



ORIENTAÇÕES CURRICULARES

ENSINO FUNDAMENTAL
ANOS INICIAIS

2026

FICHA TÉCNICA

Governador

JOSÉ RENATO CASAGRANDE

Secretário de Estado da Educação

VITOR AMORIM DE ANGELO

Subsecretária de Estado da Educação Básica e Profissional

ANDRÉA GUZZO PEREIRA

Gerente de Currículo da Educação Básica

ALEIDE CRISTINA DE CAMARGO

Subgerente de Desenvolvimento Curricular da Educação Básica

MARCOS VALÉRIO GUIMARÃES

Subgerente de Educação Ambiental

ALDETE MARIA XAVIER

Arte

INARA NOVAES MACEDO
DIANNI PEREIRA DE OLIVEIRA

Biologia/Ciências

BERTHA NICOLAEVSKY
LUCIANE DA SILVA LIMA VIEIRA
VINICIUS BRITO LIMA

Educação Física

VINNICIUS CAMARGO DE SOUZA LAURINDO

Ensino Religioso/Filosofia

RENE PINTO DA VITORIA

Física

JULIO CESAR SOUZA ALMEIDA

Geografia

WANDERLEY LOPES SEBASTIÃO

História

JOÃO EVANGELISTA DE SOUSA

Língua Espanhola

MÔNICA NADJA SILVA D'ALMEIDA CANIÇALI

Língua Inglesa

SÉRGIO BELO COUTINHO

Língua Portuguesa

DANILO FERNANDES SAMPAIO DE SOUZA
FERNANDA MAIA LYRIO
MARIA EDUARDA SCARPAT
MARIANA DE CASTRO ATALLAH

Matemática

GABRIEL LUIZ SANTOS KACHEL
LAIANA MENEGUELLI
RAYANE SALVIANO DE OLIVEIRA SILVA
WELLINGTON ROSA DE AZEVEDO
WILLIAM MANTOVANI

Química

THAÍS SCARDUA RANGEL

Sociologia

RENÉ CAROLINO DE SOUZA

Bibliotecários

GABRIEL DE MENEZES OLIVEIRA
JOICE RODRIGUES TEIXEIRA
SARAH GARCIA FERNANDES VARGAS
VICTOR BARROSO OLIVEIRA

SUMÁRIO

COMO NAVEGAR PELO DOCUMENTO	04
APRESENTAÇÃO	05
ORGANIZAÇÃO DA ORIENTAÇÃO CURRICULAR	06
ORIENTAÇÕES PARA A LEITURA	07
TEMAS INTEGRADORES	08
CADERNOS METODOLÓGICOS	09
MAPA DE PROGRESSÃO	10
LINKS IMPORTANTES	11

1º ANO	13
--------	----

2º ANO	80
--------	----

3º ANO	148
--------	-----

4º ANO	221
--------	-----

5º ANO	298
--------	-----



TI



1º

2º

3º

4º

5º



COMO NAVEGAR PELO DOCUMENTO



Este documento é totalmente interativo para facilitar a navegação.



Pela barra de navegação lateral é possível o acesso rápido a cada tópico.



Cada página da Orientação Curricular tem uma navegação interna própria. Para mais detalhes, acesse o botão "Orientações para a leitura" ao lado. 



1º

2º

3º

4º

5º



Início



Sumário



Como navegar pelo documento



Apresentação



Organização da Orientação Curricular



Orientações para a leitura



Temas Integradores



Cadernos metodológicos



Mapa de progressão



Links importantes

1º

2º

3º

4º

5º

Clicando aqui visualizará as Orientações Curriculares de cada ano



APRESENTAÇÃO



1º

2º

3º

4º

5º

5

Prezado(a) Professor(a),

Com o objetivo de orientar professores(as) e pedagogos(as) para o planejamento pedagógico e para a gestão curricular com foco centrado na aprendizagem dos(as) estudantes capixabas durante o ano letivo de 2026, a Secretaria de Estado da Educação, por meio da Gerência de Currículo da Educação Básica (GECEB), elaborou as Orientações Curriculares para as escolas Estaduais e, mais uma vez, disponibiliza esse material para consulta no site:

<https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/orientacoescurriculares/>

Vale destacar que o presente documento não substitui o Currículo, mas, sim, configura-se como um desdobramento que pode auxiliar em sua implementação. Buscamos, ao longo de nossas Orientações Curriculares, demonstrar o quão a integração entre as áreas e a conexão com os Temas Integradores presentes no Currículo do Espírito Santo são pontos relevantes capazes de entrelaçar as diversas áreas de conhecimento.

Destacamos aqui o seu compromisso no concernente à elaboração de um plano de ensino atual, bem como o seu papel de referência institucional nas ações de realinhamento curricular.

As Habilidades e Objetos de Conhecimento estão organizados por trimestres e possuem orientações que possibilitam ao(à) professor(a) refletir sobre as suas experiências e práticas educativas. Para auxiliar o(a) professor(a) no planejamento e estratégias de ensino foram construídas as expectativas de aprendizagem para ajudar o desenvolvimento das habilidades ao longo do processo educativo.

Para entendermos a proposta aqui pensada, é imprescindível que saibamos que este documento está estruturado de forma que cada página contém informações específicas sobre uma determinada habilidade. Nas seções seguintes, esse novo documento será explicado em mais detalhes.

Para 2026, além das informações da habilidade, você encontrará as Habilidades do Currículo da Computação relacionadas aos componentes curriculares.

Por fim, é relevante observarmos as Orientações Curriculares como instrumentos desenvolvidos para atender às necessidades dos(as) estudantes, oferecendo-lhes a oportunidade de uma aprendizagem significativa e de qualidade, tomando por base o alinhamento das Habilidades e dos Objetos de Conhecimento – tudo com vistas ao planejamento com foco nas expectativas de aprendizagem.

Desejamos uma excelente experiência de trabalho!



ORGANIZAÇÃO DA ORIENTAÇÃO CURRICULAR



A orientação curricular está organizada em páginas, cada uma dedicada a uma habilidade específica, com informações para apoiar o planejamento pedagógico.



As informações disponíveis em cada página são as seguintes:

- A progressão das habilidades, que inclui habilidades de outros anos relacionadas àquela em foco;
- A lista de habilidades do ano, distribuídas por trimestre;
- A unidade temática associada à habilidade;
- O código e o texto da habilidade;
- Os objetos de conhecimento vinculados à habilidade;
- As expectativas de aprendizagem para desenvolver a habilidade;
- Os descritores do SAEB relacionados;
- Os temas integradores pertinentes;
- As práticas sugeridas dos cadernos metodológicos que desenvolvem a habilidade;
- As habilidades de outros componentes curriculares que se relacionam com a habilidade em questão;
- E as sugestões de materiais que abordam essa habilidade.



1º

2º

3º

4º

5º

6

LISTA DE HABILIDADES	Habilidades do ano separadas por trimestre
UNIDADE TEMÁTICA	Unidade temática da habilidade da página
HABILIDADE	Código e texto da habilidade da página
OBJETOS DE CONHECIMENTO	Objetos de conhecimento relacionados a habilidade da página
EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM	São descrições concisas, claramente articuladas do que os alunos devem saber, compreender e fazer.
DESCRITORES DO SAEB	Descritores do SAEB relacionado a habilidade da página
TEMAS INTEGRADORES	Temas integradores relacionados a habilidade da página
PRÁTICAS SUGERIDAS DOS CADERNOS METODOLÓGICOS	Práticas sugeridas que desenvolvem a habilidade da página
HABILIDADES RELACIONADAS	Habilidades de outros componentes que se relacionam com a habilidade da página.
SUGESTÕES DE MATERIAIS	Materiais sugeridos que abordam a habilidade da página



ORIENTAÇÕES PARA A LEITURA

TI



1º

2º

3º

4º

5º

Menu lateral interativo

Ao clicar nas práticas sugeridas dos cadernos metodológicos, você será direcionado a uma página onde encontrará as práticas relacionadas a essa habilidade.

2026

1º
2º
3º
4º
5º

14

Campo de atuação
Todos.

Prática de linguagem
Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

Habilidade
EF15LP01
Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.

Expectativas de aprendizagem

- Reconhecer quem são os produtores dos textos e quais interesses eles podem representar.
- Identificar o público-alvo a que esses textos se destinam e como são adaptados para diferentes grupos, de modo a entender para que os textos foram produzidos (informar, persuadir, entreter, etc.).

Objeto de conhecimento

- Reconstrução das condições de produção e recepção de textos.

Descritores do SAEB
Reconhecer a finalidade de um texto.

Habilidades relacionadas
EF15LP02.

Temas integradores

Habilidades da computação
Não há.

Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Sugestões de materiais

1º ano

1º TRIMESTRE

- EF15LP01
- EF15LP02
- EF15LP03
- EF15LP04
- EF15LP05
- EF15LP06
- EF15LP07
- EF01LP04/ES
- EF01LP05/ES
- EF15LP10
- EF15LP14
- EF01LP17
- EF12LP06
- EF12LP07/ES
- EF12LP08
- EF12LP11
- EF12LP13
- EF12LP14
- EF12LP17
- EF15LP16
- EF15LP19
- EF01LP25
- EF01LP26

2º TRIMESTRE

3º TRIMESTRE

Clique nos códigos das habilidades para ser direcionado à página da habilidade correspondente

No centro estão as informações sobre a habilidade

Clique nos ícones para acessar o link do material.



ORIENTAÇÕES PARA A LEITURA

TI



1º

2º

3º

4º

5º

Menu lateral interativo

2026

TI

1º

2º

3º

4º

5º

Habilidade
EF05LP22
Ler e compreender verbetes de dicionário, identificando a estrutura, as informações gramaticais (significado de abreviaturas) e as informações semânticas.

Expectativas de aprendizagem

- Ler e compreender verbetes de dicionário, identificando sua estrutura e finalidade.
- Localizar informações explícitas nos verbetes, como classe gramatical, significados, abreviaturas e exemplos de uso.
- Reconhecer os efeitos de sentido decorrentes da escolha de palavras ou expressões nos diferentes significados apresentados.
- Utilizar o verbebo como recurso para esclarecer dúvidas linguísticas em contextos de leitura e produção textual.

Objeto de conhecimento

- Compreensão em leitura

Descritores do PAEBES

D021_P Localizar informações explícitas em um texto.
D016_P Identificar a finalidade de textos de diferentes.

Habilidades da computação
Não há.

5º ano

1º TRIMESTRE

CAPÍTULO 1

EF05LP22
EF15LP01
EF35LP13/ES
EF05LP10
EF15LP18
EF05LP11
EF05LP02
EF35LP04

CAPÍTULO 2

EF05LP09
EF15LP12
EF05LP03

2º TRIMESTRE

CAPÍTULO 3

CAPÍTULO 4

3º TRIMESTRE

CAPÍTULO 5

CAPÍTULO 6

Clique nos códigos das habilidades para ser direcionado à página da habilidade correspondente

No centro estão as informações sobre a habilidade



TI TEMAS INTEGRADORES

Os temas integradores entrelaçam as diversas áreas de conhecimento que compõem o Currículo do Espírito Santo e trazem questões que atravessam as experiências dos sujeitos em seus contextos de vida, ações no público, no privado e no cotidiano.

1º

2º

3º

4º

5º

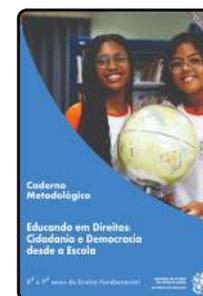
 <p>Direito da Criança e do Adolescente</p>	 <p>Educação para o Trânsito</p>	 <p>Educação Ambiental</p>	 <p>Educação Alimentar e Nutricional</p>	 <p>Processo de Envelhecimento, Respeito e Valorização do Idoso</p>
 <p>Educação em Direitos Humanos</p>	 <p>Educação das Relações Étnico-Raciais e Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena</p>	 <p>Saúde</p>	 <p>Vida Familiar e Social</p>	 <p>Educação para o Consumo Consciente</p>
 <p>Educação Financeira e Fiscal</p>	 <p>Trabalho, Ciência e Tecnologia</p>	 <p>Diversidade Cultural, Religiosa e Étnica</p>	 <p>Trabalho e Relações de Poder</p>	
 <p>Ética e Cidadania</p>	 <p>Gênero, Sexualidade, Poder e Sociedade</p>	 <p>Povos e Comunidades Tradicionais</p>	 <p>Educação Patrimonial</p>	 <p>Diálogo Intercultural e Inter-religioso</p>



CADERNOS METODOLÓGICOS

A fim de fomentar os Temas Integradores, a Gerência de Currículo tem elaborado os Cadernos Metodológicos que estão em consonância com as novas Diretrizes da Educação propostas pela Base Nacional Comum Curricular-BNCC, com o Currículo do Espírito Santo e com as diretrizes das parcerias estabelecidas. Os Cadernos Metodológicos delineiam ferramentas estratégicas de natureza socioemocional e cognitiva para realizar a necessária associação do conteúdo escolar com a realidade vivida dos estudantes.

Clique no ícone ao lado para acessar o site com todos os cadernos metodológicos ou na capa do caderno para ser direcionado ao caderno específico.



1º

2º

3º

4º

5º



MAPA DE PROGRESSÃO



1º

2º

3º

4º

5º

11

O Mapa de Progressão das Habilidades, desenvolvido pela Gerência de Currículo da Educação Básica (GECEB) da Secretaria de Estado da Educação do Espírito Santo (Sedu), visa apoiar os professores na organização e planejamento do ensino, com base no Currículo do estado. Ele apresenta as habilidades em uma progressão de complexidade, facilitando a adaptação do currículo e promovendo uma melhor aprendizagem dos estudantes.

Professor(a), devido à extensão e à complexidade da progressão das aprendizagens do componente de Língua Portuguesa, solicitamos que, para consultá-la, acesse o site do Currículo, na seção de Mapa de Progressão da Aprendizagem.





LINKS IMPORTANTES

1º

2º

3º

4º

5º

Ao lado, você encontrará sugestões de links para o site do currículo. Clicando nos ícones, você será direcionado a recursos e informações adicionais que complementam as orientações curriculares.



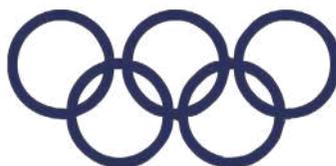
Currículo do Estado do Espírito Santo



Mapa de Progressão das Aprendizagens



Cadernos Metodológicos



Olimpíadas



Educação das Relações Étnico Raciais



Currículo Interativo



Espaços Potencialmente Educativos

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- TI**
- 
- 
- 

1°

2°

3°

4°

5°

1° ano





Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).



Habilidade

EF15LP01

Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.



Objeto de conhecimento

- Reconstrução das condições de produção e recepção de textos.



Habilidades relacionadas

EF15LP02.



Habilidades da computação

Não há.



Expectativas de aprendizagem

- Reconhecer quem são os produtores dos textos e quais interesses eles podem representar.
- Identificar o público-alvo a que esses textos se destinam e como são adaptados para diferentes grupos, de modo a entender para que os textos foram produzidos (informar, persuadir, entreter, etc.).

Descritores do SAEB

Reconhecer a finalidade de um texto

Temas integradores



1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP03

EF15LP04

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF01LP04/ES

EF01LP05/ES

EF15LP10

EF15LP14

EF01LP17

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF12LP13

EF12LP14

EF12LP17

EF15LP16

EF15LP19

EF01LP25

EF01LP26

2º TRIMESTRE

3º TRIMESTRE



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF15LP02**

Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio e demais divisões), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.

**Objeto de conhecimento**

- Estratégia de Leitura.

**Habilidades relacionadas**

EF15LP01, EF15LP03.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

•Antecipar possíveis sentidos, forma e função social do texto com base em conhecimentos prévios, identificando e utilizando recursos gráficos, imagens, e saliências textuais (títulos, subtítulos, marcadores) para antecipar informações, analisando dados preliminares da obra, como índice, prefácio e divisões, para orientar a compreensão do texto, praticando a antecipação de sentidos e estratégias de leitura com textos de diferentes gêneros e suportes.

Descritores do SAEB

Inferir o assunto de um texto.

Temas integradores**1º TRIMESTRE**

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP03

EF15LP04

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF01LP04/ES

EF01LP05/ES

EF15LP10

EF15LP14

EF01LP17

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF12LP13

EF12LP14

EF12LP17

EF15LP16

EF15LP19

EF01LP25

EF01LP26

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE**



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Localizar informações explícitas e implícitas em textos.



Habilidade

EF15LP03

Localizar informações explícitas e implícitas em textos.



Objeto de conhecimento

- Estratégia de Leitura.



Habilidades relacionadas

EF15LP01, EF15LP02.



Habilidades da computação

Não há.



Expectativas de aprendizagem

- Aprender a identificar e localizar informações claramente apresentadas no texto, praticando a busca por detalhes específicos, como fatos, datas, nomes e dados diretamente mencionados, desenvolvendo a habilidade de inferir informações que não estão expressas diretamente no texto, utilizando pistas contextuais, como o tom, as escolhas de palavras e as entrelinhas, para deduzir significados ocultos.

Descritores do SAEB

- Localizar informações explícitas em textos.
- Inferir informações implícitas em textos.

Temas integradores



1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP03

EF15LP04

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF01LP04/ES

EF01LP05/ES

EF15LP10

EF15LP14

EF01LP17

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF12LP13

EF12LP14

EF12LP17

EF15LP16

EF15LP19

EF01LP25

EF01LP26

2º TRIMESTRE

3º TRIMESTRE



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).



Habilidade

EF15LP04

Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.



Objeto de conhecimento

- Estratégia de Leitura.
- Codificação da informação.



Habilidades relacionadas

EF15LP08.



Habilidades da computação

EF01CO05 Representar informação usando diferentes codificações.



Expectativas de aprendizagem

- Localizar os recursos utilizados em textos multissemióticos que produzem efeitos de sentido.

Descritores do SAEB

- Analisar os efeitos de sentido de recursos multissemióticos em textos que circulam em diferentes suportes.

Temas integradores



1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP03

EF15LP04

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF01LP04/ES

EF01LP05/ES

EF15LP10

EF15LP14

EF01LP17

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF12LP13

EF12LP14

EF12LP17

EF15LP16

EF15LP19

EF01LP25

EF01LP26

2º TRIMESTRE

3º TRIMESTRE



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Escrita (compartilhada e autônoma)

**Habilidade****EF15LP05**

Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o portador do texto); a linguagem, organização e forma do texto e seu tema, pesquisando em meios impressos ou digitais, sempre que for preciso, informações necessárias à produção do texto, organizando em tópicos os dados e as fontes pesquisadas.

**Objeto de conhecimento**

•Planejamento de texto.

Habilidades relacionadas

EF01LP16, EF01LP18, EF01LP26, EF15LP06, EF15LP07.

Habilidades da computação

Não há.

1º

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

•Aprender a planejar a produção de um texto, levando em consideração a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve e para quem se escreve), a finalidade ou o propósito (o motivo da escrita), a circulação (onde o texto será compartilhado), o suporte (o meio pelo qual o texto será veiculado), a linguagem, a organização e a forma do texto, além de seu tema. O aluno deve ser capaz de pesquisar informações necessárias em meios impressos ou digitais, quando necessário, organizando os dados e as fontes pesquisadas em tópicos para auxiliar na elaboração do texto.

Descritores do SAEB

Escrever texto.

Temas integradores**1º TRIMESTRE**

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP03

EF15LP04

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF01LP04/ES

EF01LP05/ES

EF15LP10

EF15LP14

EF01LP17

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF12LP13

EF12LP14

EF12LP17

EF15LP16

EF15LP19

EF01LP25

EF01LP26

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE**

Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Escrita (compartilhada e autônoma)



Habilidade

EF15LP06

Reler e revisar o texto produzido com a ajuda do professor e a colaboração dos colegas, para corrigi-lo e aprimorá-lo, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de ortografia e pontuação.



Objeto de conhecimento

- Revisão de texto.



Habilidades relacionadas

EF01LP16, EF01LP18, EF01LP26, EF15LP05, EF15LP07.



Habilidades da computação

Não há.



Expectativas de aprendizagem

• Aprender a reler o texto com um olhar crítico, identificando áreas que podem ser melhoradas, desenvolvendo a consciência da importância da reescrita como parte essencial do processo de escrita, analisando o texto para identificar partes que necessitam de cortes, acréscimos ou reformulações, usando o feedback do professor para fazer correções e melhorias no texto, focando tanto na forma quanto no conteúdo e experimentar a revisão colaborativa em diversos contextos, enriquecendo a experiência de escrita.

Descritores do SAEB

Escrever texto.

Temas integradores



1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP03

EF15LP04

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF01LP04/ES

EF01LP05/ES

EF15LP10

EF15LP14

EF01LP17

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF12LP13

EF12LP14

EF12LP17

EF15LP16

EF15LP19

EF01LP25

EF01LP26

2º TRIMESTRE

3º TRIMESTRE



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF15LP07**

Editar a versão final do texto, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, ilustrando, quando for o caso, em suporte adequado, manual ou digital.

**Objeto de conhecimento**

- Edição de textos.

**Habilidades relacionadas**

EF01LP16, EF01LP18, EF01LP26, EF15LP05, EF15LP06.

**Habilidades da computação**

Não há.



1º

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

- Reconhecer a edição final como um passo crucial na produção de um texto de qualidade.
- Entender que a edição envolve tanto a revisão do conteúdo quanto a preparação para a publicação.
- Trabalhar em equipe para revisar a versão final do texto, aproveitando diferentes perspectivas para aprimorá-lo.
- Implementar as últimas correções e melhorias sugeridas pelo professor, assegurando a alta qualidade do texto.
- Aprender a harmonizar texto e ilustração, garantindo que ambos se complementem e contribuam para o sentido geral.

Descritores do SAEB

Escrever texto.

Temas integradores**1º TRIMESTRE**

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP03

EF15LP04

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF01LP04/ES

EF01LP05/ES

EF15LP10

EF15LP14

EF01LP17

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF12LP13

EF12LP14

EF12LP17

EF15LP16

EF15LP19

EF01LP25

EF01LP26

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE**



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Análise Linguística e Semiótica (Alfabetização)



Habilidade

EF01LP04/ES

Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos, em textos significativos da tradição oral regional.



Objeto de conhecimento

- Conhecimento do alfabeto da Língua Portuguesa.



Habilidades relacionadas

EF01LP02/ES, EF01LP05, EF01LP07, EF01LP08/ES.



Habilidades da computação

Não há.



Expectativas de aprendizagem

- Identificar e reconhecer as letras do alfabeto da Língua Portuguesa em textos significativos.
- Aprender a diferenciar cada letra, tanto em sua forma maiúscula quanto minúscula.
- Estabelecer a relação entre as letras e os sons que elas representam na Língua Portuguesa, especialmente em palavras e expressões típicas da tradição oral regional.
- Praticar a leitura de palavras e frases, reforçando a correspondência entre letras e sons.

Descritores do SAEB

Relacionar elementos sonoros das palavras com sua representação escrita.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP03

EF15LP04

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF01LP04/ES

EF01LP05/ES

EF15LP10

EF15LP14

EF01LP17

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF12LP13

EF12LP14

EF12LP17

EF15LP16

EF15LP19

EF01LP25

EF01LP26

2º TRIMESTRE

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Análise Linguística e Semiótica (Alfabetização).

**Habilidade****EF01LP05/ES**

Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala, em textos significativos, progredindo para uma análise cada vez mais ajustada de partes menores da palavra.

**Objeto de conhecimento**

- Construção do sistema alfabético.
- Codificação da informação.

**Habilidades relacionadas**

EF01LP02/ES, EF01LP03, EF01LP04, EF01LP07, EF01LP08/ES.



1º

Habilidades da computação

EF01CO04 Reconhecer o que é a informação, que ela pode ser armazenada, transmitida como mensagem por diversos meios e descrita em várias linguagens.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

- Associar cada letra do alfabeto a seu som correspondente, tanto em posição inicial quanto em outras posições dentro das palavras.
- Praticar a leitura de palavras e identificar como os sons são representados pelas letras.
- Progressivamente analisar partes menores das palavras, como sílabas e fonemas.
- Desmembrar palavras em seus componentes básicos para compreender como cada letra ou grupo de letras contribui para o som total.

Descritores do SAEB

Relacionar elementos sonoros das palavras com sua representação escrita.

Temas integradores

Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP03

EF15LP04

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF01LP04/ES

EF01LP05/ES

EF15LP10

EF15LP14

EF01LP17

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF12LP13

EF12LP14

EF12LP17

EF15LP16

EF15LP19

EF01LP25

EF01LP26

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE**



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Oralidade



Habilidade

EF15LP10

Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário.



Objeto de conhecimento

- Escuta atenta.



Habilidades relacionadas

EF12LP10, EF02LP07, EF15AR05.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

- Aprender a escutar com atenção as falas de professores e colegas, focando em compreender o conteúdo e o contexto das discussões.
- Praticar a concentração durante a escuta para captar detalhes importantes e nuances da conversa.
- Avaliar como a escuta atenta e a formulação de perguntas contribuem para o aprendizado e a compreensão do tema.

Descritores do SAEB

Não há descritor relacionado.

Temas integradores



1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP03

EF15LP04

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF01LP04/ES

EF01LP05/ES

EF15LP10

EF15LP14

EF01LP17

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF12LP13

EF12LP14

EF12LP17

EF15LP16

EF15LP19

EF01LP25

EF01LP26

2º TRIMESTRE

3º TRIMESTRE



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais



Campo de atuação

Vida cotidiana.



Prática de linguagem

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma)



Habilidade

EF15LP14

Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).



Objeto de conhecimento

- Leitura de imagens em narrativas visuais.



Habilidades relacionadas

EF12LP05.



Habilidades da computação

Não há.



Expectativas de aprendizagem

- Compreender o que é história em quadrinho e perceber suas características.
- Reconhecer linguagem verbal e não verbal.
- Identificar elementos do gênero História em Quadrinho: recursos gráficos, onomatopeias, balões que indicam falas e pensamento.

Descritores do SAEB

Inferir informações em textos que articulam linguagem verbal e não verbal.

Temas integradores



1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP03

EF15LP04

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF01LP04/ES

EF01LP05/ES

EF15LP10

EF15LP14

EF01LP17

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF12LP13

EF12LP14

EF12LP17

EF15LP16

EF15LP19

EF01LP25

EF01LP26

2º TRIMESTRE

3º TRIMESTRE



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

**Campo de atuação**

Vida cotidiana.

**Prática de linguagem**

Escrita (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF01LP17**

Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.



TI

**Objeto de conhecimento**

- Escrita autônoma e compartilhada.

**Habilidades relacionadas**

EF12LP13, EF12LP06.

1º

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

- Estimular a criatividade e a capacidade de produzir e de apresentar uma tirinha e/ou história em quadrinho de sua autoria.
- Fomentar a expressão do pensamento e das ideias dos alunos através da criação de suas próprias histórias em quadrinho e/ou tirinha.

Descritores do SAEB

Inferir informações em textos que articulam linguagem verbal e não verbal.

Temas integradores**1º TRIMESTRE**

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP03

EF15LP04

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF01LP04/ES

EF01LP05/ES

EF15LP10

EF15LP14

EF01LP17

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF12LP13

EF12LP14

EF12LP17

EF15LP16

EF15LP19

EF01LP25

EF01LP26

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE**



Campo de atuação

Vida cotidiana.



Prática de linguagem

Oralidade.



Habilidade

EF12LP06

Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, recados, avisos, convites, receitas, instruções de montagem, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, que possam ser repassados oralmente por meio de ferramentas digitais, em áudio ou vídeo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.



Objeto de conhecimento

- Produção de texto oral.



Habilidades relacionadas

EF12LP13, EF01LP17.



Habilidades da computação

Não há.



Expectativas de aprendizagem

- Desenvolver a capacidade de planejar e criar histórias em quadrinho e/ou tirinhas.
- Utilizar ferramentas digitais para transmitir os textos oralmente em formatos de áudio ou vídeo, levando em consideração a situação comunicativa, o tema ou assunto e a finalidade do texto.

Descritores do SAEB

Inferir informações em textos que articulam linguagem verbal e não verbal.

Temas integradores



1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP03

EF15LP04

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF01LP04/ES

EF01LP05/ES

EF15LP10

EF15LP14

EF01LP17

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF12LP13

EF12LP14

EF12LP17

EF15LP16

EF15LP19

EF01LP25

EF01LP26

2º TRIMESTRE

3º TRIMESTRE



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

**Campo de atuação**

Vida cotidiana.

**Prática de linguagem**

Análise Linguística e Semiótica (Alfabetização).

**Habilidade****EF12LP07/ES**

Identificar e (re)produzir, em cantiga, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e canções, rimas, aliterações, assonâncias, o ritmo de fala relacionado ao ritmo e à melodia das músicas e seus efeitos de sentido.

**Objeto de conhecimento**

- Forma de composição do texto.

**Habilidades relacionadas**

EF15AR14, EF15AR15, EF15AR17.

**Habilidades da computação**

Não há.

**Expectativas de aprendizagem**

- Reconhecer e criar, em diversas formas de expressão como cantigas, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e canções, aspectos como rimas, aliterações e assonâncias.
- Compreender e reproduzir o ritmo da fala em relação ao ritmo e à melodia das músicas, identificando e analisando os efeitos de sentido que esses aspectos geram.

Descritores do SAEB

Relacionar elementos sonoros das palavras com sua representação escrita.

Temas integradores**1º TRIMESTRE**

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP03

EF15LP04

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF01LP04/ES

EF01LP05/ES

EF15LP10

EF15LP14

EF01LP17

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF12LP13

EF12LP14

EF12LP17

EF15LP16

EF15LP19

EF01LP25

EF01LP26

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE**

Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

**Campo de atuação**

Vida pública.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF12LP08**

Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, fotolegendas em notícias, manchetes e lides em notícias, álbum de fotos digital noticioso e notícias curtas para público infantil, dentre outros gêneros do campo jornalístico, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

**Objeto de conhecimento**

- Compreensão em leitura.

**Habilidades relacionadas**

EF12LP02.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

• Aprender a leitura e entender diversos gêneros jornalísticos, como fotolegendas, manchetes, lides, álbuns de fotos digitais e notícias curtas voltadas para o público infantil. Eles devem considerar a situação comunicativa e o tema ou assunto do texto ao analisar esses materiais.

Descritores do SAEB

Inferir o assunto de um texto.

Temas integradores

Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP03

EF15LP04

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF01LP04/ES

EF01LP05/ES

EF15LP10

EF15LP14

EF01LP17

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF12LP13

EF12LP14

EF12LP17

EF15LP16

EF15LP19

EF01LP25

EF01LP26

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE**

**Campo de atuação**

Vida pública.

**Prática de linguagem**

Escrita (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF12LP11**

Escrever, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, fotolegendas em notícias, manchetes e lides em notícias, álbum de fotos digital noticioso e notícias curtas para público infantil, digitais ou impressos, dentre outros gêneros do campo jornalístico, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

**Objeto de conhecimento**

- Escrita Compartilhada.

**Habilidades relacionadas**

EF12LP01, EF12LP04, EF12LP18, EF15LP17.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

- Aprender a forma de escrever diversos tipos de textos jornalísticos, como fotolegendas, manchetes, lides, álbuns de fotos digitais e notícias curtas voltadas para o público infantil, tanto em formato digital quanto impresso, considerando a situação comunicativa e o tema ou assunto do texto ao elaborar esses materiais.

Descritores do SAEB

Inferir o assunto de um texto.

Temas integradores

Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP03

EF15LP04

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF01LP04/ES

EF01LP05/ES

EF15LP10

EF15LP14

EF01LP17

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF12LP13

EF12LP14

EF12LP17

EF15LP16

EF15LP19

EF01LP25

EF01LP26

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE**



Campo de atuação

Vida pública.



Prática de linguagem

Oralidade.



Habilidade

EF12LP13

Planejar, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, slogans e peça de campanha de conscientização destinada ao público infantil, que possam ser repassados oralmente por meio de ferramentas digitais, em áudio ou vídeo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.



Objeto de conhecimento

- Produção de texto oral.



Habilidades relacionadas

EF12LP09, EF12LP12, EF12LP16.



Habilidades da computação

Não há.



Expectativas de aprendizagem

• Desenvolver a capacidade de planejar, com a colaboração dos colegas e com o apoio do professor, slogans e peças de campanha de conscientização voltadas para o público infantil. Esses materiais devem ser criados para serem apresentados oralmente por meio de ferramentas digitais, em formatos de áudio ou vídeo, levando em conta a situação comunicativa, o tema ou assunto e a finalidade do texto.

Descritores do SAEB

Não há descritor relacionado.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP03

EF15LP04

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF01LP04/ES

EF01LP05/ES

EF15LP10

EF15LP14

EF01LP17

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF12LP13

EF12LP14

EF12LP17

EF15LP16

EF15LP19

EF01LP25

EF01LP26

2º TRIMESTRE

3º TRIMESTRE



Campo de atuação

Vida pública.



Prática de linguagem

Análise Linguística e Semiótica (Alfabetização).



Habilidade

EF12LP14

Identificar e reproduzir, em fotolegendas de notícias, álbum de fotos digital noticioso, cartas de leitor (revista infantil), digitais ou impressos, a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros, inclusive em suas versões orais.



Objeto de conhecimento

• Forma de composição do texto.



Habilidades relacionadas

EF12LP01, EF12LP02, EF12LP08, EF12LP14, EF15LP01, EF15LP02, EF01LP20.



Habilidades da computação

Não há.



Expectativas de aprendizagem

• Reconhecer, no processo de leitura, recursos de expressão que constituem os gêneros previstos, de modo que seja possível empregá-los adequadamente nos textos a serem produzidos.

Descritores do SAEB

Inferir informações em textos que articulam linguagem verbal e não verbal.

Temas integradores



1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP03

EF15LP04

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF01LP04/ES

EF01LP05/ES

EF15LP10

EF15LP14

EF01LP17

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF12LP13

EF12LP14

EF12LP17

EF15LP16

EF15LP19

EF01LP25

EF01LP26

2º TRIMESTRE

3º TRIMESTRE



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

**Campo de atuação**

Práticas de estudo e pesquisa.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escrita (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF12LP17**

Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, enunciados de tarefas escolares, diagramas, curiosidades, pequenos relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, entre outros gêneros do campo investigativo, considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto do texto.

**Objeto de conhecimento**

- Compreensão em leitura.

**Habilidades relacionadas**

EF15LP02, EF12LP17, EF15LP03, EF15LP08, EF01LP23.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

• Compreender, de maneira gradativa, de forma colaborativa e autônoma, textos como “curiosidades”, enunciados de tarefas escolares, focalizando as características que forem importantes para a compreensão do texto.

Descritores do SAEB

Ler frases.

Temas integradores

Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP03

EF15LP04

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF01LP04/ES

EF01LP05/ES

EF15LP10

EF15LP14

EF01LP17

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF12LP13

EF12LP14

EF12LP17

EF15LP16

EF15LP19

EF01LP25

EF01LP26

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE**

**Campo de atuação**

Artístico-literário.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF15LP16**

Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, progressivamente, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração, dentre outros) e crônicas.

**Objeto de conhecimento**

- Leitura colaborativa e autônoma.

**Habilidades relacionadas**

EF01LP26, EF12LP02, EF15LP01, EF15LP02, EF15LP15, EF15LP19.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

- Ler e compreender textos narrativos de maior porte.
- Reconhecer a dimensão lúdica e de encantamento de texto literário, valorizando-o como produto artístico.

Descritores do SAEB

Inferir o assunto de um texto.

Temas integradores

Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP03

EF15LP04

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF01LP04/ES

EF01LP05/ES

EF15LP10

EF15LP14

EF01LP17

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF12LP13

EF12LP14

EF12LP17

EF15LP16

EF15LP19

EF01LP25

EF01LP26

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE**



Campo de atuação

Artístico-literário.



Prática de linguagem

Oralidade.



Habilidade

EF15LP19

Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor.



Objeto de conhecimento

- Contagem de história.
- Codificação da informação.



Habilidades relacionadas

EF01LP26, EF12LP02, EF15LP01, EF15LP02, EF15LP15, EF15LP16.



Habilidades da computação

EF01CO04 Reconhecer o que é a informação, que ela pode ser armazenada, transmitida como mensagem por diversos meios e descrita em várias linguagens.



1º

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

• Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor, a fim de empregar, progressivamente, os elementos da narrativa (tema, personagens, espaço, enredo, marcas linguísticas próprias da narrativa).

Descritores do SAEB

Ler frases

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP03

EF15LP04

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF01LP04/ES

EF01LP05/ES

EF15LP10

EF15LP14

EF01LP17

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF12LP13

EF12LP14

EF12LP17

EF15LP16

EF15LP19

EF01LP25

EF01LP26

2º TRIMESTRE

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Artístico-literário.

**Prática de linguagem**

Escrita (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF01LP25**

Produzir, tendo o professor como escriba, recontagens de histórias lidas pelo professor, histórias imaginadas ou baseadas em livros de imagens, observando a forma de composição de textos narrativos (personagens, enredo, tempo e espaço).

**Objeto de conhecimento**

- Escrita autônoma e compartilhada.
- Codificação da informação.

Habilidades relacionadas

EF15LP05.

Habilidades da computação

EF01CO04 Reconhecer o que é a informação, que ela pode ser armazenada, transmitida como mensagem por diversos meios e descrita em várias linguagens.

Expectativas de aprendizagem

- Desenvolver a habilidade de produção textual, com ênfase na recontagem de histórias.
- Observar e compreender a estrutura básica de textos narrativos, incluindo personagens, enredo, tempo e espaço.
- Estimular a imaginação e criatividade dos alunos na criação de histórias próprias.

Descritores do SAEB

Escrever texto

Temas integradores

1º

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP03

EF15LP04

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF01LP04/ES

EF01LP05/ES

EF15LP10

EF15LP14

EF01LP17

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF12LP13

EF12LP14

EF12LP17

EF15LP16

EF15LP19

EF01LP25

EF01LP26

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE**



Campo de atuação

Artístico-literário.



Prática de linguagem

Análise Linguística e Semiótica (Alfabetização).



Habilidade

EF01LP26

Identificar elementos de uma narrativa lida ou escutada, incluindo personagens, enredo, tempo e espaço.



Objeto de conhecimento

- Formas de composição de narrativas.



Habilidades relacionadas

EF12LP02, EF15LP01, EF15LP15, EF15LP16.



Habilidades da computação

Não há.



Expectativas de aprendizagem

- Compreender a relação entre personagens, enredo, tempo e espaço, sabendo identificá-los em uma narrativa lida, ouvida ou assistida.

Descritores do SAEB

- Inferir informações em textos verbais.
- Inferir o assunto de um texto

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP03

EF15LP04

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF01LP04/ES

EF01LP05/ES

EF15LP10

EF15LP14

EF01LP17

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF12LP13

EF12LP14

EF12LP17

EF15LP16

EF15LP19

EF01LP25

EF01LP26

2º TRIMESTRE

3º TRIMESTRE



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).



Habilidade

EF15LP04

Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.



Objeto de conhecimento

- Estratégia de leitura.
- Codificação da informação.



Habilidades relacionadas

EF15LP03.



Habilidades da computação

EF01CO05 Representar informação usando diferentes codificações.



Expectativas de aprendizagem

- Localizar os recursos utilizados em textos multissemióticos que produzem efeito de sentido.

Descritores do SAEB

Analisar os efeitos de sentido de recursos multissemióticos em textos que circulam em diferentes suportes.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF01LP01/ES

EF15LP08/ES

EF01LP02/ES

EF01LP03/ES

EF01LP06/ES

EF01LP07/ES

EF01LP08/ES

EF01LP11

EF01LP12

EF01LP13/ES

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04/ES

EF01LP18

EF01LP19/ES

EF01LP20

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP15/ES

EF01LP22

EF01LP23

EF15LP17

EF12LP19

3º TRIMESTRE



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).



Habilidade

EF01LP01/ES

Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página, em diversos portadores de textos, por meio de práticas significativas de leitura, compreendendo a organização da escrita.



Habilidades da computação

Não há.



Objeto de conhecimento

- Protocolo de leitura.



Habilidades relacionadas

EF01LP12, EF01LP16.



Expectativas de aprendizagem

• Compreender e identificar, no sistema linguístico, a leitura e a escrita ocorrem da esquerda para a direita e de cima para baixo na página. Essa regra é essencial para organizar e padronizar a escrita, facilitando a comunicação e a compreensão dos textos.



Descritores do SAEB

Ler frases.



Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF01LP01/ES

EF15LP08/ES

EF01LP02/ES

EF01LP03/ES

EF01LP06/ES

EF01LP07/ES

EF01LP08/ES

EF01LP11

EF01LP12

EF01LP13/ES

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04/ES

EF01LP18

EF01LP19/ES

EF01LP20

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP15/ES

EF01LP22

EF01LP23

EF15LP17

EF12LP19

3º TRIMESTRE



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Escrita (compartilhada e autônoma).



Habilidade

EF15LP08/ES

Utilizar, com a ajuda do professor, software, inclusive programas de edição de texto, para editar e publicar os textos produzidos, explorando os recursos multissemióticos disponíveis.



Objeto de conhecimento

- Utilização de tecnologia digital.



Habilidades relacionadas

EF15LP06, EF15LP07.



Habilidades da computação

Não há.



Expectativas de aprendizagem

- Desenvolver conhecimento com instrumento tecnológico, editando texto em recursos multissemióticos disponíveis (imagem, sinais, ícones, gráficos, etc) para que o trabalho circule em meio digital.

Descritores do SAEB

Não há descritor relacionado.



Temas integradores



1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF01LP01/ES

EF15LP08/ES

EF01LP02/ES

EF01LP03/ES

EF01LP06/ES

EF01LP07/ES

EF01LP08/ES

EF01LP11

EF01LP12

EF01LP13/ES

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04/ES

EF01LP18

EF01LP19/ES

EF01LP20

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP15/ES

EF01LP22

EF01LP23

EF15LP17

EF12LP19

3º TRIMESTRE



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Escrita (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF01LP02/ES**

Escrever, espontaneamente ou por ditado, o próprio nome, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.

**Objeto de conhecimento**

- Correspondência fonema-grafema.

**Habilidades relacionadas**

EF01LP03, EF01LP05, EF01LP07.

**Habilidades da computação**

Não há.



1º

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

- Redigir espontaneamente ou através de ditado, palavras e frases em formato alfabético – usando letras/grafemas que representem os fonemas, visando garantir a compreensão dessa correspondência.

Descritores do SAEB

Escrever texto.

Temas integradores

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF01LP01/ES

EF15LP08/ES

EF01LP02/ES

EF01LP03/ES

EF01LP06/ES

EF01LP07/ES

EF01LP08/ES

EF01LP11

EF01LP12

EF01LP13/ES

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04/ES

EF01LP18

EF01LP19/ES

EF01LP20

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP15/ES

EF01LP22

EF01LP23

EF15LP17

EF12LP19

3º TRIMESTRE



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Escrita (compartilhada e autônoma).



Habilidade

EF01LP03/ES

Observar, em textos breves e significativos, a partir da mediação do professor, escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.



Objeto de conhecimento

- Construção do sistema alfabético/Convenções da escrita.



Habilidades relacionadas

EF01LP02, EF01LP05, EF01LP07.



Habilidades da computação

Não há.



Expectativas de aprendizagem

- Analisar escritas convencionais e compará-las com suas próprias produções, identificando semelhanças e diferenças.

Descritores do SAEB

Localizar informações explícitas em textos.

Temas integradores



1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF01LP01/ES

EF15LP08/ES

EF01LP02/ES

EF01LP03/ES

EF01LP06/ES

EF01LP07/ES

EF01LP08/ES

EF01LP11

EF01LP12

EF01LP13/ES

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04/ES

EF01LP18

EF01LP19/ES

EF01LP20

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP15/ES

EF01LP22

EF01LP23

EF15LP17

EF12LP19

3º TRIMESTRE



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Análise Linguística e Semiótica (Alfabetização).



Habilidade

EF01LP06/ES

Segmentar, oralmente e por escrito, as palavras em sílabas, em situações significativas, com o uso de cantigas, trava-línguas, poemas, parlendas do repertório local e nacional.



Objeto de conhecimento

- Construção do sistema alfabético e da ortografia.

Habilidades relacionadas

EF01LP05, EF01LP13.

Habilidades da computação

Não há.

Expectativas de aprendizagem

- Aprender a segmentar oralmente palavras em sílabas.

Descritores do SAEB

Ler palavras.

Temas integradores



1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF01LP01/ES

EF15LP08/ES

EF01LP02/ES

EF01LP03/ES

EF01LP06/ES

EF01LP07/ES

EF01LP08/ES

EF01LP11

EF01LP12

EF01LP13/ES

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04/ES

EF01LP18

EF01LP19/ES

EF01LP20

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP15/ES

EF01LP22

EF01LP23

EF15LP17

EF12LP19

3º TRIMESTRE



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Análise Linguística e Semiótica (Alfabetização).



Habilidade

EF01LP07/ES

Identificar fonemas e sua representação por letras em textos conhecidos, até chegar-se a orientar análises de palavras e partes delas, culminando com a análise da relação fonema-grafema, em situações de reflexão sobre a grafia correta.



Objeto de conhecimento

- Construção do sistema alfabético e da ortografia.



Habilidades relacionadas

EF01LP05, EF01LP08.



Habilidades da computação

Não há.



Expectativas de aprendizagem

- Reconhecer os fonemas e suas representações gráficas, como um princípio fundamental para a aquisição do código escrito.

Descritores do SAEB

Ler palavras.

Temas integradores



1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF01LP01/ES

EF15LP08/ES

EF01LP02/ES

EF01LP03/ES

EF01LP06/ES

EF01LP07/ES

EF01LP08/ES

EF01LP11

EF01LP12

EF01LP13/ES

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04/ES

EF01LP18

EF01LP19/ES

EF01LP20

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP15/ES

EF01LP22

EF01LP23

EF15LP17

EF12LP19

3º TRIMESTRE



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Análise Linguística e Semiótica (Alfabetização).



