



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA, DO CAMPO, INDÍGENA E QUILOMBOLA

EMENTA DO COMPONENTE CURRICULAR SOCIOLOGIA E ORGANIZAÇÃO SOCIAL DOS POVOS INDÍGENAS DO ENSINO MÉDIO: 1ª SÉRIE

COMPONENTE CURRICULAR: SOCIOLOGIA E ORGANIZAÇÃO SOCIAL DOS POVOS INDÍGENAS
SÉRIE: 1ª

EMENTA

O componente curricular *Sociologia e Organização Social dos Povos Indígenas*, na 1ª série do Ensino Médio, propõe a compreensão das bases da organização social, política e cultural dos povos indígenas e de suas inter-relações com a sociedade brasileira. A disciplina estimula o pensamento sociológico e crítico, articulando o conhecimento acadêmico aos tradicionais e às experiências comunitárias indígenas, em uma perspectiva de respeito, diálogo e valorização da diversidade.

Na unidade **Conhecimento, tempo e espaço**, são analisadas diferentes formas de compreender o mundo, o tempo e o território, considerando as cosmologias indígenas e as teorias sociológicas clássicas e contemporâneas. As discussões abordam os modos de vida urbano e campesino, a segregação social, as desigualdades e as relações entre sociedade e natureza, a partir da realidade capixaba e brasileira. Valoriza-se o olhar indígena sobre o tempo como ciclo e sobre o território como espaço de memória, vida e espiritualidade.

Na unidade **Territórios e fronteiras**, são estudadas as dinâmicas populacionais, econômicas e políticas, bem como os processos de ocupação e formação dos territórios e fronteiras. Analisa-se o papel dos movimentos sociais e das populações indígenas na defesa de seus direitos e modos de vida, discutindo-se as tensões entre globalização, tecnologias, violências e resistência cultural.

Na unidade **Cultura e diversidade**, os estudantes investigam as manifestações culturais dos povos indígenas e demais grupos sociais, compreendendo as relações entre identidade, cultura e poder. São desenvolvidas reflexões sobre o papel das tradições, das línguas e das expressões culturais como elementos fundamentais na construção de pertencimento e cidadania.

OBJETIVO GERAL

Promover a compreensão sociológica das formas de organização e expressão social dos povos indígenas e de suas relações com a sociedade envolvente, fortalecendo o respeito à diversidade cultural, o reconhecimento dos saberes tradicionais e a valorização das múltiplas formas de viver e interpretar o mundo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar e analisar diferentes formas de conhecimento e de organização social, articulando os saberes indígenas e os conceitos sociológicos da academia.
- Compreender as relações entre tempo, território e cultura, valorizando as cosmologias e modos de vida dos povos indígenas.
- Analisar os impactos da urbanização, da tecnologia e da globalização nas comunidades tradicionais e no meio ambiente.
- Refletir sobre as dinâmicas de poder, as desigualdades sociais e os processos de resistência e luta por direitos.
- Reconhecer as expressões culturais indígenas como patrimônio coletivo e como forma de afirmação identitária.
- Estimular o pensamento crítico e o engajamento ético e solidário na construção de uma sociedade plural e intercultural.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC/SEF, 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Básica. **Resolução CNE/CEB nº 5**, de 22 de junho de 2012. Define Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Indígena na Educação Básica. Brasília, DF, 2012.

GOVERNO do Estado do Espírito Santo. Secretaria de Estado da Educação. **Currículo ES 2025**. Ensino Médio. Vitória: SEDU, 2025.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana**. Brasília: Ministério da Educação e Cultura, out., 2004.

GOVERNO do Estado do Espírito Santo. Secretaria de Estado da Educação. **Geaciq Indica**. Vitória: SEDU, 2024. Disponível em: <<https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/relacoesetnicoraciais/>>.

Livros criados por professores indígenas do Espírito Santo, a partir da Ação Saberes Indígenas na Escola, disponíveis na Saberoteca:
<<https://drive.google.com/file/d/1ITfaUIrK0SLIrFxbJ4wWE8CuSq78-TR9/view>>.

UFES. Repositório Teceres. Disponível em: <<https://teceres.ufes.br/>>.

Consulte as Bibliografias na Biblioteca Virtual <<https://app.arvore.com.br/>> e/ou no Catálogo de Livros Físicos <<https://bibliotecas.sedu.es.gov.br/>>.

