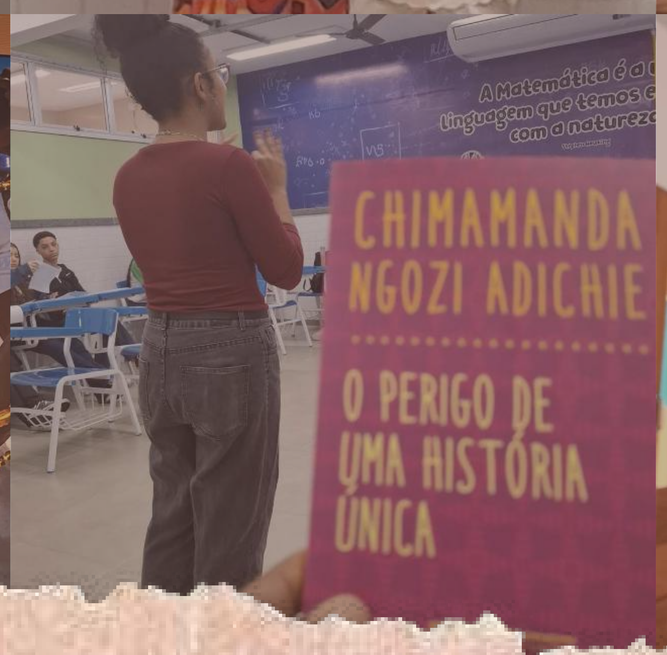










PROFESSOR COORDENADOR DE ESTRATÉGIAS PARA EQUIDADE RACIAL: AÇOES E MEDIAÇOES












Gerência de Educação Antirracista, do Campo, Indígena e Quilombola (Geaciq)

Dados Internacionais de Catalogação-na-publicação (CIP)
(Governo do Estado do Espírito Santo, ES, Brasil)

Espírito Santo (Estado). Secretaria de Educação.
E77p **Professor coordenador de estratégias para equidade racial: ações e mediações [livro eletrônico] / Organizadores Andréa Guzzo Pereira, Aline de Freitas Dias, Monique Santiago de Carvalho, Kelly Cristina Soares Lima. Vitória, ES: GEACIQ/SEDU, 2025.**

466.563 Kb
Bibliografia
ISBN: 978-65-83536-72-3

1. Educação – Espírito Santo (Estado). 2. Educação Antirracista, do Campo, Indígena e Quilombola. I. Pereira, Andréa Guzzo. II. Dias, Aline de Freitas. III. Carvalho, Monique Santiago de. IV. Lima, Kelly Cristina Soares. V. Título.

CDD: 370
CDU: 37

Ficha Catalográfica Elaborada pelo Bibliotecário Victor Barroso Oliveira - CRB 462/ES



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Governador José Renato Casagrande
Vice-governador Ricardo de Rezende Ferraço

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DO ESPÍRITO SANTO
Secretário Vitor Amorim de Angelo

SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
Subsecretária Andréa Guzzo Pereira

GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA, DO CAMPO, INDÍGENA E QUILOMBOLA
Gerente Aline de Freitas Dias
Subgerente Monique Santiago de Carvalho
Coordenadora da Ceafro Kelly Cristina Soares Lima

ORGANIZAÇÃO
Aline de Freitas Dias
Monique Santiago de Carvalho
Kelly Cristina Soares Lima

REVISÃO DA REDAÇÃO
Gerência de Educação Antirracista, do Campo, Indígena e Quilombola

PRODUÇÃO GRÁFICA
Gerência de Educação Antirracista, do Campo, Indígena e Quilombola

PRODUÇÃO PEDAGÓGICA
Gerência de Educação Antirracista, do Campo, Indígena e Quilombola

COLABORADORES
Alex Sandro Zorzal Vargas
Clara Novaes Assunção
Jorcy Foerste Jacob
Kleidiana Cassia Silva Borges
Sara Kaliana de Almeida Ferreira

AUTORES

Luanne Lima Ferreira
Adileusa dos Santos Silva Lemos
Aisha Tuanny Sant'Anna Jureswski
Alexandre dos Santos
Alexsandro Martins de Christo
Ana Paula Azevedo Moura Careta
Ana Paula Santana de Souza Lopes
Bárbara da Silva Santos
Bianca Blandino Florentino
Bruno Lima dos Santos
Cláudio da Chaga Soares
Dandara Dias
Daniely Oliveira Crivel
Diéffersson Silva Cruz
Elcio Luiz Gnocchi
Eloá Carvalho Pires
Fernando de Oliveira Leal
Gabriela Almeida Silva
Haryany Santos Rocha
Irlan de Sousa Cotrim
Jaiara Dias Soares
Jamille Pereira Correia
Janaína Pissinate
Jonacir Novaes
Jones Rosa Campos
Jonias Pereira Felisberto
Jorge Vinícius Monteiro Vianna
Kalliany da Silva Costa
Karina Corrêa Conceição
Karina Mendonça Miranda
Kelly Cristina Soares Lima
Luana Ribeiro da Trindade
Lucas Melo da Silva
Luciano Ribeiro
Luis Martins Cláudio
Marcia Helena do Nascimento
Marcos Alexandre Rodrigues Mattedi da Silva
Marcos Góes Oliveira
Mariana Beccalli dos Santos da Silva
Murilo Bandeira de Paula
Paula dos Santos de Oliveira
Pedro Henrique Rosa
Rackel Damazio Moreira Dias
Raíza Carla Mattos Santana
Rayanne Alves
Renan Carvalho Wenderrosck
Sayonara Neves Felipe
Sheila Caria de Sousa
Thairiny Alves Franco
Thiago de Alcântara Capaz
Thiara Cruz de Oliveira
Walter Alves de Paula Neto
Wanessa Santos Santana
Weslley Lúcio de Araujo



APRESENTAÇÃO

Em 2018, no âmbito das ações do Circuito de Gestão (CdG), a Secretaria de Estado da Educação do Espírito Santo (SEDU) implementou a política pública das Escolas Prioritárias, regulamentada anualmente por meio de portarias específicas. Conforme a Portaria nº 034-R, de 3 de fevereiro de 2025, as Escolas Prioritárias são definidas como unidades que "demandam maior apoio da SEDU e da SRE, no que diz respeito ao alcance ou não das metas, considerando os resultados do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB e/ou do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica do Espírito Santo – IDEBES, além de outros critérios que a SEDU julgar necessários".

Em 2025, Secretaria de Estado da Educação (Sedu) definiu quais seriam as Escolas Prioritárias e divulgou seus nomes por meio da CI/SEDU/GS/Nº 08. Foram cinquentas escolas definidas como prioritárias, distribuídas em oito SREs.

Compondo o conjunto de ações que visam fortalecer o desenvolvimento pedagógico das Escolas Prioritárias, foi realizada contratação de profissionais, dentre os quais a do Professor Coordenador de Estratégias para a Equidade Racial (PCEER), que foi instituído pela Portaria nº 073-R, de 13 de fevereiro de 2025. O PCEER foi/é responsável por propor, implementar e articular estratégias pedagógicas voltadas à mitigação das desigualdades de aprendizagem entre estudantes autodeclarados pardos, pretos e indígenas e na busca por uma educação mais equânime na rede.

A Sedu, por meio da Comissão Permanente de Estudos Afro-brasileiros (Ceafro), integrada à Gerência de Educação Antirracista, do Campo, Indígena e Quilombola (Geaciq), apresenta, neste ebook, algumas ações articuladas e/ou desenvolvidas pelos Professores Coordenadores de Estratégias para Equidade Racial (PCEER) nas Escolas Prioritárias da Rede Pública Estadual do Estado do Espírito Santo, no ano letivo de 2025.

Este material consolida um conjunto de estratégias que contribuíram para o processo de redução das desigualdades raciais, de desconstrução do racismo e de promoção da Educação para as Relações Étnico-Raciais (ERER). As iniciativas aqui apresentadas constituem recortes das ações desenvolvidas ao longo do ano letivo de 2025, não esgotando a totalidade das estratégias realizadas nas Escolas Prioritárias, uma vez que, em razão do espaço deste ebook, não foi possível contemplar todas as ações implementadas.

A efetividade dessas ações contribuiu para assegurar a permanência do(a) estudante no ambiente escolar, fortalecer o protagonismo de estudantes negros e indígenas e promover práticas pedagógicas voltadas à mitigação das desigualdades de aprendizagem com recorte racial.

Nesse sentido, este material foi elaborado com o intuito de compartilhar estratégias pedagógicas que combatam o racismo estrutural, valorizem a diversidade e promovam práticas educacionais mais inclusivas e equitativas. O ebook apresenta ações que podem servir como referência para os professores, que devem considerar as especificidades de cada contexto escolar e desenvolver estratégias locais que contribuam para a superação das desigualdades de aprendizagem e para a promoção da equidade racial nas escolas da Rede Pública Estadual.

Além disso, apresentamos, de forma sucinta e panorâmica, um estudo de caso referente aos estudantes das 50 escolas prioritárias de 2025, por meio de padrões de notas dos estudantes, com o objetivo de verificar de que forma as ações de ERER contribuíram para a diminuição das desigualdades raciais na trajetória dos estudantes.

Reiteiramos, portanto, o compromisso da Rede Estadual de Ensino do Espírito Santo com a construção de uma educação verdadeiramente antirracista, pautada na promoção da equidade racial na aprendizagem e na valorização das identidades diversas que compõem nossa rede de ensino.



ÍNDICE

SRE Barra de São Francisco 06

SRE Cachoeiro de Itapemirim 09

SRE Cariacica 13

SRE Linhares 22

SRE Nilza Pereira Leite 30

SRE Professora Eucy Rossi Pagani..... 50

SRE São Mateus 52

SRE Vila Velha 55

Impacto das Ações de ERER na Redução das Desigualdades Raciais nas Escolas Prioritárias de 2025 62



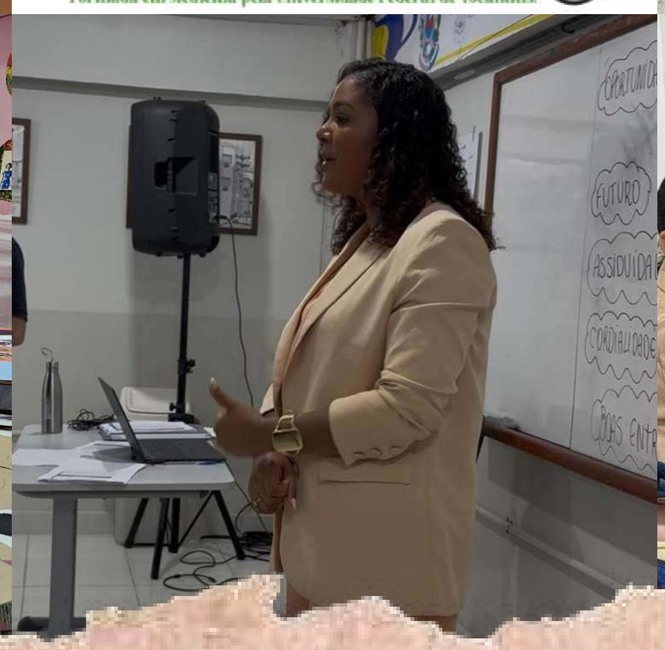
















SRE BARRA DE SÃO FRANCISCO

- **EEEFM ECOPORANGA**
- **EEEFM GOVERNADOR LINDENBERG**

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

EEEFM ECOPORANGA

PCEER Diéffersson Silva Cruz

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

Nome da Ação:

Raízes de Cura: A Medicina Afro-indígena como Ciência Viva

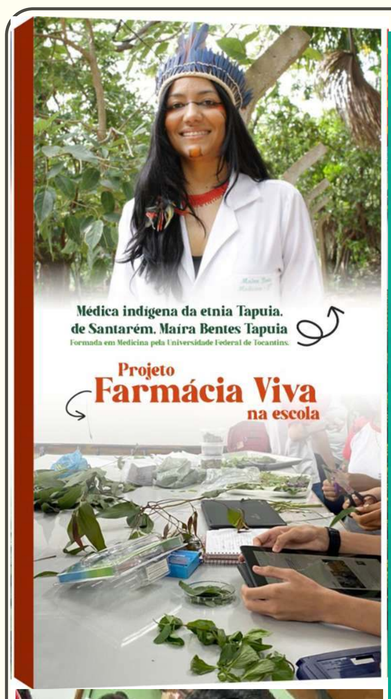
Articulação:

PCA da área Ciência da Natureza & Matemática

Descrição da Atribuição do PCER na ação:

1. Colaboração na escrita da prática e na seleção de materiais bibliográficos;
2. Participação ativa nas Rodas de Conversa;
3. Suporte presencial durante as pesquisas e no uso do laboratório.
4. Contribuiu com letramento racial/saberes ancestrais

Registros:











Nome da Ação:

Mulheres negras nas Ciências da Natureza: trajetórias e conquistas

Articulação:

Área da Ciência da Natureza & Matemática

Descrição da Atribuição do PCER na ação:

1. Auxiliou os professores de Biologia, Química e Física na seleção das cientistas a serem estudadas;
2. Organizou, em parceria com a equipe gestora, a culminância da ação;
3. Avaliou, em conjunto com os professores regentes, os trabalhos sob a ótica da ERER.

Registros:









EEEFM GOVERNADOR LINDENBERG

PCEER Rayanne Alves

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

Nome da Ação:

Café com o Diretor e Convidados

Articulação:

Diretor, CP, CASF, Coordenadoras e Agente do Busca Ativa.

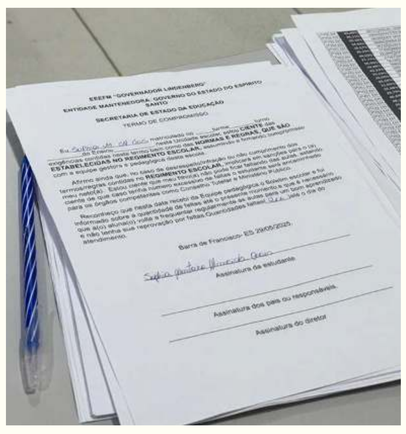
Descrição da Atribuição do PCER na ação:

1. Planejou e organizou a ação em parceria com a Equipe Gestora;
2. Auxiliou a execução das ações desenvolvidas no ambiente escola.

Registros:









Nome da Ação:

Letramento Racial na EJA e no NEEJA

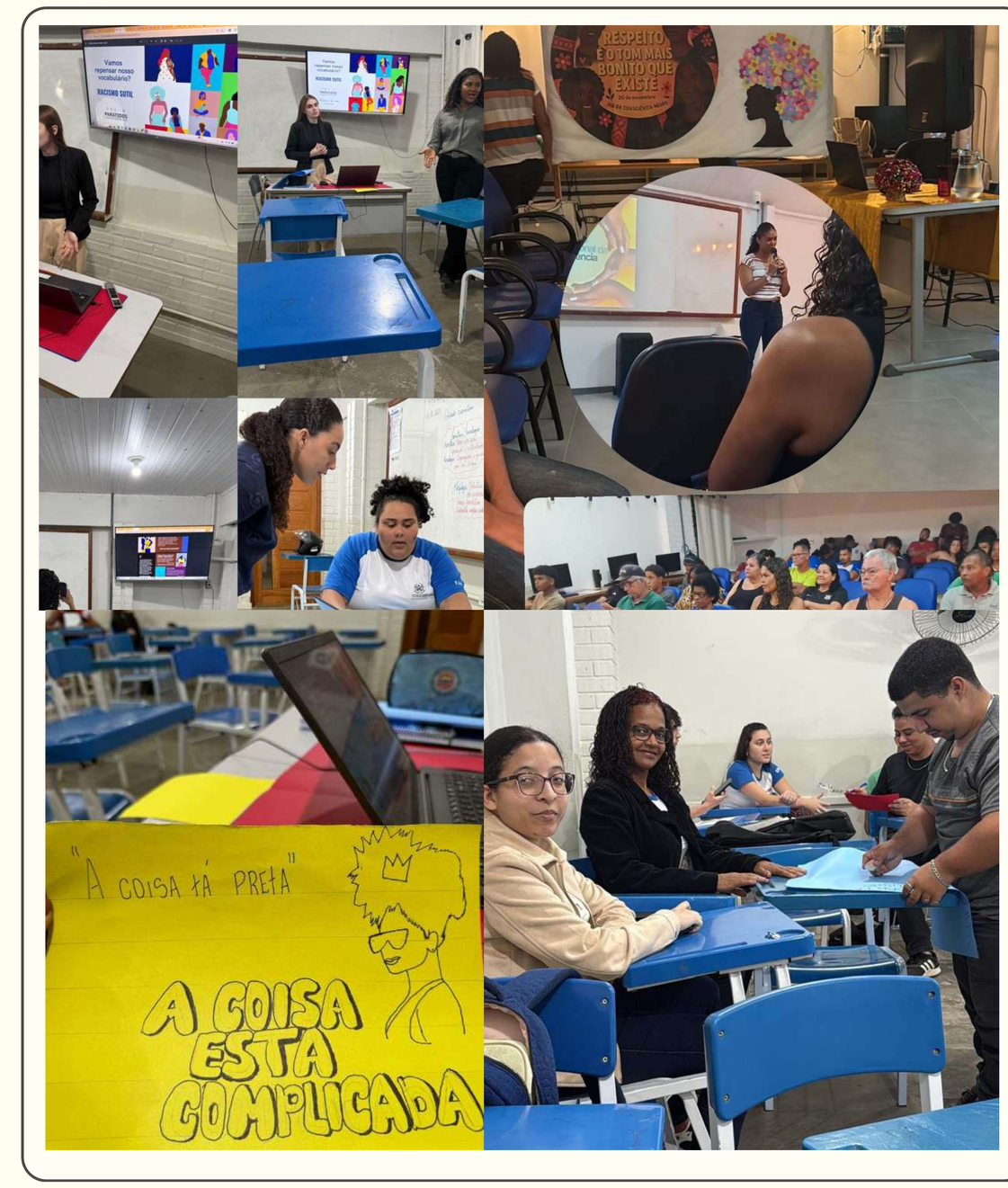
Articulação:

Diretor, pedagoga e professora de Geografia.

Descrição da Atribuição do PCER na ação:

1. Identificação da demanda;
2. Diálogo com a professora regente para estruturar uma ação formativa sobre Letramento Racial.
3. Elaboração e organização da proposta;
4. Elaboração de materiais educativos, palestras temáticas, rodas de conversa e atividades reflexivas;
5. Adaptação das atividades considerando o perfil, a dinâmica e as necessidades específicas das turmas da EJA e do NEEJA.

Registros:







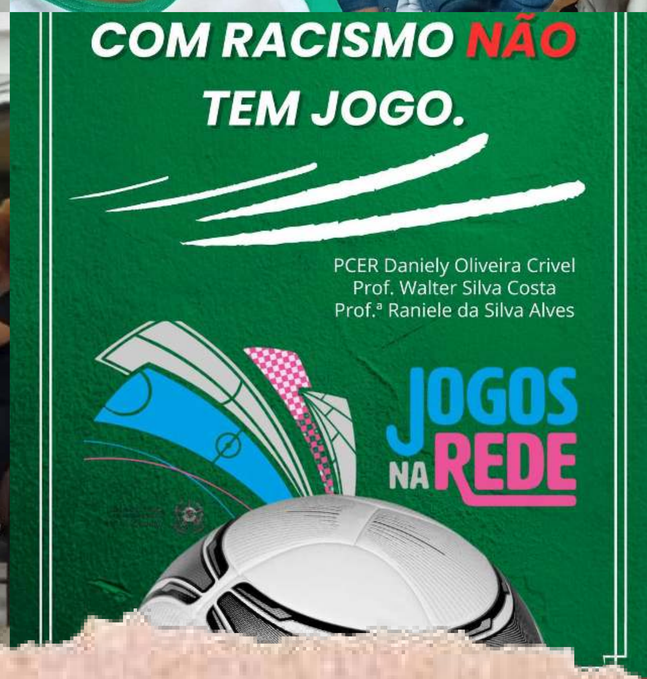












SRE CACHOEIRO DE ITAPEMIRIM

- EEEFM ZACHEU MOREIRA DA FRAGA
- EEEM CEI ATTILA DE ALMEIDA MIRANDA
- EEEFM PRESIDENTE GETÚLIO VARGAS

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

EEEFM ZACHEU MOREIRA DA FRAGA

PCEER Dandara Dias de Oliveira

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

Nome da Ação:

"Meu primeiro rascunho" - Sequência didática: Tertúlia Literária, o Método Jigsaw e o Trem de Discussão.

Articulação:

Equipe gestora, professores e estudantes.

Descrição da Atribuição do PCER na ação:

Planejou, organizou e desenvolveu uma sequência didática com os alunos em espaços fora sala de aula para realizar a leitura e interpretação crítica de uma maneira diversificada.

Registros:











Nome da Ação:

"Carolinar: dar voz ao povo oprimido" - Saia da Diversidade e Culminância do ERER na EJA.

Articulação:

Equipe gestora, Professor de Letras Português da EJA e estudantes.

Descrição da Atribuição do PCER na ação:

Planejou e promoveu o uso de literatura afrocentrada ;
Organizou os textos para publicação em jornais locais;
Organizou a mostra cultural e a Feira Literária
Planejou as ações, como uma Via-Sacra Poética e uma Mesa Redonda.

Registros:








diaadia
Home › Cultura
Estudantes publicam artigos sobre antirracismo para o Dia da Consciência Negra
Estudantes da EJA da Escola Zacheu Moreira da Fraga publicam artigos sobre antirracismo no projeto "Palavras de Resistência", do Coletivo Escritoras Cachoeirenses.
Redação Dia a Dia sex 14/novembro/2025
O Coletivo Escritoras Cachoeirenses lança neste mês o projeto "Palavras de Resistência", que apresenta quatro artigos produzidos por estudantes da Educação de Jovens e Adultos (EJA) da Escola Zacheu Moreira da Fraga, em Cachoeiro de Itapemirim.
As publicações serão divulgadas ao longo da semana do Dia da Consciência Negra, na quinta-feira, dia 20 de novembro, no Jornal Dia a Dia.
Os textos foram escritos nas aulas de redação do professor Rogério Farias, a partir do tema "Caminhos para uma sociedade antirracista", e selecionados pela professora Dandara Dias, integrante do Coletivo Escritoras Cachoeirenses, professora coordenadora de Estratégias para Equidade Racial e membro da Academia Cachoeirense de Letras.

Texto 1

Texto 2

Texto 3

Texto 4

Texto 5

EEEM CEI ATTILA DE ALMEIDA MIRANDA

PCEER Daniely Oliveira Crivel

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

Nome da Ação:

Um bate papo show de bola - "Com racismo não tem jogo.

Articulação:

Professores de Educação Física, PCAs, Pedagogas e CP

Descrição da Atribuição do PCER na ação:

1. Diálogo com os atletas sobre respeito no esporte e combate a qualquer forma de preconceito.
2. Bate-papo sobre atitudes discriminatórias, competição saudável e a promoção de um ambiente esportivo seguro.
3. Orientação aos estudantes reafirmando que racismo é crime e não será tolerado nos Jogos da Rede Estadual.

Registros:







Nome da Ação:

Visitas guiadas: GAP (Galeria de arte e pesquisa - UFES), Paneleiras de Goiabeiras e Convento da Penha.

Articulação:

Comitê Antirracista, Jovens Protagonistas, Pedagogas e Trio Gestor.

Descrição da Atribuição do PCER na ação:

1. Idealizou e planejou atividade educativa e cultural voltada à valorização da cultura africana, destacando sua contribuição para a identidade capixaba e promovendo a consciência antirracista entre os estudantes.
2. Colaborou com os trâmites administrativos necessários à realização das visitas.
3. Acompanhou e auxiliou na execução das visitas

Registros:



Universidade Federal
do Espírito Santo





UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
DOCETE OMNES GENTES

EEEFM PRESIDENTE GETÚLIO VARGAS

PCEER Walter Alves de Paula Neto

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

Nome da Ação:

Autodeclaração Consciente

Articulação:

Coordenação Pedagógica, Pedagoga das disciplinas diversificadas, Psicóloga e Assistente Social do APOIE.

Descrição da Atribuição do PCER na ação:

1. Articulação com os diferentes setores da escola para a organização da execução da ação, definindo dias, horários e locais;
2. Disponibilização de materiais da SEDU e do IBGE para embasamento das apresentações;
3. Ministração das palestras, auxiliando a APOIE em questões levantadas pelos estudantes.

Registros:





Nome da Ação:

Mostra Cultural - Africanidades / Vozes Negras: Resistência, Identidade e Cultura através da Música

Articulação:

Coordenação Pedagógica, as pedagogas dos dois turnos e os professores da área de Linguagem e Códigos

Descrição da Atribuição do PCER na ação:

1. Articulação com os diferentes setores da escola para organizar a execução das ações, definindo dias, horários e locais das atividades;
2. Apoio no processo de aquisição dos instrumentos musicais;
3. Colaboração com os professores durante os ensaios. Suporte operacional durante a realização dos eventos.

Registros:























SRE CARIACICA

- EEEFM HUNNEY EVEREST PIOVESAN
- EEEFM DOUTOR JOSÉ MOYSES
- EEEFM MARIA DE LOURDES POYARES LABUTO
- EEEFM JESUS CRISTO REI
- EEEM IRMÃ DULCE LOPES PONTE
- EEEFM PROFESSOR JOAQUIM BARBOSA QUITIBA
- EEEFM ANA LOPES BALESTRERO
- EEEFM JOSÉ VITOR FILHO

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

EEEFM HUNNEY EVEREST PIOVESAN

PCEER Irlan de Sousa Cotrim

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

Nome da Ação:

I Seminário Hunney Antirracista: Corpos que ocupam, vozes que ecoam

Articulação:

Gestão Escolar (Direção e Coordenação Pedagógica)

Descrição da Atribuição do PCER na ação:

Com a identificação de casos de racismo recreativo e da falta de pertencimento dos alunos negros com relação à escola, o PCER, idealizou, planejou e articulou, junto à Gestão Escolar, a realização do seminário antirracista e a criação de um Comitê Antirracista.

Registros:



Nome da Ação:

Formação Docente: letramento racial e integração da ERER nas práticas pedagógicas

Articulação:

Corpo Docente e Gestão Escolar (Direção e Coordenação Pedagógica)

Descrição da Atribuição do PCER na ação:

Planejou e realizou um circuito formativo com os professores sobre a ERER nas práticas pedagógicas das áreas de conhecimento propedêuticas e técnicas, fundamentado no livro "Como ser um educador antirracista" e nos documentos orientadores da Geaciq/Sedu.

Registros:



EEEFM DOUTOR JOSÉ MOYSES

PCEER Sheila Caria de Sousa

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

Nome da Ação:

Paneleiras de Goiabeiras – Tradição e Identidade Capixaba

Articulação:

Professores: Eliane Menezes (Artes), Vágner Campos (História) e Rubia Carla Teixeira Rosa(L. Portuguesa)

Descrição da Atribuição do PCER na ação:

Participação nos planejamentos de área de Código e Linguagens, acompanhamento das práticas pedagógicas e articulação com o patrimônio Paneleiras de Goiabeiras, fortalecendo o vínculo entre a escola e a sociedade na promoção da igualdade racial.

Registros:





Nome da Ação:

Projeto Biografando: Conhecendo Personalidades Negras e Indígenas que Contribuíram e Contribuem com as Ciências e as Artes

Articulação:

Professores: Etyelly (História),Rômulo Possatte (Química) Maressa (Física), Milena(História), Grasiele(Sociologia), Carlos (Geografia), Maria Carolina (Geografia) Corassa(Geografia).

Descrição da Atribuição do PCER na ação:

Participação nos planejamentos de área Humanas e Ciências da Natureza e acompanhamento das práticas pedagógicas, oferecendo sugestões de ações para aprimorá-las.

Registros:






EEEFM MARIA DE LOURDES POYARES LABUTO

PCEER Pedro Henrique Rosa

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

Nome da Ação:

Identidade em Cores:
Oficina de Grafite Étnico-Racial

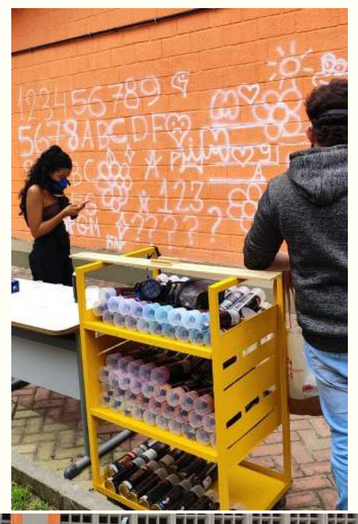
Articulação:

Professores das disciplinas de Arte (Marcela), História, Educação Física (Ellery), Filosofia (Maxsuel) e Língua Portuguesa (Anderson).

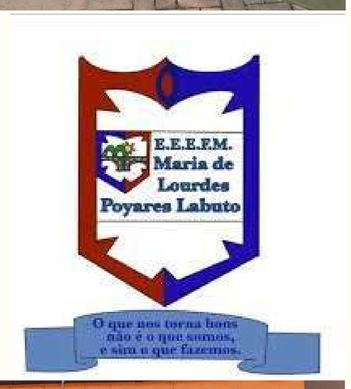
Descrição da Atribuição do PCER na ação:

- Planejamento pedagógico da oficina de grafite com foco em identidade étnico-racial.
- Articulação com setores e docentes envolvidos.
- Mediação de discussões sobre representatividade e ancestralidade.
- Orientação técnica e criativa no processo de produção dos grafites.
- Acompanhamento da execução e cuidado com o espaço escolar.
- Registro e avaliação do desenvolvimento dos estudantes.
- Promoção do início da criação de um espaço de representatividade na escola.

Registros:







Nome da Ação:

Implementação e desenvolvimento do comitê:
"Ubuntu: Eu sou porque nós somos"

Articulação:

Biblioteca, APOIE e Setor de Comunicação.
Professores das disciplinas de Sociologia (Tatiana) e Língua Portuguesa (Dayane)

Descrição da Atribuição do PCER na ação:

- Formações com os estudantes;
- Preparação os alunos para analisar criticamente práticas, discursos e situações que reproduzem desigualdades raciais.
- Capacitação dos membros do comitê a reconhecer e compreender o apagamento da cultura afro-brasileira e indígena no cotidiano escolar.
- Orientar os estudantes na proposição de ações e estratégias de enfrentamento ao racismo e promoção da equidade.
- Apoiar e orientar estudantes na mediação e acolhimento diante de situações de discriminação racial.
- Auxiliar o grupo na avaliação e monitoramento do impacto das ações antirracistas que forem implementadas.

Registros:



EEEFM JESUS CRISTO REI

PCEER Cláudio da Chaga Soares

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

Nome da Ação:

A Festa da Imbirema: Sustentabilidade, Mostra Cultural e o Povo Tupinikim.

Articulação:

Professoras regentes da Eletiva "Sustentabilidade": Jakeline (Matemática), Catarina (Geografia) e Mariana (História)

Descrição da Atribuição do PCER na ação:

Mediador de uma discussão sobre sustentabilidade, destacando a importância da Imbirema dentro e fora da aldeia Tupinikim, com o objetivo de fortalecer o processo de proteção e plantio dessa espécie.

Registros:











Nome da Ação:

Visita à Queimado: Resistência Negra no Estado do Espírito Santo

Articulação:

Professores regentes da Eletiva "Vozes Negras, Histórias Ocultas": João (Geografia), Rafael (Geografia) e Carlos Henrique (Filosofia)

Descrição da Atribuição do PCER na ação:

Coordenação da eletiva e na condução da discussão histórica sobre a Revolta de Queimado.

Registros:







EEEM IRMÃ DULCE LOPES PONTE

PCEER Janaína Pissinate

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

Nome da Ação:

Território de Vozes Negras: Educação e Pertencimento

Articulação:

Coletivo Cultura Bethânia, professores e gestão.

Descrição da Atribuição do PCER na ação:

1. Elaboração de atividades de letramento racial e combate ao bullying recreativo em parceria com Coletivo Cultura Bethânia, alinhados às necessidades das turmas;
2. Acompanhamento das atividades realizadas;
3. Monitoramento dos impactos das ações no clima escolar.

Registros:









Nome da Ação:

Trançando Saberes: Arte, Poesia e Ancestralidade

Articulação:

Convidados e gestão.

Descrição da Atribuição do PCER na ação:

1. Planejamento, promoção e acompanhamento de oficinas de Slam com o Coletivo Cultura Bethânia e convidados;
2. Incentivo, valorização e reconhecimento da expressão dos alunos;
3. Convite aos alunos trancistas para auxiliarem na execução da oficina de tranças e valorização da beleza negra

Registros:











EEEFM PROFESSOR JOAQUIM BARBOSA QUITIBA

PCEER Elcio Luiz Gnocchi

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

Nome da Ação:

Letramento Racial para Estudantes e Funcionários

Articulação:

Professores de Projeto de Vida, CASF e funcionários

Descrição da Atribuição do PCER na ação:

Planejamento e realização da formação em Letramento Racial para todos os estudantes dos turnos matutino e vespertino.

Registros:











Nome da Ação:

Oficina de Ritmos Afro-Capixabas Congo

Articulação:

Gestão Escolar, Coordenadores, Professores e o artista Fábio Carvalho (Oficineiro)

Descrição da Atribuição do PCER na ação:

Planejamento, organização e apresentação do evento para todas as turmas dos turnos matutino e vespertino (2h por turma).

Registros:









EEEFM ANA LOPES BALESTRERO

PCEER Murilo Bandeira de Paula

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

Nome da Ação:

Ritmos do Brasil: diversidade cultural afro-indígena como metodologia de aprendizagem.

Articulação:

Professora de Geografia Nathalie Machado e estudantes da 1ª série do Ensino Médio Regular.

Descrição da Atribuição do PCER na ação:

1. Em parceria com a professora de Geografia, realizou pesquisa sobre ritmos populares brasileiros.
2. Orientou os estudantes na criação de um mapa temático sobre a história dessas tradições.
3. Auxiliou na produção de QR Codes com informações do estudo, disponibilizados durante a Festa Cultural da escola.
4. Participou da apresentação de dança que integrou a ação.

Registros:



Nome da Ação:

Metodologias Inovadoras para a Educação das Relações Étnico-raciais: gamificação.

Articulação:

PCI (Professora Coordenadora de Inovação) Karoline Rodrigues.

Descrição da Atribuição do PCER na ação:

1. Em parceria com a PCI, elaborou as etapas da gamificação, incluindo um sistema de pontuação com símbolos adinkras.
2. Selecionou os jogos que fariam parte da ação: quiz, quebra-cabeça, jogo da memória e "Encontre a Casaca".
3. Foi responsável pela seleção das personalidades e de suas biografias, utilizadas na composição dos materiais dos jogos.

Registros:



EEEFM JOSÉ VITOR FILHO

PCEER Thairiny Alves Franco

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

Nome da Ação:

II Feira Cultural Mulheres Negras Latino Americanas e Caribenhas

Articulação:

Professores do tempo integral e regular matutino, PCI, CP, CASF, diretora e parcerias externas.

Descrição da Atribuição do PCER na ação:

1. Organização da programação e ariculação com os professores para oferta de oficinas e apresentações;
2. Convite a convidados externos para a oferta de oficinas;
3. Articulação com a gestão para a compra dos materiais necessários.

Registros:



Nome da Ação:

Espaço de referência ERER: Espaço de Arte Elisa Lucinda

Articulação:

PCI, pedagogos,Trio Gestor, professora Sidney (Arte), professora Kássia (Arte) e demais docentes.

Descrição da Atribuição do PCER na ação:

1. Curadoria das obras para compor o espaço;
2. Organização de uma competição de desenho inspirada nas poesias de Elisa Lucinda;
3. Organização do espaço físico.

Registros:



















SRE LINHARES

- EEEFM EMIR DE MACEDO GOMES
- EEEFM PROFESSOR MANOEL ABREU
- EEEFM CABOCLO BERNARDO
- EEEFM MISAEL PINTO NETTO
- EEEFM PROFESSORA REGINA BANHOS PAIXÃO
- EEEFM PRIMO BITTI
- EEEFM ERMENTINA LEAL

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

EEEFM EMIR DE MACEDO GOMES

PCEER Jonacir Novaes

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

Nome da Ação:

SIMULADO AMA/PAEBES

Articulação:

Trio Gestor , professores de Matemática, Língua Portuguesa e de Ciências da Natureza.

Descrição da Atribuição do PCER na ação:

1. Diagnóstico e alinhamento de descritores das Avaliações Externas SEDU (AMA - PAEBES ALFA)
2. Consientização da equipe sobre a necesidade de alinhamneto e padronização de ações para diagnóstico;
3. Análise das fragilidades dos descritores.
4. Correção, tabulação e reuniões para exposição e alinhamento para recomposição.

Registros:



Questão #	Resposta Correta	A	B	C	D	E
1	A	60%	7%	10%	2%	2%
2	E	5%	19%	2%	10%	45%
3	D	17%	36%	10%	24%	5%
4	C	12%	21%	29%	10%	10%
5	A	52%	7%	2%	10%	10%
6	B	10%	26%	21%	14%	12%
7	D	24%	14%		31%	12%
8	C	10%	19%	29%	14%	10%
9	A	60%	7%	10%	2%	2%
10	B	38%	14%	17%	2%	10%
11	A	21%	33%	12%	7%	7%
12	B	5%	67%		5%	5%
13	A	43%		5%	19%	14%
14	E	7%	17%	33%	10%	14%
15	D	7%	21%	19%	26%	7%
16	E	12%	7%	2%	5%	55%
17	A	60%	2%	7%	2%	10%
18	A	64%	2%	5%		12%
19	E	7%	12%	2%	2%	57%

Nome da Ação:

FORMAÇÃO ERER

Articulação:

Alguns Professores e trio gestor.

Descrição da Atribuição do PCER na ação:

1. Formação e conscientização da equipe escolar sobre a Educação para a Relações Etnico- Racial
2. Apresentação de dados escolares racializados a equipe de professores;
3. Articulação em Projetos que abordam a temática (Projetos integradores, trabalhos e avaliações.

Registros:



EEEFM PROFESSOR MANOEL ABREU

PCEER Wanessa Santos Santana

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

Nome da Ação:

Projeto Zacimba Gaba: Heroína Capixaba

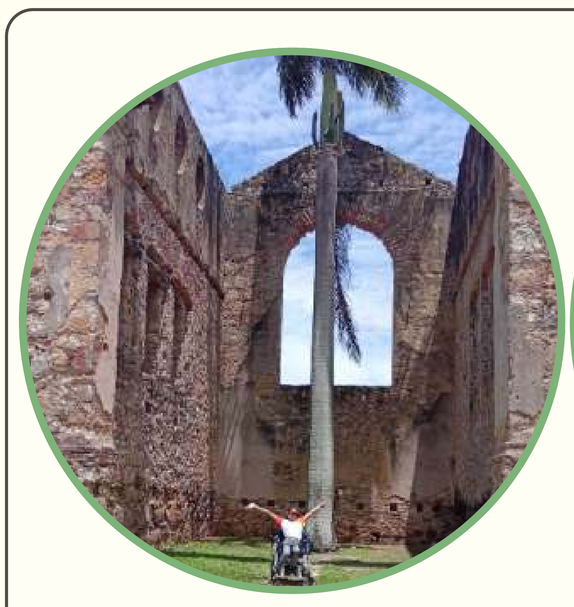
Articulação:

Professores e cuidadores do Atendimento Educacional Especializado (AEE)

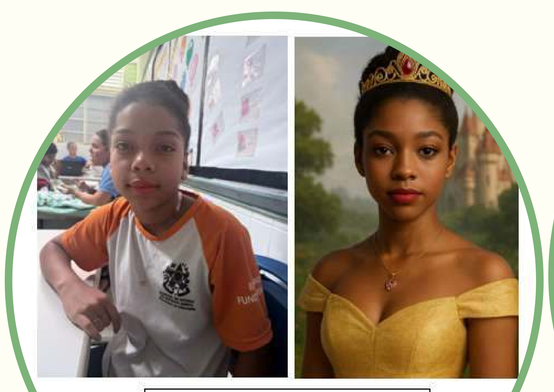
Descrição da Atribuição do PCER na ação:

Estruturação das etapas do projeto e ministração de formação para as professoras do AEE sobre o uso de prompts de Inteligência Artificial, possibilitando que os alunos da Educação Especial produzissem histórias em quadrinhos. Apoio às professoras na orientação dos estudantes quanto ao uso dos prompts e colaboração na organização da aula de campo em São Mateus e Itaúnas.

Registros:









Nome da Ação:

Projeto Mulheres e Horizontes

Articulação:

Comitê Antirracista e CRÁS de Bebedouro

Descrição da Atribuição do PCER na ação:

Articulação de parceria com o CRÁS do bairro. Planejamento e realização de ações sobre Ancestralidade e Pertencimento, valorizando o papel dos mais velhos e fortalecendo o vínculo dos alunos à comunidade.
A atividade fez parte das etapas do projeto Mulheres e Horizontes

Registros:









EEEFM CABOCLO BERNARDO

PCEER Gabriela Almeida Silva

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

Nome da Ação:

Comitê Antirracista - Terra Axé Origem

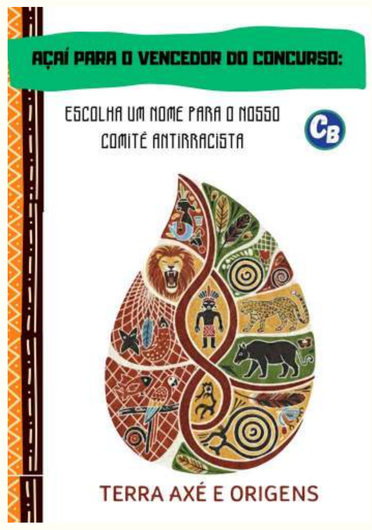
Articulação:

Professora de ciências Fernanda Hupp e gestão

Descrição da Atribuição do PCER na ação:

Divulgação da ação, seleção dos participantes, planejamento, envolvimento de estudantes e equipe, e articulação de ações educativas voltadas ao combate ao racismo e ao fortalecimento da identidade negra e indígena.

Registros:

















Nome da Ação:

Maratona da Matemática

Articulação:

Professor de matemática Francisco Iran Bezerra

Descrição da Atribuição do PCER na ação:

O projeto foi idealizado e planejado pelo professor de Matemática Francisco Iran Bezerra. A PCER contribuiu com a organização, edição e criação do design dos materiais utilizados, além de articular as impressões coloridas, as informações com as turmas participantes (8ºs e 9ºs) e os prêmios junto à equipe gestora.

Registros:



















EEEFM MISAEL PINTO NETTO

PCEER Raíza Carla Mattos Santana

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

Nome da Ação:

II Seminário OjúAuá

Articulação:

Comitê Antirracista Vozes da Mudança, SRE, Estudantes, Professores, Gestão, Pedagógico, Comunidade, Instituições de ensino básico/superior

Descrição da Atribuição do PCER na ação:

Coordenação geral das ações educativas de ERER, com orientação e acompanhamento das produções, integração intersetorial com foco no fortalecimento de identidades, reconhecimento de trajetórias e valorização da diversidade racial.

Registros:



Nome da Ação:

Traçando Raízes: Matemática, Cultura e Tecnologia

Articulação:

Professores de Matemática
Professores de Humanas
Gestão escolar e SRE Linhares

Descrição da Atribuição do PCER na ação:

Colaboração e orientação no planejamento e execução de atividades com narrativas e referências negrass com articulação entre Comitê Antirracista e Misatech, e implementação de interdisciplinaridade com uso crítico e criativo das tecnologias digitais.

Registros:



EEEFM PROFESSORA REGINA BANHOS PAIXÃO

PCEER Bianca Blandino Florentino

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

Nome da Ação:

Saberes ancestrais dos Povos Indígenas

Articulação:

- Estudantes acolhedores
- Professores de todas as áreas

Descrição da Atribuição do PCER na ação:

1. Realização de uma formação sobre letramento racial com os estudantes acolhedores.
2. Seleção de vídeos para subsidiar as discussões.
3. Planejamento, junto aos jovens protagonistas, da elaboração de um jogo no Kahoot para replicar o letramento com todas as turmas dos turnos integral e parcial.
4. Organização, em parceria com o grupo de estudantes acolhedores, de uma gincana indígena.

Registros:



Nome da Ação:

Encenação com Teatro de Sombras – Livro Torto Arado, de Itamar Vieira Júnior

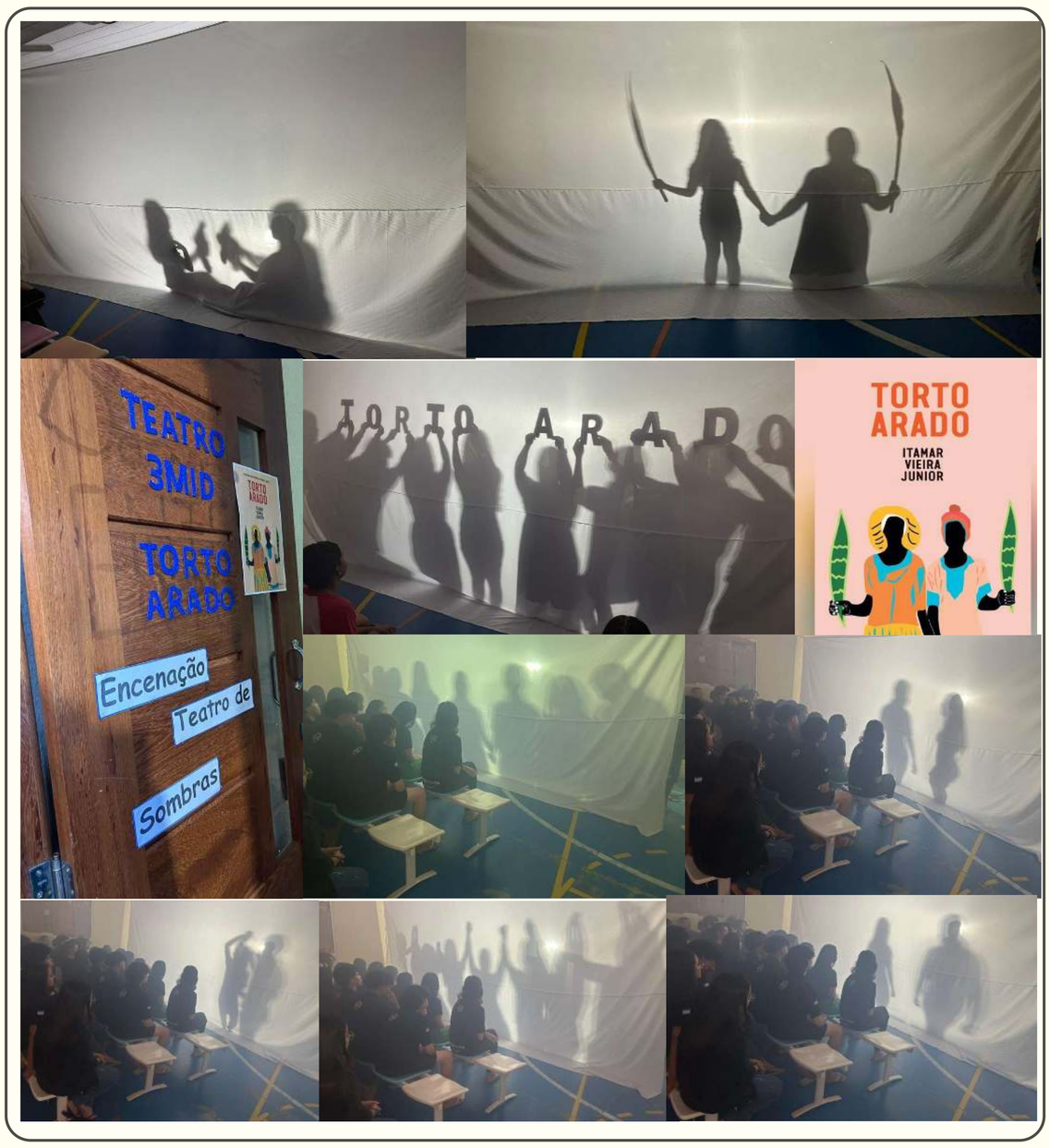
Articulação:

- Professor de Sociologia e Projeto de Vida na articulação.
- Professores de todas as áreas no apoio à ação.

Descrição da Atribuição do PCER na ação:

1. Realização da leitura integral do livro Torto Arado com a turma, com destaque para cenas que orientaram as discussões.
2. Organização de rodas de conversa para sistematizar os recortes escolhidos pelos estudantes.
3. Montagem da encenação em teatro de sombras, com seleção das cenas e preparação dos materiais.
4. Preparação do espaço e apresentação para todas as turmas da escola.

Registros:



EEEFM PRIMO BITTI

PCEER Lucas Melo da Silva

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

Nome da Ação:

Projeto Integrador Educação para as Relações Étnico Raciais

Articulação:

Gestão Escolar, Pedagogas, APOIE e Professores (as) e Parceiros

Descrição da Atribuição do PCER na ação:

1. Reunião com a Gestão Escolar e Pedagógica para a implementação da ação.
2. Reunião Geral com os professores, formação sobre ERER , auxilio no planejamento por área junto as pedagogas.
3. Parceria com a PCER Raíza Mattos para a realização de uma palestra sobre Letramento Racial para os professores.
4. Articulação com APOIE para promoção de rodas de conversa com os estudantes e professores sobre ERER.
5. Diálogo com os estudantes sobre letramento racial durante a culminância.

Registros:













Nome da Ação:

Eletiva Raízes e Resistências e Comitê Antirracista Força Ancestral

Articulação:

Gestão Escolar, Pedagoga, Professora Amanda (História), Professor Lucas (Geografia), APOIE, CASF e Parceiros.

Descrição da Atribuição do PCER na ação:

1. Reunião com a Gestão Escolar e Pedagógica, para propor e idealizar a eletiva.
2. Reunião com os professores Amanda e Lucas para a implementação da eletiva Raízes e Resistência, auxiliando na formação do comitê Força Ancestral.
3. Articulação com a CASF para contrato de serviços de palestras, oficinas e viagens pedagógicas.
4. Articulação com APOIE para promoção de rodas de conversa para os estudantes abordando questões sócio emocionais.
5. Apoio para a execução das ações da eletiva e do comitê.
6. Participação das palestras, oficinas e viagens pedagógicas junto aos professores Amanda e Lucas.

Registros:















EEEFM ERMENTINA LEAL

PCEER Ana Paula Santana de Souza Lopes

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

Nome da Ação:

A cor da nossa pele

Articulação:

Toda equipe docente, pedagógica e gestão.

Descrição da Atribuição do PCER na ação:

1. Articulação com os professores de História e Geografia para o desenvolvimento de aulas sobre miscigenação, mito da democracia racial e processos de embranquecimento da sociedade;
2. Auxlio no planejamento das atividades de análise das pesquisas do IBGE sobre autodeclaração racial;
3. Colaboração na produção de autorretratos que valorizam os diversos tons de pele;
4. Elaboração de avatares com o uso de recursos tecnológicos, em parceria com os professores de Arte, promovendo reflexões sobre identidade e diversidade.

Registros:



Nome da Ação:

Oficinas: Na beleza de ser quem se é, aprendemos a ocupar nossos espaços.

Articulação:

Comitê antirracista Elza Helena.

Descrição da Atribuição do PCER na ação:

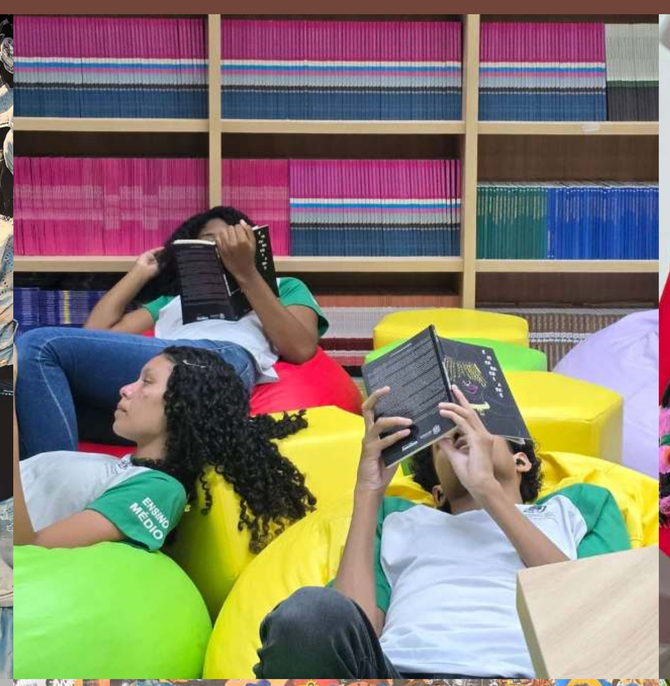
1. Planejamento de atividades fundamentadas nas vivências dos alunos, considerando seus estilos, suas etnias e sua fala (como a língua Tupi);
2. Realização de oficinas, com o objetivo de compartilhar os costumes e os modos de vida dos próprios estudantes, fortalecendo o reconhecimento de suas identidades culturais.

