Governo do Estado do Espírito Santo
Secretaria da Educação
Gerência de Educação Infantil e Ensino Fundamental

CONEXÕES MATEMÁTICAS SEDU - 2025

MATERIAL DE INTERVENÇÃO PARA A AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

6º ano

Material do(a) Professor(a)

Língua Portuguesa



D017_P **Reconhecer o gênero de um texto.**

Leia o texto abaixo.

Caminhando ao fim da tarde, uma senhora contou 20 casas em uma rua à sua direita. No regresso, voltando pela mesma rua, ela contou 20 casas à sua esquerda. Quantas casas ela viu no total?

Disponível em:<https://www.todamateria.com.br/charadas-matematicas/> Acesso em 04 de dezembro de 2024.

Questão 1



O texto acima trata-se de

A) anedota matemática.
B) charada matemática.
C) conto de suspense.
D) miniconto de mistério.

Leia o texto abaixo.

JOSÉ SARAMAGO

Nasci numa família de camponeses sem terra, em Azinhaga, uma pequena povoação situada na província do Ribatejo, na margem direita do rio Almonda, a uns cem quilômetros a nordeste de Lisboa. Meus pais chamavam-se José de Sousa e Maria da Piedade. José de Sousa teria sido também o meu nome se o funcionário do Registo Civil, por sua própria iniciativa, não lhe tivesse acrescentado a alcunha por que a família de meu pai era conhecida na aldeia: Saramago (cabe esclarecer que saramago é uma planta herbácea espontânea, cujas folhas, naqueles tempos, em épocas de carência, serviam como alimento na cozinha dos pobres). Só aos sete anos, quando tive de apresentar na escola primária um documento de identificação, é que se veio a saber que o meu nome completo era José de Sousa Saramago... Não foi este, porém, o único problema de identidade com que fui fadado no berço. Embora tivesse vindo ao mundo no dia 16 de Novembro de 1922, os meus documentos oficiais referem que nasci dois dias depois, a 18 [...].

José Saramago

Disponível em: <https://www.marxists.org/portugues/saramago/ano/mes/autobiografia.htm> Acesso em 04 dez. 2024.

Questão 2



José Saramago, vencedor do Prêmio Nobel de Literatura de 1998. Foto: Biblioteca de São Paulo.

O texto acima faz parte de uma

A) autobiografia.
B) biografia.
C) crônica.
D) lenda.

Leia o texto abaixo.

Dedo mindinho,
Seu vizinho,
Pai de todos,
Fura bolo,
Mata piolho!

Questão 4

Textos como este ao lado são chamados de

A) parlendas.
B) poemas concretos.
C) poemas visuais.
D) trava-línguas.

Disponível em: <https://www.pensador.com/melhores_parlendas_do_folclore/> Acesso em 05 de dezembro de 2024.

Leia o texto abaixo.



Disponível em: <https://escolakids.uol.com.br/portugues/historia-em-quadrinhos.htm> Acesso em 05 de dezembro de 2024.

Questão 03

O texto ao lado é uma

A) campanha publicitária.
B) charge sobre botânica.
C) história em quadrinhos.
D) releitura de obra de arte.

Leia o texto abaixo.

Sinal fechado

Parado no sinal fechado, vejo na calçada uma criança com um pedaço de madeira retangular encostado no ouvido, como se fosse um celular. Seu rosto está risonho e seus lábios se movem. Com quem será que ela fala? Penso em pegar meu celular e ligar para ela. Será que vai me atender?

Dimas Vieira da Rocha

Disponível em:<https://www.revistabula.com/30836-31-microcontos-para-ler-na-quarentena/> Acesso em 05 de dezembro de 2024.

Questão 5

A narrativa acima é caracterizada por ser extremamente curta. Ela é um exemplo de

A) acróstico.
B) conto.
C) fábula.
D) microconto.

Leia o texto abaixo.

A RAPOSA E O LEÃO

ESOPO

Tinha a Raposa o seu covil bem fechado e estava lá dentro a gemer, porque estava doente; chegou à porta um Leão e perguntou-lhe como estava, e que a deixasse entrar, porque, segundo ele, sua língua tinha a virtude de curar, de modo que, lambendo-a, logo havia de sarar.
Respondeu a Raposa de dentro:
— Não posso abrir, nem quero. Creio que a tua língua tem virtude; porém é tão má vizinhança a dos dentes, que lhe tenho grande medo, e portanto antes quero sofrer com o meu mal.

Moral: seja sempre precavido, mesmo quando estiver doente.

Texto adaptado. Disponível em: <https://www.pensador.com/melhores_e_mais_famosas_fabulas_com_moral/> Acesso em 06 dez. 2024.

Questão 7

O texto acima é uma narrativa curta, que apresenta animais como personagens e traz uma moral. Esse tipo de texto é chamado de

A) anedota.
B) biografia.
C) conto.
D) fábula.

Leia o texto abaixo.

Urgente!

Sérgio Caparelli

Uma
gota
de
orvalho
caiu hoje, às 8h, do dedo anular
direito, do Cristo Redentor, no
Rio de Janeiro
Seus restos
não foram
encontrados
A Polícia
não acre-
dita em
acidente
Suspei-
to: o
vento

Os meteoro-
logistas, os poetas e
os passarinhos choram in-
consoláveis. Testemunha
presenciou a queda: "Horrível!
Ela se evaporou na metade do caminho!"

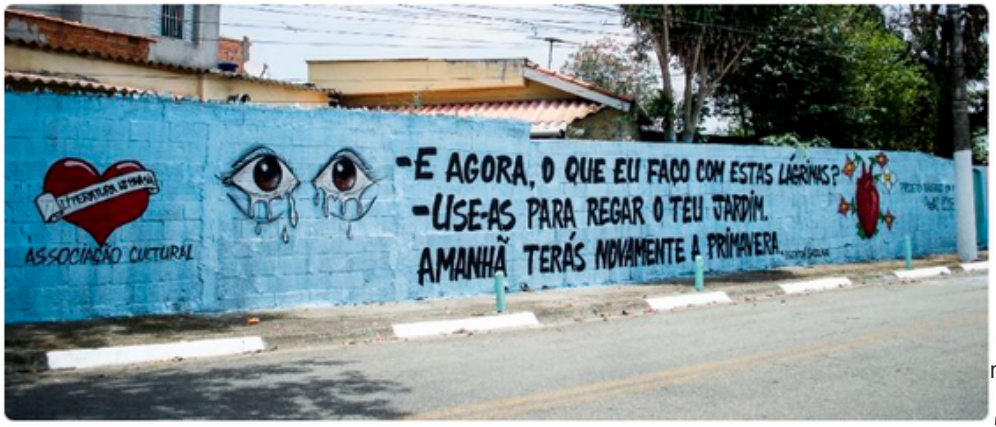
Questão 6

O texto ao lado trata-se de:

A) acróstico.
B) charge.
C) dito popular.
D) poema visual.

Disponível em:<https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/2019/05/12127.pdf> Acesso em 06 de dezembro de 2024.

Leia o texto abaixo.



Disponível em: <https://www.diariodesuzano.com.br/cultura/festival-literatura-e-paisagismo-beneficia-mais-de-500-pessoas/45959/> Acesso em 06 de dezembro de 2024.

Questão 8

Realizado em muros e paredes, utilizando linguagem mista (verbal e não verbal), esse tipo de texto é chamado de

A) charge.
B) grafite.
C) pixação.
D) parlenda.

D016_P **Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.**

Leia o texto abaixo.

LEI Nº 12.035, DE 27 DE FEVEREIRO DE 2024

Dispõe sobre o reconhecimento da soltura de pipas como modalidade esportiva no âmbito do Estado do Espírito Santo.

O GOVERNADOR DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Faço saber que a Assembleia Legislativa decretou e eu sanciono a seguinte Lei:

Art. 1º Fica reconhecida como modalidade esportiva, no âmbito do Estado do Espírito Santo, a soltura de pipas.

§ 1º Os praticantes da soltura de pipas como esporte passam a ser denominados pipeiros.

§ 2º A soltura de pipas deverá ser praticada em local aberto distante de redes elétricas e de telefonia.

§ 3º A linha utilizada para soltura de pipas deverá ser composta exclusivamente de algodão, em cor visível, observando o disposto na Lei nº 8.092, de 5 de setembro de 2005.

Art. 2º Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação.

Palácio Anchieta, em Vitória, 27 de fevereiro de 2024.

Este texto não substitui o publicado no D.O. de 28/02/2024.

JOSÉ RENATO CASAGRANDE
Governador do Estado

Disponível em:<https://www3.al.es.gov.br/Arquivo/Documents/legislacao/html/LEI120352024.html> Acesso em 06 dez. 2024.

Questão 1



O texto acima tem por finalidade informar que soltar pipas

A) sofrerá proibição no Espírito Santo.
B) passa a ter restrições no Espírito Santo.
C) ganha status de esporte no Espírito Santo.
D) não faz parte da cultura capixaba.

Leia o texto abaixo.



Questão 2

A finalidade do texto ao lado é

A) alertar para a escassez de água.
B) incentivar o alto consumo de água.
C) denunciar a baixa qualidade da água.
D) divulgar atrações turísticas aquáticas.

Disponível em:<https://www.cesan.com.br/anuncios-da-cesan-ganham-premio-about-de-comunicacao/> Acesso em 09 de dezembro de 2024.

Leia o texto abaixo.



Disponível em:<https://www.detran.sp.gov.br/wps/portal/portaldetran/cidadao/oquefazerquando/> Acesso em: 09 dez. 2024.

Questão 3

O texto acima, veiculado pelo Detran - SP, tem por finalidade

A) apresentar os compromissos do Detran - SP.
B) divulgar dados sobre os motoristas.
C) fazer propaganda de autoescolas.
D) revelar estatísticas de acidentes de trânsito.

Leia o texto abaixo.

Salvador, 10 de Janeiro de 2023.

À Prefeitura Municipal de Salvador

Assunto: Pedido de uso de espaço público.

Venho, cordialmente, solicitar à Prefeitura, a utilização da Praça Tomé de Sousa, para a realização de um evento para as crianças no dia 30 de janeiro, deste ano, de 12h00 às 17h00.

O evento será realizado em prol da comunidade local, com entrada gratuita e sem disponibilização de bebidas alcoólicas.

Coloco-me à disposição para esclarecimentos adicionais, declarando que as informações aqui apresentadas são verdadeiras e aptas à comprovação, caso necessário.

Atenciosamente,
Amanda Araújo

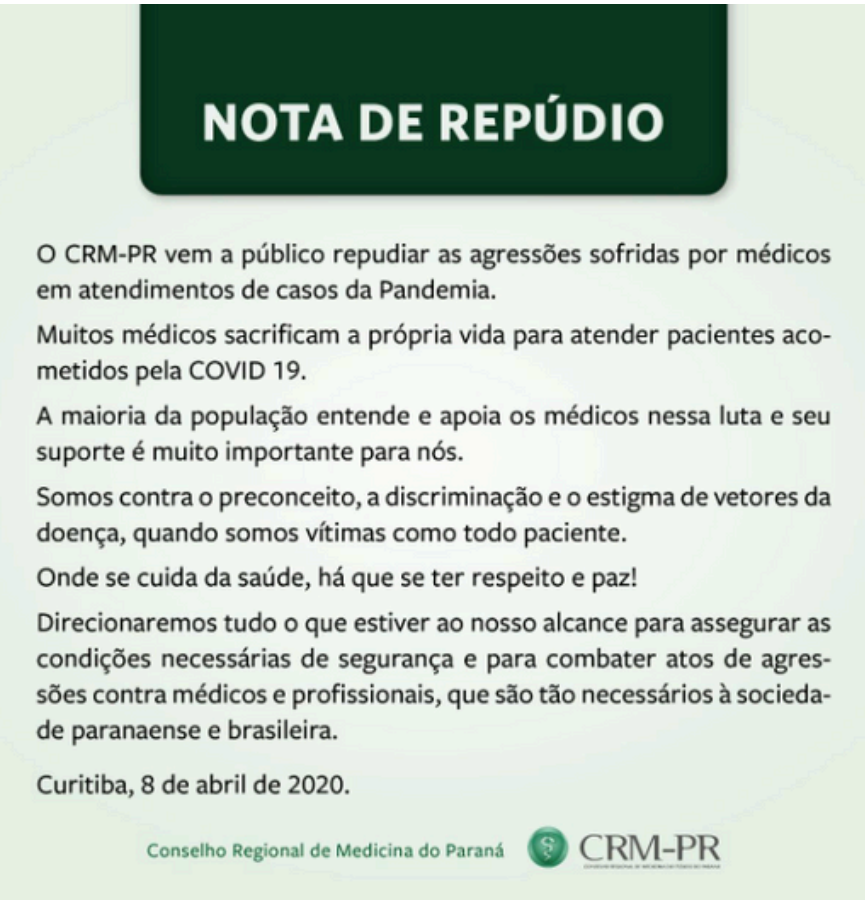
Questão 4

A finalidade do texto ao lado é

A) avisar a população sobre a realização de um evento.
B) comunicar o cancelamento de um evento.
C) encaminhar uma reclamação à Prefeitura de Salvador.
D) fazer uma solicitação à Prefeitura de Salvador.

Disponível em: <https://www.tudosaladeaula.com/2023/01/atividade-sobre-carta-de-solicitacao-3ano-com-gabarito.html>. Acesso em: 09 dez. 2024.

Leia o texto abaixo.



NOTA DE REPÚDIO

O CRM-PR vem a público repudiar as agressões sofridas por médicos em atendimentos de casos da Pandemia.

Muitos médicos sacrificam a própria vida para atender pacientes acometidos pela COVID 19.

A maioria da população entende e apoia os médicos nessa luta e seu suporte é muito importante para nós.

Somos contra o preconceito, a discriminação e o estigma de vetores da doença, quando somos vítimas como todo paciente.

Onde se cuida da saúde, há que se ter respeito e paz!

Direcionaremos tudo o que estiver ao nosso alcance para assegurar as condições necessárias de segurança e para combater atos de agressões contra médicos e profissionais, que são tão necessários à sociedade paranaense e brasileira.

Curitiba, 8 de abril de 2020.

Conselho Regional de Medicina do Paraná CRM-PR

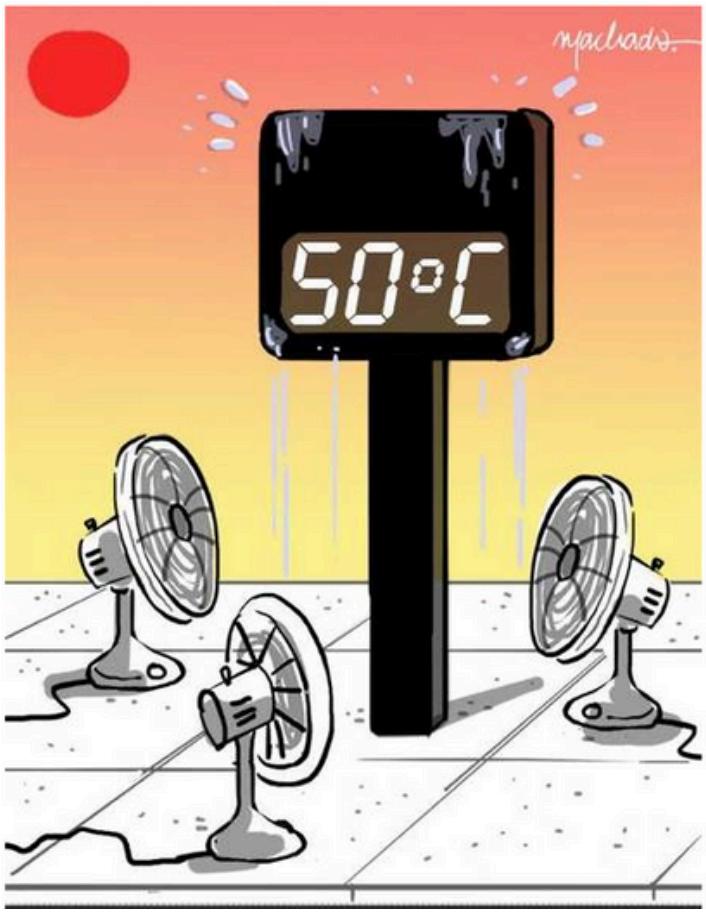
Disponível em:<https://www.crmpr.org.br/Conselho-de-Medicina-emite-nota-de-repudio-a-atos-de-violencia-contra-profissionais-de-sau-11-53861.shtml> Acesso em: 10 dez. 2024.

Questão 5

A nota de repúdio ao lado tem a finalidade de

A) defender a classe médica.
B) retratar a classe médica.
C) homenagear os médicos.
D) ridicularizar os médicos.

Leia o texto abaixo.



