05/ES
EF09LI06/ES
EF09LI07/ES
EF09LI08/ES
EF09LI09/ES

Eixo Escrita

EF06LI13
EF06LI14/ES
EF06LI15

EF07LI12
EF07LI13/ES
EF07LI14/ES

EF08LI09/ES
EF08LI10/ES
EF08LI11

EF09LI10/ES
EF09LI11
EF09LI12

Eixo Conhecimento Linguístico

EF06LI16
EF06LI17/ES
EF06LI18/ES
EF06LI19
EF06LI20
EF06LI21/ES
EF06LI22
EF06LI23

EF07LI15
EF07LI16
EF07LI17/ES
EF07LI18/ES
EF07LI19/ES
EF07LI20/ES

EF08LI12/ES
EF08LI13/ES
EF08LI14
EF08LI15/ES
EF08LI16/ES
EF08LI17/ES

EF09LI13/ES
EF09LI14
EF09LI15/ES

Eixo Dimensão Intercultural

EF06LI24/ES
EF06LI25/ES
EF06LI26/ES

EF07LI21/ES
EF07LI22/ES
EF07LI23/ES

EF08LI18/ES
EF08LI19/ES
EF08LI20/ES

EF09LI16/ES
EF09LI17/ES
EF09LI18/ES
EF09LI19/ES



LINKS IMPORTANTES

Ao lado, você encontrará sugestões de links para o site do currículo. Clicando nos ícones, você será direcionado a recursos e informações adicionais que complementam as orientações curriculares.

6º

7º

8º

9º



**Currículo do Estado
do Espírito Santo**



**Mapa de Progressão
das Aprendizagens**



**Cadernos
Metodológicos**



Olimpíadas



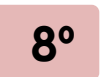
**Educação das Relações
Étnico Raciais**



**Currículo
Interativo**



**Espaços Potencialmente
Educativos**



6º
ano

EF06LI02/ES
EF06LI03
EF06LI04/ES
EF06LI05/ES
EF06LI06/ES

EF07LI01/ES
EF07LI02/ES
EF07LI03
EF07LI04/ES
EF07LI05/ES

EF08LI01/ES
EF08LI02
EF08LI03/ES
EF08LI04/ES

EF09LI01/ES
EF09LI02
EF09LI03/ES
EF09LI04/ES

1º TRIMESTRE

EF06LI01/ES

EF06LI02/ES

EF06LI07/ES

EF06LI08

EF06LI09

EF06LI13

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI16

EF06LI17/ES

EF06LI18/ES

EF06LI24/ES

EF06LI25/ES

EF06LI26/ES

2º TRIMESTRE

EF06LI03

EF06LI04/ES

EF06LI10

EF06LI11

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI19

EF06LI20

EF06LI25/ES

EF06LI26/ES

3º TRIMESTRE

EF06LI05/ES

EF06LI06/ES

EF06LI12/ES

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI21/ES

EF06LI22

EF06LI23

EF06LI25/ES

Campo Temático

Eixo Oralidade

Habilidade

EF06LI01/ES

Interagir em situações de intercâmbio oral, demonstrando iniciativa para utilizar a língua inglesa, em diferentes contextos e situações; cumprimentando, pedindo ajuda, apresentando a si mesmo e aos outros.

Expectativas de aprendizagem

- Interagir em situações cotidianas em língua inglesa, demonstrando confiança ao cumprimentar, pedir ajuda e se apresentar.
- Iniciar e manter diálogos simples, ajustando sua linguagem conforme o contexto social e cultural.

Objeto de conhecimento

- Práticas discursivas de interação social para a construção de laços afetivos e o convívio social

Temas integradores



Habilidades relacionadas

Não há.

Habilidades da computação

EF06CO01 Classificar informações, agrupando-as em coleções (conjuntos) e associando cada coleção a um tipo de dados.



Práticas sugeridas dos
cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

EF06LI01/ES
EF06LI03
EF06LI04/ES
EF06LI05/ES
EF06LI06/ES

EF07LI01/ES
EF07LI02/ES
EF07LI03
EF07LI04/ES
EF07LI05/ES

EF08LI01/ES
EF08LI02
EF08LI03/ES
EF08LI04/ES

EF09LI01/ES
EF09LI02
EF09LI03/ES
EF09LI04/ES

1º TRIMESTRE

EF06LI01/ES

EF06LI02/ES

EF06LI07/ES

EF06LI08

EF06LI09

EF06LI13

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI16

EF06LI17/ES

EF06LI18/ES

EF06LI24/ES

EF06LI25/ES

EF06LI26/ES

2º TRIMESTRE

EF06LI03

EF06LI04/ES

EF06LI10

EF06LI11

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI19

EF06LI20

EF06LI25/ES

EF06LI26/ES

3º TRIMESTRE

EF06LI05/ES

EF06LI06/ES

EF06LI12/ES

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI21/ES

EF06LI22

EF06LI23

EF06LI25/ES



6º

7º

8º

9º

Campo Temático

Eixo Oralidade

Habilidade

EF06LI02/ES

Coletar informações do grupo, perguntando e respondendo sobre a família, os amigos, a escola e a comunidade, reconhecendo e valorizando o local de origem e história de vida de si próprio e dos outros.

Objeto de conhecimento

- Práticas discursivas de interação social para a construção de laços afetivos e o convívio social

Habilidades da computação

EF06CO02 Elaborar algoritmos que envolvam instruções sequenciais, de repetição e de seleção usando uma linguagem de programação.

Expectativas de aprendizagem

- Fazer e responder perguntas sobre si mesmos e os outros, abordando temas como família, amigos, escola e comunidade.
- Reconhecer a do texto e ao gênero textual em questão.
- Demonstrar habilidade em planejar a escrita, pensando na estrutura do texto desde a introdução até a conclusão.

Temas integradores



Habilidades relacionadas

Não há.



Práticas sugeridas dos
cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

EF06LI08
EF06LI09
EF06LI10
EF06LI11
EF06LI12/ES

EF07LI06
EF07LI07
EF07LI08
EF07LI09
EF07LI10
EF07LI11

EF08LI05
EF08LI06/ES
EF08LI07
EF08LI08

EF09LI05/ES
EF09LI06/ES
EF09LI07/ES
EF09LI08/ES
EF09LI09/ES

1º TRIMESTRE

EF06LI01/ES

EF06LI02/ES

EF06LI07/ES

EF06LI08

EF06LI09

EF06LI13

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI16

EF06LI17/ES

EF06LI18/ES

EF06LI24/ES

EF06LI25/ES

EF06LI26/ES

2º TRIMESTRE

EF06LI03

EF06LI04/ES

EF06LI10

EF06LI11

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI19

EF06LI20

EF06LI25/ES

EF06LI26/ES

3º TRIMESTRE

EF06LI05/ES

EF06LI06/ES

EF06LI12/ES

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI21/ES

EF06LI22

EF06LI23

EF06LI25/ES

Campo Temático

Eixo Leitura

Habilidade

EF06LI07/ES

Formular hipóteses sobre a finalidade de um texto em língua inglesa, com base em sua função, estrutura, organização textual e pistas gráficas, considerando os diversos gêneros textuais.

Expectativas de aprendizagem

- Formular hipóteses sobre a função e propósito de diferentes tipos de textos em língua inglesa, usando pistas como estrutura, organização e elementos gráficos.
- Identificar as características principais de diferentes gêneros textuais e desenvolvam estratégias para compreensão e interpretação de textos.

Objeto de conhecimento

- Hipóteses sobre a finalidade de um texto.

Temas integradores



Habilidades da computação

EF06CO03 Descrever com precisão a solução de um problema, construindo o programa que implementa a solução descrita.

Habilidades relacionadas

Não há.



Práticas sugeridas dos
cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

EF06LI07/ES
EF06LI09
EF06LI10
EF06LI11
EF06LI12/ES

EF07LI06
EF07LI07
EF07LI08
EF07LI09
EF07LI10
EF07LI11

EF08LI05
EF08LI06/ES
EF08LI07
EF08LI08

EF09LI05/ES
EF09LI06/ES
EF09LI07/ES
EF09LI08/ES
EF09LI09/ES

1º TRIMESTRE

EF06LI01/ES

EF06LI02/ES

EF06LI07/ES

EF06LI08

EF06LI09

EF06LI13

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI16

EF06LI17/ES

EF06LI18/ES

EF06LI24/ES

EF06LI25/ES

EF06LI26/ES

2º TRIMESTRE

EF06LI03

EF06LI04/ES

EF06LI10

EF06LI11

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI19

EF06LI20

EF06LI25/ES

EF06LI26/ES

3º TRIMESTRE

EF06LI05/ES

EF06LI06/ES

EF06LI12/ES

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI21/ES

EF06LI22

EF06LI23

EF06LI25/ES

Campo Temático

Eixo Leitura

Habilidade

EF06LI08

Identificar o assunto de um texto, reconhecendo sua organização textual e palavras cognatas.

Expectativas de aprendizagem

- Identificar o tema a língua materna, ou outras línguas que conheçam.
- Identificar padrões fonéticos que os ajudem a aprimorar sua pronúncia e compreensão auditiva.

Objeto de conhecimento

- Compreensão geral e específica: leitura rápida (skimming, scanning).

Temas integradores



Habilidades da computação

EF06CO02 Elaborar algoritmos que envolvam instruções sequenciais, de repetição e de seleção usando uma linguagem de programação.

Habilidades relacionadas

Não há.



Práticas sugeridas dos
cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

EF06LI07/ES
EF06LI08
EF06LI10
EF06LI11
EF06LI12/ES

EF07LI06
EF07LI07
EF07LI08
EF07LI09
EF07LI10
EF07LI11

EF08LI05
EF08LI06/ES
EF08LI07
EF08LI08

EF09LI05/ES
EF09LI06/ES
EF09LI07/ES
EF09LI08/ES
EF09LI09/ES

1º TRIMESTRE

EF06LI01/ES

EF06LI02/ES

EF06LI07/ES

EF06LI08

EF06LI09

EF06LI13

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI16

EF06LI17/ES

EF06LI18/ES

EF06LI24/ES

EF06LI25/ES

EF06LI26/ES

2º TRIMESTRE

EF06LI03

EF06LI04/ES

EF06LI10

EF06LI11

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI19

EF06LI20

EF06LI25/ES

EF06LI26/ES

3º TRIMESTRE

EF06LI05/ES

EF06LI06/ES

EF06LI12/ES

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI21/ES

EF06LI22

EF06LI23

EF06LI25/ES

Campo Temático

Eixo Leitura

Habilidade

EF06LI09

Localizar informações específicas em texto.

Expectativas de aprendizagem

- Identificar o tema a língua materna, ou outras línguas que conheçam.
- Identificar padrões fonéticos que os ajudem a aprimorar sua pronúncia e compreensão auditiva.

Temas integradores



Objeto de conhecimento

- Compreensão geral e específica: leitura rápida (skimming, scanning).

Habilidades da computação

EF06CO03 Descrever com precisão a solução de um problema, construindo o programa que implementa a solução descrita.

Habilidades relacionadas

Não há.



Práticas sugeridas dos
cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

EF06LI01/ES

EF06LI02/ES

EF06LI07/ES

EF06LI08

EF06LI09

EF06LI13

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI16

EF06LI17/ES

EF06LI18/ES

EF06LI24/ES

EF06LI25/ES

EF06LI26/ES

2º TRIMESTRE

EF06LI03

EF06LI04/ES

EF06LI10

EF06LI11

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI19

EF06LI20

EF06LI25/ES

EF06LI26/ES

3º TRIMESTRE

EF06LI05/ES

EF06LI06/ES

EF06LI12/ES

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI21/ES

EF06LI22

EF06LI23

EF06LI25/ES

Unidade Temática

Eixo Escrita

Habilidade

EF06LI13

Comparar modificações das paisagens nos lugares de vivência (bairro, cidade, estado) e os usos desses lugares em diferentes tempos, aprofundando os conceitos de paisagem e lugar, problematizando a produção e considerando os aspectos econômico, social, cultural e natural. Destacando suas singularidades e o que o diferencia e aproxima de outros lugares.

Objeto de conhecimento

- Planejamento de texto: brainstorming.

Habilidades da computação

EF06CO03 Descrever com precisão a solução de um problema, construindo o programa que implementa a solução descrita.

Expectativas de aprendizagem

- Listar ideias relevantes para a produção de textos, considerando o tema e o assunto proposto.
- Demonstrar capacidade de brainstorming, gerando ideias coerentes e pertinentes ao contexto da escrita.

Temas integradores



Habilidades relacionadas

Não há.



Práticas sugeridas dos
cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

EF06LI01/ES

EF06LI02/ES

EF06LI07/ES

EF06LI08

EF06LI09

EF06LI13

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI16

EF06LI17/ES

EF06LI18/ES

EF06LI24/ES

EF06LI25/ES

EF06LI26/ES

2º TRIMESTRE

EF06LI03

EF06LI04/ES

EF06LI10

EF06LI11

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI19

EF06LI20

EF06LI25/ES

EF06LI26/ES

3º TRIMESTRE

EF06LI05/ES

EF06LI06/ES

EF06LI12/ES

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI21/ES

EF06LI22

EF06LI23

EF06LI25/ES

Campo Temático

Eixo Escrita

Habilidade

EF06LI14/ES

Organizar ideias, selecionando as em função da estrutura e do objetivo do texto, considerando o gênero textual que será produzido.

Expectativas de aprendizagem

- Organizar suas ideias de forma estruturada, selecionando aquelas que são mais adequadas ao objetivo do texto e ao gênero textual em questão.
- Planejar a escrita, pensando na estrutura do texto desde a introdução até a conclusão.

Objeto de conhecimento

- Planejamento do texto: organização de ideias

Temas integradores



Habilidades relacionadas

Não há.

Habilidades da computação

EF06CO03 Descrever com precisão a solução de um problema, construindo o programa que implementa a solução descrita.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

EF06LI01/ES

EF06LI02/ES

EF06LI07/ES

EF06LI08

EF06LI09

EF06LI13

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI16

EF06LI17/ES

EF06LI18/ES

EF06LI24/ES

EF06LI25/ES

EF06LI26/ES

2º TRIMESTRE

EF06LI03

EF06LI04/ES

EF06LI10

EF06LI11

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI19

EF06LI20

EF06LI25/ES

EF06LI26/ES

3º TRIMESTRE

EF06LI05/ES

EF06LI06/ES

EF06LI12/ES

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI21/ES

EF06LI22

EF06LI23

EF06LI25/ES

Campo Temático

Eixo Escrita

Habilidade

EF06LI15

Produzir textos escritos em língua inglesa (histórias em quadrinhos, cartazes, chats, blogs, agendas, fotolegendas, entre outros), sobre si mesmo, sua família, seus amigos, gostos, preferências e rotinas, sua comunidade e seu contexto escolar.

Objeto de conhecimento

- Produção de textos escritos, em formatos diversos de baixa complexidade discursiva (cartazes, chats, blogs, agendas, fotolegendas) considerando a temática proposta para a construção do repertório lexical, com a mediação do professor.

Habilidades da computação

EF06CO05 Identificar os recursos ou insumos necessários (entradas) para a resolução de problemas, bem como os resultados esperados (saídas), determinando os respectivos tipos de dados, e estabelecendo a definição de problema como uma relação entre entrada e saída.

Expectativas de aprendizagem

- Produzir textos escritos em língua inglesa sobre temas relacionados a si mesmos e ao seu ambiente, como histórias em quadrinhos, cartazes e blogs.
- Expressar suas ideias de forma clara e coesa, respeitando as características do gênero textual escolhido.

Temas integradores



Habilidades relacionadas

Não há.



Práticas sugeridas dos
cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

EF06LI17/ES
EF06LI18/ES
EF06LI19
EF06LI20
EF06LI21/ES
EF06LI22
EF06LI23

EF07LI15
EF07LI16
EF07LI17/ES
EF07LI18/ES
EF07LI19/ES
EF07LI20/ES

EF08LI12/ES
EF08LI13/ES
EF08LI14
EF08LI15/ES
EF08LI16/ES
EF08LI17/ES

EF09LI13/ES
EF09LI14/ES
EF09LI15/ES

1º TRIMESTRE

EF06LI01/ES

EF06LI02/ES

EF06LI07/ES

EF06LI08

EF06LI09

EF06LI13

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI16

EF06LI17/ES

EF06LI18/ES

EF06LI24/ES

EF06LI25/ES

EF06LI26/ES

2º TRIMESTRE

EF06LI03

EF06LI04/ES

EF06LI10

EF06LI11

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI19

EF06LI20

EF06LI25/ES

EF06LI26/ES

3º TRIMESTRE

EF06LI05/ES

EF06LI06/ES

EF06LI12/ES

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI21/ES

EF06LI22

EF06LI23

EF06LI25/ES

Unidade Temática

Eixo conhecimentos linguísticos

Habilidade

EF06LI16

Construir repertório relativo às expressões usadas para o convívio social e o uso da língua inglesa em sala de aula.

Expectativas de aprendizagem

- Construir um repertório básico de expressões e vocabulário em língua inglesa, especialmente aquelas utilizadas para interações sociais e dentro do contexto da sala de aula.
- Utilizar essas expressões de forma apropriada em diferentes situações comunicativas.

Objeto de conhecimento

- Construção de repertório lexical

Temas integradores



Habilidades da computação

EF06CO05 Identificar os recursos ou insumos necessários (entradas) para a resolução de problemas, bem como os resultados esperados (saídas), determinando os respectivos tipos de dados, e estabelecendo a definição de problema como uma relação entre entrada e saída.

Habilidades relacionadas

Não há.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

EF06LI16
EF06LI18/ES
EF06LI19
EF06LI20
EF06LI21/ES
EF06LI22
EF06LI23

EF07LI15
EF07LI16
EF07LI17/ES
EF07LI18/ES
EF07LI19/ES
EF07LI20/ES

EF08LI12/ES
EF08LI13/ES
EF08LI14
EF08LI15/ES
EF08LI16/ES
EF08LI17/ES

EF09LI13/ES
EF09LI14/ES
EF09LI15/ES

1º TRIMESTRE

EF06LI01/ES

EF06LI02/ES

EF06LI07/ES

EF06LI08

EF06LI09

EF06LI13

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI16

EF06LI17/ES

EF06LI18/ES

EF06LI24/ES

EF06LI25/ES

EF06LI26/ES

2º TRIMESTRE

EF06LI03

EF06LI04/ES

EF06LI10

EF06LI11

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI19

EF06LI20

EF06LI25/ES

EF06LI26/ES

3º TRIMESTRE

EF06LI05/ES

EF06LI06/ES

EF06LI12/ES

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI21/ES

EF06LI22

EF06LI23

EF06LI25/ES

Unidade Temática

Eixo conhecimentos linguísticos

Habilidade

EF06LI17/ES

Construir repertório lexical relativo a temas familiares (escola, família, rotina diária, atividades de lazer, esportes, comunidade e local de origem).

Objeto de conhecimento

- Construção de repertório lexical

Expectativas de aprendizagem

- Ampliar seu vocabulário em língua inglesa relacionado a temas familiares, como escola, família, rotina diária e comunidade.
- Aplicar esse vocabulário em contextos de comunicação oral e escrita.

Temas integradores



Habilidades relacionadas

EF67EF06; EF67EF07.

Habilidades da computação

EF06CO07 Entender o processo de transmissão de dados, como a informação é quebrada em pedaços, transmitida em pacotes através de múltiplos equipamentos, e reconstruída no destino.



Práticas sugeridas dos
cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

EF06LI16
EF06LI17/ES
EF06LI19
EF06LI20
EF06LI21/ES
EF06LI22
EF06LI23

EF07LI15
EF07LI16
EF07LI17/ES
EF07LI18/ES
EF07LI19/ES
EF07LI20/ES

EF08LI12/ES
EF08LI13/ES
EF08LI14
EF08LI15/ES
EF08LI16/ES
EF08LI17/ES

EF09LI13/ES
EF09LI14/ES
EF09LI15/ES

1º TRIMESTRE

EF06LI01/ES

EF06LI02/ES

EF06LI07/ES

EF06LI08

EF06LI09

EF06LI13

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI16

EF06LI17/ES

EF06LI18/ES

EF06LI24/ES

EF06LI25/ES

EF06LI26/ES

2º TRIMESTRE

EF06LI03

EF06LI04/ES

EF06LI10

EF06LI11

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI19

EF06LI20

EF06LI25/ES

EF06LI26/ES

3º TRIMESTRE

EF06LI05/ES

EF06LI06/ES

EF06LI12/ES

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI21/ES

EF06LI22

EF06LI23

EF06LI25/ES

Unidade Temática

Eixo conhecimentos linguísticos

Habilidade

EF06LI18/ES

Reconhecer semelhanças e diferenças na pronúncia de palavras da língua inglesa e da língua materna e/ou outras línguas conhecidas pertinentes à sua realidade.

Expectativas de aprendizagem

- Os estudantes deverão reconhecer semelhanças e diferenças na pronúncia de palavras entre a língua inglesa e a língua materna, ou outras línguas que conheçam.
- Identificar padrões fonéticos que os ajudem a aprimorar sua pronúncia e compreensão auditiva.

Objeto de conhecimento

- Pronúncia

Temas integradores



Habilidades da computação

EF06CO08 Compreender e utilizar diferentes formas de armazenar, manipular, compactar e recuperar arquivos, documentos e metadados.

Habilidades relacionadas

Não há.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

EF06LI01/ES

EF06LI02/ES

EF06LI07/ES

EF06LI08

EF06LI09

EF06LI13

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI16

EF06LI17/ES

EF06LI18/ES

EF06LI24/ES

EF06LI25/ES

EF06LI26/ES

2º TRIMESTRE

EF06LI03

EF06LI04/ES

EF06LI10

EF06LI11

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI19

EF06LI20

EF06LI25/ES

EF06LI26/ES

3º TRIMESTRE

EF06LI05/ES

EF06LI06/ES

EF06LI12/ES

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI21/ES

EF06LI22

EF06LI23

EF06LI25/ES

Unidade Temática

Eixo Dimensão Intercultural

Habilidade

EF06LI24/ES

Investigar o alcance da língua inglesa no mundo: como língua materna e/ou oficial (primeira ou segunda língua), comparando-a com o da língua materna (considerando as línguas indígenas, quilombolas, pomerana, Libras, entre outras).

Objeto de conhecimento

- Países que têm a língua inglesa como língua materna e/ou oficial.

Habilidades da computação

EF06CO08 Compreender e utilizar diferentes formas de armazenar, manipular, compactar e recuperar arquivos, documentos e metadados.

Expectativas de aprendizagem

- Investigar o alcance global da língua inglesa como língua materna e/ou oficial em diferentes contextos.
- Comparar a presença e influência do inglês com a da sua língua materna, incluindo línguas indígenas e outras línguas locais, refletindo sobre o impacto cultural e social.

Temas integradores



Habilidades relacionadas

EF07GE03.



Práticas sugeridas dos
cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

EF06LI01/ES

EF06LI02/ES

EF06LI07/ES

EF06LI08

EF06LI09

EF06LI13

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI16

EF06LI17/ES

EF06LI18/ES

EF06LI24/ES

EF06LI25/ES

EF06LI26/ES

2º TRIMESTRE

EF06LI03

EF06LI04/ES

EF06LI10

EF06LI11

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI19

EF06LI20

EF06LI25/ES

EF06LI26/ES

3º TRIMESTRE

EF06LI05/ES

EF06LI06/ES

EF06LI12/ES

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI21/ES

EF06LI22

EF06LI23

EF06LI25/ES

Unidade Temática

Eixo Dimensão Intercultural

Habilidade

EF06LI25/ES

Identificar a presença da língua inglesa na sociedade brasileira/comunidade (palavras, expressões, suportes e esferas de circulação e consumo) e seu significado, reconhecendo os diversos usos dentro da comunidade onde a escola está inserida.

Expectativas de aprendizagem

- Identificar e analisar a presença da língua inglesa na sociedade brasileira, reconhecendo palavras, expressões e sua circulação nos meios de comunicação e consumo.
- Refletir sobre o papel do inglês na sua comunidade e como ele interage com a cultura local.

Temas integradores



Objeto de conhecimento

- Presença da língua inglesa no cotidiano.

Habilidades da computação

EF06CO08 Compreender e utilizar diferentes formas de armazenar, manipular, compactar e recuperar arquivos, documentos e metadados.

Habilidades relacionadas

Não há.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

EF06LI01/ES

EF06LI02/ES

EF06LI07/ES

EF06LI08

EF06LI09

EF06LI13

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI16

EF06LI17/ES

EF06LI18/ES

EF06LI24/ES

EF06LI25/ES

EF06LI26/ES

2º TRIMESTRE

EF06LI03

EF06LI04/ES

EF06LI10

EF06LI11

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI19

EF06LI20

EF06LI25/ES

EF06LI26/ES

3º TRIMESTRE

EF06LI05/ES

EF06LI06/ES

EF06LI12/ES

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI21/ES

EF06LI22

EF06LI23

EF06LI25/ES

Unidade Temática

Eixo Dimensão Intercultural

Habilidade

EF06LI26/ES

Avaliar, problematizando elementos/produtos culturais de países de língua inglesa absorvidos pela sociedade brasileira/comunidade comparando-os com a produção local.

Expectativas de aprendizagem

- Avaliar criticamente elementos e produtos culturais de países de língua inglesa que são consumidos na sociedade brasileira, comparando-os com produções culturais locais.
- Problematicar essas influências e discutir as implicações culturais desse intercâmbio.

Temas integradores



Habilidades relacionadas

Não há.

