**ATIVIDADE PRÁTICA: ELABORAÇÃO DE UM PROJETO INTEGRADOR**

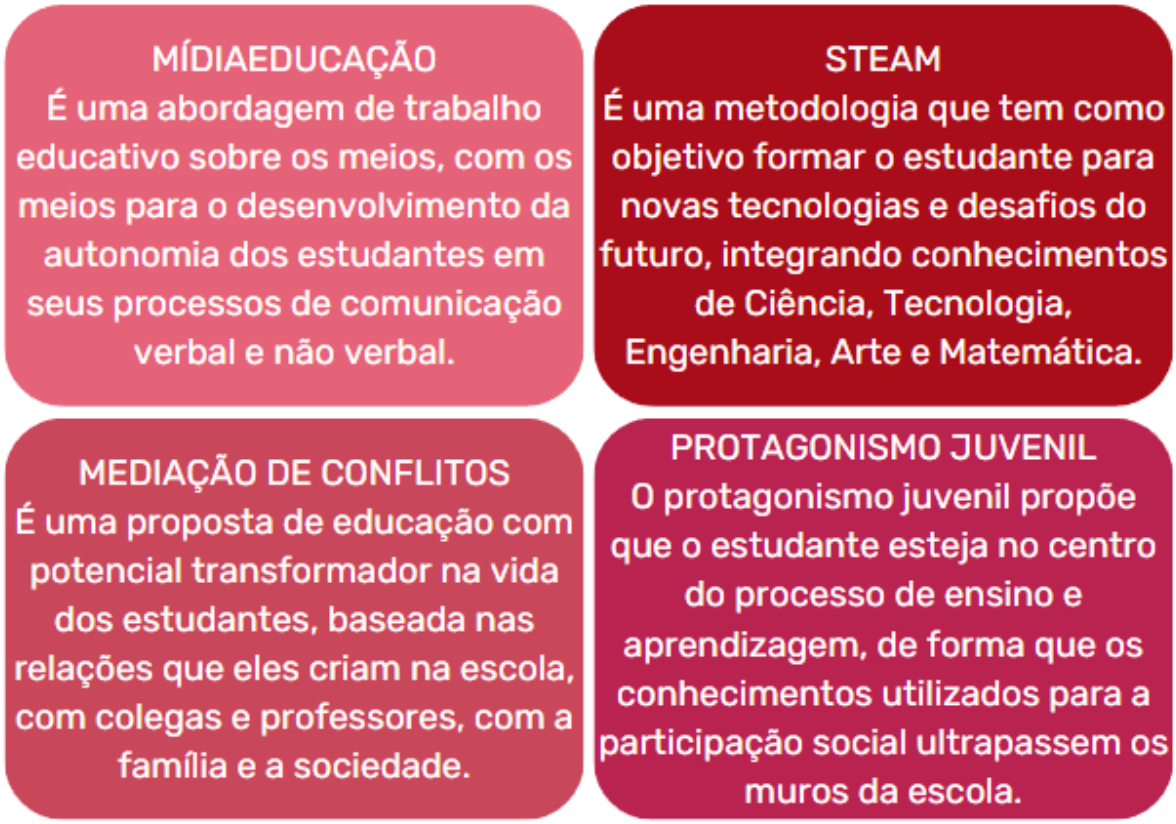
Dicas importantes para o preenchimento das etapas do Projeto Integrador

1. **Observar a realidade dos estudantes, da escola e/ou da comunidade escolar como um todo. É a partir daí que se define uma ou algumas perguntas geradoras, temas geradores ou situação problema. Esse é o ponto de partida para o desenvolvimento do Projeto Integrador.**

2. **Envolver ações referentes as 4 Áreas do Conhecimento:**

   Linguagens
   Ciências Humanas
   Ciências da Natureza
   Matemática

3. **Contemplar um dos quatro temas integradores propostos pelo MEC:**




4. **Criar um TÍTULO associado à(s) pergunta(s) geradora(s), tema(s) gerador(es)ou situação-problema.**

5. **Mapear os conhecimentos prévios dos estudantes e do professor associados ao tema escolhido. Algumas possíveis perguntas a serem feitas:**

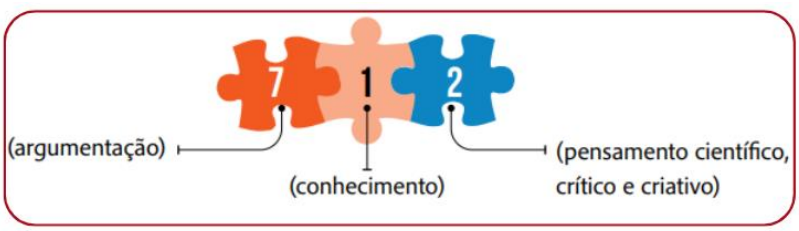
**O QUE EU SEI SOBRE ESSE TEMA?**

**O QUE EU PRECISO/GOSTARIA DE SABER SOBRE ESSE TEMA?**

6. **Atrelar o TEMA a, pelo menos, um Tema Integrador proposto no Currículo do Espírito Santo.**

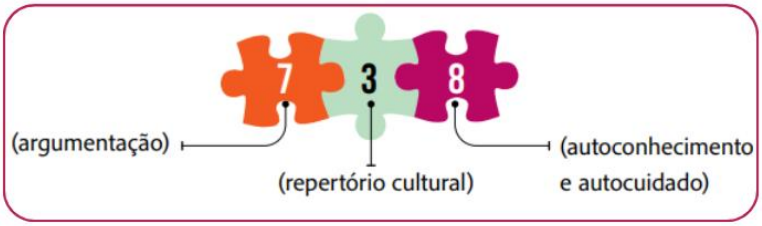
TI01: Direito da criança e do Adolescente.
TI02:Educação para o Trânsito.
TI03: Educação Ambiental.
TI04: Educação Alimentar e Nutricional.
TI05: Processo de Envelhecimento, Respeito e Valorização do Idoso.
TI06: Educação em Direitos Humanos.
TI07: Educação das Relações Étnico-Raciais e Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena.
TI08: Saúde.
TI09: Vida Familiar e Social.
TI10: Educação para o Consumo Consciente.
TI11: Educação Financeira e Fiscal.
TI12: Trabalho, Ciência e Tecnologia.
TI13: Diversidade Cultural, Religiosa e Étnica.
TI14: Trabalho e Relações de Poder.
TI15: Ética e Cidadania.
TI16: Gênero, Sexualidade, Poder e Sociedade.
TI17: Povos e Comunidades Tradicionais.
TI18: Educação Patrimonial.
TI19: Diálogo intercultural inter-religiosa

7. **Colocar em movimento as DEZ COMPETÊNCIAS GERAIS DA BNCC, evidenciando, no mínimo três em cada projeto, lembrando que os QUATRO TEMAS PROPOSTOS PELO MEC enfatizam as seguintes competências:**

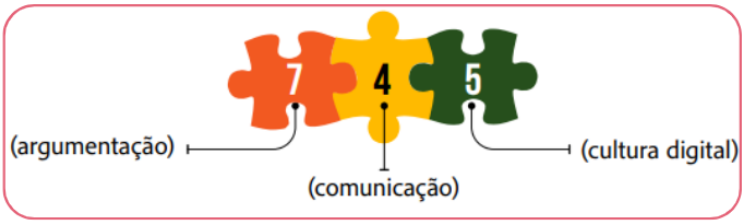



STEAM

PROTAGONISMO JUVENIL




MÍDIAEDUCAÇÃO

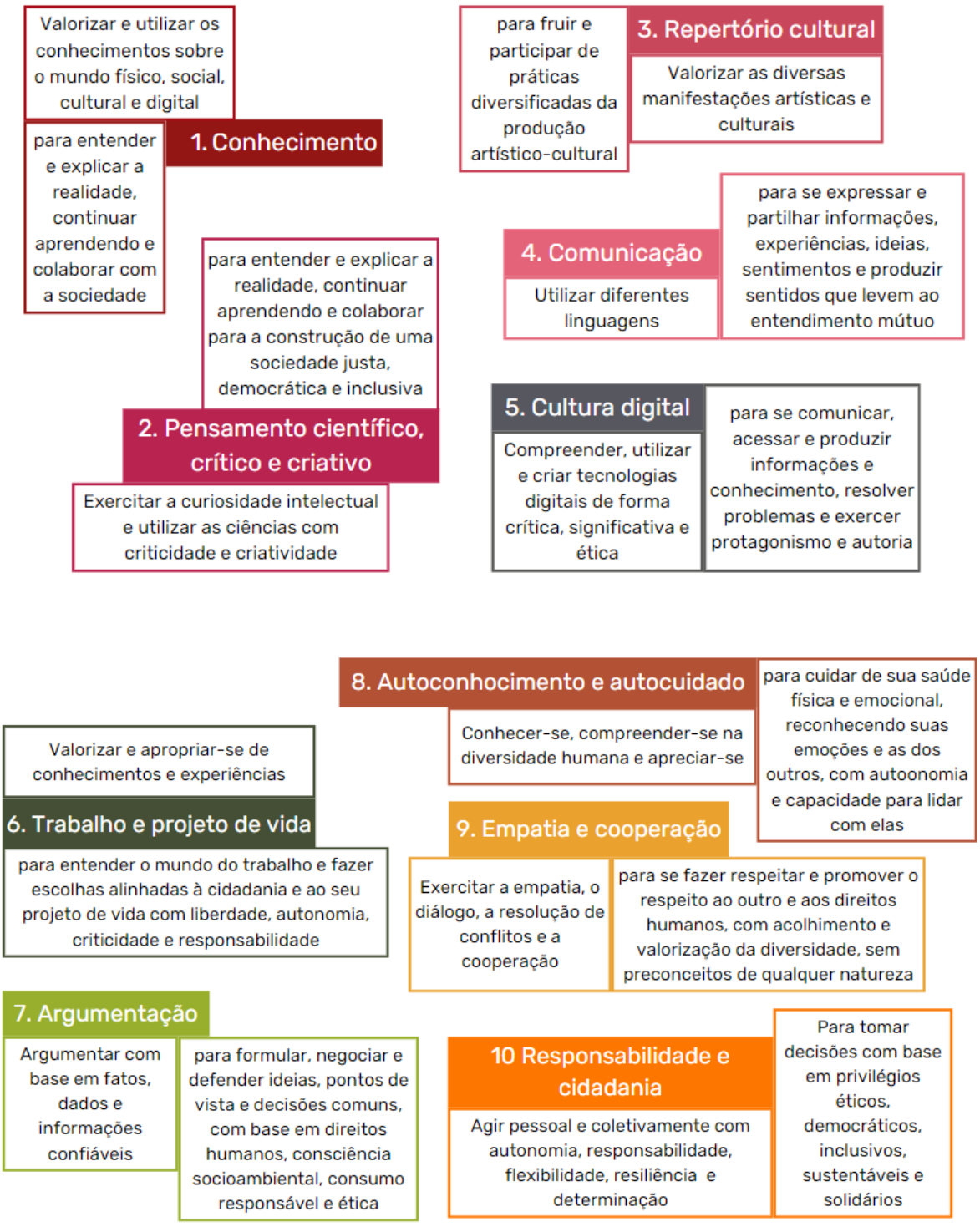






MEDIAÇÃO DE CONFLITOS

# Competências Gerais da BNCC




8. **Descrever os objetivos lembrando que se faz necessário exercitar, juntamente com o estudante, as habilidades e competências, contextualizando-as à resolução de problemas da realidade que desafiam a sociedade contemporânea.**

9. **Discorrer como a prática pedagógica inovadora que será executada no decorrer das ações do projeto, especificando o que cada área de conhecimento desenvolverá durante o trimestre/ semestre.**

10. **Esclarecer como será apresentado o PRODUTO FINAL.**

11. **Elaborar um cronograma.**

12. **Organizar uma situação de autoavaliação, para que os estudantes reflitam sobre o seu desempenho ao longo do projeto e avaliar as atividades realizadas pelos mesmos durante toda a execução do projeto integrador, a fim de verificar a capacidade dos estudantes de responderem às perguntas geradoras de forma clara, consistente e fundamentada. (Obs.: uma possibilidade é utilizar a rubrica como instrumento de avaliação).**