Formação Inicial para as Equipes Gestoras

Tempo Integral 2024



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PRIMEIRO DIA - 17/01/2024

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação



MURAL DOS SONHOS

A escola que eu sonho:

Como eu posso colaborar?

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação



CONTRATO DE CONVIVÊNCIA

PAINEL 1



Educação Integral em Tempo Integral

Mayara Lima Candido
Gerência de Educação em Tempo Integral

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PAINEL 1

O que é Educação Integral?



A Constituição Federal de 1988, em seu Artigo 205, reconhece a educação como direito fundamental compartilhado entre Estado, família e sociedade ao determinar que

> “a educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho” (BRASIL, 1988).

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PAINEL 1

O que é Educação Integral?



De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases de 1996, o conceito de educação integral refere-se à formação integral do indivíduo em seus múltiplos aspectos, valorizando-se as dimensões ética, cultural, artística, física, além da cognitiva.

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PAINEL 1

O que é Educação Integral?



O Plano Nacional de Educação (PNE) – Lei n. 13.005/2014, na Meta 6 propõe:

> [...] a oferta de educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinqüenta por cento) das escolas públicas, de forma atender, pelo menos, 25% (vinte cinco por cento) dos(as) alunos(as) da educação básica, por meio de atividades de acompanhamento pedagógico, experimentação e investigação científica, cultural e artes, esporte e lazer, cultura digital, educação econômica, comunicação e uso de mídias, meio ambiente, direitos humanos, práticas de prevenção aos agravos a saúde, promoção da saúde e da alimentação saudável, entre outras atividades. (BRASIL, 2014, art. 1º, §2º).

PAINEL 1

O que é Educação Integral?



“O que se observa nas discussões de vários autores, especialmente os clássicos da pedagogia, é que, quando se fala em Educação Integral, fala-se de uma concepção de ser humano que transcende as concepções redutoras que hoje predominam na educação, por exemplo, as que enfatizam apenas o homem cognitivo ou o homem afetivo. A integralidade da pessoa humana abarca a intersecção dos aspectos biológico-corporais, do movimento humano, da sociabilidade, da cognição, do afeto, da moralidade, em um contexto tempo-espacial. Um processo educativo que se pretenda “integral” trabalharia com todos estes aspectos de modo integrado — ou seja — a educação visaria à formação e ao desenvolvimento humano global e não apenas ao acúmulo informacional.”
(GATTI apud GUARÁ, 2006, p. 16).

PAINEL 1

O que é Educação Integral?



O Currículo do Espírito Santo é orientado por princípios pautados na Educação Integral, que devem subsidiar a política educacional do território. Por meio de sua proposta visa promover a educação integral, entendida como aquela que possibilita o desenvolvimento do sujeito em suas dimensões intelectual, social, emocional, física, cultural e política, por isso, compreendendo-o em sua integralidade.

PAINEL 1

O que é Educação Integral?



Educação Integral não é uma modalidade de ensino; é uma concepção de educação que coloca o estudante e seu projeto de vida no centro do processo educativo e busca o desenvolvimento dos sujeitos em todas suas dimensões. Reconhece o estudante como sujeito social, histórico, competente e multidimensional, reconectando o sentido da escola e da educação com a sua vida.

PAINEL 1

O Currículo para a Educação Integral





GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PAINEL 1

Educação Integral em Tempo Integral



Ampliação da jornada escolar (mínimo de 07 horas diárias)

Currículo Integrado, que contempla o desenvolvimento de todas as potencialidades e dimensões formativas.

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PAINEL 1

MARCO LEGAL - LEI 928



Art. 1º A Educação em Tempo Integral da Secretaria de Estado da Educação – SEDU tem por objetivo ampliar tempo de permanência dos estudantes, espaços escolares e oportunidades de aprendizado, visando à formação integral de crianças, adolescentes e jovens matriculados nas unidades escolares públicas estaduais.

Parágrafo único. A Educação em Tempo Integral pretende formar cidadãos de direito em todas as suas dimensões, criativos, empreendedores, conscientes e participantes, desenvolvendo os estudantes intelectualmente e fisicamente, incentivando os cuidados com a saúde, a responsabilização pela natureza, a produção de arte, a valorização da história e do patrimônio, o respeito pelos direitos humanos e pela diversidade, a promoção de um país mais justo e solidário, promovendo uma convivência pacífica e fraterna de todos, dentro dos espaços escolares e do território de localização da unidade escolar.

PAINEL 1

Marco Legal - Portaria Nº 2.036, 23/11/2023



Art. 2° Para fins do disposto nesta Portaria, consideram-se:

I - educação integral: concepção de educação na qual se assume o compromisso com o planejamento e realização de processos formativos que reconhecem, respeitam, valorizam e incidem sobre as diferentes dimensões constitutivas do desenvolvimento dos sujeitos (cognitiva, física, social, emocional, cultural e política) a partir da mobilização e integração entre diferentes espaços, instituições sociais, tempos educativos e da diversificação das experiências e interações sociais;

II - desenvolvimento integral: processo singular, historicamente situado, continuo e ao longo da vida, de ampliação, aprofundamento e diversificação das dimensões cognitiva, física, social, emocional, cultural e política do sujeito.

PAINEL 1



Panorama da Educação Integral em Tempo Integral no Espírito Santo

Mayara Lima Candido
Gerência de Educação em Tempo Integral

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PAINEL 1

MAPA ESTRATÉGICO

SEDU 2023-2026

MISSÃO

Assegurar o direito à educação integral por meio do acesso, da permanência e da aprendizagem com sucesso escolar e inclusão.

VISÃO

Ser reconhecida como referência nacional na educação pública.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Finalísticos

- Fortalecer e desenvolver políticas voltadas à promoção da equidade e da inclusão, com foco em raça e gênero, mitigando as desigualdades educacionais.
- Recompor as aprendizagens, utilizando práticas e metodologias inovadoras, em todas as etapas de ensino e modalidades da educação básica.
- Implementar políticas públicas de inclusão e fomento à cultura digital, por meio de acesso às tecnologias e aos recursos educacionais inovadores.
- Fortalecer a educação integral possibilitando o desenvolvimento dos estudantes em suas dimensões intelectual, social, emocional, física, cultural e política, promovendo a cultura de paz.

Gerenciais

- Garantir uma gestão inovadora com foco no uso de tecnologia.
- Aperfeiçoar a comunicação e a integração interna e externa de forma transparente, assertiva e com linguagem acessível a todos.
- Fortalecer o regime de colaboração com os entes federados de forma recíproca.
- Aprimorar as estruturas e mecanismos de governança, gestão estratégica e gestão do conhecimento.

Suporte

- Prover soluções tecnológicas alinhadas às necessidades das unidades administrativas e escolares.
- Garantir a valorização e promover o desenvolvimento integral dos profissionais de educação.
- Modernizar a infraestrutura das unidades escolares e administrativas propiciando ambientes adequados, acessíveis e seguros.

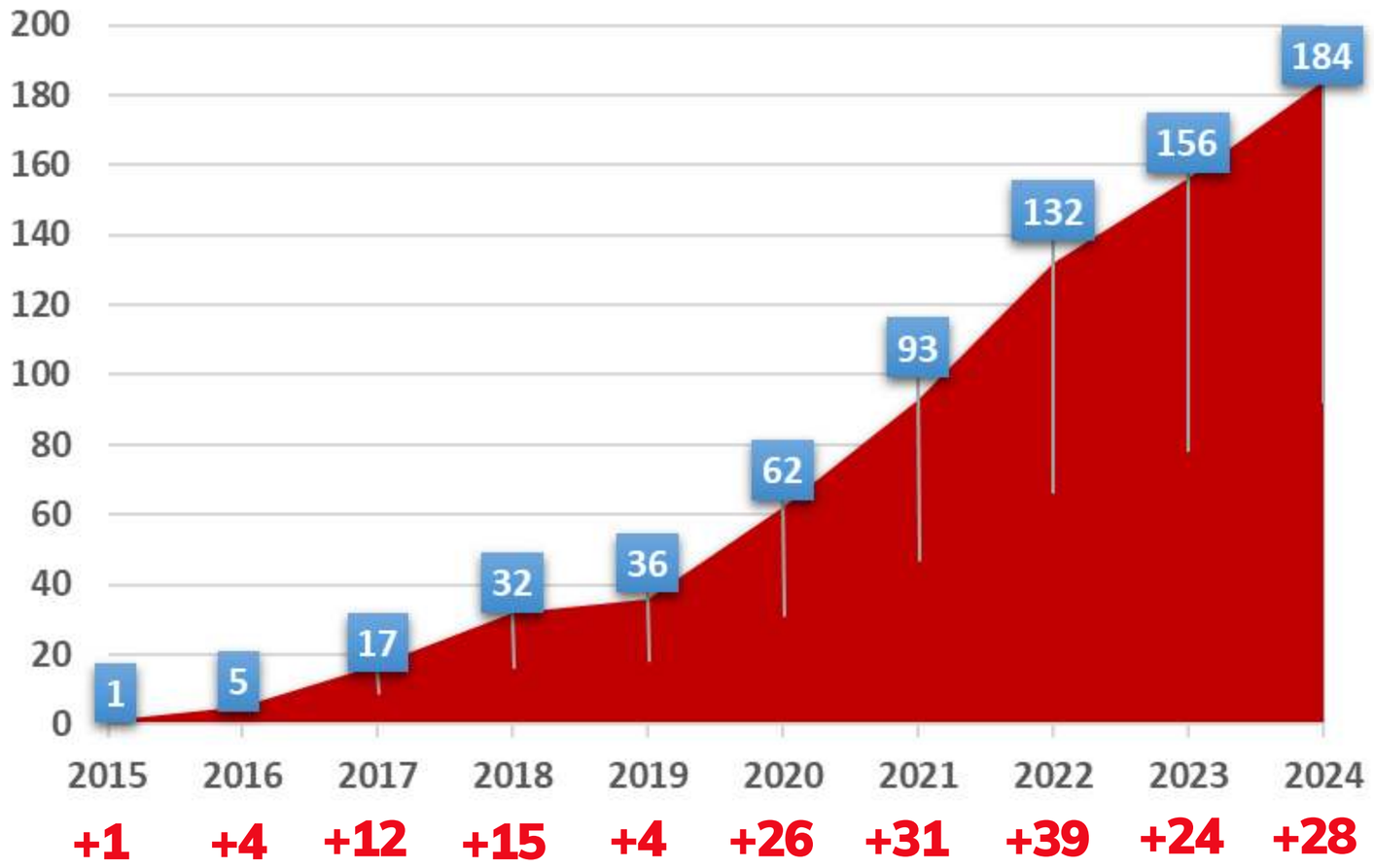
VALORES

Gestão democrática · Equidade · Cultura de Paz · Inovação · Integridade

PAINEL 1

Linha do Tempo da Educação Integral em Tempo Integral



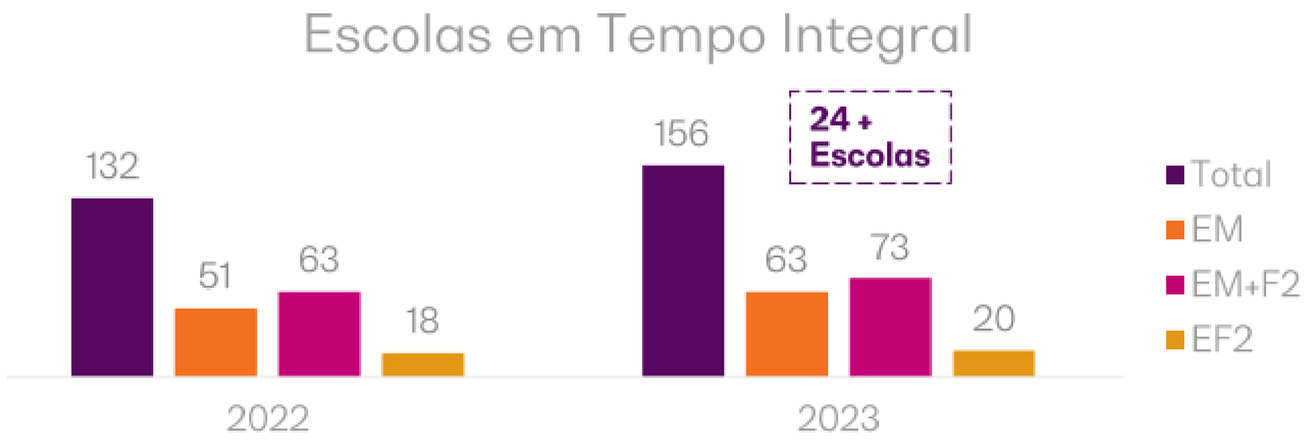


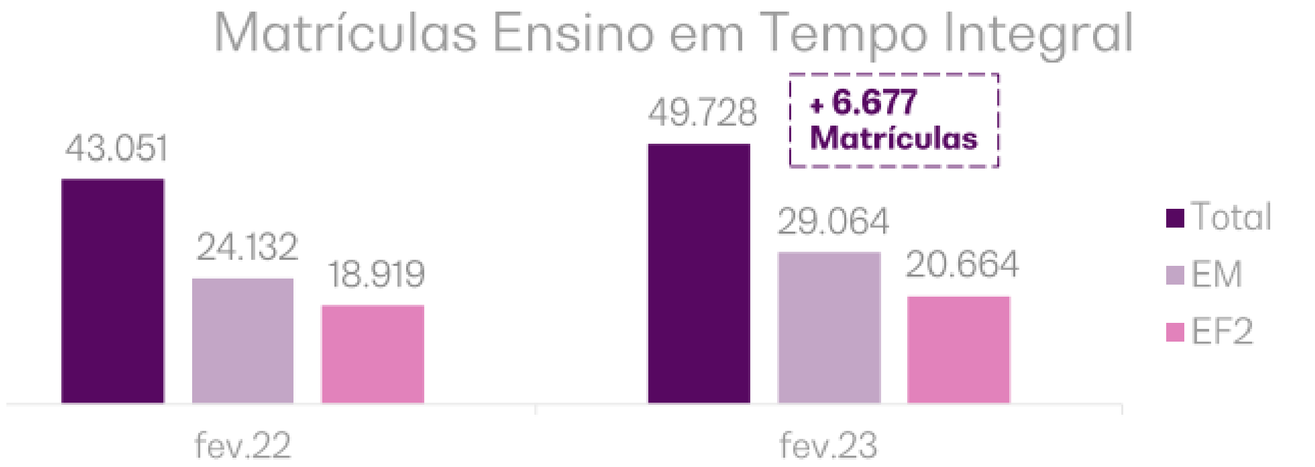
meta:
232
escolas
até
2026

PAINEL 1

Panorama da Educação em Tempo Integral no Espírito Santo







Em 2023

Com a expansão da rede de Tempo Integral deste ano, o Espírito Santo superou a meta de matrículas do PNE (25%)

27 % das matrículas da educação básica são em Tempo Integral

PAINEL 1

Expansão do Tempo Integral 2024



Novidade

Primeira escola em Tempo Integral

Socioeducativa!

Número de escolas validadas para 2024:

SUPERINTENDÊNCIA	Nº DE ESCOLAS
SRE AFONSO CLÁUDIO	0
SRE BARRA DE SÃO FRANCISCO	1
SRE CACHOEIRO DE ITAPEMIRIM	5
SRE CARAPINA	3
SRE CARIACICA	3
SRE COLATINA	1
SER GUAÇUI	0
SRE LINHARES	4
SRE NOVA VENÉCIA	4
SRE SÃO MATEUS	2
SRE VILA VELHA	5
TOTAL	28

PAINEL 1

Expansão do Tempo Integral 2024



28 escolas

3.865
Vagas de EF2

8.136*
Novas vagas de Tempo Integral em **2024**

4.271
Vagas de EM

PAINEL 1

Expansão do Tempo Integral



meta da gestão:

+100 escolas até 2026

2023
+ 24 escolas

2024
+ 28 escolas

2025
+ ?? escolas

2026
+ ?? escolas

PAINEL 2



MODELO PEDAGÓGICO E PRINCÍPIOS EDUCATIVOS DO TEMPO INTEGRAL

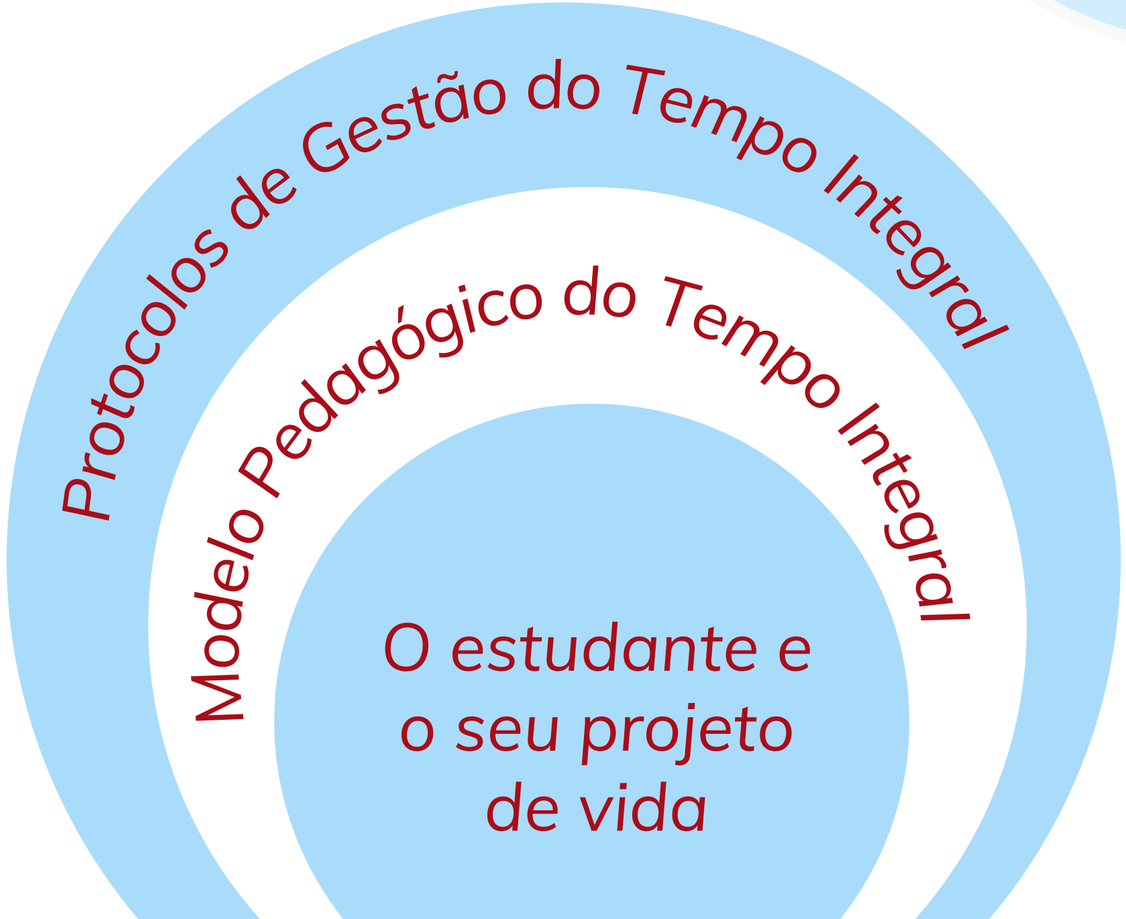
Mayara Lima Candido
Fernando Fiorotti Poltronieri
Gerência de Educação em Tempo Integral

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

MODELO PEDAGÓGICO

O Estudando e o seu Projeto de Vida: uma responsabilidade de todos





GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

MODELO PEDAGÓGICO

O Estudando e o seu Projeto de Vida: uma responsabilidade de todos



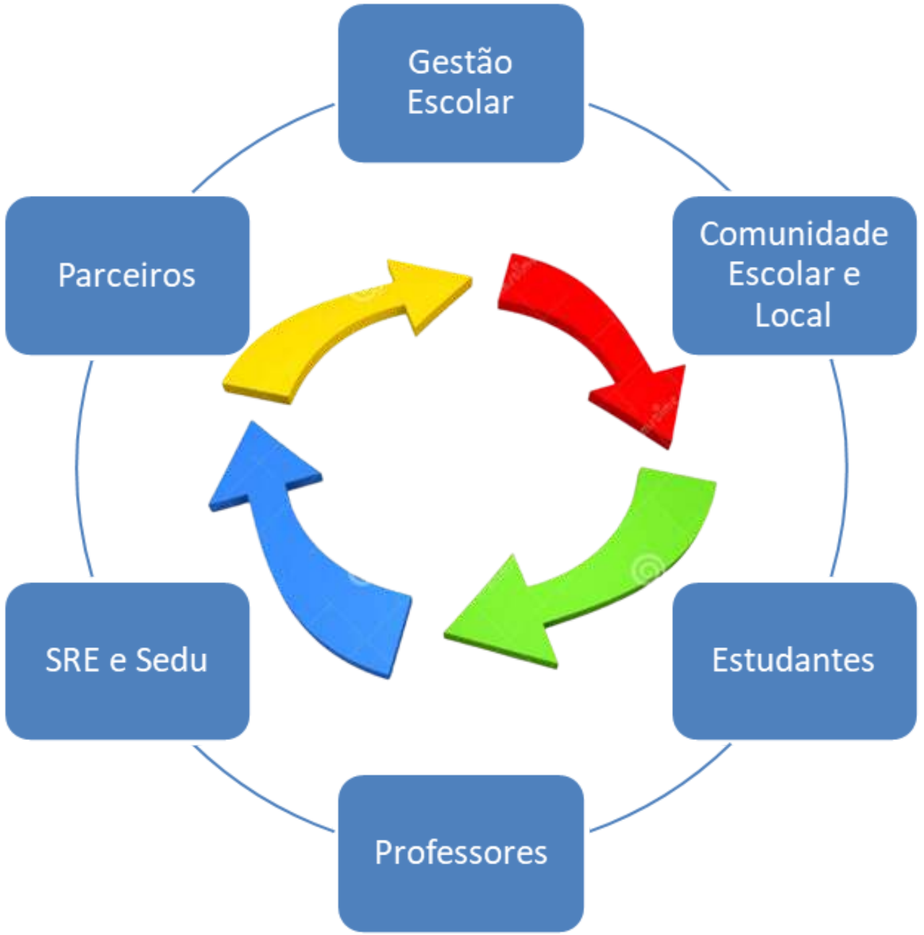


GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

MODELO PEDAGÓGICO

O Estudando e o seu Projeto de Vida: uma responsabilidade de todos





GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

MODELO PEDAGÓGICO

Objetivos Formativos



ESTUDANTE

- Autônomo
- Crítico
- Participativo

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

MODELO PEDAGÓGICO

Objetivos Formativos



AUTONOMIA

Um jovem capaz de fazer escolhas na vida, realizar avaliações e tomar decisões considerando seus conhecimentos, valores e interesses em prol do seu desenvolvimento pessoal e da comunidade

PARTICIPAÇÃO

Um jovem capaz de atuar na transformação do mundo e nas diversas demandas do cotidiano escolar, de forma criativa, produtiv

CRITICIDADE

Um jovem capaz de analisar e atuar em diferentes contextos socioculturais, não se conformando com a realidade.

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PRINCÍPIOS EDUCATIVOS

Princípios educativos do Tempo Integral



Por que ter uma escola com princípios?

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PRINCÍPIOS EDUCATIVOS

Princípios educativos do Tempo Integral



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PRINCÍPIOS EDUCATIVOS

Princípios educativos do Tempo Integral



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PRINCÍPIOS EDUCATIVOS

Princípios educativos do Tempo Integral

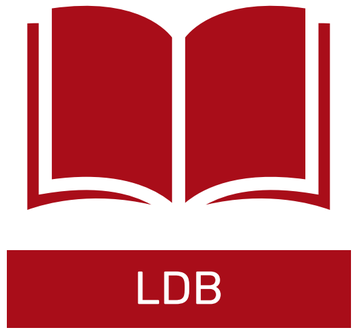


Princípio vem do grego àpxn; do latim Principium. Ponto de Partida e fundamento de um processo. Norma de ação que determina a conduta humana. Em Aristóteles, entre outros significados, é aquilo que facilita aprender uma coisa. Cf. ABBAGNANO, Nicola. Dicionário de Filosofia. São Paulo: Martins Fontes, 2007, p. 792.

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PRINCÍPIOS EDUCATIVOS

Princípios educativos do Tempo Integral



Art. 3º O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:
I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
II - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;
III - pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas;
IV - respeito à liberdade e apreço à tolerância;
V - coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;
VI - gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais;
VII - valorização do profissional da educação escolar;
VIII – gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos respectivos Estados e Municípios e do Distrito Federal; (Redação dada pela Lei nº 14.644, de 2023)
IX - garantia de padrão de qualidade; (Vide Decreto nº 11.713, de 2023)
X - valorização da experiência extra-escolar;
XI - vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
XII - consideração com a diversidade étnico-racial. (Incluído pela Lei nº 12.796, de 2013)
XIII - garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida. (Incluído pela Lei nº 13.632, de 2018)
XIV - respeito à diversidade humana, linguística, cultural e identitária das pessoas surdas, surdo-cegas e com deficiência auditiva. (Incluído pela Lei nº 14.191, de 2021)

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PRINCÍPIOS EDUCATIVOS

Princípios educativos do Tempo Integral



Quais os princípios da Educação Integral do ES?

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PRINCÍPIOS EDUCATIVOS

Princípios educativos do Tempo Integral

4 Pilares do Conhecimento

Criados a partir do Relatório da Comissão Internacional sobre Educação para o Século XXI da UNESCO, reforçam a educação ao longo da vida, como resposta às mudanças sociais, políticas e tecnológicas na virada do século XXI. Calcado no aprender a ser, aprender a fazer, aprender a conhecer, aprender a conviver.

Protagonismo

É a criação de espaços e condições capazes de possibilitar aos jovens envolver-se em atividades relacionadas à solução de problemas reais, atuando como fonte de iniciativa, liberdade e compromisso.

Educação Interdimensional

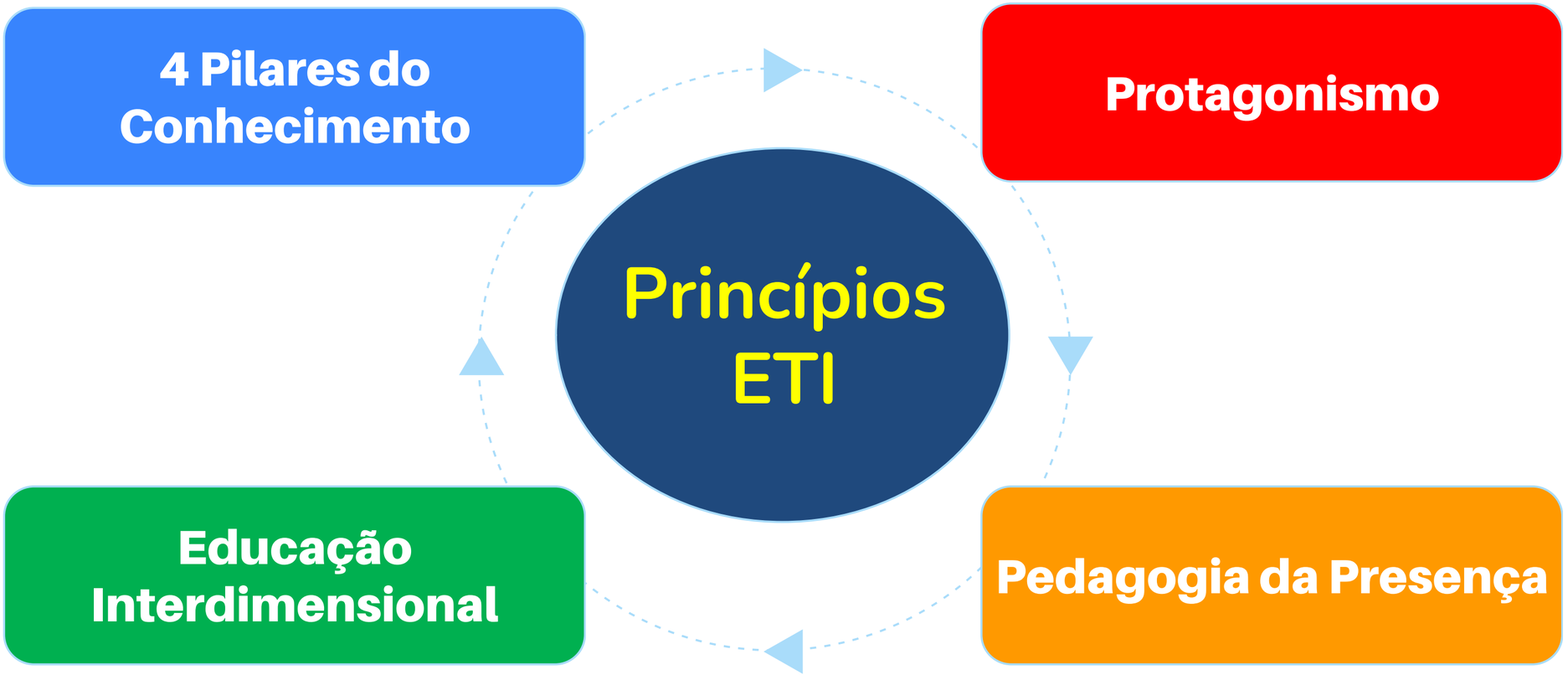
Pressupõe que o processo educativo deve contribuir para o desenvolvimento de múltiplas dimensões da existência humana. O Logos (pensamento, raciocínio), Eros (desejo, corporeidade) Pathos (Sentimento de si e dos outros), Mythos(transcendente, espiritual)

Pedagogia da Presença

É o estabelecimento de vínculos entre educador e educando calcados no afeto, respeito, reciprocidade, escuta. O Educador deve incorporar atitudes que o permitam exercer influência construtiva, solidária e fraterna com os estudantes. Esse princípio dever estar presente nas ações de toda equipe escolar

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PRINCÍPIOS EDUCATIVOS



Os princípios são interdependentes

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PRINCÍPIOS EDUCATIVOS

Princípios educativos do Tempo Integral

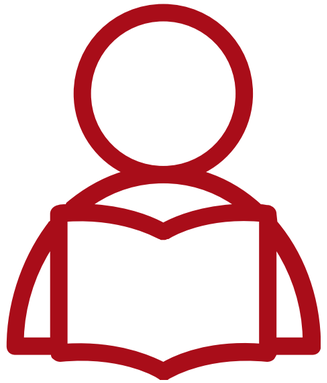




Pedagogia da Presença

Educação Interdimensional (Ed. Integral)

4 Pilares da Educação



Protagonismo

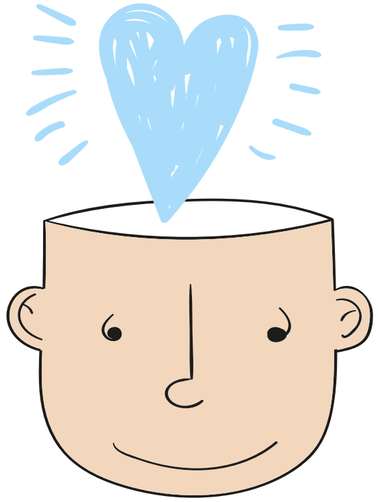
GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PRINCÍPIOS EDUCATIVOS

Princípios educativos do Tempo Integral



Os Quatro Pilares da Educação



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PRINCÍPIOS EDUCATIVOS

Princípios educativos do Tempo Integral

Os Quatro Pilares da Educação



Na década de 1990, a Comissão Internacional sobre a Educação para o século XXI da Unesco estabeleceu uma agenda de trabalho destinada a pensar novas concepções e práticas pedagógicas para o século XXI. Desses debates, nasceu um relatório *Educação: um tesouro a descobrir* lançado em 1996. A educação era pensada para além de seus aspectos formais, institucionais e burocrático, mas como modo de lidar e viver no mundo contemporâneo. (ICE, Vol.2, 2020, p.11)


Jacques Delors

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PRINCÍPIOS EDUCATIVOS

Princípios educativos do Tempo Integral



Quatro Pilares da Educação

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PRINCÍPIOS EDUCATIVOS

Princípios educativos do Tempo Integral





Aprender a Conhecer

Domínio das formas **como se adquire o conhecimento**. Esse último é tanto um meio quanto um fim em si. “Aprender para conhecer supõe, antes tudo, aprender a aprender, exercitando a atenção, a memória e o pensamento.” (DELORS, 1998, p.92)

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PRINCÍPIOS EDUCATIVOS

Princípios educativos do Tempo Integral





3 domínios da **metacognição**:

1) **“Aprender a aprender”** pessoa que realiza o autodidatismo.

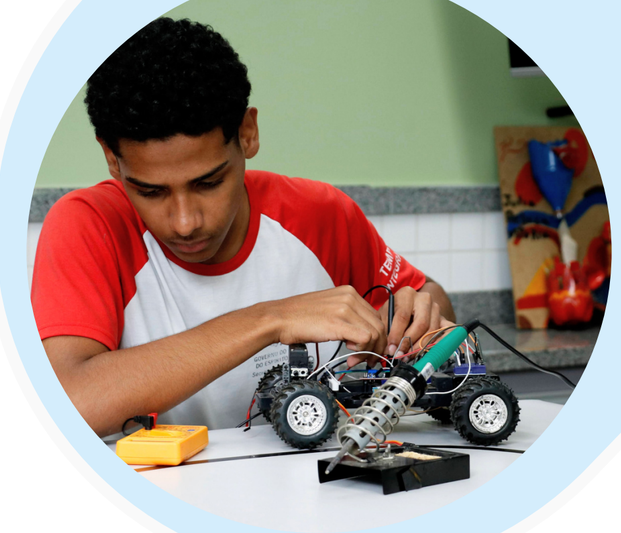
2) **“Ensinar o ensinar”** pessoa que realiza o didatismo, ensina ao outro.

3) **“Conhecer o conhecer”** pessoa que percebe a dimensão construída do conhecimento.

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PRINCÍPIOS EDUCATIVOS

Princípios educativos do Tempo Integral





Competência que predispõe a pessoa a **enfrentar novas situações não só no mundo produtivo quanto na sua vida pessoal**. Articula-se fortemente com valores como a iniciativa, a flexibilidade, a comunicação.

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PRINCÍPIOS EDUCATIVOS

Princípios educativos do Tempo Integral





Aprender a Conviver

Desenvolver **compreensão e aceitação de si próprio e do outro**, se percebendo com interdepende de outros seres humanos. Nesse sentido, **pressupõe a capacidade de conviver, tratar e gerir relações interpessoais**, partilhar e promover um projeto em comum.

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PRINCÍPIOS EDUCATIVOS

Princípios educativos do Tempo Integral





Aprender a Ser

Se **relacionar melhor consigo mesmo**, compreendendo as **múltiplas dimensões** que perpassam a própria **existência**. Assim, “[...] a educação deve contribuir para o desenvolvimento total da pessoa — espírito e corpo, inteligência, sensibilidade, sentido estético, responsabilidade pessoal, espiritualidade.

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PRINCÍPIOS EDUCATIVOS

Princípios educativos do Tempo Integral



Os quatro pilares da educação, associado as 10 competências gerais da BNCC, foram incorporados como Matriz dos Saberes no currículo do Espírito Santo. Cf. Introdução nos cadernos do Currículo. https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/documentos/



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PRINCÍPIOS EDUCATIVOS

Princípios educativos do Tempo Integral



Protagonismo

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PRINCÍPIOS EDUCATIVOS

Princípios educativos do Tempo Integral

O **Protagonismo Juvenil** é a criação de **espaços e condições** capazes de possibilitar aos jovens envolver-se em atividades relacionadas à **solução de problemas reais**, atuando como fonte de iniciativa, liberdade e compromisso".

Fonte de Iniciativa

Porque será capaz de agir, não sendo apenas um expectador do processo pedagógico.

Fonte de Liberdade

Porque deverá ter diante de si cursos alternativos de ação e de escolha como parte do seu processo de crescimento como pessoa e como cidadão.

Fonte de Compromisso

Porque responderá pelos seus atos, sendo consequente nas suas ações, assumindo a responsabilidade tanto pelo que faz quanto pelo que deixa de fazer.

PRINCÍPIOS EDUCATIVOS

Princípios educativos do Tempo Integral



No protagonismo ...

- O **educador é um organizador**, um cocriador de acontecimentos junto aos educandos. A participação é a base na qual o protagonismo do educando se estrutura.
- A **cooperação** educador-educando é o **meio** e a **autonomia** é o **fim.**
- A **presença educativa é a base** da relação educador/educando, na qual há abertura, reciprocidade e compromisso.

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PRINCÍPIOS EDUCATIVOS

Princípios educativos do Tempo Integral

A Escada da Participação Jovem

Participação condutora: Os jovens, além de realizar todas as etapas, orientam a participação dos adultos.

Participação operacional : Os jovens participam apenas da execução de uma ação.

Participação manipulada: Os adultos determinam e controlam o que os jovens deverão fazer numa determinada situação

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PRINCÍPIOS EDUCATIVOS

Princípios educativos do Tempo Integral



Educação Interdimensional



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PRINCÍPIOS EDUCATIVOS

Princípios educativos do Tempo Integral

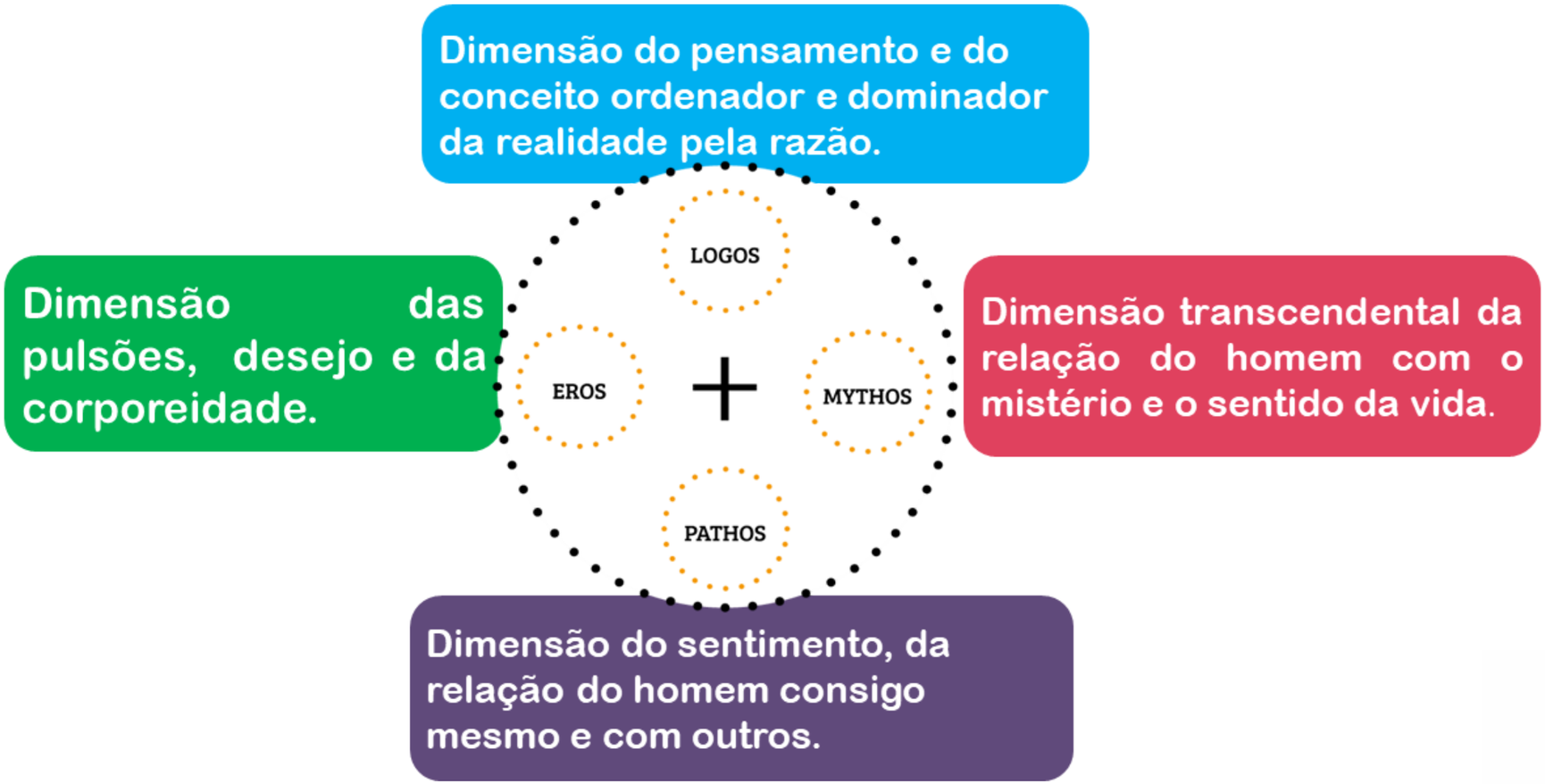
Educação integral: concepção de educação na qual se assume o compromisso com o planejamento e realização de **processos formativos** que reconhecem, respeitam, valorizam e incidem sobre as **diferentes dimensões constitutivas do desenvolvimento dos sujeitos** (cognitiva, física, social, emocional, cultural e política) a partir da mobilização e integração entre diferentes espaços, instituições sociais, tempos educativos e da diversificação das experiências e interações sociais;



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PRINCÍPIOS EDUCATIVOS

Princípios educativos do Tempo Integral



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PRINCÍPIOS EDUCATIVOS

Princípios educativos do Tempo Integral





Pedagogia da Presença

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PRINCÍPIOS EDUCATIVOS

Princípios educativos do Tempo Integral



Expressa-se, principalmente, no **estabelecimento de vínculos** entre educador e educando calcados no afeto, respeito, reciprocidade, escuta. O **Educador deve incorporar atitudes que o permitam exercer influência construtiva, solidária e fraterna** com os estudantes. Esse princípio dever estar presente nas ações de toda equipe escolar.



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PRINCÍPIOS EDUCATIVOS

Princípios educativos do Tempo Integral



- **Ultrapassa as fronteiras da sala de aula.**
- A essência da Pedagogia da Presença é a **reciprocidade**. Seu objetivo é a mudança na forma como o estudante se relaciona consigo e com os outros.
- Na prática, a presença pedagógica se traduz no **compartilhamento de tempo, experiências e exemplos entre educador e estudante.**

PRINCÍPIOS EDUCATIVOS

Princípios educativos do Tempo Integral





- Aconselhar: “Acho que você deveria...”, “Por que é que você não fez assim?”
- Competir pelo sofrimento: “Isso não é nada. Espere até ouvir o que aconteceu comigo.”
- Consolar: “Não foi sua culpa, você fez o melhor que pôde.”
- Contar uma história: “Isso me lembra uma ocasião...”
- Encerrar o assunto: “Anime-se. Não se sinta tão mal.”
- Solidarizar-se: “Oh, coitadinho...”

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PRINCÍPIOS EDUCATIVOS

Princípios educativos do Tempo Integral



Vamos?

- Conhecer melhor os princípios educativos da educação em tempo integral.
- Incorporar os princípios como orientadores da minha ação educativa.
- Alinhar a escola para que todos atuem articulados por esses princípios.

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

GRUPO DE TRABALHO

Práticas educativas e componentes integradores/parte diversificada



Orientação:
A partir da cor da sua pulseira, encaminhe-se para a sala do **Grupo de Trabalho** descrito abaixo:

- **VERMELHO** - **Grupo de Trabalho:** Projeto de Vida, Tutoria e Protagonismo;

- **AZUL** - **Grupo de Trabalho:** Estudo Orientado, Eletiva e Projeto Integrador.

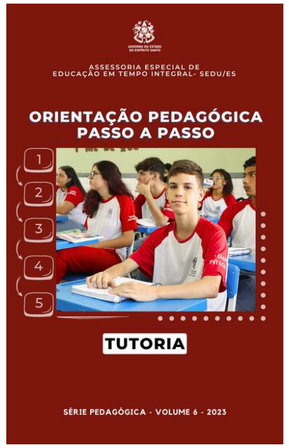
GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

GRUPO DE TRABALHO:

Projeto de Vida, Tutoria e Protagonismo







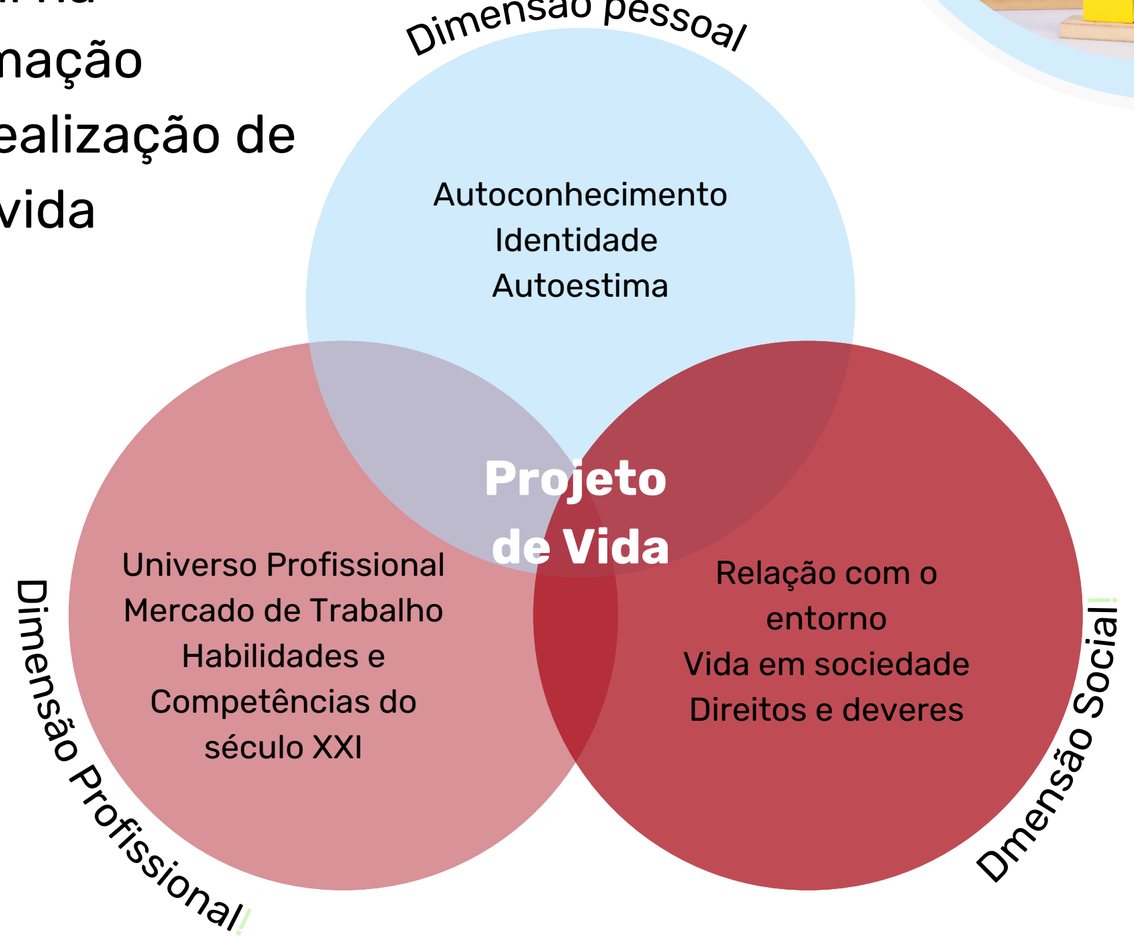
PROJETO DE VIDA

O que é?

Componente da parte diversificada do Currículo e estratégia essencial na perspectiva da formação integral voltada à realização de três dimensões da vida humana:



em curto, médio e longo prazo



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PROJETO DE VIDA

O que é?



É um **conjunto de objetivos de futuro**, que organiza e motiva a vida presente dos estudantes, permite a **tomada de decisões** ao longo da vida, baseadas em suas **identidades** e no **desenvolvimento de competências**, que os permitirão **transitar e atuar** diante dos imensos desafios e condições que encontrarão no mundo da vida com **persistência** e a **resiliência**.

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PROJETO DE VIDA

O que é?



“Lançamento para o futuro” → **Projeto** → **Modos de antecipação**

Adaptativas	Cognitivas	Imaginárias	Operatórias
Prevenção e previsão	Adivinhação, profecia, prospecção	Sonho, fantasia, utopia, ficção	Alvo, objetivo, plano, desejo, Projeto

Projeto de Vida

Jean Paul Boutinet. Antropologia do projeto, 2002.

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PROJETO DE VIDA

Marcos legais

LDB

"Os currículos do ensino médio deverão considerar a **formação integral do aluno**, de maneira a adotar um trabalho voltado para a **construção de seu projeto de vida** e para sua formação nos aspectos físicos, cognitivos e socioemocionais"

Lei nº 13.415, de 2017

BNCC

"Assegurar aos estudantes uma formação que, em sintonia com seus percursos e histórias, faculte-lhes definir seus **projetos de vida**, tanto no que diz respeito ao estudo e ao trabalho como também no que concerne às escolhas de estilos de vida saudáveis, sustentáveis e éticos"

BNCC, 2018

Competências Gerais BNCC

6. Trabalho e projeto de vida

O que: Valorizar e apropriar-se de conhecimentos e experiências

Para: Entender o mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas à cidadania e ao seu projeto de vida com liberdade, autonomia, criticidade e responsabilidade.

PROJETO DE VIDA

Objetivos



- Apoiar o estudante na construção da própria identidade;
- Definir estratégias para a concretização dos seus sonhos, traduzidos sob a forma de objetivos e metas projetadas a partir de quem ele é no presente e suas trajetórias escolares;
- Oferecer estímulo àqueles que nem ousam sonhar;
- Criar oportunidades para o estudante refletir e se posicionar nos contextos em que atua e se relaciona - a escola, a família, a comunidade;
- Provocar reflexões acerca do mundo do trabalho, considerando os desafios do mundo contemporâneo.

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PROJETO DE VIDA

Planejamento



O Projeto de Vida representa a **centralidade** do Projeto Escolar, consolidando-se como ponto de convergência para todos os esforços, sentido e significado da prática pedagógica.

- Quinzenalmente nas Reuniões Gerais, reserva-se um tempo para que se discuta sobre o andamento do Compenente PV.
- Devem ser realizados um planejamento coletivo semanal das aulas de PV.
- Devem ser realizadas reuniões quinzenais dos professores de PV com o pedagogo.

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PROJETO DE VIDA

O que fazer



Nem só de futuro vive o Projeto de Vida, as práticas pedagógicas precisam considerar o **presente**, o lugar onde **o adolescente** está e onde de fato **já é alguém**, com sua **história**, seus **sonhos**, suas **possibilidades** e seus **limites**.

Percepção de onde se está → **Onde se quer chegar**

Estratégias

↳ **com apoio do professor**

IMPORTANTE

Projeto de Vida não é um “projeto de carreira” ou um resultado de um teste vocacional.

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PROJETO DE VIDA

Valor priorizado do Mapa estratégico



EQUIDADE

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

TUTORIA

O que é?



- Processo didático-pedagógico destinado a:
  - acompanhar e a orientar o PV do(a) estudante.
  - propiciar atividades de apoio.
- Atendimento periódico.
- Processo planejado, sistemático e articulado com outros componentes

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

TUTORIA

Tipos de tutoria



Tutoria individual: diálogo que se estabelece entre o tutor e o estudante em encontros realizados separadamente, de acordo com a situação de cada estudante.

Tutoria coletiva: encontros que são realizados em grupo, com datas e pautas definidas nas reuniões gerais.

Mensalmente;

Aulas/horários alternados para não comprometer a mesma aula/componente curricular;

Diferentes espaços da escola;

Frequência deve ser registrada.

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

TUTORIA

Responsáveis pelas ações das tutorias



CP:
Rsponável por planejar e organizar as tutorias coletivas; monitorar a realização das tutorias individuais e coletivas.

Pedagogo:
Coordenar o processo de tutoria, orientado e apoiado pela coordenação pedagógica; Orientar, acompanhar e monitorar os professores na tutoria

Tutor:
Planejar as tutorias coletivas a partir das orientações pedagógicas consolidadas nas reuniões de fluxo;

Professor: 1 aula semanal para tutoria

TUTORIA

Quem é o tutor?



A pessoa que estabelece uma relação mais próxima com o estudante, construindo um vínculo que gera segurança, estimula a aprendizagem e impulsiona a concretização dos seus objetivos.

Quem pode ser tutor na escola?
Todo o profissional que tem relação com o pedagógico: professor, coordenador pedagógico, pedagogo, diretor, CASF e coordenador de turno.

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

TUTORIA

Qual o papel do tutor?

É papel do tutor

- Mediador de aprendizagens e experiências dos estudantes.
- Orientador e apoiador da realização do projeto de vida do estudante.
- Pessoa de escuta atenta e acolhedora acerca de desafios e questões que atravessam tanto as aprendizagens dos estudantes quanto a execução de seus projetos de vida.

Não é papel do tutor

- Pai/mãe.
- Terapeuta.
- Melhor amigo.
- Juiz das escolhas, dos valores e das decisões do estudante, nem da sua família .
- Oráculo de todas as respostas.

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

TUTORIA

Escolha de Tutores

- Alinhar o conceito e os objetivos da tutoria com a equipe escolar, de professores e com os estudantes
- Elaborar o Edital de Tutoria com todos os critérios para a escolha do(a) tutor(a), considerando que cada escola tem quantitativos de estudantes e profissionais diferentes
- Publicizar e publicar o edital após validação da equipe pedagógica;
- Divulgar no mural da unidade escolar, um painel com as fotos, os nomes dos(as) Tutores(as) e o número de vagas para cada um(a);
- Escolha dos tutores pelos estudantes e critérios disponíveis no edital;
- Definir os espaços da escola destinados à tutoria e, posteriormente, divulgar para cada Tutor(a) realizar a Tutoria coletiva.

TUTORIA

Valor priorizado do Mapa estratégico



EQUIDADE

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PROTAGONISMO

O que é?

Princípio que orienta uma série de Práticas Educativas e, para algumas escolas, **componente curricular da educação em tempo integral**. Mobiliza o princípio educativo do Protagonismo.



Protagonismo

- **Práticas e Vivências em Protagonismo (Clube)**
- **Conselho de Líderes**
- **Jovens Protagonistas**

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PROTAGONISMO

Ponto-Chave?



Momento chave: Semana de Protagonismo

Semana em que a escola **mobiliza os estudantes para formarem seus pares** no diz respeito ao funcionamento dos clubes (caso existam), do Conselho de Líderes e as práticas educativas.

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PROTAGONISMO

Estudante responsável pelo seu processo formativo

Espaços destinados à prática e à vivência do Protagonismo infanto-juvenil

Clubes de Protagonismo

Provocar situações de aprendizagem

Objetiva consolidar os interesses dos estudantes

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PROTAGONISMO

Como Funcionam os Clubes?



Ensino Fundamental - Anos Finais

1º Semestre - Aulas com material estruturado sobre protagonismo estudantil.
2º Semestre - Criação dos Clubes e seu funcionamento.

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PROTAGONISMO

Como Funcionam os Clubes na prática?



1) Alunos são estimulados a criar seus clubes (Semana de Protagonismo);
2) Estudantes elaboram propostas que devem ser validadas pelos gestores (Semana de Protagonismo);
3) Inscrever os estudantes nos clubes desejados;
4) Realizar a eleição de Presidente e Vice- Presidente de Clube;
5) Presidente e Vice elaboram, com ajuda dos colegas, o plano de ação do clube;
6)Gestão valida o plano de ação e indica início das atividades;
7) Diretor monitora o funciona o funcionamento dos Clubes;
8) Clubes realizam semestralmente o encerramento dos clubes de protagonismo;

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PROTAGONISMO

Como Funcionam os Clubes na prática?



Importante!
Professores são convidados a ser “padrinhos” dos clubes. Não são responsáveis pelas aulas, mas por estimular, orientar e fortalecer essa oferta. O padrinho realiza o registro dos estudantes no SEGES.

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PROTAGONISMO

Clube

O que é?

- Trocar conhecimentos com os colegas;
- Buscar novas aprendizagens;
- Aprender a trabalhar em equipe;
- Tomar decisões;
- Adquirir responsabilidade;
- Se divertir.

O que não é?

- Aula vaga;
- Momento de descanso;
- Recreio;
- Festa;
- Hora de circular pela escola.

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PROTAGONISMO

Conselho de Líderes



Possui portaria que o formaliza como prática da rede (329-R).
Líderes devem participar do dia-dia da escola.
Líderes precisam dialogar com suas turmas (reunião de fluxo)

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

GRUPO DE TRABALHO:

Estudo Orientado, Eletiva e Projeto Integrador







ESTUDO ORIENTADO (EO)

O que é?



Componente voltado para o desenvolvimento da autonomia intelectual e para o aprimoramento das técnicas de estudo.

O Estudo Orientado apoia e incentiva o estudante na adoção de hábitos de uma rotina diária de estudos, por meio de atividades que promovam seu processo de aprendizagem.

A prática se transforma em um exercício de protagonismo por parte do estudante. Quando o estudante encontra significado em sua conexão com o conhecimento, o ato de estudar adquire uma nova relevância na organização de prioridades que o auxiliarão em seu Projeto de Vida (PV).

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

ESTUDO ORIENTADO (EO)

O que é?

As aulas propõem estratégias e técnicas para que o estudante desenvolva habilidades de auto-organização, automonitoramento e autorregulação do seu estudo.

Os professores atuam na mediação do conhecimento e das estratégias de estudo. Eles não ministram aulas específicas sobre conteúdos dos componentes curriculares, focando nas estratégias e técnicas.

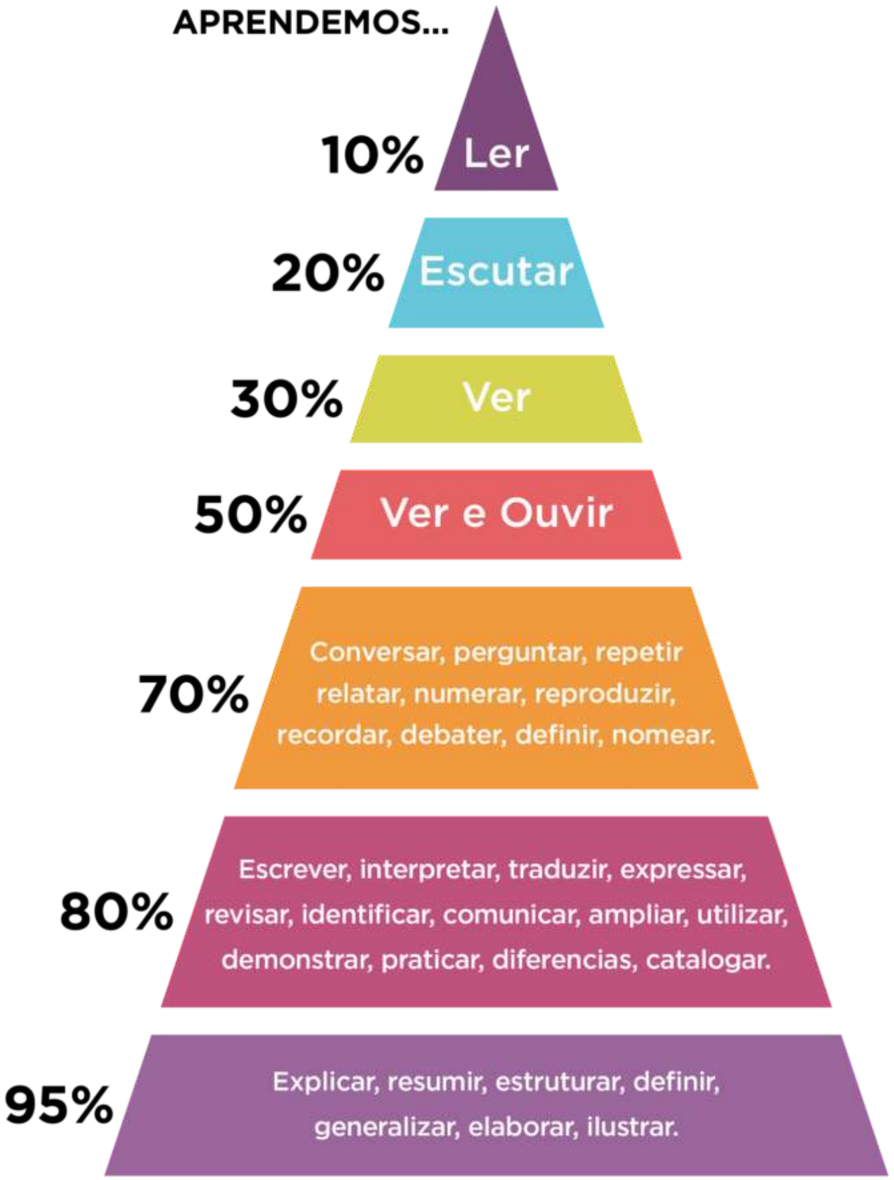
A participação de toda a equipe escolar é fundamental para o sucesso do EO. É essencial que todos trabalhem em conjunto. A implementação do componente está diretamente ligada aos componentes da Base Nacional Curricular Comum (BNCC). Assim, EO é oferecido por professores de todas as áreas do conhecimento.

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

ESTUDO ORIENTADO (EO)

Como aprendemos?





Pirâmide da Aprendizagem, proposta por William Glasser.

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

ESTUDO ORIENTADO (EO)

Planejamento e alinhamento



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

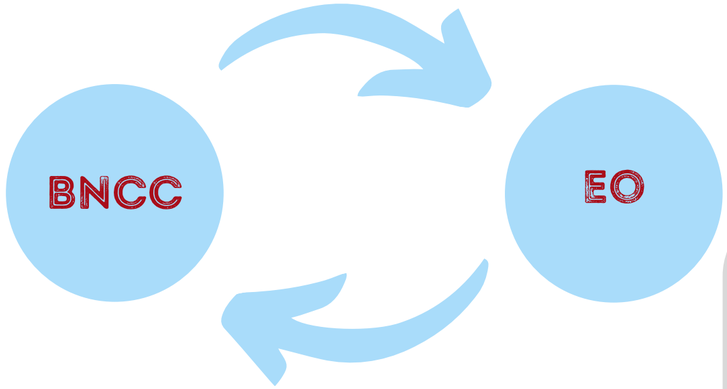
ESTUDO ORIENTADO (EO)

Dinâmica das Entregas

I**ndicadores de processo**, apontam:
-Fragilidades
-Defasagens
-Dificuldades, etc.

Durante a aula o **professor:**
-Observa;
-Analisa;
-Acompanha, entre outros.

Sugere aos **estudantes:**
-Textos;
-Atividades;
-Metodologias;
-Ferramentas, entre outros.



No momento da **devolutiva**, o professor de E.O. Informa:
-Cumprimento do plano de ação.
- A evolução observada durante as aulas.

Durante a aula, o **professor**:
-Organiza a agenda de estudos com os estudantes.
-Estimula, Incentiva e Orienta os estudantes.
-Aplica Ferramentas de estudos.
-Auxilia e estimula a ação dos alunos monitores.
-Fica atento às necessidades dos estudantes para fornecer-lhes o apoio necessário.
-Realiza correções de rota.

Ações do Professor de E.O.
-Analisa os Indicadores;
-Planeja a aulas observando as especificidades de cada estudante.
-Estabelece qual (is) as melhores estratégias de estudo com base nas especificidades dos estudantes e nos indicadores.
-Traça o plano de ação para a aula.

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

ESTUDO ORIENTADO (EO)

Estudo Orientado

O que é?

- É suporte didático para a compreensão dos conteúdos e para a progressão dos estudos dos adolescentes.
- É momento em que aprender a estudar deve ser o centro da prática de ensino do professor orientador de estudo.
- É criação, por parte dos adolescentes de hábitos de estudo de forma independente e criativa.

O que não é?

- Não é um momento em que estudar se resume a fazer tarefas, ler ou copiar.
- Não é momento para o professor dar continuidade ao conteúdo visto em suas aulas.
- Não é permitir que os adelescentes se mantenham “soltas” nas atividades de estudo. Pois, não é aula vaga.
- Não é propor atividades pedagógicas descoladas dos resultados pactuados pela escola em seu Plano de Ação.

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

ESTUDO ORIENTADO (EO)

Valor priorizado do Mapa estratégico



INOVAÇÃO

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

ELETIVA

O que é?



As Eletivas são componentes curriculares temáticos, oferecidos trimestralmente, propostos pelos professores e pelos estudantes e objetivam diversificar, aprofundar e/ou enriquecer os conteúdos e temas trabalhados nos componentes curriculares da Base Nacional Comum Curricular.

Modelo Escola da Escolha, ICE

ELETIVA

O que é?

ELETIVA

Trabalho pedagógico **intencional** e **estruturado** pautado na flexibilização, na criatividade, na experimentação, na contextualização e na interdisciplinaridade

LDB	Relevância para o contexto e formação integral
BNCC	Competências gerais e aprendizagens essenciais por área
Diretrizes Curriculares	Atividades teóricas e práticas e temas transversais
Currículo Estadual	Currículo integrado a contextos locais

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

ELETIVA

Qual a importância das Eletivas?



Desenvolve aprendizagens essenciais da etapa de ensino, bem como competências presentes na BNCC

Desenvolve a capacidade de expressão, comunicação, argumentação e análise crítica, por meio de processos criativos

Promove o enriquecimento, a ampliação e a diversificação de aprendizagens da formação geral e/ou dos itinerários

Promove um ambiente empático e cooperativo, incentivando a participação ativa do estudante em questões que afetam o meio ao seu redor

Estimula o desenvolvimento da autonomia dos estudantes por meio da oportunidade de fazer escolhas e de acordo com seus interesses e Projetos de Vida

Valoriza o conhecimento geral, seja ele histórico, científico, social, cultural ou digital, estimulando os saberes dos estudantes

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

ELETIVA

Orientações e Características



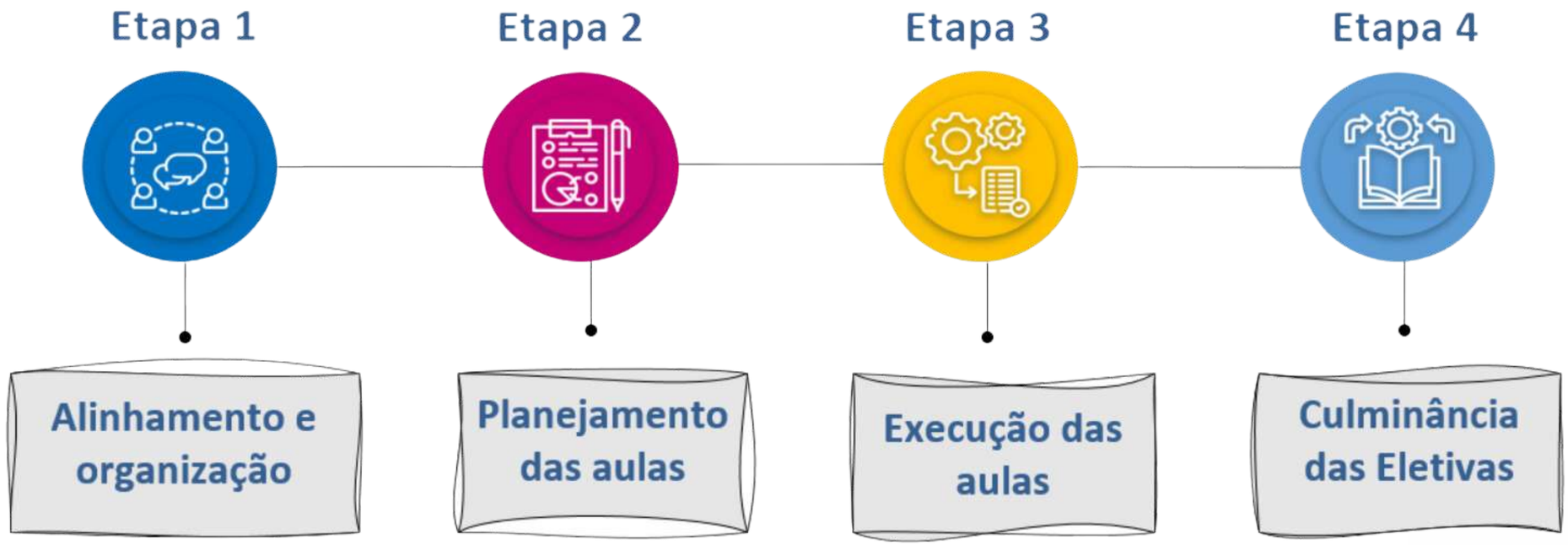
- Oferta trimestral
- Multisseriado
- Currículo integrado
- Escolha do estudante
- Articulação com o projeto de vida
- Diferentes temas e aprendizagens
- Participação ativa dos estudantes
- Uso de diferentes linguagens
- Relação teoria e prática
- Interdisciplinaridade

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

ELETIVA

Etapas do Planejamento!





GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

ELETIVA

Eletiva

O que é?

- Proposição de desafios ao alcance dos estudantes;
- Temáticas de estudo que dialogam com os resultados assumidos pela escola;
- Inovação - explora a liberdade metodológica de ensino dos professores;
- Espaço de estímulo à ampliação de ideias, experimentação e desenvolvimento de habilidades e competências;
- Momento para atuação do professor e dos estudantes como pesquisadores;
- Espaço de práticas pedagógicas interdisciplinares.

O que não é?

- Espaço de continuidade dos trabalhos já desenvolvidos em sala de aula;
- Ambiente individualizado de aprendizagem ou fechado em pequenos grupos;
- Desenvolvimento dos conteúdos de forma descontextualizada das demais áreas de conhecimento;
- Metodologia de ensino sem correspondência com as necessidades dos estudantes.

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

ELETIVA

Exemplo de Eletivas

ESCRITO NAS ESTRELAS
Física e Química



A Astronomia desperta tanto o fascínio pela organização matemática dos corpos celestes quanto pelos mistérios que suas interpretações podem gerar. Possibilidade de **criar sala temática com interatividade e construções sólidas** que representam o sistema solar

PREPARE-SE PARA O EMBARQUE
Inglês, Espanhol e Geografia



O turismo promove o desenvolvimento econômico e social, estimula a preservação socioambiental e o enriquecimento cultural. Por meio da seleção de países de língua inglesa ou espanhola, os estudantes podem desenvolver a **construção de um manual/guia de turismo em inglês e/ou espanhol**

LER E CONTAR, É SÓ COMEÇAR
Português e Matemática



As *fake news* confundem a população no momento de obter informações e podem interferir negativamente em vários setores da sociedade. A partir de pesquisas sobre a origem, objetivos e consequências desse tipo de notícias, os estudantes podem **elaborar folhetos informativos**, com gráficos e textos, para conscientizar a comunidade escolar

ELETIVA

Valor priorizado do Mapa estratégico



INOVAÇÃO

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PROJETO INTEGRADOR

O que é?

Componente da parte diversificada do currículo que visa desenvolver a participação ativa e qualificada dos estudantes na construção coletiva de projetos interdisciplinares das quatro áreas de conhecimento (Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, Ciências da Natureza e suas Tecnologias, Matemática e suas Tecnologias e Linguagens e suas Tecnologias).

Resulta na entrega de produto(s) pedagógico(s) à comunidade escolar.

Os elementos para o sucesso do projeto são: o **planejamento;** a **organização**; um **produto pedagógico** que culmine e expresse o percurso formativo dos estudantes ao longo de um trimestre.

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PROJETO INTEGRADOR

Planejamento, organização e produto



- Definir as competências e habilidades, cognitivos e socioemocionais, do currículo do ES por turma/série serão priorizadas;
- Definir os temas integradores, a serem contemplados do projeto;
- Decidir com os estudantes as perguntas gerados dos projetos e criar cronograma para o desenvolvimento das atividades;
- Discutir e definir com os estudantes o produto pedagógico e sua entrega, baseado em uma das temáticas (STEAM, Protagonismo, Mediação de confltos junvenis e Mídiaeducação).

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PROJETO INTEGRADOR

Valor priorizado do Mapa estratégico



INOVAÇÃO

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

Obrigada!

Agradecemos a atenção de todos.

Gerência de Educação em Tempo Integral