Objeto de conhecimento

- Processos de criação

Habilidades da computação

EF06CO09 Apresentar conduta e linguagem apropriadas ao se comunicar em ambiente digital, considerando a ética e o respeito.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

EF06LI01/ES
EF06LI02/ES
EF06LI04/ES
EF06LI05/ES
EF06LI06/ES

EF07LI01/ES
EF07LI02/ES
EF07LI03
EF07LI04/ES
EF07LI05/ES

EF08LI01/ES
EF08LI02
EF08LI03/ES
EF08LI04/ES

EF09LI01/ES
EF09LI02
EF09LI03/ES
EF09LI04/ES

1º TRIMESTRE

EF06LI01/ES

EF06LI02/ES

EF06LI07/ES

EF06LI08

EF06LI09

EF06LI13

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI16

EF06LI17/ES

EF06LI18/ES

EF06LI24/ES

EF06LI25/ES

EF06LI26/ES

2º TRIMESTRE

EF06LI03

EF06LI04/ES

EF06LI10

EF06LI11

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI19

EF06LI20

EF06LI25/ES

EF06LI26/ES

3º TRIMESTRE

EF06LI05/ES

EF06LI06/ES

EF06LI12/ES

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI21/ES

EF06LI22

EF06LI23

EF06LI25/ES

Unidade Temática

Eixo Oralidade

Habilidade

EF06LI03

Solicitar esclarecimentos em língua inglesa sobre o que não entendeu e o significado de palavras ou expressões desconhecidas.

Expectativas de aprendizagem

- Solicitar esclarecimentos em inglês quando não entenderem algo, pedindo o significado de palavras ou expressões desconhecidas.
- Desenvolver a confiança para pedir ajuda e buscar compreensão em interações em inglês, seja em sala de aula ou em outros contextos.

Objeto de conhecimento

- Interações discursivas em sala de aula (Uso de comandos e solicitações pertinentes a sala de aula).

Temas integradores



Habilidades da computação

EF06CO03 Descrever com precisão a solução de um problema, construindo o programa que implementa a solução descrita.

Habilidades relacionadas

Não há.



Práticas sugeridas dos
cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

EF06LI01/ES
EF06LI02/ES
EF06LI03
EF06LI05/ES
EF06LI06/ES

EF07LI01/ES
EF07LI02/ES
EF07LI03
EF07LI04/ES
EF07LI05/ES

EF08LI01/ES
EF08LI02
EF08LI03/ES
EF08LI04/ES

EF09LI01/ES
EF09LI02
EF09LI03/ES
EF09LI04/ES

1º TRIMESTRE

EF06LI01/ES

EF06LI02/ES

EF06LI07/ES

EF06LI08

EF06LI09

EF06LI13

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI16

EF06LI17/ES

EF06LI18/ES

EF06LI24/ES

EF06LI25/ES

EF06LI26/ES

2º TRIMESTRE

EF06LI03

EF06LI04/ES

EF06LI10

EF06LI11

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI19

EF06LI20

EF06LI25/ES

EF06LI26/ES

3º TRIMESTRE

EF06LI05/ES

EF06LI06/ES

EF06LI12/ES

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI21/ES

EF06LI22

EF06LI23

EF06LI25/ES

Unidade Temática

Eixo Oralidade

Habilidade

EF06LI04/ES

Reconhecer em textos orais, com o apoio de palavras cognatas e pistas do contexto discursivo, o assunto e as informações principais em textos orais sobre temas como: família, comunidade, escola e amigos.

Expectativas de aprendizagem

- Reconhecer o assunto e as informações principais em textos orais em inglês, utilizando palavras cognatas e pistas do contexto discursivo.
- Identificar temas relacionados à família, comunidade, escola e amigos, mesmo que não compreendam todas as palavras ou frases no texto.

Objeto de conhecimento

- Práticas de Compreensão de textos orais: a partir do uso de palavras cognatas e pistas do contexto discursivo.

Temas integradores



Habilidades da computação

EF06CO07 Entender o processo de transmissão de dados, como a informação é quebrada em pedaços, transmitida em pacotes através de múltiplos equipamentos, e reconstruída no destino.

Habilidades relacionadas

Não há.



Práticas sugeridas dos
cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

EF06LI07/ES
EF06LI08
EF06LI09
EF06LI11
EF06LI12/ES

EF07LI06
EF07LI07
EF07LI08
EF07LI09
EF07LI10
EF07LI11

EF08LI05
EF08LI06/ES
EF08LI07
EF08LI08

EF09LI05/ES
EF09LI06/ES
EF09LI07/ES
EF09LI08/ES
EF09LI09/ES

1º TRIMESTRE

EF06LI01/ES

EF06LI02/ES

EF06LI07/ES

EF06LI08

EF06LI09

EF06LI13

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI16

EF06LI17/ES

EF06LI18/ES

EF06LI24/ES

EF06LI25/ES

EF06LI26/ES

2º TRIMESTRE

EF06LI03

EF06LI04/ES

EF06LI10

EF06LI11

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI19

EF06LI20

EF06LI25/ES

EF06LI26/ES

3º TRIMESTRE

EF06LI05/ES

EF06LI06/ES

EF06LI12/ES

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI21/ES

EF06LI22

EF06LI23

EF06LI25/ES

Unidade Temática

Eixo Leitura

Habilidade

EF06LI10

Conhecer a organização de um dicionário bilíngue (impresso e/ou on-line) para construir repertório lexical.

Expectativas de aprendizagem

- Conhecer a organização de um dicionário bilíngue, tanto impresso quanto online, para construir seu repertório lexical em inglês.
- Utilizar o dicionário para encontrar significados, sinônimos, antônimos e exemplos de uso, ampliando seu vocabulário e compreensão da língua.

Objeto de conhecimento

- Construção de repertório lexical e autonomia leitora.

Temas integradores



Habilidades da computação

EF06CO07 Entender o processo de transmissão de dados, como a informação é quebrada em pedaços, transmitida em pacotes através de múltiplos equipamentos, e reconstruída no destino.

Habilidades relacionadas

Não há.



Práticas sugeridas dos
cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

EF06LI07/ES
EF06LI08
EF06LI09
EF06LI10
EF06LI12/ES

EF07LI06
EF07LI07
EF07LI08
EF07LI09
EF07LI10
EF07LI11

EF08LI05
EF08LI06/ES
EF08LI07
EF08LI08

EF09LI05/ES
EF09LI06/ES
EF09LI07/ES
EF09LI08/ES
EF09LI09/ES

1º TRIMESTRE

EF06LI01/ES

EF06LI02/ES

EF06LI07/ES

EF06LI08

EF06LI09

EF06LI13

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI16

EF06LI17/ES

EF06LI18/ES

EF06LI24/ES

EF06LI25/ES

EF06LI26/ES

2º TRIMESTRE

EF06LI03

EF06LI04/ES

EF06LI10

EF06LI11

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI19

EF06LI20

EF06LI25/ES

EF06LI26/ES

3º TRIMESTRE

EF06LI05/ES

EF06LI06/ES

EF06LI12/ES

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI21/ES

EF06LI22

EF06LI23

EF06LI25/ES



Unidade Temática

Eixo Leitura

Habilidade

EF06LI11

Explorar ambientes virtuais e/ou aplicativos para construir repertório lexical na língua inglesa.

Expectativas de aprendizagem

- Explorar ambientes virtuais e/ou aplicativos para construir seu repertório lexical em inglês.
- Utilizar ferramentas digitais para aprender novas palavras e expressões, aplicando-as em contextos apropriados.

Temas integradores



Objeto de conhecimento

- Construção de repertório lexical e autonomia leitora.

Habilidades relacionadas

Não há.

Habilidades da computação

EF06CO03 Descrever com precisão a solução de um problema, construindo o programa que implementa a solução descrita.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

EF06LI01/ES

EF06LI02/ES

EF06LI07/ES

EF06LI08

EF06LI09

EF06LI13

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI16

EF06LI17/ES

EF06LI18/ES

EF06LI24/ES

EF06LI25/ES

EF06LI26/ES

2º TRIMESTRE

EF06LI03

EF06LI04/ES

EF06LI10

EF06LI11

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI19

EF06LI20

EF06LI25/ES

EF06LI26/ES

3º TRIMESTRE

EF06LI05/ES

EF06LI06/ES

EF06LI12/ES

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI21/ES

EF06LI22

EF06LI23

EF06LI25/ES

Campo Temático

Eixo Escrita

Habilidade

EF06LI14/ES

Organizar ideias, selecionando as em função da estrutura e do objetivo do texto, considerando o gênero textual que será produzido.

Expectativas de aprendizagem

- Organizar suas ideias ao escrever em inglês, selecionando as informações de acordo com a estrutura e o objetivo do texto, considerando o gênero textual.
- Planejar e estruturar seus textos de maneira coerente e focada no propósito da escrita.

Objeto de conhecimento

- Planejamento do texto: organização de ideias

Temas integradores



Habilidades relacionadas

Não há.

Habilidades da computação

EF06CO03 Descrever com precisão a solução de um problema, construindo o programa que implementa a solução descrita.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

EF06LI01/ES

EF06LI02/ES

EF06LI07/ES

EF06LI08

EF06LI09

EF06LI13

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI16

EF06LI17/ES

EF06LI18/ES

EF06LI24/ES

EF06LI25/ES

EF06LI26/ES

2º TRIMESTRE

EF06LI03

EF06LI04/ES

EF06LI10

EF06LI11

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI19

EF06LI20

EF06LI25/ES

EF06LI26/ES

3º TRIMESTRE

EF06LI05/ES

EF06LI06/ES

EF06LI12/ES

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI21/ES

EF06LI22

EF06LI23

EF06LI25/ES

Campo Temático

Eixo Escrita

Habilidade

EF06LI15

Produzir textos escritos em língua inglesa (histórias em quadrinhos, cartazes, chats, blogs, agendas, fotolegendas, entre outros), sobre si mesmo, sua família, seus amigos, gostos, preferências e rotinas, sua comunidade e seu contexto escolar.

Objeto de conhecimento

- Produção de textos escritos, em formatos diversos de baixa complexidade discursiva (cartazes, chats, blogs, agendas, fotolegendas) considerando a temática proposta para a construção do repertório lexical, com a mediação do professor.

Habilidades da computação

EF06CO05 Identificar os recursos ou insumos necessários (entradas) para a resolução de problemas, bem como os resultados esperados (saídas), determinando os respectivos tipos de dados, e estabelecendo a definição de problema como uma relação entre entrada e saída.

Expectativas de aprendizagem

- Produzir textos escritos em inglês sobre si mesmos, sua família, amigos, gostos, preferências, rotinas, comunidade e contexto escolar.
- Criar histórias em quadrinhos, cartazes, chats, blogs, agendas, fotolegendas e outros gêneros textuais, expressando suas ideias de forma clara e criativa.

Temas integradores



Habilidades relacionadas

Não há.



Práticas sugeridas dos
cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

EF06LI16
EF06LI17/ES
EF06LI18/ES
EF06LI20
EF06LI21/ES
EF06LI22
EF06LI23

EF07LI15
EF07LI16
EF07LI17/ES
EF07LI18/ES
EF07LI19/ES
EF07LI20/ES

EF08LI12/ES
EF08LI13/ES
EF08LI14
EF08LI15/ES
EF08LI16/ES
EF08LI17/ES

EF09LI13/ES
EF09LI14/ES
EF09LI15/ES

1º TRIMESTRE

EF06LI01/ES

EF06LI02/ES

EF06LI07/ES

EF06LI08

EF06LI09

EF06LI13

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI16

EF06LI17/ES

EF06LI18/ES

EF06LI24/ES

EF06LI25/ES

EF06LI26/ES

2º TRIMESTRE

EF06LI03

EF06LI04/ES

EF06LI10

EF06LI11

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI19

EF06LI20

EF06LI25/ES

EF06LI26/ES

3º TRIMESTRE

EF06LI05/ES

EF06LI06/ES

EF06LI12/ES

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI21/ES

EF06LI22

EF06LI23

EF06LI25/ES

Unidade Temática

Eixo conhecimentos linguísticos

Habilidade

EF06LI19

Utilizar o presente do indicativo para identificar pessoas (verbo to be) e descrever rotinas diárias.

Expectativas de aprendizagem

- Utilizar o presente do indicativo, especialmente o verbo "to be", para identificar pessoas e descrever rotinas diárias em inglês.
- Formar frases simples que descrevam ações e hábitos cotidianos.

Objeto de conhecimento

- Práticas de compreensão e produção oral e escrita que promovam o uso do presente simple e contínuo em suas formas afirmativa, negativa e interrogativa.

Temas integradores



Habilidades da computação

EF06CO04 Construir soluções de problemas usando a técnica de decomposição e automatizar tais soluções usando uma linguagem de programação.

EF06CO08 Compreender e utilizar diferentes formas de armazenar, manipular, compactar e recuperar arquivos, documentos e metadados.

Habilidades relacionadas

Não há.



Práticas sugeridas dos
cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

EF06LI16
EF06LI17/ES
EF06LI18/ES
EF06LI19
EF06LI21/ES
EF06LI22
EF06LI23

EF07LI15
EF07LI16
EF07LI17/ES
EF07LI18/ES
EF07LI19/ES
EF07LI20/ES

EF08LI12/ES
EF08LI13/ES
EF08LI14
EF08LI15/ES
EF08LI16/ES
EF08LI17/ES

EF09LI13/ES
EF09LI14/ES
EF09LI15/ES

1º TRIMESTRE

EF06LI01/ES

EF06LI02/ES

EF06LI07/ES

EF06LI08

EF06LI09

EF06LI13

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI16

EF06LI17/ES

EF06LI18/ES

EF06LI24/ES

EF06LI25/ES

EF06LI26/ES

2º TRIMESTRE

EF06LI03

EF06LI04/ES

EF06LI10

EF06LI11

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI19

EF06LI20

EF06LI25/ES

EF06LI26/ES

3º TRIMESTRE

EF06LI05/ES

EF06LI06/ES

EF06LI12/ES

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI21/ES

EF06LI22

EF06LI23

EF06LI25/ES

Unidade Temática

Eixo conhecimentos linguísticos

Habilidade

EF06LI20

Utilizar o presente contínuo para descrever ações em progresso.

Expectativas de aprendizagem

- Utilizar o presente contínuo para descrever ações em progresso em inglês.
- Formar frases que expressem atividades que estão ocorrendo no momento da fala, demonstrando entendimento do uso correto desse tempo verbal.

Objeto de conhecimento

- Práticas de compreensão e produção oral e escrita que promovam o uso do presente simples e contínuo em suas formas afirmativa, negativa e interrogativa.

Temas integradores



Habilidades relacionadas

Não há.

Habilidades da computação

EF06CO04 Construir soluções de problemas usando a técnica de decomposição e automatizar tais soluções usando uma linguagem de programação.

EF06CO08 Compreender e utilizar diferentes formas de armazenar, manipular, compactar e recuperar arquivos, documentos e metadados.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

EF06LI01/ES

EF06LI02/ES

EF06LI07/ES

EF06LI08

EF06LI09

EF06LI13

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI16

EF06LI17/ES

EF06LI18/ES

EF06LI24/ES

EF06LI25/ES

EF06LI26/ES

2º TRIMESTRE

EF06LI03

EF06LI04/ES

EF06LI10

EF06LI11

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI19

EF06LI20

EF06LI25/ES

EF06LI26/ES

3º TRIMESTRE

EF06LI05/ES

EF06LI06/ES

EF06LI12/ES

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI21/ES

EF06LI22

EF06LI23

EF06LI25/ES

Unidade Temática

Eixo Dimensão Intercultural

Habilidade

EF06LI25/ES

Identificar a presença da língua inglesa na sociedade brasileira/comunidade (palavras, expressões, suportes e esferas de circulação e consumo) e seu significado, reconhecendo os diversos usos dentro da comunidade onde a escola está inserida.

Expectativas de aprendizagem

- Identificar a presença da língua inglesa na sociedade brasileira e em sua comunidade, reconhecendo palavras, expressões, suportes e esferas de circulação e consumo.
- Refletir sobre o significado e os diversos usos do inglês em seu ambiente cotidiano.

Objeto de conhecimento

- Presença da língua inglesa no cotidiano.

Temas integradores



Habilidades relacionadas

Não há.

Habilidades da computação

EF06CO08 Compreender e utilizar diferentes formas de armazenar, manipular, compactar e recuperar arquivos, documentos e metadados.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

EF06LI01/ES

EF06LI02/ES

EF06LI07/ES

EF06LI08

EF06LI09

EF06LI13

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI16

EF06LI17/ES

EF06LI18/ES

EF06LI24/ES

EF06LI25/ES

EF06LI26/ES

2º TRIMESTRE

EF06LI03

EF06LI04/ES

EF06LI10

EF06LI11

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI19

EF06LI20

EF06LI25/ES

EF06LI26/ES

3º TRIMESTRE

EF06LI05/ES

EF06LI06/ES

EF06LI12/ES

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI21/ES

EF06LI22

EF06LI23

EF06LI25/ES

Unidade Temática

Eixo Dimensão Intercultural

Habilidade

EF06LI26/ES

Avaliar, problematizando elementos/produtos culturais de países de língua inglesa absorvidos pela sociedade brasileira/comunidade comparando-os com a produção local.

Expectativas de aprendizagem

- Avaliar e problematizar elementos e produtos culturais de países de língua inglesa que foram absorvidos pela sociedade brasileira, comparando-os com a produção cultural local.
- Desenvolver uma visão crítica sobre a influência cultural estrangeira e sua interação com a cultura brasileira.

Objeto de conhecimento

- Processos de criação

Temas integradores



Habilidades da computação

EF06CO09 Apresentar conduta e linguagem apropriadas ao se comunicar em ambiente digital, considerando a ética e o respeito.

Habilidades relacionadas

Não há.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

EF06LI01/ES
EF06LI02/ES
EF06LI03
EF06LI04/ES
EF06LI06/ES

EF07LI01/ES
EF07LI02/ES
EF07LI03
EF07LI04/ES
EF07LI05/ES

EF08LI01/ES
EF08LI02
EF08LI03/ES
EF08LI04/ES

EF09LI01/ES
EF09LI02
EF09LI03/ES
EF09LI04/ES

1º TRIMESTRE

EF06LI01/ES

EF06LI02/ES

EF06LI07/ES

EF06LI08

EF06LI09

EF06LI13

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI16

EF06LI17/ES

EF06LI18/ES

EF06LI24/ES

EF06LI25/ES

EF06LI26/ES

2º TRIMESTRE

EF06LI03

EF06LI04/ES

EF06LI10

EF06LI11

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI19

EF06LI20

EF06LI25/ES

EF06LI26/ES

3º TRIMESTRE

EF06LI05/ES

EF06LI06/ES

EF06LI12/ES

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI21/ES

EF06LI22

EF06LI23

EF06LI25/ES

Unidade Temática

Eixo Oralidade

Habilidade

EF06LI05/ES

Aplicar os conhecimentos da língua inglesa para falar de si e de outras pessoas, do seu local de origem e da sua comunidade, explicitando informações pessoais e características relacionadas a gostos, preferências e rotinas.

Expectativas de aprendizagem

- Aplicar os conhecimentos de língua inglesa para falar sobre si mesmos e sobre outras pessoas, seu local de origem e sua comunidade.
- Explicitar informações pessoais e descrever características relacionadas a gostos, preferências e rotinas de forma clara e coerente.

Objeto de conhecimento

- Produção de textos orais, com a mediação do professor

Temas integradores



Habilidades da computação

EF06CO03 Descrever com precisão a solução de um problema, construindo o programa que implementa a solução descrita.

EF06CO08 Compreender e utilizar diferentes formas de armazenar, manipular, compactar e recuperar arquivos, documentos e metadados.

Habilidades relacionadas

Não há.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

EF06LI01/ES
EF06LI02/ES
EF06LI03
EF06LI04/ES
EF06LI05/ES

EF07LI01/ES
EF07LI02/ES
EF07LI03
EF07LI04/ES
EF07LI05/ES

EF08LI01/ES
EF08LI02
EF08LI03/ES
EF08LI04/ES

EF09LI01/ES
EF09LI02
EF09LI03/ES
EF09LI04/ES

1º TRIMESTRE

EF06LI01/ES

EF06LI02/ES

EF06LI07/ES

EF06LI08

EF06LI09

EF06LI13

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI16

EF06LI17/ES

EF06LI18/ES

EF06LI24/ES

EF06LI25/ES

EF06LI26/ES

2º TRIMESTRE

EF06LI03

EF06LI04/ES

EF06LI10

EF06LI11

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI19

EF06LI20

EF06LI25/ES

EF06LI26/ES

3º TRIMESTRE

EF06LI05/ES

EF06LI06/ES

EF06LI12/ES

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI21/ES

EF06LI22

EF06LI23

EF06LI25/ES

EF06LI26/ES



Unidade Temática

Eixo Oralidade

Habilidade

EF06LI06/ES

Planejar apresentação sobre a família, a comunidade e a escola, compartilhando-a oralmente com o grupo, valorizando aspectos importantes sobre sua localidade, considerando características regionais.

Objeto de conhecimento

- Produção de textos orais, com a mediação do professor.

Habilidades da computação

EF06CO03 Descrever com precisão a solução de um problema, construindo o programa que implementa a solução descrita.

EF06CO08 Compreender e utilizar diferentes formas de armazenar, manipular, compactar e recuperar arquivos, documentos e metadados.

Expectativas de aprendizagem

- Planejar uma apresentação oral sobre sua família, comunidade e escola, valorizando aspectos importantes de sua localidade e considerando características regionais.
- Compartilhar essas informações com o grupo, demonstrando respeito e valorização por sua cultura local.

Temas integradores



Habilidades relacionadas

Não há.



Práticas sugeridas dos
cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

EF06LI07/ES
EF06LI08
EF06LI09
EF06LI10
EF06LI11

EF07LI06
EF07LI07
EF07LI08
EF07LI09
EF07LI10
EF07LI11

EF08LI05
EF08LI06/ES
EF08LI07
EF08LI08

EF09LI05/ES
EF09LI06/ES
EF09LI07/ES
EF09LI08/ES
EF09LI09/ES

1º TRIMESTRE

EF06LI01/ES

EF06LI02/ES

EF06LI07/ES

EF06LI08

EF06LI09

EF06LI13

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI16

EF06LI17/ES

EF06LI18/ES

EF06LI24/ES

EF06LI25/ES

EF06LI26/ES

2º TRIMESTRE

EF06LI03

EF06LI04/ES

EF06LI10

EF06LI11

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI19

EF06LI20

EF06LI25/ES

EF06LI26/ES

3º TRIMESTRE

EF06LI05/ES

EF06LI06/ES

EF06LI12/ES

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI21/ES

EF06LI22

EF06LI23

EF06LI25/ES

EF06LI26/ES

Unidade Temática

Eixo Leitura

Habilidade

EF06LI12/ES

Interessar-se pelo texto lido, compartilhando, de forma oral ou por meio de outras linguagens, suas ideias sobre o que o texto informa/comunica.

Expectativas de aprendizagem

- Demonstrar interesse pelo texto lido em inglês, compartilhando suas ideias sobre o que o texto informa ou comunica, seja oralmente ou por meio de outras linguagens.
- Discutir e expressar suas interpretações e reflexões sobre o conteúdo do texto.

Temas integradores



Objeto de conhecimento

- Partilha de leitura, com mediação do professor.

Habilidades da computação

EF06CO03 Descrever com precisão a solução de um problema, construindo o programa que implementa a solução descrita.

EF06CO08 Compreender e utilizar diferentes formas de armazenar, manipular, compactar e recuperar arquivos, documentos e metadados.

Habilidades relacionadas

Não há.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

EF06LI01/ES

EF06LI02/ES

EF06LI07/ES

EF06LI08

EF06LI09

EF06LI13

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI16

EF06LI17/ES

EF06LI18/ES

EF06LI24/ES

EF06LI25/ES

EF06LI26/ES

2º TRIMESTRE

EF06LI03

EF06LI04/ES

EF06LI10

EF06LI11

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI19

EF06LI20

EF06LI25/ES

EF06LI26/ES

3º TRIMESTRE

EF06LI05/ES

EF06LI06/ES

EF06LI12/ES

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI21/ES

EF06LI22

EF06LI23

EF06LI25/ES

EF06LI26/ES

Unidade Temática

Eixo Escrita

Habilidade

EF06LI14/ES

Organizar ideias, selecionando as em função da estrutura e do objetivo do texto, considerando o gênero textual que será produzido.

Objeto de conhecimento

- Planejamento do texto: organização de ideias.

Habilidades da computação

EF06CO08 Compreender e utilizar diferentes formas de armazenar, manipular, compactar e recuperar arquivos, documentos e metadados.

Expectativas de aprendizagem

- Organizar suas ideias ao escrever em inglês, selecionando as informações de acordo com a estrutura e o objetivo do texto, considerando o gênero textual.
- Demonstrar habilidade em planejar e estruturar seus textos de maneira coerente e focada no propósito da escrita.

Temas integradores



Habilidades relacionadas

Não há.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

EF06LI01/ES

EF06LI02/ES

EF06LI07/ES

EF06LI08

EF06LI09

EF06LI13

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI16

EF06LI17/ES

EF06LI18/ES

EF06LI24/ES

EF06LI25/ES

EF06LI26/ES

2º TRIMESTRE

EF06LI03

EF06LI04/ES

EF06LI10

EF06LI11

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI19

EF06LI20

EF06LI25/ES

EF06LI26/ES

3º TRIMESTRE

EF06LI05/ES

EF06LI06/ES

EF06LI12/ES

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI21/ES

EF06LI22

EF06LI23

EF06LI25/ES

EF06LI26/ES

Unidade Temática

Eixo Escrita

Habilidade

EF06LI15

Produzir textos escritos em língua inglesa (histórias em quadrinhos, cartazes, chats, blogs, agendas, fotolegendas, entre outros), sobre si mesmo, sua família, seus amigos, gostos, preferências e rotinas, sua comunidade e seu contexto escolar.

Objeto de conhecimento

- Produção de textos escritos, em formatos diversos de baixa complexidade discursiva (cartazes, chats, blogs, agendas, fotolegendas) considerando a temática proposta para a construção do repertório lexical, com a mediação do professor

Habilidades da computação

EF06CO05 Identificar os recursos ou insumos necessários (entradas) para a resolução de problemas, bem como os resultados esperados (saídas), determinando os respectivos tipos de dados, e estabelecendo a definição de problema como uma relação entre entrada e saída.

EF06CO08 Compreender e utilizar diferentes formas de armazenar, manipular, compactar e recuperar arquivos, documentos e metadados.

Expectativas de aprendizagem

- Produzir textos escritos em inglês sobre si mesmos, sua família, amigos, gostos, preferências, rotinas, comunidade e contexto escolar.
- Criar diferentes gêneros textuais, como histórias em quadrinhos, cartazes, chats, blogs, agendas e fotolegendas, expressando suas ideias de forma clara e criativa.

Temas integradores



Habilidades relacionadas

Não há.



Práticas sugeridas dos
cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

**Unidade Temática**

Eixo conhecimentos linguísticos

Habilidade**EF06LI21/ES**

Reconhecer o uso do imperativo em enunciados de atividades, comandos e instruções em diversos contextos e espaços.

Objeto de conhecimento

• Práticas de compreensão e produção oral e escrita que promovam o uso do imperativo.

Habilidades da computação

EF06CO05 Identificar os recursos ou insumos necessários (entradas) para a resolução de problemas, bem como os resultados esperados (saídas), determinando os respectivos tipos de dados, e estabelecendo a definição de problema como uma relação entre entrada e saída.

EF06CO08 Compreender e utilizar diferentes formas de armazenar, manipular, compactar e recuperar arquivos, documentos e metadados.

EF06LI16
EF06LI17/ES
EF06LI18/ES
EF06LI19
EF06LI20
EF06LI22
EF06LI23

EF07LI15
EF07LI16
EF07LI17/ES
EF07LI18/ES
EF07LI19/ES
EF07LI20/ES

EF08LI12/ES
EF08LI13/ES
EF08LI14
EF08LI15/ES
EF08LI16/ES
EF08LI17/ES

EF09LI13/ES
EF09LI14/ES
EF09LI15/ES

Expectativas de aprendizagem

- Reconhecer o uso do imperativo em enunciados de atividades, comandos e instruções em diversos contextos e intenção e espaços.
- Identificar e responder adequadamente a comandos expressos em inglês, entendendo a intenção e a ação solicitada.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

Não há.

1º TRIMESTRE

EF06LI01/ES

EF06LI02/ES

EF06LI07/ES

EF06LI08

EF06LI09

EF06LI13

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI16

EF06LI17/ES

EF06LI18/ES

EF06LI24/ES

EF06LI25/ES

EF06LI26/ES

2º TRIMESTRE

EF06LI03

EF06LI04/ES

EF06LI10

EF06LI11

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI19

EF06LI20

EF06LI25/ES

EF06LI26/ES

3º TRIMESTRE

EF06LI05/ES

EF06LI06/ES

EF06LI12/ES

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI21/ES

EF06LI22

EF06LI23

EF06LI25/ES

EF06LI26/ES



Práticas sugeridas dos
cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

EF06LI16
EF06LI17/ES
EF06LI18/ES
EF06LI19
EF06LI20
EF06LI21/ES
EF06LI23

EF07LI15
EF07LI16
EF07LI17/ES
EF07LI18/ES
EF07LI19/ES
EF07LI20/ES

EF08LI12/ES
EF08LI13/ES
EF08LI14
EF08LI15/ES
EF08LI16/ES
EF08LI17/ES

EF09LI13/ES
EF09LI14/ES
EF09LI15/ES

1º TRIMESTRE

EF06LI01/ES

EF06LI02/ES

EF06LI07/ES

EF06LI08

EF06LI09

EF06LI13

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI16

EF06LI17/ES

EF06LI18/ES

EF06LI24/ES

EF06LI25/ES

EF06LI26/ES

2º TRIMESTRE

EF06LI03

EF06LI04/ES

EF06LI10

EF06LI11

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI19

EF06LI20

EF06LI25/ES

EF06LI26/ES

3º TRIMESTRE

EF06LI05/ES

EF06LI06/ES

EF06LI12/ES

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI21/ES

EF06LI22

EF06LI23

EF06LI25/ES

EF06LI26/ES

Unidade Temática

Eixo conhecimentos linguísticos

Habilidade

EF06LI22

Descrever relações por meio do uso de apóstrofo (') + s.

Expectativas de aprendizagem

- Descrever relações de posse em inglês utilizando o apóstrofo (') + s de maneira correta e inteligível.
- Formar expressões de posse adequadas e aplicá-las em diferentes contextos comunicativos.

Temas integradores



Objeto de conhecimento

- Práticas de compreensão e produção oral e escrita que promovam o uso do caso genitivo ('s)

Habilidades da computação

EF06CO04 Construir soluções de problemas usando a técnica de decomposição e automatizar tais soluções usando uma linguagem de programação.

EF06CO08 Compreender e utilizar diferentes formas de armazenar, manipular, compactar e recuperar arquivos, documentos e metadados.

Habilidades relacionadas

Não há.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

EF06LI16
EF06LI17/ES
EF06LI18/ES
EF06LI19
EF06LI20
EF06LI21/ES
EF06LI22

EF07LI15
EF07LI16
EF07LI17/ES
EF07LI18/ES
EF07LI19/ES
EF07LI20/ES

EF08LI12/ES
EF08LI13/ES
EF08LI14
EF08LI15/ES
EF08LI16/ES
EF08LI17/ES

EF09LI13/ES
EF09LI14/ES
EF09LI15/ES

1º TRIMESTRE

EF06LI01/ES

EF06LI02/ES

EF06LI07/ES

EF06LI08

EF06LI09

EF06LI13

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI16

EF06LI17/ES

EF06LI18/ES

EF06LI24/ES

EF06LI25/ES

EF06LI26/ES

2º TRIMESTRE

EF06LI03

EF06LI04/ES

EF06LI10

EF06LI11

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI19

EF06LI20

EF06LI25/ES

EF06LI26/ES

3º TRIMESTRE

EF06LI05/ES

EF06LI06/ES

EF06LI12/ES

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI21/ES

EF06LI22

EF06LI23

EF06LI25/ES

EF06LI26/ES

Unidade Temática

Eixo conhecimentos linguísticos

Habilidade

EF06LI23

Empregar, de forma inteligível, os adjetivos possessivos.

Objeto de conhecimento

- Práticas de compreensão e produção oral e escrita que promovam o uso dos adjetivos possessivos.

Habilidades da computação

EF06CO04 Construir soluções de problemas usando a técnica de decomposição e automatizar tais soluções usando uma linguagem de programação.

EF06CO08 Compreender e utilizar diferentes formas de armazenar, manipular, compactar e recuperar arquivos, documentos e metadados.

Expectativas de aprendizagem

- Empregar adjetivos possessivos em inglês de forma inteligível.
- Usar corretamente os adjetivos possessivos para indicar posse e relação entre pessoas ou objetos em frases e textos.

Temas integradores



Habilidades relacionadas

Não há.



Práticas sugeridas dos
cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

EF06LI01/ES

EF06LI02/ES

EF06LI07/ES

EF06LI08

EF06LI09

EF06LI13

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI16

EF06LI17/ES

EF06LI18/ES

EF06LI24/ES

EF06LI25/ES

EF06LI26/ES

2º TRIMESTRE

EF06LI03

EF06LI04/ES

EF06LI10

EF06LI11

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI19

EF06LI20

EF06LI25/ES

EF06LI26/ES

3º TRIMESTRE

EF06LI05/ES

EF06LI06/ES

EF06LI12/ES

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI21/ES

EF06LI22

EF06LI23

EF06LI25/ES

EF06LI26/ES

Unidade Temática

Eixo Dimensão Intercultural

Habilidade

EF06LI25/ES

Identificar a presença da língua inglesa na sociedade brasileira/comunidade (palavras, expressões, suportes e esferas de circulação e consumo) e seu significado, reconhecendo os diversos usos dentro da comunidade onde a escola está inserida.

Expectativas de aprendizagem

- Identificar a presença da língua inglesa na sociedade brasileira e em sua comunidade, reconhecendo palavras, expressões, suportes e esferas de circulação e consumo.
- Refletir sobre o significado e os diversos usos do inglês em seu ambiente cotidiano.

Temas integradores



Objeto de conhecimento

- Presença da língua inglesa no cotidiano.

Habilidades da computação

EF06CO03 Descrever com precisão a solução de um problema, construindo o programa que implementa a solução descrita.

EF06CO08 Compreender e utilizar diferentes formas de armazenar, manipular, compactar e recuperar arquivos, documentos e metadados.

Habilidades relacionadas

Não há.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

EF06LI01/ES

EF06LI02/ES

EF06LI07/ES

EF06LI08

EF06LI09

EF06LI13

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI16

EF06LI17/ES

EF06LI18/ES

EF06LI24/ES

EF06LI25/ES

EF06LI26/ES

2º TRIMESTRE

EF06LI03

EF06LI04/ES

EF06LI10

EF06LI11

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI19

EF06LI20

EF06LI25/ES

EF06LI26/ES

3º TRIMESTRE

EF06LI05/ES

EF06LI06/ES

EF06LI12/ES

EF06LI14/ES

EF06LI15

EF06LI21/ES

EF06LI22

EF06LI23

EF06LI25/ES

EF06LI26/ES

Unidade Temática

Eixo Dimensão Intercultural

Habilidade

EF06LI26/ES

Avaliar, problematizando elementos/produtos culturais de países de língua inglesa absorvidos pela sociedade brasileira/comunidade comparando-os com a produção local.

Expectativas de aprendizagem

- Avaliar e problematizar elementos e produtos culturais de países de língua inglesa que foram absorvidos pela sociedade brasileira, comparando-os com a produção cultural local.
- Desenvolver uma visão crítica sobre a influência cultural estrangeira e sua interação com a cultura brasileira.

Objeto de conhecimento

- Processos de criação

Temas integradores



Habilidades da computação

EF06CO03 Descrever com precisão a solução de um problema, construindo o programa que implementa a solução descrita.

Habilidades relacionadas

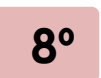
Não há.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais



**7º
ano**

EF06LI01/ES
EF06LI02/ES
EF06LI03
EF06LI04/ES
EF06LI05/ES
EF06LI06/ES

EF07LI02/ES
EF07LI03
EF07LI04/ES
EF07LI05/ES

EF08LI01/ES
EF08LI02
EF08LI03/ES
EF08LI04/ES

EF09LI01/ES
EF09LI02
EF09LI03/ES
EF09LI04/ES

1º TRIMESTRE

EF07LI01/ES

EF07LI02/ES

EF07LI06

EF07LI07

EF07LI08

EF07LI09

EF07LI12

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI15

EF07LI16

EF07LI21/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES

2º TRIMESTRE

EF07LI03

EF07LI04/ES

EF07LI10

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI17/ES

EF07LI18/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES

3º TRIMESTRE

EF07LI05/ES

EF07LI11/ES

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI19/ES

EF07LI20/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES



Unidade Temática

Eixo Oralidade

Habilidade

EF07LI01/ES

Interagir em situações de intercâmbio oral para realizar as atividades em sala de aula, de forma respeitosa e colaborativa, trocando ideias e engajando-se em brincadeiras e jogos, considerando o outro, seu tempo e modo de fala, garantindo a todos a produção do "seu inglês".

Objeto de conhecimento

- Práticas de compreensão e produção oral e escrita que promovam convivência e colaboração em sala de aula.

Habilidades da computação

EF07CO03 Construir soluções computacionais de problemas de diferentes áreas do conhecimento, de forma individual e colaborativa, selecionando as estruturas de dados e técnicas adequadas, aperfeiçoando e articulando saberes escolares.

Expectativas de aprendizagem

- Interagir em situações cotidianas em língua inglesa, demonstrando confiança ao cumprimentar, pedir ajuda e se apresentar.
- Iniciar e manter diálogos simples, ajustando sua linguagem conforme o contexto social e cultural.

Temas integradores



Habilidades relacionadas

EF67LP14/ES.



Práticas sugeridas dos
cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

EF06LI01/ES
EF06LI02/ES
EF06LI03
EF06LI04/ES
EF06LI05/ES
EF06LI06/ES

EF07LI01/ES
EF07LI03
EF07LI04/ES
EF07LI05/ES

EF08LI01/ES
EF08LI02
EF08LI03/ES
EF08LI04/ES

EF09LI01/ES
EF09LI02
EF09LI03/ES
EF09LI04/ES

1º TRIMESTRE

EF07LI01/ES

EF07LI02/ES

EF07LI06

EF07LI07

EF07LI08

EF07LI09

EF07LI12

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI15

EF07LI16

EF07LI21/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES

2º TRIMESTRE

EF07LI03

EF07LI04/ES

EF07LI10

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI17/ES

EF07LI18/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES

3º TRIMESTRE

EF07LI05/ES

EF07LI11/ES

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI19/ES

EF07LI20/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES



6º

7º

8º

9º

Unidade Temática

Eixo Oralidade

Habilidade

EF07LI02/ES

Entrevistar os colegas para conhecer suas histórias de vida, de modo a reconhecer a diversidade incutida no ambiente escolar.

Objeto de conhecimento

• Práticas discursivas investigativas orais com o tema: sobre o outro, seu local, sua família, a escola, a indústria cultural..

Habilidades da computação

EF07CO03 Construir soluções computacionais de problemas de diferentes áreas do conhecimento, de forma individual e colaborativa, selecionando as estruturas de dados e técnicas adequadas, aperfeiçoando e articulando saberes escolares.

EF07CO04 Explorar propriedades básicas de grafos.

Expectativas de aprendizagem

- Entrevistar seus colegas para conhecer suas histórias de vida, utilizando o inglês como m e i o de comunicação.
- Valorizar a diversidade cultural e social presente no ambiente escolar, demonstrando respeito e empatia durante as entrevistas.

Temas integradores



Habilidades relacionadas

EF69LP39; EF67LP14.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

EF06LI07/ES
EF06LI08
EF06LI09
EF06LI10
EF06LI11
EF06LI12/ES

EF07LI07
EF07LI08
EF07LI09
EF07LI10
EF07LI11

EF08LI05
EF08LI06/ES
EF08LI07
EF08LI08

EF09LI05/ES
EF09LI06/ES
EF09LI07/ES
EF09LI08/ES
EF09LI09/ES

1º TRIMESTRE

EF07LI01/ES

EF07LI02/ES

EF07LI06

EF07LI07

EF07LI08

EF07LI09

EF07LI12

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI15

EF07LI16

EF07LI21/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES

2º TRIMESTRE

EF07LI03

EF07LI04/ES

EF07LI10

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI17/ES

EF07LI18/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES

3º TRIMESTRE

EF07LI05/ES

EF07LI11/ES

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI19/ES

EF07LI20/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES



Unidade Temática

Eixo Leitura

Habilidade

EF07LI06

Antecipar o sentido global de textos em língua inglesa por inferências, com base em leitura rápida, observando títulos, primeiras e últimas frases de parágrafos e palavras-chave repetidas.

Objeto de conhecimento

• Práticas de compreensão geral e específica: leitura rápida (skimming, scanning), a partir de textos que tenham como temas: pessoas e/ou fatos marcantes da comunidade e do mundo; histórias pessoais e coletiva; além de temas que façam referência ao que está proposto no eixo dimensão cultural.

Habilidades da computação

EF07CO08 Demonstrar empatia sobre opiniões divergentes na web.

Expectativas de aprendizagem

- Observar características de diversos materiais.
- Reconhecer características de diversos materiais.
- Identificar visualmente a formação de misturas, tanto antes quanto após.
- Determinar a quantidade de fases em uma mistura.
- Classificar misturas em homogêneas ou heterogêneas de acordo com seus aspectos visuais.

Temas integradores



Habilidades relacionadas

Não há.



Práticas sugeridas dos
cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

EF06LI07/ES
EF06LI08
EF06LI09
EF06LI10
EF06LI11
EF06LI12/ES

EF07LI06
EF07LI08
EF07LI09
EF07LI10
EF07LI11

EF08LI05
EF08LI06/ES
EF08LI07
EF08LI08

EF09LI05/ES
EF09LI06/ES
EF09LI07/ES
EF09LI08/ES
EF09LI09/ES

1º TRIMESTRE

EF07LI01/ES

EF07LI02/ES

EF07LI06

EF07LI07

EF07LI08

EF07LI09

EF07LI12

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI15

EF07LI16

EF07LI21/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES

2º TRIMESTRE

EF07LI03

EF07LI04/ES

EF07LI10

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI17/ES

EF07LI18/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES

3º TRIMESTRE

EF07LI05/ES

EF07LI11/ES

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI19/ES

EF07LI20/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES

Unidade Temática

Eixo Leitura

Habilidade

EF07LI07

Identificar a(s) informação(ões)-chave de partes de um texto em língua inglesa (parágrafos).

Expectativas de aprendizagem

- Identificar informações-chave em partes específicas de um texto em inglês, como parágrafos ou seções.
- Destacar as ideias principais e compreender o papel dessas informações no contexto geral do texto.

Objeto de conhecimento

- Práticas de compreensão geral e específica: leitura rápida (skimming, scanning), a partir de textos que tenham como temas: pessoas e/ou fatos marcantes da comunidade e do mundo; histórias pessoais e coletiva; além de temas que façam referência ao que está proposto no eixo dimensão cultural.

Temas integradores



Habilidades da computação

EF07CO08 Demonstrar empatia sobre opiniões divergentes na web.

Habilidades relacionadas

Não há.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

EF06LI07/ES
EF06LI08
EF06LI09
EF06LI10
EF06LI11
EF06LI12/ES

EF07LI06
EF07LI07
EF07LI09
EF07LI10
EF07LI11

EF08LI05
EF08LI06/ES
EF08LI07
EF08LI08

EF09LI05/ES
EF09LI06/ES
EF09LI07/ES
EF09LI08/ES
EF09LI09/ES

1º TRIMESTRE

EF07LI01/ES

EF07LI02/ES

EF07LI06

EF07LI07

EF07LI08

EF07LI09

EF07LI12

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI15

EF07LI16

EF07LI21/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES

2º TRIMESTRE

EF07LI03

EF07LI04/ES

EF07LI10

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI17/ES

EF07LI18/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES

3º TRIMESTRE

EF07LI05/ES

EF07LI11/ES

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI19/ES

EF07LI20/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES

Unidade Temática

Eixo Leitura

Habilidade

EF07LI08

Relacionar as partes de um texto (parágrafos) para construir seu sentido global.

Expectativas de aprendizagem

- Relacionar as partes de um texto em inglês, como parágrafos ou seções, para construir seu sentido global.
- Conectar as ideias apresentadas em diferentes partes do texto para formar uma compreensão coesa e completa.

Objeto de conhecimento

- Construção do sentido global do texto.

Temas integradores



Habilidades da computação

EF07CO08 Demonstrar empatia sobre opiniões divergentes na web.

Habilidades relacionadas

Não há.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

EF06LI07/ES
EF06LI08
EF06LI09
EF06LI10
EF06LI11
EF06LI12/ES

EF07LI06
EF07LI07
EF07LI08
EF07LI10
EF07LI11

EF08LI05
EF08LI06/ES
EF08LI07
EF08LI08

EF09LI05/ES
EF09LI06/ES
EF09LI07/ES
EF09LI08/ES
EF09LI09/ES

1º TRIMESTRE

EF07LI01/ES

EF07LI02/ES

EF07LI06

EF07LI07

EF07LI08

EF07LI09

EF07LI12

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI15

EF07LI16

EF07LI21/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES

2º TRIMESTRE

EF07LI03

EF07LI04/ES

EF07LI10

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI17/ES

EF07LI18/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES

3º TRIMESTRE

EF07LI05/ES

EF07LI11/ES

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI19/ES

EF07LI20/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES

Unidade Temática

Eixo Leitura

Habilidade

EF07LI09

Selecionar, em um texto, a informação desejada como objetivo de leitura.

Expectativas de aprendizagem

- Selecionar informações específicas em um texto, de acordo com o objetivo da leitura.
- Desenvolver habilidades para localizar rapidamente dados relevantes, como nomes, datas ou fatos, em textos em inglês.

Objeto de conhecimento

- Objetivos de leitura.

Temas integradores



Habilidades da computação

EF07CO09 Reconhecer e debater sobre cyberbullying.

Habilidades relacionadas

Não há.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

EF06LI13
EF06LI14/ES
EF06LI15EF07LI13/ES
EF07LI14/ESEF08LI09/ES
EF08LI10/ES
EF08LI11EF09LI10/ES
EF09LI11
EF09LI12**Unidade Temática**

Eixo Escrita

Habilidade**EF07LI12**

Planejar a escrita de textos em função do contexto (público, finalidade, layout e suporte).

Objeto de conhecimento

• Pré-escrita: planejamento de produção escrita, com mediação do professor, considerando as temáticas propostas no Eixo Oralidade.

Habilidades da computação

EF07CO08 Demonstrar empatia sobre opiniões divergentes na web.

Expectativas de aprendizagem

- Planejar a escrita de textos em inglês, levando em conta o público, a finalidade, o layout e o suporte do texto.
- Adaptar o estilo e a estrutura do texto para diferentes contextos comunicativos.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

Não há.

1º TRIMESTRE

EF07LI01/ES

EF07LI02/ES

EF07LI06

EF07LI07

EF07LI08

EF07LI09

EF07LI12

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI15

EF07LI16

EF07LI21/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES

2º TRIMESTRE

EF07LI03

EF07LI04/ES

EF07LI10

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI17/ES

EF07LI18/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES

3º TRIMESTRE

EF07LI05/ES

EF07LI11/ES

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI19/ES

EF07LI20/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES



Práticas sugeridas dos
cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

**Unidade Temática**

Eixo Escrita

Habilidade**EF07LI13/ES**

Organizar texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos ou tópicos e subtópicos, explorando as possibilidades de organização gráfica, de suporte e de formato do texto, considerando o gênero textual a ser produzido e suas funcionalidades, o contexto de produção e o conhecimento prévio.

Objeto de conhecimento

- Escrita: organização em parágrafos ou tópicos, com mediação do professor.

Habilidades da computação

EF07CO08 Demonstrar empatia sobre opiniões divergentes na web.

Expectativas de aprendizagem

- Organizar textos em unidades de sentido, dividindo-os em parágrafos ou tópicos e subtópicos, explorando as possibilidades de organização gráfica, suporte e formato.
- Considerar o gênero textual a ser produzido, suas funcionalidades, o contexto de produção e o conhecimento prévio ao organizar seus textos.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

Não há.

1º TRIMESTRE

EF07LI01/ES

EF07LI02/ES

EF07LI06

EF07LI07

EF07LI08

EF07LI09

EF07LI12

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI15

EF07LI16

EF07LI21/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES

2º TRIMESTRE

EF07LI03

EF07LI04/ES

EF07LI10

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI17/ES

EF07LI18/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES

3º TRIMESTRE

EF07LI05/ES

EF07LI11/ES

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI19/ES

EF07LI20/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

**Unidade Temática**

Eixo Escrita

Habilidade**EF07LI14/ES**

Produzir textos diversos sobre fatos, acontecimentos e personalidades do passado (linha do tempo/timelines, biografias, verbetes de enciclopédias, blogs, entre outros), valorizando fatos, as personalidades e os acontecimentos locais.

Objeto de conhecimento

- Produção de textos escritos, em formatos diversos, com a mediação do professor.

Habilidades da computação

EF07CO02 Analisar programas para detectar e remover erros, ampliando a confiança na sua correção.

EF07CO03 Construir soluções computacionais de problemas de diferentes áreas do conhecimento, de forma individual e colaborativa, selecionando as estruturas de dados e técnicas adequadas, aperfeiçoando e articulando saberes escolares.

EF07CO05 Criar algoritmos fazendo uso da decomposição e do reúso no processo de solução de forma colaborativa e cooperativa e automatizá-los usando uma linguagem de programação.

Expectativas de aprendizagem

- Produzir textos diversos em inglês sobre fatos, acontecimentos e personalidades do passado, utilizando gêneros como linhas do tempo, biografias e verbetes de enciclopédias.
- Valorizar e destacar fatos e personalidades locais, conectando o conteúdo à história e cultura da comunidade.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF06HI14.

1º TRIMESTRE

EF07LI01/ES

EF07LI02/ES

EF07LI06

EF07LI07

EF07LI08

EF07LI09

EF07LI12

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI15

EF07LI16

EF07LI21/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES

2º TRIMESTRE

EF07LI03

EF07LI04/ES

EF07LI10

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI17/ES

EF07LI18/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES

3º TRIMESTRE

EF07LI05/ES

EF07LI11/ES

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI19/ES

EF07LI20/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES

Práticas sugeridas dos
cadernos metodológicos

Sugestões de materiais

EF06LI16
EF06LI17/ES
EF06LI18/ES
EF06LI19
EF06LI20
EF06LI21/ES
EF06LI22
EF06LI23

EF07LI16
EF07LI17/ES
EF07LI18/ES
EF07LI19/ES
EF07LI20/ES

EF08LI12/ES
EF08LI13/ES
EF08LI14
EF08LI15/ES
EF08LI16/ES
EF08LI17/ES

EF09LI13/ES
EF09LI14/ES
EF09LI15/ES

1º TRIMESTRE

EF07LI01/ES

EF07LI02/ES

EF07LI06

EF07LI07

EF07LI08

EF07LI09

EF07LI12

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI15

EF07LI16

EF07LI21/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES

2º TRIMESTRE

EF07LI03

EF07LI04/ES

EF07LI10

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI17/ES

EF07LI18/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES

3º TRIMESTRE

EF07LI05/ES

EF07LI11/ES

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI19/ES

EF07LI20/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES

Unidade Temática

Eixo conhecimentos linguísticos

Habilidade

EF07LI15

Construir repertório lexical relativo a verbos regulares e irregulares (formas no passado), preposições de tempo (in, on, at) e conectores (and, but, because, then, so, before, after, entre outros).

Expectativas de aprendizagem

- Construir um repertório lexical relativo a verbos regulares e irregulares (formas no passado), preposições de tempo (in, on, at) e conectores (and, but, because, then, so, before, after).
- Utilizar esse vocabulário corretamente em diferentes contextos comunicativos.

Objeto de conhecimento

Construção de repertório lexical a partir do uso da língua, tendo como base a compreensão e a produção oral e escrita.

Temas integradores



Habilidades da computação

EF07CO11 Criar, documentar e publicar, de forma individual ou colaborativa, produtos (vídeos, podcasts, web sites) usando recursos de tecnologia.

Habilidades relacionadas

Não há.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

EF06LI16
EF06LI17/ES
EF06LI18/ES
EF06LI19
EF06LI20
EF06LI21/ES
EF06LI22
EF06LI23

EF07LI15
EF07LI17/ES
EF07LI18/ES
EF07LI19/ES
EF07LI20/ES

EF08LI12/ES
EF08LI13/ES
EF08LI14
EF08LI15/ES
EF08LI16/ES
EF08LI17/ES

EF09LI13/ES
EF09LI14/ES
EF09LI15/ES

1º TRIMESTRE

EF07LI01/ES

EF07LI02/ES

EF07LI06

EF07LI07

EF07LI08

EF07LI09

EF07LI12

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI15

EF07LI16

EF07LI21/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES

2º TRIMESTRE

EF07LI03

EF07LI04/ES

EF07LI10

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI17/ES

EF07LI18/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES

3º TRIMESTRE

EF07LI05/ES

EF07LI11/ES

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI19/ES

EF07LI20/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES

Unidade Temática

Eixo conhecimentos linguísticos

Habilidade

EF07LI16

Reconhecer a pronúncia de verbos regulares no passado (-ed).

Expectativas de aprendizagem

- Reconhecer a pronúncia de verbos regulares no passado, especialmente a terminação “-ed”.
- Praticar e aprimorar sua pronúncia para garantir a compreensão e clareza na comunicação oral em inglês.

Objeto de conhecimento

- Percepção de diferentes formas de pronúncia, a partir da língua em uso.

Temas integradores



Habilidades da computação

EF07CO01 Criar soluções de problemas para os quais seja adequado o uso de registros e matrizes unidimensionais para descrever suas informações e automatizá-las usando uma linguagem de programação.

Habilidades relacionadas

Não há.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

EF06LI24/ES
EF06LI25/ES
EF06LI26/ESEF07LI22/ES
EF07LI23/ESEF08LI18/ES
EF08LI19/ES
EF08LI20/ESEF09LI16/ES
EF09LI17/ES
EF09LI18/ES
EF09LI19/ES

1º TRIMESTRE

EF07LI01/ES

EF07LI02/ES

EF07LI06

EF07LI07

EF07LI08

EF07LI09

EF07LI12

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI15

EF07LI16

EF07LI21/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES

2º TRIMESTRE

EF07LI03

EF07LI04/ES

EF07LI10

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI17/ES

EF07LI18/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES

3º TRIMESTRE

EF07LI05/ES

EF07LI11/ES

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI19/ES

EF07LI20/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES

Unidade Temática

Eixo Dimensão Intercultural

Habilidade

EF07LI21/ES

Analisar o alcance da língua inglesa e os seus contextos de uso no mundo globalizado, bem como os impactos no cotidiano da comunidade.

Objeto de conhecimento

- A língua inglesa como língua global na sociedade contemporânea.

Habilidades da computação

EF07CO03 Construir soluções computacionais de problemas de diferentes áreas do conhecimento, de forma individual e colaborativa, selecionando as estruturas de dados e técnicas adequadas, aperfeiçoando e articulando saberes escolares.

Expectativas de aprendizagem

- Analisar o alcance global da língua inglesa e seus contextos de uso no mundo globalizado, refletindo sobre os impactos no cotidiano da comunidade.
- Desenvolver uma compreensão crítica sobre como o inglês influencia a vida cotidiana e as dinâmicas culturais locais e globais.

Temas integradores



Habilidades relacionadas

Não há.



Práticas sugeridas dos
cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

EF06LI24/ES
EF06LI25/ES
EF06LI26/ESEF07LI21/ES
EF07LI23/ESEF08LI18/ES
EF08LI19/ES
EF08LI20/ESEF09LI16/ES
EF09LI17/ES
EF09LI18/ES
EF09LI19/ES

1º TRIMESTRE

EF07LI01/ES

EF07LI02/ES

EF07LI06

EF07LI07

EF07LI08

EF07LI09

EF07LI12

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI15

EF07LI16

EF07LI21/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES

2º TRIMESTRE

EF07LI03

EF07LI04/ES

EF07LI10

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI17/ES

EF07LI18/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES

3º TRIMESTRE

EF07LI05/ES

EF07LI11/ES

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI19/ES

EF07LI20/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES

Unidade Temática

Eixo Dimensão Intercultural

Habilidade

EF07LI22/ES

Explorar modos de falar em língua inglesa, refutando preconceitos, reconhecendo a variação linguística como fenômeno natural das línguas e a diversidade de falantes de língua inglesa em seus diversos contextos de uso.

Objeto de conhecimento

- A língua inglesa como língua global na sociedade contemporânea.

Habilidades da computação

EF07CO09 Reconhecer e debater sobre cyberbullying.

Expectativas de aprendizagem

- Explorar diferentes modos de falar em inglês, refutando preconceitos e reconhecendo a variação linguística como um fenômeno natural das línguas.
- Valorizar a diversidade de falantes de inglês e os diferentes contextos de uso, promovendo uma atitude inclusiva e aberta à diversidade linguística.

Temas integradores



Habilidades relacionadas

Não há.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

EF06LI24/ES
EF06LI25/ES
EF06LI26/ESEF07LI21/ES
EF07LI22/ESEF08LI18/ES
EF08LI19/ES
EF08LI20/ESEF09LI16/ES
EF09LI17/ES
EF09LI18/ES
EF09LI19/ES

1º TRIMESTRE

EF07LI01/ES

EF07LI02/ES

EF07LI06

EF07LI07

EF07LI08

EF07LI09

EF07LI12

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI15

EF07LI16

EF07LI21/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES

2º TRIMESTRE

EF07LI03

EF07LI04/ES

EF07LI10

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI17/ES

EF07LI18/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES

3º TRIMESTRE

EF07LI05/ES

EF07LI11/ES

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI19/ES

EF07LI20/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES

Unidade Temática

Eixo Dimensão Intercultural

Habilidade

EF07LI23/ES

Reconhecer a variação linguística como manifestação de formas de pensar e expressar o mundo comparando também a variação linguística regional e os diferentes sotaques em Língua Portuguesa.

Expectativas de aprendizagem

- Reconhecer a variação linguística como uma manifestação das formas de pensar e expressar o mundo.
- Comparar a variação linguística regional e os diferentes sotaques em Língua Portuguesa, desenvolvendo uma compreensão mais profunda sobre como a linguagem reflete e molda as culturas e identidades.

Objeto de conhecimento

- Variação linguística.

Temas integradores



Habilidades da computação

EF07CO06 Compreender o papel de protocolos para a transmissão de dados.

Habilidades relacionadas

Não há.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

EF06LI01/ES
EF06LI02/ES
EF06LI03
EF06LI04/ES
EF06LI05/ES
EF06LI06/ES

EF07LI01/ES
EF07LI02/ES
EF07LI04/ES
EF07LI05/ES

EF08LI01/ES
EF08LI02
EF08LI03/ES
EF08LI04/ES

EF09LI01/ES
EF09LI02
EF09LI03/ES
EF09LI04/ES

1º TRIMESTRE

EF07LI01/ES

EF07LI02/ES

EF07LI06

EF07LI07

EF07LI08

EF07LI09

EF07LI12

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI15

EF07LI16

EF07LI21/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES

2º TRIMESTRE

EF07LI03

EF07LI04/ES

EF07LI10

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI17/ES

EF07LI18/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES

3º TRIMESTRE

EF07LI05/ES

EF07LI11/ES

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI19/ES

EF07LI20/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES

Unidade Temática

Eixo Oralidade

Habilidade

EF07LI03

Mobilizar conhecimentos prévios para compreender texto oral.

Expectativas de aprendizagem

- Mobilizar seus conhecimentos prévios para compreender textos orais em inglês.
- Utilizar o que já sabem sobre o tema, o contexto e a linguagem para interpretar e entender mensagens orais, facilitando a compreensão geral do texto.

Objeto de conhecimento

- Práticas de compreensão de textos orais: conhecimentos prévios, considerando o que se sabe de si mesmo, do outro e da língua.

Temas integradores



Habilidades relacionadas

Não há.

Habilidades da computação

EF07CO07 Identificar problemas de segurança cibernética e experimentar formas de proteção.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

EF06LI01/ES
EF06LI02/ES
EF06LI03
EF06LI04/ES
EF06LI05/ES
EF06LI06/ES

EF07LI01/ES
EF07LI02/ES
EF07LI03
EF07LI05/ES

EF08LI01/ES
EF08LI02
EF08LI03/ES
EF08LI04/ES

EF09LI01/ES
EF09LI02
EF09LI03/ES
EF09LI04/ES

1º TRIMESTRE

EF07LI01/ES

EF07LI02/ES

EF07LI06

EF07LI07

EF07LI08

EF07LI09

EF07LI12

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI15

EF07LI16

EF07LI21/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES

2º TRIMESTRE

EF07LI03

EF07LI04/ES

EF07LI10

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI17/ES

EF07LI18/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES

3º TRIMESTRE

EF07LI05/ES

EF07LI11/ES

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI19/ES

EF07LI20/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES

Unidade Temática

Eixo Oralidade

Habilidade

EF07LI04/ES

Identificar o contexto, a finalidade, o assunto e os interlocutores em textos orais presentes no cinema, na internet, na televisão, na sala de aula, no ambiente escolar, na comunidade e nas produções culturais

Expectativas de aprendizagem

- Identificar o contexto, a finalidade, o assunto e os interlocutores em textos orais em inglês presentes no cinema, na internet, na televisão, na sala de aula, no ambiente escolar, na comunidade e nas produções culturais locais.
- Desenvolver a habilidade de contextualizar e compreender as mensagens de acordo com os diferentes meios e situações.

Objeto de conhecimento

- Práticas de compreensão de textos orais de cunho descritivo ou narrativo sobre o outro, seu local, sua família, a escola, a indústria cultural.

Temas integradores



Habilidades da computação

EF07CO04 Explorar propriedades básicas de grafos.

Habilidades relacionadas

Não há.



Práticas sugeridas dos
cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

EF06LI07/ES
EF06LI08
EF06LI09
EF06LI10
EF06LI11
EF06LI12/ES

EF07LI06
EF07LI07
EF07LI08
EF07LI09
EF07LI11

EF08LI05
EF08LI06/ES
EF08LI07
EF08LI08

EF09LI05/ES
EF09LI06/ES
EF09LI07/ES
EF09LI08/ES
EF09LI09/ES

1º TRIMESTRE

EF07LI01/ES

EF07LI02/ES

EF07LI06

EF07LI07

EF07LI08

EF07LI09

EF07LI12

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI15

EF07LI16

EF07LI21/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES

2º TRIMESTRE

EF07LI03

EF07LI04/ES

EF07LI10

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI17/ES

EF07LI18/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES

3º TRIMESTRE

EF07LI05/ES

EF07LI11/ES

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI19/ES

EF07LI20/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES

Unidade Temática

Eixo Leitura

Habilidade

EF07LI10

Escolher, em ambientes virtuais, textos em língua inglesa, de fontes confiáveis, para estudos/pesquisas escolares.

Expectativas de aprendizagem

- Escolher, em ambientes virtuais, textos em língua inglesa de fontes confiáveis para estudos e pesquisas escolares.
- Selecionar conteúdos adequados, avaliando a credibilidade e a relevância das fontes para suas necessidades acadêmicas.

Objeto de conhecimento

- Leitura de textos digitais para estudo, considerando as mesmas temáticas do Eixo oralidade.

Temas integradores



Habilidades da computação

EF07CO07 Identificar problemas de segurança cibernética e experimentar formas de proteção.

Habilidades relacionadas

Não há.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

EF06LI13
EF06LI14/ES
EF06LI15EF07LI12
EF07LI14/ESEF08LI09/ES
EF08LI10/ES
EF08LI11EF09LI10/ES
EF09LI11
EF09LI12

1º TRIMESTRE

EF07LI01/ES

EF07LI02/ES

EF07LI06

EF07LI07

EF07LI08

EF07LI09

EF07LI12

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI15

EF07LI16

EF07LI21/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES

2º TRIMESTRE

EF07LI03

EF07LI04/ES

EF07LI10

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI17/ES

EF07LI18/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES

3º TRIMESTRE

EF07LI05/ES

EF07LI11/ES

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI19/ES

EF07LI20/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES

Unidade Temática

Eixo Escrita

Habilidade

EF07LI13/ES

Organizar texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos ou tópicos e subtópicos, explorando as possibilidades de organização gráfica, de suporte e de formato do texto, considerando o gênero textual a ser produzido e suas funcionalidades, o contexto de produção e o conhecimento prévio.

Objeto de conhecimento

- Escrita: organização em parágrafos ou tópicos, com mediação do professor.

Habilidades da computação

EF07CO08 Demonstrar empatia sobre opiniões divergentes na web.

Expectativas de aprendizagem

- Organizar textos em unidades de sentido, dividindo-os em parágrafos ou tópicos e subtópicos, explorando as possibilidades de organização gráfica, suporte e formato do texto.
- Considerar o gênero textual, suas funcionalidades, o contexto de produção e o conhecimento prévio ao estruturar seus textos.

Temas integradores



Habilidades relacionadas

Não há.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

**Unidade Temática**

Eixo Escrita

Habilidade**EF07LI14/ES**

Produzir textos diversos sobre fatos, acontecimentos e personalidades do passado (linha do tempo/timelines, biografias, verbetes de enciclopédias, blogs, entre outros), valorizando fatos, as personalidades e os acontecimentos locais.

Objeto de conhecimento

- Produção de textos escritos, em formatos diversos, com a mediação do professor.

Habilidades da computação

EF07CO02 Analisar programas para detectar e remover erros, ampliando a confiança na sua correção.

EF07CO03 Construir soluções computacionais de problemas de diferentes áreas do conhecimento, de forma individual e colaborativa, selecionando as estruturas de dados e técnicas adequadas, aperfeiçoando e articulando saberes escolares.

EF07CO05 Criar algoritmos fazendo uso da decomposição e do reúso no processo de solução de forma colaborativa e cooperativa e automatizá-los usando uma linguagem de programação.

Expectativas de aprendizagem

- Produzam textos diversos em inglês sobre fatos, acontecimentos e personalidades do passado, utilizando gêneros como linhas do tempo, biografias e verbetes de enciclopédias.
- Valorizar e destacar fatos e personalidades locais, conectando o conteúdo à história e cultura da comunidade.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF06HI14.

1º TRIMESTRE

EF07LI01/ES

EF07LI02/ES

EF07LI06

EF07LI07

EF07LI08

EF07LI09

EF07LI12

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI15

EF07LI16

EF07LI21/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES

2º TRIMESTRE

EF07LI03

EF07LI04/ES

EF07LI10

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI17/ES

EF07LI18/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES

3º TRIMESTRE

EF07LI05/ES

EF07LI11/ES

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI19/ES

EF07LI20/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES



Práticas sugeridas dos
cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

EF06LI16
EF06LI17/ES
EF06LI18/ES
EF06LI19
EF06LI20
EF06LI21/ES
EF06LI22
EF06LI23

EF07LI15
EF07LI16
EF07LI18/ES
EF07LI19/ES
EF07LI20/ES

EF08LI12/ES
EF08LI13/ES
EF08LI14
EF08LI15/ES
EF08LI16/ES
EF08LI17/ES

EF09LI13/ES
EF09LI14/ES
EF09LI15/ES

1º TRIMESTRE

EF07LI01/ES

EF07LI02/ES

EF07LI06

EF07LI07

EF07LI08

EF07LI09

EF07LI12

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI15

EF07LI16

EF07LI21/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES

2º TRIMESTRE

EF07LI03

EF07LI04/ES

EF07LI10

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI17/ES

EF07LI18/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES

3º TRIMESTRE

EF07LI05/ES

EF07LI11/ES

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI19/ES

EF07LI20/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES

Unidade Temática

Eixo conhecimentos linguísticos

Habilidade

EF07LI17/ES

Explorar o caráter polissêmico de palavras a fim de aguçar a habilidade de inferir o significado a partir do contexto⁸.

Expectativas de aprendizagem

- Explorar o caráter polissêmico de palavras em inglês, desenvolvendo a habilidade de inferir significados a partir do contexto.
- Reconhecer que palavras podem ter diferentes significados dependendo do contexto em que são usadas, e utilizar essa habilidade para melhorar sua compreensão de textos.

Temas integradores



Objeto de conhecimento

- Polissemia

Habilidades da computação

EF07CO08 Demonstrar empatia sobre opiniões divergentes na web.

Habilidades relacionadas

Não há.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

EF06LI16
EF06LI17/ES
EF06LI18/ES
EF06LI19
EF06LI20
EF06LI21/ES
EF06LI22
EF06LI23

EF07LI15
EF07LI16
EF07LI17/ES
EF07LI19/ES
EF07LI20/ES

EF08LI12/ES
EF08LI13/ES
EF08LI14
EF08LI15/ES
EF08LI16/ES
EF08LI17/ES

EF09LI13/ES
EF09LI14/ES
EF09LI15/ES

1º TRIMESTRE

EF07LI01/ES

EF07LI02/ES

EF07LI06

EF07LI07

EF07LI08

EF07LI09

EF07LI12

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI15

EF07LI16

EF07LI21/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES

2º TRIMESTRE

EF07LI03

EF07LI04/ES

EF07LI10

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI17/ES

EF07LI18/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES

3º TRIMESTRE

EF07LI05/ES

EF07LI11/ES

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI19/ES

EF07LI20/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES

Unidade Temática

Eixo conhecimentos linguísticos

Habilidade

EF07LI18/ES

Utilizar o passado simples e o passado contínuo para produzir textos orais e escritos, mostrando relações de sequência dos fatos históricos locais, nos contextos familiares, mudanças culturais bem como as relações de causalidade, contrastando com as rotinas da contemporaneidade acerca de sua família, comunidade e escola.

Objeto de conhecimento

- Práticas de compreensão e produção oral e escrita que promovam o uso do passado simples e contínuo (formas afirmativa, negativa e interrogativa).

Habilidades da computação

EF07CO08 Demonstrar empatia sobre opiniões divergentes na web.

Expectativas de aprendizagem

- Utilizar o passado simples e o passado contínuo para produzir textos orais e escritos em inglês, mostrando relações de sequência de fatos históricos locais, mudanças culturais e relações de causalidade.
- Contrastar esses eventos com as rotinas contemporâneas, especialmente no contexto de sua família, comunidade e escola.

Temas integradores



Habilidades relacionadas

EF06HI02.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

EF06LI24/ES
EF06LI25/ES
EF06LI26/ESEF07LI21/ES
EF07LI23/ESEF08LI18/ES
EF08LI19/ES
EF08LI20/ESEF09LI16/ES
EF09LI17/ES
EF09LI18/ES
EF09LI19/ES

1º TRIMESTRE

EF07LI01/ES

EF07LI02/ES

EF07LI06

EF07LI07

EF07LI08

EF07LI09

EF07LI12

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI15

EF07LI16

EF07LI21/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES

2º TRIMESTRE

EF07LI03

EF07LI04/ES

EF07LI10

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI17/ES

EF07LI18/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES

3º TRIMESTRE

EF07LI05/ES

EF07LI11/ES

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI19/ES

EF07LI20/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES

Unidade Temática

Eixo Dimensão Intercultural

Habilidade

EF07LI22/ES

Explorar modos de falar em língua inglesa, refutando preconceitos, reconhecendo a variação linguística como fenômeno natural das línguas e a diversidade de falantes de língua inglesa em seus diversos contextos de uso.

Expectativas de aprendizagem

- Explorar diferentes modos de falar em inglês, refutando preconceitos e reconhecendo a variação linguística fenômeno natural das línguas.
- Valorizar a diversidade de falantes de inglês em seus diversos contextos de uso, desenvolvendo uma atitude inclusiva e respeitosa em relação à variação linguística.

Objeto de conhecimento

- A língua inglesa como língua global na sociedade contemporânea.

Temas integradores



Habilidades da computação

EF07CO08 Demonstrar empatia sobre opiniões divergentes na web.

Habilidades relacionadas

Não há.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

EF06LI24/ES
EF06LI25/ES
EF06LI26/ESEF07LI21/ES
EF07LI22/ESEF08LI18/ES
EF08LI19/ES
EF08LI20/ESEF09LI16/ES
EF09LI17/ES
EF09LI18/ES
EF09LI19/ES

1º TRIMESTRE

EF07LI01/ES

EF07LI02/ES

EF07LI06

EF07LI07

EF07LI08

EF07LI09

EF07LI12

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI15

EF07LI16

EF07LI21/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES

2º TRIMESTRE

EF07LI03

EF07LI04/ES

EF07LI10

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI17/ES

EF07LI18/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES

3º TRIMESTRE

EF07LI05/ES

EF07LI11/ES

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI19/ES

EF07LI20/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES

Unidade Temática

Eixo Dimensão Intercultural

Habilidade

EF07LI23/ES

Reconhecer a variação linguística como manifestação de formas de pensar e expressar o mundo comparando também a variação linguística regional e os diferentes sotaques em Língua Portuguesa.

Expectativas de aprendizagem

- Reconhecer a variação linguística como uma manifestação das formas de pensar e expressar o mundo.
- Comparar essa variação com a variação linguística regional e os diferentes sotaques em Língua Portuguesa, desenvolvendo uma compreensão mais profunda das influências culturais e identitárias nas formas de expressão

Objeto de conhecimento

- Variação linguística

Temas integradores



Habilidades da computação

EF07CO06 Compreender o papel de protocolos para a transmissão de dados.

Habilidades relacionadas

Não há.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

EF06LI01/ES
EF06LI02/ES
EF06LI03
EF06LI04/ES
EF06LI05/ES
EF06LI06/ES

EF07LI01/ES
EF07LI02/ES
EF07LI03
EF07LI04/ES

EF08LI01/ES
EF08LI02
EF08LI03/ES
EF08LI04/ES

EF09LI01/ES
EF09LI02
EF09LI03/ES
EF09LI04/ES

1º TRIMESTRE

EF07LI01/ES

EF07LI02/ES

EF07LI06

EF07LI07

EF07LI08

EF07LI09

EF07LI12

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI15

EF07LI16

EF07LI21/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES

2º TRIMESTRE

EF07LI03

EF07LI04/ES

EF07LI10

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI17/ES

EF07LI18/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES

3º TRIMESTRE

EF07LI05/ES

EF07LI11/ES

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI19/ES

EF07LI20/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES

Unidade Temática

Eixo Oralidade

Habilidade

EF07LI05/ES

Compor, em língua inglesa, narrativas orais sobre fatos, acontecimentos e personalidades marcantes do passado, sobre si mesmo, as personalidades locais, familiares e suas contribuições para a comunidade e para o mundo.

Expectativas de aprendizagem

- Compor narrativas orais em inglês sobre fatos, acontecimentos e personalidades marcantes do passado, incluindo histórias sobre si mesmos, personalidades locais, mlires suas contribuições para a comunidade e o mundo.
- Desenvolver a habilidade de narrar de forma clara e envolvente, valorizando a história e o legado das pessoas e eventos mencionados.

Objeto de conhecimento

- Produção de textos orais, com a mediação do professor, sobre o outro, seu local, sua família, a escola, a indústria cultural.

Temas integradores



Habilidades da computação

EF07CO08 Demonstrar empatia sobre opiniões divergentes na web.

Habilidades relacionadas

Não há.



Práticas sugeridas dos
cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

EF06LI07/ES
EF06LI08
EF06LI09
EF06LI10
EF06LI11
EF06LI12/ES

EF07LI06
EF07LI07
EF07LI08
EF07LI09
EF07LI10

EF08LI05
EF08LI06/ES
EF08LI07
EF08LI08

EF09LI05/ES
EF09LI06/ES
EF09LI07/ES
EF09LI08/ES
EF09LI09/ES

1º TRIMESTRE

EF07LI01/ES

EF07LI02/ES

EF07LI06

EF07LI07

EF07LI08

EF07LI09

EF07LI12

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI15

EF07LI16

EF07LI21/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES

2º TRIMESTRE

EF07LI03

EF07LI04/ES

EF07LI10

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI17/ES

EF07LI18/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES

3º TRIMESTRE

EF07LI05/ES

EF07LI11/ES

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI19/ES

EF07LI20/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES

Unidade Temática

Eixo Leitura

Habilidade

EF07LI11/ES

Participar de troca de opiniões e informações sobre textos, lidos na sala de aula ou em outros ambientes, por meio de práticas discursivas orais, escritas ou de outra linguagem.

Objeto de conhecimento

- Partilha da leitura utilizando-se de práticas de compreensão escrita e produção oral, escrita ou de outra linguagem.

Habilidades da computação

EF07CO11 Criar, documentar e publicar, de forma individual ou colaborativa, produtos (vídeos, podcasts, web sites) usando recursos de tecnologia.

EF07CO05 Criar algoritmos fazendo uso da decomposição e do reúso no processo de solução de forma colaborativa e cooperativa e automatizá-los usando uma linguagem de programação.

Expectativas de aprendizagem

- Participar ativamente de trocas de opiniões e informações sobre textos lidos na sala de aula ou em outros ambientes, utilizando práticas discursivas orais, escritas ou outras formas de linguagem.
- Discutir e compartilhar suas interpretações, opiniões e reflexões de maneira construtiva respeitosa.

Temas integradores



Habilidades relacionadas

Não há.



Práticas sugeridas dos
cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

EF06LI13
EF06LI14/ES
EF06LI15EF07LI12
EF07LI14/ESEF08LI09/ES
EF08LI10/ES
EF08LI11EF09LI10/ES
EF09LI11
EF09LI12**Unidade Temática**

Eixo Escrita

Habilidade**EF07LI13/ES**

Organizar texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos ou tópicos e subtópicos, explorando as possibilidades de organização gráfica, de suporte e de formato do texto, considerando o gênero textual a ser produzido e suas funcionalidades, o contexto de produção e o conhecimento prévio.

Objeto de conhecimento

- Escrita: organização em parágrafos ou tópicos, com mediação do professor.

Habilidades da computação

Não há.

Expectativas de aprendizagem

- Organizar textos em unidades de sentido, dividindo-os em parágrafos, tópicos e subtópicos, explorando as possibilidades de organização gráfica, suporte e formato do texto.
- Considerar o gênero textual, suas funcionalidades, o contexto de produção e o conhecimento prévio ao estruturar seus textos de maneira coerente.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

Não há.

