Formação Para Coordenadores Pedagógicos



PROJETO DE VIDA

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PROJETO DE VIDA

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

GOVERNO DO ESTADO DO ESPIRITO SANTO

Governador Renato Casagrande
Vice-governador Ricardo de Resende Ferraço

Vitor de Angelo
Secretário de Estado da Educação
André Melotti Rocha
Subsecretário de Estado de Suporte à Educação
Andréa Guzzo Pereira
Subsecretária de Estado da Educação Básica e Profissional
Darcila Aparecida da Silva Castro
Subsecretária de Estado de Articulação Educacional
Josivaldo Barreto de Andrade
Subsecretário de Estado de Administração e Finanças
Marcelo Lema Del Rio Martins
Subsecretário de Estado de Planejamento e Avaliação
Mayara Lima Candido
Gerente de Educação em Tempo Integral
Carolinne Quintanilha Ornellas
Subgerente de Desenvolvimento Curricular da Educação Integral
Wanessa Coelho Badke
Coordenação da Implantação de Escolas de Tempo Integral

PROJETO DE VIDA

OBJETIVOS



- Apoiar o estudante na construção da própria identidade;
- Definir estratégias para a concretização dos seus sonhos, traduzidos sob a forma de objetivos e metas projetadas a partir de quem ele é no presente e suas trajetórias escolares;
- Oferecer estímulo àqueles que nem ousam sonhar;
- Criar oportunidades para o estudante refletir e se posicionar nos contextos em que atua e se relaciona - a escola, a família, a comunidade;
- Provocar reflexões acerca do mundo do trabalho, considerando os desafios do mundo contemporâneo.

PROJETO DE VIDA

MURAL DOS SONHOS



A escola que eu sonho:

Como eu posso colaborar?

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PROJETO DE VIDA

AGENDA

- Marcos legais e documentos curriculares
- O que é projeto de vida?
- Por que educar para a construção de projetos de vida?
- Projeto de vida e os jovens
- Como desenvolver na prática
- Desafios ao trabalhar o PV/OPPP

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PROJETO DE VIDA

MARCOS LEGAIS



Art. 6º São direitos sociais a educação, a saúde, a alimentação, o trabalho, a moradia, o transporte, o lazer, a segurança, a previdência social, a proteção à maternidade e à infância, a assistência aos desamparados, na forma desta Constituição.

Art. 23º É competência comum da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios:

V - proporcionar os meios de acesso à cultura, à educação, à ciência, à tecnologia, à pesquisa e à inovação.

Art. 205º A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

Constituição 88

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PROJETO DE VIDA

MARCOS LEGAIS

LDB

"Os currículos do ensino médio deverão considerar a **formação integral do aluno**, de maneira a adotar um trabalho voltado para a **construção de seu projeto de vida** e para sua formação nos aspectos físicos, cognitivos e socioemocionais"

Lei nº 13.415, de 2017

BNCC

"Assegurar aos estudantes uma formação que, em sintonia com seus percursos e histórias, faculte-lhes definir seus **projetos de vida**, tanto no que diz respeito ao estudo e ao trabalho como também no que concerne às escolhas de estilos de vida saudáveis, sustentáveis e éticos"

BNCC, 2018

Competências Gerais BNCC

6. Trabalho e projeto de vida

O que: Valorizar e apropriar-se de conhecimentos e experiências

Para: Entender o mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas à cidadania e ao seu projeto de vida com liberdade, autonomia, criticidade e responsabilidade.

PROJETO DE VIDA COLETIVO



Todos os níveis hierárquicos são responsáveis pelas ações para o desenvolvimento do Projeto de Vida, afinal, refere-se à formação das próximas gerações e somos responsáveis por apoiá-las na descoberta do mundo.

PROJETO DE VIDA COLETIVO



“Não estou no mundo para simplesmente a ele me adaptar, mas para transformá-lo; se não é possível mudá-lo sem um certo sonho ou projeto de mundo, devo usar toda possibilidade que tenha para não apenas falar de minha utopia, mas participar de práticas com ela coerentes.”

(Freire, 1996)

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PROJETO DE VIDA

AGENDA

- Marcos legais e documentos curriculares
- O que é projeto de vida?
- Por que educar para a construção de projetos de vida?
- Projeto de vida e os jovens
- Como desenvolver na prática
- Desafios ao trabalhar o PV/OPPP

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PROJETO DE VIDA

O QUE É PROJETO DE VIDA?



- Referência ao futuro.
- Próprio do indivíduo.
- Baseado em valores.
- Abertura para o inesperado.
- Articula contextos a interesses.
- Viver é um contínuo projetar.

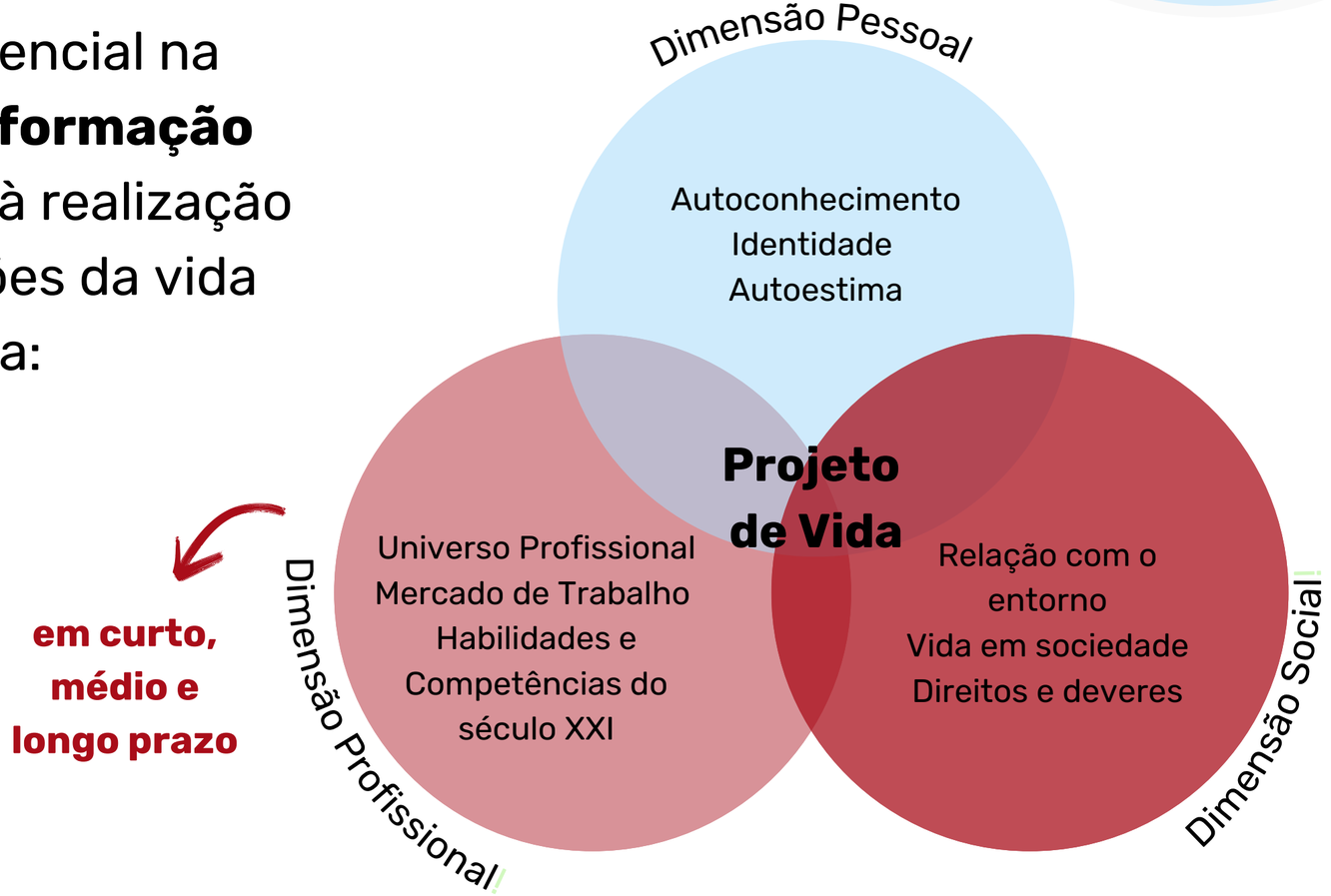
A palavra “projeto” deriva do latim *projectus*, que significa algo lançado para frente.

PROJETO DE VIDA

NA EDUCAÇÃO

Componente da **parte diversificada do Currículo** e estratégia essencial na perspectiva da **formação integral** voltada à realização de três dimensões da vida humana:





em curto, médio e longo prazo

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PROJETO DE VIDA

Atividade 1

Ao trabalharmos com esse componente, esperamos que o estudante planeje seu projeto de vida por meio de uma antecipação:

A) Adaptativa
B) Cognitiva
C) Imaginária
D) Operatória

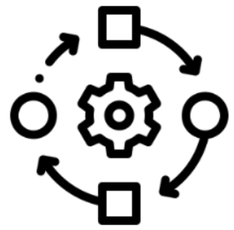
GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PROJETO DE VIDA

PV E ANTECIPAÇÕES

Para o Boutinet (2002), quando uma pessoa está elaborando seu projeto de vida, ela precisa **antecipar** as possíveis trajetórias, desafios e oportunidades que podem surgir ao longo do caminho.

Para lidar com a incerteza do futuro, desenvolvemos 4 formas de antecipação:



Adaptativas



Cognitivas



Imaginárias



Operatórias

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PROJETO DE VIDA

PV E ANTECIPAÇÕES



Adaptativas

Prevenção e previsão

As antecipações adaptativas têm vistas nas figuras de previsão e previdência.



Cognitivas

Adivinhação, profecia, prospecção

As antecipações cognitivas se apresentam por meios de adivinhações e profecias.



Imaginárias

Sonho, fantasia, utopia, ficção

As antecipações imaginárias são caracterizadas pelas utopias e ficção científica.



Operatórias

Alvo, objetivo, plano, desejo, Projeto

As antecipações de tipo operatório apresentam objetivos e alvos, com vistas à realização de desejos, planos e projetos.

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PROJETO DE VIDA

Ao trabalharmos com esse componente, esperamos que o estudante planeje seu projeto de vida por meio de uma antecipação:

A) Adaptativa
B) Cognitiva
C) Imaginária
D) Operatória





PROJETO DE VIDA

AGENDA

- Marcos legais e documentos curriculares
- O que é projeto de vida?
- **Por que educar para a construção de projetos de vida?**
- Projeto de vida e os jovens
- Como desenvolver na prática
- Desafios ao trabalhar o PV/OPPP

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PROJETO DE VIDA

POR QUE EDUCAR PARA A CONSTRUÇÃO DE PROJETOS DE VIDA?



O projeto de vida **traz sentido para a escola**, uma vez que o jovem passa a ver o ambiente escolar como um impulsionador dos seus sonhos e desejos.

Conhecer a si mesmo e traçar metas para alcançar os seus objetivos faz parte do caminho para a realização do jovem ao final da educação básica, independente de qual caminho o jovem irá seguir.

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PROJETO DE VIDA

POR QUE EDUCAR PARA A CONSTRUÇÃO DE PROJETOS DE VIDA?



Desenvolver o projeto de vida dos estudantes no Ensino Médio promove:

- **Sentido** para a última etapa da escolarização básica, podendo evitar a evasão e o abandono escolar.
- **Transição e inserção** no mundo adulto por meio da superação da crise da adolescência.
- **Construção** de um projeto societário para a transformação do mundo comum.
- **Desenvolvimento** de habilidades socioemocionais e **competências fundamentais** para a vida contemporânea (escolha, tomada de decisão, planejamento, etc).

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PROJETO DE VIDA

AGENDA

Marcos legais e documentos curriculares

O que é projeto de vida?

Por que educar para a construção de projetos de vida?

Projeto de vida e os jovens

Como desenvolver na prática

Desafios ao trabalhar o PV/OPPP

PROJETO DE VIDA

PROJETO DE VIDA E OS JOVENS

Qual o Projeto de Vida dos jovens brasileiros?



560 jovens
entre 15 – 19 anos
5 regiões - BR
2009 - 2019



Instrumento qualitativo
(perguntas abertas)
(Andrews et al, 2006)
Equipe de Damon - Stanford



Teoria dos Modelos Organizadores do Pensamento
(Moreno & Sastre, 1998)



Discursos dos jovens
categorias de análise

Fonte: Pesquisa: Quais são os Projetos de Vida dos jovens brasileiros? (NP - NAP - USP).
ARAÚJO, ARANTES e PINHEIRO, 2020

PROJETO DE VIDA

PROJETO DE VIDA E OS JOVENS

Qual dos Projetos de Vida foi o mais indicado pelos jovens?

Resultados:

- Projeto de vida frágil – **31,78%**
- Projeto de vida idealizado – **26,25%**
- Projeto de vida centrado na família e trabalho – **19,11%**
- Projeto de vida centrado no trabalho – **7,32%**
- Projeto de vida com intenções altruístas – **3,93%**
- Projeto de vida centrado no consumo e estabilidade financeira – **3,75%**

Fonte: Pesquisa: Quais são os Projetos de Vida dos jovens brasileiros? (NP - NAP - USP).
ARAÚJO, ARANTES e PINHEIRO, 2020

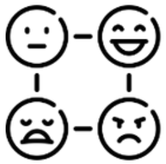
PROJETO DE VIDA

PROJETO DE VIDA E OS JOVENS

O que esses resultados nos dizem?



Complexidade e dinamicidade do psiquismo humano.



Diversidade nos significados atribuídos aos sentimentos.



60% dos jovens brasileiros têm projetos de vida frágeis ou idealizados.



50% dos jovens brasileiros não têm projetos de vida claramente referenciados nos outros ou na sociedade.

PROJETO DE VIDA

AGENDA

Marcos legais e documentos curriculares

O que é projeto de vida?

Por que educar para a construção de projetos de vida?

Projeto de vida e os jovens

Como desenvolver na prática

Desafios ao trabalhar o PV/OPPP

PROJETO DE VIDA

COMO DESENVOLVER NA PRÁTICA?

É importante considerar as três dimensões dos projetos de vida:





GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PROJETO DE VIDA

COMO DESENVOLVER NA PRÁTICA?



Organização do currículo e atores envolvidos.

Projeto de vida no contexto escolar:

Componente curricular como estratégia prioritária

Participação das famílias

Cultura escolar

Abordagem transversal e integrada

Áreas do conhecimento
Itinerários formativos
Eletivas

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PROJETO DE VIDA

COMO DESENVOLVER NA PRÁTICA?

O que é importante considerar?

- Aprender a fazer escolhas.
- Aprender os procedimentos mentais para fazer escolhas.
- Ponderar eticamente suas escolhas.
- Enxerga a complexidade da vida humana e seus conflitos.
- Atribuir sentido às experiências cotidianas e ao futuro.
- Incluir o “outro” em suas decisões e condutas.

PROJETO DE VIDA

COMO DESENVOLVER NA PRÁTICA?



Ementa curricular do Ensino Fundamental - Anos Finais

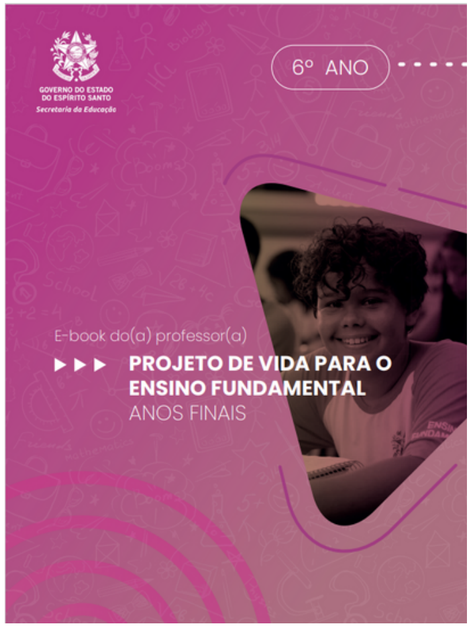
6º e 7º anos	8º e 9º anos
Identidade; Valores; Responsabilidade Social.	Sonhar e Planejar o Futuro.

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PROJETO DE VIDA

COMO DESENVOLVER NA PRÁTICA?

Materiais estruturados: Ensino Fundamental









GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PROJETO DE VIDA

COMO DESENVOLVER NA PRÁTICA?

Ementa curricular do Ensino Médio

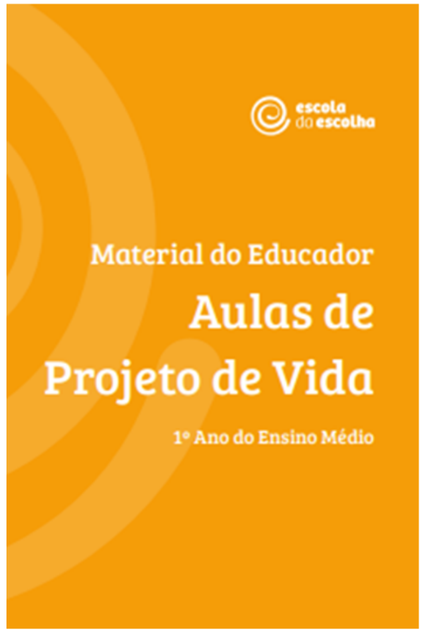
1ª série	2ª série	3ª série
Identidade; Valores; Responsabilidade Social; Competências para o século XXI; O Novo Ensino Médio Capixaba e os Itinerários Formativos.	Sonhar com o futuro; Autoconhecimento e Autogestão; Ferramentas de planejamento; Planejando o futuro.	Planejamento pessoal e coletivo; Carreira Acadêmica; Carreira Pública; Mercado de Trabalho; Empreendedorismo.

PROJETO DE VIDA

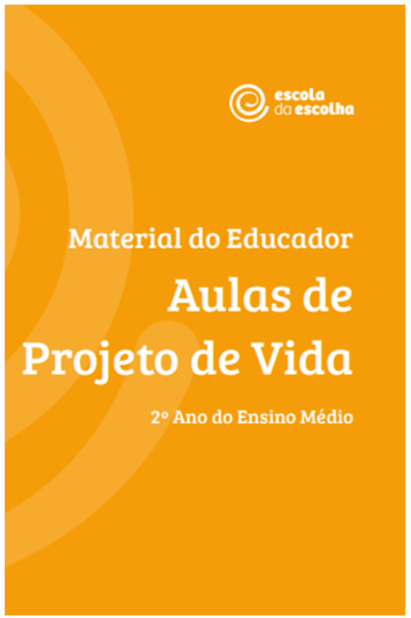
COMO DESENVOLVER NA PRÁTICA?

Materiais estruturados: Ensino Médio

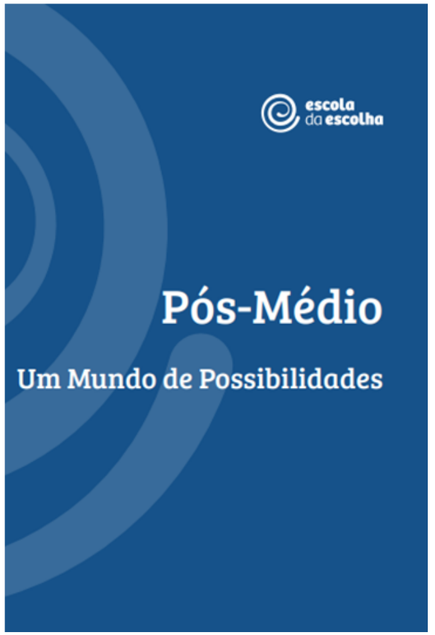
1ª série



2ª série



3ª série



PROJETO DE VIDA

COMO DESENVOLVER NA PRÁTICA?



Materiais estruturados: Ensino Médio

Segundo o **PNLD** (2021), a obra de **Projeto de Vida** deve ser constituída de volume único para o EM, além de ser dividida nas **três** dimensões descritas ao lado:

2.2.14.1. Autoconhecimento: o encontro consigo;

2.2.14.2. Expansão e exploração: o encontro com o outro e o mundo;

2.2.14.3. Planejamento: o encontro com o futuro e o nós.

PROJETO DE VIDA

AGENDA

Marcos legais e documentos curriculares

O que é projeto de vida?

Por que educar para a construção de projetos de vida?

Projeto de vida e os jovens

Como desenvolver na prática

Desafios ao trabalhar o PV/OPPP

PROJETO DE VIDA

DESAFIOS AO TRABALHAR COM PROJETO DE VIDA



- Gerar **mudança de mentalidade** e a percepção da relevância desse componente.
- **Integrar** o projeto de vida ao currículo.
- **Desenhar** uma proposta viável no curto prazo e outra de implementação no médio prazo.
- **Formar** de maneira imersiva e contínua os professores.
- **Envolver** as famílias, trazê-las para esta discussão

PROJETO DE VIDA

DESAFIOS AO TRABALHAR COM PROJETO DE VIDA



O grande desafio é como desenvolver uma visão integral de mundo, a partir dos quatro pilares da Unesco - que podem agrupar-se em três dimensões:

Dimensão da Identidade (Eu comigo, aprender a ser): Compreender-se, aceitar-se e saber usar suas habilidades para crescer, realizar-se e buscar o seu bem-estar.

Dimensão da Cidadania (Eu com o mundo, aprender a conviver): Relacionar-se de forma harmoniosa e produtiva com as outras pessoas na família, na escola e na comunidade.

Dimensão Produtiva (Aprender a fazer): Desenvolver as competências profissionais para empreender e contribuir para uma vida profissional realizadora.

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PROJETO DE VIDA

COMO DESENVOLVER NA PRÁTICA DA NOSSA REDE?

PROJETO DE VIDA

GRUPO DE TRABALHO: PROJETO DE VIDA

Atividade

Realizar, de forma colaborativa, alguns dos passos propostos na **OPPP de Projeto de Vida**, que geram produtos fundamentais para o desenvolvimento desse componente integrador/parte diversificada.

Divisão de papéis

Redator, apresentador, responsável pelo tempo e colaboradores.

Produtos

Passo 2: Organizar os sonhos dos estudantes em categorias no material que será entregue aos grupos.

Passo 3: Construir o sonho coletivo da escola a partir da compilação dos sonhos dos estudantes. Utilizar template e canetinhas.

Passo 6: Criar um plano de trabalho para apropriação dos projetos de vida por parte de toda equipe, propondo estratégias de compartilhamento entre professores de PV, dos componentes da BNC/Técnico e de tutoria, além de ferramentas para devolutiva.

Agradecemos sua participação!

Gerência de Educação em Tempo Integral

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação