GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

ALINHAMENTO CURRICULAR

ESTUDOS ESPECIAIS DE RECUPERAÇÃO

2026

ENSINO FUNDAMENTAL
ANOS INICIAIS

Básica - Sedu/ES . Gerência de Currículo da Educação

Matemática

FICHA TÉCNICA

Arte
DIANNI PEREIRA DE OLIVEIRA
MARCOS VALÉRIO GUIMARÃES
Biologia/Ciências
BERTHA NICOLAEVSKY
LUCIANE DA SILVA LIMA VIEIRA
VINICIUS BRITO LIMA
Educação Física
VINNICIUS CAMARGO DE SOUZA LAURINDO
Ensino Religioso/Filosofia
CLAUDIANA CAMPANHARO
Física
JULIO CESAR SOUZA ALMEIDA
Geografia
WANDERLEY LOPES SEBASTIÃO
História
JOÃO EVANGELISTA DE SOUSA
Língua Espanhola
MÔNICA NADJA SILVA D'ALMEIDA CANIÇALI
Língua Inglesa
SÉRGIO BELO COUTINHO

Língua Portuguesa
ADRIANA MÁRCIA DE ALMEIDA
FERNANDA MAIA LYRIO
IGOR DA ROCHA GULICZ
MARIA EDUARDA SCARPAT VALENTIM
VIVIANY DE PAULA GAMBARINI
Matemática
GABRIEL LUIZ SANTOS KACHEL
LAIANA MENEGUELLI
LEOVEGILDO IZIDORO PEREIRA NETO
LILIAN CRISTINA RODRIGUES SARMENTO
RAYANE SALVIANO DE OLIVEIRA SILVA
WELLINGTON ROSA DE AZEVEDO
WILLIAM MANTOVANI
Química
THAÍS SCARDUA RANGEL
Sociologia
ALDETE MARIA XAVIER
Bibliotecários
JOICE RODRIGUES TEIXEIRA
SARAH GARCIA FERNANDES VARGAS

APRESENTAÇÃO

Prezado(a) Professor(a),

Com o objetivo de reduzir as desigualdades de aprendizagem e reconhecendo o percurso de aprendizagem de cada estudante capixaba, durante o ano letivo de 2026, a Secretaria de Estado da Educação (Sedu), por meio Gerência de Currículo da Educação Básica (Geceb), elaborou o Alinhamento Curricular para os Estudos Especiais de Recuperação (EER), e, mais uma vez, disponibiliza esse material para consulta no site: https://curriculo.sedu. es.gov.br/curriculo/.

Conforme previsto no Calendário Escolar 2026, no dia 05/09 serão realizados o Conselho de Classe do 2º trimestre e a Jornada de Planejamento Pedagógico - JPP e, no período de 08 a 14/09/2026, a Recuperação Trimestral. Considerando o último trimestre letivo, orientamos a rede realizar as análises, as reflexões e os planejamentos necessários desses tempos/espaços para assegurar o direito à aprendizagem, à permanência e ao sucesso escolar de todos(as) os(as) estudantes da rede pública estadual. Dessa forma, a partir dos resultados das avaliações, criamos este material com foco na recomposição das aprendizagens dos(as) estudantes da rede estadual de ensino.

Vale destacar que o presente documento não substitui o Currículo nem as atividades criadas e previstas pelos(as) docentes para os Estudos Especiais de Recuperação, mas, sim, configura-se como um instrumento de orientação e de proposta de intervenção, viabilizando o trabalho de ampliação e de aprofundamento das discussões pertinentes ao novo Currículo do Espírito Santo, bem como às matrizes de avaliações externas e ao trabalho desenvolvido por áreas de conhecimento, favorecendo, assim, o nivelamento de Habilidades Estruturantes ainda não consolidadas no 1º e no 2º trimestres letivos.

Assim, buscamos, ao longo de nosso Alinhamento Curricular para os Estudos Especiais de Recuperação (EER), compreender nosso documento como orientador, no sentido de oferecer aos(às) professores(as) sugestões de ações de intervenção, com vistas a contribuir na diversificação dos instrumentos avaliativos adotados pelo(a) docente e para a substituição do instrumento avaliativo, quando mais da metade da turma apresentar resultado insatisfatório.

Valendo-se como ferramenta de gestão da aprendizagem para a equipe pedagógica das escolas, o Alinhamento Curricular para os Estudos Especiais de Recuperação (EER) procura, também, nortear caminhos destinados aos Itinerários Formativos, a partir do diálogo entre os Aprofundamentos das Áreas de Conhecimento e/ ou Aprofundamentos entre Áreas de Conhecimento.

Para entendermos a proposta aqui pensada, é imprescindível que saibamos que este documento está estruturado em uma tabela, organizada da seguinte forma:

Cabeçalho: contendo título da proposta, componente representado pelo alinhamento, etapa escolar a que se destina este material, bem como espaço para que o(a) professor(a) preencha com o próprio nome, além do ano/ série do documento.

Seção única: cinco colunas onde estão descritas as Unidades Temáticas, as Habilidades Estruturantes para aquela etapa escolar (habilidades essenciais que todos(as) os(as) estudantes devem desenvolver ao longo das modalidades da Educação Básica), os Objetos de Conhecimento e as Expectativas de Aprendizagem referentes ao ano/à série, bem como as Orientações Pedagógicas, nas quais são descritas sugestões metodológicas de trabalho com as habilidades estruturantes elencadas no documento.

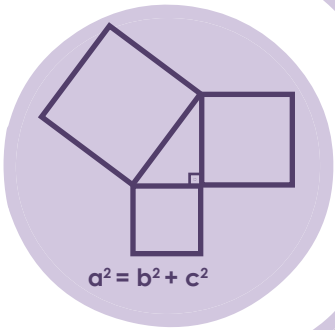
Por fim, agradecemos o compromisso, tanto em relação à oportunidade de aprendizagem significativa e de qualidade oferecida ao(à) estudante, quanto ao seu papel de referência institucional nas ações de realinhamento curricular. É fundamental que haja orientação e acompanhamento durante todo o processo avaliativo.

