Formação para Coordenadores Pedagógicos



ACOLHIMENTO

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

ACOLHIMENTO

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

GOVERNO DO ESTADO DO ESPIRITO SANTO

Governador Renato Casagrande
Vice-governador Ricardo de Resende Ferraço

Vitor de Angelo
Secretário de Estado da Educação
André Melotti Rocha
Subsecretário de Estado de Suporte à Educação
Andréa Guzzo Pereira
Subsecretária de Estado da Educação Básica e Profissional
Darcila Aparecida da Silva Castro
Subsecretária de Estado de Articulação Educacional
Josivaldo Barreto de Andrade
Subsecretário de Estado de Administração e Finanças
Marcelo Lema Del Rio Martins
Subsecretário de Estado de Planejamento e Avaliação
Mayara Lima Candido
Gerente de Educação em Tempo Integral
Carolinne Quintanilha Ornellas
Subgerente de Desenvolvimento Curricular da Educação Integral
Wanessa Coelho Badke
Coordenação da Implantação de Escolas de Tempo Integral

ACOLHIMENTO

OBJETIVOS



- Compreender a importância do acolhimento na escola;
- Apresentar as bases metodológicas para a prática referida;
- Correlacionar as práticas de acolhimento aos princípios da educação integral.

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

ACOLHIMENTO

BILHETE DE ENTRADA



Amigo

mensagem

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

ACOLHIMENTO

AGENDA

- Marcos legais e conceitos
- Acolhimento dos estudantes
- Acolhimento dos pais e responsáveis
- Acolhimento inicial e diário
- Acolhimento da equipe escolar
- Diretrizes operacionais do acolhimento inicial

ACOLHIMENTO

MARCOS LEGAIS

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

LDB

"Os currículos do ensino médio deverão considerar a formação integral do aluno, de maneira a adotar um trabalho voltado para a construção de seu projeto de vida e para sua formação nos aspectos físicos, cognitivos e socioemocionais".

Lei nº 13.415, de 2017(Altera a Lei 9.394/96)

BNC - COMPETÊNCIAS GERAIS

"9) Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza".

BNC, 2018

LEI COMPLEMENTAR Nº928

Parágrafo único do Art. 1º:
"A Educação em Tempo Integral pretende formar cidadãos de direito em todas as suas dimensões , criativos, empreendedores, conscientes e participantes [...]"

Inciso V - Art. 2º:
"Promover o desenvolvimento das múltiplas dimensões da infância, adolescência e juventude, considerando o corpo, a mente e a vida social".

ACOLHIMENTO

O QUE É ACOLHIMENTO?



O **acolhimento** é um dos pilares para a construção de uma relação de parceria entre educadores, família e estudantes, além de constituir-se como elemento fundamental na rotina do trabalho pedagógico em diferentes espaços e tempos na educação básica.

ACOLHIMENTO

IMPORTÂNCIA DO ACOLHIMENTO



Prática Educativa que oportuniza aos estudantes o estabelecimento dos primeiros vínculos com a escola.



Momento importante para a construção do Projeto de Vida.



Discurso comum, igual e descontraído.



O ambiente reflete a intenção clara de recebê-los e permitir que sintam-se pertencentes à escola desde os primeiros dias do ano letivo.



Situa o jovem como sujeito da sua história e corresponsável pelo sucesso de sua escola, primeiros exercícios como protagonistas.

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

ACOLHIMENTO

IMPORTÂNCIA DO ACOLHIMENTO



É uma prática que deve ser estendida a todas as modalidades da escola;



É uma oportunidade de se fomentar e fortalecer o diálogo;



Promove a inclusão, o afeto e o cuidado durante todos os momentos do ano letivo;



As equipes envolvidas são: docentes, gestores e demais colaboradores, assim como os estudantes protagonistas e líderes de turma;



Deve ser exercido em diversos espaços de convivência da escola: portão de entrada, pátio, salas de aula, refeitórios, biblioteca, etc.

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

ACOLHIMENTO

PÚBLICO DO ACOLHIMENTO

QUEM	QUANDO
ESTUDANTES	ANUALMENTE DIARIAMENTE
EQUIPE ESCOLAR	ANUALMENTE DIARIAMENTE
PAIS E RESPONSÁVEIS	ANUALMENTE DIARIAMENTE

O acolhimento é uma prática de grande responsabilidade para envolver toda a comunidade escolar e promover na escola, sobretudo, um ambiente de formação humanística.

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

ACOLHIMENTO

AGENDA

- Marcos legais e conceitos
- Acolhimento dos estudantes
- Acolhimento dos pais e responsáveis
- Acolhimento inicial e diário
- Acolhimento da equipe escolar
- Diretrizes operacionais do acolhimento inicial

ACOLHIMENTO

ACOLHIMENTO INICIAL E DIÁRIO



Acolhimento Inicial

Neste momento são apresentadas as bases do projeto escolar e de que maneira essa estrutura se colocará à disposição da construção do Projeto de Vida dos estudantes.

Acolhimento Diário

É uma prática que deve estar enraizada no cotidiano da escola. Os estudantes são acolhidos por meio de atividades planejadas e executadas pela equipe escolar, pelos Jovens Protagonistas e também pelos Líderes de Turma.

ACOLHIMENTO

ACOLHIMENTO INICIAL



As práticas de **acolhimento inicial** devem ser parte do desenvolvimento do Projeto de Vida dos estudantes e devem servir para subsidiar as outras práticas de protagonismo na escola.

Além disso, podem também colaborar com um primeiro mapeamento sobre quem são e o que querem os jovens, orientando o suporte que professores e gestores escolares darão à sua trajetória escolar.

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

ACOLHIMENTO

ACOLHIMENTO DIÁRIO



Atua como um vínculo, um laço que une escola, estudante e família, contribuindo para o **processo de aprendizagem**.

O seu desenvolvimento deve considerar o princípio da **Pedagogia da Presença**, baseando-se na escuta ativa, no cuidado e na equidade.

ACOLHIMENTO

PEDAGOGIA DA PRESENÇA



- Compõe os princípios da educação em tempo integral e deve estar presente nas ações de toda a Equipe Escolar por meio de **atitudes participativas e afirmativas**, ultrapassando as fronteiras da sala de aula;

- Materializa-se por intermédio do **estabelecimento de vínculos** de consideração, afeto e reciprocidade entre os estudantes e os educadores;

- Traduz a capacidade do educador de **se fazer presente** na vida do educando, satisfazendo, assim, uma necessidade vital do processo de formação humana.

ACOLHIMENTO

Atividade 1

1. Cada grupo sorteará um segmento como tema;

2. No template disponibilizado, o grupo deve apontar como seu segmento pode exercer sua presença e qual o impacto das suas ações de acolhimento para o processo de aprendizagem dos estudantes;

3. O grupo também deverá sugerir uma ação de acolhimento diário para o seu segmento.

ACOLHIMENTO

AGENDA

- Marcos legais e conceitos
- Acolhimento dos estudantes
- Acolhimento dos pais e responsáveis
- Acolhimento inicial e diário
- Acolhimento da equipe escolar
- Diretrizes operacionais do acolhimento inicial

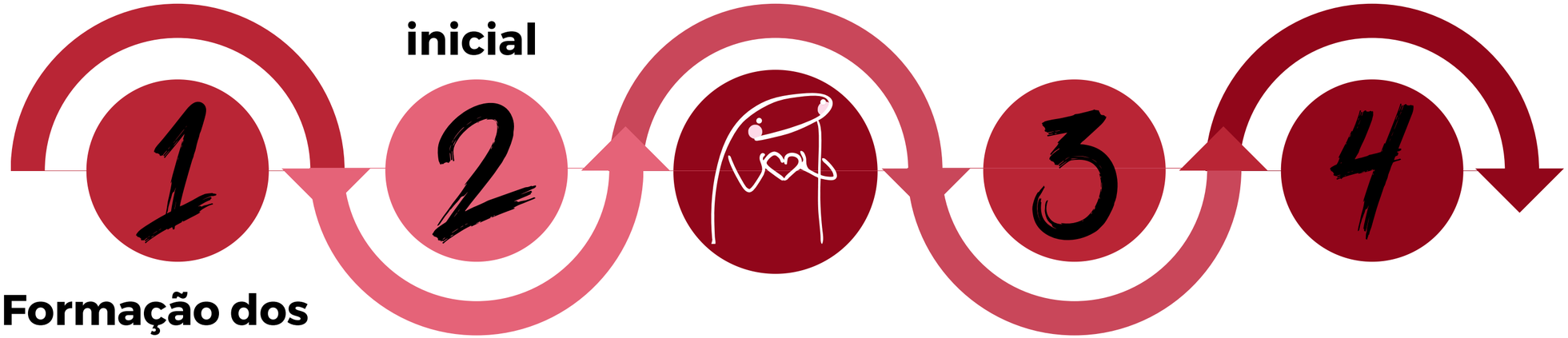
GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

ACOLHIMENTO

ACOLHIMENTO DOS ESTUDANTES

Como pôr em prática?

1. Formação dos Jovens protagonistas
2. Semana de acolhimento inicial
3. Liderança dos estudantes
4. Atividades Dinâmicas



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

ACOLHIMENTO



1 Formação dos Jovens Protagonistas

Os Jovens Protagonistas são formados e preparados no papel de multiplicadores e lideram o acolhimento dos novos estudantes, da equipe escolar e das famílias.

2 Semana de acolhimento inicial

Para a realização da semana de acolhimento é importante definir o número de jovens por escola e promover um planejamento eficiente (formação, comunicação, logística).

ACOLHIMENTO



3

Liderança dos estudantes

É importante que a equipe gestora promova espaços e momentos de acolhimento que possibilitem o engajamento dos estudantes, desenvolvendo a liderança deles nas ações.

4

Atividades dinâmicas

Durante todo o ano letivo, a equipe escolar junto aos Jovens Protagonistas e Líderes de Turma planejem atividades que visem ao acolhimento dos estudantes. Essas atividades podem considerar as datas comemorativas já estabelecidas pelo calendário escolar.

ACOLHIMENTO

AGENDA

- Marcos legais e conceitos
- Acolhimento dos estudantes
- Acolhimento dos pais e responsáveis
- Acolhimento inicial e diário
- **Acolhimento da equipe escolar**
- Diretrizes operacionais do acolhimento inicial

ACOLHIMENTO

ACOLHIMENTO DA EQUIPE ESCOLAR



O acolhimento inicial da equipe escolar acontece no primeiro dia de retorno ao trabalho e é liderado pelos Jovens Protagonistas.

Tem o intuito de mobilizar todos em torno dos desafios do novo ano letivo e criar espaços para a reflexão sobre as necessidades e as oportunidades educativas dos estudantes.

Para além do acolhimento inicial, é importante que a equipe escolar seja acolhida e motivada diariamente pela **equipe gestora** para que continue sonhando e esteja comprometida com o Projeto de Vida dos estudantes.

ACOLHIMENTO

ACOLHIMENTO DA EQUIPE ESCOLAR



Com que sonham os profissionais da escola?

- No acolhimento inicial, a equipe escolar sonha coletivamente o novo ano letivo que será cotidianamente construído e vivenciado por eles e pelos estudantes.

- Sonhar a escola que se deseja é um momento especial e é ponto de partida de mudanças positivas, além de favorecer o sentido de coletividade.

ACOLHIMENTO

Atividade 2



Para despertar e fortalecer o senso de coletividade da equipe escolar é importante que cotidianamente a equipe gestora desenvolva atividades de interação e reflexão sobre trabalhar em grupo.

Como exemplo, apresentamos:

A DINÂMICA DA TEIA DE ARANHA

ACOLHIMENTO

AGENDA

- Marcos legais e conceitos
- Acolhimento dos estudantes
- **Acolhimento de pais e responsáveis**
- Acolhimento inicial e diário
- Acolhimento da equipe escolar
- Diretrizes operacionais do acolhimento inicial

ACOLHIMENTO

ACOLHIMENTO DE PAIS E RESPONSÁVEIS



A família viabiliza e potencializa a aprendizagem dos estudantes quando entende os objetivos educativos da escola e se torna sua parceira.

Assim como a escola, a família possui um contexto de conhecimentos, atividades, regras e valores aprendidos pelos estudantes. Por isso, é importante que a escola faça o acolhimento.

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

ACOLHIMENTO

ACOLHIMENTO DE PAIS E RESPONSÁVEIS



- O acolhimento deve ocorrer de forma cordial e intencional, de modo que as famílias percebam a escola como uma parte essencial da vida de seus filhos e da comunidade, fortalecendo o senso de pertencimento;

- É relevante que a escola sempre compartilhe práticas educativas exitosas, envolvendo estudantes egressos e ingressos;

- Em qualquer interação com a escola durante todo o ano letivo, é importante que pais/responsáveis se sintam acolhidos e bem-vindos à escola, através da escuta ativa e da comunicação assertiva por parte de toda equipe escolar.

ACOLHIMENTO

Atividade 3

No card disponibilizado, cada grupo deverá discutir entre os componentes sobre a participação dos pais e responsáveis no cotidiano escolar dos estudantes para responder ao questionamento:

Como as práticas de acolhimento da escola podem contribuir para o maior engajamento de pais/responsáveis no cotidiano escolar?

ACOLHIMENTO

AGENDA

- Marcos legais e conceitos
- Acolhimento dos estudantes
- Acolhimento dos pais e responsáveis
- Acolhimento inicial e diário
- Acolhimento da equipe escolar
- Diretrizes operacionais do acolhimento inicial

ACOLHIMENTO

DIRETRIZES

ACOLHIMENTO INICIAL

2024



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

ACOLHIMENTO

GRUPO DE TRABALHO: ACOLHIMENTO

Atividade

Realizar, de forma colaborativa, as propostas feitas a seguir.

Divisão de papéis

Redator, apresentador, responsável pelo tempo e colaboradores.

Produtos

Produto 1: Retomando o Acolhimento Inicial vivenciado no início deste ano letivo, cada grupo deverá analisar as estratégias utilizadas para o andamento da Semana de Acolhimento nas escolas e elencar:

- Quais foram as potencialidades?
- Quais foram as fragilidades?
- O que é possível ser melhor desenvolvido no próximo ano?
- O que pode comprometer a execução no próximo ano?

Produto 2: Produzir proposta de atividade de acolhimento diário para os estudantes, escolhendo como temática uma das seguintes datas comemorativas com interface pedagógica listadas no calendário escolar:

- Dia de conscientização contra o Bullying (20/03);
- Semana do Meio Ambiente (10 a 14/06);
- Mês da Educação Especial na Perspectiva Inclusiva (Setembro).

ACOLHIMENTO

BILHETE DE SAÍDA



Amigo

mensagem

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

Agradecemos sua participação!

Gerência de Educação em Tempo Integral

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação