



2026

ALINHAMENTO CURRICULAR

ESTUDOS
ESPECIAIS DE
RECUPERAÇÃO

ENSINO FUNDAMENTAL
ANOS FINAIS

Matemática

FICHA TÉCNICA

Arte

DIANNI PEREIRA DE OLIVEIRA
MARCOS VALÉRIO GUIMARÃES

Biologia/Ciências

BERTHA NICOLAEVSKY
LUCIANE DA SILVA LIMA VIEIRA
VINICIUS BRITO LIMA

Educação Física

VINNICIUS CAMARGO DE SOUZA LAURINDO

Ensino Religioso/Filosofia

CLAUDIANA CAMPANHARO

Física

JULIO CESAR SOUZA ALMEIDA

Geografia

WANDERLEY LOPES SEBASTIÃO

História

JOÃO EVANGELISTA DE SOUSA

Língua Espanhola

MÔNICA NADJA SILVA D'ALMEIDA CANIÇALI

Língua Inglesa

SÉRGIO BELO COUTINHO

Língua Portuguesa

ADRIANA MÁRCIA DE ALMEIDA
FERNANDA MAIA LYRIO
IGOR DA ROCHA GULICZ
MARIA EDUARDA SCARPAT VALENTIM
VIVIANY DE PAULA GAMBARINI

Matemática

GABRIEL LUIZ SANTOS KACHEL
LAIANA MENEGUELLI
LEOVEGILDO IZIDORO PEREIRA NETO
LILIAN CRISTINA RODRIGUES SARMENTO
RAYANE SALVIANO DE OLIVEIRA SILVA
WELLINGTON ROSA DE AZEVEDO
WILLIAM MANTOVANI

Química

THAÍS SCARDUA RANGEL

Sociologia

ALDETE MARIA XAVIER

Bibliotecários

JOICE RODRIGUES TEIXEIRA
SARAH GARCIA FERNANDES VARGAS

APRESENTAÇÃO

Prezado(a) Professor(a),

Com o objetivo de reduzir as desigualdades de aprendizagem e reconhecendo o percurso de aprendizagem de cada estudante capixaba, durante o ano letivo de 2026, a Secretaria de Estado da Educação (Sedu), por meio Gerência de Currículo da Educação Básica (Geceb), elaborou o Alinhamento Curricular para os Estudos Especiais de Recuperação (EER), e, mais uma vez, disponibiliza esse material para consulta no site: <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/>.

Conforme previsto no Calendário Escolar 2026, no dia 05/09 serão realizados o Conselho de Classe do 2º trimestre e a Jornada de Planejamento Pedagógico - JPP e, no período de 08 a 14/09/2026, a Recuperação Trimestral. Considerando o último trimestre letivo, orientamos a rede realizar as análises, as reflexões e os planejamentos necessários desses tempos/espacos para assegurar o direito à aprendizagem, à permanência e ao sucesso escolar de todos(as) os(as) estudantes da rede pública estadual. Dessa forma, a partir dos resultados das avaliações, criamos este material com foco na recomposição das aprendizagens dos(as) estudantes da rede estadual de ensino.

Vale destacar que o presente documento não substitui o Currículo nem as atividades criadas e previstas pelos(as) docentes para os Estudos Especiais de Recuperação, mas, sim, configura-se como um instrumento de orientação e de proposta de intervenção, viabilizando o trabalho de ampliação e de aprofundamento das discussões pertinentes ao novo Currículo do Espírito Santo, bem como às matrizes de avaliações externas e ao trabalho desenvolvido por áreas de conhecimento, favorecendo, assim, o nivelamento de Habilidades Estruturantes ainda não consolidadas no 1º e no 2º trimestres letivos.

Assim, buscamos, ao longo de nosso Alinhamento Curricular para os Estudos Especiais de Recuperação (EER), compreender nosso documento como orientador, no sentido de oferecer aos(às) professores(as) sugestões de ações de intervenção, com vistas a contribuir na diversificação dos instrumentos avaliativos adotados pelo(a) docente e para a substituição do instrumento avaliativo, quando mais da metade da turma apresentar resultado insatisfatório.

Valendo-se como ferramenta de gestão da aprendizagem para a equipe pedagógica das escolas, o Alinhamento Curricular para os Estudos Especiais de Recuperação (EER) procura, também, nortear caminhos destinados aos Itinerários Formativos, a partir do diálogo entre os Aprofundamentos das Áreas de Conhecimento e/ ou Aprofundamentos entre Áreas de Conhecimento.

Para entendermos a proposta aqui pensada, é imprescindível que saibamos que este documento está estruturado em uma tabela, organizada da seguinte forma:

Cabeçalho: contendo título da proposta, componente representado pelo alinhamento, etapa escolar a que se destina este material, bem como espaço para que o(a) professor(a) preencha com o próprio nome, além do ano/ série do documento.

Seção única: cinco colunas onde estão descritas as Unidades Temáticas, as Habilidades Estruturantes para aquela etapa escolar (habilidades essenciais que todos(as) os(as) estudantes devem desenvolver ao longo das modalidades da Educação Básica), os Objetos de Conhecimento e as Expectativas de Aprendizagem referentes ao ano/à série, bem como as Orientações Pedagógicas, nas quais são descritas sugestões metodológicas de trabalho com as habilidades estruturantes elencadas no documento.

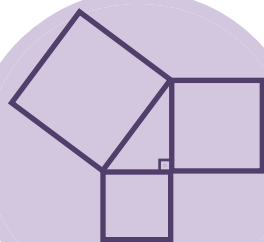
Por fim, agradecemos o compromisso, tanto em relação à oportunidade de aprendizagem significativa e de qualidade oferecida ao(à) estudante, quanto ao seu papel de referência institucional nas ações de realinhamento curricular. É fundamental que haja orientação e acompanhamento durante todo o processo avaliativo.

Desejamos uma ótima experiência de trabalho!

Contem conosco!

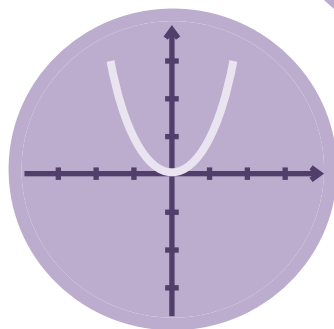
Equipe da Gerência de Currículo da Educação Básica.

6^o
ano



$$a^2 = b^2 + c^2$$

π





SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação



ALINHAMENTO CURRICULAR PARA OS ESTUDOS ESPECIAIS DE RECUPERAÇÃO

MATEMÁTICA

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS – 6º AO 9º ANO

Professor(a):

Ano: 6º ANO

Unidade Temática	Habilidade Estruturante da Área de Conhecimento	Objetos de Conhecimento	Expectativas de Aprendizagem	Orientações Pedagógicas
NÚMEROS	EF06MA01 Comparar, ordenar, ler e escrever números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita, fazendo uso da reta numérica.	Sistema de numeração decimal: características, leitura, escrita e comparação de números naturais e de números racionais representados na forma decimal.	- Ler, representar, comparar e ordenar números naturais. - Localizar números naturais na reta numérica.	Professor(a), o estudante pode desenvolver essa habilidade por meio de trabalho com conteúdo (vídeos, materiais teóricos e atividades) indicado a seguir.
NÚMEROS	EF06MA03 Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculos (mentais ou escritos, exatos ou aproximados) com números naturais, por meio de estratégias variadas, com compreensão dos processos neles envolvidos com e sem uso de calculadora.	Operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação) com números naturais.	- Utilizar as operações de adição e subtração de números naturais na resolução de problemas. - Utilizar a operação de multiplicação de números naturais na resolução de problemas. - Utilizar divisão de números naturais na resolução de problemas.	Professor(a), o estudante pode desenvolver essa habilidade por meio de trabalho com conteúdo (vídeos, materiais teóricos e atividades) indicado a seguir.



			• Calcular potências de base e expoente natural. • Calcular raízes quadradas cujos resultados são números naturais.	
NÚMEROS	EF06MA07 - Compreender, comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros e resultado de divisão, identificando frações equivalentes. EF06MA10/ES - Resolver e elaborar problemas que envolvam adição e/ou subtração com números racionais positivos na representação fracionária. EF06MA11 - Resolver e elaborar problemas com números racionais positivos na representação decimal, envolvendo as quatro operações fundamentais e a potenciação, por meio de estratégias diversas, utilizando estimativas e arredondamentos para verificar a razoabilidade de respostas, com e sem uso de calculadora.	• Números Racionais: frações. • Frações: significados (parte/todo, quociente), equivalência, comparação. • Adição e subtração de frações. • Operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação) com números racionais	• Compreender frações associadas às ideias de partes de inteiros. • Comparar frações com denominadores iguais. • Comparar frações com denominadores diferentes. • Comparar frações com denominadores diferentes e numeradores iguais. • Adicionar e subtrair frações com denominadores iguais. • Adicionar, subtrair, multiplicar e dividir números racionais positivos na forma decimal, utilizando diferentes estratégias de cálculo (uso de algoritmos). • Efetuar potenciação com números racionais positivos na forma decimal.	Professor(a), o estudante pode desenvolver essa habilidade por meio de trabalho com conteúdo (vídeos, materiais teóricos e atividades) indicado a seguir.



Habilidades EF06MA01, EF06MA03, EF06MA07, EF06MA10/ES, EF06MA11.

Sugestão de vídeos, materiais teóricos e atividades:

- Khan Academy

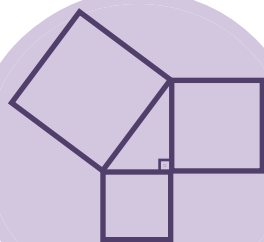
Unidade 1: Números: sistema de numeração decimal. Disponível em: <https://pt.khanacademy.org/math/6-ano-matematica/numeros-sistema-de-numeracao-decimal-6ano>. Acesso em 01/09/2026.

Unidade 2: Números: operações com números naturais. Disponível em: <https://pt.khanacademy.org/math/6-ano-matematica/numeros-operacoes-com-numeros-naturais-6ano>. Acesso em 01/09/2026.

Unidade 4: Números: frações. Disponível em: <https://pt.khanacademy.org/math/6-ano-matematica/numeros-fracoes>. Acesso em 01/09/2026.

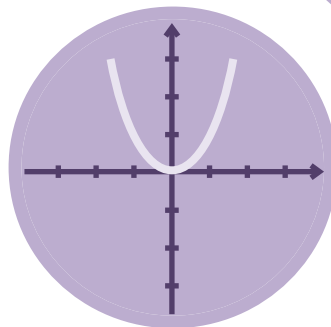
- Portal da Matemática (IMPA) Números naturais: representação e operações básicas. Disponível em: <https://portaldabmep.impa.br/index.php/modulo/ver?modulo=196>. Acesso em: 01/09/2026.

7^o
ano



$$a^2 = b^2 + c^2$$

π





ALINHAMENTO CURRICULAR PARA OS ESTUDOS ESPECIAIS DE RECUPERAÇÃO

MATEMÁTICA

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS – 6º AO 9º ANO

Professor(a):

Ano: 7º ANO

Unidade Temática	Habilidade Estruturante da Área de Conhecimento	Objetos de Conhecimento	Expectativas de Aprendizagem	Orientações Pedagógicas
NÚMEROS	EF07MA03 Comparar e ordenar números inteiros em diferentes contextos, incluindo o histórico, associá-los a pontos da reta numérica e utilizá-los em situações que envolvam adição e subtração.	- Números inteiros. - Números inteiros: usos, história, ordenação, associação com pontos da reta numérica e operações.	Resolver operações de adição e subtração com números inteiros, compreendendo as propriedades operatórias envolvidas como extensão das propriedades já conhecidas das operações com números naturais.	Professor(a), o estudante pode desenvolver essa habilidade por meio de trabalho com conteúdo (vídeos, materiais teóricos e atividades) indicado a seguir.
NÚMEROS	EF07MA04/ES Resolver e elaborar problemas que envolvam operações com números inteiros, incluindo módulos, números opostos e/ou simétricos.	Números inteiros: usos, história, ordenação, associação com pontos da reta numérica e operações.	- Resolver operações de multiplicação e divisão de números inteiros. - Resolver problemas envolvendo adição, subtração, multiplicação e divisão de números inteiros.	Professor(a), o estudante pode desenvolver essa habilidade por meio de trabalho com conteúdo (vídeos, materiais teóricos e atividades) indicado a seguir.
NÚMEROS	EF06MA08 Reconhecer que os números racionais positivos podem ser expressos nas formas fracionária e decimal,	Números racionais: frações [adição e subtração].	Associar números decimais a frações com denominadores 10, 100 e 1000.	Professor(a), o estudante pode desenvolver essa habilidade por meio de trabalho com conteúdo



	estabelecer relações entre essas representações, passando de uma representação para outra, e relacioná-los a pontos na reta numérica.	Frações: significados [parte/todo/quociente], equivalência, comparação, adição e subtração; cálculo da fração de um número natural; adição e subtração de frações.	- Ler, escrever, representar, comparar e ordenar números racionais, associando-os a pontos da reta numérica. - Relacionar números nas representações fracionária e decimal	(vídeos, materiais teóricos e atividades) indicado a seguir.
NÚMEROS	EF07MA08 Comparar e ordenar frações associadas a ideias de partes de inteiros, resultado da divisão, razão e operador.	Números racionais.	- Identificar uma fração com os significados de parte de um inteiro, resultado da divisão de dois números inteiros, como razão entre duas grandezas, operador e medidas. - Comparar, ordenar e representar frações na reta numérica.	Professor(a), o estudante pode desenvolver essa habilidade por meio de trabalho com conteúdo (vídeos, materiais teóricos e atividades) indicado a seguir.
NÚMEROS	EF07MA11/ES Compreender e utilizar a multiplicação e a divisão de números racionais, a relação entre elas e suas propriedades operatórias, incluindo a potenciação.	Números racionais na representação fracionária e na decimal: usos, ordenação e associação com pontos da reta numérica e operações.	- Efetuar adição de números racionais na forma fracionária e na forma decimal. - Efetuar subtração de números racionais na forma fracionária e na forma decimal. - Efetuar multiplicação de números racionais na forma fracionária e na forma decimal.	Professor(a), o estudante pode desenvolver essa habilidade por meio de trabalho com conteúdo (vídeos, materiais teóricos e atividades) indicado a seguir.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação



			• Efetuar potenciação de números racionais na forma fracionária e na forma decimal. • Efetuar divisão de números racionais na forma fracionária e na forma decimal.	
--	--	--	---	--

Habilidades EF07MA03, EF07MA04/ES, EF06MA08, EF07MA08, EF07MA11/ES.

Sugestão de vídeos, materiais teóricos e atividades:

- Khan Academy

Unidade 1: Números: números negativos. Disponível em: <https://pt.khanacademy.org/math/pt-7-ano/numeros-numeros-negativos-7ano>. Acesso em: 01/09/2026.

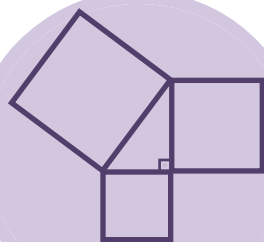
Unidade 2: Números: operações com números negativos. Disponível em: <https://pt.khanacademy.org/math/pt-7-ano/numeros-operacoes-com-numeros-negativos>. Acesso em: 01/09/2026.

Unidade 4: Números: frações. Disponível em: <https://pt.khanacademy.org/math/pt-7-ano/numeros-fracoes-7ano>. Acesso em: 01/09/2026.

Lição 5: Problemas de números racionais. Disponível em: <https://pt.khanacademy.org/math/pre-algebra/xb4832e56:percent-rational-number-word-problems/xb4832e56:rational-number-word-problems/v/multistep-word-problems-example-1>. Acesso em: 01/09/2026.

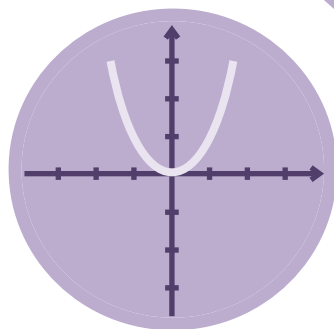
- Portal da Matemática (IMPA) Números Inteiros e Números Racionais – Números Inteiros e exercícios. Disponível em: <https://portaldaobmep.impa.br/index.php/modulo/ver?modulo=22>. Acesso em: 01/09/2026.

8^o
ano



$$a^2 = b^2 + c^2$$

π





ALINHAMENTO CURRICULAR PARA OS ESTUDOS ESPECIAIS DE RECUPERAÇÃO

MATEMÁTICA

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS – 6º AO 9º ANO

Professor(a):

Ano: 8º ANO

Unidade Temática	Habilidade Estruturante da Área de Conhecimento	Objetos de Conhecimento	Expectativas de Aprendizagem	Orientações Pedagógicas
NÚMEROS	EF07MA10 Comparar e ordenar números racionais em diferentes contextos e associá-los a pontos da reta numérica.	Números racionais na representação fracionária e na decimal: usos, ordenação e associação com pontos da reta numérica e operações.	- Reconhecer as diferentes representações de um número racional. - Representar números fracionários e decimais na reta numérica	Professor(a), o estudante pode desenvolver essa habilidade por meio de trabalho com conteúdo (vídeos, materiais teóricos e atividades) indicado a seguir.
NÚMEROS	EF07MA11/ES Compreender e utilizar a multiplicação e a divisão de números racionais, a relação entre elas e suas propriedades operatórias, incluindo a potenciação.	Números racionais na representação fracionária e na decimal: usos, ordenação e associação com pontos da reta numérica e operações.	- Efetuar adição de números racionais. - Efetuar subtração de números racionais. - Efetuar multiplicação de números racionais. - Efetuar divisão de números racionais. - Efetuar potenciação com números racionais na base.	Professor(a), o estudante pode desenvolver essa habilidade por meio de trabalho com conteúdo (vídeos, materiais teóricos e atividades) indicado a seguir.



NÚMEROS	EF07MA12/ES Resolver e elaborar problemas que envolvam as operações com números racionais.	Números racionais na representação fracionária e na decimal: usos, ordenação e associação com pontos da reta numérica e operações.	Resolver problemas envolvendo adição, subtração, multiplicação e divisão de números racionais.	Professor(a), o estudante pode desenvolver essa habilidade por meio de trabalho com conteúdo (vídeos, materiais teóricos e atividades) indicado a seguir.
Habilidades EF07MA10, EF07MA11/ES, EF07MA12/ES. Sugestão de vídeos, materiais teóricos e atividades: - Khan Academy Unidade 1: Números: números negativos. Disponível em: https://pt.khanacademy.org/math/pt-7-ano/numeros-numeros-negativos-7ano. Acesso em: 01/09/2026. Unidade 4: Números: frações. Disponível em: https://pt.khanacademy.org/math/pt-7-ano/numeros-fracoes-7ano. Acesso em: 01/09/2026. - Portal da Matemática (IMPA) Números Inteiros e Números Racionais – Números Inteiros e exercícios. Disponível em: https://portaldamtematica.impa.br/index.php/modulo/ver?modulo=22. Acesso em: 01/09/2026.				



Ano: 8º ANO				
Unidade Temática	Habilidade Estruturante da Área de Conhecimento	Objetos de Conhecimento	Expectativas de Aprendizagem	Orientações Pedagógicas
ÁLGEBRA	EF08MA06/ES Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculo do valor numérico de expressões algébricas, utilizando as propriedades das operações e noções de fatoração e produtos notáveis.	Valor numérico de expressões algébricas.	- Calcular o valor numérico de expressões algébricas, utilizando as propriedades das operações. - Resolver problemas que podem ser modelados por expressões algébricas.	Professor(a), o estudante pode desenvolver essa habilidade por meio de trabalho com conteúdo (vídeos, materiais teóricos e atividades) indicado a seguir.
ÁLGEBRA	EF08MA13/ES - Resolver e elaborar problemas que envolvam duas ou mais grandezas diretamente ou inversamente proporcionais, por meio de estratégias variadas.	- Variação de grandezas: diretamente proporcionais, inversamente proporcionais ou não proporcionais. - Regra de três simples e composta.	Resolver problemas que envolvam grandezas direta ou inversamente proporcionais, por meio de estratégias variadas, utilizando os conceitos de razões, equivalência de frações, razão de proporcionalidade ou a Regra de Três.	Professor(a), o estudante pode desenvolver essa habilidade por meio de trabalho com conteúdo (vídeos, materiais teóricos e atividades) indicado a seguir.



Sugestão de vídeos, materiais teóricos e atividades:

Habilidade EF08MA06/ES

- Khan Academy

Unidade 2: Álgebra: expressões. Disponível em: <https://pt.khanacademy.org/math/pt-8-ano/algebra-expressoos-8ano>. Acesso em: 01/09/2026.

Habilidade EF08MA13/ES.

- Khan Academy

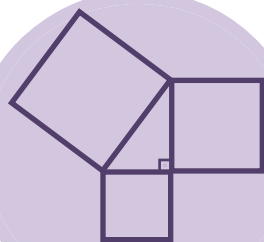
Lição 3: Regra de três. Disponível em: <https://pt.khanacademy.org/math/resolucao-de-problemas-nivel-iii-pma-parana/x4a4d6073271916f1:unidade-2/x4a4d6073271916f1:razao-e-proporcao-e-regra-de-tres-simples/a/introducao-a-regra-de-tres>. Acesso em: 01/09/2026.

Problemas de variação direta. Disponível em: <https://pt.khanacademy.org/math/algebra-home/alg-rational-expr-eq-func/alg-direct-and-inverse-variation/v/direct-variation-1>. Acesso em: 01/09/2026.

- Portal da Matemática (IMPA)

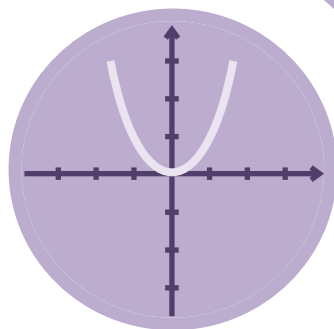
Razões e Proporções. Disponível em: <https://portaldaobmep.impa.br/index.php/modulo/ver?modulo=57> . Acesso em: 01/09/2026.

9º
ano



$$a^2 = b^2 + c^2$$

π





SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação



ALINHAMENTO CURRICULAR PARA OS ESTUDOS ESPECIAIS DE RECUPERAÇÃO

MATEMÁTICA

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS – 6º AO 9º ANO

Professor(a):

Ano: 9º ANO

Unidade Temática	Habilidade Estruturante da Área de Conhecimento	Objetos de Conhecimento	Expectativas de Aprendizagem	Orientações Pedagógicas
NÚMEROS	EF07MA10 Comparar e ordenar números racionais em diferentes contextos e associá-los a pontos da reta numérica.	Números racionais na representação fracionária e na decimal: usos, ordenação e associação com pontos da reta numérica e operações.	- Reconhecer as diferentes representações de um número racional. - Representar números racionais na reta numérica	Professor(a), o estudante pode desenvolver essa habilidade por meio de trabalho com conteúdo (vídeos, materiais teóricos e atividades) indicado a seguir.
NÚMEROS	EF07MA11/ES Compreender e utilizar a multiplicação e a divisão de números racionais, a relação entre elas e suas propriedades operatórias, incluindo a potenciação.	Números racionais na representação fracionária e na decimal: usos, ordenação e associação com pontos da reta numérica e operações.	- Efetuar adição de números racionais. - Efetuar subtração de números racionais. - Efetuar multiplicação de números racionais. - Efetuar divisão de números racionais.	Professor(a), o estudante pode desenvolver essa habilidade por meio de trabalho com conteúdo (vídeos, materiais teóricos e atividades) indicado a seguir.



NÚMEROS	EF09MA05/ES Resolver e elaborar problemas que envolvam porcentagens, com a ideia de aplicação de percentuais sucessivos e a determinação das taxas percentuais, preferencialmente com o uso de tecnologias digitais, no contexto da educação financeira, fiscal e tributária.	- Porcentagens: problemas que envolvem cálculo de percentuais sucessivos. - Uso de ferramentas digitais para cálculos (calculadora, aplicativos móveis para cálculos, planilha eletrônica etc.)	Resolver problemas que envolvam porcentagens, incluindo os que lidam com acréscimos e decréscimos simples, aplicação de percentuais sucessivos e determinação das taxas percentuais	Professor(a), o estudante pode desenvolver essa habilidade por meio de trabalho com conteúdo (vídeos, materiais teóricos e atividades) indicado a seguir.
ÁLGEBRA	EF09MA08 Resolver e elaborar problemas que envolvam relações de proporcionalidade direta e inversa entre duas ou mais grandezas, inclusive escalas, divisão em partes proporcionais e taxa de variação, em contextos socioculturais, ambientais e de outras áreas.	Grandezas diretamente proporcionais e inversamente proporcionais	- Resolver problemas que envolvam relações de proporcionalidade direta entre duas ou mais grandezas. - Elaborar problemas que envolvam relações de proporcionalidade direta entre duas ou mais grandezas.	Professor(a), o estudante pode desenvolver essa habilidade por meio de trabalho com conteúdo (vídeos, materiais teóricos e atividades) indicado a seguir.
ÁLGEBRA	EF08MA06/ES Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculo do valor numérico de expressões algébricas, utilizando as propriedades das operações e noções de fatoração e produtos notáveis.	Valor numérico de expressões algébricas.	- Calcular o valor numérico de expressões algébricas, utilizando as propriedades das operações. - Resolver problemas que podem ser modelados por expressões algébricas.	Professor(a), o estudante pode desenvolver essa habilidade por meio de trabalho com conteúdo (vídeos, materiais teóricos e atividades) indicado a seguir.



Sugestão de vídeos, materiais teóricos e atividades:

Habilidades EF07MA10, EF07MA11/ES, EF09MA05/ES, EF09MA08 e EF08MA06/ES.

- Khan Academy

Unidade 1: Números: números negativos. Disponível em: <https://pt.khanacademy.org/math/pt-7-ano/numeros-numeros-negativos-7ano>. Acesso em: 01/09/2026.

Unidade 4: Números: frações. Disponível em: <https://pt.khanacademy.org/math/pt-7-ano/numeros-fracoes-7ano>. Acesso em: 01/09/2026.

Lição 5: Grandezas direta e inversamente proporcionais. Disponível em: <https://pt.khanacademy.org/math/1-serie-em-mat-sp/x82b03a9b6c8af113:untitled-579/x82b03a9b6c8af113:ef09ma08-aula-khan-revisao/a/tipos-de-variacoes-proporcionais>. Acesso em: 01/09/2026.

Problemas de variação direta. Disponível em: <https://pt.khanacademy.org/math/algebra-home/alg-rational-expr-eq-func/alg-direct-and-inverse-variation/v/direct-variation-1>. Acesso em: 01/09/2026.

Unidade 3: Porcentagem. Disponível em: <https://pt.khanacademy.org/math/pt-mat-prep-8-ano-todo-conteudo/xa4394d52528940c7:porcentagem>. Acesso em: 01/09/2026.

- Portal da Matemática (IMPA)

Razões e Proporções. Disponível em: <https://portaldaobmep.impa.br/index.php/modulo/ver?modulo=57>. Acesso em: 01/09/2026.