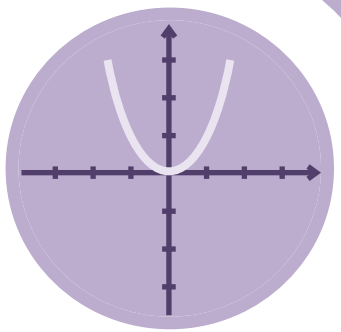
Desejamos uma ótima experiência de trabalho!

Contem conosco!

Equipe da Gerência de Currículo da Educação Básica.

3º ano





π

ALINHAMENTO CURRICULAR PARA OS ESTUDOS ESPECIAIS DE RECUPERAÇÃO

MATEMÁTICA

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS – 3º AO 5º ANO

Professor(a):

3° ANO

Unidade Temática	Habilidade Estruturante da Área de Conhecimento	Objetos de Conhecimento	Expectativas de Aprendizagem	Orientações Pedagógicas
Números	EF03MA01/ES Ler, escrever e comparar números naturais até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna, com o apoio de materiais que auxiliem o entendimento das diferentes formas de representação e ordem dos números.	✓ Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens.	• Ler, representar, comparar e ordenar números naturais de até 4 ordens, em registros numéricos, em língua materna e na reta numérica, pela compreensão de características do sistema de numeração decimal.	Professor(a), o estudante pode desenvolver essa habilidade por meio de trabalho com conteúdo (vídeos, materiais teóricos e atividades) indicado a seguir. É necessário desenvolver o conhecimento da sequência numérica (escrita e falada) e oportunizar diferentes situações para que os estudantes desenvolvam estratégias de comparações envolvendo números. O apoio da reta numérica graduada em intervalos de 10 em 10 e, também, de 100 em 100 pode contribuir significativamente para o desenvolvimento desta habilidade.

Habilidade EF03MA01/ES
Sugestão de vídeos, materiais teóricos e atividades:

● Khan Academy

Lição 1: Introdução ao valor posicional. Disponível em: https://pt.khanacademy.org/math/pt-3-ano/numeros-soma-e-subtracao-3ano/introducao-ao-valor-posicional-3ano/v/place-value-1. Acesso em: 31 de agosto 2026.

Lição 2: Comparação de números naturais. Disponível em: https://pt.khanacademy.org/math/pt-3-ano/numeros-soma-e-subtracao-3ano/comparacao-de-numeros-naturais/v/classe-e-ordem-de-nmeros-naturais-at-a-ordem-de-unidade-de-milhar. Acesso em: 31 de agosto 2026.

● Avalia e Aprende (Reúna)
Avaliações Diagnósticas - Caderno 2 - 3º ano:

✓ Item com gabarito comentado (para consulta do professor): https://www.institutoreuna.org.br/projeto/Avalia-e-Aprende/diagnosticas/matematica/Caderno%202/3%C2%BA%20ano/124. Acesso em: 31 de agosto 2026.

✓ Item para impressão (para os estudantes): https://apis.institutoreuna.org.br/content/uploads/files/Item1_C2_MAT_3ano.pdf. Acesso em: 31 de agosto 2026.

Operações básicas. Disponível em: https://portaldaobmep.impa.br/index.php/modulo/ver?modulo=60. Acesso em: 31 de agosto 2026.

3° ANO				
Unidade Temática	**Habilidade Estruturante da Área de Conhecimento**	**Objetos de Conhecimento**	**Expectativas de Aprendizagem**	**Orientações Pedagógicas**
Números	EF03MA03/ES Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito, favorecendo a compreensão do sistema de numeração e influenciando a capacidade de resolver problemas.	✓ Números Naturais (adição, subtração e multiplicação). ✓ Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação. ✓ Reta numérica.	• Utilizar fatos básicos da adição para cálculo mental ou escrito. • Construir fatos básicos da adição para cálculo mental ou escrito. • Utilizar fatos básicos da multiplicação para cálculo mental ou escrito. • Construir fatos básicos da multiplicação para cálculo mental ou escrito.	Professor(a), o estudante pode desenvolver essa habilidade por meio de trabalho com conteúdo (vídeos, materiais teóricos e atividades) indicado a seguir.

Habilidade EF03MA03/ES
Sugestão de vídeos, materiais teóricos e atividades:

• Khan Academy:

Lição 2: Tabuadas do 2 ao 9. Disponível em: https://pt.khanacademy.org/math/pt-3-ano/numeros-multiplicacao-e-divisao-3ano/tabuadas-do-2-ao-9/v/multiplication-2-the-multiplication-tables. Acesso em: 31 de agosto 2026.

Lição 3: Soma de unidades, dezenas e centenas. Disponível em: https://pt.khanacademy.org/math/pt-3-ano/numeros-soma-e-subtracao-3ano/soma-de-unidades-dezenas-e-centenas/v/adding-ten-or-one-hundred. Acesso em: 31 de agosto 2026.

Lição 4: Estratégias para a soma. Disponível em: https://pt.khanacademy.org/math/pt-3-ano/numeros-soma-e-subtracao-3ano/x6bdf3ae2a7b609b9:estrategias-para-a-soma/v/addition-using-groups-of-10-and-100. Acesso em: 31 de agosto 2026.

3° ANO				
Unidade Temática	**Habilidade Estruturante da Área de Conhecimento**	**Objetos de Conhecimento**	**Expectativas de Aprendizagem**	**Orientações Pedagógicas**
	EF03MA11/ES Compreender a ideia de igualdade para escrever diferentes sentenças de adições ou de subtrações de dois números naturais que resultem na mesma soma ou diferença, possibilitando o estudo das operações aritméticas como contexto para o desenvolvimento de relações associadas ao pensamento algébrico.	✓ Relação de igualdade	• Escrever diferentes adições de dois números naturais que resultem na mesma soma. • Escrever diferentes subtrações de dois números naturais que resultem na mesma diferença. • Compreender a ideia de igualdade.	Professor(a), o estudante pode desenvolver essa habilidade por meio de trabalho com conteúdo (vídeos, materiais teóricos e atividades) indicado a seguir.

Habilidade EF03MA11/ES
Sugestão de vídeos, materiais teóricos e atividades:

• Khan Academy:

Lição 2: Compreendendo a ideia de igualdade. Disponível em: https://pt.khanacademy.org/math/pt-3-ano/algebra-3ano/compreendendo-a-ideia-de-igualdade/v/equal-sign. Acesso em: 31 de agosto 2026.

3° ANO				
Unidade Temática	**Habilidade Estruturante da Área de Conhecimento**	**Objetos de Conhecimento**	**Expectativas de Aprendizagem**	**Orientações Pedagógicas**
Números	EF03MA06/ES Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental em diversos contextos e metodologia (coletivamente ou em pequenos grupos), oportunizando as trocas e as análises críticas para revisão e resolução dos problemas.	✓ Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades.	• Resolver situações-problema de adição (envolvendo as ideias de juntar e acrescentar) e subtração (envolvendo as ideias de comparar, completar e retirar) com números de até 4 ordens, utilizando diferentes estratégias de solução e descrevendo sua forma de pensar.	Professor(a), o estudante pode desenvolver essa habilidade por meio de trabalho com conteúdo (vídeos, materiais teóricos e atividades) indicado a seguir.

Habilidade EF03MA06/ES
Sugestão de vídeos, materiais teóricos e atividades:

• Khan Academy:

Lição 6: Problemas com "a mais" e "a menos" (com números até 100). Disponível em: https://pt.khanacademy.org/math/pt-3-ano/numeros-soma-e-subtracao-3ano/resolucao-de-problemas-de-adicao-e-subtracao/v/calculo-mental. Acesso em: 31 de agosto 2026.

Lição 7: Diferentes estratégias de resolução de problemas de adição e subtração. Disponível em: https://pt.khanacademy.org/math/pt-3-ano/numeros-soma-e-subtracao-3ano/resolucao-de-problemas-de-adicao-e-subtracao/v/calculo-mental. Acesso em: 31 de agosto 2026.

- Avalia e Aprende (Reúna)

Avaliações Diagnósticas - Caderno 2 - 3º ano:

✓ Item com gabarito comentado (para consulta do professor): https://www.institutoreuna.org.br/projeto/Avalia-e-Aprende/diagnosticas/matematica/Caderno%202/3%C2%BA%20ano/126. Acesso em: 31 de agosto 2026.

✓ Item para impressão (para os estudantes): https://apis.institutoreuna.org.br/content/uploads/files/Item3_C2_MAT_3ano.pdf. Acesso em: 31 de agosto 2026.

3° ANO				
Unidade Temática	**Habilidade Estruturante da Área de Conhecimento**	**Objetos de Conhecimento**	**Expectativas de Aprendizagem**	**Orientações Pedagógicas**
Números	EF03MA07/ES Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e	✓ Números Naturais (noção de divisão) ✓ Problemas envolvendo	• Compreender o conceito de multiplicar e a organização dos fatos fundamentais da multiplicação (tabuadas do 2, 3, 4, 5, e 10).	Professor(a), o estudante pode desenvolver essa habilidade por meio de trabalho com conteúdo (vídeos, materiais teóricos e atividades) indicado a seguir.

	elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo, registros e representações por meio de recursos manipuláveis.	diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida.	• Resolver situações-problema de multiplicação (soma de parcelas iguais e organização retangular), utilizando estratégias diversas.	

Habilidade EF03MA07/ES
Sugestão de vídeos, materiais teóricos e atividades:

• Khan Academy:

Lição 1: Introdução à multiplicação. Disponível em: https://pt.khanacademy.org/math/pt-3-ano/numeros-multiplicacao-e-divisao-3ano. Acesso em: 31 de agosto 2026.

Lição 2: Tabuadas do 2 ao 9. Disponível em: https://pt.khanacademy.org/math/pt-3-ano/numeros-multiplicacao-e-divisao-3ano/tabuadas-do-2-ao-9/v/multiplication-2-the-multiplication-tables. Acesso em: 31 de agosto 2026.

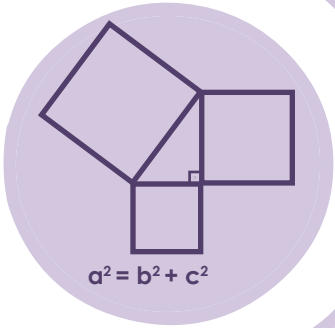
3° ANO				
Unidade Temática	**Habilidade Estruturante da Área de Conhecimento**	**Objetos de Conhecimento**	**Expectativas de Aprendizagem**	**Orientações Pedagógicas**
Geometria	EF03MA12/ES Descrever e representar, por meio de esboços de trajetos ou utilizando croquis e maquetes, a movimentação de pessoas ou de objetos no espaço, incluindo mudanças de direção e sentido, com base em diferentes pontos de referência, possibilitando um trabalho integrado com Geografia, onde também estão previstas leituras e confecções de plantas, trajetos, mapas e croquis.	✓ Localização e movimentação: representação de objetos e pontos de referência.	• Descrever e representar, por meio de esboços de trajetos ou utilizando croquis e maquetes, a movimentação de pessoas ou de objetos no espaço, incluindo mudanças de direção e sentido, com base em diferentes pontos de referência	Professor(a), o estudante pode desenvolver essa habilidade por meio de trabalho com conteúdo (vídeos, materiais teóricos e atividades) indicado a seguir.

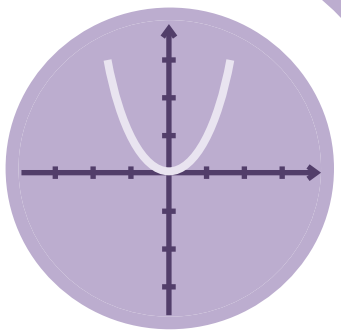
Habilidade EF03MA12/ES
Sugestão de vídeos, materiais teóricos e atividades:

• Khan Academy:

Lição 4: Localização. Disponível em: https://pt.khanacademy.org/math/pt-3-ano/geometria-3ano/localizacao-3ano/v/movimentao-no-espao-parte-i. Acesso em: 31 de agosto 2026.

4º ano





π

ALINHAMENTO CURRICULAR PARA OS ESTUDOS ESPECIAIS DE RECUPERAÇÃO

MATEMÁTICA

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS – 3º AO 5º ANO

Professor(a):

4° ANO

Unidade Temática	Habilidade Estruturante da Área de Conhecimento	Objetos de Conhecimento	Expectativas de Aprendizagem	Orientações Pedagógicas
Números	EF04MA01/ES Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar, com ou sem o apoio de materiais que auxiliem o entendimento das diferentes formas de representação e ordem dos números.	✓ Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até seis ordens.	• Ler, representar, comparar e ordenar números naturais de até 5 ordens, em registros numéricos, em língua materna e na reta numérica.	Professor(a), o estudante pode desenvolver essa habilidade por meio de trabalho com conteúdo (vídeos, materiais teóricos e atividades) indicado a seguir.

Habilidade EF04MA01/ES
Sugestão de vídeos, materiais teóricos e atividades:

• Khan Academy:

Lição 1: Ler, escrever e ordenar números naturais. Disponível em: https://pt.khanacademy.org/math/pt-4-ano/numeros-soma-e-subtracao-4ano/numeros-naturais/v/ler-escrever-e-ordenar-numeros-naturais-parte-i. Acesso em: 31 de agosto 2026.

Ordenar números naturais. Disponível em: https://pt.khanacademy.org/math/pt-4-ano/numeros-soma-e-subtracao-4ano/numeros-naturais/a/ordenar-numeros-naturais. Acesso em: 31 de agosto 2026.

• Avalia e Aprende (Reúna):

Avaliações Diagnósticas - Caderno 2 - 4º ano:

✓ Item com gabarito comentado (para consulta do professor): https://www.institutoreuna.org.br/projeto/Avalia-e-Aprende/diagnosticas/matematica/Caderno%202/4%C2%BA%20ano/134. Acesso em: 31 de agosto 2026.

✓ Item para impressão (para os estudantes): https://apis.institutoreuna.org.br/content/uploads/files/Item1_C2_MAT_4ano.pdf. Acesso em: 31 de agosto 2026.

4° ANO				
Unidade Temática	**Habilidade Estruturante da Área de Conhecimento**	**Objetos de Conhecimento**	**Expectativas de Aprendizagem**	**Orientações Pedagógicas**
Números	EF04MA03/ES Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas e técnicas operatórias convencionais, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.	✓Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais.	• Utilizar as operações de adição e subtração, na resolução de problemas, por meio de diferentes estratégias (estimativa, cálculo mental, algoritmos convencionais. • Reconhecer a relação existente entre as operações de adição e subtração e suas propriedades.	Professor(a), o estudante pode desenvolver essa habilidade por meio de trabalho com conteúdo (vídeos, materiais teóricos e atividades) indicado a seguir.

Habilidade EF04MA03/ES
Sugestão de vídeos, materiais teóricos e atividades:

● Khan Academy:

Lição 2: Adição com reagrupamento até 1000. Disponível em: https://pt.khanacademy.org/math/pt-4-ano/numeros-soma-e-subtracao-4ano/adicao-com-reagrupamento-ate-1000/v/rethinking-three-digit-addition-for-mental-calculation. Acesso em: 31 de agosto 2026.

Lição 3: Subtração até 1000 com reagrupamento. Disponível em: https://pt.khanacademy.org/math/pt-4-ano/numeros-soma-e-subtracao-4ano/subtracao-ate-1000-com-reagrupamento/v/basic-regrouping-or-borrowing-when-subtracting-three-digit-numbers. Acesso em: 31 de agosto 2026.

Lição 4: Resolvendo problemas. Disponível em: https://pt.khanacademy.org/math/pt-4-ano/numeros-soma-e-subtracao-4ano/resolvendo-problemas-4ano/v/propriedades-de-adio-e-subtrao-como-estratgias-de-clculo. Acesso em: 31 de agosto 2026.

● Avalia e Aprende (Reúna)

Avaliações Diagnósticas - Caderno 2 - 4º ano:

✓ Item com gabarito comentado (para consulta do professor): https://www.institutoreuna.org.br/projeto/Avalia-e-Aprende/diagnosticas/matematica/Caderno%202/4%C2%BA%20ano/136. Acesso em: 31 de agosto 2026.

✓ Item para impressão (para os estudantes): https://apis.institutoreuna.org.br/content/uploads/files/Item3_C2_MAT_4ano.pdf. Acesso em: 31 de agosto 2026.

4° ANO				
Unidade Temática	**Habilidade Estruturante da Área de Conhecimento**	**Objetos de Conhecimento**	**Expectativas de Aprendizagem**	**Orientações Pedagógicas**
Geometria	EF04MA16/ES Descrever deslocamentos e localização de pessoas e de objetos no espaço, por meio de malhas quadriculadas e representações como desenhos, mapas, planta baixa e croquis, empregando termos como direita e esquerda, mudanças de direção e sentido, intersecção, transversais, paralelas e perpendiculares, oportunizando um trabalho interdisciplinar com as habilidades (EF15AR08), (EF15AR10), da Arte; (EF12EF07), (EF12EF11), (EF35EF07), e (EF35EF09), da Educação Física, associadas à experimentação, descrição e representação de movimentos de pessoas e objetos no espaço. Além de utilizar a ludicidade aplicadas em jogos (batalha naval).	✓Localização e movimentação: pontos de referência, direção e sentido. ✓Paralelismo e perpendicularismo	• Descrever deslocamentos e localização de pessoas e de objetos no espaço, por meio de malhas quadriculadas e representações como desenhos, mapas, planta baixa e croquis. • Descrever deslocamentos e localização de pessoas e de objetos no espaço, empregando termos como direita e esquerda, mudanças de direção e sentido, intersecção, transversais, paralelas e perpendiculares. • Descrever deslocamentos e localização de pessoas e de objetos no espaço em contextos lúdicos, como jogos.	Professor(a), o estudante pode desenvolver essa habilidade por meio de trabalho com conteúdo (vídeos, materiais teóricos e atividades) indicado a seguir

Habilidade EF04MA16/ES
Sugestão de vídeos, materiais teóricos e atividades:

• Khan Academy:

Lição 1: Paralelo e perpendicular. Disponível em: https://pt.khanacademy.org/math/pt-4-ano/geometria-4ano/pt-paralelo-e-perpendicular/v/parallel-and-perpendicular-lines-intro. Acesso em: 31 de agosto 2026.

Lição 5: Localização. Disponível em: https://pt.khanacademy.org/math/pt-4-ano/geometria-4ano/localizacao-4ano/v/descrever-deslocamento-utilizando-os-termos-interseccao-e-transversais. Acesso em: 31 de agosto 2026.

4° ANO				
Unidade Temática	**Habilidade Estruturante da Área de Conhecimento**	**Objetos de Conhecimento**	**Expectativas de Aprendizagem**	**Orientações Pedagógicas**
Grandezas e Medidas	EF04MA21 Medir, comparar e estimar área de figuras planas desenhadas em malha quadriculada, pela contagem dos quadradinhos ou de metades de quadradinho, reconhecendo que duas figuras com formatos diferentes podem ter a mesma medida de área.	✓ Áreas de figuras construídas em malhas quadriculadas.	• Medir, comparar e estimar área de figuras planas desenhadas em malha quadriculada. • Reconhecer que duas figuras com formatos diferentes podem ter a mesma medida de área.	Professor(a), o estudante pode desenvolver essa habilidade por meio de trabalho com conteúdo (vídeos, materiais teóricos e atividades) indicado a seguir.

Habilidade EF04MA21
Sugestão de vídeos, materiais teóricos e atividades:

● Khan Academy:

Lição 7: Contagem de quadrados unitários para calcular área. Disponível em: https://pt.khanacademy.org/math/pt-4-ano/grandezas-e-medidas-4ano/pt-contagem-de-quadrados-unitrios-para-calcular-rea-2/v/measuring-area-with-partial-unit-squares-math-3rd-grade-khan-academy. Acesso em: 31 de agosto 2026.

Lição 8: Intuição da fórmula da área. Disponível em: https://pt.khanacademy.org/math/pt-4-ano/grandezas-e-medidas-4ano/pt-intuio-da-frmula-da-rea/v/transitioning-from-counting-to-multiplying-to-find-area-3rd-grade-khan-academy. Acesso em: 31 de agosto 2026.

4° ANO				
Unidade Temática	**Habilidade Estruturante da Área de Conhecimento**	**Objetos de Conhecimento**	**Expectativas de Aprendizagem**	**Orientações Pedagógicas**
Números	EF04MA06 Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	✓Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida.	• Compreender o conceito de multiplicar e a organização dos fatos fundamentais da multiplicação (tabuadas do 2 ao 10) iniciando o processo de memorização. • Utilizar a operação de multiplicação entre números naturais na resolução de problemas envolvendo o significado de "adição de parcelas iguais", de	Professor(a), o estudante pode desenvolver essa habilidade por meio de trabalho com conteúdo (vídeos, materiais teóricos e atividades) indicado a seguir.

			"configuração retangular" e de "proporcionalidade" por meio de diferentes estratégias (estimativa, cálculo mental, algoritmos convencionais. • Utilizar propriedades da multiplicação no cálculo convencional e mental.	

Habilidade EF04MA06
Sugestão de vídeos, materiais teóricos e atividades:

● Khan Academy:

Lição 1: Multiplicação com vários algarismos: valor posicional e modelos de área. Disponível em: https://pt.khanacademy.org/math/pt-4-ano/numeros-multiplicacao-e-divisao-4ano/pt-multiplicao-com-vrios-algarismos-valor-posicional-e-modelos-de-rea-2/v/more-ways-to-think-about-multiplying. Acesso em: 31 de agosto 2026.

Lição 2: Multiplicação por múltiplos de 10, 100 e 1000. Disponível em: https://pt.khanacademy.org/math/pt-4-ano/numeros-multiplicacao-e-divisao-4ano/pt-multiplicao-por-mltiplos-de-10-100-e-1000/v/multiplying-1-digit-numbers-by-10-100-and-1000. Acesso em: 31 de agosto 2026.

Lição 3: Multiplicação com vários algarismos: algoritmo padrão. Disponível em: https://pt.khanacademy.org/math/pt-4-ano/numeros-multiplicacao-e-divisao-4ano/multiplicacao-com-varios-algarismos-algoritmo-padrao/v/2-digit-times-1-digit-example-no-carrying. Acesso em: 31 de agosto 2026.

● Avalia e Aprende (Reúna)

Avaliações Diagnósticas - Caderno 2 - 4º ano:

✓ Item com gabarito comentado (para consulta do professor): https://www.institutoreuna.org.br/projeto/Avalia-e-Aprende/diagnosticas/matematica/Caderno%202/4%C2%BA%20ano/137. Acesso em: 31 de agosto 2026.

✓ Item para impressão (para os estudantes): https://apis.institutoreuna.org.br/content/uploads/files/Item4_C2_MAT_4ano.pdf. Acesso em: 31 de agosto 2026.

4° ANO				
Unidade Temática	**Habilidade Estruturante da Área de Conhecimento**	**Objetos de Conhecimento**	**Expectativas de Aprendizagem**	**Orientações Pedagógicas**
Números	EF04MA07/ES Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas (cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos) e introduzindo a nomenclatura específica da divisão (dividendo, divisor, quociente e resto).	✓Frações: significados (parte/ todo, quociente), equivalência, comparação, adição e subtração; cálculo da fração de um número natural; adição e subtração de frações.	• Utilizar a operação de divisão de um número natural por um divisor natural com um algarismo, na resolução de problemas com o significado de "repartição equitativa" e de "medida", por meio de diferentes estratégias (estimativa, cálculo mental, algoritmos convencionais. • Reconhecer a relação existente entre as operações de multiplicação e divisão.	Professor(a), o estudante pode desenvolver essa habilidade por meio de trabalho com conteúdo (vídeos, materiais teóricos e atividades) indicado a seguir.

			• Utilizar propriedades da divisão no cálculo convencional e mental.	

Habilidade EF04MA07/ES
Sugestão de vídeos, materiais teóricos e atividades:

● Khan Academy:

Lição 5: Introdução à divisão. Disponível em: https://pt.khanacademy.org/math/pt-4-ano/numeros-multiplicacao-e-divisao-4ano/introducao-divisao/v/the-idea-of-division. Acesso em: 31 de agosto 2026.

Lição 6: Problemas de divisão resolvidos facilmente. Disponível em: https://pt.khanacademy.org/math/pt-4-ano/numeros-multiplicacao-e-divisao-4ano/problemas-de-divisao-resolvidos-facilmente-4ano/v/quotients-that-are-multiples-of-10. Acesso em: 31 de agosto 2026.

Lição 7: Divisão – valor posicional e área. Disponível em: https://pt.khanacademy.org/math/pt-4-ano/numeros-multiplicacao-e-divisao-4ano/divisao-valor-posicional-e-area-4ano/v/division-using-understanding-of-place-value. Acesso em: 31 de agosto 2026.

● Avalia e Aprende (Reúna)

Avaliações Diagnósticas - Caderno 2 - 4º ano:

✓ Item com gabarito comentado (para consulta do professor): https://www.institutoreuna.org.br/projeto/Avalia-e-Aprende/diagnosticas/matematica/Caderno%202/4%C2%BA%20ano/138. Acesso em: 31 de agosto 2026.

✓ Item para impressão (para os estudantes): https://apis.institutoreuna.org.br/content/uploads/files/Item5_C2_MAT_4ano.pdf. Acesso em: 31 de agosto 2026.

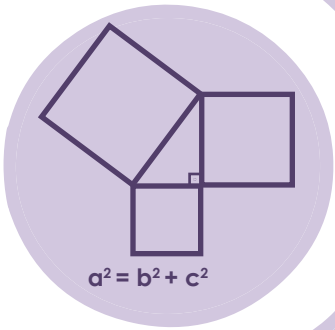
4° ANO				
Unidade Temática	**Habilidade Estruturante da Área de Conhecimento**	**Objetos de Conhecimento**	**Expectativas de Aprendizagem**	**Orientações Pedagógicas**
Álgebra	EF04MA14 Reconhecer e mostrar, por meio de exemplos, que a relação de igualdade existente entre dois termos permanece quando se adiciona ou se subtrai um mesmo número a cada um desses termos.	✓ Propriedades da igualdade	• Reconhecer que a relação de igualdade entre dois termos permanece ao adicionar ou subtrair um mesmo número a cada um desses termos.	Professor(a), o estudante pode desenvolver essa habilidade por meio de trabalho com conteúdo (vídeos, materiais teóricos e atividades) indicado a seguir.

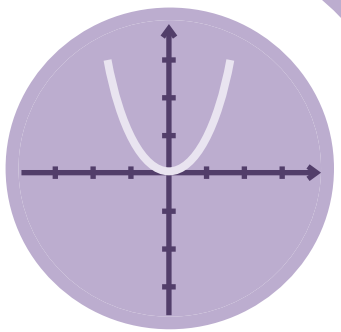
Habilidade EF04MA14
Sugestão de vídeos, materiais teóricos e atividades:

• Khan Academy:

Lição 5: As relações inversas entre as operações. Disponível em: https://pt.khanacademy.org/math/pt-4-ano/algebra-4ano/as-relacoes-inversas-entre-as-operacoes/v/relacao-inversa-entre-adicao-e-subtracao-parte-i. Acesso em: 31 de agosto 2026.

5º ano





π

ALINHAMENTO CURRICULAR PARA OS ESTUDOS ESPECIAIS DE RECUPERAÇÃO				
MATEMÁTICA				
ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS – 3º AO 5º ANO				
Professor(a):				
5° ANO				
Unidade Temática	**Habilidade Estruturante da Área de Conhecimento**	**Objetos de Conhecimento**	**Expectativas de Aprendizagem**	**Orientações Pedagógicas**
Números	EF05MA01/ES Ler, escrever e ordenar números naturais escritos em textos, gráficos e tabelas impressos em revistas, jornais ou até mesmo em mídias digitais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, incentivar o uso destes na reta numérica.	✓Números Naturais. ✓Sistema de numeração decimal: leitura, escrita e ordenação de números naturais (de até seis ordens).	• Ler, representar, comparar e ordenar números naturais de até 6 ordens, em registros numéricos, em língua materna e na reta numérica. • Compor e decompor números naturais de até 6 ordens utilizando escritas aditivas e multiplicativas. • Apropriar-se das características do sistema de numeração decimal.	Professor(a), o estudante pode desenvolver essa habilidade por meio de trabalho com conteúdo (vídeos, materiais teóricos e atividades) indicado a seguir.
Habilidade EF05MA01/ES Sugestão de vídeos, materiais teóricos e atividades: • Khan Academy:				

Lição 1: Formas de escrever números inteiros (forma expandida e escrito por extenso). Disponível em: https://pt.khanacademy.org/math/pt-5-ano/numeros-numeros-decimais-5ano/formas-de-escrever-numeros-inteiros-forma-expandida-e-escrito-por-extenso/v/place-value-3. Acesso em: 31 de agosto 2026.

- Avalia e Aprende (Reúna)

Avaliações Diagnósticas - Caderno 2 - 5º ano:

✓ Item com gabarito comentado (para consulta do professor): https://www.institutoreuna.org.br/projeto/Avalia-e-Aprende/diagnosticas/matematica/Caderno%202/5%C2%BA%20ano/147. Acesso em: 31 de agosto 2026.

✓ Item para impressão (para os estudantes): https://apis.institutoreuna.org.br/content/uploads/files/Item1_C2_MAT_5ano.pdf. Acesso em: 31 de agosto 2026.

5° ANO				
Unidade Temática	**Habilidade Estruturante da Área de Conhecimento**	**Objetos de Conhecimento**	**Expectativas de Aprendizagem**	**Orientações Pedagógicas**
Números	EF05MA02/ES Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal explorando a ideia de medidas de comprimento, bem como fazendo relação com medidas usuais como metro e centímetro e milímetro com compreensão das	✓Números racionais expressos na forma decimal e sua representação na reta numérica. ✓Representação fracionária dos	• Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal explorando a ideia de medidas de comprimento. • Compor e decompor números racionais na	Professor(a), o estudante pode desenvolver essa habilidade por meio de trabalho com conteúdo (vídeos, materiais teóricos e atividades) indicado a seguir.

	principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição meio de cédulas e moedas de real e representando-os na reta numérica. EF05MA03/ES Identificar e representar frações (menores, maiores ou iguais a unidade), relacionando-as a grandezas e medidas, fazendo relações com a habilidade EF05MA02 e contribuindo para a compreensão de que existem números racionais, que são escritos em formas diferentes e que representam a mesma quantidade, e associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo. EF05MA04/ES Identificar frações equivalentes, utilizando materiais manipuláveis e formas diferentes para representar	números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica. ✓Comparação e ordenação de números racionais na representação decimal e na fracionária utilizando a	forma decimal por meio de cédulas e moedas de real. • Ler, escrever, representar e ordenar números racionais expressos na forma decimal, associando-os a pontos da reta numérica. • Identificar e representar frações (menores, maiores ou iguais a unidade), relacionando-as a grandezas e medidas. • Associar frações com denominadores 10, 100 e 1000 a números decimais. • Identificar frações equivalentes. • Determinar frações equivalentes a uma fração dada.	

	as frações (por escrito, numericamente, com desenhos etc.).			

Habilidade EF05MA02/ES, EF05MA03/ES, EF05MA04/ES
Sugestão de vídeos, materiais teóricos e atividades:

• Khan Academy:

Lição 3: Números decimais na reta numérica. Disponível em: https://pt.khanacademy.org/math/pt-5-ano/numeros-numeros-decimais-5ano/pt-nmeros-decimais-na-reta-numrica/v/graphing-tenths-from-0-to-1-math-4th-grade-khan-academy. Acesso em: 31 de agosto 2026.

Lição 4: Comparação visual de números decimais. Disponível em: https://pt.khanacademy.org/math/pt-5-ano/numeros-numeros-decimais-5ano/comparacao-visual-de-numeros-decimais/v/comparing-decimals-visually-example. Acesso em: 31 de agosto 2026.

Lição 5: Comparação entre números decimais. Disponível em: https://pt.khanacademy.org/math/pt-5-ano/numeros-numeros-decimais-5ano/comparacao-entre-numeros-decimais-5ano/v/decimals-on-a-number-line. Acesso em: 31 de agosto 2026.

Lição 6: Números decimais vs. frações. Disponível em: https://pt.khanacademy.org/math/pt-5-ano/numeros-numeros-decimais-5ano/numeros-decimais-vs-fracoes/v/rewriting-fractions-as-decimals-math-4th-grade-khan-academy. Acesso em: 31 de agosto 2026.

Lição 7: Números decimais maiores que um. Disponível em: https://pt.khanacademy.org/math/pt-5-ano/numeros-numeros-decimais-5ano/numeros-decimais-maiores-que-um/v/place-value-for-decimals-greater-than-one. Acesso em: 31 de agosto 2026.

Lição 8: Conversão de números decimais em frações. Disponível em: https://pt.khanacademy.org/math/pt-5-ano/numeros-numeros-decimais-5ano/conversao-de-numeros-decimais-em-fracoes/v/converting-decimals-to-fractions-1-ex-1. Acesso em: 31 de agosto 2026.

Lição 2: Frações equivalentes. Disponível em: https://pt.khanacademy.org/math/pt-5-ano/numeros-fracoes-5ano/fracoes-equivalentes-5ano/v/equivalent-amount-of-pizza. Acesso em: 31 de agosto 2026.

Lição 5: Frações equivalentes na reta numérica. Disponível em: https://pt.khanacademy.org/math/pt-5-ano/numeros-fracoes-5ano/pt-fraes-equivalentes-na-reta-numrica/v/equivalent-fractions-visually-and-on-number-line. Acesso em: 31 de agosto 2026.

Lição 6: Frações com denominadores 10 e 100. Disponível em: https://pt.khanacademy.org/math/pt-5-ano/numeros-fracoes-5ano/fracoes-com-denominadores-10-e-100/v/visually-converting-from-tenths-to-hundredths. Acesso em: 31 de agosto 2026.

● Avalia e Aprende (Reúna)

Avaliações Diagnósticas - Caderno 2 - 5º ano:

✓ Item com gabarito comentado (para consulta do professor): https://www.institutoreuna.org.br/projeto/Avalia-e-Aprende/diagnosticas/matematica/Caderno%202/5%C2%BA%20ano/148. Acesso em: 31 de agosto 2026.

✓ Item para impressão (para os estudantes): https://apis.institutoreuna.org.br/content/uploads/files/Item2_C2_MAT_5ano.pdf. Acesso em: Acesso em: 31 de agosto 2026.

✓ Item com gabarito comentado (para consulta do professor): https://www.institutoreuna.org.br/projeto/Avalia-e-Aprende/diagnosticas/matematica/Caderno%202/5%C2%BA%20ano/150. Acesso em: 31 de agosto 2026.

✓ Item para impressão (para os estudantes): https://apis.institutoreuna.org.br/content/uploads/files/Item4_C2_MAT_5ano.pdf. Acesso em: 31 de agosto 2026.

5° ANO				
Unidade Temática	**Habilidade Estruturante da Área de Conhecimento**	**Objetos de Conhecimento**	**Expectativas de Aprendizagem**	**Orientações Pedagógicas**
Álgebra	EF05MA11 Resolver e elaborar problemas cuja conversão em sentença Matemática seja uma igualdade com uma operação em que um dos termos é desconhecido.	✓Propriedades da igualdade e noção de equivalência	• Utilizar as propriedades de equivalência da igualdade para determinar o número desconhecido que torna verdadeira uma igualdade entre duas expressões numéricas, que envolvam operações fundamentais entre números naturais.	Professor(a), o estudante pode desenvolver essa habilidade por meio de trabalho com conteúdo (vídeos, materiais teóricos e atividades) indicado a seguir.

Habilidade EF05MA11
Sugestão de vídeos, materiais teóricos e atividades:

• Khan Academy:

Lição 2: Mais sobre multiplicação e divisão de um só algarismo. Disponível em: https://pt.khanacademy.org/math/pt-5-ano/algebra-5ano/mais-sobre-multiplicacao-e-divisao-de-um-so-algarismo/v/unknowns-with-multiplication-and-division. Acesso em: 31 de agosto 2026.

5° ANO				
Unidade Temática	**Habilidade Estruturante da Área de Conhecimento**	**Objetos de Conhecimento**	**Expectativas de Aprendizagem**	**Orientações Pedagógicas**
Álgebra	EF05MA10 Concluir, por meio de investigações, que a relação de igualdade existente entre dois membros permanece ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir cada um desses membros por um mesmo número, para construir a noção de equivalência.	✓Propriedades da igualdade e noção de equivalência.	• Compreender que a relação de igualdade existente entre duas expressões numéricas, que envolvam operações fundamentais entre números naturais, permanece quando se adiciona, subtrai, multiplica ou divide ambas as expressões por um mesmo número.	Professor(a), o estudante pode desenvolver essa habilidade por meio de trabalho com conteúdo (vídeos, materiais teóricos e atividades) indicado a seguir.

Habilidade EF05MA10
Sugestão de vídeos, materiais teóricos e atividades:

• Khan Academy:

Unidade 6: Álgebra. Disponível em: https://pt.khanacademy.org/math/pt-5-ano/algebra-5ano. Acesso em: 31 de agosto 2026.

5° ANO				
Unidade Temática	**Habilidade Estruturante da Área de Conhecimento**	**Objetos de Conhecimento**	**Expectativas de Aprendizagem**	**Orientações Pedagógicas**
Números	EF05MA06 Associar as representações 10%, 25%, 50%, 75% e 100% respectivamente à décima parte, quarta parte, metade, três quartos e um inteiro, para calcular porcentagens, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em contextos de educação financeira, entre outros.	✓Números Racionais: porcentagens e suas representações fracionárias. ✓Cálculo de porcentagens e representação fracionária.	• Reconhecer a porcentagem como representação de frações com denominador 100. • Identificar as porcentagens de 10%, 25%, 50%, 75% e 100% a frações e números na forma decimal. • Realizar o cálculo das porcentagens de uma quantidade, na resolução de problemas, utilizando diferentes estratégias de cálculo.	Professor(a), o estudante pode desenvolver essa habilidade por meio de trabalho com conteúdo (vídeos, materiais teóricos e atividades) indicado a seguir.

Habilidades EF05MA06
Sugestão de vídeos, materiais teóricos e atividades:

• Khan Academy:

Lição 1: Introdução às porcentagens. Disponível em: https://pt.khanacademy.org/math/pt-5-ano/numeros-porcentagem-soma-subtracao-5ano/pt-introduo-s-porcentagens/v/describing-the-meaning-of-percent. Acesso em: 31 de agosto 2026.

Lição 2: Problemas de porcentagem. Disponível em: https://pt.khanacademy.org/math/pt-5-ano/numeros-porcentagem-soma-subtracao-5ano/pt-problemas-de-porcentagem/v/finding-percentages-example. Acesso em: 31 de agosto 2026.

5° ANO				
Unidade Temática	**Habilidade Estruturante da Área de Conhecimento**	**Objetos de Conhecimento**	**Expectativas de Aprendizagem**	**Orientações Pedagógicas**
Geometria	EF05MA14/ES Utilizar e compreender diferentes representações para a localização de objetos no plano, como mapas, células em planilhas eletrônicas e coordenadas geográficas, a fim de desenvolver as primeiras noções de coordenadas cartesianas, aplicadas em jogos (batalha naval), malhas quadriculadas, jogos e planilhas eletrônicas, mapas e aplicativos (GPS)	✓Plano cartesiano: coordenadas cartesianas (1º quadrante) e representação de deslocamentos no plano cartesiano.	• Utilizar e compreender diferentes representações para a localização de objetos no plano, a fim de desenvolver as primeiras noções de coordenadas cartesianas. • Aplicar as primeiras noções de coordenadas cartesianas em jogos (batalha naval), malhas quadriculadas, jogos e planilhas eletrônicas, mapas e aplicativos (GPS).	Professor(a), o estudante pode desenvolver essa habilidade por meio de trabalho com conteúdo (vídeos, materiais teóricos e atividades) indicado a seguir.

Habilidades EF05MA14/ES
Sugestão de vídeos, materiais teóricos e atividades:

• Khan Academy:

Lição 7: Localização. Disponível em: https://pt.khanacademy.org/math/pt-5-ano/geometria-5ano/localizao-5ano/v/nocoes-de-coordenadas-cartesianas-em-planilhas-eletronicas. Acesso em: 31 de agosto 2026.