1º TRIMESTRE

EF07LI01/ES

EF07LI02/ES

EF07LI06

EF07LI07

EF07LI08

EF07LI09

EF07LI12

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI15

EF07LI16

EF07LI21/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES

2º TRIMESTRE

EF07LI03

EF07LI04/ES

EF07LI10

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI17/ES

EF07LI18/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES

3º TRIMESTRE

EF07LI05/ES

EF07LI11/ES

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI19/ES

EF07LI20/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

**Unidade Temática**

Eixo Escrita

Habilidade**EF07LI14/ES**

Produzir textos diversos sobre fatos, acontecimentos e personalidades do passado (linha do tempo/timelines, biografias, verbetes de enciclopédias, blogs, entre outros), valorizando fatos, as personalidades e os acontecimentos locais.

Objeto de conhecimento

- Produção de textos escritos, em formatos diversos, com a mediação do professor.

Habilidades da computação

EF07CO03 Construir soluções computacionais de problemas de diferentes áreas do conhecimento, de forma individual e colaborativa, selecionando as estruturas de dados e técnicas adequadas, aperfeiçoando e articulando saberes escolares.

EF07CO05 Criar algoritmos fazendo uso da decomposição e do reuso no processo de solução de forma colaborativa e cooperativa e automatizá-los usando uma linguagem de programação.

Expectativas de aprendizagem

- Produzir textos diversos em inglês sobre fatos, acontecimentos e personalidades do passado, como linhas do tempo, biografias e verbetes de enciclopédias.
- Valorizar os fatos e personalidades locais, conectando o conteúdo à história e cultura da comunidade, e demonstrando respeito e apreço pela herança cultural.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF06HI14.

1º TRIMESTRE

EF07LI01/ES

EF07LI02/ES

EF07LI06

EF07LI07

EF07LI08

EF07LI09

EF07LI12

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI15

EF07LI16

EF07LI21/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES

2º TRIMESTRE

EF07LI03

EF07LI04/ES

EF07LI10

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI17/ES

EF07LI18/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES

3º TRIMESTRE

EF07LI05/ES

EF07LI11/ES

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI19/ES

EF07LI20/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES

Práticas sugeridas dos
cadernos metodológicos

Sugestões de materiais

EF06LI16
EF06LI17/ES
EF06LI18/ES
EF06LI19
EF06LI20
EF06LI21/ES
EF06LI22
EF06LI23

EF07LI15
EF07LI16
EF07LI17/ES
EF07LI18/ES
EF07LI20/ES

EF08LI12/ES
EF08LI13/ES
EF08LI14
EF08LI15/ES
EF08LI16/ES
EF08LI17/ES

EF09LI13/ES
EF09LI14/ES
EF09LI15/ES

1º TRIMESTRE

EF07LI01/ES

EF07LI02/ES

EF07LI06

EF07LI07

EF07LI08

EF07LI09

EF07LI12

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI15

EF07LI16

EF07LI21/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES

2º TRIMESTRE

EF07LI03

EF07LI04/ES

EF07LI10

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI17/ES

EF07LI18/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES

3º TRIMESTRE

EF07LI05/ES

EF07LI11/ES

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI19/ES

EF07LI20/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES

Unidade Temática

Eixo conhecimentos linguísticos

Habilidade

EF07LI19/ES

Utilizar de forma contextualizada pronomes pessoais do caso reto e do caso oblíquo a fim de evitar repetições desnecessárias na fala e na escrita.

Expectativas de aprendizagem

- Utilizar, de forma contextualizada, pronomes pessoais do caso reto e do caso oblíquo em inglês, evitando repetições desnecessárias na fala e na escrita.
- Demonstrar habilidade em aplicar esses pronomes corretamente, contribuindo para a clareza e fluência da comunicação.

Objeto de conhecimento

- Práticas de compreensão e produção oral e escrita que promovam o uso de pronomes do caso reto e do caso oblíquo.

Temas integradores



Habilidades da computação

EF07CO09 Reconhecer e debater sobre cyberbullying.

Habilidades relacionadas

Não há.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

EF06LI16
EF06LI17/ES
EF06LI18/ES
EF06LI19
EF06LI20
EF06LI21/ES
EF06LI22
EF06LI23

EF07LI15
EF07LI16
EF07LI17/ES
EF07LI18/ES
EF07LI19/ES

EF08LI12/ES
EF08LI13/ES
EF08LI14
EF08LI15/ES
EF08LI16/ES
EF08LI17/ES

EF09LI13/ES
EF09LI14/ES
EF09LI15/ES

1º TRIMESTRE

EF07LI01/ES

EF07LI02/ES

EF07LI06

EF07LI07

EF07LI08

EF07LI09

EF07LI12

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI15

EF07LI16

EF07LI21/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES

2º TRIMESTRE

EF07LI03

EF07LI04/ES

EF07LI10

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI17/ES

EF07LI18/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES

3º TRIMESTRE

EF07LI05/ES

EF07LI11/ES

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI19/ES

EF07LI20/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES

Unidade Temática

Eixo conhecimentos linguísticos

Habilidade

EF07LI20/ES

Empregar, de forma inteligível, o verbo modal can para descrever habilidades (no presente e no passado), a fim de retratar, inclusive, habilidades físicas de pessoas da família, da escola e da comunidade, de modo a perceber a mobilidade e acessibilidade de pessoas com deficiência.

Expectativas de aprendizagem

- Empregar o verbo modal “can” de forma inteligível para descrever habilidades no presente e no passado.
- Utilizar esse verbo para retratar, inclusive, habilidades físicas de pessoas da família, da escola e da comunidade, desenvolvendo uma compreensão sobre mobilidade e acessibilidade, especialmente em relação a pessoas com deficiência.

Objeto de conhecimento

- Práticas de compreensão e produção oral e escrita que promovam o uso do verbo modal can (presente e passado).

Temas integradores



Habilidades da computação

EF07CO07 Identificar problemas de segurança cibernética e experimentar formas de proteção.

Habilidades relacionadas

Não há.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

EF06LI24/ES
EF06LI25/ES
EF06LI26/ESEF07LI21/ES
EF07LI23/ESEF08LI18/ES
EF08LI19/ES
EF08LI20/ESEF09LI16/ES
EF09LI17/ES
EF09LI18/ES
EF09LI19/ES

1º TRIMESTRE

EF07LI01/ES

EF07LI02/ES

EF07LI06

EF07LI07

EF07LI08

EF07LI09

EF07LI12

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI15

EF07LI16

EF07LI21/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES

2º TRIMESTRE

EF07LI03

EF07LI04/ES

EF07LI10

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI17/ES

EF07LI18/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES

3º TRIMESTRE

EF07LI05/ES

EF07LI11/ES

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI19/ES

EF07LI20/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES

Unidade Temática

Eixo Dimensão Intercultural

Habilidade

EF07LI22/ES

Explorar modos de falar em língua inglesa, refutando preconceitos, reconhecendo a variação linguística como fenômeno natural das línguas e a diversidade de falantes de língua inglesa em seus diversos contextos de uso.

Expectativas de aprendizagem

- Explore diferentes modos de falar em inglês, refutando preconceitos e reconhecendo a variação linguística como um fenômeno natural das línguas.
- Valorizar a diversidade de falantes de inglês em seus diversos contextos de uso, promovendo uma atitude inclusiva e aberta em relação à variação linguística.

Objeto de conhecimento

- A língua inglesa como língua global na sociedade contemporânea.

Temas integradores



Habilidades da computação

EF07CO08 Demonstrar empatia sobre opiniões divergentes na web.

Habilidades relacionadas

Não há.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

EF06LI24/ES
EF06LI25/ES
EF06LI26/ESEF07LI21/ES
EF07LI22/ESEF08LI18/ES
EF08LI19/ES
EF08LI20/ESEF09LI16/ES
EF09LI17/ES
EF09LI18/ES
EF09LI19/ES

1º TRIMESTRE

EF07LI01/ES

EF07LI02/ES

EF07LI06

EF07LI07

EF07LI08

EF07LI09

EF07LI12

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI15

EF07LI16

EF07LI21/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES

2º TRIMESTRE

EF07LI03

EF07LI04/ES

EF07LI10

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI17/ES

EF07LI18/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES

3º TRIMESTRE

EF07LI05/ES

EF07LI11/ES

EF07LI13/ES

EF07LI14/ES

EF07LI19/ES

EF07LI20/ES

EF07LI22/ES

EF07LI23/ES

Unidade Temática

Eixo Dimensão Intercultural

Habilidade

EF07LI23/ES

Reconhecer a variação linguística como manifestação de formas de pensar e expressar o mundo comparando também a variação linguística regional e os diferentes sotaques em Língua Portuguesa.

Expectativas de aprendizagem

- Reconhecer a variação linguística como uma manifestação das formas de pensar e expressar o mundo.
- Comparar essa variação com a variação linguística regional e os diferentes sotaques em Língua Portuguesa, desenvolvendo uma compreensão mais profunda das influências culturais e identitárias nas formas de expressão linguística.

Objeto de conhecimento

- Variação linguística

Temas integradores



Habilidades da computação

EF07CO06 Compreender o papel de protocolos para a transmissão de dados.

Habilidades relacionadas

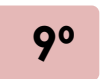
Não há.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais



8º
ano

EF06LI01/ES
EF06LI02/ES
EF06LI03
EF06LI04/ES
EF06LI05/ES
EF06LI06/ES

EF07LI01/ES
EF07LI02/ES
EF07LI03
EF07LI04/ES
EF07LI05/ES

EF08LI02
EF08LI03/ES
EF08LI04/ES

EF09LI01/ES
EF09LI02
EF09LI03/ES
EF09LI04/ES

1º TRIMESTRE

EF08LI01/ES

EF08LI02

EF08LI05

EF08LI06/ES

EF08LI09/ES

EF08LI10/ES

EF08LI11

EF08LI12/ES

EF08LI13/ES

EF08LI14

EF08LI18/ES

EF08LI19/ES

EF08LI20/ES

2º TRIMESTRE

EF08LI03/ES

EF08LI07

EF08LI11

EF08LI15/ES

EF08LI16/ES

EF08LI19/ES

EF08LI20/ES

3º TRIMESTRE

EF08LI04/ES

EF08LI08

EF08LI11

EF08LI17/ES

EF08LI19/ES

EF08LI20/ES



Unidade Temática

Eixo Oralidade

Habilidade

EF08LI01/ES

Fazer uso da língua inglesa para resolver mal entendidos no contexto escolar e para além dele, emitir opiniões e esclarecer informações por meio de paráfrases ou justificativas.

Objeto de conhecimento

- Elementos da linguagem.

Habilidades da computação

Não há.

Expectativas de aprendizagem

- Utilizar a língua inglesa para resolver mal-entendidos no contexto escolar e além, emitindo opiniões e esclarecendo informações por meio de paráfrases ou justificativas.
- Desenvolver habilidades de comunicação eficaz para lidar com conflitos e mal-entendidos de forma clara e respeitosa.

Temas integradores



Habilidades relacionadas

Não há.



Práticas sugeridas dos
cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

EF06LI01/ES
EF06LI02/ES
EF06LI03
EF06LI04/ES
EF06LI05/ES
EF06LI06/ES

EF07LI01/ES
EF07LI02/ES
EF07LI03
EF07LI04/ES
EF07LI05/ES

EF08LI01/ES
EF08LI03/ES
EF08LI04/ES

EF09LI01/ES
EF09LI02
EF09LI03/ES
EF09LI04/ES

1º TRIMESTRE

EF08LI01/ES

EF08LI02

EF08LI05

EF08LI06/ES

EF08LI09/ES

EF08LI10/ES

EF08LI11

EF08LI12/ES

EF08LI13/ES

EF08LI14

EF08LI18/ES

EF08LI19/ES

EF08LI20/ES

2º TRIMESTRE

EF08LI03/ES

EF08LI07

EF08LI11

EF08LI15/ES

EF08LI16/ES

EF08LI19/ES

EF08LI20/ES

3º TRIMESTRE

EF08LI04/ES

EF08LI08

EF08LI11

EF08LI17/ES

EF08LI19/ES

EF08LI20/ES

Unidade Temática

Eixo Oralidade

Habilidade

EF08LI02

Explorar o uso de recursos linguísticos (frases incompletas, hesitações, entre outros) e paralinguísticos (gestos, expressões faciais, entre outros) em situações de interação oral.

Expectativas de aprendizagem

- Explorar o uso de recursos linguísticos, como frases incompletas e hesitações, além de recursos paralinguísticos, como gestos e expressões faciais, em situações de interação oral em inglês.
- Usar essas estratégias para melhorar a comunicação e expressar-se com maior clareza.

Objeto de conhecimento

- Usos de recursos linguísticos e paralinguísticos no intercâmbio oral.

Temas integradores



Habilidades da computação

EF08CO10 Discutir questões sobre segurança e privacidade relacionadas ao uso dos ambientes virtuais.

Habilidades relacionadas

Não há.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

EF06LI07/ES
EF06LI08
EF06LI09
EF06LI10
EF06LI11
EF06LI12/ES

EF07LI06
EF07LI07
EF07LI08
EF07LI09
EF07LI10
EF07LI11

EF08LI06/ES
EF08LI07
EF08LI08

EF09LI05/ES
EF09LI06/ES
EF09LI07/ES
EF09LI08/ES
EF09LI09/ES

1º TRIMESTRE

EF08LI01/ES

EF08LI02

EF08LI05

EF08LI06/ES

EF08LI09/ES

EF08LI10/ES

EF08LI11

EF08LI12/ES

EF08LI13/ES

EF08LI14

EF08LI18/ES

EF08LI19/ES

EF08LI20/ES

2º TRIMESTRE

EF08LI03/ES

EF08LI07

EF08LI11

EF08LI15/ES

EF08LI16/ES

EF08LI19/ES

EF08LI20/ES

3º TRIMESTRE

EF08LI04/ES

EF08LI08

EF08LI11

EF08LI17/ES

EF08LI19/ES

EF08LI20/ES

Unidade Temática

Eixo Leitura

Habilidade

EF08LI05

Inferir informações e relações que não aparecem de modo explícito no texto para construção de sentidos.

Expectativas de aprendizagem

- Inferir informações e relações que não estão explicitamente mencionadas em textos em inglês, contribuindo para a construção de sentido e compreensão mais profunda dos textos.
- Desenvolver habilidades de leitura inferencial e crítica.

Objeto de conhecimento

- Práticas de compreensão e produção escrita que promovam a construção de sentidos por meio de inferências e reconhecimento de implícitos.

Temas integradores



Habilidades da computação

EF08CO11 Avaliar a precisão, relevância, adequação, abrangência e vieses que ocorrem em fontes de informação eletrônica.

Habilidades relacionadas

Não há.



Práticas sugeridas dos
cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

EF06LI07/ES
EF06LI08
EF06LI09
EF06LI10
EF06LI11
EF06LI12/ES

EF07LI06
EF07LI07
EF07LI08
EF07LI09
EF07LI10
EF07LI11

EF08LI05
EF08LI07
EF08LI08

EF09LI05/ES
EF09LI06/ES
EF09LI07/ES
EF09LI08/ES
EF09LI09/ES

1º TRIMESTRE

EF08LI01/ES

EF08LI02

EF08LI05

EF08LI06/ES

EF08LI09/ES

EF08LI10/ES

EF08LI11

EF08LI12/ES

EF08LI13/ES

EF08LI14

EF08LI18/ES

EF08LI19/ES

EF08LI20/ES

2º TRIMESTRE

EF08LI03/ES

EF08LI07

EF08LI11

EF08LI15/ES

EF08LI16/ES

EF08LI19/ES

EF08LI20/ES

3º TRIMESTRE

EF08LI04/ES

EF08LI08

EF08LI11

EF08LI17/ES

EF08LI19/ES

EF08LI20/ES

Unidade Temática

Eixo Leitura

Habilidade

EF08LI06/ES

Apreciar textos narrativos em língua inglesa (contos, romances, entre outros, em versão original ou simplificada), como forma de valorizar o patrimônio cultural produzido em língua inglesa, e comparar com contos/lendas regionais.

Expectativas de aprendizagem

- Apreciar textos narrativos em língua inglesa, como contos e romances, valorizando o patrimônio cultural produzido em inglês.
- Comparar essas narrativas com contos e lendas regionais, reconhecendo semelhanças e diferenças culturais.

Objeto de conhecimento

- Práticas de compreensão e produção escrita que possibilitem a leitura de textos artístico-literários, incluindo textos de formatos eletrônicos.

Temas integradores



Habilidades da computação

EF08CO10 Discutir questões sobre segurança e privacidade relacionadas ao uso dos ambientes virtuais.

Habilidades relacionadas

Não há.



Práticas sugeridas dos
cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

EF06LI13
EF06LI14/ES
EF06LI15EF07LI12
EF07LI13/ES
EF07LI14/ESEF08LI10/ES
EF08LI11EF09LI10/ES
EF09LI11
EF09LI12

1º TRIMESTRE

EF08LI01/ES

EF08LI02

EF08LI05

EF08LI06/ES

EF08LI09/ES

EF08LI10/ES

EF08LI11

EF08LI12/ES

EF08LI13/ES

EF08LI14

EF08LI18/ES

EF08LI19/ES

EF08LI20/ES

2º TRIMESTRE

EF08LI03/ES

EF08LI07

EF08LI11

EF08LI15/ES

EF08LI16/ES

EF08LI19/ES

EF08LI20/ES

3º TRIMESTRE

EF08LI04/ES

EF08LI08

EF08LI11

EF08LI17/ES

EF08LI19/ES

EF08LI20/ES

Unidade Temática

Eixo Escrita

Habilidade

EF08LI09/ES

Avaliar a própria produção escrita e a dos colegas, com base no contexto de comunicação (finalidade e adequação ao público, conteúdo a ser comunicado, organização textual, legibilidade, estrutura de frases), sendo empático ao apresentar os apontamentos sobre a produção dos demais.

Objeto de conhecimento

•Práticas de compreensão e produção escrita que promovam a revisão de textos com a mediação do professor.

Habilidades da computação

EF08CO11 Avaliar a precisão, relevância, adequação, abrangência e vieses que ocorrem em fontes de informação eletrônica.

Expectativas de aprendizagem

- Avaliar sua própria produção escrita e a dos colegas com base em critérios como finalidade, adequação ao público, conteúdo, organização textual, legibilidade e estrutura de frases.
- Apresentar apontamentos de forma empática, demonstrando respeito e apoio ao desenvolvimento dos colegas.

Temas integradores



Habilidades relacionadas

Não há.



Práticas sugeridas dos
cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

**Unidade Temática**

Eixo Escrita

Habilidade**EF08LI10/ES**

Reconstruir texto, com cortes, acréscimos, reformulações e correções, para aprimoramento, edição e publicação final, considerando os apontamentos dos colegas e do professor estabelecendo uma escuta ativa sobre o que o outro propõe.

Objeto de conhecimento

- Práticas de compreensão e produção escrita que promovam a revisão de textos com a mediação do professor.

Habilidades da computação

EF08CO11 Avaliar a precisão, relevância, adequação, abrangência e vieses que ocorrem em fontes de informação eletrônica.

Expectativas de aprendizagem

- Reconstruir textos, fazendo cortes, acréscimos, reformulações e correções para aprimoramento, edição e publicação final.
- Levar em consideração os apontamentos dos colegas e do professor, demonstrando escuta ativa e colaboração no processo de revisão.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

Não há.

1º TRIMESTRE

EF08LI01/ES

EF08LI02

EF08LI05

EF08LI06/ES

EF08LI09/ES

EF08LI10/ES

EF08LI11

EF08LI12/ES

EF08LI13/ES

EF08LI14

EF08LI18/ES

EF08LI19/ES

EF08LI20/ES

2º TRIMESTRE

EF08LI03/ES

EF08LI07

EF08LI11

EF08LI15/ES

EF08LI16/ES

EF08LI19/ES

EF08LI20/ES

3º TRIMESTRE

EF08LI04/ES

EF08LI08

EF08LI11

EF08LI17/ES

EF08LI19/ES

EF08LI20/ES



Práticas sugeridas dos
cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

EF06LI13
EF06LI14/ES
EF06LI15EF07LI12
EF07LI13/ES
EF07LI14/ESEF08LI09/ES
EF08LI10/ESEF09LI10/ES
EF09LI11
EF09LI12

1º TRIMESTRE

EF08LI01/ES

EF08LI02

EF08LI05

EF08LI06/ES

EF08LI09/ES

EF08LI10/ES

EF08LI11

EF08LI12/ES

EF08LI13/ES

EF08LI14

EF08LI18/ES

EF08LI19/ES

EF08LI20/ES

2º TRIMESTRE

EF08LI03/ES

EF08LI07

EF08LI11

EF08LI15/ES

EF08LI16/ES

EF08LI19/ES

EF08LI20/ES

3º TRIMESTRE

EF08LI04/ES

EF08LI08

EF08LI11

EF08LI17/ES

EF08LI19/ES

EF08LI20/ES

Unidade Temática

Eixo Escrita

Habilidade

EF08LI11

Produzir textos (comentários em fóruns, relatos pessoais, mensagens instantâneas, tweets, reportagens, histórias de ficção, blogs, entre outros), com o uso de estratégias de escrita (planejamento, produção de rascunho, revisão e edição final), apontando sonhos e projetos para o futuro (pessoal, da família, da comunidade ou do planeta).

Objeto de conhecimento

- Práticas de compreensão e produção escrita com a mediação do professor e colegas.

Habilidades da computação

EF08CO03 Utilizar algoritmos clássicos de manipulação sobre listas.

Expectativas de aprendizagem

- Produzir textos diversos, como comentários em fóruns, relatos pessoais, mensagens instantâneas, tweets, reportagens, histórias de ficção e blogs, utilizando estratégias de escrita como planejamento, produção de rascunho, revisão e edição final.
- Expressar sonhos e projetos para o futuro, seja no âmbito pessoal, familiar, comunitário ou global.

Temas integradores



Habilidades relacionadas

Não há.



Práticas sugeridas dos
cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

EF06LI16
EF06LI17/ES
EF06LI18/ES
EF06LI19
EF06LI20
EF06LI21/ES
EF06LI22
EF06LI23

EF07LI15
EF07LI16
EF07LI17/ES
EF07LI18/ES
EF07LI19/ES
EF07LI20/ES

EF08LI13/ES
EF08LI14
EF08LI15/ES
EF08LI16/ES
EF08LI17/ES

EF09LI13/ES
EF09LI14/ES
EF09LI15/ES

1º TRIMESTRE

EF08LI01/ES

EF08LI02

EF08LI05

EF08LI06/ES

EF08LI09/ES

EF08LI10/ES

EF08LI11

EF08LI12/ES

EF08LI13/ES

EF08LI14

EF08LI18/ES

EF08LI19/ES

EF08LI20/ES

2º TRIMESTRE

EF08LI03/ES

EF08LI07

EF08LI11

EF08LI15/ES

EF08LI16/ES

EF08LI19/ES

EF08LI20/ES

3º TRIMESTRE

EF08LI04/ES

EF08LI08

EF08LI11

EF08LI17/ES

EF08LI19/ES

EF08LI20/ES

Unidade Temática

Eixo conhecimentos linguísticos

Habilidade

EF08LI12/ES

Construir repertório lexical relativo a planos, provisões e expectativas para o futuro de acordo com seu contexto pessoal, local e o mundial tomando como base diferentes perspectivas (própria, escola, família,

Expectativas de aprendizagem

- Construir um repertório lexical em inglês relacionado a planos, provisões e expectativas para o futuro, considerando seu contexto pessoal, local e mundial.
- Expressar diferentes perspectivas sobre o futuro, incluindo as próprias, as da escola, da família e da comunidade.

Objeto de conhecimento

- Construção de repertório lexical a partir do uso da língua, tendo como base a compreensão e a produção oral e escrita.

Temas integradores



Habilidades da computação

EF08CO05 Compreender os conceitos de paralelismo, concorrência e armazenamento/ processamento distribuídos.

Habilidades relacionadas

Não há.



Práticas sugeridas dos
cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

EF06LI16
EF06LI17/ES
EF06LI18/ES
EF06LI19
EF06LI20
EF06LI21/ES
EF06LI22
EF06LI23

EF07LI15
EF07LI16
EF07LI17/ES
EF07LI18/ES
EF07LI19/ES
EF07LI20/ES

EF08LI12/ES
EF08LI14
EF08LI15/ES
EF08LI16/ES
EF08LI17/ES

EF09LI13/ES
EF09LI14/ES
EF09LI15/ES

1º TRIMESTRE

EF08LI01/ES

EF08LI02

EF08LI05

EF08LI06/ES

EF08LI09/ES

EF08LI10/ES

EF08LI11

EF08LI12/ES

EF08LI13/ES

EF08LI14

EF08LI18/ES

EF08LI19/ES

EF08LI20/ES

2º TRIMESTRE

EF08LI03/ES

EF08LI07

EF08LI11

EF08LI15/ES

EF08LI16/ES

EF08LI19/ES

EF08LI20/ES

3º TRIMESTRE

EF08LI04/ES

EF08LI08

EF08LI11

EF08LI17/ES

EF08LI19/ES

EF08LI20/ES

Unidade Temática

Eixo conhecimentos linguísticos

Habilidade

EF08LI13/ES

Reconhecer sufixos e prefixos comuns utilizados na formação de palavras em língua inglesa comparando com os presentes na língua portuguesa.

Expectativas de aprendizagem

- Reconhecer sufixos e prefixos comuns na formação de palavras em inglês, comparando-os com aqueles presentes na língua portuguesa.
- Desenvolver a habilidade de decodificar palavras novas e ampliar seu vocabulário por meio do reconhecimento desses elementos morfológicos.

Objeto de conhecimento

- Práticas de compreensão e produção oral e escrita com formação de palavras: prefixos e sufixos no contexto de uso da língua inglesa e língua portuguesa.

Temas integradores



Habilidades da computação

EF08CO05 Compreender os conceitos de paralelismo, concorrência e armazenamento/ processamento distribuídos.

