



# ORIENTAÇÕES CURRICULARES

**ENSINO MÉDIO**  
DIURNO

**2026**

**Arte**



# FICHA TÉCNICA

Governador  
**JOSÉ RENATO CASAGRANDE**

Secretário de Estado da Educação  
**VITOR AMORIM DE ANGELO**

Subsecretária de Estado da Educação Básica e Profissional  
**ANDRÉA GUZZO PEREIRA**

Gerente de Currículo da Educação Básica  
**ALEIDE CRISTINA DE CAMARGO**

Subgerente de Desenvolvimento Curricular da Educação Básica  
**MARCOS VALÉRIO GUIMARÃES**

Subgerente de Educação Ambiental  
**ALDETE MARIA XAVIER**

**Arte**  
INARA NOVAES MACEDO  
DIANNI PEREIRA DE OLIVEIRA

**Biologia/Ciências**  
BERTHA NICOLAEVSKY  
LUCIANE DA SILVA LIMA VIEIRA  
VINICIUS BRITO LIMA

**Educação Física**  
VINNICIUS CAMARGO DE SOUZA LAURINDO

**Ensino Religioso/Filosofia**  
RENE PINTO DA VITORIA

**Física**  
JULIO CESAR SOUZA ALMEIDA

**Geografia**  
WANDERLEY LOPES SEBASTIÃO

**História**  
JOÃO EVANGELISTA DE SOUSA

**Língua Espanhola**  
MÔNICA NADJA SILVA D'ALMEIDA CANIÇALI

**Língua Inglesa**  
SÉRGIO BELO COUTINHO

**Língua Portuguesa**  
DANILO FERNANDES SAMPAIO DE SOUZA  
FERNANDA MAIA LYRIO  
MARIA EDUARDA SCARPAT  
MARIANA DE CASTRO ATALLAH

**Matemática**  
GABRIEL LUIZ SANTOS KACHEL  
LAIANA MENEGUELLI  
RAYANE SALVIANO DE OLIVEIRA SILVA  
WELLINGTON ROSA DE AZEVEDO  
WILLIAM MANTOVANI

**Química**  
THAÍS SCARDUA RANGEL

**Sociologia**  
RENÉ CAROLINO DE SOUZA

**Bibliotecários**  
JOICE RODRIGUES TEIXEIRA  
SARAH GARCIA FERNANDES VARGAS  
VICTOR BARROSO OLIVEIRA



## SUMÁRIO

COMO NAVEGAR PELO DOCUMENTO	04
APRESENTAÇÃO	05
ORGANIZAÇÃO DA ORIENTAÇÃO CURRICULAR	06
ORIENTAÇÕES PARA A LEITURA	07
TEMAS INTEGRADORES	08
CADERNOS METODOLÓGICOS	09
LINKS IMPORTANTES	10
1ª SÉRIE	12
2ª SÉRIE	48



1ª

2ª





## COMO NAVEGAR PELO DOCUMENTO



Este documento é totalmente interativo para facilitar a navegação.

Pela barra de navegação lateral é possível o acesso rápido a cada tópico.

Cada página da Orientação Curricular tem uma navegação interna própria. Para mais detalhes, acesse o botão “Orientações para a leitura” ao lado.



1ª

2ª



Início



Sumário



Como navegar pelo documento



Apresentação



Organização da Orientação Curricular



Orientações para a leitura



Temas Integradores



Cadernos metodológicos



Links importantes

1ª

2ª

Clicando aqui visualizará as Orientações Curriculares de cada ano





## APRESENTAÇÃO



1ª

2ª

Prezado(a) Professor(a),

Com o objetivo de orientar professores(as) e pedagogos(as) para o planejamento pedagógico e para a gestão curricular com foco centrado na aprendizagem dos(as) estudantes capixabas durante o ano letivo de 2025, a Secretaria de Estado da Educação, por meio da Gerência de Currículo da Educação Básica (GECEB), elaborou as Orientações Curriculares para as escolas Estaduais e, mais uma vez, disponibiliza esse material para consulta no site:

<https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/orientacoescurriculares/>

Vale destacar que o presente documento não substitui o Currículo, mas, sim, configura-se como um desdobramento que pode auxiliar em sua implementação. Buscamos, ao longo de nossas Orientações Curriculares, demonstrar o quão a integração entre as áreas e a conexão com os Temas Integradores presentes no Currículo do Espírito Santo são pontos relevantes capazes de entrelaçar as diversas áreas de conhecimento.

Destacamos aqui o seu compromisso no concernente à elaboração de um plano de ensino atual, bem como o seu papel de referência institucional nas ações de realinhamento curricular.

As Habilidades e Objetos de Conhecimento estão organizados por trimestres e possuem orientações que possibilitam ao(à) professor(a) refletir sobre as suas experiências e práticas educativas. Para auxiliar o(a) professor(a) no planejamento e estratégias de ensino foram construídas as expectativas de aprendizagem para ajudar o desenvolvimento das habilidades ao longo do processo educativo.

Para entendermos a proposta aqui pensada, é imprescindível que saibamos que este documento está estruturado de forma que cada página contém informações específicas sobre uma determinada habilidade. Nas seções seguintes, esse novo documento será explicado em mais detalhes.

Por fim, é relevante observarmos as Orientações Curriculares como instrumentos desenvolvidos para atender às necessidades dos(as) estudantes, oferecendo-lhes a oportunidade de uma aprendizagem significativa e de qualidade, tomando por base o alinhamento das Habilidades e dos Objetos de Conhecimento – tudo com vistas ao planejamento com foco nas expectativas de aprendizagem.

Desejamos uma excelente experiência de trabalho!





## ORGANIZAÇÃO DA ORIENTAÇÃO CURRICULAR



A orientação curricular está organizada em páginas, cada uma dedicada a uma habilidade específica, com informações para apoiar o planejamento pedagógico.



As informações disponíveis em cada página são as seguintes:

- A lista de habilidades do ano, distribuídas por trimestre;
- O campo temático associado à habilidade;
- O código e o texto da habilidade;
- Os objetos de conhecimento vinculados à habilidade;
- As expectativas de aprendizagem para desenvolver a habilidade;
- Os temas integradores pertinentes;
- As práticas sugeridas dos cadernos metodológicos que desenvolvem a habilidade;
- As sugestões de materiais que abordam essa habilidade;
- E as habilidade(s) do Currículo da Computação relacionada(s) com a habilidade da página.

1ª

2ª

LISTA DE  
HABILIDADES

Habilidades do ano separadas por trimestre.

CAMPO  
TEMÁTICO

Unidade temática da habilidade da página.

HABILIDADE

Código e texto da habilidade da página.

OBJETOS DE  
CONHECIMENTO

Objetos de conhecimento relacionados a habilidade da página.

EXPECTATIVAS DE  
APRENDIZAGEM

São descrições concisas, claramente articuladas do que os alunos devem saber, compreender e fazer.

TEMAS  
INTEGRADORES

Temas integradores relacionados a habilidade da página.

PRÁTICAS  
SUGERIDAS DOS  
CADERNOS  
METODOLÓGICOS

Práticas sugeridas que desenvolvem a habilidade da página.

SUGESTÕES DE  
MATERIAIS

Materiais sugeridos que abordam a habilidade da página.

HABILIDADES DO  
CURRÍCULO DA  
COMPUTAÇÃO

Habilidade(s) do Currículo da Computação relacionada(s) com a habilidade da página.





## ORIENTAÇÕES PARA A LEITURA



Clique na capa do caderno para ser direcionado ao caderno

2025

Prática 01	Educação Fiscal	Página 29 a 37
Prática 02	Alfabetização, letramento e matemática: cidadania e Educação Fiscal	Página 38 a 45
Prática 03	A origem e a história do tributo	Página 46 a 51
Prática 04	Os tributos e os espaços públicos de convivência	Página 52 a 58
Prática 01	Educação Fiscal como exercício de cidadania	Página 59 a 66
Prática 02	Cidadania na escola	Página 67 a 74
Prática 03	Construindo a cidadania	Página 75 a 79
Prática 04	Estatística: um meio possível para promover a Educação Fiscal	Página 80 a 87
Prática 05	Matemática financeira e Educação Fiscal: o estudo interdisciplinar	Página 88 a 94

A prática destacada contribui para desenvolver a habilidade da página (EM13LGG101ARTa/ES)

Menu lateral interativo

2025

**Campo Temático**  
Campo da Vida Pessoal

**Habilidade**  
**EM13LGG101ARTa/ES**  
Compreender e analisar processos de produção e circulação de discursos das artes visuais, do audiovisual, da dança, do teatro, das artes circenses e da música, para fazer escolhas fundamentadas em função de interesses pessoais e coletivos, contribuindo para a construção de identidades e de projetos de vida.

**Objeto de conhecimento**  
• Patrimônio cultural e Manifestações culturais  
• Linguagens, seus diálogos e práticas culturais

**Expectativas de aprendizagem**  
• Compreender como as artes visuais, o audiovisual, a dança, o teatro, as artes circenses e a música circulam e influenciam a sociedade.  
• Analisar diferentes discursos artísticos para fazer escolhas que reflitam interesses pessoais e coletivos.  
• Reconhecer como as artes contribuem para a construção de identidades e projetos de vida.

**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

**Sugestões de materiais**

**Temas integradores**

1ª  
2ª

1ª série

**1º TRIMESTRE**  
EM13LGG101ARTa/ES  
EM13LGG601ARTa/ES  
EM13LGG104ARTc/ES  
EM13LGG101ARTb/ES  
EM13LGG401  
EM13LGG601ARTb/ES  
EM13LGG104ARTa/ES  
EM13LGG601  
**2º TRIMESTRE**  
EM13LGG201ARTa/ES  
EM13LGG701ARTa/ES  
EM13LGG102  
EM13LGG303ARTb/ES  
EM13LGG101ARTc/ES  
EM13LGG104ARTb/ES  
EM13LGG103ARTa/ES  
EM13LGG703  
**3º TRIMESTRE**  
EM13LGG602  
EM13LGG303  
EM13LGG604ARTa/ES  
EM13LGG403  
EM13LGG201  
EM13LGG602ARTa/ES  
EM13LGG603

**CAMPO TEMÁTICO**  
Vida pessoal  
Práticas de estudo e pesquisa  
Jornalístico-jurídico  
Vida pública  
Artístico

Clique nos códigos das habilidades para ser direcionado à página da habilidade correspondente

Ao clicar na capa do caderno, você será direcionado a uma página onde encontrará as práticas relacionadas a essa habilidade.

No centro estão as informações sobre a habilidade

Clique nos ícones para acessar o link do material.





## TI TEMAS INTEGRADORES



Os temas integradores entrelaçam as diversas áreas de conhecimento que compõem o Currículo do Espírito Santo e trazem questões que atravessam as experiências dos sujeitos em seus contextos de vida, ações no público, no privado e no cotidiano.

1ª

2ª



Direito da Criança e do Adolescente



Educação para o Trânsito



Educação Ambiental



Educação Alimentar e Nutricional



Processo de Envelhecimento, Respeito e Valorização do Idoso



Educação em Direitos Humanos



Educação das Relações Étnico-Raciais e Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena



Saúde



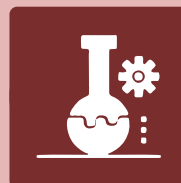
Vida Familiar e Social



Educação para o Consumo Consciente



Educação Financeira e Fiscal



Trabalho, Ciência e Tecnologia



Diversidade Cultural, Religiosa e Étnica



Trabalho e Relações de Poder



Ética e Cidadania



Gênero, Sexualidade, Poder e Sociedade



Povos e Comunidades Tradicionais



Educação Patrimonial



Diálogo Intercultural e Inter-religioso





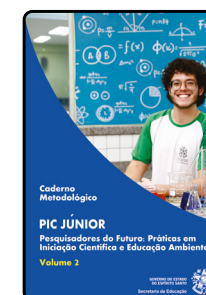
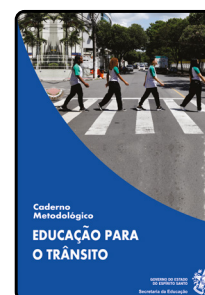
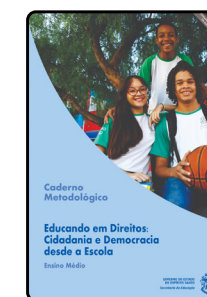
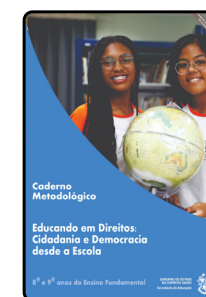
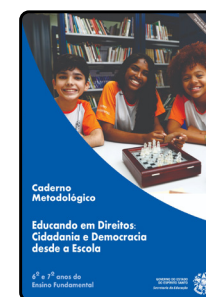
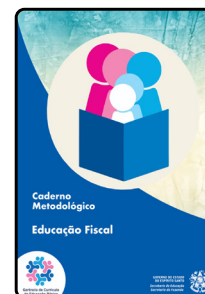
1ª

2ª

## CADERNOS METODOLÓGICOS

A fim de fomentar os Temas Integradores, a Gerência de Currículo tem elaborado os Cadernos Metodológicos que estão em consonância com as novas Diretrizes da Educação propostas pela Base Nacional Comum Curricular-BNCC, com o Currículo do Espírito Santo e com as diretrizes das parcerias estabelecidas. Os Cadernos Metodológicos delineiam ferramentas estratégicas de natureza socioemocional e cognitiva para realizar a necessária associação do conteúdo escolar com a realidade vivida dos estudantes.

Clique no ícone ao lado para acessar o site com todos os cadernos metodológicos ou na capa do caderno para ser direcionado ao caderno específico.







## LINKS IMPORTANTES

Ao lado, você encontrará sugestões de links para o site do currículo. Clicando nos ícones, você será direcionado a recursos e informações adicionais que complementam as orientações curriculares.

1ª

2ª



Currículo do Estado  
do Espírito Santo



Materiais de Apoio para  
Aprofundamento do Ensino Médio



Cadernos  
Metodológicos



Olimpíadas



Educação das Relações  
Étnico Raciais



Currículo Interativo

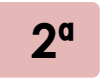
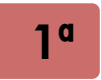


Espaços Potencialmente  
Educativos

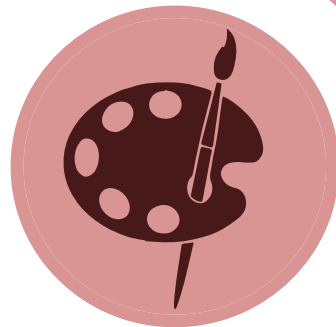


Práticas Experimentais





# 1ª Série







## Campo Temático

Campo da Vida Pessoal

## Habilidade

### EM13LGG101ARTa/ES

Compreender e analisar processos de produção e circulação de discursos das artes visuais, do audiovisual, da dança, do teatro, das artes circenses e da música, para fazer escolhas fundamentadas em função de interesses pessoais e coletivos, contribuindo para a construção de identidades e de projetos de vida.

## Objeto de conhecimento

- Patrimônio cultural e Manifestações culturais
- Linguagens, seus diálogos e práticas culturais

## Temas integradores



## Habilidades da computação

Não há.

## Expectativas de aprendizagem

- Compreender como as artes visuais, o audiovisual, a dança, o teatro, as artes circenses e a música circulam e influenciam a sociedade.
- Analisar diferentes discursos artísticos para fazer escolhas que reflitam interesses pessoais e coletivos.
- Reconhecer como as artes contribuem para a construção de identidades e projetos de vida.

## Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



## Sugestões de materiais



## 1º TRIMESTRE

EM13LGG101ARTa/ES

EM13LGG601ARTa/ES

EM13LGG104ARTc/ES

EM13LGG101ARTb/ES

EM13LGG601ARTb/ES

EM13LGG104ARTa/ES

EM13LGG601

## 2º TRIMESTRE

EM13LGG201ARTa/ES

EM13LGG701ARTa/ES

EM13LGG102

EM13LGG303ARTb/ES

EM13LGG104ARTb/ES

EM13LGG103ARTd/ES

EM13LGG703

## 3º TRIMESTRE

EM13LGG602

EM13LGG303

EM13LGG604ARTa/ES

EM13LGG201

EM13LGG602ARTa/ES

EM13LGG603





1ª

2ª

**Campo Temático**

Campo da Vida Pessoal

**Habilidade****EM13LGG601ARTa/ES**

Apropriar-se do patrimônio artístico e cultural de diferentes tempos e lugares (destacando o Patrimônio Cultural Capixaba), compreendendo a sua diversidade, bem como os processos de legitimação das manifestações artísticas na sociedade, desenvolvendo visão crítica e histórica.

**Objeto de conhecimento**

- Patrimônio cultural e Manifestações culturais
- Linguagens, seus diálogos e práticas culturais

**Temas integradores****Habilidades da computação**

Não há.

**Expectativas de aprendizagem**

- Reconhecer a diversidade do patrimônio artístico e cultural de diferentes tempos e lugares, com ênfase no Patrimônio Cultural Capixaba.
- Compreender os processos de legitimação das manifestações artísticas na sociedade.
- Desenvolver uma visão crítica e histórica sobre o patrimônio artístico e cultural.

**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos****Sugestões de materiais****1º TRIMESTRE**

EM13LGG101ARTa/ES

EM13LGG601ARTa/ES

EM13LGG104ARTc/ES

EM13LGG101ARTb/ES

EM13LGG601ARTb/ES

EM13LGG104ARTa/ES

EM13LGG601

**2º TRIMESTRE**

EM13LGG201ARTa/ES

EM13LGG701ARTa/ES

EM13LGG102

EM13LGG303ARTb/ES

EM13LGG104ARTb/ES

EM13LGG103ARTd/ES

EM13LGG703

**3º TRIMESTRE**

EM13LGG602

EM13LGG303

EM13LGG604ARTa/ES

EM13LGG201

EM13LGG602ARTa/ES

EM13LGG603





1ª

2ª

**Campo Temático**

Campo da Vida Pública

**Habilidade****EM13LGG104ARTc/ES**

Utilizar as diferentes linguagens artísticas e culturais, levando em conta seus funcionamentos, para a compreensão e produção de textos e discursos em diversos campos de atuação social.

**Objeto de conhecimento**

- Práticas sociais de linguagem na recepção ou na produção de discursos
- As tecnologias digitais da informação e da comunicação (TDIC)

**Temas integradores****Habilidades da computação**

Não há.

**Expectativas de aprendizagem**

- Utilizar variadas linguagens artísticas e culturais para produzir discursos em diferentes contextos sociais.
- Compreender como funcionam as linguagens artísticas em distintos campos de atuação.
- Produzir textos e discursos que dialoguem com as linguagens artísticas e culturais em situações sociais variadas.

**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram elaborados práticas nos cadernos metodológicos que contemplem essa habilidade.

**Sugestões de materiais****1º TRIMESTRE**

EM13LGG101ARTa/ES

EM13LGG601ARTa/ES

EM13LGG104ARTc/ES

EM13LGG101ARTb/ES

EM13LGG601ARTb/ES

EM13LGG104ARTa/ES

EM13LGG601

**2º TRIMESTRE**

EM13LGG201ARTa/ES

EM13LGG701ARTa/ES

EM13LGG102

EM13LGG303ARTb/ES

EM13LGG104ARTb/ES

EM13LGG103ARTd/ES

EM13LGG703

**3º TRIMESTRE**

EM13LGG602

EM13LGG303

EM13LGG604ARTa/ES

EM13LGG201

EM13LGG602ARTa/ES

EM13LGG603





1ª

2ª

**Campo Temático**

Campo das práticas de estudo e pesquisa

**Habilidade****EM13LGG101ARTb/ES**

Compreender e analisar processos de produção e circulação de discursos das artes visuais, do audiovisual, da dança, do teatro, das artes circenses e da música, para fazer escolhas fundamentadas em função de interesses pessoais e coletivos.

**Objeto de conhecimento**

- Conhecimento científico e popular nas práticas de pesquisa acadêmica
- Práticas de linguagens

**Temas integradores****Habilidades da computação**

Não há.

**Expectativas de aprendizagem**

- Compreender como se dá a produção e circulação de discursos nas artes visuais, audiovisuais, dança, teatro, artes circenses e música.
- Analisar criticamente os discursos artísticos para fazer escolhas informadas.
- Considerar interesses pessoais e coletivos ao interpretar diferentes linguagens artísticas.

**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram elaborados práticas nos cadernos metodológicos que contemplem essa habilidade.

**Sugestões de materiais****1º TRIMESTRE**

EM13LGG101ARTa/ES

EM13LGG601ARTa/ES

EM13LGG104ARTc/ES

EM13LGG101ARTb/ES

EM13LGG601ARTb/ES

EM13LGG104ARTa/ES

EM13LGG601

**2º TRIMESTRE**

EM13LGG201ARTa/ES

EM13LGG701ARTa/ES

EM13LGG102

EM13LGG303ARTb/ES

EM13LGG104ARTb/ES

EM13LGG103ARTd/ES

EM13LGG703

**3º TRIMESTRE**

EM13LGG602

EM13LGG303

EM13LGG604ARTa/ES

EM13LGG201

EM13LGG602ARTa/ES

EM13LGG603





## Campo Temático

Campo jornalístico-midiático

## Habilidade

### EM13LGG601ARTb/ES

Apropriar-se do patrimônio artístico de diferentes tempos e lugares, compreendendo a sua diversidade, bem como os processos de legitimação, vinculados à mídia informativa (imprensa, televisiva, radiofônica e digital) e/ou publicidade, das manifestações artísticas na sociedade, desenvolvendo visão crítica e histórica.

## Objeto de conhecimento

- Uso da informação e processos de recuperação da informação
- Uso de recursos midiáticos e multissemióticos para a construção de sentidos
- Uso das tecnologias de comunicação e informação nos processos de criação, produção e difusão cultural

## Temas integradores



## Habilidades da computação

Não há.

## Expectativas de aprendizagem

- Reconhecer a diversidade do patrimônio artístico de diferentes épocas e lugares.
- Compreender como a mídia e a publicidade ajudam a legitimar manifestações artísticas na sociedade.
- Desenvolver uma visão crítica e histórica sobre o papel da mídia na valorização do patrimônio artístico.

## Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram elaborados práticas nos cadernos metodológicos que contemplem essa habilidade.

## Sugestões de materiais



## 1º TRIMESTRE

EM13LGG101ARTa/ES

EM13LGG601ARTa/ES

EM13LGG104ARTc/ES

EM13LGG101ARTb/ES

EM13LGG601ARTb/ES

EM13LGG104ARTa/ES

EM13LGG601

## 2º TRIMESTRE

EM13LGG201ARTa/ES

EM13LGG701ARTa/ES

EM13LGG102

EM13LGG303ARTb/ES

EM13LGG104ARTb/ES

EM13LGG103ARTd/ES

EM13LGG703

## 3º TRIMESTRE

EM13LGG602

EM13LGG303

EM13LGG604ARTa/ES

EM13LGG201

EM13LGG602ARTa/ES

EM13LGG603



**Campo Temático**

Campo Artístico

**Habilidade****EM13LGG104ARTa/ES**

Pesquisar e utilizar as diferentes linguagens artísticas, levando em conta seus procedimentos, para a compreensão e produção e discursos em diversos campos de atuação social.

**Objeto de conhecimento**

- Elementos da linguagem
- Contextos e práticas
- Processos de criação

**Temas integradores**

1ª

2ª

**Habilidades da computação**

Não há.

**Expectativas de aprendizagem**

- Pesquisar diversas linguagens artísticas e seus procedimentos.
- Utilizar as linguagens artísticas para compreender e produzir discursos em diferentes contextos sociais.
- Aplicar conhecimentos artísticos em produções adaptadas a variados campos de atuação social.

**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram elaborados práticas nos cadernos metodológicos que contemplem essa habilidade.

**Sugestões de materiais****1º TRIMESTRE**

EM13LGG101ARTa/ES

EM13LGG601ARTa/ES

EM13LGG104ARTc/ES

EM13LGG101ARTb/ES

EM13LGG601ARTb/ES

EM13LGG104ARTa/ES

EM13LGG601

**2º TRIMESTRE**

EM13LGG201ARTa/ES

EM13LGG701ARTa/ES

EM13LGG102

EM13LGG303ARTb/ES

EM13LGG104ARTb/ES

EM13LGG103ARTd/ES

EM13LGG703

**3º TRIMESTRE**

EM13LGG602

EM13LGG303

EM13LGG604ARTa/ES

EM13LGG201

EM13LGG602ARTa/ES

EM13LGG603





## Campo Temático

Campo Artístico

## Habilidade

### EM13LGG601

Apropriar-se do patrimônio artístico de diferentes tempos e lugares, compreendendo a sua diversidade, bem como os processos de legitimação das manifestações artísticas na sociedade, desenvolvendo visão crítica e histórica

## Objeto de conhecimento

- Elementos da linguagem
- Contextos e práticas
- Processos de criação

## Temas integradores



## Habilidades da computação

Não há.

## Expectativas de aprendizagem

- Reconhecer a diversidade do patrimônio artístico de diferentes períodos e culturas.
- Compreender a diversidade das manifestações artísticas e seus processos de legitimação na sociedade.
- Desenvolver uma visão crítica e histórica sobre o patrimônio artístico e cultural.

## Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



## Sugestões de materiais



## 1º TRIMESTRE

EM13LGG101ARTa/ES

EM13LGG601ARTa/ES

EM13LGG104ARTc/ES

EM13LGG101ARTb/ES

EM13LGG601ARTb/ES

EM13LGG104ARTa/ES

EM13LGG601

## 2º TRIMESTRE

EM13LGG201ARTa/ES

EM13LGG701ARTa/ES

EM13LGG102

EM13LGG303ARTb/ES

EM13LGG104ARTb/ES

EM13LGG103ARTd/ES

EM13LGG703

## 3º TRIMESTRE

EM13LGG602

EM13LGG303

EM13LGG604ARTa/ES

EM13LGG201

EM13LGG602ARTa/ES

EM13LGG603





1ª

2ª

**Campo Temático**

Campo da Vida Pessoal

**Habilidade****EM13LGG201ARTa/ES**

Utilizar as artes visuais, o audiovisual, a dança, o teatro, as artes circenses e a música em diferentes contextos (e estilos artísticos), valorizando-as como fenômeno social, cultural, histórico, variável, heterogêneo e sensível aos contextos de uso na vida pessoal.

**Objeto de conhecimento**

- Patrimônio cultural e Manifestações culturais
- Linguagens, seus diálogos e práticas culturais

**Temas integradores****Habilidades da computação**

Não há.

**Expectativas de aprendizagem**

- Utilizar as artes visuais, o audiovisual, a dança, o teatro, as artes circenses e a música em diferentes contextos e estilos.
- Valorizar as artes como fenômeno social refletindo sobre a sua diversidade histórica e contextual.
- Reconhecer a importância das práticas artísticas na vida pessoal e nas interações sociais.

**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram elaborados práticas nos cadernos metodológicos que contemplem essa habilidade.

**Sugestões de materiais****1º TRIMESTRE**

EM13LGG101ARTa/ES

EM13LGG601ARTa/ES

EM13LGG104ARTc/ES

EM13LGG101ARTb/ES

EM13LGG601ARTb/ES

EM13LGG104ARTa/ES

EM13LGG601

**2º TRIMESTRE**

EM13LGG201ARTa/ES

EM13LGG701ARTa/ES

EM13LGG102

EM13LGG303ARTb/ES

EM13LGG104ARTb/ES

EM13LGG103ARTd/ES

EM13LGG703

**3º TRIMESTRE**

EM13LGG602

EM13LGG303

EM13LGG604ARTa/ES

EM13LGG201

EM13LGG602ARTa/ES

EM13LGG603





1ª

2ª

**Campo Temático**

Campo da Vida Pessoal

**Habilidade****EM13LGG701ARTa/ES**

Explorar tecnologias digitais da informação e comunicação (TDIC), compreendendo seus princípios e funcionalidades, e utilizá-las de modo ético, criativo, responsável e adequado a práticas artísticas em diferentes contextos.

**Objeto de conhecimento**

- Patrimônio cultural e Manifestações culturais
- Linguagens, seus diálogos e práticas culturais

**Temas integradores****Habilidades da computação**

Não há.

**Expectativas de aprendizagem**

- Explorar as tecnologias digitais da informação e comunicação (TDIC) e entender seus princípios e funcionalidades.
- Utilizar as TDIC de forma ética, responsável e criativa em práticas artísticas.
- Aplicar as tecnologias digitais em diferentes contextos artísticos.

**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram elaborados práticas nos cadernos metodológicos que contemplem essa habilidade.

**Sugestões de materiais****1º TRIMESTRE**

EM13LGG101ARTa/ES

EM13LGG601ARTa/ES

EM13LGG104ARTc/ES

EM13LGG101ARTb/ES

EM13LGG601ARTb/ES

EM13LGG104ARTa/ES

EM13LGG601

**2º TRIMESTRE**

EM13LGG201ARTa/ES

EM13LGG701ARTa/ES

EM13LGG102

EM13LGG303ARTb/ES

EM13LGG104ARTb/ES

EM13LGG103ARTd/ES

EM13LGG703

**3º TRIMESTRE**

EM13LGG602

EM13LGG303

EM13LGG604ARTa/ES

EM13LGG201

EM13LGG602ARTa/ES

EM13LGG603





1ª

2ª

**Campo Temático**

Campo da Vida Pública

**Habilidade****EM13LGG102**

Analisar visões de mundo, conflitos de interesse, preconceitos e ideologias presentes nos discursos veiculados nas diferentes mídias, ampliando suas possibilidades de explicação, interpretação e intervenção crítica da/na realidade.

**Objeto de conhecimento**

- Práticas sociais de linguagem na recepção ou na produção de discursos
- As tecnologias digitais da informação e da comunicação (TDIC)

**Temas integradores****Habilidades da computação**

Não há.

**Expectativas de aprendizagem**

- Analisar diferentes visões de mundo e ideologias presentes nos discursos das mídias.
- Identificar conflitos de interesse e preconceitos nos conteúdos veiculados.
- Ampliar a capacidade de interpretar e intervir criticamente na realidade a partir das informações das mídias.

**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos****Sugestões de materiais****1º TRIMESTRE**

EM13LGG101ARTa/ES

EM13LGG601ARTa/ES

EM13LGG104ARTc/ES

EM13LGG101ARTb/ES

EM13LGG601ARTb/ES

EM13LGG104ARTa/ES

EM13LGG601

**2º TRIMESTRE**

EM13LGG201ARTa/ES

EM13LGG701ARTa/ES

EM13LGG102

EM13LGG303ARTb/ES

EM13LGG104ARTb/ES

EM13LGG103ARTd/ES

EM13LGG703

**3º TRIMESTRE**

EM13LGG602

EM13LGG303

EM13LGG604ARTa/ES

EM13LGG201

EM13LGG602ARTa/ES

EM13LGG603





## Campo Temático

Campo das práticas de estudo e pesquisa

## Habilidade

### EM13LGG303ARTb/ES

Investigar e participar de processos de produção individual e colaborativa em diferentes linguagens artísticas, levando em conta suas formas e seus funcionamentos, para produzir sentidos em diferentes contextos.

## Objeto de conhecimento

- Conhecimento científico e popular nas práticas de pesquisa acadêmica
- Práticas de linguagens

## Temas integradores



1ª

2ª

## Habilidades da computação

Não há.

## Expectativas de aprendizagem

- Investigar diferentes linguagens artísticas e como elas funcionam.
- Participar de processos de produção artística, tanto individuais quanto colaborativos.
- Produzir significados em diversos contextos por meio da criação artística.

## Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



## Sugestões de materiais



## 1º TRIMESTRE

EM13LGG101ARTa/ES

EM13LGG601ARTa/ES

EM13LGG104ARTc/ES

EM13LGG101ARTb/ES

EM13LGG601ARTb/ES

EM13LGG104ARTa/ES

EM13LGG601

## 2º TRIMESTRE

EM13LGG201ARTa/ES

EM13LGG701ARTa/ES

EM13LGG102

EM13LGG303ARTb/ES

EM13LGG104ARTb/ES

EM13LGG103ARTd/ES

EM13LGG703

## 3º TRIMESTRE

EM13LGG602

EM13LGG303

EM13LGG604ARTa/ES

EM13LGG201

EM13LGG602ARTa/ES

EM13LGG603





## Campo Temático

Campo jornalístico-midiático

## Habilidade

### EM13LGG104ARTb/ES

Utilizar as diferentes linguagens artísticas presentes na mídia informativa (imprensa, televisiva, radiofônica e digital) e/ou publicidade, levando em conta seus funcionamentos, para a compreensão e produção de textos e discursos em diversos campos de atuação social.

## Objeto de conhecimento

- Uso da informação e processos de recuperação da informação
- Uso de recursos midiáticos e multissemióticos para a construção de sentidos
- Uso das tecnologias de comunicação e informação nos processos de criação, produção e difusão cultural

## Temas integradores



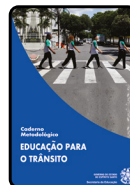
## Habilidades da computação

Não há.

## Expectativas de aprendizagem

- Utilizar diferentes linguagens artísticas da mídia informativa para analisar e compreender conteúdos em diversos contextos sociais.
- Produzir textos e discursos em diversos campos de atuação social a partir de diferentes linguagens artísticas.

## Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



## Sugestões de materiais



## 1º TRIMESTRE

EM13LGG101ARTa/ES

EM13LGG601ARTa/ES

EM13LGG104ARTc/ES

EM13LGG101ARTb/ES

EM13LGG601ARTb/ES

EM13LGG104ARTa/ES

EM13LGG601

## 2º TRIMESTRE

EM13LGG201ARTa/ES

EM13LGG701ARTa/ES

EM13LGG102

EM13LGG303ARTb/ES

EM13LGG104ARTb/ES

EM13LGG103ARTd/ES

EM13LGG703

## 3º TRIMESTRE

EM13LGG602

EM13LGG303

EM13LGG604ARTa/ES

EM13LGG201

EM13LGG602ARTa/ES

EM13LGG603





1ª

2ª

**Campo Temático**

Campo Artístico

**Habilidade****EM13LGG103ARTd/ES**

Analisar o funcionamento das linguagens artísticas, observando os elementos que compõem seus planos de expressão e conteúdo, para interpretar e produzir criticamente discursos em textos de diversas semioses (visuais, verbais, sonoras, gestuais).

**Objeto de conhecimento**

- Elementos da linguagem
- Contextos e práticas
- Processos de criação

**Temas integradores****Habilidades da computação**

Não há.

**Expectativas de aprendizagem**

- Identificar os elementos que compõem os planos de expressão e conteúdo das linguagens artísticas.
- Analisar criticamente os discursos em textos de diversas semioses, considerando seus funcionamentos.
- Produzir textos com base na interpretação das linguagens artísticas em contextos variados.

**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos****Sugestões de materiais****1º TRIMESTRE**

EM13LGG101ARTa/ES

EM13LGG601ARTa/ES

EM13LGG104ARTc/ES

EM13LGG101ARTb/ES

EM13LGG601ARTb/ES

EM13LGG104ARTa/ES

EM13LGG601

**2º TRIMESTRE**

EM13LGG201ARTa/ES

EM13LGG701ARTa/ES

EM13LGG102

EM13LGG303ARTb/ES

EM13LGG104ARTb/ES

EM13LGG103ARTd/ES

EM13LGG703

**3º TRIMESTRE**

EM13LGG602

EM13LGG303

EM13LGG604ARTa/ES

EM13LGG201

EM13LGG602ARTa/ES

EM13LGG603





## Campo Temático

Campo Artístico

## Habilidade

### EM13LGG703

Utilizar diferentes linguagens, mídias e ferramentas digitais em processos de produção coletiva, colaborativa e projetos autorais em ambientes digitais.

## Objeto de conhecimento

- Elementos da linguagem
- Contextos e práticas
- Processos de criação

## Temas integradores



## Habilidades da computação

Não há.

## Expectativas de aprendizagem

- Utilizar diferentes ferramentas digitais para criar projetos colaborativos em ambientes virtuais.
- Participar de processos de produção coletiva, contribuindo com ideias e conteúdos em diversas linguagens.
- Desenvolver projetos autorais utilizando mídias digitais, explorando sua funcionalidade e potencial criativo.

## Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



## Sugestões de materiais



## 1º TRIMESTRE

EM13LGG101ARTa/ES

EM13LGG601ARTa/ES

EM13LGG104ARTc/ES

EM13LGG101ARTb/ES

EM13LGG601ARTb/ES

EM13LGG104ARTa/ES

EM13LGG601

## 2º TRIMESTRE

EM13LGG201ARTa/ES

EM13LGG701ARTa/ES

EM13LGG102

EM13LGG303ARTb/ES

EM13LGG104ARTb/ES

EM13LGG103ARTd/ES

EM13LGG703

## 3º TRIMESTRE

EM13LGG602

EM13LGG303

EM13LGG604ARTa/ES

EM13LGG201

EM13LGG602ARTa/ES

EM13LGG603





### Campo Temático

Campo da Vida Pessoal



### Habilidade

#### EM13LGG602

Fruir e apreciar esteticamente diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, assim como delas participar, de modo a aguçar continuamente a sensibilidade, a imaginação e a criatividade.

### Objeto de conhecimento

- Patrimônio cultural e Manifestações culturais
- Linguagens, seus diálogos e práticas culturais

### Temas integradores



1ª

2ª

### Habilidades da computação

Não há.

### Expectativas de aprendizagem

- Apreciar esteticamente manifestações artísticas e culturais, valorizando sua diversidade local e global.
- Participar de experiências artísticas, desenvolvendo sensibilidade e criatividade.
- Estimular a imaginação e a percepção estética, explorando diferentes expressões culturais e artísticas.

### Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



### Sugestões de materiais



### 1º TRIMESTRE

EM13LGG101ARTa/ES

EM13LGG601ARTa/ES

EM13LGG104ARTc/ES

EM13LGG101ARTb/ES

EM13LGG601ARTb/ES

EM13LGG104ARTa/ES

EM13LGG601

### 2º TRIMESTRE

EM13LGG201ARTa/ES

EM13LGG701ARTa/ES

EM13LGG102

EM13LGG303ARTb/ES

EM13LGG104ARTb/ES

EM13LGG103ARTd/ES

EM13LGG703

### 3º TRIMESTRE

EM13LGG602

EM13LGG303

EM13LGG604ARTa/ES

EM13LGG201

EM13LGG602ARTa/ES

EM13LGG603





## Campo Temático

Campo da Vida Pública

## Habilidade

### EM13LGG303

Debater questões polêmicas de relevância social, analisando diferentes argumentos e opiniões, para formular, negociar e sustentar posições, frente à análise de perspectivas distintas.

## Objeto de conhecimento

- Práticas sociais de linguagem na recepção ou na produção de discursos
- As tecnologias digitais da informação e da comunicação (TDIC)

## Temas integradores



## Habilidades da computação

Não há.

## Expectativas de aprendizagem

- Debater questões sociais polêmicas, considerando diferentes argumentos e opiniões.
- Analisar perspectivas distintas para entender a complexidade das questões abordadas.
- Formular e sustentar posições críticas com base na discussão e negociação de ideias.

## Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



## Sugestões de materiais



## 1º TRIMESTRE

EM13LGG101ARTa/ES

EM13LGG601ARTa/ES

EM13LGG104ARTc/ES

EM13LGG101ARTb/ES

EM13LGG601ARTb/ES

EM13LGG104ARTa/ES

EM13LGG601

## 2º TRIMESTRE

EM13LGG201ARTa/ES

EM13LGG701ARTa/ES

EM13LGG102

EM13LGG303ARTb/ES

EM13LGG104ARTb/ES

EM13LGG103ARTd/ES

EM13LGG703

## 3º TRIMESTRE

EM13LGG602

EM13LGG303

EM13LGG604ARTa/ES

EM13LGG201

EM13LGG602ARTa/ES

EM13LGG603





1ª

2ª

**Campo Temático**

Campo das práticas de estudo e pesquisa

**Habilidade****EM13LGG604ARTa/ES**

Investigar e relacionar as práticas artísticas às diferentes dimensões da vida social, cultural, política e econômica e identificar o processo de construção histórica dessas práticas

**Objeto de conhecimento**

- Conhecimento científico e popular nas práticas de pesquisa acadêmica
- Práticas de linguagens.

**Temas integradores****Habilidades da computação**

Não há.

**Expectativas de aprendizagem**

- Investigar práticas artísticas, relacionando-as às dimensões sociais, culturais, políticas e econômicas.
- Analisar a construção histórica das práticas artísticas, identificando seus contextos e significados.
- Relacionar a arte à vida social e política, compreendendo seu papel em diferentes épocas e lugares.

**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram elaborados práticas nos cadernos metodológicos que contemplem essa habilidade.

**Sugestões de materiais****1º TRIMESTRE**

EM13LGG101ARTa/ES

EM13LGG601ARTa/ES

EM13LGG104ARTc/ES

EM13LGG101ARTb/ES

EM13LGG601ARTb/ES

EM13LGG104ARTa/ES

EM13LGG601

**2º TRIMESTRE**

EM13LGG201ARTa/ES

EM13LGG701ARTa/ES

EM13LGG102

EM13LGG303ARTb/ES

EM13LGG104ARTb/ES

EM13LGG103ARTd/ES

EM13LGG703

**3º TRIMESTRE**

EM13LGG602

EM13LGG303

EM13LGG604ARTa/ES

EM13LGG201

EM13LGG602ARTa/ES

EM13LGG603



**Campo Temático**

Campo jornalístico-midiático

**Habilidade****EM13LGG201**

Utilizar as diversas linguagens (artísticas, corporais e verbais) em diferentes contextos, valorizando-as como fenômeno social, cultural, histórico, variável, heterogêneo e sensível aos contextos de uso.

**Objeto de conhecimento**

- Uso da informação e processos de recuperação da informação
- Uso de recursos midiáticos e multissemióticos para a construção de sentidos
- Uso das tecnologias de comunicação e informação nos processos de criação, produção e difusão cultural

**Temas integradores****Habilidades da computação**

Não há.

**Expectativas de aprendizagem**

- Explorar diferentes linguagens artísticas, corporais e verbais em variados contextos.
- Valorizar as linguagens como expressões sociais, culturais e históricas.
- Reconhecer a diversidade das linguagens aos contextos de uso.

**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram elaborados práticas nos cadernos metodológicos que contemplem essa habilidade.

**Sugestões de materiais****1º TRIMESTRE**

EM13LGG101ARTa/ES

EM13LGG601ARTa/ES

EM13LGG104ARTc/ES

EM13LGG101ARTb/ES

EM13LGG601ARTb/ES

EM13LGG104ARTa/ES

EM13LGG601

**2º TRIMESTRE**

EM13LGG201ARTa/ES

EM13LGG701ARTa/ES

EM13LGG102

EM13LGG303ARTb/ES

EM13LGG104ARTb/ES

EM13LGG103ARTd/ES

EM13LGG703

**3º TRIMESTRE**

EM13LGG602

EM13LGG303

EM13LGG604ARTa/ES

EM13LGG201

EM13LGG602ARTa/ES

EM13LGG603



**Campo Temático**

Campo jornalístico-midiático

**Habilidade****EM13LGG602ARTa/ES**

Fruir e apreciar esteticamente diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, presentes na mídia informativa (imprensa, televisiva, radiofônica e digital) e/ou publicidade, assim como delas participar, de modo a aguçar continuamente a sensibilidade, a imaginação e a criatividade.

**Objeto de conhecimento**

- Uso da informação e processos de recuperação da informação
- Uso de recursos midiáticos e multissemióticos para a construção de sentidos
- Uso das tecnologias de comunicação e informação nos processos de criação, produção e difusão cultural

**Temas integradores****Habilidades da computação**

Não há.

**Expectativas de aprendizagem**

- Apreciar diferentes manifestações artísticas e culturais na mídia, valorizando sua diversidade local e global.
- Participar de experiências artísticas, desenvolvendo sensibilidade e criatividade.
- Estimular a imaginação e a percepção estética, explorando diferentes expressões culturais e artísticas.

**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram elaborados práticas nos cadernos metodológicos que contemplem essa habilidade.

**Sugestões de materiais****1º TRIMESTRE**

EM13LGG101ARTa/ES

EM13LGG601ARTa/ES

EM13LGG104ARTc/ES

EM13LGG101ARTb/ES

EM13LGG601ARTb/ES

EM13LGG104ARTa/ES

EM13LGG601

**2º TRIMESTRE**

EM13LGG201ARTa/ES

EM13LGG701ARTa/ES

EM13LGG102

EM13LGG303ARTb/ES

EM13LGG104ARTb/ES

EM13LGG103ARTd/ES

EM13LGG703

**3º TRIMESTRE**

EM13LGG602

EM13LGG303

EM13LGG604ARTa/ES

EM13LGG201

EM13LGG602ARTa/ES

EM13LGG603





## Campo Temático

Campo Artístico

## Habilidade

### EM13LGG603

Expressar-se e atuar em processos de criação autorais individuais e coletivos nas diferentes linguagens artísticas (artes visuais, audiovisual, dança, música e teatro) e nas intersecções entre elas, recorrendo a referências estéticas e culturais, conhecimentos de naturezas diversas (artísticos, históricos, sociais e políticos) e experiências individuais e coletivas.

## Objeto de conhecimento

- Elementos da linguagem
- Contextos e práticas
- Processos de criação

## Temas integradores



## Habilidades da computação

Não há.

## Expectativas de aprendizagem

- Expressar-se e atuar em processos criativos, tanto individuais quanto coletivos, nas diversas linguagens artísticas, como artes visuais, audiovisual, dança, música e teatro.
- Utilizar referências estéticas e culturais, além de conhecimentos artísticos, históricos, sociais e políticos, para fundamentar os processos de criação.
- Incorporar experiências individuais e coletivas no desenvolvimento das produções artísticas.

## Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



## Sugestões de materiais



## 1º TRIMESTRE

EM13LGG101ARTa/ES

EM13LGG601ARTa/ES

EM13LGG104ARTc/ES

EM13LGG101ARTb/ES

EM13LGG601ARTb/ES

EM13LGG104ARTa/ES

EM13LGG601

## 2º TRIMESTRE

EM13LGG201ARTa/ES

EM13LGG701ARTa/ES

EM13LGG102

EM13LGG303ARTb/ES

EM13LGG104ARTb/ES

EM13LGG103ARTd/ES

EM13LGG703

## 3º TRIMESTRE

EM13LGG602

EM13LGG303

EM13LGG604ARTa/ES

EM13LGG201

EM13LGG602ARTa/ES

EM13LGG603

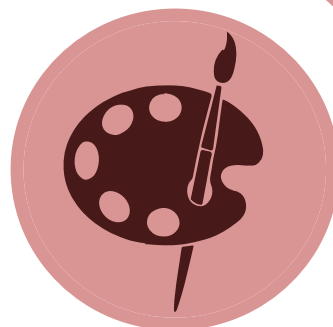




1<sup>a</sup>

2<sup>a</sup>

2<sup>a</sup>  
Série







1ª

2ª

**Campo Temático**

Campo da Vida Pessoal

**Habilidade****EM13LGG103ARTa/ES**

Analisar o funcionamento das artes visuais, do audiovisual, da dança, do teatro, das artes circenses e da música, para interpretar e produzir criticamente discursos em textos de diversas semioses (visuais, verbais, sonoras, gestuais), contribuindo para a construção de identidades e de projetos de vida.

**Objeto de conhecimento**

- Patrimônio cultural e Manifestações culturais
- Linguagens, seus diálogos e práticas culturais

**Temas integradores****Habilidades da computação**

Não há.

**Expectativas de aprendizagem**

- Analisar como as artes visuais, o audiovisual, a dança, o teatro, as artes circenses e a música funcionam como formas de expressão.
- Interpretar e produzir textos e discursos em diferentes semioses (visuais, verbais, sonoras e gestuais).
- Compreender como essas práticas artísticas contribuem para a construção de identidades e projetos de vida.

**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram elaborados práticas nos cadernos metodológicos que contemplem essa habilidade.

**Sugestões de materiais****1º TRIMESTRE**

EM13LGG103ARTa/ES

EM13LGG602

EM13LGG701

EM13LGG202ARTa/ES

EM13LGG102ARTa/ES

EM13LGG604

**2º TRIMESTRE**

EM13LGG204

EM13LGG401ARTa/ES

EM13LGG702

EM13LGG401ARTb/ES

EM13LGG202

EM13LGG105

EM13LGG304

**3º TRIMESTRE**

EM13LGG703ARTa/ES

EM13LGG201ARTc/ES

EM13LGG501ARTb/ES

EM13LGG604ARTa/ES

EM13LGG302ARTa/ES

EM13LGG703

EM13LGG603





1ª

2ª

## Campo Temático

Campo da Vida Pessoal

## Habilidade

### EM13LGG602

Fruir e apreciar esteticamente diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, assim como delas participar, de modo a aguçar continuamente a sensibilidade, a imaginação e a criatividade.

## Objeto de conhecimento

- Patrimônio cultural e Manifestações culturais
- Linguagens, seus diálogos e práticas culturais

## Temas integradores



## Habilidades da computação

Não há.

## Expectativas de aprendizagem

- Apreciar esteticamente manifestações artísticas e culturais, valorizando sua diversidade local e global.
- Participar de experiências artísticas, desenvolvendo sensibilidade e criatividade.
- Estimular a imaginação e a percepção estética, explorando diferentes expressões culturais e artísticas.

## Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



## Sugestões de materiais



## 1º TRIMESTRE

EM13LGG103ARTa/ES

EM13LGG602

EM13LGG701

EM13LGG202ARTa/ES

EM13LGG102ARTa/ES

EM13LGG604

## 2º TRIMESTRE

EM13LGG204

EM13LGG401ARTa/ES

EM13LGG702

EM13LGG401ARTb/ES

EM13LGG202

EM13LGG105

EM13LGG304

## 3º TRIMESTRE

EM13LGG703ARTa/ES

EM13LGG201ARTc/ES

EM13LGG501ARTb/ES

EM13LGG604ARTa/ES

EM13LGG302ARTa/ES

EM13LGG703

EM13LGG603





1ª

2ª

## Campo Temático

Campo da Vida Pública

## Habilidade

### EM13LGG701

Explorar tecnologias digitais da informação e comunicação (TDIC), compreendendo seus princípios e funcionalidades, e utilizá-las de modo ético, criativo, responsável e adequado a práticas de linguagem em diferentes contextos.

## Objeto de conhecimento

- Práticas sociais de linguagem na recepção ou na produção de discursos
- As tecnologias digitais da informação e da comunicação (TDIC)

## Temas integradores



## Habilidades da computação

**EM13CO22** Produzir e publicar conteúdo como textos, imagens, áudios, vídeos e suas associações, bem como ferramentas para sua integração, organização e apresentação, utilizando diferentes mídias digitais.

## Expectativas de aprendizagem

- Explorar as tecnologias digitais da informação e comunicação (TDIC) e entender seus princípios e funcionalidades.
- Utilizar as TDIC de forma ética e responsável em diversas práticas de linguagem.
- Aplicar as tecnologias digitais de maneira criativa e adequada a diferentes contextos.

## Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



## Sugestões de materiais



## 1º TRIMESTRE

EM13LGG103ARTa/ES

EM13LGG602

EM13LGG701

EM13LGG202ARTa/ES

EM13LGG102ARTa/ES

EM13LGG604

## 2º TRIMESTRE

EM13LGG204

EM13LGG401ARTa/ES

EM13LGG702

EM13LGG401ARTb/ES

EM13LGG202

EM13LGG105

EM13LGG304

## 3º TRIMESTRE

EM13LGG703ARTa/ES

EM13LGG201ARTc/ES

EM13LGG501ARTb/ES

EM13LGG604ARTa/ES

EM13LGG302ARTa/ES

EM13LGG703

EM13LGG603





1ª

2ª

### Campo Temático

Campo das práticas de estudo e pesquisa

### Habilidade

#### EM13LGG202ARTa/ES

Pesquisar e analisar interesses, relações de poder e perspectivas de mundo nos discursos das diversas expressões artísticas, compreendendo criticamente o modo como circulam, constituem-se e (re)produzem significação e ideologias.

### Objeto de conhecimento

- Conhecimento científico e popular nas práticas de pesquisa acadêmica
- Práticas de linguagens

### Temas integradores



### Habilidades da computação

Não há.

### Expectativas de aprendizagem

- Pesquisar e analisar os interesses, relações de poder e diferentes perspectivas de mundo presentes nos discursos artísticos.
- Compreender criticamente como esses discursos circulam, se constituem e (re)produzem significados e ideologias.

### Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



### Sugestões de materiais



### 1º TRIMESTRE

EM13LGG103ARTa/ES

EM13LGG602

EM13LGG701

EM13LGG202ARTa/ES

EM13LGG102ARTa/ES

EM13LGG604

### 2º TRIMESTRE

EM13LGG204

EM13LGG401ARTa/ES

EM13LGG702

EM13LGG401ARTb/ES

EM13LGG202

EM13LGG105

EM13LGG304

### 3º TRIMESTRE

EM13LGG703ARTa/ES

EM13LGG201ARTc/ES

EM13LGG501ARTb/ES

EM13LGG604ARTa/ES

EM13LGG302ARTa/ES

EM13LGG703

EM13LGG603



**Campo Temático**

Campo jornalístico-midiático

**Habilidade****EM13LGG102ARTa/ES**

Analisar visões de mundo, conflitos de interesse, preconceitos e ideologias presentes nos discursos artísticos e culturais veiculados nas diferentes mídias, incluindo a mídia informativa (imprensa, televisiva, radiofônica e digital) e/ou publicidade, ampliando suas possibilidades de explicação, interpretação e intervenção crítica da/na realidade.

**Objeto de conhecimento**

- Uso da informação e processos de recuperação da informação
- Uso de recursos midiáticos e multissemióticos para a construção de sentidos
- Uso das tecnologias de comunicação e informação nos processos de criação, produção e difusão cultural

**Temas integradores****Habilidades da computação**

Não há.

**Expectativas de aprendizagem**

- Identificar visões de mundo, preconceitos e ideologias em discursos artísticos e culturais nas diferentes mídias.
- Analisar conflitos de interesse presentes em mídias informativas e publicitárias.
- Ampliar a capacidade de interpretação e intervenção crítica na realidade a partir dos discursos midiáticos.

**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram elaborados práticas nos cadernos metodológicos que contemplem essa habilidade.

**Sugestões de materiais****1º TRIMESTRE**

EM13LGG103ARTa/ES

EM13LGG602

EM13LGG701

EM13LGG202ARTa/ES

EM13LGG102ARTa/ES

EM13LGG604

**2º TRIMESTRE**

EM13LGG204

EM13LGG401ARTa/ES

EM13LGG702

EM13LGG401ARTb/ES

EM13LGG202

EM13LGG105

EM13LGG304

**3º TRIMESTRE**

EM13LGG703ARTa/ES

EM13LGG201ARTc/ES

EM13LGG501ARTb/ES

EM13LGG604ARTa/ES

EM13LGG302ARTa/ES

EM13LGG703

EM13LGG603





## Campo Temático

Campo Artístico



## Habilidade

### EM13LGG604

Relacionar as práticas artísticas às diferentes dimensões da vida social, cultural, política e econômica e identificar o processo de construção histórica dessas práticas.



## Objeto de conhecimento

- Elementos da linguagem
- Contextos e práticas
- Processos de criação



## Temas integradores



1ª

2ª

## Habilidades da computação

Não há.

## Expectativas de aprendizagem

- Relacionar práticas artísticas às diferentes dimensões da vida social, cultural, política e econômica.
- Identificar como as práticas artísticas se desenvolvem ao longo da história.
- Compreender a importância das práticas artísticas em diferentes contextos sociais e culturais.

## Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



## Sugestões de materiais



## 1º TRIMESTRE

EM13LGG103ARTa/ES

EM13LGG602

EM13LGG701

EM13LGG202ARTa/ES

EM13LGG102ARTa/ES

EM13LGG604

## 2º TRIMESTRE

EM13LGG204

EM13LGG401ARTa/ES

EM13LGG702

EM13LGG401ARTb/ES

EM13LGG202

EM13LGG105

EM13LGG304

## 3º TRIMESTRE

EM13LGG703ARTa/ES

EM13LGG201ARTc/ES

EM13LGG501ARTb/ES

EM13LGG604ARTa/ES

EM13LGG302ARTa/ES

EM13LGG703

EM13LGG603





1ª

2ª

**Campo Temático**

Campo da Vida Pessoal

**Habilidade****EM13LGG204**

Dialogar e produzir entendimento mútuo, nas diversas linguagens (artísticas, corporais e verbais), com vistas ao interesse comum pautado em princípios e valores de equidade assentados na democracia e nos Direitos Humanos.

**Objeto de conhecimento**

- Patrimônio cultural e Manifestações culturais
- Linguagens, seus diálogos e práticas culturais

**Temas integradores****Habilidades da computação**

Não há.

**Expectativas de aprendizagem**

- Dialogar e produzir entendimento mútuo usando diferentes linguagens artísticas, corporais e verbais.
- Buscar o interesse comum, considerando as necessidades e pontos de vista de todos os envolvidos.
- Agir de acordo com princípios de equidade, respeitando a democracia e os direitos humanos em todas as interações.

**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos****Sugestões de materiais****1º TRIMESTRE**

EM13LGG103ARTa/ES

EM13LGG602

EM13LGG701

EM13LGG202ARTa/ES

EM13LGG102ARTa/ES

EM13LGG604

**2º TRIMESTRE**

EM13LGG204

EM13LGG401ARTa/ES

EM13LGG702

EM13LGG401ARTb/ES

EM13LGG202

EM13LGG105

EM13LGG304

**3º TRIMESTRE**

EM13LGG703ARTa/ES

EM13LGG201ARTc/ES

EM13LGG501ARTb/ES

EM13LGG604ARTa/ES

EM13LGG302ARTa/ES

EM13LGG703

EM13LGG603





1ª

2ª

**Campo Temático**

Campo da Vida Pessoal

**Habilidade****EM13LGG401ARTa/ES**

Analisar criticamente expressões artísticas e culturais de modo a compreender e caracterizar as linguagens como fenômeno (geo)político, histórico, social, cultural, variável, heterogêneo e sensível aos contextos de uso, incluindo as produções das comunidades tradicionais presentes no território capixaba (quilombolas, pomeranos, indígenas, entre outros).

**Objeto de conhecimento**

- Patrimônio cultural e Manifestações culturais
- Linguagens, seus diálogos e práticas culturais

**Temas integradores****Habilidades da computação**

Não há.

**Expectativas de aprendizagem**

- Analisar expressões artísticas e culturais para compreender seus contextos históricos, sociais e culturais, observando as diferentes formas de linguagem.
- Reconhecer as produções das comunidades tradicionais do Espírito Santo, como quilombolas, pomeranos e indígenas, e compreender suas características e influências.
- Refletir criticamente sobre as expressões artísticas em relação aos contextos de uso e aos fenômenos (geo) políticos, valorizando a diversidade e a complexidade das produções culturais.

**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos****Sugestões de materiais****1º TRIMESTRE**

EM13LGG103ARTa/ES

EM13LGG602

EM13LGG701

EM13LGG202ARTa/ES

EM13LGG102ARTa/ES

EM13LGG604

**2º TRIMESTRE**

EM13LGG204

EM13LGG401ARTa/ES

EM13LGG702

EM13LGG401ARTb/ES

EM13LGG202

EM13LGG105

EM13LGG304

**3º TRIMESTRE**

EM13LGG703ARTa/ES

EM13LGG201ARTc/ES

EM13LGG501ARTb/ES

EM13LGG604ARTa/ES

EM13LGG302ARTa/ES

EM13LGG703

EM13LGG603



**Campo Temático**

Campo da Vida Pública

**Habilidade****EM13LGG702**

Avaliar o impacto das tecnologias digitais da informação e comunicação (TDIC) na formação do sujeito e em suas práticas sociais, para fazer uso crítico dessa mídia em práticas de seleção, compreensão e produção de discursos em ambiente digital.

**Objeto de conhecimento**

- Práticas sociais de linguagem na recepção ou na produção de discursos
- As tecnologias digitais da informação e da comunicação (TDIC)

**Temas integradores**

1ª

2ª

**Habilidades da computação**

**EM13CO15** Analisar a interação entre usuários e artefatos computacionais, abordando aspectos da experiência do usuário e promovendo reflexão sobre a qualidade do uso dos artefatos nas esferas do trabalho, do lazer e do estudo.

**Expectativas de aprendizagem**

- Avaliar como as tecnologias digitais impactam o desenvolvimento pessoal e as práticas sociais dos indivíduos.
- Compreender e usar criticamente as tecnologias digitais para selecionar e interpretar informações em ambientes digitais.
- Produzir e compartilhar discursos em ambientes digitais, refletindo sobre o uso responsável e crítico das tecnologias na comunicação.

**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram elaborados práticas nos cadernos metodológicos que contemplem essa habilidade.

**Sugestões de materiais****1º TRIMESTRE**

EM13LGG103ARTa/ES

EM13LGG602

EM13LGG701

EM13LGG202ARTa/ES

EM13LGG102ARTa/ES

EM13LGG604

**2º TRIMESTRE**

EM13LGG204

EM13LGG401ARTa/ES

EM13LGG702

EM13LGG401ARTb/ES

EM13LGG202

EM13LGG105

EM13LGG304

**3º TRIMESTRE**

EM13LGG703ARTa/ES

EM13LGG201ARTc/ES

EM13LGG501ARTb/ES

EM13LGG604ARTa/ES

EM13LGG302ARTa/ES

EM13LGG703

EM13LGG603



**Campo Temático**

Campo das práticas de estudo e pesquisa

**Habilidade****EM13LGG401ARTb/ES**

Analisar criticamente textos do campo da arte, de modo a compreender e caracterizar as linguagens como fenômeno (geo)político, histórico, social, cultural, variável, heterogêneo e sensível aos contextos de uso.

**Objeto de conhecimento**

- Conhecimento científico e popular nas práticas de pesquisa acadêmica
- Práticas de linguagens

**Temas integradores**

1ª

2ª

**Habilidades da computação**

Não há.

**Expectativas de aprendizagem**

- Analisar textos artísticos para entender como as linguagens refletem questões políticas, sociais e culturais.
- Identificar os diferentes contextos que influenciam as linguagens artísticas e suas variações ao longo do tempo e espaço.
- Compreender como as expressões artísticas podem ser influenciadas e moldadas por fatores históricos e culturais, com foco nas mudanças nos seus significados e usos.

**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos****Sugestões de materiais****1º TRIMESTRE**

EM13LGG103ARTa/ES

EM13LGG602

EM13LGG701

EM13LGG202ARTa/ES

EM13LGG102ARTa/ES

EM13LGG604

**2º TRIMESTRE**

EM13LGG204

EM13LGG401ARTa/ES

EM13LGG702

EM13LGG401ARTb/ES

EM13LGG202

EM13LGG105

EM13LGG304

**3º TRIMESTRE**

EM13LGG703ARTa/ES

EM13LGG201ARTc/ES

EM13LGG501ARTb/ES

EM13LGG604ARTa/ES

EM13LGG302ARTa/ES

EM13LGG703

EM13LGG603



**Campo Temático**

Campo jornalístico-midiático

**Habilidade****EM13LGG202**

Analisar interesses, relações de poder e perspectivas de mundo nos discursos das diversas práticas de linguagem (artísticas, corporais e verbais), compreendendo criticamente o modo como circulam, constituem-se e (re)produzem significação e ideologia

**Objeto de conhecimento**

- Uso da informação e processos de recuperação da informação
- Uso de recursos midiáticos e multissemióticos para a construção de sentidos
- Uso das tecnologias de comunicação e informação nos processos de criação, produção e difusão cultural.

**Temas integradores****Habilidades da computação**

Não há.

**Expectativas de aprendizagem**

- Analisar interesses e relações de poder nos discursos das práticas de linguagem.
- Compreender como os discursos artísticos, corporais e verbais circulam e se constituem.
- Identificar como essas práticas de linguagem reproduzem significados e ideologias.

**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram elaborados práticas nos cadernos metodológicos que contemplem essa habilidade.

**Sugestões de materiais****1º TRIMESTRE**

EM13LGG103ARTa/ES

EM13LGG602

EM13LGG701

EM13LGG202ARTa/ES

EM13LGG102ARTa/ES

EM13LGG604

**2º TRIMESTRE**

EM13LGG204

EM13LGG401ARTa/ES

EM13LGG702

EM13LGG401ARTb/ES

EM13LGG202

EM13LGG105

EM13LGG304

**3º TRIMESTRE**

EM13LGG703ARTa/ES

EM13LGG201ARTc/ES

EM13LGG501ARTb/ES

EM13LGG604ARTa/ES

EM13LGG302ARTa/ES

EM13LGG703

EM13LGG603





## Campo Temático

Campo Artístico



## Habilidade

### EM13LGG105

Analisar e experimentar diversos processos de remediação de produções multissemióticas, multimídia e transmídia, desenvolvendo diferentes modos de participação e intervenção social.



## Objeto de conhecimento

- Elementos da linguagem
- Contextos e práticas
- Processos de criação

## Temas integradores



1ª

2ª

## Habilidades da computação

Não há.

## Expectativas de aprendizagem

- Analisar e experimentar diferentes processos de remediação de produções multissemióticas, multimídia e transmídia.
- Desenvolver formas de participação e intervenção social, utilizando as produções artísticas para influenciar e transformar contextos sociais.

## Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



## Sugestões de materiais



## 1º TRIMESTRE

EM13LGG103ARTa/ES

EM13LGG602

EM13LGG701

EM13LGG202ARTa/ES

EM13LGG102ARTa/ES

EM13LGG604

## 2º TRIMESTRE

EM13LGG204

EM13LGG401ARTa/ES

EM13LGG702

EM13LGG401ARTb/ES

EM13LGG202

EM13LGG105

EM13LGG304

## 3º TRIMESTRE

EM13LGG703ARTa/ES

EM13LGG201ARTc/ES

EM13LGG501ARTb/ES

EM13LGG604ARTa/ES

EM13LGG302ARTa/ES

EM13LGG703

EM13LGG603



**Campo Temático**

Campo Artístico

**Habilidade****EM13LGG304**

Formular propostas, intervir e tomar decisões que levem em conta o bem comum e os Direitos Humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global

**Objeto de conhecimento**

- Elementos da linguagem
- Contextos e práticas
- Processos de criação

**Temas integradores**

1ª

2ª

**Habilidades da computação**

Não há.

**Expectativas de aprendizagem**

- Formular propostas e realizar intervenções que considerem o bem comum e os Direitos Humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável.
- Tomar decisões informadas que impactem positivamente a comunidade local, regional e global.

**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos****Sugestões de materiais****1º TRIMESTRE**

EM13LGG103ARTa/ES

EM13LGG602

EM13LGG701

EM13LGG202ARTa/ES

EM13LGG102ARTa/ES

EM13LGG604

**2º TRIMESTRE**

EM13LGG204

EM13LGG401ARTa/ES

EM13LGG702

EM13LGG401ARTb/ES

EM13LGG202

EM13LGG105

EM13LGG304

**3º TRIMESTRE**

EM13LGG703ARTa/ES

EM13LGG201ARTc/ES

EM13LGG501ARTb/ES

EM13LGG604ARTa/ES

EM13LGG302ARTa/ES

EM13LGG703

EM13LGG603



**Campo Temático**

Campo da Vida Pessoal

**Habilidade****EM13LGG703ARTa/ES**

Utilizar diferentes linguagens artísticas, mídias e ferramentas digitais em processos de produção coletiva, colaborativa e projetos autorais em ambientes digitais

**Objeto de conhecimento**

- Patrimônio cultural e Manifestações culturais
- Linguagens, seus diálogos e práticas culturais

**Temas integradores**

1ª

2ª

**Habilidades da computação**

Não há.

**Expectativas de aprendizagem**

- Usar diferentes linguagens artísticas e ferramentas digitais em projetos colaborativos.
- Criar projetos autorais utilizando mídias digitais e linguagens artísticas variadas.
- Participar de produções coletivas no ambiente digital, explorando diferentes formas de expressão artística.

**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram elaborados práticas nos cadernos metodológicos que contemplem essa habilidade.

**Sugestões de materiais****1º TRIMESTRE**

EM13LGG103ARTa/ES

EM13LGG602

EM13LGG701

EM13LGG202ARTa/ES

EM13LGG102ARTa/ES

EM13LGG604

**2º TRIMESTRE**

EM13LGG204

EM13LGG401ARTa/ES

EM13LGG702

EM13LGG401ARTb/ES

EM13LGG202

EM13LGG105

EM13LGG304

**3º TRIMESTRE**

EM13LGG703ARTa/ES

EM13LGG201ARTc/ES

EM13LGG501ARTb/ES

EM13LGG604ARTa/ES

EM13LGG302ARTa/ES

EM13LGG703

EM13LGG603



**Campo Temático**

Campo da Vida Pública

**Habilidade****EM13LGG201ARTc/ES**

Utilizar as linguagens (artes visuais, audiovisual, dança, teatro, artes circenses e música) em diferentes contextos, valorizando-as como fenômeno social, cultural, histórico, variável, heterogêneo e sensível aos contextos de uso.

**Objeto de conhecimento**

- Práticas sociais de linguagem na recepção ou na produção de discursos
- As tecnologias digitais da informação e da comunicação (TDIC)

**Temas integradores**

1ª

2ª

**Habilidades da computação**

Não há.

**Expectativas de aprendizagem**

- Explorar diferentes linguagens artísticas, em contextos variados.
- Valorizar as linguagens como expressões sociais, culturais e históricas.
- Reconhecer a diversidade das linguagens aos contextos de uso.

**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram elaborados práticas nos cadernos metodológicos que contemplem essa habilidade.

**Sugestões de materiais****1º TRIMESTRE**

EM13LGG103ARTa/ES

EM13LGG602

EM13LGG701

EM13LGG202ARTa/ES

EM13LGG102ARTa/ES

EM13LGG604

**2º TRIMESTRE**

EM13LGG204

EM13LGG401ARTa/ES

EM13LGG702

EM13LGG401ARTb/ES

EM13LGG202

EM13LGG105

EM13LGG304

**3º TRIMESTRE**

EM13LGG703ARTa/ES

EM13LGG201ARTc/ES

EM13LGG501ARTb/ES

EM13LGG604ARTa/ES

EM13LGG302ARTa/ES

EM13LGG703

EM13LGG603



**Campo Temático**

Campo das práticas de estudo e pesquisa

**Habilidade****EM13LGG501ARTb/ES**

Pesquisar, selecionar e utilizar movimentos corporais de forma consciente e intencional para interagir socialmente em práticas artísticas (artes cênicas), de modo a estabelecer relações construtivas, empáticas, éticas e de respeito às diferenças.

**Objeto de conhecimento**

- Conhecimento científico e popular nas práticas de pesquisa acadêmica
- Práticas de linguagens

**Temas integradores**

1ª

2ª

**Habilidades da computação**

Não há.

**Expectativas de aprendizagem**

- Pesquisar e selecionar movimentos corporais para uso consciente em práticas artísticas, sobretudo as artes cênicas.
- Utilizar esses movimentos para interagir socialmente.
- Estabelecer relações construtivas, empáticas e respeitadas às diferenças por meio da prática artística.

**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram elaborados práticas nos cadernos metodológicos que contemplem essa habilidade.

**Sugestões de materiais****1º TRIMESTRE**

EM13LGG103ARTa/ES

EM13LGG602

EM13LGG701

EM13LGG202ARTa/ES

EM13LGG102ARTa/ES

EM13LGG604

**2º TRIMESTRE**

EM13LGG204

EM13LGG401ARTa/ES

EM13LGG702

EM13LGG401ARTb/ES

EM13LGG202

EM13LGG105

EM13LGG304

**3º TRIMESTRE**

EM13LGG703ARTa/ES

EM13LGG201ARTc/ES

EM13LGG501ARTb/ES

EM13LGG604ARTa/ES

EM13LGG302ARTa/ES

EM13LGG703

EM13LGG603





1ª

2ª

**Campo Temático**

Campo das práticas de estudo e pesquisa

**Habilidade****EM13LGG604ARTa/ES**

Investigar e relacionar as práticas artísticas às diferentes dimensões da vida social, cultural, política e econômica e identificar o processo de construção histórica dessas práticas

**Objeto de conhecimento**

- Conhecimento científico e popular nas práticas de pesquisa acadêmica
- Práticas de linguagens.

**Temas integradores****Habilidades da computação**

Não há.

**Expectativas de aprendizagem**

- Investigar práticas artísticas, relacionando-as às dimensões sociais, culturais, políticas e econômicas.
- Analisar a construção histórica das práticas artísticas, identificando seus contextos e significados.
- Relacionar a arte à vida social e política, compreendendo seu papel em diferentes épocas e lugares.

**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos**

Ainda não foram elaborados práticas nos cadernos metodológicos que contemplem essa habilidade.

**Sugestões de materiais****1º TRIMESTRE**

EM13LGG103ARTa/ES

EM13LGG602

EM13LGG701

EM13LGG202ARTa/ES

EM13LGG102ARTa/ES

EM13LGG604

**2º TRIMESTRE**

EM13LGG401ARTa/ES

EM13LGG702

EM13LGG401ARTb/ES

EM13LGG202

EM13LGG105

EM13LGG304

**3º TRIMESTRE**

EM13LGG201ARTc/ES

EM13LGG501ARTb/ES

EM13LGG604ARTa/ES

EM13LGG302ARTa/ES

EM13LGG703

EM13LGG603





### Campo Temático

Campo jornalístico-midiático

### Habilidade

#### EM13LGG302ARTa/ES

Posicionar-se criticamente diante de diversas visões de mundo presentes nos discursos jornalísticos, midiáticos e publicitários, nas linguagens artísticas e culturais, levando em conta seus contextos de produção e de circulação

### Objeto de conhecimento

- Uso da informação e processos de recuperação da informação
- Uso de recursos midiáticos e multissemióticos para a construção de sentidos
- Uso das tecnologias de comunicação e informação nos processos de criação, produção e difusão cultural

### Temas integradores



### Habilidades da computação

Não há.

### Expectativas de aprendizagem

- Posicionar-se criticamente diante de diversas visões de mundo presentes nos discursos culturais e midiáticos.
- Refletir criticamente sobre os contextos de produção e circulação das linguagens artísticas e culturais.

### Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos

Ainda não foram elaborados práticas nos cadernos metodológicos que contemplem essa habilidade.

### Sugestões de materiais



### 1º TRIMESTRE

EM13LGG103ARTa/ES

EM13LGG602

EM13LGG701

EM13LGG202ARTa/ES

EM13LGG102ARTa/ES

EM13LGG604

### 2º TRIMESTRE

EM13LGG204

EM13LGG401ARTa/ES

EM13LGG702

EM13LGG401ARTb/ES

EM13LGG202

EM13LGG105

EM13LGG304

### 3º TRIMESTRE

EM13LGG703ARTa/ES

EM13LGG201ARTc/ES

EM13LGG501ARTb/ES

EM13LGG604ARTa/ES

EM13LGG302ARTa/ES

EM13LGG703

EM13LGG603





1ª

2ª

**Campo Temático**

Campo jornalístico-midiático

**Habilidade****EM13LGG703**

Utilizar diferentes linguagens, mídias e ferramentas digitais em processos de produção coletiva, colaborativa e projetos autorais em ambientes digitais.

**Objeto de conhecimento**

- Uso da informação e processos de recuperação da informação
- Uso de recursos midiáticos e multissemióticos para a construção de sentidos
- Uso das tecnologias de comunicação e informação nos processos de criação, produção e difusão cultural

**Temas integradores****Habilidades da computação**

**EM13CO20** Criar conteúdos, disponibilizando-os em ambientes virtuais para publicação e compartilhamento, avaliando a confiabilidade e as consequências da disseminação dessas informações.

**Expectativas de aprendizagem**

- Utilizar diferentes ferramentas digitais para criar projetos colaborativos em ambientes virtuais.
- Participar de processos de produção coletiva, contribuindo com ideias e conteúdos em diversas linguagens.
- Desenvolver projetos autorais utilizando mídias digitais, explorando sua funcionalidade e potencial criativo.

**Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos****Sugestões de materiais****1º TRIMESTRE**

EM13LGG103ARTa/ES

EM13LGG602

EM13LGG701

EM13LGG202ARTa/ES

EM13LGG102ARTa/ES

EM13LGG604

**2º TRIMESTRE**

EM13LGG204

EM13LGG401ARTa/ES

EM13LGG702

EM13LGG401ARTb/ES

EM13LGG202

EM13LGG105

EM13LGG304

**3º TRIMESTRE**

EM13LGG703ARTa/ES

EM13LGG201ARTc/ES

EM13LGG501ARTb/ES

EM13LGG604ARTa/ES

EM13LGG302ARTa/ES

EM13LGG703

EM13LGG603





1ª

2ª

## Campo Temático

Campo Artístico

## Habilidade

### EM13LGG603

Expressar-se e atuar em processos de criação autorais individuais e coletivos nas diferentes linguagens artísticas (artes visuais, audiovisual, dança, música e teatro) e nas intersecções entre elas, recorrendo a referências estéticas e culturais, conhecimentos de naturezas diversas (artísticos, históricos, sociais e políticos) e experiências individuais e coletivas.

## Objeto de conhecimento

- Elementos da linguagem
- Contextos e práticas
- Processos de criação

## Temas integradores



## Habilidades da computação

Não há.

## Expectativas de aprendizagem

- Expressar-se e atuar em processos criativos, tanto individuais quanto coletivos, nas diversas linguagens artísticas, como artes visuais, audiovisual, dança, música e teatro.
- Utilizar referências estéticas e culturais, além de conhecimentos artísticos, históricos, sociais e políticos, para fundamentar os processos de criação.
- Incorporar experiências individuais e coletivas no desenvolvimento das produções artísticas.

## Práticas sugeridas dos cadernos metodológicos



## Sugestões de materiais



## 1º TRIMESTRE

EM13LGG103ARTa/ES

EM13LGG602

EM13LGG701

EM13LGG202ARTa/ES

EM13LGG102ARTa/ES

EM13LGG604

## 2º TRIMESTRE

EM13LGG204

EM13LGG401ARTa/ES

EM13LGG702

EM13LGG401ARTb/ES

EM13LGG202

EM13LGG105

EM13LGG304

## 3º TRIMESTRE

EM13LGG703ARTa/ES

EM13LGG201ARTc/ES

EM13LGG501ARTb/ES

EM13LGG604ARTa/ES

EM13LGG302ARTa/ES

EM13LGG703

EM13LGG603





Prática 01	Tangram: O trabalho coletivo cooperativo	Página 26 a 30
Prática 02	Eu e o outro: O respeito às diferenças	Página 30 a 32
Prática 03	Aprendendo a aprender: O caminho da aprendizagem significativa	Página 33 a 34
Prática 04	Quem não tem?	Página 35 a 38
Prática 05	Qual é a minha galera	Página 39 a 44
Prática 06	O que você pensa, reflete a realidade?	Página 44 a 50
Prática 07	O que sabemos e o que não sabemos sobre drogas	Página 50 a 54
Prática 08	Sentimentos	Página 55 a 57
Prática 09	A Arte como recurso para lidar com os desafios da vida	Página 57 a 59
Prática 10	Jogo da onda	Página 59 a 61
Prática 11	Entre o prazer e a dependência: Uma história sobre drogas	Página 62 a 64
Prática 12	O que causa a dependência?	Página 64 a 66





Prática 01	Tangram: O trabalho coletivo cooperativo	Página 26 a 30
Prática 02	Eu e o outro: O respeito às diferenças	Página 30 a 32
Prática 03	Aprendendo a aprender: O caminho da aprendizagem significativa	Página 33 a 34
Prática 04	Quem não tem?	Página 35 a 38
Prática 05	Qual é a minha galera	Página 39 a 44
Prática 06	O que você pensa, reflete a realidade?	Página 44 a 50
Prática 07	O que sabemos e o que não sabemos sobre drogas	Página 50 a 54
Prática 08	Sentimentos	Página 55 a 57
Prática 09	A Arte como recurso para lidar com os desafios da vida	Página 57 a 59
Prática 10	Jogo da onda	Página 59 a 61
Prática 11	Entre o prazer e a dependência: Uma história sobre drogas	Página 62 a 64
Prática 12	O que causa a dependência?	Página 64 a 66





1ª

2ª



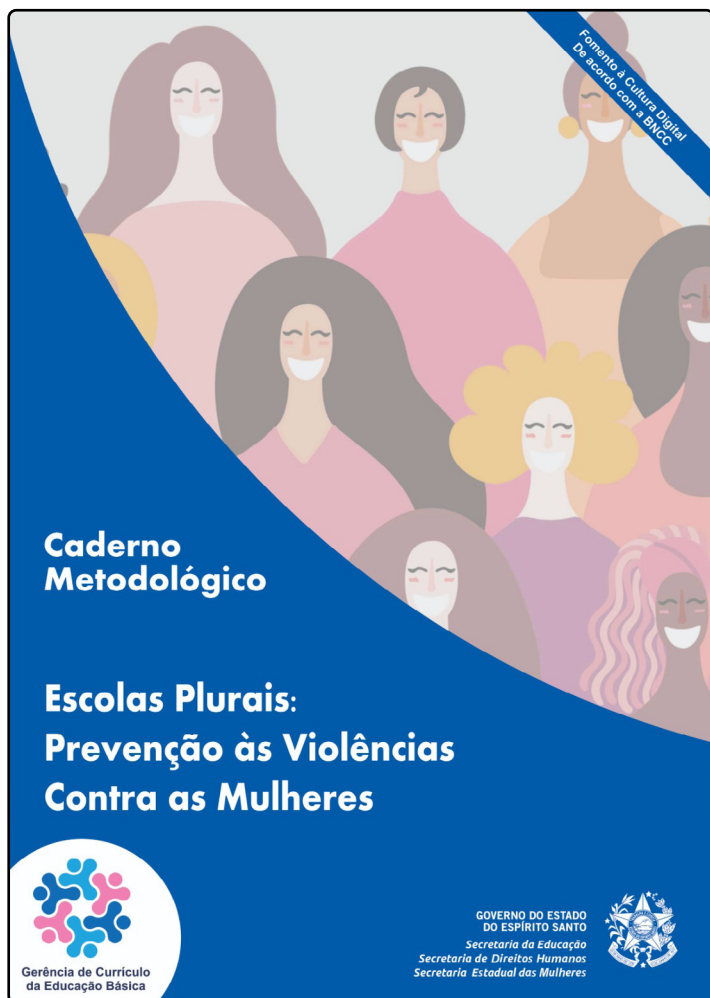
Prática 01	Tangram: O trabalho coletivo cooperativo	Página 26 a 30
Prática 02	Eu e o outro: O respeito às diferenças	Página 30 a 32
Prática 03	Aprendendo a aprender: O caminho da aprendizagem significativa	Página 33 a 34
Prática 04	Quem não tem?	Página 35 a 38
Prática 05	Qual é a minha galera	Página 39 a 44
Prática 06	O que você pensa, reflete a realidade?	Página 44 a 50
Prática 07	O que sabemos e o que não sabemos sobre drogas	Página 50 a 54
Prática 08	Sentimentos	Página 55 a 57
Prática 09	A Arte como recurso para lidar com os desafios da vida	Página 57 a 59
Prática 10	Jogo da onda	Página 59 a 61
Prática 11	Entre o prazer e a dependência: Uma história sobre drogas	Página 62 a 64
Prática 12	O que causa a dependência?	Página 64 a 66





Prática 01	Tangram: O trabalho coletivo cooperativo	Página 26 a 30
Prática 02	Eu e o outro: O respeito às diferenças	Página 30 a 32
Prática 03	Aprendendo a aprender: O caminho da aprendizagem significativa	Página 33 a 34
Prática 04	Quem não tem?	Página 35 a 38
Prática 05	Qual é a minha galera	Página 39 a 44
Prática 06	O que você pensa, reflete a realidade?	Página 44 a 50
Prática 07	O que sabemos e o que não sabemos sobre drogas	Página 50 a 54
Prática 08	Sentimentos	Página 55 a 57
Prática 09	A Arte como recurso para lidar com os desafios da vida	Página 57 a 59
Prática 10	Jogo da onda	Página 59 a 61
Prática 11	Entre o prazer e a dependência: Uma história sobre drogas	Página 62 a 64
Prática 12	O que causa a dependência?	Página 64 a 66





Convivendo em igualdade:  
Viva a Cor, Viva o amor, Viva as diferenças

Página  
47 a 55

“Viveram felizes para sempre?”: desconstruindo estereótipos de gênero  
e refletindo sobre a vida real para além do “país das maravilhas”

Página  
56 a 65

Violência contra Mulher, até quando?

Página  
66 a 74

Educação e as relações de gênero, etnia e raça:  
possibilidades pedagógicas de fortalecimento da alteridade

Página  
75 a 84

A Problemática da Desigualdade de Gênero em Sala de Aula:  
análise de dados e relações de poder

Página  
85 a 89

Mulheres de Todas as Cores

Página  
90 a 101

Mulher, por que choras?

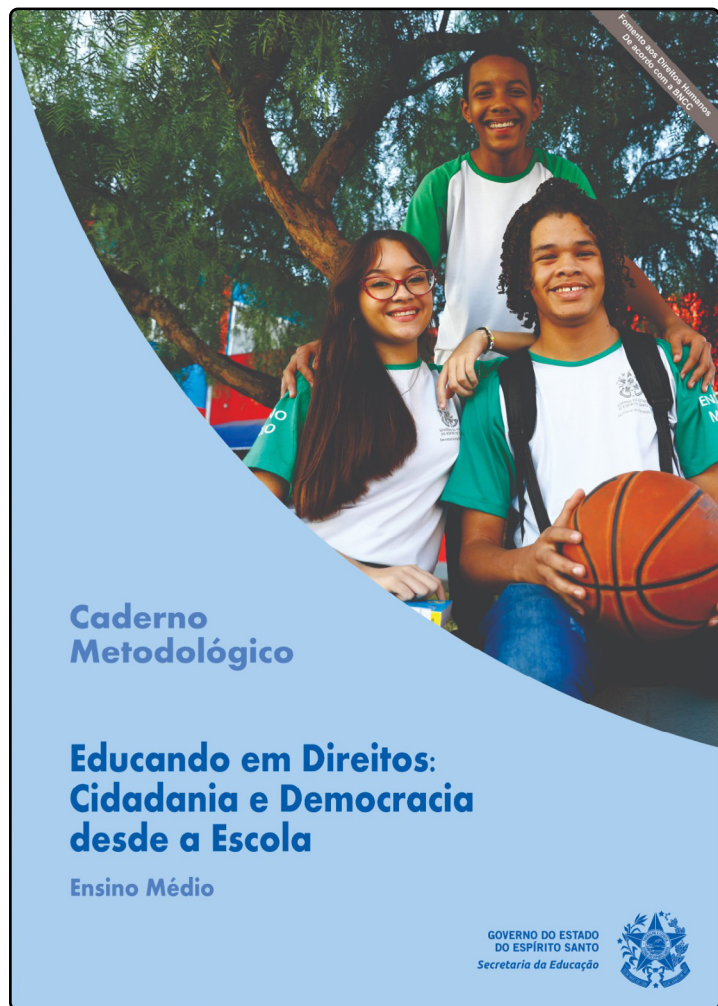
Página  
102 a 111





1ª

2ª



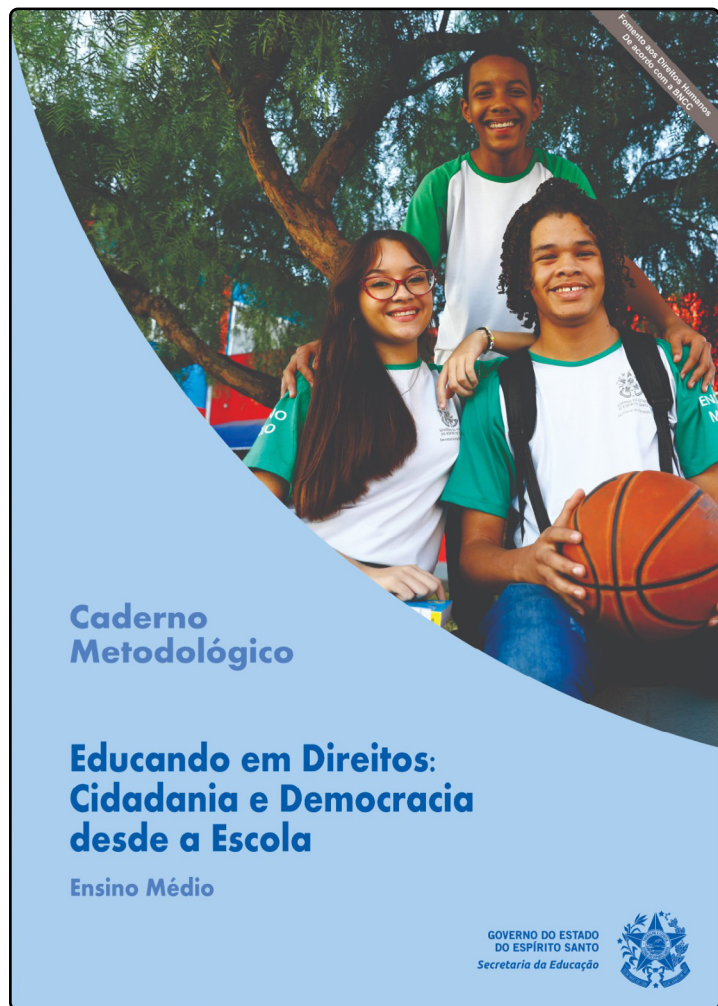
1.1. Quem eu sou?	Página 16	5.2. Noções de Justiça	Página 59
1.2. Cultura e diversidade	Página 17	5.3. Atitudes cidadãs	Página 62
1.3. Tomando decisões	Página 19	5.4. Os nossos futuros	Página 63
2.1. Identificando estereótipos: "o perigo da história única"	Página 25	5.5. Participação juvenil	Página 65
2.2. O desafio do racismo	Página 26	6.1. Apresentação do projeto	Página 71
2.3. As pequenas coisas importam	Página 28	6.2. Aprofundar conhecimentos sobre opções de engajamento social	Página 71
3.1. Roda de conversa: falando sobre nossos direitos	Página 35	6.3. Escolha do tipo de atividade e como será abordada	Página 74
3.2. Direitos e responsabilidades no dia a dia	Página 37	6.4. Pesquisa e análise sobre a atividade escolhida	Página 75
4.1. Esferas públicas e privada	Página 43	6.4a. Pesquisa e análise sobre a atividade escolhida	Página 75
4.2. A democracia no Brasil	Página 44	6.5. Elaboração de um plano de ação e distribuição de tarefas	Página 76
4.3. Debate: direito à informação e liberdade de imprensa	Página 48	6.6. Execução do plano	Página 78
4.4. Barômetro de valores	Página 50	6.6a - 6.6c Execução do plano	Página 79
5.1. Diferentes oportunidades, diferentes realidades	Página 55	6.7. Sistematização da atividade realizada e preparação da apresentação	Página 79





1ª

2ª



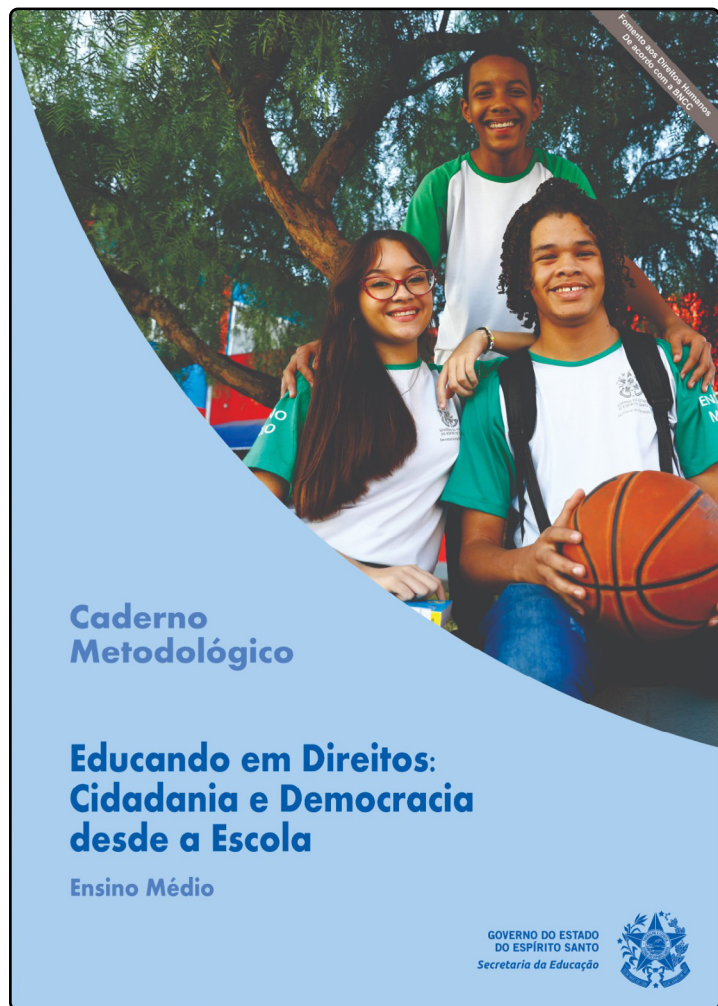
1.1. Quem eu sou?	Página 16	5.2. Noções de Justiça	Página 59
1.2. Cultura e diversidade	Página 17	5.3. Atitudes cidadãs	Página 62
1.3. Tomando decisões	Página 19	5.4. Os nossos futuros	Página 63
2.1. Identificando estereótipos: "o perigo da história única"	Página 25	5.5. Participação juvenil	Página 65
2.2. O desafio do racismo	Página 26	6.1. Apresentação do projeto	Página 71
2.3. As pequenas coisas importam	Página 28	6.2. Aprofundar conhecimentos sobre opções de engajamento social	Página 71
3.1. Roda de conversa: falando sobre nossos direitos	Página 35	6.3. Escolha do tipo de atividade e como será abordada	Página 74
3.2. Direitos e responsabilidades no dia a dia	Página 37	6.4. Pesquisa e análise sobre a atividade escolhida	Página 75
4.1. Esferas públicas e privada	Página 43	6.4a. Pesquisa e análise sobre a atividade escolhida	Página 75
4.2. A democracia no Brasil	Página 44	6.5. Elaboração de um plano de ação e distribuição de tarefas	Página 76
4.3. Debate: direito à informação e liberdade de imprensa	Página 48	6.6. Execução do plano	Página 78
4.4. Barômetro de valores	Página 50	6.6a - 6.6c Execução do plano	Página 79
5.1. Diferentes oportunidades, diferentes realidades	Página 55	6.7. Sistematização da atividade realizada e preparação da apresentação	Página 79





1ª

2ª



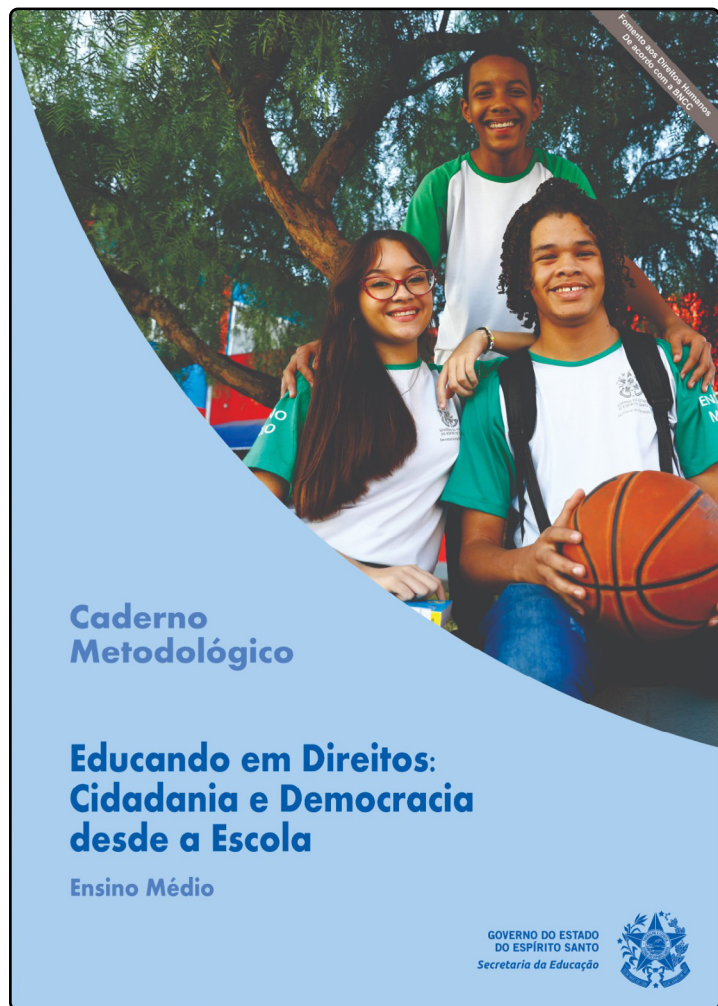
1.1. Quem eu sou?	Página 16	5.2. Noções de Justiça	Página 59
1.2. Cultura e diversidade	Página 17	5.3. Atitudes cidadãs	Página 62
1.3. Tomando decisões	Página 19	5.4. Os nossos futuros	Página 63
2.1. Identificando estereótipos: "o perigo da história única"	Página 25	5.5. Participação juvenil	Página 65
2.2. O desafio do racismo	Página 26	6.1. Apresentação do projeto	Página 71
2.3. As pequenas coisas importam	Página 28	6.2. Aprofundar conhecimentos sobre opções de engajamento social	Página 71
3.1. Roda de conversa: falando sobre nossos direitos	Página 35	6.3. Escolha do tipo de atividade e como será abordada	Página 74
3.2. Direitos e responsabilidades no dia a dia	Página 37	6.4. Pesquisa e análise sobre a atividade escolhida	Página 75
4.1. Esferas públicas e privada	Página 43	6.4a. Pesquisa e análise sobre a atividade escolhida	Página 75
4.2. A democracia no Brasil	Página 44	6.5. Elaboração de um plano de ação e distribuição de tarefas	Página 76
4.3. Debate: direito à informação e liberdade de imprensa	Página 48	6.6. Execução do plano	Página 78
4.4. Barômetro de valores	Página 50	6.6a - 6.6c Execução do plano	Página 79
5.1. Diferentes oportunidades, diferentes realidades	Página 55	6.7. Sistematização da atividade realizada e preparação da apresentação	Página 79





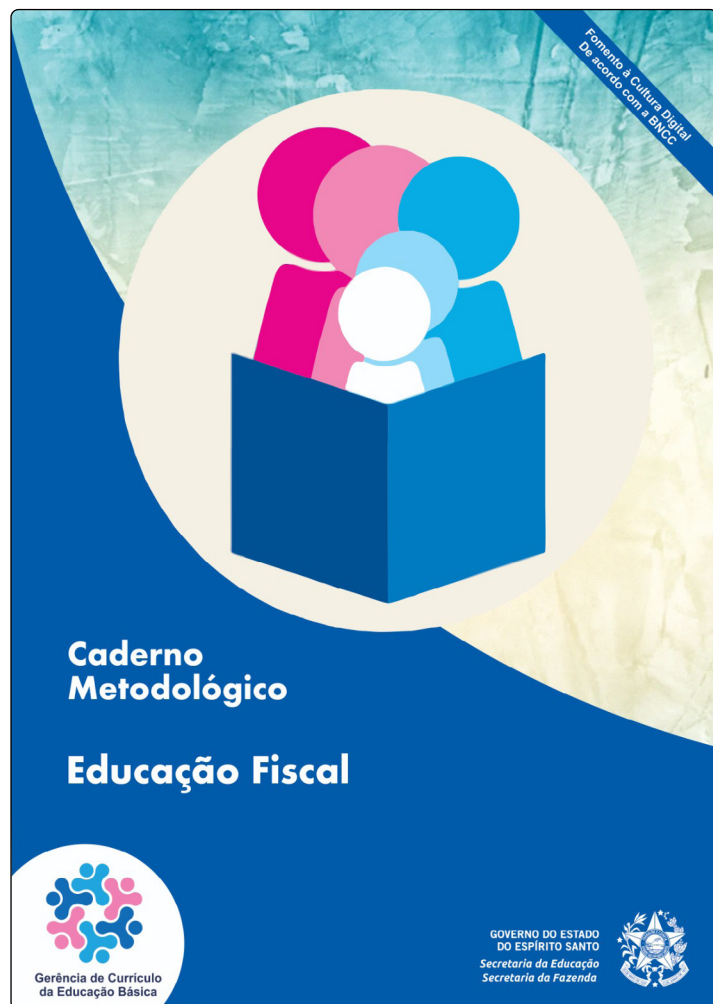
1ª

2ª



1.1. Quem eu sou?	Página 16	5.2. Noções de Justiça	Página 59
1.2. Cultura e diversidade	Página 17	5.3. Atitudes cidadãs	Página 62
1.3. Tomando decisões	Página 19	5.4. Os nossos futuros	Página 63
2.1. Identificando estereótipos: "o perigo da história única"	Página 25	5.5. Participação juvenil	Página 65
2.2. O desafio do racismo	Página 26	6.1. Apresentação do projeto	Página 71
2.3. As pequenas coisas importam	Página 28	6.2. Aprofundar conhecimentos sobre opções de engajamento social	Página 71
3.1. Roda de conversa: falando sobre nossos direitos	Página 35	6.3. Escolha do tipo de atividade e como será abordada	Página 74
3.2. Direitos e responsabilidades no dia a dia	Página 37	6.4. Pesquisa e análise sobre a atividade escolhida	Página 75
4.1. Esferas públicas e privada	Página 43	6.4a. Pesquisa e análise sobre a atividade escolhida	Página 75
4.2. A democracia no Brasil	Página 44	6.5. Elaboração de um plano de ação e distribuição de tarefas	Página 76
4.3. Debate: direito à informação e liberdade de imprensa	Página 48	6.6. Execução do plano	Página 78
4.4. Barômetro de valores	Página 50	6.6a - 6.6c Execução do plano	Página 79
5.1. Diferentes oportunidades, diferentes realidades	Página 55	6.7. Sistematização da atividade realizada e preparação da apresentação	Página 79





Prática 01	Educação Fiscal	Página 29 a 37
------------	-----------------	----------------

Prática 02	Alfabetização, letramento e matemática: cidadania e Educação Fiscal	Página 38 a 45
------------	---	----------------

Prática 03	A origem e a história do tributo	Página 46 a 51
------------	----------------------------------	----------------

Prática 04	Os tributos e os espaços públicos de convivência	Página 52 a 56
------------	--	----------------

Prática 01	Educação Fiscal como exercício de cidadania	Página 58 a 66
------------	---	----------------

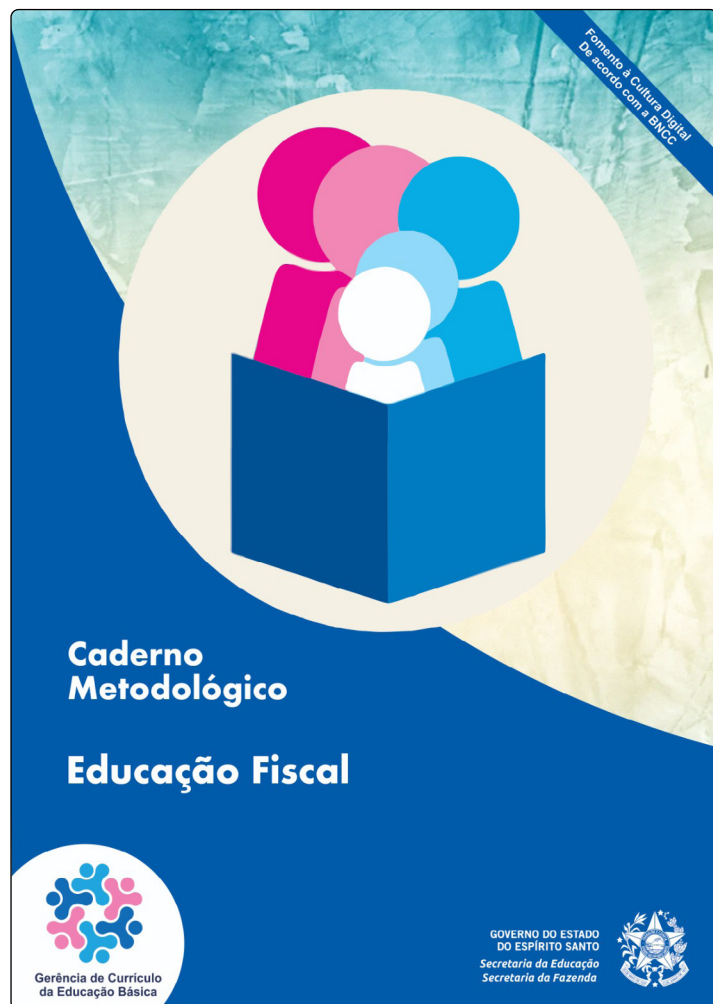
Prática 02	Cidadania na escola	Página 67 a 74
------------	---------------------	----------------

Prática 03	Construindo a cidadania	Página 75 a 79
------------	-------------------------	----------------

Prática 04	Estatística: um meio possível para promover a Educação Fiscal	Página 80 a 87
------------	---	----------------

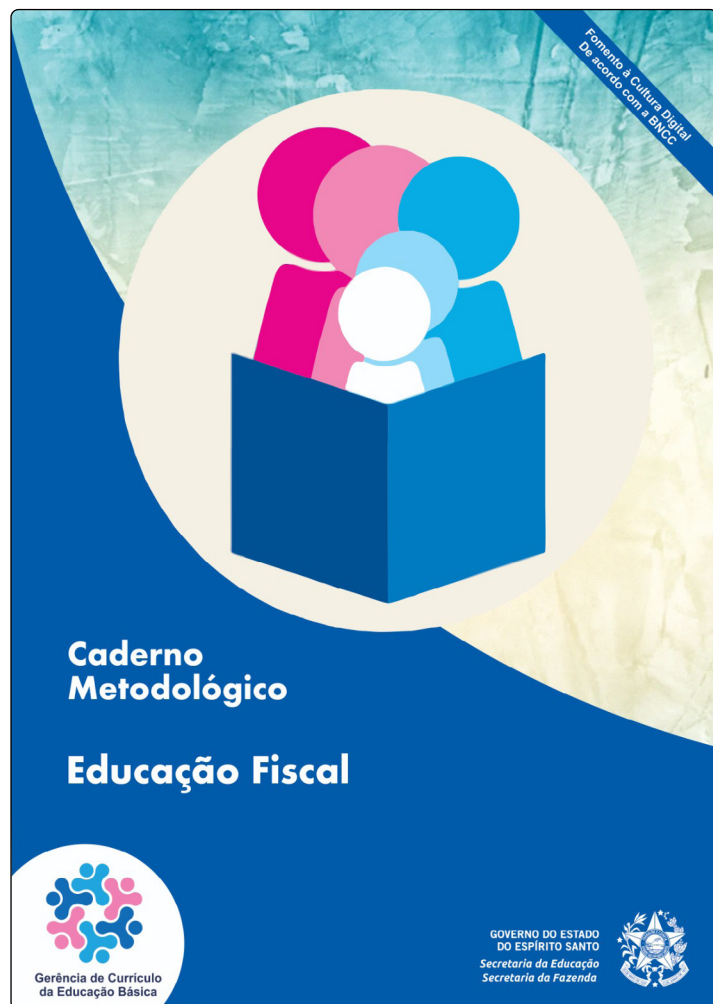
Prática 05	Matemática financeira e Educação Fiscal: o estudo interdisciplinar	Página 88 a 94
------------	--	----------------





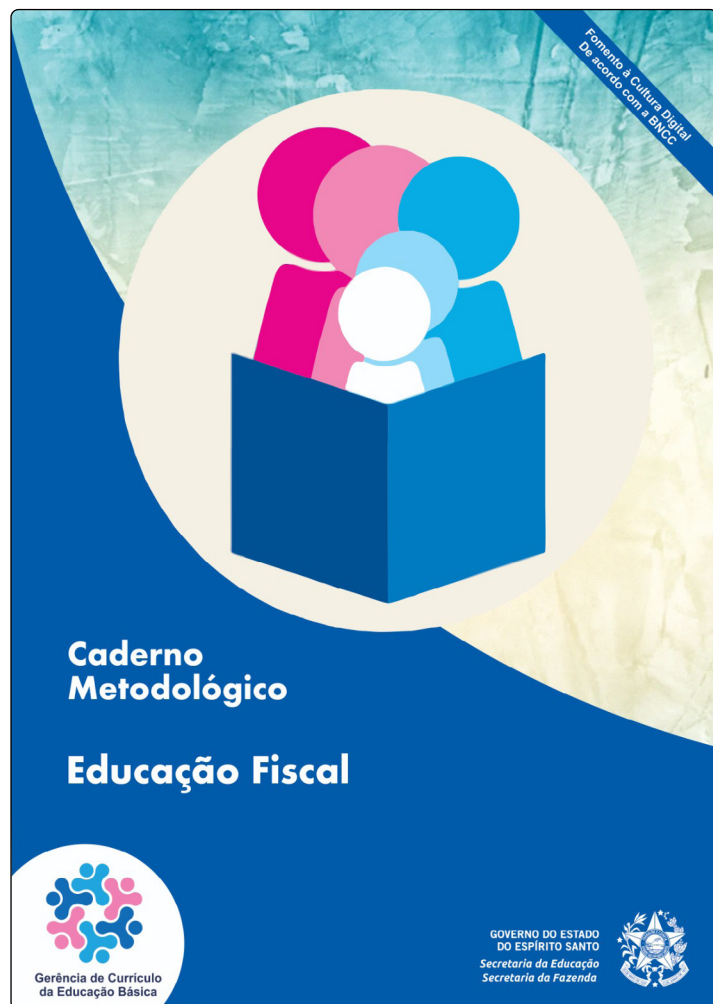
Prática 01	Educação Fiscal	Página 29 a 37
Prática 02	Alfabetização, letramento e matemática: cidadania e Educação Fiscal	Página 38 a 45
Prática 03	A origem e a história do tributo	Página 46 a 51
Prática 04	Os tributos e os espaços públicos de convivência	Página 52 a 56
Prática 01	Educação Fiscal como exercício de cidadania	Página 58 a 66
Prática 02	Cidadania na escola	Página 67 a 74
Prática 03	Construindo a cidadania	Página 75 a 79
Prática 04	Estatística: um meio possível para promover a Educação Fiscal	Página 80 a 87
Prática 05	Matemática financeira e Educação Fiscal: o estudo interdisciplinar	Página 88 a 94





Prática 01	Educação Fiscal	Página 29 a 37
Prática 02	Alfabetização, letramento e matemática: cidadania e Educação Fiscal	Página 38 a 45
Prática 03	A origem e a história do tributo	Página 46 a 51
Prática 04	Os tributos e os espaços públicos de convivência	Página 52 a 56
Prática 01	Educação Fiscal como exercício de cidadania	Página 58 a 66
Prática 02	Cidadania na escola	Página 67 a 74
Prática 03	Construindo a cidadania	Página 75 a 79
Prática 04	Estatística: um meio possível para promover a Educação Fiscal	Página 80 a 87
Prática 05	Matemática financeira e Educação Fiscal: o estudo interdisciplinar	Página 88 a 94





Prática 01	Educação Fiscal	Página 29 a 37
------------	-----------------	----------------

Prática 02	Alfabetização, letramento e matemática: cidadania e Educação Fiscal	Página 38 a 45
------------	---	----------------

Prática 03	A origem e a história do tributo	Página 46 a 51
------------	----------------------------------	----------------

Prática 04	Os tributos e os espaços públicos de convivência	Página 52 a 56
------------	--	----------------

Prática 01	Educação Fiscal como exercício de cidadania	Página 58 a 66
------------	---	----------------

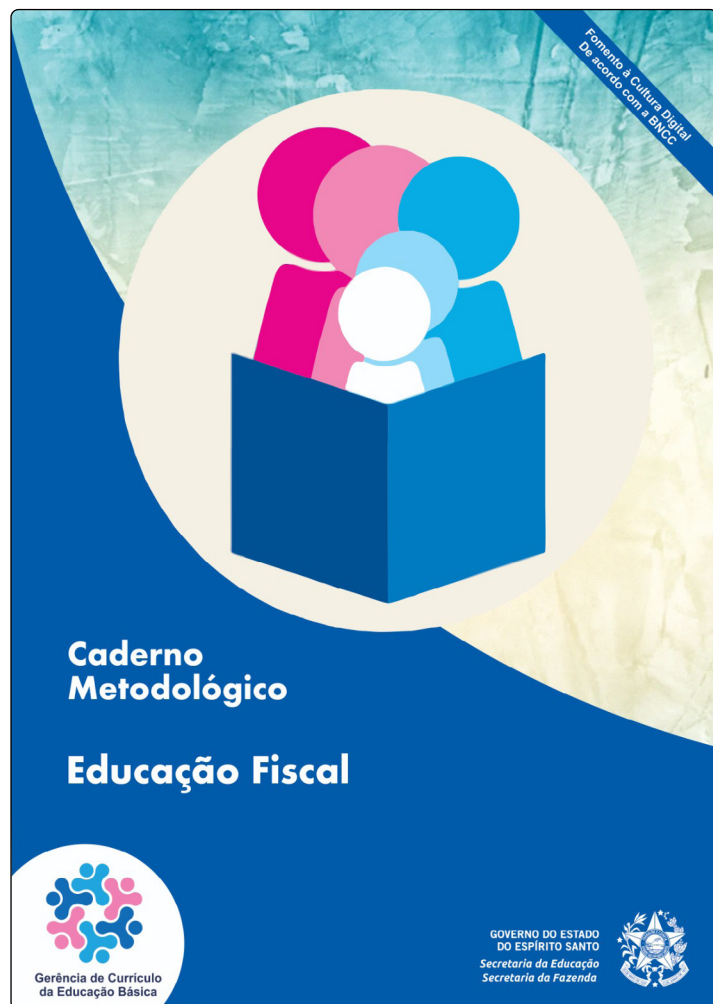
Prática 02	Cidadania na escola	Página 67 a 74
------------	---------------------	----------------

Prática 03	Construindo a cidadania	Página 75 a 79
------------	-------------------------	----------------

Prática 04	Estatística: um meio possível para promover a Educação Fiscal	Página 80 a 87
------------	---	----------------

Prática 05	Matemática financeira e Educação Fiscal: o estudo interdisciplinar	Página 88 a 94
------------	--	----------------





Prática 01	Educação Fiscal	Página 29 a 37
------------	-----------------	----------------

Prática 02	Alfabetização, letramento e matemática: cidadania e Educação Fiscal	Página 38 a 45
------------	---	----------------

Prática 03	A origem e a história do tributo	Página 46 a 51
------------	----------------------------------	----------------

Prática 04	Os tributos e os espaços públicos de convivência	Página 52 a 56
------------	--	----------------

Prática 01	Educação Fiscal como exercício de cidadania	Página 58 a 66
------------	---	----------------

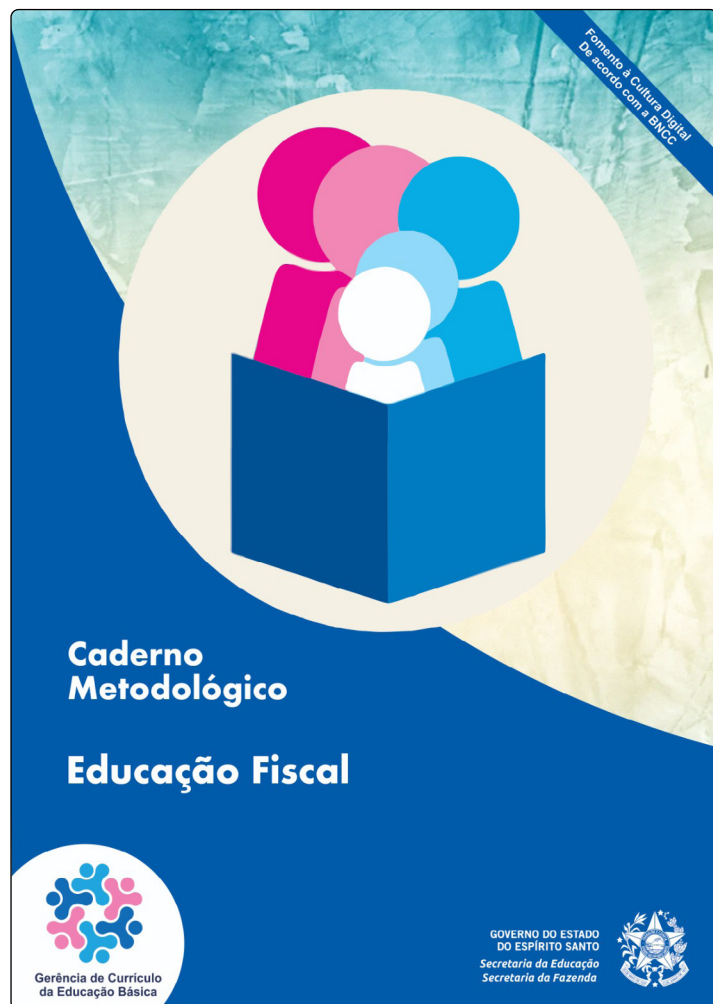
Prática 02	Cidadania na escola	Página 67 a 74
------------	---------------------	----------------

Prática 03	Construindo a cidadania	Página 75 a 79
------------	-------------------------	----------------

Prática 04	Estatística: um meio possível para promover a Educação Fiscal	Página 80 a 87
------------	---	----------------

Prática 05	Matemática financeira e Educação Fiscal: o estudo interdisciplinar	Página 88 a 94
------------	--	----------------





Prática 01	Educação Fiscal	Página 29 a 37
------------	-----------------	----------------

Prática 02	Alfabetização, letramento e matemática: cidadania e Educação Fiscal	Página 38 a 45
------------	---	----------------

Prática 03	A origem e a história do tributo	Página 46 a 51
------------	----------------------------------	----------------

Prática 04	Os tributos e os espaços públicos de convivência	Página 52 a 56
------------	--	----------------

Prática 01	Educação Fiscal como exercício de cidadania	Página 58 a 66
------------	---	----------------

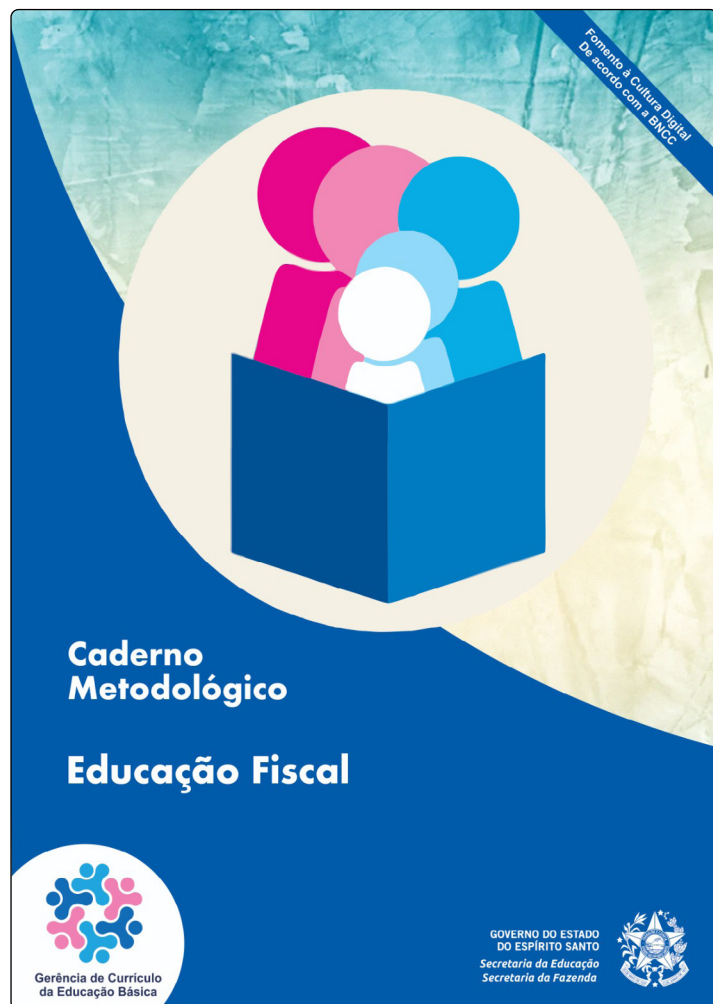
Prática 02	Cidadania na escola	Página 67 a 74
------------	---------------------	----------------

Prática 03	Construindo a cidadania	Página 75 a 79
------------	-------------------------	----------------

Prática 04	Estatística: um meio possível para promover a Educação Fiscal	Página 80 a 87
------------	---	----------------

Prática 05	Matemática financeira e Educação Fiscal: o estudo interdisciplinar	Página 88 a 94
------------	--	----------------





Prática 01	Educação Fiscal	Página 29 a 37
------------	-----------------	----------------

Prática 02	Alfabetização, letramento e matemática: cidadania e Educação Fiscal	Página 38 a 45
------------	---	----------------

Prática 03	A origem e a história do tributo	Página 46 a 51
------------	----------------------------------	----------------

Prática 04	Os tributos e os espaços públicos de convivência	Página 52 a 56
------------	--	----------------

Prática 01	Educação Fiscal como exercício de cidadania	Página 58 a 66
------------	---	----------------

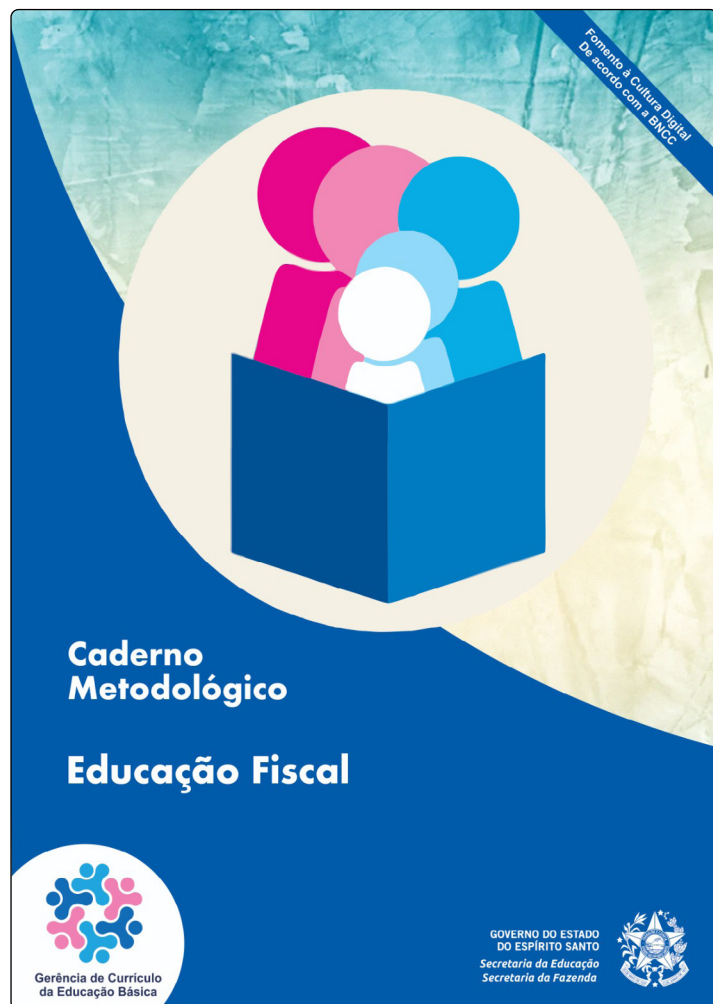
Prática 02	Cidadania na escola	Página 67 a 74
------------	---------------------	----------------

Prática 03	Construindo a cidadania	Página 75 a 79
------------	-------------------------	----------------

Prática 04	Estatística: um meio possível para promover a Educação Fiscal	Página 80 a 87
------------	---	----------------

Prática 05	Matemática financeira e Educação Fiscal: o estudo interdisciplinar	Página 88 a 94
------------	--	----------------





Prática 01	Educação Fiscal	Página 29 a 37
------------	-----------------	----------------

Prática 02	Alfabetização, letramento e matemática: cidadania e Educação Fiscal	Página 38 a 45
------------	---	----------------

Prática 03	A origem e a história do tributo	Página 46 a 51
------------	----------------------------------	----------------

Prática 04	Os tributos e os espaços públicos de convivência	Página 52 a 56
------------	--	----------------

Prática 01	Educação Fiscal como exercício de cidadania	Página 58 a 66
------------	---	----------------

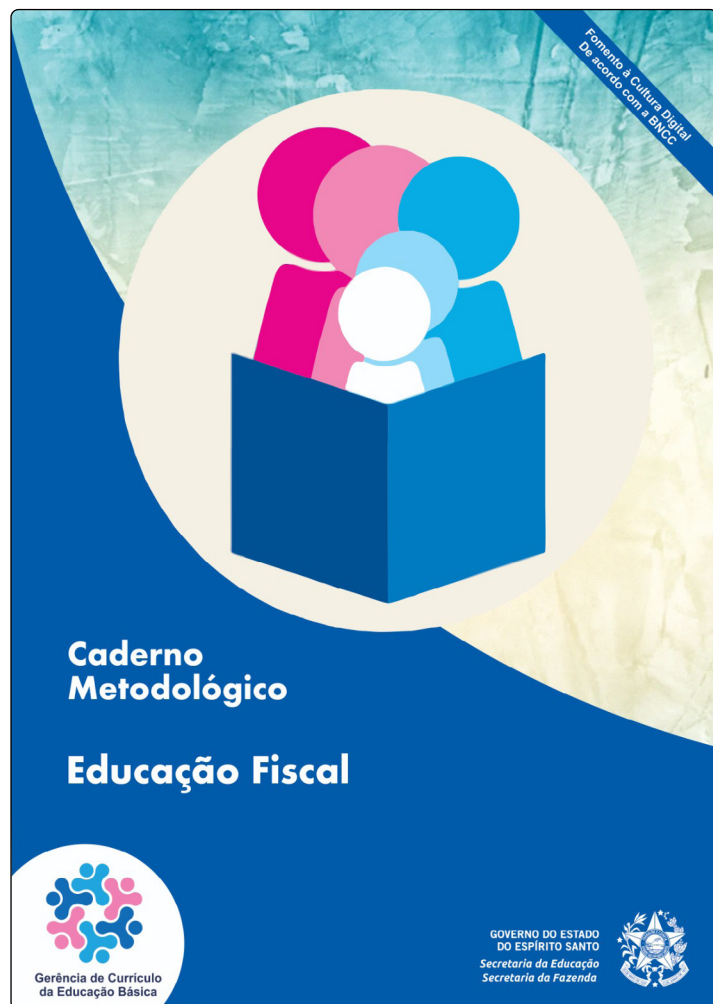
Prática 02	Cidadania na escola	Página 67 a 74
------------	---------------------	----------------

Prática 03	Construindo a cidadania	Página 75 a 79
------------	-------------------------	----------------

Prática 04	Estatística: um meio possível para promover a Educação Fiscal	Página 80 a 87
------------	---	----------------

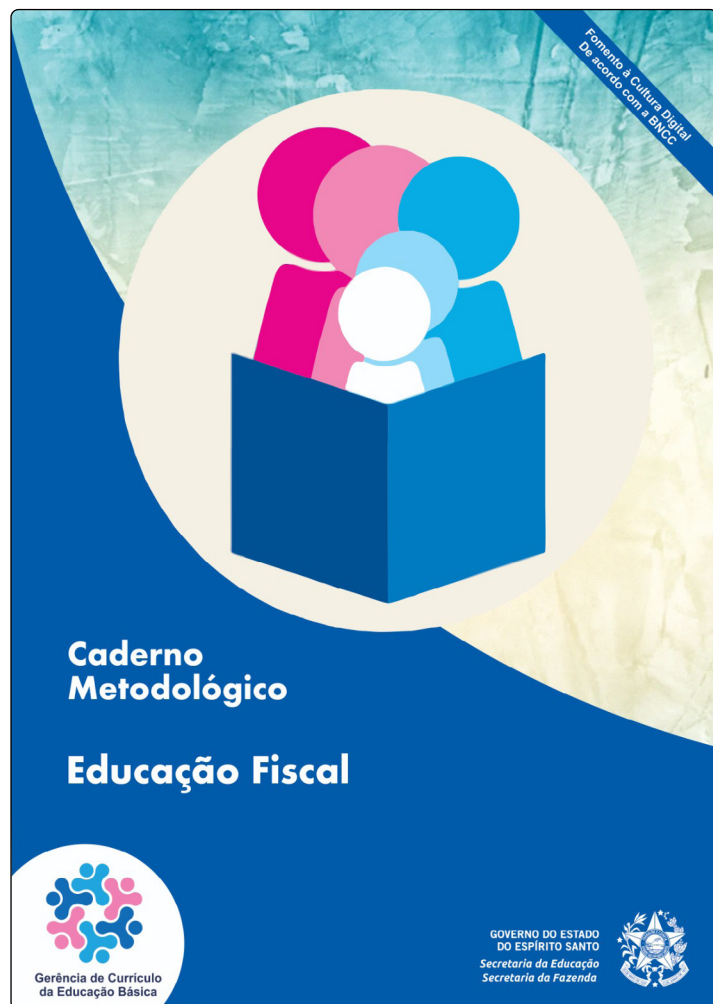
Prática 05	Matemática financeira e Educação Fiscal: o estudo interdisciplinar	Página 88 a 94
------------	--	----------------





Prática 01	Educação Fiscal	Página 29 a 37
Prática 02	Alfabetização, letramento e matemática: cidadania e Educação Fiscal	Página 38 a 45
Prática 03	A origem e a história do tributo	Página 46 a 51
Prática 04	Os tributos e os espaços públicos de convivência	Página 52 a 56
Prática 01	Educação Fiscal como exercício de cidadania	Página 58 a 66
Prática 02	Cidadania na escola	Página 67 a 74
Prática 03	Construindo a cidadania	Página 75 a 79
Prática 04	Estatística: um meio possível para promover a Educação Fiscal	Página 80 a 87
Prática 05	Matemática financeira e Educação Fiscal: o estudo interdisciplinar	Página 88 a 94





Prática 01	Educação Fiscal	Página 29 a 37
Prática 02	Alfabetização, letramento e matemática: cidadania e Educação Fiscal	Página 38 a 45
Prática 03	A origem e a história do tributo	Página 46 a 51
Prática 04	Os tributos e os espaços públicos de convivência	Página 52 a 56
Prática 01	Educação Fiscal como exercício de cidadania	Página 58 a 66
Prática 02	Cidadania na escola	Página 67 a 74
Prática 03	Construindo a cidadania	Página 75 a 79
Prática 04	Estatística: um meio possível para promover a Educação Fiscal	Página 80 a 87
Prática 05	Matemática financeira e Educação Fiscal: o estudo interdisciplinar	Página 88 a 94





1ª

2ª



Prática 01

'Envelhe-Ser': Reflexões literárias e filosóficas sobre a temporalidade e a existência humana

Página  
33

Prática 02

O envelhecer e o processo de consiliação dos direitos relacionados ao respeito e à dignidade da pessoa

Página  
39

Prática 03

Envelhecimento com Dignidade: Práticas Corporais, Respeito e Inclusão

Página  
46

Prática 04

"Ancestralidade e Valorização da Pessoa Idosa: Uma Jornada de Memórias e Saberes"

Página  
54

Prática 05

Estatuto da pessoa idosa no Brasil: 20 anos de Cidadania e Direitos Humanos

Página  
62

Prática 06

Mudanças no sistema sensorial e qualidade de vida das pessoas idosas: a mitigação de eventuais problemas a partir do respeito e valorização da pessoa idosa

Página  
71

Prática 07

Vínculos de Sabedoria: Integração e Respeito à Pessoa Idosa na Educação Infantil

Página  
79

Prática 08

Cultivando Saberes: Conexão Intergeracional e Plantas Medicinais

Página  
86

Prática 09

Exposição fotográfica: "Preservando Memórias e Revelando Saberes"

Página  
95





1ª

2ª



Prática 01

‘Envelhe-Ser’: Reflexões literárias e filosóficas sobre a temporalidade e a existência humana

Página  
33

Prática 02

O envelhecer e o processo de consiliação dos direitos relacionados ao respeito e à dignidade da pessoa

Página  
39

Prática 03

Envelhecimento com Dignidade: Práticas Corporais, Respeito e Inclusão

Página  
46

Prática 04

“Ancestralidade e Valorização da Pessoa Idosa: Uma Jornada de Memórias e Saberes”

Página  
54

Prática 05

Estatuto da pessoa idosa no Brasil: 20 anos de Cidadania e Direitos Humanos

Página  
62

Prática 06

Mudanças no sistema sensorial e qualidade de vida das pessoas idosas: a mitigação de eventuais problemas a partir do respeito e valorização da pessoa idosa

Página  
71

Prática 07

Vínculos de Sabedoria: Integração e Respeito à Pessoa Idosa na Educação Infantil

Página  
79

Prática 08

Cultivando Saberes: Conexão Intergeracional e Plantas Medicinais

Página  
86

Prática 09

Exposição fotográfica: “Preservando Memórias e Revelando Saberes”

Página  
95





1ª

2ª



Prática 01

'Envelhe-Ser': Reflexões literárias e filosóficas sobre a temporalidade e a existência humana

Página  
33

Prática 02

O envelhecer e o processo de consiliação dos direitos relacionados ao respeito e à dignidade da pessoa

Página  
39

Prática 03

Envelhecimento com Dignidade: Práticas Corporais, Respeito e Inclusão

Página  
46

Prática 04

"Ancestralidade e Valorização da Pessoa Idosa: Uma Jornada de Memórias e Saberes"

Página  
54

Prática 05

Estatuto da pessoa idosa no Brasil: 20 anos de Cidadania e Direitos Humanos

Página  
62

Prática 06

Mudanças no sistema sensorial e qualidade de vida das pessoas idosas: a mitigação de eventuais problemas a partir do respeito e valorização da pessoa idosa

Página  
71

Prática 07

Vínculos de Sabedoria: Integração e Respeito à Pessoa Idosa na Educação Infantil

Página  
79

Prática 08

Cultivando Saberes: Conexão Intergeracional e Plantas Medicinais

Página  
86

Prática 09

Exposição fotográfica: "Preservando Memórias e Revelando Saberes"

Página  
95





1ª

2ª



Prática 01	Linguagem Verbal e Não Verbal no Trânsito: Compreensão e Aplicação no Cotidiano	Página 12
Prática 02	Cidades em Movimento	Página 19
Prática 03	Trânsito: origem, evolução e mobilidade urbana	Página 24
Prática 04	Narrativas e Poesias do Trânsito: A Arte de Contar Histórias e Expressar Sentimentos Sobre o Cotidiano nas Ruas	Página 30
Prática 05	História, Ciências, Física e Matemática – Transitando na História: Educação para o Trânsito	Página 37
Prática 06	Pedala Seguro: Arte e Tecnologia na Educação para o Trânsito	Página 42
Prática 07	Mobilidade Urbana: O Impacto dos Meios de Transporte Não Motorizados	Página 54
Prática 08	Cultura e Mobilidade: O Trânsito e a Sociedade	Página 61
Prática 09	De carona com Newton: A Física dos Equipamentos de Segurança Veicular	Página 69
Prática 10	A Química da Lei Seca	Página 82
Prática 11	Sinistros de Trânsito: Explorando Dados, Identificando Causas e Propondo Soluções	Página 87
Prática 12	Trânsito, Saúde e Sustentabilidade: A Mobilidade Urbana e o Meio Ambiente sob a Perspectiva da Biologia	Página 94





GOVERNO DO ESTADO  
DO ESPÍRITO SANTO  
*Secretaria da Educação*

