Formação para Coordenadores Pedagógicos da Educação Integral do ES



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PAINEL I



MODELO PEDAGÓGICO E PRINCÍPIOS EDUCATIVOS DO TEMPO INTEGRAL

Carolinne Quintanilha Ornellas
Gerência de Educação em Tempo Integral

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

MODELO PEDAGÓGICO

O ESTUDANTE E O SEU PROJETO DE VIDA: UMA RESPONSABILIDADE DE TODOS





GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

MODELO PEDAGÓGICO

O ESTUDANTE E O SEU PROJETO DE VIDA: UMA RESPONSABILIDADE DE TODOS



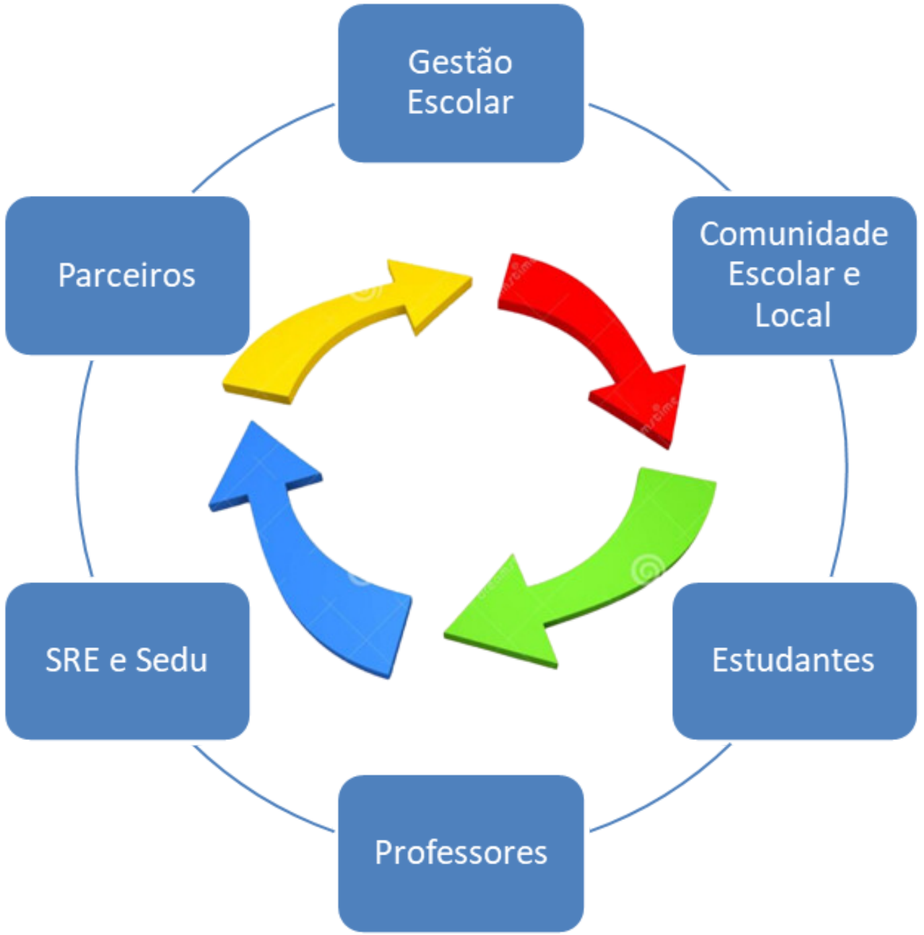


GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

MODELO PEDAGÓGICO

O ESTUDANTE E O SEU PROJETO DE VIDA: UMA RESPONSABILIDADE DE TODOS





GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

MODELO PEDAGÓGICO

OBJETIVOS FORMATIVOS



ESTUDANTE

- Autônomo
- Crítico
- Participativo

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

MODELO PEDAGÓGICO

OBJETIVOS FORMATIVOS



AUTONOMIA

Um jovem capaz de fazer escolhas na vida, realizar avaliações e tomar decisões considerando seus conhecimentos, valores e interesses em prol do seu desenvolvimento pessoal e da comunidade.

PARTICIPAÇÃO

Um jovem capaz de atuar na transformação do mundo e nas diversas demandas do cotidiano escolar, de forma criativa e produtiva.

CRITICIDADE

Um jovem capaz de analisar e atuar em diferentes contextos socioculturais, não se conformando com a realidade.

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PRINCÍPIOS EDUCATIVOS

PRINCÍPIOS EDUCATIVOS DO TEMPO INTEGRAL

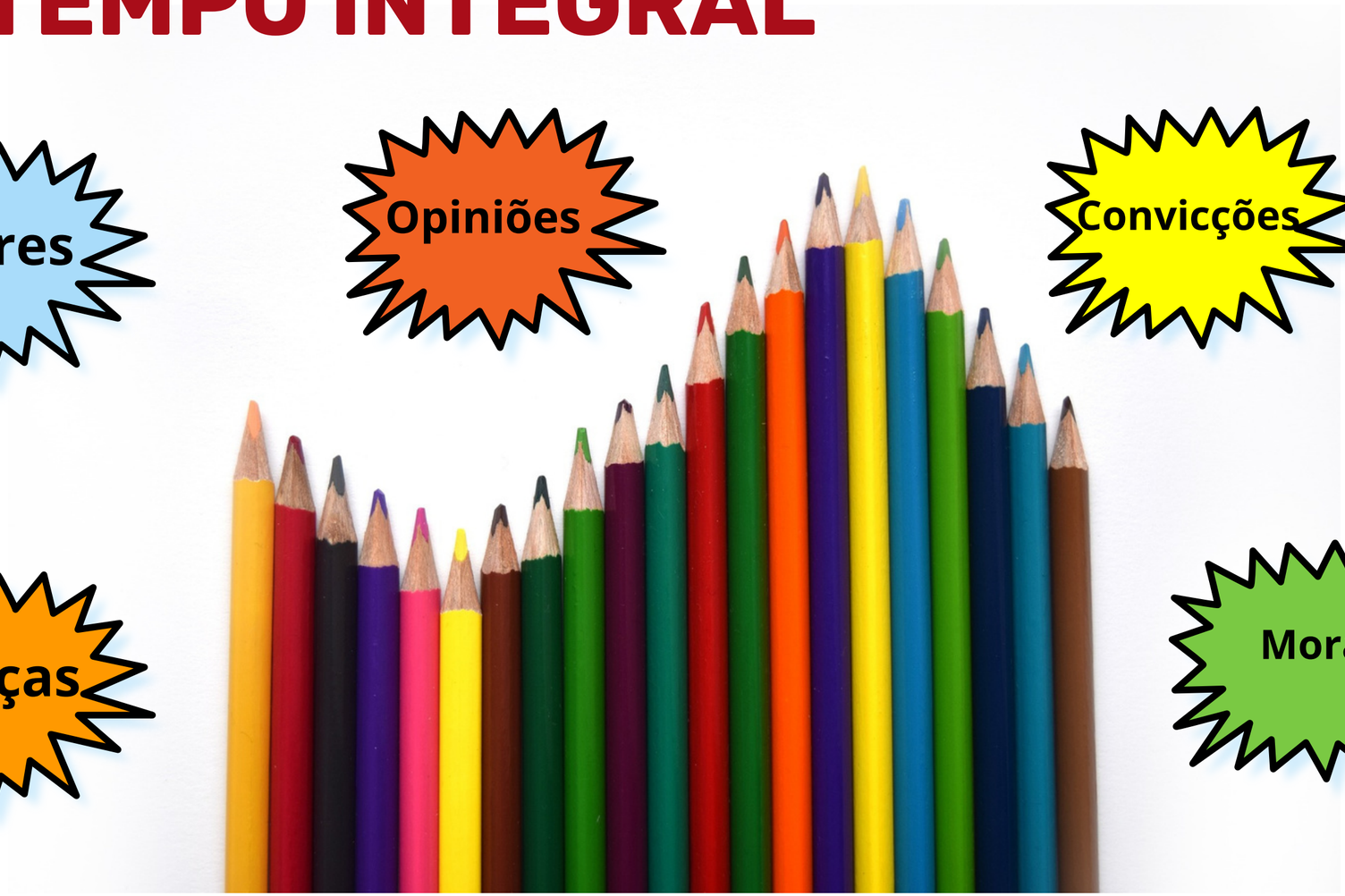


Por que ter uma escola com princípios?

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PRINCÍPIOS EDUCATIVOS

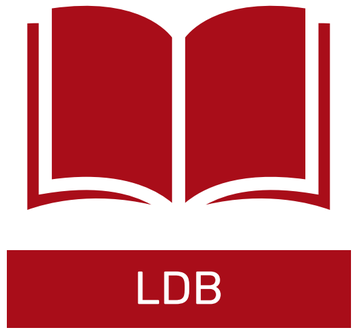
PRINCÍPIOS EDUCATIVOS DO TEMPO INTEGRAL



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PRINCÍPIOS EDUCATIVOS

PRINCÍPIOS EDUCATIVOS DO TEMPO INTEGRAL



LDB

Art. 3º O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:
I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
II - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;
III - pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas;
IV - respeito à liberdade e apreço à tolerância;
V - coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;
VI - gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais;
VII - valorização do profissional da educação escolar;
VIII – gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos respectivos Estados e Municípios e do Distrito Federal; (Redação dada pela Lei nº 14.644, de 2023)
IX - garantia de padrão de qualidade; (Vide Decreto nº 11.713, de 2023)
X - valorização da experiência extra-escolar;
XI - vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
XII - consideração com a diversidade étnico-racial. (Incluído pela Lei nº 12.796, de 2013)
XIII - garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida. (Incluído pela Lei nº 13.632, de 2018)
XIV - respeito à diversidade humana, linguística, cultural e identitária das pessoas surdas, surdo-cegas e com deficiência auditiva. (Incluído pela Lei nº 14.191, de 2021)

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PRINCÍPIOS EDUCATIVOS

PRINCÍPIOS EDUCATIVOS DO TEMPO INTEGRAL

Quais os princípios da Educação Integral do ES?

PRINCÍPIOS EDUCATIVOS

PRINCÍPIOS EDUCATIVOS DO TEMPO INTEGRAL

4 Pilares do Conhecimento

Criados a partir do Relatório da Comissão Internacional sobre Educação para o Século XXI da UNESCO, reforçam a educação ao longo da vida, como resposta às mudanças sociais, políticas e tecnológicas na virada do século XXI. Calcado no aprender a ser, aprender a fazer, aprender a conhecer, aprender a conviver.

Protagonismo

É a criação de espaços e condições capazes de possibilitar aos jovens envolver-se em atividades relacionadas à solução de problemas reais, atuando como fonte de iniciativa, liberdade e compromisso.

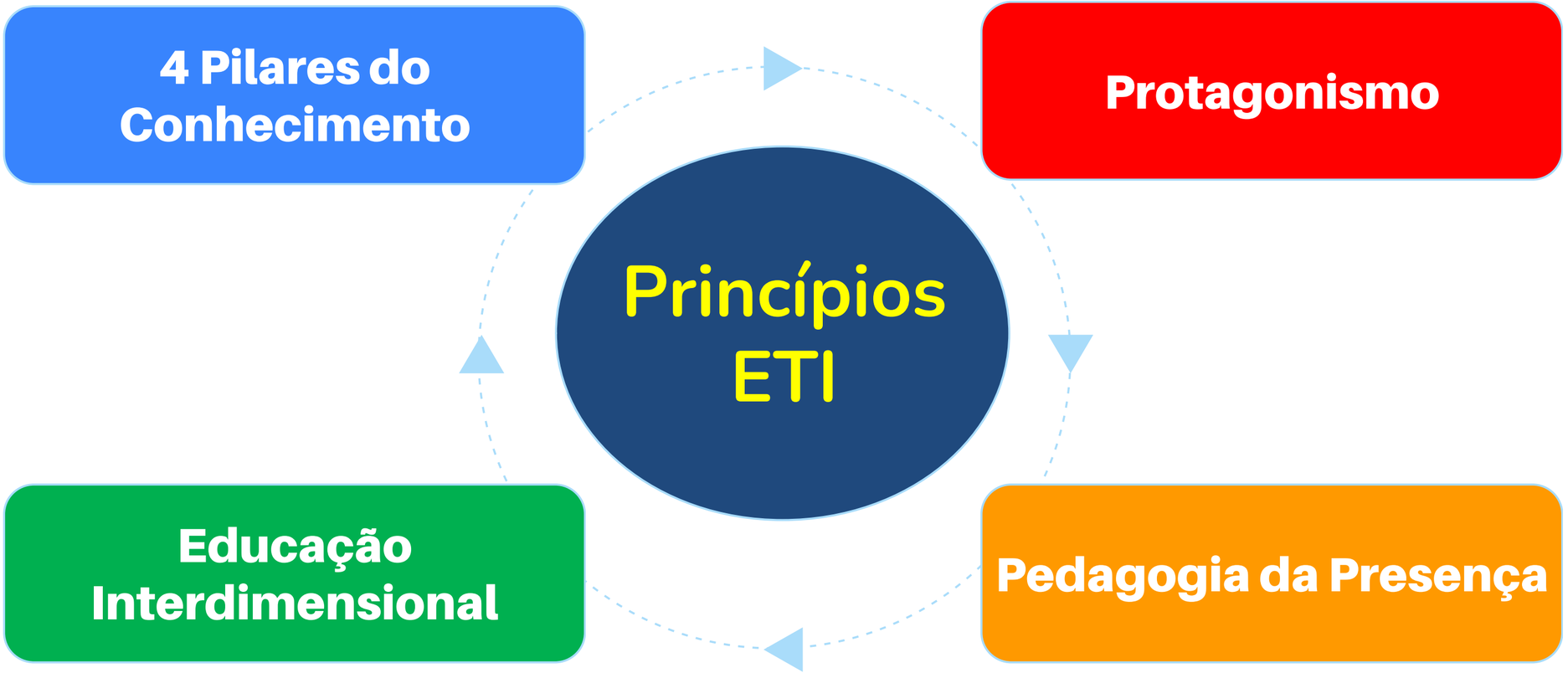
Educação Interdimensional

Pressupõe que o processo educativo deve contribuir para o desenvolvimento de múltiplas dimensões da existência humana. O Logos (pensamento, raciocínio), Eros (desejo, corporeidade) Pathos (Sentimento de si e dos outros), Mythos(transcendente, espiritual)

Pedagogia da Presença

É o estabelecimento de vínculos entre educador e educando calcados no afeto, respeito, reciprocidade, escuta. O Educador deve incorporar atitudes que o permitam exercer influência construtiva, solidária e fraterna com os estudantes. Esse princípio dever estar presente nas ações de toda equipe escolar

PRINCÍPIOS EDUCATIVOS



Os princípios são interdependentes

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PRINCÍPIOS EDUCATIVOS

PRINCÍPIOS EDUCATIVOS DO TEMPO INTEGRAL

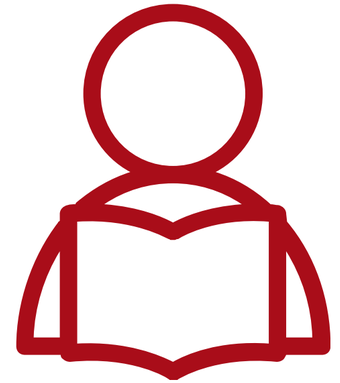




Pedagogia da Presença

Educação Interdimensional (Ed. Integral)

4 Pilares da Educação



Protagonismo

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

GAMEFICANDO O SABER

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação