FORMAÇÃO GRUPOS INTERATIVOS



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL & INSTITUTO NATURA

Sejam bem-vindos!

Que alegria estar aqui com vocês!



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

LISTA DE PRESENÇA

Link: https://forms.gle/ooUjXf6mkc3dRcmz6





CONTRATO DE CONVIVÊNCIA

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM



O que é?

Proposta de transformação educacional que busca melhorar a aprendizagem e a convivência de todas e todos a partir de atuações educativas validadas cientificamente.

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação



Tal transformação é alcançada por meio de atividades que têm como foco:

- **Eficácia:** melhorar os resultados de aprendizagem.
- **Equidade:** melhorar a aprendizagem para TODOS (AS) estudantes.
- **Coesão social:** intensificar a participação da comunidade na escola e melhorar a convivência escolar.

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

UMA ESCOLA COMO COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM...



Embasa suas ações nos princípios da Aprendizagem Dialógica.

Passa pelas fases de transformação.

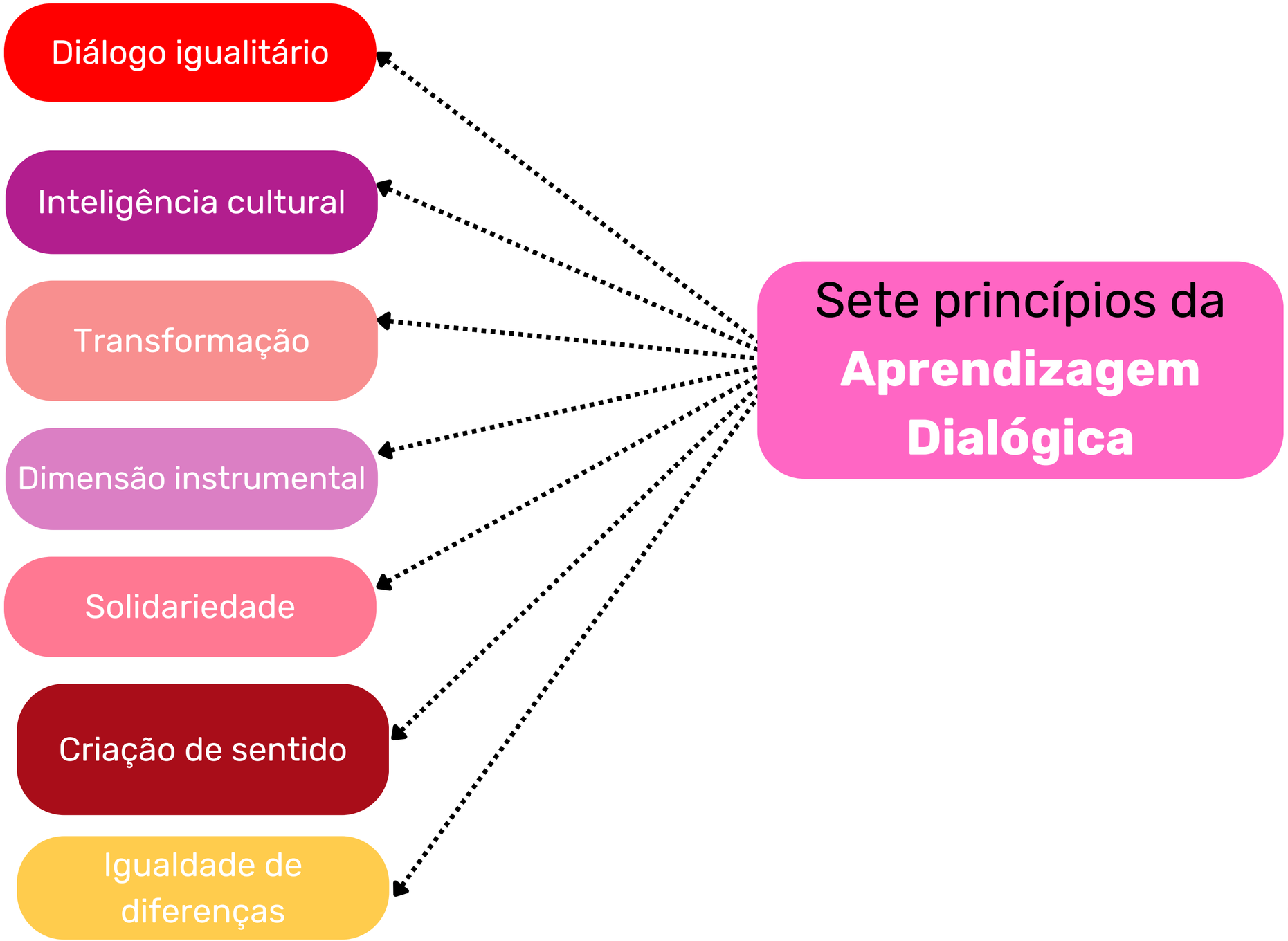
Implementa atuações educativas de êxito

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação



APRENDIZAGEM DIALÓGICA

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

Diálogo igualitário



Quando falamos de Diálogo Igualitário, entendemos que a força está nos argumentos, mais do que na hierarquia de quem está falando.

Para que o diálogo seja igualitário, **todos devem ter a mesma oportunidade de falar e de ser escutados** – não importa a função exercida, a classe social, a idade, etc.

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

Inteligência Cultural



Todas as pessoas possuem uma **inteligência** relacionada à **cultura de seu contexto particular.**

Ela inclui todas as **habilidades que aprendemos para resolver problemas**, não se restringe somente à dimensão cognitiva, é também social e afetiva.

Transformação



Promover **interações transformadoras** que possibilitem mudanças nas próprias **pessoas** e nos **contextos** em que vivem.

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

Dimensão Instrumental



A aprendizagem de **instrumentos** e de **conteúdos** e **habilidades** essenciais para a inclusão na sociedade atual.

Ter **acesso** ao conhecimento acadêmico e aprender a **selecioná-lo, analisá-lo, criticá-lo e transformá-lo** é fundamental para que cada pessoa possa se **proteger** e se **movimentar** no mundo atual.

Solidariedade



Ser **solidário** é exigir os **mesmos direitos para todos** e agir em favor disso quando não acontece.

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

Criação de Sentido



A escola deve possibilitar um tipo de **aprendizagem** que parta da **interação e das demandas e necessidades das próprias pessoas**.

Quando a escola **respeita as individualidades** de seus estudantes, garantindo o seu sucesso na aprendizagem, eles finalmente veem sentido naquilo que estão aprendendo.

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

Igualdade de diferenças



Todas as pessoas têm o **mesmo direito** de ser e de viver de forma diferente e, ao mesmo tempo, serem tratadas com **respeito e dignidade.**

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação



APRENDIZAGEM DIALÓGICA E ATUAÇÃO EDUCATIVA DE ÊXITO

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação



As **Atuações Educativas de Êxito** são práticas a serem realizadas pela escola que aumentam o desempenho acadêmico e melhoram a convivência e as atitudes solidárias pois estimulam a vivência dos princípios no cotidiano escolar.

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

Quatro critérios indispensáveis para a construção de uma **Atuação Educativa de Êxito**:



- Gerar melhoria nos resultados de aprendizagem.
- Transferência das Atuações Educativas de Êxito a contextos muito diversos.
- Que os dois pontos anteriores sejam demonstrados em investigações científicas que levem em conta todas as vozes.
- Que os três pontos anteriores sejam avaliados em publicações da comunidade científica internacional.

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

EXEMPLOS DE ATUAÇÕES EDUCATIVAS DE ÊXITO



Grupos interativos

Tertúlias dialógicas

Formação de familiares

Modelo dialógico de prevenção e resolução de conflitos

Biblioteca tutorada

Formação pedagógica dialógica

Participação educativa da comunidade

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação



GRUPOS INTERATIVOS COMO ATUAÇÃO EDUCATIVA DE ÊXITO

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

O QUE É GRUPO INTERATIVO?



