GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 1º TRIMESTRE

Área de conhecimento: Linguagens

Componente curricular: Língua Portuguesa

EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DA HABILIDADE	HABILIDADE ESTRUTURANTE			SUGESTÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA
				CONCEITUAL	PROCEDIMENTAL	ATITUDINAL	
Saúde	Todos os Campos de Atuação	Fono-ortografia	**EF67LP32/ES**	Reconhecer as convenções da língua escrita.	Escrever palavras com correção ortográfica, obedecendo às convenções da língua escrita, associando essa habilidade a práticas de produção e/ou revisão de textos.	Interessar-se pelo uso adequado das palavras, respeitando a linguagem própria (técnica) das áreas profissionais, como por exemplo na área da saúde. Respeitar as convenções da língua escrita no sentido de sentir-se corresponsável pela preservação e continuidade da língua materna.	**Título:** Acentuação aplicada na correção ortográfica. **Objetivo:** promover a escrita graficamente correta de textos, por meio da análise das regularidades, sobretudo da acentuação. **Local:** sala de aula. **Duração:**1 aula de 50 minutos.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 1º TRIMESTRE

Área de conhecimento: Linguagens

Componente curricular: Língua Portuguesa

EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DA HABILIDADE	HABILIDADE ESTRUTURANTE			SUGESTÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA
				CONCEITUAL	PROCEDIMENTAL	ATITUDINAL	
Saúde	Todos os Campos de Atuação	Elementos notacionais da escrita	**EF67LP33/ES**	Reconhecer na prática de leitura e/ou produção de textos a pontuação adequada aos mais diversos gêneros e campos de atuação.	Pontuar textos adequadamente.	Associar a habilidade de escrita às práticas de leitura e/ou produção de textos dos mais diversos gêneros e campos de atuação, especialmente textos informativos sobre saúde coletiva. Respeitar as regras gramaticais nas práticas de produção textual.	**Título:** Aprendendo a fazer uso da pontuação. **Objetivo:** observar o valor da pontuação dentro de enunciados linguísticos. **Local:** sala de aula. **Duração:** 2 aulas de 50 minutos.
Saúde	Práticas de Estudo e Pesquisa	Produção de textos	**EF05LP24/ES**	Identificar em texto tema de interesse.	Planejar e produzir texto sobre temas de interesse, organizando resultados de pesquisa em fontes de informação impressas ou	Ponderar sobre as questões abordadas no texto.	**Título:** Corpo, saúde e beleza. **Objetivo:** motivar os

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 1º TRIMESTRE

Área de conhecimento: Linguagens

Componente curricular: Língua Portuguesa

EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DA HABILIDADE	HABILIDADE ESTRUTURANTE			SUGESTÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA
				CONCEITUAL	PROCEDIMENTAL	ATITUDINAL	
					digitais, incluindo imagens, gráficos ou tabelas. Considerar a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Interessar-se por notícias e comunicados sobre cuidados com a saúde individual e coletiva.	alunos a pensar no cuidado com seu corpo e sua saúde, a partir da discussão dos temas dos textos e produzir um texto relacionado ao tema. **Local:** Sala de aula. **Duração:** 2 aulas de 50 minutos.
Saúde	Todos os Campos de Atuação	Morfossintaxe	**EF06LP05**	Identificar, em textos, os efeitos de sentido dos modos verbais.	Elaborar diferentes tipos de textos observando o uso dos modos verbais.	Apreciar a intenção comunicativa e o	**Título:** Verbo: função e efeitos de

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 1º TRIMESTRE

Área de conhecimento: Linguagens

Componente curricular: Língua Portuguesa

EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DA HABILIDADE	HABILIDADE ESTRUTURANTE			SUGESTÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA
				CONCEITUAL	PROCEDIMENTAL	ATITUDINAL	
						uso dos verbos em folders de campanhas que circulam na comunidade/bairro. Refletir a respeito dos gêneros textuais e a intenção comunicativa em textos descritivos e injuntivos, por exemplo.	sentido em títulos de notícias. **Objetivo:** conhecer a função do verbo como núcleo das orações e sua importância para a transmissão de sentido. **Local:** sala de aula. **Duração:** 2 aulas de 50 minutos.
Saúde	Vida Pública	Compreensão em leitura	**EF05LP16**	Identificar informações, sobre um mesmo fato, veiculadas em diferentes	Comparar informações, sobre um mesmo fato,	Prestar atenção às diferentes formas de transmitir	**Título:** Como a escolha do verbo modifica

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 1º TRIMESTRE

Área de conhecimento: Linguagens

Componente curricular: Língua Portuguesa

EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DA HABILIDADE	HABILIDADE ESTRUTURANTE			SUGESTÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA
				CONCEITUAL	PROCEDIMENTAL	ATITUDINAL	
				mídias.	veiculadas em diferentes mídias.	informação sobre situações de emergência em saúde pública. Decidir sobre qual fonte de informação é mais confiável e por quê.	o que se quer comunicar. **Objetivo:** explicar as diferenças de sentido provocadas pela escolha de diferentes verbos para noticiar o mesmo fato. **Local:** sala de aula. **Duração:** 1 aula de 50 minutos.
Gênero, Sexualidade, Poder e Sociedade	Vida Pública	Compreensão em leitura	**EF05LP15/ES**	Identificar a finalidade comunicativa dos textos: notícias, reportagens, vídeos em *vlogs*	Ler/assistir e compreender, com autonomia e criticidade, textos do campo político-cidadão de	Ponderar sobre a situação comunicativa e o tema/assunto de	**Título:** Charge e Notícia. **Objetivo:** ampliar

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 1º TRIMESTRE

Área de conhecimento: Linguagens

Componente curricular: Língua Portuguesa

EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DA HABILIDADE	HABILIDADE ESTRUTURANTE			SUGESTÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA
				CONCEITUAL	PROCEDIMENTAL	ATITUDINAL	
				argumentativos, dentre outros gêneros do campo político-cidadão.	acordo com as convenções dos gêneros textuais.	textos informativos que tratem de poder e sociedade.	conhecimentos a respeito de charge e notícia. **Local:** sala de aula. **Duração:** 3 aulas de 50 minutos.
Gênero, Sexualidade, Poder e Sociedade	Jornalístico/midiático	Estratégias de leitura Distinção de fato e opinião	**EF67LP04**	Distinguir fato da opinião enunciada em relação a esse mesmo fato.	Aplicar os conhecimentos da distinção entre fato e opinião enunciada em segmentos descontínuos de textos.	Comunicar-se de modo consciente em relação ao que é fato e o que é opinião em textos dissertativos que abordam questões de gênero, ou sexualidade, poder e sociedade.	**Título:** Artigo de opinião. **Objetivo:** identificar o que é fato e o que é opinião. Saber distinguir fato de opinião. **Local:** sala de aula. **Duração:** 2

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 1º TRIMESTRE

Área de conhecimento: Linguagens

Componente curricular: Língua Portuguesa

EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DA HABILIDADE	HABILIDADE ESTRUTURANTE			SUGESTÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA
				CONCEITUAL	PROCEDIMENTAL	ATITUDINAL	
							aulas.
Gênero, Sexualidade, Poder e Sociedade	Jornalístico-midiático	Reconstrução do contexto de produção, circulação e recepção de textos Caracterização do campo jornalístico e relação entre os gêneros em circulação, mídias e práticas da cultura digital	**EF06LP01/ES**	Reconhecer a impossibilidade de uma neutralidade absoluta no relato de fatos. Identificar diferentes graus de parcialidade/imparcialidade.	Observar diferentes graus de parcialidade/imparcialidade e dados pelo recorte feito e pelos efeitos de sentido advindos de escolhas feitas pelo autor.	Interessar-se por textos jornalísticos que tratam de episódios da História do Brasil relacionados às disputas pelo poder. Ser consciente das escolhas feitas enquanto produtor de textos informativos que recuperam episódios da História do Brasil.	**Título:** Artigo de opinião **Objetivo:** mostrar a impossibilidade de uma neutralidade absoluta no relato de fatos. **Local:** sala de aula. **Duração:** 1 aula de 50 minutos.
Gênero, Sexualidade, Poder e Sociedade	Jornalístico/midiático	Efeitos de sentido Exploração da	**EF67LP07/ES**	Identificar o uso de recursos persuasivos em textos argumentativos diversos (comentários,	Planejar textos levando em consideração a elaboração do título, escolhas lexicais, construções metafóricas, a	Perceber os efeitos de sentido em textos argumentativos	**Título:** Como se organiza um artigo de opinião?

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 1º TRIMESTRE

Área de conhecimento: Linguagens

Componente curricular: Língua Portuguesa

EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DA HABILIDADE	HABILIDADE ESTRUTURANTE			SUGESTÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA
				CONCEITUAL	PROCEDIMENTAL	ATITUDINAL	
		multissemiose		crônicas, artigos de opinião, charges, propagandas etc.).	explicitação ou a ocultação de fontes de informação e perceber seus efeitos de sentido. Observar a complexidade da seleção dos textos argumentativos e a variedade dos gêneros propostos.	que abordam questões relacionadas à sexualidade juvenil.	**Objetivo:** ler textos argumentativos diversos para reconhecer as características principais desse gênero textual. **Local:** sala de aula. **Duração:** 1 aula.
Gênero, Sexualidade, Poder e Sociedade	Jornalístico - midiático	Caracterização do campo jornalístico e relação entre os gêneros em circulação, mídias e práticas da	**EF67LP01**	Analisar a estrutura e funcionamento dos hiperlinks em textos noticiosos publicados na web.	Simular o uso da estrutura e funcionamento dos hiperlinks em textos noticiosos publicados na web.	Decidir sobre as possibilidades de uma escrita hipertextual em textos informativos que tratem das questões de gênero de maneira	**Título:** O funcionamento dos hiperlinks em textos noticiosos publicados na web.

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 1º TRIMESTRE

Área de conhecimento: Linguagens

Componente curricular: Língua Portuguesa

EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DA HABILIDADE	HABILIDADE ESTRUTURANTE			SUGESTÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA
				CONCEITUAL	PROCEDIMENTAL	ATITUDINAL	
		cultura digital				ética e responsável.	**Objetivo:** conhecer o funcionamento do hiperlink. **Local:** sala de informática. **Duração:** 1 aula de 50 minutos.
Ética e Cidadania	Todos os Campos de Atuação	Sintaxe	**EF06LP10/ES**	Identificar sintagmas nominais e verbais como constituintes imediatos da oração.	Articular os constituintes imediatos da oração à leitura e à produção de textos, com foco nos efeitos de sentido.	Prestar atenção aos efeitos de sentido produzidos pela escolha de sintagmas nominais e verbais na construção de textos sobre direitos e deveres da população brasileira.	**Título:** Os termos da oração na construção dos sentidos. **Objetivo:** compreender as relações de dependência que se materializam na construção

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 1º TRIMESTRE

Área de conhecimento: Linguagens

Componente curricular: Língua Portuguesa

EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DA HABILIDADE	HABILIDADE ESTRUTURANTE			SUGESTÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA
				CONCEITUAL	PROCEDIMENTAL	ATITUDINAL	
							dos sentidos e também na organização textual. **Local:** sala de aula. **Duração:** 1 aula de 50 minutos.
Ética e Cidadania	Todos os Campos de Atuação	Semântica Coesão	**EF06LP12**	Identificar recursos de coesão referencial (nome e pronomes), recursos semânticos de sinonímia, antonímia e homonímia e mecanismos de representação de diferentes vozes (discurso direto e indireto).	Utilizar, ao produzir texto, recursos linguísticos e semânticos e mecanismos enunciativos que auxiliam na coesão textual.	Prestar atenção aos recursos de coesão, recursos semânticos e mecanismos de representação de diferentes vozes em textos instrucionais que orientam a população quanto	**Título:** Articuladores **Objetivo:** conhecer e usar expressões que tornem um texto argumentativo articulado.

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 1º TRIMESTRE

Área de conhecimento: Linguagens

Componente curricular: Língua Portuguesa

EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DA HABILIDADE	HABILIDADE ESTRUTURANTE			SUGESTÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA
				CONCEITUAL	PROCEDIMENTAL	ATITUDINAL	
						à garantia de seus direitos.	**Local:** sala de aula ou biblioteca. **Duração:** 2 aulas de 50 minutos.
Ética e Cidadania	Artístico- Literário	Consideração das condições de produção Estratégias de produção: planejamento, textualização e revisão/edição	**EF69LP51**	Conhecer as restrições temáticas, composicionais e estilísticas dos textos pretendidos e as configurações da situação de produção – o leitor pretendido, o suporte, o contexto de circulação do texto, as finalidades etc.	Produzir textos de acordo com o contexto de produção.	Envolver-se nos processos de planejamento, textualização, revisão/edição e reescrita de textos literários que tratam de cidadania. Prestar atenção à imaginação, a estesia e a verossimilhança próprias ao texto literário.	**Título:** Política e Cidadania. **Objetivo:** desenvolver habilidades de leitura e produção de textos literários que abordem questões relacionadas à cidadania. **Local:** sala de aula.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 1º TRIMESTRE

Área de conhecimento: Linguagens

Componente curricular: Língua Portuguesa

EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DA HABILIDADE	HABILIDADE ESTRUTURANTE			SUGESTÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA
				CONCEITUAL	PROCEDIMENTAL	ATITUDINAL	
							Duração: 3 aulas de 50 minutos.