Habilidade

EF01LP08/ES

Relacionar, em textos conhecidos, elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.



Objeto de conhecimento

- Construção do sistema alfabético e da ortografia.



Habilidades relacionadas

EF01LP09.



Habilidades da computação

Não há.



Expectativas de aprendizagem

- Associar elementos sonoros (como sílabas, fonemas e partes de palavras) com suas representações gráficas, com o objetivo de entender o sistema alfabético como ferramenta de comunicação e expressão de ideias.

Descritores do SAEB

Relacionar elementos sonoros das palavras com sua representação escrita.

Temas integradores



1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF01LP01/ES

EF15LP08/ES

EF01LP02/ES

EF01LP03/ES

EF01LP06/ES

EF01LP07/ES

EF01LP08/ES

EF01LP11

EF01LP12

EF01LP13/ES

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04/ES

EF01LP18

EF01LP19/ES

EF01LP20

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP15/ES

EF01LP22

EF01LP23

EF15LP17

EF12LP19

3º TRIMESTRE



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Análise Linguística e Semiótica (Alfabetização).



Habilidade

EF01LP11

Conhecer, diferenciar e relacionar letras em formato imprensa e cursiva, maiúsculas e minúsculas.



Objeto de conhecimento

- Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/acentuação (prosódia).



Habilidades relacionadas

EF01LP01.



Habilidades da computação

Não há.



Expectativas de aprendizagem

- Reconhecer, distinguir e relacionar letras em formatos de impressão e cursiva, tanto maiúsculas quanto minúsculas, para identificar, de forma gradual, as diferentes maneiras de uso e traçado.

Descritores do SAEB

Ler palavras.

Temas integradores



1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF01LP01/ES

EF15LP08/ES

EF01LP02/ES

EF01LP03/ES

EF01LP06/ES

EF01LP07/ES

EF01LP08/ES

EF01LP11

EF01LP12

EF01LP13/ES

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04/ES

EF01LP18

EF01LP19/ES

EF01LP20

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP15/ES

EF01LP22

EF01LP23

EF15LP17

EF12LP19

3º TRIMESTRE



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Análise Linguística e Semiótica (Alfabetização).



Habilidade

EF01LP12

Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco.



Objeto de conhecimento

- Segmentação de palavras.



Habilidades relacionadas

EF12LP01, EF12LP03, EF01LP16, EF01LP19.



Habilidades da computação

Não há.



Expectativas de aprendizagem

- Segmentar adequadamente as palavras em sílabas, a fim de empregar corretamente a segmentação em suas produções.

Descritores do SAEB

Ler palavras.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF01LP01/ES

EF15LP08/ES

EF01LP02/ES

EF01LP03/ES

EF01LP06/ES

EF01LP07/ES

EF01LP08/ES

EF01LP11

EF01LP12

EF01LP13/ES

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04/ES

EF01LP18

EF01LP19/ES

EF01LP20

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP15/ES

EF01LP22

EF01LP23

EF15LP17

EF12LP19

3º TRIMESTRE



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Análise Linguística e Semiótica (Alfabetização).



Habilidade

EF01LP13/ES

Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais em textos conhecidos.



Objeto de conhecimento

- Construção do sistema alfabético.



Habilidades relacionadas

EF01LP02, EF01LP07, EF01LP19.



Habilidades da computação

Não há.



Expectativas de aprendizagem

- Reconhecer semelhanças e diferenças nos sons das sílabas iniciais, médias e finais, para entender como essas particularidades afetam a formação das palavras.

Descritores do SAEB

Ler palavras.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF01LP01/ES

EF15LP08/ES

EF01LP02/ES

EF01LP03/ES

EF01LP06/ES

EF01LP07/ES

EF01LP08/ES

EF01LP11

EF01LP12

EF01LP13/ES

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04/ES

EF01LP18

EF01LP19/ES

EF01LP20

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP15/ES

EF01LP22

EF01LP23

EF15LP17

EF12LP19

3º TRIMESTRE



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Oralidade.



Habilidade

EF15LP11

Reconhecer características da conversação espontânea presencial, respeitando os turnos de fala, selecionando e utilizando, durante a conversação, formas de tratamento adequadas, de acordo com a situação e a posição do interlocutor.



Objeto de conhecimento

- Características da conversação espontânea.



Habilidades relacionadas

EF15LP09.



Habilidades da computação

Não há.



Expectativas de aprendizagem

- Identificar características da conversação espontânea presencial, respeitando os turnos de fala, selecionando e utilizando, durante a as situações de fala, formas de tratamento adequadas, de acordo com a situação e a posição do interlocutor, de forma a melhor interagir na vida social e escolar.

Descritores do SAEB

Não há descritor relacionado.

Temas integradores



1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF01LP01/ES

EF15LP08/ES

EF01LP02/ES

EF01LP03/ES

EF01LP06/ES

EF01LP07/ES

EF01LP08/ES

EF01LP11

EF01LP12

EF01LP13/ES

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04/ES

EF01LP18

EF01LP19/ES

EF01LP20

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP15/ES

EF01LP22

EF01LP23

EF15LP17

EF12LP19

3º TRIMESTRE



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Oralidade.



Habilidade

EF15LP12

Atribuir significado a aspectos não linguísticos (paralinguísticos) observados na fala, como direção do olhar, riso, gestos, movimentos da cabeça (de concordância ou discordância), expressão corporal, tom de voz.



Objeto de conhecimento

- Aspectos não linguísticos (paralinguísticos) no ato da fala.



Habilidades relacionadas

EF15LP09, EF15LP11.



Habilidades da computação

Não há.



Expectativas de aprendizagem

- Desenvolver a capacidade de interpretar elementos não linguísticos (paralinguísticos) na fala, como a direção do olhar, o riso, os gestos, os movimentos da cabeça (de concordância ou discordância), a expressão corporal e facial, e o tom de voz, para compreender como esses aspectos ajudam a formar o significado do discurso oral.

Descritores do SAEB

Não há descritor relacionado.

Temas integradores



1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF01LP01/ES

EF15LP08/ES

EF01LP02/ES

EF01LP03/ES

EF01LP06/ES

EF01LP07/ES

EF01LP08/ES

EF01LP11

EF01LP12

EF01LP13/ES

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04/ES

EF01LP18

EF01LP19/ES

EF01LP20

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP15/ES

EF01LP22

EF01LP23

EF15LP17

EF12LP19

3º TRIMESTRE



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

**Campo de atuação**

Vida cotidiana.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF12LP04/ES**

Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade, focalizando as características que forem importantes para a compreensão do texto.

**Objeto de conhecimento**

• Compreensão em leitura.

**Habilidades relacionadas**

EF15LP03, EF12LP04.



1º

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

• Entender, seja em colaboração com colegas e com a orientação do professor ou com um grau maior de autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos) e outros textos do Campo da Vida Cotidiana. Considerar a situação comunicativa e o tema/assunto do texto, relacionando a forma de organização à sua finalidade, para aprimorar gradualmente a compreensão leitora desses gêneros.

Descritores do SAEB

- Reconhecer a finalidade de um texto.
- Localizar informações explícitas em textos.

Temas integradores

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF01LP01/ES

EF15LP08/ES

EF01LP02/ES

EF01LP03/ES

EF01LP06/ES

EF01LP07/ES

EF01LP08/ES

EF01LP11

EF01LP12

EF01LP13/ES

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04/ES

EF01LP18

EF01LP19/ES

EF01LP20

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP15/ES

EF01LP22

EF01LP23

EF15LP17

EF12LP19

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Vida cotidiana.

**Prática de linguagem**

Escrita (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF01LP18**

Registrar, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, cantigas, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.

**Objeto de conhecimento**

- Escrita autônoma e compartilhada.

**Habilidades relacionadas**

EF01LP16, EF01LP26, EF15LP05, EF15LP06, EF15LP07.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

• Aprender a anotar, em parceria com os colegas e com o auxílio do professor, cantigas, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e outros gêneros do Campo da Vida Cotidiana. Levando em conta a situação comunicativa, o tema/assunto e a finalidade do texto para, gradualmente, familiarizar-se com a forma de organização desses textos.

Descritores do SAEB

Escrever texto.

Temas integradores

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF01LP01/ES

EF15LP08/ES

EF01LP02/ES

EF01LP03/ES

EF01LP06/ES

EF01LP07/ES

EF01LP08/ES

EF01LP11

EF01LP12

EF01LP13/ES

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04/ES

EF01LP18

EF01LP19/ES

EF01LP20

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP15/ES

EF01LP22

EF01LP23

EF15LP17

EF12LP19

3º TRIMESTRE



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais



Campo de atuação

Vida cotidiana.



Prática de linguagem

Oralidade.



Habilidade

EF01LP19/ES

Recitar parlendas, quadras, quadrinhas, trava-línguas, com entonação adequada e observando as rimas, articulando a habilidade ao eixo de reflexão sobre o sistema de escrita.



Objeto de conhecimento

- Produção de texto oral.



Habilidades relacionadas

EF01LP12, EF01LP13.



Habilidades da computação

Não há.



Expectativas de aprendizagem

- Estimular o gosto pela oralidade e pela expressão verbal.
- Reconhecer e explorar as características sonoras e rítmicas dessas manifestações culturais.

Descritores do SAEB

Ler frases

Temas integradores



1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF01LP01/ES

EF15LP08/ES

EF01LP02/ES

EF01LP03/ES

EF01LP06/ES

EF01LP07/ES

EF01LP08/ES

EF01LP11

EF01LP12

EF01LP13/ES

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04/ES

EF01LP18

EF01LP19/ES

EF01LP20

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP15/ES

EF01LP22

EF01LP23

EF15LP17

EF12LP19

3º TRIMESTRE



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais



Campo de atuação

Vida cotidiana.



Prática de linguagem

Análise Linguística e Semiótica (Alfabetização).



Habilidade

EF01LP20

Identificar e reproduzir, em listas, agendas, calendários, regras, avisos, convites, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros.



Objeto de conhecimento

- Forma de composição do texto.



Habilidades relacionadas

EF12LP14.



Habilidades da computação

Não há.



Expectativas de aprendizagem

• Reconhecer e reproduzir, em colaboração com os colegas e com a orientação do professor, a formatação e diagramação específicas de listas, agendas, calendários, regras, avisos, convites, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos). Isso ajudará a entender gradualmente a estrutura de cada um desses gêneros.

Descritores do SAEB

Inferir informações em textos que articulam linguagem verbal e não verbal.

Temas integradores



1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF01LP01/ES

EF15LP08/ES

EF01LP02/ES

EF01LP03/ES

EF01LP06/ES

EF01LP07/ES

EF01LP08/ES

EF01LP11

EF01LP12

EF01LP13/ES

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04/ES

EF01LP18

EF01LP19/ES

EF01LP20

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP15/ES

EF01LP22

EF01LP23

EF15LP17

EF12LP19

3º TRIMESTRE



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

**Campo de atuação**

Vida pública.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF12LP09**

Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, slogans, anúncios publicitários e textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil, dentre outros gêneros do campo publicitário, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.



TI

**Objeto de conhecimento**

- Compreensão em leitura.

**Habilidades relacionadas**

EF15LP02, EF15LP03, EF15LP04.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

• Ler e entender, em parceria com os colegas e com a orientação do professor, slogans, anúncios publicitários e textos de campanhas de conscientização voltados para o público infantil, entre outros gêneros do campo publicitário. Considerar a situação comunicativa e o tema/assunto do texto para facilitar o contato com esses diversos textos e os recursos associados a eles.

Descritores do SAEB

Inferir informações em textos que articulam linguagem verbal e não verbal.

Temas integradores

Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF01LP01/ES

EF15LP08/ES

EF01LP02/ES

EF01LP03/ES

EF01LP06/ES

EF01LP07/ES

EF01LP08/ES

EF01LP11

EF01LP12

EF01LP13/ES

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04/ES

EF01LP18

EF01LP19/ES

EF01LP20

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP15/ES

EF01LP22

EF01LP23

EF15LP17

EF12LP19

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Vida pública.

**Prática de linguagem**

Escrita (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF12LP12/ES**

Escrever, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, slogans, anúncios publicitários e textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil, dentre outros gêneros do campo publicitário, considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto/finalidade do texto.

**Objeto de conhecimento**

- Escrita compartilhada.

**Habilidades relacionadas**

EF12LP13.

**Habilidades da computação**

Não há.

**Expectativas de aprendizagem**

•Compreender, de maneira gradativa, de forma colaborativa e autônoma, textos como “curiosidades”, enunciados de tarefas escolares, focalizando as características que forem importantes para a compreensão do texto.

Descritores do SAEB

Escrever texto.

Temas integradores

Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF01LP01/ES

EF15LP08/ES

EF01LP02/ES

EF01LP03/ES

EF01LP06/ES

EF01LP07/ES

EF01LP08/ES

EF01LP11

EF01LP12

EF01LP13/ES

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04/ES

EF01LP18

EF01LP19/ES

EF01LP20

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP15/ES

EF01LP22

EF01LP23

EF15LP17

EF12LP19

EF12LP19

3º TRIMESTRE



Campo de atuação

Vida pública.



Prática de linguagem

Análise Linguística e Semiótica (Alfabetização).



Habilidade

EF12LP15/ES

Identificar a forma de composição de slogans publicitários, associando a habilidade EF12LP16 ao aprendizado.



Objeto de conhecimento

- Forma de composição do texto.



Habilidades relacionadas

EF12LP16.



Habilidades da computação

Não há.



Expectativas de aprendizagem

- Compreender a forma de composição de slogans publicitários, em parceria com os colegas e com a mediação do professor, para que progressivamente aproprie-se da forma de composição/ estrutura desses gêneros destinados ao público infantil.

Descritores do SAEB

Reconhecer a finalidade de um texto.

Temas integradores



1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF01LP01/ES

EF15LP08/ES

EF01LP02/ES

EF01LP03/ES

EF01LP06/ES

EF01LP07/ES

EF01LP08/ES

EF01LP11

EF01LP12

EF01LP13/ES

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04/ES

EF01LP18

EF01LP19/ES

EF01LP20

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP15/ES

EF01LP22

EF01LP23

EF15LP17

EF12LP19

3º TRIMESTRE



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais



Campo de atuação

Práticas de estudo e pesquisa.



Prática de linguagem

Escrita (compartilhada e autônoma).



Habilidade

EF01LP22

Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, diagramas, entrevistas, curiosidades, dentre outros gêneros do campo investigativo, digitais ou impressos, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.



Objeto de conhecimento

- Produção de textos.



Habilidades relacionadas

EF15LP05, EF15LP07.



Habilidades da computação

Não há.



1º

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

• Planejar e criar, em colaboração com os colegas e com a orientação do professor, diagramas, entrevistas, curiosidades e outros gêneros do campo investigativo, sejam digitais ou impressos. Considerar a situação comunicativa, o tema/assunto e a finalidade do texto para entender melhor os gêneros discursivos e sua relação com os meios de veiculação.

Descritores do SAEB

Escrever texto

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF01LP01/ES

EF15LP08/ES

EF01LP02/ES

EF01LP03/ES

EF01LP06/ES

EF01LP07/ES

EF01LP08/ES

EF01LP11

EF01LP12

EF01LP13/ES

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04/ES

EF01LP18

EF01LP19/ES

EF01LP20

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP15/ES

EF01LP22

EF01LP23

EF15LP17

EF12LP19

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Práticas de estudo e pesquisa.

**Prática de linguagem**

Oralidade.

**Habilidade****EF01LP23**

Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, entrevistas, curiosidades, dentre outros gêneros do campo investigativo, que possam ser repassados oralmente por meio de ferramentas digitais, em áudio ou vídeo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/ finalidade do texto.

**Objeto de conhecimento**

- Planejamento de texto oral/Exposição oral.

**Habilidades relacionadas**

(EF15AR18), (EF01HI06).

1º

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

• Desenvolver a habilidade de planejar e elaborar, em conjunto com os colegas e com a orientação do professor, diagramas, entrevistas, curiosidades e outros gêneros do campo investigativo, tanto digitais quanto impressos. Levar em conta a situação comunicativa, o tema/assunto e a finalidade do texto para se familiarizar com os gêneros discursivos e entender sua relação com os meios de veiculação.

Descritores do SAEB

Escrever texto.

Temas integradores

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF01LP01/ES

EF15LP08/ES

EF01LP02/ES

EF01LP03/ES

EF01LP06/ES

EF01LP07/ES

EF01LP08/ES

EF01LP11

EF01LP12

EF01LP13/ES

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04/ES

EF01LP18

EF01LP19/ES

EF01LP20

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP15/ES

EF01LP22

EF01LP23

EF15LP17

EF12LP19

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Artístico-literário.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF15LP17**

Apreciar poemas visuais e concretos, observando efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais.

**Objeto de conhecimento**

- Apreciação estética/Estilo.

**Habilidades relacionadas**

EF12LP01, EF12LP04, EF12LP18, EF15LP17, EF15LP18, EF15LP19.

**Habilidades da computação**

Não há.



1º

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

- Apreciar poemas visuais e concretos.
- Observar efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais.

Descritores do SAEB

- Inferir informações em textos verbais.
- Inferir o assunto de um texto.

Temas integradores

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF01LP01/ES

EF15LP08/ES

EF01LP02/ES

EF01LP03/ES

EF01LP06/ES

EF01LP07/ES

EF01LP08/ES

EF01LP11

EF01LP12

EF01LP13/ES

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04/ES

EF01LP18

EF01LP19/ES

EF01LP20

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP15/ES

EF01LP22

EF01LP23

EF15LP17

EF12LP19

3º TRIMESTRE



Campo de atuação

Artístico-literário.



Prática de linguagem

Análise Linguística e Semiótica (Alfabetização).



Habilidade

EF12LP19

Reconhecer, em textos versificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-as com sensações e associações.



Objeto de conhecimento

- Formas de composição de textos poéticos.



Habilidades relacionadas

EF12LP07, EF12LP18.



Habilidades da computação

Não há.



Expectativas de aprendizagem

- Perceber e compreender, com colaboração dos colegas, e com a mediação do professor, em textos versificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-as com sensações e associações, de modo a ser capaz de identificar as diferentes formas de composição dos textos poéticos.

Descritores do SAEB

Inferir informações em textos verbais.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF01LP01/ES

EF15LP08/ES

EF01LP02/ES

EF01LP03/ES

EF01LP06/ES

EF01LP07/ES

EF01LP08/ES

EF01LP11

EF01LP12

EF01LP13/ES

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04/ES

EF01LP18

EF01LP19/ES

EF01LP20

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP15/ES

EF01LP22

EF01LP23

EF15LP17

EF12LP19

3º TRIMESTRE



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).



Habilidade

EF12LP01/ES

Ler palavras novas com precisão na decodificação em textos significativos, como cantigas regionais e nacionais, poemas, letra de músicas, textos informativos, entre outros, no caso de palavras de uso frequente – ler globalmente, por memorização, adquirindo gradativamente fluência na leitura.



Objeto de conhecimento

- Decodificação/Fluência de leitura.



Habilidades relacionadas

EF12LP04, EF12LP18, EF15LP17.



Habilidades da computação

Não há.



Expectativas de aprendizagem

• Ler, com a mediação do professor, palavras novas com precisão na decodificação; no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização, adquirindo progressivamente fluência na leitura de palavras e textos de diferentes gêneros discursivos, com gradativa identificação de elementos da intencionalidade e da situacionalidade.

Descritores do SAEB

Ler palavras.

Temas integradores



1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF12LP01/ES

EF12LP02

EF12LP03

EF01LP09

EF01LP10/ES

EF01LP14

EF01LP15

EF15LP13

EF01LP16

EF12LP05

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP10

EF01LP21/ES

EF12LP16

EF01LP24

EF12LP18

EF15LP18

EF15LP19



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).



Habilidade

EF12LP02

Buscar, selecionar e ler, com a mediação do professor (leitura compartilhada), textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses.



Objeto de conhecimento

- Formação do leitor.



Habilidades relacionadas

EF01LP12.



Habilidades da computação

Não há.



Expectativas de aprendizagem

- Buscar, selecionar e ler, com a mediação do professor (leitura compartilhada), textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses, atribuindo sentido a sua leitura, para possibilitar a compreensão e a interpretação de diferentes gêneros discursivos.

Descritores do SAEB

Inferir o assunto de um texto.

Temas integradores



1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

3º TRIMESTRE

EF12LP01/ES

EF12LP02

EF12LP03

EF01LP09

EF01LP10/ES

EF01LP14

EF01LP15

EF15LP13

EF01LP16

EF12LP05

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP10

EF01LP21/ES

EF12LP16

EF01LP24

EF12LP18

EF15LP18

EF15LP19



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Escrita (compartilhada e autônoma).



Habilidade

EF12LP03

Copiar textos breves mantendo suas características e voltando para o texto sempre que tiver dúvidas sobre sua distribuição gráfica, espaçamento entre as palavras, escrita das palavras e pontuação.



Objeto de conhecimento

- Construção do sistema alfabético/Estabelecimento de relações anafóricas na referência e construção da coesão.



Habilidades relacionadas

EF12LP01.



Habilidades da computação

Não há.



Expectativas de aprendizagem

- Copiar textos curtos, preservando suas características originais, como a distribuição gráfica, o espaçamento entre as palavras, a escrita correta e a pontuação, retornando ao texto sempre que surgir uma dúvida para garantir a fidelidade ao modelo.

Descritores do SAEB

Escrever palavras.

Temas integradores



1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF12LP01/ES

EF12LP02

EF12LP03

EF01LP09

EF01LP10/ES

EF01LP14

EF01LP15

EF15LP13

EF01LP16

EF12LP05

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP10

EF01LP21/ES

EF12LP16

EF01LP24

EF12LP18

EF15LP18

EF15LP19



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Análise Linguística e Semiótica (Alfabetização).



Habilidade

EF01LP09

Comparar palavras em textos conhecidos (lista de nomes da sala, de objetos, parlendas, trava-línguas, poemas, cantigas...) identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais.



Habilidades da computação

Não há.



Habilidades relacionadas

EF01LP08.



Objeto de conhecimento

- Construção do sistema alfabético e da ortografia.



Expectativas de aprendizagem

- Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais, a fim de compreender essa especificidade na formação de palavras.

Descritores do SAEB

Relacionar elementos sonoros das palavras com sua representação escrita.

Temas integradores



1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF12LP01/ES

EF12LP02

EF12LP03

EF01LP09

EF01LP10/ES

EF01LP14

EF01LP15

EF15LP13

EF01LP16

EF12LP05

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP10

EF01LP21/ES

EF12LP16

EF01LP24

EF12LP18

EF15LP18

EF15LP19



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Análise Linguística e Semiótica (Alfabetização).



Habilidade

EF01LP10/ES

Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras, reconhecendo seu uso e função.



Objeto de conhecimento

- Conhecimento do alfabeto da Língua Portuguesa.



Habilidades relacionadas

EF01LP04, EF01LP07.



Habilidades da computação

Não há.



Habilidades da computação

Não há.



Habilidades da computação

Não há.



Habilidades da computação

Não há.



Habilidades da computação

Não há.



Habilidades da computação

Não há.



Habilidades da computação

Não há.



Habilidades da computação

Não há.



Habilidades da computação

Não há.



Habilidades da computação

Não há.

Expectativas de aprendizagem

- Compreender e nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras e de forma aleatória, a fim de, progressivamente, dominar o sistema de escrita alfabético.

Descritores do SAEB

Não há descritor relacionado.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF12LP01/ES

EF12LP02

EF12LP03

EF01LP09

EF01LP10/ES

EF01LP14

EF01LP15

EF15LP13

EF01LP16

EF12LP05

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP10

EF01LP21/ES

EF12LP16

EF01LP24

EF12LP18

EF15LP18

EF15LP19



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Análise Linguística e Semiótica (Alfabetização).



Habilidade

EF01LP14

Identificar outros sinais no texto além das letras, como pontos finais, de interrogação e exclamação e seus efeitos na entonação.



Objeto de conhecimento

- Pontuação.



Habilidades relacionadas

Não há.



Habilidades da computação

Não há.



Expectativas de aprendizagem

• Localizar e utilizar, de forma gradativa, outros sinais no texto além das letras, como pontos finais, de interrogação e exclamação e seus efeitos na entonação, percebendo, gradativamente, que esses sinais contribuem para a produção de sentido dos textos.

Descritores do SAEB

Localizar informações explícitas em textos.

Temas integradores



1º TRIMESTRE 2º TRIMESTRE 3º TRIMESTRE

EF12LP01/ES

EF12LP02

EF12LP03

EF01LP09

EF01LP10/ES

EF01LP14

EF01LP15

EF15LP13

EF01LP16

EF12LP05

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP10

EF01LP21/ES

EF12LP16

EF01LP24

EF12LP18

EF15LP18

EF15LP19



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Análise Linguística e Semiótica (Alfabetização).



Habilidade

EF01LP15

Agrupar palavras pelo critério de aproximação de significado (sinonímia) e separar palavras pelo critério de oposição de significado (antonímia).



Objeto de conhecimento

- Sinonímia e antonímia.



Habilidades relacionadas

Não há.



Habilidades da computação

Não há.



Expectativas de aprendizagem

- Associar palavras pelo critério de aproximação de significado (sinonímia) e separar palavras pelo critério de oposição de significado (antonímia), ampliando gradativamente seu conhecimento lexical.

Descritores do SAEB

Ler palavras.

Temas integradores



1º TRIMESTRE 2º TRIMESTRE 3º TRIMESTRE

EF12LP01/ES

EF12LP02

EF12LP03

EF01LP09

EF01LP10/ES

EF01LP14

EF01LP15

EF15LP13

EF01LP16

EF12LP05

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP10

EF01LP21/ES

EF12LP16

EF01LP24

EF12LP18

EF15LP18

EF15LP19



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Oralidade.



Habilidade

EF15LP13

Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.).



Objeto de conhecimento

- Relato oral/Registro formal e informal.



Habilidades relacionadas

EF15LP13.



Habilidades da computação

Não há.



Expectativas de aprendizagem

- Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.), a fim de perceber as diferenças entre os diversos usos da linguagem, adequando seu discurso de acordo com a situação (formal ou informal).

Descritores do SAEB

Reconhecer a finalidade de um texto.

Temas integradores



1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF12LP01/ES

EF12LP02

EF12LP03

EF01LP09

EF01LP10/ES

EF01LP14

EF01LP15

EF15LP13

EF01LP16

EF12LP05

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP10

EF01LP21/ES

EF12LP16

EF01LP24

EF12LP18

EF15LP18

EF15LP19



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais



Campo de atuação

Vida cotidiana.



Prática de linguagem

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).



Habilidade

EF01LP16

Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.



Objeto de conhecimento

- Compreensão em leitura.

Habilidades relacionadas

EF01LP01, EF01LP12, EF01LP16, EF01LP19.

Habilidades da computação

Não há.

Expectativas de aprendizagem

• Ler e entender, em colaboração com os colegas e com a orientação do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e outros gêneros do Campo da Vida Cotidiana. Levar em consideração a situação comunicativa e o tema/assunto do texto, relacionando sua estrutura à sua finalidade.

Descritores do SAEB

Inferir o assunto de um texto.

Temas integradores



1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF12LP01/ES

EF12LP02

EF12LP03

EF01LP09

EF01LP10/ES

EF01LP14

EF01LP15

EF15LP13

EF01LP16

EF12LP05

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP10

EF01LP21/ES

EF12LP16

EF01LP24

EF12LP18

EF15LP18

EF15LP19



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

**Campo de atuação**

Vida cotidiana.

**Prática de linguagem**

Escrita (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF12LP05**

Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, (re)contagens de histórias, poemas e outros textos versificados (letras de canção, quadrinhas, cordel), poemas visuais, tiras e histórias em quadrinhos, dentre outros gêneros do campo artístico-literário, considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.



TI

**Objeto de conhecimento**

- Escrita compartilhada.

**Habilidades relacionadas**

EF01LP21, EF12LP03, EF15LP09, EF15LP10.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

• Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com o apoio do professor, (re)contagens de histórias, poemas, e outros textos versificados (como letras de canção, quadrinhas, cordel), além de poemas visuais, tiras e histórias em quadrinhos. Ao realizar essas atividades, o aluno deve considerar a situação comunicativa e a finalidade do texto, desenvolvendo sua compreensão e habilidade na criação de diferentes gêneros do campo artístico-literário.

Descritores do SAEB

Escrever texto.

Temas integradores

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF12LP01/ES

EF12LP02

EF12LP03

EF01LP09

EF01LP10/ES

EF01LP14

EF01LP15

EF15LP13

EF01LP16

EF12LP05

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP10

EF01LP21/ES

EF12LP16

EF01LP24

EF12LP18

EF15LP18

EF15LP19



Campo de atuação

Vida cotidiana.



Prática de linguagem

Oralidade.



Habilidade

EF12LP06

Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, recados, avisos, convites, receitas, instruções de montagem, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, que possam ser repassados oralmente por meio de ferramentas digitais, em áudio ou vídeo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.



Objeto de conhecimento

- Produção de texto oral.



Habilidades relacionadas

EF15LP13.



Habilidades da computação

Não há.



Expectativas de aprendizagem

- Planejar e criar, junto com os colegas e com a orientação do professor, recados, avisos, convites, e outros gêneros do Campo da Vida Cotidiana, que possam ser compartilhados oralmente através de ferramentas digitais, em formato de áudio ou vídeo.
- Aprender a situação comunicativa, o tema/assunto e a finalidade do texto para aprimorar a habilidade de produzir esses gêneros orais.

Descritores do SAEB

Ler palavras.

Temas integradores



1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF12LP01/ES

EF12LP02

EF12LP03

EF01LP09

EF01LP10/ES

EF01LP14

EF01LP15

EF15LP13

EF01LP16

EF12LP05

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP10

EF01LP21/ES

EF12LP16

EF01LP24

EF12LP18

EF15LP18

EF15LP19



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais



Campo de atuação

Vida cotidiana.



Prática de linguagem

Análise Linguística e Semiótica (Alfabetização).



Habilidade

EF12LP07/ES

Identificar e (re)produzir, em cantiga, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e canções, rimas, aliterações, assonâncias, o ritmo de fala relacionado ao ritmo e à melodia das músicas e seus efeitos de sentido.



Objeto de conhecimento

- Forma de composição do texto.



Habilidades relacionadas

EF12LP07/ES, EF15AR14, EF15AR15, EF15AR17.



Habilidades da computação

Não há.



Expectativas de aprendizagem

- Identificar e (re)produzir rimas, aliterações, assonâncias, e o ritmo de fala em cantigas, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e canções. Além disso, o aluno deve compreender como esses elementos estão relacionados ao ritmo e à melodia das músicas e como contribuem para os efeitos de sentido das composições.

Descritores do SAEB

Não há descritor relacionado.

Temas integradores



1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF12LP01/ES

EF12LP02

EF12LP03

EF01LP09

EF01LP10/ES

EF01LP14

EF01LP15

EF15LP13

EF01LP16

EF12LP05

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP10

EF01LP21/ES

EF12LP16

EF01LP24

EF12LP18

EF15LP18

EF15LP19



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais



Campo de atuação

Vida pública.



Prática de linguagem

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).



Habilidade

EF12LP10

Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, cartazes, avisos, folhetos, regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar, dentre outros gêneros do campo da atuação cidadã, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.



Objeto de conhecimento

- Compreensão em leitura.



Habilidades relacionadas

EF15LP09, EF15LP11, EF15LP12, EF15LP13.



Habilidades da computação

Não há.



Expectativas de aprendizagem

• Desenvolver a capacidade de ler e compreender, em colaboração com os colegas e com o apoio do professor, cartazes, avisos, folhetos, regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar, entre outros gêneros do campo da atuação cidadã. O aluno deve considerar a situação comunicativa e o tema/assunto do texto, desenvolvendo sua capacidade de interpretar e utilizar esses textos no contexto da comunidade escolar.

Descritores do SAEB

Reconhecer a finalidade de um texto.

Temas integradores



1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF12LP01/ES

EF12LP02

EF12LP03

EF01LP09

EF01LP10/ES

EF01LP14

EF01LP15

EF15LP13

EF01LP16

EF12LP05

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP10

EF01LP21/ES

EF12LP16

EF01LP24

EF12LP18

EF15LP18

EF15LP19



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais



Campo de atuação

Vida pública.



Prática de linguagem

Escrita (compartilhada e autônoma).



Habilidade

EF01LP21/ES

Escrever, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, listas de regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar, dentre outros gêneros do campo da atuação cidadã, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.



Habilidades da computação

Não há.



Objeto de conhecimento

- Escrita Compartilhada.



Habilidades relacionadas

EF12LP03, EF12LP10, EF15LP09, EF15LP10.



Expectativas de aprendizagem

•Ser capaz de escrever, em colaboração com os colegas e com a orientação do professor, listas de regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar, além de outros gêneros do campo da atuação cidadã. Durante o processo, o aluno deve levar em conta a situação comunicativa e o tema/assunto do texto, desenvolvendo a capacidade de produzir textos relevantes e adequados para o contexto escolar.

Descritores do SAEB

Escrever texto.

Temas integradores



1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF12LP01/ES

EF12LP02

EF12LP03

EF01LP09

EF01LP10/ES

EF01LP14

EF01LP15

EF15LP13

EF01LP16

EF12LP05

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP10

EF01LP21/ES

EF12LP16

EF01LP24

EF12LP18

EF15LP18

EF15LP19



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais



Campo de atuação

Vida pública.



Prática de linguagem

Análise Linguística e Semiótica (Alfabetização).



Habilidade

EF12LP16

Identificar e reproduzir, em anúncios publicitários e textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil (orais e escritos, digitais ou impressos), a formatação e a diagramação específica de cada um desses gêneros, inclusive o uso de imagens.



Objeto de conhecimento

- Forma de composição do texto.



Habilidades relacionadas

EF12LP03, EF12LP15.



Habilidades da computação

Não há.



Expectativas de aprendizagem

• Aprender a anotar, em parceria com os colegas e com o auxílio do professor, cantigas, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e outros gêneros do Campo da Vida Cotidiana. Levar em conta a situação comunicativa, o tema/assunto e a finalidade do texto para, gradualmente, familiarizar-se com a forma de organização desses textos.

Descritores do SAEB

Escrever texto.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF12LP01/ES

EF12LP02

EF12LP03

EF01LP09

EF01LP10/ES

EF01LP14

EF01LP15

EF15LP13

EF01LP16

EF12LP05

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP10

EF01LP21/ES

EF12LP16

EF01LP24

EF12LP18

EF15LP18

EF15LP19



Campo de atuação

Práticas de estudos e pesquisas.



Prática de linguagem

Análise Linguística e Semiótica (Alfabetização).



Habilidade

EF01LP24

Identificar e reproduzir, em enunciados de tarefas escolares, diagramas, entrevistas, curiosidades, digitais ou impressos, a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros, inclusive em suas versões orais.



Objeto de conhecimento

•Forma de composição dos textos / Adequação do texto às normas de escrita.



Habilidades relacionadas

EF01LP20, EF12LP14, EF12LP16, EF15LP17.



1º

2º

3º

4º

5º

Habilidades da computação

Não há.

Expectativas de aprendizagem

•Reconhecer, em enunciados de tarefas escolares, diagramas, entrevistas, curiosidades, digitais ou impressos, a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros, inclusive em suas versões orais, a fim de apropriar-se gradativamente da estrutura desses gêneros.

Descritores do SAEB

Ler frases.

Temas integradores



1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF12LP01/ES

EF12LP02

EF12LP03

EF01LP09

EF01LP10/ES

EF01LP14

EF01LP15

EF15LP13

EF01LP16

EF12LP05

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP10

EF01LP21/ES

EF12LP16

EF01LP24

EF12LP18

EF15LP18

EF15LP19



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

**Campo de atuação**

Artístico-literário.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF12LP18**

Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.

**Objeto de conhecimento**

- Apreciação estética/Estilo.
- Codificação da informação.

**Habilidades relacionadas**

EF12LP01, EF12LP04, EF15LP17.

**Habilidades da computação**

EF01CO04 Reconhecer o que é a informação, que ela pode ser armazenada, transmitida como mensagem por diversos meios e descrita em várias linguagens.

**Expectativas de aprendizagem**

• Identificar rimas, sonoridades e jogos de palavras em poemas e outros textos versificados. Reconhecer como esses elementos contribuem para o pertencimento ao mundo imaginário, valorizando a dimensão de encantamento, brincadeira e prazer que esses textos proporcionam.

**Descritores do SAEB**

Ler palavras.

**Temas integradores**

Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF12LP01/ES

EF12LP02

EF12LP03

EF01LP09

EF01LP10/ES

EF01LP14

EF01LP15

EF15LP13

EF01LP16

EF12LP05

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP10

EF01LP21/ES

EF12LP16

EF01LP24

EF12LP18

EF15LP18

EF15LP19



Campo de atuação

Artístico-literário.



Prática de linguagem

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).



Habilidade

EF15LP18

Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.



Objeto de conhecimento

• Formação do leitor literário/leitura multissemiótica.



Habilidades relacionadas

EF15LP04, EF15LP14, EF15LP15, EF15LP17, EF15LP19.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

• Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos, para que compreenda de forma gradativa a relação existente entre os textos imagéticos e os textos escritos.

Descritores do SAEB

Inferir informações em textos que articulam linguagem verbal e não verbal.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF12LP01/ES

EF12LP02

EF12LP03

EF01LP09

EF01LP10/ES

EF01LP14

EF01LP15

EF15LP13

EF01LP16

EF12LP05

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP10

EF01LP21/ES

EF12LP16

EF01LP24

EF12LP18

EF15LP18

EF15LP19



Campo de atuação

Artístico-literário.



Prática de linguagem

Oralidade.



Habilidade

EF15LP19

Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor.



Objeto de conhecimento

- Contagem de história.



Habilidades relacionadas

Não há.



Habilidades da computação

Não há.



Expectativas de aprendizagem

- Desenvolver a habilidade de recontar oralmente textos literários lidos pelo professor.

Descritores do SAEB

Inferir o assunto de um texto.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF12LP01/ES

EF12LP02

EF12LP03

EF01LP09

EF01LP10/ES

EF01LP14

EF01LP15

EF15LP13

EF01LP16

EF12LP05

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP10

EF01LP21/ES

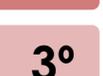
EF12LP16

EF01LP24

EF12LP18

EF15LP18

EF15LP19



2º ano





Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).



Habilidade

EF15LP01

Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.



Objeto de conhecimento

- Reconstrução das condições de produção e recepção de textos.
- Uso de artefatos computacionais.



Habilidades da computação

EF02CO05 Reconhecer as características e usos das tecnologias computacionais no cotidiano dentro e fora da escola.



Expectativas de aprendizagem

- Reconhecer quem são os produtores dos textos e quais interesses eles podem representar.
- Identificar o público-alvo a que esses textos se destinam e como são adaptados para diferentes grupos, de modo a entender para que os textos foram produzidos (informar, persuadir, entreter, etc.).

Descritores do SAEB

Reconhecer a finalidade de um texto.

Temas integradores



Habilidades relacionadas

EF15LP02.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF15LP06

EF02LP02/ES

EF02LP03/ES

EF15LP09

EF15LP10

EF15LP14

EF02LP13/ES

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF02LP19

EF12LP15/ES

EF12LP17

EF02LP22

EF02LP24/ES

EF02LP25

EF15LP15

EF15LP16

EF15LP19

EF02LP28

2º TRIMESTRE

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF15LP02**

Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio e demais divisões), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.

**Objeto de conhecimento**

- Estratégia de Leitura.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

•Antecipar possíveis sentidos, forma e função social do texto com base em conhecimentos prévios, identificando e utilizando recursos gráficos, imagens, e saliências textuais (títulos, subtítulos, marcadores) para antecipar informações, analisando dados preliminares da obra, como índice, prefácio e divisões, para orientar a compreensão do texto, praticando a antecipação de sentidos e estratégias de leitura com textos de diferentes gêneros e suportes.

Descritores do SAEB

Inferir o assunto de um texto.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF15LP01, EF15LP03.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF15LP06

EF02LP02/ES

EF02LP03/ES

EF15LP09

EF15LP10

EF15LP14

EF02LP13/ES

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF02LP19

EF12LP15/ES

EF12LP17

EF02LP22

EF02LP24/ES

EF02LP25

EF15LP15

EF15LP16

EF15LP19

EF02LP28

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE**



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Escrita (compartilhada e autônoma).



Habilidade

EF15LP05

Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o portador do texto); a linguagem, organização e forma do texto e seu tema, pesquisando em meios impressos ou digitais, sempre que for preciso, informações necessárias à produção do texto, organizando em tópicos os dados e as fontes pesquisadas.



Objeto de conhecimento

- Planejamento de texto.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

• Aprender a planejar a produção de um texto, levando em consideração a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve e para quem se escreve), a finalidade ou o propósito (o motivo da escrita), a circulação (onde o texto será compartilhado), o suporte (o meio pelo qual o texto será veiculado), a linguagem, a organização e a forma do texto, além de seu tema. O aluno deve ser capaz de pesquisar informações necessárias em meios impressos ou digitais, quando necessário, organizando os dados e as fontes pesquisadas em tópicos para auxiliar na elaboração do texto.

Descritores do SAEB

Escrever texto.

Temas integradores



Habilidades relacionadas

EF15LP01, EF15LP06, EF02LP13.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF15LP06

EF02LP02/ES

EF02LP03/ES

EF15LP09

EF15LP10

EF15LP14

EF02LP13/ES

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF02LP19

EF12LP15/ES

EF12LP17

EF02LP22

EF02LP24/ES

EF02LP25

EF15LP15

EF15LP16

EF15LP19

EF02LP28

2º TRIMESTRE

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Escrita (compartilhada e autônoma)

**Habilidade****EF15LP06**

Rer e revisar o texto produzido com a ajuda do professor e a colaboração dos colegas, para corrigi-lo e aprimorá-lo, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de ortografia e pontuação.

**Objeto de conhecimento**

•Revisão de texto.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

•Aprender a rler o texto com um olhar crítico, identificando áreas que podem ser melhoradas, desenvolvendo a consciência da importância da reescrita como parte essencial do processo de escrita, analisando o texto para identificar partes que necessitam de cortes, acréscimos ou reformulações, usando o feedback do professor para fazer correções e melhorias no texto, focando tanto na forma quanto no conteúdo e experimentar a revisão colaborativa em diversos contextos, enriquecendo a experiência de escrita.

Descritores do SAEB

Escrever texto.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF15LP05, EF15LP07.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF15LP06

EF02LP02/ES

EF02LP03/ES

EF15LP09

EF15LP10

EF15LP14

EF02LP13/ES

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF02LP19

EF12LP15/ES

EF12LP17

EF02LP22

EF02LP24/ES

EF02LP25

EF15LP15

EF15LP16

EF15LP19

EF02LP28

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE**



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Análise Linguística e Semiótica (Alfabetização).



Habilidade

EF02LP02/ES

Segmentar palavras em sílabas, remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar palavras, em textos conhecidos do repertório local, refletindo sobre a convenção da escrita.



Objeto de conhecimento

- Construção do sistema alfabético e da ortografia.



Habilidades da computação

Não há.



Expectativas de aprendizagem

• Segmentar, com a mediação do professor e progressivamente com autonomia, palavras em sílabas, remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras, a fim de compreender que este é um dos princípios para formação de novas palavras.

Descritores do SAEB

Escrever palavras.

Temas integradores



Habilidades relacionadas

EF01LP06/ES, EF01LP08/ES.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF15LP06

EF02LP02/ES

EF02LP03/ES

EF15LP09

EF15LP10

EF15LP14

EF02LP13/ES

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF02LP19

EF12LP15/ES

EF12LP17

EF02LP22

EF02LP24/ES

EF02LP25

EF15LP15

EF15LP16

EF15LP19

EF02LP28

2º TRIMESTRE

3º TRIMESTRE



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Análise Linguística e Semiótica (Alfabetização).



Habilidade

EF02LP03/ES

Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f, v, t, d, p, b) e correspondências regulares contextuais (c e q; e e o, em posição átona em final de palavra), apropriando-se progressivamente da ortografia.



Objeto de conhecimento

- Construção do sistema alfabético e da ortografia.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

- Aprender na leitura e no ato de escrever palavras que apresentam correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (como f, v, t, d, p, b) e correspondências regulares contextuais (como c e q; e e o, em posição átona no final de palavras). Reconhecer e aplicar essas correspondências de forma correta ao ler e escrever.

Descritores do SAEB

Escrever palavras.

Temas integradores



Habilidades relacionadas

Não há.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF15LP06

EF02LP02/ES

EF02LP03/ES

EF15LP09

EF15LP10

EF15LP14

EF02LP13/ES

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF02LP19

EF12LP15/ES

EF12LP17

EF02LP22

EF02LP24/ES

EF02LP25

EF15LP15

EF15LP16

EF15LP19

EF02LP28

2º TRIMESTRE

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Oralidade.

**Habilidade****EF15LP09**

Expressar-se, em situações de intercâmbio oral, com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.

**Objeto de conhecimento**

- Oralidade pública/Intercâmbio conversacional em sala de aula.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

- Utilizar a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado, a fim de demonstrar, gradativamente, clareza e organização nas exposições orais de ideias, considerando os diferentes contextos sociais.

Descritores do SAEB

Ler frases.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF15LP11, EF15LP12.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF15LP06

EF02LP02/ES

EF02LP03/ES

EF15LP09

EF15LP10

EF15LP14

EF02LP13/ES

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF02LP19

EF12LP15/ES

EF12LP17

EF02LP22

EF02LP24/ES

EF02LP25

EF15LP15

EF15LP16

EF15LP19

EF02LP28

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE**



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Oralidade.



Habilidade

EF15LP10

Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário.



Objeto de conhecimento

- Escuta atenta.



Habilidades da computação

Não há.



Expectativas de aprendizagem

- Aprender a escutar com atenção as falas de professores e colegas, focando em compreender o conteúdo e o contexto das discussões.
- Praticar a concentração durante a escuta para captar detalhes importantes e nuances da conversa.
- Avaliar como a escuta atenta e a formulação de perguntas contribuem para o aprendizado e a compreensão do tema.

Descritores do SAEB

Não há descritor relacionado.

Temas integradores



Habilidades relacionadas

EF12LP10, EF02LP07, EF15AR05.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF15LP06

EF02LP02/ES

EF02LP03/ES

EF15LP09

EF15LP10

EF15LP14

EF02LP13/ES

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF02LP19

EF12LP15/ES

EF12LP17

EF02LP22

EF02LP24/ES

EF02LP25

EF15LP15

EF15LP16

EF15LP19

EF02LP28

2º TRIMESTRE

3º TRIMESTRE



Campo de atuação

Vida cotidiana.



Prática de linguagem

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).



Habilidade

EF15LP14

Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).



Objeto de conhecimento

- Leitura de imagens em narrativas visuais.



Habilidades da computação

Não há.



Expectativas de aprendizagem

- Compreender o que é história em quadrinho e perceber suas características.
- Reconhecer linguagem verbal e não verbal.
- Identificar elementos do gênero História em Quadrinho: recursos gráficos, onomatopeias, balões que indicam falas e pensamento.

Descritores do SAEB

Inferir informações em textos que articulam linguagem verbal e não verbal.

Temas integradores



Habilidades relacionadas

EF12LP05.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF15LP06

EF02LP02/ES

EF02LP03/ES

EF15LP09

EF15LP10

EF15LP14

EF02LP13/ES

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF02LP19

EF12LP15/ES

EF12LP17

EF02LP22

EF02LP24/ES

EF02LP25

EF15LP15

EF15LP16

EF15LP19

EF02LP28

2º TRIMESTRE

3º TRIMESTRE



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

**Campo de atuação**

Vida cotidiana.

**Prática de linguagem**

Escrita (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF02LP13/ES**

Planejar e produzir bilhetes e cartas, em meio impresso e/ou digital, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto, demonstrando autonomia na produção desses gêneros.

**Objeto de conhecimento**

- Escrita autônoma e compartilhada.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

- Desenvolver a habilidade de planejar e produzir bilhetes e cartas, em meio impresso e/ou digital, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto e a finalidade do texto.

Descritores do SAEB

Escrever texto.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF02LP06, EF02LP14, EF02LP16.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF15LP06

EF02LP02/ES

EF02LP03/ES

EF15LP09

EF15LP10

EF15LP14

EF02LP13/ES

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF02LP19

EF12LP15/ES

EF12LP17

EF02LP22

EF02LP24/ES

EF02LP25

EF15LP15

EF15LP16

EF15LP19

EF02LP28

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE**

**Campo de atuação**

Vida cotidiana.

**Prática de linguagem**

Oralidade.

**Habilidade****EF12LP06**

Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, recados, avisos, convites, receitas, instruções de montagem, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, que possam ser repassados oralmente por meio de ferramentas digitais, em áudio ou vídeo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.

**Objeto de conhecimento**

- Produção de texto oral.

1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

- Desenvolver a capacidade de planejar e criar histórias em quadrinho e/ou tirinhas.
- Utilizar ferramentas digitais para transmitir os textos oralmente em formatos de áudio ou vídeo, levando em consideração a situação comunicativa, o tema ou assunto e a finalidade do texto.

Descritores do SAEB

Inferir informações em textos que articulam linguagem verbal e não verbal.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF12LP13, EF01LP17.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF15LP06

EF02LP02/ES

EF02LP03/ES

EF15LP09

EF15LP10

EF15LP14

EF02LP13/ES

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF02LP19

EF12LP15/ES

EF12LP17

EF02LP22

EF02LP24/ES

EF02LP25

EF15LP15

EF15LP16

EF15LP19

EF02LP28

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE**

**Campo de atuação**

Vida cotidiana.

**Prática de linguagem**

Análise Linguística e Semiótica (Alfabetização).

**Habilidade****EF12LP07/ES**

Identificar e (re)produzir, em cantiga, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e canções, rimas, aliterações, assonâncias, o ritmo de fala relacionado ao ritmo e à melodia das músicas e seus efeitos de sentido.

**Objeto de conhecimento**

- Forma de composição do texto.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

- Reconhecer e criar, em diversas formas de expressão como cantigas, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e canções, aspectos como rimas, aliterações e assonâncias.
- Compreender e reproduzir o ritmo da fala em relação ao ritmo e à melodia das músicas, identificando e analisando os efeitos de sentido que esses aspectos geram.

Descritores do SAEB

Relacionar elementos sonoros das palavras com sua representação escrita.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF15AR14, EF15AR15, EF15AR17.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF15LP06

EF02LP02/ES

EF02LP03/ES

EF15LP09

EF15LP10

EF15LP14

EF02LP13/ES

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF02LP19

EF12LP15/ES

EF12LP17

EF02LP22

EF02LP24/ES

EF02LP25

EF15LP15

EF15LP16

EF15LP19

EF02LP28

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE**

**Campo de atuação**

Vida pública.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF12LP08**

Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, fotolegendas em notícias, manchetes e lides em notícias, álbum de fotos digital noticioso e notícias curtas para público infantil, dentre outros gêneros do campo jornalístico, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

**Objeto de conhecimento**

- Compreensão em leitura.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

• Aprender a leitura e entender diversos gêneros jornalísticos, como fotolegendas, manchetes, lides, álbuns de fotos digitais e notícias curtas voltadas para o público infantil. Eles devem considerar a situação comunicativa e o tema ou assunto do texto ao analisar esses materiais.

Descritores do SAEB

Inferir o assunto de um texto.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF12LP02.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF15LP06

EF02LP02/ES

EF02LP03/ES

EF15LP09

EF15LP10

EF15LP14

EF02LP13/ES

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF02LP19

EF12LP15/ES

EF12LP17

EF02LP22

EF02LP24/ES

EF02LP25

EF15LP15

EF15LP16

EF15LP19

EF02LP28

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE**

Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

**Campo de atuação**

Vida pública.

**Prática de linguagem**

Escrita (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF12LP11**

Escrever, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, fotolegendas em notícias, manchetes e lides em notícias, álbum de fotos digital noticioso e notícias curtas para público infantil, digitais ou impressos, dentre outros gêneros do campo jornalístico, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

**Objeto de conhecimento**

- Escrita Compartilhada.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

- Aprender a forma de escrever diversos tipos de textos jornalísticos, como fotolegendas, manchetes, lides, álbuns de fotos digitais e notícias curtas voltadas para o público infantil, tanto em formato digital quanto impresso, considerando a situação comunicativa e o tema ou assunto do texto ao elaborar esses materiais.

Descritores do SAEB

Inferir o assunto de um texto.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF12LP01, EF12LP04, EF12LP18, EF15LP17.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF15LP06

EF02LP02/ES

EF02LP03/ES

EF15LP09

EF15LP10

EF15LP14

EF02LP13/ES

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF02LP19

EF12LP15/ES

EF12LP17

EF02LP22

EF02LP24/ES

EF02LP25

EF15LP15

EF15LP16

EF15LP19

EF02LP28

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE**

Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

**Campo de atuação**

Vida pública.

**Prática de linguagem**

Oralidade.

**Habilidade****EF02LP19**

Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, notícias curtas para público infantil, a fim de compor jornal falado, que possa ser repassado oralmente ou em meio digital, em áudio ou vídeo, dentre outros gêneros do campo jornalístico, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

**Objeto de conhecimento**

- Produção de texto oral.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

• Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a orientação do professor, notícias curtas destinadas ao público infantil. Essas notícias devem ser elaboradas para compor um jornal falado, que pode ser compartilhado oralmente ou em formato digital, seja em áudio ou vídeo. O aluno deve considerar a situação comunicativa e o tema/assunto do texto ao criar esses conteúdos no campo jornalístico.

Descritores do SAEB

Escrever texto.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

Não há.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF15LP06

EF02LP02/ES

EF02LP03/ES

EF15LP09

EF15LP10

EF15LP14

EF02LP13/ES

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF02LP19

EF12LP15/ES

EF12LP17

EF02LP22

EF02LP24/ES

EF02LP25

EF15LP15

EF15LP16

EF15LP19

EF02LP28

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE**

**Campo de atuação**

Vida pública.

**Prática de linguagem**

Análise Linguística e Semiótica (Alfabetização).

**Habilidade****EF12LP15/ES**

Identificar a forma de composição de slogans publicitários, associando a habilidade EF12LP16 ao aprendizado.

**Objeto de conhecimento**

- Forma de composição do texto.

**Expectativas de aprendizagem**

• Compreender a forma de composição de slogans publicitários, em parceria com os colegas e com a mediação do professor, para que progressivamente aproprie-se da forma de composição/ estrutura desses gêneros destinados ao público infantil.

**Habilidades da computação**

Não há.

**Descritores do SAEB**

Reconhecer a finalidade de um texto.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF12LP16.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF15LP06

EF02LP02/ES

EF02LP03/ES

EF15LP09

EF15LP10

EF15LP14

EF02LP13/ES

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF02LP19

EF12LP15/ES

EF12LP17

EF02LP22

EF02LP24/ES

EF02LP25

EF15LP15

EF15LP16

EF15LP19

EF02LP28

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE**

Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

**Campo de atuação**

Práticas de estudo e pesquisa.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escrita (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF12LP17**

Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, enunciados de tarefas escolares, diagramas, curiosidades, pequenos relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, entre outros gêneros do campo investigativo, considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto do texto.

**Objeto de conhecimento**

- Compreensão em leitura.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

• Compreender, de maneira gradativa, de forma colaborativa e autônoma, textos como “curiosidades”, enunciados de tarefas escolares, focalizando as características que forem importantes para a compreensão do texto.

Descritores do SAEB

Ler frases.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF15LP02, EF12LP17, EF15LP03, EF15LP08, EF01LP23.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF15LP06

EF02LP02/ES

EF02LP03/ES

EF15LP09

EF15LP10

EF15LP14

EF02LP13/ES

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF02LP19

EF12LP15/ES

EF12LP17

EF02LP22

EF02LP24/ES

EF02LP25

EF15LP15

EF15LP16

EF15LP19

EF02LP28

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE**

**Campo de atuação**

Práticas de estudo e pesquisa.

**Prática de linguagem**

Escrita (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF02LP22**

Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, pequenos relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, dentre outros gêneros do campo investigativo, digitais ou impressos, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.

**Objeto de conhecimento**

- Produção de textos.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

• Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a orientação do professor, pequenos relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, e outros gêneros do campo investigativo, tanto digitais quanto impressos. O aluno deve considerar a situação comunicativa, o tema/assunto e a finalidade do texto ao criar esses conteúdos.

Descritores do SAEB

Escrever texto.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF12LP17.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF15LP06

EF02LP02/ES

EF02LP03/ES

EF15LP09

EF15LP10

EF15LP14

EF02LP13/ES

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF02LP19

EF12LP15/ES

EF12LP17

EF02LP22

EF02LP24/ES

EF02LP25

EF15LP15

EF15LP16

EF15LP19

EF02LP28

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE**

**Campo de atuação**

Práticas de estudo e pesquisa.

**Prática de linguagem**

Oralidade.

**Habilidade****EF02LP24**

Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, relatos de experimentos, registros de observação, entrevistas, dentre outros gêneros do campo investigativo, que possam ser repassados oralmente por meio de ferramentas digitais, em áudio ou vídeo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/ finalidade do texto, a fim de manter a adequação ao tema e produzir com autonomia gradativa.

**Objeto de conhecimento**

- Planejamento de texto oral/Exposição oral.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

• Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a orientação do professor, relatos de experimentos, registros de observação, entrevistas e outros gêneros do campo investigativo. Esses conteúdos devem ser elaborados para serem compartilhados oralmente por meio de ferramentas digitais, como áudio ou vídeo. O aluno deve considerar a situação comunicativa, o tema/assunto e a finalidade do texto ao criar e veicular esses materiais.

Descritores do SAEB

Escrever texto.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF15LP13, EF15LP05, EF02LP25.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF15LP06

EF02LP02/ES

EF02LP03/ES

EF15LP09

EF15LP10

EF15LP14

EF02LP13/ES

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF02LP19

EF12LP15/ES

EF12LP17

EF02LP22

EF02LP24/ES

EF02LP25

EF15LP15

EF15LP16

EF15LP19

EF02LP28

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE**

**Campo de atuação**

Práticas de estudo e pesquisa.

**Prática de linguagem**

Análise Linguística e Semiótica (Alfabetização).

**Habilidade****EF02LP25**

Identificar e reproduzir, em relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, digitais ou impressos, a formatação e a diagramação específica de cada um desses gêneros, inclusive em suas versões orais.

**Objeto de conhecimento**

• Forma de composição dos textos / Adequação do texto às normas de escrita.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

- Identificar as convenções de formatação e diagramação que são típicas de cada um desses gêneros textuais, compreendendo como essas características servem ao propósito comunicativo do gênero.
- Reproduzir esses formatos e diagramações ao elaborar textos, garantindo que cada texto siga as normas do gênero correspondente, seja em meio digital ou impresso.
- Adaptar as convenções dos textos escritos para suas versões orais, entendendo como a oralidade influencia a apresentação do conteúdo.

Descritores do SAEB

Escrever texto.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF02LP23.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF15LP06

EF02LP02/ES

EF02LP03/ES

EF15LP09

EF15LP10

EF15LP14

EF02LP13/ES

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF02LP19

EF12LP15/ES

EF12LP17

EF02LP22

EF02LP24/ES

EF02LP25

EF15LP15

EF15LP16

EF15LP19

EF02LP28

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE**

**Campo de atuação**

Artístico-literário.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF15LP15**

Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.

**Objeto de conhecimento**

- Formação do leitor literário.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

- Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade, de modo a contribuir para sua formação e aprimoramento como leitor literário, bem como permitir o contato com diferentes culturas.

Descritores do SAEB

Localizar informações explícitas em textos.

Temas integradores**1º TRIMESTRE**

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF15LP06

EF02LP02/ES

EF02LP03/ES

EF15LP09

EF15LP10

EF15LP14

EF02LP13/ES

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF02LP19

EF12LP15/ES

EF12LP17

EF02LP22

EF02LP24/ES

EF02LP25

EF15LP15

EF15LP16

EF15LP19

EF02LP28

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE**

**Campo de atuação**

Artístico-literário.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF15LP16**

Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, progressivamente, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração, dentre outros) e crônicas.

**Objeto de conhecimento**

- Leitura colaborativa e autônoma.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

- Compreender a leitura como um todo quanto as características dos gêneros e dos textos literários narrativos de maior extensão.

Descritores do SAEB

Inferir o assunto de um texto.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF01LP26, EF12LP02, EF15LP01, EF15LP02, EF15LP15, EF15LP19.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF15LP06

EF02LP02/ES

EF02LP03/ES

EF15LP09

EF15LP10

EF15LP14

EF02LP13/ES

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF02LP19

EF12LP15/ES

EF12LP17

EF02LP22

EF02LP24/ES

EF02LP25

EF15LP15

EF15LP16

EF15LP19

EF02LP28

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE**

**Campo de atuação**

Artístico-literário.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF15LP19**

Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor.

**Objeto de conhecimento**

- Contagem de história.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

• Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor, a fim de empregar, progressivamente, os elementos da narrativa (tema, personagens, espaço, enredo, marcas linguísticas próprias da narrativa).

Descritores do SAEB

Ler frases.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF01LP26, EF12LP02, EF15LP01, EF15LP02, EF15LP15, EF15LP16.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF15LP06

EF02LP02/ES

EF02LP03/ES

EF15LP09

EF15LP10

EF15LP14

EF02LP13/ES

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF02LP19

EF12LP15/ES

EF12LP17

EF02LP22

EF02LP24/ES

EF02LP25

EF15LP15

EF15LP16

EF15LP19

EF02LP28

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE**

**Campo de atuação**

Artístico-literário.

**Prática de linguagem**

Análise Linguística e Semiótica (Alfabetização).

**Habilidade****EF02LP28**

Reconhecer o conflito gerador de uma narrativa ficcional e sua resolução, além de palavras, expressões e frases que caracterizam personagens e ambientes.

**Objeto de conhecimento**

- Formas de composição de narrativas.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

• Identificar, com a mediação do professor, o conflito gerador de uma narrativa ficcional e suas possibilidades de resolução, além de palavras, expressões e frases que caracterizam personagens e ambientes, relacionando com o tempo e a sequência de fatos ocorridos, de modo a demonstrar progressivo domínio dos elementos que compõem a narrativa.

Descritores do SAEB

Inferir informações em textos verbais.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF15LP14.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF15LP06

EF02LP02/ES

EF02LP03/ES

EF15LP09

EF15LP10

EF15LP14

EF02LP13/ES

EF12LP06

EF12LP07/ES

EF12LP08

EF12LP11

EF02LP19

EF12LP15/ES

EF12LP17

EF02LP22

EF02LP24/ES

EF02LP25

EF15LP15

EF15LP16

EF15LP19

EF02LP28

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE**

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF15LP03**

Localizar informações explícitas e implícitas em textos.

**Objeto de conhecimento**

- Estratégia de Leitura.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

- Aprender a identificar e localizar informações claramente apresentadas no texto, praticando a busca por detalhes específicos, como fatos, datas, nomes e dados diretamente mencionados, desenvolvendo a habilidade de inferir informações que não estão expressas diretamente no texto, utilizando pistas contextuais, como o tom, as escolhas de palavras e as entrelinhas, para deduzir significados ocultos.

Descritores do SAEB

- Localizar informações explícitas em textos.
- Inferir informações implícitas em textos.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF15LP01, EF15LP02.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF02LP04/ES

EF02LP05/ES

EF02LP06/ES

EF02LP07/ES

EF02LP08

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04

EF02LP14/ES

EF02LP15/ES

EF02LP16

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP13

EF12LP16

EF02LP20/ES

EF02LP23

EF15LP17

EF12LP18

EF02LP27/ES

EF12LP19

3º TRIMESTRE



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Escrita (compartilhada e autônoma).



Habilidade

EF15LP07

Editar a versão final do texto, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, ilustrando, quando for o caso, em suporte adequado, manual ou digital.



Objeto de conhecimento

- Edição de texto.
- Uso de artefatos computacionais.



Habilidades da computação

EF02CO05 Reconhecer as características e usos das tecnologias computacionais no cotidiano dentro e fora da escola.



Expectativas de aprendizagem

- Reconhecer a edição final como um passo crucial na produção de um texto de qualidade.
- Entender que a edição envolve tanto a revisão do conteúdo quanto a preparação para a publicação.
- Trabalhar em equipe para revisar a versão final do texto, aproveitando diferentes perspectivas para aprimorá-lo.
- Implementar as últimas correções e melhorias sugeridas pelo professor, assegurando a alta qualidade do texto.
- Aprender a harmonizar texto e ilustração, garantindo que ambos se complementem e contribuam para o sentido geral.

Descritores do SAEB

Escrever texto.

Temas integradores



Habilidades relacionadas

EF15LP05, EF15LP06.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF02LP04/ES

EF02LP05/ES

EF02LP06/ES

EF02LP07/ES

EF02LP08

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04

EF02LP14/ES

EF02LP15/ES

EF02LP16

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP13

EF12LP16

EF02LP20/ES

EF02LP23

EF15LP17

EF12LP18

EF02LP27/ES

EF12LP19

3º TRIMESTRE



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Escrita (compartilhada e autônoma).



Habilidade

EF15LP08/ES

Utilizar, com a ajuda do professor, software, inclusive programas de edição de texto, para editar e publicar os textos produzidos, explorando os recursos multissemióticos disponíveis.



Objeto de conhecimento

- Utilização de tecnologia digital.
- Uso de artefatos computacionais.



Habilidades da computação

EF02CO05 Reconhecer as características e usos das tecnologias computacionais no cotidiano dentro e fora da escola.

1º

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

• Desenvolver conhecimento com instrumento tecnológico, editando texto em recursos multissemióticos disponíveis (imagem, sinais, ícones, gráficos, etc) para que o trabalho circule em meio digital.

Descritores do SAEB

Não há descritor relacionado.

Temas integradores



Habilidades relacionadas

EF15LP06, EF15LP07.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF02LP04/ES

EF02LP05/ES

EF02LP06/ES

EF02LP07/ES

EF02LP08

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04

EF02LP14/ES

EF02LP15/ES

EF02LP16

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP13

EF12LP16

EF02LP20/ES

EF02LP23

EF15LP17

EF12LP18

EF02LP27/ES

EF12LP19

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Análise Linguística e Semiótica (Alfabetização).

**Habilidade****EF02LP04/ES**

Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas, apropriando-se de procedimentos de análise comparativa da escrita, de modo que, paulatinamente, apresente domínio das sílabas canônicas e complexas.

**Objeto de conhecimento**

- Construção do sistema alfabético e da ortografia.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

• Desenvolver a habilidade de identificar e utilizar as estruturas silábicas de forma precisa, lendo e escrevendo corretamente palavras que contêm sílabas do tipo CV, V, CVC e CCV, reconhecendo que todas as sílabas incluem uma vogal.

Descritores do SAEB

Escrever texto.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

Não há.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF02LP04/ES

EF02LP05/ES

EF02LP06/ES

EF02LP07/ES

EF02LP08

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04

EF02LP14/ES

EF02LP15/ES

EF02LP16

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP13

EF12LP16

EF02LP20/ES

EF02LP23

EF15LP17

EF12LP18

EF02LP27/ES

EF12LP19

3º TRIMESTRE



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Escrita (compartilhada e autônoma).



Habilidade

EF02LP05/ES

Ler e escrever corretamente palavras com marcas de nasalidade (til, m, n), com o propósito de compreender o uso de cada nasalizador.



Objeto de conhecimento

• Construção do sistema alfabético/Convenções da escrita.



Habilidades da computação

Não há.



Expectativas de aprendizagem

• Desenvolver a habilidade de compreender as marcas de nasalidade e escrever corretamente em til, m, n.

Descritores do SAEB

Escrever palavras.

Temas integradores



Habilidades relacionadas

Não há.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF02LP04/ES

EF02LP05/ES

EF02LP06/ES

EF02LP07/ES

EF02LP08

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04

EF02LP14/ES

EF02LP15/ES

EF02LP16

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP13

EF12LP16

EF02LP20/ES

EF02LP23

EF15LP17

EF12LP18

EF02LP27/ES

EF12LP19

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Análise Linguística e Semiótica (Alfabetização).

**Habilidade****EF02LP06/ES**

Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto, contextualizando com textos da tradição oral regionais.

**Objeto de conhecimento**

•Conhecimento do Alfabeto da Língua Portuguesa.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

•Compreender que o nome de cada letra muitas vezes começa com o som da própria letra, reconhecendo que esse princípio ajuda a identificar e memorizar as letras do alfabeto.

Descritores do SAEB

Ler palavras.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF02LP07.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF02LP04/ES

EF02LP05/ES

EF02LP06/ES

EF02LP07/ES

EF02LP08

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04

EF02LP14/ES

EF02LP15/ES

EF02LP16

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP13

EF12LP16

EF02LP20/ES

EF02LP23

EF15LP17

EF12LP18

EF02LP27/ES

EF12LP19

3º TRIMESTRE



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Análise Linguística e Semiótica (Alfabetização).



Habilidade

EF02LP07/ES

Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva, para que, progressivamente, apresente domínio da categorização gráfica.



Objeto de conhecimento

•Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/Acentuação.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

•Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva, mantendo a acentuação das palavras, para que apresente domínio da categorização gráfica.

Descritores do SAEB

- Escrever palavras.
- Escrever frases.

Temas integradores



Habilidades relacionadas

EF02LP06.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF02LP04/ES

EF02LP05/ES

EF02LP06/ES

EF02LP07/ES

EF02LP08

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04

EF02LP14/ES

EF02LP15/ES

EF02LP16

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP13

EF12LP16

EF02LP20/ES

EF02LP23

EF15LP17

EF12LP18

EF02LP27/ES

EF12LP19

3º TRIMESTRE



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Análise Linguística e Semiótica (Alfabetização).



Habilidade

EF02LP08

Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos (translineação).



Objeto de conhecimento

- Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

- Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos, a fim de superar a hiposegmentação ou a hipersegmentação de palavras, percebendo a nomenclatura para o número de sílabas.

Descritores do SAEB

Escrever palavras.

Temas integradores



Habilidades relacionadas

EF02LP02.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF02LP04/ES

EF02LP05/ES

EF02LP06/ES

EF02LP07/ES

EF02LP08

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04

EF02LP14/ES

EF02LP15/ES

EF02LP16

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP13

EF12LP16

EF02LP20/ES

EF02LP23

EF15LP17

EF12LP18

EF02LP27/ES

EF12LP19

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Oralidade.

**Habilidade****EF15LP11**

Reconhecer características da conversação espontânea presencial, respeitando os turnos de fala, selecionando e utilizando, durante a conversação, formas de tratamento adequadas, de acordo com a situação e a posição do interlocutor.

**Objeto de conhecimento**

- Características da conversação espontânea.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

- Identificar características da conversação espontânea presencial, respeitando os turnos de fala, selecionando e utilizando, durante a as situações de fala, formas de tratamento adequadas, de acordo com a situação e a posição do interlocutor, de forma a melhor interagir na vida social e escolar.

Descritores do SAEB

Não há descritor relacionado.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF15LP09.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF02LP04/ES

EF02LP05/ES

EF02LP06/ES

EF02LP07/ES

EF02LP08

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04

EF02LP14/ES

EF02LP15/ES

EF02LP16

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP13

EF12LP16

EF02LP20/ES

EF02LP23

EF15LP17

EF12LP18

EF02LP27/ES

EF12LP19

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Oralidade.

**Habilidade****EF15LP12**

Atribuir significado a aspectos não linguísticos (paralinguísticos) observados na fala, como direção do olhar, riso, gestos, movimentos da cabeça (de concordância ou discordância), expressão corporal, tom de voz.

**Objeto de conhecimento**

• Aspectos não linguísticos (paralinguísticos) no ato da fala.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

• Desenvolver a capacidade de interpretar elementos não linguísticos (paralinguísticos) na fala, como a direção do olhar, o riso, os gestos, os movimentos da cabeça (de concordância ou discordância), a expressão corporal e facial, e o tom de voz, para compreender como esses aspectos ajudam a formar o significado do discurso oral.

Descritores do SAEB

Não há descritor relacionado.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF15LP09, EF15LP11.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF02LP04/ES

EF02LP05/ES

EF02LP06/ES

EF02LP07/ES

EF02LP08

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04

EF02LP14/ES

EF02LP15/ES

EF02LP16

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP13

EF12LP16

EF02LP20/ES

EF02LP23

EF15LP17

EF12LP18

EF02LP27/ES

EF12LP19

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Vida cotidiana.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF12LP04**

Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade, focalizando as características que forem importantes para a compreensão do texto.

**Objeto de conhecimento**

•Compreensão em leitura.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

•Entender, seja em colaboração com colegas e com a orientação do professor ou com um grau maior de autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos) e outros textos do Campo da Vida Cotidiana. Considerar a situação comunicativa e o tema/assunto do texto, relacionando a forma de organização à sua finalidade, para aprimorar gradualmente a compreensão leitora desses gêneros.

Descritores do SAEB

- Reconhecer a finalidade de um texto.
- Localizar informações explícitas em textos.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF15LP03, EF12LP04.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF02LP04/ES

EF02LP05/ES

EF02LP06/ES

EF02LP07/ES

EF02LP08

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04

EF02LP14/ES

EF02LP15/ES

EF02LP16

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP13

EF12LP16

EF02LP20/ES

EF02LP23

EF15LP17

EF12LP18

EF02LP27/ES

EF12LP19

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Vida cotidiana.

**Prática de linguagem**

Escrita (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF02LP14/ES**

Planejar e produzir pequenos relatos de observação de processos, de fatos, de experiências pessoais, mantendo as características do gênero, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto, de modo a demonstrar autonomia na produção desses gêneros, de forma gradativa.

**Objeto de conhecimento**

- Escrita autônoma e compartilhada.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

• Planejar e produzir pequenos relatos de observação sobre processos, fatos e experiências pessoais, mantendo as características do gênero. O aluno deve considerar a situação comunicativa e o tema/assunto do texto, demonstrando gradativamente autonomia na produção desses relatos.

Descritores do SAEB

Escrever textos.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF02LP06, EF02LP13, EF02LP16.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF02LP04/ES

EF02LP05/ES

EF02LP06/ES

EF02LP07/ES

EF02LP08

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04

EF02LP14/ES

EF02LP15/ES

EF02LP16

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP13

EF12LP16

EF02LP20/ES

EF02LP23

EF15LP17

EF12LP18

EF02LP27/ES

EF12LP19

3º TRIMESTRE



Campo de atuação

Vida cotidiana.



Prática de linguagem

Oralidade.



Habilidade

EF02LP15/ES

Cantar cantigas e canções, obedecendo ao ritmo e à melodia.



Objeto de conhecimento

- Produção de texto oral.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

- Reconhecer a sonoridade presentes em cantigas e canções, criando novas estruturas sonoras e fazendo uso de rimas.

Descritores do SAEB

Não há descritor relacionado.

Temas integradores



Habilidades relacionadas

EF15LP12, EF02LP15/ES, EF15AR14.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF02LP04/ES

EF02LP05/ES

EF02LP06/ES

EF02LP07/ES

EF02LP08

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04

EF02LP14/ES

EF02LP15/ES

EF02LP16

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP13

EF12LP16

EF02LP20/ES

EF02LP23

EF15LP17

EF12LP18

EF02LP27/ES

EF12LP19

3º TRIMESTRE



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

**Campo de atuação**

Vida cotidiana.

**Prática de linguagem**

Análise Linguística e Semiótica (Alfabetização).

**Habilidade****EF02LP16/ES**

Identificar e reproduzir, em bilhetes, recados, avisos, cartas, e-mails, receitas (modo de fazer), relatos (digitais ou impressos), a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros.

**Objeto de conhecimento**

- Forma de composição do texto.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

• Reconhecer e reproduzir, com a mediação do professor, em bilhetes, recados, avisos, cartas, e-mails, receitas (modo de fazer), relatos (digitais ou impressos), a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros, de modo a apreender gradativamente a estrutura, a composição e o estilo de cada um desses gêneros.

Descritores do SAEB

- Reconhecer a finalidade de um texto.
- Localizar informações explícitas em textos.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF02LP06, EF02LP13, EF02LP14.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF02LP04/ES

EF02LP05/ES

EF02LP06/ES

EF02LP07/ES

EF02LP08

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04

EF02LP14/ES

EF02LP15/ES

EF02LP16

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP13

EF12LP16

EF02LP20/ES

EF02LP23

EF15LP17

EF12LP18

EF02LP27/ES

EF12LP19

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Vida pública.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF12LP09/ES**

Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, slogans, anúncios publicitários e textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil, dentre outros gêneros do campo publicitário, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

**Objeto de conhecimento**

- Compreensão em leitura.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

• Ler e entender, em parceria com os colegas e com a orientação do professor, slogans, anúncios publicitários e textos de campanhas de conscientização voltados para o público infantil, entre outros gêneros do campo publicitário. Considerar a situação comunicativa e o tema/assunto do texto para facilitar o contato com esses diversos textos e os recursos associados a eles.

Descritores do SAEB

Inferir informações em textos que articulam linguagem verbal e não verbal.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF15LP02, EF15LP03, EF15LP04.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF02LP04/ES

EF02LP05/ES

EF02LP06/ES

EF02LP07/ES

EF02LP08

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04

EF02LP14/ES

EF02LP15/ES

EF02LP16

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP13

EF12LP16

EF02LP20/ES

EF02LP23

EF15LP17

EF12LP18

EF02LP27/ES

EF12LP19

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Vida pública.

**Prática de linguagem**

Escrita (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF12LP12**

Escrever, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, slogans, anúncios publicitários e textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil, dentre outros gêneros do campo publicitário, considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto/finalidade do texto.

**Objeto de conhecimento**

- Escrita compartilhada.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

• Compreender, de maneira gradativa, de forma colaborativa e autônoma, textos como “curiosidades”, enunciados de tarefas escolares, focalizando as características que forem importantes para a compreensão do texto.

Descritores do SAEB

Escrever texto.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF12LP13.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF02LP04/ES

EF02LP05/ES

EF02LP06/ES

EF02LP07/ES

EF02LP08

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04

EF02LP14/ES

EF02LP15/ES

EF02LP16

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP13

EF12LP16

EF02LP20/ES

EF02LP23

EF15LP17

EF12LP18

EF02LP27/ES

EF12LP19

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Vida pública.

**Prática de linguagem**

Oralidade.

**Habilidade****EF12LP13**

Planejar, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, slogans e peça de campanha de conscientização destinada ao público infantil, que possam ser repassados oralmente por meio de ferramentas digitais, em áudio ou vídeo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.

**Objeto de conhecimento**

- Produção de texto oral.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

• Desenvolver a capacidade de planejar, com a colaboração dos colegas e com o apoio do professor, slogans e peças de campanha de conscientização voltadas para o público infantil. Esses materiais devem ser criados para serem apresentados oralmente por meio de ferramentas digitais, em formatos de áudio ou vídeo, levando em conta a situação comunicativa, o tema ou assunto e a finalidade do texto.

Descritores do SAEB

Escrever textos.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF12LP09, EF12LP12, EF12LP16.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF02LP04/ES

EF02LP05/ES

EF02LP06/ES

EF02LP07/ES

EF02LP08

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04

EF02LP14/ES

EF02LP15/ES

EF02LP16

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP13

EF12LP16

EF02LP20/ES

EF02LP23

EF15LP17

EF12LP18

EF02LP27/ES

EF12LP19

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Vida pública.

**Prática de linguagem**

Análise Linguística e Semiótica (Alfabetização).

**Habilidade****EF12LP16**

Identificar e reproduzir, em anúncios publicitários e textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil (orais e escritos, digitais ou impressos), a formatação e a diagramação específica de cada um desses gêneros, inclusive o uso de imagens.

**Objeto de conhecimento**

- Forma de composição do texto.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

• Aprender a anotar, em parceria com os colegas e com o auxílio do professor, cantigas, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e outros gêneros do Campo da Vida Cotidiana. Levar em conta a situação comunicativa, o tema/assunto e a finalidade do texto para, gradualmente, familiarizar-se com a forma de organização desses textos.

Descritores do SAEB

Escrever texto.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF12LP03, EF12LP15.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF02LP04/ES

EF02LP05/ES

EF02LP06/ES

EF02LP07/ES

EF02LP08

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04

EF02LP14/ES

EF02LP15/ES

EF02LP16

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP13

EF12LP16

EF02LP20/ES

EF02LP23

EF15LP17

EF12LP18

EF02LP27/ES

EF12LP19

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Práticas de estudo e pesquisa.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF02LP20/ES**

Reconhecer a função dos textos utilizados para apresentar informações coletadas em atividades de pesquisa (enquetes, pequenas entrevistas, registros de experimentações), com o objetivo de que, progressivamente, reconheça a função das atividades de pesquisa.

**Objeto de conhecimento**

- Imagens analíticas em textos.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

• Identificar a função de textos utilizados para apresentar informações coletadas em atividades de pesquisa (enquetes, pequenas entrevistas, registros de experimentações), para que, progressivamente, reconheça a função das atividades de pesquisa.

Descritores do SAEB

Reconhecer a finalidade de um texto.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF15LP02, EF02LP21.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF02LP04/ES

EF02LP05/ES

EF02LP06/ES

EF02LP07/ES

EF02LP08

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04

EF02LP14/ES

EF02LP15/ES

EF02LP16

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP13

EF12LP16

EF02LP20/ES

EF02LP23

EF15LP17

EF12LP18

EF02LP27/ES

EF12LP19

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Práticas de estudo e pesquisa.

**Prática de linguagem**

Escrita (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF02LP23**

Planejar e produzir, com certa autonomia, pequenos registros de observação de resultados de pesquisa, coerentes com um tema investigado.

**Objeto de conhecimento**

- Escrita autônoma.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

• Planejar e produzir pequenos registros de observação sobre os resultados de uma pesquisa, com um nível de autonomia crescente. Os registros devem ser coerentes com o tema investigado, demonstrando clareza e precisão na documentação dos resultados.

Descritores do SAEB

Reconhecer a finalidade de um texto.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF02LP25.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF02LP04/ES

EF02LP05/ES

EF02LP06/ES

EF02LP07/ES

EF02LP08

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04

EF02LP14/ES

EF02LP15/ES

EF02LP16

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP13

EF12LP16

EF02LP20/ES

EF02LP23

EF15LP17

EF12LP18

EF02LP27/ES

EF12LP19

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Artístico-literário.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF15LP17**

Apreciar poemas visuais e concretos, observando efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais.

**Objeto de conhecimento**

- Apreciação estética/Estilo.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

- Apreciar poemas visuais e concretos.
- Observar efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais.

Descritores do SAEB

- Inferir informações em textos verbais.
- Inferir o assunto de um texto.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF12LP01, EF12LP04, EF12LP18, EF15LP17, EF15LP18, EF15LP19.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF02LP04/ES

EF02LP05/ES

EF02LP06/ES

EF02LP07/ES

EF02LP08

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04

EF02LP14/ES

EF02LP15/ES

EF02LP16

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP13

EF12LP16

EF02LP20/ES

EF02LP23

EF15LP17

EF12LP18

EF02LP27/ES

EF12LP19

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Artístico-literário.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF12LP18**

Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.

**Objeto de conhecimento**

- Apreciação estética/Estilo.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

• Identificar rimas, sonoridades e jogos de palavras em poemas e outros textos versificados. Reconhecer como esses elementos contribuem para o pertencimento ao mundo imaginário, valorizando a dimensão de encantamento, brincadeira e prazer que esses textos proporcionam.

Descritores do SAEB

Ler palavras.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF12LP01, EF12LP04, EF15LP17.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF02LP04/ES

EF02LP05/ES

EF02LP06/ES

EF02LP07/ES

EF02LP08

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04

EF02LP14/ES

EF02LP15/ES

EF02LP16

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP13

EF12LP16

EF02LP20/ES

EF02LP23

EF15LP17

EF12LP18

EF02LP27/ES

EF12LP19

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Artístico-literário.

**Prática de linguagem**

Escrita (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF02LP27/ES**

Reescrever textos narrativos literários lidos pelo professor, de modo a dominar progressivamente a escrita.

**Objeto de conhecimento**

- Escrita autônoma e compartilhada.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

- Reescrever, coletiva ou individualmente, textos narrativos literários lidos pelo professor e pelo próprio aluno, de modo a promover progressivo domínio da escrita.

Descritores do SAEB

Escrever textos.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF12LP02, EF15LP01, EF15LP02, EF15LP14, EF15LP15, EF15LP16.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF02LP04/ES

EF02LP05/ES

EF02LP06/ES

EF02LP07/ES

EF02LP08

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04

EF02LP14/ES

EF02LP15/ES

EF02LP16

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP13

EF12LP16

EF02LP20/ES

EF02LP23

EF15LP17

EF12LP18

EF02LP27/ES

EF12LP19

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Artístico-literário.

**Prática de linguagem**

Análise Linguística e Semiótica (Alfabetização).

**Habilidade****EF12LP19**

Reconhecer, em textos versificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-as com sensações e associações.

**Objeto de conhecimento**

- Formas de composição de textos poéticos.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

- Perceber e compreender, com colaboração dos colegas, e com a mediação do professor, em textos versificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-as com sensações e associações, de modo a ser capaz de identificar as diferentes formas de composição dos textos poéticos.

Descritores do SAEB

Inferir informações em textos verbais.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF12LP07, EF12LP18.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF02LP04/ES

EF02LP05/ES

EF02LP06/ES

EF02LP07/ES

EF02LP08

EF15LP11

EF15LP12

EF12LP04

EF02LP14/ES

EF02LP15/ES

EF02LP16

EF12LP09

EF12LP12/ES

EF12LP13

EF12LP16

EF02LP20/ES

EF02LP23

EF15LP17

EF12LP18

EF02LP27/ES

EF12LP19

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF15LP04**

Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.

**Objeto de conhecimento**

- Estratégia de Leitura.

**Habilidades da computação**

Não há.

**Expectativas de aprendizagem**

- Localizar os recursos utilizados em textos multissemióticos que produzem efeitos de sentido.

Descritores do SAEB

Analisar os efeitos de sentido de recursos multissemióticos em textos que circulam em diferentes suportes.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF15LP08.

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF15LP04

EF12LP01/ES

EF12LP02

EF02LP01/ES

EF12LP03/ES

EF02LP09

EF02LP10/ES

EF02LP11/ES

EF15LP13

EF02LP12

EF12LP05

EF02LP17

EF12LP10

EF02LP18

EF12LP14

EF02LP21

EF15LP18

EF02LP26

EF02LP29/ES



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF12LP01/ES**

Ler palavras novas com precisão na decodificação em textos significativos, como cantigas regionais e nacionais, poemas, letra de músicas, textos informativos, entre outros, no caso de palavras de uso frequente – ler globalmente, por memorização, adquirindo gradativamente fluência na leitura.

**Objeto de conhecimento**

- Decodificação/Fluência de leitura.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

• Ler, com a mediação do professor, palavras novas com precisão na decodificação; no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização, adquirindo progressivamente fluência na leitura de palavras e textos de diferentes gêneros discursivos, com gradativa identificação de elementos da intencionalidade e da situacionalidade.

Descritores do SAEB

Ler palavras.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF12LP04, EF12LP18, EF15LP17.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF15LP04

EF12LP01/ES

EF12LP02

EF02LP01/ES

EF12LP03/ES

EF02LP09

EF02LP10/ES

EF02LP11/ES

EF15LP13

EF02LP12

EF12LP05

EF02LP17

EF12LP10

EF02LP18

EF12LP14

EF02LP21

EF15LP18

EF02LP26

EF02LP29/ES



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).



Habilidade

EF12LP02

Buscar, selecionar e ler, com a mediação do professor (leitura compartilhada), textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses.



Objeto de conhecimento

- Formação do leitor.



Habilidades da computação

Não há.



Expectativas de aprendizagem

- Buscar, selecionar e ler, com a mediação do professor (leitura compartilhada), textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses, atribuindo sentido a sua leitura, para possibilitar a compreensão e a interpretação de diferentes gêneros discursivos.

Descritores do SAEB

- Inferir o assunto de um texto.

Temas integradores



Habilidades relacionadas

EF01LP12.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF15LP04

EF12LP01/ES

EF12LP02

EF02LP01/ES

EF12LP03/ES

EF02LP09

EF02LP10/ES

EF02LP11/ES

EF15LP13

EF02LP12

EF12LP05

EF02LP17

EF12LP10

EF02LP18

EF12LP14

EF02LP21

EF15LP18

EF02LP26

EF02LP29/ES

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Escrita (compartilhada e autônoma) escrita.

**Habilidade****EF02LP01/ES**

Utilizar, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação, compreendendo que o uso da pontuação faz parte do ato de textualizar/escrever, não se resumindo ao estudo dos sinais de pontuação.

**Objeto de conhecimento**

- Construção do sistema alfabético/Convenções da escrita.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

- Produzir textos utilizando a grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas. Além disso, o aluno deve usar letras maiúsculas no início de frases e para substantivos próprios, segmentar corretamente as palavras e aplicar pontuação adequada, como ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.

Descritores do SAEB

Escrever textos.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF01LP09.

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF15LP04

EF12LP01/ES

EF12LP02

EF02LP01/ES

EF12LP03/ES

EF02LP09

EF02LP10/ES

EF02LP11/ES

EF15LP13

EF02LP12

EF12LP05

EF02LP17

EF12LP10

EF02LP18

EF12LP14

EF02LP21

EF15LP18

EF02LP26

EF02LP29/ES



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Escrita (compartilhada e autônoma).



Habilidade

EF12LP03/ES

Copiar textos breves mantendo suas características e voltando para o texto sempre que tiver dúvidas sobre sua distribuição gráfica, espaçamento entre as palavras, escrita das palavras e pontuação.



Objeto de conhecimento

- Construção do sistema alfabético/Estabelecimento de relações anafóricas na referência e construção da coesão.



Habilidades da computação

Não há.



Expectativas de aprendizagem

- Copiar textos curtos, preservando suas características originais, como a distribuição gráfica, o espaçamento entre as palavras, a escrita correta e a pontuação, retornando ao texto sempre que surgir uma dúvida para garantir a fidelidade ao modelo.

Descritores do SAEB

Escrever palavras.

Temas integradores



Habilidades relacionadas

EF12LP01.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF15LP04

EF12LP01/ES

EF12LP02

EF02LP01/ES

EF12LP03/ES

EF02LP09

EF02LP10/ES

EF02LP11/ES

EF15LP13

EF02LP12

EF12LP05

EF02LP17

EF12LP10

EF02LP18

EF12LP14

EF02LP21

EF15LP18

EF02LP26

EF02LP29/ES



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Análise Linguística e Semiótica (Alfabetização).



Habilidade

EF02LP09

Usar adequadamente ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.



Objeto de conhecimento

- Pontuação.



Habilidades da computação

Não há.



Expectativas de aprendizagem

• Localizar e utilizar, de forma gradativa, outros sinais no texto além das letras, como pontos finais, de interrogação e exclamação e seus efeitos na entonação, percebendo, gradativamente, que esses sinais contribuem para a produção de sentido dos textos.

Descritores do SAEB

Localizar informações explícitas em textos.

Temas integradores



Habilidades relacionadas

EF02LP01.

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF15LP04

EF12LP01/ES

EF12LP02

EF02LP01/ES

EF12LP03/ES

EF02LP09

EF02LP10/ES

EF02LP11/ES

EF15LP13

EF02LP12

EF12LP05

EF02LP17

EF12LP10

EF02LP18

EF12LP14

EF02LP21

EF15LP18

EF02LP26

EF02LP29/ES



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Análise Linguística e Semiótica (Alfabetização).

**Habilidade****EF02LP10/ES**

Identificar sinônimos de palavras de texto lido, determinando a diferença de sentido entre eles, e formar antônimos de palavras encontradas em textos lidos pelo acréscimo dos prefixos de negação in-, im-, des-, dis-, associando o desenvolvimento dessas ações às práticas de leitura de textos e ampliando gradativamente o campo lexical.

**Objeto de conhecimento**

- Sinonímia e antonímia/Morfologia/Pontuação.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

• Identificar, com a mediação do professor, sinônimos de palavras de texto lido, determinando a diferença de sentido entre eles, e formar antônimos de palavras encontradas em texto lido pelo acréscimo do prefixo de negação in-/im-, para que gradativamente amplie o campo lexical.

Descritores do SAEB

Ler palavras.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

Não há.

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF15LP04

EF12LP01/ES

EF12LP02

EF02LP01/ES

EF12LP03/ES

EF02LP09

EF02LP10/ES

EF02LP11/ES

EF15LP13

EF02LP12

EF12LP05

EF02LP17

EF12LP10

EF02LP18

EF12LP14

EF02LP21

EF15LP18

EF02LP26

EF02LP29/ES



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Análise Linguística e Semiótica (Alfabetização).



Habilidade

EF02LP11/ES

Formar o aumentativo e o diminutivo de palavras com os sufixos -ão e -inho/-zinho, analisando os usos, nos textos, que podem cooperar para atribuição de sentido valorativo ou intensificador, depreciativo, pejorativo ou afetivo.



Habilidades da computação

Não há.



Objeto de conhecimento

- Morfologia.



Expectativas de aprendizagem

- Utilizar o aumentativo e o diminutivo de palavras com os sufixos -ão e -inho/-zinho, a partir dos gêneros abordados em sala de aula, a fim de perceber os efeitos de sentidos provocados pelos seus usos nos enunciados.



Descritores do SAEB

Ler palavras.



Temas integradores



Habilidades relacionadas

Não há.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF15LP04

EF12LP01/ES

EF12LP02

EF02LP01/ES

EF12LP03/ES

EF02LP09

EF02LP10/ES

EF02LP11/ES

EF15LP13

EF02LP12

EF12LP05

EF02LP17

EF12LP10

EF02LP18

EF12LP14

EF02LP21

EF15LP18

EF02LP26

EF02LP29/ES

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Oralidade.

**Habilidade****EF15LP13**

Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.).

**Objeto de conhecimento**

- Relato oral/Registro formal e informal.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

• Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.), a fim de perceber as diferenças entre os diversos usos da linguagem, adequando seu discurso de acordo com a situação (formal ou informal).

Descritores do SAEB

Reconhecer a finalidade de um texto.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF15LP13.

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF15LP04

EF12LP01/ES

EF12LP02

EF02LP01/ES

EF12LP03/ES

EF02LP09

EF02LP10/ES

EF02LP11/ES

EF15LP13

EF02LP12

EF12LP05

EF02LP17

EF12LP10

EF02LP18

EF12LP14

EF02LP21

EF15LP18

EF02LP26

EF02LP29/ES



Práticas sugeridas dos
cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

**Campo de atuação**

Vida cotidiana.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF02LP12**

Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.

**Objeto de conhecimento**

- Compreensão em leitura.

**Habilidades da computação**

Não há.



1º

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

• Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do Campo da Vida Cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto, bem como relacionar sua forma de organização a sua finalidade, de modo a compreender com certa autonomia o conteúdo presente nesses gêneros discursivos.

Descritores do SAEB

Reconhecer a finalidade de um texto.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF12LP04.

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF15LP04

EF12LP01/ES

EF12LP02

EF02LP01/ES

EF12LP03/ES

EF02LP09

EF02LP10/ES

EF02LP11/ES

EF15LP13

EF02LP12

EF12LP05

EF02LP17

EF12LP10

EF02LP18

EF12LP14

EF02LP21

EF15LP18

EF02LP26

EF02LP29/ES

**Campo de atuação**

Vida cotidiana.

**Prática de linguagem**

Escrever texto.

**Habilidade****EF12LP05**

Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, (re)contagens de histórias, poemas e outros textos versificados (letras de canção, quadrinhas, cordel), poemas visuais, tiras e histórias em quadrinhos, dentre outros gêneros do campo artístico-literário, considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.

**Objeto de conhecimento**

- Escrita compartilhada.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

• Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com o apoio do professor, (re)contagens de histórias, poemas, e outros textos versificados (como letras de canção, quadrinhas, cordel), além de poemas visuais, tiras e histórias em quadrinhos. Ao realizar essas atividades, o aluno deve considerar a situação comunicativa e a finalidade do texto, desenvolvendo sua compreensão e habilidade na criação de diferentes gêneros do campo artístico-literário.

Descritores do SAEB

Escrever texto.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF01LP21, EF12LP03, EF15LP09, EF15LP10.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF15LP04

EF12LP01/ES

EF12LP02

EF02LP01/ES

EF12LP03/ES

EF02LP09

EF02LP10/ES

EF02LP11/ES

EF15LP13

EF02LP12

EF12LP05

EF02LP17

EF12LP10

EF02LP18

EF12LP14

EF02LP21

EF15LP18

EF02LP26

EF02LP29/ES

**Campo de atuação**

Vida cotidiana.

**Prática de linguagem**

Análise Linguística e Semiótica (Alfabetização).

**Habilidade****EF02LP17**

Identificar e reproduzir, em relatos de experiências pessoais, a sequência dos fatos, utilizando expressões que marquem a passagem do tempo ("antes", "depois", "ontem", "hoje", "amanhã", "outro dia", "antigamente", "há muito tempo" etc.), e o nível de informatividade necessário.

**Objeto de conhecimento**

- Forma de composição do texto.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

• Identificar e reproduzir a sequência dos fatos em relato de experiências pessoais, utilizando corretamente expressões que marquem a passagem do tempo, como "antes", "depois", "ontem", "hoje", "amanhã", "outro dia", "antigamente", "há muito tempo", entre outras. O aluno deve também demonstrar a capacidade de incluir o nível de informatividade necessário para que o relato seja claro e coerente.

Descritores do SAEB

Inferir informações em textos verbais.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

Não há.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF15LP04

EF12LP01/ES

EF12LP02

EF02LP01/ES

EF12LP03/ES

EF02LP09

EF02LP10/ES

EF02LP11/ES

EF15LP13

EF02LP12

EF12LP05

EF02LP17

EF12LP10

EF02LP18

EF12LP14

EF02LP21

EF15LP18

EF02LP26

EF02LP29/ES

**Campo de atuação**

Vida pública.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF12LP10**

Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, cartazes, avisos, folhetos, regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar, dentre outros gêneros do campo da atuação cidadã, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

**Objeto de conhecimento**

- Compreensão em leitura.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

• Desenvolver a capacidade de ler e compreender, em colaboração com os colegas e com o apoio do professor, cartazes, avisos, folhetos, regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar, entre outros gêneros do campo da atuação cidadã. O aluno deve considerar a situação comunicativa e o tema/assunto do texto, desenvolvendo sua capacidade de interpretar e utilizar esses textos no contexto da comunidade escolar.

Descritores do SAEB

Reconhecer a finalidade de um texto.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF15LP09, EF15LP11, EF15LP12, EF15LP13.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF15LP04

EF12LP01/ES

EF12LP02

EF02LP01/ES

EF12LP03/ES

EF02LP09

EF02LP10/ES

EF02LP11/ES

EF15LP13

EF02LP12

EF12LP05

EF02LP17

EF12LP10

EF02LP18

EF12LP14

EF02LP21

EF15LP18

EF02LP26

EF02LP29/ES

**Campo de atuação**

Vida pública.

**Prática de linguagem**

Escrita (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF02LP18**

Planejar e produzir cartazes e folhetos para divulgar eventos da escola ou da comunidade, utilizando linguagem persuasiva e elementos textuais e visuais (tamanho da letra, leiaute, imagens) adequados ao gênero, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

**Objeto de conhecimento**

- Escrita compartilhada.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

• Desenvolver a capacidade de capaz de ler e compreender, em colaboração com os colegas e com o apoio do professor, cartazes, avisos, folhetos, regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar, entre outros gêneros do campo da atuação cidadã. O aluno deve considerar a situação comunicativa e o tema/assunto do texto, desenvolvendo sua capacidade de interpretar e utilizar esses textos no contexto da comunidade escolar.

Descritores do SAEB

Não há descritor relacionado.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

Não há.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF15LP04

EF12LP01/ES

EF12LP02

EF02LP01/ES

EF12LP03/ES

EF02LP09

EF02LP10/ES

EF02LP11/ES

EF15LP13

EF02LP12

EF12LP05

EF02LP17

EF12LP10

EF02LP18

EF12LP14

EF02LP21

EF15LP18

EF02LP26

EF02LP29/ES

**Campo de atuação**

Vida pública.

**Prática de linguagem**

Análise Linguística e Semiótica (Alfabetização).

**Habilidade****EF12LP14**

Identificar e reproduzir, em fotolegendas de notícias, álbum de fotos digital noticioso, cartas de leitor (revista infantil), digitais ou impressos, a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros, inclusive em suas versões orais.

**Objeto de conhecimento**

- Forma de Composição do texto.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

- Reconhecer, no processo de leitura, recursos de expressão que constituem os gêneros previstos, de modo que seja possível emprega-los adequadamente nos textos a serem produzidos.

Descritores do SAEB

Inferir informações em textos que articulam linguagem verbal e não verbal.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF12LP01, EF12LP02, EF12LP08, EF12LP14, EF15LP01, EF15LP02.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF15LP04

EF12LP01/ES

EF12LP02

EF02LP01/ES

EF12LP03/ES

EF02LP09

EF02LP10/ES

EF02LP11/ES

EF15LP13

EF02LP12

EF12LP05

EF02LP17

EF12LP10

EF02LP18

EF12LP14

EF02LP21

EF15LP18

EF02LP26

EF02LP29/ES

**Campo de atuação**

Prática de estudo e pesquisa.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF02LP21**

Explorar, com a mediação do professor, textos informativos de diferentes ambientes digitais de pesquisa, conhecendo suas possibilidades.

**Objeto de conhecimento**

- Pesquisa.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

• Explorar, com a orientação do professor, textos informativos disponíveis em diversos ambientes digitais de pesquisa, familiarizando-se com as diferentes possibilidades que esses recursos oferecem.

Descritores do SAEB

Reconhecer a finalidade de um texto.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF15LP02, EF15LP04.

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF15LP04

EF12LP01/ES

EF12LP02

EF02LP01/ES

EF12LP03/ES

EF02LP09

EF02LP10/ES

EF02LP11/ES

EF15LP13

EF02LP12

EF12LP05

EF02LP17

EF12LP10

EF02LP18

EF12LP14

EF02LP21

EF15LP18

EF02LP26

EF02LP29/ES



Práticas sugeridas dos
cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

**Campo de atuação**

Artístico-literário.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF15LP18**

Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.

**Objeto de conhecimento**

• Formação do leitor literário/leitura multissemiótica.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

- Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos, para que compreenda de forma gradativa a relação existente entre os textos imagéticos e os textos escritos.

Descritores do SAEB

Inferir informações em textos que articulam linguagem verbal e não verbal.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF15LP04, EF15LP14, EF15LP15, EF15LP17, EF15LP19.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF15LP04

EF12LP01/ES

EF12LP02

EF02LP01/ES

EF12LP03/ES

EF02LP09

EF02LP10/ES

EF02LP11/ES

EF15LP13

EF02LP12

EF12LP05

EF02LP17

EF12LP10

EF02LP18

EF12LP14

EF02LP21

EF15LP18

EF02LP26

EF02LP29/ES

**Campo de atuação**

Artístico-literário.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF02LP26**

Ler e compreender, com certa autonomia textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura.

**Objeto de conhecimento**

- Formação do leitor literário/leitura multissemiótica.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

• Identificar rimas, sonoridades e jogos de palavras em poemas e outros textos versificados. Reconhecer como esses elementos contribuem para o pertencimento ao mundo imaginário, valorizando a dimensão de encantamento, brincadeira e prazer que esses textos proporcionam.

Descritores do SAEB

Ler palavras.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF15LP02, EF15LP03.

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF15LP04

EF12LP01/ES

EF12LP02

EF02LP01/ES

EF12LP03/ES

EF02LP09

EF02LP10/ES

EF02LP11/ES

EF15LP13

EF02LP12

EF12LP05

EF02LP17

EF12LP10

EF02LP18

EF12LP14

EF02LP21

EF15LP18

EF02LP26

EF02LP29/ES

**Campo de atuação**

Artístico-literário.

**Prática de linguagem**

Análise Linguística e Semiótica (Alfabetização).

**Habilidade****EF02LP29/ES**

Observar, em poemas visuais, formato do texto na página, as ilustrações e outros efeitos visuais para que, gradativamente, possa apropriar-se da composição dos textos poéticos.

**Objeto de conhecimento**

- Formas de composição de textos poéticos visuais.

**Habilidades da computação**

Não há.

**Expectativas de aprendizagem**

- Observar, em poemas visuais, o formato do texto na página, as ilustrações e outros efeitos visuais, para que gradativamente possa apropriar-se da composição dos textos poéticos.

Descritores do SAEB

Inferir informações em textos que articulam linguagem verbal e não verbal.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF12LP02, EF15LP01, EF15LP02, EF15LP14, EF15LP16,

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF15LP04

EF12LP01/ES

EF12LP02

EF02LP01/ES

EF12LP03/ES

EF02LP09

EF02LP10/ES

EF02LP11/ES

EF15LP13

EF02LP12

EF12LP05

EF02LP17

EF12LP10

EF02LP18

EF12LP14

EF02LP21

EF15LP18

EF02LP26

EF02LP29/ES



Práticas sugeridas dos
cadernos metodológicos



Sugestões de materiais



3º ano



**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF15LP01**

Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.

**Objeto de conhecimento**

- Reconstrução das condições de produção e recepção de textos.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

- Reconhecer quem são os produtores dos textos e quais interesses eles podem representar.
- Identificar o público-alvo a que esses textos se destinam e como são adaptados para diferentes grupos, de modo a entender para que os textos foram produzidos (informar, persuadir, entreter, etc.).

Descritores do SAEB

Reconhecer a finalidade de um texto.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF15LP02.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF35LP07

EF35LP10

EF35LP12

EF03LP01/ES

EF03LP02

EF03LP03

EF15LP09

EF15LP14

EF03LP13/ES

EF03LP15

EF03LP16

EF03LP18

EF03LP20

EF03LP24

EF35LP18

EF15LP15

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP29

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE**

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF15LP02**

Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio e demais divisões), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.

**Objeto de conhecimento**

- Estratégia de Leitura.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

•Antecipar possíveis sentidos, forma e função social do texto com base em conhecimentos prévios, identificando e utilizando recursos gráficos, imagens, e saliências textuais (títulos, subtítulos, marcadores) para antecipar informações, analisando dados preliminares da obra, como índice, prefácio e divisões, para orientar a compreensão do texto, praticando a antecipação de sentidos e estratégias de leitura com textos de diferentes gêneros e suportes.

Descritores do SAEB

Inferir o assunto de um texto.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF15LP01, EF15LP03, EF35LP01, EF35LP04.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF35LP07

EF35LP10

EF35LP12

EF03LP01/ES

EF03LP02

EF03LP03

EF15LP09

EF15LP14

EF03LP13/ES

EF03LP15

EF03LP16

EF03LP18

EF03LP20

EF03LP24

EF35LP18

EF15LP15

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP29

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE**

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Escrita.

**Habilidade****EF15LP05**

Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o portador do texto); a linguagem, organização e forma do texto e seu tema, pesquisando em meios impressos ou digitais, sempre que for preciso, informações necessárias à produção do texto, organizando em tópicos os dados e as fontes pesquisadas.

**Objeto de conhecimento**

- Planejamento de texto.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

•Aprender a planejar a produção de um texto, levando em consideração a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve e para quem se escreve), a finalidade ou o propósito (o motivo da escrita), a circulação (onde o texto será compartilhado), o suporte (o meio pelo qual o texto será veiculado), a linguagem, a organização e a forma do texto, além de seu tema. O aluno deve ser capaz de pesquisar informações necessárias em meios impressos ou digitais, quando necessário, organizando os dados e as fontes pesquisadas em tópicos para auxiliar na elaboração do texto.

Descritores do SAEB

Escrever texto.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF15LP01.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF35LP07

EF35LP10

EF35LP12

EF03LP01/ES

EF03LP02

EF03LP03

EF15LP09

EF15LP14

EF03LP13/ES

EF03LP15

EF03LP16

EF03LP18

EF03LP20

EF03LP24

EF35LP18

EF15LP15

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP29

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE**

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Escrita (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF35LP07**

Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.

**Objeto de conhecimento**

• Construção do sistema alfabético/Convenções da escrita.

**Habilidades da computação**

Não há.



1º

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

• Aprender conhecimentos linguísticos e gramaticais, tendo em vista a produção de textos.

Descritores do SAEB

• Reconhecer os usos da pontuação.
• Identificar os mecanismos de progressão textual.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF15LP05, EF15LP06, EF15LP07.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF35LP07

EF35LP10

EF35LP12

EF03LP01/ES

EF03LP02

EF03LP03

EF15LP09

EF15LP14

EF03LP13/ES

EF03LP15

EF03LP16

EF03LP18

EF03LP20

EF03LP24

EF35LP18

EF15LP15

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP29

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE**

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Oralidade.

**Habilidade****EF35LP10**

Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos, e suas características linguístico-expressivas e composicionais (conversação espontânea, conversação telefônica, entrevistas pessoais, entrevistas no rádio ou na TV, debate, noticiário de rádio e TV, narração de jogos esportivos no rádio e TV, aula, debate etc.).

**Objeto de conhecimento**

- Forma de composição de gêneros orais.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

- Identificar diferentes gêneros do discurso oral em variados contextos comunicativos.
- Compreender as características linguístico-expressivas e composicionais de cada gênero.
- Aprender escuta ativa e análise crítica.

Descritores do SAEB

Reconhecer diferentes gêneros textuais.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF03LP15, EF15LP02, EF15LP03.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF35LP07

EF35LP10

EF35LP12

EF03LP01/ES

EF03LP02

EF03LP03

EF15LP09

EF15LP14

EF03LP13/ES

EF03LP15

EF03LP16

EF03LP18

EF03LP20

EF03LP24

EF35LP18

EF15LP15

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP29

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE**

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Análise Linguística e Semiótica (Alfabetização).

**Habilidade****EF35LP12**

Recorrer ao dicionário para esclarecer dúvida sobre a escrita de palavras, especialmente no caso de palavras com relações irregulares fonema-grafema.

**Objeto de conhecimento**

- Construção do sistema alfabético e da ortografia.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

- Desenvolver a habilidade de utilizar o dicionário como ferramenta para esclarecer dúvidas sobre a escrita de palavras.
- Aprimorar habilidade de pesquisa e consulta em dicionários.
- Compreender e identificar relações irregulares entre fonemas e grafemas em palavras da língua portuguesa.
- Identificar e reconhecer palavras pesquisadas.

Descritores do SAEB

Identificar as variedades linguísticas em textos.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF35LP11/ES.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF35LP07

EF35LP10

EF35LP12

EF03LP01/ES

EF03LP02

EF03LP03

EF15LP09

EF15LP14

EF03LP13/ES

EF03LP15

EF03LP16

EF03LP18

EF03LP20

EF03LP24

EF35LP18

EF15LP15

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP29

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE**

Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Análise Linguística e Semiótica (Alfabetização).

**Habilidade****EF03LP01/ES**

Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n), demonstrando domínio, de forma progressiva, da construção do sistema alfabético.

**Objeto de conhecimento**

• Construção do sistema alfabético e da ortografia.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

• Identificar que o contexto interno da palavra determina que letra usar em sua grafia, levando o estudante a construir regras.

Descritores do SAEB

Não há descritor relacionado.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF35LP12, EF03LP02, EF03LP03, EF35LP13.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF35LP07

EF35LP10

EF35LP12

EF03LP01/ES

EF03LP02

EF03LP03

EF15LP09

EF15LP14

EF03LP13/ES

EF03LP15

EF03LP16

EF03LP18

EF03LP20

EF03LP24

EF35LP18

EF15LP15

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP29

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE**

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Análise Linguística e Semiótica (Alfabetização).

**Habilidade****EF03LP02**

Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, VC, VV, CVV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.

**Objeto de conhecimento**

• Construção do sistema alfabético e da ortografia.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

• Reconhecer, compreender e registrar palavras com diferentes esquemas silábicos.

Descritores do SAEB

Não há descritor relacionado.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF35LP12, EF03LP01, EF03LP03, EF35LP13.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF35LP07

EF35LP10

EF35LP12

EF03LP01/ES

EF03LP02

EF03LP03

EF15LP09

EF15LP14

EF03LP13/ES

EF03LP15

EF03LP16

EF03LP18

EF03LP20

EF03LP24

EF35LP18

EF15LP15

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP29

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE**

Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Análise Linguística e Semiótica (Alfabetização).



Habilidade

EF03LP03

Ler e escrever corretamente palavras com os dígrafos lh, nh, ch.



Objeto de conhecimento

- Construção do sistema alfabético e da ortografia.



Habilidades relacionadas

EF35LP12, EF03LP01, EF03LP02, EF35LP13.



Habilidades da computação

Não há.



Expectativas de aprendizagem

- Compreender e registrar a grafia de diferentes palavras, com ocorrências que possam gerar dúvidas, seja por grafia semelhante (nh/lh), seja por sons semelhantes (ch/x)

Descritores do SAEB

Não há descritor relacionado.

Temas integradores



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF35LP07

EF35LP10

EF35LP12

EF03LP01/ES

EF03LP02

EF03LP03

EF15LP09

EF15LP14

EF03LP13/ES

EF03LP15

EF03LP16

EF03LP18

EF03LP20

EF03LP24

EF35LP18

EF15LP15

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP29

2º TRIMESTRE

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Oralidade.

**Habilidade****EF15LP09**

Expressar-se, em situações de intercâmbio oral, com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.

**Objeto de conhecimento**

- Oralidade pública/Intercâmbio conversacional em sala de aula.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

- Aprimorar a clareza na comunicação oral.
- Reconhecer a importância do tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.
- Expressar ideias com clareza, coerência e fluência.

Descritores do SAEB

Ler frases

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF15LP11, EF15LP12.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF35LP07

EF35LP10

EF35LP12

EF03LP01/ES

EF03LP02

EF03LP03

EF15LP09

EF15LP14

EF03LP13/ES

EF03LP15

EF03LP16

EF03LP18

EF03LP20

EF03LP24

EF35LP18

EF15LP15

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP29

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE**

**Campo de atuação**

Vida cotidiana.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF15LP14**

Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).

**Objeto de conhecimento**

- Leitura de imagens em narrativas visuais.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

- Compreender o que é história em quadrinho e perceber suas características.
- Reconhecer linguagem verbal e não verbal.
- Identificar elementos do gênero História em Quadrinho: recursos gráficos, onomatopeias, balões que indicam falas e pensamento.

Descritores do SAEB

Inferir informações em textos que articulam linguagem verbal e não verbal.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF12LP05.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF35LP07

EF35LP10

EF35LP12

EF03LP01/ES

EF03LP02

EF03LP03

EF15LP09

EF15LP14

EF03LP13/ES

EF03LP15

EF03LP16

EF03LP18

EF03LP20

EF03LP24

EF35LP18

EF15LP15

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP29

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE**

Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

**Campo de atuação**

Vida cotidiana.

**Prática de linguagem**

Produção de texto (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF03LP13/ES**

Planejar e produzir cartas pessoais e diários, mediante ajuda do professor, com expressão de sentimentos e opiniões, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções dos gêneros carta e diário e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

**Objeto de conhecimento**

- Escrita colaborativa.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

- Analisar e identificar textos de gêneros de carta pessoal e diário, de modo a explicitar as suas características, construindo registros que possam repertoriar a produção.

Descritores do SAEB

Produzir texto em língua portuguesa, de acordo com o gênero textual e o tema demandados.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF03LP12, EF03LP17, EF35LP07.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF35LP07

EF35LP10

EF35LP12

EF03LP01/ES

EF03LP02

EF03LP03

EF15LP09

EF15LP14

EF03LP13/ES

EF03LP15

EF03LP16

EF03LP18

EF03LP20

EF03LP24

EF35LP18

EF15LP15

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP29

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE**

Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

**Campo de atuação**

Vida cotidiana.

**Prática de linguagem**

Oralidade.

**Habilidade****EF03LP15**

Assistir, em vídeo digital, a programa de culinária infantil e, a partir dele, planejar e produzir receitas em áudio ou vídeo.

**Objeto de conhecimento**

- Produção de texto oral.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

- Assistir programa de culinária infantil
- Planejar receita culinária
- Produzir em áudio ou vídeo uma receita e gravá-la.

Descritores do SAEB

Produzir texto em língua portuguesa, de acordo com o gênero textual e o tema demandados.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF03LP14, EF03LP16.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF35LP07

EF35LP10

EF35LP12

EF03LP01/ES

EF03LP02

EF03LP03

EF15LP09

EF15LP14

EF03LP13/ES

EF03LP15

EF03LP16

EF03LP18

EF03LP20

EF03LP24

EF35LP18

EF15LP15

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP29

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE**

**Campo de atuação**

Vida cotidiana.

**Prática de linguagem**

Análise Linguística e Semiótica.

**Habilidade****EF03LP16**

Identificar e reproduzir, em textos injuntivos instrucionais (receitas, instruções de montagem, digitais ou impressos), a formatação própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a serem seguidos) e a diagramação específica dos textos desses gêneros (lista de ingredientes ou materiais e instruções de execução – “modo de fazer”).

**Objeto de conhecimento**

- Forma de composição do texto.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

- Reconhecer, no processo de leitura em textos injuntivos, recursos linguísticos e discursivos, a partir da leitura colaborativa.

Descritores do SAEB

Analisar elementos constitutivos de gêneros textuais diversos.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF03LP14, EF03LP15.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF35LP07

EF35LP10

EF35LP12

EF03LP01/ES

EF03LP02

EF03LP03

EF15LP09

EF15LP14

EF03LP13/ES

EF03LP15

EF03LP16

EF03LP18

EF03LP20

EF03LP24

EF35LP18

EF15LP15

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP29

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE**

Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

**Campo de atuação**

Vida pública.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF03LP18**

Ler e compreender, com autonomia, cartas dirigidas a veículos da mídia impressa ou digital (cartas de leitor e de reclamação a jornais, revistas) e notícias, dentre outros gêneros do campo jornalístico, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

**Objeto de conhecimento**

- Compreensão em leitura.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

- Compreender textos de diferentes gêneros do campo jornalístico, suas características, a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

Descritores do SAEB

Identificar a ideia central do texto.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF03LP20, EF03LP23, EF35LP16.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF35LP07

EF35LP10

EF35LP12

EF03LP01/ES

EF03LP02

EF03LP03

EF15LP09

EF15LP14

EF03LP13/ES

EF03LP15

EF03LP16

EF03LP18

EF03LP20

EF03LP24

EF35LP18

EF15LP15

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP29

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE**

**Campo de atuação**

Vida pública.

**Prática de linguagem**

Produção de Texto (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF03LP20**

Produzir cartas dirigidas a veículos da mídia impressa ou digital (cartas do leitor ou de reclamação a jornais ou revistas), dentre outros gêneros do campo político-cidadão, com opiniões e críticas, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

**Objeto de conhecimento**

- Escrita colaborativa.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

- Produzir texto com os gêneros de cartas, atentando-se ao processo de escrita – situação/tema ou assunto).

Descritores do SAEB

Produzir texto em língua portuguesa, de acordo com o gênero textual e o tema demandados.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF03LP18, EF03LP23, EF35LP16.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF35LP07

EF35LP10

EF35LP12

EF03LP01/ES

EF03LP02

EF03LP03

EF15LP09

EF15LP14

EF03LP13/ES

EF03LP15

EF03LP16

EF03LP18

EF03LP20

EF03LP24

EF35LP18

EF15LP15

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP29

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE**

**Campo de atuação**

Práticas de estudo e pesquisa.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escrita (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF03LP24**

Ler/ouvir e compreender, com autonomia, relatos de observações e de pesquisas em fontes de informações, considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto do texto.

**Objeto de conhecimento**

- Compreensão em leitura.
- Codificação da informação.

**Habilidades da computação**

EF03CO04 Relacionar o conceito de informação com o de dado.



1º

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

- Compreender, no ato da leitura e escuta, com autonomia, relatos de observações e de pesquisas provenientes de diferentes fontes de informações.
- Identificar e compreender o conteúdo principal e secundário desses relatos, considerando o contexto comunicativo em que estão inseridos, bem como o tema e o assunto abordados, aplicando essa compreensão na análise crítica e na tomada de decisões informadas sobre o tema.

Descritores do SAEB

Localizar informação explícita.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF15LP02, EF15LP03, EF35LP17.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF35LP07

EF35LP10

EF35LP12

EF03LP01/ES

EF03LP02

EF03LP03

EF15LP09

EF15LP14

EF03LP13/ES

EF03LP15

EF03LP16

EF03LP18

EF03LP20

EF03LP24

EF35LP18

EF15LP15

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP29

EF35LP29

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE**

**Campo de atuação**

Práticas de estudo e pesquisa.

**Prática de linguagem**

Oralidade.

**Habilidade****EF35LP18**

Escutar, com atenção, apresentações de trabalhos realizadas por colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário.

**Objeto de conhecimento**

- Escuta de textos orais.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

- Participar de interações em sala de aula de forma harmoniosa, falando e ouvindo.
- Expressar ideias com clareza, coerência e fluência.

Descritores do SAEB

Não há descritor relacionado.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF35LP19, EF35LP20.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF35LP07

EF35LP10

EF35LP12

EF03LP01/ES

EF03LP02

EF03LP03

EF15LP09

EF15LP14

EF03LP13/ES

EF03LP15

EF03LP16

EF03LP18

EF03LP20

EF03LP24

EF35LP18

EF15LP15

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP29

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE**

**Campo de atuação**

Artístico-literário.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF15LP15**

Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.

**Objeto de conhecimento**

- Formação do leitor literário.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

- Reconhecer a dimensão lúdica e de encantamento de texto literário, valorizando-o como produto artístico.
- Valorizar a diversidade cultural da literatura e entendê-la como patrimônio artístico da humanidade.

Descritores do SAEB

Localizar informações explícitas em textos.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF15LP01.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF35LP07

EF35LP10

EF35LP12

EF03LP01/ES

EF03LP02

EF03LP03

EF15LP09

EF15LP14

EF03LP13/ES

EF03LP15

EF03LP16

EF03LP18

EF03LP20

EF03LP24

EF35LP18

EF15LP15

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP29

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE**

Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

**Campo de atuação**

Artístico-literário.

**Prática de linguagem**

Produção de Texto (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF35LP25**

Criar narrativas ficcionais, com certa autonomia, utilizando detalhes descritivos, sequências de eventos e imagens apropriadas para sustentar o sentido do texto, e marcadores de tempo, espaço e de fala de personagens.

**Objeto de conhecimento**

- Escrita autônoma e compartilhada.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

• Incentivar os alunos a criar narrativas ficcionais, com certa autonomia, utilizando detalhes descritivos, sequências de eventos e imagens apropriadas para sustentar o sentido do texto, e marcadores de tempo, espaço e de fala de personagens.

Descritores do SAEB

Produzir texto em língua portuguesa, de acordo com o gênero textual e o tema demandados.

Temas integradores**1º TRIMESTRE**

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF35LP07

EF35LP10

EF35LP12

EF03LP01/ES

EF03LP02

EF03LP03

EF15LP09

EF15LP14

EF03LP13/ES

EF03LP15

EF03LP16

EF03LP18

EF03LP20

EF03LP24

EF35LP18

EF15LP15

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP29

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE**

**Campo de atuação**

Artístico-literário.

**Prática de linguagem**

Oralidade.

**Habilidade****EF35LP28**

Declamar poemas, com entonação, postura e interpretação adequadas.

**Objeto de conhecimento**

- Declamação.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

- Estimular a expressão oral e corporal.
- Despertar o interesse pela poesia.

Descritores do SAEB

Não há descritor relacionado.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF35LP27, EF35LP31, EF15LP19.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF35LP07

EF35LP10

EF35LP12

EF03LP01/ES

EF03LP02

EF03LP03

EF15LP09

EF15LP14

EF03LP13/ES

EF03LP15

EF03LP16

EF03LP18

EF03LP20

EF03LP24

EF35LP18

EF15LP15

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP29

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE**

**Campo de atuação**

Artístico-literário.

**Prática de linguagem**

Análise Linguística e Semiótica (Ortografização).

**Habilidade****EF35LP29**

Identificar, em narrativas, cenário, personagem central, conflito gerador, resolução e o ponto de vista com base no qual histórias são narradas, diferenciando narrativas em primeira e terceira pessoas.

**Objeto de conhecimento**

- Formas de composição de narrativas.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

- Reconhecer os diálogos entre personagens e nos marcadores das falas e de cena.
- Desenvolver habilidades de leitura e interpretação de textos dramáticos.

Descritores do SAEB

Identificar elementos constitutivos de textos narrativos.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF35LP25, EF35LP26.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP05

EF35LP07

EF35LP10

EF35LP12

EF03LP01/ES

EF03LP02

EF03LP03

EF15LP09

EF15LP14

EF03LP13/ES

EF03LP15

EF03LP16

EF03LP18

EF03LP20

EF03LP24

EF35LP18

EF15LP15

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP29

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE**



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).



Habilidade

EF15LP03

Localizar informações explícitas e implícitas em textos.



Objeto de conhecimento

- Estratégia de Leitura.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

• Aprender a identificar e localizar informações claramente apresentadas no texto, praticando a busca por detalhes específicos, como fatos, datas, nomes e dados diretamente mencionados, desenvolvendo a habilidade de inferir informações que não estão expressas diretamente no texto, utilizando pistas contextuais, como o tom, as escolhas de palavras e as entrelinhas, para deduzir significados ocultos.

Descritores do SAEB

Localizar informações explícitas em textos.

Temas integradores



Habilidades relacionadas

EF15LP01, EF15LP02, EF35LP01, EF35LP04.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF15LP06

EF15LP07

EF35LP08

EF35LP11/ES

EF35LP13/ES

EF03LP04

EF03LP05

EF03LP06

EF03LP07

EF15LP10

EF15LP11

EF03LP11

EF03LP14

EF03LP17

EF03LP19

EF03LP21

EF03LP22

EF35LP16

EF35LP17/ES

EF35LP19

EF03LP26

EF35LP21

EF15LP16

EF15LP17

EF35LP23

EF35LP26

EF15LP19

EF35LP30

3º TRIMESTRE



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).



Habilidade

EF15LP04

Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.



Objeto de conhecimento

- Estratégia de Leitura.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

- Localizar os recursos utilizados em textos multissemióticos que produzem efeitos de sentido.

Descritores do SAEB

Inferir informações em textos que articulam linguagem verbal e não verbal.

Temas integradores



Habilidades relacionadas

EF15LP08.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF15LP06

EF15LP07

EF35LP08

EF35LP11/ES

EF35LP13/ES

EF03LP04

EF03LP05

EF03LP06

EF03LP07

EF15LP10

EF15LP11

EF03LP11

EF03LP14

EF03LP17

EF03LP19

EF03LP21

EF03LP22

EF35LP16

EF35LP17/ES

EF35LP19

EF03LP26

EF35LP21

EF15LP16

EF15LP17

EF35LP23

EF35LP26

EF15LP19

EF35LP30

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF35LP01/ES**

Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado, considerando a leitura contextualizada em uma situação comunicativa genuína.

**Objeto de conhecimento**

- Decodificação/Fluência de leitura.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

- Desenvolver a habilidade de leitura silenciosa e em voz alta, com fluência e autonomia.

Descritores do SAEB

Não há descritor relacionado.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF35LP02, EF35LP03.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF15LP06

EF15LP07

EF35LP08

EF35LP11/ES

EF35LP13/ES

EF03LP04

EF03LP05

EF03LP06

EF03LP07

EF15LP10

EF15LP11

EF03LP11

EF03LP14

EF03LP17

EF03LP19

EF03LP21

EF03LP22

EF35LP16

EF35LP17/ES

EF35LP19

EF03LP26

EF35LP21

EF15LP16

EF15LP17

EF35LP23

EF35LP26

EF15LP19

EF35LP30

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF35LP02**

Selecionar livros da biblioteca e/ou do cantinho de leitura da sala de aula e/ou disponíveis em meios digitais para leitura individual, justificando a escolha e compartilhando com os colegas sua opinião após a leitura.

**Objeto de conhecimento**

- Formação do leitor.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

- Desenvolver a habilidade de selecionar livros da biblioteca e/ou cantinho de leitura da sala e/ou em meios digitais.
- Identificar o tema e função social do texto.

Descritores do SAEB

Não há descritor relacionado.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF35LP01, EF35LP03.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF15LP06

EF15LP07

EF35LP08

EF35LP11/ES

EF35LP13/ES

EF03LP04

EF03LP05

EF03LP06

EF03LP07

EF15LP10

EF15LP11

EF03LP11

EF03LP14

EF03LP17

EF03LP19

EF03LP21

EF03LP22

EF35LP16

EF35LP17/ES

EF35LP19

EF03LP26

EF35LP21

EF15LP16

EF15LP17

EF35LP23

EF35LP26

EF15LP19

EF35LP30

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Escrita (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF15LP06**

Reler e revisar o texto produzido com a ajuda do professor e a colaboração dos colegas, para corrigi-lo e aprimorá-lo, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de ortografia e pontuação.

**Objeto de conhecimento**

- Revisão de texto.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

- Aprender a reler o texto com um olhar crítico, identificando áreas que podem ser melhoradas, desenvolvendo a consciência da importância da reescrita como parte essencial do processo de escrita, analisando o texto para identificar partes que necessitam de cortes, acréscimos ou reformulações, usando o feedback do professor para fazer correções e melhorias no texto, focando tanto na forma quanto no conteúdo e experimentar a revisão colaborativa em diversos contextos, enriquecendo a experiência de escrita.

Descritores do SAEB

Escrever texto.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF01LP16, EF01LP18, EF01LP26, EF15LP05, EF15LP07.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF15LP06

EF15LP07

EF35LP08

EF35LP11/ES

EF35LP13/ES

EF03LP04

EF03LP05

EF03LP06

EF03LP07

EF15LP10

EF15LP11

EF03LP11

EF03LP14

EF03LP17

EF03LP19

EF03LP21

EF03LP22

EF35LP16

EF35LP17/ES

EF35LP19

EF03LP26

EF35LP21

EF15LP16

EF15LP17

EF35LP23

EF35LP26

EF15LP19

EF35LP30

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Escrita (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF15LP07**

Editar a versão final do texto, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, ilustrando, quando for o caso, em suporte adequado, manual ou digital.

**Objeto de conhecimento**

- Edição de texto.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

- Reconhecer a edição final como um passo crucial na produção de um texto de qualidade.
- Entender que a edição envolve tanto a revisão do conteúdo quanto a preparação para a publicação.
- Trabalhar em equipe para revisar a versão final do texto, aproveitando diferentes perspectivas para aprimorá-lo.
- Implementar as últimas correções e melhorias sugeridas pelo professor, assegurando a alta qualidade do texto.
- Aprender a harmonizar texto e ilustração, garantindo que ambos se complementem e contribuam para o sentido geral.

Descritores do SAEB

Escrever texto.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF01LP16, EF01LP18, EF01LP26, EF15LP05, EF15LP06.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF15LP06

EF15LP07

EF35LP08

EF35LP11/ES

EF35LP13/ES

EF03LP04

EF03LP05

EF03LP06

EF03LP07

EF15LP10

EF15LP11

EF03LP11

EF03LP14

EF03LP17

EF03LP19

EF03LP21

EF03LP22

EF35LP16

EF35LP17/ES

EF35LP19

EF03LP26

EF35LP21

EF15LP16

EF15LP17

EF35LP23

EF35LP26

EF15LP19

EF35LP30

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Produção de textos (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF35LP08**

Utilizar, ao produzir um texto, recursos de referência (por substituição lexical ou por pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos), vocabulário apropriado ao gênero, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível suficiente de informatividade.

**Objeto de conhecimento**

- Construção do sistema alfabético/ Estabelecimento de relações anafóricas na referência e construção da coesão.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

- Utilizar de forma pertinente elementos linguístico-discursivos (coesão, coerência, concordância, etc.) e utilizar a linguagem formal ou informal, de acordo com a situação de produção.

Descritores do SAEB

Identificar os mecanismos de referência lexical e pronominal.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF35LP07.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF15LP06

EF15LP07

EF35LP08

EF35LP11/ES

EF35LP13/ES

EF03LP04

EF03LP05

EF03LP06

EF03LP07

EF15LP10

EF15LP11

EF03LP11

EF03LP14

EF03LP17

EF03LP19

EF03LP21

EF03LP22

EF35LP16

EF35LP17/ES

EF35LP19

EF03LP26

EF35LP21

EF15LP16

EF15LP17

EF35LP23

EF35LP26

EF15LP19

EF35LP30

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Oralidade.

**Habilidade****EF35LP11/ES**

Ouvir gravações, canções, textos falados em diferentes variedades linguísticas, identificando características regionais, urbanas e rurais da fala e respeitando as diversas variedades linguísticas como características do uso da língua por diferentes grupos regionais ou diferentes culturas locais, rejeitando preconceitos linguísticos.

**Objeto de conhecimento**

•Variação linguística.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

- Desenvolver a habilidade de ouvir atentamente e identificar características regionais, urbanas e rurais da fala em diferentes contextos linguísticos brasileiros.
- Promover o respeito e a valorização das diversas variedades linguísticas como expressão cultural de diferentes grupos e regiões.
- Combater preconceitos linguísticos, reconhecendo a riqueza e a diversidade da língua portuguesa falada no Brasil.

Descritores do SAEB

Identificar as variedades linguísticas em textos.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF35LP11, EF03GE01, EF03HI07, EF03HI08.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF15LP06

EF15LP07

EF35LP08

EF35LP11/ES

EF35LP13/ES

EF03LP04

EF03LP05

EF03LP06

EF03LP07

EF15LP10

EF15LP11

EF03LP11

EF03LP14

EF03LP17

EF03LP19

EF03LP21

EF03LP22

EF35LP16

EF35LP17/ES

EF35LP19

EF03LP26

EF35LP21

EF15LP16

EF15LP17

EF35LP23

EF35LP26

EF15LP19

EF35LP30

3º TRIMESTRE



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Análise Linguística e Semiótica (Ortografização).



Habilidade

EF35LP13/ES

Memorizar a grafia de palavras de uso frequente nas quais as relações fonemagrafema são irregulares e com h inicial, que não representa fonema à luz das práticas de leitura e escrita contextualizadas.



Objeto de conhecimento

- Construção do sistema alfabético e da ortografia.



Habilidades da computação

Não há.



Expectativas de aprendizagem

- Identificar palavras que circulam em campos da vida social.

Descritores do SAEB

Não há descritor relacionado.

Temas integradores



Habilidades relacionadas

EF35LP12, EF03LP01/ES, EF03LP02, EF03LP03.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF15LP06

EF15LP07

EF35LP08

EF35LP11/ES

EF35LP13/ES

EF03LP04

EF03LP05

EF03LP06

EF03LP07

EF15LP10

EF15LP11

EF03LP11

EF03LP14

EF03LP17

EF03LP19

EF03LP21

EF03LP22

EF35LP16

EF35LP17/ES

EF35LP19

EF03LP26

EF35LP21

EF15LP16

EF15LP17

EF35LP23

EF35LP26

EF15LP19

EF35LP30

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Análise Linguística e Semiótica (Ortografização).

**Habilidade****EF03LP04**

Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em monossílabos tônicos terminados em a, e, o e em palavras oxítonas terminadas em a, e, o, seguidas ou não de s.

**Objeto de conhecimento**

•Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/Acentuação.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

•Empregar, com a mediação do professor, acento gráfico (agudo ou circunflexo) em monossílabos tônicos terminados em a, e, o e em palavras oxítonas terminadas em a, e, o, seguidas ou não de s, para que gradativamente empregue de forma correta a acentuação gráfica e as regras ortográficas.

Descritores do SAEB

Não há descritor relacionado.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF35LP05, EF35LP06.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF15LP06

EF15LP07

EF35LP08

EF35LP11/ES

EF35LP13/ES

EF03LP04

EF03LP05

EF03LP06

EF03LP07

EF15LP10

EF15LP11

EF03LP11

EF03LP14

EF03LP17

EF03LP19

EF03LP21

EF03LP22

EF35LP16

EF35LP17/ES

EF35LP19

EF03LP26

EF35LP21

EF15LP16

EF15LP17

EF35LP23

EF35LP26

EF15LP19

EF35LP30

3º TRIMESTRE



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Análise Linguística e Semiótica (Ortografização).



Habilidade

EF03LP05

Identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.



Objeto de conhecimento

• Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

• Reconhecer a quantidade de sílabas em palavras para classificá-las como monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.

Descritores do SAEB

Não há descritor relacionado.

Temas integradores



Habilidades relacionadas

EF35LP04, EF35LP06.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF15LP06

EF15LP07

EF35LP08

EF35LP11/ES

EF35LP13/ES

EF03LP04

EF03LP05

EF03LP06

EF03LP07

EF15LP10

EF15LP11

EF03LP11

EF03LP14

EF03LP17

EF03LP19

EF03LP21

EF03LP22

EF35LP16

EF35LP17/ES

EF35LP19

EF03LP26

EF35LP21

EF15LP16

EF15LP17

EF35LP23

EF35LP26

EF15LP19

EF35LP30

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Análise Linguística e Semiótica (Ortografização).

**Habilidade****EF03LP06**

Identificar a sílaba tônica de palavras, classificando-as em oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.

**Objeto de conhecimento**

- Construção do sistema alfabético.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

- Reconhecer a sílaba tônica nas palavras e classificá-las como oxítonas, paroxítonas ou proparoxítonas, para que esse entendimento facilite a correta aplicação das regras de acentuação gráfica.

Descritores do SAEB

Não há descritor relacionado.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF35LP04, EF35LP05.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF15LP06

EF15LP07

EF35LP08

EF35LP11/ES

EF35LP13/ES

EF03LP04

EF03LP05

EF03LP06

EF03LP07

EF15LP10

EF15LP11

EF03LP11

EF03LP14

EF03LP17

EF03LP19

EF03LP21

EF03LP22

EF35LP16

EF35LP17/ES

EF35LP19

EF03LP26

EF35LP21

EF15LP16

EF15LP17

EF35LP23

EF35LP26

EF15LP19

EF35LP30

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Análise Linguística e Semiótica (Ortografização).

**Habilidade****EF03LP07**

Identificar a função na leitura e usar na escrita ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação e, em diálogos (discurso direto), dois-pontos e travessão.

**Objeto de conhecimento**

•Pontuação.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

•Reconhecer a função dos sinais de pontuação, como ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação, e, em diálogos (discurso direto), dois-pontos e travessão, durante a leitura. Ele deverá aplicar esses sinais corretamente na escrita, compreendendo os efeitos de sentido que a pontuação pode gerar no texto.

Descritores do SAEB

•Reconhecer os usos da pontuação.
•Analisar os efeitos de sentido decorrentes do uso da pontuação.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF35LP07.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF15LP06

EF15LP07

EF35LP08

EF35LP11/ES

EF35LP13/ES

EF03LP04

EF03LP05

EF03LP06

EF03LP07

EF15LP10

EF15LP11

EF03LP11

EF03LP14

EF03LP17

EF03LP19

EF03LP21

EF03LP22

EF35LP16

EF35LP17/ES

EF35LP19

EF03LP26

EF35LP21

EF15LP16

EF15LP17

EF35LP23

EF35LP26

EF15LP19

EF35LP30

3º TRIMESTRE



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Oralidade.



Habilidade

EF15LP10

Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário.



Objeto de conhecimento

- Escuta atenta.



Habilidades da computação

Não há.



Expectativas de aprendizagem

- Aprender a escutar com atenção as falas de professores e colegas, focando em compreender o conteúdo e o contexto das discussões.
- Praticar a concentração durante a escuta para captar detalhes importantes e nuances da conversa.
- Avaliar como a escuta atenta e a formulação de perguntas contribuem para o aprendizado e a compreensão do tema.

Descritores do SAEB

Não há descritor relacionado.

Temas integradores



Habilidades relacionadas

EF12LP10, EF02LP07 , EF15AR05.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF15LP06

EF15LP07

EF35LP08

EF35LP11/ES

EF35LP13/ES

EF03LP04

EF03LP05

EF03LP06

EF03LP07

EF15LP10

EF15LP11

EF03LP11

EF03LP14

EF03LP17

EF03LP19

EF03LP21

EF03LP22

EF35LP16

EF35LP17/ES

EF35LP19

EF03LP26

EF35LP21

EF15LP16

EF15LP17

EF35LP23

EF35LP26

EF15LP19

EF35LP30

3º TRIMESTRE



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Oralidade.



Habilidade

EF15LP11

Reconhecer características da conversação espontânea presencial, respeitando os turnos de fala, selecionando e utilizando, durante a conversação, formas de tratamento adequadas, de acordo com a situação e a posição do interlocutor.



Objeto de conhecimento

- Características da conversação espontânea.



Habilidades da computação

Não há.



Expectativas de aprendizagem

- Identificar características da conversação espontânea presencial, respeitando os turnos de fala, selecionando e utilizando, durante a as situações de fala, formas de tratamento adequadas, de acordo com a situação e a posição do interlocutor, de forma a melhor interagir na vida social e escolar.

Descritores do SAEB

Não há descritor relacionado.

Temas integradores



Habilidades relacionadas

EF15LP09.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF15LP06

EF15LP07

EF35LP08

EF35LP11/ES

EF35LP13/ES

EF03LP04

EF03LP05

EF03LP06

EF03LP07

EF15LP10

EF15LP11

EF03LP11

EF03LP14

EF03LP17

EF03LP19

EF03LP21

EF03LP22

EF35LP16

EF35LP17/ES

EF35LP19

EF03LP26

EF35LP21

EF15LP16

EF15LP17

EF35LP23

EF35LP26

EF15LP19

EF35LP30

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Vida cotidiana.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF03LP11**

Ler e compreender, com autonomia, textos injuntivos instrucionais (receitas, instruções de montagem etc.), com a estrutura própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a serem seguidos) e que mesclam palavras, imagens e recursos gráfico-visuais, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

**Objeto de conhecimento**

- Compreensão em leitura.

1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

• Ler e entender, com crescente autonomia, textos instrucionais (como receitas e manuais de montagem), reconhecendo suas características específicas e integrando palavras, imagens e recursos gráfico-visuais. Considerar a situação comunicativa e o tema do texto para demonstrar independência na leitura e na compreensão de textos instrucionais.

Descritores do SAEB

Analisar elementos constitutivos de gêneros textuais diversos

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF03LP14, EF03LP16.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF15LP06

EF15LP07

EF35LP08

EF35LP11/ES

EF35LP13/ES

EF03LP04

EF03LP05

EF03LP06

EF03LP07

EF15LP10

EF15LP11

EF03LP11

EF03LP14

EF03LP17

EF03LP19

EF03LP21

EF03LP22

EF35LP16

EF35LP17/ES

EF35LP19

EF03LP26

EF35LP21

EF15LP16

EF15LP17

EF35LP23

EF35LP26

EF15LP19

EF35LP30

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Vida cotidiana.

**Prática de linguagem**

Escrita (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF03LP14**

Planejar e produzir textos injuntivos instrucionais, com a estrutura própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a serem seguidos) e que mesclam palavras, imagens e recursos gráfico-visuais, considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto do texto.

**Objeto de conhecimento**

- Escrita colaborativa.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

• Planejar e criar, com a orientação do professor, textos instrucionais, utilizando a estrutura típica desses textos e combinando palavras, imagens e elementos gráfico-visuais. Levando em conta a situação comunicativa e o tema do texto, com o objetivo de desenvolver a capacidade de planejar e produzir textos instrucionais de forma autônoma.

Descritores do SAEB

Produzir texto em língua portuguesa, de acordo com o gênero textual e o tema demandados.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF03LP11, EF03LP06.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF15LP06

EF15LP07

EF35LP08

EF35LP11/ES

EF35LP13/ES

EF03LP04

EF03LP05

EF03LP06

EF03LP07

EF15LP10

EF15LP11

EF03LP11

EF03LP14

EF03LP17

EF03LP19

EF03LP21

EF03LP22

EF35LP16

EF35LP17/ES

EF35LP19

EF03LP26

EF35LP21

EF15LP16

EF15LP17

EF35LP23

EF35LP26

EF15LP19

EF35LP30

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Vida cotidiana.

**Prática de linguagem**

Análise Linguística e Semiótica.

**Habilidade****EF03LP17**

Identificar e reproduzir, em gêneros epistolares e diários, a formatação própria desses textos (relatos de acontecimentos, expressão de vivências, emoções, opiniões ou críticas) e a diagramação específica dos textos desses gêneros (data, saudação, corpo do texto, despedida, assinatura).

**Objeto de conhecimento**

- Forma de composição do texto.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

- Identificar e reproduzir, com a orientação do professor, a formatação característica de gêneros epistolares (como cartas, bilhetes, cartões e postais) e diários, incluindo relatos de eventos, expressões de vivências, emoções, opiniões ou críticas, assim como a diagramação específica desses textos (data, saudação, corpo do texto, despedida, assinatura). O objetivo é ajustar gradualmente o discurso à estrutura e às convenções de cada gênero textual.

Descritores do SAEB

Analisar elementos constitutivos de gêneros textuais diversos.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF03LP12, EF03LP13.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF15LP06

EF15LP07

EF35LP08

EF35LP11/ES

EF35LP13/ES

EF03LP04

EF03LP05

EF03LP06

EF03LP07

EF15LP10

EF15LP11

EF03LP11

EF03LP14

EF03LP17

EF03LP19

EF03LP21

EF03LP22

EF35LP16

EF35LP17/ES

EF35LP19

EF03LP26

EF35LP21

EF15LP16

EF15LP17

EF35LP23

EF35LP26

EF15LP19

EF35LP30

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Vida pública.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escrita (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF03LP19**

Identificar e discutir o propósito do uso de recursos de persuasão (cores, imagens, escolha de palavras, jogo de palavras, tamanho de letras) em textos publicitários e de propaganda, como elementos de convencimento.

**Objeto de conhecimento**

- Compreensão em leitura.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

• Identificar e discutir, com a mediação do professor, o propósito do uso de recursos de persuasão (cores, imagens, escolha de palavras, jogo de palavras, tamanho de letras) em textos publicitários e de propaganda, como elementos de convencimento, a fim de reconhecer progressivamente a intencionalidade e a ideologia presentes nesses textos publicitários.

Descritores do SAEB

Analisar o uso de recursos de persuasão em textos verbais e/ ou multimodais.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF03LP21.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF15LP06

EF15LP07

EF35LP08

EF35LP11/ES

EF35LP13/ES

EF03LP04

EF03LP05

EF03LP06

EF03LP07

EF15LP10

EF15LP11

EF03LP11

EF03LP14

EF03LP17

EF03LP19

EF03LP21

EF03LP22

EF35LP16

EF35LP17/ES

EF35LP19

EF03LP26

EF35LP21

EF15LP16

EF15LP17

EF35LP23

EF35LP26

EF15LP19

EF35LP30

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Vida pública.

**Prática de linguagem**

Produção de texto (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF03LP21**

Produzir anúncios publicitários e textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil, observando os recursos de persuasão utilizados nos textos publicitários e de propaganda (cores, imagens, slogan, escolha de palavras, jogo de palavras, tamanho e tipo de letras, diagramação).

**Objeto de conhecimento**

• Escrita colaborativa.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

• Criar, com a orientação do professor e/ou em grupo, anúncios publicitários e textos de campanhas de conscientização voltados para o público infantil, observando os elementos persuasivos utilizados em textos publicitários e de propaganda (como cores, imagens, slogans, escolha e jogo de palavras, tamanho e tipo de fontes, e diagramação).

Descritores do SAEB

Produzir texto em língua portuguesa, de acordo com o gênero textual e o tema demandados.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF03LP19.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF15LP06

EF15LP07

EF35LP08

EF35LP11/ES

EF35LP13/ES

EF03LP04

EF03LP05

EF03LP06

EF03LP07

EF15LP10

EF15LP11

EF03LP11

EF03LP14

EF03LP17

EF03LP19

EF03LP21

EF03LP22

EF35LP16

EF35LP17/ES

EF35LP19

EF03LP26

EF35LP21

EF15LP16

EF15LP17

EF35LP23

EF35LP26

EF15LP19

EF35LP30

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Vida pública.

**Prática de linguagem**

Oralidade.

**Habilidade****EF03LP22**

Planejar e produzir, em colaboração com os colegas, telejornal para público infantil, com algumas notícias e textos de campanhas que possam ser repassados oralmente ou em meio digital, em áudio ou vídeo, considerando a situação comunicativa, a organização específica da fala nesses gêneros e o tema/assunto/finalidade dos textos.

**Objeto de conhecimento**

- Planejamento e produção de texto.
- Codificação da informação.

**Habilidades da computação**

EF03CO05 Compreender que dados são estruturados em formatos específicos dependendo da informação armazenada.

1º

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

• Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a mediação do professor, telejornal para público infantil com algumas notícias e textos de campanhas que possam ser repassados oralmente ou em meio digital, em áudio ou vídeo, considerando a situação comunicativa, a organização específica da fala nesses gêneros e o tema/assunto/finalidade dos textos, apropriando-se das características pertinentes ao gênero notícia.

Descritores do SAEB

Produzir texto em língua portuguesa, de acordo com o gênero textual e o tema demandados.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF03LP21, EF35LP15, EF35LP16.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF15LP06

EF15LP07

EF35LP08

EF35LP11/ES

EF35LP13/ES

EF03LP04

EF03LP05

EF03LP06

EF03LP07

EF15LP10

EF15LP11

EF03LP11

EF03LP14

EF03LP17

EF03LP19

EF03LP21

EF03LP22

EF35LP16

EF35LP17/ES

EF35LP19

EF03LP26

EF35LP21

EF15LP16

EF15LP17

EF35LP23

EF35LP26

EF15LP19

EF35LP30

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Vida pública.

**Prática de linguagem**

Análise Linguística e Semiótica.

**Habilidade****EF35LP16**

Identificar e reproduzir, em notícias, manchetes, lides e corpo de notícias simples para público infantil e cartas de reclamação (revista infantil), digitais ou impressos, a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros, inclusive em suas versões orais.

**Objeto de conhecimento**

- Forma de composição do texto.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

- Compreender a estrutura e características de notícias
- Identificar manchetes, lides e o corpo de notícias em jornais voltadas para o público infantil.
- Aprender a formatar e diagramar notícias.
- Desenvolver habilidades de escrita e expressão oral nesse gênero.

Descritores do SAEB

Analisar elementos constitutivos de gêneros textuais diversos.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF35LP10, EF03LP18, EF03LP22.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF15LP06

EF15LP07

EF35LP08

EF35LP11/ES

EF35LP13/ES

EF03LP04

EF03LP05

EF03LP06

EF03LP07

EF15LP10

EF15LP11

EF03LP11

EF03LP14

EF03LP17

EF03LP19

EF03LP21

EF03LP22

EF35LP16

EF35LP17/ES

EF35LP19

EF03LP26

EF35LP21

EF15LP16

EF15LP17

EF35LP23

EF35LP26

EF15LP19

EF35LP30

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Práticas de estudo e pesquisa.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF35LP17/ES**

Buscar e selecionar, com o apoio do professor, informações de interesse sobre fenômenos sociais e naturais, em textos que circulam em meios impressos ou digitais, realizando sínteses reflexivas com a mediação do professor.

**Objeto de conhecimento**

- Pesquisa.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

- Analisar informações em diferentes fontes por meio de leitura crítica.
- Desenvolver a capacidade de expressar ideias de forma oral e escrita.
- Reconhecer informações de interesse sobre fenômenos sociais e naturais em textos que circulam em meios impressos ou digitais.

Descritores do SAEB

Identificar a ideia central do texto.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF15LP02, EF15LP03, EF03LP24, EF35LP04.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF15LP06

EF15LP07

EF35LP08

EF35LP11/ES

EF35LP13/ES

EF03LP04

EF03LP05

EF03LP06

EF03LP07

EF15LP10

EF15LP11

EF03LP11

EF03LP14

EF03LP17

EF03LP19

EF03LP21

EF03LP22

EF35LP16

EF35LP17/ES

EF35LP19

EF03LP26

EF35LP21

EF15LP16

EF15LP17

EF35LP23

EF35LP26

EF15LP19

EF35LP30

3º TRIMESTRE



Campo de atuação

Práticas de estudo e pesquisa.



Prática de linguagem

Oralidade.



Habilidade

EF35LP19

Recuperar as ideias principais em situações formais de escuta de exposições, apresentações e palestras.



Objeto de conhecimento

- Compreensão de textos orais.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

- Identificar e recuperar as ideias principais em situações formais de escuta.

Descritores do SAEB

Localizar informação explícita.

Temas integradores



Habilidades relacionadas

EF35LP18, EF15LP09, EF15LP10, EF15LP11, EF15LP13.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF15LP06

EF15LP07

EF35LP08

EF35LP11/ES

EF35LP13/ES

EF03LP04

EF03LP05

EF03LP06

EF03LP07

EF15LP10

EF15LP11

EF03LP11

EF03LP14

EF03LP17

EF03LP19

EF03LP21

EF03LP22

EF35LP16

EF35LP17/ES

EF35LP19

EF03LP26

EF35LP21

EF15LP16

EF15LP17

EF35LP23

EF35LP26

EF15LP19

EF35LP30

3º TRIMESTRE



Campo de atuação

Práticas de estudo e pesquisa.



Prática de linguagem

Análise Linguística e Semiótica.



Habilidade

EF03LP26

Identificar e reproduzir, em relatórios de observação e pesquisa, a formatação e diagramação específica desses gêneros (passos ou listas de itens, tabelas, ilustrações, gráficos, resumo dos resultados), inclusive em suas versões orais.



Objeto de conhecimento

- Forma de composição dos textos/ Adequação do texto às normas de escrita.
- Codificação da informação.



Habilidades da computação

EF03CO04 Relacionar o conceito de informação com o de dado.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

• Identificar e reproduzir, com a mediação do professor e gradativa autonomia, relatórios de observação e pesquisa, com a formatação e diagramação específica desses gêneros (passos ou listas de itens, tabelas, ilustrações, gráficos, resumo dos resultados), inclusive em suas versões orais, a fim de compreender as formas de composição dos textos e apropriar-se da norma-padrão da escrita.

Descritores do SAEB

Reconhecer diferentes gêneros textuais.

Temas integradores



Habilidades relacionadas

EF15LP08, EF15LP13, EF15LP18, EF35LP17/ES.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF15LP06

EF15LP07

EF35LP08

EF35LP11/ES

EF35LP13/ES

EF03LP04

EF03LP05

EF03LP06

EF03LP07

EF15LP10

EF15LP11

EF03LP11

EF03LP14

EF03LP17

EF03LP19

EF03LP21

EF03LP22

EF35LP16

EF35LP17/ES

EF35LP19

EF03LP26

EF35LP21

EF15LP16

EF15LP17

EF35LP23

EF35LP26

EF15LP19

EF35LP30

EF35LP30

EF35LP30

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Artístico-literário.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF35LP21**

Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.

**Objeto de conhecimento**

- Formação do leitor literário.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

- Reconhecer o caráter não utilitário (lúdico/estético) dos textos literários.
- Identificar as características de gêneros literários diversos.
- Desenvolver habilidade de leitura autônoma e a apreciação de diferentes gêneros literários, oportunizando estabelecer sua preferência literária.

Descritores do SAEB

Reconhecer diferentes gêneros textuais.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF15LP02, EF15LP18, EF35LP17/ES.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF15LP06

EF15LP07

EF35LP08

EF35LP11/ES

EF35LP13/ES

EF03LP04

EF03LP05

EF03LP06

EF03LP07

EF15LP10

EF15LP11

EF03LP11

EF03LP14

EF03LP17

EF03LP19

EF03LP21

EF03LP22

EF35LP16

EF35LP17/ES

EF35LP19

EF03LP26

EF35LP21

EF15LP16

EF15LP17

EF35LP23

EF35LP26

EF15LP19

EF35LP30

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Artístico-literário.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF15LP16**

Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, progressivamente, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração, dentre outros) e crônicas

**Objeto de conhecimento**

- Leitura colaborativa e autônoma.

**Habilidades da computação**

Não há.

**Expectativas de aprendizagem**

- Ler e compreender textos narrativos de maior porte.
- Reconhecer a a dimensão lúdica e de encantamento de texto literário, valorizando-o como produto artístico.

Descritores do SAEB

Inferir o assunto de um texto.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF01LP26, EF12LP02, EF15LP01, EF15LP02, EF15LP15, EF15LP19.



Práticas sugeridas dos
cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF15LP06

EF15LP07

EF35LP08

EF35LP11/ES

EF35LP13/ES

EF03LP04

EF03LP05

EF03LP06

EF03LP07

EF15LP10

EF15LP11

EF03LP11

EF03LP14

EF03LP17

EF03LP19

EF03LP21

EF03LP22

EF35LP16

EF35LP17/ES

EF35LP19

EF03LP26

EF35LP21

EF15LP16

EF15LP17

EF35LP23

EF35LP26

EF15LP19

EF35LP30

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Artístico-literário.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF15LP17**

Apreciar poemas visuais e concretos, observando efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais.

**Objeto de conhecimento**

- Apreciação estética/Estilo.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

- Apreciar poemas visuais e concretos.
- Observar efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais.

Descritores do SAEB

- Inferir informações em textos verbais.
- Inferir o assunto de um texto.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF15LP18, EF15LP19, EF35LP23.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF15LP06

EF15LP07

EF35LP08

EF35LP11/ES

EF35LP13/ES

EF03LP04

EF03LP05

EF03LP06

EF03LP07

EF15LP10

EF15LP11

EF03LP11

EF03LP14

EF03LP17

EF03LP19

EF03LP21

EF03LP22

EF35LP16

EF35LP17/ES

EF35LP19

EF03LP26

EF35LP21

EF15LP16

EF15LP17

EF35LP23

EF35LP26

EF15LP19

EF35LP30

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Artístico-literário.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF35LP23**

Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, aliterações e diferentes modos de divisão dos versos, estrofes e refrãos e seu efeito de sentido.

**Objeto de conhecimento**

- Apreciação estética/Estilo.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

- Compreender textos em versos e criar autonomia na leitura e interpretação de poesias.

Descritores do SAEB

Reconhecer diferentes modos de organização composicional de textos em versos.
Analisar a construção de sentidos de textos em versos com base em seus elementos constitutivos.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF15LP17, EF15LP18, EF15LP19.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF15LP06

EF15LP07

EF35LP08

EF35LP11/ES

EF35LP13/ES

EF03LP04

EF03LP05

EF03LP06

EF03LP07

EF15LP10

EF15LP11

EF03LP11

EF03LP14

EF03LP17

EF03LP19

EF03LP21

EF03LP22

EF35LP16

EF35LP17/ES

EF35LP19

EF03LP26

EF35LP21

EF15LP16

EF15LP17

EF35LP23

EF35LP26

EF15LP19

EF35LP30

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Artístico-literário.

**Prática de linguagem**

Produção de Texto (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF35LP26**

Ler e compreender, com certa autonomia, narrativas ficcionais que apresentem cenários e personagens, observando os elementos da estrutura narrativa: enredo, tempo, espaço, personagens, narrador e a construção do discurso indireto e discurso direto.

**Objeto de conhecimento**

- Escrita autônoma e compartilhada.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

- Apreender, por meio da leitura compreensiva, da organização discursiva e textual de gêneros narrativos.

Descritores do SAEB

Identificar elementos constitutivos de textos narrativos.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF15LP16, EF35LP22, EF35LP25, EF35LP29, EF35LP30.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF15LP06

EF15LP07

EF35LP08

EF35LP11/ES

EF35LP13/ES

EF03LP04

EF03LP05

EF03LP06

EF03LP07

EF15LP10

EF15LP11

EF03LP11

EF03LP14

EF03LP17

EF03LP19

EF03LP21

EF03LP22

EF35LP16

EF35LP17/ES

EF35LP19

EF03LP26

EF35LP21

EF15LP16

EF15LP17

EF35LP23

EF35LP26

EF15LP19

EF35LP30

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Artístico-literário.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF15LP19**

Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor.

**Objeto de conhecimento**

- Leitura colaborativa e autônoma.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

- Desenvolver a habilidade de recontar oralmente textos literários lidos pelo professor.

Descritores do SAEB

Ler frases.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF01LP26, EF12LP02, EF15LP01, EF15LP02, EF15LP15, EF15LP16.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF15LP06

EF15LP07

EF35LP08

EF35LP11/ES

EF35LP13/ES

EF03LP04

EF03LP05

EF03LP06

EF03LP07

EF15LP10

EF15LP11

EF03LP11

EF03LP14

EF03LP17

EF03LP19

EF03LP21

EF03LP22

EF35LP16

EF35LP17/ES

EF35LP19

EF03LP26

EF35LP21

EF15LP16

EF15LP17

EF35LP23

EF35LP26

EF15LP19

EF35LP30

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Artístico-literário.

**Prática de linguagem**

Análise Linguística e Semiótica (Ortografização).

**Habilidade****EF35LP30**

Diferenciar discurso indireto e discurso direto, determinando o efeito de sentido de verbos de enunciação e explicando o uso de variedades linguísticas no discurso direto, quando for o caso.

**Objeto de conhecimento**

- Discurso direto e indireto.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

- Identificar, diferenciando-os, com a mediação do professor, discurso indireto e discurso direto, determinando o efeito de sentido de verbos de enunciação e explicando o uso de variedades linguísticas no discurso direto, quando for o caso, a fim de empregar, progressivamente, o discurso direto e indireto.

Descritores do SAEB

- Analisar os efeitos de sentido de verbos de enunciação.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF35LP07, EF03LP07, EF35LP22, EF35LP26.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP03

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF15LP06

EF15LP07

EF35LP08

EF35LP11/ES

EF35LP13/ES

EF03LP04

EF03LP05

EF03LP06

EF03LP07

EF15LP10

EF15LP11

EF03LP11

EF03LP14

EF03LP17

EF03LP19

EF03LP21

EF03LP22

EF35LP16

EF35LP17/ES

EF35LP19

EF03LP26

EF35LP21

EF15LP16

EF15LP17

EF35LP23

EF35LP26

EF15LP19

EF35LP30

3º TRIMESTRE



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).



Habilidade

EF35LP03

Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.



Objeto de conhecimento

- Compreensão.



Habilidades da computação

Não há.



Expectativas de aprendizagem

- Localizar e organizar as informações no texto lido.
- Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

Descritores do SAEB

Identificar a ideia central do texto.

Temas integradores



Habilidades relacionadas

EF35LP04, EF15LP01, EF15LP02, EF15LP03, EF15LP04 .



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP09

EF03LP08

EF03LP09

EF15LP12

EF15LP13

EF03LP12

EF35LP15

EF03LP23

EF03LP25/ES

EF35LP20/ES

EF35LP22

EF15LP18

EF35LP24

EF35LP27

EF35LP31

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF35LP04**

Inferir informações implícitas nos textos lidos.

**Objeto de conhecimento**

- Estratégia de leitura.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

- Estimular a compreensão mais profunda e crítica da leitura.
- Promover a participação ativa na interpretação de texto.

Descritores do SAEB

Inferir informações implícitas em textos.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF35LP03, EF15LP01, EF15LP02, EF15LP03, EF15LP04.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP09

EF03LP08

EF03LP09

EF15LP12

EF15LP13

EF03LP12

EF35LP15

EF03LP23

EF03LP25/ES

EF35LP20/ES

EF35LP22

EF15LP18

EF35LP24

EF35LP27

EF35LP31

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF35LP05**

Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.

**Objeto de conhecimento**

- Formação do leitor.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

- Compreender a importância do contexto para a compreensão global do texto.
- Aprender o raciocínio lógico e a capacidade de dedução.
- Identificar adjetivos e advérbios inseridos nos textos e incorporá-los em suas produções textuais.

Descritores do SAEB

Inferir o sentido de palavras ou expressões em textos.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF35LP04.

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP09

EF03LP08

EF03LP09

EF15LP12

EF15LP13

EF03LP12

EF35LP15

EF03LP23

EF03LP25/ES

EF35LP20/ES

EF35LP22

EF15LP18

EF35LP24

EF35LP27

EF35LP31



Práticas sugeridas dos
cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Produção de textos (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF35LP09**

Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos, segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.

**Objeto de conhecimento**

• Planejamento de texto/Progressão temática e paragrafação.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

- Compreender a importância da organização textual por meio da divisão em parágrafos.
- Identificar as normas gráficas e as características específicas do gênero textual.
- Desenvolver habilidade de escrita para criar textos mais coesos e organizados.

Descritores do SAEB

Produzir texto em língua portuguesa, de acordo com o gênero textual e o tema demandados.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF15LP06.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

3º TRIMESTRE

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP09

EF03LP08

EF03LP09

EF15LP12

EF15LP13

EF03LP12

EF35LP15

EF03LP23

EF03LP25/ES

EF35LP20/ES

EF35LP22

EF15LP18

EF35LP24

EF35LP27

EF35LP31

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Análise Linguística e Semiótica (Ortografização).

**Habilidade****EF03LP08**

Identificar e diferenciar, em textos, substantivos e verbos e suas funções na oração: agente, ação, objeto da ação.

**Objeto de conhecimento**

•Morfologia.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

•Identificar e diferenciar, em textos, substantivos e verbos e suas funções na oração: agente, ação, objeto da ação, para que, de forma progressiva, aplique esse conhecimento gramatical em suas produções.

Descritores do SAEB

Reconhecer em textos o significado de palavras derivadas a partir de seus afixos.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF03LP10.

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP09

EF03LP08

EF03LP09

EF15LP12

EF15LP13

EF03LP12

EF35LP15

EF03LP23

EF03LP25/ES

EF35LP20/ES

EF35LP22

EF15LP18

EF35LP24

EF35LP27

EF35LP31



Práticas sugeridas dos
cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Análise Linguística e Semiótica (Ortografização).

**Habilidade****EF03LP09**

Identificar, em textos, adjetivos e sua função de atribuição de propriedades aos substantivos.

**Objeto de conhecimento**

• Morfossintaxe.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

• Identificar, em textos, adjetivos e sua função de atribuição de propriedades aos substantivos, a fim de, gradativamente, fazer uso deles em suas produções, com o intuito de caracterizar o substantivo.

Descritores do SAEB

Analisar os efeitos de sentido decorrentes do uso dos adjetivos.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

Não há.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

3º TRIMESTRE

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP09

EF03LP08

EF03LP09

EF15LP12

EF15LP13

EF03LP12

EF35LP15

EF03LP23

EF03LP25/ES

EF35LP20/ES

EF35LP22

EF15LP18

EF35LP24

EF35LP27

EF35LP31

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Oralidade.

**Habilidade****EF15LP12**

Atribuir significado a aspectos não linguísticos (paralinguísticos) observados na fala, como direção do olhar, riso, gestos, movimentos da cabeça (de concordância ou discordância), expressão corporal, tom de voz.

**Objeto de conhecimento**

- Aspectos não linguísticos (paralinguísticos) no ato da fala.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

- Desenvolver a capacidade de interpretar elementos não linguísticos (paralinguísticos) na fala, como a direção do olhar, o riso, os gestos, os movimentos da cabeça (de concordância ou discordância), a expressão corporal e facial, e o tom de voz, para compreender como esses aspectos ajudam a formar o significado do discurso oral.

Descritores do SAEB

Não há descritor relacionado.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF15LP09, EF15LP11.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

3º TRIMESTRE

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP09

EF03LP08

EF03LP09

EF15LP12

EF15LP13

EF03LP12

EF35LP15

EF03LP23

EF03LP25/ES

EF35LP20/ES

EF35LP22

EF15LP18

EF35LP24

EF35LP27

EF35LP31

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Oralidade.

**Habilidade****EF15LP13**

Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.).

**Objeto de conhecimento**

- Relato oral/Registro formal e informal.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

• Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.), a fim de perceber as diferenças entre os diversos usos da linguagem, adequando seu discurso de acordo com a situação (formal ou informal).

Descritores do SAEB

Reconhecer a finalidade de um texto.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF15LP13.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

3º TRIMESTRE

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP09

EF03LP08

EF03LP09

EF15LP12

EF15LP13

EF03LP12

EF35LP15

EF03LP23

EF03LP25/ES

EF35LP20/ES

EF35LP22

EF15LP18

EF35LP24

EF35LP27

EF35LP31

**Campo de atuação**

Vida cotidiana.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF03LP12**

Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais e diários, com expressão de sentimentos e opiniões, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

**Objeto de conhecimento**

- Compreensão em leitura.

1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

- Ler e compreender, com progressiva autonomia, cartas pessoais e diários, com expressão de sentimentos e opiniões, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto, de modo a apropriar-se das características inerentes a esses gêneros.

Descritores do SAEB

Analisar elementos constitutivos de gêneros textuais diversos.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF15LP02, EF15LP03.

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP09

EF03LP08

EF03LP09

EF15LP12

EF15LP13

EF03LP12

EF35LP15

EF03LP23

EF03LP25/ES

EF35LP20/ES

EF35LP22

EF15LP18

EF35LP24

EF35LP27

EF35LP31

**Campo de atuação**

Vida pública.

**Prática de linguagem**

Produção de Texto (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF35LP15**

Opinar e defender ponto de vista sobre tema polêmico relacionado a situações vivenciadas na escola e/ou na comunidade, utilizando registro formal e estrutura adequada à argumentação, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

**Objeto de conhecimento**

- Escrita compartilhada.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

•Opinar e defender, em parceria com os colegas e com a mediação do professor, ponto de vista sobre tema polêmico relacionado a situações vivenciadas na escola e/ou na comunidade, utilizando gradativamente registro formal e estrutura adequada à argumentação, considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto do texto, a fim de manter a consistência argumentativa.

Descritores do SAEB

Distinguir fatos de opiniões em textos.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

Não há.

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP09

EF03LP08

EF03LP09

EF15LP12

EF15LP13

EF03LP12

EF35LP15

EF03LP23

EF03LP25/ES

EF35LP20/ES

EF35LP22

EF15LP18

EF35LP24

EF35LP27

EF35LP31



Práticas sugeridas dos
cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

**Campo de atuação**

Vida pública.

**Prática de linguagem**

Análise Linguística e Semiótica.

**Habilidade****EF03LP23**

Analisar o uso de adjetivos em cartas dirigidas a veículos da mídia impressa ou digital (cartas do leitor ou de reclamação a jornais ou revistas), digitais ou impressas.

**Objeto de conhecimento**

- Forma de composição do texto.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

- Analisar, coletivamente, o uso de adjetivos em cartas dirigidas a veículos da mídia impressa ou digital (cartas do leitor ou de reclamação a jornais ou revistas), digitais ou impressas, de modo a compreender o uso dos adjetivos presentes nos textos da esfera jornalística e gradativamente empregá-los em suas produções.

Descritores do SAEB

Analisar os efeitos de sentido decorrentes do uso dos adjetivos.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

Não há.

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP09

EF03LP08

EF03LP09

EF15LP12

EF15LP13

EF03LP12

EF35LP15

EF03LP23

EF03LP25/ES

EF35LP20/ES

EF35LP22

EF15LP18

EF35LP24

EF35LP27

EF35LP31



Práticas sugeridas dos
cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

**Campo de atuação**

Práticas de estudo e pesquisa.

**Prática de linguagem**

Produção de Texto (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF03LP25/ES**

Planejar e produzir textos para apresentar resultados de observações e de pesquisas em fontes de informações, incluindo, quando pertinente, imagens, diagramas e gráficos, ou tabelas simples, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

**Objeto de conhecimento**

- Produção de textos.

**Habilidades da computação**

Não há.



1º

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

• Planejar e produzir, com a mediação do professor e progressiva autonomia, textos para apresentar resultados de observações e de pesquisas em fontes de informações, incluindo, quando pertinente, imagens, diagramas e gráficos ou tabelas simples, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto, a fim de perceber que o texto precisa ser primeiramente planejado para depois ser escrito.

Descritores do SAEB

Produzir texto em língua portuguesa, de acordo com o gênero textual e o tema demandados.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF15LP05.

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP09

EF03LP08

EF03LP09

EF15LP12

EF15LP13

EF03LP12

EF35LP15

EF03LP23

EF03LP25/ES

EF35LP20/ES

EF35LP22

EF15LP18

EF35LP24

EF35LP27

EF35LP31

**Campo de atuação**

Práticas de estudo e pesquisa.

**Prática de linguagem**

Oralidade.

**Habilidade****EF35LP20/ES**

Expor trabalhos ou pesquisas escolares, em sala de aula, com apoio de recursos multissemióticos (imagens, diagrama, tabelas etc.), orientando-se por roteiro escrito, planejando o tempo de fala e adequando a linguagem à situação comunicativa.

**Objeto de conhecimento**

•Planejamento de textos orais/ Exposição oral.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



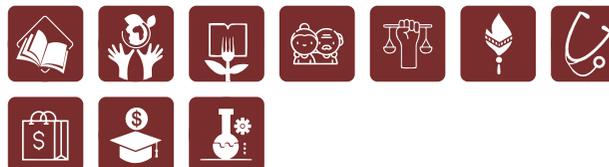
Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

•Promover o entendimento e retenção de informações relevantes em contextos formais de comunicação oral.

Descritores do SAEB

Não há descritor relacionado.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

Não há.

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP09

EF03LP08

EF03LP09

EF15LP12

EF15LP13

EF03LP12

EF35LP15

EF03LP23

EF03LP25/ES

EF35LP20/ES

EF35LP22

EF15LP18

EF35LP24

EF35LP27

EF35LP31



Campo de atuação

Artístico-literário.



Prática de linguagem

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).



Habilidade

EF35LP22

Perceber diálogos em textos narrativos, observando o efeito de sentido de verbos de enunciação e, se for o caso, o uso de variedades linguísticas no discurso direto.



Objeto de conhecimento

• Formação do leitor literário/ Leitura multissemiótica.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

• Perceber, a princípio com a mediação do professor e progressivamente com autonomia, diálogos em textos narrativos, observando o efeito de sentido de verbos de enunciação e, se for o caso, o uso de variedades linguísticas no discurso direto, a fim de reconhecer a estrutura do discurso direto.

Descritores do SAEB

Analisar os efeitos de sentido de verbos de enunciação.

Temas integradores



Habilidades relacionadas

EF35LP30.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP09

EF03LP08

EF03LP09

EF15LP12

EF15LP13

EF03LP12

EF35LP15

EF03LP23

EF03LP25/ES

EF35LP20/ES

EF35LP22

EF15LP18

EF35LP24

EF35LP27

EF35LP31

**Campo de atuação**

Artístico-literário.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF15LP18**

Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.

**Objeto de conhecimento**

• Formação do leitor literário/leitura multissemiótica.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

- Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos, para que compreenda de forma gradativa a relação existente entre os textos imagéticos e os textos escritos.

Descritores do SAEB

Inferir informações em textos que articulam linguagem verbal e não verbal.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF15LP04, EF15LP14, EF15LP15, EF15LP17, EF15LP19.

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP09

EF03LP08

EF03LP09

EF15LP12

EF15LP13

EF03LP12

EF35LP15

EF03LP23

EF03LP25/ES

EF35LP20/ES

EF35LP22

EF15LP18

EF35LP24

EF35LP27

EF35LP31



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

**Campo de atuação**

Artístico-literário.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF35LP24**

Identificar funções do texto dramático (escrito para ser encenado) e sua organização por meio de diálogos entre personagens e marcadores das falas das personagens e de cena.

**Objeto de conhecimento**

- Textos dramáticos.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

- Compreender a estrutura e as características do texto dramático.
- Identificar as funções do texto dramático.

Descritores do SAEB

Identificar as marcas de organização de textos dramáticos.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

Não há.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP09

EF03LP08

EF03LP09

EF15LP12

EF15LP13

EF03LP12

EF35LP15

EF03LP23

EF03LP25/ES

EF35LP20/ES

EF35LP22

EF15LP18

EF35LP24

EF35LP27

EF35LP31

**Campo de atuação**

Artístico-literário.

**Prática de linguagem**

Produção de Texto (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF35LP27**

Ler e compreender, com certa autonomia, textos em versos, explorando rimas, sons e jogos de palavras, imagens poéticas (sentidos figurados) e recursos visuais e sonoros.

**Objeto de conhecimento**

- Escrita autônoma.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

- Reconhecer rimas, sons e jogos de palavras em poesia.
- Identificar e interpretar imagens poéticas em seus sentidos figurados.

Descritores do SAEB

Reconhecer diferentes modos de organização composicional de textos em versos.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF35LP23, EF35LP31.

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP09

EF03LP08

EF03LP09

EF15LP12

EF15LP13

EF03LP12

EF35LP15

EF03LP23

EF03LP25/ES

EF35LP20/ES

EF35LP22

EF15LP18

EF35LP24

EF35LP27

EF35LP31

**Campo de atuação**

Artístico-literário.

**Prática de linguagem**

Análise Linguística e Semiótica (Ortografização).

**Habilidade****EF35LP31**

Identificar, em textos versificados, efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos rítmicos e sonoros e de metáforas.

**Objeto de conhecimento**

- Formas de composição de textos poéticos.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

- Reconhecer recursos visuais e sonoros em textos poéticos.

Descritores do SAEB

Analisar a construção de sentidos de textos em versos com base em seus elementos constitutivos.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF35LP23, EF35LP27.

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP09

EF03LP08

EF03LP09

EF15LP12

EF15LP13

EF03LP12

EF35LP15

EF03LP23

EF03LP25/ES

EF35LP20/ES

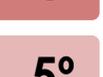
EF35LP22

EF15LP18

EF35LP24

EF35LP27

EF35LP31



4º ano



**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF15LP01**

Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.

**Objeto de conhecimento**

- Reconstrução das condições de produção e recepção de textos.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

- Reconhecer quem são os produtores dos textos e quais interesses eles podem representar.
- Identificar o público-alvo a que esses textos se destinam e como são adaptados para diferentes grupos, de modo a entender para que os textos foram produzidos (informar, persuadir, entreter, etc.).

Descritores do SAEB

Reconhecer a finalidade de um texto.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF15LP02.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP03

EF35LP07

EF15LP09

EF35LP12

EF04LP01

EF04LP02

EF15LP14

EF04LP16/ES

EF04LP14

EF35LP16

EF04LP19

EF04LP21/ES

EF35LP18

EF04LP23

EF15LP15

EF35LP21

EF35LP26

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE**

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF15LP02**

Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio e demais divisões), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.

**Objeto de conhecimento**

- Estratégia de Leitura.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

•Antecipar possíveis sentidos, forma e função social do texto com base em conhecimentos prévios, identificando e utilizando recursos gráficos, imagens, e saliências textuais (títulos, subtítulos, marcadores) para antecipar informações, analisando dados preliminares da obra, como índice, prefácio e divisões, para orientar a compreensão do texto, praticando a antecipação de sentidos e estratégias de leitura com textos de diferentes gêneros e suportes.

Descritores do SAEB

Inferir o assunto de um texto.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF15LP01, EF15LP03, EF35LP01, EF35LP04.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP03

EF35LP07

EF15LP09

EF35LP12

EF04LP01

EF04LP02

EF15LP14

EF04LP16/ES

EF04LP14

EF35LP16

EF04LP19

EF04LP21/ES

EF35LP18

EF04LP23

EF15LP15

EF35LP21

EF35LP26

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE**

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF15LP03**

Localizar informações explícitas e implícitas em textos.

**Objeto de conhecimento**

•Estratégia de Leitura.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

•Aprender a identificar e localizar informações claramente apresentadas no texto, praticando a busca por detalhes específicos, como fatos, datas, nomes e dados diretamente mencionados, desenvolvendo a habilidade de inferir informações que não estão expressas diretamente no texto, utilizando pistas contextuais, como o tom, as escolhas de palavras e as entrelinhas, para deduzir significados ocultos.

Descritores do SAEB

- Localizar informações explícitas em textos.
- Inferir o assunto de um texto.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF15LP01, EF15LP02, EF35LP01, EF35LP04.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP03

EF35LP07

EF15LP09

EF35LP12

EF04LP01

EF04LP02

EF15LP14

EF04LP16/ES

EF04LP14

EF35LP16

EF04LP19

EF04LP21/ES

EF35LP18

EF04LP23

EF15LP15

EF35LP21

EF35LP26

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE**

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Escrita (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF35LP07**

Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.

**Objeto de conhecimento**

• Construção do sistema alfabético/Convenções da escrita.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

• Aprender conhecimentos linguísticos e gramaticais, tendo em vista a produção de textos.

Descritores do SAEB

- Reconhecer os usos da pontuação.
- Identificar os mecanismos de progressão textual

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF15LP05, EF15LP06, EF15LP07.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP03

EF35LP07

EF15LP09

EF35LP12

EF04LP01

EF04LP02

EF15LP14

EF04LP16/ES

EF04LP14

EF35LP16

EF04LP19

EF04LP21/ES

EF35LP18

EF04LP23

EF15LP15

EF35LP21

EF35LP26

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE**

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Oralidade.

**Habilidade****EF15LP09**

Expressar-se, em situações de intercâmbio oral, com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.

**Objeto de conhecimento**

- Oralidade pública/Intercâmbio conversacional em sala de aula.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



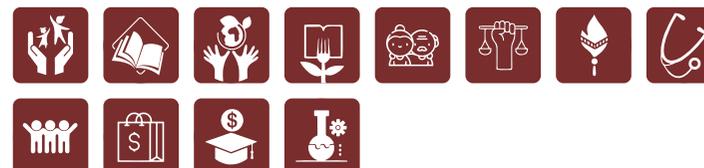
Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

- Aprimorar a clareza na comunicação oral.
- Reconhecer a importância do tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.
- Expressar ideias com clareza, coerência e fluência.

Descritores do SAEB

Ler frases

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF15LP11, EF15LP12.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP03

EF35LP07

EF15LP09

EF35LP12

EF04LP01

EF04LP02

EF15LP14

EF04LP16/ES

EF04LP14

EF35LP16

EF04LP19

EF04LP21/ES

EF35LP18

EF04LP23

EF15LP15

EF35LP21

EF35LP26

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE**

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Análise Linguística e Semiótica (Alfabetização).

**Habilidade****EF35LP12**

Recorrer ao dicionário para esclarecer dúvida sobre a escrita de palavras, especialmente no caso de palavras com relações irregulares fonema-grafema.

**Objeto de conhecimento**

- Construção do sistema alfabético e da ortografia.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

- Desenvolver a habilidade de utilizar o dicionário como ferramenta para esclarecer dúvidas sobre a escrita de palavras.
- Aprimorar habilidade de pesquisa e consulta em dicionários.
- Compreender e identificar relações irregulares entre fonemas e grafemas em palavras da língua portuguesa.
- Identificar e reconhecer palavras pesquisadas.

Descritores do SAEB

Identificar as variedades linguísticas em textos.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF35LP11/ES.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP03

EF35LP07

EF15LP09

EF35LP12

EF04LP01

EF04LP02

EF15LP14

EF04LP16/ES

EF04LP14

EF35LP16

EF04LP19

EF04LP21/ES

EF35LP18

EF04LP23

EF15LP15

EF35LP21

EF35LP26

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE**

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Análise Linguística e Semiótica (Ortografização).

**Habilidade****EF04LP01**

Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares, diretas e contextuais.

**Objeto de conhecimento**

- Construção do sistema alfabético e da ortografia.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

• Escrever palavras aplicando regras regulares e contextuais de correspondência entre fonemas e grafemas, utilizando o dicionário quando necessário, com o objetivo de expandir progressivamente o conhecimento ortográfico.

Descritores do SAEB

Não há descritor relacionado.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF35LP12.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP03

EF35LP07

EF15LP09

EF35LP12

EF04LP01

EF04LP02

EF15LP14

EF04LP16/ES

EF04LP14

EF35LP16

EF04LP19

EF04LP21/ES

EF35LP18

EF04LP23

EF15LP15

EF35LP21

EF35LP26

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE**

Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Análise Linguística e Semiótica (Ortografização).

**Habilidade****EF04LP02**

Ler e escrever, corretamente, palavras com sílabas VV e CVV em casos nos quais a combinação VV (ditongo) é reduzida na língua oral (ai, ei, ou).

**Objeto de conhecimento**

- Construção do sistema alfabético e da ortografia.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

- Ler e escrever, corretamente, palavras com sílabas VV e CVV em casos nos quais a combinação VV (ditongo) é reduzida na língua oral (ai, ei, ou), a fim de que sua aplicação nas produções escritas seja correta.

Descritores do SAEB

Não há descritor relacionado.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF35LP12.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP03

EF35LP07

EF15LP09

EF35LP12

EF04LP01

EF04LP02

EF15LP14

EF04LP16/ES

EF04LP14

EF35LP16

EF04LP19

EF04LP21/ES

EF35LP18

EF04LP23

EF15LP15

EF35LP21

EF35LP26

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE**

Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

**Campo de atuação**

Vida cotidiana.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF15LP14**

Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).

**Objeto de conhecimento**

- Leitura de imagens em narrativas visuais.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

- Compreender o que é história em quadrinho e perceber suas características.
- Reconhecer linguagem verbal e não verbal.
- Identificar elementos do gênero História em Quadrinho: recursos gráficos, onomatopeias, balões que indicam falas e pensamento.

Descritores do SAEB

Inferir informações em textos que articulam linguagem verbal e não verbal.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF12LP05.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP03

EF35LP07

EF15LP09

EF35LP12

EF04LP01

EF04LP02

EF15LP14

EF04LP16/ES

EF04LP14

EF35LP16

EF04LP19

EF04LP21/ES

EF35LP18

EF04LP23

EF15LP15

EF35LP21

EF35LP26

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE**

Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

**Campo de atuação**

Vida pública.

**Prática de linguagem**

Escrita (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF04LP16/ES**

Produzir notícias sobre fatos ocorridos na comunidade, no universo escolar, digitais ou impressas, para o jornal da escola, noticiando os fatos e seus atores e comentando decorrências, de acordo com as convenções do gênero notícia e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

**Objeto de conhecimento**

- Escrita Colaborativa.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

- Elaborar, com a orientação do professor, notícias sobre eventos que ocorreram na escola, seja em formato digital ou impresso, para o jornal escolar. A produção deve cobrir os fatos e os envolvidos, além de comentar as consequências, seguindo as convenções do gênero notícia e considerando gradualmente a situação comunicativa e o tema do texto, a fim de ajustar a produção ao formato exigido pelo gênero.

Descritores do SAEB

Produzir texto em língua portuguesa, de acordo com o gênero textual e o tema demandados.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF15LP05.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP03

EF35LP07

EF15LP09

EF35LP12

EF04LP01

EF04LP02

EF15LP14

EF04LP16/ES

EF04LP14

EF35LP16

EF04LP19

EF04LP21/ES

EF35LP18

EF04LP23

EF15LP15

EF35LP21

EF35LP26

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE**

**Campo de atuação**

Vida pública.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF04LP14**

Identificar, em notícias, fatos, participantes, local e momento/tempo da ocorrência do fato noticiado.

**Objeto de conhecimento**

- Compreensão em leitura.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

- Compreender a importância de reconhecer fatos, participantes, local e momento/tempo em notícias.
- Identificar elementos-chave em notícias para compreender melhor os acontecimentos.

Descritores do SAEB

Localizar informação explícita.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF35LP03, EF35LP04, EF35LP06, EF04LP14.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP03

EF35LP07

EF15LP09

EF35LP12

EF04LP01

EF04LP02

EF15LP14

EF04LP16/ES

EF04LP14

EF35LP16

EF04LP19

EF04LP21/ES

EF35LP18

EF04LP23

EF15LP15

EF35LP21

EF35LP26

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE**

**Campo de atuação**

Vida pública.

**Prática de linguagem**

Análise Linguística e Semiótica.

**Habilidade****EF35LP16**

Identificar e reproduzir, em notícias, manchetes, lides e corpo de notícias simples para público infantil e cartas de reclamação (revista infantil), digitais ou impressos, a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros, inclusive em suas versões orais.

**Objeto de conhecimento**

- Forma de composição do texto.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

- Compreender a estrutura e características de notícias e cartas de reclamação.
- Identificar manchetes, lides e o corpo de notícias em jornais voltados para o público infantil.
- Aprender a formatar e diagramar notícias e cartas de reclamação.
- Desenvolver habilidades de escrita e expressão oral nesses gêneros.

Descritores do SAEB

- Analisar elementos constitutivos de gêneros textuais diversos
- Produzir texto em língua portuguesa, de acordo com o gênero textual e o tema demandados.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF35LP10, EF03LP18, EF03LP22.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP03

EF35LP07

EF15LP09

EF35LP12

EF04LP01

EF04LP02

EF15LP14

EF04LP16/ES

EF04LP14

EF35LP16

EF04LP19

EF04LP21/ES

EF35LP18

EF04LP23

EF15LP15

EF35LP21

EF35LP26

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE**

**Campo de atuação**

Práticas de estudo e pesquisa.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF04LP19**

Ler e compreender textos expositivos de divulgação científica para crianças, considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto do texto.

**Objeto de conhecimento**

- Compreensão em leitura.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

- Reconhecer, em textos de divulgação científica, informações para obter um maior entendimento e possíveis respostas para uma situação-problema apresentada.
- Desenvolver habilidades de leitura e compreensão de textos expositivos de divulgação científica.

Descritores do SAEB

Reconhecer diferentes gêneros textuais.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF15LP02, EF15LP03, EF35LP05, EF35LP06, EF35LP17.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP03

EF35LP07

EF15LP09

EF35LP12

EF04LP01

EF04LP02

EF15LP14

EF04LP16/ES

EF04LP14

EF35LP16

EF04LP19

EF04LP21/ES

EF35LP18

EF04LP23

EF15LP15

EF35LP21

EF35LP26

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE**

**Campo de atuação**

Práticas de estudo e pesquisa.

**Prática de linguagem**

Escrita (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF04LP21/ES**

Planejar e produzir textos sobre temas de interesse, com base em resultados de observações e pesquisas em fontes de informações impressas ou eletrônicas, incluindo, quando pertinente, imagens e gráficos, ou tabelas simples, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

**Objeto de conhecimento**

- Produção de textos.
- Matrizes e registros.
- Codificação da informação.

**Habilidades da computação**

EF04CO02 Reconhecer objetos do mundo real e/ou digital que podem ser representados através de registros que estabelecem uma organização na qual cada componente é identificado por um nome, fazendo manipulações sobre estas representações.

EF04CO04 Entender que para guardar, manipular e transmitir dados deve-se codificá-los de alguma forma que seja compreendida pela máquina (formato digital).

Expectativas de aprendizagem

- Analisar textos com temáticas de interesse baseados em outras fontes para explicitar suas características, construindo registros que possam repertoriar a produção.
- Construir o hábito da releitura do próprio texto, consultando planejamento para tomada de decisões e revisando no processo e no final.

Descritores do SAEB

Produzir texto em língua portuguesa, de acordo com o gênero textual e o tema demandados.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF04LP21/ES, EF04MA27, EF04MA28.

1º

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP03

EF35LP07

EF15LP09

EF35LP12

EF04LP01

EF04LP02

EF15LP14

EF04LP16/ES

EF04LP14

EF35LP16

EF04LP19

EF04LP21/ES

EF35LP18

EF04LP23

EF15LP15

EF35LP21

EF35LP26

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE**

**Campo de atuação**

Práticas de estudo e pesquisa.

**Prática de linguagem**

Oralidade.

**Habilidade****EF35LP18**

Escutar, com atenção, apresentações de trabalhos realizadas por colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário.

**Objeto de conhecimento**

- Escuta de textos orais.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

- Participar de interações em sala de aula de forma harmoniosa, falando e ouvindo.
- Expressar ideias com clareza, coerência e fluência.

Descritores do SAEB

Não há descritor relacionado.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF35LP19, EF35LP20.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP03

EF35LP07

EF15LP09

EF35LP12

EF04LP01

EF04LP02

EF15LP14

EF04LP16/ES

EF04LP14

EF35LP16

EF04LP19

EF04LP21/ES

EF35LP18

EF04LP23

EF15LP15

EF35LP21

EF35LP26

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE**

**Campo de atuação**

Práticas de estudo e pesquisa.

**Prática de linguagem**

Análise Linguística e Semiótica (Ortografização).

**Habilidade****EF04LP23**

Identificar e reproduzir, em verbetes de enciclopédia infantil, digitais ou impressos, a formatação e diagramação específica desse gênero (título do verbete, definição, detalhamento, curiosidades), considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto/finalidade do texto.



TI

**Objeto de conhecimento**

- Forma de composição do texto/Coesão e articuladores.
- Codificação da informação



1º

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

- Reconhecer, no processo de leitura, recursos linguísticos e discursivos que constituem os gêneros previstos, de modo que seja possível emprega-los adequadamente nos textos a serem produzidos.

Descritores do SAEB

Reconhecer diferentes gêneros textuais.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF35LP12, EF04LP03, EF04LP22.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP03

EF35LP07

EF15LP09

EF35LP12

EF04LP01

EF04LP02

EF15LP14

EF04LP16/ES

EF04LP14

EF35LP16

EF04LP19

EF04LP21/ES

EF35LP18

EF04LP23

EF15LP15

EF35LP21

EF35LP26

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE**

**Campo de atuação**

Artístico-literário.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF15LP15**

Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.

**Objeto de conhecimento**

- Formação do leitor literário.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

- Reconhecer a dimensão lúdica e de encantamento de texto literário, valorizando-o como produto artístico.
- Valorizar a diversidade cultural da literatura e entendê-la como patrimônio artístico da humanidade.

Descritores do SAEB

Localizar informações explícitas em textos.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF15LP01.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP03

EF35LP07

EF15LP09

EF35LP12

EF04LP01

EF04LP02

EF15LP14

EF04LP16/ES

EF04LP14

EF35LP16

EF04LP19

EF04LP21/ES

EF35LP18

EF04LP23

EF15LP15

EF35LP21

EF35LP26

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE**

**Campo de atuação**

Artístico-literário.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF35LP21**

Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.

**Objeto de conhecimento**

- Formação do leitor literário.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

- Reconhecer o caráter não utilitário (lúdico/estético) dos textos literários.
- Identificar as características de gêneros literários diversos.
- Desenvolver habilidade de leitura autônoma e a apreciação de diferentes gêneros literários, oportunizando estabelecer sua preferência literária.

Descritores do SAEB

Reconhecer diferentes gêneros textuais.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF15LP02, EF15LP18, EF35LP17/ES.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP03

EF35LP07

EF15LP09

EF35LP12

EF04LP01

EF04LP02

EF15LP14

EF04LP16/ES

EF04LP14

EF35LP16

EF04LP19

EF04LP21/ES

EF35LP18

EF04LP23

EF15LP15

EF35LP21

EF35LP26

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE**

**Campo de atuação**

Artístico-literário.

**Prática de linguagem**

Produção de Texto (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF35LP26**

Ler e compreender, com certa autonomia, narrativas ficcionais que apresentem cenários e personagens, observando os elementos da estrutura narrativa: enredo, tempo, espaço, personagens, narrador e a construção do discurso indireto e discurso direto.



TI

Objeto de conhecimento

- Escrita autônoma e compartilhada.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

- Apreender, por meio da leitura compreensiva, da organização discursiva e textual de gêneros narrativos.

Descritores do SAEB

Identificar elementos constitutivos de textos narrativos.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF15LP16, EF35LP22, EF35LP25, EF35LP29, EF35LP30.

1º TRIMESTRE

EF15LP01

EF15LP02

EF15LP03

EF35LP07

EF15LP09

EF35LP12

EF04LP01

EF04LP02

EF15LP14

EF04LP16/ES

EF04LP14

EF35LP16

EF04LP19

EF04LP21/ES

EF35LP18

EF04LP23

EF15LP15

EF35LP21

EF35LP26

2º TRIMESTRE**3º TRIMESTRE**



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).



Habilidade

EF15LP04

Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.



Objeto de conhecimento

- Estratégia de Leitura.



Habilidades da computação

Não há.



Expectativas de aprendizagem

- Localizar os recursos utilizados em textos multissemióticos que produzem efeitos de sentido.

Descritores do SAEB

Inferir informações em textos que articulam linguagem verbal e não verbal.

Temas integradores



Habilidades relacionadas

EF15LP08.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP08

EF15LP10

EF15LP11

EF15LP12

EF35LP13/ES

EF04LP03

EF04LP04

EF04LP05

EF04LP09

EF04LP11

EF04LP12

EF04LP15

EF35LP15

EF04LP18

EF04LP20/ES

EF04LP22

EF35LP19

EF04LP24

EF15LP16

EF35LP22

EF15LP17

EF15LP18

EF35LP27

EF15LP19

EF35LP29

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF35LP01/ES**

Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado, considerando a leitura contextualizada em uma situação comunicativa genuína.

**Objeto de conhecimento**

- Decodificação/Fluência de leitura.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

- Reconhecer quem são os produtores dos textos e quais interesses eles podem representar.
- Identificar o público-alvo a que esses textos se destinam e como são adaptados para diferentes grupos, de modo a entender para que os textos foram produzidos (informar, persuadir, entreter, etc.).

Descritores do SAEB

Não há descritor relacionado.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF35LP02, EF35LP03.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP08

EF15LP10

EF15LP11

EF15LP12

EF35LP13/ES

EF04LP03

EF04LP04

EF04LP05

EF04LP09

EF04LP11

EF04LP12

EF04LP15

EF35LP15

EF04LP18

EF04LP20/ES

EF04LP22

EF35LP19

EF04LP24

EF15LP16

EF35LP22

EF15LP17

EF15LP18

EF35LP27

EF15LP19

EF35LP29

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF35LP02**

Selecionar livros da biblioteca e/ou do cantinho de leitura da sala de aula e/ou disponíveis em meios digitais para leitura individual, justificando a escolha e compartilhando com os colegas sua opinião após a leitura.

**Objeto de conhecimento**

- Formação do leitor.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

- Antecipar possíveis sentidos, forma e função social do texto com base em conhecimentos prévios, identificando e utilizando recursos gráficos, imagens, e saliências textuais (títulos, subtítulos, marcadores) para antecipar informações, analisando dados preliminares da obra, como índice, prefácio e divisões, para orientar a compreensão do texto, praticando a antecipação de sentidos e estratégias de leitura com textos de diferentes gêneros e suportes.

Descritores do SAEB

Não há descritor relacionado.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF35LP01, EF35LP03.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP08

EF15LP10

EF15LP11

EF15LP12

EF35LP13/ES

EF04LP03

EF04LP04

EF04LP05

EF04LP09

EF04LP11

EF04LP12

EF04LP15

EF35LP15

EF04LP18

EF04LP20/ES

EF04LP22

EF35LP19

EF04LP24

EF15LP16

EF35LP22

EF15LP17

EF15LP18

EF35LP27

EF15LP19

EF35LP29

3º TRIMESTRE



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).



Habilidade

EF35LP03

Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.



Objeto de conhecimento

- Compreensão.



Habilidades da computação

Não há.



Expectativas de aprendizagem

- Localizar e organizar as informações no texto lido.
- Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

Descritores do SAEB

Identificar a ideia central do texto.

Temas integradores



Habilidades relacionadas

EF35LP04, EF15LP01, EF15LP02, EF15LP03, EF15LP04.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP08

EF15LP10

EF15LP11

EF15LP12

EF35LP13/ES

EF04LP03

EF04LP04

EF04LP05

EF04LP09

EF04LP11

EF04LP12

EF04LP15

EF35LP15

EF04LP18

EF04LP20/ES

EF04LP22

EF35LP19

EF04LP24

EF15LP16

EF35LP22

EF15LP17

EF15LP18

EF35LP27

EF15LP19

EF35LP29

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF35LP04**

Inferir informações implícitas nos textos lidos.

**Objeto de conhecimento**

- Estratégia de leitura



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

- Estimular a compreensão mais profunda e crítica da leitura.
- Promover a participação ativa na interpretação de texto.

Descritores do SAEB

Inferir informações implícitas em textos.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF35LP03, EF15LP01, EF15LP02, EF15LP03, EF15LP04.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP08

EF15LP10

EF15LP11

EF15LP12

EF35LP13/ES

EF04LP03

EF04LP04

EF04LP05

EF04LP09

EF04LP11

EF04LP12

EF04LP15

EF35LP15

EF04LP18

EF04LP20/ES

EF04LP22

EF35LP19

EF04LP24

EF15LP16

EF35LP22

EF15LP17

EF15LP18

EF35LP27

EF15LP19

EF35LP29

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF35LP05**

Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.

**Objeto de conhecimento**

- Estratégia de leitura.

**Expectativas de aprendizagem**

- Compreender a importância do contexto para a compreensão global do texto.
- Aprender o raciocínio lógico e a capacidade de dedução.
- Identificar adjetivos e advérbios inseridos nos textos e incorporá-los em suas produções textuais.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Descritores do SAEB

Inferir o sentido de palavras ou expressões em textos.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF35LP04.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP08

EF15LP10

EF15LP11

EF15LP12

EF35LP13/ES

EF04LP03

EF04LP04

EF04LP05

EF04LP09

EF04LP11

EF04LP12

EF04LP15

EF35LP15

EF04LP18

EF04LP20/ES

EF04LP22

EF35LP19

EF04LP24

EF15LP16

EF35LP22

EF15LP17

EF15LP18

EF35LP27

EF15LP19

EF35LP29

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Produção de textos (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF35LP08**

Utilizar, ao produzir um texto, recursos de referência (por substituição lexical ou por pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos), vocabulário apropriado ao gênero, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível suficiente de informatividade.

**Objeto de conhecimento**

• Construção do sistema alfabético/ Estabelecimento de relações anafóricas na referência e construção da coesão.

1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

• Utilizar de forma pertinente elementos linguístico-discursivos (coesão, coerência, concordância, etc.) e utilizar a linguagem formal ou informal, de acordo com a situação de produção.

Descritores do SAEB

Identificar os mecanismos de referência lexical e pronominal.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF35LP07.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP08

EF15LP10

EF15LP11

EF15LP12

EF35LP13/ES

EF04LP03

EF04LP04

EF04LP05

EF04LP09

EF04LP11

EF04LP12

EF04LP15

EF35LP15

EF04LP18

EF04LP20/ES

EF04LP22

EF35LP19

EF04LP24

EF15LP16

EF35LP22

EF15LP17

EF15LP18

EF35LP27

EF15LP19

EF35LP29

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Oralidade.

**Habilidade****EF15LP10**

Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário.

**Objeto de conhecimento**

- Escuta atenta.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

- Aprender a escutar com atenção as falas de professores e colegas, focando em compreender o conteúdo e o contexto das discussões.
- Praticar a concentração durante a escuta para captar detalhes importantes e nuances da conversa.
- Avaliar como a escuta atenta e a formulação de perguntas contribuem para o aprendizado e a compreensão do tema.

Descritores do SAEB

Não há descritor relacionado.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF12LP10, EF02LP07, EF15AR05.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP08

EF15LP10

EF15LP11

EF15LP12

EF35LP13/ES

EF04LP03

EF04LP04

EF04LP05

EF04LP09

EF04LP11

EF04LP12

EF04LP15

EF35LP15

EF04LP18

EF04LP20/ES

EF04LP22

EF35LP19

EF04LP24

EF15LP16

EF35LP22

EF15LP17

EF15LP18

EF35LP27

EF15LP19

EF35LP29

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Oralidade.

**Habilidade****EF15LP11**

Reconhecer características da conversação espontânea presencial, respeitando os turnos de fala, selecionando e utilizando, durante a conversação, formas de tratamento adequadas, de acordo com a situação e a posição do interlocutor.

**Objeto de conhecimento**

- Características da conversação espontânea.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

- Identificar características da conversação espontânea presencial, respeitando os turnos de fala, selecionando e utilizando, durante a as situações de fala, formas de tratamento adequadas, de acordo com a situação e a posição do interlocutor, de forma a melhor interagir na vida social e escolar.

Descritores do SAEB

Não há descritor relacionado.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF15LP09.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP08

EF15LP10

EF15LP11

EF15LP12

EF35LP13/ES

EF04LP03

EF04LP04

EF04LP05

EF04LP09

EF04LP11

EF04LP12

EF04LP15

EF35LP15

EF04LP18

EF04LP20/ES

EF04LP22

EF35LP19

EF04LP24

EF15LP16

EF35LP22

EF15LP17

EF15LP18

EF35LP27

EF15LP19

EF35LP29

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Oralidade

**Habilidade****EF15LP12**

Atribuir significado a aspectos não linguísticos (paralinguísticos) observados na fala, como direção do olhar, riso, gestos, movimentos da cabeça (de concordância ou discordância), expressão corporal, tom de voz.

**Objeto de conhecimento**

- Aspectos não linguísticos (paralinguísticos) no ato da fala.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

- Desenvolver a capacidade de interpretar elementos não linguísticos (paralinguísticos) na fala, como a direção do olhar, o riso, os gestos, os movimentos da cabeça (de concordância ou discordância), a expressão corporal e facial, e o tom de voz, para compreender como esses aspectos ajudam a formar o significado do discurso oral.

Descritores do SAEB

Não há descritor relacionado.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF15LP09, EF15LP11.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP08

EF15LP10

EF15LP11

EF15LP12

EF35LP13/ES

EF04LP03

EF04LP04

EF04LP05

EF04LP09

EF04LP11

EF04LP12

EF04LP15

EF35LP15

EF04LP18

EF04LP20/ES

EF04LP22

EF35LP19

EF04LP24

EF15LP16

EF35LP22

EF15LP17

EF15LP18

EF35LP27

EF15LP19

EF35LP29

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Análise Linguística e Semiótica (Ortografização).

**Habilidade****EF35LP13/ES**

Memorizar a grafia de palavras de uso frequente nas quais as relações fonemagrafema são irregulares e com h inicial, que não representa fonema à luz das práticas de leitura e escrita contextualizadas.

**Objeto de conhecimento**

- Construção do sistema alfabético e da ortografia.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



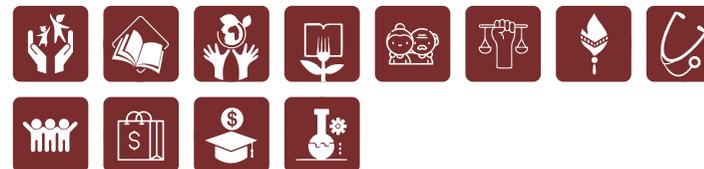
Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

- Identificar palavras que circulam em campos da vida social.

Descritores do SAEB

Não há descritor relacionado.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF35LP12, EF03LP01/ES, EF03LP02, EF03LP03.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP08

EF15LP10

EF15LP11

EF15LP12

EF35LP13/ES

EF04LP03

EF04LP04

EF04LP05

EF04LP09

EF04LP11

EF04LP12

EF04LP15

EF35LP15

EF04LP18

EF04LP20/ES

EF04LP22

EF35LP19

EF04LP24

EF15LP16

EF35LP22

EF15LP17

EF15LP18

EF35LP27

EF15LP19

EF35LP29

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Análise Linguística e Semiótica (Ortografização).

**Habilidade****EF04LP03**

Localizar palavras no dicionário para esclarecer significados, reconhecendo o significado mais plausível para o contexto que deu origem à consulta.

**Objeto de conhecimento**

•Conhecimento do alfabeto do português do Brasil/ Ordem alfabética/Polissemia.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

- Desenvolver a habilidade de identificar palavras no dicionário.
- Reconhecer o significado mais adequado de palavras no contexto em que são usadas.
- Ampliar o vocabulário e a compreensão leitora.

Descritores do SAEB

Não há descritor relacionado.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF35LP12.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP08

EF15LP10

EF15LP11

EF15LP12

EF35LP13/ES

EF04LP03

EF04LP04

EF04LP05

EF04LP09

EF04LP11

EF04LP12

EF04LP15

EF35LP15

EF04LP18

EF04LP20/ES

EF04LP22

EF35LP19

EF04LP24

EF15LP16

EF35LP22

EF15LP17

EF15LP18

EF35LP27

EF15LP19

EF35LP29

EF35LP29

EF35LP29

3º TRIMESTRE



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Análise Linguística e Semiótica (Ortografização).

**Habilidade****EF04LP04**

Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em paroxítonas terminadas em -i(s), -l, -r, -ão(s).

**Objeto de conhecimento**

- Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/Acentuação.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

- Identificar as sílabas das palavras, observando as regularidades da acentuação.
- Reconhecer qual sílaba é tônica.
- Identificar quais sílabas têm vogais abertas e quais têm fechadas.
- Reconhecer sinais gráficos como acento agudo e o circunflexo.
- Relacionar o primeiro acento agudo com vogais abertas.
- Relacionar o acento circunflexo com as vogais fechadas.

Descritores do SAEB

Não há descritor relacionado.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

Não há.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

EF15LP04
EF35LP01/ES
EF35LP02
EF35LP03
EF35LP04
EF35LP05
EF35LP08
EF15LP10
EF15LP11
EF15LP12
EF35LP13/ES
EF04LP03
EF04LP04
EF04LP05
EF04LP09
EF04LP11
EF04LP12
EF04LP15
EF35LP15
EF04LP18
EF04LP20/ES
EF04LP22
EF35LP19
EF04LP24
EF15LP16
EF35LP22
EF15LP17
EF15LP18
EF35LP27
EF15LP19
EF35LP29

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF04LP05**

Identificar a função na leitura e usar, adequadamente, na escrita, ponto final, de interrogação, de exclamação, dois-pontos e travessão em diálogos (discurso direto), vírgula em enumerações e em separação de vocativo e de aposto.

**Objeto de conhecimento**

- Pontuação.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

- Localizar os novos sinais gráficos.
- Reconhecer, na leitura, a função dos sinais gráficos.
- Aprender o uso dos sinais gráficos no texto para garantir a legibilidade e provocar os efeitos de sentido desejados.

Descritores do SAEB

Reconhecer os usos da pontuação.
Analisar os efeitos de sentido decorrentes do uso da pontuação.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF03LP07.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP08

EF15LP10

EF15LP11

EF15LP12

EF35LP13/ES

EF04LP03

EF04LP04

EF04LP05

EF04LP09

EF04LP11

EF04LP12

EF04LP15

EF35LP15

EF04LP18

EF04LP20/ES

EF04LP22

EF35LP19

EF04LP24

EF15LP16

EF35LP22

EF15LP17

EF15LP18

EF35LP27

EF15LP19

EF35LP29

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Vida cotidiana.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF04LP09**

Ler e compreender, com autonomia, boletos, faturas e carnês, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções dos gêneros (campos, itens elencados, medidas de consumo, código de barras) e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto, oportunizando o trabalho interdisciplinar com as habilidades (EF04MA10) e (EF04MA25), de Matemática.

**Objeto de conhecimento**

•Compreensão em Leitura.

**Habilidades da computação**

Não há.



1º

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

- Identificar as convenções do gênero, incluindo campos, itens elencados, medidas de consumo e código de barras.
- Reconhecer a importância de compreender a situação comunicativa e a finalidade do texto em documentos financeiros.
- Desenvolver a habilidade de ler e compreender boletos, faturas e carnês com autonomia.

Descritores do SAEB

- Reconhecer diferentes gêneros textuais.
- Analisar elementos constitutivos de gêneros textuais diversos.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

(EF04MA10), (EF04MA25).

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP08

EF15LP10

EF15LP11

EF15LP12

EF35LP13/ES

EF04LP03

EF04LP04

EF04LP05

EF04LP09

EF04LP11

EF04LP12

EF04LP15

EF35LP15

EF04LP18

EF04LP20/ES

EF04LP22

EF35LP19

EF04LP24

EF15LP16

EF35LP22

EF15LP17

EF15LP18

EF35LP27

EF15LP19

EF35LP29

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Vida cotidiana.

**Prática de linguagem**

Escrita (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF04LP11**

Planejar e produzir, com autonomia, cartas pessoais de reclamação, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e com a estrutura própria desses textos (problema, opinião, argumentos), considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.

**Objeto de conhecimento**

- Escrita Colaborativa.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

- Compreender as características e a estrutura das cartas pessoais de reclamação.
- Desenvolver habilidades de escrita, argumentação e expressão de opiniões de forma respeitosa e construtiva.
- Estimular o pensamento crítico e a autonomia dos alunos na resolução de problemas cotidianos através da escrita.

Descritores do SAEB

Produzir texto em língua portuguesa, de acordo com o gênero textual e o tema demandados.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF15LP05.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP08

EF15LP10

EF15LP11

EF15LP12

EF35LP13/ES

EF04LP03

EF04LP04

EF04LP05

EF04LP09

EF04LP11

EF04LP12

EF04LP15

EF35LP15

EF04LP18

EF04LP20/ES

EF04LP22

EF35LP19

EF04LP24

EF15LP16

EF35LP22

EF15LP17

EF15LP18

EF35LP27

EF15LP19

EF35LP29

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Vida cotidiana.

**Prática de linguagem**

Oralidade.

**Habilidade****EF04LP12**

Assistir, em vídeo digital, a programa infantil com instruções de montagem, de jogos e brincadeiras e, a partir dele, planejar e produzir tutoriais em áudio ou vídeo.

**Objeto de conhecimento**

- Produção de texto oral.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

- Desenvolver a capacidade de planejar e produzir tutoriais em áudio ou vídeo com base nas experiências de assistir em programas infantis as instruções de montagem, jogos e brincadeiras.

Descritores do SAEB

Produzir texto em língua portuguesa, de acordo com o gênero textual e o tema demandados.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF15LP05.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP08

EF15LP10

EF15LP11

EF15LP12

EF35LP13/ES

EF04LP03

EF04LP04

EF04LP05

EF04LP09

EF04LP11

EF04LP12

EF04LP15

EF35LP15

EF04LP18

EF04LP20/ES

EF04LP22

EF35LP19

EF04LP24

EF15LP16

EF35LP22

EF15LP17

EF15LP18

EF35LP27

EF15LP19

EF35LP29

3º TRIMESTRE



Campo de atuação

Vida pública.



Prática de linguagem

Leitura/Escrita (compartilhada e autônoma).



Habilidade

EF04LP15

Distinguir fatos de opiniões/sugestões em textos (informativos, jornalísticos, publicitários etc.).



Objeto de conhecimento

- Compreensão em leitura.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

- Identificar elementos-chave em notícias.
- Compreender a importância de reconhecer fatos, participantes, local e momento/tempo em notícias.
- Estimular a leitura crítica e a interpretação de textos informativos.

Descritores do SAEB

Distinguir fatos de opiniões em textos.

Temas integradores



Habilidades relacionadas

EF15LP02, EF15LP03, EF15LP04, EF35LP15, EF35LP16.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP08

EF15LP10

EF15LP11

EF15LP12

EF35LP13/ES

EF04LP03

EF04LP04

EF04LP05

EF04LP09

EF04LP11

EF04LP12

EF04LP15

EF35LP15

EF04LP18

EF04LP20/ES

EF04LP22

EF35LP19

EF04LP24

EF15LP16

EF35LP22

EF15LP17

EF15LP18

EF35LP27

EF15LP19

EF35LP29

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Vida pública.

**Prática de linguagem**

Produção de texto (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF35LP15**

Opinar e defender ponto de vista sobre tema polêmico relacionado a situações vivenciadas na escola e/ou na comunidade, utilizando registro formal e estrutura adequada à argumentação, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

**Objeto de conhecimento**

- Escrita colaborativa.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

- Desenvolver a habilidade de opinar e defender pontos de vista sobre tema polêmico relacionado a situações vivenciadas na escola e/ou comunidade.
- Apreender a utilização do registro formal e estrutura adequada à argumentação.
- Identificar a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

Descritores do SAEB

Produzir texto em língua portuguesa, de acordo com o gênero textual e o tema demandados.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF04LP15, EF15LP02, EF15LP03, EF15LP04, EF35LP16.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP08

EF15LP10

EF15LP11

EF15LP12

EF35LP13/ES

EF04LP03

EF04LP04

EF04LP05

EF04LP09

EF04LP11

EF04LP12

EF04LP15

EF35LP15

EF04LP18

EF04LP20/ES

EF04LP22

EF35LP19

EF04LP24

EF15LP16

EF35LP22

EF15LP17

EF15LP18

EF35LP27

EF15LP19

EF35LP29

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Vida pública.

**Prática de linguagem**

Análise Linguística e Semiótica (Ortografização).

**Habilidade****EF04LP18**

Analisar o padrão entonacional e a expressão facial e corporal de âncoras de jornais radiofônicos ou televisivos e de entrevistadores/entrevistados.

**Objeto de conhecimento**

- Forma de composição do texto.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

• Apreender os efeitos de sentido produzidos nas comunicações orais e a relação entre entonação, gesticulação, olhares, tom de voz, expressões faciais, meneios de cabeça com os valores éticos, estéticos e políticos veiculados na fala.

Descritores do SAEB

Não há descritor relacionado.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF05LP21.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP08

EF15LP10

EF15LP11

EF15LP12

EF35LP13/ES

EF04LP03

EF04LP04

EF04LP05

EF04LP09

EF04LP11

EF04LP12

EF04LP15

EF35LP15

EF04LP18

EF04LP20/ES

EF04LP22

EF35LP19

EF04LP24

EF15LP16

EF35LP22

EF15LP17

EF15LP18

EF35LP27

EF15LP19

EF35LP29

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Práticas de estudo e pesquisa.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF04LP20/ES**

Reconhecer a função de gráficos, diagramas e tabelas, em textos, como forma de apresentação de dados e informações.

**Objeto de conhecimento**

•Imagens analíticas em textos.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

•Reconhecer que os textos podem ser compostos por diferentes recursos semióticos, os quais também compõem os sentidos do texto, caracterizando-o como multissemiótico.

Descritores do SAEB

•Analisar informações apresentadas em gráficos, infográficos ou tabelas.
•Analisar os efeitos de sentido de recursos multissemióticos em textos que circulam em diferentes suportes.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF04LP19.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP08

EF15LP10

EF15LP11

EF15LP12

EF35LP13/ES

EF04LP03

EF04LP04

EF04LP05

EF04LP09

EF04LP11

EF04LP12

EF04LP15

EF35LP15

EF04LP18

EF04LP18

EF04LP20/ES

EF04LP22

EF35LP19

EF04LP24

EF15LP16

EF35LP22

EF15LP17

EF15LP18

EF35LP27

EF15LP19

EF35LP29

EF35LP29

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Práticas de estudo e pesquisa.

**Prática de linguagem**

Escrita (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF04LP22**

Planejar e produzir, com certa autonomia, verbetes de enciclopédia infantil, digitais ou impressos, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.

**Objeto de conhecimento**

- Escrita Autônoma.
- Codificação da informação

**Habilidades da computação**

EF04CO04 Entender que para guardar, manipular e transmitir dados deve-se codificá-los de alguma forma que seja compreendida pela máquina (formato digital).

1º

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

• Reconhecer, no processo de leitura, recursos linguísticos e discursivos que constituem os gêneros previstos, de modo que seja possível emprega-los adequadamente nos textos a serem produzidos.

Descritores do SAEB

Produzir texto em língua portuguesa, de acordo com o gênero textual e o tema demandados.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF15LP05, EF15LP15.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP08

EF15LP10

EF15LP11

EF15LP12

EF35LP13/ES

EF04LP03

EF04LP04

EF04LP05

EF04LP09

EF04LP11

EF04LP12

EF04LP15

EF35LP15

EF04LP18

EF04LP20/ES

EF04LP22

EF35LP19

EF04LP24

EF15LP16

EF35LP22

EF15LP17

EF15LP18

EF35LP27

EF15LP19

EF35LP29

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Práticas de estudo e pesquisa.

**Prática de linguagem**

Oralidade.

**Habilidade****EF35LP19**

Recuperar as ideias principais em situações formais de escuta de exposições, apresentações e palestras.

**Objeto de conhecimento**

- Compreensão de textos orais.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

- Identificar e recuperar as ideias principais em situações formais de escuta.

Descritores do SAEB

Localizar informação explícita.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF35LP18, EF15LP09, EF15LP10, EF15LP11, EF15LP13.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP08

EF15LP10

EF15LP11

EF15LP12

EF35LP13/ES

EF04LP03

EF04LP04

EF04LP05

EF04LP09

EF04LP11

EF04LP12

EF04LP15

EF35LP15

EF04LP18

EF04LP20/ES

EF04LP22

EF35LP19

EF04LP24

EF15LP16

EF35LP22

EF15LP17

EF15LP18

EF35LP27

EF15LP19

EF35LP29

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Práticas de estudo e pesquisa.

**Prática de linguagem**

Análise Linguística e Semiótica (Ortografização).

**Habilidade****EF04LP24**

Identificar e reproduzir, em seu formato, tabelas, diagramas e gráficos, em relatórios de observação e pesquisa, como forma de apresentação de dados e informações.

**Objeto de conhecimento**

• Forma de composição dos textos/Adequação do texto às normas de escrita.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



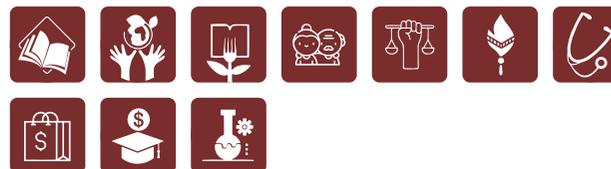
Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

• Reconhecer recursos discursivos definidos nos gêneros previstos, de modo que seja possível empregá-los adequadamente nos textos a serem produzidos.

Descritores do SAEB

• Analisar informações apresentadas em gráficos, infográficos ou tabelas.
• Analisar os efeitos de sentido de recursos multisemióticos em textos que circulam em diferentes suportes.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF35LP16.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP08

EF15LP10

EF15LP11

EF15LP12

EF35LP13/ES

EF04LP03

EF04LP04

EF04LP05

EF04LP09

EF04LP11

EF04LP12

EF04LP15

EF35LP15

EF04LP18

EF04LP20/ES

EF04LP22

EF35LP19

EF04LP24

EF15LP16

EF35LP22

EF15LP17

EF15LP18

EF35LP27

EF15LP19

EF35LP29

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Artístico-literário.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF15LP16**

Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, progressivamente, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração, dentre outros) e crônicas.

**Objeto de conhecimento**

- Leitura colaborativa e autônoma.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

- Ler e compreender textos narrativos de maior porte.
- Reconhecer a dimensão lúdica e de encantamento de texto literário, valorizando-o como produto artístico.

Descritores do SAEB

Inferir o assunto de um texto.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF01LP26, EF12LP02, EF15LP01, EF15LP02, EF15LP15, EF15LP19.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP08

EF15LP10

EF15LP11

EF15LP12

EF35LP13/ES

EF04LP03

EF04LP04

EF04LP05

EF04LP09

EF04LP11

EF04LP12

EF04LP15

EF35LP15

EF04LP18

EF04LP20/ES

EF04LP22

EF35LP19

EF04LP24

EF15LP16

EF35LP22

EF15LP17

EF15LP18

EF35LP27

EF15LP19

EF35LP29

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Artístico-literário.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF35LP22**

Perceber diálogos em textos narrativos, observando o efeito de sentido de verbos de enunciação e, se for o caso, o uso de variedades linguísticas no discurso direto.

**Objeto de conhecimento**

- Formação do leitor literário/ Leitura multissemiótica.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

- Perceber, a princípio com a mediação do professor e progressivamente com autonomia, diálogos em textos narrativos, observando o efeito de sentido de verbos de enunciação e, se for o caso, o uso de variedades linguísticas no discurso direto, a fim de reconhecer a estrutura do discurso direto.

Descritores do SAEB

Analisar os efeitos de sentido de verbos de enunciação.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF35LP30.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP08

EF15LP10

EF15LP11

EF15LP12

EF35LP13/ES

EF04LP03

EF04LP04

EF04LP05

EF04LP09

EF04LP11

EF04LP12

EF04LP15

EF35LP15

EF04LP18

EF04LP20/ES

EF04LP22

EF35LP19

EF04LP24

EF15LP16

EF35LP22

EF15LP17

EF15LP18

EF35LP27

EF15LP19

EF35LP29

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Artístico-literário.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF15LP17**

Apreciar poemas visuais e concretos, observando efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais.

**Objeto de conhecimento**

- Apreciação estética/Estilo.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

- Apreciar poemas visuais e concretos.
- Observar efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais.

Descritores do SAEB

Inferir informações em textos verbais.
Inferir o assunto de um texto

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF15LP18, EF15LP19, EF35LP23.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP08

EF15LP10

EF15LP11

EF15LP12

EF35LP13/ES

EF04LP03

EF04LP04

EF04LP05

EF04LP09

EF04LP11

EF04LP12

EF04LP15

EF35LP15

EF04LP18

EF04LP20/ES

EF04LP22

EF35LP19

EF04LP24

EF15LP16

EF35LP22

EF15LP17

EF15LP18

EF35LP27

EF15LP19

EF35LP29

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Artístico-literário.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF15LP18**

Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.

**Objeto de conhecimento**

- Formação do leitor literário/leitura multissemiótica.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

- Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos, para que compreenda de forma gradativa a relação existente entre os textos imagéticos e os textos escritos.

Descritores do SAEB

Inferir informações em textos que articulam linguagem verbal e não verbal.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF15LP04, EF15LP14, EF15LP15, EF15LP17, EF15LP19.

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP08

EF15LP10

EF15LP11

EF15LP12

EF35LP13/ES

EF04LP03

EF04LP04

EF04LP05

EF04LP09

EF04LP11

EF04LP12

EF04LP15

EF35LP15

EF04LP18

EF04LP20/ES

EF04LP22

EF35LP19

EF04LP24

EF15LP16

EF35LP22

EF15LP17

EF15LP18

EF35LP27

EF15LP19

EF35LP29

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Artístico-literário.

**Prática de linguagem**

Produção de Texto (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF35LP27**

Ler e compreender, com certa autonomia, textos em versos, explorando rimas, sons e jogos de palavras, imagens poéticas (sentidos figurados) e recursos visuais e sonoros.

**Objeto de conhecimento**

- Escrita autônoma.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

- Reconhecer rimas, sons e jogos de palavras em poesia.
- Identificar e interpretar imagens poéticas em seus sentidos figurados.

Descritores do SAEB

Reconhecer diferentes modos de organização composicional de textos em versos.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF35LP23, EF35LP31.



Práticas sugeridas dos
cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP08

EF15LP10

EF15LP11

EF15LP12

EF35LP13/ES

EF04LP03

EF04LP04

EF04LP05

EF04LP09

EF04LP11

EF04LP12

EF04LP15

EF35LP15

EF04LP18

EF04LP20/ES

EF04LP22

EF35LP19

EF04LP24

EF15LP16

EF35LP22

EF15LP17

EF15LP18

EF35LP27

EF15LP19

EF35LP29

3º TRIMESTRE



Campo de atuação

Artístico-literário.



Prática de linguagem

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).



Habilidade

EF15LP19

Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor.



Objeto de conhecimento

- Contagem de história.



Habilidades da computação

Não há.



Expectativas de aprendizagem

- Desenvolver a habilidade de recontar oralmente textos literários lidos pelo professor.

Descritores do SAEB

Ler frases.

Temas integradores



Habilidades relacionadas

EF01LP26, EF12LP02, EF15LP01, EF15LP02, EF15LP15, EF15LP16.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP08

EF15LP10

EF15LP11

EF15LP12

EF35LP13/ES

EF04LP03

EF04LP04

EF04LP05

EF04LP09

EF04LP11

EF04LP12

EF04LP15

EF35LP15

EF04LP18

EF04LP20/ES

EF04LP22

EF35LP19

EF04LP24

EF15LP16

EF35LP22

EF15LP17

EF15LP18

EF35LP27

EF15LP19

EF35LP29

3º TRIMESTRE



Campo de atuação

Artístico-literário.



Prática de linguagem

Análise Linguística e Semiótica (Ortografização).



Habilidade

EF35LP29

Identificar, em narrativas, cenário, personagem central, conflito gerador, resolução e o ponto de vista com base no qual histórias são narradas, diferenciando narrativas em primeira e terceira pessoas.



Objeto de conhecimento

• Formas de composição de narrativas.



Habilidades da computação

Não há.



Expectativas de aprendizagem

- Reconhecer os diálogos entre personagens e nos marcadores das falas e de cena.
- Desenvolver habilidades de leitura e interpretação de textos dramáticos.

Descritores do SAEB

Identificar elementos constitutivos de textos narrativos.

Temas integradores



Habilidades relacionadas

EF35LP25, EF35LP26, EF35LP28.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

EF15LP04

EF35LP01/ES

EF35LP02

EF35LP03

EF35LP04

EF35LP05

EF35LP08

EF15LP10

EF15LP11

EF15LP12

EF35LP13/ES

EF04LP03

EF04LP04

EF04LP05

EF04LP09

EF04LP11

EF04LP12

EF04LP15

EF35LP15

EF04LP18

EF04LP20/ES

EF04LP22

EF35LP19

EF04LP24

EF15LP16

EF35LP22

EF15LP17

EF15LP18

EF35LP27

EF15LP19

EF35LP29

3º TRIMESTRE

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF35LP06**

Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto.

**Objeto de conhecimento**

•Estratégia de Leitura.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

•Identificar substituições lexicais ou pronominais que contribuem para a continuidade do texto.

Descritores do SAEB

Identificar os mecanismos de progressão textual.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF35LP08, EF35LP14.

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF35LP06

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF35LP09

EF15LP13

EF35LP10

EF35LP11/ES

EF04LP06

EF04LP08

EF35LP14

EF04LP07

EF04LP10

EF04LP13

EF35LP17/ES

EF35LP20/ES

EF35LP23

EF35LP24

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP30

EF35LP31

EF04LP27

EF04LP26

EF04LP27/ES

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Escrita (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF15LP05**

Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o portador do texto); a linguagem, organização e forma do texto e seu tema, pesquisando em meios impressos ou

**Objeto de conhecimento**

- Planejamento de texto.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

• Aprender a planejar a produção de um texto, levando em consideração a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve e para quem se escreve), a finalidade ou o propósito (o motivo da escrita), a circulação (onde o texto será compartilhado), o suporte (o meio pelo qual o texto será veiculado), a linguagem, a organização e a forma do texto, além de seu tema. O aluno deve ser capaz de pesquisar informações necessárias em meios impressos ou digitais, quando necessário, organizando os dados e as fontes pesquisadas em tópicos para auxiliar na elaboração do texto.

Descritores do SAEB

Escrever texto.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF15LP01, EF02LP13.

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF35LP06

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF35LP09

EF15LP13

EF35LP10

EF35LP11/ES

EF04LP06

EF04LP08

EF35LP14

EF04LP07

EF04LP10

EF04LP13

EF35LP17/ES

EF35LP20/ES

EF35LP23

EF35LP24

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP30

EF35LP31

EF04LP27

EF04LP26

EF04LP27/ES

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Escrita (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF15LP06**

Reler e revisar o texto produzido com a ajuda do professor e a colaboração dos colegas, para corrigi-lo e aprimorá-lo, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de ortografia e pontuação.

**Objeto de conhecimento**

• Revisão de texto.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

• Aprender a reler o texto com um olhar crítico, identificando áreas que podem ser melhoradas, desenvolvendo a consciência da importância da reescrita como parte essencial do processo de escrita, analisando o texto para identificar partes que necessitam de cortes, acréscimos ou reformulações, usando o feedback do professor para fazer correções e melhorias no texto, focando tanto na forma quanto no conteúdo e experimentar a revisão colaborativa em diversos contextos, enriquecendo a experiência de escrita.

Descritores do SAEB

Escrever texto.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF01LP16, EF01LP18, EF01LP26, EF15LP05, EF15LP07.

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF35LP06

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF35LP09

EF15LP13

EF35LP10

EF35LP11/ES

EF04LP06

EF04LP08

EF35LP14

EF04LP07

EF04LP10

EF04LP13

EF35LP17/ES

EF35LP20/ES

EF35LP23

EF35LP24

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP30

EF35LP31

EF04LP27

EF04LP26

EF04LP27/ES

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Escrita (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF15LP07**

Editar a versão final do texto, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, ilustrando, quando for o caso, em suporte adequado, manual ou digital.

**Objeto de conhecimento**

- Edição de texto.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

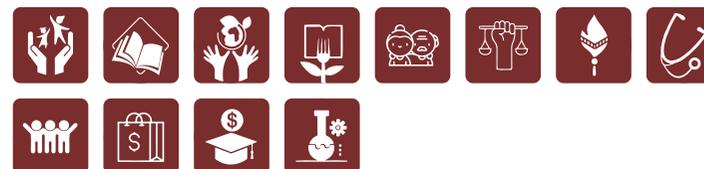
5º

Expectativas de aprendizagem

- Reconhecer a edição final como um passo crucial na produção de um texto de qualidade.
- Entender que a edição envolve tanto a revisão do conteúdo quanto a preparação para a publicação.
- Trabalhar em equipe para revisar a versão final do texto, aproveitando diferentes perspectivas para aprimorá-lo.
- Implementar as últimas correções e melhorias sugeridas pelo professor, assegurando a alta qualidade do texto.
- Aprender a harmonizar texto e ilustração, garantindo que ambos se complementem e contribuam para o sentido geral.

Descritores do SAEB

Escrever texto.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF01LP16, EF01LP18, EF01LP26, EF15LP05, EF15LP06.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF35LP06

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF35LP09

EF15LP13

EF35LP10

EF35LP11/ES

EF04LP06

EF04LP08

EF35LP14

EF04LP07

EF04LP10

EF04LP13

EF35LP17/ES

EF35LP20/ES

EF35LP23

EF35LP24

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP30

EF35LP31

EF04LP27

EF04LP26

EF04LP27/ES



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Escrita (compartilhada e autônoma).



Habilidade

EF15LP08/ES

Utilizar, com a ajuda do professor, software, inclusive programas de edição de texto, para editar e publicar os textos produzidos, explorando os recursos multissemióticos disponíveis.



Objeto de conhecimento

- Utilização de tecnologia digital.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

- Desenvolver conhecimento com instrumento tecnológico, editando texto em recursos multissemióticos disponíveis (imagem, sinais, ícones, gráficos, etc) para que o trabalho circule em meio digital.

Descritores do SAEB

Não há descritor relacionado.

Temas integradores



Habilidades relacionadas

EF15LP06, EF15LP07.

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF35LP06

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF35LP09

EF15LP13

EF35LP10

EF35LP11/ES

EF04LP06

EF04LP08

EF35LP14

EF04LP07

EF04LP10

EF04LP13

EF35LP17/ES

EF35LP20/ES

EF35LP23

EF35LP24

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP30

EF35LP31

EF04LP27

EF04LP26

EF04LP27/ES



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Produção de textos (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF35LP09**

Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos, segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.

**Objeto de conhecimento**

•Planejamento de texto/Progressão temática e paragrafação.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

•Desenvolver conhecimento com instrumento tecnológico, editando texto em recursos multissemióticos disponíveis (imagem, sinais, ícones, gráficos, etc) para que o trabalho circule em meio digital.

Descritores do SAEB

Produzir texto em língua portuguesa, de acordo com o gênero textual e o tema demandados.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF15LP06.

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF35LP06

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF35LP09

EF15LP13

EF35LP10

EF35LP11/ES

EF04LP06

EF04LP08

EF35LP14

EF04LP07

EF04LP10

EF04LP13

EF35LP17/ES

EF35LP20/ES

EF35LP23

EF35LP24

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP30

EF35LP31

EF04LP27

EF04LP26

EF04LP27/ES



Práticas sugeridas dos
cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Oralidade.

**Habilidade****EF15LP13**

Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.).

**Objeto de conhecimento**

- Relato oral/Registro formal e informal.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

- Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.), a fim de perceber as diferenças entre os diversos usos da linguagem, adequando seu discurso de acordo com a situação (formal ou informal).

Descritores do SAEB

Reconhecer a finalidade de um texto.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF15LP13.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF35LP06

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF35LP09

EF15LP13

EF35LP10

EF35LP11/ES

EF04LP06

EF04LP08

EF35LP14

EF04LP07

EF04LP10

EF04LP13

EF35LP17/ES

EF35LP20/ES

EF35LP23

EF35LP24

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP30

EF35LP31

EF04LP27

EF04LP26

EF04LP27/ES

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Oralidade.

**Habilidade****EF35LP10**

Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos, e suas características linguístico-expressivas e composicionais (conversação espontânea, conversação telefônica, entrevistas pessoais, entrevistas no rádio ou na TV, debate, noticiário de rádio e TV, narração de jogos esportivos no rádio e TV, aula, debate etc.).

**Objeto de conhecimento**

• Forma de composição de gêneros orais.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

- Identificar diferentes gêneros do discurso oral em variados contextos comunicativos.
- Compreender as características linguístico-expressivas e composicionais de cada gênero.
- Aprender escuta ativa e análise crítica.

Descritores do SAEB

Reconhecer diferentes gêneros textuais.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF03LP15, EF15LP02, EF15LP03.

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF35LP06

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF35LP09

EF15LP13

EF35LP10

EF35LP11/ES

EF04LP06

EF04LP08

EF35LP14

EF04LP07

EF04LP10

EF04LP13

EF35LP17/ES

EF35LP20/ES

EF35LP23

EF35LP24

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP30

EF35LP31

EF04LP27

EF04LP26

EF04LP27/ES

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Oralidade.

**Habilidade****EF35LP11/ES**

Ouvir gravações, canções, textos falados em diferentes variedades linguísticas, identificando características regionais, urbanas e rurais da fala e respeitando as diversas variedades linguísticas como características do uso da língua por diferentes grupos regionais ou diferentes culturas locais, rejeitando preconceitos linguísticos.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

- Desenvolver a habilidade de ouvir atentamente e identificar características regionais, urbanas e rurais da fala em diferentes contextos linguísticos brasileiros.
- Promover o respeito e a valorização das diversas variedades linguísticas como expressão cultural de diferentes grupos e regiões.
- Combater o preconceito linguístico, reconhecendo a riqueza e a diversidade da língua portuguesa falada no Brasil.

Descritores do SAEB

Identificar as variedades linguísticas em textos.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF35LP11/ES, EF03GE01, EF03HI07, EF03HI08.

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF35LP06

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF35LP09

EF15LP13

EF35LP10

EF35LP11/ES

EF04LP06

EF04LP08

EF35LP14

EF04LP07

EF04LP10

EF04LP13

EF35LP17/ES

EF35LP20/ES

EF35LP23

EF35LP24

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP30

EF35LP31

EF04LP27

EF04LP26

EF04LP27/ES

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Análise Linguística e Semiótica (Ortografização).

**Habilidade****EF04LP06**

Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal).

**Objeto de conhecimento**

- Morfologia.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

- Localizar a necessidade de estabelecer a concordância verbal entre substantivos e pronomes pessoais ligados ao verbo na constituição da coesão e da coerência do texto.

Descritores do SAEB

Não há descritor relacionado.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF05LP06.

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF35LP06

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF35LP09

EF15LP13

EF35LP10

EF35LP11/ES

EF04LP06

EF04LP08

EF35LP14

EF04LP07

EF04LP10

EF04LP13

EF35LP17/ES

EF35LP20/ES

EF35LP23

EF35LP24

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP30

EF35LP31

EF04LP27

EF04LP26

EF04LP27/ES



Práticas sugeridas dos
cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Análise Linguística e Semiótica (Ortografização).

**Habilidade****EF04LP08**

Reconhecer e grafar, corretamente, palavras derivadas com os sufixos -agem, -oso, -eza, -izar/-isar (regulares morfológicas).

**Objeto de conhecimento**

- Morfologia.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

- Reconhecer palavras derivadas com os sufixos -agem, -oso, -eza, -izar/-isar (regulares morfológicas).
- Grafar corretamente as palavras identificadas.
- Compreender o significado dos sufixos e sua aplicação na formação de palavras.

Descritores do SAEB

Reconhecer em textos o significado de palavras derivadas a partir de seus afixos.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

Não há.

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF35LP06

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF35LP09

EF15LP13

EF35LP10

EF35LP11/ES

EF04LP06

EF04LP08

EF35LP14

EF04LP07

EF04LP10

EF04LP13

EF35LP17/ES

EF35LP20/ES

EF35LP23

EF35LP24

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP30

EF35LP31

EF04LP27

EF04LP26

EF04LP27/ES



Práticas sugeridas dos
cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

**Campo de atuação**

Todos.

**Prática de linguagem**

Análise Linguística e Semiótica (Ortografização).

**Habilidade****EF35LP14**

Identificar em textos e usar na produção textual pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos, como recurso coesivo anafórico.

**Objeto de conhecimento**

- Morfologia.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

• Identificar em textos e usar na produção textual pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos, como recurso coesivo anafórico e ampliar seu uso nas produções, a fim de evitar repetição de palavras na produção.

Descritores do SAEB

Identificar os mecanismos de progressão textual.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF35LP06, EF35LP08.

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF35LP06

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF35LP09

EF15LP13

EF35LP10

EF35LP11/ES

EF04LP06

EF04LP08

EF35LP14

EF04LP07

EF04LP10

EF04LP13

EF35LP17/ES

EF35LP20/ES

EF35LP23

EF35LP24

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP30

EF35LP31

EF04LP27

EF04LP26

EF04LP27/ES



Práticas sugeridas dos
cadernos metodológicos



Sugestões de materiais



Campo de atuação

Todos.



Prática de linguagem

Análise Linguística e Semiótica (Ortografização).



Habilidade

EF04LP07

Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo (concordância no grupo nominal).



Objeto de conhecimento

- Morfossintaxe.



Habilidades da computação

Não há.



Expectativas de aprendizagem

- Reconhecer a necessidade de estabelecer a concordância nominal na constituição da coesão e da coerência do texto.

Descritores do SAEB

Identificar os mecanismos de progressão textual.

Temas integradores



Habilidades relacionadas

Não há.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF35LP06

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF35LP09

EF15LP13

EF35LP10

EF35LP11/ES

EF04LP06

EF04LP08

EF35LP14

EF04LP07

EF04LP10

EF04LP13

EF35LP17/ES

EF35LP20/ES

EF35LP23

EF35LP24

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP30

EF35LP31

EF04LP27

EF04LP26

EF04LP27/ES

**Campo de atuação**

Vida cotidiana.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF04LP10**

Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais de reclamação, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.

**Objeto de conhecimento**

- Compreensão em Leitura.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

- Desenvolver a habilidade de ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais de reclamação.
- Reconhecer as convenções do gênero carta.
- Analisar a situação comunicativa, tema, assunto e finalidade do texto.

Descritores do SAEB

Analisar elementos constitutivos de gêneros textuais diversos.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF15LP02, EF15LP03, EF15LP16, EF35LP01.

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF35LP06

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF35LP09

EF15LP13

EF35LP10

EF35LP11/ES

EF04LP06

EF04LP08

EF35LP14

EF04LP07

EF04LP10

EF04LP13

EF35LP17/ES

EF35LP20/ES

EF35LP23

EF35LP24

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP30

EF35LP31

EF04LP27

EF04LP26

EF04LP27/ES

**Campo de atuação**

Vida cotidiana.

**Prática de linguagem**

Análise Linguística e Semiótica (Ortografização).

**Habilidade****EF04LP13**

Identificar e reproduzir, em textos injuntivos instrucionais (instruções de jogos digitais ou impressos), a formatação própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a serem seguidos) e formato específico dos textos orais ou escritos desses gêneros (lista/apresentação de materiais e instruções/passos de jogo).

**Objeto de conhecimento**

- Forma de composição do texto.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

- Reconhecer, no processo de leitura, recursos linguísticos e discursivos que constituem os gêneros previstos, de modo que seja possível empregá-los adequadamente nos textos a serem produzidos.

Descritores do SAEB

Analisar elementos constitutivos de gêneros textuais diversos.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF04LP12.

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF35LP06

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF35LP09

EF15LP13

EF35LP10

EF35LP11/ES

EF04LP06

EF04LP08

EF35LP14

EF04LP07

EF04LP10

EF04LP13

EF35LP17/ES

EF35LP20/ES

EF35LP23

EF35LP24

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP30

EF35LP31

EF04LP27

EF04LP26

EF04LP27/ES

**Campo de atuação**

Práticas de estudo e pesquisa.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF35LP17/ES**

Buscar e selecionar, com o apoio do professor, informações de interesse sobre fenômenos sociais e naturais, em textos que circulam em meios impressos ou digitais, realizando sínteses reflexivas com a mediação do professor.

**Objeto de conhecimento**

- Pesquisa.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

Expectativas de aprendizagem

- Analisar informações em diferentes fontes por meio de leitura crítica.
- Desenvolver a capacidade de expressar ideias de forma oral e escrita.
- Reconhecer informações de interesse sobre fenômenos sociais e naturais em textos que circulam em meios impressos ou digitais.

Descritores do SAEB

Identificar a ideia central do texto.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF15LP02, EF15LP03, EF03LP24, EF35LP04.

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF35LP06

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF35LP09

EF15LP13

EF35LP10

EF35LP11/ES

EF04LP06

EF04LP08

EF35LP14

EF04LP07

EF04LP10

EF04LP13

EF35LP17/ES

EF35LP20/ES

EF35LP23

EF35LP24

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP30

EF35LP31

EF04LP27

EF04LP26

EF04LP27/ES

**Campo de atuação**

Práticas de estudo e pesquisa.

**Prática de linguagem**

Oralidade.

**Habilidade****EF35LP20/ES**

Expor trabalhos ou pesquisas escolares, em sala de aula, com apoio de recursos multissemióticos (imagens, diagrama, tabelas etc.), orientando-se por roteiro escrito, planejando o tempo de fala e adequando a linguagem à situação comunicativa.

**Objeto de conhecimento**

- Planejamento de textos orais/ Exposição oral.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

- Promover o entendimento e retenção de informações relevantes em contextos formais de comunicação oral.

Descritores do SAEB

Não há descritor relacionado.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

Não há.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF35LP06

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF35LP09

EF15LP13

EF35LP10

EF35LP11/ES

EF04LP06

EF04LP08

EF35LP14

EF04LP07

EF04LP10

EF04LP13

EF35LP17/ES

EF35LP20/ES

EF35LP23

EF35LP24

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP30

EF35LP31

EF04LP27

EF04LP26

EF04LP27/ES

**Campo de atuação**

Artístico-literário.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF35LP23**

Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, aliterações e diferentes modos de divisão dos versos, estrofes e refrãos e seu efeito de sentido.

**Objeto de conhecimento**

- Apreciação estética/Estilo.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

- Compreender textos em versos e criar autonomia na leitura e interpretação de poesias.

Descritores do SAEB

- Reconhecer diferentes modos de organização composicional de textos em versos.
- Analisar a construção de sentidos de textos em versos com base em seus elementos constitutivos.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF15LP17, EF15LP18, EF15LP19.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF35LP06

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF35LP09

EF15LP13

EF35LP10

EF35LP11/ES

EF04LP06

EF04LP08

EF35LP14

EF04LP07

EF04LP10

EF04LP13

EF35LP17/ES

EF35LP20/ES

EF35LP23

EF35LP24

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP30

EF35LP31

EF04LP27

EF04LP26

EF04LP27/ES

**Campo de atuação**

Artístico-literário.

**Prática de linguagem**

Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF35LP24**

Identificar funções do texto dramático (escrito para ser encenado) e sua organização por meio de diálogos entre personagens e marcadores das falas das personagens e de cena.

**Objeto de conhecimento**

- Textos dramáticos.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

- Compreender a estrutura e as características do texto dramático.
- Identificar as funções do texto dramático.

Descritores do SAEB

Identificar as marcas de organização de textos dramáticos.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

Não há.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF35LP06

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF35LP09

EF15LP13

EF35LP10

EF35LP11/ES

EF04LP06

EF04LP08

EF35LP14

EF04LP07

EF04LP10

EF04LP13

EF35LP17/ES

EF35LP20/ES

EF35LP23

EF35LP24

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP30

EF35LP31

EF04LP27

EF04LP26

EF04LP27/ES

**Campo de atuação**

Artístico-literário.

**Prática de linguagem**

Produção de Texto (compartilhada e autônoma).

**Habilidade****EF35LP25**

Criar narrativas ficcionais, com certa autonomia, utilizando detalhes descritivos, sequências de eventos e imagens apropriadas para sustentar o sentido do texto, e marcadores de tempo, espaço e de fala de personagens.

**Objeto de conhecimento**

- Escrita autônoma e compartilhada.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

- Incentivar os alunos a criar narrativas ficcionais, com certa autonomia, utilizando detalhes descritivos, sequências de eventos e imagens apropriadas para sustentar o sentido do texto, e marcadores de tempo, espaço e de fala de personagens.

Descritores do SAEB

Produzir texto em língua portuguesa, de acordo com o gênero textual e o tema demandados.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF15LP05, EF35LP26, EF35LP29.



Práticas sugeridas dos
cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF35LP06

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF35LP09

EF15LP13

EF35LP10

EF35LP11/ES

EF04LP06

EF04LP08

EF35LP14

EF04LP07

EF04LP10

EF04LP13

EF35LP17/ES

EF35LP20/ES

EF35LP23

EF35LP24

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP30

EF35LP31

EF04LP27

EF04LP26

EF04LP27/ES

**Campo de atuação**

Artístico-literário.

**Prática de linguagem**

Oralidade.

**Habilidade****EF35LP28**

Declamar poemas, com entonação, postura e interpretação adequadas.

**Objeto de conhecimento**

- Declamação.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

- Estimular a expressão oral e corporal.
- Despertar o interesse pela poesia.

Descritores do SAEB

Não há descritor relacionado.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF35LP27, EF35LP31, EF15LP19.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF35LP06

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF35LP09

EF15LP13

EF35LP10

EF35LP11/ES

EF04LP06

EF04LP08

EF35LP14

EF04LP07

EF04LP10

EF04LP13

EF35LP17/ES

EF35LP20/ES

EF35LP23

EF35LP24

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP30

EF35LP31

EF04LP27

EF04LP26

EF04LP27/ES

**Campo de atuação**

Artístico-literário.

**Prática de linguagem**

Análise Linguística e Semiótica (Ortografização).

**Habilidade****EF35LP30**

Diferenciar discurso indireto e discurso direto, determinando o efeito de sentido de verbos de enunciação e explicando o uso de variedades linguísticas no discurso direto, quando for o caso.

**Objeto de conhecimento**

- Discurso direto e indireto.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

- Reconhecer as diferenças e semelhanças entre discurso direto e indireto, focalizando não apenas a pontuação, mas o uso dos verbos em cada caso.
- Compreender que a presença, na fala de personagens, de variedades linguísticas diferentes daquela em que o texto é narrado produz efeitos de sentido relevantes.

Descritores do SAEB

Analisar os efeitos de sentido de verbos de enunciação.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF35LP07, EF03LP07, EF35LP22, EF35LP26.

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF35LP06

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF35LP09

EF15LP13

EF35LP10

EF35LP11/ES

EF04LP06

EF04LP08

EF35LP14

EF04LP07

EF04LP10

EF04LP13

EF35LP17/ES

EF35LP20/ES

EF35LP23

EF35LP24

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP30

EF35LP31

EF04LP27

EF04LP26

EF04LP27/ES



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

**Campo de atuação**

Artístico-literário.

**Prática de linguagem**

Análise Linguística e Semiótica (Ortografização).

**Habilidade****EF35LP31**

Identificar, em textos versificados, efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos rítmicos e sonoros e de metáforas.

**Objeto de conhecimento**

- Formas de composição de textos poéticos.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

- Reconhecer recursos visuais e sonoros em textos poéticos.

Descritores do SAEB

Analisar a construção de sentidos de textos em versos com base em seus elementos constitutivos.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF35LP23, EF35LP27.

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF35LP06

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF35LP09

EF15LP13

EF35LP10

EF35LP11/ES

EF04LP06

EF04LP08

EF35LP14

EF04LP07

EF04LP10

EF04LP13

EF35LP17/ES

EF35LP20/ES

EF35LP23

EF35LP24

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP30

EF35LP31

EF04LP27

EF04LP26

EF04LP27/ES



Práticas sugeridas dos
cadernos metodológicos



Sugestões de materiais



Campo de atuação

Artístico-literário.



Prática de linguagem

Análise Linguística e Semiótica (Ortografização)



Habilidade

EF04LP27

Recitar cordel e cantar repentes e emboladas, observando as rimas e obedecendo ao ritmo e à melodia.



Objeto de conhecimento

- Formas de composição de textos poéticos.



Habilidades da computação

Não há.



Expectativas de aprendizagem

- Reconhecer recursos visuais e sonoros em textos poéticos.

Descritores do SAEB

Analisar a construção de sentidos de textos em versos com base em seus elementos constitutivos.

Temas integradores



Habilidades relacionadas

EF35LP23, EF35LP27.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

EF35LP06

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF35LP09

EF15LP13

EF35LP10

EF35LP11/ES

EF04LP06

EF04LP08

EF35LP14

EF04LP07

EF04LP10

EF04LP13

EF35LP17/ES

EF35LP20/ES

EF35LP23

EF35LP24

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP30

EF35LP31

EF04LP27

EF04LP26

EF04LP27/ES

**Campo de atuação**

Artístico-literário.

**Prática de linguagem**

Escrita autônoma.

**Habilidade****EF04LP26**

Observar, em poemas concretos, o formato, a distribuição e a diagramação das letras do texto na página.

**Objeto de conhecimento**

- Formas de composição de textos poéticos visuais.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

- Identificar a relação existente entre o poema concreto e o espaço no qual se insere, seja ele a página de um livro, de um site ou a tela de um projetor;
- Analisar os efeitos de sentido produzidos pelo modo de ocupação desse espaço.

Descritores do SAEB

Não há descritor relacionado.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

Não há.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

3º TRIMESTRE

EF35LP06

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF35LP09

EF15LP13

EF35LP10

EF35LP11/ES

EF04LP06

EF04LP08

EF35LP14

EF04LP07

EF04LP10

EF04LP13

EF35LP17/ES

EF35LP20/ES

EF35LP23

EF35LP24

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP30

EF35LP31

EF04LP27

EF04LP26

EF04LP27/ES

**Campo de atuação**

Artístico-literário.

**Prática de linguagem**

Escrita autônoma.

**Habilidade****EF04LP27/ES**

Identificar, em textos dramáticos, marcadores das falas das personagens e de cena.

**Objeto de conhecimento**

- Forma de composição de textos dramáticos.



1º

Habilidades da computação

Não há.

2º

3º

4º

5º

Expectativas de aprendizagem

- Conhecer os efeitos de sentido para ler/recitar /cantar com fluência, ritmo e entonação adequados.

Descritores do SAEB

Não há descritor relacionado.

Temas integradores**Habilidades relacionadas**

EF35LP24.



Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



Sugestões de materiais

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

3º TRIMESTRE

EF35LP06

EF15LP05

EF15LP06

EF15LP07

EF15LP08/ES

EF35LP09

EF15LP13

EF35LP10

EF35LP11/ES

EF04LP06

EF04LP08

EF35LP14

EF04LP07

EF04LP10

EF04LP13

EF35LP17/ES

EF35LP20/ES

EF35LP23

EF35LP24

EF35LP25

EF35LP28

EF35LP30

EF35LP31

EF04LP27

EF04LP26

EF04LP27/ES



5º ano





1º

2º

3º

4º

5º

Habilidade**EF05LP22**

Ler e compreender verbetes de dicionário, identificando a estrutura, as informações gramaticais (significado de abreviaturas) e as informações semânticas.

Objeto de conhecimento

- Compreensão em leitura

Habilidades da computação

Não há.

Expectativas de aprendizagem

- Ler e compreender verbetes de dicionário, identificando sua estrutura e finalidade.
- Localizar informações explícitas nos verbetes, como classe gramatical, significados, abreviaturas e exemplos de uso.
- Reconhecer os efeitos de sentido decorrentes da escolha de palavras ou expressões nos diferentes significados apresentados.
- Utilizar o verbebo como recurso para esclarecer dúvidas linguísticas em contextos de leitura e produção textual.

Descritores do PAEBES

- D021_P Localizar informações explícitas em um texto.
D016_P Identificar a finalidade de textos de diferentes.

1º TRIMESTRE

CAPÍTULO 1

EF05LP22

EF15LP01

EF35LP13/ES

EF05LP10

EF15LP18

EF05LP11

EF05LP02

EF35LP04

CAPÍTULO 2

EF05LP09

EF15LP12

EF05LP03

2º TRIMESTRE

CAPÍTULO 3

CAPÍTULO 4

3º TRIMESTRE

CAPÍTULO 5

CAPÍTULO 6

**Habilidade****EF15LP01**

Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para quem foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.

Objeto de conhecimento

- Reconstrução das condições de produção e recepção de textos.

Habilidades da computação

Não há.

Expectativas de aprendizagem

- Reconhecer a função social do verbete de dicionário como gênero textual utilizado para esclarecer significados e usos de palavras.
- Identificar a finalidade do verbete e os contextos em que costuma circular (impressos, digitais, escolares, acadêmicos etc.).
- Compreender quem produz esse tipo de texto, quem é o público-alvo e quais situações comunicativas demandam seu uso.
- Relacionar o uso do verbete a práticas sociais cotidianas, como estudo, leitura de textos e produção escrita.

Descritores do PAEBES

- D021_P Localizar informações explícitas em um texto.
D016_P Identificar a finalidade de textos de diferentes.

1º TRIMESTRE**CAPÍTULO 1**

EF05LP22

EF15LP01

EF35LP13/ES

EF05LP10

EF15LP18

EF05LP11

EF05LP02

EF35LP04

CAPÍTULO 2

EF05LP09

EF15LP12

EF05LP03

2º TRIMESTRE**CAPÍTULO 3****CAPÍTULO 4****3º TRIMESTRE****CAPÍTULO 5****CAPÍTULO 6**

1º

2º

3º

4º

5º



1º

2º

3º

4º

5º

Habilidade**EF35LP13/ES**

Memorizar a grafia de palavras de uso frequente nas quais as relações fonema-grafema são irregulares e com h inicial, que não representa fonema à luz das práticas de leitura e escrita contextualizadas.

Objeto de conhecimento

- Construção do sistema alfabético e da ortografia.

Habilidades da computação

Não há.

Expectativas de aprendizagem

- Reconhecer que a memorização dessas palavras é favorecida pelo uso em contextos reais de leitura e escrita.
- Perceber o efeito de sentido gerado pelo uso adequado da ortografia, respeitando convenções da escrita formal.

Descritores do PAEBES

D102_P Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.

1º TRIMESTRE

CAPÍTULO 1

EF05LP22

EF15LP01

EF35LP13/ES

EF05LP10

EF15LP18

EF05LP11

EF05LP02

EF35LP04

CAPÍTULO 2

EF05LP09

EF15LP12

EF05LP03

2º TRIMESTRE

CAPÍTULO 3

CAPÍTULO 4

3º TRIMESTRE

CAPÍTULO 5

CAPÍTULO 6



1º

2º

3º

4º

5º

Habilidade**EF05LP10**

Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.

Objeto de conhecimento

- Compreensão em leitura.

Habilidades da computação

Não há.

Expectativas de aprendizagem

•Lere compreender, com autonomia, textos humorísticos como anedotas, piadas e cartuns, identificando o conflito que gera o enredo e os elementos que contribuem para a construção da narrativa. Reconhecer as convenções do gênero humorístico. Aprender a relação entre a situação comunicativa e o efeito desejado pelo autor.

Descritores do PAEBES

D015_P Compreender frases ou partes que compõem um texto.
 D017_P Identificar o gênero de textos variados.
 D057_P Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.)
 D024_P Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
 D030_P Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador.

1º TRIMESTRE

CAPÍTULO 1

EF05LP22

EF15LP01

EF35LP13/ES

EF05LP10

EF15LP18

EF05LP11

EF05LP02

EF35LP04

CAPÍTULO 2

EF05LP09

EF15LP12

EF05LP03

2º TRIMESTRE

CAPÍTULO 3

CAPÍTULO 4

3º TRIMESTRE

CAPÍTULO 5

CAPÍTULO 6



1º

2º

3º

4º

5º

Habilidade**EF15LP18**

Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.

Objeto de conhecimento

- Formação do leitor literário/leitura multissemiótica.

Habilidades da computação

Não há.

Expectativas de aprendizagem

•Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos, para que compreenda de forma gradativa a relação existente entre os textos imagéticos e os textos escritos.

Descritores do PAEBES

D015_P Compreender frases ou partes que compõem um texto.

D017_P Identificar o gênero de textos variados.

D057_P Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.)

D024_P Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.

D030_P Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador.

1º TRIMESTRE

CAPÍTULO 1

EF05LP22

EF15LP01

EF35LP13/ES

EF05LP10

EF15LP18

EF05LP11

EF05LP02

EF35LP04

CAPÍTULO 2

EF05LP09

EF15LP12

EF05LP03

2º TRIMESTRE

CAPÍTULO 3

CAPÍTULO 4

3º TRIMESTRE

CAPÍTULO 5

CAPÍTULO 6



1º

2º

3º

4º

5º

Habilidade**EF05LP11**

Registrar, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.

Objeto de conhecimento

- Escrita colaborativa.

Habilidades da computação

Não há.

Expectativas de aprendizagem

• Reconhecer, em textos curtos (anedotas, piadas e cartuns), elementos que geram humor ou ironia, como o duplo sentido (polissemia), a quebra de expectativa e o jogo de palavras.
Identificar o uso intencional de palavras com mais de um significado (polissemia) como recurso para criar o humor.

Descritores do PAEBES

D015_P Compreender frases ou partes que compõem um texto.
D017_P Identificar o gênero de textos variados.
D057_P Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.)
D024_P Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
D030_P Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador.

1º TRIMESTRE

CAPÍTULO 1

EF05LP22

EF15LP01

EF35LP13/ES

EF05LP10

EF15LP18

EF05LP11

EF05LP02

EF35LP04

CAPÍTULO 2

EF05LP09

EF15LP12

EF05LP03

2º TRIMESTRE

CAPÍTULO 3

CAPÍTULO 4

3º TRIMESTRE

CAPÍTULO 5

CAPÍTULO 6

**Habilidade****EF05LP02**

Identificar o caráter polissêmico das palavras (uma mesma palavra com diferentes significados, de acordo com o contexto de uso), comparando o significado de determinados termos utilizados nas áreas científicas com esses mesmos termos utilizados na linguagem usual.

Objeto de conhecimento

- Conhecimento do alfabeto do português do Brasil / Ordem alfabética / Polissemia.

Habilidades da computação

Não há.

Expectativas de aprendizagem

• Identificar a polissemia de palavras em textos humorísticos, como anedotas, piadas e cartuns, reconhecendo que uma mesma palavra pode ter significados diferentes a depender do contexto. Comparar os diferentes sentidos de palavras em contextos do uso comum da língua e em áreas do conhecimento, como as ciências. Inferir, a partir do texto, o sentido adequado de palavras ou expressões polissêmicas e perceber como essa multiplicidade de sentidos pode gerar efeitos de humor, ambiguidade ou ironia.

Descritores do PAEBES

D022_P Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
D023_P Inferir uma informação implícita em um texto.

1º TRIMESTRE**CAPÍTULO 1**

EF05LP22

EF15LP01

EF35LP13/ES

EF05LP10

EF15LP18

EF05LP11

EF05LP02

EF35LP04

CAPÍTULO 2

EF05LP09

EF15LP12

EF05LP03

2º TRIMESTRE**CAPÍTULO 3****CAPÍTULO 4****3º TRIMESTRE****CAPÍTULO 5****CAPÍTULO 6**

1º

2º

3º

4º

5º



1º

2º

3º

4º

5º

Habilidade**EF35LP04**

Inferir informações implícitas nos textos lidos.

Objeto de conhecimento

- Estratégia de leitura

Habilidades da computação

Não há.

Expectativas de aprendizagem

• Identificar a polissemia de palavras em textos humorísticos, como anedotas, piadas e cartuns, reconhecendo que uma mesma palavra pode ter significados diferentes a depender do contexto. Comparar os diferentes sentidos de palavras em contextos do uso comum da língua e em áreas do conhecimento, como as ciências. Inferir, a partir do texto, o sentido adequado de palavras ou expressões polissêmicas e perceber como essa multiplicidade de sentidos pode gerar efeitos de humor, ambiguidade ou ironia.

Descritores do PAEBES

D022_P Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
D023_P Inferir uma informação implícita em um texto.

1º TRIMESTRE

CAPÍTULO 1

EF05LP22

EF15LP01

EF35LP13/ES

EF05LP10

EF15LP18

EF05LP11

EF05LP02

EF35LP04

CAPÍTULO 2

EF05LP09

EF15LP12

EF05LP03

2º TRIMESTRE

CAPÍTULO 3

CAPÍTULO 4

3º TRIMESTRE

CAPÍTULO 5

CAPÍTULO 6



1º

2º

3º

4º

5º

Habilidade**EF05LP09**

Ler e compreender, com autonomia, textos instrucionais de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.

Objeto de conhecimento

- Compreensão em leitura.

Habilidades da computação

Não há.

Expectativas de aprendizagem

• Ler e compreender textos instrucionais de regras de jogo, reconhecendo as marcas linguísticas que indicam o locutor e o interlocutor, e inferindo o sentido de palavras ou expressões para interpretar adequadamente as orientações, considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.

Descritores do PAEBES

D022_P Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
D017_P Identificar o gênero de textos variados.
D103_P Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.

1º TRIMESTRE

CAPÍTULO 1

EF05LP22

EF15LP01

EF35LP13/ES

EF05LP10

EF15LP18

EF05LP11

EF05LP02

EF35LP04

CAPÍTULO 2

EF05LP09

EF15LP12

EF05LP03

2º TRIMESTRE

CAPÍTULO 3

CAPÍTULO 4

3º TRIMESTRE

CAPÍTULO 5

CAPÍTULO 6



1º

2º

3º

4º

5º

Habilidade**EF05LP12**

Planejar e produzir, com autonomia, textos instrucionais de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.

Objeto de conhecimento

- Escrita compartilhada.

Habilidades da computação

Não há.

Expectativas de aprendizagem

•Planejar e produzir, com certa autonomia, textos instrucionais de regras de jogo, de modo a considerar as características dos textos injuntivos/instrucionais.

Descritores do PAEBES

D022_P Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
D017_P Identificar o gênero de textos variados.
D103_P Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.

1º TRIMESTRE

CAPÍTULO 1

EF05LP22

EF15LP01

EF35LP13/ES

EF05LP10

EF15LP18

EF05LP11

EF05LP02

EF35LP04

CAPÍTULO 2

EF05LP09

EF15LP12

EF05LP03

2º TRIMESTRE

CAPÍTULO 3

CAPÍTULO 4

3º TRIMESTRE

CAPÍTULO 5

CAPÍTULO 6

**Habilidade****EF05LP03**

Acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.

Objeto de conhecimento

- Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/Acentuação.

Habilidades da computação

Não há.

Expectativas de aprendizagem

- Acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas, a fim de apresentar progressivo domínio das regras de acentuação e usá-las corretamente em suas produções.

Descritores do PAEBES

D102_P Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.

D053_P Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.

1º TRIMESTRE

CAPÍTULO 1

EF05LP22

EF15LP01

EF35LP13/ES

EF05LP10

EF15LP18

EF05LP11

EF05LP02

EF35LP04

CAPÍTULO 2

EF05LP09

EF15LP12

EF05LP03

2º TRIMESTRE

CAPÍTULO 3

CAPÍTULO 4

3º TRIMESTRE

CAPÍTULO 5

CAPÍTULO 6

1º

2º

3º

4º

5º



1º

2º

3º

4º

5º

Habilidade**EF05LP23**

Comparar informações apresentadas em gráficos ou tabelas.

Objeto de conhecimento

- Imagens analíticas em textos.

Habilidades da computação

Não há.

Expectativas de aprendizagem

- Comparar informações apresentadas em gráficos e tabelas.
- Reconhecer diferentes formas de tratar uma mesma informação em textos variados.
- Interpretar textos com o auxílio de materiais gráficos diversos, como gráficos e tabelas.

Descritores do PAEBES

- D003_E Produzir textos.
- D019_P Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema.
- D057_P Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc).

1º TRIMESTRE

CAPÍTULO 1

CAPÍTULO 2

2º TRIMESTRE

CAPÍTULO 3

EF05LP23

EF15LP02

EF05LP24/ES

EF05LP04/ES

EF35LP26

EF05LP15

EF35LP16

CAPÍTULO 4

EF05LP15/ES

EF05LP20

EF05LP07/ES

EF35LP05

EF05LP14

EF05LP16

3º TRIMESTRE

CAPÍTULO 5

CAPÍTULO 6



1º

2º

3º

4º

5º

Habilidade**EF15LP02**

Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.

Objeto de conhecimento

- Estratégia de leitura.

Habilidades da computação

Não há.

Expectativas de aprendizagem

•Antecipar possíveis sentidos, forma e função social do texto com base em conhecimentos prévios, identificando e utilizando recursos gráficos, imagens, e saliências textuais (títulos, subtítulos, marcadores) para antecipar informações, analisando dados preliminares da obra, como índice, prefácio e divisões, para orientar a compreensão do texto, praticando a antecipação de sentidos e estratégias de leitura com textos de diferentes gêneros e suportes.

Descritores do PAEBES

D003_E Produzir textos.

D019_P Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema.

D057_P Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc).

1º TRIMESTRE

CAPÍTULO 1

CAPÍTULO 2

2º TRIMESTRE

CAPÍTULO 3

EF05LP23

EF15LP02

EF05LP24/ES

EF05LP04/ES

EF35LP26

EF05LP15

EF35LP16

CAPÍTULO 4

EF05LP15/ES

EF05LP20

EF05LP07/ES

EF35LP05

EF05LP14

EF05LP16

3º TRIMESTRE

CAPÍTULO 5

CAPÍTULO 6



1º

2º

3º

4º

5º

Habilidade**EF05LP24/ES**

Planejar e produzir texto sobre tema de interesse, organizando resultados de pesquisa em fontes de informação impressas ou digitais, incluindo imagens e gráficos, ou tabelas, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

Objeto de conhecimento

- Produção de textos.

Habilidades da computação

Não há.

Expectativas de aprendizagem

•Planejar e produzir, com certa autonomia, gráficos e tabelas, de modo a considerar as características desse tipo de texto e seu contexto de uso.

Descritores do PAEBES

D003_E Produzir textos.

D019_P Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema.

D057_P Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc).

1º TRIMESTRE

CAPÍTULO 1

CAPÍTULO 2

2º TRIMESTRE

CAPÍTULO 3

EF05LP23

EF15LP02

EF05LP24/ES

EF05LP04/ES

EF35LP26

EF05LP15

EF35LP16

CAPÍTULO 4

EF05LP15/ES

EF05LP20

EF05LP07/ES

EF35LP05

EF05LP14

EF05LP16

3º TRIMESTRE

CAPÍTULO 5

CAPÍTULO 6



1º

2º

3º

4º

5º

Habilidade**EF05LP04/ES**

Diferenciar, na leitura de textos, vírgula, ponto e vírgula, dois-pontos e reconhecer, na leitura de textos, o efeito de sentido que decorre do uso de reticências, aspas, parênteses e vírgula.

Objeto de conhecimento

- Pontuação.

Habilidades da computação

Não há.

Expectativas de aprendizagem

- Diferenciar vírgula, ponto e vírgula e dois-pontos na leitura de textos.
- Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso de reticências, aspas, parênteses e vírgula.
- Identificar as relações entre as partes de um texto, reconhecendo os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.

Descritores do PAEBES

D025_P Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.

1º TRIMESTRE

CAPÍTULO 1

CAPÍTULO 2

2º TRIMESTRE

CAPÍTULO 3

EF05LP23

EF15LP02

EF05LP24/ES

EF05LP04/ES

EF35LP26

EF05LP15

EF35LP16

CAPÍTULO 4

EF05LP15/ES

EF05LP20

EF05LP07/ES

EF35LP05

EF05LP14

EF05LP16

3º TRIMESTRE

CAPÍTULO 5

CAPÍTULO 6



1º

2º

3º

4º

5º

Habilidade**EF05LP26**

Utilizar, ao produzir o texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: regras sintáticas de concordância nominal e verbal, convenções de escrita de citações, pontuação (ponto final, dois-pontos, vírgulas em enumerações) e regras ortográficas.

Objeto de conhecimento

- Pontuação.

Habilidades da computação

Não há.

Expectativas de aprendizagem

- Diferenciar vírgula, ponto e vírgula e dois-pontos na leitura de textos.
- Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso de reticências, aspas, parênteses e vírgula.
- Identificar as relações entre as partes de um texto, reconhecendo os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.

Descritores do PAEBES

D025_P Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.

1º TRIMESTRE

CAPÍTULO 1

CAPÍTULO 2

2º TRIMESTRE

CAPÍTULO 3

EF05LP23

EF15LP02

EF05LP24/ES

EF05LP04/ES

EF35LP26

EF05LP15

EF35LP16

CAPÍTULO 4

EF05LP15/ES

EF05LP20

EF05LP07/ES

EF35LP05

EF05LP14

EF05LP16

3º TRIMESTRE

CAPÍTULO 5

CAPÍTULO 6

**Habilidade****EF05LP15**

Ler/assistir e compreender, com autonomia e criticidade, notícias, reportagens, vídeos em vlogs argumentativos, dentre outros gêneros do campo político-cidadão, de acordo com as convenções dos gêneros e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

Objeto de conhecimento

- Compreensão em leitura.

Habilidades da computação

EF05CO10 Expressar-se crítica e criativamente na compreensão das mudanças tecnológicas no mundo do trabalho e sobre a evolução da sociedade.

Expectativas de aprendizagem

- Argumentar assuntos relacionados às notícias e às reportagens
- Realizar um comparativo entre as notícias e reportagens existentes.
- Compreender a estrutura textual de uma notícia e de uma reportagem.

Descritores do PAEBES

- D028_P Identificar o tema de um texto.
 D019_P Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema.
 D016_P Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
 D021_P Localizar informações explícitas em um texto.
 D038_P Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
 D017_P Identificar o gênero de textos variados.

1º TRIMESTRE

CAPÍTULO 1

CAPÍTULO 2

2º TRIMESTRE

CAPÍTULO 3

EF05LP23

EF15LP02

EF05LP24/ES

EF05LP04/ES

EF35LP26

EF05LP15

EF35LP16

CAPÍTULO 4

EF05LP15/ES

EF05LP20

EF05LP07/ES

EF35LP05

EF05LP14

EF05LP16

3º TRIMESTRE

CAPÍTULO 5

CAPÍTULO 6

1º

2º

3º

4º

5º

**Habilidade****EF35LP16**

Identificar e reproduzir, em notícias, manchetes, lides e corpo de notícias simples para público infantil e cartas de reclamação (revista infantil), digitais ou impressos, a formatação e a diagramação específicas de cada um desses gêneros, inclusive em suas versões orais.

Objeto de conhecimento

- Forma de composição do texto.

Habilidades da computação

Não há.

Expectativas de aprendizagem

- Compreender a estrutura e características de notícias.
- Identificar manchetes, lides e o corpo de notícias em jornais voltadas para o público infantil.
- Aprender a formatar e diagramar notícias.
- Desenvolver habilidades de escrita e expressão oral nesse gênero.

Descritores do PAEBES

- D028_P Identificar o tema de um texto.
 D019_P Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema.
 D016_P Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
 D021_P Localizar informações explícitas em um texto.
 D038_P Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
 D017_P Identificar o gênero de textos variados.

1º TRIMESTRE

CAPÍTULO 1

CAPÍTULO 2

2º TRIMESTRE

CAPÍTULO 3

EF05LP23

EF15LP02

EF05LP24/ES

EF05LP04/ES

EF35LP26

EF05LP15

EF35LP16

CAPÍTULO 4

EF05LP15/ES

EF05LP20

EF05LP07/ES

EF35LP05

EF05LP14

EF05LP16

3º TRIMESTRE

CAPÍTULO 5

CAPÍTULO 6

1º

2º

3º

4º

5º



1º

2º

3º

4º

5º

Habilidade**EF05LP15/ES**

Ler/assistir e compreender, com autonomia e criticidade, notícias, reportagens, vídeos em vlogs argumentativos, dentre outros gêneros do campo político-cidadão, de acordo com as convenções dos gêneros e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

Objeto de conhecimento

- Compreensão em leitura.

Habilidades da computação

EF05CO10 Expressar-se crítica e criativamente na compreensão das mudanças tecnológicas no mundo do trabalho e sobre a evolução da sociedade.

Expectativas de aprendizagem

- Argumentar assuntos relacionados a outros vlogs.
- Realizar comparativos entre os vlogs já existentes.
- Utilizar da linguagem, e do corpo como principais ferramentas de um vlog

Descritores do PAEBES

- D028_P Identificar o tema de um texto.
 D038_P Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
 D023_P Inferir uma informação implícita em um texto.

1º TRIMESTRE

CAPÍTULO 1

CAPÍTULO 2

2º TRIMESTRE

CAPÍTULO 3

EF05LP23

EF15LP02

EF05LP24/ES

EF05LP04/ES

EF35LP26

EF05LP15

EF35LP16

CAPÍTULO 4

EF05LP15/ES

EF05LP20

EF05LP07/ES

EF35LP05

EF05LP14

EF05LP16

3º TRIMESTRE

CAPÍTULO 5

CAPÍTULO 6



1º

2º

3º

4º

5º

Habilidade**EF05LP20**

Analisar a validade e força de argumentos em argumentações sobre produtos de mídia para público infantil (filmes, desenhos animados, HQs, games etc.), com base em conhecimentos sobre os mesmos.

Objeto de conhecimento

- Forma de composição do texto.

Habilidades da computação

Não há.

Expectativas de aprendizagem

- Promover o pensamento crítico dos alunos em relação a filmes, desenhos animados, HQs, games, etc. Impulsionar a expressão oral e escrita dos alunos ao discutir e defender suas análises.

Descritores do PAEBES

- D028_P Identificar o tema de um texto.
- D038_P Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
- D023_P Inferir uma informação implícita em um texto.

1º TRIMESTRE

CAPÍTULO 1

CAPÍTULO 2

2º TRIMESTRE

CAPÍTULO 3

EF05LP23

EF15LP02

EF05LP24/ES

EF05LP04/ES

EF35LP26

EF05LP15

EF35LP16

CAPÍTULO 4

EF05LP15/ES

EF05LP20

EF05LP07/ES

EF35LP05

EF05LP14

EF05LP16

3º TRIMESTRE

CAPÍTULO 5

CAPÍTULO 6



1º

2º

3º

4º

5º

Habilidade**EF05LP07/ES**

Identificar, em textos, o uso de conjunções e a relação que estabelecem entre partes do texto: adição, oposição, tempo, causa, condição, finalidade, usando tais saberes como ferramenta de constituição da legibilidade do texto.

Objeto de conhecimento

- Morfologia.

Habilidades da computação

Não há.

Expectativas de aprendizagem

- Compreender o conceito de conjunções e a sua importância na construção de frases e períodos.
- Identificar diferentes tipos de conjunções em textos.
- Analisar a relação estabelecida pelas conjunções entre diferentes partes de um texto.

Descritores do PAEBES

D039_P Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.
 D037_P Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.
 D102_P Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.

1º TRIMESTRE

CAPÍTULO 1

CAPÍTULO 2

2º TRIMESTRE

CAPÍTULO 3

EF05LP23

EF15LP02

EF05LP24/ES

EF05LP04/ES

EF35LP26

EF05LP15

EF35LP16

CAPÍTULO 4

EF05LP15/ES

EF05LP20

EF05LP07/ES

EF35LP05

EF05LP14

EF05LP16

3º TRIMESTRE

CAPÍTULO 5

CAPÍTULO 6

**Habilidade****EF35LP05**

Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.

Objeto de conhecimento

- Estratégia de leitura.

Habilidades da computação

Não há.

Expectativas de aprendizagem

- Compreender a importância do contexto para a compreensão global do texto.
- Aprender o raciocínio lógico e a capacidade de dedução.

Descritores do PAEBES

D039_P Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.
 D037_P Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.
 D102_P Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.

1º TRIMESTRE

CAPÍTULO 1

CAPÍTULO 2

2º TRIMESTRE

CAPÍTULO 3

EF05LP23

EF15LP02

EF05LP24/ES

EF05LP04/ES

EF35LP26

EF05LP15

EF35LP16

CAPÍTULO 4

EF05LP15/ES

EF05LP20

EF05LP07/ES

EF35LP05

EF05LP14

EF05LP16

3º TRIMESTRE

CAPÍTULO 5

CAPÍTULO 6

1º

2º

3º

4º

5º

**Habilidade****EF05LP14**

Identificar e reproduzir, em textos de resenha crítica de brinquedos ou livros de literatura infantil, a formatação própria desses textos (apresentação e avaliação do produto).

Objeto de conhecimento

- Forma de composição do texto.

Habilidades da computação

EF05CO04 Criar e simular algoritmos representados em linguagem oral, escrita ou pictográfica, que incluam sequências, repetições e seleções condicionais para resolver problemas de forma independente e em colaboração.

Expectativas de aprendizagem

- Identificar os elementos constitutivos da resenha crítica (tema, estilo e forma composicional).

Descritores do PAEBES

- D015_P Compreender frases ou partes que compõem um texto.
D022_P Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.

1º TRIMESTRE

CAPÍTULO 1

CAPÍTULO 2

2º TRIMESTRE

CAPÍTULO 3

EF05LP23

EF15LP02

EF05LP24/ES

EF05LP04/ES

EF35LP26

EF05LP15

EF35LP16

CAPÍTULO 4

EF05LP15/ES

EF05LP20

EF05LP07/ES

EF35LP05

EF05LP14

EF05LP16

3º TRIMESTRE

CAPÍTULO 5

CAPÍTULO 6

1º

2º

3º

4º

5º



1º

2º

3º

4º

5º

Habilidade**EF05LP16**

Comparar informações sobre um mesmo fato veiculadas em diferentes mídias e concluir sobre qual é mais confiável e por quê.

Objeto de conhecimento

- Compreensão em leitura.

Habilidades da computação

EF05CO04 Criar e simular algoritmos representados em linguagem oral, escrita ou pictográfica, que incluam sequências, repetições e seleções condicionais para resolver problemas de forma independente e em colaboração.

EF05CO08 Acessar as informações na Internet de forma crítica para distinguir os conteúdos confiáveis de não confiáveis.

EF05CO09 Usar informações considerando aplicações e limites dos direitos autorais em diferentes mídias digitais.

EF05CO10 Expressar-se crítica e criativamente na compreensão das mudanças tecnológicas no mundo do trabalho e sobre a evolução da sociedade.

Expectativas de aprendizagem

- Comparar informações sobre um mesmo fato apresentadas em diferentes mídias.
- Inferir informações implícitas nos textos analisados.
- Reconhecer as diferentes formas de tratar um tema em textos variados.
- Avaliar a confiabilidade das informações e justificar a conclusão sobre qual fonte é mais confiável.

Descritores do PAEBES

D015_P Compreender frases ou partes que compõem um texto.

D022_P Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.

1º TRIMESTRE

CAPÍTULO 1

CAPÍTULO 2

2º TRIMESTRE

CAPÍTULO 3

EF05LP23

EF15LP02

EF05LP24/ES

EF05LP04/ES

EF35LP26

EF05LP15

EF35LP16

CAPÍTULO 4

EF05LP15/ES

EF05LP20

EF05LP07/ES

EF35LP05

EF05LP14

EF05LP16

3º TRIMESTRE

CAPÍTULO 5

CAPÍTULO 6



1º

2º

3º

4º

5º

Habilidade**EF35LP27**

Ler e compreender, com certa autonomia, textos em versos, explorando rimas, sons e jogos de palavras, imagens poéticas (sentidos figurados) e recursos visuais e sonoros.

Objeto de conhecimento

- Escrita autônoma.

Habilidades da computação

Não há.

Expectativas de aprendizagem

- Reconhecer rimas, sons e jogos de palavras em poesia.
- Identificar e interpretar imagens poéticas em seus sentidos figurados.

Descritores do PAEBES

D043_P Reconhecer recursos estilísticos utilizados na construção de textos.
 D053_P Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão
 D028_P Identificar o tema de um texto.
 D022_P Inferir o sentido de uma palavra ou expressão
 D017_P Identificar o gênero de textos variados.
 D103_P Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.

1º TRIMESTRE

CAPÍTULO 1

CAPÍTULO 2

2º TRIMESTRE

CAPÍTULO 3

CAPÍTULO 4

3º TRIMESTRE

CAPÍTULO 5

EF35LP27

EF35LP23

EF15LP17

EF35LP04

EF05LP28

EF05LP08

CAPÍTULO 6

EF05LP06/ES

EF35LP14

EF35LP29

EF35LP03

EF35LP26

EF15LP16

EF05LP28

EF15LP03

**Habilidade****EF35LP23**

Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, aliterações e diferentes modos de divisão dos versos, estrofes e refrãos e seu efeito de sentido.

Objeto de conhecimento

- Apreciação estética/Estilo.

Habilidades da computação

Não há.

Expectativas de aprendizagem

- Identificar e apreciar elementos poéticos, como rimas, aliterações, versos, estrofes e refrãos. Reconhecer os efeitos de sentido produzidos pela escolha de palavras e recursos sonoros nos poemas. Observar como a estrutura dos poemas contribui para seu significado e impacto expressivo.

Descritores do PAEBES

- D043_P Reconhecer recursos estilísticos utilizados na construção de textos.
- D053_P Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão
- D028_P Identificar o tema de um texto.
- D022_P Inferir o sentido de uma palavra ou expressão
- D017_P Identificar o gênero de textos variados.
- D103_P Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.

1º TRIMESTRE

CAPÍTULO 1

CAPÍTULO 2

2º TRIMESTRE

CAPÍTULO 3

CAPÍTULO 4

3º TRIMESTRE

CAPÍTULO 5

EF35LP27

EF35LP23

EF15LP17

EF35LP04

EF05LP28

EF05LP08

CAPÍTULO 6

EF05LP06/ES

EF35LP14

EF35LP29

EF35LP03

EF35LP26

EF15LP16

EF05LP28

EF15LP03

1º

2º

3º

4º

5º

**Habilidade****EF15LP17**

Apreciar poemas visuais e concretos, observando efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais.

Objeto de conhecimento

- Leitura colaborativa e autônoma.

Habilidades da computação

Não há.

Expectativas de aprendizagem

- Observar e analisar os efeitos de sentido produzidos pela forma visual dos poemas, incluindo a diagramação, distribuição das letras e uso de ilustrações.
- Interpretar poemas visuais e concretos utilizando recursos gráficos para compreender a mensagem do texto.

Descritores do PAEBES

- D043_P Reconhecer recursos estilísticos utilizados na construção de textos.
- D053_P Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão
- D028_P Identificar o tema de um texto.
- D022_P Inferir o sentido de uma palavra ou expressão
- D017_P Identificar o gênero de textos variados.
- D103_P Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.

1º TRIMESTRE

CAPÍTULO 1

CAPÍTULO 2

2º TRIMESTRE

CAPÍTULO 3

CAPÍTULO 4

3º TRIMESTRE

CAPÍTULO 5

EF35LP27

EF35LP23

EF15LP17

EF35LP04

EF05LP28

EF05LP08

CAPÍTULO 6

EF05LP06/ES

EF35LP14

EF35LP29

EF35LP03

EF35LP26

EF15LP16

EF05LP28

EF15LP03

1º

2º

3º

4º

5º

**Habilidade****EF35LP04**

Inferir informações implícitas nos textos lidos.

Objeto de conhecimento

- Estratégia de leitura.

Habilidades da computação

Não há.

Expectativas de aprendizagem

- Inferir sentidos implícitos em poemas e ciberpoemas a partir do contexto e do uso das palavras.
- Interpretar o significado de palavras ou expressões considerando o conjunto do texto.

Descritores do PAEBES

- D043_P Reconhecer recursos estilísticos utilizados na construção de textos.
 D053_P Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão
 D028_P Identificar o tema de um texto.
 D022_P Inferir o sentido de uma palavra ou expressão
 D017_P Identificar o gênero de textos variados.
 D103_P Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.

1º TRIMESTRE

CAPÍTULO 1

CAPÍTULO 2

2º TRIMESTRE

CAPÍTULO 3

CAPÍTULO 4

3º TRIMESTRE

CAPÍTULO 5

EF35LP27

EF35LP23

EF15LP17

EF35LP04

EF05LP28

EF05LP08

CAPÍTULO 6

EF05LP06/ES

EF35LP14

EF35LP29

EF35LP03

EF35LP26

EF15LP16

EF05LP28

EF15LP03

1º

2º

3º

4º

5º



1º

2º

3º

4º

5º

Habilidade**EF05LP28**

Observar os recursos multissemióticos presentes em ciberpoemas e minicontos infantis produzidos em mídia digital.

Objeto de conhecimento

- Forma de composição de textos poéticos visuais.

Habilidades da computação

Não há.

Expectativas de aprendizagem

- Compreender a multimodalidade presente em textos digitais.
- Identificar e analisar os recursos multissemióticos (imagens, sons, palavras, animações) em textos digitais.
- Desenvolver a capacidade de leitura crítica e interpretação de textos multimodais.

Descritores do PAEBES

- D043_P Reconhecer recursos estilísticos utilizados na construção de textos.
- D053_P Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão
- D028_P Identificar o tema de um texto.
- D022_P Inferir o sentido de uma palavra ou expressão
- D017_P Identificar o gênero de textos variados.
- D103_P Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.

1º TRIMESTRE

CAPÍTULO 1

CAPÍTULO 2

2º TRIMESTRE

CAPÍTULO 3

CAPÍTULO 4

3º TRIMESTRE

CAPÍTULO 5

EF35LP27

EF35LP23

EF15LP17

EF35LP04

EF05LP28

EF05LP08

CAPÍTULO 6

EF05LP06/ES

EF35LP14

EF35LP29

EF35LP03

EF35LP26

EF15LP16

EF05LP28

EF15LP03



1º

2º

3º

4º

5º

Habilidade**EF05LP08**

Diferenciar palavras primitivas, derivadas e compostas, e derivadas por adição de prefixo e de sufixo.

Objeto de conhecimento

- Morfologia.

Habilidades da computação

Não há.

Expectativas de aprendizagem

- Diferenciar palavras primitivas, derivadas e compostas.
- Identificar palavras derivadas por adição de prefixo e sufixo.

Descritores do PAEBES

D102_P Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.

1º TRIMESTRE

CAPÍTULO 1

CAPÍTULO 2

2º TRIMESTRE

CAPÍTULO 3

CAPÍTULO 4

3º TRIMESTRE

CAPÍTULO 5

EF35LP27

EF35LP23

EF15LP17

EF35LP04

EF05LP28

EF05LP08

CAPÍTULO 6

EF05LP06/ES

EF35LP14

EF35LP29

EF35LP03

EF35LP26

EF15LP16

EF05LP28

EF15LP03



1º

2º

3º

4º

5º

Habilidade**EF05LP06/ES**

Flexionar, adequadamente, na escrita e na oralidade, os verbos, em concordância com pronomes pessoais/nomes sujeitos da oração, prevendo a utilização instrumental desse saber para tomar decisões sobre a legibilidade do texto produzido, especialmente durante a revisão processual coletiva.

Objeto de conhecimento

- Morfologia.

Habilidades da computação

Não há.

Expectativas de aprendizagem

• Flexionar corretamente os verbos em concordância com os pronomes pessoais e nomes sujeitos, aplicando esse conhecimento para garantir a legibilidade do texto durante a escrita e a revisão.
Reconhecer os efeitos de sentido causados pelo uso adequado de recursos ortográficos e morfossintáticos na produção de contos.

Descritores do PAEBES

D102_P Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.

1º TRIMESTRE

CAPÍTULO 1

CAPÍTULO 2

2º TRIMESTRE

CAPÍTULO 3

CAPÍTULO 4

3º TRIMESTRE

CAPÍTULO 5

EF35LP27

EF35LP23

EF15LP17

EF35LP04

EF05LP28

EF05LP08

CAPÍTULO 6

EF05LP06/ES

EF35LP14

EF35LP29

EF35LP03

EF35LP26

EF15LP16

EF05LP28

EF15LP03



1º

2º

3º

4º

5º

Habilidade**EF35LP14**

Identificar em textos e usar na produção textual pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos, como recurso coesivo anafórico.

Objeto de conhecimento

- Morfologia.

Habilidades da computação

Não há.

Expectativas de aprendizagem

• Identificar em textos pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos, como recurso coesivo anafórico e ampliar seu uso nas produções, a fim de evitar repetição de palavras na produção.

Descritores do PAEBES

D102_P Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.

1º TRIMESTRE

CAPÍTULO 1

CAPÍTULO 2

2º TRIMESTRE

CAPÍTULO 3

CAPÍTULO 4

3º TRIMESTRE

CAPÍTULO 5

EF35LP27

EF35LP23

EF15LP17

EF35LP04

EF05LP28

EF05LP08

CAPÍTULO 6

EF05LP06/ES

EF35LP14

EF35LP29

EF35LP03

EF35LP26

EF15LP16

EF05LP28

EF15LP03



1º

2º

3º

4º

5º

Habilidade**EF35LP29**

Identificar, em narrativas, cenário, personagem central, conflito gerador, resolução e o ponto de vista com base no qual as histórias são narradas, diferenciando narrativas em primeira e terceira pessoas.

Objeto de conhecimento

- Formas de composição de narrativas.

Habilidades da computação

Não há.

Expectativas de aprendizagem

• Reconhecer os diálogos entre personagens e nos marcadores das falas.
Desenvolver habilidades de leitura e interpretação de contos.

Descritores do PAEBES

D022_P Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
D053_P Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.
D028_P Identificar o tema de um texto.
D030_P Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador.

1º TRIMESTRE

CAPÍTULO 1

CAPÍTULO 2

2º TRIMESTRE

CAPÍTULO 3

CAPÍTULO 4

3º TRIMESTRE

CAPÍTULO 5

EF35LP27

EF35LP23

EF15LP17

EF35LP04

EF05LP28

EF05LP08

CAPÍTULO 6

EF05LP06/ES

EF35LP14

EF35LP29

EF35LP03

EF35LP26

EF15LP16

EF05LP28

EF15LP03



1º

2º

3º

4º

5º

Habilidade**EF35LP03**

Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

Objeto de conhecimento

- Compreensão em leitura.

Habilidades da computação

Não há.

Expectativas de aprendizagem

- Localizar informações explícitas no texto para fundamentar a compreensão global da narrativa.
- Identificar a ideia central do conto, demonstrando compreensão ampla do texto.

Descritores do PAEBES

D022_P Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
 D053_P Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.
 D028_P Identificar o tema de um texto.
 D030_P Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador.

1º TRIMESTRE

CAPÍTULO 1

CAPÍTULO 2

2º TRIMESTRE

CAPÍTULO 3

CAPÍTULO 4

3º TRIMESTRE

CAPÍTULO 5

EF35LP27

EF35LP23

EF15LP17

EF35LP04

EF05LP28

EF05LP08

CAPÍTULO 6

EF05LP06/ES

EF35LP14

EF35LP29

EF35LP03

EF35LP26

EF15LP16

EF05LP28

EF15LP03

**Habilidade****EF35LP26**

Ler e compreender, com certa autonomia, narrativas ficcionais que apresentem cenários e personagens, observando os elementos da estrutura narrativa: enredo, tempo, espaço, personagens, narrador e a construção do discurso indireto e discurso direto.

Objeto de conhecimento

- Leitura colaborativa e autônoma.

Habilidades da computação

Não há.

Expectativas de aprendizagem

- Apreender, por meio da leitura compreensiva, da organização discursiva e textual de gêneros narrativos.

Descritores do PAEBES

- D022_P Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
 D053_P Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.
 D028_P Identificar o tema de um texto.
 D030_P Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador.

1º TRIMESTRE

CAPÍTULO 1

CAPÍTULO 2

2º TRIMESTRE

CAPÍTULO 3

CAPÍTULO 4

3º TRIMESTRE

CAPÍTULO 5

EF35LP27

EF35LP23

EF15LP17

EF35LP04

EF05LP28

EF05LP08

CAPÍTULO 6

EF05LP06/ES

EF35LP14

EF35LP29

EF35LP03

EF35LP26

EF15LP16

EF05LP28

EF15LP03

1º

2º

3º

4º

5º



1º

2º

3º

4º

5º

Habilidade**EF15LP16**

Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, progressivamente, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração, dentre outros) e crônicas.

Objeto de conhecimento

- Leitura colaborativa e autônoma.

Habilidades da computação

Não há.

Expectativas de aprendizagem

- Reconhecer as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor em textos narrativos.
- Ler e compreender, de forma colaborativa e progressivamente autônoma, contos de diferentes tipos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração, entre outros).

Descritores do PAEBES

- D022_P Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
 D053_P Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.
 D028_P Identificar o tema de um texto.
 D030_P Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador.

1º TRIMESTRE

CAPÍTULO 1

CAPÍTULO 2

2º TRIMESTRE

CAPÍTULO 3

CAPÍTULO 4

3º TRIMESTRE

CAPÍTULO 5

EF35LP27

EF35LP23

EF15LP17

EF35LP04

EF05LP28

EF05LP08

CAPÍTULO 6

EF05LP06/ES

EF35LP14

EF35LP29

EF35LP03

EF35LP26

EF15LP16

EF05LP28

EF15LP03

**Habilidade****EF05LP28**

Observar os recursos multissemióticos presentes em ciberpoemas e minicontos infantis produzidos em mídia digital.

Objeto de conhecimento

- Forma de composição de textos poéticos visuais.

Habilidades da computação

Não há.

Expectativas de aprendizagem

- Identificar os recursos estilísticos presentes em minicontos e compreender como esses recursos influenciam o efeito de sentido do texto.

Descritores do PAEBES

- D043_P Reconhecer recursos estilísticos utilizados na construção de textos.
 D022_P Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
 D023_P Inferir uma informação implícita em um texto.
 D053_P Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.
 D028_P Identificar o tema de um texto.
 D030_P Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador.

1º TRIMESTRE

CAPÍTULO 1

CAPÍTULO 2

2º TRIMESTRE

CAPÍTULO 3

CAPÍTULO 4

3º TRIMESTRE

CAPÍTULO 5

EF35LP27

EF35LP23

EF15LP17

EF35LP04

EF05LP28

EF05LP08

CAPÍTULO 6

EF05LP06/ES

EF35LP14

EF35LP29

EF35LP03

EF35LP26

EF15LP16

EF05LP28

EF15LP03

1º

2º

3º

4º

5º

**Habilidade****EF15LP03**

Localizar informações explícitas e implícitas em textos.

Objeto de conhecimento

- Estratégia de leitura.

Habilidades da computação

Não há.

Expectativas de aprendizagem

• Localizar informações explícitas e implícitas em minicontos para compreender o texto de forma ampla. Inferir o sentido de palavras e expressões com base no contexto. Interpretar informações implícitas, ampliando a compreensão textual.

Descritores do PAEBES

D043_P Reconhecer recursos estilísticos utilizados na construção de textos.
 D022_P Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
 D023_P Inferir uma informação implícita em um texto.
 D053_P Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.
 D028_P Identificar o tema de um texto.
 D030_P Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador.

1º TRIMESTRE

CAPÍTULO 1

CAPÍTULO 2

2º TRIMESTRE

CAPÍTULO 3

CAPÍTULO 4

3º TRIMESTRE

CAPÍTULO 5

EF35LP27

EF35LP23

EF15LP17

EF35LP04

EF05LP28

EF05LP08

CAPÍTULO 6

EF05LP06/ES

EF35LP14

EF35LP29

EF35LP03

EF35LP26

EF15LP16

EF05LP28

EF15LP03

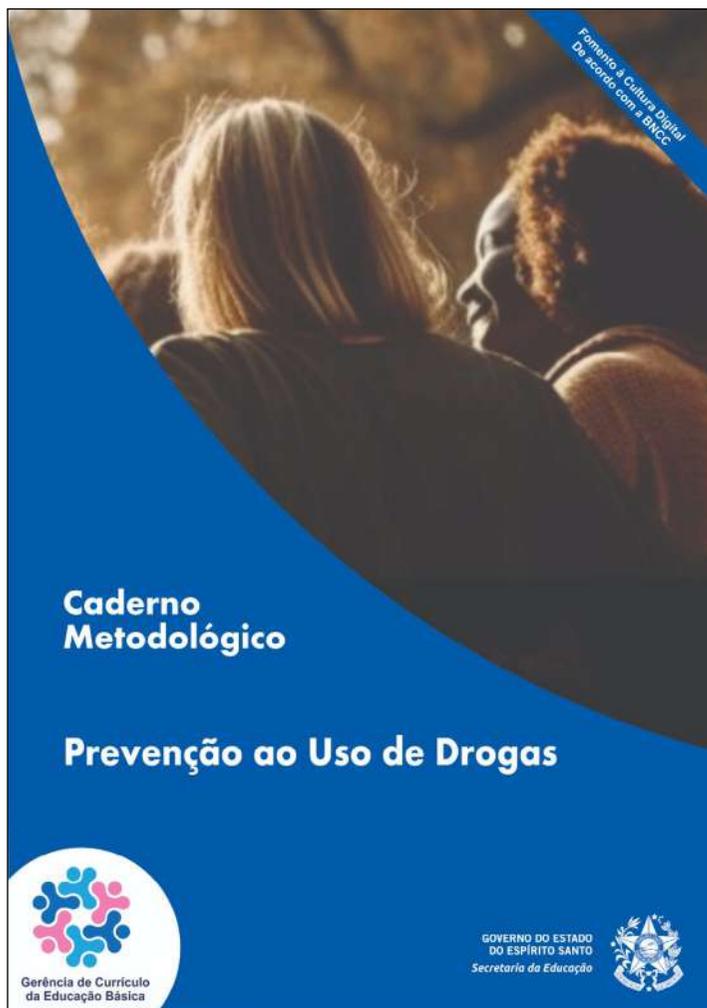
1º

2º

3º

4º

5º



Prática 01	Tangram: O trabalho coletivo cooperativo	Página 26 a 30
Prática 02	Eu e o outro: O respeito às diferenças	Página 30 a 32
Prática 03	Aprendendo a aprender: O caminho da aprendizagem significativa	Página 33 a 34
Prática 04	Quem não tem?	Página 35 a 38
Prática 05	Qual é a minha galera	Página 39 a 44
Prática 06	O que você pensa, reflete a realidade?	Página 44 a 50
Prática 07	O que sabemos e o que não sabemos sobre drogas	Página 50 a 54
Prática 08	Sentimentos	Página 55 a 57
Prática 09	A Arte como recurso para lidar com os desafios da vida	Página 57 a 59
Prática 10	Jogo da onda	Página 59 a 61
Prática 11	Entre o prazer e a dependência: Uma história sobre drogas	Página 62 a 64
Prática 12	O que causa a dependência?	Página 64 a 66



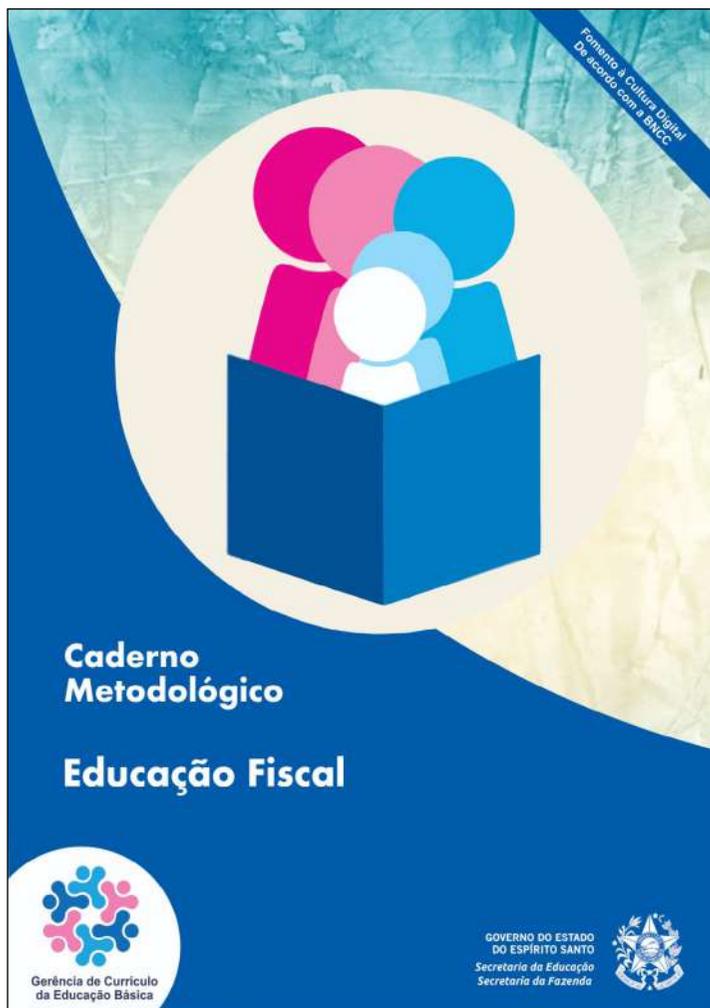
1º

2º

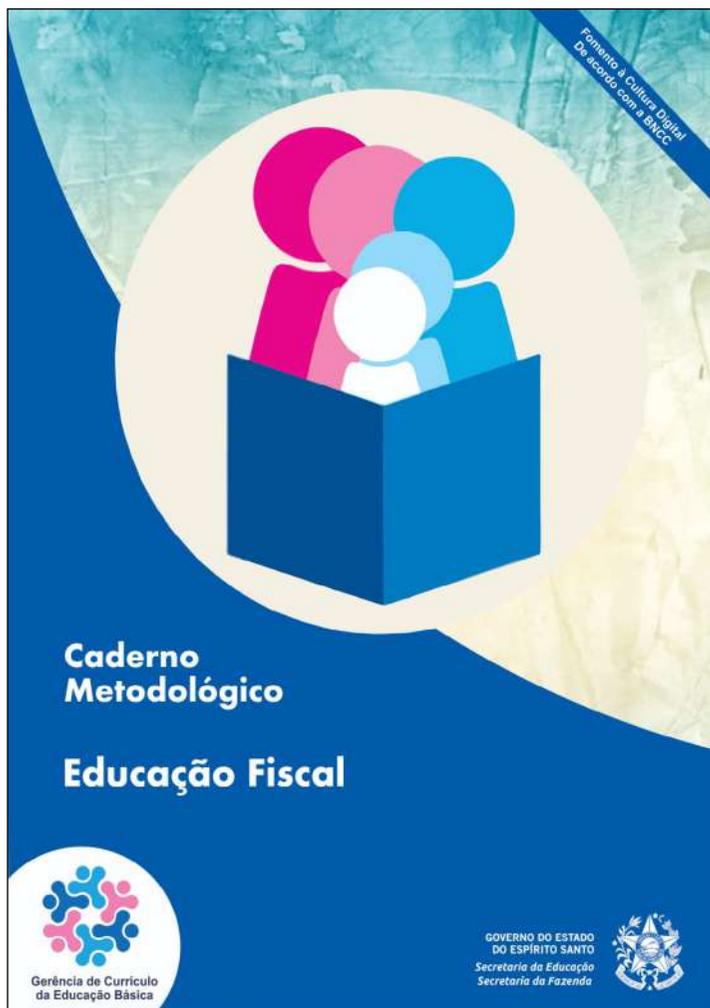
3º

4º

5º



Prática 01	Educação Fiscal	Página 29 a 37
Prática 02	Alfabetização, letramento e matemática: cidadania e Educação Fiscal	Página 38 a 45
Prática 03	A origem e a história do tributo	Página 46 a 51
Prática 04	Os tributos e os espaços públicos de convivência	Página 52 a 56
Prática 01	Educação Fiscal como exercício de cidadania	Página 58 a 66
Prática 02	Cidadania na escola	Página 67 a 74
Prática 03	Construindo a cidadania	Página 75 a 79
Prática 04	Estatística: um meio possível para promover a Educação Fiscal	Página 80 a 87
Prática 05	Matemática financeira e Educação Fiscal: o estudo interdisciplinar	Página 88 a 94



Prática 01	Educação Fiscal	Página 29 a 37
Prática 02	Alfabetização, letramento e matemática: cidadania e Educação Fiscal	Página 38 a 45
Prática 03	A origem e a história do tributo	Página 46 a 51
Prática 04	Os tributos e os espaços públicos de convivência	Página 52 a 56
Prática 01	Educação Fiscal como exercício de cidadania	Página 58 a 66
Prática 02	Cidadania na escola	Página 67 a 74
Prática 03	Construindo a cidadania	Página 75 a 79
Prática 04	Estatística: um meio possível para promover a Educação Fiscal	Página 80 a 87
Prática 05	Matemática financeira e Educação Fiscal: o estudo interdisciplinar	Página 88 a 94



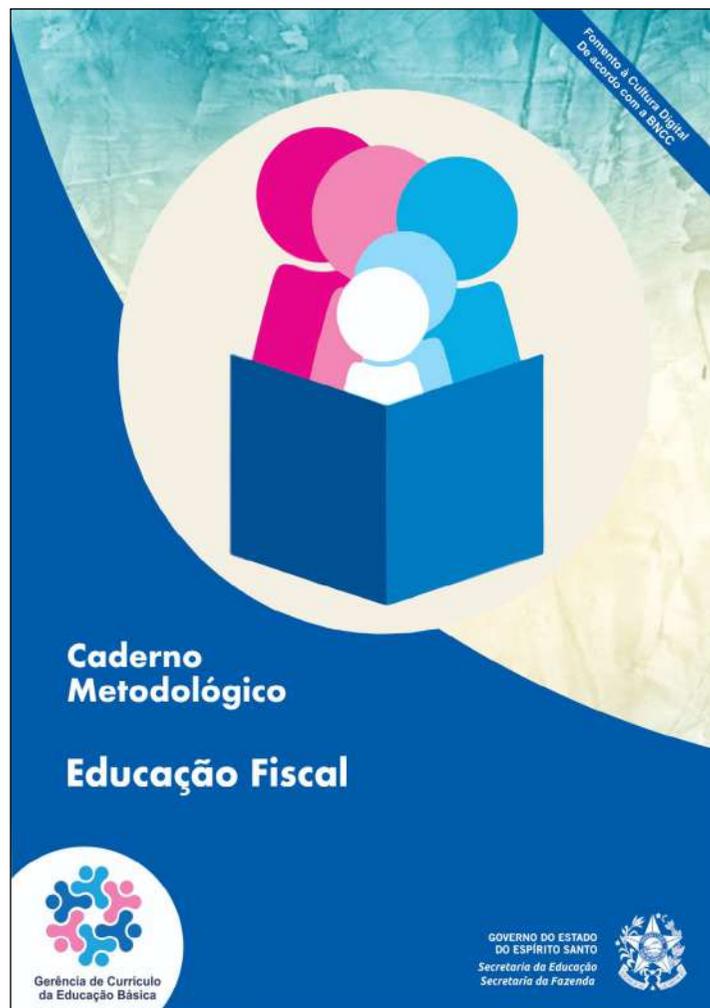
1º

2º

3º

4º

5º



Prática 01

Educação Fiscal

Página
29 a 37

Prática 02

Alfabetização, letramento e matemática:
cidadania e Educação FiscalPágina
38 a 45

Prática 03

A origem e a história do tributo

Página
46 a 51

Prática 04

Os tributos e os espaços públicos de convivência

Página
52 a 56

Prática 01

Educação Fiscal como exercício de cidadania

Página
58 a 66

Prática 02

Cidadania na escola

Página
67 a 74

Prática 03

Construindo a cidadania

Página
75 a 79

Prática 04

Estatística: um meio possível para promover a
Educação FiscalPágina
80 a 87

Prática 05

Matemática financeira e Educação Fiscal:
o estudo interdisciplinarPágina
88 a 94



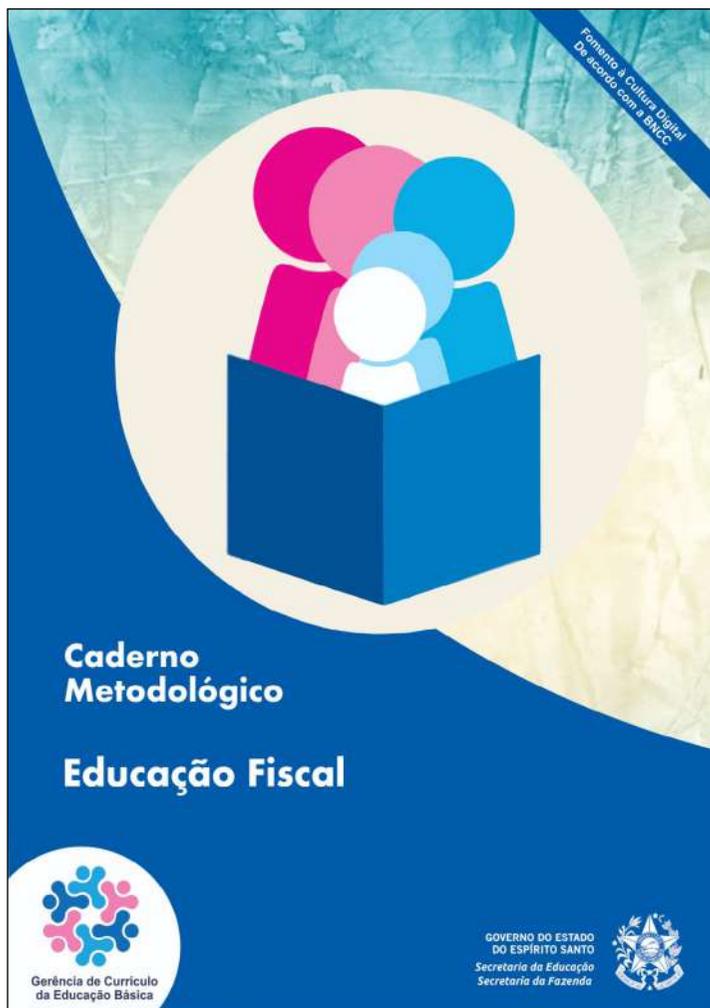
1º

2º

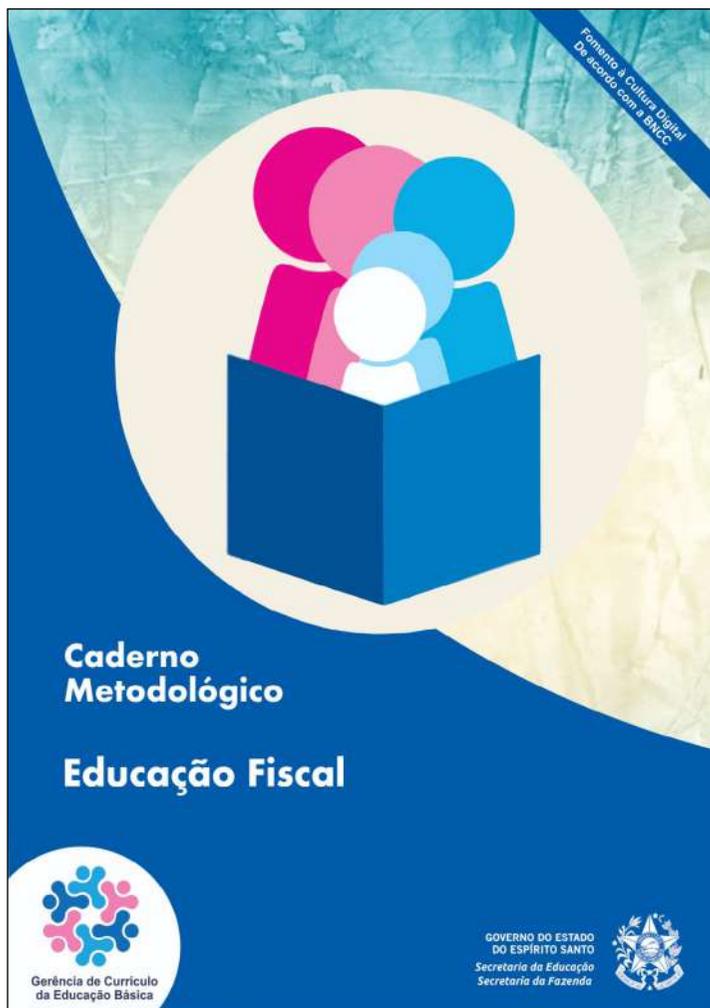
3º

4º

5º



Prática 01	Educação Fiscal	Página 29 a 37
Prática 02	Alfabetização, letramento e matemática: cidadania e Educação Fiscal	Página 38 a 45
Prática 03	A origem e a história do tributo	Página 46 a 51
Prática 04	Os tributos e os espaços públicos de convivência	Página 52 a 56
Prática 01	Educação Fiscal como exercício de cidadania	Página 58 a 66
Prática 02	Cidadania na escola	Página 67 a 74
Prática 03	Construindo a cidadania	Página 75 a 79
Prática 04	Estatística: um meio possível para promover a Educação Fiscal	Página 80 a 87
Prática 05	Matemática financeira e Educação Fiscal: o estudo interdisciplinar	Página 88 a 94



Prática 01	Educação Fiscal	Página 29 a 37
Prática 02	Alfabetização, letramento e matemática: cidadania e Educação Fiscal	Página 38 a 45
Prática 03	A origem e a história do tributo	Página 46 a 51
Prática 04	Os tributos e os espaços públicos de convivência	Página 52 a 56
Prática 01	Educação Fiscal como exercício de cidadania	Página 58 a 66
Prática 02	Cidadania na escola	Página 67 a 74
Prática 03	Construindo a cidadania	Página 75 a 79
Prática 04	Estatística: um meio possível para promover a Educação Fiscal	Página 80 a 87
Prática 05	Matemática financeira e Educação Fiscal: o estudo interdisciplinar	Página 88 a 94



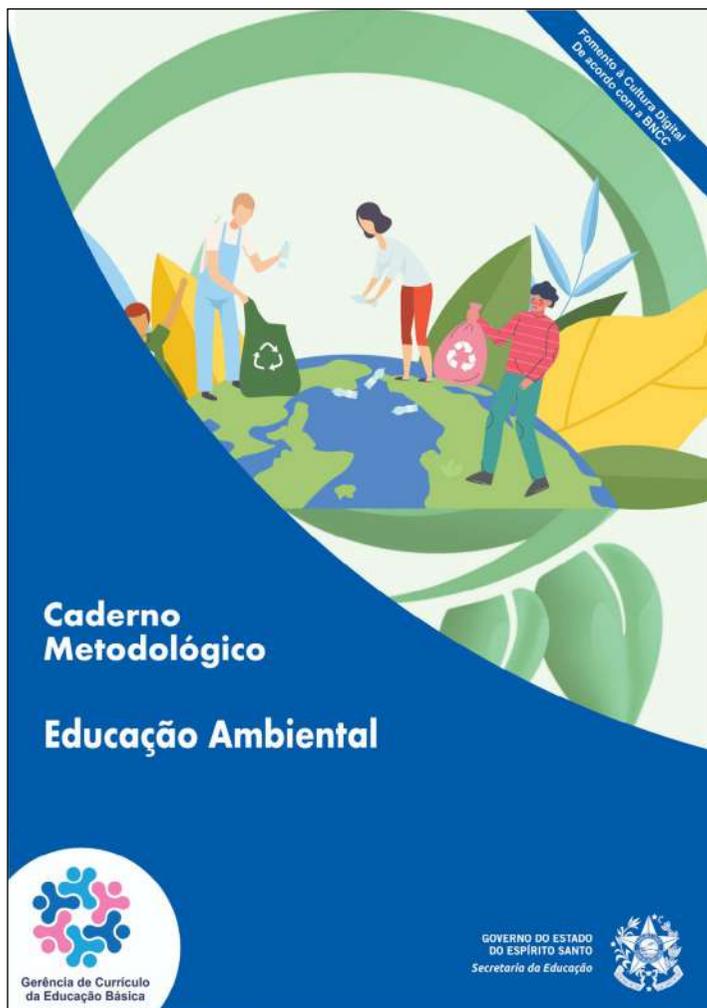
1º

2º

3º

4º

5º



Prática 01

Consumo e Consumismo

Página
12 a 18

Prática 02

Estudo de um ecossistema por meio de um terrário

Página
19 a 34

Prática 03

Reconhecendo as riquezas do meu território

Página
35 a 44

Prática 04

Educação Ambiental em espaços não formais:
O que são unidades de conservaçãoPágina
45 a 55

Prática 05

Compostagem?

Página
56 a 69

Prática 06

Coletivo ambiental:
Construindo comportamentos responsáveisPágina
70 a 79Relato de
experiênciaPrática Educação Ambiental:
Projeto de Iniciação CientíficaPágina
80 a 92



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

