Formação para Coordenadores Pedagógicos



PROTAGONISMO

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PROTAGONISMO

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

GOVERNO DO ESTADO DO ESPIRITO SANTO

Governador Renato Casagrande
Vice-governador Ricardo de Resende Ferraço

Vitor de Angelo
Secretário de Estado da Educação
André Melotti Rocha
Subsecretário de Estado de Suporte à Educação
Andréa Guzzo Pereira
Subsecretária de Estado da Educação Básica e Profissional
Darcila Aparecida da Silva Castro
Subsecretária de Estado de Articulação Educacional
Josivaldo Barreto de Andrade
Subsecretário de Estado de Administração e Finanças
Marcelo Lema Del Rio Martins
Subsecretário de Estado de Planejamento e Avaliação
Mayara Lima Candido
Gerente de Educação em Tempo Integral
Carolinne Quintanilha Ornellas
Subgerente de Desenvolvimento Curricular da Educação Integral
Wanessa Coelho Badke
Coordenação da Implantação de Escolas de Tempo Integral

PROTAGONISMO

OBJETIVOS



- **Refletir sobre o conceito de protagonismo juvenil**, a importância e as barreiras para sua promoção.

- Identificar situações cotidianas que bloqueiam o protagonismo juvenil e refletir sobre **estratégias e intervenções para desenvolver** esse protagonismo.

- **Refletir** acerca das estratégias que podem fomentar o desenvolvimento do protagonismo juvenil.

- **Promover práticas pedagógicas** que incorporem e estimulem a participação dos estudantes na construção do conhecimento e na gestão escolar.

PROTAGONISMO

Atividade 1

1 - Cada grupo receberá um card com uma atitude/ação que é considerada como entrave para a participação dos estudantes na escola.

2 - Após analisar a situação, cada grupo deverá propor ações resolutivas dentro da prática escolar.

PROTAGONISMO

AGENDA

- Aspectos legais e o Protagonismo dentro dos princípios do Tempo Integral
- A gestão e a promoção do protagonismo
- Clubes, grêmios estudantis e jovens protagonistas
- Conceito e importância do protagonismo
- Semana de protagonismo e o conselho de líderes
- Diretrizes operacionais do protagonismo/ OPPP

PROTAGONISMO

MARCOS LEGAIS

LDB

Artigo 35, inciso III, referente ao Ensino Médio: “o aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico”.

Lei 9.394/96.

BNCC- Competências gerais

10) ”Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários”.

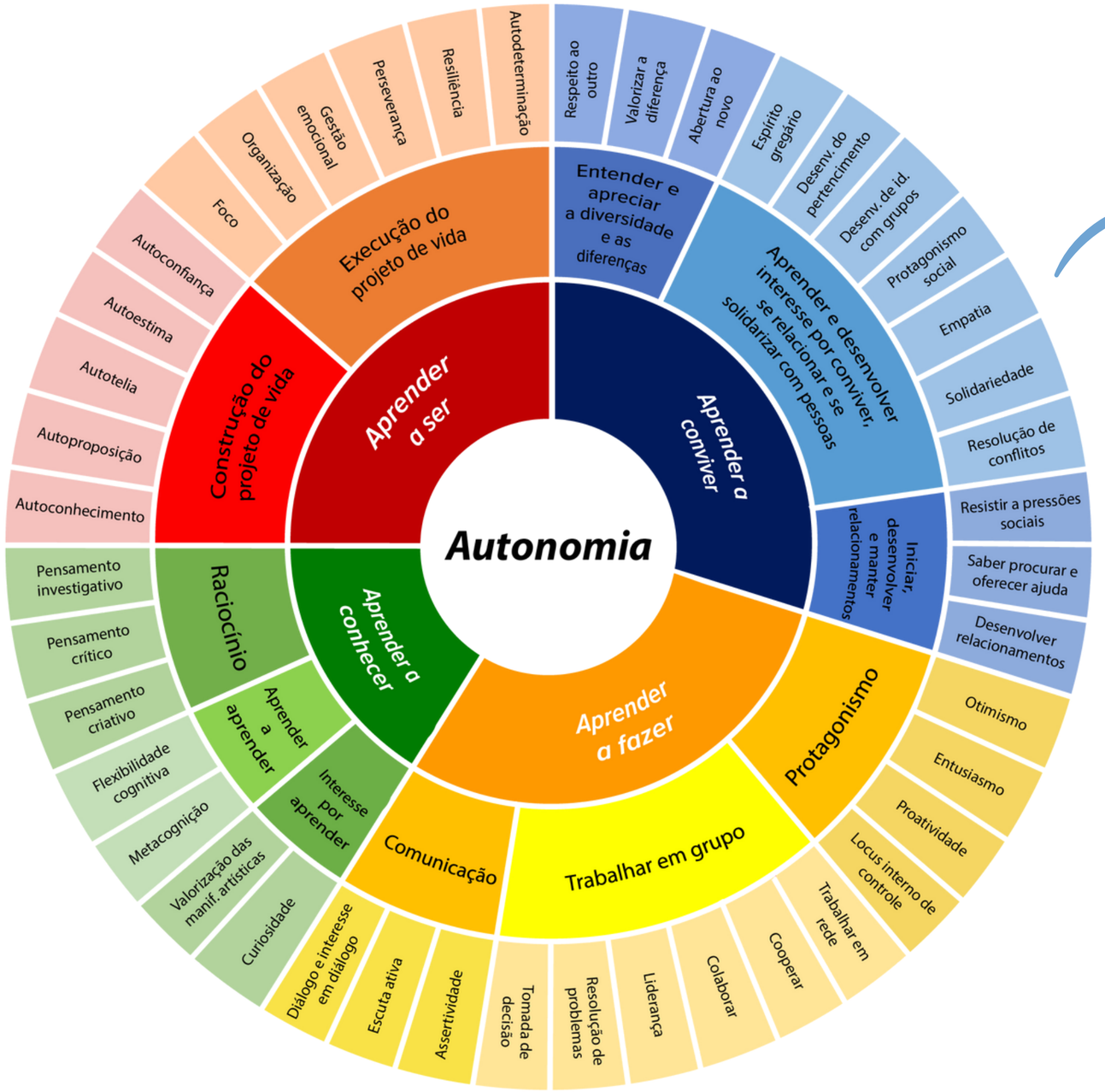
BNCC, 2018

Lei complementar Nº 928/19

Parágrafo único do **Art 1º** : “ A Educação em Tempo Integral pretende formar cidadãos de direito em todas as suas dimensões , criativos, empreendedores, conscientes e participantes [...]”

Inciso III- Art 2º : “Formar crianças, adolescentes e jovens autônomos, críticos e participativos”.

PROTAGONISMO



O protagonismo inserido na matriz de competências do Currículo Educacional do Espírito Santo.

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PROTAGONISMO

PRINCÍPIOS EDUCATIVOS DO TEMPO INTEGRAL





Pedagogia da Presença





Protagonismo

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PROTAGONISMO

AGENDA

- Aspectos legais e o Protagonismo dentro dos princípios do Tempo Integral
- A gestão e a promoção do protagonismo
- Clubes, grêmios estudantis e jovens protagonistas
- **Conceito e importância do protagonismo**
- Semana de protagonismo e o conselho de líderes
- Diretrizes operacionais do protagonismo/ OPPP

PROTAGONISMO

PROTAGONISMO JUVENIL



O termo Protagonismo Juvenil vem sendo defendido pelo pedagogo mineiro Antônio Carlos Gomes da Costa como a atuação cidadã na luta por seus valores, posições e crenças.

O sentido de estimular o jovem a ser protagonista, em direção ao seu próprio objetivo, significa deixar de ser um mero reprodutor, passando a ser criador de ideias e atitudes. Assim, o educando passa a ser visto não como recipiente, mas como fonte autêntica de iniciativa, compromisso e liberdade (COSTA, 2000).

PROTAGONISMO



O **protagonismo juvenil** é um direito dos estudantes de participarem ativamente da construção da educação, desde o projeto político pedagógico até a sala de aula.



O direito à participação está presente na Lei de Diretrizes e Bases, no Estatuto da Criança e do Adolescente, no Estatuto da Juventude e em um pilar fundamental do Novo Ensino Médio.



A participação dos jovens se **insere no projeto da Escola Democrática**, que deve envolver a comunidade escolar em uma gestão colaborativa da escola.



O direito à auto-organização dos estudantes é representado pela possibilidade de organização dos **Clubes Juvenis**, mas existem outras formas de protagonismo possíveis.

PROTAGONISMO



A autonomia é o ponto de partida.
Apostando no desejo que o indivíduo tem de aprender e se desenvolver, cria-se um ambiente em que ele pode fazer escolhas de acordo com seus interesses e buscando atingir objetivos específicos.

Desenvolvem-se características como o empoderamento, a autoestima, o discernimento, a prática consciente dos deveres, a defesa de direitos e a implementação de novas ideias sobre a condição de vida dos jovens.

PROTAGONISMO

POR QUE O PROTAGONISMO É IMPORTANTE?



Porque quanto maior...

- O engajamento, maior o aprendizado;
- A contribuição, mais potente a mudança;
- A empatia, mais eficaz o processo de ensino e aprendizagem;
- A participação, maior o preparo para a vida e a democracia;
- A rede de colaboração, maior o impacto;
- A inclusão, maior a confiança.

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PROTAGONISMO

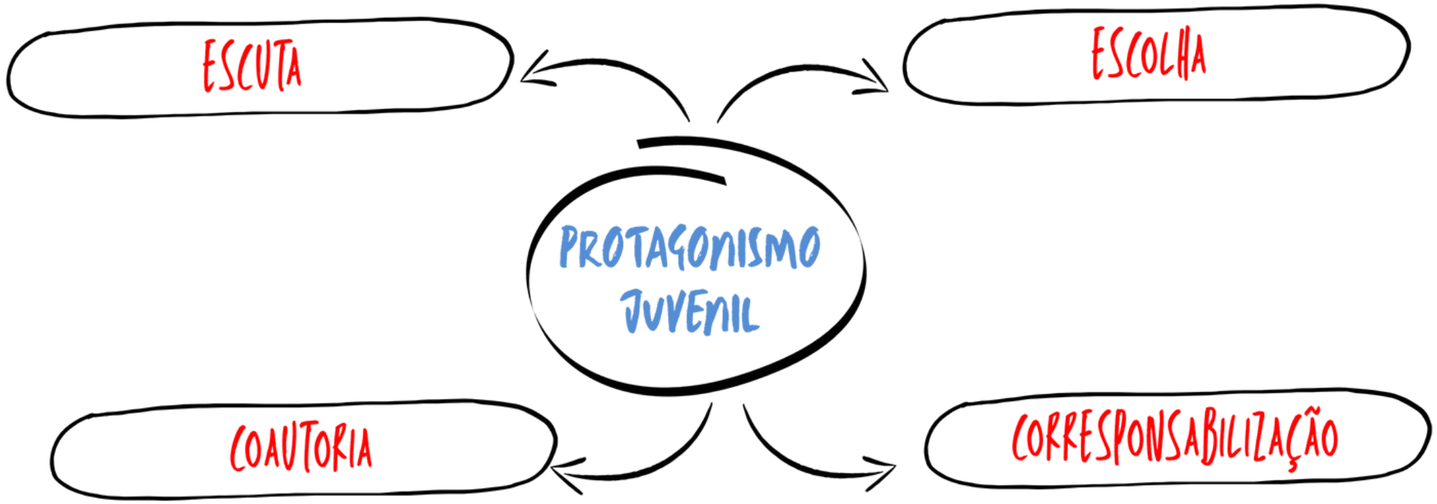
EMBATES RELACIONADOS AO PROTAGONISMO



- Acredita-se que os jovens sejam incapazes de dar opinião;
- Desconsidera-se o conhecimento e a capacidade juvenil de colaborar com a melhoria da educação;
- Existem ainda conflitos geracionais e de autoridade;
- Persiste a verticalidade na relação e há pouca ou nenhuma abertura para que os jovens participem da tomada de decisões.

PROTAGONISMO

PASSOS IMPORTANTES PARA PROMOÇÃO DO PROTAGONISMO





PROTAGONISMO

Atividade 2

1 - Cada grupo terá em cima da mesa um desses nomes: Escuta, Escolha, Coautoria e Corresponsabilização.

2 - Cada grupo explicará, no template disponibilizado, o significado do seu nome, relacionando-o ao Protagonismo.

3 - Cada grupo narrará um evento, um “causo” (exitoso ou não) no qual o conceito representado esteve envolvido com os Protagonistas da escola.

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PROTAGONISMO

AGENDA

- Aspectos legais e o Protagonismo dentro dos princípios do Tempo Integral
- A gestão e a promoção do protagonismo
- Clubes, grêmios estudantis e jovens protagonistas
- Conceito e importância do protagonismo
- Semana de protagonismo e o conselho de líderes
- Diretrizes operacionais do protagonismo/ OPPP

PROTAGONISMO

UMA GESTÃO QUE ASSEGURA A PARTICIPAÇÃO DEVE...



- considerar o protagonismo do estudante;
- dar abertura para os jovens participarem da tomada de decisões;
- garantir reflexividade e autonomia;
- conhecer o perfil de jovens e adolescentes.

Também deve fomentar **estratégias**.

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PROTAGONISMO

CAMINHOS PARA A PROMOÇÃO DO PROTAGONISMO





Semana de protagonismo



Conselho de Líderes



Clubes



Grêmios

PROTAGONISMO

AGENDA

- Aspectos legais e o Protagonismo dentro dos princípios do Tempo Integral
- A gestão e a promoção do protagonismo
- Clubes, grêmios estudantis e jovens protagonistas
- Conceito e importância do protagonismo
- Semana de protagonismo e o conselho de líderes
- Diretrizes operacionais do protagonismo/ OPPP

PROTAGONISMO

SEMANA DE PROTAGONISMO



A Semana do Protagonismo é uma atividade voltada a dar visibilidade a todas as iniciativas de protagonismo da escola, como a criação dos Clubes e a eleição dos líderes de turma.

Deve ser um espaço para fazer discussões sobre os temas que se relacionam com o **Projeto de Vida** dos estudantes.

A **gestão da escola** deve auxiliar e organizar a semana do protagonismo durante todo o processo, porém quem conduzirá as atividades serão os Jovens Protagonistas, que elaborarão os os planos de ação dos clubes e os critérios para a eleição dos líderes.

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PROTAGONISMO

COMO É ORGANIZADA?



EF - COM CLUBE
EM - COM CLUBE

- Formação em Liderança;
- Candidatura e eleição dos líderes e vice-líderes de turma;
- Formação em protagonismo;
- Ações Protagonistas = Formação e escolha de Clubes de Protagonismo

EM (7 horas)

- Formação em Liderança;
- Candidatura dos líderes e vice-líderes de turma;
- Eleição dos Líderes e vice-líderes de turma;
- Divulgação dos resultados;
- Formação em protagonismo.

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PROTAGONISMO

CONSELHO DE LÍDERES



Os **líderes de turma** são um claro exemplo da construção do **protagonismo juvenil**. A representatividade estudantil possibilita o desenvolvimento da responsabilidade, do senso de coletividade, da criticidade e da autonomia no conjunto dos jovens estudantes.

Devem reunir-se com a direção da escola periodicamente, com duração de 50 minutos e nesse momento serão tratados assuntos propostos na pauta (enviada pela direção) e as demais demandas que surjam para que, em caráter dialógico, possam definir as soluções. Tudo será registrado por uma ata.

PROTAGONISMO

LÍDERES DE TURMA



- **No início do ano letivo,** a gestão da escola deve anunciar em todas as turmas o processo de eleição dos líderes e vice-líderes de turma com as regras que regerão o processo;
- É importante que fique nítido para todos os estudantes o **papel do líder de turma;**
- A eleição dos líderes é estruturada por um **regimento** com a definição das regras
- O processo de eleição deve ser **organizado pelos estudantes** e com a mediação da gestão;
- Haverá o registro em ata de posse e fotográfico;
- As Portarias N° 024-R, de 26/01/24 e N° 060, de 21/02/24, orientam a respeito da eleição e da posse dos líderes eleitos.

PROTAGONISMO

Atividade 3

1 - Façam o planejamento da Semana de Protagonismo, que possibilitará a criação dos Clubes de Protagonismo e a escolha dos líderes de turma.

2 - Definam o cronograma e os corresponsáveis. Utilizem o template disponível impresso.

3 -Utilizem a inovação como uma estratégia.

PROTAGONISMO

AGENDA

- Aspectos legais e o Protagonismo dentro dos princípios do Tempo Integral
- A gestão e a promoção do protagonismo
- **Clubes, grêmios estudantis e jovens protagonistas**
- Conceito e importância do protagonismo
- Semana de protagonismo e o conselho de líderes
- Diretrizes operacionais do protagonismo/ OPPP

PROTAGONISMO

CLUBES



- O **Clube de Protagonismo** é uma organização estudantil, com lideranças eleitas democraticamente e provida de plano de ação, cujo intuito é **desenvolver** diversas habilidades fundamentais à criação do seu **Projeto de Vida.**

- Possibilita a reunião dos estudantes com atividades que vão de leitura a esportes.
- **A Gestão** ampara essas organizações com equipamentos e outros tipos de suprimentos;
- Em geral, um **professor** acompanha as atividades na função de padrinho/madrinha.

PROTAGONISMO

CLUBES E A ESCOLA



COMO A ESCOLA PODE APOIAR?



O gestor escolar deve se reunir com os estudantes interessados em **criar um Clube** para tirar dúvidas, passar as orientações sobre a elaboração de um **Plano de Ação** e ajudar os participantes com a divulgação e o convite aos colegas.



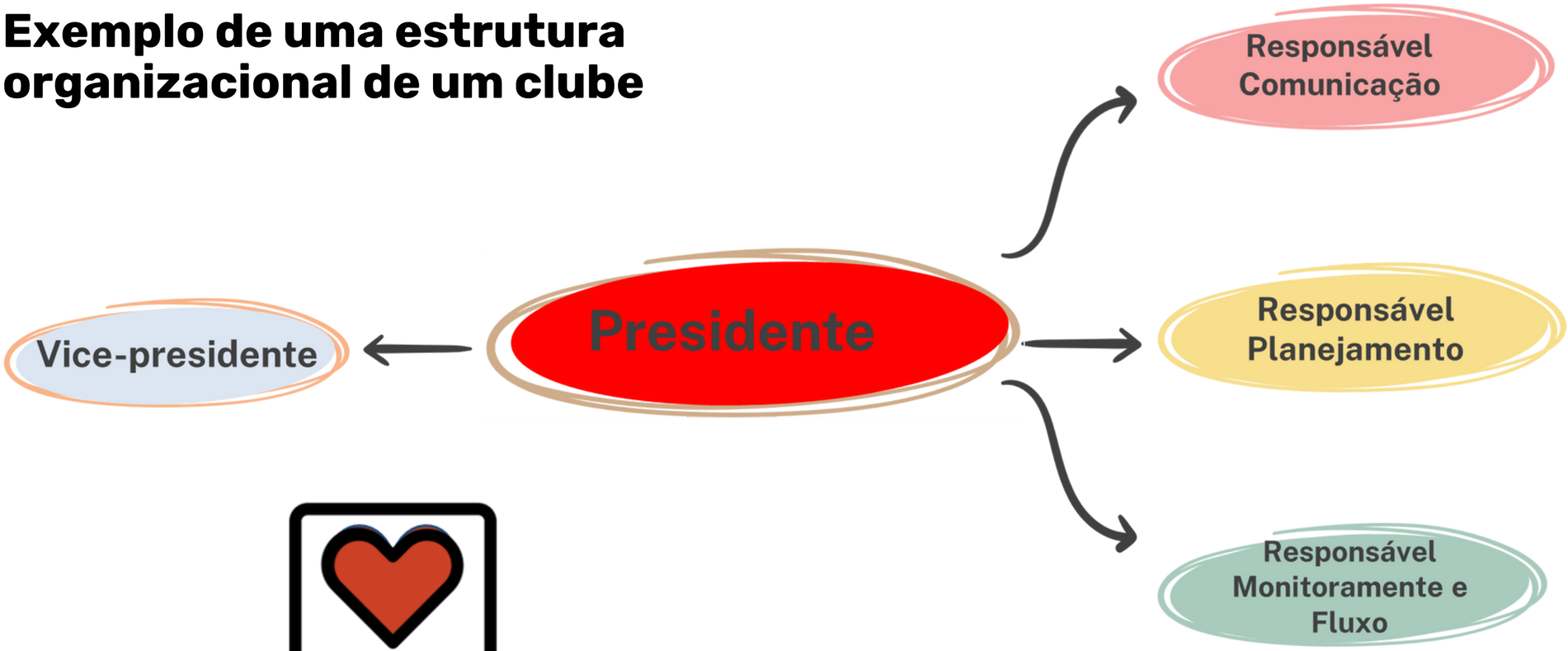
Além do Plano de Ação do Clube, **a equipe escolar** deve também **orientar os estudantes** na elaboração do **contrato de convivência**, elemento de extrema importância para favorecer uma relação harmônica no grupo.

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PROTAGONISMO

CLUBES

Exemplo de uma estrutura organizacional de um clube





PROTAGONISMO

CLUBES

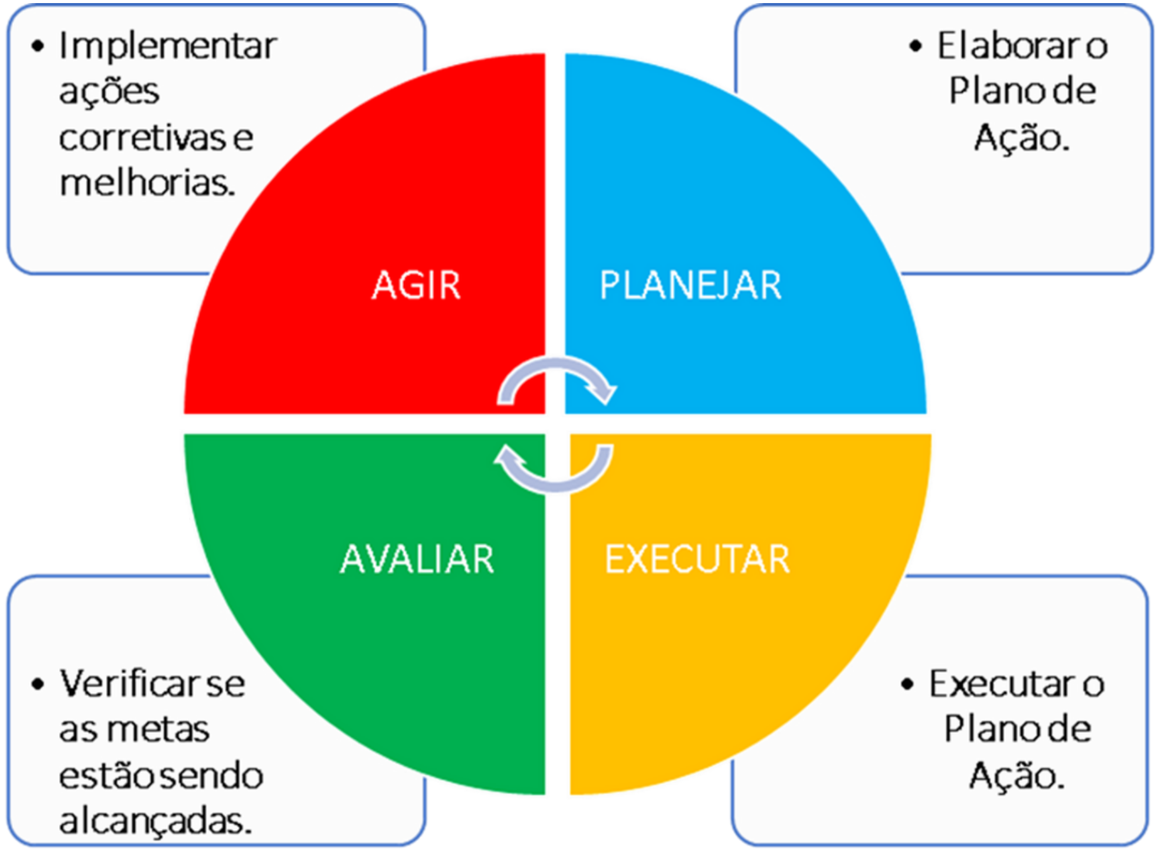
Ao criar um **Clube de Protagonismo**, os estudantes precisam ter consciência
dos elementos que orientarão os seus trabalhos para que esse seja **fortalecido**. Alguns exemplos são:

- A visão, os valores e a missão.
- As prioridades e as estratégias para alcançá-las.
- As funções da equipe.
- Os objetivos e os resultados esperados.
- Os planos de atividades.
- Os resultados alcançados.

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PROTAGONISMO

CLUBES E O CICLO DE MELHORIA CONTÍNUA (PDCA)



PROTAGONISMO

GRÊMIO



É o principal canal de diálogo dos jovens com a comunidade escolar, organização formada para representá-los de modo autônomo.

Tem a responsabilidade de defender seus interesses, levantar e levar suas demandas para a gestão e para o corpo docente.

É um dos exemplos de ações de protagonismo que, além da defesa dos direitos, faz com que os estudantes adquiram conhecimentos práticos sobre ética e cidadania.

Lei do Grêmio Livre:
No 7.398/85 (Federal) e
Lei No 10.333/2015
(Estadual).

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PROTAGONISMO

CONSTRUÇÃO DO GRÊMIO ESTUDANTIL



- **A gestão da escola divulga a proposta entre os alunos**, convidando os interessados e os líderes de turma para formar a Comissão Pró-Grêmio;

- **A gestão da escola divulga a proposta entre os alunos**, convidando os interessados e os líderes de turma para formar a Comissão Pró-Grêmio;
- Uma vez formada, com auxílio da gestão escolar, **convoca todos os alunos da escola para participar da Assembleia Geral;**
- **Os alunos se reúnem e formam as chapas que concorrerão à eleição**. Eles devem apresentar suas ideias e propostas para o ano de gestão no Grêmio Estudantil;
- Com o acompanhamento da gestão da escola, **a comissão pró-grêmio organiza a eleição** (o voto é secreto);
- A comissão envia uma cópia da Ata de Eleição e do Estatuto para a direção da escola e **organiza a cerimônia de posse da diretoria do Grêmio.**

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PROTAGONISMO

EQUIPE DE JOVENS PROTAGONISTAS



- Os jovens protagonistas são selecionados pela gestão escolar por **indicação ou edital** (pode ser estudante egresso).

- Uma de suas principais ações é conduzir o **acolhimento inicial e a semana de protagonismo.**

- Eles são **formados pela equipe gestora** e são responsáveis por todas as ações de acolhimento, assim como outros eventos culturais, esportivos e etc. Uma das premissas é conduzir as atividades, promovendo a cultura de paz.

- Destaca-se que os jovens protagonistas **são estudantes atuantes**, ou seja, não devem ser confundidos com meros **recepcionistas**. Além disso, seu trabalho não deve se limitar à semana de protagonismo ou no acolhimento.

PROTAGONISMO

AGENDA

- Aspectos legais e o Protagonismo dentro dos princípios do Tempo Integral
- A gestão e a promoção do protagonismo
- Clubes, grêmios estudantis, e jovens protagonistas
- Conceito e importância do protagonismo
- Semana de protagonismo e o conselho de líderes
- OPPP

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PROTAGONISMO

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO

ASSESSORIA ESPECIAL DE
EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL- SEDU/ES

ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA PASSO A PASSO

1
2
3
4
5



PROTAGONISMO

Page 1 / 18

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PROTAGONISMO

GRUPO DE TRABALHO: PROTAGONISMO

Atividade

Realizar, de forma colaborativa, alguns dos passos propostos na **OPPP de Protagonismo**, que geram produtos fundamentais para o desenvolvimento dessa prática educativa.

Divisão de papéis

Redator, apresentador, responsável pelo tempo e colaboradores.

Produtos

Passo 5 e 6: Definir formas de inscrição dos estudantes nos Clubes de Protagonismo, os critérios para eleição de Presidentes e vice-presidentes; definir fluxo a ser seguido nas reuniões com os Conselhos de Líderes e as devolutivas nas salas de aula (dia, horário, formato, etc). Utilizar o template disponível impresso na mesa do grupo.

Passo 8: Instituir forma de monitoramento das ações realizadas pelos Clubes e das Reuniões de Fluxo do Conselho de Líderes e dos líderes com suas respectivas turmas. Utilizar o template disponível impresso na mesa do grupo.

Agradecemos sua participação!

Gerência de Educação em Tempo Integral

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação