GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 1º TRIMESTRE

Área de conhecimento: Linguagens

Componente curricular: Educação Física

EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DA HABILIDADE	HABILIDADE ESTRUTURANTE			SUGESTÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA
				CONCEITUAL	PROCEDIMENTAL	ATITUDINAL	
Gênero, sexualidade, poder e sociedade	Brincadeiras e Jogos	Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do Mundo Brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana • Jogos cooperativos • Jogos populares • Jogos de tabuleiro • Jogos de raciocínio • Jogos pré-desportivos	**EF35EF03-05/ES**	Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes culturas.	Representar as brincadeiras e jogos populares do Brasil, de diversas matrizes, assim como suas características e importância desse patrimônio histórico e cultural.	Cooperar para diminuir as diferenças entre os seus pares. Ter autonomia para uma boa convivência coletiva, compreendendo seus limites e respeitando a formação de um sujeito histórico crítico para a sociedade que o aguarda.	**Título:** Brincando e jogando. **Objetivo:** representar as brincadeiras e jogos populares do Brasil, de diversas matrizes. **Local:** quadra. **Duração:** 100 minutos.
Ética e Cidadania	Práticas Corporais de Aventura	Práticas corporais de aventura urbanas	**EF67EF19**	Identificar regras para minimizar os riscos durante a realização	Vivenciar e aplicar as regras de práticas corporais utilizando	Socializar as normas para a prática da atividade	**Título:** Aventurando-se **Objetivo:** vivenciar e aplicar as regras de

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 1º TRIMESTRE

Área de conhecimento: Linguagens

Componente curricular: Educação Física

EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DA HABILIDADE	HABILIDADE ESTRUTURANTE			SUGESTÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA
				CONCEITUAL	PROCEDIMENTAL	ATITUDINAL	
		• História e características • Informações conceituais, morais, corporais, culturais e sociais.		de práticas corporais de aventura urbanas e planejar estratégias para sua superação.	os possíveis espaços da escola a fim de garantir a segurança de todos os participantes.	de aventura segura. Recriar suas práticas reconhecendo as características e seus limites emocionais e físicos. Valorizar os possíveis espaços para práticas de atividade de aventura urbanas, agindo respeitosamente na sociedade como um todo.	práticas corporais de aventura. **Local:** espaços da escola. **Duração:** 100 minutos.

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 1º TRIMESTRE

Área de conhecimento: Linguagens

Componente curricular: Educação Física

EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DA HABILIDADE	HABILIDADE ESTRUTURANTE			SUGESTÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA
				CONCEITUAL	PROCEDIMENTAL	ATITUDINAL	
Saúde	Esportes	Esportes de campo e taco Esportes de rede/parede Esportes de invasão • Jogos com regras (compreensão, discussão e construção). • Jogos pré-desportivos	**EF35EF05-03/ES**	Analisar as transformações na organização e na prática dos esportes em suas diferentes manifestações (profissional e comunitário/lazer).	Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo, taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução.	Compartilhar as estratégias de modo a enriquecer o acervo motor dos participantes envolvendo todos sem exclusão. Prezar pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, nas práticas de esportes, com ênfase na participação e não no resultado.	**Título:** Jogando juntos. **Objetivo:** experimentar e fluir diversos tipos de esportes de campo, taco, rede/parede e invasão. **Local:** quadra. **Duração:** 400 minutos.
Saúde	Ginásticas	Ginástica geral • Capacidades físicas: resistência, força,	**EF35EF08**	Planejar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos	Utilizar estratégias para resolver desafios na execução de	Apreciar os diversos movimentos da ginástica e se	**Título:** Saltando para a Ginástica. **Objetivo:** experimentar as combinações de

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 1º TRIMESTRE

Área de conhecimento: Linguagens

Componente curricular: Educação Física

EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DA HABILIDADE	HABILIDADE ESTRUTURANTE			SUGESTÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA
				CONCEITUAL	PROCEDIMENTAL	ATITUDINAL	
		agilidade, flexibilidade, coordenação, equilíbrio • Lateralidade • Orientação espacial • Propriocepção •Imagem corporal		de apresentações coletivas de ginástica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança. Conhecer Fundamentos Técnicos em um ou mais tipos de ginástica de conscientização corporal, menos familiares aos estudantes, identificando as exigências corporais dos mesmos.	elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança. Dar cambalhotas, saltar e experimentar as combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com	permitir praticar com os demais. Ser consciente da importância da prática de exercícios físicos para a promoção da saúde.	diferentes elementos da ginástica geral. **Local:** sala de dança/ginástica. **Duração:** 150 minutos.

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 1º TRIMESTRE							
Área de conhecimento: Linguagens							
Componente curricular: Educação Física							
EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	**UNIDADE TEMÁTICA**	**OBJETO DE CONHECIMENTO**	**CÓDIGO DA HABILIDADE**	**HABILIDADE ESTRUTURANTE**			**SUGESTÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA**
				CONCEITUAL	**PROCEDIMENTAL**	**ATITUDINAL**	
					diferentes temas do cotidiano.		