

Ementário de Projetos Empreendedores



Projetos Empreendedores - para todos os cursos técnicos do IFTP na forma integrada

Componente Curricular

Projetos Empreendedores

Objetivos

Solucionar problemas reais no contexto escolar por meio da investigação científica e tecnológica, articulando teoria e prática na elaboração e execução de projetos de intervenção. Desenvolver competências relacionadas à liderança, protagonismo social e profissional, inovação e gestão de projetos, estimulando autonomia, trabalho colaborativo e responsabilidade social.

Ementa

- Compreensão de contexto (realidade da escola e entorno).
- Investigação científica e tecnológica.
- Métodos de resolução de problemas (Design Thinking, Kanban, Canvas).
- Gestão de projetos e parcerias.
- Protagonismo social e profissional e princípios de liderança.
- Planejamento e execução de projetos de intervenção.
- Análise de indicadores e resultados.

Pontos de Correlação com o Perfil do Egresso

- Identificar situações-problema na escola e propor soluções inovadoras.
- Planejar e executar projetos empreendedores com responsabilidade social.
- Trabalhar em equipe e liderar processos colaborativos.
- Comunicar resultados de forma clara e objetiva.

1ª série

Projetos Empreendedores

2ª série

Projetos Empreendedores

3ª série

Projetos Empreendedores

Componente Curricular

Projetos Empreendedores

Competências

- Conhecer a realidade da escola e elaborar diagnóstico situacional.
- Planejar e executar projetos de intervenção escolar.
- Analisar dados e propor soluções sustentáveis e inovadoras.

Base Tecnológica

- Princípios e métodos de investigação científica.
- Técnicas de resolução de problemas.
- Gestão de projetos e parcerias.
- Métodos de engenharia aplicados à solução de problemas.
- Uso de tecnologias digitais para pesquisa e comunicação.

Bibliografia Básica

Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2009. Disponível em: <<http://www.ufrgs.br/cursopgdr/downloadsSerie/derad005.pdf>>. Acesso em: 10 dez. 2025.

SEBRAE-PE. Empreendedorismo nas escolas: um guia para professores. [Recife]: Sebrae-PE. Disponível em: <<https://sebrae.com.br/Sebrae/Portal%20Sebrae/UFs/PE/Anexos/Empreendedorismo%20nas%20escolas%20um%20guia%20para%20professores.pdf>>. Acesso em: 10 dez. 2025. GERHARDT, Tatiana Engel; SILVEIRA, Denise Tolfo (Org.). Métodos de pesquisa. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2009. Disponível em: <<http://www.ufrgs.br/cursopgdr/downloadsSerie/derad005.pdf>>. Acesso em: 10 dez. 2025.

CHIAMARELI, C. C.; FECHINE, F.; CUNHA, P.; RIGOLINO, B.; TRINDADE, A. Articulação curricular e projetos empreendedores: uma prática inovadora na Rede Pública Estadual da Paraíba. João Pessoa: A União, 2018. Disponível em: <<https://docplayer.com.br/148778637-Articulacao-curricular-e-projetos-empreendedores-uma-pratica-inovadora-na-rede-publica-da-paraiba.html>>. Acesso em: 10 dez. 2025.

Habilidades

- Planejar ações coletivas para compreender a realidade escolar.
- Utilizar metodologias de gestão e ferramentas de análise.
- Apresentar resultados de forma estruturada e fundamentada.
- Refletir sobre práticas empreendedoras e propor melhorias.

Pontos de Integração com a Formação Geral Básica

- Língua Portuguesa: produção de relatórios e apresentações.
- Matemática: análise de indicadores e dados estatísticos.
- Sociologia: relações sociais e cultura organizacional.
- Filosofia: ética e responsabilidade social.

Bibliografia Complementar

CHASSOT, Attico. Alfabetização científica: questões e desafios para a educação. Ijuí: Editora Unijuí, 2001.

GIL, Antônio Carlos. Métodos e técnicas de pesquisa social. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

INSTITUTO EDUCADIGITAL. Design thinking para educadores. 2014. Disponível em: <http://www.dtparaeducadores.org.br/site/?page_id=281>. Acesso em: 11 dez. 2025.

BRASIL. Ministério da Educação. Referenciais Curriculares para a Elaboração de Itinerários Formativos. Disponível em:

<<https://seduc.pi.gov.br/chaodaescola/wp-content/uploads/2020/03/REFERENCIAIS-CURRICULARES-ITINER%3%81RIOS-FORMATIVOS-GEUSELIA-E-DINIZ.pdf>>. Acesso em: 11 dez. 2025.

BRASIL. Ministério da Educação. Trajetórias criativas: jovens de 15 a 17 anos no ensino fundamental. Uma proposta metodológica que promove autoria, criação, protagonismo e autonomia. Brasília: MEC, 2014. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=16320-seb-traj-criativas-caderno1-proposta&category_slug=setembro-2014-pdf&Itemid=30192>. Acesso em: 11 dez. 2025.

DOLABELA, Fernando. Pedagogia empreendedora. Disponível em: <<https://gorila.furb.br/ojs/index.php/rn/article/view/293/280>>. Acesso em: 11 dez. 2025.

Projetos Empreendedores - para todos os cursos técnicos do IFTP na forma integrada

Componente Curricular

Projetos Empreendedores

Objetivos

Solucionar problemas reais na comunidade do entorno da escola por meio da investigação científica e tecnológica, articulando teoria e prática na elaboração e execução de projetos de intervenção comunitária. Desenvolver competências relacionadas à liderança, protagonismo social, inovação e gestão de projetos, estimulando autonomia, trabalho colaborativo e responsabilidade social.

Ementa

- Compreensão de contexto: indicadores socioeconômicos, culturais e ambientais da comunidade.
- Investigação científica e tecnológica: pesquisa social e de contexto.
- Conceitos e princípios de intervenção comunitária.
- Tecnologias sociais e métodos de engenharia para resolução de problemas.
- Gestão de projetos e parcerias.
- Inovação e intervenção social.
- Projetos sociais e de intervenção comunitária.
- Protagonismo social e profissional e princípios de liderança.
- Análise de indicadores e resultados.

Pontos de Correlação com o Perfil do Egresso

- Identificar organizações e equipamentos sociais no entorno da escola.
- Planejar e executar projetos de intervenção comunitária com responsabilidade social.
- Trabalhar em equipe e liderar processos colaborativos.
- Comunicar resultados de forma clara e objetiva.

1ª série

Projetos Empreendedores

2ª série

Projetos Empreendedores

3ª série

Projetos Empreendedores

Componente Curricular

Projetos Empreendedores

Competências

- Compreender a realidade local e elaborar diagnóstico situacional.
- Planejar e executar projetos de intervenção comunitária.
- Analisar dados e propor soluções sustentáveis e inovadoras.

Base Tecnológica

- Princípios e métodos de investigação científica aplicados à análise e intervenção social em problemas reais da escola e comunidade.
- Técnicas de resolução de problemas (Design Thinking, Kanban, Canvas).
- Gestão de projetos e parcerias.
- Tecnologias sociais aplicadas à solução de problemas.
- Uso de tecnologias digitais para pesquisa e comunicação.

Bibliografia Básica

GERHARDT, Tatiana Engel; SILVEIRA, Denise Tolfo (Org.). Métodos de pesquisa. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2009. Disponível em:

<<http://www.ufrgs.br/cursopgdr/downloadsSerie/derad005.pdf>>. Acesso em: 10 dez. 2025.

SEBRAE-PE. Empreendedorismo nas escolas: um guia para professores. [Recife]: Sebrae-PE. Disponível em:

<<https://sebrae.com.br/Sebrae/Portal%20Sebrae/UFs/PE/Anexos/Empreendedorismo%20nas%20escolas%20um%20guia%20para%20professores.pdf>>. Acesso em: 10 dez. 2025. GERHARDT, Tatiana Engel; SILVEIRA, Denise Tolfo (Org.). Métodos de pesquisa. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2009. Disponível em: <<http://www.ufrgs.br/cursopgdr/downloadsSerie/derad005.pdf>>. Acesso em: 10 dez. 2025.

CHIAMARELI, C. C.; FECHINE, F.; CUNHA, P.; RIGOLINO, B.; TRINDADE, A. Articulação curricular e projetos empreendedores: uma prática inovadora na Rede Pública Estadual da Paraíba. João Pessoa: A União, 2018. Disponível em: <<https://docplayer.com.br/148778637-Articulacao-curricular-e-projetos-empreendedores-uma-pratica-inovadora-na-rede-publica-da-paraiba.html>>. Acesso em: 10 dez. 2025.

Habilidades

- Planejar ações coletivas para compreender a realidade da comunidade.
- Utilizar metodologias de gestão e ferramentas de análise.
- Apresentar resultados de forma estruturada e fundamentada.
- Refletir sobre práticas empreendedoras e propor melhorias.

Pontos de Integração com a Formação Geral Básica

- Língua Portuguesa: produção de relatórios e apresentações.
- Matemática: análise de indicadores e dados estatísticos.
- Sociologia: relações sociais e cultura organizacional.
- Filosofia: ética e responsabilidade social.

Bibliografia Complementar

CAPUL, Maurice; LEMAY, Michel. Da educação à intervenção social. Porto: Porto Editora, 2003.

CASTELLS, Manuel. A sociedade em rede. São Paulo: Paz e Terra, 1999.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1997.

FREIRE, Paulo. Educação como prática da liberdade. São Paulo: Paz e Terra, 1980.

GERHARDT, Tatiana Engel; SILVEIRA, Denise Tolfo (Org.). Métodos de pesquisa. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2009. Disponível em:

<<http://www.ufrgs.br/cursopgdr/downloadsSerie/derad005.pdf>>. Acesso em: 11 dez. 2025.

KISIL, R. Elaboração de projetos e propostas para organizações da sociedade civil. São Paulo: Global, 2001.

MENEZES, Isabel. Intervenção comunitária – uma perspectiva psicológica. Porto: Livpsic/Legis Editora, 2007.

PETRUS, António (Coord.). Pedagogia social. Barcelona: Ariel, 1997.

SAQUET, M. A.; SPOSITO, E. S. Território e territorialidades: teorias, processos e conflitos. São Paulo: Expressão Popular, 2009.

Projetos Empreendedores - para todos os cursos técnicos do IFTP na forma integrada

Componente Curricular

Projetos Empreendedores

Objetivos

Intervir no setor produtivo por meio de propostas de melhorias em processos e serviços ou pelo desenvolvimento de uma empresa fictícia criada pelos estudantes, articulando teoria e prática para fortalecer competências empreendedoras e preparar para o mundo do trabalho.

Estimular inovação, protagonismo social e profissional, liderança e gestão estratégica

Ementa

- Compreensão de contexto: cenário socioeconômico do mundo trabalho.
- Métodos de pesquisa aplicados às empresas.
- Diagnóstico empresarial e análise de indicadores.
- Modelos de organização e gestão empresarial.
- Gestão de projetos e parcerias.
- Planejamento estratégico (Análise SWOT).
- Empreendedorismo e inovação.
- Estrutura hierárquica e cadeia produtiva.
- Protagonismo social e profissional e princípios de liderança.

Pontos de Correlação com o Perfil do Egresso

- Compreender o contexto do setor produtivo.
- Planejar e executar projetos empreendedores com foco em processos e serviços.
- Trabalhar em equipe e liderar processos colaborativos.
- Comunicar resultados de forma clara e objetiva.

1ª série

Projetos Empreendedores

2ª série

Projetos Empreendedores

3ª série

Projetos Empreendedores

Componente Curricular

Projetos Empreendedores

Competências

- Interpretar dados socioeconômicos e organizacionais.
- Planejar e executar projetos voltados à melhoria de processos produtivos.
- Propor soluções inovadoras e sustentáveis para empresas e organizações.

Base Tecnológica

- Princípios e métodos de investigação científica.
- Técnicas de resolução de problemas (Design Thinking, Kanban, Canvas).
- Gestão de projetos e parcerias.
- Planejamento estratégico e análise SWOT.
- Estrutura organizacional e cadeia produtiva.
- Uso de tecnologias digitais para pesquisa e comunicação.

Bibliografia Básica

GERHARDT, Tatiana Engel; SILVEIRA, Denise Tolfo (Org.). Métodos de pesquisa. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2009. Disponível em: <<http://www.ufrgs.br/cursopgdr/downloadsSerie/derad005.pdf>>. Acesso em: 10 dez. 2025.

SEBRAE-PE. Empreendedorismo nas escolas: um guia para professores. [Recife]: Sebrae-PE. Disponível em: <<https://sebrae.com.br/Sebrae/Portal%20Sebrae/UFs/PE/Anexos/Empreendedorismo%20nas%20escolas%20um%20guia%20para%20professores.pdf>>. Acesso em: 10 dez. 2025.

GERHARDT, Tatiana Engel; SILVEIRA, Denise Tolfo (Org.). Métodos de pesquisa. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2009. Disponível em: <<http://www.ufrgs.br/cursopgdr/downloadsSerie/derad005.pdf>>. Acesso em: 10 dez. 2025.

CHIAMARELI, C. C.; FECHINE, F.; CUNHA, P.; RIGOLINO, B.; TRINDADE, A. Articulação curricular e projetos empreendedores: uma prática inovadora na Rede Pública Estadual da Paraíba. João Pessoa: A União, 2018. Disponível em: <<https://docplayer.com.br/148778637-Articulacao-curricular-e-projetos-empreendedores-uma-pratica-inovadora-na-rede-publica-da-paraiba.html>>. Acesso em: 10 dez. 2025

Habilidades

- Elaborar diagnósticos empresariais.
- Utilizar metodologias de gestão e ferramentas de análise estratégica.
- Apresentar resultados de forma estruturada e fundamentada.
- Refletir sobre práticas empreendedoras e propor melhorias.

Pontos de Integração com a Formação Geral Básica

- Língua Portuguesa: produção de relatórios e apresentações.
- Matemática: análise de indicadores e dados estatísticos.
- Sociologia: relações sociais e cultura organizacional.
- Filosofia: ética e responsabilidade social.

Bibliografia Complementar

CASTELLS, Manuel. A sociedade em rede. São Paulo: Paz e Terra, 1999.

CHRISTENSEN, Clayton M. O dilema da inovação: quando novas tecnologias levam as empresas ao fracasso. São Paulo: Makron Books, 2001.

DRUCKER, Peter F. Inovação e espírito empreendedor: prática e princípios. 5. ed. São Paulo: Pioneira, 1998.

KISIL, R. Elaboração de projetos e propostas para organizações da sociedade civil. São Paulo: Global, 2001.

LEITÃO, S.; DAMIANOVIC, M. C. (Org.). Argumentação na escola: o conhecimento em construção. Campinas: Pontes Editores, 2011.

LONGO, W. P. Conceitos básicos sobre ciência e tecnologia. Rio de Janeiro: FINEP, 1996.

SALLES-FILHO, S. L. et al. Ciência, tecnologia e inovação: a reorganização da pesquisa pública no Brasil. Campinas: Komed, 2000.

SASSERON, L. H.; CARVALHO, A. M. P. de. Alfabetização científica: uma revisão bibliográfica. Investigações em Ensino de Ciências, v. 16, n. 1, p. 59-77, 2011. Disponível em: <https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/844768/mod_resource/content/1/SASSERON_CARVALHO_AC_uma_revis%C3%A3o_bibliogr%C3%A1fica.pdf>. Acesso em: 11 dez. 2025.

WEBER, Max. Comunidade e sociedade como estruturas de socialização. In: FERNANDES, Florestan (Org.). Comunidade e sociedade: leituras sobre problemas conceituais, metodológicos e de aplicação. São Paulo: Editora da USP, 2003.



**GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO**
Secretaria da Educação

