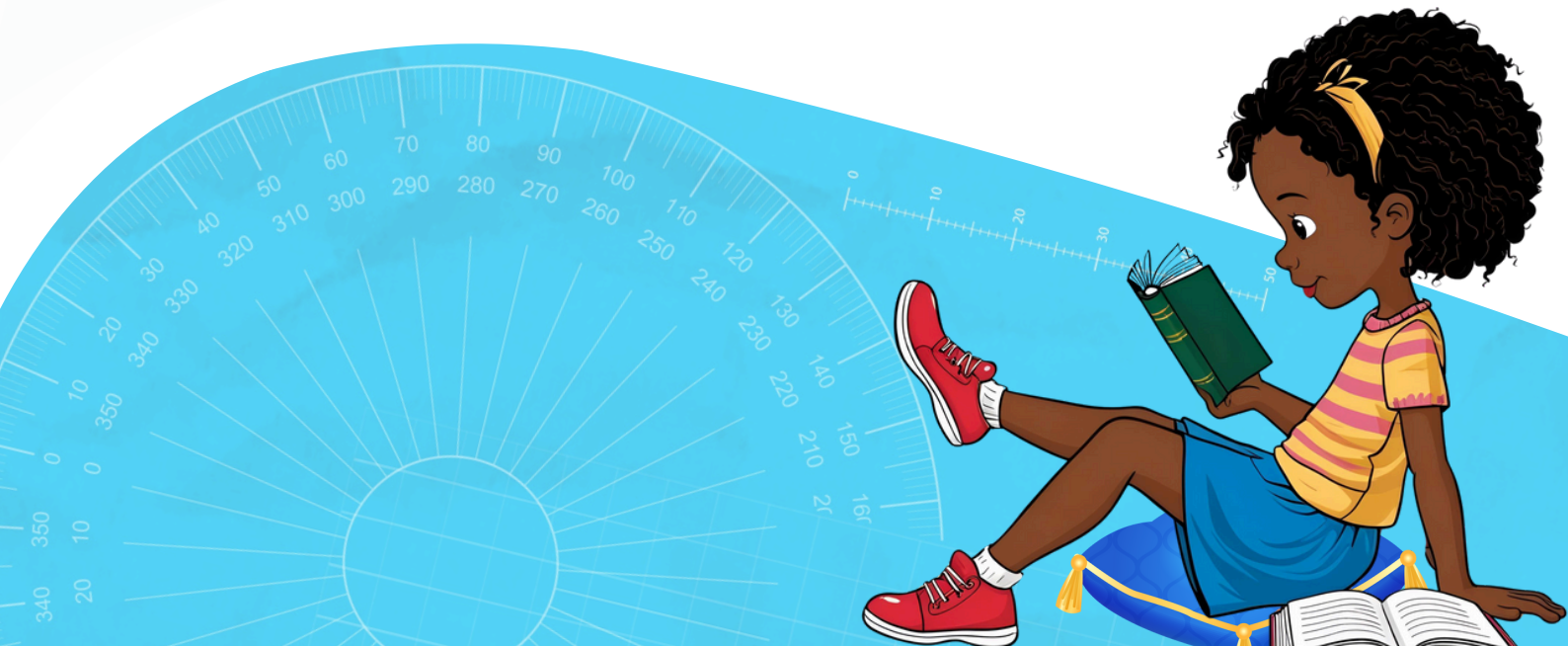
Governo do Estado do Espírito Santo
Secretaria da Educação
Gerência de Educação Infantil e Ensino Fundamental

CONEXÕES MATEMÁTICAS SEDU - 2025

5º ano
Material do(a) Professor(a)
Língua Portuguesa

MATERIAL DE INTERVENÇÃO PARA A AVALIAÇÃO AMA



D016_P **Identificar a finalidade de diferentes gêneros.**

Leia o texto abaixo.

Pedro, fui levar as crianças para conhecer o Aquaviário. Voltaremos tarde, pois vamos aproveitar para nos refrescar na fonte interativa do Parque da Prainha.

Um beijo.

Amanda

Questão 1

Esse texto serve para

A) vender um produto.
B) dar uma notícia.
C) fazer um convite.
D) deixar um recado.



Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=malLGeGLBCg>.Acesso em 13 de Agosto de 2024



AQUAVIÁRIO
Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=GNQqE6AuepY>.Acesso em 13 de Agosto de 2024

Leia o texto abaixo.

EVA FURNARI

EVA FURNARI - Uma das principais figuras da literatura para crianças.
Eva Furnari nasceu em Roma (Itália) em 1948 e chegou ao Brasil em 1950, radicando-se em São Paulo. Desde muito jovem, sua atração eram os livros de estampas e não causa estranhamento algum imaginá-la envolvida com cores, lápis e pincéis, desenhando mundos e personagens para habitá-los...