É uma forma de agrupamento inclusivo na qual todos os estudantes participam do processo de aprendizagem com a ajuda do professor e de outros recursos humanos, sem que nenhum deles fique para trás.

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

O QUE É GRUPO INTERATIVO?



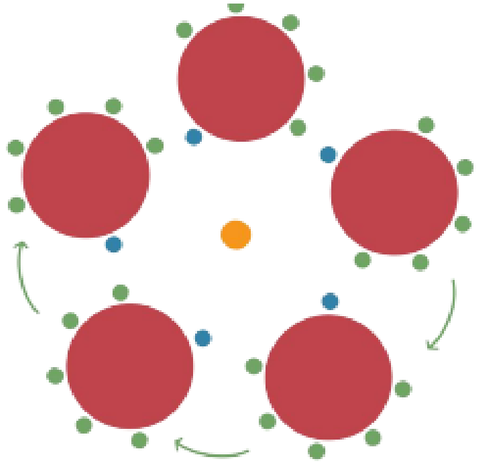
Grupos Interativos trazem ótimos resultados no âmbito da aprendizagem e da convivência.

A presença de outros adultos (voluntários) para mediar as interações possibilita atender às necessidades de todos os estudantes, proporcionando igualdade de oportunidades e de resultados, sem que seja preciso separá-los ou segregá-los.



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DOS GRUPOS INTERATIVOS



- Grupos de 4-5 estudantes, preferencialmente;
- Grupos heterogêneos: nível de conhecimento, habilidades, gênero, cultura, língua, afinidade, etc. Assim, garantimos as diversas interações e possibilitamos que os alunos possam aprender e ensinar uns aos outros;
- Atividades com duração de 5 a 10 minutos;
- Atividades diferentes sobre um mesmo conteúdo **previamente ensinados**.

O PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES PARA OS GRUPOS INTERATIVOS



O professor prepara um número de atividades relacionado à quantidade de subgrupos na classe. As atividades mudam a cada 5 até 20 minutos. Os alunos resolvem as atividades interagindo entre si por meio de um diálogo igualitário.

É responsabilidade dos adultos assegurar que todos do grupo participem e contribuam solidariamente com a resolução da tarefa. A formação de grupos interativos faz com que as interações se multipliquem e sejam diversificadas, e que todo o tempo de trabalho seja efetivo.

CRITÉRIOS DE ESCOLHA PARA ATIVIDADE



1.Precisam ser do mesmo conteúdo do componente curricular;
2. As atividades precisam ser parecidas com as que já foram realizadas em sala de aula;
3. As atividades devem propiciar que os estudantes coloquem em jogo o que já sabem (precisam ser possíveis), mas também devem desafiá-los (não podem ser muito fáceis e nem muito difíceis);
4. As atividades devem possibilitar uma diversidade de estratégias de resolução;
5. As atividades precisam gerar boas possibilidades de interação;
6. Cada atividade deve ser realizada entre 5 e 10 minutos.

A PARTICIPAÇÃO DOS VOLUNTÁRIOS



Cada grupo tem a presença de uma pessoa adulta - professores, técnicos, estudantes universitários, voluntários da comunidade, familiares, ex-alunos, etc. Mais uma vez: quanto mais heterogeneidade melhor. Se conseguirmos pessoas de diferentes culturas, experiências e níveis acadêmicos, aumentamos a riqueza das interações.

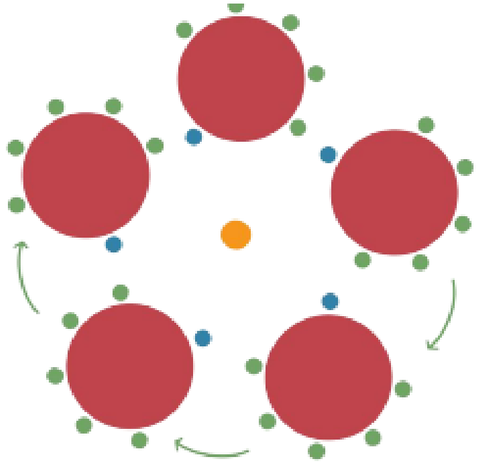
Os voluntários são muito importantes para o sucesso dos Grupos Interativos pois, além de facilitarem o trabalho nos pequenos grupos, eles dinamizam as relações entre os diversos estudantes que ajudam e aprendem, de forma dialógica.

Além disso, os voluntários auxiliam o professor ao observar e relatar o que aconteceu durante sua participação, portanto garantir um tempo para que ele possa conversar com o professor é uma ótima oportunidade para essas trocas.

AS ATIVIDADES NOS GRUPOS INTERATIVOS



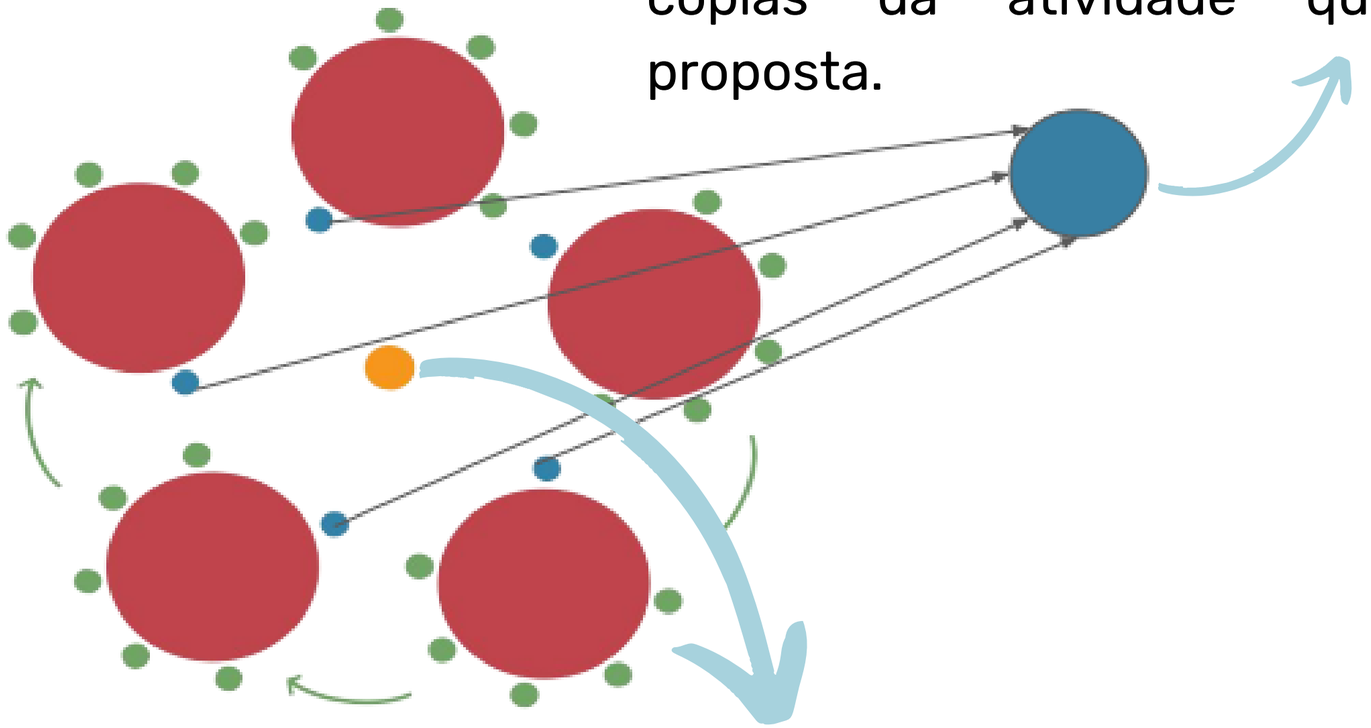
PASSO-A-PASSO PARA DESENVOLVER OS GRUPOS INTERATIVOS



- Em cada grupo, um voluntário apoia o trabalho, favorecendo as interações entre os estudantes;
- A cada 10 minutos, cada grupo muda de voluntário e recebe novas atividades.
- Ao final do rodízio, o professor verifica com os estudantes e com os voluntários se todos os grupos conseguiram desenvolver as atividades propostas e faz as intervenções necessárias para a compreensão de todos sobre o tema abordado.

