GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 2º TRIMESTRE

Área de conhecimento: Ensino Religioso

Componente curricular: Ensino Religioso

EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DA HABILIDADE	HABILIDADE ESTRUTURANTE			SUGESTÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA
				CONCEITUAL	PROCEDIMENTAL	ATITUDINAL	
Educação Ambiental	Crenças religiosas e filosofias de vida.	Tradição escrita: registro dos ensinamentos sagrados (Contemplando as quatro matrizes: Indígena, Ocidental, Africana e Oriental).	**EF06ER01**	Reconhecer o papel da tradição escrita na preservação de memórias, acontecimentos e ensinamentos religiosos.	Identificar as contribuições das religiões para a preservação do meio ambiente.	Apresentar atitude de acolhimento a diferentes opiniões sobre as contribuições das religiões para a preservação do meio ambiente e valorizar e respeitar a diversidade de textos religiosos escritos.	**Título:** O papel das religiões na preservação do meio ambiente **Objetivo:** Coletar informações sobre visões de diferentes tradições religiosas sobre questões relacionadas ao meio ambiente. **Local:** Sala de Vídeo **Duração:** 50 minutos

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 2º TRIMESTRE							
Área de conhecimento: Ensino Religioso							
Componente curricular: Ensino Religioso							
EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	**UNIDADE TEMÁTICA**	**OBJETO DE CONHECIMENTO**	**CÓDIGO DA HABILIDADE**	**HABILIDADE ESTRUTURANTE**			**SUGESTÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA**
				CONCEITUAL	**PROCEDIMENTAL**	**ATITUDINAL**	
Educação Ambiental	Crenças religiosas e filosofias de vida.	Ensinamentos da escrita. (Contemplando as quatro matrizes: Indígena, Ocidental, Africana e Oriental)	**EF06ER03**	Descrever ensinamentos relacionados a modos de ser e viver evidenciando os códigos morais das religiões estudadas, identificando, quando possível, os ensinamentos sobre a relação com o meio ambiente.	Pesquisar as tradições religiosas e os campos da cultura, da política, da economia, da saúde, da ciência, da tecnologia e do meio ambiente.	Respeitar os ensinamentos e os códigos morais das religiões estudadas. .	**Título:** Educação ambiental e umbanda através de narrativas **Objetivos:** analisar as percepções ambientais advindas da vivência com a Umbanda, através de narrativas de experiências do vivido **Local:** sala de aula **Duração**: 50 minutos

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 2º TRIMESTRE							
Área de conhecimento: Ensino Religioso							
Componente curricular: Ensino Religioso							
EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	**UNIDADE TEMÁTICA**	**OBJETO DE CONHECIMENTO**	**CÓDIGO DA HABILIDADE**	**HABILIDADE ESTRUTURANTE**			**SUGESTÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA**
				CONCEITUAL	**PROCEDIMENTAL**	**ATITUDINAL**	
Educação ambiental	Crenças religiosas e filosofias de vida.	Ensinamentos da tradição escrita (Contemplando as quatro matrizes: Indígena, Ocidental, Africana e Oriental)	**EF06ER05**	Refletir sobre os textos religiosos e suas influências na sociedade, no campo do meio ambiente e consumo consciente.	Discutir como o estudo e a interpretação dos textos religiosos influenciam os adeptos a vivenciarem os ensinamentos das tradições religiosas.	Sensibilizar-se quanto aos ensinamentos das tradições religiosas.	**Título:** Tradições religiosas e meio ambiente **Objetivo:** Ampliar o conhecimento dos alunos sobre a relação do meio ambiente com as práticas culturais e religiosas presentes nestas religiões. **Local:** Sala de aula **Duração**: 50 minutos.

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 2º TRIMESTRE

Área de conhecimento: Ensino Religioso

Componente curricular: Ensino Religioso

EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DA HABILIDADE	HABILIDADE ESTRUTURANTE			SUGESTÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA
				CONCEITUAL	PROCEDIMENTAL	ATITUDINAL	
Educação Ambiental	Manifestações religiosas	Lideranças religiosas	**EF07ER03**	Reconhecer os papéis atribuídos às lideranças de diferentes tradições religiosas.	Pesquisar sobre líderes religiosos que se destacaram por suas contribuições na sociedade e na sua região na luta pela preservação do meio ambiente.	Demonstrar respeito quanto às contribuições das lideranças religiosas, especialmente, no que se refere às questões ambientais.	**Título:** Líderes religiosos e a luta pelo meio ambiente. **Objetivos:** Conhecer a história de líderes que se destacaram na luta pela preservação do meio ambiente **Local:** Sala de aula/Laboratório de informática **Duração:** 50 minutos

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 2º TRIMESTRE

Área de conhecimento: Ensino Religioso

Componente curricular: Ensino Religioso

EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DA HABILIDADE	HABILIDADE ESTRUTURANTE			SUGESTÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA
				CONCEITUAL	PROCEDIMENTAL	ATITUDINAL	
Educação Ambiental	Crenças religiosas e filosofias de vida (Contemplando as quatro matrizes: Indígena, Ocidental, Africana e Oriental).	Crenças, convicções e atitudes	**EF08ER01**	Discutir como as crenças e convicções podem influenciar escolhas e atitudes pessoais e coletivas.	Conhecer as contribuições das crenças e convicções das matrizes religiosas para a preservação do meio ambiente.	Ponderar sobre as influências das crenças e convicções nas atitudes pessoais e coletivas.	**Título:** O que eu aprendi com os índios. **Objetivos:** Conhecer e refletir sobre os povos indígenas, suas crenças, seus costumes e contribuições para a sociedade, no campo do meio ambiente e consumo consciente. **Local:** Sala de aula e vídeo **Duração:** 50 minutos

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 2º TRIMESTRE

Área de conhecimento: Ensino Religioso

Componente curricular: Ensino Religioso

EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DA HABILIDADE	HABILIDADE ESTRUTURANTE			SUGESTÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA
				CONCEITUAL	PROCEDIMENTAL	ATITUDINAL	
Trabalho, Ciência e Tecnologia	Crenças religiosas e filosofias de vida.	Tradições religiosas, mídias e tecnologias.	**EF08ER07**	Analisar as formas de uso das mídias e tecnologias pelas diferentes denominações religiosas.	Interpretar as informações sobre a relação atual entre tradição religiosa e as novas tecnologias e a função das tecnologias para as religiões no momento atual.	Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.	**Título:** Tecnologia e religião **Objetivos:** Compreender o que são Ritos e Rituais e a importância deles dentro das religiões e entender a relação entre tradição religiosa e as novas tecnologias. **Local:** Sala de aula e sala de vídeo **Duração:** 2 aulas de 50 minutos

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 2º TRIMESTRE

Área de conhecimento: Ensino Religioso

Componente curricular: Ensino Religioso

EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DA HABILIDADE	HABILIDADE ESTRUTURANTE			SUGESTÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA
				CONCEITUAL	PROCEDIMENTAL	ATITUDINAL	
Educação ambiental	Crenças religiosas e filosofias de vida.	Ensinamentos da escrita: (Contemplando as quatro matrizes: Indígena, Ocidental, Africana e Oriental)	**EF06ER04**	Inferir que os textos escritos são utilizados pelas tradições religiosas de maneiras diversas.	Debater, problematizar e posicionar-se frente aos discursos e práticas de intolerância, discriminação e violência de cunho religioso, de modo a assegurar os direitos humanos no constante exercício da cidadania e da cultura de paz.	Entender e respeitar a importância dos textos escritos das religiões, bem como seus impactos e formas de utilização.	**Título:** Religião e Natureza **Objetivo:** Compreender a relação entre a tolerância e respeito às tradições religiosas. **Local**: Sala de aula **Duração**: 50 minutos