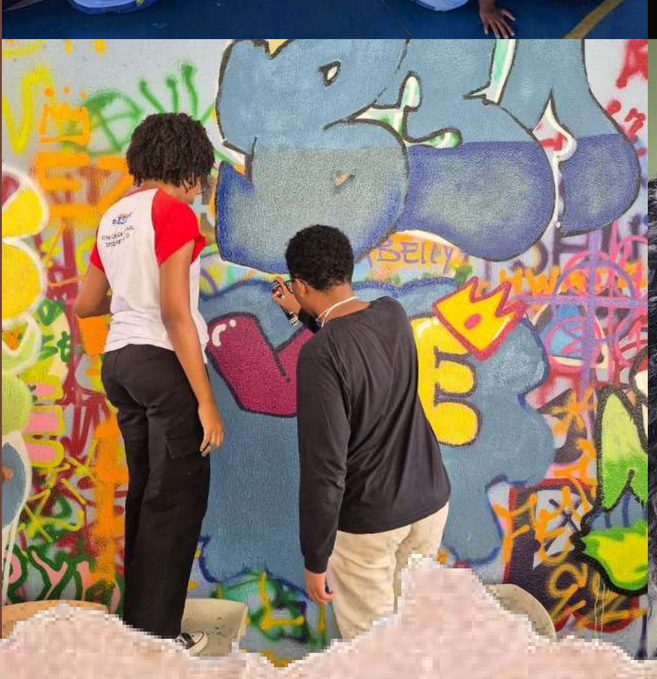
Registros:



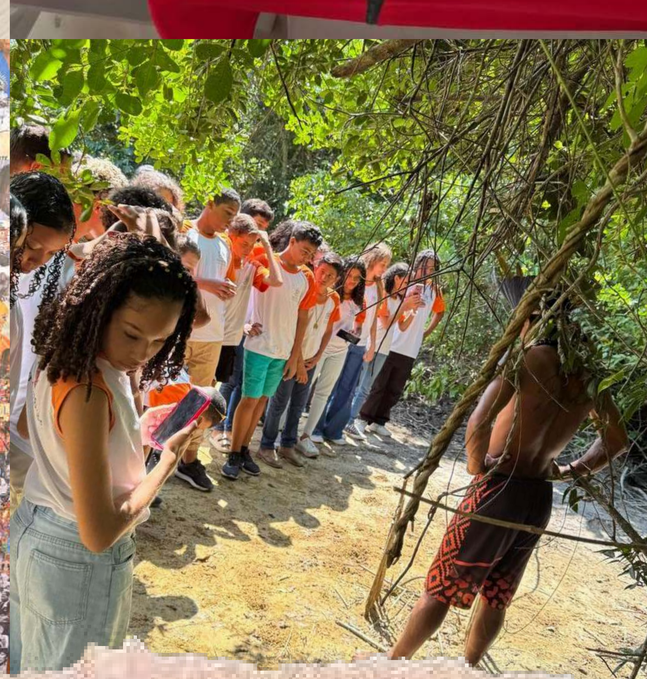
Gerência de Educação Antirracista, do Campo, Indígena e Quilombola (Geaciq)









SRE NILZA PEREIRA LEITE

- EEEM COLÉGIO ESTADUAL DO ESPÍRITO SANTO
- EEEFM ALMIRANTE BARROSO
- EEEFM ELZA LEMOS ANDREATTA
- EEEFM PROFESSOR JOÃO LOYOLA
- EEEFM MAJOR ALFREDO PEDRO RABAYOLLI
- EEEFM PROFESSOR JOÃO ANTUNES DAS DORES
- EEEFM ARLINDO FERREIRA LOPES
- EEEFM ELICE BAPTISTA GAUDIO
- EEEFM IRMÃ MARIA HORTA

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

- **EEEF FRANCISCO ALVES MENDES**
- **EEEFM PROFª MARIA OLINDA DE OLIVEIRA MENEZES**
- **EEEFM SERRA SEDE**
- **EEEFM VILA NOVA DE COLARES**
- **CEEMTI PROFª FLÁVIA AMBOS MERÇON LEONARDO**
- **EEEFM IRACEMA CONCEIÇÃO SILVA**
- **EEEFM RÕMULO CASTELLO**
- **EEEFM MESTRE ÁLVARO**
- **EEEFM ANTÔNIO JOSÉ PEIXOTO MIGUEL**

SRE NILZA PEREIRA LEITE













Gerência de Educação Antirracista, do Campo, Indígena e Quilombola (Geaciq)

EEEM COLÉGIO ESTADUAL DO ESPÍRITO SANTO

PCEER Aisha Tuanny Sant'Anna Jureswski **SRE Nilza Pereira Leite**

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

Nome da Ação:

Arte Periférica e Hip-Hop: Oficina de Grafite na escola!

Articulação:

Rede Mulheres Urbanas, Professora Tamyres Batista e professores da primeira série do Integral.

Descrição da Atribuição do PCER na ação:

Articulação com a Rede Mulheres Urbanas para a realização de um painel temático sobre Arte Periférica e cultura hip-hop. Elaboração do orçamento e organização do painel, bem como de quatro oficinas que culminaram na pintura da sala do grêmio estudantil e na criação de um mural livre no pátio da escola. Responsável pela organização dos termos de compromisso, materiais, cronogramas e pela liberação dos estudantes da sala de aula para participação nas atividades.

Registros:















Nome da Ação:

#PartiuEnsinoSuperior

Articulação:

Apoie, Faculdade Faesa (estagiários de psicologia), Coordenação e Professores

Descrição da Atribuição do PCER na ação:

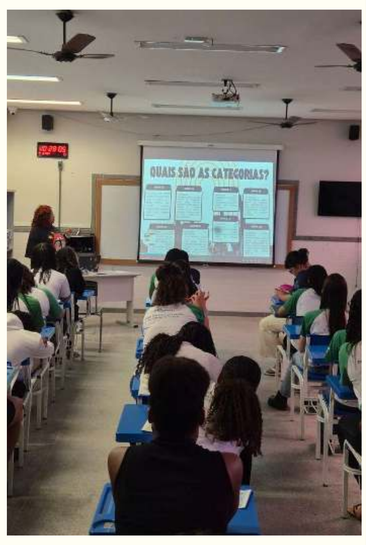
Articulação com a Apoie e professores da Faesa. Idealização e elaboração do tema e o formato da ação de Rotação por Estações (Estação 1 - Ansiedade, Estação 2 - #PartiuFacul e Estação 3 - Reserva de Vagas/Heteroidentificação)
Planejamento e organização, em parceria com a escola, do rodízio dos estudantes das 16 turmas da terceira série pelas estações. Responsável também pela elaboração e apresentação de panfletos e slides.

Registros:













EEEFM ALMIRANTE BARROSO

PCEER Weslley Lúcio de Araujo

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

Nome da Ação:

Isso sim é coisa de Preto!

Articulação:

Gestão, PCA's e Professores.

Descrição da Atribuição do PCER na ação:

1. Inserção do letramento racial nas ações de convivência e discussão sobre diversidade;
2. Organização e acompanhamento da participação dos estudantes em uma exposição cultural sobre história e cultura negra;
3. Condução da dinâmica de releitura de obras de autores negros.

Registros:



Nome da Ação:

Negritude

Articulação:

Gestão, PCA's, Professores, graduandos do curso de Direito da Faculdade FAESA.

Descrição da Atribuição do PCER na ação:

1. Elaboração e organização da palestra sobre Racismo e políticas de cotas no Brasil;
2. Articulação com estudantes do curso de Direito do Centro Universitário FAESA para condução das discussões e esclarecimentos;
3. Condução sobre a releitura da obra Pacto da Branquitude, de Cida Bento;
4. Realização de oficina de confecção de bonecas Abayomi.

Registros:



EEEFM ELZA LEMOS ANDREATTA

PCEER Thiara Cruz de Oliveira

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

Nome da Ação:

Coletivo Vozes Negras

Articulação:

Parceria com Escola Elisas, vinculada ao Instituto das Pretas; Apoio da Equipe Pedagógica e dos professores.

Descrição da Atribuição do PCER na ação:

Organizar o convite e a seleção dos estudantes participantes; articular, mediar e coordenar os encontros do grupo, com seleção de textos para estudo e com estratégias de mobilização coletiva.

Registros:








Nome da Ação:

Leitura Coletiva do livro “Encaracoladas”, de Luiza Vitorio

Articulação:

Toda a comunidade escolar foi envolvida, por meio de estratégias definidas no Plano de Ação da Escola.

Descrição da Atribuição do PCER na ação:

Selecionar as opções de títulos de obras literárias racializadas e/ou de autores negros; realizar o processo de escolha da comunidade escolar; elaborar roteiro de leitura; acompanhar as tertúlias; e realizar o café literário com a autora.

Registros:








Gerência de Educação Antirracista, do Campo, Indígena e Quilombola (Geaciq)

EEEFM PROFESSOR JOÃO LOYOLA

PCEER Kalliany da Silva Costa

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

Nome da Ação:

Introdução ao Pretuguês e História de Lélia González

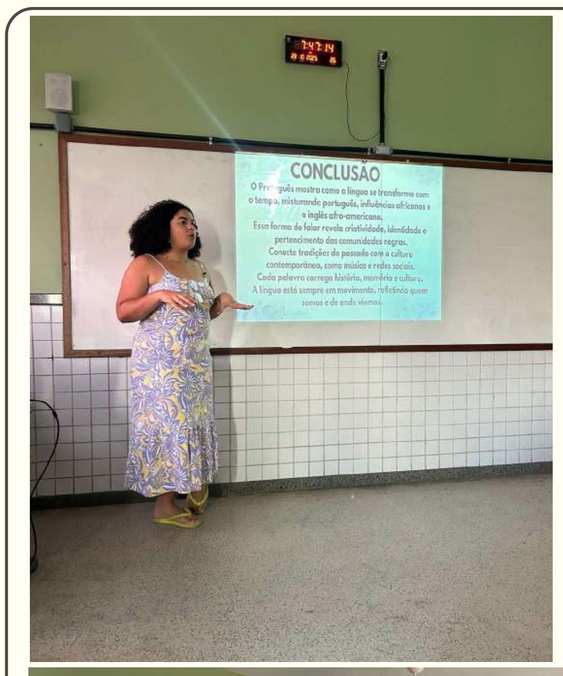
Articulação:

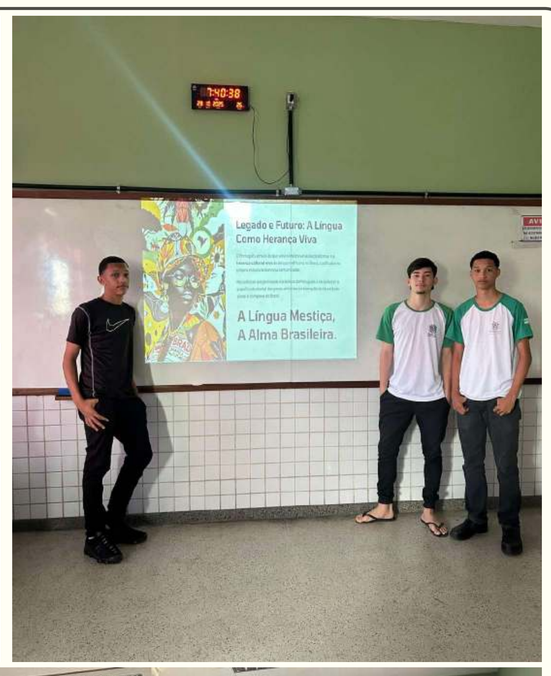
Professora de Língua Inglesa e estudantes do 2º ano

Descrição da Atribuição do PCER na ação:

1. Orientação sobre a temática proposta aos estudantes;
2. Intervenções durante as apresentações, com o objetivo de contribuir para a qualidade dos trabalhos desenvolvidos;
3. Socialização de informações sobre Lélia Gonzalez,
4. Apresentação e explicação do conceito de "pretuguês" formulado pela autora.

Registros:







Nome da Ação:

Evento "Sawabona: eu te respeito, eu te valorizo"

Articulação:

Professores de diversas áreas de conhecimento; gestão escolar.

Descrição da Atribuição do PCER na ação:

1. Organização de exposição com atividades realizadas pelos estudantes ao longo do ano em diferentes disciplinas;
2. Organização de oficinas de turbantes e tranças, apresentações musicais e recitais de poemas durante o evento;
3. Qualificação e curadoria das atividades apresentadas;
4. Fomento ao protagonismo e à autoestima dos estudantes.

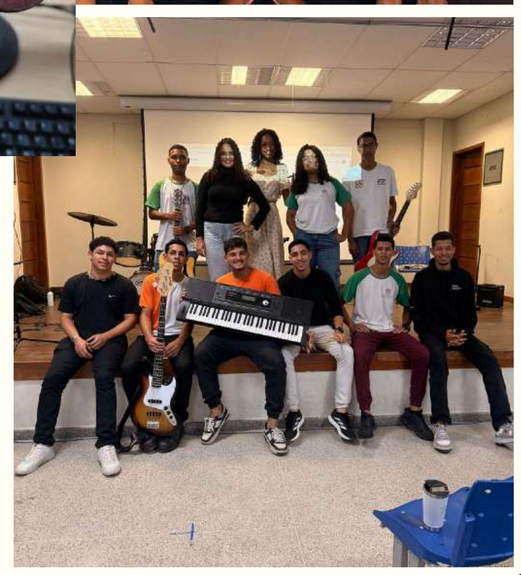
Registros:











EEEFM MAJOR ALFREDO PEDRO RABAYOLLI

PCEER Jones Rosa Campos

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

Nome da Ação:

Protagonismo Estudantil e Respeito às Culturas Indígenas

Articulação:

Professores (supervisores das turmas), equipe pedagógica e protagonistas estudantis.

Descrição da Atribuição do PCER na ação:

Acompanhamento e orientação do planejamento e da execução da ação, promovendo o diálogo entre professores e protagonistas, bem como a criação e aplicação do Kahoot, com o objetivo de valorizar as culturas indígenas e estimular o respeito à diversidade.

Registros:





Nome da Ação:

Expressar para Respeitar: Pintando Nossas Inspirações

Articulação:

Professores do AEE, equipe pedagógica e estudantes do AEE atendidos no contra turno.

Descrição da Atribuição do PCER na ação:

Idealizou e acompanhou a ação, orientando reflexões sobre respeito e empatia a partir de um estudo de caso e da produção artística dos estudantes, contribuindo para a valorização da identidade negra e o reconhecimento das diferenças.

Registros:





EEEFM PROFESSOR JOÃO ANTUNES DAS DORES

PCEER Karina Corrêa Conceição

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

Nome da Ação:

Movimento de Autodeclaração racial : “A cor da nossa gente”.

Articulação:

Professores de Projeto de Vida;
Secretaria escolar;
Clube de mídias da escola.

Descrição da Atribuição do PCER na ação:

1) Formação sobre 5 categorias raça/cor, de acordo com o IBGE, com todas as 21 turmas da unidade escolar;
2) Formação com a secretaria escolar sobre as categorias raça/cor do IBGE;
3) Organização e divulgação do Dia D - Autodeclaração Racial na escola;
4) Organização dos dados do BI - painel de matrícula - antes e depois da ação.

Registros:













Nome da Ação:

Projeto “Meu cabelo tem história”.

Articulação:

Área de Ciências da Natureza; disciplinas eletivas de fotografia; Studio Especializado em Cabelos Ondulados, cacheados e crespos; trancista profissional; e o Centro Municipal da Juventude (CMJ), de Planalto Serrano (Serra/ES).

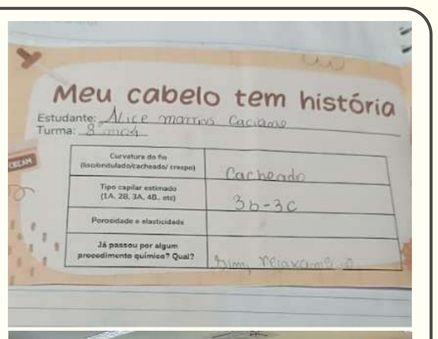
Descrição da Atribuição do PCER na ação:

1) Escrita do projeto junto à área de Ciências da Natureza;
2) Articulação de palestras com profissionais especializadas em cabelos ondulados, cacheados e crespos e profissional trancista;
3) Organização da ação de corte de cabelo na escola e tratamento no salão de cabelo - com algumas estudantes;
4) Organização do dia das fotos com eletivas de fotografia, estudantes selecionados e CMJ;
5) Organização do mural “Meu cabelo tem história”, destacando os cabelos do tipo 2, 3 e 4 (ondulados, cacheados e crespos).

Registros:





















Gerência de Educação Antirracista, do Campo, Indígena e Quilombola (Geaciq)

EEEFM ARLINDO FERREIRA LOPES

PCEER Luciano Ribeiro

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

Nome da Ação:

O IFES É NOSSO!

Articulação:

Trio Gestor; Professores Voluntários; Palestrantes; Pedagogos; APOIE; CRAS e Estudantes do 9º ano

Descrição da Atribuição do PCER na ação:

1. Realizou articulação junto ao CRAS para atualização do CadÚnico;
2. Planejou e ministrou palestras sobre o Sistema de Cotas
3. Auxiliou estudantes do 9º ano na realização da inscrição para o Processo Seletivo do IFES 2025.

Registros:



Nome da Ação:

BUSCA ATIVA IN LOCO

Articulação:

Agente Integrador; SMJ e CRAS; APOIE; lideranças comunitárias e família

Descrição da Atribuição do PCER na ação:

Planejou, coordenou e promoveu visitas in loco junto ao Agente de Integração, com o objetivo de reduzir o número de estudantes infrequentes e fortalecer o acompanhamento educacional.

Registros:



EEEFM ELICE BAPTISTA GAUDIO

PCEER Alexandre dos Santos

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

Nome da Ação:

Letramento Racial: O racismo e suas faces

Articulação:

Coordenadora pedagógica

Descrição da Atribuição do PCER na ação:

Planejeamento e realização de um encontro formativo sobre letramento racial com as profissionais do Serviço de Limpeza Escolar Terceirizado (Braslimp) que atuam na escola.

Registros:



Nome da Ação:

Jornal Vozes da Negritude

Articulação:

Jovens protagonistas

Descrição da Atribuição do PCER na ação:

Implementação e acompanhamento do Jornal "Vozes da Negritude", envolvendo mediação do engajamento estudantil, promoção do debate sobre equidade racial e valorização das identidades e contribuições afro-brasileiras no ambiente escolar.

Registros:



EEEFM IRMÃ MARIA HORTA

PCEER Alexsandro Martins de Christo

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

Nome da Ação:

Projeto Teatral: Diálogos inacabados, do Navio à Universidade.

Articulação:

Equipe pedagógica, professores e alunos dos primeiros anos.

Descrição da Atribuição do PCER na ação:

1. Elaboração do projeto;
2. Articulação com a equipe escolar para organização das etapas;
3. Distribuição de personagens e atribuições de cenários aos alunos;
4. Gravação das cenas;
5. Edição dos vídeos produzido.

Registros:





Nome da Ação:

Memória do barro.

Articulação:

Professor Maik Azevedo (Geografia) e a professora Bianca Alves de Matos (Arte).

Descrição da Atribuição do PCER na ação:

Suporte na apresentação antes e durante com os alunos a fim de organizar e manter a ordem e garantir aos convidados, palestrantes e artesãos, um bom trabalho e melhor aproveitamento sobre o conhecimento da história, tradição e manejo do barro no bairro de goiabeiras.

Registros:



EEEF FRANCISCO ALVES MENDES

PCEER Karina Mendonça Miranda

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

Nome da Ação:

Oficina de Caxambu

Articulação:

Professores de Ciências e Matemática

Descrição da Atribuição do PCER na ação:

Realizou a articulação com o grupo de dança Andora, da UFES, para viabilizar a parceria e definir a participação no evento.
Planejou e organizou todas as etapas do evento, incluindo a programação e os materiais necessários.
Foi responsável pela recepção dos convidados durante a oficina, garantindo que todas as atividades ocorressem de forma organizada e acolhedora para os participantes.

Registros:











Nome da Ação:

Conexão IFES: para além dos portões

Articulação:

APOIE.

Descrição da Atribuição do PCER na ação:

Planejamento e execução, juntamente com o APOIE:

- Antes das inscrições do IFES, realizou-se um momento de apresentação dos campi para os estudantes do 9º ano.
- Durante as inscrições, o PCER realizou a conferência dos documentos e esteve à disposição dos candidatos PPI e àqueles que necessitassem de auxílio no processo de inscrição.
- Na véspera da prova, foi criado um momento de "relaxamento", com a entrega de uma caneta acompanhada de um cartãozinho como lembrança.

Registros:





EEEFM PROFª MARIA OLINDA DE OLIVEIRA MENEZES

PCEER Luana Ribeiro da Trindade

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

Nome da Ação:

Coletivo de CineLeitura : NA PELE E NO PAPEL

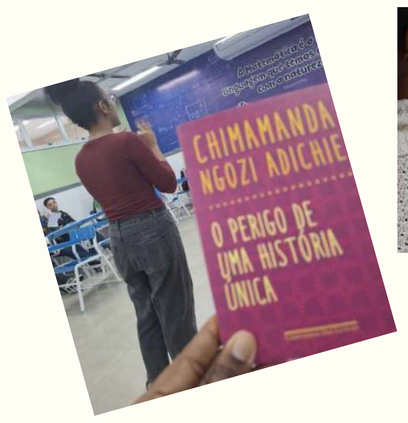
Articulação:

Projeto Escola de Elisas

Descrição da Atribuição do PCER na ação:

1. Idealização e planejamento do projeto;
2. Organização dos textos;
3. Organização dos cinco encontros;
4. Mediação no processo de produção de escrita;
5. Auxílio na seleção de afroeducador.

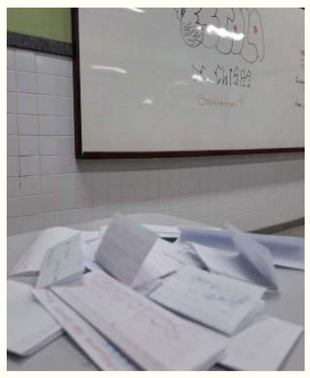
Registros:













Nome da Ação:

Mini Simulação da ONU

Articulação:

Subsecretaria de Políticas para as Juventudes do Espírito Santo (ES) - SUBJUV e Núcleo de Práticas Diplomáticas (Curso de Relações Internacionais - Universidade de Vila Velha - UVV.

Descrição da Atribuição do PCER na ação:

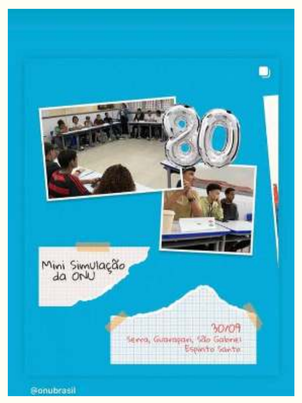
1. Planejamento do projeto;
2. Articulação com os professores(as) e coordenação;
3. Organização das turmas e divisão dos grupos temáticos;
4. Acolhimento aos alunos(as) da UVV.

Registros:









EEEFM SERRA SEDE

PCEER Bruno Lima dos Santos

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

Nome da Ação:

Pés na estrada: uma caminhada pedagógica por espaços de reconhecimento e resistências.

Articulação:

Professores de Língua Portuguesa, História, Ensino Religioso, Ciências e Geografia.

Descrição da Atribuição do PCER na ação:

1. Articulou, enquanto PCER, o planejamento das saídas pedagógicas com professores de Língua Portuguesa, História, Ensino Religioso, Ciências e Geografia.
2. Promoveu diálogos formativos para alinhar os conteúdos trabalhados ao longo do trimestre às temáticas de ERER.
3. Acompanhou o planejamento e definiu com os professores os objetivos de aprendizagem das atividades de campo.
4. Apoiou a elaboração de propostas interdisciplinares que articulassem teoria e prática.
5. Durante a execução da ação, realizou monitoramento, registro e apoio aos docentes

Registros:



Nome da Ação:

Olhares que Descolonizam: Formação Continuada em ERER

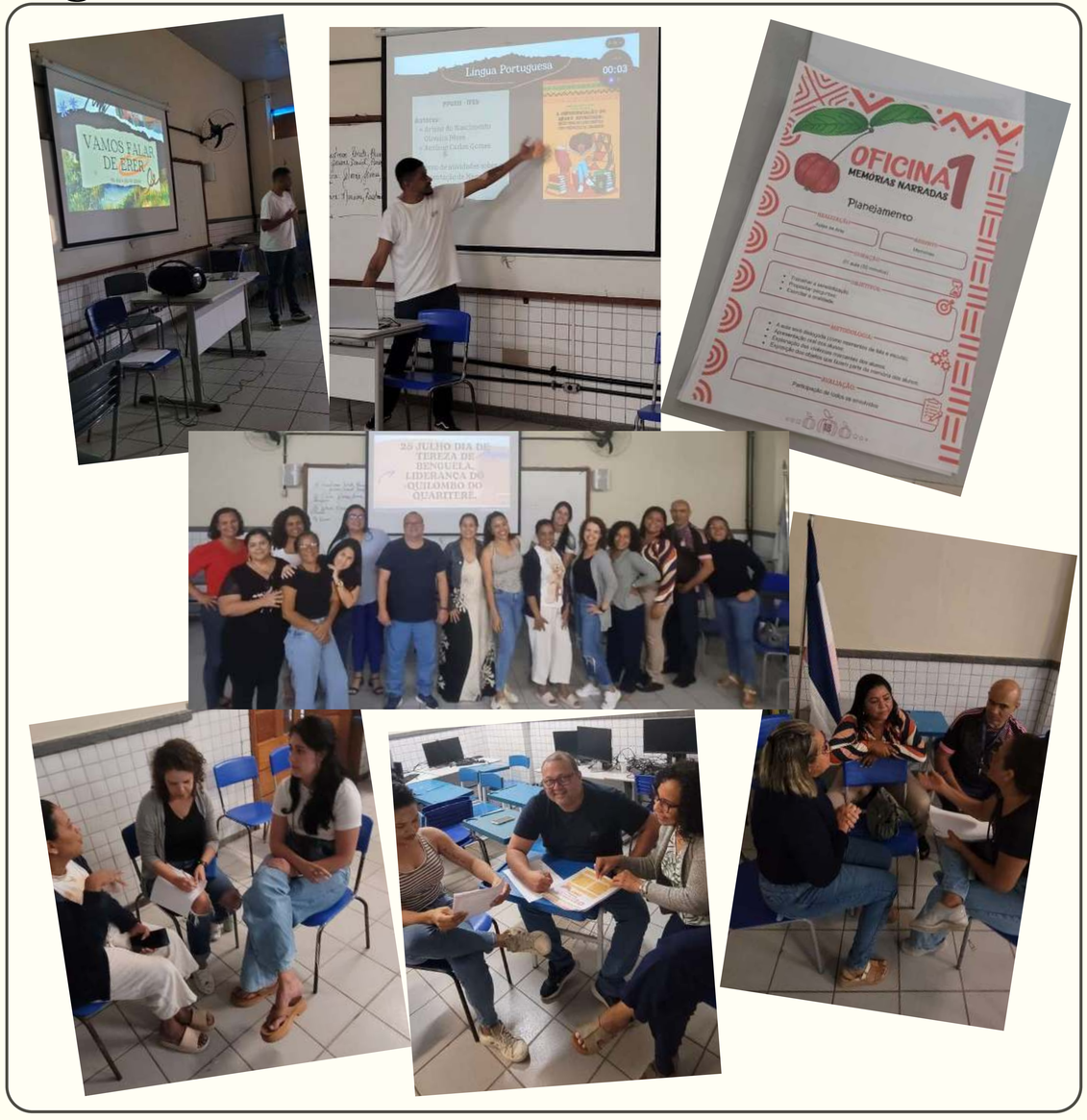
Articulação:

Gestão Escolar e Pedagogos.

Descrição da Atribuição do PCER na ação:

1. Conduziu processos formativos ao longo do ano letivo voltados às temáticas de ERER e ao desenvolvimento do letramento racial entre os docentes.
2. Realizou reuniões com professores de diferentes áreas, promovendo reflexões sobre práticas antirracistas, análise de materiais didáticos e estratégias para integrar ERER e letramento racial aos planejamentos curriculares.
3. Participou das Jornadas de Planejamento Pedagógico, apresentando cadernos de atividades, referenciais teóricos e propostas pedagógicas alinhadas às diretrizes de ERER.
4. Orientou, apoiou e acompanhou a implementação das ações, favorecendo a construção de uma cultura escolar antirracista e crítica.

Registros:



EEEFM VILA NOVA DE COLARES

PCEER Fernando de Oliveira Leal

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

Nome da Ação:

Protocolo Antirracista da Escola

Articulação:

Direção, CP, Coordenação, Comitê antirracista, Professores, acolhedores, líderes e estudantes.

Descrição da Atribuição do PCER na ação:

1. Elaborou proposta de protocolo em conjunto com o comitê antirracista.
2. Realizou alinhamento do protocolo com CP, direção e coordenação.
3. Ministrou formação a professores, acolhedores, líderes e estudantes sobre o protocolo, capacitando-os a identificar e agir em casos de racismo.
4. Monitorou a implantação do protocolo.

Registros:





Nome da Ação:

Arte e Cultura afro-brasileira e indígena: lançamento de livros e graffiti étnico-raciais

Articulação:

Direção, CP, Coordenação, pedagogia, comitê antirracista, professores, acolhedores e grafiteiro.

Descrição da Atribuição do PCER na ação:

1. Listou, em conjunto com professores, livros para aquisição e articulou a compra com a direção.
2. Organizou, junto ao comitê, a eleição de intelectuais negros como tema do graffiti e o evento de lançamento de ambos.
3. Acompanhou e coordenou a execução da eleição e do evento com acolhedores e comitê.

Registros:









CEEMTI PROFª FLÁVIA AMBOS MERÇON LEONARDO

PCEER Bárbara da Silva Santos

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

Nome da Ação:

Escadaria afro-indígena literária (Espaço de representatividade)

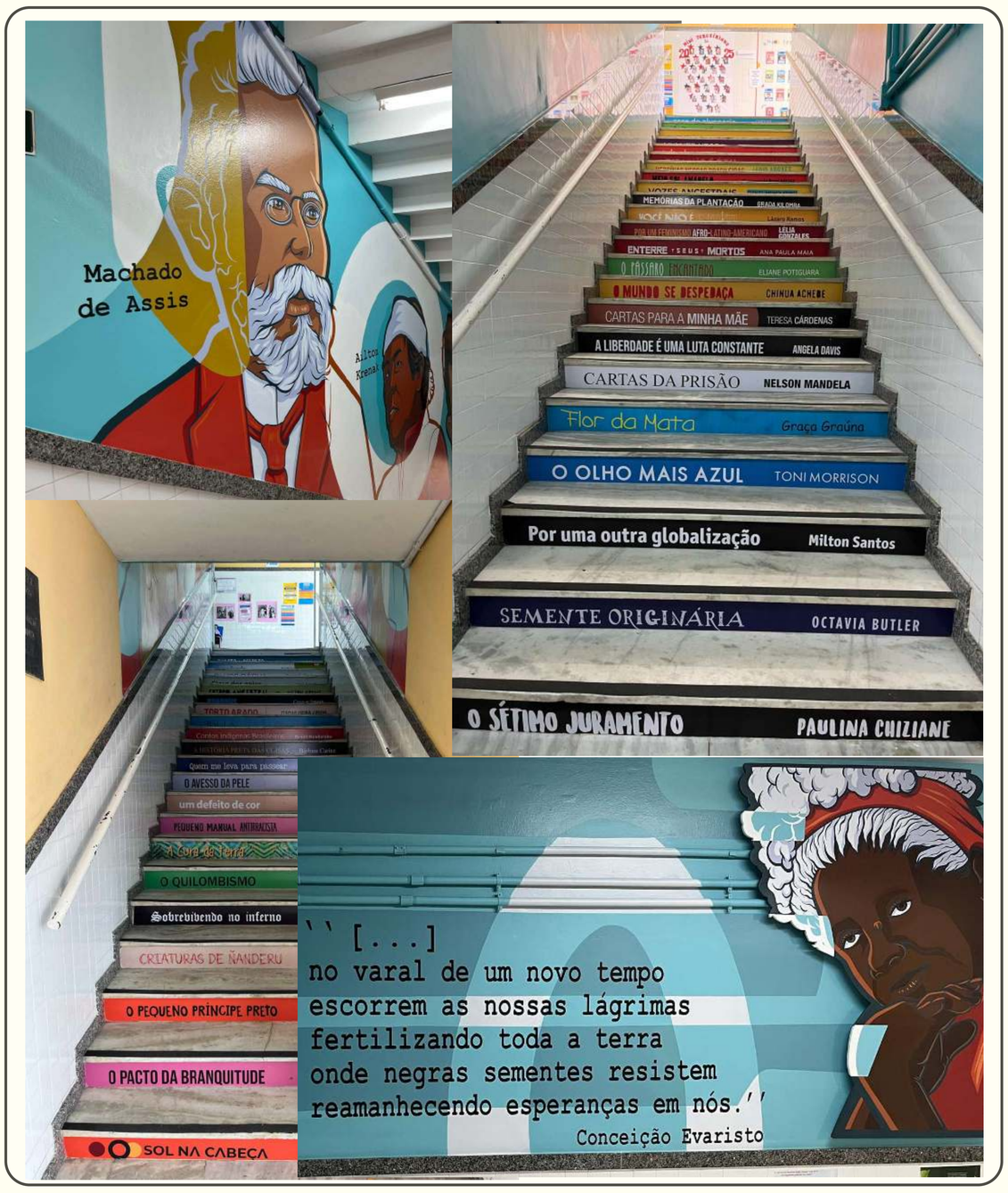
Articulação:

Gestão escolar

Descrição da Atribuição do PCER na ação:

1. Responsável por idealizar o espaço de representatividade na escola.
2. Realizou a curadoria dos autores negros e indígenas retratados nas paredes e das obras que estampam os degraus das escadas.
3. Auxiliou na supervisão de todos os processos da ação.

Registros:



Nome da Ação:

Letramento racial – Autodeclaração consciente

Articulação:

Professores de Projeto de Vida

Descrição da Atribuição do PCER na ação:

1. Responsável por elaborar a ação.
2. Selecionou o filme "Medida Provisória" como disparador do debate inicial.
3. Articulou a parceria com os professores de Projeto de Vida nos dois turnos.
4. Elaborou o material de apoio.
5. Realizou a palestra com todas as turmas da escola.

Registros:



EEEFM IRACEMA CONCEIÇÃO SILVA

PCEER Rackel Damazio Moreira Dias

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

Nome da Ação:

OBERERI - Olímpiada Brasileira de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena

Articulação:

Professores: Lívia Moraes (História) e Rayane Feron (Geografia)

Descrição da Atribuição do PCER na ação:

Acompanhamento e avaliação das ações voltadas à valorização das identidades negras e à promoção da equidade racial no ambiente escolar, com articulação das práticas pedagógicas.

Registros:







Nome da Ação:

Oficina de Grafismo

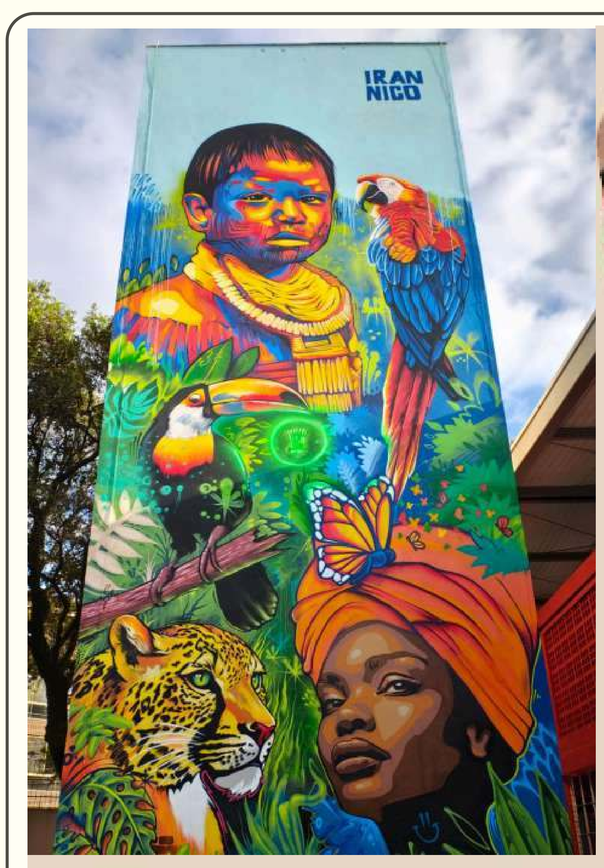
Articulação:

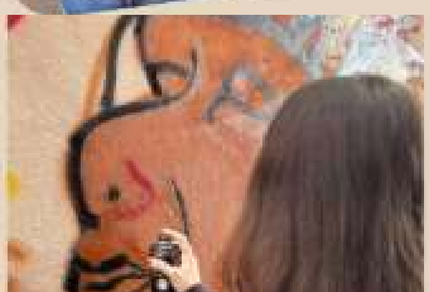
Professores: Rayane Feron (Geografia), Guilherme Favoretti (Artes) e Tiago Onofre (História)

Descrição da Atribuição do PCER na ação:

Atuação como articulador pedagógico entre gestão, docentes e estudantes, conduzindo e acompanhando todas as etapas da ação e da oficina de grafismo.

Registros:






EEEFM RÕMULO CASTELLO

PCEER Jonias Pereira Felisberto

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

Nome da Ação:

Saberes ancestrais afro indígenas: A ciência e a tecnologia do barro

Articulação:

Professores da área de Ciências da natureza, CP, coordenador ,pedagogo e CASF

Descrição da Atribuição do PCER na ação:

Colaboração junto à idealizadora e autora do projeto, professora Isabela Queiroz, na implementação e acompanhamento das ações.

Registros:



Nome da Ação:

Somos resistência

Articulação:

Professores da área de Ciências humanas, CP, coordenador, pedagogo e CASF

Descrição da Atribuição do PCER na ação:

Articulação e orientação das ações desenvolvidas pela equipe, com colaboração técnica nos conteúdos de ERER e suporte ao desenvolvimento das atividades pedagógicas.

Registros:



EEEFM MESTRE ÁLVARO

PCEER Thiago de Alcântara Capaz

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

Nome da Ação:

Comitê Étnico-Cultural e Antirracista “Caminhos da Identidade”

Articulação:

Coordenadora Pedagógica Rociele, Pedagoga Roberta e Professora AEE Vanderléia, Diretora Nelma.

Descrição da Atribuição do PCER na ação:

Planejamento e execução das ações pelos membros do comitê na Mestroteca, incluindo registros de ocorrências antirracistas, autodeclaração qualificada e atividades de letramento racial.
Formalização da parceria entre o comitê e a comunidade, por meio do projeto Pomar do Amor – Dança Afrofunk.

Registros:



Nome da Ação:

Aulas de campo: Queimado e Seminário OjúAuá

Articulação:

Coordenadora Pedagógica Rociele.

Descrição da Atribuição do PCER na ação:

Planejamento e execução, em conjunto com a professora da área de Ciências:

1. Seleção do local para a visita técnica;
2. Elaboração da grelha para observação em campo;
3. Produção do vídeo da visita para divulgação nas redes sociais.
4. Acompanhamento de Três estudantes, líderes do Comitê Étnico-cultural e Antirracista Caminhos da Identidade, ao Seminário “Oju Auá”.

Registros:



EEEFM ANTÔNIO JOSÉ PEIXOTO MIGUEL

PCEER Luis Martins Cláudio

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

Nome da Ação:

Criação do Comitê Antirracista MaréCongo.

Articulação:

Professores: Evelyn Cristina Santana Pereira, Andréa Gomes de Deus Camargo, Luana Cristina de Almeida Oliveira e Joicy M. Gonçalves e Renato Cora.

Descrição da Atribuição do PCER na ação:

1. Planejamento para a criação do comitê;
2. Seleção e participação dos membros;
3. Organização das ações do comitê;
4. Aritculação com equipe gestora e professores para o alinhamento e desenvolvimento das ações do comitê.

Registros:





Nome da Ação:

Feira da Equidade

Articulação:

Professores: Pasquina do Nascimento, Simone Correa Nunes, Daniela Ferrari, Renato Cora e Raquel Conceição Costa.

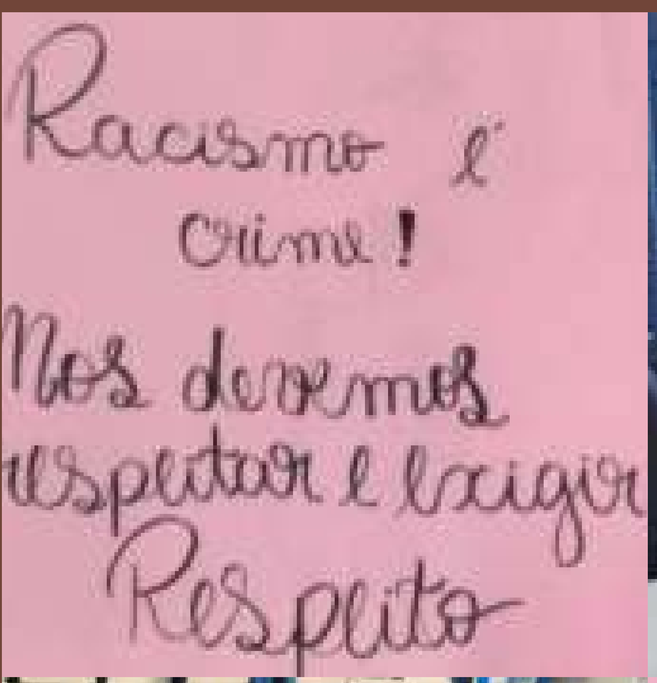
Descrição da Atribuição do PCER na ação:

1. Planejamento e organização da Feira da Equidade;
2. Auxilio no desenvolvimeno das atividades e apresentações realizadas;

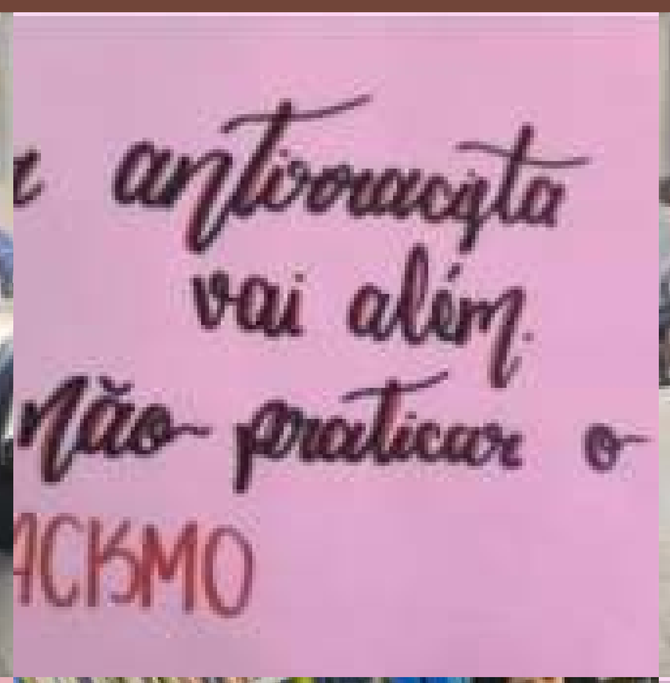
Registros:





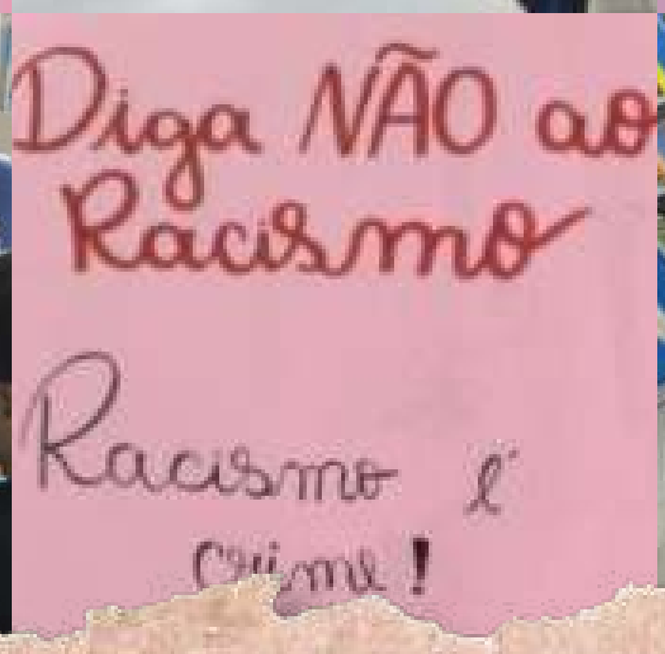
















SRE PROFESSORA EUCY ROSSI PAGANI

✦ **EEEFM EURICO SALLES**

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

EEEFM EURICO SALLES

PCEER Mariana Beccalli dos Santos da Silva

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

Nome da Ação:

Ação de letramento racial - De olho no racismo

Articulação:

PCER - Estudantes 6º e 7º anos

Descrição da Atribuição do PCER na ação:

1. Desenvolveu iniciativa para sensibilizar os estudantes sobre a identificação de práticas racistas.
2. Ampliou o vocabulário e a compreensão dos estudantes acerca dos diferentes tipos de racismo.
3. Incentivou a adoção de atitudes antirracistas no ambiente escolar.
4. Utilizou roda de conversa, metodologia ativa (rotação por estação) e questionários como estratégias pedagógicas.

Registros


Ser antirracista vai além de não praticar o RACISMO
Racismo é crime!
Nos devemos respeitar e exigir Respeito

Nome da Ação:

Criação do Comitê Antirracista

Articulação:

PCER - Gestão escolar - Professores - Estudantes - Comunidade

Descrição da Atribuição do PCER na ação:

1. Idealizou a ação desde a concepção da proposta até a elaboração do edital de criação do Comitê Antirracista, contribuindo para sua estruturação e implementação na escola.
2. Planejou, propôs e acompanhou iniciativas voltadas à equidade racial no ambiente escolar.
3. Valorizou e divulgou as culturas africanas, afro-brasileiras e indígenas.
4. Promoveu ações de conscientização, formação e sensibilização da comunidade escolar para o combate a preconceitos, discriminações e estereótipos.
5. Incentivou o protagonismo estudantil de jovens negros e indígenas, articulando e apoiando projetos, campanhas e eventos que promovem direitos humanos, diversidade e justiça social.













AQUILOMBAR
EEEM CECILIANO ABEL DE ALMEIDA



SRE SÃO MATEUS

- **EEEM CECILIANO ABEL DE ALMEIDA**
- **EEEFM IRMÃ TEREZA ALTOÉ**

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

EEEM CECILIANO ABEL DE ALMEIDA

PCEER Marcos Góes Oliveira

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

Nome da Ação:

Arte Urbana como Resgate Identitário

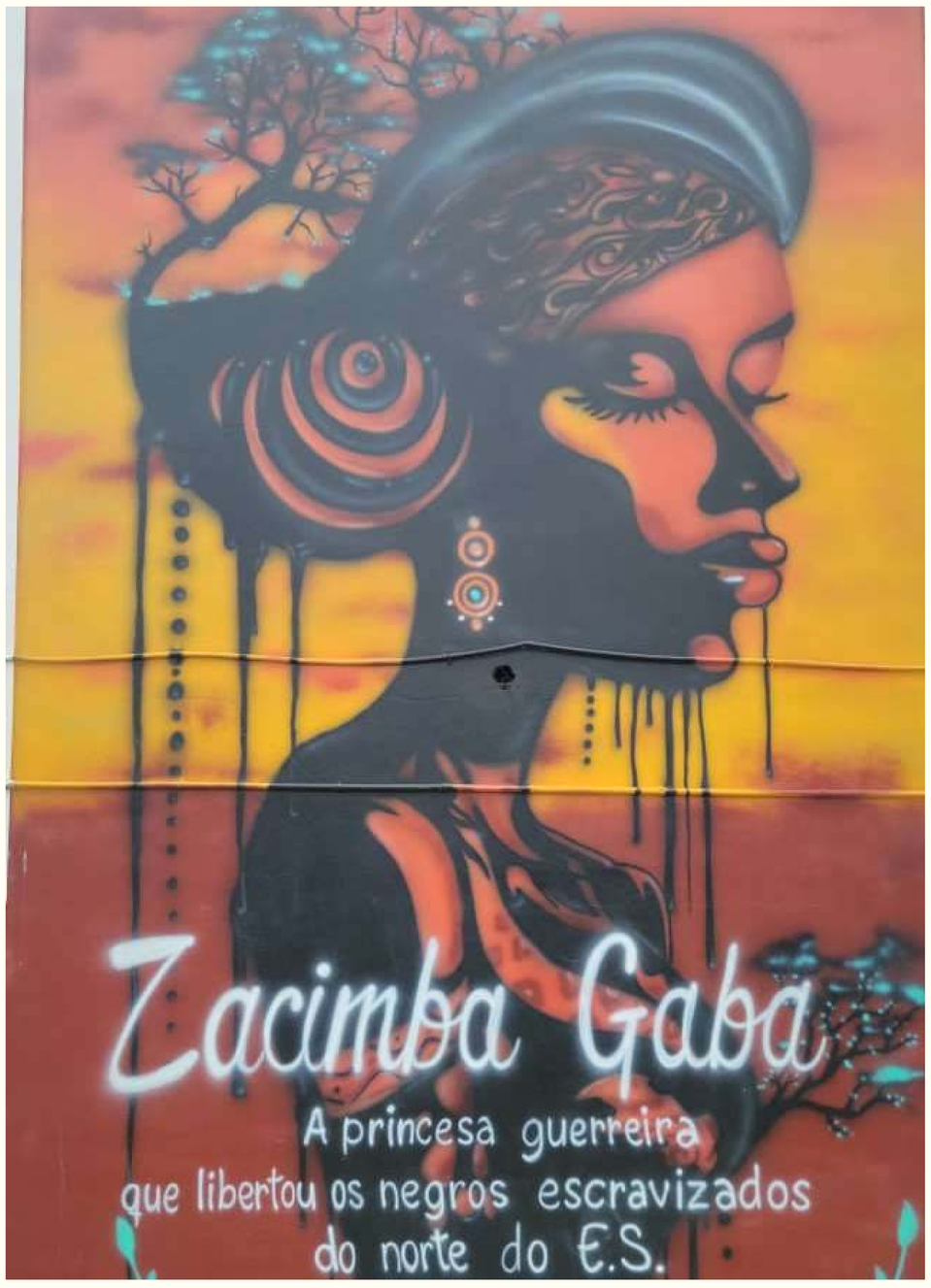
Articulação:

- Gestão Escolar, docentes e alunos.
- Vinicius Grafitte – Artista convidado

Descrição da Atribuição do PCER na ação:

Idealizou a ação, articulando com o artista, a gestão, os professores e os alunos; orientou pedagogicamente os conteúdos, assegurando que a arte urbana fortalecesse identidade, ancestralidade e ERER. Além disso, registrou o processo e mediou o diálogo com a comunidade externa.

Registros:



Nome da Ação:

Portal Digital do Projeto Aquilombar Aquilombar

Articulação:

Gestão, CRJ, Casa Contância D´Angola, Quilombos, FACELI, SEBRAE e UFES

Descrição da Atribuição do PCER na ação:

Responsável pela curadoria, redação e organização do acervo digital, com a atribuição de garantir que o conteúdo do site estivesse alinhado aos objetivos de equidade racial do Projeto Aquilombar, servindo como memória e ferramenta de difusão pedagógica.

Registros:



EEEFM IRMÃ TEREZA ALTOÉ

PCEER Paula dos Santos de Oliveira

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

Nome da Ação:

Implementação do Protocolo Antirracista, e Criação do Comitê Antirracista "Raízes Conectadas"

Articulação:

Toda a comunidade escolar: A equipe gestora, a equipe pedagógica e os professores, que contribuíram diretamente para o desenvolvimento das ações; Estudantes e famílias, na participação ativa para fortalecer o processo.

Descrição da Atribuição do PCER na ação:

1. Orientação das práticas de letramento racial;
2. Apoio à implementação do Protocolo Antirracista;
3. Acompanhamento da formação do Comitê "Raízes Conectadas";
4. Articulação da equipe pedagógica e dos professores, promovendo o diálogo e propondo coerência das ações com as diretrizes da ERER;
5. Auxílio no desenvolvimento das práticas antirracistas;
6. Estímulo à participação dos estudantes, incentivando seu engajamento nas ações.

Registros:



Nome da Ação:

Vivência Pedagógica com o Povo Pataxó: Encontro na Escola com a Indígena Myriam e Visita à Aldeia Jacó Pataxó.

Articulação:

Indígena Myriam dos Santos, equipe gestora, professores e comunidade escolar

Descrição da Atribuição do PCER na ação:

1. Orientação pedagógica da ação, promovendo alinhamento às diretrizes da ERER;
2. Apoio à organização do encontro com a indígena Myriam;
3. Auxílio nos processos para viabilizar a visitação;
4. Articulação com a equipe escolar para a vivência na Aldeia Jacó Pataxó, orientando a construção da intencionalidade pedagógica;
5. Colaboração com a equipe gestora e os professores na execução das ações durante a visita.

Registros:



Gerência de Educação Antirracista, do Campo, Indígena e Quilombola (Geaciq)

















SRE VILA VELHA

- **EEEM MÁRIO GURGUEL**
- **EEEFM CATHARINA CHEQUER**
- **EEEFM ZENÓBIA LEÃO**
- **EEEM ORMANDA GONÇALVES**
- **EEEFM TERRA VERMELHA**
- **EEEFM CORONEL GOMES DE OLIVEIRA**

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

EEEM MÁRIO GURGUEL

PCEER Renan Carvalho Wenderrosck

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

Nome da Ação:

Tecendo Saberes - Saberes e Ancestralidade

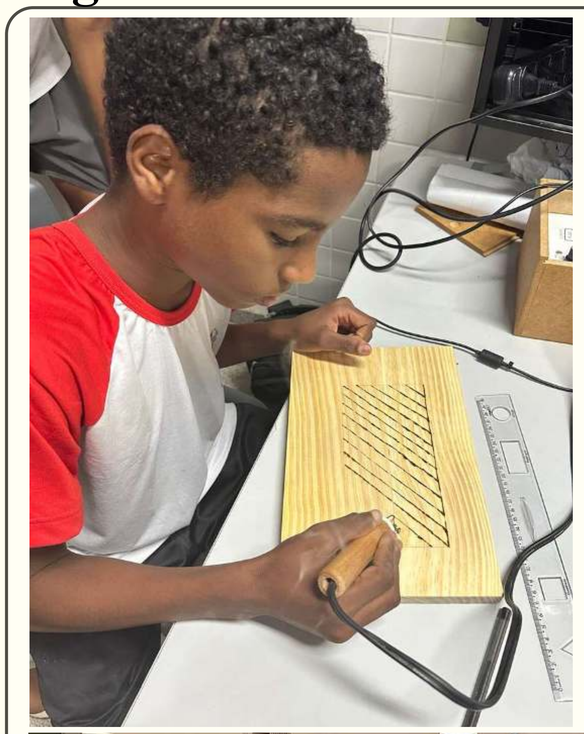
Articulação:

Gestão Pedagógica, Professores da Área de Humanas e Natureza.

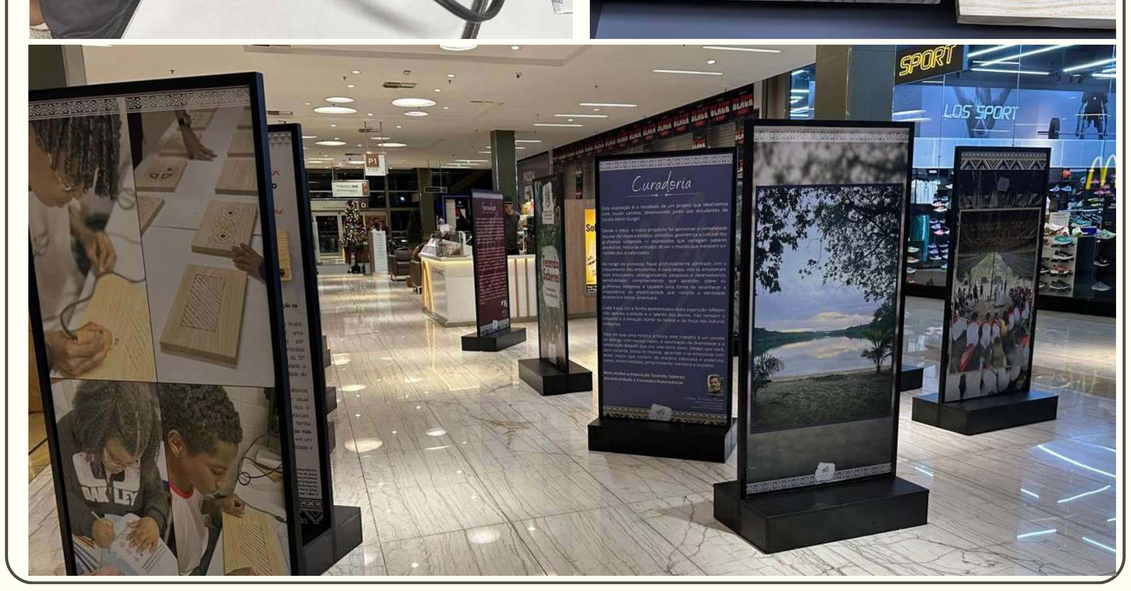
Descrição da Atribuição do PCER na ação:

1. Coordenou pedagogicamente a ação educativa.
2. Planejou, em conjunto com os docentes do turno vespertino, os estudos sobre grafismos indígenas.
3. Supervisionou e orientou os estudantes na criação das obras.
4. Selecionou e organizou as produções estudantis para exposição.

Registros:







Nome da Ação:

Sarau "Sons e Saberes" - Um olhar para a diversidade étnico-racial.

Articulação:

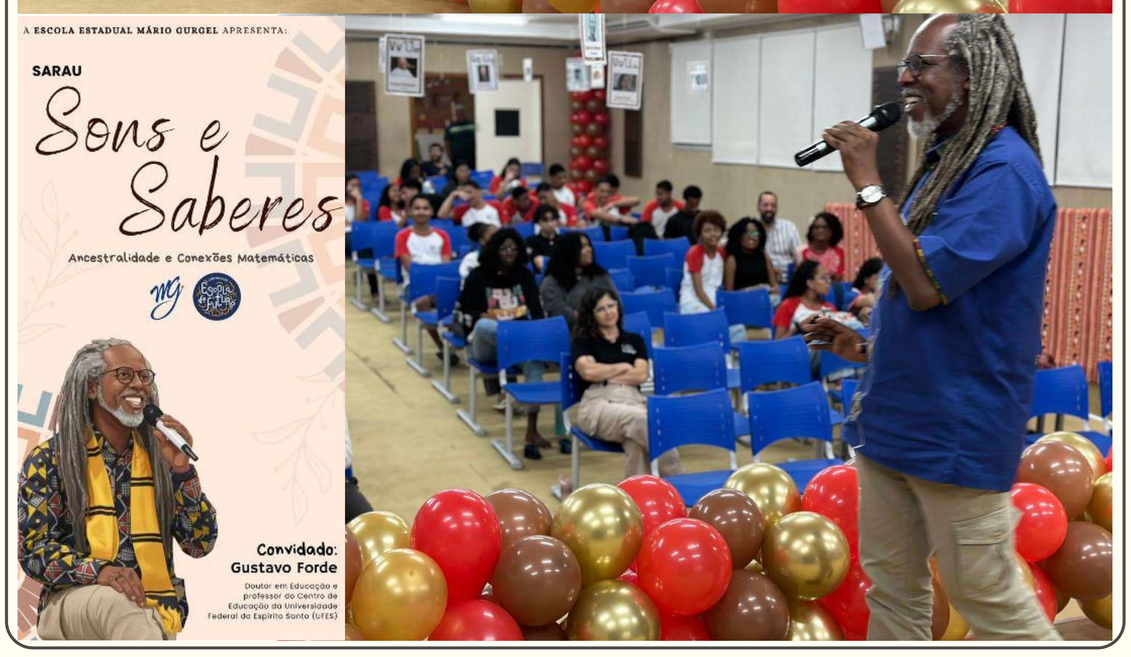
Gestão Pedagógica, Professores da Área de Humanas e os alunos.

Descrição da Atribuição do PCER na ação:

1. Coordenou pedagogicamente e atuou como articulador na concepção, planejamento e execução do Sarau.
2. Promoveu a integração entre as áreas de conhecimento.
3. Organizou as etapas formativas com os estudantes.
4. Mediou discussões sobre identidade e educação antirracista.
5. Colaborou nos trâmites para o convite ao professor Gustavo Forde como convidado e principal palestrante.

Registros:





EEEFM CATHARINA CHEQUER

PCEER Jamille Pereira Correia

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

Nome da Ação:

Afroteca: leitura afro-brasileira

Articulação:

Equipe pedagógico, os professores de AEE e os estudantes protagonistas.

Descrição da Atribuição do PCER na ação:

Idealização, planejamento e curadoria de livros de autores negros para aquisição e composição do projeto 'Afroteca: leitura afro-brasileira', uma biblioteca itinerante voltada ao incentivo à leitura, à disseminação de conhecimento e à valorização de autores negros.

Registros:



Nome da Ação:

Afro Leitura

Articulação:

Professores de Língua Portuguesa e de História.

Descrição da Atribuição do PCER na ação:

Idealizada e planejada pelo PCER, em parceria com os professores de Língua Portuguesa e de História, a ação tem como objetivo promover leituras afro-brasileiras com os estudantes, incentivando a leitura crítica e contribuindo para a desconstrução do padrão eurocêntrico no ensino.

Registros:



Leitura do livro "O perigo da história única", da autora Chimamanda Ngozi Adichie.

EEEFM ZENÓBIA LEÃO

PCEER Sayonara Neves Felipe

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

Nome da Ação:

Formação com a equipe docente.

Articulação:

Gestão escolar e secretaria.

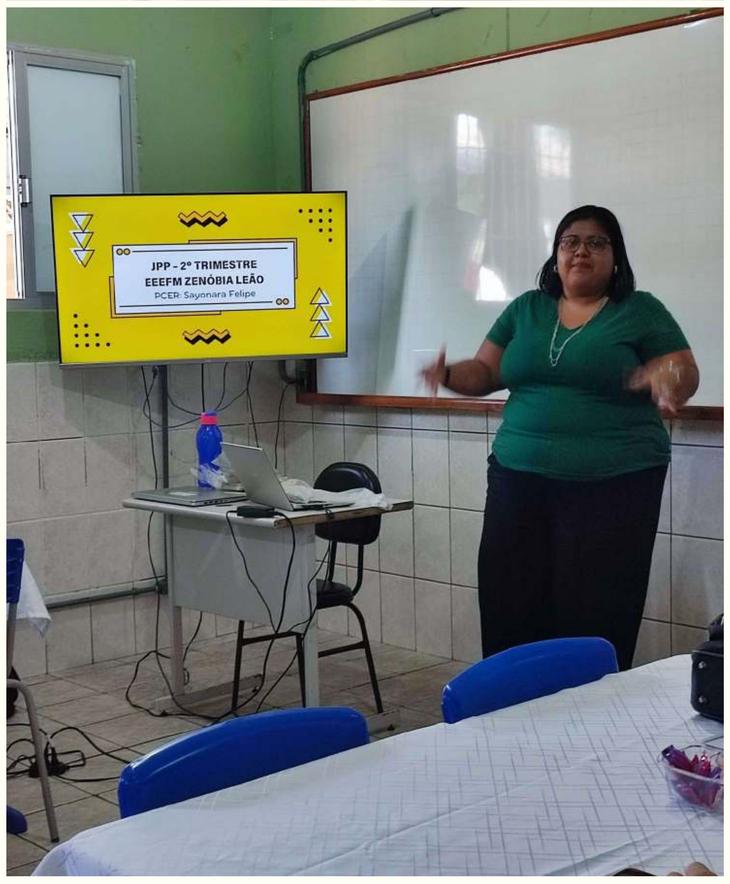
Descrição da Atribuição do PCER na ação:

Mediação de uma formação com os professores durante a JPP de julho de 2025.
Articulação do processo de impressão e distribuição do livreto "GEACIQ Indica – Vamos Falar Sobre ERER!"
Idealização, planejamento e realização de um Bingo da Equidade Racial ao término da formação.

Registros:









Nome da Ação:

"Sextou na escola."

Articulação:

Toda Equipe escolar.

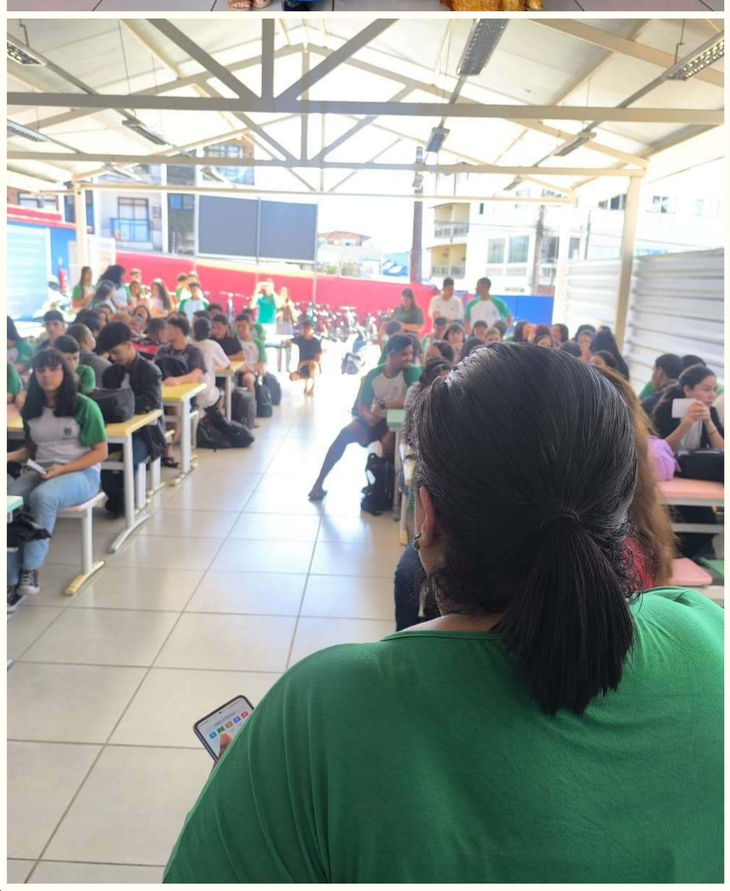
Descrição da Atribuição do PCER na ação:

Elaboração e planejamento das atividades surpresas realizadas em sextas-feiras .Entre as ações realizadas encontram-se: recreios musicais, show de talentos, Bingos matemático e Show do Milhão.

Registros:









EEEM ORMANDA GONÇALVES

PCEER Marcos Alexandre Rodrigues Mattedi da Silva

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

Nome da Ação:

Descobrindo nossas etnias e construindo a diversidade: minha identidade importa!

Articulação:

Professores da Área de Linguagens e Matemática

Descrição da Atribuição do PCER na ação:

* Articulação do PCER com as áreas de conhecimento/professores;
* Realização de Letramento Racial nos planejamentos;
* Orientação sobre a inserção de ERER nas Rotinas Pedagógicas de Língua Portuguesa e Matemática;
* Montagem de grupos de alunos para mentoria e monitoria;
* Palestras Formativas com ênfase em Letramento Racial com os alunos (PCER e convidados);
* Participação na culminância da prática.

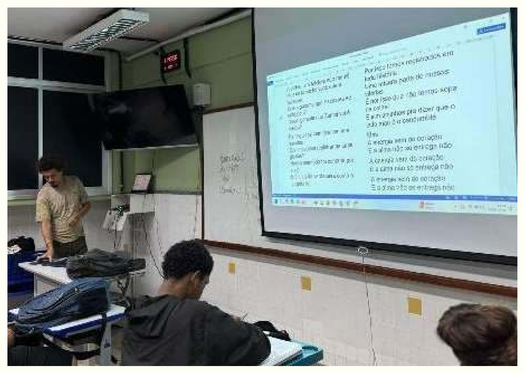
Registros:











Nome da Ação:

Ancestralidade em Movimento: Tecnologias e Saberes em Conexões Africana e Indígena

Articulação:

Professores da Área de Ciências da Natureza e suas tecnologias e Matemática

Descrição da Atribuição do PCER na ação:

* Realização de Letramento Racial de forma rotinizada nas reuniões de planejamento.
* Realização de aprofundamentos com grupos de alunos monitores com base no Tema Integrador 07.
* Atuação formativa, oferecendo orientação contínua.
* Saída pedagógica a local de história, resistência e conexão com a preservação e conservação do meio ambiente;
* Acompanhamento ativo das produções dos alunos ao longo do processo.

Registros:



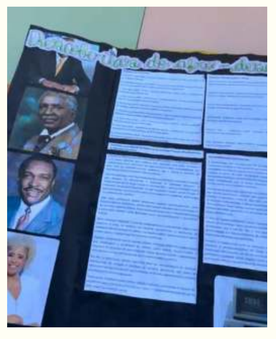













EEEFM TERRA VERMELHA

PCEER Jaiara Dias Soares

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

Nome da Ação:

1° Seminário e posse do Comitê antirracista “Somos sonhadores e isso nos mantém vivos”.

Articulação:

Equipes gestora, pedagógica, docente; estudantes; comitê antirracista; supervisão escolar; equipe técnica pedagógica-SREVV; Geaciq; Centro de Referência das Juventudes (CRJ) Terra Vermelha; Secretaria de Cultura PMVV; Gerência de Políticas de promoção de igualdade racial; Fordan/CEFD-UFES; Instituto Serenata D’favela; Centro de Referência Especializado de Assistência Social (Creas-Es); EEEFM Hunney Everest Piovesan; Música na Rede; Slam d’Cria; Slam forte e palestrantes convidados; Rede Gazeta.

Descrição da Atribuição do PCER na ação:

1- Elaboração das mesas temáticas do Seminário;
2- Articulação com a equipe gestora e pedagógica;
3- Elaboração da arte visual do Comitê antirracista e Seminário;
4- Convite aos palestrantes e artistas ;
5- Articulação com artistas visuais para realização *graffiti* no muro externo;
6- Mobilização com os professores para formação do Comitê antirracista;
7- Mobilização com o Comitê antirracista para ensaios da cerimônia de posse;
8- Mobilização para formações políticas do comitê antirracista;
9- Mobilização para saídas pedagógicas do Comitê antirracista.

Registros:










Nome da Ação:

Afroteca - Conhecendo as literaturas africanas e indígenas.

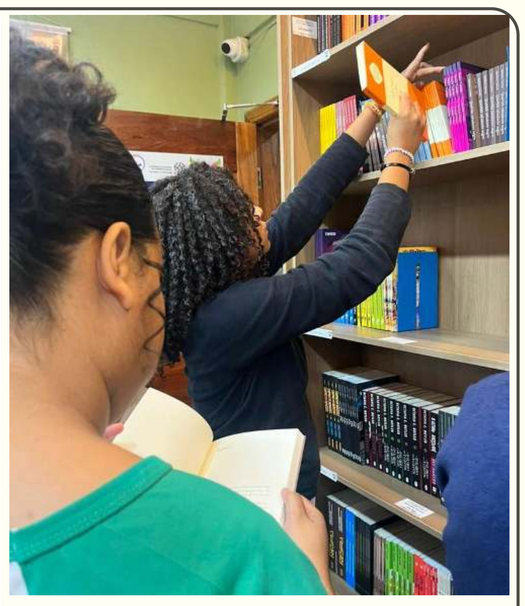
Articulação:

Trio gestor, equipe pedagógica, comitê antirracista, coordenação, professores e estudantes.

Descrição da Atribuição do PCER na ação:

1- Articulação com a equipe pedagógica;
2- Pesquisa e curadoria do acervo literário;
3- Pesquisa orçamentária do acervo literário;
4- Catalogação do acervo literário;
5- Elaboração da ficha de empréstimo;
6- Articulação com a coordenação escolar;
7- Mobilização do comitê antirracista para leitura e empréstimo;
8- Mobilização dos estudantes nas salas de aula.

Registros:




EEEFM CORONEL GOMES DE OLIVEIRA

PCEER Adileusa dos Santos Silva Lemos

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

Nome da Ação:

Batalhão da Resistência à luz do viés da invisibilidade

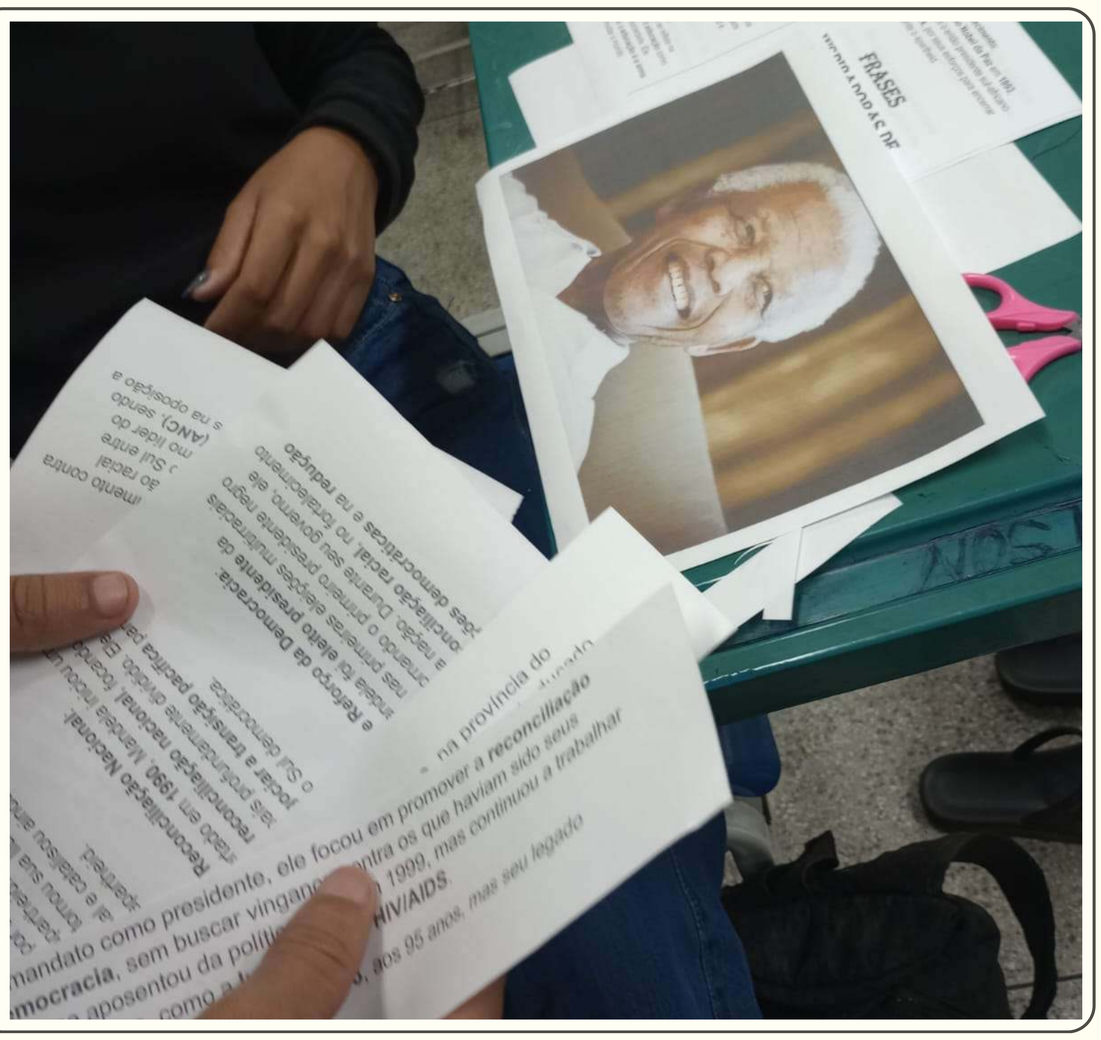
Articulação:

Professora Josiane Rodrigues de Melo (Química)
Professora Ana Paula Nunes Cândido (Física)

Descrição da Atribuição do PCER na ação:

1. Realização de atividades voltadas para o letramento racial nos JPPs. Incentivo ao desenvolvimento de um olhar crítico sobre a meritocracia da branquitude e as desigualdades raciais na sociedade.
2. Contribuição para a elaboração de planos de aula alinhados à Lei 10.639/2003, integrando conteúdos sobre história e cultura afro-brasileira.
3. Proposição de metodologias ativas que potencializam a cultura afrodescendente, promovendo maior engajamento e protagonismo dos estudantes

Registros:



Nome da Ação:

Educação Antirracista através de um olhar Literário

Articulação:

Professora Priscila Bassul (Projeto de Vida)

Descrição da Atribuição do PCER na ação:

1. Realização de atividades de letramento racial voltadas para professores
2. Apresentação da obra Amoras, selecionada a partir dos dados da Avaliação Socioemocional, como recurso para fortalecer habilidades socioemocionais e reflexivas.
3. Contribuição no planejamento da área de Códigos e Linguagens, com foco em estratégias que incentivem a leitura literária de autores negros e o desenvolvimento intelectual e crítico dos estudantes.

Registros:



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

IMPACTO DAS AÇÕES DE ERER NA REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES RACIAIS NAS ESCOLAS PRIORITÁRIAS DE 2025

Gerência de Educação Antirracista, do Campo, Indígena e Quilombola (Geaciq)

Impacto das Ações de ERER na Redução das Desigualdades Raciais nas Escolas Prioritárias de 2025

A implementação das Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008 representa um marco legal ao tornar obrigatório o ensino da história e da cultura afro-brasileira, africana e indígena no currículo escolar. Embora a efetivação da Educação para as Relações Étnico-Raciais (ERER), por si só, não garanta automaticamente a equidade racial, essas legislações criam condições pedagógicas e políticas indispensáveis para sua construção, na medida em promovem a ressignificação do currículo escolar, enfrentam o racismo estrutural e contribuem para a valorização de identidades historicamente marginalizadas.

Nesse sentido, a ERER constitui um eixo estruturante das políticas de equidade racial na educação, na medida em que incide diretamente sobre os processos de ensino e aprendizagem. Ao questionar hierarquias raciais naturalizadas e promover o reconhecimento de saberes e experiências historicamente invisibilizados, a ERER contribui para a ampliação do acesso ao conhecimento, fortalece o pertencimento escolar e contribui de forma concreta para a redução das desigualdades raciais na aprendizagem.

Diante disso, apresentamos um estudo de caso referente aos estudantes das 50 escolas prioritárias de 2025 durante o último triênio (2022-2025), por meio de padrões de notas dos estudantes, com o objetivo de verificar de que forma as ações de ERER contribuíram para a diminuição das desigualdades raciais na trajetória dos estudantes. A análise concentrou-se na 1ª série do Ensino Médio e, no caso das escolas que não ofertam o Ensino Médio, no 9º ano do Ensino Fundamental. Como resultado, 29 das 50 escolas analisadas registraram redução nas disparidades do desempenho dos padrões de nota por raça/cor, evidenciando o impacto das ações de ERER na promoção de uma aprendizagem mais equitativa.

Nesse contexto, o uso de dados e indicadores educacionais se torna estratégico, permitindo identificar disparidades concretas no acesso, na frequência, na permanência e no desempenho escolar de estudantes negros, indígenas e brancos. A análise desses indicadores possibilita não apenas o diagnóstico das desigualdades existentes, mas também o planejamento de ações pedagógicas e estruturais fundamentadas em evidências, orientando recursos, práticas escolares e o trabalho do corpo docente na direção da correção e da superação das desigualdades educacionais.

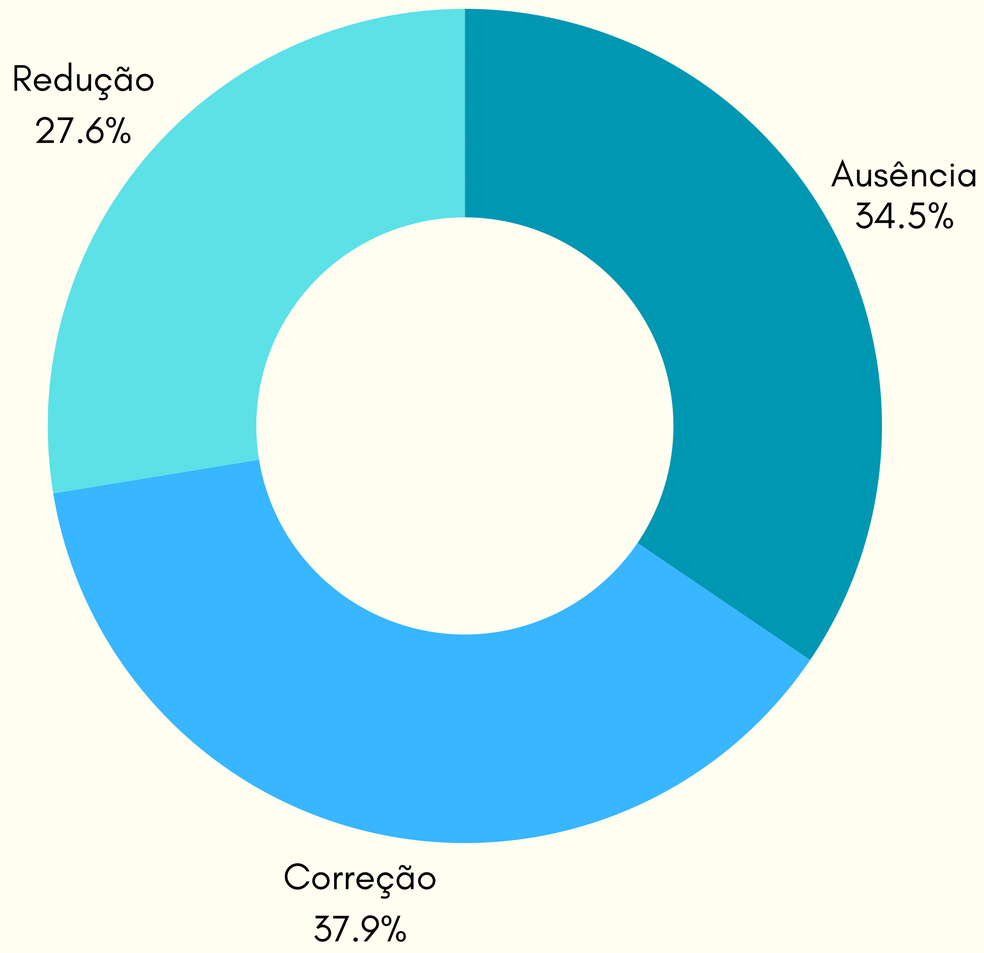
Ressaltamos que essas ações foram intencionalmente planejadas: o PCEER analisou previamente os dados escolares e, em articulação com o diretor, o coordenador pedagógico, os pedagogos e toda a equipe docente, definiu estratégias pedagógicas voltadas especialmente para estudantes pretos, pardos e indígenas, promovendo melhorias contínuas e ajustando intervenções e práticas pedagógicas de acordo com os diagnósticos obtidos.

Para facilitar a compreensão, classificamos a trajetória do desempenho dos padrões de nota por raça/cor, no que se refere à redução das desigualdades, em três categorias: Ausência, Correção e Recuo. A categoria "Ausência" indica que não houve desigualdade nos padrões de nota nem no início nem ao final do período analisado. A categoria "Correção" corresponde aos casos em que havia desigualdade no início do período, mas ela desaparece ao final da análise. Já a categoria "Recuo" se aplica quando a desigualdade existente no início do período diminui ao final, mas não é totalmente eliminada.

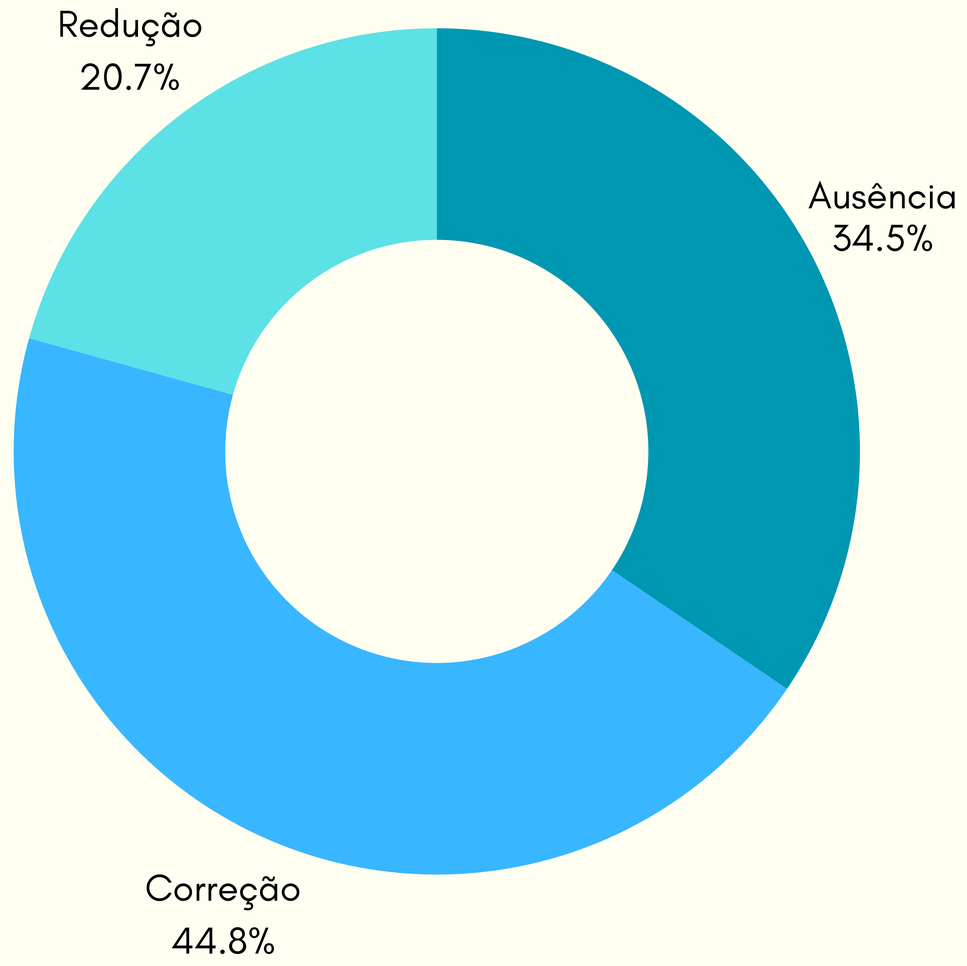
A seguir, apresentamos os resultados do desempenho dos estudantes ao longo do triênio (2022-2025), destacando a trajetória das desigualdades raciais nos padrões de nota.

ANÁLISE DA TRAJÉTÓRIA DO DESEMPENHO DOS PADRÕES DE NOTA POR RAÇA/COR DO TRIÊNIO (2023-2025)

ANÁLISE COMPARATIVA ENTRE OS ESTUDANTES AUTODECLARADOS PARDOS E BRANCOS



ANÁLISE COMPARATIVA ENTRE OS ESTUDANTES AUTODECLARADOS PRETOS E BRANCOS



Os resultados observados ao longo do triênio evidenciam que a implementação intencional e sistemática das ações de Educação para as Relações Étnico-Raciais (ERER), fundamentadas na análise prévia de dados educacionais e no planejamento pedagógico articulado entre gestão, coordenação e corpo docente, produziu impactos concretos na redução das desigualdades raciais no desempenho escolar. O fato de 29 das 50 escolas analisadas apresentarem trajetórias de Correção ou Recuo nas disparidades dos padrões de nota por raça/cor indica que a ERER, quando integrada ao currículo e às práticas pedagógicas, constitui um instrumento efetivo de promoção da equidade racial na aprendizagem.

A classificação das trajetórias em Ausência, Correção e Recuo permite compreender que a equidade não se produz de forma homogênea nem imediata, mas resulta de processos contínuos de diagnóstico, intervenção, monitoramento e replanejamento pedagógico.

Esses diferentes cenários revelam que a ERER não deve ser compreendida como uma ação pontual, mas como uma política estruturante, que exige permanência, intencionalidade pedagógica e sustentação institucional.

Por fim, é importante destacar que a presente análise tem caráter sintético e panorâmico, com foco na identificação das trajetórias gerais de redução das desigualdades raciais nos padrões de nota das escolas prioritárias de 2025 ao longo do triênio. A análise detalhada por escola, considerando especificidades territoriais, organizacionais e pedagógicas, bem como a descrição das estratégias adotadas e de seus impactos, será apresentada em outros documentos, visando à compreensão dos diferentes contextos e processos vivenciados pelas unidades escolares.

Em relação às 21 escolas que não apresentaram redução das desigualdades raciais, serão estudadas as possíveis estratégias a serem desenvolvidas a partir da análise dos dados. Assim, os resultados aqui apresentados não se configuram como ponto de chegada, mas como parte de um processo permanente de aprimoramento das políticas de equidade racial na educação.

A equidade Racial “coloca-se como horizonte, possibilidade e potência para que, articulada aos princípios da igualdade e do reconhecimento, viabilize a construção de políticas e práticas que visem a um tratamento mais justo aos sujeitos contemplando as diversas diferenças”
(Gomes, 2023, p. 11)



GOMES, Nilma Lino. Equidade e educação. Revista Educatrix, Universidade Federal de Minas Gerais, 2023. Disponível em: https://repositorio.ufmg.br/handle/1843/77631. Acesso em: 2 set. 2025.