CURRÍCULO DO ESPIRITO SANTO
ENSINO MÉDIO

APROFUNDAMENTO ENTRE ÁREAS DE CONHECIMENTO

ASPIRAÇÕES DOCENTES

EQUIPE RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DO ITNERÁRIO DE APROFUNDAMENTO ASPIRAÇÕES DOCENTES:

Aldete Maria Xavier – Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas;

Alfredo Carvalho Sampaio – Área de Linguagens e suas tecnologias;

Elizabeth Cristina A. Nogueira – Área de Ciências da Natureza e suas tecnologias;

Michele Holtz - Área de Matemática e suas tecnologias;

Rosely M. A. Machado – Área Pedagógica.

ASPIRAÇÕES DOCENTES

ÁREAS ENVOLVIDAS: LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS, MATEMÁTICA E SUA TECNOLOGIAS, CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS E CIÊNCIAS HUMANA E SOCIAIS APLICADAS

SÉRIE: 2ª e 3ª

OBJETIVOS DO APROFUNDAMENTO:

Promover a formação das competências e habilidades pedagógicas aos estudantes do Ensino Médio aspirantes a atuação da docência por meio do Aprofundamento teórico e prático de saberes essenciais à melhoria da qualidade da educação e ao desenvolvimento do compromisso com princípios da educação democrática e com a transformação social.

Possibilitar a mediação entre os núcleos de Estudos de Formação Geral, de Aprofundamento e Diversificação de Estudos e de Estudos Integradores na formação discente.

Despertar nos estudantes a atratividade pela carreira docente a partir de vivências pedagógicas nas 4 áreas de conhecimento, de forma a identificar os interesses e aptidões para seguir tanto na Pedagogia como em uma das áreas de conhecimento.

ASPIRAÇÕES DOCENTES

UNIDADES CURRICULARES – FORMAÇÃO DOCENTE

Educação e Sociedade – Ciências Sociais.	Função social da escola - Ciências Sociais e Filosofia	Linguagem: Interações com o mundo - Letras/Português, Letras/Inglês, Letras/Espanhol
Os Pensadores da Educação – Filosofia	Vivência Pedagógica - Ciências Sociais e Filosofia	Humanidades 4.0 - professor da área de CHSA
Contextualização da Educação - História	Ciência por investigação - professor da área de CN	100 razões da Matemática - professor de Matemática

ASPIRAÇÕES DOCENTES
2ª SÉRIE

MÓDULOS	EIXOS
Módulo I: Dimensões culturais, sociais e políticas do processo educativo na sociedade contemporânea. .	Investigação científica; Processos Criativos Mediação e Intervenção sociocultural
Módulo II: Os Clássicos da Educação.	Investigação científica; Processos Criativos Mediação e Intervenção sociocultural
Módulo III: **Educação na contemporaneidade**	Investigação científica; Processos Criativos Mediação e Intervenção sociocultural

ASPIRAÇÕES DOCENTES
3ª SÉRIE

MÓDULOS	EIXOS
Módulo I **Módulo II** **Módulo III**	Investigação científica; Processos Criativos; Mediação e Intervenção sociocultural; Empreendedorismo.

Na 3ª série o estudante terá a oportunidade de “vivenciar” por meio de atividades de mediação e acompanhamento a prática da docência, bem como da prática da equipe técnico administrativa.

Nas unidades curriculares de todas as Áreas de Conhecimento o estudante terá oportunidade de perpassar por cada área desde o processo de investigação até a intervenção na comunidade.

ORGANIZAÇÃO GERAL DO APROFUNDAMENTO

Unidade Curricular	Objeto de Conhecimento	Tipo de Unidade Curricular Sugerida	Eixo Estruturante	Habilidades dos Itinerários Formativos Associadas às Competências Gerais da Base Nacional Comum Curricular	Habilidades Específicas dos Itinerários Formativos Associadas aos Eixos Estruturantes	Temas Integradores
Educação e Sociedade	Relação entre o homem, sociedade e as abordagens educacionais.	Aula teóricas Núcleos de estudo Seminários	Investigação Científica Processos Criativos Mediação e intervenção sociocultural	**Investigação Científica: (EMIFCG01).** Identificar, selecionar, processar e analisar dados, fatos e evidências com curiosidade, atenção, criticidade e ética, inclusive utilizando o apoio de tecnologias digitais. **(EMIFCG02).** Posicionar-se com base em critérios científicos, éticos e estéticos, utilizando dados, fatos e evidências para	**Investigação Científica: (EMIFCHSA01).** Investigar e analisar situações problema envolvendo temas e processos de natureza histórica, social, econômica, filosófica, política e/ou cultural, em âmbito local, regional, nacional e/ou global, considerando dados e informações disponíveis em diferentes mídias. **(EMIFCHSA02).** Levantar e testar hipóteses sobre temas e processos de natureza histórica, social, econômica, filosófica, política e/ou cultural, em	**TI06** –Educação em Direitos Humanos. **TI14** – Trabalho e relações de poder. **TI12** – Trabalho, Ciência e Tecnologia. **TI16** – Gênero, sexualidade, poder e sociedade.

DETALHAMENTO DO APROFUNDAMENTO POR UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular	EDUCAÇÃO E SOCIEDADE
Série	2ª
Objeto de conhecimento	**1º trimestre - Módulo I: Dimensões culturais, sociais e políticas do processo educativo na sociedade contemporânea.** Relação entre o homem, sociedade e as abordagens educacionais. Introdução ao estudo da Sociologia: contexto histórico de seu surgimento, diferença entre ciência e senso comum, a sociologia como ciência da sociedade. **2º trimestre - Módulo II: Os clássicos da Educação.** Principais conceitos da sociologia clássica e sua relação com a escola e o educador; Principais teóricos clássicos e neoclássicos da sociologia da educação; A Sociologia da Educação de Émile Durkheim, Karl Marx, K. Mannheim e T. Parsons. **3º trimestre - Módulo III Educação na contemporaneidade** Articulações entre processos sócio culturais e educação. O processo educacional no final do século XX e início do século XXI; Conexões entre processos sócio culturais e a educação.

DETALHAMENTO DO APROFUNDAMENTO POR UNIDADE CURRICULAR

Possibilidades metodológicas	As aulas teóricas serão realizadas em espaço da própria unidade escolar. Poderão ser utilizados computadores, celulares e aplicativos, aparelhos multimídia, livros didáticos e ferramentas de pesquisa, além das aulas expositivas com atividades tais como: apresentação de seminários; exibição de documentários; entrevistas; exibição de filmes; debates; trabalho individual; trabalho em grupo; entrega de tarefas; questionários; webconferências.
Avaliação	A avaliação será processual, observando a participação dos estudantes nas discussões e debates, a interação na construção dos conhecimentos, na apresentação de trabalhos e avaliação escrita. - Capacidade de análise e síntese; - Clareza e concisão na elaboração e exposição de trabalhos e avaliações.
Formação dos professores que poderão atuar na UC	Ciências Sociais.
Sugestões de materiais de apoio	QUINTANEIRO, Tânia. **Um toque de clássicos**: Marx, Durkheim e Weber. 2. ed. rev. e aum. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2009. RODRIGUES, Alberto. **Sociologia da Educação**. 6.ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2007 TURA, Mª de Lourdes (org.) **Sociologia para educadores**. Rio de Janeiro: Quartet, 2001. BAUMAN, Zygmunt; MAY, Tim. **Aprendendo a pensar com a sociologia**. Tradução: Alexandre Werneck. Rio de Janeiro: Zahar, 2010. FREITAG, Bárbara. **Escola, Estado & Sociedade**. São Paulo: Moraes, 1980 FREIRE, Paulo. **Pedagogia do Oprimido**. 25ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1998.

Link de acesso a versão preliminar dos Aprofundamentos:
https://drive.google.com/drive/folders/1lXzFym073KJRoGvADjNGmoXDWGnuphIA?usp=sharing

ASSESSORIA DE APOIO CURRICULAR E EDUCAÇÃO AMBIENTAL
currículo@sedu.es.gov.br
Tel. 27 3636-7838

ROSELY M. A. MACHADO
rmamachado@sedu.es.gov.br
Tel. 27 3636-7872