DINÂMICA: COM QUEM O TUTOR SE ALINHA?

Mais um dia de aula vai começar na Escola Estadual de Ensino Integral do Bairro Azul.

A equipe escolar está organizada para receber os estudantes para mais um dia de trabalho. No portão da escola o profissional 1 e o profissional 2 recebem todos os dias os estudantes; estes profissionais realizam um pequeno acolhimento diário com os estudantes que se traduz em dar bom dia, observar seus comportamentos iniciais, ver seus aspectos físicos, suas expressões corporais entre outros aspectos. Esta situação se repete cotidianamente no portão da escola.

Na quarta feira da última semana, o profissional 1 constatou que um estudante chegou chorando, cabisbaixo, longe de sua alegria habitual.

O profissional 1 aproximou-se do estudante e lhe fez algumas perguntas, às quais este reagiu com rispidez, com um gesto corporal e seguiu para dentro da escola.

O profissional 1, preocupado, tomou nota desta situação e logo quando se encerrou a entrada dos estudantes, procurou na escola o profissional 3 para tratar do caso, passando-lhe todos os detalhes dos fatos.

O profissional 3 imediatamente procurou o profissional 4, responsável por acompanhar o estudante na escola e este, na primeira oportunidade, foi conversar com o estudante.

Na conversa o profissional 4 descobre que o cachorro de estimação do estudante companheiro de uma vida, está muito doente e o menino, preocupado com seu bichinho, queria ficar em casa, mas neste dia tinha prova de geografia e ele não poderia faltar.

O profissional 4 acolheu mais uma vez o estudante, valorizou sua dor e conversou com ele sem juízo de valores sobre o que o preocupava e sua rotina de trabalho na escola. Disse-lhe se o ajudaria se ele conversasse com o professor de geografia para que, ao menos, a prova pudesse ser feita em outra data, mas que o apoiaria para que seu dia na escola fosse completado.

O profissional 4 entendeu que esta era uma situação complexa na vida do estudante e que o afetaria de forma interdimensional, podendo prejudicar seu desempenho acadêmico, combinou, então, com o estudante que falaria com a secretaria da escola para que se monitorasse como estava o bichinho e que estas informações lhe seriam repassadas nos horários de intervalo ou, se houvesse, alguma urgência em tempos menores.

Depois de atender o estudante, o profissional 4 avaliou que esta era uma informação que os demais professores do estudante devessem também saber, para que o dia escolar do estudante se desse com mais tranquilidade, para isso ele comunicou o profissional 3 que se alinhou com o profissional 5. Tomando ciência da situação o profissional 3 comunicou, na troca de aulas, a situação do estudante para o professor de geografia que se colocou disposição para colaborar; o profissional 3 organizou, então, uma agenda de trabalho com o estudante para o período da prova.

Na hora do intervalo, o profissional 5 foi a sala dos professores e apresentou rapidamente a situação do estudante para os demais professores alinhando a informação e a atitudes tomadas (encaminhamentos).

DINÂMICA: COM QUEM O TUTOR SE ALINHA?

COMANDA PARA A ATIVIDADE:

1) Identifique quem são os 5 profissionais mencionados no caso apresentado.

Profissional 1:

Profissional 2:

Profissional 3:

Profissional 4:

2) De posse das informações do caso e sabendo quem é cada profissional identifique os princípios pedagógicos que devem ser considerados:

a) No diagnóstico da situação

b) Nos encaminhamentos da situação

3) Numa folha de papel, represente graficamente a situação e os alinhamentos entre as atribuições; utilizando o material de apoio.

Material de apoio:
I- Bonequinhos coloridos: cortar post its, vide figura:



Profissional 1: post-it amarelo
Profissional 2: post-it azul
Profissional 3: post-it verde
Profissional 4: post-it rosa