

DTAGONISTA GERAÇÃO PROTAGONISTA
STA GERAÇÃO PROTAGONISTA GERAÇÃO PROTAGONIS

COLETÂNEA DE MISSÕES

2025

PRÁTICAS
SELECIONADAS

GERAÇÃO
PROTAGONISTA

ESPÍRITO SANTO



GETI

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação



Governador do Estado do Espírito Santo

José Renato Casagrande

Secretário de Estado da Educação

Vitor Amorim de Angelo

Subsecretária de Estado da Educação Básica e Profissional

Andréa Guzzo Pereira

Gerente de Educação em Tempo Integral

Carolinne Quintanilha Ornellas

Subgerente de Desenvolvimento Curricular da Educação Integral

Nalini Brum Lima Fernandes

Coordenadora de Implantação de Escolas em Tempo Integral

Wanessa Coelho Badke

Produção Pedagógica e Gráfica

Carolinne Quintanilha Ornellas

Iana de Oliveira Carneiro

Jeane Pignaton Agostini

Juliana Santos Ferreira

Livia Mara de Assis

Luciana Silveira

Mariana Gomes Eduardo

Mayara Vescovi Assis

Nalini Brum Lima Fernandes

Núbia Quenupe Campos

Wanessa Coelho Badke

PROTAGONISTA

GERAÇÃO PROTAGONISTA

GERAÇÃO PROTAGONISTA

GERAÇÃO PROTAGONISTA

APRESENTAÇÃO

A Coletânea de Missões 2025, do projeto Geração Protagonista, tem o objetivo de valorizar e divulgar as produções dos Jovens Protagonistas das Escolas de Tempo Integral, da rede estadual de ensino do estado do Espírito Santo, elaboradas ao longo do ano de 2025.

O projeto Geração Protagonista é uma iniciativa da Gerência de Educação em Tempo Integral (GETI), vinculada à Subsecretaria de Estado da Educação Básica e Profissional (SEEB) da Secretaria de Estado da Educação (Sedu). Implementado em 2023, o projeto foi idealizado para estimular o protagonismo juvenil, através de ações bem estruturadas desenvolvidas pela GETI/Sedu em articulação com as Superintendências Regionais de Educação (SREs) e as Escolas de Tempo Integral.

Em 2025, o Geração Protagonista foi desenvolvido através de seis encontros virtuais, distribuídos entre três encontros formativos (1º, 3º e 5º encontros) e três encontros de compartilhamento (2º, 4º e 6º encontros).

Nos encontros formativos os estudantes tiveram a oportunidade de discutir temas relevantes e da atualidade, que foram elucidados por especialistas convidados. Ademais, os estudantes puderam interagir entre si em minigrupos formados por jovens protagonistas de diferentes escolas, com o objetivo de pensar como o tema do encontro poderia ser trabalhado em suas respectivas unidades escolares. O 1º encontro trouxe o tema "Os povos indígenas e seus saberes ancestrais", no 3º encontro a temática trabalhada foi "Preservação ambiental e sustentabilidade" e, por fim, o 5º encontro teve como tema "Tamo junto na escola: cuidar, pertencer e permanecer".



Ao final de cada encontro formativo os jovens protagonistas foram apresentados a uma missão. As missões desenvolvidas tiveram a importante função de disseminar o debate de temas relevantes dentro das Escolas de Tempo Integral ao mesmo tempo em que favoreceram que os jovens protagonistas e demais estudantes se tornassem cada vez mais autônomos, críticos e participativos.

Após cada encontro formativo, um encontro de compartilhamento foi realizado. Para os encontros de compartilhamento, os técnicos mobilizadores de cada SRE selecionaram unidades escolares de suas respectivas superintendências regionais para que os jovens protagonistas compartilhassem o que foi desenvolvido em suas escolas. Para o 1º e o 3º encontros de compartilhamento, cada SRE selecionou uma escola e para o 2º encontro de compartilhamento foram selecionadas duas escolas por regional. Nesses encontros, jovens protagonistas de todas as SREs do Espírito Santo tiveram a oportunidade de apresentar como realizaram as missões, através de relatos e imagens dos momentos de interação.

Esta coletânea reúne 44 missões expostas durante os encontros de compartilhamento. Esperamos que as produções aqui apresentadas possam estimular o desenvolvimento de outras práticas pedagógicas tão valiosas quanto essas, nas Escolas de Tempo Integral e demais unidades escolares da rede, e que elas sirvam de apoio para a promoção do protagonismo dos estudantes.



SUMÁRIO

<u>1ª Missão: Ecoando os Saberes Ancestrais</u>	06
<u>2ª Missão: Pensando Global e Agindo Local</u>	30
<u>3ª Missão: Pertencer para Permanecer</u>	76
<u>Padlet Geração Protagonista</u>	101
<u>Agradecimentos</u>	102



OTAGONISTA GERAÇÃO PROTAGONISTA
STA GERAÇÃO PROTAGONISTA GERAÇÃO PROTAGONIS

ECOANDO OS SABERES ANCESTRAIS

1ª MISSÃO



GETI

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação





1ª MISSÃO

Ecoando os Saberes Ancestrais

No 1º encontro de 2025 do Geração Protagonista, o tema trabalhado foi “Os povos indígenas e seus saberes ancestrais”.

Os convidados Wellington Tupinikim, educador em escolas dos territórios Tupinikim e Guarani e militante das causas indígenas, e Ana Janete Martines Lopes, estudante da EEIEFM Aldeia Caieiras Velha e atuante no Projeto Ma’enduara, expuseram a importância de nos desprendermos de estereótipos preconceituosos, de estarmos atentos à preservação da cultura indígena e à sua diversidade, e de buscarmos entender os desafios enfrentados pela população indígena e suas lutas pela garantia de direitos.

Os jovens protagonistas foram estimulados a responder à pergunta: “Como podemos abordar a cultura e temas indígenas na escola?”. Após um compartilhamento de ideias, os estudantes receberam a 1ª Missão do Geração Protagonista 2025, denominada “Ecoando os Saberes Ancestrais”, na qual precisariam planejar e promover um momento de sensibilização na escola abordando o tema: “Os conhecimentos e saberes dos povos indígenas do Brasil”.

O 1º encontro do Geração Protagonista 2025 ocorreu em 10 de abril do mesmo ano. O tema escolhido para esse encontro e, conseqüentemente, para a 1ª Missão do Geração Protagonista foi cuidadosamente pensado observando as conexões pedagógicas trazidas pelo calendário escolar da Sedu, visto que, o dia 19 de abril é o “Dia dos Povos Indígenas”, data que marca a luta por direitos, o combate ao preconceito e a celebração da cultura e saberes desses povos.

Durante o encontro formativo foi estabelecido um diálogo convidativo que motivou os estudantes a conversarem sobre a temática discutida. Os jovens protagonistas se mostraram atentos e entusiasmados e sua participação ativa revelou inúmeras ideias para as ações de protagonismo que seriam desenvolvidas em suas escolas.

O 2º encontro do Geração Protagonista 2025, realizado em 27 de maio de 2025, revelou a pluralidade de ações elaboradas, mostrando o engajamento dos estudantes com o tema abordado e evidenciando seu protagonismo. Adiante estão as produções das equipes de jovens protagonistas compartilhadas neste encontro.



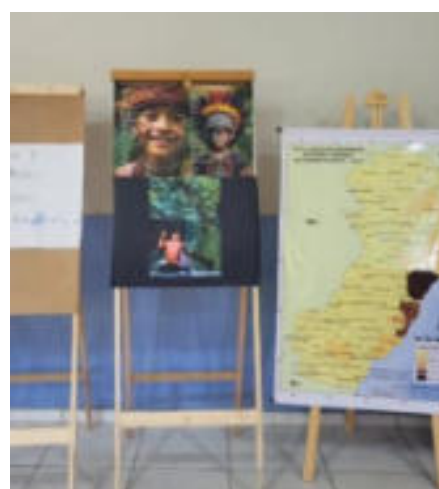
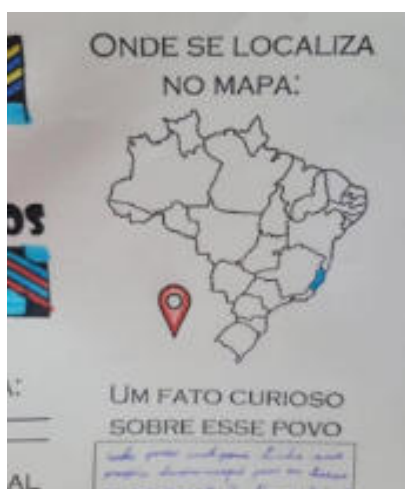
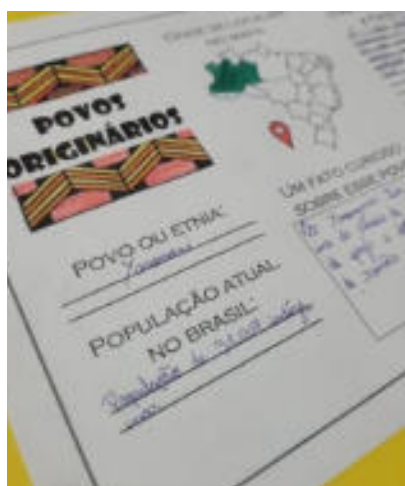


Ecoando os Saberes Ancestrais

SRE Afonso Cláudio

EEEFM Fioravante Caliman

A equipe de Jovens Protagonistas se reuniu e planejou as ações a serem desenvolvidas, não apenas durante o período da 1ª Missão, mas ao longo do ano letivo. Foram feitas visitas em todas as turmas do Tempo Integral, tanto do Ensino Fundamental, quanto do Ensino Médio, fazendo uma sensibilização sobre o tema. Foram realizadas pesquisas e produzidos diversos materiais gráficos, artísticos e exposição de objetos de uso de povos indígenas.





Ecoando os Saberes Ancestrais

SRE Afonso Cláudio

EEEFM Floravante Colman

Curiosidades sobre os Povos Originários

Você sabia...

Quais os nomes de municípios capixabas de origem indígena?
No Espírito Santo, muitos municípios têm nomes de origem indígena. Veja Alguns:

- **Apiaçá:** Em língua Tupi, significa "povo" ou "gente".
- **Aracruz:** Refere-se a uma região de "arazás" (ave) e "cruz" (referência ao cristianismo, possivelmente devido à presença de missionários).
- **Guaçuí:** Significa "água grande" ou "rio grande".
- **Itapemirim:** Significa "pedra pequena" ou "pedra pequena".
- **Inupí:** Significa "rio de pedra".
- **Muqui:** O significado exato é incerto, mas pode estar relacionado a algum elemento natural da região.
- **Soooretama:** Significa "refúgio dos animais silvestres".

EEEFM Floravante Colman

Curiosidades sobre os Povos Originários

Você sabia...

Quais são os dez primeiros tipos de origem indígena mais populares do Brasil?

1. **Dejupitacosa**
Pode ser feita de mandioca, é uma guatia cozida em diversas regiões do Brasil.
2. **Pimenta**
Pode ser feita de milho, cozido em folhas de bananeira, popular nas festas juninas e em diversas regiões.
3. **Canjica/Munguzá**
Pode ser feita de milho, com leite de leite, açúcar e canela, muito consumida em festas juninas e outras celebrações.
4. **Biscoito de Mel**
Um dos doces mais antigos do Brasil, é muito consumido em diversas regiões, especialmente no norte de Minas e no leste.
5. **Pinho**
Feito com casca de pinho ou casca de lençóis de madeira, é um acompanhamento comum em pratos brasileiros.
6. **Papoca**
Prato tradicional, feito com farinha de mandioca, carne seca e temperos.
7. **Agua de Tigela**
É uma bebida de origem indígena, consumida na forma de sopa com grãos de milho e outros ingredientes.
8. **Moqueca de Peixe**
Prato típico à base de peixe, leite de coco, mandioca e outros ingredientes, de origem indígena.
9. **Chimarrão**
Bebida tradicional do Sul do Brasil, feita com erva-mate, consumida pelos povos indígenas que habitavam a região.
10. **Pipoca**
Um dos alimentos mais antigos da América, com origem indígena, com um sabor único e delicioso.

EEEFM Floravante Colman

Curiosidades sobre os Povos Originários

Você sabia...

Quais são os dez primeiros tipos de origem indígena mais populares do Brasil?

1. **Dejupitacosa**
Pode ser feita de mandioca, é uma guatia cozida em diversas regiões do Brasil.
2. **Pimenta**
Pode ser feita de milho, cozido em folhas de bananeira, popular nas festas juninas e em diversas regiões.
3. **Canjica/Munguzá**
Pode ser feita de milho, com leite de leite, açúcar e canela, muito consumida em festas juninas e outras celebrações.
4. **Biscoito de Mel**
Um dos doces mais antigos do Brasil, é muito consumido em diversas regiões, especialmente no norte de Minas e no leste.
5. **Pinho**
Feito com casca de pinho ou casca de lençóis de madeira, é um acompanhamento comum em pratos brasileiros.
6. **Papoca**
Prato tradicional, feito com farinha de mandioca, carne seca e temperos.
7. **Agua de Tigela**
É uma bebida de origem indígena, consumida na forma de sopa com grãos de milho e outros ingredientes.
8. **Moqueca de Peixe**
Prato típico à base de peixe, leite de coco, mandioca e outros ingredientes, de origem indígena.
9. **Chimarrão**
Bebida tradicional do Sul do Brasil, feita com erva-mate, consumida pelos povos indígenas que habitavam a região.
10. **Pipoca**
Um dos alimentos mais antigos da América, com origem indígena, com um sabor único e delicioso.





Ecoando os Saberes Ancestrais

SRE Barra de São Francisco

CEEFMTI João XXIII

Foi promovido um momento de aprofundamento e sensibilização sobre a cultura indígena, com foco especial nos jogos tradicionais dos povos Indígenas. A ação, idealizada e realizada pelos jovens protagonistas, possibilitou o reconhecimento dos jogos indígenas como práticas culturais significativas, carregadas de saberes, valores e tradições que compõem a identidade desses povos.

Ao reconhecerem os jogos indígenas como expressões vivas da cultura, os jovens criaram um espaço de aprendizagem e sensibilização, no qual os participantes puderam conhecer práticas lúdicas que vão além do entretenimento, transmitem valores, fortalecem a identidade cultural e promovem o desenvolvimento físico e social. A ação destacou a importância do protagonismo estudantil na construção de experiências educativas significativas, que favorecem o respeito às diferentes culturas e a formação de uma consciência crítica e inclusiva no ambiente escolar.

As equipes foram organizadas por séries: as turmas de 1ª série compuseram a equipe verde, as de 2ª série formaram a equipe vermelha e as de 3ª série integraram a equipe azul. Antes de cada jogo, era realizada uma breve fala explicativa, destacando o contexto cultural, o significado e os valores associados àquela prática.

Essa introdução permitiu que os participantes compreendessem que os jogos indígenas não são apenas atividades recreativas, mas sim expressões de conhecimento, de fortalecimento da coletividade, e de preservação da história e da cultura dos povos indígenas.

Ao vivenciar essas práticas lúdicas, os participantes tiveram a oportunidade de conhecer diferentes expressões culturais, compreendendo os jogos não apenas como brincadeiras, mas como instrumentos de preservação cultural, fortalecimento da identidade indígena e promoção do desenvolvimento físico, social e comunitário. Assim, tais práticas contribuíram para a formação de uma consciência mais crítica e respeitosa em relação à diversidade étnico-cultural, fortalecendo o compromisso com a valorização das culturas indígenas no espaço educativo.

GERAÇÃO PROTAGONISTA
PROTAGONISTA

GERAÇÃO PROTAGONISTA



Ecoando os Saberes Ancestrais

SRE Barra de São Francisco

O evento teve um clima de entusiasmo e participação coletiva. Os alunos se engajaram intensamente, torceram, interagiram e comemoraram juntos cada momento da atividade. A pontuação final foi: 1ª série – 4 pontos, 2ª série – 4 pontos e 3ª série – 5 pontos, consagrando a equipe azul como campeã. Mais do que uma competição, a ação foi uma vivência educativa rica, que promoveu o respeito à diversidade cultural, o protagonismo juvenil, o trabalho em equipe e o fortalecimento dos vínculos escolares.

Foi um momento de celebração do conhecimento e das tradições indígenas, com envolvimento coletivo e significativo aprendizado para todos os participantes.





Ecoando os Saberes Ancestrais

SRE Cachoeiro de Itapemirim

EEEFM Fernando de Abreu

Ao longo de dois dias, com o objetivo de valorizar as culturas dos povos originários e promover o respeito à diversidade étnico-racial, foi realizada uma olimpíada/gincana com brincadeiras e jogos tradicionais da cultura indígena. A atividade envolveu a participação dos alunos do Ensino Médio Integrado e teve como destaque o protagonismo juvenil, por meio da atuação ativa dos jovens protagonistas, que contribuíram diretamente na organização, mediação e condução das ações. A metodologia adotada baseou-se em uma abordagem interdisciplinar e vivencial, promovendo a integração entre os componentes curriculares de cultura, educação física e história. As atividades foram inspiradas nas Olimpíadas dos Povos Indígenas, com modalidades adaptadas ao contexto escolar, preservando seu caráter simbólico e cultural. Entre elas, destacaram-se: corrida com tora (adaptada com bola de basquete); arremesso à distância (utilizando cabos de vassoura); cabo de guerra; jogo da peteca. Essas práticas corporais possibilitaram aos estudantes vivenciar valores fundamentais presentes nas culturas indígenas, como coletividade, resistência, respeito e cooperação. Os jovens protagonistas desempenharam papel importante na condução da proposta, organizando equipes, mediando as provas, incentivando a participação e colaborando na contextualização cultural das atividades. Também realizaram pesquisas sobre as origens e os significados de cada prática indígena, promovendo momentos de conscientização e reflexão com os colegas. Essa atuação fortaleceu competências como responsabilidade, liderança e engajamento social no ambiente escolar. Os professores atuaram como facilitadores, contextualizando historicamente as práticas e promovendo o diálogo intercultural.

GERAÇÃO PROTAGONISTA
 PROTAGONISTA

GERAÇÃO PROTAGONISTA

GETI

GOVERNO DO ESTADO
 DO ESPÍRITO SANTO
 Secretaria da Educação





Ecoando os Saberes Ancestrais

SRE Cachoeiro de Itapemirim



GERAÇÃO PROTAGONISTA



Ecoando os Saberes Ancestrais

SRE Carapina

EEEFM Sizenando Pechincha

A atividade foi dividida entre as várias séries e turmas da escola. Cada uma realizou uma tarefa diferente.

As terceiras séries produziram e realizaram a exposição de quadros de arte indígenas.

As segundas séries produziram gincana e brincadeiras com jogos tradicionais da cultura indígena.

As primeiras séries produziram pesquisa sobre a culinária e literatura indígena.





Ecoando os Saberes Ancestrais

SRE Carapina



GERAÇÃO PROTAGONISTA





Ecoando os Saberes Ancestrais

SRE Cariacica

EEEFM Néa Salles Nunes Pereira

No turno vespertino a escola teve a honra de receber as indígenas Silvana Barreto Mota (Tupi-Guarani) e Letícia de Jesus Freitas (Puri) em um momento especial de partilha cultural. Durante a visita, elas apresentaram diversos artefatos tradicionais, falaram sobre os costumes dos seus povos e compartilharam aspectos da vida indígena no Espírito Santo nos dias atuais. Explicaram como os indígenas vêm se adaptando à realidade contemporânea sem abrir mão de suas tradições, mostrando a riqueza e a resistência de suas culturas. A atividade contribuiu para desconstruir estereótipos e ampliar a compreensão dos estudantes sobre a diversidade e a presença viva dos povos indígenas na sociedade atual.

No turno matutino, nas turmas de 9º ano, durante as aulas de Geografia, os alunos desenvolveram Lapbooks sobre a temática indígena. O trabalho foi feito em grupo e cada grupo tinha um assunto (lideranças, conflitos, música, arte, culinária, etnias).

A atividade realizada em Geografia com as turmas de 1ª série teve como base o documentário “O Território”, que retrata a luta do povo indígena Uru-Eu-Wau-Wau, na região amazônica, contra a invasão de suas terras por grupos interessados em ocupação e exploração ilegal. A proposta buscou desenvolver o pensamento crítico dos estudantes sobre os conflitos territoriais, a resistência indígena e a importância da preservação dos direitos desses povos.

Na primeira etapa, os alunos assistiram ao documentário com orientação para observarem os principais conflitos, os argumentos utilizados por ambos os lados e os impactos sociais e ambientais envolvidos. Posteriormente, realizou-se uma roda de conversa e, na sequência, um debate, onde os estudantes foram divididos entre defensores dos direitos indígenas e representantes dos invasores. Essa dinâmica possibilitou o exercício da escuta, da empatia e do uso consciente da argumentação. Por fim, os alunos produziram um texto de opinião ou carta argumentativa com o tema: “A quem pertence a terra? O direito dos povos indígenas frente às ameaças de invasão e desmatamento”.





Ecoando os Saberes Ancestrais

SRE Cariacica



GERAÇÃO PROTAGONISTA GERAÇÃO PROTAGONISTA





Ecoando os Saberes Ancestrais

SRE Colatina

EEEFM José Damasceno Filho

Foi realizado um projeto conjunto entre a área de Ciências Humanas e os jovens protagonistas, voltado à preparação para a III Feira Cultural, com o tema “Conexões Ancestrais - A importância de se estudar os povos originários do Brasil”. Os estudantes organizaram os espaços de exposição, representando diferentes tribos indígenas por turma. Em seguida, todos puderam visitar e conhecer os trabalhos apresentados em cada ambiente.





Ecoando os Saberes Ancestrais

SRE Colatina



GERAÇÃO PROTAGONISTA
GERAÇÃO PROTAGONISTA





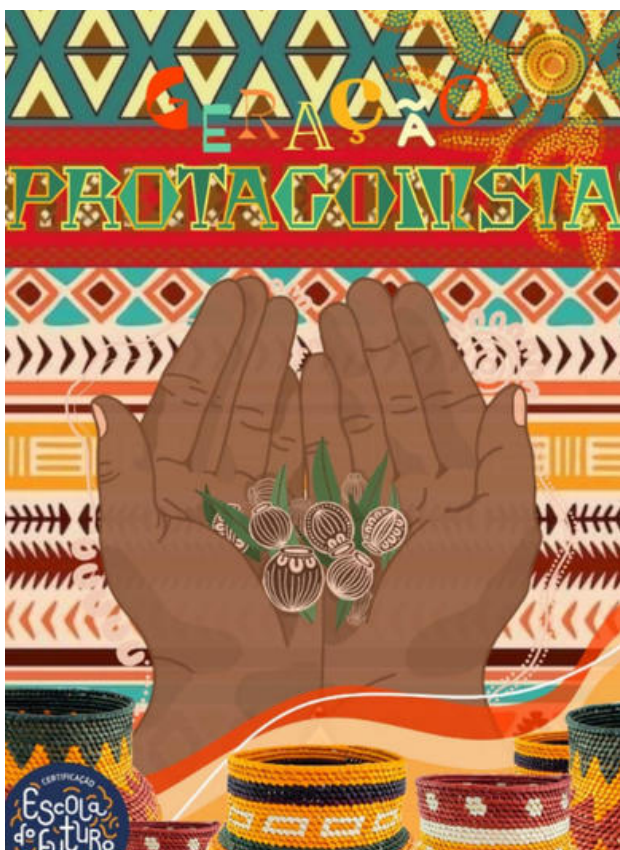
Ecoando os Saberes Ancestrais

SRE Guaçuí

EEEFM Professora Maria Trindade de Oliveira

A partir da temática “Os povos indígenas e seus saberes ancestrais”, a missão protagonista possibilitou, através da utilização de óculos de realidade virtual nos intervalos de aulas, que os estudantes da unidade de ensino conhecessem o cotidiano e o modo de vida de uma aldeia que compõem a Terra Indígena do Rio Gregório. Uma enriquecedora experiência para compreender a realidade das comunidades indígenas brasileiras na atualidade, livre dos estereótipos que, muitas vezes, ainda as perseguem.

A proposta foi oferecer uma autêntica vivência rodeada de floresta viva, cores e sons, fazendo com que a experiência se tornasse um momento único e enriquecedor.



GERAÇÃO PROTAGONISTA
PROTAGONISTA

GERAÇÃO PROTAGONISTA

GETI

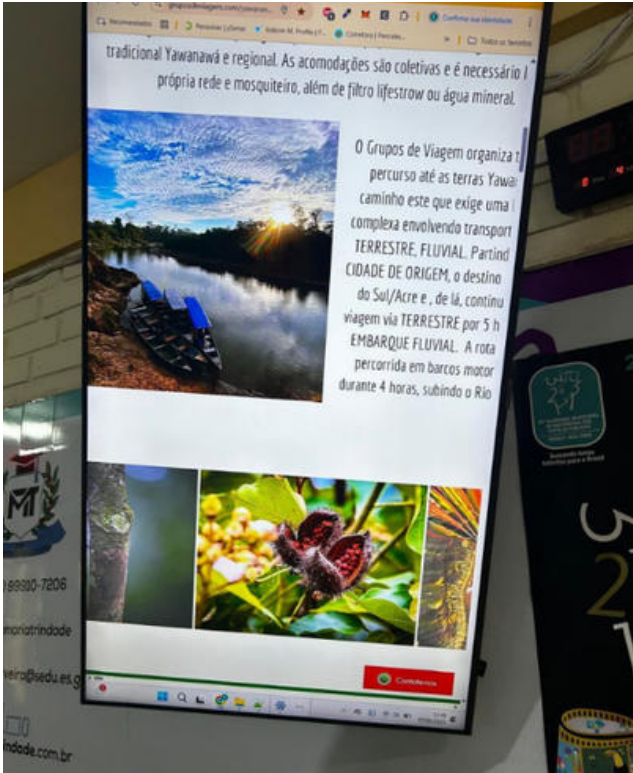
GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação





Ecoando os Saberes Ancestrais

SRE Guaçuí



GERAÇÃO PROTAGONISTA





Ecoando os Saberes Ancestrais

SRE Linhares

EEEFM Professora Regina Banhos Paixão

A escola realizou três momentos, iniciando pelo “Letramento Racial” que envolveu todas as turmas, com exibição de vídeos sobre raça, racismo e povos indígenas, seguido de um jogo interativo no Kahoot, com premiação simbólica. Posteriormente, ocorreu a “Gincana Indígena”, com equipes representadas por cores, que participaram de diversas provas como grito de guerra, poemas, soletrando, cabo de guerra e bingo, com premiação de produtos indígenas. Por fim, houve a “Produção e Exposição”, na qual as turmas do Ensino Médio criaram trançados, maquetes e painéis sobre os saberes indígenas, apresentaram os trabalhos no pátio da escola, partilharam alimentos típicos e participaram da brincadeira “Verdade ou Fake?”.





Ecoando os Saberes Ancestrais

SRE Linhares



GERAÇÃO PROTAGONISTA





Ecoando os Saberes Ancestrais

SRE Nova Venécia

CEIER de Vila Pavão

Foi realizada uma reunião com os Jovens Protagonistas e os presidentes de clubes para a realização da missão. Cada clube ficou responsável pelo desenvolvimento de uma ação de acordo com a proposta do clube. Foram desenvolvidas brincadeiras, pinturas e palestras sobre a cultura indígena.

Após assistir a um vídeo sobre grafismos indígenas, os seus significados, simetria, gráficos, aplicações e a sua importância, foram produzidos desenhos de mãos com pinturas indígenas.

Também ocorreu uma atividade de aprofundamento sobre os povos indígenas na qual um integrante do clube fazia uma pergunta e os demais membros respondiam. Para melhor elaboração da atividade um texto sobre o tema foi trabalhado antecipadamente.

Foram realizadas palestras sobre o cultivo Coivara, e, após esse momento, a prática foi replicada na unidade escolar, seguida da preparação de comidas típicas.

Também foram realizadas brincadeiras de origem indígena.





Ecoando os Saberes Ancestrais

SRE Nova Venécia



GERAÇÃO PROTAGONISTA
GERAÇÃO PROTAGONISTA
GERAÇÃO PROTAGONISTA





Ecoando os Saberes Ancestrais

SRE São Mateus

EEEFM Augusto de Oliveira

Estudantes e professores se reuniram em um espaço com imagens e materiais informativos sobre as aldeias indígenas de Aracruz, criando um ambiente adequado para a aprendizagem e a troca de saberes.

Deu-se início a uma palestra com a apresentação de curiosidades sobre a vida e a cultura dos povos indígenas da região. Os estudantes conduziram a atividade, abordando temas como costumes, formas de sobrevivência, organização social e desafios enfrentados pelas comunidades. O conteúdo foi enriquecido por relatos sobre o cotidiano das aldeias, promovendo uma aproximação com a realidade dos povos originários. O momento mais marcante foi a exibição de um vídeo gravado por um indígena da Aldeia Pau Brasil, no qual ele falava sobre sua cultura, identidade e a importância da preservação de suas tradições. Suas palavras ofereceram um olhar autêntico sobre a vivência indígena e provocaram reflexões entre os participantes.

Ao final da ação, os participantes saíram não apenas com mais informações, mas também com um olhar renovado sobre a importância da valorização dos povos indígenas.



GERAÇÃO PROTAGONISTA
 GERAÇÃO PROTAGONISTA



Ecoando os Saberes Ancestrais

SRE São Mateus



GERAÇÃO PROTAGONISTA
 PROTAGONISTA
 GERAÇÃO PROTAGONISTA





Ecoando os Saberes Ancestrais

SRE Vila Velha

EEEFM Agenor de Souza Lé

Como parte da programação sobre a valorização dos povos originários, os estudantes do ensino integral organizaram uma intervenção com a poeta Mileny, campeã paulista de Slam. Ela enviou um vídeo exclusivo sobre seu poema Pindorama e a resistência indígena, publicado no Instagram da escola. Para divulgar, os alunos criaram um QR Code espalhado pela escola, levando os estudantes ao vídeo de forma interativa.

Nos turnos vespertino e noturno, foi criado um mural de heranças indígenas, destacando suas contribuições culturais. O turno vespertino também produziu um curta-metragem sobre os povos indígenas do Espírito Santo.

Somado a isso, o integral também criou um vídeo de "Verdadeiro ou Falso" com uma estudante indígena da etnia Baniwa, desmistificando estereótipos.



GERAÇÃO PROTAGONISTA
 GERAÇÃO PROTAGONISTA



Ecoando os Saberes Ancestrais

SRE Vila Velha



GERAÇÃO PROTAGONISTA
 GERAÇÃO PROTAGONISTA



OTAGONISTA GERAÇÃO PROTAGONISTA
STA GERAÇÃO PROTAGONISTA GERAÇÃO PROTAGONIS

PENSANDO GLOBAL E AGINDO LOCAL

2ª MISSÃO



GETI

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação





2ª MISSÃO

Pensando Global e Agindo Local

O 3º encontro do Geração Protagonista 2025 trouxe para o debate o tema “Preservação ambiental e sustentabilidade”.

Nesse encontro, Georgea Silva Lyrio, professora de Ciências e Biologia da rede estadual, compartilhou com os jovens protagonistas informações relevantes sobre a Mata Atlântica e a biodiversidade presente no Espírito Santo. O encontro ainda contou com a participação da educadora ambiental lamê de Sá que falou sobre o projeto Coral Vivo, mostrando o trabalho desenvolvido em prol da conservação dos oceanos e dos ambientes coralíneos.

Após as apresentações da professora Georgea e da educadora lamê, os jovens protagonistas, divididos em minigrupos, foram incentivados a pensar sobre a seguinte questão: “Considerando a realidade da escola e da comunidade, que ações podem ser sugeridas para preservar o meio ambiente e promover a sustentabilidade?”.

Ao final do encontro e em posse das ideias levantadas nas discussões dos minigrupos, os estudantes receberam a 2ª missão do Geração Protagonista para o ano de 2025: “Pensando Global e Agindo Local”. Nesta missão os jovens protagonistas promoveram momentos de sensibilização na escola abordando o tema: “O protagonista como agente de mudanças ambientais desde a escola”.

O tema do 3º encontro e da 2ª missão também foram pensados em articulação com o calendário escolar. Este encontro ocorreu em 11 de junho de 2025. Neste mesmo mês, do dia 09 ao dia 13, foi celebrada a “Semana do Meio Ambiente” nas escolas da rede estadual do estado do Espírito Santo, com o objetivo de promover o debate sobre a preservação de recursos naturais e a adoção de hábitos mais sustentáveis.

As ações de protagonismo realizadas nas escolas para o cumprimento da 2ª missão foram apresentadas no 4º encontro, realizado no dia 29 de julho de 2025, e movimentaram uma multiplicidade de talentos, saberes e possibilidades, expondo trabalhos muito bem planejados e executados como campanhas de conscientização, concurso de fotografia, arrecadação de recicláveis, escrita de redações, criação de hortas e reaproveitamento de materiais.

A seguir, temos as missões compartilhadas pelas escolas no 4º encontro do Geração Protagonista 2025.

GERAÇÃO PROTAGONISTA
PROTAGONISTA

GERAÇÃO PROTAGONISTA





Pensando Global e Agindo Local

SRE Afonso Cláudio

EEEFM Fioravante Caliman

A partir do recebimento da missão, a equipe gestora reuniu-se com a equipe de protagonistas para definir as ações a serem desenvolvidas. Definiu-se que as ações voltadas para o tema da sustentabilidade seriam permanentes na escola. Mas, a ação inicial foi uma campanha de conscientização sobre o desperdício de alimentos na escola, sendo feita a pesagem diária das sobras, chegando a um valor médio de 30 gramas/dia por estudante. A partir desse dado, foram produzidos banners, colocados na entrada do refeitório e os protagonistas visitaram todas as turmas, falando sobre a missão e os impactos do desperdício de alimentos e dando dicas para reduzir o desperdício de refeições.

Considerando o desperdício médio por estudante, foi feita uma projeção da quantidade de alimento que diariamente vai para o lixo, no município de Venda Nova do Imigrante, chegando a aproximadamente 750 quilos, o que daria aproximadamente 1900 pratos de 400 gramas. Essa informação gerou grande impacto nos alunos. A meta inicial é reduzir em 50% o descarte de alimentos na escola.



GERAÇÃO PROTAGONISTA
 PROTAGONISTA
 GERAÇÃO PROTAGONISTA



Pensando Global e Agindo Local

SRE Afonso Cláudio



GERAÇÃO PROTAGONISTA





Pensando Global e Agindo Local

SRE Afonso Cláudio

EEEFM José Cupertino

A 2ª Missão do projeto Geração Protagonista, intitulada “Pensando Global e Agindo Local: o Protagonista como Agente de Mudanças Ambientais Desde a Escola”, foi desenvolvida em parceria com os professores da Área de Ciências da Natureza e em consonância com a Conferência do Meio Ambiente, tendo a participação direta dos estudantes protagonistas. O objetivo principal foi realizar vários momentos de intervenção para a sensibilização ambiental dos estudantes na escola e na comunidade.

Inicialmente, houve uma reunião com os alunos protagonistas, gestão pedagógica e professores da área de Ciências da Natureza e Matemática para compartilhamento do objetivo da missão e definição de quais ações seriam realizadas e como seriam executadas, de modo a envolver todos os estudantes e comunidade local.

Ficou definido que os 9º e 8º anos ficariam responsáveis em desenvolver os planos de ação relacionados à temática da VI Conferência do Meio Ambiente que veio ao encontro do objetivo da 2ª missão. As turmas de 7º ano ficaram responsáveis em confeccionar cartazes informativos e o 6º ano ficou com a tarefa de produzir sabão com reutilização de óleo de cozinha.

As turmas dos 8º e 9º anos, após estruturarem seus planos de ação, desenvolveram diversas atividades para se preparem para a realização da Conferência do Meio Ambiente na escola. Dentre as atividades foram realizadas uma visita à Estação de Transbordo de Afonso Cláudio (RECICLA) e uma palestra com os representantes da INOVESA, abordando questões voltadas a soluções inovadoras e sustentáveis, valorizando pessoas e o meio ambiente. A realização da VI Conferência Infantojuvenil do Meio Ambiente foi um sucesso, com a participação de representantes da comunidade como jurados para a escolha do plano de ação que irá concorrer na etapa regional. Os jurados foram um representante do Incaper, outro da Secretaria de Educação Municipal e também houve um representante da escola.





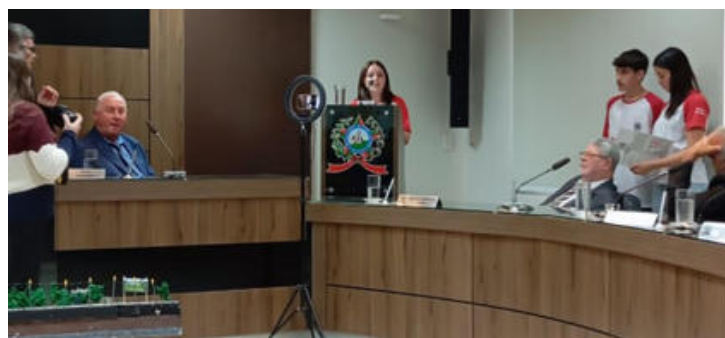
Pensando Global e Agindo Local

SRE Afonso Cláudio

Foi realizado um Podcast na rádio do município, a rádio Mais FM, com participação do representante da Secretaria do Meio Ambiente do município e de alunos delegados protagonistas. Os alunos também tiveram uma participação na Câmara de Vereadores do município, na tribuna popular, para apresentação do plano de ação realizado por eles.

Foram confeccionados cartazes com o objetivo de sensibilizar a comunidade escolar sobre a importância do meio ambiente para nossas vidas. E, por fim, com os estudantes do 6º ano desenvolveram práticas destacando como a reciclagem e a reutilização desempenham um papel crucial na preservação de recursos naturais e na redução da poluição. A consolidação das ações com essas turmas deu-se na produção de sabão com a reutilização de óleo caseiro.

As ações da 2ª missão do Geração Protagonista foram encerradas com um "Acolhimento Verde" realizado pelos alunos protagonistas na entrada da escola.



GERAÇÃO PROTAGONISTA
 GERAÇÃO PROTAGONISTA



Pensando Global e Agindo Local

SRE Barra de São Francisco

EEEFM Professora Ascendina Feitosa

Os estudantes protagonistas da Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Professora Ascendina Feitosa promoveram o Concurso de Fotografia Ambiental: "Olhares Sustentáveis", voltado para os estudantes do Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano), com o objetivo de estimular a observação do meio ambiente e o registro de ações, problemas ou soluções ligados à preservação ambiental na escola e na comunidade. Foi elaborado um cartaz de divulgação e o regulamento do concurso e, de posse do material, os dois representantes da Geração Protagonista reuniram os demais jovens protagonistas da escola para que passassem as regras do Concurso de Fotografia para suas respectivas turmas informando as datas e etapas da ação.

As etapas do concurso foram: lançamento, envio das fotografias, exposição, votação e premiação.

Cada aluno pôde enviar até duas fotos autorais, acompanhadas de identificação, título e, opcionalmente, uma legenda. As imagens foram avaliadas por uma comissão com base na adequação ao tema, originalidade, qualidade visual e impacto, e as três melhores foram escolhidas.

As fotos foram expostas nos murais da escola e nas redes sociais oficiais, promovendo o engajamento da comunidade escolar e a valorização das produções dos estudantes. A ação reforçou a conscientização ambiental por meio da arte e da participação ativa dos alunos.



GERAÇÃO PROTAGONISTA
 PROTAGONISTA
 GERAÇÃO PROTAGONISTA



Pensando global e Agindo Local

SRE Barra de São Francisco



GERAÇÃO PROTAGONISTA





Pensando Global e Agindo Local

SRE Barra de São Francisco

CEEFMTI João XXIII

Foi realizada uma reunião (tempestade de ideias) com os Jovens Protagonistas da escola com o objetivo de decidir, em conjunto, qual ação seria desenvolvida. Durante o encontro, diversas sugestões foram apresentadas e, ao final, optou-se por realizar uma votação democrática para escolher a proposta mais adequada. Um dos critérios considerados essenciais para essa escolha foi evitar o uso de qualquer material de papelaria, a fim de não gerar resíduos e manter a coerência com o tema da ação. A proposta escolhida foi o plantio de mudas de árvores, entendendo que o reflorestamento é uma prática que gera impactos positivos e duradouros para as futuras gerações. Plantar árvores é uma ação local que contribui de forma significativa para o equilíbrio ambiental em nível global.

Para a realização da atividade, a escola entrou em contato com a APAM (Associação de Proteção Ambiental) do município de Mantena - MG, que gentilmente disponibilizou mudas de árvores nativas do bioma Mata Atlântica, além de espécies frutíferas. O local selecionado para o plantio foi o Parque Natural Sombra da Tarde, definido previamente com a autorização e parceria da Secretaria Municipal do Meio Ambiente de Barra de São Francisco. A proposta foi que cada turma da escola fosse representada por uma árvore, sendo escolhidos dois Jovens Protagonistas por turma para realizarem o plantio.

Antes do plantio, os alunos participaram de uma palestra educativa conduzida pela educadora ambiental Carolini de Souza Lopes, que abordou a importância da preservação ambiental e destacou ações simples do dia a dia que podem gerar grandes impactos no equilíbrio ecológico. Em seguida, o educador ambiental Guido Ortega de Oliveira reforçou a ideia de que “não existe lá fora”, explicando que tudo o que fazemos em nosso quintal, rua, cidade e país repercute em todo o planeta, pois a Terra é a nossa casa comum. Após esse momento reflexivo, foi realizada uma dinâmica em grupo com os alunos, na qual cada grupo deveria listar três ações locais que poderiam causar efeitos ambientais positivos em escala global.





Pensando Global e Agindo Local

SRE Barra de São Francisco

Os alunos também tiveram a oportunidade de interagir com os animais do parque, o que proporcionou uma conexão mais profunda com a natureza e reforçou a importância da conservação ambiental. Para finalizar a ação, os representantes das turmas realizaram o plantio das mudas, cada uma simbolizando sua turma, em um gesto de compromisso com o meio ambiente. A atividade foi marcada por muito aprendizado, envolvimento e contato direto com a natureza, deixando uma mensagem duradoura de responsabilidade ambiental e cidadania ecológica.



GERAÇÃO PROTAGONISTA
 GERAÇÃO PROTAGONISTA





Pensando Global e Agindo Local

SRE Cachoeiro de Itapemirim

CEEFMTI Liceu Muniz Freire

Os jovens protagonistas desenvolveram várias ações na escola iniciando pelo acolhimento temático, onde os protagonistas realizaram um momento de recepção com foco na conscientização ambiental, estimulando atitudes sustentáveis e compromisso coletivo com a natureza.

Em parceria com a eletiva Horta Urbana, os protagonistas promoveram uma oficina prática sobre cultivo, manejo e preservação de hortas, fortalecendo a consciência ambiental e o protagonismo juvenil.

Também foi criado um podcast com o professor de Biologia, abordando consumo consciente, energias renováveis e sustentabilidade. O conteúdo foi transmitido na rádio escolar para incentivar a reflexão ambiental.

Por fim, houve uma experiência imersiva em realidade virtual (VR). Utilizando óculos de realidade virtual, os estudantes exploraram biomas no Nature Treks VR e participaram de uma roda de conversa sobre preservação ambiental e biodiversidade.



GERAÇÃO PROTAGONISTA
GERAÇÃO PROTAGONISTA



Pensando Global e Agindo Local

SRE Cachoeiro de Itapemirim



GERAÇÃO PROTAGONISTA





Pensando Global e Agindo Local

SRE Cachoeiro de Itapemirim

EEEM Professor José Veiga da Silva

A escola realizou uma Campanha de Arrecadação de Materiais Recicláveis, com recolhimento de tampinhas plásticas. O projeto surgiu a partir de uma parceria com o Projeto Filomena e teve como objetivo promover a conscientização ambiental e estimular a responsabilidade social a partir de ações concretas e acessíveis à comunidade. Inspirado no princípio de “Pensar globalmente e agir localmente”, esta iniciativa buscou integrar a comunidade escolar em um esforço coletivo por um planeta mais sustentável, começando por pequenas atitudes no nosso cotidiano. O descarte inadequado de resíduos plásticos, como as tampinhas, é um problema ambiental de escala mundial. Esses materiais levam centenas de anos para se decompor e frequentemente acabam poluindo solos, rios e oceanos, prejudicando a fauna e a flora. Ao mesmo tempo, esse tipo de resíduo pode ser reciclado e transformado em recursos que beneficiam projetos sociais, ambientais e de saúde. Ao incentivar a arrecadação de tampinhas plásticas, o projeto promoveu a educação ambiental, o desenvolvimento da cidadania ativa e o fortalecimento da solidariedade, mostrando que ações simples, quando realizadas coletivamente, geram impactos significativos. Além disso, muitas campanhas de arrecadação destinam os materiais para entidades que os trocam por cadeiras de rodas, tratamentos de saúde, entre outras causas sociais, ampliando ainda mais o alcance positivo da ação. Dessa forma, este projeto propôs uma solução local e prática que contribuiu com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, especialmente os que tratam de consumo responsável, saúde e bem-estar, e ação contra a mudança global do clima. A professora da disciplina de Biologia promoveu uma campanha em formato de competição entre as turmas da escola. O objetivo era arrecadar tampinhas, garrafas plásticas e outros materiais recicláveis até o dia 31 de junho de 2025. A turma que mais contribuisse ao final do período seria premiada com uma cesta de chocolates, além de colaborar com uma ONG parceira (Projeto Filomena). Ao término da campanha, a turma vencedora foi o 3º V01-TVC, destacando-se pelo engajamento e comprometimento com a causa.

GERAÇÃO PROTAGONISTA
 PROTAGONISTA

GERAÇÃO PROTAGONISTA

GETI

GOVERNO DO ESTADO
 DO ESPÍRITO SANTO
 Secretaria da Educação





Pensando Global e Agindo Local

SRE Cachoeiro de Itapemirim

O projeto “Moda Reciclável e Sustentável” foi desenvolvido para promover a conscientização ambiental por meio da arte, integrando conteúdos curriculares e competências socioemocionais. Proposto pela professora de Artes para alunos da 2ª série, o projeto relacionou o estudo do estilo Rococó à criação de roupas feitas com materiais recicláveis, estimulando a reflexão sobre consumo e sustentabilidade. A iniciativa abordou educação ambiental interdisciplinar e reforçou a importância de atitudes locais para mudanças globais. Além disso, fortaleceu a autonomia, cooperação e protagonismo dos estudantes, que participaram ativamente da produção das roupas e da organização do desfile final.



FILOMENA

Para ajudar o Projeto Filomena, é só juntar as **tampinhas** dos itens abaixo:

- Bebidas:** água, refrigerante, mate suco, leite, isotônico, lanches, etc.
- Higiene pessoal:** shampoo, condicionador, cremes, pasta de dente, colírio, repelente, etc.
- Produtos de limpeza:** sabão líquido, detergentes, desinfetante, água sanitária, etc.
- Diversos:** caneta, remédios, achocolatado, sorvete, manteiga, requeijão, etc.



GERAÇÃO PROTAGONISTA





Pensando Global e Agindo Local

SRE Carapina

EEEFM Aflordízio Carvalho da Silva

A escola já adota a prática de reciclagem de resíduos plásticos por meio da participação no projeto Plástico Eco Amigo, em parceria com a Universidade Federal do Espírito Santo (Ufes), a Ascamare e o Sindiplast. Com o objetivo de engajar toda a comunidade escolar, o grupo de Jovens Protagonistas promoveu o Aflor Eco, uma grande mobilização para a arrecadação de resíduos plásticos no Território do Bem, onde a escola está localizada. Nas semanas anteriores, os estudantes visitaram as salas de aula para divulgar a ação, que aconteceu no dia 07 de julho de 2025. Nessa data, alunos, professores e funcionários foram incentivados a trazer o maior volume possível de resíduos plásticos, contribuindo para a preservação do meio ambiente. O estudante que trouxesse a maior quantidade de plástico, em quilogramas, seria premiado com um kit escolar. O resultado foi impressionante: mais de 60 kg de resíduos plásticos foram arrecadados somente neste dia, reforçando o compromisso da escola com a sustentabilidade e a conscientização ambiental.



GERAÇÃO PROTAGONISTA
PROTAGONISTA

GERAÇÃO PROTAGONISTA

GETI

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação





Pensando Global e Agindo Local

SRE Carapina

AFLOR ECO
 07/07/2025
 (No horário das 2ª e 3ª aulas)

**Reduza
 Recicle
 Reutilize**

Traga seu plástico Ecoamigo e concorra a um kit escolar

- 1º PASSO: traga para a escola resíduos plásticos (garrafa pet, baldes, embalagens plásticas, calças plásticas, bacias, canos, etc);
- 2º PASSO: Aguarde a equipe divulgar a pesagem dos resíduos de cada estudante;
- 3º PASSO: Divulgação do estudante que trouxe maior pesagem de resíduos;
- 4º PASSO: Premiação - Mochila com kit escolar completo;



GERAÇÃO PROTAGONISTA





Pensando Global e Agindo Local

SRE Carapina

EEEFM Dom João Batista da Motta e Albuquerque

O projeto “Da merenda à horta: ressignificando o lixo orgânico”, foi realizado pela escola em conjunto com os protagonistas Pietra e Marlon, que decidiram unir as turmas para conscientizá-las sobre o uso de adubo, compostagem e composteiras. A ideia surgiu ao pensarem em recolher os alimentos da merenda escolar que seriam descartados, incentivando os alunos a participarem ativamente dessa ação. Os jovens protagonistas se organizaram e estudaram sobre os temas adubo, compostagem e composteiras, para que pudessem, em duplas, visitar as turmas e compartilhar o que aprenderam. O objetivo foi passar a missão aos alunos, que deveriam, durante os intervalos, quando houvesse frutas aprovadas para serem descartadas, recolhê-las e entregá-las aos protagonistas, para colocá-las na composteira. Assim, as turmas puderam acompanhar de perto o processo de decomposição e o ciclo de vida dos resíduos orgânicos.

Os protagonistas conseguiram transmitir a mensagem às turmas, mesmo enfrentando alguns desafios na comunicação. Os estudantes seguiram dedicados a concluir as atividades propostas, com o apoio do professor de ciências, João Marcos.

Semanalmente, os jovens se reúnem para receber orientações do professor e montar as minis composteiras, que consistem em camadas de grama, frutas recolhidas pelos alunos e uma camada de grama seca. Ao verificar, os estudantes já encontraram chorume se formando dentro das caixinhas de leite, o que foi um ótimo sinal de que o processo estava acontecendo. Além disso, foram usadas algumas dessas caixas de leite para plantar coentro e outros tipos de plantas, aproveitando o chorume produzido pela mini composteira como fertilizante natural. Foi interessante descobrir que há maneiras de ajudar o reino Plantae e, ao mesmo tempo, cuidar do meio ambiente.

Por fim, os jovens protagonistas tiveram a ideia de doar a terra adubada para uma instituição de reflorestamento, contribuindo ainda mais com a preservação do nosso planeta.

GERAÇÃO PROTAGONISTA
PROTAGONISTA

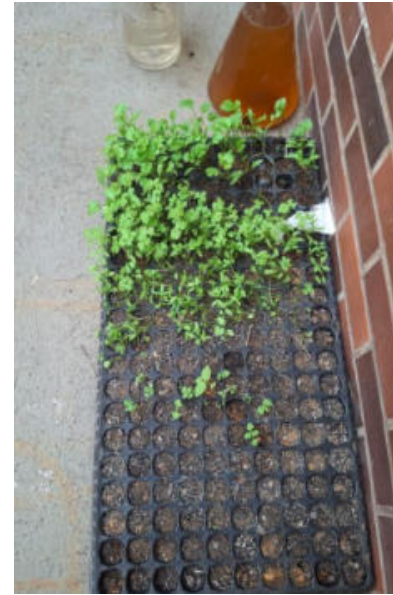
GERAÇÃO PROTAGONISTA





Pensando Global e Agindo Local

SRE Carapina



GERAÇÃO PROTAGONISTA





Pensando Global e Agindo Local

SRE Cariacica

EEEFM Professora Maria de Lourdes Santos Silva

Os Jovens Protagonistas, com o apoio da coordenadora pedagógica, reuniram-se para planejar as ações da 2ª Missão do Geração Protagonista. Focados no tema "Pensando Global e Agindo Local: O Protagonista Como Agente de Mudanças Ambientais Desde a Escola", o objetivo foi incentivar os estudantes a refletirem sobre a importância de agir localmente para promover mudanças globais relacionadas ao meio ambiente.

O grupo decidiu realizar uma campanha "Eco Solidária" de arrecadação de tampinhas de garrafa pet e lacres de latinhas, para serem revertidos na aquisição de uma cadeira de rodas numa parceria com o Moto clube Insanos. A ideia foi mostrar que pequenos gestos podem gerar grandes mudanças.

Para motivar os estudantes, no dia 04 de julho de 2025 foi realizado um debate seguido de um divertido quiz "torta na cara" com perguntas sobre questões ambientais e lançamento da campanha. A campanha seguiu até o dia do estudante, em 11 de agosto. Além disso, foram produzidos cartaz e vídeo de mobilização para engajar a comunidade escolar a participar da campanha e ser agente de mudança.



GERAÇÃO PROTAGONISTA

GERAÇÃO PROTAGONISTA

GETI

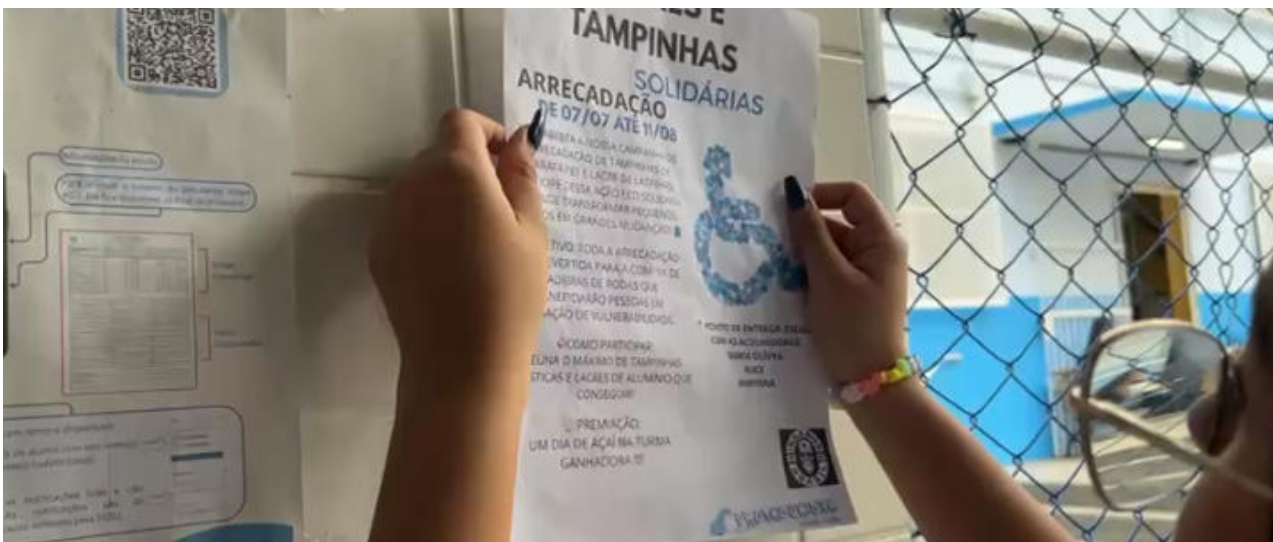
GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação





Pensando Global e Agindo Local

SRE Cariacica



GERAÇÃO PROTAGONISTA
 PROTAGONISTA
 GERAÇÃO PROTAGONISTA





Pensando Global e Agindo Local

SRE Cariacica

EEEFM Néa Salles Nunes Pereira

Como ação concreta de intervenção e conscientização ambiental, os estudantes da escola realizaram uma campanha de arrecadação de medicamentos vencidos junto à comunidade escolar, com o objetivo de dar destino adequado a esses resíduos e, assim, contribuir com a preservação ambiental e a promoção da saúde pública. A escola estabeleceu uma parceria com a Unidade de Saúde de Bela Aurora, que recebeu os medicamentos vencidos recolhidos na escola, para que estes fossem devidamente encaminhados conforme os protocolos sanitários e ambientais adequados.

A ação cumpriu o seguinte cronograma: reunião com a equipe de protagonistas para definir a ação da missão, as tarefas e os responsáveis; sensibilização das turmas com a equipe de protagonistas, informando sobre a campanha de arrecadação; arrecadação dos medicamentos vencidos na escola; e, por fim, entrega dos medicamentos recolhidos ao posto de saúde.



GERAÇÃO PROTAGONISTA
PROTAGONISTA

GERAÇÃO PROTAGONISTA





Pensando Global e Agindo Local

SRE Cariacica



GERAÇÃO PROTAGONISTA





Pensando Global e Agindo Local

SRE Colatina

EEEFM Professora Aleyde Cosme

A escola Aleyde Cosme, por meio do Curso Técnico de Agronegócio, vem desenvolvendo ações voltadas ao meio ambiente, como horta, coleta seletiva em todos os ambientes da escola e a aquisição de contentores para a coleta de lixo reciclável. Essas ações acontecem em parceria com a Prefeitura, por intermédio da Secretaria de Agricultura.

A equipe de Jovens Protagonistas, com intuito de reforçar o que já vem sendo desenvolvido e colocar em prática a 2ª Missão do Geração Protagonista plantou mudas de pitanga na área externa ao prédio da escola. As mudas vieram da parceria com a Prefeitura, por intermédio da Secretaria de Agricultura. Além disso, foram entregues sementes de girassol para os alunos e plantadas algumas dessas sementes na área interna da escola. Também foram espalhados pela escola cartazes divulgando o tema da missão.



GERAÇÃO PROTAGONISTA
GERAÇÃO PROTAGONISTA



Pensando Global e Agindo Local

SRE Colatina



GERAÇÃO PROTAGONISTA





Pensando Global e Agindo Local

SRE Colatina

EEEFM Doutor Jones dos Santos Neves

A 2ª Missão teve como objetivo realizar uma intervenção para a conscientização ambiental, envolvendo estudantes, professores e demais membros da comunidade escolar. A temática foi relevante, sobretudo por que foi realizada por meio de atividades práticas, projetos sustentáveis, uso de tecnologia e envolvimento da comunidade, visando formar estudantes conscientes e responsáveis em relação à conservação do meio ambiente e sustentabilidade.

Foram realizadas várias ações, como oficinas e palestras com a equipe da Vale, roda de conversa com a presença do secretário do Meio Ambiente da Prefeitura Municipal de Baixo Guandu, palestra sobre a importância da preservação ambiental e os desafios locais do município e plantio de mudas de “Pau Brasil”.

A escola ainda contou com a participação e parceria de agentes do Parque Botânico e profissionais da associação de reciclagem ASCAMARE, abordando sobre a importância da coleta seletiva. Na disciplina de eletiva, foi realizado o plantio de sementes em sementeiras, para uma horta suspenso.



GERAÇÃO PROTAGONISTA
 GERAÇÃO PROTAGONISTA





Pensando Global e Agindo Local

SRE Colatina



GERAÇÃO PROTAGONISTA





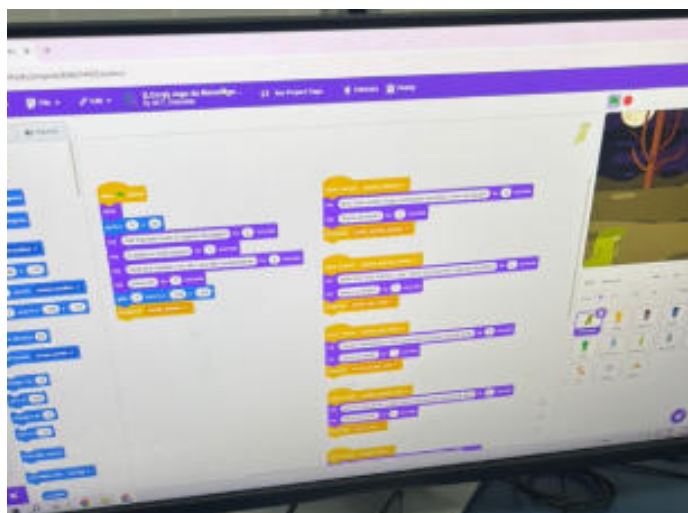
Pensando Global e Agindo Local

SRE Guaçuí

EEEFM Sirena Rezende Fonseca

Foram desenvolvidas ações de intervenção e momentos de sensibilização abordando o tema “Pensando global e agindo local: o protagonista como agente de mudanças ambientais”.

Dentre as ações estavam a construção de um jogo educativo sobre coleta seletiva, diálogos sobre consumo consciente e meio ambiente, com exposição de vídeos sobre os temas, além da produção de desenhos, pinturas e redações.



GERAÇÃO PROTAGONISTA
 GERAÇÃO PROTAGONISTA



Pensando Global e Agindo Local

SRE Guaçuí



GERAÇÃO PROTAGONISTA





Pensando Global e Agindo Local

SRE Guaçuí

EEEFM Pedro de Alcântara Galvêas

Estudantes do 6º ano participaram de uma ação de sensibilização ambiental que uniu estudo, reflexão e prática. Eles discutiram sobre preservação da biodiversidade, redução do uso de plástico e gestão de resíduos. Também coletaram garrafas PET e produziram mini-terrários em sala de aula como símbolo de cuidado com a vida e de reutilização de resíduos.

Na sensibilização inicial, ocorreu a apresentação do tema “Preservação Ambiental e Sustentabilidade”, seguida de uma conversa sobre ações práticas que fazem diferença.

Na sequência, aconteceu um estudo guiado com debate sobre preservação da biodiversidade, redução do plástico e os 3 R’s (Reduzir, Reciclar, Reutilizar).

Houve também a mobilização de materiais, com alunos levando para a escola garrafas PET, além de itens como terra, mudinhas, pedrinhas de aquário, carvão e fita adesiva.

Para a atividade prática de produção de terrário os estudantes foram organizados em grupos. As garrafas arrecadadas anteriormente e demais materiais foram utilizados, com a constante observação das camadas e função de cada material. Foi realizado registro fotográfico e relato em cada grupo, documentando o processo e o produto, com anotações a respeito do que aprenderam sobre resíduos e cuidado com plantas.

Por fim, houve um compartilhamento em sala de aula, com exposição dos terrários, socialização das aprendizagens e reforço do compromisso ambiental.



GERAÇÃO PROTAGONISTA
PROTAGONISTA

GERAÇÃO PROTAGONISTA

GETI

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação



Pensando Global e Agindo Local

SRE Guaçuí





Pensando Global e Agindo Local

SRE Linhares

EEEFM Professor Aparício Alvarenga

Com espírito de liderança, consciência ecológica e muito entusiasmo, os alunos protagonistas deram um verdadeiro show de protagonismo e cidadania durante a realização da ação "Escola na Praça: Cuide do Meio Ambiente", um marco inesquecível dentro da temática "Pensando Global e Agindo Local". Ao lado de seus professores, idealizaram e colocaram em prática uma proposta vibrante, educativa e transformadora, que impactou toda a comunidade escolar e o entorno. O evento contou com quatro estações temáticas, cuidadosamente organizadas e decoradas, proporcionando uma experiência imersiva para os visitantes. Cada estação despertava a curiosidade e levava à reflexão.

A Estação dos Jogos Ambientais estava repleta de atividades lúdicas e interativas sobre reciclagem, poluição, ciclo da água e preservação dos recursos naturais. Crianças, jovens e adultos se divertiram enquanto aprendiam, em um ambiente de troca e conscientização.

Na Estação das Mudanças Nativas os protagonistas realizaram a entrega de mudas de plantas da região, explicando sua importância para o equilíbrio ambiental e incentivando o cultivo em casa. Um gesto simbólico, mas poderoso, de plantar o futuro.

A Estação dos Produtos Sustentáveis foi um dos maiores sucessos da ação! Os alunos apresentaram sabonetes em barra, sabão líquido e buchas vegetais, todos feitos com reaproveitamento de materiais como o óleo de cozinha usado. Além de distribuírem brindes, ensinaram passo a passo como produzir os itens, compartilhando receitas, técnicas e os conhecimentos adquiridos nas oficinas feitas na escola.

Por fim, a Estação da Conscientização foi um espaço reservado para falas impactantes dos alunos, que, com voz ativa e segura, chamaram a atenção da comunidade para a urgência de cuidar do planeta, além de alertarem sobre os impactos do consumo desenfreado, da degradação ambiental e da importância de pequenas atitudes no dia a dia.

GERAÇÃO PROTAGONISTA
PROTAGONISTA

GERAÇÃO PROTAGONISTA





Pensando Global e Agindo Local

SRE Linhares

E a ação não parou por aí! Com brilho nos olhos e determinação no coração, os alunos saíram pelas ruas da comunidade distribuindo panfletos informativos, elaborados por eles mesmos. Os materiais continham mensagens claras sobre a importância da preservação ambiental, dicas práticas de sustentabilidade e atitudes simples que fazem a diferença, como economizar água, reciclar, reutilizar materiais, evitar o uso de plásticos, entre outras. Essa experiência foi muito mais que uma ação escolar, foi um movimento de transformação social, liderado por jovens que compreendem seu papel como agentes de mudança e que estão prontos para construir um mundo mais justo, limpo e sustentável, a partir da escola e com os pés firmes na comunidade. Os protagonistas mostraram que quando o saber se une ao fazer, a educação ganha poder de mobilização. E quando isso acontece, a mudança começa a florescer.



GERAÇÃO PROTAGONISTA
 GERAÇÃO PROTAGONISTA



Pensando Global e Agindo Local

SRE Linhares

EEEFM Ermentina Leal

No dia 08 de julho de 2025 foi realizada a 2ª Missão Protagonista “Pensando Global e Agindo Local”. O tema central foi o descarte do lixo de forma incorreta e os impactos na natureza. Foi realizada uma sensibilização com todos os alunos da escola. Fotos das salas de aula após os intervalos de alimentação evidenciaram o lixo que é jogado pelo chão das salas e dependências da escola. Também foi registrado o entorno da escola e alguns locais do bairro, usados como descarte de lixo, de entulhos, móveis velhos e outros tipos de lixo descartados inadequadamente.

Um varal com exposição das fotos foi confeccionado com o intuito de sensibilizar os estudantes. Após a apreciação, os estudantes assistiram à uma apresentação das estudantes acolhedoras Julia Nascimento, Keilanny Sepulchro e Emanuely Rossiman, que explicaram sobre o impacto desse lixo na natureza e destacaram a importância da coleta seletiva e seus benefícios econômicos e ambientais.

Por meio de um cartaz, foram apresentadas as ações do projeto PIPAT, realizado com os alunos da Educação de Jovens e Adultos, assim como ações de voluntários capixabas em prol da limpeza das praias e manguezais.



GERAÇÃO PROTAGONISTA
GERAÇÃO PROTAGONISTA



Pensando Global e Agindo Local

SRE Linhares



GERAÇÃO PROTAGONISTA





Pensando Global e Agindo Local

SRE Nova Venécia

EEEFM Atilio Vivácqua

As atividades da ação protagonista foram desenvolvidas juntamente com a Semana do Meio Ambiente, pois quando a ação foi enviada a escola já estava realizando um projeto relacionado ao tema. Inicialmente foi criada uma competição, com direito à premiação, para o recolhimento de tampinhas de plástico e metal, com o intuito de conscientizar os educandos sobre a importância de reduzir, reciclar e reutilizar, pois, as mesmas tampinhas seriam utilizadas em posteriores trabalhos escolares.

Foram recolhidas cerca de 27 mil tampinhas. Os professores, do ensino integral e noturno desenvolveram juntamente com os alunos, atividades como confecção de mural, cartazes, produção de brinquedos e roupas com materiais que seriam descartados, vídeos, jogos e brincadeiras com materiais recicláveis, releitura de obras de arte, apreciação de filmes, confecção de lembrancinhas com papel semente, experimentos com temperatura, construção de terrário e produção de papel reciclável.

Para finalizar os trabalhos foi realizada uma gincana com brinquedos e brincadeiras usando itens reciclados ou reutilizados no noturno e a culminância das atividades no turno integral. Em uma eletiva, os professores responsáveis pela mesma, trabalharam com o projeto "Mãos à horta!", onde os alunos conseguiram colocar as mãos para ajudar no desenvolvimento do plantio.

Os alunos protagonistas produziram itens de decoração para serem utilizados na decoração da festa cultural da escola.

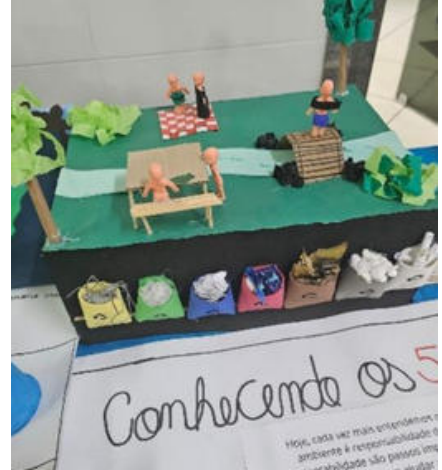
Também foi realizada uma visita técnica ao sítio do senhor Francisco Rossini, conhecido como "Chico da Mata", um grande incentivador de práticas sustentáveis, dentre elas, destacou-se em suas terras, o reflorestamento de nascentes.





Pensando Global e Agindo Local

SRE Nova Venécia



GERAÇÃO PROTAGONISTA





Pensando Global e Agindo Local

SRE Nova Venécia

CEEFMTI Governador Gerson Camata

A escola promoveu a Semana da Biodiversidade, iniciando com um acolhimento especial aos estudantes, onde foi apresentada a proposta do evento e anunciado o concurso de fotografia. Durante a semana, aconteceram momentos educativos, como uma atividade temática sobre os corais e a Mata Atlântica, com a sala decorada, e um quiz interativo no Kahoot com premiação dos melhores colocados. Também foi organizada uma mini gincana de conscientização ambiental com jogos como "Torta na Cara", "Acerte o Lixo Humano" e "Corrida do Lixo". O encerramento contou com a premiação dos vencedores do concurso de fotografia, com destaque para o 1º, 2º e 3º lugares.

Os alunos do turno vespertino participaram de um encontro onde foram apresentadas, pelos jovens protagonistas, informações sobre sustentabilidade e a relevância dos 5 R's (Repensar, Recusar, Reduzir, Reutilizar e Reciclar). Em seguida, os protagonistas promoveram uma conversa interativa com todos, aprofundando a explicação e discutindo mais sobre os 5 R's. Para tornar a atividade ainda mais divertida, foi feito um Kahoot, onde os alunos puderam testar seus conhecimentos sobre o tema de forma lúdica e envolvente.

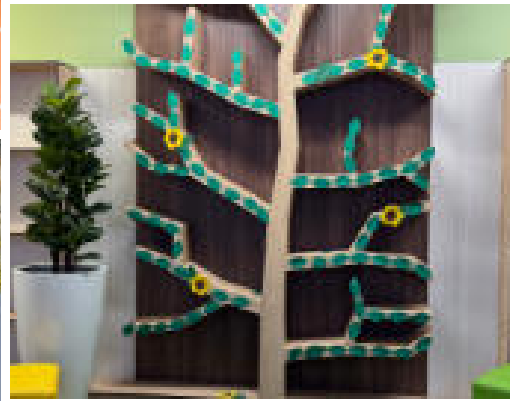
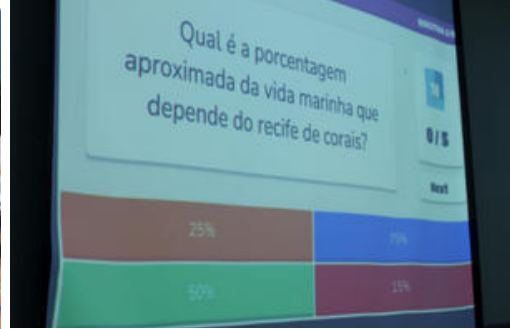


GERAÇÃO PROTAGONISTA
 GERAÇÃO PROTAGONISTA



Pensando Global e Agindo Local

SRE Nova Venécia



GERAÇÃO PROTAGONISTA





Pensando Global e Agindo Local

SRE São Mateus

EEEM Pedro Paulo Grobério

Os jovens protagonistas da EEEM Pedro Paulo Grobério promoveram uma ação de intervenção voltada à conscientização ambiental, com base no documentário Lixo Extraordinário, de Vik Muniz. A produção cinematográfica, amplamente reconhecida por sua sensibilidade e impacto, foi o ponto de partida para discussões sobre arte, reciclagem e responsabilidade socioambiental. Com o lema “Do Lixo ao Luxo”, os protagonistas de cada turma mobilizaram seus colegas na confecção de roupas sustentáveis utilizando materiais recicláveis. Cada turma criou um modelo feminino, e uma representante desfilou. Durante o desfile, uma banca de jurados avaliou os trajés com base em critérios como criatividade, reutilização consciente de materiais e as representantes foram sabatinadas com perguntas sobre os materiais utilizados e sobre como pequenos gestos, como a reciclagem, podem transformar o mundo ao nosso redor. A atividade impactou diretamente a comunidade escolar, gerando reflexões sobre consumo, responsabilidade ambiental e protagonismo juvenil.



GERAÇÃO PROTAGONISTA

GERAÇÃO PROTAGONISTA

GETI

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação



Pensando Global e Agindo Local

SRE São Mateus





Pensando Global e Agindo Local

SRE São Mateus

CEEFM TI Marita Motta Santos

O projeto foi desenvolvido com base na metodologia ativa da Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP), abordagem que valoriza o protagonismo estudantil e estimula o aprendizado significativo a partir da resolução de problemas reais, sendo idealizado pelas professoras Pollyanna Martinho Barcelos e Anna Ruth de Souza e Souza, e apoiado pelos jovens protagonistas. A proposta foi organizada em etapas integradas que envolviam investigação, experimentação, produção e ação social, com foco na sustentabilidade e na justiça climática. Os estudantes foram convidados a refletir sobre o problema do descarte incorreto de óleo de cozinha e papel, seus impactos ambientais e sociais, e como é possível transformar esses resíduos em soluções sustentáveis. Os estudantes foram os protagonistas do projeto, participando ativamente desde o diagnóstico inicial até a criação de soluções, como o sabão ecológico e o papel semente. Eles também foram responsáveis pela coleta de dados, participação nas oficinas, elaboração das campanhas educativas e apresentação dos resultados à comunidade. Ao longo do processo, os estudantes desenvolveram habilidades de pesquisa, trabalho em equipe, pensamento crítico e responsabilidade socioambiental. Essa atuação integrada e participativa visa fortalecer o compromisso coletivo com a sustentabilidade e garantir que o projeto tenha um impacto concreto dentro e fora da escola.

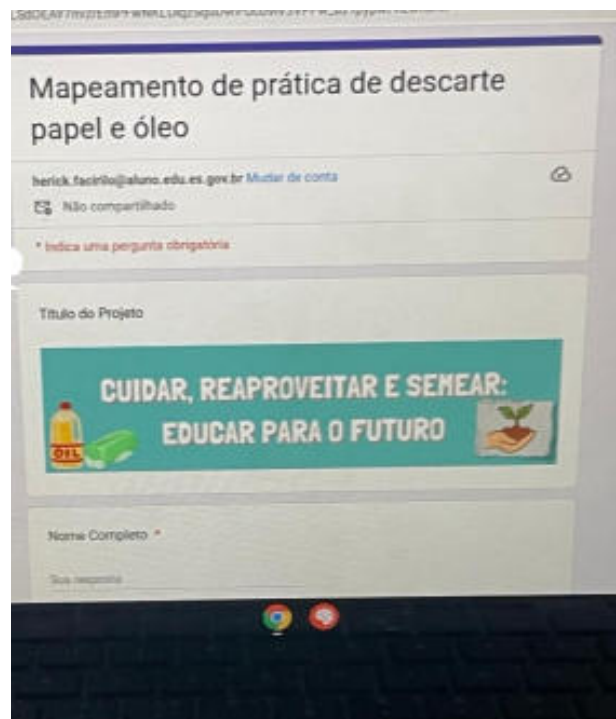


GERAÇÃO PROTAGONISTA
 GERAÇÃO PROTAGONISTA



Pensando Global e Agindo Local

SRE São Mateus





Pensando Global e Agindo Local

SRE Vila Velha

EEEFM Marcílio Dias

No dia 04 de julho de 2025, os estudantes da EEEFM Marcílio Dias, localizada no bairro Barra do Jucu, participaram de uma significativa ação de educação ambiental na Reserva Ecológica de Jacarenema, em Vila Velha (ES). A atividade fez parte do projeto pedagógico “Pensando Global e Agindo Local: o Protagonista como Agente de Mudanças Ambientais desde a Escola”, voltado para o fortalecimento do protagonismo juvenil e da consciência ambiental entre os jovens do Ensino Médio.

Antes da ida ao local, os alunos protagonistas se reuniram com o Coordenador Pedagógico Rafael e com os PCA’s das áreas de Linguagens e Humanas, os professores Geleane e Maycon, para planejarem juntos cada etapa da ação. Essa construção coletiva permitiu que os estudantes assumissem papéis ativos, refletindo e decidindo sobre os caminhos da proposta.

No dia da atividade, os alunos se envolveram com entusiasmo na coleta de resíduos sólidos ao longo da área de preservação. A mobilização resultou na retirada de mais de 30 sacos de lixo do local, evidenciando o impacto positivo da ação. Ao longo da manhã, os estudantes puderam refletir sobre o descarte inadequado de resíduos e sua relação direta com os problemas ambientais enfrentados nas comunidades costeiras.

A experiência foi enriquecida com a presença e o apoio do fiscal ambiental da Prefeitura de Vila Velha, que acompanhou toda a ação, oferecendo orientações e dialogando com os participantes sobre a importância da preservação ambiental.

A atividade foi acompanhada pelos professores Geleane, Maycon e Saulo, além do Coordenador Pedagógico Rafael, que estiveram ao lado dos alunos em todos os momentos, incentivando o engajamento e reforçando o compromisso da escola com práticas educativas voltadas à cidadania e à sustentabilidade.

GERAÇÃO PROTAGONISTA
PROTAGONISTA

GERAÇÃO PROTAGONISTA



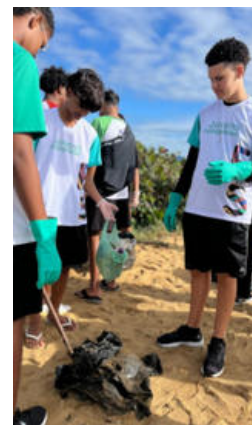


Pensando Global e Agindo Local

SRE Vila Velha

A escola, por meio de ofício, solicitou previamente o apoio da Secretaria Municipal de Meio Ambiente para a retirada dos resíduos ao final da atividade, que foram armazenados e deixados próximos à Praça do Memorial do Congo. A equipe também se colocou à disposição para receber a mídia da Prefeitura, que divulgou a ação no site oficial do município, reconhecendo o valor da iniciativa e ampliando sua visibilidade junto à comunidade.

Mais do que recolher lixo, essa vivência permitiu que os estudantes enxergassem seu papel como agentes de transformação em sua comunidade. Foi um momento de aprendizado, sensibilidade e ação concreta em prol de um futuro mais sustentável.



GERAÇÃO PROTAGONISTA
 GERAÇÃO PROTAGONISTA



Pensando Global e Agindo Local

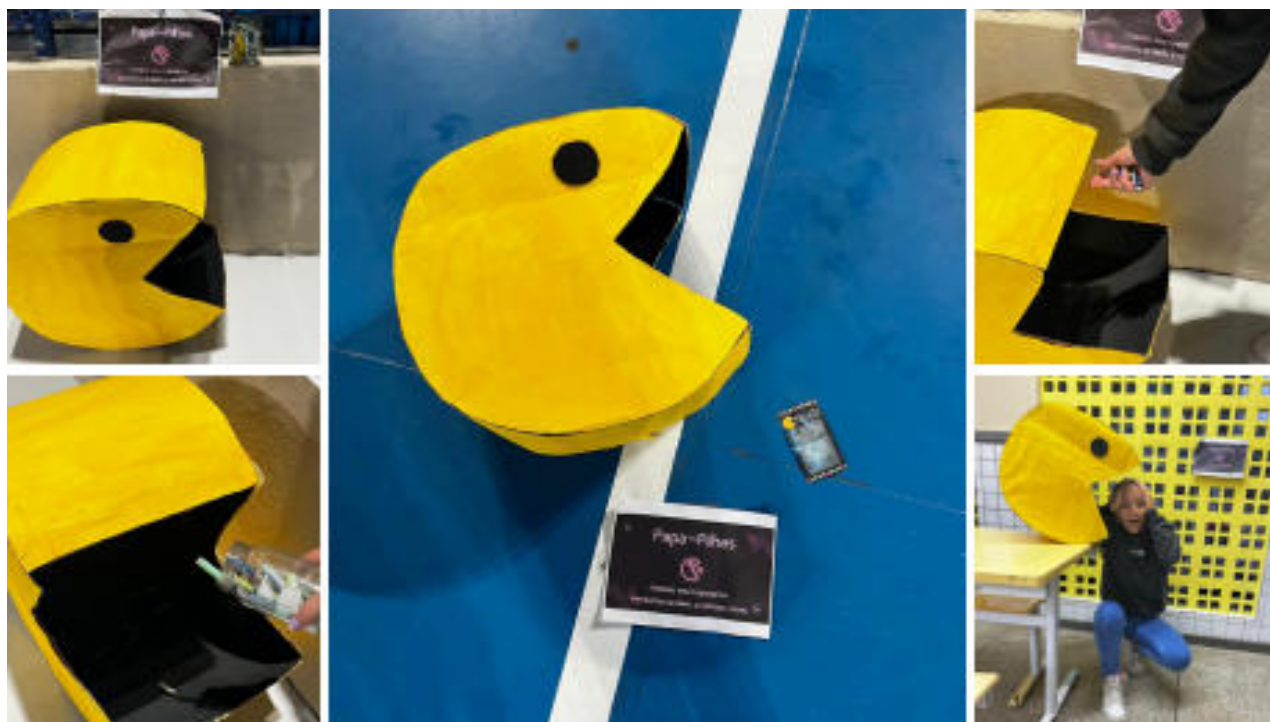
SRE Vila Velha

EEEM Guarapari

A missão teve como objetivo conscientizar os alunos sobre o descarte correto de pilhas e baterias, promovendo uma ação local com impacto global. Inspirados pelo lema “Pensando Global e Agindo Local”, as turmas participaram de uma gincana ecológica onde cada pilha arrecadada valia pontos para a equipe.

O grande diferencial da campanha foi a entrada em cena de um Pac-Man gigante, utilizado como ponto de coleta simbólica após a contagem oficial dos pontos pelos responsáveis, que foram o professor de Biologia e a Pedagoga. Os alunos depositavam as pilhas na boca do personagem, simbolizando a “devoração” da poluição de forma lúdica e marcante. Além disso, cartões de pontos extras foram escondidos pela escola, e pistas diárias incentivavam os participantes a encontrá-los, promovendo engajamento, cooperação e atenção ao ambiente.

A missão uniu criatividade, educação ambiental e espírito de equipe, mostrando que pequenas atitudes locais podem gerar grandes transformações globais.



GERAÇÃO PROTAGONISTA
 GERAÇÃO PROTAGONISTA





Pensando Global e Agindo Local

SRE Vila Velha



GERAÇÃO PROTAGONISTA



OTAGONISTA GERAÇÃO PROTAGONISTA
STA GERAÇÃO PROTAGONISTA GERAÇÃO PROTAGONIS

PERTENCER PARA PERMANECER

3ª MISSÃO



GETI

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação





3ª Missão

Pertencer para Permanecer

O 5º encontro do Geração Protagonista 2025 abordou o tema “Tamo junto na escola: cuidar, pertencer e permanecer”, discutindo a importância do acolhimento e da escola como espaço de bem-estar.

A psicóloga Izabela Pinheiro e a assistente social Sânia Kumaira, ambas integrantes da Gerência de Ação Psicossocial e Orientação Interativa Escolar (G-Apoie) da Sedu, participaram do encontro elucidando as ações da Apoie dentro das escolas estaduais. Ainda trouxeram informações relevantes sobre saúde e bem-estar na escola, evidenciando a importância de boas relações entre alunos, professores e funcionários para que o clima escolar seja positivo, promovendo assim a sensação de pertencimento.

O encontro também contou com a participação da coordenadora de ações protagonistas da Secretaria de Estado da Educação da Paraíba (SEE/PB) e consultora de projetos da Traço, Gabryelle Alves, e do gerente operacional de protagonismo da SEE/PB e consultor de projetos da Traço, Romário Farias, que ressaltaram a importância do acolhimento para a permanência escolar.

Os jovens protagonistas foram convidados a dialogar sobre seu papel no apoio à permanência escolar e, divididos em minigrupos, buscaram responder à pergunta: “Que ações podem ser realizadas para que todos os estudantes se sintam bem na escola e queiram continuar estudando nela?”.

Após o compartilhamento de ideias com seus pares, os jovens protagonistas receberam a 3ª Missão do Geração Protagonista 2025, intitulada “Pertencer para Permanecer”, na qual teriam que planejar e desenvolver uma ação de promoção a participação e pertencimento dos estudantes na escola, possibilitando a criação de vínculos e a sua permanência escolar.

O 5º encontro aconteceu em 13 de agosto de 2025 e sua temática foi escolhida levando em consideração o retorno das férias escolares, ocorridas em julho, período em que vários estudantes tendem a não regressar para a escola. Através do tema do encontro e da missão proposta os jovens protagonistas puderam perceber seu relevante papel na busca ativa escolar tendo em vista que em muitos casos eles são os primeiros a conseguir reestabelecer contato com colegas que porventura deixaram de frequentar a escola.





3ª Missão

Pertencer para Permanecer

Os estudantes ainda puderam compreender que a prática do acolhimento é um dos alicerces das Escolas de Tempo Integral e o diálogo sobre essa prática permitiu que os jovens protagonistas notassem a relação direta do acolhimento constante com o sentimento de pertencimento e como este é determinante para a permanência escolar.

Durante o encontro houve muitos momentos de interação e os estudantes se mostraram muito participativos e envolvidos além de expressarem como apreciaram a escolha do tema e a missão proposta. Os jovens protagonistas ainda se revelaram bastante receptivos ao diálogo sobre suas relações com colegas, professores e demais funcionários de suas respectivas escolas.

O compartilhamento das missões ocorreu no 6º encontro do Geração Protagonista 2025, no dia 18 de setembro, e trouxe a diversidade de ações que podem ser implementadas para tornar contínua a prática do acolhimento nas escolas. Os estudantes ainda destacaram como essas iniciativas foram eficazes no fortalecimento do senso de pertencimento e, conseqüentemente, no incentivo à permanência escolar. Com ações como show de talentos, recreio musical, murais de memórias e sentimentos, produção de vídeos e documentários, além de práticas esportivas e culturais, entre muitas outras, os jovens protagonistas criaram eventos marcantes para suas comunidades escolares.

As missões compartilhadas no 6º encontro do Geração Protagonista 2025 estão descritas a seguir.





Pertencer para Permanecer

SRE Afonso Cláudio

EEEFM São Jorge

A ação “Missão: Pertencer para Permanecer!” teve como propósito fortalecer o senso de pertencimento dos estudantes à escola, estimulando vínculos afetivos, reconhecimento da diversidade e valorização do protagonismo juvenil como fator essencial para a permanência escolar. A atividade iniciou-se com a elaboração do Mapa do Pertencimento. Em grupos, os estudantes receberam um painel (cartolina, mural digital no Padlet ou Miro) e registraram, por meio de post-its coloridos, desenhos ou frases simbólicas, suas respostas a três perguntas norteadoras: “O que nos faz sentir parte da escola?”; “O que dificultou nossa permanência?”; “O que poderíamos criar para que todos se sentissem pertencentes?”. Após esse momento colaborativo, toda a turma reuniu-se em uma Roda de Conversa para construir coletivamente o Pacto de Permanência. Cada estudante registrou em um “Passaporte do Pertencimento”, ou em um mural coletivo, uma palavra ou compromisso pessoal que representasse sua vontade de permanecer e de apoiar os colegas nesse processo. O pacto final foi exposto em um local visível da escola, tornando-se um símbolo vivo do compromisso coletivo com um ambiente escolar mais acolhedor, inclusivo e significativo. Essa ação mobilizou a escuta ativa, a criatividade e o protagonismo estudantil, transformando reflexões individuais em compromissos coletivos que reforçaram a escola como espaço de convivência, aprendizado e pertencimento.



GERAÇÃO PROTAGONISTA
 GERAÇÃO PROTAGONISTA



Pertencer para Permanecer

SRE Afonso Cláudio



GERAÇÃO PROTAGONISTA

GERAÇÃO PROTAGONISTA

GETI

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação





Pertencer para Permanecer

SRE Barra de São Francisco

EEEFM Sebastião Coimbra Elizeu

Durante o mês de setembro de 2025, os jovens protagonistas promoveram diversas ações com os demais estudantes, tendo como foco o tema pertencimento. Entre as iniciativas, os acolhedores confeccionaram um mural para inscrição dos alunos interessados em participar do Show de Talentos, que contou com apresentações de dança, capoeira e mágica. Os protagonistas também organizaram uma competição de queimada, com dois representantes de cada turma, além de um bingo interativo com premiação em brindes doados pelos educadores. Outro momento marcante foi o acolhimento com o tema “Pertencimento e Valor à Vida”, no qual se destacou a importância de cada indivíduo e o valor da vida, por meio de frases motivacionais.

Em parceria com os professores, os acolhedores ainda realizaram o “Correio Silencioso”, no qual os educadores escreveram mensagens de carinho, motivação e aconselhamento para seus alunos. Além disso, foi organizada uma competição de vôlei entre professores e estudantes, que fortaleceu os laços entre eles e proporcionou momentos de interação e parceria. Essas ações movimentaram o recreio e contaram com ampla participação, demonstrando o entusiasmo e o envolvimento dos alunos. Para encerrar o mês, estava programada uma palestra com a Assistente Social do município, para abordar os temas bullying e cyberbullying, com o objetivo de conscientizar os estudantes sobre a importância de combater práticas de racismo, preconceito e outras atitudes que impactam diretamente no bem-estar psicológico.



GERAÇÃO PROTAGONISTA

GERAÇÃO PROTAGONISTA

GETI

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação





Pertencer para Permanecer

SRE Barra de São Francisco



GERAÇÃO PROTAGONISTA

GERAÇÃO PROTAGONISTA





Pertencer para Permanecer

SRE Cachoeiro de Itapemirim

EEEFM Presidente Getúlio Vargas

Os jovens protagonistas da escola conduziram uma atividade dinâmica e reflexiva durante as aulas de Projeto de Vida, envolvendo toda a turma em momentos de integração, diálogo e expressão criativa. A ação iniciou-se com a dinâmica “A Teia da Amizade”, em que um rolo de barbante passou de mão em mão, formando uma teia simbólica de união. Cada estudante, ao receber o barbante, compartilhou um aspecto positivo sobre a escola ou sobre estudar, além de responder à pergunta “Quais foram os melhores momentos na turma?”. Esse momento promoveu um clima leve, afetivo e de valorização das experiências vividas no ambiente escolar.

Na sequência, os alunos foram organizados em grupos mistos, de forma a estimular novas interações. Cada grupo recebeu um desafio criativo, registrado em cartões preparados previamente pelos protagonistas. As missões envolviam a produção de mini-cartazes, em folhas A3 ou ofício, que respondessem a questões reflexivas como: “Por que vale a pena permanecer na escola?”, “O que a escola representa na minha vida?”, “Que sonhos eu posso realizar continuando na escola?” e “Como podemos tornar nossa escola um lugar ainda melhor para todos?”. Essa etapa possibilitou que os estudantes relacionassem seus projetos de vida com a importância da permanência escolar, fortalecendo o sentimento de pertencimento e corresponsabilidade. Posteriormente, ocorreu o momento de compartilhamento, em que cada grupo apresentou sua produção em até dois minutos. As apresentações valorizaram a criatividade, a expressão pessoal e o protagonismo dos alunos, sem respostas certas ou erradas, apenas a riqueza das diferentes percepções sobre a escola.

Para finalizar, foi construído o Mural Coletivo “Aqui é o meu lugar”, organizado pelos jovens protagonistas. Nesse espaço foram fixados cartazes, frases e registros fotográficos das apresentações, compondo um mural permanente na escola que será atualizado a cada turma participante. Esse produto final simbolizou a união, o compromisso coletivo e a identidade dos estudantes com sua escola.

GERAÇÃO PROTAGONISTA
 PROTAGONISTA

GERAÇÃO PROTAGONISTA

GETI

GOVERNO DO ESTADO
 DO ESPÍRITO SANTO
 Secretaria da Educação





Pertencer para Permanecer

SRE Cachoeiro de Itapemirim



GERAÇÃO PROTAGONISTA





Pertencer para Permanecer

SRE Carapina

EEEFM Francisca Peixoto Miguel

A atividade foi decidida em conjunto com os alunos, com foco no seu protagonismo. Ela visa quebrar barreiras sociais e incentivar a integração entre os educandos, proporcionando um espaço onde todos se sintam valorizados e parte da comunidade escolar. Assim, o sentimento de pertencimento se torna mais forte, contribuindo para o bem-estar emocional dos estudantes e para a melhoria do clima escolar como um todo. Foram escolhidas as atividades de lanche coletivo e jogos na área externa da escola, para buscar fortalecer os vínculos afetivos e sociais, tendo em vista o entendimento de que ao compartilhar momentos descontraídos os estudantes têm a oportunidade de se conhecer melhor, trocar experiências e desenvolver o respeito mútuo, além disso, esses momentos estimulam a cooperação, o trabalho em equipe e a empatia, elementos essenciais para a construção de um ambiente escolar acolhedor e inclusivo.



GERAÇÃO PROTAGONISTA
 PROTAGONISTA

GERAÇÃO PROTAGONISTA

GETI

GOVERNO DO ESTADO
 DO ESPÍRITO SANTO
 Secretaria da Educação





Pertencer para Permanecer

SRE Carapina



GERAÇÃO PROTAGONISTA
 PROTAGONISTA
 GERAÇÃO PROTAGONISTA





Pertencer para Permanecer

SRE Cariacica

EEEFM Hunney Everest Piovesan

No dia 15 de agosto de 2025 foi organizado o Dia D de Tecnologia, com tema central “Ocean Tech: soluções azuis para um planeta verde”. O evento, realizado no turno vespertino, contou com a presença de alunos e professores da Universidade Federal do Espírito Santo (Ufes), bem como da equipe do Projeto Tamar, que compartilharam suas experiências e apresentaram soluções inovadoras relacionadas à preservação dos oceanos e da vida marinha, aproximando o saber científico da prática escolar de forma instigante e acessível. O ponto alto, entretanto, foi o protagonismo dos Jovens Protagonistas, que assumiram a organização do encontro com seriedade e entusiasmo. A experiência do Dia D de Tecnologia – Ocean Tech dialoga profundamente com o tema “Pertencer para Permanecer”, na medida em que reafirma a escola como espaço de enraizamento, identidade e transformação coletiva. Ao organizar um evento que uniu ciência, sustentabilidade e consciência ambiental, os Jovens Protagonistas demonstraram que permanecer na escola não significa apenas ocupar um espaço físico, mas sim engajar-se em projetos que dão sentido à aprendizagem e fortalecem os laços de pertencimento com a comunidade escolar e com o mundo.

O mês de setembro trouxe mais ações com momentos de integração que reuniram alunos, professores e trabalhadores da educação em partidas de futebol e vôlei, promovendo mais do que simples atividades esportivas, criando um espaço de convivência horizontal, no qual diferentes papéis institucionais se encontraram em pé de igualdade, fortalecendo laços de confiança, respeito e reconhecimento mútuo. De modo complementar, o campeonato de e-sports, realizado no PlayStation 5 entre os estudantes, trouxe para dentro do espaço escolar elementos da cultura digital e do lazer contemporâneo, reafirmando que a escola também pode dialogar com os interesses e linguagens da juventude, valorizando suas formas de expressão e socialização.

GERAÇÃO PROTAGONISTA
PROTAGONISTA

GERAÇÃO PROTAGONISTA

GETI

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação





Pertencer para Permanecer

SRE Cariacica

Ainda em setembro, aconteceu a criação e gravação do minidocumentário “Hunney: Ser é Pertencer!”, concebido como um espaço de expressão para que os próprios estudantes narrassem suas experiências e sentimentos em relação ao que significa ser aluno da escola. A produção contou com a participação ativa dos integrantes do I Comitê Antirracista, dos Jovens Protagonistas e de outros líderes de turma, que, juntos, compartilharam percepções sobre identidade, permanência e pertencimento no ambiente escolar. Além disso, os Protagonistas auxiliaram na posse presidencial do comitê, numa ação conjunta com o Comitê Antirracista do Hunney.



GERAÇÃO PROTAGONISTA
 GERAÇÃO PROTAGONISTA



Pertencer para Permanecer

SRE Colatina

EEEFM Honório Fraga

Com o objetivo de fortalecer o vínculo dos estudantes com o ambiente escolar e valorizar suas experiências, os Jovens Protagonistas realizaram uma ação criativa e acolhedora por meio da construção de dois murais temáticos e uma recepção especial no horário da entrada. O primeiro mural, intitulado "O que faz você permanecer na Honório Fraga?", foi construído de forma colaborativa com a participação dos alunos. Nele, foram colados diversos post-its coloridos nos quais os estudantes puderam expressar, de forma anônima ou identificada, os motivos que os fazem permanecer na escola. Entre os relatos, destacaram-se laços de amizade, apoio dos professores, atividades extracurriculares e o sentimento de pertencimento à comunidade escolar.

O segundo mural, chamado "Momentos HF", teve como proposta lembrar e celebrar experiências marcantes vividas pelos alunos ao longo do ano. Diversas fotos foram expostas, registrando momentos pedagógicos, eventos culturais, atividades esportivas e situações descontraídas do cotidiano escolar. O mural serviu como um resgate afetivo dessas vivências, promovendo o sentimento de orgulho e identificação com a escola. Como parte da ação, logo na entrada da escola, os estudantes foram recebidos com um gesto especial de acolhimento: cada um recebeu um cartão com uma mensagem motivacional acompanhado de um pirulito, como forma de incentivar e alegrar o início do dia letivo. Essa atitude simples, mas cheia de significado, reforçou a importância do cuidado com o outro e do pertencimento ao espaço escolar. A iniciativa evidenciou o protagonismo juvenil e reforçou a importância de ouvir os estudantes, valorizando suas vozes, sentimentos e memórias dentro do ambiente escolar.





Pertencer para Permanecer

SRE Colatina

EM HONORIO FRAGA

O segredo para o sucesso está em nunca desistir, mesmo quando a caminhada parece difícil. Cada desafio é uma oportunidade de aprendizado e crescimento, e é nas dificuldades que descobrimos a nossa verdadeira força. Confie no seu potencial, mantenha o foco nos seus objetivos e siga em frente com determinação.

Lembre-se: o caminho pode ter obstáculos, mas cada passo dado é uma vitória. A persistência transforma sonhos em realidade e a fé em si mesmo é a chave para conquistar o impossível. Continue acreditando, porque o sucesso é construído com esforço, coragem e dedicação!

VOCÊS SÃO OS MELHORES!!



GERAÇÃO PROTAGONISTA



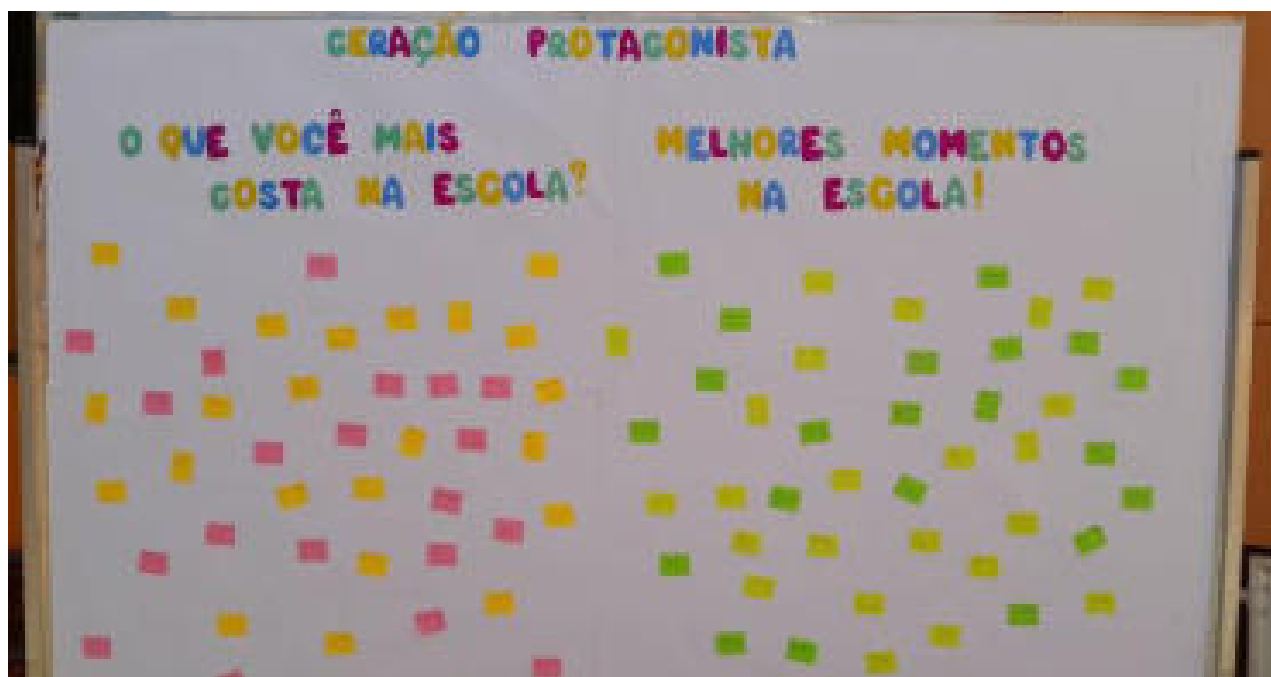


Pertencer para Permanecer

SRE Guaçuí

EEEFM Pedro de Alcântara Galveas

Estudantes do turno matutino participaram da confecção de um mural. Cada aluno pôde registrar suas respostas no post it e depois colar no quadro. O mural foi formado a partir de duas abordagens: "O que você mais gosta na escola?" e "Melhores momentos na escola!". O espaço que era simples se tornou um painel coletivo de memórias, sentimentos, momentos felizes e opiniões. A proposta do mural teve como objetivo incentivar a reflexão dos estudantes sobre suas vivências no ambiente escolar, destacando o que torna a escola um lugar mais feliz, acolhedor e importante. Ações simples do dia a dia como uma partida de vôlei, badminton ou até mesmo uma aula de matemática, história ou português pode melhorar o dia de uma pessoa, pois assim ela se sente acolhida, respeitada e que pertence a este local. O mural funciona também como uma forma de acolhimento e escuta, permitindo que todos os estudantes compartilhem suas experiências e fortaleçam vínculos com outros alunos, despertando também a criatividade e valorização do ambiente escolar.



GERAÇÃO PROTAGONISTA
PROTAGONISTA

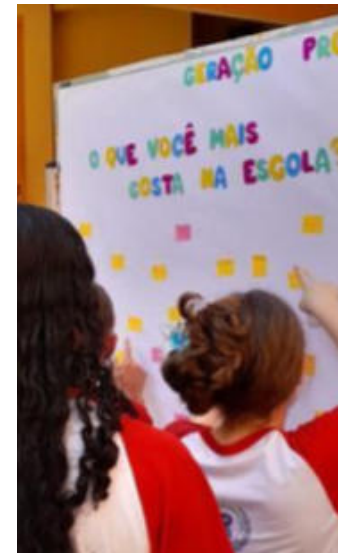
GERAÇÃO PROTAGONISTA





Pertencer para Permanecer

SRE Guaçuí



GERAÇÃO PROTAGONISTA
GERAÇÃO PROTAGONISTA





Pertencer para Permanecer

SRE Linhares

EEEFM Narceu de Paiva Filho

A primeira ação desenvolvida foi uma conversa coletiva com estudantes em situação de faltas frequentes, conduzida pelo Coordenador Pedagógico (CP) em parceria com o Agente de Busca Ativa Escolar e a presença de Jovens Protagonistas. O objetivo principal foi reforçar a importância do pertencimento ao ambiente escolar e da permanência na escola como fator essencial para o desenvolvimento acadêmico, social e pessoal dos alunos.

Na segunda ação houve a construção coletiva de um mural com a participação de todos os estudantes da escola, a partir da pergunta "O que mais gosto na minha escola?". A iniciativa teve como objetivo valorizar a escuta ativa dos alunos, promovendo o protagonismo estudantil e fortalecendo os vínculos afetivos com o ambiente escolar.

Uma interação da comunidade escolar por meio de enquetes no Instagram da Escola foi a terceira ação. As enquetes foram uma estratégia simples e eficaz para aproximar a escola da comunidade escolar, promovendo engajamento, gerando insights valiosos sobre percepções e necessidades, além de fortalecerem a comunicação de forma dinâmica e acessível.

Como quarta ação, foi realizado um recreio interativo e recreativo como prática pedagógica enriquecedora, visando proporcionar aos alunos momentos de lazer e socialização por meio de diversas atividades lúdicas e culturais como jogos de cartas, jogos de mesa, sinuca, tênis de mesa, além de espaços dedicados à música, com violão, e à expressão artística por meio da pintura.

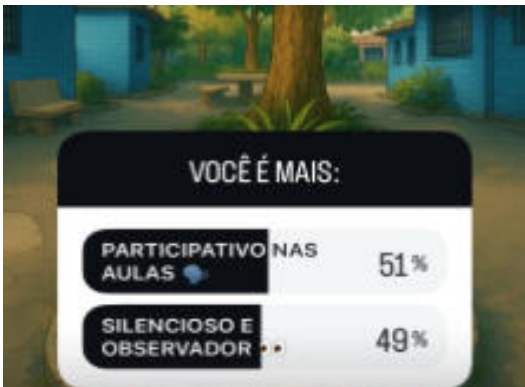
Para finalizar, na quinta ação os estudantes acolhedores participaram de uma palestra enriquecedora promovida pelo Núcleo de Atenção Psicossocial (NAPS), em alusão ao Setembro Amarelo. A atividade proporcionou momentos de aprendizado e reflexão sobre a importância do cuidado com a saúde mental, do acolhimento e da valorização da vida, reforçando o compromisso da escola em cultivar um ambiente de pertencimento, empatia e apoio mútuo.





Pertencer para Permanecer

SRE Linhares



GERAÇÃO PROTAGONISTA





Pertencer para Permanecer

SRE Nova Venécia

EEEM Dom Daniel Comboni

Para desenvolver a 3ª missão, em consonância com a missão da escola, os estudantes protagonistas referência, com o apoio da equipe gestora, realizaram uma reunião especial com os demais protagonistas, com o objetivo de ouvir, acolher e fortalecer o sentimento de pertencimento de todos dentro do ambiente escolar.

Durante o encontro, a escuta ativa foi a principal ferramenta utilizada. Os alunos puderam expressar como se sentem na escola e o que esperam para que o ambiente seja cada vez mais acolhedor e significativo. Ficou acordado que os protagonistas de cada turma desenvolveriam a dinâmica da escuta com seus colegas de turma.

Entre as percepções positivas que os estudantes reconhecem na escola, destacam-se o acolhimento, o profissionalismo da equipe escolar, os projetos, o clima escolar, as aulas de campo, dentre muitas outras.

Entre as sugestões e ideias levantadas, destacaram-se propostas como: mais viagens escolares, momentos de socialização, recreios temáticos e outras atividades que promovam a integração entre todos.

As percepções dos estudantes de cada turma foram apresentadas à toda equipe escolar durante as reuniões do conselho de classe no dia 05 de setembro de 2025. As sugestões apresentadas foram utilizadas no planejamento do 3º trimestre e no planejamento do ano letivo de 2026. Além disso, foram discutidas ações previstas para o terceiro trimestre, sempre com foco no bem-estar, na convivência saudável e no protagonismo estudantil de forma a potencializar a aprendizagem.

Também foi reforçada a importância das campanhas que marcam o mês de setembro: "Setembro Verde", que trata da inclusão das pessoas com deficiência; e "Setembro Amarelo", que aborda a valorização da vida e a prevenção ao suicídio.

A escola acredita que construir um ambiente escolar acolhedor, inclusivo e seguro é um compromisso de todos.

GERAÇÃO PROTAGONISTA
PROTAGONISTA

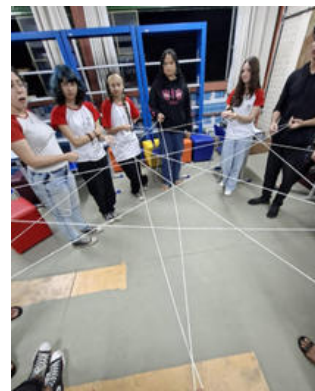
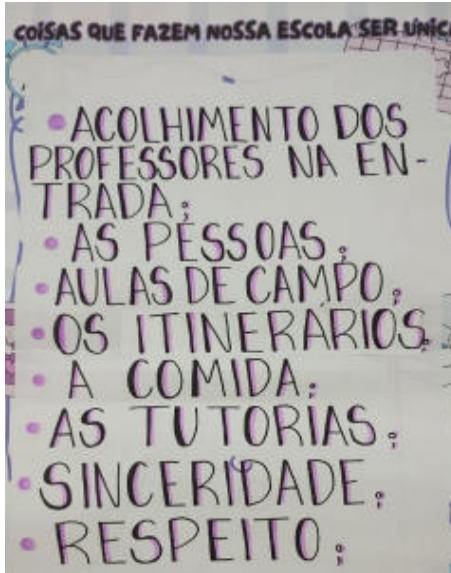
GERAÇÃO PROTAGONISTA





Pertencer para Permanecer

SRE Nova Venécia



GERAÇÃO PROTAGONISTA





Pertencer para Permanecer

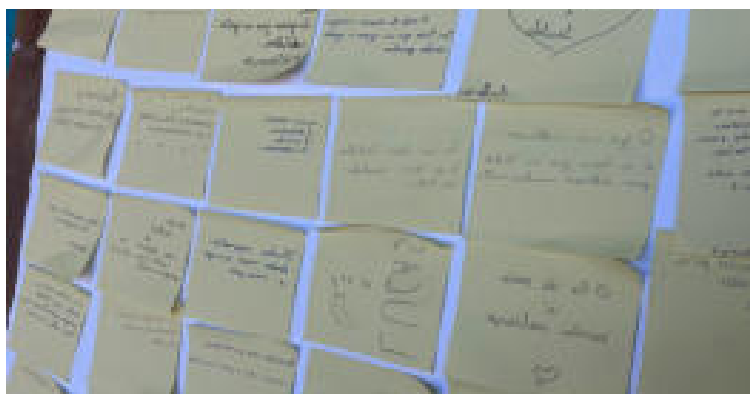
SRE São Mateus

EEEM Professor Joaquim Fonseca

A ação desenvolvida pela escola nesta missão foi “Eu Pertenço, Eu Permaneço”, envolvendo todos os estudantes do ensino em tempo integral. A iniciativa teve como objetivo principal fortalecer o vínculo dos estudantes com a escola, promovendo a valorização de suas identidades, talentos e vozes. A proposta buscou estimular o sentimento de pertencimento e incentivar a permanência no ambiente escolar, por meio de atividades que colocaram os alunos como protagonistas, destacando sua importância na comunidade educativa e reforçando a escola como um espaço de acolhimento, reconhecimento e construção coletiva.

Inicialmente, foi realizada uma Roda de Conversa com o tema “O que me faz sentir parte da escola?” e “O que te motiva a vir à escola?”, momento em que os estudantes compartilharam suas experiências, pontos fortes e dificuldades, sendo as principais ideias registradas pela equipe escolar.

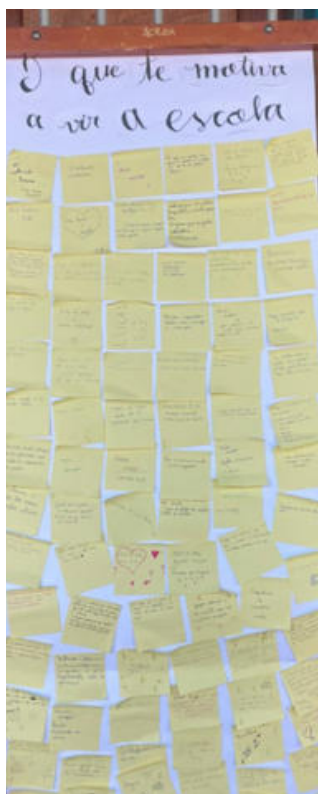
Na sequência, desenvolveu-se a atividade denominada Mapa do Pertencimento, em que os alunos escreveram ou desenharam, em um mural coletivo, os aspectos que os motivam a frequentar a escola. O mural foi exposto em local de circulação, com o intuito de valorizar as contribuições e dar visibilidade às vozes dos estudantes. Como resultados esperados, destacaram-se o reconhecimento dos estudantes como parte da escola, a redução do distanciamento e da evasão, o fortalecimento da identidade coletiva e o aumento da motivação e engajamento.





Pertencer para Permanecer

SRE São Mateus



GERAÇÃO PROTAGONISTA





Pertencer para Permanecer

SRE Vila Velha

EEEM Professor Agenor Roris

A atividade foi realizada em dois dias na escola envolvendo estudantes, professores e gestão.

No dia 02 de setembro de 2025 aconteceu um momento "Cinema na Escola". As turmas foram divididas em dois blocos para ir até o auditório e foi exibido o filme Gente Grande 2, com Adam Sandler. O primeiro dia teve direito a muita risada e diversão.

Para o dia seguinte, foi preparado um luau na escola com direito a picolé, pipoca, música ao vivo, colares típicos e uma decoração linda que os líderes e acolhedores fizeram. Essa missão foi muito especial para todos e um sucesso na escola!



GERAÇÃO PROTAGONISTA
 PROTAGONISTA GERAÇÃO PROTAGONISTA



Pertencer para Permanecer

SRE Vila Velha



GERAÇÃO PROTAGONISTA
 PROTAGONISTA GERAÇÃO PROTAGONISTA



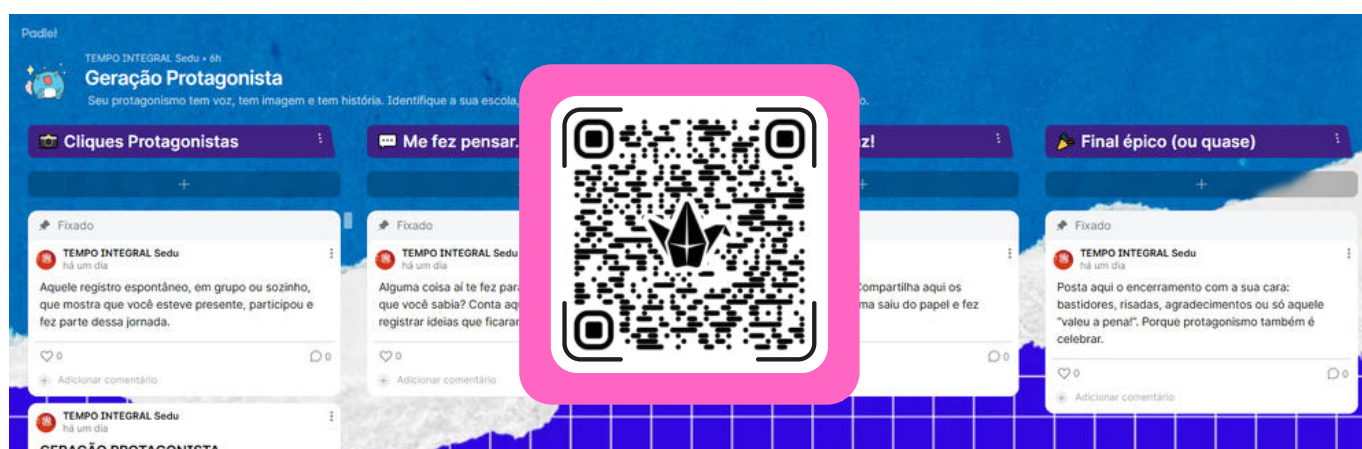


Padlet

Geração Protagonista

Durante o ano de 2025, foi construído, na plataforma online Padlet, um mural virtual colaborativo. Para a construção desse mural, os estudantes foram convidados a registrarem sua participação em cada encontro, com fotos bem animadas, tanto dos próprios jovens protagonistas quanto dos profissionais de suas escolas que os acompanhavam nos encontros virtuais. Além da participação nos encontros, também houve o compartilhamento de momentos nos quais as missões eram planejadas e desenvolvidas, dos produtos dessas missões e ainda de reflexões que os encontros proporcionavam.

Através do QRcode abaixo é possível acessar o Padlet do Geração Protagonista 2025, com vídeos que foram divulgados nas redes sociais das escolas além de outras imagens que engrandecem essa Coletânea de Missões.



GERAÇÃO PROTAGONISTA
 GERAÇÃO PROTAGONISTA

GETI

GOVERNO DO ESTADO
 DO ESPÍRITO SANTO
 Secretaria da Educação



AGRADECIMENTOS

Gostaríamos de expressar nossa profunda gratidão por tudo que foi construído ao longo do ano de 2025 no projeto Geração Protagonista. Os encontros e missões desenvolvidos durante esse período evidenciaram não apenas o êxito do projeto no fortalecimento do protagonismo estudantil, mas também o empenho e a dedicação de todos que fizeram parte dessa caminhada.

Agradecemos aos estudantes, que continuamente impactaram e sensibilizaram suas comunidades escolares com criatividade, sensibilidade e desejo genuíno de colaborar. Eles mostraram que são muito mais que observadores no processo educativo: são agentes transformadores, capazes de contribuir de forma significativa dentro e fora das escolas.

Registramos também nosso sincero agradecimento às Escolas de Tempo Integral, que mantiveram seu compromisso com o projeto Geração Protagonista, alcançando 87% de participação nos encontros virtuais e realizando 92% das missões propostas. Esse engajamento reforça a potência das ações quando a escola se mobiliza em torno do desenvolvimento integral dos estudantes.

Agradecemos, ainda, aos jovens protagonistas, que compreenderam que a escola é feita para eles e por eles. Quando chamados e orientados a participar, entregaram grandes ações, se sentiram valorizados e mostraram a força do protagonismo estudantil quando este é acolhido, incentivado e reconhecido.



AGRADECIMENTOS

As missões realizadas também merecem nossa gratidão, pois contribuíram para fortalecer a autoestima dos estudantes, promover sua autonomia e evidenciar a importância do protagonismo autêntico na formação de cidadãos que se percebem capazes de tomar decisões e de impactar positivamente a vida de suas comunidades.

Finalmente, reiteramos nosso agradecimento a todos os jovens protagonistas que participaram do projeto ao longo deste ano, demonstrando dedicação e compromisso; às equipes de jovens protagonistas de cada escola pelo empenho nas missões; aos gestores escolares pelo apoio fundamental que permitiu o planejamento e a execução de cada ação; e às Superintendências Regionais, que designaram técnicos mobilizadores imprescindíveis para o sucesso do projeto.

O envolvimento de cada um foi essencial para que o Geração Protagonista continuasse fortalecendo vozes, ampliando horizontes e transformando realidades. Obrigada por fazerem parte dessa construção coletiva.

Gerência de Educação em Tempo Integral



DTAGONISTA GERAÇÃO PROTAGONISTA
STA GERAÇÃO PROTAGONISTA GERAÇÃO PROTAGONIS



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

GETI

TAGONISTA GERAÇÃO PROTAGONISTA
GERAÇÃO PROTAGONISTA GERAÇÃO PROTAGONIST