GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

EMENTA DO COMPONENTE CURRICULAR PROJETO DE VIDA NO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS: PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR

IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR: PROJETO DE VIDA.
CARGA HORÁRIA ANUAL: 40 AULAS.

EMENTA

No Programa Sucesso Escolar, as aulas de Projeto de Vida buscam enfatizar as temáticas Identidade, Valores e Responsabilidade Social e Sonhar e Planejar o Futuro, tendo como objetivo o desenvolvimento do autoconhecimento do estudante, construindo valores importantes para melhorar as relações humanas, a vida em sociedade e o hábito de sonhar. Busca-se, ainda, levar o estudante a refletir sobre a importância do planejamento das ações para alcançar o que se deseja e a desenvolver habilidades como autoestima, autoconfiança, autoconhecimento, interesse pelo diálogo, solidariedade, respeito ao outro, autoproposição, autotelia, pertencimento, otimismo, entusiasmo, protagonismo social, valorização da diferença e cooperação, entre outros, necessários à convivência social e às várias dimensões da vida.

OBJETIVOS

A partir das aulas de Projeto de vida, busca-se que o estudante:

- traduza seus próprios sonhos e desejos em um projeto de vida ético e coerente com seus valores e crenças, interesses e potencialidades.
- exercite o diálogo, a empatia, a cooperação e a resolução de conflitos, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro;
- desenvolva a autoproposição, a autoestima e a autoconfiança ao conhecer suas próprias virtudes e fortalezas, bem como fragilidades e potencialidades;
- aja pessoalmente e de forma coletiva com responsabilidade, autonomia, resiliência, flexibilidade e determinação;
- construa uma visão de futuro e de expectativas para a vida de forma ética, antecipando cenários e traçando metas a partir da sua realidade;
- realize escolhas diárias pautadas no alcance de seus planos por meio da continuidade dos estudos com foco, organização, perseverança, resiliência e autodeterminação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ESPÍRITO SANTO. Secretaria de Estado da Educação. Currículo do Espírito Santo. Vitória: SEDU, 2020.
Diretrizes Curriculares e Operacionais do Projeto de Vida para o Ensino Fundamental, 2020.
INSTITUTO DE CORRESPONSABILIDADE PELA EDUCAÇÃO (ICE). Material do Educador: aulas de Projeto de Vida - 6º ano do Ensino Fundamental. Recife: ICE, 2016.
INSTITUTO DE CORRESPONSABILIDADE PELA EDUCAÇÃO (ICE). Material do Educador: aulas de Projeto de Vida - 7º ano do Ensino Fundamental. Recife: ICE, 2016.

INSTITUTO DE CORRESPONSABILIDADE PELA EDUCAÇÃO (ICE). Material do Educador: aulas de Projeto de Vida - 8º ano do Ensino Fundamental. Recife: ICE, 2016.
SÃO PAULO. Projeto de Vida. Material de apoio ao Programa Ensino Integral do estado de São Paulo. Caderno do Professor. Ensino Fundamental – anos finais. Governo do Estado de São Paulo: Secretaria da Educação, 2014. Primeira edição.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BANCO INTERAMERICANO DE DESENVOLVIMENTO (BID). Projeto de Capacitação de Educadores em “Projeto de Vida na Escola”. Caderno dos Planos de aulas. Identidade. 3º bimestre. Banco Interamericano de Desenvolvimento, 2018. FUNDO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A INFÂNCIA (UNICEF). Competências para a vida – trilhando caminhos de cidadania. Distrito Federal: Brasília, 2018.
SANTORA, Eliane de Abreu; MORANDO, Maria Lúcia Voto; VAZ, Taciana. Ser protagonista: Projeto de vida. 1ª Edição. São Paulo, SM, 2020.
LADISLAU, Douglas. et al. Valor de uma voz: Projeto de vida. 1ª Edição. São Paulo, Moderna, 2020.
ALMEIDA, Roberta. GPS (Guia de Protagonismo do Século XXI): Projeto de vida. 1ª Edição. São Paulo, Moderna, 2020.

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

EMENTA DO COMPONENTE CURRICULAR PROJETO DE VIDA NO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS: PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR

IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR: PROJETO DE VIDA.
CARGA HORÁRIA ANUAL: 80 AULAS.

EMENTA

No Programa Sucesso Escolar as aulas de Projeto de Vida buscam enfatizar as temáticas Identidade, Valores e Responsabilidade Social e Sonhar e Planejar o Futuro, tendo como objetivo o desenvolvimento do autoconhecimento do estudante, construindo valores importantes para melhorar as relações humanas, a vida em sociedade e o hábito de sonhar. Busca-se, ainda, levar o estudante a refletir sobre a importância do planejamento das ações para alcançar o que se deseja e a desenvolver habilidades como respeito, solidariedade, diálogo, tolerância, organização, gestão emocional, perseverança, resiliência e autodeterminação entre outros, necessários à convivência social e às várias dimensões da vida.

OBJETIVOS

A partir das aulas de Projeto de vida, busca-se que o estudante:

- traduza seus próprios sonhos e desejos em um projeto de vida ético e coerente com seus valores e crenças, interesses e potencialidades.
- exercite o diálogo, a empatia, a cooperação e a resolução de conflitos, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro;
- desenvolva a autoproposição, a autoestima e a autoconfiança ao conhecer suas próprias virtudes e fortalezas, bem como fragilidades e potencialidades;
- desenvolva a autoproposição, a autoestima e a autoconfiança ao conhecer suas próprias virtudes e fortalezas, bem como fragilidades e potencialidades;
- aja pessoalmente e de forma coletiva com responsabilidade, autonomia, resiliência, flexibilidade e determinação;
- construa uma visão de futuro e de expectativas para a vida de forma ética, antecipando cenários e traçando metas a partir da sua realidade;
- realize escolhas diárias pautadas no alcance de seus planos por meio da continuidade dos estudos com foco, organização, perseverança, resiliência e autodeterminação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ESPÍRITO SANTO. Secretaria de Estado da Educação. Currículo do Espírito Santo. Vitória: SEDU, 2020.
Diretrizes Curriculares e Operacionais do Projeto de Vida para o Ensino Fundamental, 2020.

INSTITUTO DE CORRESPONSABILIDADE PELA EDUCAÇÃO (ICE). Material do Educador: aulas de Projeto de Vida - 6º ano do Ensino Fundamental. Recife: ICE, 2016.
INSTITUTO DE CORRESPONSABILIDADE PELA EDUCAÇÃO (ICE). Material do Educador: aulas de Projeto de Vida - 7º ano do Ensino Fundamental. Recife: ICE, 2016.
INSTITUTO DE CORRESPONSABILIDADE PELA EDUCAÇÃO (ICE). Material do Educador: aulas de Projeto de Vida - 8º ano do Ensino Fundamental. Recife: ICE, 2016.
SÃO PAULO. Projeto de Vida. Material de apoio ao Programa Ensino Integral do estado de São Paulo. Caderno do Professor. Ensino Fundamental – anos finais. Governo do Estado de São Paulo: Secretaria da Educação, 2014. Primeira edição.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BANCO INTERAMERICANO DE DESENVOLVIMENTO (BID). Projeto de Capacitação de Educadores em “Projeto de Vida na Escola”. Caderno dos Planos de aulas. Identidade. 3º bimestre. Banco Interamericano de Desenvolvimento, 2018. FUNDO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A INFÂNCIA (UNICEF). Competências para a vida – trilhando caminhos de cidadania. Distrito Federal: Brasília, 2018.
SANTORA, Eliane de Abreu; MORANDO, Maria Lúcia Voto; VAZ, Taciana. Ser protagonista: Projeto de vida. 1ª Edição. São Paulo, SM, 2020.
LADISLAU, Douglas. et al. Valor de uma voz: Projeto de vida. 1ª Edição. São Paulo, Moderna, 2020.
ALMEIDA, Roberta. GPS (Guia de Protagonismo do Século XXI): Projeto de vida. 1ª Edição. São Paulo, Moderna, 2020.