FEVEREIRO

PROJETO DE VIDA		STATUS
PASSO 1	Organizar formação sobre a importância do Projeto de Vida dos estudantes	Não iniciado
PASSO 5	Planejar as aulas de Projeto de Vida	Não iniciado
PASSO 7	Monitorar as aulas de Projeto de Vida	Não iniciado
ELETIVAS		**STATUS**
PASSO 1	Formar os professores no Componente Integrador Eletiva	Não iniciado
PASSO 2	Definir prioridades para as Eletivas e orientar o preenchimento da ementa	Não iniciado
PASSO 3	Sistematizar o cronograma e as ementas do componente Eletiva	Não iniciado
PASSO 4	Definir e validar o Edital de seleção dos estudantes nas Eletivas	Não iniciado
PASSO 5	Divulgar as Eletivas para os estudantes no "Feirão das Eletivas"	Não iniciado
ESTUDO ORIENTADO		**STATUS**
PASSO 1	Organizar formação de Estudo Orientado	Não iniciado
PASSO 2	Definir prioridades, objetivos e metas do EO para o trimestre	Não iniciado
PASSO 3	Construir cronograma com conteúdos e atividades para EO	Não iniciado
PASSO 4	Elaborar instrumento de monitoramento da aprendizagem para fornecer orientações ao EO	Não iniciado
PASSO 5	Definir como as habilidades da BNCC orientam as atividades do EO	Não iniciado
PASSO 6	Desenvolver as aulas de EO seguindo o Plano de Estudo (agenda) das turmas	Não iniciado
PASSO 7	Monitorar as aulas de Estudo Orientado	Não iniciado
PASSO 8	Analisar os resultados das ações do EO na BNCC	Não iniciado
PASSO 9	Identificar o autodidatismo dos estudantes	Não iniciado
PROJETO INTEGRADOR		**STATUS**
PASSO 1	Organizar formação de Projetos Integradores	Não iniciado
PASSO 2	Estabelecer as competências e habilidades prioritárias por área de conhecimento	Não iniciado
PASSO 3	Definir os temas dos Projetos Integradores nas áreas do conhecimento	Não iniciado
PASSO 4	Decidir com os estudantes as perguntas geradoras dos projetos	Não iniciado
PASSO 5	Construir planejamento e cronograma dos Projetos Integradores por área de conhecimento	Não iniciado
PASSO 7	Executar aulas de Projetos Integradores	Não iniciado
PASSO 8	Monitorar as aulas de Projetos Integradores	Não iniciado
PLANO DE ENSINO		**STATUS**
PASSO 1	Listar as principais ações da Escola e de seu Plano de Ação.	Não iniciado
PASSO 2	Analisar o currículo a partir das Habilidades e Competências	Não iniciado
PASSO 3	Realizar alinhamento do currículo	Não iniciado
PASSO 4	Elaborar o Plano de Ensino	Não iniciado
PASSO 6	Alinhar e validar os planos de ensino com estudantes e familiares	Não iniciado
PASSO 7	Executar e monitorar os Planos de Ensino da escola	Não iniciado
AGENDA		**STATUS**
PASSO 1	Listar as principais ações da Escola e de seu Plano de Ação	Não iniciado
PASSO 2	Definir a corresponsabilidade da equipe gestora e pedagógica	Não iniciado
PASSO 3	Definir a corresponsabilidade dos professores nas ações	Não iniciado
PASSO 4	Definir a corresponsabilidade dos estudantes nas ações	Não iniciado
PASSO 5	Consolidar na agenda da escola as ações e atividades do trimestre	Não iniciado
INDICADORES		**STATUS**
PASSO 1	Apresentar para a equipe escolar os indicadores da escola	Não iniciado
PASSO 2	Elaborar os mapas de ação definindo os responsáveis por cada um	Não iniciado
FLUXO DE REUNIÕES		**STATUS**
PASSO 1	Definir o fluxo de reuniões a partir do plano de ação da escola e diretrizes	Não iniciado
PASSO 2	Estruturar o funcionamento das reuniões e definir a participação dos envolvidos	Não iniciado
PASSO 4	Implementar as reuniões das Áreas de Conhecimento	Não iniciado
PASSO 5	Implementar as reuniões da equipe gestora	Não iniciado

PASSO 6	Implementar reunião de Projeto de Vida	Não iniciado
PASSO 7	Implementar a Reunião Geral da escola	Não iniciado
PASSO 8	Monitorar o fluxo de reuniões da escola	Não iniciado
PASSO 9	Monitorar o alinhamento do plano de ação e os produtos das reuniões	Não iniciado
PROTAGONISMO		**STATUS**
PASSO 1	Organizar formação das práticas de Protagonismo Estudantil	Não iniciado
PASSO2	Planejar a Semana de Protagonismo	Não iniciado