

SerONU 2026

SIMULAÇÃO ESTUDANTIL DA ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS NA REDE ESTADUAL

SUGESTÃO DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA

Prezado(a) Diretor(a) de Delegação,

É com grande entusiasmo que convidamos você a conhecer a Sequência Didática que foi elaborada para ser mais um recurso no desenvolvimento das práticas pedagógicas da Eletiva do Projeto SerONU2026.

A sequência didática reúne sugestões que atendem a diferentes necessidades e enfoques educacionais, com o objetivo de apoiar a implementação de práticas inovadoras e alinhadas aos objetivos do Programa “Educar para a Paz”. Estamos certos de que as orientações contidas nela serão um importante auxílio para o desenvolvimento de atividades educativas eficazes e transformadoras.

Enfatizamos que é apenas uma sugestão de aulas, professor(a). Você pode/deve adequá-las conforme suas necessidades e contextos.

Equipe organizadora da SerONU



SerONU 2026

SIMULAÇÃO ESTUDANTIL DA ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS NA REDE ESTADUAL

1ª aula Brainstorm: O que é Simulação da ONU?

- Com as palavras citadas, tentar construir um diálogo com os estudantes sobre a importância de construirmos soluções para os problemas coletivos no mundo por meio de diferentes opiniões e a busca pelo consenso.
- Vamos testar nossa capacidade de debater: MOCK SIMULATION. O professor será o mediador de um pequeno debate com temas aleatórios que estão presentes no cotidiano dos estudantes. Ex.: Biscoito ou Bolacha?; ou Android ou iOS? Marvel ou DC?

2ª aula Introdução ao Projeto SerONU e à Simulação da ONU:

- Apresentação dos objetivos da eletiva.
- Contextualização sobre a ONU: origem, estrutura e função.

Estrutura e Funcionamento da ONU:

- Aulas expositivas e dialogadas com vídeos explicativos sobre:
- O que é a ONU? (contexto de surgimento, função e objetivos)
- Quais são os órgãos da ONU e suas funções? Explicar os principais (AGNU, Conselho de Segurança, ECOSOC, OMS, etc.)
- Como os países atuam na ONU?
- Debate inicial sobre o papel do Brasil na ONU.
- Sugestão de atividade: Tempestade de ideias sobre possíveis temas e em qual órgão da ONU eles se encaixariam.

3ª aula Introdução aos Direitos Humanos:

- Aula expositiva dialogada: Apresentar a definição de Direitos Humanos.
- Contextualizar historicamente: Declaração Universal dos Direitos Humanos (1948), antecedentes e marcos históricos.

Direitos Humanos no Cotidiano:

Discussão de casos reais:

- Levar exemplos de violações de direitos humanos no Brasil e no mundo (ex.: discriminação racial, violência contra mulheres, trabalho infantil).

Promover um debate: Como esses casos poderiam ser resolvidos?

SerONU 2026

SIMULAÇÃO ESTUDANTIL DA ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS NA REDE ESTADUAL

4ª aula World Café:

- Cada mesa terá um tema específico relacionado aos Direitos Humanos;
- Inicie a aula com uma breve introdução sobre o conceito de Direitos Humanos e a metodologia do World Café;

Apresente as perguntas-chave que serão discutidas nas mesas.

5ª aula Cultura de Paz a partir do vídeo "A Ponte":

- Aula expositiva dialogada: Cultura de Paz e Resolução de Conflitos;
- Apresentação do vídeo "A Ponte";
- Roda de conversa.

6ª aula Introdução aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

- Explicar o que são os ODS, sua origem (Agenda 2030 da ONU) e sua importância global.

Perguntas para reflexão: O que é desenvolvimento sustentável? Por que os ODS são importantes para o mundo e para o Brasil?

- Propor que os estudantes identifiquem problemas locais (na escola, bairro ou cidade) e relacionem-nos com os ODS.
- Elaborar uma lista de ações possíveis para resolver esses problemas.

7ª aula Início da elaboração coletiva do Projeto de Intervenção Sociocultural

- Promova uma roda de conversa sobre convivência, respeito e os principais desafios do ambiente escolar.
- Identifique, com a turma, situações de violência, conflitos e microviolências presentes na escola e em seu entorno.
- Discuta os fatores que contribuem para essas situações e seus impactos na comunidade escolar.
- Defina, de forma participativa, um problema prioritário que será o foco da intervenção sociocultural.
- Registre propostas iniciais de ações para enfrentar o problema escolhido, valorizando o protagonismo estudantil.

SerONU 2026

SIMULAÇÃO ESTUDANTIL DA ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS NA REDE ESTADUAL

8ª aula Pesquisa e preparação para a 1ª Simulação de treinamento

- Apresentação dos papéis dos estudantes na Simulação (delegações, imprensa, mediadores etc.)
- Apresentação do Guia de Regras, dos Guias de Estudos e Dossiês da SerONU 2025
- Escolha de um comitê de 2025 e distribuição de suas representações entre os/as estudantes da turma.

Retomada do Projeto de Intervenção Sociocultural

- Estruturação do Projeto de Intervenção Sociocultural.

9ª aula 1ª Simulação de treinamento

- Revisão do Guia de Regras.
- Simulação de Comitê de 2025 com registro pelo/as estudantes da imprensa.

10ª aula 1ª Simulação de treinamento (continuação)

- Revisão do Guia de Regras.
- Simulação de Comitê de 2025 com registro pelo/as estudantes da imprensa.

11ª aula 2ª Simulação de treinamento

- Revisão do Guia de Regras.
- Simulação de Comitê de 2026 com registro pelo/as estudantes da imprensa.

12ª aula 2ª Simulação de treinamento

- Revisão do Guia de Regras.
- Simulação de Comitê de 2026 com registro pelo/as estudantes da imprensa.

SerONU 2026

SIMULAÇÃO ESTUDANTIL DA ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS NA REDE ESTADUAL

13ª aula 3ª Simulação de treinamento

- Revisão do Guia de Regras.
- Simulação de Comitê de 2026 com registro pelo/as estudantes da imprensa.

14ª aula Retomada do Projeto de Intervenção Sociocultural

- Finalização do Projeto de Intervenção Sociocultural.

MATERIAL DE APOIO

Eixo temático: Direitos Humanos

Leitura Recomendada

[Declaração Universal dos Direitos Humanos \(ONU\): Versão simplificada para estudantes.](#)

[Denúncias sobre violações de direitos humanos foram mais de 657 mil em 2024](#)

[Livro didático "Conexões: Ciências Humanas e sociais aplicadas" - Ética e Cidadania. Unidade 2 "Direitos humanos" \(editora Moderna\)](#)

Vídeo recomendado

[Direitos Humanos - Canal ONU MULHERES - YOUTUBE](#)

Eixo temático: Estrutura da Organização das Nações Unidas (ONU)

Leitura Recomendada

[Guia do Modelo de Simulação da ONU - 2023](#)

[Relato de experiência sobre a participação dos jovens embaixadores do Vale do Jequitinhonha \(IFNMG ALMENARA\) no MiniOnu \(PUC-Minas\)](#)

[Ministério das Relações Exteriores - O Brasil e a ONU](#)

Vídeos recomendados

[O que é e como funciona a ONU? | Nerdologia](#)

[A ONU Funciona? | Plano Piloto](#)

SerONU 2026

SIMULAÇÃO ESTUDANTIL DA ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS NA REDE ESTADUAL

Eixo temático: Violências e cultura de paz

Leitura Recomendada

Cultura de paz no Brasil

Cultura de paz nas escolas: Série de vídeos discute como implantar cultura de paz nas escolas

Livro didático "Conexões: Ciências Humanas e sociais aplicadas" - Ética e Cidadania. Unidade 3 "Guerra e direitos humanos". (editora Moderna)

Vídeo recomendado

[Curta Metragem: A ponte](#)

Eixo temático: Estrutura da Organização das Nações Unidas (ONU)

Leitura Recomendada

Mães afetadas pela fome e sem acesso à água vão às urnas por cisternas e geração de renda

Saúde dos povos originários se deteriora com garimpo e exploração ilegal de recursos naturais nos territórios

Bairros periféricos e de maioria negra são os mais afetados por desastres em São Paulo

Vídeos recomendados

O que são os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU

COP27: Justiça climática e racismo ambiental são temas urgentes para sociedade civil brasileira

O que racismo tem a ver com mudanças climáticas?

Repórter Justiça - Justiça Ambiental