IMPORTANTE!

Os **voluntários** é quem fazem o rodízio entre os grupos, munidos de cópias da atividade que será proposta.



O **professor** circula pela sala para tirar dúvidas e atender aqueles estudantes que apresentam mais dificuldade. Dessa forma, ele consegue observar, avaliar e interagir com os estudantes que mais precisam dele e garante que o resta da turma esteja trabalhando.

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

COMO O VOLUNTARIADO PODE POTENCIALIZAR AS INTERAÇÕES?



- O voluntariado encoraja os estudantes a fazerem intervenções que ajudem a entender melhor como resolver a atividade;
- Organiza o grupo para entenderem a atividade em conjunto;
- Garante que todos contribuam com a participação e a realização do exercício;
- Percebe quando alguém está ficando de fora da conversa e ajuda a retornar à discussão;
- Pede ajuda do professor caso perceba que o grupo não está conseguindo resolver sozinho a atividade.

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

RESULTADOS POSSIBILITADOS PELOS GRUPOS INTERATIVOS



- Dinamização da sala de aula
- Recomposição das aprendizagens
- Atendimento mais assertivo às necessidades dos estudantes
- Melhoria da aprendizagem e da convivência
- Desenvolvimento de habilidades socioemocionais
- Otimização do tempo para desenvolvimento de atividades

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

SISTEMATIZAÇÃO DOS APRENDIZADOS

O QUE SÃO GRUPOS INTERATIVOS?

É uma forma de organização da aula;

Grupos reduzidos de alunos, agrupados em níveis heterogêneos de aprendizagem, cultura, gênero, etc;

Grupos em que se estabelecem relações entre os alunos, que fazem parte do grupo, através do diálogo igualitário;

Cada grupo tem a presença de um adulto referente que pode ser o professor, membros da família ou outros voluntários;

A aprendizagem dos estudantes depende cada vez mais de todas as suas interações e não apenas das produzidas na sala de aula tradicional;

SISTEMATIZAÇÃO DOS APRENDIZADOS

O QUE SÃO GRUPOS INTERATIVOS?

A participação de voluntários na sala de aula facilita a aprendizagem e aumenta a motivação das crianças para aprender, criando um bom clima de trabalho;

Todos os estudantes trabalham na mesma tarefa;

Tanto os professores como os voluntários mantêm altas expectativas sobre os estudantes;

Todos os estudantes aprendem, mesmo os que têm mais facilidade, porque ajudar o outro implica um exercício de metacognição, que consolida o conhecimento para poder explicar aos outros.

ORIENTAÇÕES PARA REPLICAÇÃO DA FORMAÇÃO NAS ESCOLAS

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

ANTES DA FORMAÇÃO:

- Acessar e se apropriar do material que deverá ser utilizado na replicação, disponível no drive de materiais das escolas de Tempo Integral (link: https://drive.google.com/drive/folders/1nRw7IzB4nNyXVZLKwMo2WSWSQCh5qBYj?usp=sharing);
- Organizar os espaços da formação com antecedência: 1 mesa para cada grupo, com o número de cadeiras já calculado previamente;
- Separar os materiais que serão utilizados antes do dia da ação: papéis em branco, canetas, canetinhas, post it, QR codes das listas de presença e de avaliação e deixá-los disponíveis sobre as mesas;
- Combinar com antecedência um lanche coletivo com os participantes para que esse momento seja ainda mais prazeroso.

DURANTE A FORMAÇÃO:

- Fazer um contrato de convivência antes de começar a formação;
- Deixar acordados os horários de início, término e pausa para lanche;
- Informar os objetivos dessa ação: preparar os professores do componente curricular de Matemática para que adotem a prática de Grupos Interativos como uma estratégia de recomposição de aprendizagem;
- Orientar que essa ação será intencional, obrigatória e alinhada, para todas as escolas de Tempo Integral;
- Salientar que os participantes dessa formação serão responsáveis por desenvolver os Grupos Interativos, pelo menos 1 vez no mês, junto aos estudantes de 1 turma para a qual leciona o componente de Matemática.

DURANTE A FORMAÇÃO:

- Além de desenvolver os Grupos Interativos, os professores deverão participar dos encontros síncronos formativos, já agendados previamente;
- Esclarecer as dúvidas que possam surgir e, caso apareça alguma dúvida que não seja possível responder no momento, encaminhar para a equipe da Gerência, para que a resposta seja dada posteriormente;
- Solicitar que todos os participantes preencham a avaliação, para o aprimoramento das nossas práticas.

IMPORTANTE LEMBRAR:

A CI/SEDU/SEEB/GETI Nº11, de 07 de março de 2024, já orienta sobre a utilização de **um grupo interativo por mês como prática de recomposição de aprendizagem nas escolas de Tempo Integral**. Então, esta ação formativa destinada aos professores do componente de Matemática vem ao encontro dessa orientação, para fortalecer a atuação desses professores em sala de aula.

DEPOIS DA FORMAÇÃO:



- Orientar para o cumprimento de todas as tarefas e prazos;
- Acompanhar e auxiliar os professores no desenvolvimento dos Grupos Interativos em sala de aula
- Participar, se possível, dos encontros síncronos.

ATENÇÃO AO CRONOGRAMA DAS AÇÕES:

ETAPA	DESCRIÇÃO DA ETAPA	DATA/PERÍODO	PÚBLICO BENEFICIADO	ORGANIZAÇÃO
ETAPA 1	Encontro formativo presencial	15/05/2024	Técnicos de Formação e de Ações e Projetos das SREs	GETI
ETAPA 2	Replicação da formação junto aos Coordenadores Pedagógicos das Escolas de Educação em Tempo Integral	entre 16 e maio e 07 de junho	Coordenadores Pedagógicos das Escolas de Tempo Integral	SREs
ETAPA 3	Formação dos professores de Matemática das escolas de Educação em Tempo Integral	entre 10 e 21 de junho	Professores de Matemática das Escolas de Educação em Tempo Integral	CPs
ETAPA 4	1º Encontro Síncrono de compartilhamento de práticas	03/07/2024	Professores de Matemática das Escolas de Educação em Tempo Integral	GETI
ETAPA 5	2º Encontro Síncrono de compartilhamento de práticas	07/08/2024	Professores de Matemática das Escolas de Educação em Tempo Integral	GETI

MATERIAIS DE APOIO



https://www.comunidadedeaprendizagem.com/uploads/materials/5/e252d27268c59532654356dacacd4a91.pdf

https://www.comunidadedeaprendizagem.com/uploads/materials/555/f096188e7119cffaff1a3d4a50a33611.pdf

https://www.comunidadedeaprendizagem.com/uploads/materials/68/e9759285e1e37ea0f39a6433f69ea211.pdf

Vídeo agradecimento voluntários

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

MATERIAIS DE APOIO



https://www.comunidadedeaprendizagem.com/uploads/materials/308/7b6d6c81dee37228ff26c1f332fe291b.pdf

https://www.comunidadedeaprendizagem.com/uploads/materials/394/97666140616e811389e85ad1203e26c7.pdf

https://www.comunidadedeaprendizagem.com/uploads/materials/237/b5ce4a2ffa874a72bc095d6287f621e5.pdf

Vídeo “Como é a participação em um grupo interativo”, Instituto Natura.

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

Agradecemos a sua participação e colaboração!

AVALIAÇÃO

Link:
https://forms.gle/5gKy92Fbvu4fdDfM7