GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

EMENTA DO COMPONENTE CURRICULAR HISTÓRIA NO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS: PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR

IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA.
CARGA HORÁRIA ANUAL: 120 AULAS.

EMENTA

A questão do tempo, sincronias e diacronias: reflexões sobre o sentido das cronologias. Povos da Antiguidade na África (egípcios), no Oriente Médio (mesopotâmicos), Ásia e nas Américas (pré-colombianos). As noções de cidadania e política na Grécia e em Roma. A passagem do mundo antigo para o mundo medieval. Senhores e servos no mundo antigo e no medieval. A construção da ideia de modernidade e seus impactos na concepção de História. A ideia de “Novo Mundo” ante o Mundo Antigo: permanências e rupturas de saberes e práticas na emergência do mundo moderno. Renascimentos artísticos e culturais. Reformas religiosas: a cristandade fragmentada, o papel da igreja e da inquisição na organização social nas colônias. As descobertas científicas e a expansão marítima. Resistências indígenas, invasões e expansão na América portuguesa. As invasões holandesa e francesa e a decadência da produção açucareira. As missões jesuíticas e a exploração das drogas de sertão. O processo de colonização do território capixaba. Economia canavieira, mineradora, tropismo, organização administrativa da colônia, sociedade, arte e cultura colonial. As lógicas mercantis e o domínio europeu sobre os mares e o contraponto oriental. As lógicas internas das sociedades africanas. As formas de organização das sociedades ameríndias. A escravidão moderna e o tráfico de escravizados. A questão do iluminismo e da ilustração. As revoluções inglesas e os princípios do liberalismo. Revolução Industrial e seus impactos na produção e circulação de povos, produtos e culturas. O movimento operário, os socialismos e as transformações tecnológicas e sociais. Segunda Revolução Industrial, a emergência de novas potências no século XIX. Revolução Francesa e seus desdobramentos. Rebeliões na América portuguesa: as conjurações mineira e baiana. Os caminhos até a Independência do Brasil. A tutela da população indígena, a escravidão dos negros e a tutela dos egressos da escravidão. O Brasil do Primeiro Reinado. O Período Regencial e as contestações ao poder central. O Brasil do Segundo Reinado: política e economia. A Lei de Terras e seus desdobramentos na política do Segundo Reinado. Territórios e fronteiras: a Guerra do Paraguai. O escravismo no Brasil do século XIX:

plantations e revoltas de escravizados, abolicionismo e políticas migratórias no Brasil Imperial. Políticas de genocídio e extermínio do indígena durante o Império. Nacionalismo, revoluções e as novas nações europeias. O imperialismo/neocolonialismo europeu e a partilha da África e da Ásia.

OBJETIVOS

A partir das aulas de História, busca-se que o estudante:

- compreenda a noção de tempo;
- entenda a cidadania e a coloque em prática;
- identifique e conheça os diferentes povos e culturas;
- conheça e respeite a diversidade étnica-cultural existente entre os povos;
- identifique as diferentes formas de organização de Estado. Identifique as diferentes manifestações culturais;
- entenda os direitos e deveres no exercício da cidadania;
- conheça e compreenda as sociedades africanas e americanas antes da chegada dos europeus;
- reconheça o protagonismo dos diversos povos na formação do povo brasileiro.
- Conheça e compreenda a formação do Espírito Santo antes e após a chegada dos portugueses;
- identifique os conceitos do Iluminismo e a formação do mundo contemporâneo;
- analise os impactos ambientais, sociais, políticos e econômicos advindos da Revolução Industrial;
- compreenda e analise os direitos civis relacionados aos desdobramentos da Revolução Francesa;
- analise o processo de escravidão e as lutas pela abolição e a situação dos negros após a Lei Áurea.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ESPÍRITO SANTO. Secretaria de Estado da Educação. **Currículo do Estado do Espírito Santo**. Área de Ciências Humanas e Ensino Religioso. Vitória: Sedu, 2020. Disponível em: <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/documentos/>. Acesso em: 17 nov. 2021.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Livro didático do componente curricular utilizado em sala de aula.