

GUIA DO

GERAÇÃO

PROTAGONISTA

ESPÍRITO SANTO





GOVERNADOR DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

José Renato Casagrande

SECRETÁRIO DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Vitor Amorim de Angelo

SUBSECRETÁRIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL

Andréa Guzzo Pereira

GERENTE DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL

Carolinne Quintanilha Ornellas

SUBGERENTE DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR DA EDUCAÇÃO INTEGRAL

Nalini Brum Lima Fernandes

COORDENADORA DE IMPLANTAÇÃO DE ESCOLAS EM TEMPO INTEGRAL

Wanessa Coelho Badke

ORGANIZAÇÃO

Carolinne Quintanilha Ornellas

Nalini Brum Lima Fernandes

Wanessa Coelho Badke

AUTORAS

Mayara Vescovi Assis

Núbia Quenupe Campos

REVISÃO PEDAGÓGICA

Iana de Oliveira Carneiro

Jeane Pignaton Agostini

Juliana Santos Ferreira

Livia Mara de Assis

Luciana Silveira

Mariana Gomes Eduardo

2026

GUIA DO PROJETO GERAÇÃO PROTAGONISTA

APRESENTAÇÃO

De acordo com o art. 4º da Lei Complementar Estadual nº 928, de 25 de novembro de 2019, a construção de uma educação de qualidade nas Escolas de Educação em Tempo Integral do Espírito Santo pressupõe o protagonismo juvenil como base para o desenvolvimento do currículo. Nessa perspectiva, o protagonismo constitui-se como uma das premissas e princípios educativos do Modelo Pedagógico da Educação em Tempo Integral da rede pública estadual, integrando-se ao cotidiano escolar como prática formativa permanente.

A promoção do protagonismo juvenil configura-se como responsabilidade compartilhada entre as escolas, a Secretaria de Estado da Educação e as Superintendências Regionais de Educação, demandando ações articuladas que favoreçam o desenvolvimento da autonomia, da criticidade e da participação ativa dos estudantes. Alinhada a esse compromisso, a Gerência de Educação em Tempo Integral da Sedu, em parceria com as SREs e as Escolas de Tempo Integral, instituiu, em 2023, o Projeto Geração Protagonista.

O Projeto Geração Protagonista tem como objetivo fortalecer o protagonismo juvenil enquanto princípio e prática educativa nas Escolas de Educação em Tempo Integral da rede pública estadual do Espírito Santo. Para tanto, promove encontros com estudantes, incentivando a elaboração e a implementação de ações de protagonismo no contexto escolar, de modo a potencializar sua atuação como sujeitos ativos nos processos educativos.

Nesse sentido, **esse guia tem como objetivo fortalecer a implementação do Projeto Geração Protagonista nas Escolas de Educação em Tempo Integral da rede pública estadual do Espírito Santo**, por meio de orientações que assegurem sua execução qualificada.

SUMÁRIO

1. O Projeto	5
2. Critérios de Participação	6
3. Encontros Virtuais	7
4. Missões	9
5. Culminância	11
6. Atribuições da SEDU, SREs e Escolas de Tempo Integral	12
7. Monitoramento da Participação e Avaliação	17
8. Coletânea de Boas Práticas do Geração Protagonista	18

1.0 PROJETO



O Projeto Geração Protagonista é uma iniciativa da Secretaria de Estado da Educação do Espírito Santo, por meio da Gerência de Educação em Tempo Integral, que tem como finalidade fortalecer o protagonismo juvenil como princípio e prática educativa nas Escolas de Educação em Tempo Integral da rede pública estadual.

As atividades do projeto ocorrem ao longo de todo o ano letivo e envolvem a participação de dois estudantes representantes por escola. Esses estudantes participam mensalmente de encontros virtuais, organizados pela GETI/Sedu, que se alternam entre momentos formativos e de compartilhamento.

Nos encontros formativos, os estudantes entram em contato com temas relevantes para o desenvolvimento do protagonismo juvenil e para a sociedade contemporânea, contando com a participação de convidados especialistas. Ao final de cada encontro formativo, é proposta uma missão relacionada ao tema abordado, a ser planejada e executada pelos estudantes em suas escolas. Os encontros de compartilhamento, por sua vez, constituem espaços destinados à socialização e à divulgação dos resultados das missões desenvolvidas nas escolas.

O projeto é encerrado com a Culminância, um encontro que celebra as aprendizagens construídas ao longo do ano, promove a integração entre os estudantes e valoriza as ações realizadas. Dessa forma, o projeto consolida-se como uma estratégia estruturante para o fortalecimento do protagonismo juvenil e para a formação de estudantes autônomos, críticos e participativos.



2. CRITÉRIOS DE PARTICIPAÇÃO



Cada escola de Educação em Tempo Integral da rede estadual seleciona dois estudantes para participar do projeto ao longo de todo o ano letivo. Os estudantes devem ser selecionados com base nos seguintes critérios:

- Integrar a equipe de Jovens Protagonistas da escola na qual está matriculado;
- Ser estudante da oferta de Tempo Integral;
- Não exercer a função de líder de turma;
- Não estar cursando o 9º ano do Ensino Fundamental nem a 3ª série do Ensino Médio.

Além disso, deve-se garantir a equidade e a representatividade estudantil, assegurando a paridade de gênero e a diversidade étnico-racial na escolha dos estudantes de cada escola. De forma complementar, cada escola poderá, facultativamente, indicar até dois estudantes egressos para compor e apoiar as ações do projeto durante o ano letivo.



3. OS ENCONTROS VIRTUAIS



Os encontros virtuais do projeto Geração Protagonista ocorrem mensalmente, conforme os horários e o calendário definidos pela Gerência de Educação em Tempo Integral (GETI/Sedu). Essas informações são comunicadas às Escolas de Tempo Integral no início do ano letivo, por meio de Circular Interna (CI). Cada encontro tem duração de uma hora e trinta minutos e é realizado em dois turnos (matutino e vespertino) para atender a todas as Escolas de Tempo Integral. As reuniões acontecem na plataforma Zoom, cujo link de acesso é disponibilizado com antecedência na agenda das escolas pela GETI/Sedu.

A depender do mês, o encontro pode ser formativo ou de compartilhamento, ocorrendo de maneira intercalada: após um encontro formativo, realiza-se um encontro de compartilhamento.

Os encontros formativos são estruturados em cinco momentos:

- 1. ACOLHIMENTO:** MOMENTO EM QUE OS ESTUDANTES SÃO RECEPCIONADOS E REGISTRAM SUA PRESENÇA.
- 2. EXPOSIÇÃO:** MOMENTO QUE CONSISTE NA APRESENTAÇÃO DO TEMA DO ENCONTRO, GERALMENTE CONDUZIDA POR UM OU MAIS CONVIDADOS.
- 3. MINIGRUPOS:** MOMENTO EM QUE OS ESTUDANTES SÃO ORGANIZADOS EM GRUPOS MENORES E DISTRIBUÍDOS EM DIFERENTES SALAS, PARA REFLETIREM E ELABORAREM PROPOSTAS DE AÇÕES RELACIONADAS AO TEMA DO ENCONTRO, QUE POSSAM SER APLICADAS EM SUAS ESCOLAS.
- 4. APRESENTAÇÃO DA MISSÃO:** MOMENTO EM QUE A MISSÃO DO MÊS É DIVULGADA PARA OS ESTUDANTES.
- 5. ENCERRAMENTO:** MOMENTO FINAL, COM DESPEDIDA E AVALIAÇÃO DO ENCONTRO.



Os encontros de compartilhamento são encontros em que os estudantes apresentam os resultados das missões desenvolvidas em suas escolas. Em cada encontro de compartilhamento, uma missão por SRE é apresentada, de acordo com seleção prévia realizada pelos técnicos mobilizadores das SREs, conforme as funções descritas na seção “Atribuições da Sedu, SREs e Escolas de Tempo Integral”. Esses encontros são estruturados em três momentos:

- 1. ACOLHIMENTO:** MOMENTO EM QUE OS ESTUDANTES SÃO RECEPCIONADOS E REGISTRAM SUA PRESENÇA.
- 2. APRESENTAÇÕES DOS RESULTADOS DA MISSÃO:** MOMENTO EM QUE AS ESCOLAS SELECIONADAS APRESENTAM AS MISSÕES DESENVOLVIDAS.
- 3. ENCERRAMENTO:** MOMENTO FINAL, COM DESPEDIDA E AVALIAÇÃO DO ENCONTRO.

Os encontros virtuais constituem um espaço de reflexão e diálogo sobre temas relevantes para a sociedade contemporânea, fortalecendo o protagonismo juvenil e promovendo a formação de estudantes autônomos, críticos e participativos.



4. AS MISSÕES



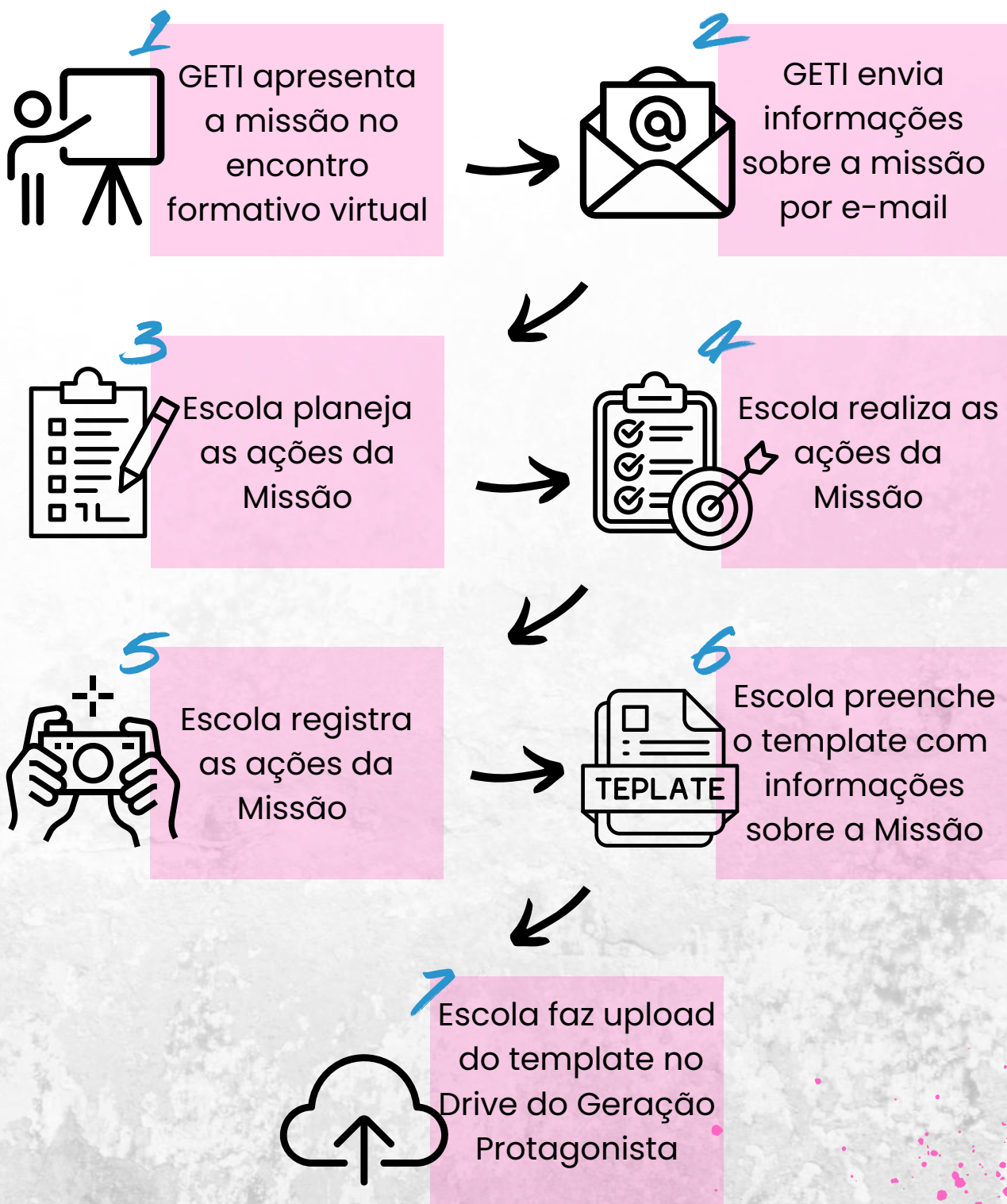
Ao término de cada encontro virtual formativo, é apresentada aos estudantes a missão do mês, que consiste em uma proposta de ação de protagonismo vinculada ao tema abordado no encontro. Essa ação deve ser desenvolvida pelos estudantes em suas respectivas escolas.

Na semana seguinte ao encontro, as Escolas de Tempo Integral recebem, por e-mail, um documento contendo todas as orientações necessárias para a execução da missão. Nesse documento também está disponível o link para uma pasta no Google Drive, onde se encontram os materiais de apoio para o compartilhamento da missão.

O planejamento e a execução da missão são de responsabilidade da equipe de Jovens Protagonistas, que deve atuar com o apoio da equipe gestora da escola. A missão deve contemplar todos os estudantes da escola, incluindo aqueles de outros turnos e ofertas de ensino, como, por exemplo, a oferta parcial.

Durante a realização da missão, os Jovens Protagonistas, juntamente com a gestão escolar, devem registrar as atividades desenvolvidas por meio de fotos e textos. Esses registros serão utilizados no preenchimento do template de compartilhamento da missão, cujo link de acesso é disponibilizado no documento orientador da execução da missão, enviado por e-mail pela GETI/Sedu. O template deve ser acessado, preenchido com as informações referentes às atividades registradas, salvo em formato PDF e, posteriormente, inserido na pasta correspondente da escola no Google Drive.





5. A CULMINÂNCIA



A culminância é um encontro realizado no segundo semestre, preferencialmente no formato presencial, que marca o encerramento anual do Geração Protagonista. Esse momento é planejado para que os estudantes representantes do projeto de cada escola se reúnam com seus pares, promovendo um espaço de interação, integração e celebração das aprendizagens construídas ao longo do ano.

Considerando o número de escolas e estudantes participantes, a culminância ocorre em dois ou mais polos distribuídos por diferentes regiões do estado, de modo a atender distintos grupos de estudantes em cada um deles. Em cada polo, o evento é organizado para ocorrer em um único dia, durante o qual os estudantes têm a oportunidade de participar de atividades dinâmicas, como gincanas e rodas de conversa, além de planejar e realizar apresentações de culminância do projeto. Essas apresentações resgatam os principais temas trabalhados nos encontros virtuais formativos, permitindo a socialização das experiências entre as escolas e o fortalecimento do protagonismo juvenil.

As informações referentes à Culminância (incluindo data, horário, local e procedimentos de inscrição) são comunicadas pela GETI/Sedu por meio de CI, enviada com antecedência às escolas, para garantir o adequado planejamento e a participação efetiva dos estudantes.



6. ATRIBUIÇÕES DA SEDU, SRES E ESCOLAS DE TEMPO INTEGRAL



O Geração Protagonista é uma iniciativa da Gerência de Educação em Tempo Integral (GETI), vinculada a Subsecretaria de Estado da Educação Básica e Profissional (SEEB) da Secretaria de Estado da Educação (Sedu). A realização dessa ação depende da articulação entre a Sedu Central, as Superintendências Regionais de Educação (SREs) e as Escolas de Tempo Integral. Abaixo, seguem as principais atribuições dos profissionais e estudantes envolvidos nessa ação:

Gerência de Educação em Tempo Integral (GETI/Sedu)

- Planejar, organizar e realizar os encontros virtuais do projeto Geração Protagonista;
- Planejar, organizar e realizar a Culminância do projeto;
- Orientar as SREs sobre todas as demandas do projeto, garantindo o alinhamento das ações;
- Comunicar às SREs e às Escolas de Tempo Integral, por meio de Circular Interna (CI) e/ou e-mail, informações sobre a organização do projeto, como datas, horários, materiais, links de acesso e outros necessários;
- Monitorar a participação das Escolas de Tempo Integral nos encontros do projeto;
- Monitorar a realização das missões pelas Escolas de Tempo Integral;
- Produzir e divulgar a Coletânea de Boas Práticas do Geração Protagonista.



Superintendências Regionais de Educação (SREs)

- Indicar, em período estabelecido pela GETI/Sedu e divulgado por meio de CI, um técnico pedagógico, para atuar como mobilizador do projeto em sua regional;
- Participar, por intermédio do mobilizador, das reuniões de alinhamento sobre os encontros com a GETI/Sedu;
- Articular, por intermédio do mobilizador, com as Escolas de Tempo Integral da SRE, todas as ações necessárias para assegurar o adequado andamento do projeto;
- Oferecer suporte e apoio durante os encontros virtuais e presenciais, por meio do mobilizador;
- Selecionar, por intermédio do mobilizador, as missões que serão apresentadas nos encontros virtuais de compartilhamento do projeto;
- Acompanhar, por meio do mobilizador, os estudantes das Escolas de Tempo Integral de sua SRE durante encontros presenciais.



Diretores das Escolas de Tempo Integral

- Selecionar dois estudantes para participar do projeto, de acordo com os critérios de participação estabelecidos;
- Indicar os estudantes selecionados por meio de formulário digital, cujo link será disponibilizado na CI sobre o projeto, enviada pela GETI/Sedu;
- Garantir que os estudantes tenham acesso aos recursos necessários para participação nos encontros virtuais como computador, câmera, microfone, entre outros;
- Assegurar a presença do Coordenador Pedagógico ou do Pedagogo junto aos estudantes durante os encontros virtuais;
- Conhecer a missão de cada encontro formativo, por meio do material de orientação enviado pela GETI/Sedu após a realização dos encontros;
- Realizar reuniões de alinhamento com todos os Jovens Protagonistas da escola, articulando a execução das missões entre os diferentes turnos, inclusive os da oferta parcial, para garantir que as atividades sejam implementadas em toda a escola;
- Oferecer suporte e apoio aos Jovens Protagonistas na execução da missão na escola.



Coordenadores Pedagógicos (CPs) e Pedagogos das Escolas de Tempo Integral

- Acompanhar os estudantes durante os encontros virtuais do projeto;
- Auxiliar os estudantes durante os momentos de interação nos encontros virtuais, como no preenchimento da lista de presença;
- Apoiar os Jovens Protagonistas na execução das missões na escola;
- Auxiliar os Jovens Protagonistas no preenchimento dos templates de compartilhamento com as informações das missões realizadas;
- Realizar o upload dos templates de compartilhamento preenchidos na pasta correspondente da escola no Google Drive, dentro do prazo definido pela GETI/Sedu.

Coordenadores Administrativos, de Secretaria e Financeiro (CASFs)

- Garantir a disponibilidade dos equipamentos necessários para a participação dos estudantes nos encontros virtuais, como computador, câmera e microfone;
- Assegurar que a escola disponha dos materiais e recursos necessários para a realização das missões do projeto.



Estudantes participantes do projeto

- Participar de todos os encontros virtuais do projeto, sejam eles formativos ou de compartilhamento;
- Participar da Culminância do Geração Protagonista;
- Preencher a lista de presença dos encontros virtuais e da Culminância do projeto;
- Realizar a avaliação dos encontros virtuais e da Culminância do projeto;
- Participar das reuniões de alinhamento sobre a execução das missões na escola, juntamente com o diretor e demais Jovens Protagonistas;
- Planejar e executar, em conjunto com os demais Jovens Protagonistas da escola, as missões propostas nos encontros formativos virtuais;
- Preencher, com apoio do CP e do Pedagogo, os templates disponibilizados pela GETI/Sedu com as informações das missões realizadas na escola;



7. MONITORAMENTO DA PARTICIPAÇÃO E AVALIAÇÃO



A participação das escolas nos encontros virtuais e na Culminância, assim como o envio das missões, são monitorados pela GETI/Sedu. Esse acompanhamento é realizado por meio das listas de presença dos encontros e dos templates inseridos nas pastas do Google Drive, com o objetivo de coletar informações sobre o nível de engajamento das Escolas de Educação em Tempo Integral no projeto.

Além disso, ao término de cada encontro, é disponibilizado um link para um formulário de avaliação, permitindo que os estudantes expressem suas percepções sobre os encontros do projeto. Essas avaliações são utilizadas pela GETI/Sedu para o aprimoramento contínuo do projeto Geração Protagonista.



8. COLETÂNEA DE BOAS PRÁTICAS DO GERAÇÃO PROTAGONISTA



Com o objetivo de reconhecer e valorizar o engajamento dos estudantes no projeto, ao final do ano será divulgada, para as Escolas de Tempo Integral, a Coletânea de Boas Práticas do Geração Protagonista. Essa coletânea reúne as missões desenvolvidas pelos estudantes, que refletem o aprendizado, a criatividade e o protagonismo demonstrados ao longo do ano letivo.

As missões selecionadas para compor esse material são aquelas apresentadas pelos estudantes durante os encontros de compartilhamento realizados ao longo do ano, possibilitando a divulgação de diferentes experiências e estratégias que podem servir de inspiração para outras escolas e estudantes. Dessa forma, o projeto contribui para o fortalecimento da cultura de colaboração, o desenvolvimento pessoal dos estudantes e a disseminação de boas práticas educativas.



GETI

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