Suas habilidades criativas encaminharam-na, primeiramente, ao universo das Artes Plásticas expondo, em 1971, desenhos e pinturas na Associação dos Amigos do Museu de Arte Moderna, em uma mostra individual. Paralelamente, cursou a Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da USP, formando-se no ano de 1976. No entanto, erguer prédios tornou-se pouco atraente quando encontrou a experiência das narrativas visuais.

Iniciou sua carreira como autora e ilustradora, publicando histórias sem texto verbal, isto é, contadas apenas por imagens. Seu primeiro livro foi lançado pela Ática, em 1980, Cabra-cega, inaugurando a coleção Peixe Vivo, premiada pela Fundação Nacional do Livro Infantil e Juvenil - FNLIJ.

Ao longo de sua carreira, Eva Furnari recebeu muitos prêmios, entre eles contam o Jabuti de "Melhor Ilustração" - *Trucks* (Ática, 1991), *A bruxa Zelda e os 80 docinhos* (1986) e *Anjinho* (1998) - setes láureas concedidas pela FNLIJ e o Prêmio APCA pelo conjunto de sua obra.

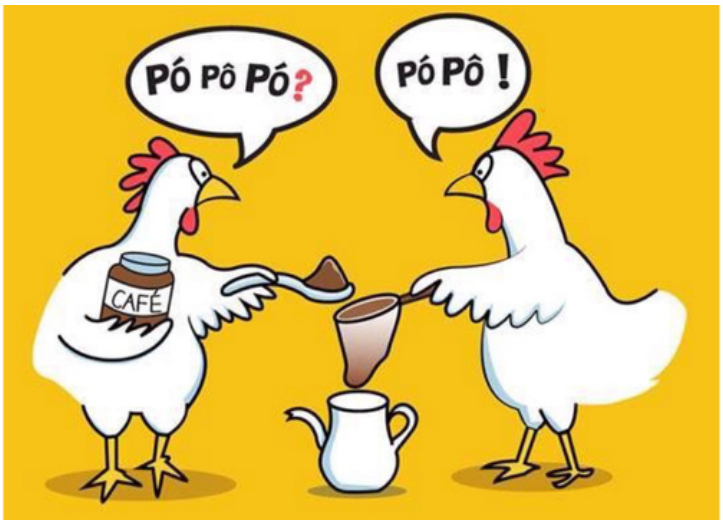
Disponível em: <https://prof-francinete.blogspot.com>. Acesso em: 12 de agosto de 2024

Questão 2

(Prova Brasil) A finalidade do texto é

A) apresentar dados sobre vendas de livros.
B) divulgar os livros de uma autora.
C) informar sobre a vida de uma autora.
D) instruir sobre o manuseio de livros.

Leia o texto abaixo.



Disponível em: <https://asnossasvoltas.blogs.sapo.pt/mais-parece-anedota-231276>. Acesso em: 13 ago. 2024.

Questão 3

A finalidade do texto ao lado é

A) vender pó de café.
B) ensinar a fazer café.
C) divertir o leitor.
D) informar o leitor.

Leia o texto abaixo.



Disponível em:<https://www.es.gov.br/Noticia/sesa-alerta-para-acidentes-com-queimadura-em-criancas-durante-periodo-mais-frio>Acesso em 19 de Junho de 2024.

Questão 4

O texto ao lado, elaborado pela Secretaria de Saúde do Espírito Santo (Sesa), tem como finalidade

A) alertar para o perigo de banhos muito quentes.
B) conscientizar a respeito da prevenção de queimaduras em crianças.
C) expressar a preocupação com garrafas de álcool.
D) informar que o registro do gás deve ficar fechado.

Leia o texto abaixo.



Disponível em:<https://iuna.es.gov.br/noticia/2023/12/pre-matricula-escolar-inicia-nesta-segunda-feira-04.html> Acesso em 14 de Maio de 2024.

Questão 5

O texto acima tem por finalidade

A) anunciar, aos responsáveis, as férias escolares.
B) convocar os responsáveis para a pré-matrícula.
C) divulgar promoção de material escolar.
D) explicar o adiamento das matrículas.

Leia o texto abaixo.



Observe a forma adequada de se passar o fio dental

“Muitas pessoas possuem dificuldade para usar o fio dental, alegando, por exemplo, que o processo causa dor. Entretanto, muitas vezes, a dor está ligada ao uso inadequado do material. Veja alguns pontos importantes para o uso correto:

- Retire uma porção de aproximadamente 40 centímetros de fio e enrole no dedo médio, deixando, em média, 10 centímetros de um dedo ao outro;
- Use o dedo polegar e indicador para segurar a porção do fio que será passada entre os dentes. É importante deixar aproximadamente 2,5 centímetros de fio entre as mãos;
- Deslize o fio suavemente entre os dentes para cima e para baixo, fazendo um zigue-zague;
- Ao chegar à base do dente, ultrapasse a linha de junção, limpando muito bem esse local. É importante ter cuidado com essa região, pois a gengiva é formada por um tecido muito sensível;
- Para cada dente, use uma porção diferente do fio”.

Disponível em:<https://brasilescola.uol.com.br/saude-na-escola/uso-fio-dental.htm> Acesso em 15 de Maio de 2024.

Questão 6

A principal finalidade do texto acima é

A) contar uma história sobre uma ida ao dentista.
B) convencer o leitor a comprar fio dental.
C) explicar como usar o fio dental da maneira correta.
D) fazer uma propaganda sobre produtos de higiene bucal.

D017_P **Identificar o gênero de textos variados.**

Leia o texto abaixo.



Disponível em: <http://www.arionaurocartuns.com.br/> Acesso em 13 de mai. de 2024

Questão 1

O texto ao lado é

A) uma tirinha.
B) um gráfico.
C) uma notícia.
D) uma charge.

Leia o texto abaixo.

QUER APRENDER A FAZER COMPOSTAGEM?

1. Separe 3 caixas plásticas escuras (uma com tampa), folhas secas, galhos pequenos e cerca de 100 minhocas (você pode comprá-las em floriculturas ou casas de produtos agropecuários).

2. Empilhe as caixas em três níveis. Nas duas caixas superiores será feita a compostagem e por isso elas devem ter pequenos furos, que farão a "comunicação" entre as caixas. A caixa inferior servirá apenas para a coleta do resíduo líquido orgânico.

3. Forre o fundo da caixa superior com folhas secas, pequenos galhos ou serragem. Essa camada funciona como "dreno" para a composteira. Em seguida, coloque a terra com minhocas e depois coloque os resíduos orgânicos.

4.Cubra os resíduos com outra camada de folhas secas para contribuir com a oxigenação. Feche a caixa e aguarde.

5. Nos dias seguintes, coloque diariamente novos resíduos até que a caixa seja preenchida. Assim que estiver completa, coloque essa caixa para baixo e suba uma vazia para recomeçar o processo. Mas atenção! Não é preciso adicionar novas minhocas.

6. Em três meses aproximadamente já é possível utilizar o adubo.
Na última caixa, ficará acumulado o resíduo líquido orgânico que, diluído, pode ser usado para regar plantas e hortas.

Disponível em: <https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/wp-content/uploads/2022/05/Pode-colocar-1-e1651691421809.jpg>. Acesso em 13 de mai. de 2024. Adaptado.

Questão 2

a) Esse texto é

A) um anúncio publicitário.
B) um manual de instruções.
C) uma bula de medicamento.
D) um gráfico descritivo.



Leia o texto abaixo.

O GALO E A PÉROLA

Certo dia, um galo ciscava na fazenda em busca de alimentos. Ele estava a procura de migalhas ou mesmo atrás de bichinhos para comer, mas acabou se deparando com uma linda pérola preciosa. Após observar sua beleza por um instante, o galo disse:

— Ó linda e preciosa pedra que reluz como o sol. Ainda que você esteja em um lugar sujo, se um humano te encontrasse, fosse ele um construtor de joias, uma dama que gostasse de enfeites ou mesmo um mercenário, eles te recolheriam com muita alegria. Contudo, para mim você não tem valor, pois é mais importante uma migalha, um verme ou um grão que sirvam para o meu sustento.

Dito isso, a deixou e seguiu ciscando para buscar mantimento.

Moral: Cada um dá valor para aquilo que é importante para si.

Esopo

Disponível em: <https://www.pensador.com/fabula_o_galo_e_a_perola/>. Acesso em 13 jun. 2024.

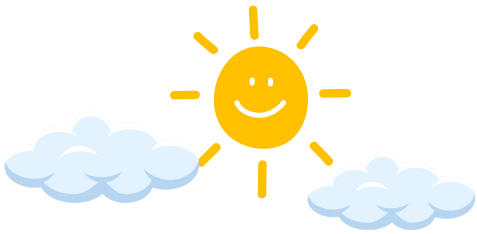
Questão 3

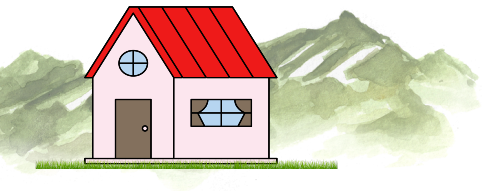
De acordo com as características do texto acima, trata-se de



A) anedota.
B) diário.
C) fábula.
D) notícia

Leia o texto abaixo.





O caderno

Sou eu que vou seguir você
Do primeiro rabisco até o be-a-bá
Em todos os desenhos coloridos vou estar
A casa, a montanha, duas nuvens no céu
E um sol a sorrir no papel

[...]

Sou eu que vou ser seu colega
Seus problemas ajudar a resolver
Te acompanhar nas provas bimestrais, você vai ver
Serei de você confidente fiel
Se seu pranto molhar meu papel

Toquinho

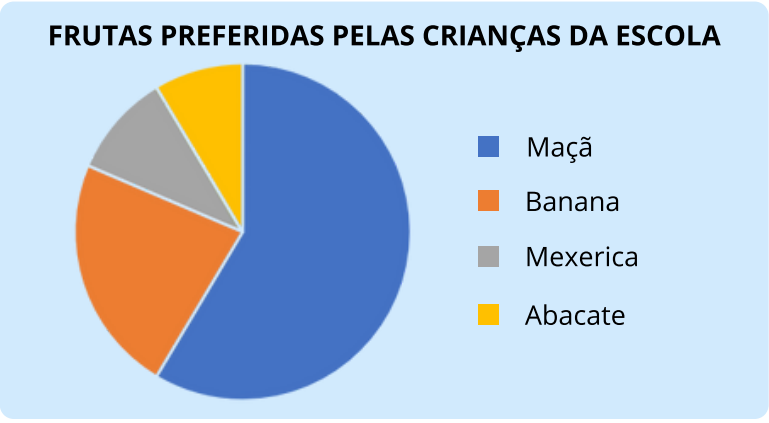


Questão 4

O texto acima é

A) uma letra de canção.
B) uma receita.
C) uma carta.
D) uma bula de remédio.

Leia o texto abaixo.



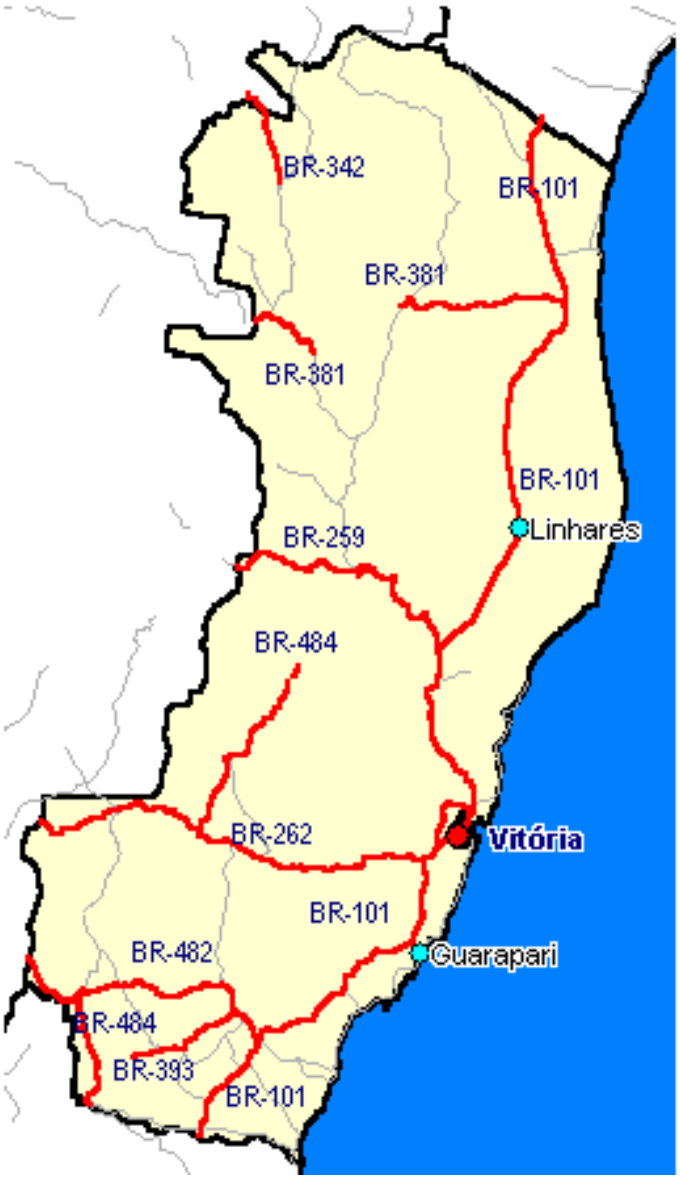
Geief/Sedu.

Questão 5

O texto ao lado é

A) uma cartaz.
B) um gráfico.
C) uma notícia.
D) uma receita.

Leia o texto abaixo.



Questão 6

O texto ao lado trata-se de

A) anúncio publicitário.
B) bula de remédio.
C) mapa rodoviário.
D) resumo escolar.

Disponível em:<https://portalt1.wordpress.com/wp-content/uploads/2010/06/br-101-es.gif>. Acesso em: 14 maio. 2025.

D021_P **Localizar informações explícitas em um texto.**

Leia o texto abaixo.

Preserve os bichos

A Terra já conheceu inúmeras espécies de animais. Muitas foram extintas, como a dos dinossauros, que viveram no planeta por cerca de 140 milhões de anos e desapareceram por consequência da queda de meteoros. São várias as causas da extinção de espécies pelo homem: caça indiscriminada, tráfico de animais, alteração do habitat por meio da destruição das matas, poluição do ar, da água e do solo. No Brasil, mais de 250 espécies de animais estão seriamente ameaçadas.

Texto adaptado. Disponível em: <http://www2.uol.com.br/ecokids/preserve.htm>. Acesso em: 11 abr. 2012. *Adaptado: Reforma Ortográfica. (P04456SI_SUP)

Questão 1

(adaptada - P04456SI) De acordo com este texto, o motivo da extinção dos dinossauros foi a

A) caça indiscriminada.
B) destruição das matas.
C) queda de meteoros.
D) poluição do solo.

Leia o texto abaixo.



Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/18929260929208339/>. Acesso em: 22 nov. 2023.

Questão 2

A tirinha acima apresenta um poema do escritor Manuel Bandeira intitulado “O bicho”. De acordo com o texto o bicho era um

A) cão.
B) rato.
C) gato.
D) homem.

Leia o texto abaixo.

Pernilongo é um vampiro esganado 

Quanto sangue um pernilongo suga? Uma barbaridade. Pernilongo é o nome genérico de um monte de insetos voadores com pernas compridas. Como as espécies e o tamanho variam bastante, a quantidade de sangue consumido também varia. Mas a maioria desses bichos vorazes engole até três vezes o próprio peso. [...] "O pernilongo que transmite a dengue, o Aedes aegypti, suga 3 milímetros cúbicos de sangue", diz o epidemiologista Délcio Natal, da Universidade de São Paulo. O volume é armazenado no abdome, que se dilata. Se não consegue se saciar na primeira picada, o animal procura outra vítima. É sempre a fêmea quem suga. E o sangue não serve de alimento: o ferro que existe no líquido é importante para o desenvolvimento dos óvulos que ela carrega na barriga.

Disponível em: <https://super.abril.com.br/comportamento/pernilongo-e-um-vampiro-esganado>. Acesso em 07 out. 2023.

Questão 3

(adaptada - P04256MG) A fêmea do pernilongo suga o sangue de sua vítima para

A) alimentar-se bem todos os dias.
B) garantir o desenvolvimento dos óvulos.
C) transmitir doenças para outras pessoas.
D) saciar a sua sede de sangue.

Leia o texto abaixo.

A escolinha do mar

A escola de dona Ostra fica lá no fundo do mar. Nesta escola, as aulas são muito diferentes. O Dr. Camarão, por exemplo, dá aulas aos peixinhos menores:

— Um peixe inteligente presta atenção àquilo que come. Não come minhoca com anzol dentro. Nunca!

O peixe elétrico ensina a fazer foguetes:

— Quando nosso foguete ficar pronto, vamos a terra. Os homens não vão à Lua?

E o maestro Villa-Peixes ensina aos alunos lindas canções:

— "Como pode o peixe vivo viver fora d' água fria..."

ROCHA, Ruth. Disponível em: <http://www2.uol.com.br/ruthrocha/historias_06.htm >. Acesso em: 13 mar. 2011. Fragmento.

Questão 4

(P030022C2) De acordo com esse texto, o professor Camarão ensina os peixinhos a

A) cantar as mais lindas canções.
B) construir foguetes.
C) fazer um passeio na Lua.
D) nunca comer minhoca no anzol.

Leia o texto abaixo.

I de irmão

Bronca, brinquedo, briga
para tudo serve irmão,
mais parceria no riso,
companhia na aflição.



[...]
Irmão, irmão de verdade,
é o mano mais amigo
é o amigo mais irmão.

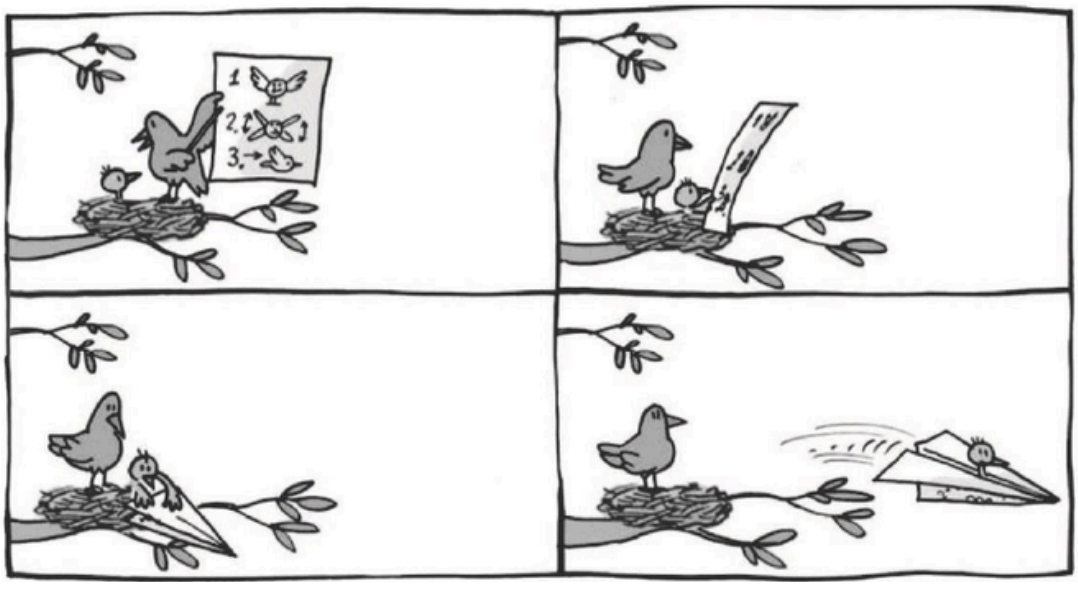
Elza Beatriz Von Döllinger de Araújo. Pare no P da poesia. Belo Horizonte: Vigília, 1982.

Questão 5

De acordo com o texto um "irmão de verdade" é

A) aquele que gosta de brincar sozinho e não precisa de companhia.
B) alguém que está presente apenas nos momentos de diversão.
C) o amigo mais próximo e companheiro em todos os momentos.
D) aquele que dá bronca e briga o tempo todo com a família.

Leia o texto abaixo.



Folha de São Paulo. Folhinha. p. 8, 12 fev. 2005.

Questão 6

(SAEMI - PE) Neste texto, no alto da árvore, a mamãe passarinho está

A) brincando com seu filhote.
B) dando aula de voo ao filhote.
C) ensinando os perigos da mata.
D) mostrando como fazer um avião.

D022_P **Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.**

Leia o texto abaixo.



Questão 1

O cartaz ao lado foi afixado em lixeiras da capital do ES. Na frase 'Você poca quando joga seu lixo aqui', o sentido da palavra 'poca' é



A) arrebentar.
B) fazer sucesso.
C) sair com pressa.
D) estourar.

Leia o texto abaixo.



(O Globo. O menino maluquinho, agosto de 2002.)

Questão 2

(EDUC.REC- Adaptada) O sentido da palavra **BATERIA** na tirinha, levando em conta o contexto em que foi empregada, é o de

A) pilha ou acumulador elétrico.
B) fonte de voltagem contínua.
C) inteligência, sabedoria.
D) energia, disposição.

Leia o texto abaixo.

Por que o TikTok se tornou uma febre entre os brasileiros

Plataforma de vídeos curtos chama a atenção das marcas nacionais ao conseguir ir além dos adolescentes e jovens adultos. Criatividade da população é reconhecida pela empresa

Disponível em: <https://www.mundodomarketing.com.br/por-que-o-tiktok-se-tornou-uma-febre-entre-os-brasileiros/>. Acesso em 15 de mai. de 2024

Questão 3

No texto a palavra “febre” indica

A) temperatura corporal acima de 38°C.
B) uma forte ambição.
C) desejo ardente.
D) algo que está na moda.

Leia o texto abaixo.

A SURDEZ DA BISAVÓ

— Vó, já são horas - diz o meu pai para a minha bisavó, depois do jantar. Mas a minha bisavó nem se mexe na cadeira.

Então a minha mãe afirma que é preciso explicar-lhe melhor as coisas. Chega perto dela e diz:

— Vó, já são horas de ir para a cama.

Mas a minha bisavó, continua sem se mexer na cadeira.

— Está cada vez mais surda, coitada - murmura meu pai.

E minha mãe insiste, mais uma vez:

— Vó, já são horas de ir para a cama porque está muito frio.

A minha bisavó nem se mexe, os olhos colados na TV no fundo da sala. [...]

— Vó, já são horas de ir para a cama porque está muito frio e não queremos que fique gripada porque depois fica com febre e precisa tomar remédio.

A minha bisavó, nem um piu.

Até que meu pai tira a mesa e não pensa mais no assunto. E a minha mãe volta a suspirar profundamente e vai lavar a louça.

— Eu não sou surda - murmura então para mim a minha bisavó, com um sorriso no canto da boca e apontando para a televisão — mas não vou para a cama sem saber o restante. Quer dizer, sem saber se a moça loira e rica casa com o rapaz moreno e pobre.

Encosta-se na cadeira e lá fica.

Eu ia jurar que, alguns minutos depois, a ouvi roncar. Mas devia ser impressão minha.

— Vi tudo até o fim - garante-me ela no dia seguinte...

VIEIRA, Alice. A surdez da bisavó. In: Livro com cheiro de baunilha. São Paulo: Textos Editores. 2009. p. 6-7. Fragmento

Questão 4

(PAEBES) No trecho “A minha bisavó, **nem um piu**.” (10° parágrafo), a expressão destacada significa que a bisavó

A) continuou muda.
B) dormia sem roncar.
C) estava sem se mexer.
D) ficou vendo TV.

Leia o texto abaixo.



Geief/Sedu.

Questão 5

Na frase "Pode dar seus pulos!", a expressão **dar seus pulos** significa

A) dar pulos para se acalmar.
B) encontrar uma solução.
C) pular devido ao nervosismo.
D) brincar com o controle.

D024_P **Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.**

Leia o texto abaixo.

Ônibus lotado

O ônibus aguardava no ponto final, no alto de uma ladeira. Após os passageiros entrarem, seguiu ladeira abaixo. Eis que um homem de bigode, de meia-idade, começou a correr atrás do ônibus. Da janela, um passageiro gritou:
— Esquece, cara! O busão já tá lotado.
E o senhor, ofegante:
— Não posso. Sou o motorista!

Disponível em: <html.www.almanaquebrasil.com.br. html>. Acesso em: 02/07/2009. (P050468A9_SUP)

Questão 1

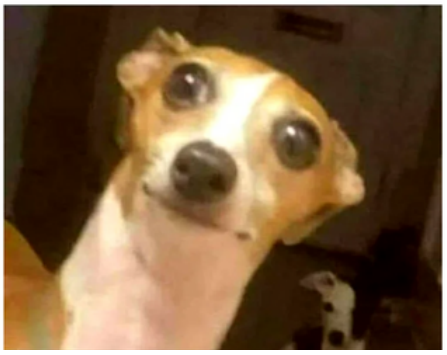
(P050468A9) Esse texto é engraçado, porque



A) o ônibus desceu a ladeira sem o motorista.
B) o ônibus já saiu lotado do ponto final.
C) um homem de bigode corria ofegante.
D) um passageiro ficou gritando da janela.

Leia o texto abaixo.

— Amor, ouvi um barulho no quintal.
— Solta o Bisteca pra ele ir ver.
O Bisteca:



Questão 2

O humor neste meme se dá porque

A) Bisteca é um cachorro feroz.
B) Bisteca tem um olhar tranquilo.
C) Bisteca parece estar amedrontado.
D) Bisteca é o nome do dono do cachorro.

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=LHmlDe99nd4> Acesso em: 13 de junho de 2024.

Leia o texto abaixo.

LIÇÃO DE CASA

O pai pergunta à filha:
— Filha, você acha que sua professora desconfia que estou fazendo suas lições de casa?
— Acho que sim, pai. Ela até disse que você deveria voltar pra escola!

Disponível em: <https://www.selecoes.com.br/humor/melhores-piadas-de-escola/>Acesso em 11 de Junho de 2024.

Questão 3

A anedota tem humor porque

A) a professora sabe que é o pai quem faz as lições e considera que ele precisa estudar novamente.
B) a professora não sabe que o pai faz as lições de casa no lugar da filha.
C) nesta escola, todas as crianças fazem o dever de casa diariamente com a ajuda dos pais.
D) o pai tenta, exaustivamente, ajudar a filha na realização da lição de casa.

Leia o texto abaixo.



Disponível em: <https://www.pensador.com/frases_ironicas_para_quem_ama_um_deboche/> Acesso em 11 de Junho de 2024.

Questão 4

Na charge, Andhy Nogueira está sendo

A) afetuoso.
B) carinhoso.
C) irônico.
D) romântico.

Leia o texto abaixo.



Disponível em:<https://www.plataformaredigir.com.br/tema-redacao/tirinha---vicio-em-tecnologia_publicidade> Acesso em 25 de Out. de 2024.

Questão 5

O que confere humor à tirinha é o fato de

A) o Armandinho ter um sapo de estimação.
B) o pai ter pernas compridas e o rosto não aparecer.
C) o sapo estar presente no diálogo entre pai e filho.
D) o verbo “contar” ter sido interpretado com outro sentido.

Leia o texto abaixo.

Almoço em família

— Mamãe, o almoço está uma delícia!
— Que bom! Por que você não repete?
— Mamãe, o almoço está uma delícia!

Disponível em: <https://www.maioresemelhores.com/piadas-de-duplo-sentido-para-toda-a-familia/> Acesso em: 14 de abril de 2025

Questão 6

(SEDUC-GO) O humor do texto está presente no fato de

A) o almoço ter ficado gostoso.
B) a mãe sugerir que ele(ela) repetisse.
C) o(a) filho(a) elogiar o almoço.
D) o(a) filho(a) repetir a frase e não a comida.

D057_P **Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).**

Leia o texto abaixo.



Disponível em: https://twitter.com/mauriciodesousa/status/972285192999227392. Acesso em: 03 jan. 2024

Questão 1

(P050686ES) Nesse quadrinho, a menina disse para Pinóquio contar só mais uma mentirinha, porque

A) faltava apenas uma mentira para completar uma contagem.
B) gostava de ouvir as mentiras que ele vivia contando.
C) havia apostado com alguém que ele contava mentiras.
D) queria que ele tirasse uma fruta da árvore com o nariz.

Questão 2

Ao ouvir o pedido de Magali, Pinóquio ficou

A) envergonhado.
B) feliz.
C) ignorado.
D) satisfeito.

Leia o texto abaixo.



Disponível em:<https://www.cesan.com.br/campanha-de-verao-da-cesan-promove-acoes-de-conscientizacao-na-grande-vitoria/>Acesso em 13 de Junho de 2024.

Questão 3

Nesta propaganda da Cesan-ES, o texto verbal e o não verbal alertam para

A) a divulgação da música urbana.
B) a má qualidade das mangueiras.
C) a má conservação das calçadas.
D) a necessidade de se economizar água.

Leia o texto abaixo.



	PAÍS	OURO	PRATA	BRONZE	TOTAL
1º	Estados Unidos	20	11	14	45
2º	México	10	5	3	18
3º	Canadá	9	6	6	21
4º	**Brasil**	**5**	**9**	**9**	**23**
5º	Colômbia	3	4	6	13
6º	Venezuela	2	3	1	6
7º	Cuba	2	1	2	5
8º	Chile	1	3	2	6

Questão 4

De acordo com o quadro de medalhas ao lado, nos Jogos Pan-americanos de 2023, realizados em Santiago, no Chile, o Brasil ganhou, no total,

A) menos medalhas de bronze que a Colômbia.
B) menos medalhas de prata que o México.
C) mais medalhas de ouro que o Canadá.
D) mais medalhas que o Canadá.

Disponível em: <https://www.terra.com.br/esportes/jogos-pan-americanos-de-santiago-2023-confira-o-quadro-de-medalhas,52f26616206b11bfc9c2750e309afa21e6pwomdh.html>Acesso em 05 de Agosto de 2024.

Leia o texto abaixo.



Disponível em:<https://www.folhavitoria.com.br/geral/blogs/midiaemercado/2020/05/18/p6-assina-campanha-quem-ama-cuida/> Acesso em 12 de Junho de 2024.

Questão 5

Na campanha publicitária, realizada pela Prefeitura de Aracruz-ES, a máscara substitui a palavra

A) ama.
B) debocha.
C) escuta.
D) reclama.

Leia o texto abaixo.



Disponível em:<https://www.melhoresdestinos.com.br/trem-vitoria-minas.html> Acesso em 13 de Junho de 2024.

Questão 6

Observe o mapa acima! Iniciando a viagem próximo ao litoral, a estação de início e a estação de chegada dessa viagem são, respectivamente,

A) Cariacica e Pedro Nolasco.
B) Belo Horizonte e Pedro Nolasco.
C) Pedro Nolasco e Belo Horizonte.
D) Belo Horizonte e Vitória.

Gabarito

D016_P **Identificar a finalidade de diferentes gêneros.**

Questão 1
D) deixar um recado.

Questão 2
C) informar sobre a vida de uma autora.

Questão 3
C) divertir o leitor.

Questão 4
B) conscientizar a respeito da prevenção de queimaduras em crianças.

Questão 5
B) convocar os responsáveis para a pré-matrícula.

Questão 6
C) explicar como usar o fio dental da maneira correta.

D017_P

Identificar o gênero de textos variados.

Questão 1
D) uma charge.

Questão 2
B) um manual de instruções.

Questão 3
C) fábula.

Questão 4
A) uma letra de canção.

Questão 5
B) um gráfico.

Questão 6
C) mapa rodoviário.

D021_P **Localizar informações explícitas em um texto.**

Questão 1
C) queda de meteoros.

Questão 2
D) homem.

Questão 3
B) garantir o desenvolvimento dos óvulos.

Questão 4

D) nunca comer minhoca no anzol.

Questão 5
C) o amigo mais próximo e companheiro em todos os momentos.

Questão 6
B) dando aula de voo ao filhote.

D022_P **Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.**

Questão 1
B) fazer sucesso.

Questão 2
D) energia, disposição.

Questão 3
D) algo que está na moda.

Questão 4
A) continuou muda.

Questão 5
B) encontrar uma solução.

D024_P **Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.**

Questão 1
A) o ônibus desceu a ladeira sem o motorista.

Questão 2
C) Bisteca parece estar amedrontado.

Questão 3
A) a professora sabe que é o pai quem faz as lições e considera que ele precisa estudar novamente.

Questão 4
C) irônico.

Questão 5
D) o verbo “contar” ter sido interpretado com outro sentido.

Questão 6
D) o(a) filho(a) repetir a frase e não a comida.

D057_P **Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).**

Questão 1
D) queria que ele tirasse uma fruta da árvore com o nariz.

Questão 2
A) envergonhado.

Questão 3
D) a necessidade de se economizar água.

Questão 4
D) mais medalhas que o Canadá.

Questão 5
A) ama.

Questão 6
C) Pedro Nolasco e Belo Horizonte.