Habilidades relacionadas

Não há.



Práticas sugeridas dos
cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

EF06LI16
EF06LI17/ES
EF06LI18/ES
EF06LI19
EF06LI20
EF06LI21/ES
EF06LI22
EF06LI23

EF07LI15
EF07LI16
EF07LI17/ES
EF07LI18/ES
EF07LI19/ES
EF07LI20/ES

EF08LI12/ES
EF08LI13/ES
EF08LI15/ES
EF08LI16/ES
EF08LI17/ES

EF09LI13/ES
EF09LI14/ES
EF09LI15/ES

1º TRIMESTRE

EF08LI01/ES

EF08LI02

EF08LI05

EF08LI06/ES

EF08LI09/ES

EF08LI10/ES

EF08LI11

EF08LI12/ES

EF08LI13/ES

EF08LI14

EF08LI18/ES

EF08LI19/ES

EF08LI20/ES

2º TRIMESTRE

EF08LI03/ES

EF08LI07

EF08LI11

EF08LI15/ES

EF08LI16/ES

EF08LI19/ES

EF08LI20/ES

3º TRIMESTRE

EF08LI04/ES

EF08LI08

EF08LI11

EF08LI17/ES

EF08LI19/ES

EF08LI20/ES

Unidade Temática

Eixo conhecimentos linguísticos

Habilidade

EF08LI14

Utilizar formas verbais do futuro para descrever planos e expectativas e fazer previsões.

Expectativas de aprendizagem

- Utilizar formas verbais do futuro para descrever planos, expectativas e fazer previsões em inglês.
- Expressar intenções futuras de maneira clara e correta, utilizando o tempo verbal adequado.

Objeto de conhecimento

- Práticas de compreensão e produção oral e escrita que promovam o uso de verbos para indicar futuro.

Temas integradores



Habilidades da computação

Não há.

Habilidades relacionadas

Não há.



Práticas sugeridas dos
cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

EF06LI24/ES
EF06LI25/ES
EF06LI26/ESEF07LI21/ES
EF07LI22/ES
EF07LI23/ESEF08LI19/ES
EF08LI20/ESEF09LI16/ES
EF09LI17/ES
EF09LI18/ES
EF09LI19/ES

1º TRIMESTRE

EF08LI01/ES

EF08LI02

EF08LI05

EF08LI06/ES

EF08LI09/ES

EF08LI10/ES

EF08LI11

EF08LI12/ES

EF08LI13/ES

EF08LI14

EF08LI18/ES

EF08LI19/ES

EF08LI20/ES

2º TRIMESTRE

EF08LI03/ES

EF08LI07

EF08LI11

EF08LI15/ES

EF08LI16/ES

EF08LI19/ES

EF08LI20/ES

3º TRIMESTRE

EF08LI04/ES

EF08LI08

EF08LI11

EF08LI17/ES

EF08LI19/ES

EF08LI20/ES

Unidade Temática

Eixo Dimensão Intercultural

Habilidade

EF08LI18/ES

Construir repertório cultural por meio do contato com manifestações artístico-culturais vinculadas à língua inglesa e agregá-las às manifestações locais (artes plásticas e visuais, literatura, música, cinema, dança, festividades, entre outros), valorizando a diversidade entre culturas;

Objeto de conhecimento

- Construção de significado artístico/cultural

Habilidades da computação

EF08CO10 Discutir questões sobre segurança e privacidade relacionadas ao uso dos ambientes virtuais.

Expectativas de aprendizagem

- Construir repertório cultural por meio do contato com manifestações artístico-culturais vinculadas à língua inglesa, agregando essas experiências às manifestações locais.
- Valorizar a diversidade cultural, explorando áreas como artes plásticas e visuais, literatura, música, cinema, dança e festividades.

Temas integradores



Habilidades relacionadas

EF69AR01; EF06ER07.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

EF06LI24/ES
EF06LI25/ES
EF06LI26/ESEF07LI21/ES
EF07LI22/ES
EF07LI23/ESEF08LI18/ES
EF08LI20/ESEF09LI16/ES
EF09LI17/ES
EF09LI18/ES
EF09LI19/ES

1º TRIMESTRE

EF08LI01/ES

EF08LI02

EF08LI05

EF08LI06/ES

EF08LI09/ES

EF08LI10/ES

EF08LI11

EF08LI12/ES

EF08LI13/ES

EF08LI14

EF08LI18/ES

EF08LI19/ES

EF08LI20/ES

2º TRIMESTRE

EF08LI03/ES

EF08LI07

EF08LI11

EF08LI15/ES

EF08LI16/ES

EF08LI19/ES

EF08LI20/ES

3º TRIMESTRE

EF08LI04/ES

EF08LI08

EF08LI11

EF08LI17/ES

EF08LI19/ES

EF08LI20/ES

Unidade Temática

Eixo Dimensão Intercultural

Habilidade

EF08LI19/ES

Investigar de que forma expressões, gestos e comportamentos são interpretados em função de aspectos culturais.

Expectativas de aprendizagem

- Investigar como expressões, gestos e comportamentos são interpretados em diferentes culturas, levando em consideração os aspectos culturais.
- Identificar e entender as diferenças culturais na comunicação não verbal e como isso pode impactar as interações em inglês.

Objeto de conhecimento

- Impactos de aspectos culturais na comunicação.

Temas integradores



Habilidades da computação

EF08CO05 Compreender os conceitos de paralelismo, concorrência e armazenamento/ processamento distribuídos.

Habilidades relacionadas

EF69AR33; EF69AR34.



Práticas sugeridas dos
cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

EF06LI24/ES
EF06LI25/ES
EF06LI26/ESEF07LI21/ES
EF07LI22/ES
EF07LI23/ESEF08LI18/ES
EF08LI19/ESEF09LI16/ES
EF09LI17/ES
EF09LI18/ES
EF09LI19/ES

1º TRIMESTRE

EF08LI01/ES

EF08LI02

EF08LI05

EF08LI06/ES

EF08LI09/ES

EF08LI10/ES

EF08LI11

EF08LI12/ES

EF08LI13/ES

EF08LI14

EF08LI18/ES

EF08LI19/ES

EF08LI20/ES

2º TRIMESTRE

EF08LI03/ES

EF08LI07

EF08LI11

EF08LI15/ES

EF08LI16/ES

EF08LI19/ES

EF08LI20/ES

3º TRIMESTRE

EF08LI04/ES

EF08LI08

EF08LI11

EF08LI17/ES

EF08LI19/ES

EF08LI20/ES

Unidade Temática

Eixo Dimensão Intercultural

Habilidade

EF08LI20/ES

Examinar fatores que podem impedir o entendimento entre pessoas de culturas diferentes que falam a língua inglesa partindo das dificuldades similares entre falantes da Língua Portuguesa¹⁰.

Expectativas de aprendizagem

- Examinar fatores que podem impedir o entendimento entre pessoas de culturas diferentes que falam a língua inglesa, a partir das dificuldades similares enfrentadas por falantes da Língua Portuguesa.
- Desenvolver uma compreensão das barreiras culturais e linguísticas, e estratégias para superá-las em contextos globais de comunicação.

Objeto de conhecimento

- Impactos de aspectos culturais na comunicação.

Temas integradores



Habilidades da computação

EF08CO10 Discutir questões sobre segurança e privacidade relacionadas ao uso dos ambientes virtuais.

Habilidades relacionadas

Não há.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

EF06LI01/ES
EF06LI02/ES
EF06LI03
EF06LI04/ES
EF06LI05/ES
EF06LI06/ES

EF07LI01/ES
EF07LI02/ES
EF07LI03
EF07LI04/ES
EF07LI05/ES

EF08LI01/ES
EF08LI02
EF08LI04/ES

EF09LI01/ES
EF09LI02
EF09LI03/ES
EF09LI04/ES

1º TRIMESTRE

EF08LI01/ES

EF08LI02

EF08LI05

EF08LI06/ES

EF08LI09/ES

EF08LI10/ES

EF08LI11

EF08LI12/ES

EF08LI13/ES

EF08LI14

EF08LI18/ES

EF08LI19/ES

EF08LI20/ES

2º TRIMESTRE

EF08LI03/ES

EF08LI07

EF08LI11

EF08LI15/ES

EF08LI16/ES

EF08LI19/ES

EF08LI20/ES

3º TRIMESTRE

EF08LI04/ES

EF08LI08

EF08LI11

EF08LI17/ES

EF08LI19/ES

EF08LI20/ES



Unidade Temática

Eixo Oralidade

Habilidade

EF08LI03/ES

Construir o sentido global de textos / produções orais, relacionando suas partes, o assunto principal e informações relevantes advindas de seu/sua professor(a), dos colegas ou de outros meios, incluindo o digital.

Objeto de conhecimento

- Práticas de compreensão de textos orais, multimodais (informativo/jornalístico) advindos do ambiente escolar ou de outros espaços, incluindo os digitais.

Habilidades da computação

EF08CO11 Avaliar a precisão, relevância, adequação, abrangência e vieses que ocorrem em fontes de informação eletrônica.

Expectativas de aprendizagem

- Construir o sentido global de textos e produções orais em inglês, relacionando suas partes, o assunto principal e as informações relevantes fornecidas pelo professor, colegas ou outros meios, incluindo os digitais.
- Integrar diferentes fontes de informação para compreender plenamente o conteúdo.

Temas integradores



Habilidades relacionadas

Não há.



Práticas sugeridas dos
cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

EF06LI07/ES
EF06LI08
EF06LI09
EF06LI10
EF06LI11
EF06LI12/ES

EF07LI06
EF07LI07
EF07LI08
EF07LI09
EF07LI10
EF07LI11

EF08LI05
EF08LI06/ES
EF08LI08

EF09LI05/ES
EF09LI06/ES
EF09LI07/ES
EF09LI08/ES
EF09LI09/ES

1º TRIMESTRE

EF08LI01/ES

EF08LI02

EF08LI05

EF08LI06/ES

EF08LI09/ES

EF08LI10/ES

EF08LI11

EF08LI12/ES

EF08LI13/ES

EF08LI14

EF08LI18/ES

EF08LI19/ES

EF08LI20/ES

2º TRIMESTRE

EF08LI03/ES

EF08LI07

EF08LI11

EF08LI15/ES

EF08LI16/ES

EF08LI19/ES

EF08LI20/ES

3º TRIMESTRE

EF08LI04/ES

EF08LI08

EF08LI11

EF08LI17/ES

EF08LI19/ES

EF08LI20/ES

Unidade Temática

Eixo Leitura

Habilidade

EF08LI07

Explorar ambientes virtuais e/ou aplicativos para acessar e usufruir do patrimônio artístico literário em língua inglesa.

Expectativas de aprendizagem

- Explorar ambientes virtuais e/ou aplicativos para acessar e usufruir do patrimônio artístico e literário em língua inglesa.
- Descobrir e apreciar obras literárias e artísticas em inglês, desenvolvendo uma maior compreensão e valorização da cultura anglófona.

Objeto de conhecimento

- Práticas de compreensão e produção escrita que possibilitem a leitura de textos artístico-literários, incluindo textos de formatos eletrônicos.

Temas integradores



Habilidades da computação

EF08CO11 Avaliar a precisão, relevância, adequação, abrangência e vieses que ocorrem em fontes de informação eletrônica.

Habilidades relacionadas

Não há.



Práticas sugeridas dos
cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

EF06LI13
EF06LI14/ES
EF06LI15EF07LI12
EF07LI13/ES
EF07LI14/ESEF08LI09/ES
EF08LI10/ESEF09LI10/ES
EF09LI11
EF09LI12**Unidade Temática**

Eixo Escrita

Habilidade**EF08LI11**

Produzir textos (comentários em fóruns, relatos pessoais, mensagens instantâneas, tweets, reportagens, histórias de ficção, blogs, entre outros), com o uso de estratégias de escrita (planejamento, produção de rascunho, revisão e edição final), apontando sonhos e projetos para o futuro (pessoal, da família, da comunidade ou do planeta).

Objeto de conhecimento

• Práticas de compreensão e produção escrita com a mediação do professor e colegas.

Habilidades da computação

EF08CO03 Utilizar algoritmos clássicos de manipulação sobre listas.

Expectativas de aprendizagem

- Produzir textos diversos, como comentários em fóruns, relatos pessoais, mensagens instantâneas, tweets, reportagens, histórias de ficção e blogs, utilizando estratégias de escrita como planejamento, produção de rascunho, revisão e edição final.
- Expressar seus sonhos e projetos para o futuro, seja no âmbito pessoal, familiar, comunitário ou global.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

Não há.

1º TRIMESTRE

EF08LI01/ES

EF08LI02

EF08LI05

EF08LI06/ES

EF08LI09/ES

EF08LI10/ES

EF08LI11

EF08LI12/ES

EF08LI13/ES

EF08LI14

EF08LI18/ES

EF08LI19/ES

EF08LI20/ES

2º TRIMESTRE

EF08LI03/ES

EF08LI07

EF08LI11

EF08LI15/ES

EF08LI16/ES

EF08LI19/ES

EF08LI20/ES

3º TRIMESTRE

EF08LI04/ES

EF08LI08

EF08LI11

EF08LI17/ES

EF08LI19/ES

EF08LI20/ES



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

EF06LI16
EF06LI17/ES
EF06LI18/ES
EF06LI19
EF06LI20
EF06LI21/ES
EF06LI22
EF06LI23

EF07LI15
EF07LI16
EF07LI17/ES
EF07LI18/ES
EF07LI19/ES
EF07LI20/ES

EF08LI12/ES
EF08LI13/ES
EF08LI14
EF08LI16/ES
EF08LI17/ES

EF09LI13/ES
EF09LI14/ES
EF09LI15/ES

1º TRIMESTRE

EF08LI01/ES

EF08LI02

EF08LI05

EF08LI06/ES

EF08LI09/ES

EF08LI10/ES

EF08LI11

EF08LI12/ES

EF08LI13/ES

EF08LI14

EF08LI18/ES

EF08LI19/ES

EF08LI20/ES

2º TRIMESTRE

EF08LI03/ES

EF08LI07

EF08LI11

EF08LI15/ES

EF08LI16/ES

EF08LI19/ES

EF08LI20/ES

3º TRIMESTRE

EF08LI04/ES

EF08LI08

EF08LI11

EF08LI17/ES

EF08LI19/ES

EF08LI20/ES

Unidade Temática

Eixo conhecimentos linguísticos

Habilidade

EF08LI15/ES

Utilizar, de modo inteligível, as formas comparativas e superlativas de adjetivos para comparar qualidades e quantidades referentes a temas em geral sobretudo comparando as realidades do entorno no presente com previsões sobre a mesma no futuro.

Expectativas de aprendizagem

- Utilizar, de maneira inteligível, as formas comparativas e superlativas de adjetivos em inglês para comparar qualidades e quantidades referentes a temas gerais.
- Defazer comparações entre as realidades atuais de seu entorno e previsões futuras, expressando essas ideias de forma clara e correta.

Objeto de conhecimento

- Práticas de compreensão e produção oral e escrita que promovam o uso de comparativos e superlativos.

Temas integradores



Habilidades da computação

EF08CO10 Discutir questões sobre segurança e privacidade relacionadas ao uso dos ambientes virtuais.

Habilidades relacionadas

Não há.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

EF06LI16
EF06LI17/ES
EF06LI18/ES
EF06LI19
EF06LI20
EF06LI21/ES
EF06LI22
EF06LI23

EF07LI15
EF07LI16
EF07LI17/ES
EF07LI18/ES
EF07LI19/ES
EF07LI20/ES

EF08LI12/ES
EF08LI13/ES
EF08LI14
EF08LI15/ES
EF08LI17/ES

EF09LI13/ES
EF09LI14/ES
EF09LI15/ES

1º TRIMESTRE

EF08LI01/ES

EF08LI02

EF08LI05

EF08LI06/ES

EF08LI09/ES

EF08LI10/ES

EF08LI11

EF08LI12/ES

EF08LI13/ES

EF08LI14

EF08LI18/ES

EF08LI19/ES

EF08LI20/ES

2º TRIMESTRE

EF08LI03/ES

EF08LI07

EF08LI11

EF08LI15/ES

EF08LI16/ES

EF08LI19/ES

EF08LI20/ES

3º TRIMESTRE

EF08LI04/ES

EF08LI08

EF08LI11

EF08LI17/ES

EF08LI19/ES

EF08LI20/ES

Unidade Temática

Eixo conhecimentos linguísticos

Habilidade

EF08LI16/ES

Utilizar, de modo inteligível, os quantificadores a partir de existências e possíveis características futuras da localidade segundo previsões/opiniões.

Expectativas de aprendizagem

- Utilizar quantificadores em inglês de maneira inteligível, referindo-se a existências e possíveis características futuras de sua localidade, de acordo com previsões ou opiniões.
- Descrever cenários futuros com base em quantificações precisas e contextualizadas.

Objeto de conhecimento

- Práticas de compreensão e produção oral e escrita que promovam o uso dos quantificadores.

Temas integradores



Habilidades da computação

EF08CO11 Avaliar a precisão, relevância, adequação, abrangência e vieses que ocorrem em fontes de informação eletrônica.

Habilidades relacionadas

Não há.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

EF06LI24/ES
EF06LI25/ES
EF06LI26/ESEF07LI21/ES
EF07LI22/ES
EF07LI23/ESEF08LI18/ES
EF08LI20/ESEF09LI16/ES
EF09LI17/ES
EF09LI18/ES
EF09LI19/ES

1º TRIMESTRE

EF08LI01/ES

EF08LI02

EF08LI05

EF08LI06/ES

EF08LI09/ES

EF08LI10/ES

EF08LI11

EF08LI12/ES

EF08LI13/ES

EF08LI14

EF08LI18/ES

EF08LI19/ES

EF08LI20/ES

2º TRIMESTRE

EF08LI03/ES

EF08LI07

EF08LI11

EF08LI15/ES

EF08LI16/ES

EF08LI19/ES

EF08LI20/ES

3º TRIMESTRE

EF08LI04/ES

EF08LI08

EF08LI11

EF08LI17/ES

EF08LI19/ES

EF08LI20/ES

Unidade Temática

Eixo Dimensão Intercultural

Habilidade

EF08LI19/ES

Investigar de que forma expressões, gestos e comportamentos são interpretados em função de aspectos culturais.

Expectativas de aprendizagem

- Investigar como expressões, gestos e comportamentos são interpretados em diferentes culturas, levando em consideração os aspectos culturais.
- Identificar e entender as diferenças culturais na comunicação não verbal e como isso pode impactar as interações em inglês.

Objeto de conhecimento

- Impactos de aspectos culturais na comunicação.

Temas integradores



Habilidades da computação

EF08CO11 Avaliar a precisão, relevância, adequação, abrangência e vieses que ocorrem em fontes de informação eletrônica.

Habilidades relacionadas

EF69AR33; EF69AR34.



Práticas sugeridas dos
cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

EF06LI24/ES
EF06LI25/ES
EF06LI26/ESEF07LI21/ES
EF07LI22/ES
EF07LI23/ESEF08LI18/ES
EF08LI19/ESEF09LI16/ES
EF09LI17/ES
EF09LI18/ES
EF09LI19/ES

1º TRIMESTRE

EF08LI01/ES

EF08LI02

EF08LI05

EF08LI06/ES

EF08LI09/ES

EF08LI10/ES

EF08LI11

EF08LI12/ES

EF08LI13/ES

EF08LI14

EF08LI18/ES

EF08LI19/ES

EF08LI20/ES

2º TRIMESTRE

EF08LI03/ES

EF08LI07

EF08LI11

EF08LI15/ES

EF08LI16/ES

EF08LI19/ES

EF08LI20/ES

3º TRIMESTRE

EF08LI04/ES

EF08LI08

EF08LI11

EF08LI17/ES

EF08LI19/ES

EF08LI20/ES

Unidade Temática

Eixo Dimensão Intercultural

Habilidade

EF08LI20/ES

Examinar fatores que podem impedir o entendimento entre pessoas de culturas diferentes que falam a língua inglesa partindo das dificuldades similares entre falantes da Língua Portuguesa¹⁰.

Objeto de conhecimento

- Impactos de aspectos culturais na comunicação.

Habilidades da computação

EF08CO10 Discutir questões sobre segurança e privacidade relacionadas ao uso dos ambientes virtuais.

Expectativas de aprendizagem

- Examinar fatores que podem impedir o entendimento entre pessoas de culturas diferentes que falam a língua inglesa, utilizando como referência as dificuldades similares enfrentadas por falantes da Língua Portuguesa.
- Desenvolver estratégias para superar barreiras culturais e linguísticas, promovendo uma comunicação mais eficaz e inclusiva em contextos globais.

Temas integradores



Habilidades relacionadas

Não há.



Práticas sugeridas dos
cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

EF06LI01/ES
EF06LI02/ES
EF06LI03
EF06LI04/ES
EF06LI05/ES
EF06LI06/ES

EF07LI01/ES
EF07LI02/ES
EF07LI03
EF07LI04/ES
EF07LI05/ES

EF08LI01/ES
EF08LI02
EF08LI03/ES

EF09LI01/ES
EF09LI02
EF09LI03/ES
EF09LI04/ES

1º TRIMESTRE

EF08LI01/ES

EF08LI02

EF08LI05

EF08LI06/ES

EF08LI09/ES

EF08LI10/ES

EF08LI11

EF08LI12/ES

EF08LI13/ES

EF08LI14

EF08LI18/ES

EF08LI19/ES

EF08LI20/ES

2º TRIMESTRE

EF08LI03/ES

EF08LI07

EF08LI11

EF08LI15/ES

EF08LI16/ES

EF08LI19/ES

EF08LI20/ES

3º TRIMESTRE

EF08LI04/ES

EF08LI08

EF08LI11

EF08LI17/ES

EF08LI19/ES

EF08LI20/ES

Unidade Temática

Eixo Oralidade

Habilidade

EF08LI04/ES

Utilizar recursos e repertório linguísticos apropriados para informar/comunicar/falar do futuro: planos, previsões, possibilidades e probabilidades em geral e principalmente aspirações no âmbito profissional, família e demais concepções para formação de ser humano integral.

Expectativas de aprendizagem

- Utilizar recursos e repertório linguísticos apropriados para informar, comunicar e falar sobre o futuro, incluindo planos, previsões, possibilidades e probabilidades.
- Expressar aspirações no âmbito profissional, familiar e em outras concepções relacionadas à formação de um ser humano integral, utilizando corretamente tempos verbais e vocabulário adequado.

Objeto de conhecimento

- Práticas de produção oral com autonomia

Temas integradores



Habilidades relacionadas

Não há.

Habilidades da computação

EF08CO11 Avaliar a precisão, relevância, adequação, abrangência e vieses que ocorrem em fontes de informação eletrônica.



Práticas sugeridas dos
cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

EF06LI07/ES
EF06LI08
EF06LI09
EF06LI10
EF06LI11
EF06LI12/ES

EF07LI06
EF07LI07
EF07LI08
EF07LI09
EF07LI10
EF07LI11

EF08LI05
EF08LI06/ES
EF08LI07

EF09LI05/ES
EF09LI06/ES
EF09LI07/ES
EF09LI08/ES
EF09LI09/ES

1º TRIMESTRE

EF08LI01/ES

EF08LI02

EF08LI05

EF08LI06/ES

EF08LI09/ES

EF08LI10/ES

EF08LI11

EF08LI12/ES

EF08LI13/ES

EF08LI14

EF08LI18/ES

EF08LI19/ES

EF08LI20/ES

2º TRIMESTRE

EF08LI03/ES

EF08LI07

EF08LI11

EF08LI15/ES

EF08LI16/ES

EF08LI19/ES

EF08LI20/ES

3º TRIMESTRE

EF08LI04/ES

EF08LI08

EF08LI11

EF08LI17/ES

EF08LI19/ES

EF08LI20/ES

Unidade Temática

Eixo Leitura

Habilidade

EF08LI08

Analisar, criticamente, o conteúdo de textos, comparando diferentes perspectivas apresentadas sobre o mesmo assunto.

Expectativas de aprendizagem

- Explorar ambientes virtuais e/ou aplicativos para acessar e usufruir do patrimônio artístico e literário em língua inglesa.
- Descobrir e apreciar obras literárias e artísticas em inglês, desenvolvendo uma maior compreensão e valorização da cultura anglófona.

Objeto de conhecimento

- Práticas de compreensão e produção escrita que promovam a reflexão pós-leitura.

Temas integradores



Habilidades relacionadas

Não há.

Habilidades da computação

EF08CO10 Discutir questões sobre segurança e privacidade relacionadas ao uso dos ambientes virtuais.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

**Unidade Temática**

Eixo Escrita

Habilidade**EF08LI11**

Produzir textos (comentários em fóruns, relatos pessoais, mensagens instantâneas, tweets, reportagens, histórias de ficção, blogs, entre outros), com o uso de estratégias de escrita (planejamento, produção de rascunho, revisão e edição final), apontando sonhos e projetos para o futuro (pessoal, da família, da comunidade ou do planeta).

Objeto de conhecimento

•Práticas de compreensão e produção escrita com a mediação do professor e colegas.

Habilidades da computação

EF08CO03 Utilizar algoritmos clássicos de manipulação sobre listas.

Expectativas de aprendizagem

- Produzir textos diversos, como comentários em fóruns, relatos pessoais, mensagens instantâneas, tweets, reportagens, histórias de ficção e blogs, utilizando estratégias de escrita como planejamento, produção de rascunho, revisão e edição final.
- Expressar sonhos e projetos para o futuro, seja no âmbito pessoal, familiar, comunitário ou global, utilizando a língua inglesa de maneira clara e eficaz.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

Não há.

1º TRIMESTRE

EF08LI01/ES

EF08LI02

EF08LI05

EF08LI06/ES

EF08LI09/ES

EF08LI10/ES

EF08LI11

EF08LI12/ES

EF08LI13/ES

EF08LI14

EF08LI18/ES

EF08LI19/ES

EF08LI20/ES

2º TRIMESTRE

EF08LI03/ES

EF08LI07

EF08LI11

EF08LI15/ES

EF08LI16/ES

EF08LI19/ES

EF08LI20/ES

3º TRIMESTRE

EF08LI04/ES

EF08LI08

EF08LI11

EF08LI17/ES

EF08LI19/ES

EF08LI20/ES



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

EF06LI16
EF06LI17/ES
EF06LI18/ES
EF06LI19
EF06LI20
EF06LI21/ES
EF06LI22
EF06LI23

EF07LI15
EF07LI16
EF07LI17/ES
EF07LI18/ES
EF07LI19/ES
EF07LI20/ES

EF08LI12/ES
EF08LI13/ES
EF08LI14
EF08LI15/ES
EF08LI16/ES

EF09LI13/ES
EF09LI14/ES
EF09LI15/ES

1º TRIMESTRE

EF08LI01/ES

EF08LI02

EF08LI05

EF08LI06/ES

EF08LI09/ES

EF08LI10/ES

EF08LI11

EF08LI12/ES

EF08LI13/ES

EF08LI14

EF08LI18/ES

EF08LI19/ES

EF08LI20/ES

2º TRIMESTRE

EF08LI03/ES

EF08LI07

EF08LI11

EF08LI15/ES

EF08LI16/ES

EF08LI19/ES

EF08LI20/ES

3º TRIMESTRE

EF08LI04/ES

EF08LI08

EF08LI11

EF08LI17/ES

EF08LI19/ES

EF08LI20/ES

Unidade Temática

Eixo conhecimentos linguísticos

Habilidade

EF08LI17

Empregar, de modo inteligível, os pronomes relativos para construir períodos compostos por subordinação especialmente sobre personalidades, patrimônios ou a própria localidade de modo a construir um texto informativo, turístico e cultural sobre a região.

Expectativas de aprendizagem

- Empregar, de forma inteligível, os pronomes relativos em inglês para construir períodos compostos por subordinação.
- Utilizar esses pronomes especialmente para escrever sobre personalidades, patrimônios ou a própria localidade, construindo textos informativos, turísticos e culturais que destaquem as características de sua região.

Objeto de conhecimento

- Práticas de compreensão e produção oral e escrita que promovam o uso de pronomes relativos.

Temas integradores



Habilidades da computação

EF08CO11 Avaliar a precisão, relevância, adequação, abrangência e vieses que ocorrem em fontes de informação eletrônica.

Habilidades relacionadas

Não há.



Práticas sugeridas dos
cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

EF06LI24/ES
EF06LI25/ES
EF06LI26/ESEF07LI21/ES
EF07LI22/ES
EF07LI23/ESEF08LI18/ES
EF08LI20/ESEF09LI16/ES
EF09LI17/ES
EF09LI18/ES
EF09LI19/ES

1º TRIMESTRE

EF08LI01/ES

EF08LI02

EF08LI05

EF08LI06/ES

EF08LI09/ES

EF08LI10/ES

EF08LI11

EF08LI12/ES

EF08LI13/ES

EF08LI14

EF08LI18/ES

EF08LI19/ES

EF08LI20/ES

2º TRIMESTRE

EF08LI03/ES

EF08LI07

EF08LI11

EF08LI15/ES

EF08LI16/ES

EF08LI19/ES

EF08LI20/ES

3º TRIMESTRE

EF08LI04/ES

EF08LI08

EF08LI11

EF08LI17/ES

EF08LI19/ES

EF08LI20/ES



Unidade Temática

Eixo Dimensão Intercultural

Habilidade

EF08LI19/ES

Investigar de que forma expressões, gestos e comportamentos são interpretados em função de aspectos culturais.

Objeto de conhecimento

- Impactos de aspectos culturais na comunicação.

Habilidades da computação

EF08CO11 Avaliar a precisão, relevância, adequação, abrangência e vieses que ocorrem em fontes de informação eletrônica.

Expectativas de aprendizagem

- Investigar como expressões, gestos e comportamentos são interpretados em diferentes culturas, levando em consideração os aspectos culturais.
- Identificar e entender as diferenças culturais na comunicação não verbal e como isso pode impactar as interações em inglês.

Temas integradores



Habilidades relacionadas

EF69AR33; EF69AR34.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

EF06LI24/ES
EF06LI25/ES
EF06LI26/ESEF07LI21/ES
EF07LI22/ES
EF07LI23/ESEF08LI18/ES
EF08LI19/ESEF09LI16/ES
EF09LI17/ES
EF09LI18/ES
EF09LI19/ES

1º TRIMESTRE

EF08LI01/ES

EF08LI02

EF08LI05

EF08LI06/ES

EF08LI09/ES

EF08LI10/ES

EF08LI11

EF08LI12/ES

EF08LI13/ES

EF08LI14

EF08LI18/ES

EF08LI19/ES

EF08LI20/ES

2º TRIMESTRE

EF08LI03/ES

EF08LI07

EF08LI11

EF08LI15/ES

EF08LI16/ES

EF08LI19/ES

EF08LI20/ES

3º TRIMESTRE

EF08LI04/ES

EF08LI08

EF08LI11

EF08LI17/ES

EF08LI19/ES

EF08LI20/ES



Unidade Temática

Eixo Dimensão Intercultural

Habilidade

EF08LI20/ES

Examinar fatores que podem impedir o entendimento entre pessoas de culturas diferentes que falam a língua inglesa partindo das dificuldades similares entre falantes da Língua Portuguesa¹⁰.

Objeto de conhecimento

- Impactos de aspectos culturais na comunicação.

Habilidades da computação

EF08CO10 Discutir questões sobre segurança e privacidade relacionadas ao uso dos ambientes virtuais.

Expectativas de aprendizagem

- Examinar fatores que podem impedir o entendimento entre pessoas de culturas diferentes que falam a língua inglesa, utilizando como referência as dificuldades similares enfrentadas por falantes da Língua Portuguesa.
- Desenvolver estratégias para superar barreiras culturais e linguísticas, promovendo uma comunicação mais eficaz e inclusiva em contextos globais.

Temas integradores



Habilidades relacionadas

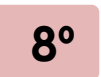
Não há.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais



9º
ano

EF06LI01/ES
EF06LI02/ES
EF06LI03
EF06LI04/ES
EF06LI05/ES
EF06LI06/ES

EF07LI01/ES
EF07LI02/ES
EF07LI03
EF07LI04/ES
EF07LI05/ES

EF08LI01/ES
EF08LI02
EF08LI03/ES
EF08LI04/ES

EF09LI02
EF09LI03/ES
EF09LI04/ES

1º TRIMESTRE

EF09LI01/ES

EF09LI02

EF09LI05

EF09LI10/ES

EF09LI11

EF09LI12

EF09LI13/ES

EF09LI14

EF09LI16/ES

2º TRIMESTRE

EF09LI03/ES

EF09LI06/ES

EF09LI07/ES

EF09LI12

EF09LI14

EF09LI15/ES

EF09LI17/ES

3º TRIMESTRE

EF09LI04/ES

EF09LI08/ES

EF09LI09/ES

EF09LI12

EF09LI14

EF09LI15/ES

EF09LI18/ES

EF09LI19/ES

Unidade Temática

Eixo Oralidade

Habilidade

EF09LI01/ES

Fazer uso da língua inglesa para expor pontos de vista, argumentos e contra-argumentos, considerando o contexto e os recursos linguísticos voltados para a eficácia e a comunicação tendo como referência debates, frases provenientes da mídia ou demais frases de efeito de diversos grupos sociais e políticos.

Expectativas de aprendizagem

- Utilizar a língua inglesa para expor pontos de vista, argumentos e contra-argumentos de maneira eficaz, considerando o contexto e os recursos linguísticos apropriados.
- Participar de debates e discussões, utilizando frases da mídia ou de grupos sociais e políticos como referência, e demonstrando habilidades de comunicação persuasiva e crítica.

Objeto de conhecimento

- Práticas de compreensão e produção oral e escrita que utilizem a persuasão como estratégia de comunicação.

Temas integradores



Habilidades da computação

EF09CO03 Usar autômatos para descrever comportamentos de forma abstrata automatizando-os através de uma linguagem de programação baseada em eventos.

Habilidades relacionadas

Não há.



Práticas sugeridas dos
cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

EF06LI01/ES
EF06LI02/ES
EF06LI03
EF06LI04/ES
EF06LI05/ES
EF06LI06/ES

EF07LI01/ES
EF07LI02/ES
EF07LI03
EF07LI04/ES
EF07LI05/ES

EF08LI01/ES
EF08LI02
EF08LI03/ES
EF08LI04/ES

EF09LI01/ES
EF09LI03/ES
EF09LI04/ES

1º TRIMESTRE

EF09LI01/ES

EF09LI02

EF09LI05

EF09LI10/ES

EF09LI11

EF09LI12

EF09LI13/ES

EF09LI14

EF09LI16/ES

2º TRIMESTRE

EF09LI03/ES

EF09LI06/ES

EF09LI07/ES

EF09LI12

EF09LI14

EF09LI15/ES

EF09LI17/ES

3º TRIMESTRE

EF09LI04/ES

EF09LI08/ES

EF09LI09/ES

EF09LI12

EF09LI14

EF09LI15/ES

EF09LI18/ES

EF09LI19/ES

Unidade Temática

Eixo Oralidade

Habilidade

EF09LI02

Compilar as ideias-chave de textos por meio de tomada de notas.

Expectativas de aprendizagem

- Compilar as ideias-chave de textos em inglês por meio de tomadas de notas eficazes.
- Desenvolver a habilidade de identificar e registrar as informações mais importantes de um texto, organizando-as de maneira que facilite a revisão e o entendimento posterior.

Temas integradores



Objeto de conhecimento

- Práticas de compreensão de textos orais, multimodais advindos do ambiente escolar ou de outros espaços, incluindo os digitais.

Habilidades relacionadas

Não há.

Habilidades da computação

EF09CO02 Construir soluções computacionais de problemas de diferentes áreas do conhecimento, de forma individual e colaborativa, selecionando as estruturas de dados e técnicas adequadas, aperfeiçoando e articulando saberes escolares.



Práticas sugeridas dos
cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

EF06LI07/ES
EF06LI08
EF06LI09
EF06LI10
EF06LI11
EF06LI12/ES

EF07LI06
EF07LI07
EF07LI08
EF07LI09
EF07LI10
EF07LI11

EF08LI05
EF08LI06/ES
EF08LI07
EF08LI08

EF09LI06/ES
EF09LI07/ES
EF09LI08/ES
EF09LI09/ES

1º TRIMESTRE

EF09LI01/ES

EF09LI02

EF09LI05

EF09LI10/ES

EF09LI11

EF09LI12

EF09LI13/ES

EF09LI14

EF09LI16/ES

2º TRIMESTRE

EF09LI03/ES

EF09LI06/ES

EF09LI07/ES

EF09LI12

EF09LI14

EF09LI15/ES

EF09LI17/ES

3º TRIMESTRE

EF09LI04/ES

EF09LI08/ES

EF09LI09/ES

EF09LI12

EF09LI14

EF09LI15/ES

EF09LI18/ES

EF09LI19/ES

Unidade Temática

Eixo Leitura

Habilidade

EF09LI05

Identificar no entorno (escola, bairro, comércio), televisão e internet os recursos de persuasão (escolha e jogos de palavra, uso de cores e imagens, tamanho de letras), a utilização deste recurso nos textos publicitários e de propaganda, como elementos de convencimento.

Objeto de conhecimento

- Práticas de compreensão e produção escrita que utilizem a persuasão como estratégia de comunicação.

Habilidades da computação

EF09CO02 Construir soluções computacionais de problemas de diferentes áreas do conhecimento, de forma individual e colaborativa, selecionando as estruturas de dados e técnicas adequadas, aperfeiçoando e articulando saberes escolares.

Expectativas de aprendizagem

- Identifiquem recursos de persuasão no entorno, como em escolas, bairros, comércio, televisão e internet.
- Reconhecer como elementos como jogos de palavras, uso de cores e imagens, e o tamanho das letras são utilizados em textos publicitários e propagandas para convencer e influenciar o público.

Temas integradores



Habilidades relacionadas

Não há.



Práticas sugeridas dos
cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

EF06LI13
EF06LI14/ES
EF06LI15EF07LI12
EF07LI13/ES
EF07LI14/ESEF08LI09/ES
EF08LI10/ES
EF08LI11EF09LI11
EF09LI12

1º TRIMESTRE

EF09LI01/ES

EF09LI02

EF09LI05

EF09LI10/ES

EF09LI11

EF09LI12

EF09LI13/ES

EF09LI14

EF09LI16/ES

2º TRIMESTRE

EF09LI03/ES

EF09LI06/ES

EF09LI07/ES

EF09LI12

EF09LI14

EF09LI15/ES

EF09LI17/ES

3º TRIMESTRE

EF09LI04/ES

EF09LI08/ES

EF09LI09/ES

EF09LI12

EF09LI14

EF09LI15/ES

EF09LI18/ES

EF09LI19/ES

Unidade Temática

Eixo escrita

Habilidade

EF09LI10/ES

Propor potenciais argumentos para expor e defender ponto de vista em texto escrito, refletindo sobre o tema proposto e pesquisando dados, evidências e exemplos no entorno sobre personalidades em geral para sustentar os argumentos, organizando-os em sequência lógica.

Objeto de conhecimento

•Práticas de compreensão e produção escrita que utilizem a argumentação como estratégia de comunicação.

Habilidades da computação

EF09CO02 Construir soluções computacionais de problemas de diferentes áreas do conhecimento, de forma individual e colaborativa, selecionando as estruturas de dados e técnicas adequadas, aperfeiçoando e articulando saberes escolares.

Expectativas de aprendizagem

- Propor potenciais argumentos para expor e defender um ponto de vista em textos escritos, refletindo sobre o tema proposto e pesquisando dados, evidências e exemplos relevantes.
- Organizar seus argumentos em uma sequência lógica, utilizando informações do entorno, como exemplos de personalidades, para sustentar suas ideias.

Temas integradores



Habilidades relacionadas

Não há.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

**Unidade Temática**

Eixo Escrita

Habilidade**EF09LI11**

Utilizar recursos verbais e não verbais para construção da persuasão em textos da esfera publicitária, de forma adequada ao contexto de circulação (produção e compreensão).

Objeto de conhecimento

- Práticas de compreensão e produção escrita que utilizem a persuasão como estratégia de comunicação.

Habilidades da computação

EF09CO01 Criar soluções de problemas para os quais seja adequado o uso de árvores e grafos para descrever suas informações e automatizá-las usando uma linguagem de programação.

Expectativas de aprendizagem

- Utilizar recursos verbais e não verbais de forma eficaz na construção de textos persuasivos da esfera publicitária.
- Adaptar a linguagem e os elementos visuais ao contexto de circulação, garantindo que a mensagem seja clara e convincente.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

Não há.

1º TRIMESTRE

EF09LI01/ES

EF09LI02

EF09LI05

EF09LI10/ES

EF09LI11

EF09LI12

EF09LI13/ES

EF09LI14

EF09LI16/ES

2º TRIMESTRE

EF09LI03/ES

EF09LI06/ES

EF09LI07/ES

EF09LI12

EF09LI14

EF09LI15/ES

EF09LI17/ES

3º TRIMESTRE

EF09LI04/ES

EF09LI08/ES

EF09LI09/ES

EF09LI12

EF09LI14

EF09LI15/ES

EF09LI18/ES

EF09LI19/ES



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

EF06LI13
EF06LI14/ES
EF06LI15EF07LI12
EF07LI13/ES
EF07LI14/ESEF08LI09/ES
EF08LI10/ES
EF08LI11EF09LI10/ES
EF09LI11

1º TRIMESTRE

EF09LI01/ES

EF09LI02

EF09LI05

EF09LI10/ES

EF09LI11

EF09LI12

EF09LI13/ES

EF09LI14

EF09LI16/ES

2º TRIMESTRE

EF09LI03/ES

EF09LI06/ES

EF09LI07/ES

EF09LI12

EF09LI14

EF09LI15/ES

EF09LI17/ES

3º TRIMESTRE

EF09LI04/ES

EF09LI08/ES

EF09LI09/ES

EF09LI12

EF09LI14

EF09LI15/ES

EF09LI18/ES

EF09LI19/ES

Unidade Temática

Eixo Escrita

Habilidade

EF09LI12

Produzir textos (infográficos, fóruns de discussão online, fotorreportagens, campanhas publicitárias, memes, entre outros) sobre temas de interesse coletivo local ou global, que revelem posicionamento crítico.

Expectativas de aprendizagem

- Produzir textos críticos, como infográficos, fóruns de discussão online, fotorreportagens, campanhas publicitárias e memes, sobre temas de interesse coletivo, seja local ou global.
- Demonstrar a habilidade de articular um posicionamento crítico e coerente, utilizando o inglês para engajar e influenciar seu público.

Objeto de conhecimento

- Práticas de compreensão e produção escrita com a mediação do professor e colegas.

Temas integradores



Habilidades da computação

EF09CO01 Criar soluções de problemas para os quais seja adequado o uso de árvores e grafos para descrever suas informações e automatizá-las usando uma linguagem de programação.

Habilidades relacionadas

Não há.



Práticas sugeridas dos
cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

EF06LI16
EF06LI17/ES
EF06LI18/ES
EF06LI19
EF06LI20
EF06LI21/ES
EF06LI22
EF06LI23

EF07LI15
EF07LI16
EF07LI17/ES
EF07LI18/ES
EF07LI19/ES
EF07LI20/ES

EF08LI12/ES
EF08LI13/ES
EF08LI14
EF08LI15/ES
EF08LI16/ES
EF08LI17/ES

EF09LI14/ES
EF09LI15/ES

1º TRIMESTRE

EF09LI01/ES

EF09LI02

EF09LI05

EF09LI10/ES

EF09LI11

EF09LI12

EF09LI13/ES

EF09LI14

EF09LI16/ES

2º TRIMESTRE

EF09LI03/ES

EF09LI06/ES

EF09LI07/ES

EF09LI12

EF09LI14

EF09LI15/ES

EF09LI17/ES

3º TRIMESTRE

EF09LI04/ES

EF09LI08/ES

EF09LI09/ES

EF09LI12

EF09LI14

EF09LI15/ES

EF09LI18/ES

EF09LI19/ES

Unidade Temática

Eixo Conhecimento Linguístico

Habilidade

EF09LI13/ES

Reconhecer, novos gêneros digitais (blogs, mensagens instantâneas, tweets, entre outros), novas formas de escrita (abreviação de palavras, palavras com combinação de letras e números pictogramas, símbolos gráficos, entre outros) na constituição das mensagens analisando os contextos adequados para sua utilização no contexto escolar e no cotidiano.

Expectativas de aprendizagem

- Reconhecer e analisar novos gêneros digitais, como blogs, mensagens instantâneas e tweets, além de novas formas de escrita, como abreviações, combinações de letras e números, pictogramas e símbolos gráficos.
- Refletir sobre os contextos apropriados para a utilização dessas formas de comunicação no ambiente escolar e na vida cotidiana.

Objeto de conhecimento

- Práticas de compreensão e produção oral e escrita que promovam o uso da linguagem em meio digital "Internetês".

Temas integradores



Habilidades da computação

EF09CO01 Criar soluções de problemas para os quais seja adequado o uso de árvores e grafos para descrever suas informações e automatizá-las usando uma linguagem de programação.

Habilidades relacionadas

EF06MA02.



Práticas sugeridas dos
cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

EF06LI16
EF06LI17/ES
EF06LI18/ES
EF06LI19
EF06LI20
EF06LI21/ES
EF06LI22
EF06LI23

EF07LI15
EF07LI16
EF07LI17/ES
EF07LI18/ES
EF07LI19/ES
EF07LI20/ES

EF08LI12/ES
EF08LI13/ES
EF08LI14
EF08LI15/ES
EF08LI16/ES
EF08LI17/ES

EF09LI13/ES
EF09LI15/ES

1º TRIMESTRE

EF09LI01/ES

EF09LI02

EF09LI05

EF09LI10/ES

EF09LI11

EF09LI12

EF09LI13/ES

EF09LI14

EF09LI16/ES

2º TRIMESTRE

EF09LI03/ES

EF09LI06/ES

EF09LI07/ES

EF09LI12

EF09LI14

EF09LI15/ES

EF09LI17/ES

3º TRIMESTRE

EF09LI04/ES

EF09LI08/ES

EF09LI09/ES

EF09LI12

EF09LI14

EF09LI15/ES

EF09LI18/ES

EF09LI19/ES

Unidade Temática

Eixo Conhecimento Linguístico

Habilidade

EF09LI14

Utilizar conectores indicadores de adição, condição, oposição, contraste, conclusão e síntese como auxiliares na construção da argumentação e intencionalidade discursiva.

Expectativas de aprendizagem

- Utilizar conectores em inglês, como indicadores de adição, condição, oposição, contraste, conclusão e síntese, para auxiliar na construção de argumentos e na intencionalidade discursiva.
- Organizar suas ideias de forma clara e coesa, utilizando esses conectores para estruturar seus textos.

Objeto de conhecimento

- Práticas de compreensão e produção oral e escrita que promovam o uso de conectores (linking words).

Temas integradores



Habilidades da computação

EF09CO01 Criar soluções de problemas para os quais seja adequado o uso de árvores e grafos para descrever suas informações e automatizá-las usando uma linguagem de programação.

Habilidades relacionadas

Não há.



Práticas sugeridas dos
cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

EF06LI24/ES
EF06LI25/ES
EF06LI26/ESEF07LI21/ES
EF07LI22/ES
EF07LI23/ESEF08LI18/ES
EF08LI19/ES
EF08LI20/ESEF09LI17/ES
EF09LI18/ES
EF09LI19/ES

1º TRIMESTRE

EF09LI01/ES

EF09LI02

EF09LI05

EF09LI10/ES

EF09LI11

EF09LI12

EF09LI13/ES

EF09LI14

EF09LI16/ES

2º TRIMESTRE

EF09LI03/ES

EF09LI06/ES

EF09LI07/ES

EF09LI12

EF09LI14

EF09LI15/ES

EF09LI17/ES

3º TRIMESTRE

EF09LI04/ES

EF09LI08/ES

EF09LI09/ES

EF09LI12

EF09LI14

EF09LI15/ES

EF09LI18/ES

EF09LI19/ES

Unidade Temática

Eixo Dimensão Intercultural

Habilidade

EF09LI16/ES

Empregar, de modo inteligível, os verbos should, must, have to, may e might para indicar recomendação, necessidade ou obrigação e probabilidade.

Expectativas de aprendizagem

- Debater sobre a expansão da língua inglesa pelo mundo, especialmente em função dos processos de colonização nas Américas, África, Ásia e Oceania.
- Refletir sobre o impacto desse processo no Brasil e na sua própria região, desenvolvendo uma compreensão crítica da história e das dinâmicas linguísticas globais.

Temas integradores



Objeto de conhecimento

- Práticas de compreensão e produção oral e escrita que utilizem verbos modais: should, must, have to, may e might.

Habilidades relacionadas

Não há.

Habilidades da computação

Não há.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

EF06LI01/ES
EF06LI02/ES
EF06LI03
EF06LI04/ES
EF06LI05/ES
EF06LI06/ES

EF07LI01/ES
EF07LI02/ES
EF07LI03
EF07LI04/ES
EF07LI05/ES

EF08LI01/ES
EF08LI02
EF08LI03/ES
EF08LI04/ES

EF09LI01/ES
EF09LI02
EF09LI04/ES

1º TRIMESTRE

EF09LI01/ES

EF09LI02

EF09LI05

EF09LI10/ES

EF09LI11

EF09LI12

EF09LI13/ES

EF09LI14

EF09LI16/ES

2º TRIMESTRE

EF09LI03/ES

EF09LI06/ES

EF09LI07/ES

EF09LI12

EF09LI14

EF09LI15/ES

EF09LI17/ES

3º TRIMESTRE

EF09LI04/ES

EF09LI08/ES

EF09LI09/ES

EF09LI12

EF09LI14

EF09LI15/ES

EF09LI18/ES

EF09LI19/ES

Unidade Temática

Eixo Oralidade

Habilidade

EF09LI03/ES

Analisar posicionamentos defendidos e refutados em textos orais reproduzidos em materiais sonoros ou pronunciados pelo professor ou pelos colegas sobre temas de interesse social e coletivo.

Expectativas de aprendizagem

- Analisar os posicionamentos defendidos e refutados em textos orais reproduzidos em materiais sonoros ou pronunciados pelo professor ou colegas, sobre temas de interesse social e coletivo.
- Interpretar e criticar diferentes pontos de vista, identificando os argumentos e as justificativas utilizadas.

Objeto de conhecimento

- Práticas de compreensão de textos orais, multimodais advindos do ambiente escolar ou de outros espaços, incluindo os digitais.

Temas integradores



Habilidades relacionadas

Não há.

Habilidades da computação

EF09CO03 Usar autômatos para descrever comportamentos de forma abstrata automatizando-os através de uma linguagem de programação baseada em eventos.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

EF06LI07/ES
EF06LI08
EF06LI09
EF06LI10
EF06LI11
EF06LI12/ES

EF07LI06
EF07LI07
EF07LI08
EF07LI09
EF07LI10
EF07LI11

EF08LI05
EF08LI06/ES
EF08LI07
EF08LI08

EF09LI05/ES
EF09LI07/ES
EF09LI08/ES
EF09LI09/ES

1º TRIMESTRE

EF09LI01/ES

EF09LI02

EF09LI05

EF09LI10/ES

EF09LI11

EF09LI12

EF09LI13/ES

EF09LI14

EF09LI16/ES

2º TRIMESTRE

EF09LI03/ES

EF09LI06/ES

EF09LI07/ES

EF09LI12

EF09LI14

EF09LI15/ES

EF09LI17/ES

3º TRIMESTRE

EF09LI04/ES

EF09LI08/ES

EF09LI09/ES

EF09LI12

EF09LI14

EF09LI15/ES

EF09LI18/ES

EF09LI19/ES

Unidade Temática

Eixo Leitura

Habilidade

EF09LI06/ES

Distinguir fatos de opiniões em textos argumentativos da esfera jornalística em fóruns ou blogs sobre temas contemporâneos locais ou mundiais.

Expectativas de aprendizagem

- Distinguir entre fatos e opiniões em textos argumentativos da esfera jornalística, em fóruns ou blogs sobre temas contemporâneos locais ou mundiais.
- Identificar a diferença entre informações objetivas e subjetivas, desenvolvendo uma leitura crítica e analítica de textos.

Objeto de conhecimento

- Práticas de compreensão e produção escrita que utilizem a argumentação como estratégia de comunicação.

Temas integradores



Habilidades da computação

EF09CO03 Usar autômatos para descrever comportamentos de forma abstrata automatizando-os através de uma linguagem de programação baseada em eventos.

Habilidades relacionadas

Não há.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

EF06LI07/ES
EF06LI08
EF06LI09
EF06LI10
EF06LI11
EF06LI12/ES

EF07LI06
EF07LI07
EF07LI08
EF07LI09
EF07LI10
EF07LI11

EF08LI05
EF08LI06/ES
EF08LI07
EF08LI08

EF09LI05/ES
EF09LI06/ES
EF09LI08/ES
EF09LI09/ES

1º TRIMESTRE

EF09LI01/ES

EF09LI02

EF09LI05

EF09LI10/ES

EF09LI11

EF09LI12

EF09LI13/ES

EF09LI14

EF09LI16/ES

2º TRIMESTRE

EF09LI03/ES

EF09LI06/ES

EF09LI07/ES

EF09LI12

EF09LI14

EF09LI15/ES

EF09LI17/ES

3º TRIMESTRE

EF09LI04/ES

EF09LI08/ES

EF09LI09/ES

EF09LI12

EF09LI14

EF09LI15/ES

EF09LI18/ES

EF09LI19/ES

Unidade Temática

Eixo Leitura

Habilidade

EF09LI07/ES

Identificar argumentos principais e as evidências/exemplos que os sustentam, em charges, anúncios publicitários, notas jornalísticas ou informativas produzidas em inglês e em língua portuguesa.

Expectativas de aprendizagem

- Identificar os argumentos principais e as evidências ou exemplos que os sustentam em charges, anúncios publicitários, notas jornalísticas ou informativas produzidas em inglês e em língua portuguesa.
- Analisar o conteúdo e a estrutura desses textos, compreendendo como os argumentos são construídos e apoiados.

Objeto de conhecimento

- Práticas de compreensão e produção escrita que utilizem a argumentação como estratégia de comunicação.

Temas integradores



Habilidades da computação

EF09CO01 Criar soluções de problemas para os quais seja adequado o uso de árvores e grafos para descrever suas informações e automatizá-las usando uma linguagem de programação.

Habilidades relacionadas

Não há.



Práticas sugeridas dos
cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

EF06LI13
EF06LI14/ES
EF06LI15EF07LI12
EF07LI13/ES
EF07LI14/ESEF08LI09/ES
EF08LI10/ES
EF08LI11EF09LI10/ES
EF09LI11

1º TRIMESTRE

EF09LI01/ES

EF09LI02

EF09LI05

EF09LI10/ES

EF09LI11

EF09LI12

EF09LI13/ES

EF09LI14

EF09LI16/ES

2º TRIMESTRE

EF09LI03/ES

EF09LI06/ES

EF09LI07/ES

EF09LI12

EF09LI14

EF09LI15/ES

EF09LI17/ES

3º TRIMESTRE

EF09LI04/ES

EF09LI08/ES

EF09LI09/ES

EF09LI12

EF09LI14

EF09LI15/ES

EF09LI18/ES

EF09LI19/ES

Unidade Temática

Eixo Escrita

Habilidade

EF09LI12

Produzir textos (infográficos, fóruns de discussão online, fotorreportagens, campanhas publicitárias, memes, entre outros) sobre temas de interesse coletivo local ou global, que revelem posicionamento crítico.

Expectativas de aprendizagem

- Produzir textos críticos em inglês, como infográficos, fóruns de discussão online, fotorreportagens, campanhas publicitárias e memes, sobre temas de interesse coletivo local ou global.
- Expressar posicionamentos críticos, articulando ideias de maneira clara e impactante para engajar o público.

Objeto de conhecimento

- Práticas de compreensão e produção escrita com a mediação do professor e colegas.

Temas integradores



Habilidades da computação

EF09CO01 Criar soluções de problemas para os quais seja adequado o uso de árvores e grafos para descrever suas informações e automatizá-las usando uma linguagem de programação.

Habilidades relacionadas

Não há.



Práticas sugeridas dos
cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

EF06LI16
EF06LI17/ES
EF06LI18/ES
EF06LI19
EF06LI20
EF06LI21/ES
EF06LI22
EF06LI23

EF07LI15
EF07LI16
EF07LI17/ES
EF07LI18/ES
EF07LI19/ES
EF07LI20/ES

EF08LI12/ES
EF08LI13/ES
EF08LI14
EF08LI15/ES
EF08LI16/ES
EF08LI17/ES

EF09LI13/ES
EF09LI15/ES

1º TRIMESTRE

EF09LI01/ES

EF09LI02

EF09LI05

EF09LI10/ES

EF09LI11

EF09LI12

EF09LI13/ES

EF09LI14

EF09LI16/ES

2º TRIMESTRE

EF09LI03/ES

EF09LI06/ES

EF09LI07/ES

EF09LI12

EF09LI14

EF09LI15/ES

EF09LI17/ES

3º TRIMESTRE

EF09LI04/ES

EF09LI08/ES

EF09LI09/ES

EF09LI12

EF09LI14

EF09LI15/ES

EF09LI18/ES

EF09LI19/ES

Unidade Temática

Eixo Conhecimento Linguístico

Habilidade

EF09LI14

Utilizar conectores indicadores de adição, condição, oposição, contraste, conclusão e síntese como auxiliares na construção da argumentação e intencionalidade discursiva.

Expectativas de aprendizagem

- Utilizar conectores em inglês, como indicadores de adição, condição, oposição, contraste, conclusão e síntese, para auxiliar na construção de argumentos e na intencionalidade discursiva.
- Estruturar suas ideias de forma coesa e lógica, utilizando conectores adequados para reforçar a clareza e a persuasão do texto.

Temas integradores



Objeto de conhecimento

- Práticas de compreensão e produção oral e escrita que promovam o uso de conectores (linking words).

Habilidades relacionadas

Não há.

Habilidades da computação

EF09CO01 Criar soluções de problemas para os quais seja adequado o uso de árvores e grafos para descrever suas informações e automatizá-las usando uma linguagem de programação.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

EF06LI16
EF06LI17/ES
EF06LI18/ES
EF06LI19
EF06LI20
EF06LI21/ES
EF06LI22
EF06LI23

EF07LI15
EF07LI16
EF07LI17/ES
EF07LI18/ES
EF07LI19/ES
EF07LI20/ES

EF08LI12/ES
EF08LI13/ES
EF08LI14
EF08LI15/ES
EF08LI16/ES
EF08LI17/ES

EF09LI13/ES
EF09LI14/ES

1º TRIMESTRE

EF09LI01/ES

EF09LI02

EF09LI05

EF09LI10/ES

EF09LI11

EF09LI12

EF09LI13/ES

EF09LI14

EF09LI16/ES

2º TRIMESTRE

EF09LI03/ES

EF09LI06/ES

EF09LI07/ES

EF09LI12

EF09LI14

EF09LI15/ES

EF09LI17/ES

3º TRIMESTRE

EF09LI04/ES

EF09LI08/ES

EF09LI09/ES

EF09LI12

EF09LI14

EF09LI15/ES

EF09LI18/ES

EF09LI19/ES

Unidade Temática

Eixo Conhecimento Linguístico

Habilidade

EF09LI15/ES

Empregar, de modo inteligível, as formas Verbais em orações condicionais dos tipos 1 e 2 (If-clauses) a partir de temas propostos, sobretudo ações e consequências de se obter informações em fontes não-confiáveis.

Expectativas de aprendizagem

- Empregar, de forma inteligível, as formas verbais em orações condicionais dos tipos 1 e 2 (If-clauses), a partir de temas propostos, especialmente ao discutir as ações e consequências de se obter informações em fontes não confiáveis.
- Formular hipóteses e condições de forma clara e correta, aplicando esses conceitos a contextos relevantes.

Objeto de conhecimento

- Práticas de compreensão e produção oral e escrita que utilizem as orações condicionadas (tipos 1 e 2).

Temas integradores



Habilidades da computação

EF09CO02 Construir soluções computacionais de problemas de diferentes áreas do conhecimento, de forma individual e colaborativa, selecionando as estruturas de dados e técnicas adequadas, aperfeiçoando e articulando saberes escolares.

Habilidades relacionadas

Não há.



Práticas sugeridas dos
cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

EF06LI24/ES
EF06LI25/ES
EF06LI26/ESEF07LI21/ES
EF07LI22/ES
EF07LI23/ESEF08LI18/ES
EF08LI19/ES
EF08LI20/ESEF09LI16/ES
EF09LI18/ES
EF09LI19/ES

1º TRIMESTRE

EF09LI01/ES

EF09LI02

EF09LI05

EF09LI10/ES

EF09LI11

EF09LI12

EF09LI13/ES

EF09LI14

EF09LI16/ES

2º TRIMESTRE

EF09LI03/ES

EF09LI06/ES

EF09LI07/ES

EF09LI12

EF09LI14

EF09LI15/ES

EF09LI17/ES

3º TRIMESTRE

EF09LI04/ES

EF09LI08/ES

EF09LI09/ES

EF09LI12

EF09LI14

EF09LI15/ES

EF09LI18/ES

EF09LI19/ES

Unidade Temática

Eixo Dimensão Intercultural

Habilidade

EF09LI17/ES

Debater sobre a expansão da língua inglesa pelo mundo, em função do processo de colonização nas Américas, África, Ásia e Oceania e seu impacto principalmente no nosso país ou mesmo na própria região.

Expectativas de aprendizagem

- Debater sobre a expansão da língua inglesa pelo mundo, em função do processo de colonização nas Américas, África, Ásia e Oceania, e seu impacto principalmente no Brasil ou na própria região.
- Desenvolver uma compreensão crítica do impacto histórico e cultural da colonização, discutindo as implicações da difusão da língua inglesa em contextos globais e locais.

Objeto de conhecimento

- Contexto histórico da expansão da língua inglesa

Temas integradores



Habilidades da computação

EF09CO08 Discutir como a distribuição desigual de recursos de computação em uma economia global levanta questões de equidade, acesso e poder.

Habilidades relacionadas

EF09HI10/ES; EF09HI14/ES.



Práticas sugeridas dos
cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

EF06LI01/ES
EF06LI02/ES
EF06LI03
EF06LI04/ES
EF06LI05/ES
EF06LI06/ES

EF07LI01/ES
EF07LI02/ES
EF07LI03
EF07LI04/ES
EF07LI05/ES

EF08LI01/ES
EF08LI02
EF08LI03/ES
EF08LI04/ES

EF09LI01/ES
EF09LI02
EF09LI03/ES

1º TRIMESTRE

EF09LI01/ES

EF09LI02

EF09LI05

EF09LI10/ES

EF09LI11

EF09LI12

EF09LI13/ES

EF09LI14

EF09LI16/ES

2º TRIMESTRE

EF09LI03/ES

EF09LI06/ES

EF09LI07/ES

EF09LI12

EF09LI14

EF09LI15/ES

EF09LI17/ES

3º TRIMESTRE

EF09LI04/ES

EF09LI08/ES

EF09LI09/ES

EF09LI12

EF09LI14

EF09LI15/ES

EF09LI18/ES

EF09LI19/ES



Unidade Temática

Eixo Oralidade

Habilidade

EF09LI04/ES

Expor resultados de pesquisa ou estudo sobre temas de interesse pessoal ou coletivo com o apoio de recursos, tais como notas, gráficos, tabelas, entre outros, adequando as estratégias de construção do texto oral aos objetivos de comunicação e ao contexto.

Objeto de conhecimento

- Práticas de compreensão e produção de textos orais com autonomia.

Habilidades da computação

EF09CO10 Avaliar a veracidade, credibilidade e relevância da informação em seus diferentes formatos, sendo capaz de identificar o propósito pelo qual foi disseminada.

Expectativas de aprendizagem

- Expor os resultados de pesquisas ou estudos sobre temas de interesse pessoal ou coletivo, utilizando recursos como notas, gráficos e tabelas.
- Adequar suas estratégias de construção do texto oral aos objetivos de comunicação e ao contexto, apresentando as informações de forma clara, organizada e eficaz.

Temas integradores



Habilidades relacionadas

Não há.



Práticas sugeridas dos
cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

EF06LI07/ES
EF06LI08
EF06LI09
EF06LI10
EF06LI11
EF06LI12/ES

EF07LI06
EF07LI07
EF07LI08
EF07LI09
EF07LI10
EF07LI11

EF08LI05
EF08LI06/ES
EF08LI07
EF08LI08

EF09LI05/ES
EF09LI06/ES
EF09LI07/ES
EF09LI09/ES

1º TRIMESTRE

EF09LI01/ES

EF09LI02

EF09LI05

EF09LI10/ES

EF09LI11

EF09LI12

EF09LI13/ES

EF09LI14

EF09LI16/ES

2º TRIMESTRE

EF09LI03/ES

EF09LI06/ES

EF09LI07/ES

EF09LI12

EF09LI14

EF09LI15/ES

EF09LI17/ES

3º TRIMESTRE

EF09LI04/ES

EF09LI08/ES

EF09LI09/ES

EF09LI12

EF09LI14

EF09LI15/ES

EF09LI18/ES

EF09LI19/ES

Unidade Temática

Eixo Leitura

Habilidade

EF09LI08/ES

Explorar ambientes virtuais de informação e socialização, analisando a qualidade e a validade das informações veiculadas analisando se as mesmas violam os direitos humanos.

Expectativas de aprendizagem

- Explorar ambientes virtuais de informação e socialização, analisando a qualidade e a validade das informações veiculadas.
- Identificar se as informações violam os direitos humanos e desenvolver uma consciência crítica em relação ao consumo de conteúdo digital.

Objeto de conhecimento

- Práticas de compreensão e produção oral e escrita que utilizem informações provenientes de ambientes virtuais.

Temas integradores



Habilidades da computação

EF09CO04 Compreender o funcionamento de malwares e outros ataques cibernéticos.

Habilidades relacionadas

EF09HI16.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

EF06LI07/ES
EF06LI08
EF06LI09
EF06LI10
EF06LI11
EF06LI12/ES

EF07LI06
EF07LI07
EF07LI08
EF07LI09
EF07LI10
EF07LI11

EF08LI05
EF08LI06/ES
EF08LI07
EF08LI08

EF09LI05/ES
EF09LI06/ES
EF09LI07/ES
EF09LI08/ES

1º TRIMESTRE

EF09LI01/ES

EF09LI02

EF09LI05

EF09LI10/ES

EF09LI11

EF09LI12

EF09LI13/ES

EF09LI14

EF09LI16/ES

2º TRIMESTRE

EF09LI03/ES

EF09LI06/ES

EF09LI07/ES

EF09LI12

EF09LI14

EF09LI15/ES

EF09LI17/ES

3º TRIMESTRE

EF09LI04/ES

EF09LI08/ES

EF09LI09/ES

EF09LI12

EF09LI14

EF09LI15/ES

EF09LI18/ES

EF09LI19/ES

Unidade Temática

Eixo Leitura

Habilidade

EF09LI09/ES

Compartilhar, com os colegas, a leitura dos textos escritos pelo grupo, valorizando os diferentes pontos de vista defendidos, como ética e respeito além de valores e atitudes que reforçam a garantia dos direitos humanos.

Expectativas de aprendizagem

- Compartilhar a leitura dos textos escritos pelo grupo com seus colegas, valorizando os diferentes pontos de vista defendidos.
- Promover a ética, o respeito e valores que reforçam a garantia dos direitos humanos, discutindo e respeitando as opiniões alheias durante o processo de leitura e troca de ideias.

Temas integradores



Objeto de conhecimento

- Reflexão pós-leitura

Habilidades da computação

EF09CO04 Compreender o funcionamento de malwares e outros ataques cibernéticos.

Habilidades relacionadas

EF07ER06; EF09ER08.



Práticas sugeridas dos
cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

EF06LI13
EF06LI14/ES
EF06LI15EF07LI12
EF07LI13/ES
EF07LI14/ESEF08LI09/ES
EF08LI10/ES
EF08LI11EF09LI10/ES
EF09LI11

1º TRIMESTRE

EF09LI01/ES

EF09LI02

EF09LI05

EF09LI10/ES

EF09LI11

EF09LI12

EF09LI13/ES

EF09LI14

EF09LI16/ES

2º TRIMESTRE

EF09LI03/ES

EF09LI06/ES

EF09LI07/ES

EF09LI12

EF09LI14

EF09LI15/ES

EF09LI17/ES

3º TRIMESTRE

EF09LI04/ES

EF09LI08/ES

EF09LI09/ES

EF09LI12

EF09LI14

EF09LI15/ES

EF09LI18/ES

EF09LI19/ES

Unidade Temática

Eixo Escrita

Habilidade

EF09LI12

Produzir textos (infográficos, fóruns de discussão online, fotorreportagens, campanhas publicitárias, memes, entre outros) sobre temas de interesse coletivo local ou global, que revelem posicionamento crítico.

Expectativas de aprendizagem

- Produzir textos críticos em inglês, como infográficos, fóruns de discussão online, fotorreportagens, campanhas publicitárias e memes, sobre temas de interesse coletivo local ou global.
- Expressar posicionamentos críticos, articulando ideias de maneira clara e impactante para engajar o público.

Objeto de conhecimento

- Práticas de compreensão e produção escrita com a mediação do professor e colegas.

Temas integradores



Habilidades da computação

EF09CO04 Compreender o funcionamento de malwares e outros ataques cibernéticos.

Habilidades relacionadas

Não há.



Práticas sugeridas dos
cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

EF06LI16
EF06LI17/ES
EF06LI18/ES
EF06LI19
EF06LI20
EF06LI21/ES
EF06LI22
EF06LI23

EF07LI15
EF07LI16
EF07LI17/ES
EF07LI18/ES
EF07LI19/ES
EF07LI20/ES

EF08LI12/ES
EF08LI13/ES
EF08LI14
EF08LI15/ES
EF08LI16/ES
EF08LI17/ES

EF09LI13/ES
EF09LI15/ES

1º TRIMESTRE

EF09LI01/ES

EF09LI02

EF09LI05

EF09LI10/ES

EF09LI11

EF09LI12

EF09LI13/ES

EF09LI14

EF09LI16/ES

2º TRIMESTRE

EF09LI03/ES

EF09LI06/ES

EF09LI07/ES

EF09LI12

EF09LI14

EF09LI15/ES

EF09LI17/ES

3º TRIMESTRE

EF09LI04/ES

EF09LI08/ES

EF09LI09/ES

EF09LI12

EF09LI14

EF09LI15/ES

EF09LI18/ES

EF09LI19/ES

Unidade Temática

Eixo Conhecimento Linguístico

Habilidade

EF09LI14

Utilizar conectores indicadores de adição, condição, oposição, contraste, conclusão e síntese como auxiliares na construção da argumentação e intencionalidade discursiva.

Expectativas de aprendizagem

- Utilizar conectores em inglês, como indicadores de adição, condição, oposição, contraste, conclusão e síntese, para auxiliar na construção de argumentos e na intencionalidade discursiva.
- Estruturar suas ideias de forma coesa e lógica, utilizando conectores adequados para reforçar a clareza e a persuasão do texto.

Objeto de conhecimento

- Práticas de compreensão e produção oral e escrita que promovam o uso de conectores (linking words).

Temas integradores



Habilidades da computação

EF09CO09 Criar ou utilizar conteúdo em meio digital, compreendendo questões éticas relacionadas a direitos autorais e de uso de imagem.

Habilidades relacionadas

Não há.



Práticas sugeridas dos
cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

EF06LI16
EF06LI17/ES
EF06LI18/ES
EF06LI19
EF06LI20
EF06LI21/ES
EF06LI22
EF06LI23

EF07LI15
EF07LI16
EF07LI17/ES
EF07LI18/ES
EF07LI19/ES
EF07LI20/ES

EF08LI12/ES
EF08LI13/ES
EF08LI14
EF08LI15/ES
EF08LI16/ES
EF08LI17/ES

EF09LI13/ES
EF09LI14/ES

1º TRIMESTRE

EF09LI01/ES

EF09LI02

EF09LI05

EF09LI10/ES

EF09LI11

EF09LI12

EF09LI13/ES

EF09LI14

EF09LI16/ES

2º TRIMESTRE

EF09LI03/ES

EF09LI06/ES

EF09LI07/ES

EF09LI12

EF09LI14

EF09LI15/ES

EF09LI17/ES

3º TRIMESTRE

EF09LI04/ES

EF09LI08/ES

EF09LI09/ES

EF09LI12

EF09LI14

EF09LI15/ES

EF09LI18/ES

EF09LI19/ES

Unidade Temática

Eixo Conhecimento Linguístico

Habilidade

EF09LI15/ES

Empregar, de modo inteligível, as formas Verbais em orações condicionais dos tipos 1 e 2 (If-clauses) a partir de temas propostos, sobretudo ações e consequências de se obter informações em fontes não-confiáveis.

Expectativas de aprendizagem

- Empregar, de forma inteligível, as formas verbais em orações condicionais dos tipos 1 e 2 (If-clauses), a partir de temas propostos, especialmente ao discutir as ações e consequências de se obter informações em fontes não confiáveis.
- Formular hipóteses e condições de forma clara e correta, aplicando esses conceitos a contextos relevantes.

Objeto de conhecimento

- Práticas de compreensão e produção oral e escrita que utilizem as orações condicionadas (tipos 1 e 2).

Temas integradores



Habilidades da computação

EF09CO02 Construir soluções computacionais de problemas de diferentes áreas do conhecimento, de forma individual e colaborativa, selecionando as estruturas de dados e técnicas adequadas, aperfeiçoando e articulando saberes escolares.

EF09CO09 Criar ou utilizar conteúdo em meio digital, compreendendo questões éticas relacionadas a direitos autorais e de uso de imagem.

Habilidades relacionadas

Não há.



Práticas sugeridas dos
cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

EF06LI24/ES
EF06LI25/ES
EF06LI26/ESEF07LI21/ES
EF07LI22/ES
EF07LI23/ESEF08LI18/ES
EF08LI19/ES
EF08LI20/ESEF09LI16/ES
EF09LI17/ES
EF09LI19/ES

1º TRIMESTRE

EF09LI01/ES

EF09LI02

EF09LI05

EF09LI10/ES

EF09LI11

EF09LI12

EF09LI13/ES

EF09LI14

EF09LI16/ES

2º TRIMESTRE

EF09LI03/ES

EF09LI06/ES

EF09LI07/ES

EF09LI12

EF09LI14

EF09LI15/ES

EF09LI17/ES

3º TRIMESTRE

EF09LI04/ES

EF09LI08/ES

EF09LI09/ES

EF09LI12

EF09LI14

EF09LI15/ES

EF09LI18/ES

EF09LI19/ES

Unidade Temática

Eixo Dimensão Intercultural

Habilidade

EF09LI18/ES

Analisar a importância da língua inglesa para o desenvolvimento das ciências (produção, divulgação e discussão de novos conhecimentos), da economia e da política, sua exigência no mundo do trabalho na região/localidade e no cenário mundial.

Expectativas de aprendizagem

- Analisar a importância da língua inglesa para o desenvolvimento das ciências, da economia e da política, e sua exigência no mundo do trabalho, tanto na região/localidade quanto no cenário mundial.
- Compreender como o inglês facilita a produção, divulgação e discussão de novos conhecimentos e sua relevância para a inserção no trabalho globalizado.

Objeto de conhecimento

- O papel da língua inglesa nas esferas científicas, políticas e econômicas.

Temas integradores



Habilidades da computação

EF09CO08 Discutir como a distribuição desigual de recursos de computação em uma economia global levanta questões de equidade, acesso e poder.

EF09CO10 Avaliar a veracidade, credibilidade e relevância da informação em seus diferentes formatos, sendo capaz de identificar o propósito pelo qual foi disseminada.

Habilidades relacionadas

EF09HI15/ES



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

EF06LI24/ES
EF06LI25/ES
EF06LI26/ESEF07LI21/ES
EF07LI22/ES
EF07LI23/ESEF08LI18/ES
EF08LI19/ES
EF08LI20/ESEF09LI16/ES
EF09LI17/ES
EF09LI18/ES

1º TRIMESTRE

EF09LI01/ES

EF09LI02

EF09LI05

EF09LI10/ES

EF09LI11

EF09LI12

EF09LI13/ES

EF09LI14

EF09LI16/ES

2º TRIMESTRE

EF09LI03/ES

EF09LI06/ES

EF09LI07/ES

EF09LI12

EF09LI14

EF09LI15/ES

EF09LI17/ES

3º TRIMESTRE

EF09LI04/ES

EF09LI08/ES

EF09LI09/ES

EF09LI12

EF09LI14

EF09LI15/ES

EF09LI18/ES

EF09LI19/ES

Unidade Temática

Eixo Dimensão Intercultural

Habilidade

EF09LI19/ES

Discutir a comunicação intercultural por meio da língua inglesa como mecanismo de valorização pessoal e de construção de identidades no mundo globalizado considerando as realidades pessoais por meio de relatos de amigos ou familiares que vivenciaram a experiência em outro país.

Expectativas de aprendizagem

- Discutir a comunicação intercultural por meio da língua inglesa como um mecanismo de valorização pessoal e construção de identidades no mundo globalizado.
- Considerar as realidades pessoais, incluindo relatos de amigos ou familiares que vivenciaram experiências em outros países, refletindo sobre o impacto dessas experiências na construção de identidades e na interação global.

Objeto de conhecimento

- Construção de identidades do mundo globalizado.

Temas integradores



Habilidades relacionadas

Não há.

Habilidades da computação

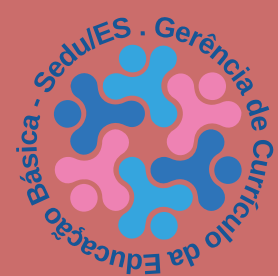
EF09CO01 Criar soluções de problemas para os quais seja adequado o uso de árvores e grafos para descrever suas informações e automatizá-las usando uma linguagem de programação.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

