GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 2º TRIMESTRE							
Área de conhecimento: Linguagens							
Componente curricular: Língua Portuguesa							
EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	**UNIDADE TEMÁTICA**	**OBJETO DE CONHECIMENTO**	**CÓDIGO DA HABILIDADE**	**HABILIDADE ESTRUTURANTE**			
				CONCEITUAL	**PROCEDIMENTAL**	**ATITUDINAL**	**SUGESTÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA**
Trabalho, Ciência e Tecnologia	Vida Pública	Estratégias e procedimentos de leitura em textos legais e normativos	**EF67LP15**	Identificar a proibição imposta ou o direito garantido em artigos relativos a normas, regimentos escolares, regimentos e estatutos da sociedade civil, regulamentações para o mercado publicitário, Código de Defesa do Consumidor, Código Nacional de Trânsito, ECA, Constituição, dentre outros.	Aplicar seus conhecimentos na leitura de textos legais e normativos e analisar a forma composicional de textos pertencentes a gêneros normativos/ jurídicos.	Conhecer e respeitar as regras e normas que regem a vida em sociedade, principalmente aquelas ligadas ao mundo do trabalho.	**Título:** Entrevista de emprego **Objetivo:** Aplicar os conhecimentos adquiridos sobre direitos e deveres em uma simulação de entrevista de emprego **Local:** Sala de aula **Duração:** 2 aulas de 50 minutos

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 2º TRIMESTRE

Área de conhecimento: Linguagens

Componente curricular: Língua Portuguesa

EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DA HABILIDADE	HABILIDADE ESTRUTURANTE			
				CONCEITUAL	PROCEDIMENTAL	ATITUDINAL	SUGESTÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA
Trabalho, Ciência e Tecnologia	Vida Pública	Contexto de produção, circulação e recepção de textos e práticas relacionadas à defesa de direitos e à participação social	**EF67LP16**	Explorar e analisar espaços de reclamação de direitos e de envio de solicitações (tais como ouvidorias, SAC, canais ligados a órgãos públicos, plataformas do consumidor, plataformas de reclamação), bem como de textos pertencentes a gêneros que circulam nesses espaços, reclamação ou carta de reclamação, solicitação ou carta de solicitação.	Produzir textos com reivindicações que envolvam a escola, a comunidade ou algum de seus membros.	Engajar-se na busca de solução de problemas pessoais e coletivos referentes ao mundo do trabalho.	**Título:** Produzindo um abaixo-assinado **Objetivo:** Engajar-se na busca de solução de problemas referentes ao mundo do trabalho **Local:** Sala de informática **Duração:** 1 aula de 50 minutos

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 2º TRIMESTRE							
Área de conhecimento: Linguagens							
Componente curricular: Língua Portuguesa							
EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	**UNIDADE TEMÁTICA**	**OBJETO DE CONHECIMENTO**	**CÓDIGO DA HABILIDADE**	**HABILIDADE ESTRUTURANTE**			
				CONCEITUAL	**PROCEDIMENTAL**	**ATITUDINAL**	**SUGESTÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA**
Trabalho, Ciência e Tecnologia	Práticas de Estudo e Pesquisa	Estratégias de escrita: textualização, revisão e edição	**EF67LP22**	Reconhecer textos de divulgação científica, a partir da elaboração de esquema que considere as pesquisas feitas anteriormente.	Planejar e produzir resumos a partir das notas e/ou esquemas feitos, com o uso adequado de paráfrases e citações.	Interessar-se pela pesquisa científica e pelo uso de fontes confiáveis na realização dos trabalhos escolares.	**Título:** O jogo das anotações **Objetivo:** Reconhecer a anotação como um procedimento de estudo e incentivar o hábito de tomar notas de informações ouvidas em aula, em pesquisas ou encontradas em textos escritos **Local:** Sala de aula/vídeo **Duração:** 2 aulas de 50 minutos
Trabalho, Ciência e Tecnologia	Práticas de Estudo e Pesquisa	Estratégias de escrita: textualização, revisão e edição.	**EF67LP21**	Divulgar resultados de pesquisas acadêmicas.	Planejar e produzir apresentações orais, painéis, artigos de divulgação	Interessar-se pela consulta a fontes confiáveis na busca por informações	**Título:** Apresentando evidências científicas **Objetivo:** Orientar os alunos a buscar apoios complementares para apresentar informações

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 2º TRIMESTRE							
Área de conhecimento: Linguagens							
Componente curricular: Língua Portuguesa							
EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	**UNIDADE TEMÁTICA**	**OBJETO DE CONHECIMENTO**	**CÓDIGO DA HABILIDADE**	**HABILIDADE ESTRUTURANTE**			
				CONCEITUAL	**PROCEDIMENTAL**	**ATITUDINAL**	**SUGESTÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA**
					científica, verbetes de enciclopédia, podcasts científicos, etc.	validadas cientificamente.	oralmente de maneira a facilitar a compreensão e despertar o interesse por parte da plateia **Local:** Sala de aula / sala de informática **Duração:** 4 aulas de 50 minutos
Trabalho, Ciência e Tecnologia	Práticas de Estudo e Pesquisa	Procedimentos de apoio à compreensão Tomada de nota	**EF67LP24**	Identificar e hierarquizar as informações principais divulgadas em aula e demais apresentações orais.	Tomar nota de aulas, apresentações orais, entrevistas (ao vivo, áudio, TV, vídeo).	Ter autonomia para criar suas próprias estratégias de estudo, produzindo sínteses e reflexões pessoais sobre inovações tecnológicas relevantes ao mundo do trabalho.	**Título:** Mapa mental sobre a indústria 4.0 **Objetivo:** Identificar e hierarquizar as informações principais divulgadas em um mapa mental organizado e bem estruturado **Local:** Sala de aula **Duração:** 1 aula de 50 minutos

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 2º TRIMESTRE							
Área de conhecimento: Linguagens							
Componente curricular: Língua Portuguesa							
EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	**UNIDADE TEMÁTICA**	**OBJETO DE CONHECIMENTO**	**CÓDIGO DA HABILIDADE**	**HABILIDADE ESTRUTURANTE**			
				CONCEITUAL	**PROCEDIMENTAL**	**ATITUDINAL**	**SUGESTÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA**
Educação ambiental	Práticas de Estudo e Pesquisa	Curadoria de informação	**EF67LP20/ ES**	Verificar a fidedignidade das fontes indicadas para as pesquisas escolares.	Utilizar fontes indicadas e abertas em pesquisas escolares.	Refletir sobre as questões pesquisadas a respeito dos efeitos da ação do homem no meio ambiente, a partir de recortes e questões definidas previamente.	**Título:** Fato ou fake? **Objetivo:** Realizar pesquisa na internet em sites de verificação de notícias com a finalidade de identificar se determinados fatos sobre o meio ambiente são verdadeiros ou falsos **Local:** Sala de informática **Duração:** 2 aulas de 50 minutos
Educação ambiental	Todos os Campos de Atuação	Elementos notacionais da escrita	**EF67LP33/ ES**	Reconhecer na prática de leitura e/ou produção de textos a pontuação adequada aos mais	Pontuar textos adequadamente.	Associar a habilidade de escrita às práticas de leitura e/ou produção de textos	**Título:** Surpreso? Surpresa! **Objetivo:** Utilizar os sinais de interrogação e de exclamação de acordo com a

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 2º TRIMESTRE							
Área de conhecimento: Linguagens							
Componente curricular: Língua Portuguesa							
EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	**UNIDADE TEMÁTICA**	**OBJETO DE CONHECIMENTO**	**CÓDIGO DA HABILIDADE**	**HABILIDADE ESTRUTURANTE**			
				CONCEITUAL	**PROCEDIMENTAL**	**ATITUDINAL**	**SUGESTÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA**
				diversos gêneros e campos de atuação.		dos mais diversos gêneros e campos de atuação, especialmente textos narrativos que trazem mitos e lendas relacionadas ao meio ambiente. Respeitar as regras gramaticais de pontuação ao produzir textos.	intencionalidade comunicativa em mitos e lendas indígenas **Local:** Sala de aula **Duração:** 2 aulas de 50 minutos

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 2º TRIMESTRE							
Área de conhecimento: Linguagens							
Componente curricular: Língua Portuguesa							
EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	**UNIDADE TEMÁTICA**	**OBJETO DE CONHECIMENTO**	**CÓDIGO DA HABILIDADE**	**HABILIDADE ESTRUTURANTE**			
				CONCEITUAL	**PROCEDIMENTAL**	**ATITUDINAL**	**SUGESTÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA**
Educação ambiental	Jornalístico/Midiático	Apreciação e réplica Relação entre gêneros e mídias	**EF69LP01**	Diferenciar liberdade de expressão de discursos de ódio.	Produzir textos orais e/ou escritos, posicionando-se contrariamente a discursos de ódio e respeitando os direitos humanos.	Prestar atenção às possibilidades de denúncia de discursos de ódio direcionados aos direitos de demarcação de terras indígenas.	**Título:** Quer que explique? **Objetivo:** Diferenciar discurso de ódio e manifestações de apoio às causas indígenas e manifestar-se em defesa dos direitos fundamentais dos povos originários. **Local:** Sala de aula / sala de informática / pátio da escola **Duração:** 4 aulas de 50 minutos
Educação ambiental	Artístico-literário	Reconstrução das condições de produção, circulação e recepção	**EF69LP44**	Inferir a presença de valores sociais, culturais e humanos e de diferentes visões de mundo em textos literários.	Observar a autoria e o contexto social e histórico de um texto literário considerando sua	Perceber nos textos literários produzidos por autores indígenas formas de estabelecer múltiplos olhares	**Título:** Ler para entender **Objetivo:** Compreender aspectos das culturas indígenas a partir da apreciação de narrativas

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 2º TRIMESTRE							
Área de conhecimento: Linguagens							
Componente curricular: Língua Portuguesa							
EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	**UNIDADE TEMÁTICA**	**OBJETO DE CONHECIMENTO**	**CÓDIGO DA HABILIDADE**	**HABILIDADE ESTRUTURANTE**			
				CONCEITUAL	**PROCEDIMENTAL**	**ATITUDINAL**	**SUGESTÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA**
		Apreciação e réplica			relevância como produto artístico e cultural.	sobre as identidades, sociedades e culturas.	produzidas por autores de diferentes etnias. **Local:** Sala de aula **Duração:** 1 aula de 50 minutos
Educação para o Consumo Consciente	Jornalístico/midiático	Planejamento de textos de peças publicitárias de campanhas sociais	**EF69LP09**	Selecionar material que auxilie nas escolhas do tema ou evento, na definição do público-alvo do texto ou peça publicitária a ser produzida – cartaz, banner, folheto, panfleto, anúncio impresso e para internet, spot, propaganda de rádio, TV etc.	Planejar uma campanha publicitária sobre questões/problemas, temas, causas significativas para a escola e/ou comunidade, definindo o recorte e enfoque a ser dado, das	Pesquisar ferramentas de edição de texto, áudio ou vídeo que serão utilizadas na criação de campanha sobre os impactos positivos da reciclagem do lixo. Ser consciente dos impactos positivos da reciclagem do lixo.	**Título:** Lixo zero **Objetivo:** Mobilizar a comunidade escolar quanto à necessidade de separar e reciclar o lixo doméstico, agindo pessoal e coletivamente com responsabilidade em relação ao meio ambiente. **Local:** Sala de informática **Duração:** 3 aulas de 50 minutos

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 2º TRIMESTRE							
Área de conhecimento: Linguagens							
Componente curricular: Língua Portuguesa							
EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	**UNIDADE TEMÁTICA**	**OBJETO DE CONHECIMENTO**	**CÓDIGO DA HABILIDADE**	**HABILIDADE ESTRUTURANTE**			
				CONCEITUAL	**PROCEDIMENTAL**	**ATITUDINAL**	**SUGESTÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA**
					estratégias de persuasão que serão utilizadas etc.		
Educação para o Consumo Consciente	Jornalístico/midiático	Efeitos de sentido Exploração da multissemiose	**EF67LP08**	Identificar os efeitos de sentido devidos à escolha de imagens estáticas, sequenciação ou sobreposição de imagens, definição de figura/fundo, ângulo, profundidade e foco, cores/tonalidades, relação com o escrito (relações de reiteração, complementação ou oposição) etc.	Observar notícias, reportagens, fotorreportagens, foto-denúncias, memes, gifs, anúncios publicitários e propagandas publicados em jornais, revistas, sites na internet etc. que tratem da educação para o	Pesquisar sobre as possíveis relações de sentido entre a linguagem verbal e a linguagem não-verbal em campanhas publicitárias que tratem do consumo consciente.	**Título:** Vamos economizar? **Objetivo:** Propor iniciativas individuais e coletivas para a solução de problemas ambientais da cidade ou da comunidade, com base na análise de ações de consumo consciente e de sustentabilidade bem-sucedidas **Local:** Sala de informática

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 2º TRIMESTRE							
Área de conhecimento: Linguagens							
Componente curricular: Língua Portuguesa							
EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	**UNIDADE TEMÁTICA**	**OBJETO DE CONHECIMENTO**	**CÓDIGO DA HABILIDADE**	**HABILIDADE ESTRUTURANTE**			
				CONCEITUAL	**PROCEDIMENTAL**	**ATITUDINAL**	**SUGESTÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA**
					consumo consciente.		**Duração:** 2 aulas de 50 minutos
Educação para o Consumo Consciente	Jornalístico/midiático	Reconstrução do contexto de produção, circulação e recepção de textos	**EF07LP01**	Distinguir diferentes propostas editoriais – sensacionalismo, jornalismo investigativo etc.	Elaborar resumos das notícias lidas e analisadas e demonstrar os elementos que interferem na interpretação dos fatos.	Prestar atenção aos recursos utilizados para impactar/chocar o leitor nas diferentes propostas editoriais – sensacionalismo, jornalismo investigativo etc. Pesquisar diferentes propostas editoriais que tratam dos efeitos gerados pelo consumismo no meio	**Título:** Nem tudo é verdade **Objetivo:** Exercitar a curiosidade intelectual e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam o consumo responsável em âmbito local, regional e global **Local:** Sala de informática **Duração:** 2 aulas de 50 minutos

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 2º TRIMESTRE							
Área de conhecimento: Linguagens							
Componente curricular: Língua Portuguesa							
EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	**UNIDADE TEMÁTICA**	**OBJETO DE CONHECIMENTO**	**CÓDIGO DA HABILIDADE**	**HABILIDADE ESTRUTURANTE**			
				CONCEITUAL	**PROCEDIMENTAL**	**ATITUDINAL**	**SUGESTÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA**
						ambiente.	
Educação para o Consumo Consciente	Jornalístico/midiático	Caracterização do campo jornalístico e relação entre os gêneros em circulação, mídias e práticas da cultura digital	**EF07LP02**	Comparar notícias e reportagens, sobre um mesmo fato, divulgadas em diferentes mídias.	Demonstrar as semelhanças e diferenças de abordagem de uma mesma notícia por mídias diferentes (TV, rádio, internet, etc.).	Interessar-se pelas especificidades das mídias, os processos de (re)elaboração dos textos e a convergência das mídias em notícias ou reportagens multissemióticas que tratam do aquecimento global.	**Título:** O mundo vai acabar? **Objetivo:** Observar os recursos verbais e as imagens utilizadas na elaboração das capas de jornais e revistas, e também a relação texto-imagem, e refletir sobre o porquê de terem sido selecionadas determinadas palavras e imagens. **Local:** Sala de aula **Duração:** 1 aula de 50 minutos.

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 2º TRIMESTRE							
Área de conhecimento: Linguagens							
Componente curricular: Língua Portuguesa							
EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	**UNIDADE TEMÁTICA**	**OBJETO DE CONHECIMENTO**	**CÓDIGO DA HABILIDADE**	**HABILIDADE ESTRUTURANTE**			
				CONCEITUAL	**PROCEDIMENTAL**	**ATITUDINAL**	**SUGESTÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA**
Educação para o Consumo Consciente	Todos os Campos de Atuação	Morfossintaxe	**EF07LP10/ES**	Reconhecer e evitar a perspectiva do "erro gramatical", em favor de uma abordagem baseada na adequação do uso.	Utilizar, ao produzir texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais.	Estudar modos e tempos verbais, concordância nominal e verbal, pontuação etc a partir da leitura de textos que tratam do descarte adequado do lixo doméstico.	**Título:** Fazendo o certo **Objetivo:** Reconhecer a classe gramatical dos verbos, bem como de identificar os modos verbais, principalmente, o modo imperativo (deverá, no mínimo, ter a percepção de que os verbos no modo imperativo indicam uma ordem, pedido, orientação ou conselho) **Local:** Sala de aula **Duração:** 2 aulas de 50 minutos.

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 2º TRIMESTRE							
Área de conhecimento: Linguagens							
Componente curricular: Língua Portuguesa							
EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	**UNIDADE TEMÁTICA**	**OBJETO DE CONHECIMENTO**	**CÓDIGO DA HABILIDADE**	**HABILIDADE ESTRUTURANTE**			
				CONCEITUAL	**PROCEDIMENTAL**	**ATITUDINAL**	**SUGESTÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA**
Educação para o Consumo Consciente	Todos os Campos de Atuação	Semântica Coesão	**EF07LP12/ ES**	Reconhecer recursos de coesão referencial: substituições lexicais (de substantivos por sinônimos, hiperônimos, elipse) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos).	Utilizar, ao produzir texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais.	Preocupar-se com a legibilidade, as intenções de significação e as possibilidades de compreensão do interlocutor, em textos que tratam do descarte consciente.	**Título:** Descarte consciente é com a gente**.** **Objetivo:** Produzir textos injuntivos com finalidades diversas: aconselhar, ordenar, solicitar, orientar. **Local:** Sala de informática **Duração:** 2 aulas de 50 minutos