Formação para Coordenadores Pedagógicos

OBSERVAÇÃO DE AULA



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

OBSERVAÇÃO DE AULA

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

GOVERNO DO ESTADO DO ESPIRITO SANTO

Governador Renato Casagrande
Vice-governador Ricardo de Resende Ferraço

Vitor de Angelo
Secretário de Estado da Educação
André Melotti Rocha
Subsecretário de Estado de Suporte à Educação
Andréa Guzzo Pereira
Subsecretária de Estado da Educação Básica e Profissional
Darcila Aparecida da Silva Castro
Subsecretária de Estado de Articulação Educacional
Josivaldo Barreto de Andrade
Subsecretário de Estado de Administração e Finanças
Marcelo Lema Del Rio Martins
Subsecretário de Estado de Planejamento e Avaliação
Mayara Lima Candido
Gerente de Educação em Tempo Integral
Carolinne Quintanilha Ornellas
Subgerente de Desenvolvimento Curricular da Educação Integral
Wanessa Coelho Badke
Coordenação da Implantação de Escolas de Tempo Integral

OBSERVAÇÃO DE AULA

OBJETIVOS



- Apresentar a Observação de Aula como um saber integrado ao acompanhamento qualitativo das práticas pedagógicas
- Habilitar os Coordenadores Pedagógicos nas técnicas e protocolos de gestão pedagógica e operacional do acompanhamento das aulas
- Abordar a observação de aula a partir da perspectiva integral, considerando também os professores em todas as suas dimensões;
- Refletir sobre a importância e o valor da observação de aula em uma escola e em um sistema educacional

OBSERVAÇÃO DE AULA

Atividade 1

Cada grupo deverá responder as seguintes questões:

1. Por que observar uma aula?

2. Quem já teve a aula observada? Como foi?

Os grupos vão eleger um porta-voz para apresentar as reflexões para a plenária.

OBSERVAÇÃO DE AULA

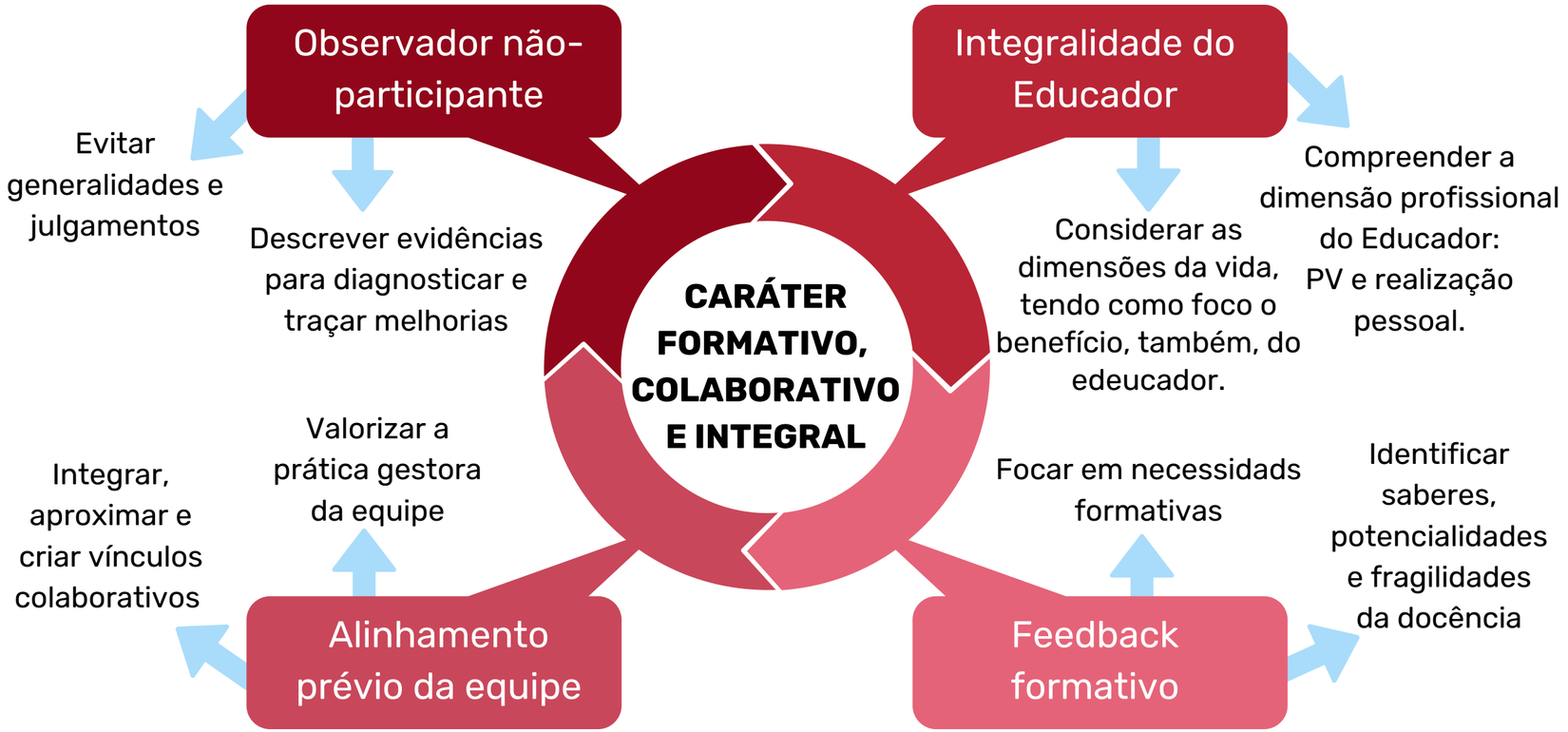
AGENDA

- Premissas e objetivos para a Observação de Aula
- Legislação e Conceitos
- Etapas do Acompanhamento das Aulas
- As Evidências e os Instrumentos de Observação de Aula/OPPP

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

OBSERVAÇÃO DE AULA

PREMISSAS DA OBSERVAÇÃO DE AULA



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

OBSERVAÇÃO DE AULA

PONTOS PARA UM CONCEITO DO ACOMPANHAMENTO DAS AULAS

Ação bem alinhada e montada para gerar engajamento

Propósito deve ser construído pelo grupo envolvido

Com qualidade, colaboração e trocas a ação gera resultado

É uma ação que envolve tanto a Observação quanto o Encaminhamento

Resultados, PVs e propósitos pessoais dos professores

É uma ação que precisa de liderança com altas expectativas

A Observação de Aula deve ter Presença Pedagógica

Os envolvidos precisam ter um propósito: missão, visão e valores

O grupo envolvido deve ter um Acolhimento Integral Específico

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

OBSERVAÇÃO DE AULA

CHAVES PARA O PROPÓSITO



- Aprendizagem profissional permanente.
- Reflexão sobre práticas mais eficazes no cotidiano escolar.
- Construção colaborativa de um modelo pedagógico.
- Aprimoramento da comunicação entre os membros da equipe.
- Percepção coletiva de melhoria e de realização profissional.
- Valorização do aperfeiçoamento constante.

OBSERVAÇÃO DE AULA



O QUE EU VEJO

Atente-se às figuras que serão entregues aos grupos e perceba a relevância do papel do observador.

OBSERVAÇÃO DE AULA

AGENDA

- Premissas e objetivos para a Observação de Aula
- Legislação e Conceitos
- Etapas do Acompanhamento das Aulas
- As Evidências e os Instrumentos de Observação de Aula/OPPP

OBSERVAÇÃO DE AULA

NORMATIVA ESTRUTURANTE DA OBSERVAÇÃO DE AULA



PORTARIA Nº 154-R

2020

ATRIBUIÇÕES DA EQUIPE TÉCNICO-PEDAGÓGICA

2022

DIRETRIZES OPERACIONAIS DA EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL

DIRETRIZES OPERACIONAIS

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

OBSERVAÇÃO DE AULA

AGENDA

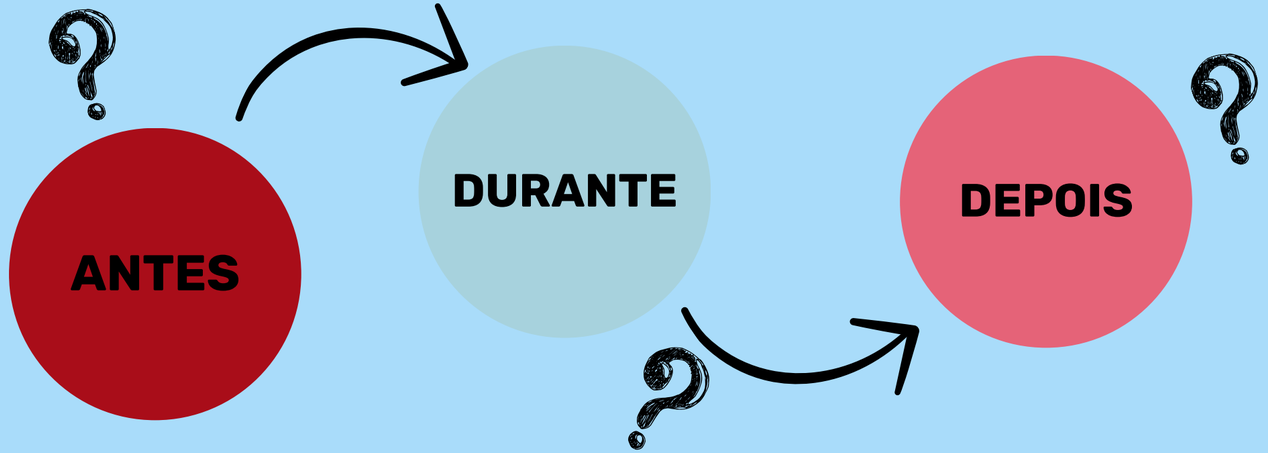
- Premissas e Objetivos para a Observação de Aula
- Legislação e Conceitos
- **Etapas do Acompanhamento das Aulas**
- As Evidências e os Instrumentos de Observação de Aula/OPPP

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

OBSERVAÇÃO DE AULA

Atividade 3

Em grupos, descrevam quais os principais aspectos que devem ser considerados para observar uma aula. Faça a análise para cada etapa conforme o fluxograma:



Responda em um post-it e fixe no mura!

OBSERVAÇÃO DE AULA

PASSOS DA OBSERVAÇÃO DE AULA

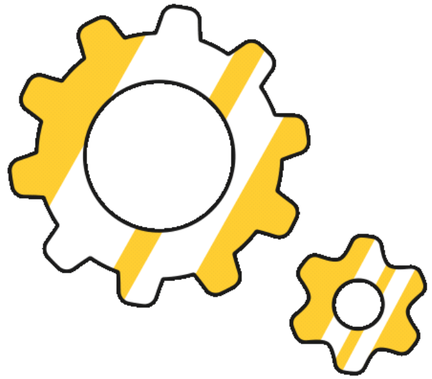
1 - ANTES

2 - DURANTE



3) DEPOIS

4) RETORNO



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

OBSERVAÇÃO DE AULA

1 2 3 4



1 - ANTES

Reunião de preparação prévia da equipe pedagógica

Nas reuniões de fluxo da equipe pedagógica, preparar um mapa de atividades, um cronograma e o instrumento de observação, assim como informar aos docentes do processo.

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

OBSERVAÇÃO DE AULA



1 - ANTES

ATRIBUIÇÃO DO PCA

Validar o instrumento de observação das aulas em conjunto com os professores da área

Elaborar, com o coordenador pedagógico, uma agenda para observação das aulas dos professores da sua área de conhecimento

ATRIBUIÇÃO DO CP

Validar em Reunião Geral, com **todos os membros da equipe escolar**, o modelo construído coletivamente de observação de aula dos professores.

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

OBSERVAÇÃO DE AULA

2 - DURANTE

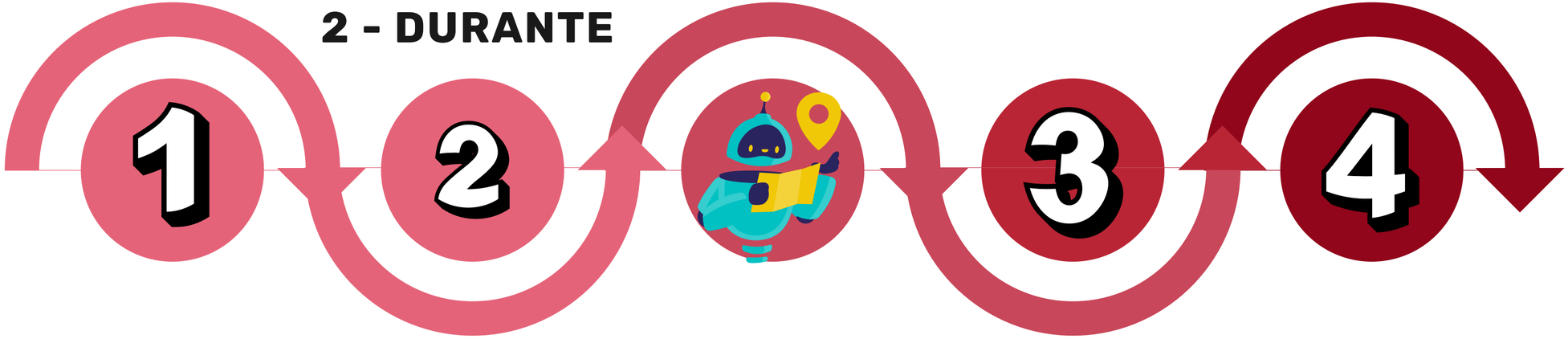
1 2  3 4

Realização da observação da aula

Coletar dados e fazer o seu registro de forma discreta, assim como das evidências de sua execução. Uso do instrumento de observação e ausência de intervenção

OBSERVAÇÃO DE AULA

2 - DURANTE



ATRIBUIÇÃO DO PCA

Acompanhar e avaliar as aulas dos professores de sua Área de Conhecimento, por meio da observação das aulas e realizar todos os registros.

ATRIBUIÇÃO DO CP

Acompanhar e avaliar as aulas dos professores coordenadores de área, seguindo o mesmo processo.

ATRIBUIÇÃO DO PEDAGOGO

Acompanhar e avaliar as aulas dos professores da parte diversificada, seguindo o mesmo processo.

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

OBSERVAÇÃO DE AULA

3) DEPOIS

1 2  3 4

Análise de dados

A equipe pedagógica e o PCA reunidos organizam e filtram os dados. Eles evidenciam os pontos de reflexão com o intuito de realizar o feedback ao professor e à possível aplicação do PDCA ou replicação das práticas positivas.

OBSERVAÇÃO DE AULA

1 2  3 4

4) RETORNO

“Feedback” para o professor

Realização do retorno dos resultados ao docente, de forma clara e serena, apontando e pactuando soluções, assim como focando os pontos fortes.

OBSERVAÇÃO DE AULA

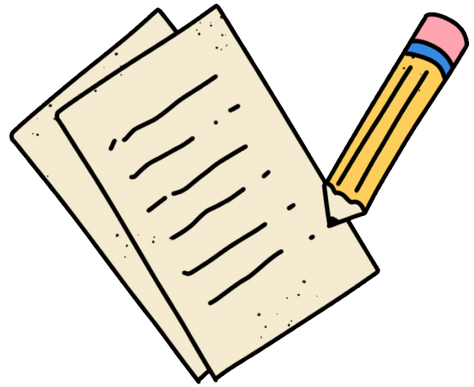
PONTOS IMPORTANTES



Ao longo do ano letivo, o processo de **observação de aula deve ser contínuo**, identificando aspectos para o fortalecimento do trabalho pedagógico, bem como as boas práticas replicáveis.

O registro da observação de aula deve **ocorrer no momento da aula**, para não gerar incompreensões.

Garanta que o feedback para o professor **ocorra o mais rápido possível** após a observação de aula.



OBSERVAÇÃO DE AULA

PERIODICIDADE

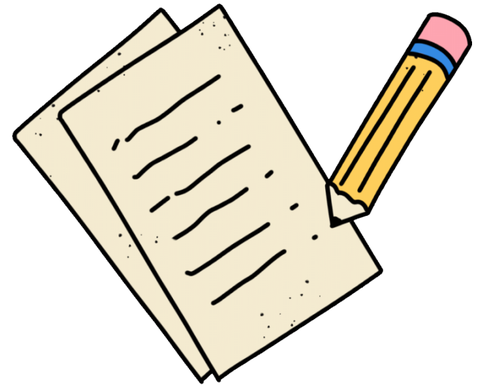


Ideal: a observação de aula de cada professor deve acontecer pelo menos uma vez por mês

Deve-se considerar a rotina escolar, tais como: provas externas, demandas escolares, agendas de tutoria, feirão de eletivas e etc.

Portanto, se não for possível realizar uma vez por mês, que seja pelo menos uma vez a cada dois meses

A agenda com a periodicidade deve fazer **parte do cronograma** de atividades e das reuniões de fluxo

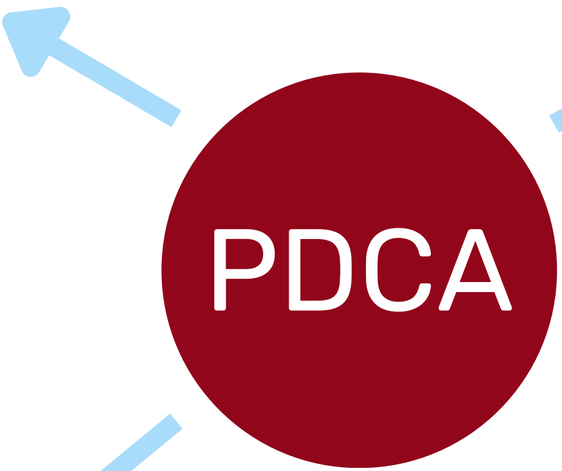


OBSERVAÇÃO DE AULA

CICLO DE MELHORIA CONTÍNUA

Plan (Planejar):
Agendar observação de aula.
Definir critérios objetivos claros.

Act (Agir):
Reforçar boas práticas e colaboração.
Estabelecer encaminhamentos de melhoria.



Do (Executar):
Realizar observação conforme planejado.
Registrar observações objetivas.

Check (Verificar):
Revisar observações e análises.
Identificar áreas de melhoria.

OBSERVAÇÃO DE AULA



MITO OU VERDADE

1. Cada grupo recebe um kit com cartas.

2. Os componentes deverão ler as cartas e decidir entre si se as afirmações sobre Observação de Aula são MITO ou VERDADE.

OBSERVAÇÃO DE AULA

AGENDA

- Premissas e objetivos para a Observação de Aula
- Legislação e Conceitos
- Etapas do Acompanhamento das Aulas
- As Evidências e os Instrumentos de Observação de Aula/OPPP

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

OBSERVAÇÃO DE AULA

AS EVIDÊNCIAS E OS INSTRUMENTOS DE OBSERVAÇÃO

REGISTRO DE PADRÕES

Identifique regularidades na interação entre professor, estudante e conteúdo - o chamado núcelo do todo pedagógico que ocorre em uma aula

AUTOCOSCIÊNCIA DO OBSERVADOR

Os participantes do processo precisam ter consciência de seus próprios preconceitos, crenças - e um contínuo “desaprender a julgar”

PERGUNTAS CERTAS

Privilegiar perguntas do tipo: Qual é a evidência dessa ideia que passou em minha mente? Quais os dados que me fazem pensar o que estou pensando?

TEMPOS DOS EVENTOS

Registrar a temporalidade do que é anotado ao longo da aula observada – minuto 5, minuto 24, etc. Isso ajuda na compreensão do feedback posterior

BUSCAR EVIDÊNCIAS

Coletar evidências, evitando exagerar em comentários negativos ou positivos no processo de observação

ESCUTAR OS ESTUDANTES

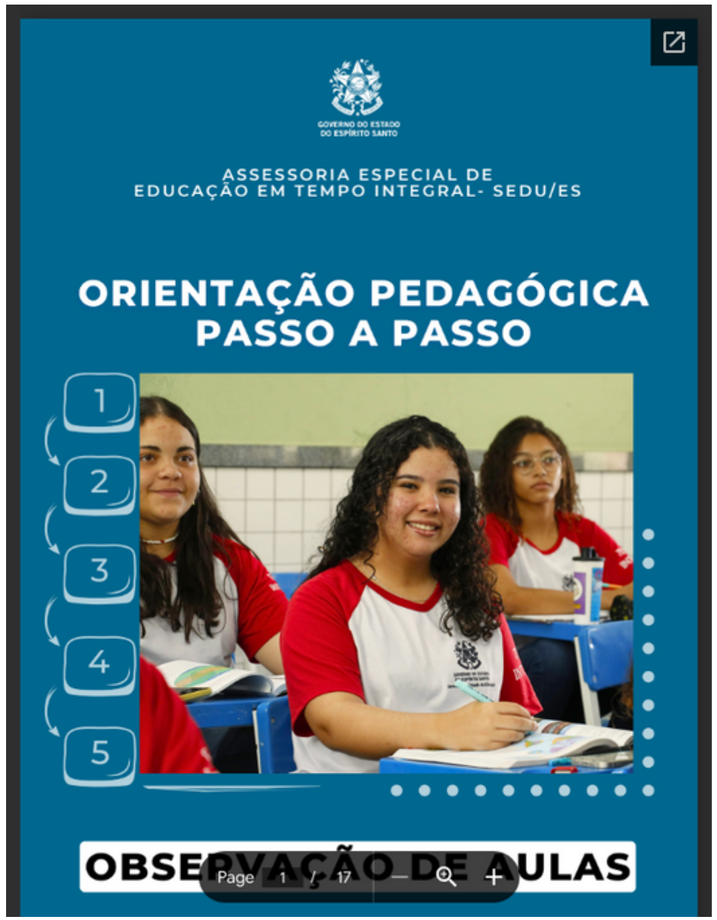
Pode-se criar espaços de escuta dos estudantes, mas evitar perguntas do tipo: você gostou da aula? O que achou do professor/aula?

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

OBSERVAÇÃO DE AULA

OPPP - ORGANIZAÇÃO





GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

OBSERVAÇÃO DE AULA

GRUPO DE TRABALHO: OBSERVAÇÃO DE AULA

Atividade

Realizar, de forma colaborativa, alguns dos passos propostos na **OPPP de Observação de aula**, que geram produtos fundamentais para o desenvolvimento desse componente integrador/parte diversificada.

Divisão de papéis

Redator, apresentador, responsável pelo tempo e colaboradores.

Produtos

Passo 3: Analisar e preencher o modelo de observação de aula impresso e entregue aos grupos. Definir os critérios pertinentes e adaptar o instrumento que será utilizado pela escola. Considerar no instrumento de observação de aula da escola os seguintes aspectos: cumprimento do tempo da aula, o tempo de efetivo trabalho pedagógico, os recursos didáticos, os pontos a serem observados, os métodos e o espaço para registro de feedback.

Passo 8: Transcrever no template disponibilizado os 04 (quatro) indicadores selecionados para observação de aula (passo 3). A partir deles, indicar os aspectos relevantes para o feedback, bem as estratégias a serem utilizadas.

Agradecemos sua participação!

Gerência de Educação em Tempo Integral

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação