Formação para Coordenadores Pedagógicos

PROJETO INTEGRADOR



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PROJETO INTEGRADOR

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

GOVERNO DO ESTADO DO ESPIRITO SANTO

Governador Renato Casagrande
Vice-governador Ricardo de Resende Ferraço

Vitor de Angelo
Secretário de Estado da Educação
André Melotti Rocha
Subsecretário de Estado de Suporte à Educação
Andréa Guzzo Pereira
Subsecretária de Estado da Educação Básica e Profissional
Darcila Aparecida da Silva Castro
Subsecretária de Estado de Articulação Educacional
Josivaldo Barreto de Andrade
Subsecretário de Estado de Administração e Finanças
Marcelo Lema Del Rio Martins
Subsecretário de Estado de Planejamento e Avaliação
Mayara Lima Candido
Gerente de Educação em Tempo Integral
Carolinne Quintanilha Ornellas
Subgerente de Desenvolvimento Curricular da Educação Integral
Wanessa Coelho Badke
Coordenação da Implantação de Escolas de Tempo Integral

PROJETO INTEGRADOR

OBJETIVOS

- Conhecer e aprofundar o conceito de Projeto Integrador, assim como, os documentos que o fundamentam;
- Conhecer o que são Práticas Pedagógicas Inovadoras e Metodologias Ativas (MA) e quais as suas características;
- Refletir sobre aula centrada no estudante;
- Relacionar a proposta da Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP) com Projetos Integradores;
- Analisar aspectos fundamentais de implementação do Projeto Integrador.

PROJETO INTEGRADOR

AGENDA

- Projeto integrador
- Práticas pedagógicas inovadoras
- Metodologias ativas
- Aprendizagem baseada em projetos
- Monitoramento e avaliação/OPPP

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PROJETO INTEGRADOR

PROJETO INTEGRADOR, O QUE É?



- Componente da **parte diversificada do currículo** que visa desenvolver a **participação ativa** e qualificada dos estudantes na construção **coletiva de projetos interdisciplinares** das quatro áreas de conhecimento;

- Pretende-se que os **saberes e experiências dos estudantes** sejam acolhidos na escola e (re)pensados através de conhecimentos formalmente instituídos, também reconsiderados pelo prisma da **interdisciplinaridade**;

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PROJETO INTEGRADOR

PROJETO INTEGRADOR, O QUE É?



- O elemento chave será o **planejamento**, a **organização** e a **apresentação**, sob a mediação do professor, de um **produto pedagógico** à comunidade escolar;

- O produto pedagógico deve expressar o percurso formativo dos estudantes ao longo de **um trimestre,** pode ser também uma **entrega parcial** de um Projeto Integrador **semestral** ou **anual**.

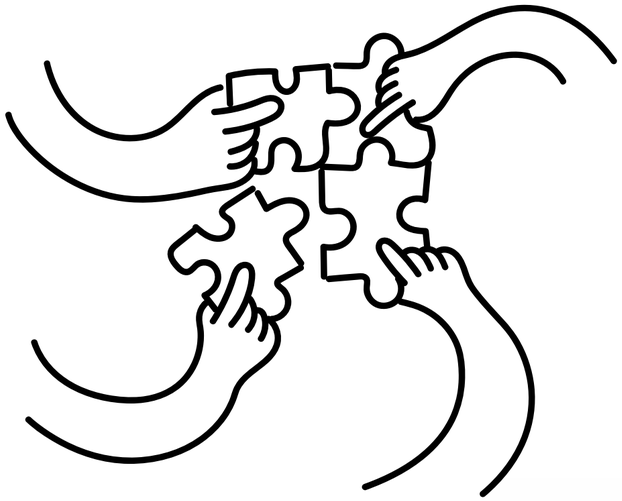
PROJETO INTEGRADOR

PROJETO INTEGRADOR, FUNDAMENTAÇÃO



O PI objetiva exercitar a participação ativa do estudante no processo de ensino, **reforçando os princípios de uma educação integral**.

A BNCC adotou 10 competências gerais. Elas se **inter-relacionam** e perpassam todos os componentes curriculares, **sobrepondo-se** e **interligando-se** na construção de conhecimentos e habilidades e na formação de atitudes e valores (BRASIL, 2018).



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PROJETO INTEGRADOR

COMPETÊNCIAS GERAIS DA BNCC

Valorizar e utilizar os conhecimentos sobre o mundo físico, social, cultural e digital

para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar com a sociedade

1. Conhecimento

para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva

2. Pensamento científico, crítico e criativo

Exercitar a curiosidade intelectual e utilizar as ciências com criticidade e criatividade

para fruir e participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural

3. Repertório cultural

Valorizar as diversas manifestações artísticas e culturais

4. Comunicação

Utilizar diferentes linguagens

para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias, sentimentos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo

5. Cultura digital

Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de forma crítica, significativa e ética

para se comunicar, acessar e produzir informações e conhecimento, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria

PROJETO INTEGRADOR

COMPETÊNCIAS GERAIS DA BNCC

Valorizar e apropriar-se de conhecimentos e experiências

6. Trabalho e projeto de vida

para entender o mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas à cidadania e ao seu projeto de vida com liberdade, autonomia, criticidade e responsabilidade

7. Argumentação

Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis

para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns, com base em direitos humanos, consciência socioambiental, consumo responsável e ética

8. Autoconhocimento e autocuidado

Conhecer-se, compreender-se na diversidade humana e apreciar-se

para cuidar de sua saúde física e emocional, reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autoonomia e capacidade para lidar com elas

9. Empatia e cooperação

Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação

para se fazer respeitar e promover o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade, sem preconceitos de qualquer natureza

10 Responsabilidade e cidadania

Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação

Para tomar decisões com base em privilégios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários

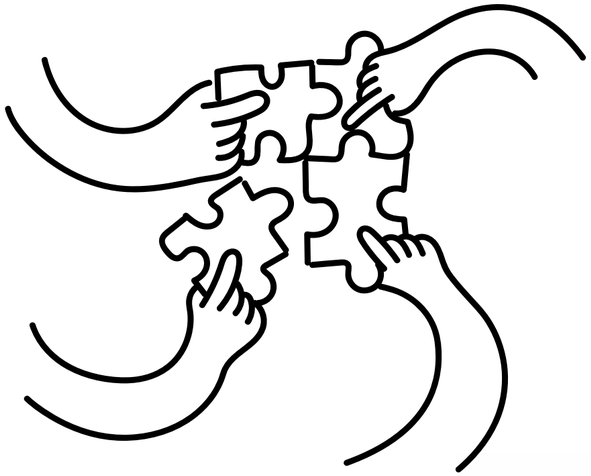
PROJETO INTEGRADOR

PROJETO INTEGRADOR, FUNDAMENTAÇÃO



Os 19 temas integradores do Currículo do Espíririto Santo são **temas contemporâneos** que afetam a vida humana em **escala local, regional e global**.

São abordados de forma **transversal** e **integradora** nos currículos e contemplados em habilidades dos componentes curriculares de **forma contextualizada** (ESPÍRITO SANTO, 2020).

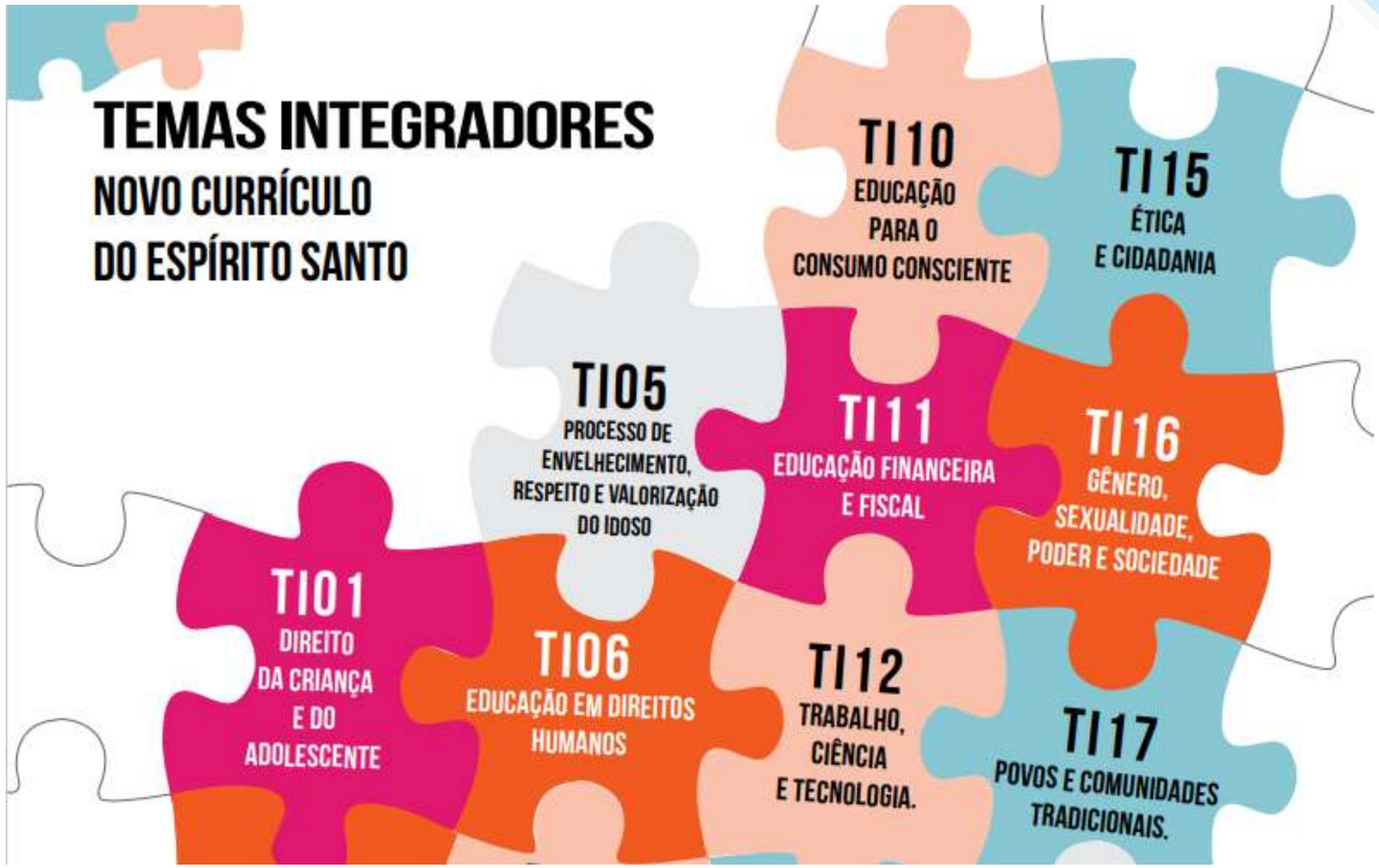


GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PROJETO INTEGRADOR

EXEMPLOS DE TEMAS INTEGRADORES DO ES





GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PROJETO INTEGRADOR

PROJETO INTEGRADOR, FUNDAMENTAÇÃO



As Competências Gerais da BNCC e os Temas Integradores do Currículo do ES são estratégias para:

Conectar a escola com as realidades da vida prática do estudante



Superar a separação estanque dos compenentes curriculares tradicionais



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PROJETO INTEGRADOR

PROJETO INTEGRADOR, O QUE É O PRODUTO FINAL?



Alguns exemplos: feira de ciências; experiência científica-observacional; laboratório, apresentação artística e cultural, sarau ou café literário; show musical, teatro ou exposição; fórum de discussões, observatórios, núcleos de estudo ou outro espaço de discussão coletiva.

- A definição caberá ao professor em diálogo com os seus estudantes.
- Deverá estar abrigada, obrigatoriamente, sob quatro grandes temas integradores: **steam, protagonismo, mediação de conflitos, mídiaeducação**

PROJETO INTEGRADOR

4 GRANDES TEMAS INTEGRADORES

MÍDIAEDUCAÇÃO

É uma abordagem de trabalho educativo sobre os meios, com os meios para o desenvolvimento da autonomia dos estudantes em seus processos de comunicação verbal e não verbal.

STEAM

É uma metodologia que tem como objetivo formar o estudante para novas tecnologias e desafios do futuro, integrando conhecimentos de Ciência, Tecnologia, Engenharia, Arte e Matemática.

MEDIAÇÃO DE CONFLITOS

É uma proposta de educação com potencial transformador na vida dos estudantes, baseada nas relações que eles criam na escola, com colegas e professores, com a família e a sociedade.

PROTAGONISMO JUVENIL

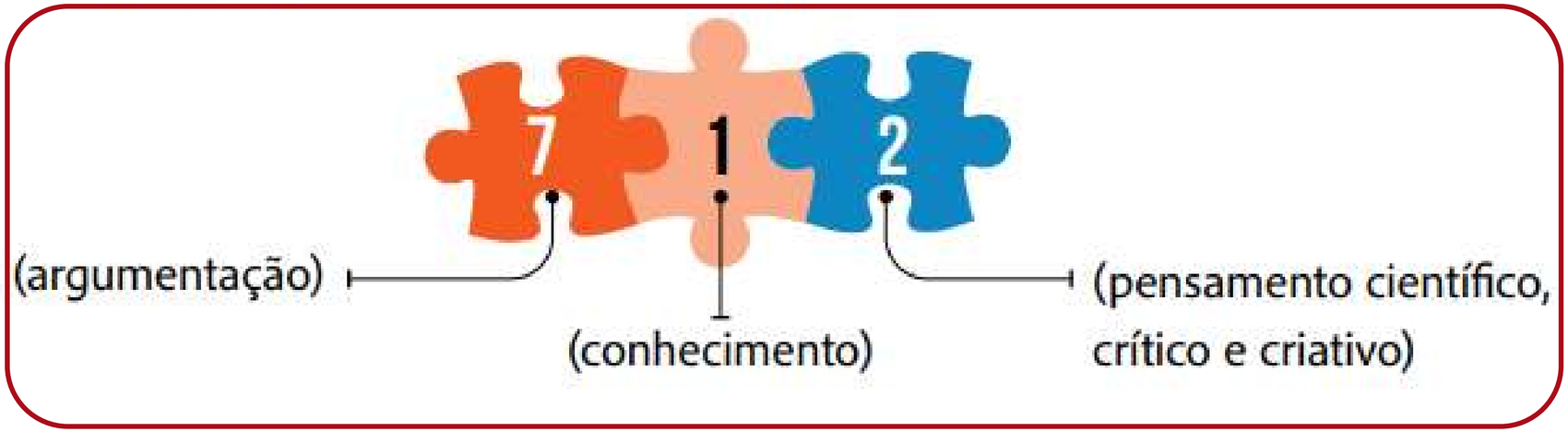
O protagonismo juvenil propõe que o estudante esteja no centro do processo de ensino e aprendizagem, de forma que os conhecimentos utilizados para a participação social ultrapassem os muros da escola.

Princípio, premissa e prática educativa do Tempo Integral

PROJETO INTEGRADOR

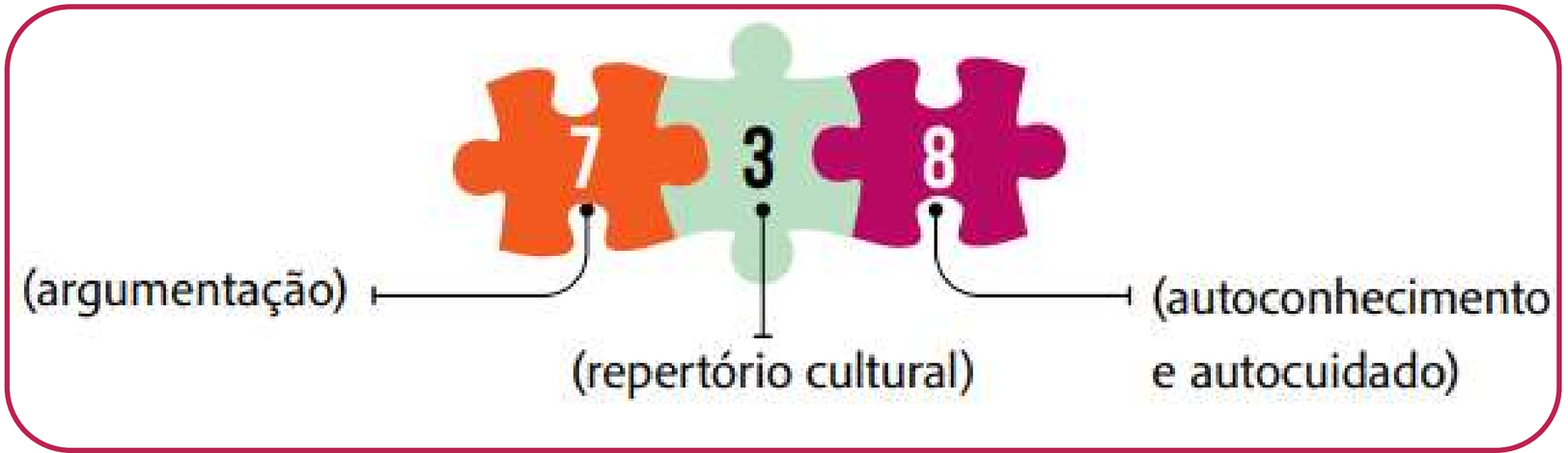
MOVIMENTANDO

Os 4 grandes temas integradores e as 10 competências gerais



STEAM

PROTAGONISMO JUVENIL



PROJETO INTEGRADOR

MOVIMENTANDO

Os 4 grandes temas integradores e as 10 competências gerais

MÍDIAEDUCAÇÃO





MEDIAÇÃO DE CONFLITOS

PROJETO INTEGRADOR

Atividade 1

1.Cada grupo escreverá um esboço de um Projeto Integrador.

2. Os temas integradores serão indicados para cada grupo.

3. O Projeto Integrador deverá ser definido a partir da discussão coletiva do tema de referência “Reflorestarmentes” e sua relação com as diferentes realidades das escolas.

PROJETO INTEGRADOR

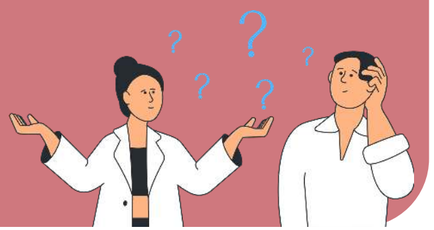
DEFINIÇÃO DO TEMA



- É importante que seja relevante – do ponto de vista social e acadêmico – e que dialogue com as necessidades pedagógicas dos estudantes;

- Em um segundo momento, os estudantes podem registrar o que sabem sobre o tema.

- **O que eu sei sobre esse tema?**
- **O que eu preciso/gostaria de saber sobre esse tema?**



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PROJETO INTEGRADOR

PERGUNTA/TEMA GERADOR OU SITUAÇÃO PROBLEMA



É o **eixo condutor** do projeto, todas as etapas visam a auxiliar os estudantes a respondê-la;

É necessário analisar o Currículo e definir **competências e habilidades prioritárias** e utilizar de **Resultados de Aprendizagem** para embasar as decisões;

É essencial definir os temas ("âncoras"/ "tema gerador") dos projetos de cada área de conhecimento, considerando prioritariamente os temas que sejam significativos para os estudantes;

PROJETO INTEGRADOR

PERGUNTA/TEMA GERADOR OU SITUAÇÃO PROBLEMA



Deve ser produzida por meio da **problematização** e **reflexão** sobre o tema do projeto, levando-se em conta **concepções prévias**, **questionamentos**, que levarão à elaboração de **hipóteses** e a manifestação dos seus **interesses;**

As perguntas geradoras devem ser formuladas pelos estudantes, mas é possível que sejam propostas pelo educador.

PROJETO INTEGRADOR

PROJETO INTEGRADOR



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PROJETO INTEGRADOR

AGENDA

- Projeto integrador
- Práticas pedagógicas inovadoras
- Metodologias ativas
- Aprendizagem baseada em projetos
- Monitoramento e avaliação/OPPP

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PROJETO INTEGRADOR

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INOVADORAS



- Práticas pedagógicas são as experiências de aprendizagem planejadas, estruturadas e sistematizadas por docentes para desenvolver as competências e as habilidades de cada componente curricular;
- Fazer diferente, sair do que é tradicional e ir em direção a novas experiências é ser inovador;
- Nem sempre a inovação está ligada ao uso das tecnologias;
- A inovação parte de algo que já existe, pode vir de um processo de ensaio e erro que tem muito a ver com a própria dinâmica da dala de aula.

A inovação é um dos valores do Mapa Estratégico Sedu 2023-2026

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PROJETO INTEGRADOR

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INOVADORAS

Rotação por estação

Cultura Maker

Sala de aula invertida



Estudos de caso

Ensino híbrido

Instrução por pares

Gamificação

Grupo interativo

Prioritário para recomposição da aprendizagem em 2024

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PROJETO INTEGRADOR

Atividade 2

Em grupos, comentem sobre uma prática inovadora que foi aplicada com êxito no Componente Curricular Projeto Integrador na sua vivência escolar.

PROJETO INTEGRADOR

AGENDA

- Projeto integrador
- Práticas pedagógicas inovadoras
- **Metodologias ativas**
- Aprendizagem baseada em projetos
- Monitoramento e avaliação/OPPP

PROJETO INTEGRADOR

METODOLOGIAS ATIVAS



- O estudante está no **centro do processo de aprendizagem**. Ele é ativo, pesquisador, investigador, protagonista;

- **O papel docente muda**, passando a ser de **mediador e facilitador** da aprendizagem, arquitetando os caminhos que permitam ao estudante abandonar a postura passiva diante da aprendizagem.

Todas as metodologias ativas são práticas pedagógicas inovadoras, mas nem toda prática inovadora é uma metodologia ativa.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PROJETO INTEGRADOR

METODOLOGIAS ATIVAS



O processo de **experimentação** é acentuado para ocorrer uma aprendizagem significativa: vivenciar, depois sistematizar;

O **planejamento** é importante para adequar o currículo e a atividade ao espaço e ao tempo, além de possibilitar a observação e facilitar o processo;

Os **espaços de aprendizagem** são dinâmicos e descentralizados; privilegiam o trabalho em grupo (interação e colaboração).

Iremos nos profundar na Metodologia Ativa **Aprendizagem Baseada em Projetos** por ser uma das metodologias que mais se encaixa na proposta do Projeto Integrador.

PROJETO INTEGRADOR

AGENDA

- Projeto integrador
- Práticas pedagógicas inovadoras
- Metodologias ativas
- **Aprendizagem baseada em projetos**
- Monitoramento e avaliação/OPPP

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PROJETO INTEGRADOR

APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS



A terminologia **Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP)** tem sido empregada com a intenção de enfatizar o protagonismo e autonomia do estudante.

- Conhecimentos-chave e habilidades
- Produto público
- Questões desafiadoras
- Princípios básicos da ABP
- Crítica e revisão
- Suporte às consultas
- Reflexão
- Voz do estudante
- Originalidade

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PROJETO INTEGRADOR

APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS



- Reconhece que há diversas maneiras de abordar um problema ou questão;
- Os projetos incentivam os estudantes a **explorar diferentes soluções criativas** e inovadoras, **estimulando o pensamento divergente** e a **resolução de problemas complexos**;
- Para garantir uma avaliação estruturada e o desenvolvimento de produtos que demonstrem conhecimento e solução de problemas, são utilizadas ferramentas como **rubricas** que fornecem critérios claros e objetivos para avaliar o desempenho dos estudantes e orientar seu progresso ao longo do projeto.

PROJETO INTEGRADOR

AGENDA

- Projeto integrador
- Práticas pedagógicas inovadoras
- Metodologias ativas
- Aprendizagem baseada em projetos
- Monitoramento e avaliação/OPPP

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PROJETO INTEGRADOR

MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO



Como deve ser o **acompanhamento processo de ensino aprendizagem** durante um projeto?

Diagnóstica

Formativa

Somativa

Ao final de um projeto, o professor precisa saber responder:

1. Que domínio os estudantes têm sobre o conteúdo?
2. Qual é o seu grau de habilidade?
3. Com que efetividade eles aplicaram seus conhecimentos e habilidades durante a preparação de seus produtos?

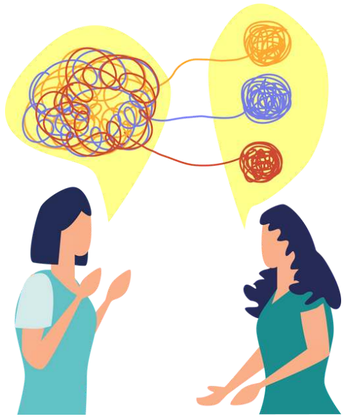
GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

PROJETO INTEGRADOR

CONCLUINDO, quando falamos em Projeto Integrador, estamos falando de:

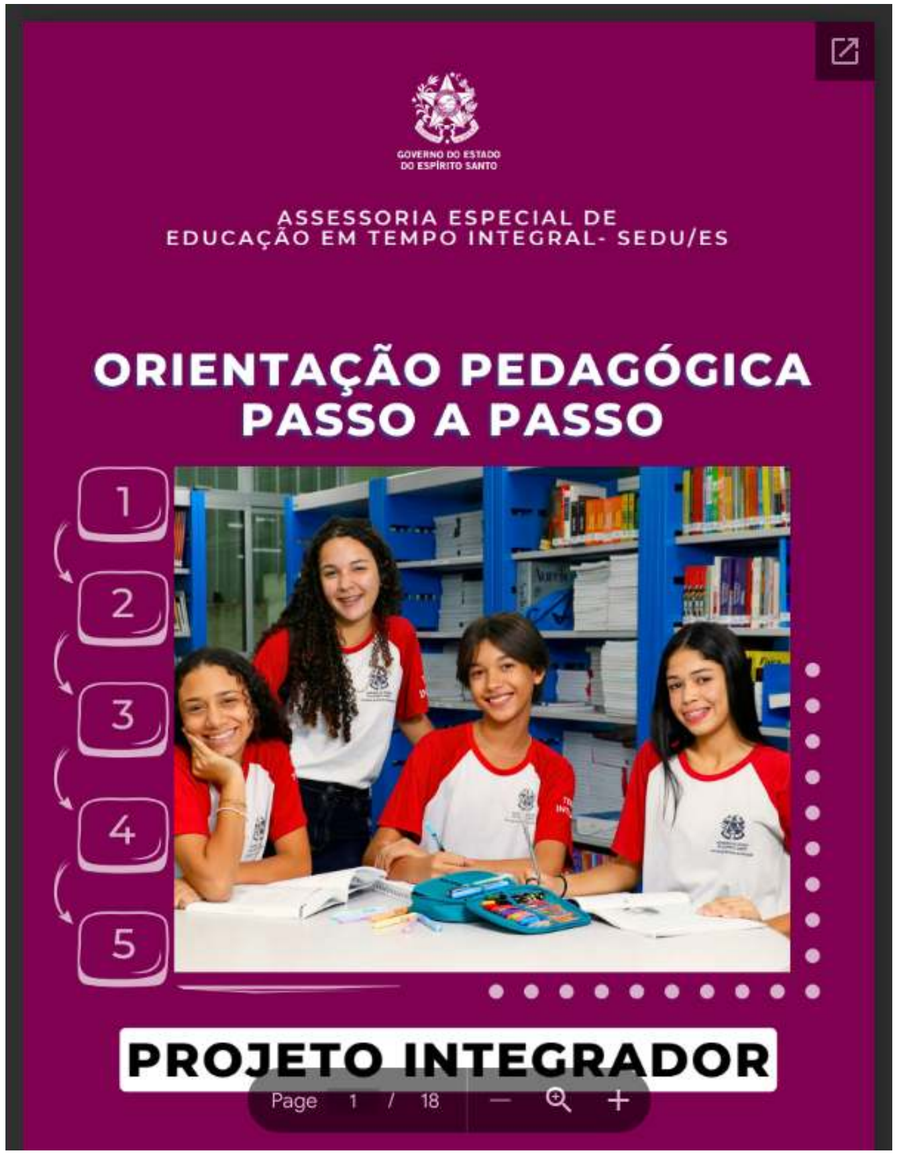
- Currículo e realidade social
- Escola e comunidade
- Olhar local, regional e global
- Problematização
- Foco na solução
- Diálogo e escuta ativa
- Criatividade
- Proatividade
- Participação
- Autonomia
- Criticidade

Protagonismo



- Construção coletiva
- **Interdisciplinaridade**
- Experiência do estudante
- Educação interdimensional
- Desafios do mundo atual
- Mão na massa/aprender a fazer
- Investigação e pesquisa
- Observação
- Aprendizagem significativa
- Projeto e realização

PROJETO INTEGRADOR



PROJETO INTEGRADOR

GRUPO DE TRABALHO: PROJETO INTEGRADOR

Atividade

Realizar, de forma colaborativa, alguns dos passos propostos na **OPPP de Projeto Integrador**, que geram produtos fundamentais para o desenvolvimento desse componente integrador/parte diversificada.

Divisão de papéis

Redator, apresentador, responsável pelo tempo e colaboradores.

Produtos

Produto 1: Nos oito grupos, cada equipe retomará o template da Atividade 1 e desenvolverá o seu Projeto Integrador referente ao tema “Reflorestarmente” e baseado em um dos temas integradores do MEC (Mídiaeducação, Steam, Mediação de Conflitos ou Protagonismo Juvenil) já indicado. Utilizar o template disponível impresso na mesa do grupo e preencher: subtema, tema integrador do MEC, tema integrador do currículo do ES, pergunta geradora, título, objetivos, metodologia (práticas inovadoras), cronograma, produto final e referências. Importante: utilizem também as dicas importantes para o preenchimento do Projeto Integrador presente na mesa.

Produto 2: Descobrir as perguntas geradoras dos outros grupos durante as apresentações. Após o término do Produto 1, cada grupo irá apresentar o seu Projeto Integrador. O apresentador falará inicialmente o subtema e os objetivos e perguntará aos colegas expectadores qual pode ter sido o tema, pergunta gerador(a) ou situação problema elencado por eles. Após isso, a apresentação de cada grupo segue e é consluída.

Agradecemos sua participação!

Gerência de Educação em Tempo Integral

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação