ESTRUTURA DAS AULAS DE PROJETO DE VIDA - 3º ANO DO ENSINO MÉDIO

OBJETIVOS (o que se espera como produto)	NÚCLEO FORMATIVO (itinerário formativo para realizar o objetivo)	COMPETÊNCIAS (como o conhecimento adquirido se aplica às atividades humanas)	HABILIDADE FOCO (o conteúdo da competência)	CAPACIDADES (desdobramento das habilidades em objetivos específicos)	AULAS	VIRTUDES (qualidades e convicções desejadas e valiosas que direcionam as atitudes. Livro: Pequeno Tratado das Grandes Virtudes - André Comte-Sponville)	OUTRAS HABILIDADES (outras habilidades desenvolvidas)
Formação do ser autonômo, solidário e competente	Identidade	Pessoal	Autoconhecimento	Capacidade de reconhecer a si próprio como ser único com qualidades e potenciais a desenvolver.	**1. Quem sou Eu?**	Fidelidade Pureza Simplicidade	Autorreflexão Autoconceito Autoconfiança Autoestima Autoconhecimento
				Contruir e valorar positivamente os conceitos acerca de si próprio.	**2 e 3. Espelho, espelho meu... Como eu me vejo?**		
				Conhecer a realidade na qual se insere, expressando a própria história pessoal.	**4 e 5. Que lugares eu ocupo?**		
					6. De onde eu venho?		
				Perceber diferentes valores presentes nas pessoas e em si como parte constituinte da identidade.	**9. Minhas virtudes e aquilo que não é legal, mas que eu posso melhorar.**		
	Valores	Social	Relacionamento interpessoal e social	Refletir sobre a interdependência da responsabilidade individual e coletiva para a criação de uma convivência saudável.	**15. Quando as nossas regras resolvem se encontrar. Os valores na convivência.**	Polidez Tolerância Amor	Responsabilidade
	Competência para o século XXI	Produtiva	Autogestão	Capacidade de refletir sobre a importância do planejamento nas várias etapas da vida.	**27. A vida é um projeto.**	Coragem Prudência	Determinação Otimismo Iniciativa Resiliência Entusiasmo Perseverança Proatividade Autonomia Produtividade Compromisso
				Identificar a relação existente entre o pensamento e o sentimento no processo de tomada de decisões.	**30 e 31. Decisão: O que precisa ser feito!**		
				Estabelecer compromisso com a realização do próprio Projeto de Vida.	**39. Ação! Sou o sujeito da minha própria vida.**		
				Compreender a relação existente entre Projeto de Vida, plenitude e sonhos.	**40. Mantenha a esperança sempre viva.**		
				Identificar o percurso e os recursos para a elaboração do Projeto de Vida.	**5 e 6. Uma viagem rumo a Ítaca.**		
				Identificar as relações existentes entre ambição e esforços.	**7 e 8. Ter ambição é bom, mas é importante saber o que fazer com ela.**	Humildade	
				Refletir sobre r a necessidade do planejamento e definir as premissas do Projeto de Vida.	**9 e 10. De um sonho para a realidade: a arte do planejamento.**	Fidelidade	
					11 e 12. Minhas premissas, meus pontos de partida.	Boa-fé	

Formação do ser autonômo, solidário e competente	Competência para o século XXI	Produtiva	Autogestão	Reconhecer a importância de definir objetivos e metas para a construção do Projeto de Vida.	**13 e 14. Meus objetivos estão definidos. E agora?**	Boa-fé	Determinação Otimismo Iniciativa Resiliência Entusiasmo Perseverança Proatividade Autonomia Produtividade Compromisso
				Compreender a relação temporal entre objetivos de curto, médio e longo prazo no Projeto de Vida.	**15 e 16. Tenho um sonho e um plano. Mas aonde quero chegar?**	Coragem Prudência Fidelidade	
				Compreender a relações entre os objetivos e ações.	**19 e 20. Tudo depende do que faço: Minhas ações.**		
				Compreender a relação entre estratégia e ações na consecução dos objetivos.	**21 e 22. Acertar no alvo: A importância das estratégias.**		
				Identificar a relação entre indicadores de processo e os objetivos traçados.	**25 e 26. Onde estou neste momento: Indicadores de processo.**		
				Estabelecer relação entre os indicadores de resultado e os objetivos.	**27 e 28. Para onde eu vou? Indicadores de resultados.**		
				Compreender a importância do acompanhamento das fases da execução do Plano de Ação do Projeto.	**31 e 32. O Projeto de vida não tem fim. A importância do monitoramento.**	Temperança Coragem Tolerância	
				Reconhecer a necessidade de melhoria contínua.	**33 e 34. Crescimento e melhoria do desempenho sempre.**		
				Compreender a importância do aperfeiçoamento dos processos para a melhoria contínua.	**39 e 40. Começar de novo, sempre e sermpre em frente: a ilusão do definitivo.**		