

Ementário do Curso Técnico em Agropecuária



Curso Técnico em Agropecuária

Componente Curricular

Produção Vegetal

Objetivos

Compreender os fundamentos da produção vegetal, considerando as boas práticas agrícolas, o uso sustentável dos recursos naturais e a aplicação de tecnologias adequadas ao cultivo, com foco na realidade do agronegócio brasileiro.

Ementa

- Fundamentos da produção vegetal e práticas agrícolas sustentáveis.

Pontos de Correlação com o Perfil do Egresso

- Compreender os fundamentos da agropecuária.
- Aplicar técnicas de cultivo vegetal com responsabilidade ambiental.
- Selecionar métodos adequados de preparo, plantio e manejo de culturas.
- Utilizar tecnologias apropriadas para o aumento da produtividade agrícola.

1ª série

Produção Vegetal

Produção Animal

Gestão Rural e Cooperativismo

Tecnologias e Sustentabilidade no Campo

2ª série

Agroindústria e Processamento

Irrigação e Drenagem

Produção Vegetal

Produção Animal

3ª série

Topografia e Sensoriamento Remoto

Construção e Instalações Rurais e Zootécnicas

Legislação e Políticas Agropecuárias

Mecanização Agrícola

Língua Pomerana*

*Exclusivo para oferta na EEEFM Fazenda Emílio Schroeder

Componente Curricular

Produção Vegetal

Competências

- Planejar e executar atividades relacionadas à produção vegetal.
- Aplicar conhecimentos técnicos para o cultivo de diferentes espécies agrícolas.
- Analisar fatores que influenciam a produtividade e a sustentabilidade na agricultura.

Base Tecnológica

- Tipos de solo e correção da fertilidade.
- Classificação e escolha de sementes.
- Preparo do solo e plantio.
- Sistemas de irrigação e manejo hídrico.
- Nutrição de plantas e adubação.
- Manejo integrado de pragas e doenças.
- Boas práticas agrícolas e sustentabilidade.
- Tecnologias aplicadas à produção vegetal.
- Colheita e pós-colheita.
- Normas técnicas e segurança na produção vegetal.

Bibliografia Básica

TEIXEIRA, Tarcisio Miguel; FRANZIN, Narciso Américo. Ferramentas de gestão para o agronegócio. 2. ed. atualizada. São Paulo: Editora LT, 2013. ISBN 978-85-63687-74-6.

MALTEZ, Helena Maria; NENEVE, Paulo Henrique Carvalhedo. Técnicas agrícolas. 1. ed. atualizada. Brasília: NT Editora, 2024. ISBN 978-65-5914-236-1.

Habilidades

- Identificar características de solo e clima para o cultivo vegetal.
- Selecionar sementes e insumos adequados às culturas.
- Realizar práticas de manejo, irrigação e controle fitossanitário.

Pontos de Integração com a Formação Geral Básica

- Biologia – Fisiologia vegetal, ecologia e biodiversidade.
- Química – Fertilidade do solo, nutrientes e defensivos agrícolas.
- Geografia – Clima, relevo e uso do solo.
- Matemática – Cálculo de área, dosagem de insumos e produtividade.

Bibliografia Complementar

EMBRAPA. Manual de Agroecologia. Disponível em: <https://www.embrapa.br/agroecologia>

SENAE. Curso de Produção Vegetal. Disponível em: <https://ead.senaec.org.br/cursos/producao-vegetal>

IF Goiano. Apostila de Agricultura Sustentável. Disponível em: <https://www.ifgoiano.edu.br>

SEBRAE. Guia de Boas Práticas Agrícolas. Disponível em: <https://www.sebrae.com.br>

Simulador de Cultivo Agrícola. Disponível em: <https://www.agrosimulador.com>

Curso Técnico em Agropecuária

Componente Curricular

Produção Animal

Objetivos

Compreender os fundamentos da produção animal, considerando o bem-estar animal, a sustentabilidade e as exigências do mercado.

Desenvolver competências para atuar no manejo, alimentação, sanidade e reprodução de animais de produção, com foco na eficiência produtiva e na qualidade dos produtos de origem animal.

Ementa

- Fundamentos da produção animal.
- Sistemas de criação.
- Manejo, alimentação, sanidade e reprodução. Sustentabilidade e bem-estar animal

Pontos de Correlação com o Perfil do Egresso

- Atuar com responsabilidade no manejo de animais de produção.
- Aplicar boas práticas agropecuárias com foco em sustentabilidade.
- Compreender os processos produtivos da pecuária e suas exigências técnicas.

1ª série

Produção Vegetal

Produção Animal

Gestão Rural e Cooperativismo

Tecnologias e Sustentabilidade no Campo

2ª série

Agroindústria e Processamento

Irrigação e Drenagem

Produção Vegetal

Produção Animal

3ª série

Topografia e Sensoriamento Remoto

Construção e Instalações Rurais e Zootécnicas

Legislação e Políticas Agropecuárias

Mecanização Agrícola

Língua Pomerana*

*Exclusivo para oferta na EEEFM Fazenda Emílio Schroeder

Componente Curricular

Produção Animal

Competências

- Planejar e executar atividades relacionadas à produção animal.
- Aplicar técnicas de manejo, alimentação e sanidade animal.
- Analisar sistemas produtivos com foco em eficiência e bem-estar.

Base Tecnológica

- Introdução à produção animal e importância econômica.
- Espécies e raças de interesse zootécnico.
- Sistemas de criação: extensivo, intensivo e semi-intensivo.
- Manejo alimentar: tipos de alimentos, formulação de dietas.
- Manejo sanitário: principais doenças, vacinação, controle de parasitas.
- Manejo reprodutivo: ciclo estral, inseminação artificial, monta natural.
- Bem-estar animal e práticas sustentáveis.
- Qualidade dos produtos de origem animal.
- Normas técnicas e biossegurança.

Bibliografia Básica

TEIXEIRA, Tarcisio Miguel; FRANZIN, Narciso Américo. Ferramentas de gestão para o agronegócio. 2. ed. atualizada. São Paulo: Editora LT, 2013. ISBN 978-85-63687-74-6.

JUNIOR, José Carlos Guimarães. Gestão agropecuária. 1. ed. atualizada. São Paulo: NT Editora, 2023. ISBN 978-65-5914-185-2.

Habilidades

- Identificar espécies e raças de interesse zootécnico.
- Executar práticas de manejo alimentar, sanitário e reprodutivo.
- Interpretar dados zootécnicos e indicadores de desempenho.

Pontos de Integração com a Formação Geral Básica

- Biologia – Anatomia e fisiologia animal, reprodução e genética.
- Química – Nutrição animal e composição dos alimentos.
- Geografia – Distribuição da pecuária no Brasil e no mundo.
- Matemática – Cálculo de dietas, índices zootécnicos e produtividade.

Bibliografia Complementar

EMBRAPA. Produção animal sustentável. Brasília: Embrapa, 2022. Disponível em: <https://www.embrapa.br>

SENAR. Curso de bovinocultura de leite. Brasília: SENAR, 2021. Disponível em: <https://ead.senar.org.br>

IF Goiano. Apostila de Zootecnia Básica. Instituto Federal Goiano, 2021. Disponível em: <https://www.ifgoiano.edu.br>

SEBRAE. Manual de boas práticas na produção animal. Brasília: SEBRAE, 2020. Disponível em: <https://www.sebrae.com.br>

Simulador de manejo animal. Plataforma interativa. Disponível em: <https://www.agrosimulator.com>

Curso Técnico em Agropecuária

Componente Curricular

Gestão Rural e Cooperativismo

Objetivos

Compreender os fundamentos da gestão rural e do cooperativismo como estratégias de organização e desenvolvimento socioeconômico no campo, promovendo a atuação ética, colaborativa e sustentável dos futuros profissionais do agronegócio.

Ementa

- Gestão rural e cooperativismo como instrumentos de desenvolvimento no agronegócio.
- Estrutura e funcionamento das cooperativas.
- Princípios da administração rural e associativismo.
- Legislação, governança e sustentabilidade.

Pontos de Correlação com o Perfil do Egresso

- Atuar com responsabilidade e ética na gestão de empreendimentos rurais.
- Compreender e aplicar os princípios do cooperativismo e da gestão colaborativa.
- Participar de processos de organização e desenvolvimento rural sustentável.

1ª série

Produção Vegetal

Produção Animal

Gestão Rural e Cooperativismo

Tecnologias e Sustentabilidade no Campo

2ª série

Agroindústria e Processamento

Irrigação e Drenagem

Produção Vegetal

Produção Animal

3ª série

Topografia e Sensoriamento Remoto

Construção e Instalações Rurais e Zootécnicas

Legislação e Políticas Agropecuárias

Mecanização Agrícola

Língua Pomerana*

*Exclusivo para oferta na EEEFM Fazenda Emílio Schroeder

Componente Curricular

Gestão Rural e Cooperativismo

Competências

- Planejar e executar ações de gestão rural com foco em resultados sustentáveis.
- Aplicar conhecimentos sobre cooperativismo e associativismo no contexto do agronegócio.
- Interpretar legislações e normas relacionadas à gestão rural e cooperativas.

Base Tecnológica

- Fundamentos da gestão rural.
- Planejamento estratégico e operacional em propriedades rurais.
- Associativismo e cooperativismo no agronegócio.
- Estrutura organizacional e funcionamento das cooperativas.
- Legislação aplicada à gestão rural e cooperativas.
- Governança, ética e transparência.
- Sustentabilidade e segurança do trabalho rural (NR-31).

Bibliografia Básica

LAGOS, Frank Silvano. Técnicas de cultivo: crescimento e desenvolvimento do vegetal. 1. ed. atualizada. São Paulo: Editora LT, 2015. ISBN 978-85-8409-024-2

OLIVEIRA, Ricardo. Administração rural: teoria e prática. 4. ed. São Paulo: Saraiva, 2022. ISBN 978-65-9987-789-1.

Habilidades

- Identificar modelos de gestão aplicáveis ao meio rural.
- Reconhecer os princípios e a estrutura das cooperativas.
- Analisar práticas de governança e sustentabilidade em empreendimentos rurais.

Pontos de Integração com a Formação Geral Básica

- Geografia - Organização do espaço rural e desenvolvimento regional.
- Matemática - Planejamento financeiro e análise de custos.
- Sociologia - Relações sociais, associativismo e cooperativismo.
- Língua Portuguesa - Produção de relatórios e comunicação organizacional.

Bibliografia Complementar

SILVA, José Luiz da. Gestão rural: fundamentos e práticas. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2021. ISBN 978-65-5550-123-4.

COSTA, Maria Helena. Cooperativismo e associativismo no Brasil. 2. ed. Brasília: SENAR, 2020. ISBN 978-85-9987-456-2.

OLIVEIRA, Ricardo. Administração rural: teoria e prática. 4. ed. São Paulo: Saraiva, 2022. ISBN 978-65-9987-789-1.

FERREIRA, Ana Paula. Governança e sustentabilidade no agronegócio. 1. ed. São Paulo: Editora Gente, 2023. ISBN 978-65-9987-456-3.

MARTINS, João Carlos. Legislação aplicada ao cooperativismo. 2. ed. Brasília: NT Editora, 2021. ISBN 978-65-5914-236-1.

Curso Técnico em Agropecuária

Componente Curricular

Tecnologia e Sustentabilidade no Campo

Objetivos

Compreender e aplicar tecnologias voltadas à sustentabilidade no campo, promovendo práticas inovadoras que respeitem o meio ambiente e contribuam para a eficiência produtiva no agronegócio.

Ementa

- Estudo das tecnologias sustentáveis aplicadas ao campo, com foco em inovação, preservação ambiental e eficiência produtiva.

Pontos de Correlação com o Perfil do Egresso

- Aplicar soluções tecnológicas sustentáveis no campo.
- Atuar com responsabilidade ambiental e ética profissional.
- Interpretar dados e informações para tomada de decisão consciente.

1ª série

Produção Vegetal

Produção Animal

Gestão Rural e Cooperativismo

Tecnologias e Sustentabilidade no Campo

2ª série

Agroindústria e Processamento

Irrigação e Drenagem

Produção Vegetal

Produção Animal

3ª série

Topografia e Sensoriamento Remoto

Construção e Instalações Rurais e Zootécnicas

Legislação e Políticas Agropecuárias

Mecanização Agrícola

Língua Pomerana*

*Exclusivo para oferta na EEEFM Fazenda Emílio Schroeder

Componente Curricular

Tecnologia e Sustentabilidade no Campo

Competências

- Identificar e aplicar tecnologias sustentáveis no agronegócio.
- Analisar impactos ambientais e propor soluções inovadoras.
- Utilizar ferramentas digitais e técnicas de gestão ambiental.

Habilidades

- Reconhecer práticas sustentáveis na produção agropecuária.
- Utilizar tecnologias digitais para monitoramento ambiental.
- Interpretar indicadores de sustentabilidade e eficiência produtiva.

Base Tecnológica

- Tecnologias sustentáveis aplicadas ao campo.
- Fontes de energia renovável no meio rural.
- Gestão de resíduos e reaproveitamento de recursos.
- Sistemas integrados de produção agropecuária.
- Normas de segurança do trabalho rural (NR-31).
- Indicadores de sustentabilidade e certificações ambientais.

Pontos de Integração com a Formação Geral Básica

- Geografia – Impactos ambientais e uso sustentável dos recursos naturais.
- Matemática – Análise de dados e indicadores de sustentabilidade.
- Química – Processos de transformação e reaproveitamento de resíduos.
- Tecnologia e Inovação – Aplicação de ferramentas digitais no campo.

Bibliografia Básica

LAGOS, Frank Silvano. Técnicas de cultivo: crescimento e desenvolvimento do vegetal. 1. ed. atualizada. São Paulo: Editora LT, 2015. ISBN 978-85-8409-024-2

LIMA, Viviane Cristina Silva. Construções e Instalações Rurais e Zootécnicas. 1. ed. atualizada. São Paulo: Editora LT, 2018. ISBN 978-85-8409-034-1

Bibliografia Complementar

COSTA, Maria L. Tecnologias Verdes na Agricultura. 1. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2022. ISBN 978-85-216-4567-8.

FERREIRA, Paulo R. Inovação e Sustentabilidade no Campo. 1. ed. Brasília: Embrapa, 2020. ISBN 978-85-6937-891-2.

ALMEIDA, Carla T. Gestão Ambiental Rural. 1. ed. São Paulo: SENAI-SP Editora, 2023. ISBN 978-85-7060-987-1.

ROCHA, André M. Tecnologias Limpas na Agropecuária. 1. ed. Goiânia: IF Goiano, 2022. ISBN 978-65-9987-456-3.

Curso Técnico em Agropecuária

Componente Curricular

Agroindústria e Processamento

Objetivos

Compreender os processos de transformação de produtos agropecuários em alimentos e insumos, aplicando técnicas de processamento, conservação e controle de qualidade, com foco na sustentabilidade e segurança do trabalho na agroindústria.

Ementa

- Processos agroindustriais, conservação de alimentos, controle de qualidade, sustentabilidade e segurança do trabalho na agroindústria.

Pontos de Correlação com o Perfil do Egresso

- Aplicar técnicas de processamento e conservação de alimentos.
- Atuar com responsabilidade ambiental e segurança no trabalho.
- Compreender os processos produtivos da agroindústria.

1ª série

Produção Vegetal

Produção Animal

Gestão Rural e Cooperativismo

Tecnologias e Sustentabilidade no Campo

2ª série

Agroindústria e Processamento

Irrigação e Drenagem

Produção Vegetal

Produção Animal

3ª série

Topografia e Sensoriamento Remoto

Construção e Instalações Rurais e Zootécnicas

Legislação e Políticas Agropecuárias

Mecanização Agrícola

Língua Pomerana*

*Exclusivo para oferta na EEEFM Fazenda Emílio Schroeder

Componente Curricular

Agroindústria e Processamento

Competências

- Planejar e executar atividades de processamento agroindustrial.
- Aplicar normas de segurança e sustentabilidade.
- Controlar a qualidade dos produtos agroindustriais.

Habilidades

- Identificar etapas do processamento agroindustrial.
- Utilizar técnicas de conservação de alimentos.
- Aplicar normas de segurança e controle de qualidade.

Base Tecnológica

- Fundamentos da agroindústria
- Processos de beneficiamento e transformação de produtos agropecuários
- Técnicas de conservação e armazenamento de alimentos
- Controle de qualidade e boas práticas de fabricação
- Sustentabilidade na agroindústria
- Normas de segurança do trabalho rural (NR-31)
- Equipamentos e instalações agroindustriais
- Legislação sanitária e ambiental aplicada à agroindústria

Pontos de Integração com a Formação Geral Básica

- Química – Transformações químicas nos alimentos.
- Biologia – Microbiologia e conservação de alimentos.
- Geografia – Cadeias produtivas e impactos ambientais.
- Matemática – Cálculos de produção e controle de qualidade.

Bibliografia Básica

LIMA, Viviane Cristina Silva. Construções e Instalações Rurais e Zootécnicas. 1. ed. atualizada. São Paulo: Editora LT, 2018. ISBN: 978-85-8409-034-1

SILVA, Frederico Fonseca da. Manejo das Águas. 1. ed. atualizada. São Paulo: Editora LT, 2016. ISBN: 978-85-63687-83-8

MARTINS, Ademar Ribeiro. Introdução à Agropecuária. São Paulo: Editora Ática, 2015.

SILVA, José Carlos da. Fundamentos da Agricultura e Pecuária. São Paulo: Editora Educacional, 2017.

Bibliografia Complementar

BRASIL. Ministério da Educação. Catálogo Nacional de Cursos Técnicos – 4ª edição. Disponível em: <https://www.gov.br/mec>

SENAR. Cartilhas Técnicas sobre Agropecuária. Disponível em: <https://www.senar.org.br>.

EMBRAPA. Agropecuária Sustentável. Disponível em: <https://www.embrapa.br>

Software Livre: AgroOffice. Disponível em: <https://www.agrooffice.com.br>

GONÇALVES, José Luiz. Geografia Agrária: Espaço Rural e Produção Agropecuária. São Paulo: Editora Moderna, 2016.

Curso Técnico em Agropecuária

Componente Curricular

Irrigação e Drenagem

Objetivos

Desenvolver competências para planejar, implementar e manejar sistemas de irrigação e drenagem.

Capacitar o aluno para avaliar a disponibilidade hídrica, selecionar métodos adequados de irrigação e aplicar técnicas de drenagem visando à sustentabilidade e à produtividade.

Ementa

- Fundamentos de irrigação e drenagem agrícola.
- Relação água-planta-solo.
- Métodos de irrigação: localizada, por aspersão e superficial.
- Planejamento e dimensionamento de sistemas de irrigação.
- Técnicas de drenagem agrícola e controle de excesso de água.
- Monitoramento da umidade do solo e uso eficiente da água.
- Sustentabilidade hídrica e conservação dos recursos naturais.
- Normas técnicas e segurança na operação de sistemas hidráulicos.

Pontos de Correlação com o Perfil do Egresso

- Planejar e manejar sistemas de irrigação e drenagem em lavouras.
- Aplicar técnicas sustentáveis de uso da água na agricultura.
- Utilizar instrumentos e tecnologias para monitoramento hídrico.

1ª série

Produção Vegetal

Produção Animal

Gestão Rural e Cooperativismo

Tecnologias e Sustentabilidade no Campo

2ª série

Agroindústria e Processamento

Irrigação e Drenagem

Produção Vegetal

Produção Animal

3ª série

Topografia e Sensoriamento Remoto

Construção e Instalações Rurais e Zootécnicas

Legislação e Políticas Agropecuárias

Mecanização Agrícola

Língua Pomerana*

*Exclusivo para oferta na EEEFM Fazenda Emílio Schroeder

Componente Curricular

Irrigação e Drenagem

Competências

- Avaliar a necessidade hídrica das plantas.
- Selecionar e operar sistemas de irrigação e drenagem.
- Planejar o uso racional da água.

Habilidades

- Interpretar dados de umidade do solo e clima para manejo hídrico.
- Operar sistemas de irrigação e drenagem com segurança e eficiência.
- Aplicar técnicas de conservação da água e do solo.

Base Tecnológica

- Relação solo-planta-atmosfera.
- Tipos e componentes de sistemas de irrigação.
- Técnicas de drenagem agrícola.
- Monitoramento da umidade do solo.
- Eficiência no uso da água e sustentabilidade.
- Normas técnicas e boas práticas de irrigação e drenagem.

Pontos de Integração com a Formação Geral Básica

- Geografia – Clima, recursos hídricos e uso da terra.
- Matemática – Cálculo de vazão, área irrigada e dimensionamento de sistemas.
- Física – Pressão, fluxo e funcionamento de sistemas hidráulicos.

Bibliografia Básica

BERNARDO, S. Manual de Irrigação.
MANTOVANI, E. C. Irrigação: Princípios e Métodos.
EMBRAPA. Drenagem na Agricultura: Técnicas e Aplicações.

Bibliografia Complementar

COELHO, E. F. Irrigação na Cafeicultura: Manejo e Sustentabilidade.
BRASIL. Normas Técnicas de Irrigação e Drenagem Agrícola.

Curso Técnico em Agropecuária

Componente Curricular

Produção Vegetal

Objetivos

Compreender os fundamentos da produção vegetal, considerando as boas práticas agrícolas, o uso sustentável dos recursos naturais e a aplicação de tecnologias adequadas ao cultivo, com foco na realidade do agronegócio brasileiro.

Ementa

- Fundamentos da produção vegetal e práticas agrícolas sustentáveis.

Pontos de Correlação com o Perfil do Egresso

- Compreender os fundamentos da agropecuária.
- Aplicar técnicas de cultivo vegetal com responsabilidade ambiental.
- Selecionar métodos adequados de preparo, plantio e manejo de culturas.
- Utilizar tecnologias apropriadas para o aumento da produtividade agrícola.

1ª série

Produção Vegetal

Produção Animal

Gestão Rural e Cooperativismo

Tecnologias e Sustentabilidade no Campo

2ª série

Agroindústria e Processamento

Irrigação e Drenagem

Produção Vegetal

Produção Animal

3ª série

Topografia e Sensoriamento Remoto

Construção e Instalações Rurais e Zootécnicas

Legislação e Políticas Agropecuárias

Mecanização Agrícola

Língua Pomerana*

*Exclusivo para oferta na EEEFM Fazenda Emílio Schroeder

Componente Curricular

Produção Vegetal

Competências

- Planejar e executar atividades relacionadas à produção vegetal.
- Aplicar conhecimentos técnicos para o cultivo de diferentes espécies agrícolas.
- Analisar fatores que influenciam a produtividade e a sustentabilidade na agricultura.

Base Tecnológica

- Fruticultura
- Silvicultura
- Importância econômica e social Características botânicas.

Bibliografia Básica

BRASIL. Nomotecnologia. XXI Ciência para a vida. Embrapa. Jan/fev/abril, 2014.

ROSENTHAL, Amauri. Tecnologia de alimentos e inovação: tendências e perspectivas. Brasília, DF: Embrapa Informação Tecnológica, 2008.

SOUZA, Ivan Sérgio Freire de; CABRAL José Renato Figueira. Ciência como instrumento de inclusão social. Brasília, DF: Embrapa Informação Tecnológica, 2009.

ALVES, Eliseu (org.). Migração rural-urbana, agricultura familiar e novas tecnologias: coletânea de artigos revistos. Brasília, DF: Embrapa Informação Tecnológica, 2006.

BRASIL. Precisão na Agricultura. XXI Ciência para a vida. Embrapa. Jan 2013.

Habilidades

- Identificar características de solo e clima para o cultivo vegetal.
- Selecionar sementes e insumos adequados às culturas.
- Realizar práticas de manejo, irrigação e controle fitossanitário.

Pontos de Integração com a Formação Geral Básica

- Biologia – Fisiologia vegetal, ecologia e biodiversidade.
- Química – Fertilidade do solo, nutrientes e defensivos agrícolas.
- Geografia – Clima, relevo e uso do solo.
- Matemática – Cálculo de área, dosagem de insumos e produtividade.

Bibliografia Complementar

BRASIL. Adubação Alternativa. Brasília, DF: Embrapa Informação Tecnológica, 2006 (Coleção Criar).

BRASIL. Revolução no Solo. XXI Ciência para a vida. Embrapa. Jun, 2012.

BRASIL. O valor da biodiversidade. XXI Ciência para a vida. Embrapa. jan/fev./abril, 2014.

UFES. Revista Guará. Pró-reitoria de Extensão. Ano II, nº 11, maio 2014.

Curso Técnico em Agropecuária

Componente Curricular

Produção Animal

Objetivos

Compreender os fundamentos da produção animal, considerando o bem-estar animal, a sustentabilidade e as exigências do mercado.

Desenvolver competências para atuar no manejo, alimentação, sanidade e reprodução de animais de produção, com foco na eficiência produtiva e na qualidade dos produtos de origem animal.

Ementa

- Fundamentos da produção animal.
- Sistemas de criação.
- Manejo, alimentação, sanidade e reprodução. Sustentabilidade e bem-estar animal

Pontos de Correlação com o Perfil do Egresso

- Atuar com responsabilidade no manejo de animais de produção.
- Aplicar boas práticas agropecuárias com foco em sustentabilidade.
- Compreender os processos produtivos da pecuária e suas exigências técnicas.

1ª série

Produção Vegetal

Produção Animal

Gestão Rural e Cooperativismo

Tecnologias e Sustentabilidade no Campo

2ª série

Agroindústria e Processamento

Irrigação e Drenagem

Produção Vegetal

Produção Animal

3ª série

Topografia e Sensoriamento Remoto

Construção e Instalações Rurais e Zootécnicas

Legislação e Políticas Agropecuárias

Mecanização Agrícola

Língua Pomerana*

*Exclusivo para oferta na EEEFM Fazenda Emílio Schroeder

Componente Curricular

Produção Animal

Competências

- Planejar e executar atividades relacionadas à produção animal.
- Aplicar técnicas de manejo, alimentação e sanidade animal.
- Analisar sistemas produtivos com foco em eficiência e bem-estar.

Base Tecnológica

- Introdução à produção animal e importância econômica.
- Espécies e raças de interesse zootécnico.
- Sistemas de criação: extensivo, intensivo e semi-intensivo.
- Manejo alimentar: tipos de alimentos, formulação de dietas.
- Manejo sanitário: principais doenças, vacinação, controle de parasitas.
- Manejo reprodutivo: ciclo estral, inseminação artificial, monta natural.
- Bem-estar animal e práticas sustentáveis.
- Qualidade dos produtos de origem animal.
- Normas técnicas e biossegurança.

Bibliografia Básica

TEIXEIRA, Tarcisio Miguel; FRANZIN, Narciso Américo. Ferramentas de gestão para o agronegócio. 2. ed. atualizada. São Paulo: Editora LT, 2013. ISBN 978-85-63687-74-6.

JUNIOR, José Carlos Guimarães. Gestão agropecuária. 1. ed. atualizada. São Paulo: NT Editora, 2023. ISBN 978-65-5914-185-2.

Habilidades

- Identificar espécies e raças de interesse zootécnico.
- Executar práticas de manejo alimentar, sanitário e reprodutivo.
- Interpretar dados zootécnicos e indicadores de desempenho.

Pontos de Integração com a Formação Geral Básica

- Biologia – Anatomia e fisiologia animal, reprodução e genética.
- Química – Nutrição animal e composição dos alimentos.
- Geografia – Distribuição da pecuária no Brasil e no mundo.
- Matemática – Cálculo de dietas, índices zootécnicos e produtividade.

Bibliografia Complementar

EMBRAPA. Produção animal sustentável. Brasília: Embrapa, 2022. Disponível em: <https://www.embrapa.br>

SENAR. Curso de bovinocultura de leite. Brasília: SENAR, 2021. Disponível em: <https://ead.senar.org.br>

IF Goiano. Apostila de Zootecnia Básica. Instituto Federal Goiano, 2021. Disponível em: <https://www.ifgoiano.edu.br>

SEBRAE. Manual de boas práticas na produção animal. Brasília: SEBRAE, 2020. Disponível em: <https://www.sebrae.com.br>

Simulador de manejo animal. Plataforma interativa. Disponível em: <https://www.agrosimulator.com>

Curso Técnico em Agropecuária

Componente Curricular

Topografia e Sensoriamento Remoto

Objetivos

Compreender os fundamentos da topografia e do sensoriamento remoto aplicados à agropecuária, utilizando técnicas e ferramentas para levantamento, análise e interpretação de dados espaciais, visando o planejamento e a gestão eficiente das atividades rurais.

Ementa

- Fundamentos de topografia e sensoriamento remoto aplicados ao campo.
- Técnicas de levantamento topográfico, interpretação de imagens e uso de geotecnologias no planejamento agropecuário.

Pontos de Correlação com o Perfil do Egresso

- Aplicar técnicas de mapeamento e análise espacial para subsidiar decisões no setor agropecuário.
- Utilizar ferramentas tecnológicas para otimizar o uso da terra e dos recursos naturais.

1ª série

Produção Vegetal

Produção Animal

Gestão Rural e Cooperativismo

Tecnologias e Sustentabilidade no Campo

2ª série

Agroindústria e Processamento

Irrigação e Drenagem

Produção Vegetal

Produção Animal

3ª série

Topografia e Sensoriamento Remoto

Construção e Instalações Rurais e Zootécnicas

Legislação e Políticas Agropecuárias

Mecanização Agrícola

Língua Pomerana*

*Exclusivo para oferta na EEEFM Fazenda Emílio Schroeder

Componente Curricular

Topografia e Sensoriamento Remoto

Competências

- Interpretar dados topográficos e imagens de sensoriamento remoto.
- Utilizar geotecnologias para o planejamento rural.
- Aplicar normas de segurança no trabalho de campo.

Habilidades

- Realizar levantamentos topográficos com instrumentos adequados.
- Analisar imagens de satélite e mapas temáticos.
- Utilizar softwares de geoprocessamento.
- Aplicar normas de segurança do trabalho rural (NR-31).

Base Tecnológica

- Conceitos básicos de topografia.
- Instrumentos e técnicas de levantamento topográfico.
- Sensoriamento remoto: fundamentos e aplicações.
- Interpretação de imagens de satélite.
- Sistemas de Informação Geográfica (SIG).
- Aplicações das geotecnologias na agropecuária.
- Planejamento rural com base em dados espaciais.
- Normas de segurança do trabalho rural (NR-31).

Pontos de Integração com a Formação Geral Básica

- Geografia – Cartografia, uso da terra e recursos naturais.
- Matemática – Medidas, escalas e cálculos topográficos.
- Física – Óptica e funcionamento de sensores.
- Tecnologia – Aplicação de softwares e ferramentas digitais.

Bibliografia Básica

COSTA, Aluizio Alves da. Topografia. 1. ed. atualizada. São Paulo: Editora LT, 2011. ISBN 978-85-63687-22-7

SILVA, Frederico Fonseca da. Manejo das águas. 1. ed. atualizada. São Paulo: Editora LT, 2016. ISBN 978-85-63687-83-8.

Bibliografia Complementar

SILVA, Frederico Fonseca da. Manejo das águas. 1. ed. atualizada. São Paulo: Editora LT, 2016. ISBN 978-85-63687-83-8.

CORREA, Leonardo Ruan de Souza et al. Sensoriamento Remoto e Geoprocessamento Aplicado à Agronomia. Wissen Editora, 2024. Disponível em: <https://bio10editora.com.br/bio10ed/catalog/book/117>. Acesso em; 12/08/2025.

SHIRATSUCHI, L. S. et al. Sensoriamento remoto: conceitos básicos e aplicações na agricultura de precisão. Embrapa, 2014. Disponível em: <https://www.embrapa.br/busca-de-publicacoes/-/publicacao/1003275/sensoriamento-remoto-conceitos-basicos-e-aplicacoes-na-agricultura-de-precisao>. Acesso em; 12/08/2025.

Curso Técnico em Agropecuária

Componente Curricular

Construção e Instalações Rurais e Zootécnicas

Objetivos

Compreender os princípios técnicos e funcionais das construções e instalações utilizadas na produção agropecuária, visando à melhoria das condições de trabalho, bem-estar animal, sustentabilidade e segurança no meio rural.

Ementa

- Estudo das construções e instalações rurais e zootécnicas voltadas à produção agropecuária, considerando aspectos estruturais, funcionais, ambientais e de segurança do trabalho.

Pontos de Correlação com o Perfil do Egresso

- Planejar e executar atividades relacionadas à infraestrutura rural com responsabilidade técnica e ambiental.
- Aplicar normas de segurança e bem-estar animal nas instalações agropecuárias.
- Utilizar conhecimentos técnicos para otimizar espaços e recursos na produção rural.

1ª série

Produção Vegetal

Produção Animal

Gestão Rural e Cooperativismo

Tecnologias e Sustentabilidade no Campo

2ª série

Agroindústria e Processamento

Irrigação e Drenagem

Produção Vegetal

Produção Animal

3ª série

Topografia e Sensoriamento Remoto

Construção e Instalações Rurais e Zootécnicas

Legislação e Políticas Agropecuárias

Mecanização Agrícola

Língua Pomerana*

*Exclusivo para oferta na EEEFM Fazenda Emílio Schroeder

Componente Curricular

Construção e Instalações Rurais e Zootécnicas

Competências

- Interpretar projetos de construções rurais e zootécnicas.
- Aplicar técnicas de construção e manutenção de instalações agropecuárias.
- Avaliar condições estruturais e funcionais das edificações rurais.
- Habilidades
- Identificar os tipos de construções e instalações adequadas às diferentes atividades agropecuárias.
- Utilizar ferramentas e materiais apropriados na construção rural.
- Aplicar normas técnicas e de segurança do trabalho (NR-31) nas atividades de infraestrutura rural.

Base Tecnológica

- Conceitos de inovação e criatividade no agronegócio.
- Tipos de inovação: incremental, radical, disruptiva.
- Modelos de negócio: tradicional, digital, cooperativo, agroindústria.
- Ferramentas de análise: Canvas, SWOT, mapa de empatia.
- Ecossistemas de inovação e hubs agropecuários.
- Empreendedorismo rural e startups do agronegócio.
- Planejamento estratégico e validação de ideias inovadoras.

Bibliografia Básica

LIMA, Viviane Cristina Silva. Construções e Instalações Rurais e Zootécnicas. 1. ed. atualizada. São Paulo: Editora LT, 2018. ISBN 978-85-8409-034-1.

SENAR. Legislação: NR31 Edificações Rurais. Disponível em:

<https://ebooks.fenata.com.br/images/b4847e3af906e3d34.pdf>. Acesso em: 13/08/2025.

JUNIOR, José Carlos Guimarães. Gestão agropecuária. 1. ed. atualizada. São Paulo: NT Editora, 2023. ISBN 978-65-5914-185-2.

Habilidades

- Tipos de construções rurais: galpões, currais, estábulos, depósitos, silos, entre outros.
- Instalações zootécnicas: bebedouros, comedouros, baias, maternidades, piquetes.
- Materiais de construção utilizados no meio rural.
- Fundamentos de conforto térmico e bem-estar animal.
- Sistemas de drenagem, abastecimento de água e manejo de resíduos.
- NR-31 – Segurança e saúde no trabalho rural.
- Manutenção preventiva e corretiva de instalações.
- Sustentabilidade e eficiência energética nas construções rurais

Pontos de Integração com a Formação Geral Básica

- Matemática: medidas, escalas, cálculos estruturais.
- Física: resistência dos materiais, conforto térmico.
- Geografia: uso e ocupação do solo.
- Química: materiais de construção e manejo de resíduos.
- Biologia: bem-estar animal e biossegurança.

Bibliografia Complementar

SENAR. Legislação: NR-31 objetivos, aplicabilidade e dispositivos gerais. Disponível em: https://ead.senar.org.br/storage/senar-play/legislacao-nr-31-objetivos-aplicabilidade-e-dispositivos-gerais/302_Objetoivos-Aplicabilidade-e-Dispositivos-Gerais_2022-06-03-143000_yslu.pdf. Acesso em: 13/08/2025.

LIMA, Viviane Cristina Silva. Construções e Instalações Rurais e Zootécnicas. 1. ed. atualizada. São Paulo: Editora LT, 2018. ISBN 978-85-8409-034-1.

SILVA, Frederico Fonseca da. Manejo das águas. 1. ed. atualizada. São Paulo: Editora LT, 2016. ISBN 978-85-63687-83-8.

SENAR. Manual de Construções Rurais. Brasília: SENAR, 2022.

EMBRAPA. Instalações zootécnicas: conforto térmico e bem-estar animal. Brasília: Embrapa, 2021. Disponível em:

<https://www.embrapa.br/busca-de-publicacoes/-/publicacao/1080585/conforto-termico-e-bem-estar-animal-em-pastagem-um-desafio-para-a-pecuaria-tropical>. Acesso em: 13/08/2025.

Curso Técnico em Agropecuária

Componente Curricular

Legislação e Políticas Agropecuárias

Objetivos

Compreender os principais marcos legais e políticas públicas que regem o setor agropecuário brasileiro, promovendo a atuação ética, responsável e alinhada às exigências legais e às oportunidades de desenvolvimento rural.

Ementa

- Estudo das legislações aplicadas ao setor agropecuário, políticas públicas rurais, direitos e deveres dos produtores, normas ambientais e trabalhistas, com destaque para a segurança do trabalho rural.

Pontos de Correlação com o Perfil do Egresso

- Atuar com responsabilidade e ética no cumprimento da legislação vigente.
- Interpretar e aplicar normas legais no contexto da produção agropecuária.
- Reconhecer políticas públicas como instrumentos de desenvolvimento rural.

1ª série

Produção Vegetal

Produção Animal

Gestão Rural e Cooperativismo

Tecnologias e Sustentabilidade no Campo

2ª série

Agroindústria e Processamento

Irrigação e Drenagem

Produção Vegetal

Produção Animal

3ª série

Topografia e Sensoriamento Remoto

Construção e Instalações Rurais e Zootécnicas

Legislação e Políticas Agropecuárias

Mecanização Agrícola

Língua Pomerana*

*Exclusivo para oferta na EEEFM Fazenda Emílio Schroeder

Componente Curricular

Legislação e Políticas Agropecuárias

Competências

- Interpretar e aplicar normas legais e políticas públicas voltadas à agropecuária.
- Avaliar impactos legais e sociais das políticas agropecuárias.
- Atuar com responsabilidade e segurança no ambiente rural.

Habilidades

- Identificar legislações pertinentes ao setor agropecuário.
- Analisar políticas públicas e seus efeitos na produção rural.
- Aplicar normas de segurança do trabalho rural (NR-31).

Base Tecnológica

- Constituição Federal e legislação agrária.
- Código Florestal e legislação Ambiental.
- Normas trabalhistas e previdenciárias no campo.
- Segurança do trabalho rural (NR-31).
- Políticas públicas agropecuárias: crédito rural, assistência técnica, extensão rural.
- Programas governamentais: PRONAF, PAA, PNAE.
- Legislação sanitária e defesa agropecuária.
- Associativismo, cooperativismo e legislação tributária rural.

Pontos de Integração com a Formação Geral Básica

- Geografia: organização do espaço rural e políticas territoriais.
- Sociologia: cidadania, direitos sociais e políticas públicas.
- Língua Portuguesa: leitura e interpretação de textos legais.
- Matemática: análise de dados e indicadores de políticas públicas.

Bibliografia Básica

JUNIOR, José Carlos Guimarães. Gestão agropecuária. 1. ed. atualizada. São Paulo: NT Editora, 2023. ISBN 978-65-5914-185-2.

BRASIL. Segurança e Saúde no Trabalho Na Agricultura, Pecuária, Silvicultura, Exploração Florestal e Aquicultura. Disponível em: <https://www.gov.br/trabalho-e-emprego/pt-br/acesso-a-informacao/participacao-social/conselhos-e-orgaos-colegiados/comissao-tripartite-partitaria-permanente/normas-regulamentadora/normas-regulamentadoras-vigentes/nr-31-atualizada-2024-1.pdf>. Acesso em: 12/08/2025.

Bibliografia Complementar

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Disponível em: <https://www.planalto.gov.br>

BRASIL. Código Florestal: Lei nº 12.651/2012. Disponível em: <https://www.planalto.gov.br>

Curso Técnico em Agropecuária

Componente Curricular

Mecanização Agrícola

Objetivos

Compreender os fundamentos da mecanização agrícola, identificando os principais equipamentos, implementos e tecnologias aplicadas às atividades agropecuárias, com foco na eficiência produtiva, sustentabilidade e segurança no trabalho rural.

Ementa

- Fundamentos da mecanização agrícola.
- Máquinas, tratores e implementos.
- Operações mecanizadas na agricultura e pecuária.
- Manutenção preventiva.
- Segurança do trabalho e sustentabilidade.

Pontos de Correlação com o Perfil do Egresso

- Aplicar tecnologias e práticas sustentáveis no uso de máquinas e implementos agrícolas.
- Atuar com responsabilidade e segurança nas operações mecanizadas.
- Interpretar manuais técnicos e realizar manutenção básica de equipamentos.

1ª série

Produção Vegetal

Produção Animal

Gestão Rural e Cooperativismo

Tecnologias e Sustentabilidade no Campo

2ª série

Agroindústria e Processamento

Irrigação e Drenagem

Produção Vegetal

Produção Animal

3ª série

Topografia e Sensoriamento Remoto

Construção e Instalações Rurais e Zootécnicas

Legislação e Políticas Agropecuárias

Mecanização Agrícola

Língua Pomerana*

*Exclusivo para oferta na EEEFM Fazenda Emílio Schroeder

Componente Curricular

Mecanização Agrícola

Competências

- Operar máquinas e implementos agrícolas com segurança e eficiência.
- Planejar e executar atividades mecanizadas no campo.
- Realizar manutenção preventiva e corretiva básica de equipamentos agrícolas.

Base Tecnológica

- Introdução à mecanização agrícola: histórico, importância e evolução tecnológica.
- Tipos de tratores: classificação, componentes, funcionamento e aplicações.
- Implementos agrícolas: preparo do solo, semeadura, pulverização e colheita.
- Operações mecanizadas na pecuária: trato, limpeza, ordenha e transporte.
- Manutenção preventiva e corretiva básica de máquinas e implementos.
- Normas de segurança no trabalho rural (NR-31) e uso de EPIs.
- Sustentabilidade e eficiência energética na mecanização agrícola.

Bibliografia Básica

TEIXEIRA, Tarcisio Miguel; FRANZIN, Narciso Américo. Ferramentas de gestão para o agronegócio. 2. ed. atualizada. São Paulo: Editora LT, 2013. ISBN 978-85-63687-74-6.

JUNIOR, José Carlos Guimarães. Gestão agropecuária. 1. ed. atualizada. São Paulo: NT Editora, 2023. ISBN 978-65-5914-185-2.

Habilidades

- Identificar os principais tipos de tratores, implementos e máquinas agrícolas.
- Avaliar condições de uso, regulagem e conservação de equipamentos.
- Aplicar normas de segurança do trabalho (NR-31) nas atividades mecanizadas.

Pontos de Integração com a Formação Geral Básica

- Física: princípios de funcionamento de máquinas e sistemas mecânicos.
- Matemática: cálculos de potência, rendimento e consumo de combustível.
- Geografia: uso do solo e impactos ambientais da mecanização.
- Química: combustíveis, lubrificantes e resíduos agrícolas.

Bibliografia Complementar

SILVA, Frederico Fonseca da. Manejo das águas. 1. ed. atualizada. São Paulo: Editora LT, 2016. ISBN 978-85-63687-83-8.

LIMA, Viviane Cristina Silva. Construções e Instalações Rurais e Zootécnicas. 1. ed. atualizada. São Paulo: Editora LT, 2018. ISBN 978-85-8409-034-1.

SANTOS, José Carlos dos. Máquinas e Implementos Agrícolas. 2. ed. Brasília: SENAR, 2020.

EMBRAPA. Tratores e Máquinas Agrícolas: operação, regulagem e manutenção. Brasília: Embrapa, 2019.

IF Goiano. Apostila de Mecanização Agrícola. Instituto Federal Goiano, 2022.

Curso Técnico em Agropecuária

Componente Curricular

Língua Pomerana

Objetivos

Valorizar a Língua Pomerana como patrimônio cultural, histórico e identitário das comunidades onde está inserida.

Desenvolver a compreensão e a expressão oral e escrita em Língua Pomerana, em diferentes contextos sociais e profissionais.

Fortalecer a identidade cultural e linguística dos estudantes, promovendo o respeito à diversidade.

Articular a Língua Pomerana aos contextos do mundo do trabalho, da formação técnica e da vida comunitária.

Promover o diálogo entre saberes tradicionais, escolares e técnicos por meio do uso da língua.

Ampliar o vocabulário e as estruturas linguísticas da Língua Pomerana em contextos sociais e produtivos referente ao território campesino.

Ementa

- Origem, história e territorialização da Língua Pomerana no Brasil e no Espírito Santo.
- Língua Pomerana como patrimônio cultural imaterial e direito linguístico das comunidades.
- Oralidade: narrativas, histórias, cantos, expressões, saberes tradicionais e memória coletiva.
- Vocabulário e expressões da Língua Pomerana no cotidiano, na comunidade e no mundo do trabalho.
- Introdução à leitura e à escrita em Língua Pomerana, respeitando suas especificidades e variações.
- Variações linguísticas, diversidade cultural e respeito às diferenças.
- Interculturalidade: relações entre a Língua Pomerana, a Língua Portuguesa e outras línguas presentes no território.

1ª série

2ª série

3ª série

Língua Pomerana*

*Exclusivo para oferta na EEEFM Fazenda Emílio Schroeder

Componente Curricular

Língua Pomerana

Pontos de Correlação com o Perfil do Egresso

- Valorizar a diversidade linguística e cultural como elemento constitutivo da identidade individual e coletiva.
- Comunicar-se de forma ética, respeitosa e contextualizada em diferentes espaços sociais, comunitários e profissionais.
- Reconhecer a Língua Pomerana como patrimônio cultural e instrumento de preservação da memória histórica.
- Atuar de maneira crítica e responsável no território, respeitando saberes tradicionais e práticas comunitárias.
- Integrar conhecimentos linguísticos, culturais e técnicos em situações reais do mundo do trabalho.

Habilidades

- Compreender e utilizar vocabulário e expressões da Língua Pomerana no cotidiano e em contextos profissionais.
- Participar de situações comunicativas orais, como diálogos, relatos, entrevistas e narrativas tradicionais.
- Produzir textos simples e registros escritos em Língua Pomerana, respeitando suas especificidades linguísticas.
- Registrar práticas culturais, saberes tradicionais e experiências do território.
- Reconhecer e valorizar a diversidade linguística e cultural, estabelecendo diálogos interculturais entre a Língua Pomerana, a Língua Portuguesa e outras línguas presentes no território.
- Registrar e socializar saberes tradicionais, práticas culturais e experiências do território, promovendo o intercâmbio de conhecimentos.
- Utilizar a língua como instrumento de integração social, cultural e profissional em projetos comunitários e técnicos.

Competências

- Desenvolver a compreensão e a expressão oral e escrita em Língua Pomerana em diferentes contextos de uso.
- Utilizar a língua como meio de comunicação, registro e valorização de saberes culturais e produtivos.
- Articular conhecimentos linguísticos aos contextos da formação técnica e profissional.
- Reconhecer e respeitar as variações linguísticas como expressão da diversidade cultural.
- Produzir registros orais e escritos que contribuam para a preservação da língua e da memória coletiva.
- Mediar situações de comunicação entre diferentes grupos culturais, utilizando a Língua Pomerana de forma respeitosa e contextualizada.

Base Tecnológica

- Práticas de diálogo intercultural em contextos sociais, educativos, comunitários e profissionais.
- Mediação linguística e cultural em situações de convivência, trabalho e atendimento comunitário.
- Registro da memória cultural, dos saberes tradicionais e das práticas comunitárias em perspectiva intercultural.
- Língua Pomerana e comunicação em contextos produtivos, técnicos e profissionais.

Componente Curricular

Língua Pomerana

Pontos de Integração com a Formação Geral Básica

- Línguas: oralidade, leitura, escrita e comunicação intercultural.
- Ciências Humanas: história, cultura, povos tradicionais, identidade e territorialidade pomerana.
- Matemática: utilização da Língua Pomerana em situações que envolvam contagem, medidas, organização de dados, registros numéricos, cálculos simples e resolução de problemas do cotidiano, especialmente relacionados às práticas produtivas, comerciais e comunitárias.
- Ciências da Natureza: compreensão e registro, em Língua Pomerana, de fenômenos naturais, práticas agrícolas, conhecimentos tradicionais sobre o ambiente, saúde, alimentação e sustentabilidade, articulando saberes científicos e populares.

Bibliografia Básica

BRASIL. Decreto nº 6.040, de 07 de fevereiro de 2007. Institui a Política Nacional de Desenvolvimento Sustentável dos Povos e Comunidades Tradicionais (PNPCT).

_____. Decreto nº 8.750, de 09 de maio de 2016. Institui o Conselho Nacional dos Povos e Comunidades Tradicionais (CNPCT).

ESPÍRITO SANTO. Constituição do Estado do Espírito Santo, promulgada em 05 de outubro de 1989.

_____. Decreto nº 3.248-R, de 11 de março de 2013. Cria a Comissão Estadual de Desenvolvimento Sustentável dos Povos e Comunidades Tradicionais do Espírito Santo.

ESPÍRITO SANTO. Resolução CEE-ES nº. 6.596/2022. Aprova as Diretrizes Operacionais da Educação do Campo do Estado do Espírito Santo, e dá outras providências. Diário Oficial do Espírito Santo, Vitória, 13 de dez. de 2022.

TRESSMANN, Ismael . Dicionário Enciclopédico Pomerano-Português. 1. ed. Vitória: Gráfica e Encadernadora Sodré, 2006.

TRESSMANN, Ismael. Dicionário Pomerano-Português / Português-Pomerano. Vitória: EDUFES, 2024.

Bibliografia Complementar

ARNHOLZ-PLASTER, J. ; TRESSMANN, Ismael . Canções pomeranas: a música na educação escolar. IN: Conquistas e desafios linguísticos na contemporaneidade. Porto Alegre: Fi, 2019.

CALDART, Roseli Salet. Sobre as tarefas educativas da escola e a atualidade. São Paulo: Expressão Popular, 2023.

HARTUWIG, Adriana Vieira Guedes. Educação e língua pomerana: experiências de (re)afirmação cultural. Curitiba: Appris, 2018.

SCHNEIDER, Aloí. Dicionário Escolar Conciso: Português/Pomerano – Pomerano/Português. Porto Alegre: Editora Evangraf, 2019.

SILLER, R. R. ; ARNHOLZ-PLASTER, J. ; ULRICH, C.B. ; SCHÜTZ-FOERSTE, G.M. ; FOERSTE, E. ; TRESSMANN, Ismael . Mulheres pomeranas: vozes silenciadas. 1. ed. São Carlos- São Paulo: Pedro & João Editores, 2019.

SPAMER, Helmar. Oos Lüür, Oos Land: Pomeranos nos Pontões Capixabas. Vitória: Editora Pedregulho, 2022.

TRESSMANN, Ismael ; POTRATZ, Z. F. Cultura Material e Imaterial e Turismo Rural entre Pomeranos do Espírito Santo. Revista SODEBRAS, v. 10, p. 10, 2015.

TRESSMANN, Ismael. O povo pomerano no Espírito Santo e a língua pomerana. Santa Maria de Jetibá, 2017. 15 p. Apostila



**GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO**
Secretaria da Educação

