GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

EMENTA DO COMPONENTE CURRICULAR DE ARTES NO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS: PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR

IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR: ARTE.
CARGA HORÁRIA ANUAL: 80 AULAS.

EMENTA

Artes visuais, música, dança, teatro e artes integradas: Contextos e práticas. Elementos de Linguagem. Processos de criação. Materialidades. Sistemas de linguagens. Matrizes estéticas e culturais. Patrimônio cultural e arte e tecnologia. Música: notação e registro musical.

OBJETIVOS

A partir das aulas de Arte, busca-se que o estudante possa:

- explorar, conhecer, fruir e analisar criticamente práticas e produções artísticas e culturais do seu entorno social, dos povos indígenas, das comunidades tradicionais brasileiras e de diversas sociedades, em distintos tempos e espaços, para reconhecer a arte como um fenômeno cultural, histórico, social e sensível a diferentes contextos e dialogar com as diversidades;
- compreender as relações entre as linguagens da Arte e suas práticas integradas, inclusive aquelas possibilitadas pelo uso das novas tecnologias de informação e comunicação, pelo cinema e pelo audiovisual, nas condições particulares de produção, na prática de cada linguagem e nas suas articulações;
- pesquisar e conhecer distintas matrizes estéticas e culturais – especialmente aquelas manifestas na arte e nas culturas que constituem a identidade brasileira –, sua tradição e manifestações contemporâneas, reelaborando-as nas criações em Arte;
- mobilizar recursos tecnológicos como formas de registro, pesquisa e criação artística;
- estabelecer relações entre arte, mídia, mercado e consumo, compreendendo, de forma crítica e problematizadora, modos de produção e de circulação da arte na sociedade.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ESPÍRITO SANTO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo ES 2020** - Ensino Fundamental – Anos Finais. Área de Linguagens: ARTES. Volume 08. Vitória: SEDU, 2020.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARTE na escola. Disponível em: <https://www.artenaescola.org.br>. Acesso em: 20 jan. 2022.
BOZZANO, Hugo B.; FRENDA, Perla, GUSMÃO, Tatiane. Janelas da Arte. São Paulo FTD. Disponível em: <https://pnld2020.ftd.com.br/colecao/janelas-da-arte/>. Acesso em: 20 jan. 2022.

FERRARI, Solange dos Santos Utuari et al. **Por toda parte**: 6º ano: ensino fundamental: anos finais. 2. ed. São Paulo: FTD, 2018.
FERRARI, Solange dos Santos Utuari et al. **Por toda parte**: 7º ano: ensino fundamental: anos finais. 2. ed. São Paulo: FTD, 2018.
FERRARI, Solange dos Santos Utuari et al. **Por toda parte**: 8º ano: ensino fundamental: anos finais. 2. ed. São Paulo: FTD, 2018.
FUTURA. Disponível em: <https://www.futura.org.br/>. Acesso em: 20 jan. 2022.
MATERIAIS. Currículo ES. Disponível em: < https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/materiais/>. Acesso em: 20 jan. 2022.
MUSEUS. Portal do professor. Disponível em: < http://portaldoprofessor.mec.gov.br/link.html?categoria=5>. Acesso em: 20 jan. 2022.