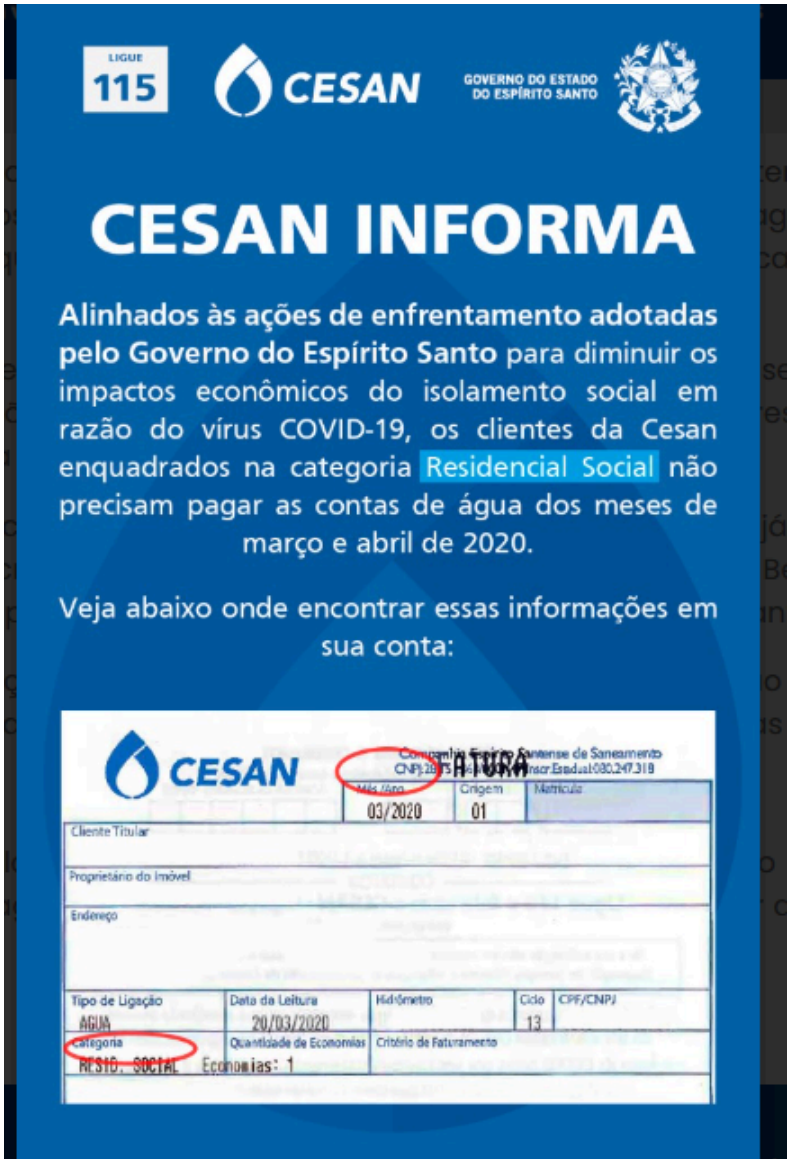
Disponível em: <https://extra.globo.com/noticias/rio/forte-calor-no-rio-de-janeiro-motivo-de-piada-nas-redes-sociais-11210144.html> Acesso em 10 de dezembro de 2024.

Questão 6

A charge ao lado tem por objetivo

A) analisar as baixas temperaturas registradas.
B) avisar sobre o início do horário de verão.
C) comentar a baixa qualidade dos ventiladores.
D) satirizar o aumento da temperatura no planeta.

Leia o texto abaixo.



Questão 7

O texto ao lado tem a finalidade de

A) avisar sobre corte de água.
B) denunciar furto de água.
C) informar sobre isenção de pagamento.
D) registrar aumento do consumo de água.

Disponível em:<https://www.cesan.com.br/cesan-concede-isencao-do-pagamento-das-contas-de-agua-para-25-mil-familias-no-espirito-santo/> Acesso em 10 de dezembro de 2024.

Leia o texto abaixo.

"Diário de um Banana" – Comédia Leve e Engraçada

O livro "Diário de um Banana", escrito por Jeff Kinney, rapidamente se tornou uma das obras mais icônicas da literatura infantojuvenil.

Com uma narrativa inovadora que combina texto e ilustrações, a série atraiu milhões de leitores ao redor do mundo, proporcionando uma leitura divertida e cheia de reflexões sobre os desafios da pré-adolescência.

A história é contada pelo protagonista Greg Heffley, um garoto comum que, através de seu diário, compartilha suas aventuras diárias na escola, em casa e com seus amigos.

O que torna a série Diário de um Banana tão especial é a forma como aborda questões cotidianas de maneira acessível e humorística, permitindo que jovens leitores se identifiquem com as situações vividas por Greg.

Disponível em:<https://scup.com.br/resenha-diario-de-um-banana/> Acesso em 10 de dezembro de 2024. Adaptado.

Questão 8

Essa resenha tem por objetivo

A) avaliar um livro, comentando sobre ele.
B) ensinar como se escreve um diário.
C) promover a venda de um livro.
D) trazer dados biográficos do autor do livro.

D030_P **Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador.**

Leia o texto abaixo.

MARCELO, MARMELO, MARTELO



Imagem disponível em: <http://www.bibliocasjrp.com/2023/09/marcelo-marmelo-martelo-e-outras.html>. Acesso em: 31de março de 2025

Marcelo vivia fazendo perguntas a todo mundo:
— Papai, por que é que a chuva cai?
— Mamãe, por que é que o mar não derrama?
— Vovó, por que é que o cachorro tem quatro pernas?
As pessoas grandes às vezes respondiam.
Às vezes, não sabiam como responder.
— Ah, Marcelo, sei lá...
Uma vez, Marcelo cismou com o nome das coisas:
— Mamãe, por que é que eu me chamo Marcelo?
— Ora, Marcelo foi o nome que eu e seu pai escolhemos.
— E por que é que não escolheram martelo?
— Ah, meu filho, martelo não é nome de gente! É nome de ferramenta...
— Por que é que não escolheram marmelo?
— Porque marmelo é nome de fruta, menino!
— E a fruta não podia chamar Marcelo, e eu chamar marmelo?
[...]

Ruth Rocha

Disponível em:<https://www.bofete.sp.gov.br/public/admin/globalarq/uploads/files/a_49_3_1_14042020195300.pdf> Acesso em 17 de dezembro de 2024. Páginas 5 e 6.

Questão 1

Nesse trecho da narrativa, é possível entender que o personagem Marcelo é

A) curioso.
B) distraído.
C) egoísta.
D) guloso.

Leia o texto abaixo.

O PORAQUÊ

Poraquê era um valente guerreiro [...] às margens do Rio Amazonas. Caçador por excelência, era sempre quem trazia o maior animal durante as festividades [...]. Também ele era muito forte, destacando-se dos outros membros da aldeia.

Mas Poraquê era ambicioso. Não lhe bastavam a destreza do arco e da flecha. Não lhe bastava a força de seus braços e nem mesmo sua supremacia em combate. Ele queria ser o maior guerreiro da face da Terra.

Foi assim que tentou dominar o fogo, mas sua força nada valeu contra as labaredas. [Ele] então quis comandar os rios, mas Iara mandou contra ele a pororoca que o derrotou. Vencido pela segunda vez, Poraquê subiu em um pé de vento e tomou um relâmpago emprestado ao deus Trovão. Com ele fez uma borduna com a qual podia invocar os raios.

Certa vez uma [comunidade] indígena atacou a aldeia em uma guerra que durou vários dias. Poraquê, com sua borduna de raios, dizimou milhares de inimigos. Tendo vencido a batalha, notou que a arma estava manchada de sangue e foi lavá-la à beira do Rio Amazonas. Um dos raios caiu na água e o transformou em um peixe feio, que quando atacado dispara rajadas elétricas para se proteger.

Texto adaptado. Disponível em: <https://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/576836/Mitos_lendas_Amapa.pdf>. Acesso em: 17 dez. 2024.

Questão 2

Nessa lenda amazônica, conta-se a origem de

A) um rio.
B) um peixe.
C) uma receita.
D) uma tribo.

Leia o texto abaixo.

A PEQUENA VENDEDORA DE FÓSFOROS

Hans Christian Andersen

Era véspera de ano-novo. Já estava escurecendo e fazia um frio intenso com a neve caindo. Mas a despeito de todo o frio, e da neve, e da noite que caía rapidamente, via-se uma menininha descalça e de cabeça descoberta. Bem, é verdade que estava usando chinelos quando saíra de casa, mas os chinelos eram muito grandes, pois eram os que a mãe usava, e escaparam-lhe dos pezinhos gelados quando atravessou correndo pela rua para fugir de duas carruagens que vinham em disparada. Não foi possível achar um deles, pois o outro fora apanhado por um rapazinho que saiu correndo, gritando que aquilo ia servir de berço aos seus filhos quando os tivesse. [...]

Disponível em: <https://www.editorawish.com.br/blogs/contos-de-fadas-originais-completos-e-gratuitos/a-pequena-vendedora-de-fosforos-hans-christian-andersen-1848>. Acesso em: 17 dez. 2024.

Questão 3

No trecho do conto acima, é descrito um cenário

A) de inverno.
B) de primavera.
C) de outono.
D) de verão.

Leia o texto abaixo.

BOM DIA, TODAS AS CORES!

Meu amigo Camaleão acordou de bom humor.
— Bom dia, sol, bom dia, flores, bom dia, todas as cores!
Lavou o rosto numa folha cheia de orvalho, mudou sua cor para a cor-de-rosa, que ele achava a mais bonita de todas, e saiu para o sol, contente da vida.
Meu amigo Camaleão estava feliz porque tinha chegado a primavera.
E o sol finalmente, depois de um inverno longo e frio, brilhava, alegre, no céu.
— Eu hoje estou de bem com a vida - ele disse .
— Quero ser bonzinho pra todo mundo... [...]

Ruth Rocha

Disponível em: <https://itaudeminas.mg.gov.br/arquivos/ere/livros/bom-dia-todas-as-cores.pdf>. Acesso em: 19 dez. 2024.

Questão 4

No trecho do texto acima, a situação inicial é



A) a noite de sono do Camaleão.
B) a insônia do Camaleão.
C) o despertar do Camaleão.
D) o mau humor do Camaleão.

Leia o texto abaixo.

ONDE ESTÁ PRIS?

Pedro Bandeira

A aula era de Química.

Matéria nova para a turma que iniciava o colegial. O professor havia pendurado na frente do quadro-negro um cartaz grande, cheio de casinhas de várias cores, como o mapa de uma colmeia.

— Todos os elementos químicos estão aqui, pessoal. Esta é a famosa tabela periódica dos elementos, criada em 1860 pelo russo Mendeleiev...

Cotovelos na carteira, Gil apoiava o queixo nos punhos fechados. Química, Física, Biologia, tantas matérias novas! Assim como a Matemática. Tudo diferente do primeiro grau. Tudo mais que no primeiro grau...

Debaixo dos cotovelos de Gil, o fichário aberto. Debaixo do fichário, a prova de Matemática que acabara de ser entregue na aula anterior, corrigida pela professora. Tinha sido uma prova de avaliação de conhecimentos básicos. Tudo que os alunos deveriam dominar para que pudessem acompanhar a matéria nova que vinha pela frente. Foi o que a professora tinha dito, antes daquela prova infernal, de surpresa. E logo na segunda aula do ano! [...]

Disponível em: <http://www.promovesetelagoas.com.br/colegio/arquivos_up/documentos/9a46a02d2391f9669298d4ed49d71300.pdf>. Acesso em: 19 dez. 2024.

Questão 5

As ações descritas nesse trecho da narrativa ocorrem em uma

A) biblioteca escolar.
B) cantina escolar.
C) fila da merenda.
D) sala de aula.

Leia o texto abaixo.

ZEZINHO, O DONO DA PORQUINHA PRETA

Zezinho chegou em casa com os olhos arregalados, olhando para o pai. Tinha acabado de receber uma notícia desagradável quando chutava uma bolinha de borracha com os colegas da fazenda onde moravam.

— Seu pai vai vender a Maninha pro papai, Zezinho.

Valtério falou isso com alegria nos olhos. Maninha era a porquinha preta que o Zezinho tinha criado desde leitoinha. A porquinha órfã tinha sido criada no quintal, dentro de casa. Tinha então se tornado mansinha feito uma cadelinha. Foi crescendo e ficando cada vez mais mansa. Zezinho gritava:

— Maninha, vem cá, Manhinha.

A porquinha levantava roncando e corria para o menino. Chegava perto do menino, esfregava a cabeça ou o lombo nas pernas dele e ficava roncando. Zezinho coçava a papadinha dela, as orelhas, a barrica e roncando a porquinha deitava e se esticava. Fechava os olhos de feliz que ficava. [...]

Disponível em: <https://www.coletivoleitor.com.br/uploads/demos/zezinho-o-dono-da-porquinha-preta.pdf>. Acesso em: 19 dez. 2024.

Questão 6

Nessa narrativa, o conflito gerador ocorre quando

A) a porquinha foge do chiqueiro.
B) o pai de Zezinho compra uma porquinha.
C) o pai de Zezinho resolve vender a porquinha.
D) Zezinho briga com Valtério.

Leia o texto abaixo.

A BELA ADORMECIDA

Quando a Princesa Aurora nasceu, o Rei e a Rainha fizeram uma festa para o seu batizado e convidaram todas as fadas do reino. Cada fada presenteou a Princesa com um dom: beleza, bondade, alegria, inteligência e amor.

De repente, apareceu a Bruxa Malévola. Furiosa por não ter sido convidada para a festa, disse para a rainha:

— Quando a Princesa completar quinze anos, espetará o dedo no fuso de uma roca e morrerá!

A Fada Flora, que ainda não havia dado o seu presente, conseguiu modificar o feitiço de Malévola, dizendo:

— A Princesa não morrerá. Dormirá um sono profundo até que o beijo de um Príncipe a desperte. [...]

Disponível em: <ad.genesis.tec.br/pontapora/pluginfile.php/1048/mod_book/intro/A%20BELA%20ADORMECIDA%20Classicos%20TodoLivro.pdf>. Acesso em: 20 dez. 2024.

Questão 7

No trecho acima, o conflito ocorre quando

A) a Princesa completa 15 anos.
B) a Bruxa lança um feitiço contra a Princesa.
C) o Príncipe encontra a Princesa.
D) se festeja o aniversário da Princesa.

Leia o texto abaixo.

UBUNTU

Em uma visita a uma comunidade africana, um antropólogo decidiu entender melhor os princípios daquela comunidade.

Diante disso, ele propôs uma brincadeira às crianças: colocou uma cesta cheia de frutas embaixo de uma árvore e disse que a primeira que chegasse lá ficaria com o prêmio. Quando deu o sinal, ao invés de competirem entre si, todas as crianças correram de mãos dadas e, juntas, chegaram à árvore. Assim, puderam compartilhar igualmente as frutas.

Curioso com a atitude delas, o antropólogo perguntou por que decidiram correr em grupo, se uma única pessoa poderia ter levado todas as frutas. As crianças responderam: “Ubuntu!”. O termo significa que a felicidade de um não seria completa enquanto os outros estiverem tristes.

Texto adaptado. Disponível em: <https://segredosdomundo.r7.com/lendas-africanas/>. Acesso em: 20 dez. 2024.

Questão 8

No desfecho dessa narrativa, o ato das crianças africanas traz uma lição de

A) egoísmo e fraternidade.
B) preconceito e egoísmo
C) receio e fraternidade.
D) união e fraternidade.



D028_P **Reconhecer o assunto de um texto lido**

Leia o texto abaixo.

SEREIAS DA NATUREZA

Será mesmo que as sereias existem? Na verdade, podemos dizer que sim!!! Na época da descoberta das Américas (no século XV), Colombo escreveu em suas anotações ter visto sereias e que estas não eram tão bonitas quanto ele esperava. Na realidade, o que Colombo viu foi um peixe-boi. Por muito tempo, os peixes-boi foram confundidos com sereias, provavelmente devido à sua cauda muito parecida com as de peixe [...]. Por causa dessa história, os peixes-boi são chamados de Sirenia (que vem de sereia).

Ok, você já descobriu que a sereia, na verdade, é um peixe-boi, mas agora vem uma outra pergunta: ele é um peixe ou um mamífero? O peixe-boi ou manati (como também é conhecido) é um mamífero aquático. Ele recebeu esse nome porque vive na água e, assim como o boi, é um herbívoro (se alimenta apenas de vegetais). [...]

Disponível em: <https://www.invivo.fiocruz.br/biodiversidade/sereias-da-natureza/>. Acesso em: 12 dez. 2024.

Questão 1

O assunto do texto acima é

A) a apresentação de um animal.
B) a descoberta das Américas no século XV.
C) a lenda das sereias.
D) as anotações de Colombo.

Leia o texto abaixo.

NELSON MANDELA

Nelson Mandela foi um ativista e político sul-africano que ficou marcado na história do mundo como um dos grandes nomes na luta contra o Apartheid, o regime de segregação racial que foi estabelecido na África do Sul no final da década de 1940. [...]

O sul-africano graduou-se em Direito, atuando como advogado durante parte de sua vida. [...] conduziu o processo de reconstrução da África do Sul, sendo eleito presidente do país em 1994. Por seu importante papel na luta contra o Apartheid, recebeu o Prêmio Nobel da Paz em 1993. Faleceu em 2013. [...]

Disponível em: <https://brasilescola.uol.com.br/biografia/nelson-mandela.htm>. Acesso em: 12 dez. 2024.



Questão 2

O tema do texto lido é

A) a biografia de um líder político africano.
B) a história da colonização da África.
C) o curso de Direito na África do Sul.
D) o regime de segregação racial na África do Sul.

Leia o texto abaixo.

PRODUÇÃO DE BEIJU GERA RENDA EXTRA PARA FAMÍLIAS DE SÃO MATEUS, ES

O beiju, iguaria feita com fécula extraída da mandioca, serve de renda extra para muitas famílias descendentes de quilombolas em São Mateus, na região Norte do Espírito Santo. O ofício é passado de geração a geração em famílias da região.

O farinheiro e beijuzeiro Domingos da Penha, morador da comunidade de Divino Espírito Santo, exerce o ofício há mais de 40 anos. Ele aprendeu com os pais e já transmitiu o conhecimento para os filhos, que o ajudam na produção. A maior parte da renda familiar vem da venda de beiju, segundo Domingos.

A comunidade onde vive é pioneira na produção de beiju e cerca de 40% das famílias movimentam a economia baseada nesta tradição.

Domingos vende o produto na feira do município, mas, visando ampliar a produção e o lucro, ele está emitindo a documentação necessária para que seja um fornecedor formal. "Vendendo beiju artesanal eu garanto uma vida melhor para a minha família e mantenho a tradição aprendida com meus pais", declarou. [...]

Disponível em: <https://g1.globo.com/espirito-santo/noticia/2015/11/producao-de-beiju-gera-renda-extra-para-familias-de-sao-mateus-es.html>. Acesso em: 13 dez. 2024.

Questão 3

Após a leitura do texto, você pôde concluir que o tema tratado é

A) a atividade econômica baseada na produção de beiju.
B) a importância da fécula extraída da mandioca.
C) a história dos quilombolas de São Mateus - ES.
D) a vida de Domingos da Penha, farinheiro e beijuzeiro.



Leia o texto abaixo.

"CAPIXABAS FICARÃO COM ORGULHO", DIZ ZEZÉ POLESSA SOBRE PEÇA DE NARA LEÃO

Após grande sucesso no Rio de Janeiro, a peça "NARA", um solo inédito de Miguel Falabella estrelado por Zezé Polessa, chega a Vitória. Celebrando a vida e obra da icônica cantora capixaba Nara Leão, o espetáculo está marcado para os dias 28 a 30 de junho de 2024 no Teatro Universitário da UFES. Haverá um bate-papo com o público no dia 29 após o espetáculo e as sessões do dia 30 contarão com intérprete de libras.

Nara Leão (1942-1989), nascida em Vitória, Espírito Santo, é um dos nomes mais influentes da música brasileira dos anos 1960, 70 e 80. A peça "NARA" é uma homenagem da atriz Zezé Polessa, que, inspirada pela biografia da cantora, uniu forças com Miguel Falabella para criar este espetáculo único. "Me aprofundar na história da Nara foi uma experiência muito interessante tanto pessoalmente quanto artisticamente. Eu conhecia algumas músicas, li a biografia e me apaixonei pela história", contou Zezé.[...]

Disponível em: <https://www.agazeta.com.br/hz/cultura/capixabas-ficarao-com-orgulho-diz-zeze-polessa-sobre-peca-de-nara-leao-0624>. Acesso em: 12 dez. 2024. Adaptado.

Questão 4

O assunto do texto acima é

A) a amizade entre Zezé Polessa e Miguel Falabella.
B) a biografia da cantora capixaba Nara Leão.
C) a programação do Teatro Universitário da UFES.
D) uma peça de teatro sobre a vida de Nara Leão.



NARA LEÃO

Fonte: https://unicamp.br/unicamp/ju/noticias/2018/04/06/nara-leao-da-voz-historia-do-seu-tempo/

Leia o texto abaixo.

APAGAMENTO CULTURAL NA GASTRONOMIA: O CAJUZINHO ANCESTRAL NÃO TEM LEITE CONDENSADO

Quem já se deliciou com o cajuzinho em festas infantis dos tempos antigos?

O doce é o campeão quando falamos de comida afetiva de festas infantis, traz boas lembranças de tempos remotos, quando ele era o sucesso das festas.

Pouco a pouco o cajuzinho foi saindo de cena a medida que os brigadeiros gourmets invadiram as mesas de festas, cada vez com mais destaque.

Mas por que será que o cajuzinho foi esquecido?

Pesquisas mostram que a receita original do cajuzinho era composta por: polpa de caju, farinha de mandioca, castanha de caju e mel.

Era um doce das regiões Norte e Nordeste. Com a emigração, o doce chegou ao Sul e Sudeste. A partir daí sua composição foi alterada – a polpa e castanha de caju deram lugar ao amendoim, o mel substituído pelo chocolate em pó e a farinha de mandioca pelo leite condensado, sendo mantido apenas o tradicional formato de caju.

Todas essas mudanças descaracterizaram totalmente o docinho que caiu em esquecimento. [...]

Disponível em: <https://mundonegro.inf.br/apagamento-cultural-na-gastronomia-o-cajuzinho-ancestral-nao-tem-leite-condensado/>. Acesso em: 13 dez. 2024.

Questão 5

O tema do texto acima é

A) a festa infantil dos tempos antigos.
B) a receita moderna do brigadeiro gourmet.
C) as modificações na receita do cajuzinho.
D) os doces das regiões Norte e Nordeste.

Leia o texto abaixo.

9 DE ABRIL É DIA DO ÍNDIO OU DO INDÍGENA?

Em 1943, o Decreto-Lei 5540 passou a considerar 19 de abril como o "Dia do Índio". A data havia sido proposta aos países da América, no 1º Congresso Indigenista Interamericano, realizado no México, em 1940.

No entanto, o termo "índio" passou ser questionado pelos povos indígenas, por compreenderem que ele não representaria a pluralidade das etnias existentes no país na época da chegada dos colonizadores.

O termo "indígena", considerado mais adequado, significa aquele que é natural do lugar em que habita.

De acordo com dados do censo demográfico de 2010, realizado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE, o Brasil possui 896 mil indígenas, pertencentes a 305 etnias diferentes e que falam mais de 274 línguas.

Esses números significativos demonstram a pluralidade dos povos cujas contribuições são intrínsecas à própria formação do país. [...]

Disponível em: <https://www.tjdft.jus.br/acessibilidade/publicacoes/sementes-da-equidade/19-de-abril-e-dia-do-indio-ou-do-indigena>. Acesso em: 20 dez. 2024.

Questão 6

O tema do texto acima é

A) a maneira correta para se referir aos povos originários do Brasil.
B) a pesquisa realizada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística.
C) o Decreto-Lei 5540, de 1943, que criou o Dia do Índio.
D) o 1º Congresso Indigenista Interamericano, realizado no México.

Leia o texto abaixo.

TORNADOS

A palavra tornado veio da palavra espanhola “Tornada”, que significa tempestade. Tornados geralmente têm um tempo de vida de alguns minutos e raramente duram mais do que uma hora, e são menores que os furacões. Tornados são ventos ciclônicos que giram com uma velocidade muito grande em volta de um centro de baixa pressão. Ele ocorre com a chegada de frentes frias, em regiões onde o ar está mais quente e instável. As superfícies continentais superaquecidas geram ventos verticais e isto contribui favoravelmente para o desenvolvimento da tempestade que dá início ao tornado. Quando um tornado atinge os oceanos são chamados de tromba d’água. Um tornado pode ter uma largura tanto menor do que 30 metros, quanto maior do que 2,5km.

Os menores tornados são denominados mínimos e os maiores de máximos. Um mínimo irá durar não mais do que alguns minutos, deslocar-se um quilômetro e meio e ter ventos com velocidade de 160km/h. Um máximo pode deslocar-se 320km ou mais, durar até 3 horas e ter ventos com velocidade superior a 400km/h. [...]

Disponível em: <http://www.geografia.seed.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=278>. Acesso em: 13 dez. 2024.

Questão 7

O tema do texto que você acabou de ler é

A) a origem da palavra “tornado”.
B) o aquecimento das superfícies continentais.
C) o fenômeno atmosférico conhecido como tornado.
D) o fenômeno atmosférico denominado de tromba d’água.

Leia o texto abaixo.



Disponível em:<https://blogismaelsousa.com.br/noticia/prefeitura-lanca-campanha-para-combater-a-irresponsabilidade-no-transito-apos-tragedia-com-crianca-de-5-anos-651c4d56166cc>. Acesso em: 13 dez. 2024.

Questão 8

Nesta campanha da Prefeitura de Mossoró - RN, o tema tratado é

A) o combate à prática de empinar motocicletas em vias públicas.
B) a crítica ao uso de celular enquanto se dirige motocicletas.
C) a denúncia sobre o excesso de velocidade dos motociclistas.
D) a informação sobre o número do telefone para denunciar as infrações de trânsito.

D102_P **Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.**

Leia o texto abaixo.



Disponível em:<https://asemanacuritibanos.com.br/opiniao/armadilhas-da-lingua/interjeicao-e-os-sentimentos/> Acesso em: 13 dez. 2024.

Questão 1

Na tirinha, o nome do time "Interjeição Futebol Clube" se refere às interjeições utilizadas no texto. "Vixe!", "Cuidado!", "Ui!", "Êpa" e as demais interjeições utilizadas no texto expressam

A) ações, estados e fenômenos da natureza.
B) adversidade, contrariedade.
C) emoções e sentimentos.
D) explicação, justificativa.

Leia o texto abaixo.



Disponível em: https://br.pinterest.com/pin/698058010965753040/> Acesso em: 16 dez. 2024.

Questão 2

No texto ao lado, na ordem crescente, as expressões listadas em cada degrau sugerem

A) comparação que leva à superação.
B) contradição que leva à superação.
C) gradação que leva à superação.
D) negação que leva à superação.

Leia o texto abaixo.

PAU-BRASIL: A HISTÓRIA DE EXPLORAÇÃO DA ÁRVORE QUE BATIZOU O PAÍS

Província de Santa Cruz, Vera Cruz, Terra dos Papagaios... os portugueses até tentaram dar outros nomes para essa terra hoje habitada por 214,3 milhões de habitantes, mas o que pegou mesmo foi Brasil - e tudo por "culpa" de uma árvore. Frondoso e de tronco avermelhado no interior, não é a toa que o pau-brasil batizou o país: ele foi o primeiro recurso natural explorado por aqui e também a primeira atividade econômica exercida pelos colonizadores portugueses.

"A história do Brasil está intimamente ligada com essa árvore'', sentencia Yuri Tavares Rocha, doutor em geografia e professor da USP (Universidade de São Paulo) em entrevista ao National Geographic Brasil. [...]

Disponível em: <https://www.terra.com.br/noticias/educacao/pau-brasil-a-historia-de-exploracao-da-arvore-que-batizou-o-pais,34e54a347ba5e574a439dab7f8efb1ca6lc1mmwh.html> Acesso em: 16 dez. 2024.

Questão 3

O nome “pau-brasil” é escrito, obrigatoriamente, com hífen porque

A) dá nome a um país das Américas.
B) é palavra de língua indígena.
C) nomeia uma espécie botânica (vegetal).
D) tem raízes históricas.



Leia o texto abaixo.

Qual é a ave mais conhecida do Brasil? Quando pensamos nessa pergunta, algumas espécies surgem rapidamente em mente, e com certeza, uma delas é o carismático tico-tico.

Dono de uma plumagem discreta, a espécie, que mede 15 centímetros de comprimento, costuma passar despercebida para a grande maioria das pessoas simplesmente por ser considerada “comum”. Mas a ave possui sim, diversos motivos para ser notada e admirada pela população.

O tico-tico, também conhecido por salta-caminho, tiquinho, chuvinha e catete, é facilmente confundido com o pardal, mas apresenta características particulares que o distingue da ave [...]

Disponível em: <https://g1.globo.com/sp/campinas-regiao/terra-da-gente/fauna/noticia/2019/07/23/da-cancao-a-fama-na-natureza-voce-conhece-o-tico-tico.ghtml>. Acesso em: 16 dez. 2024.

Questão 4

O nome “**tico-tico**” deriva do chamado (canto) dessa ave. Sendo assim, a palavra “tico-tico” deriva de uma referência

A) auditiva.
B) gustativa.
C) histórica.
D) olfativa.

Leia o texto abaixo.



Disponível em: <http://www.ottoeheitor.com/t80.html>. Acesso em: 17 fev. 2025.

Questão 5

Nesta tirinha, o uso do negrito e de letras em destaque indicam um diálogo marcado por

A) gritos.
B) estrangeirismos.
C) monossílabos.
D) sussurros.

Leia o texto abaixo.

GOVERNO ANUNCIA CONSTRUÇÃO DE PRIMEIRO HOSPITAL INDÍGENA NO PAÍS

O Brasil vai ganhar o primeiro hospital indígena para atendimento ao povo Yanomami. Será em Boa Vista, Roraima. A nova unidade de saúde está entre as medidas da área de saúde para apoiar as ações emergenciais diante da crise na região, como explica o secretário de Saúde Indígena, Weibe Tapeba.

"Esse hospital como hospital de retaguarda, e que leve os serviços de atenção especializada, de média e de alta complexidade, para aquela região. Entendendo que os serviços de saúde da nossa rede de Roraima, em Boa Vista, é um sistema que no ano passado acabou colapsando também. Teve uma emergência decretada. Tem um cenário de crise humanitária de refugiados vindo da Venezuela". [...]

Disponível em: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/radioagencia-nacional/geral/audio/2024-02/gverno-anuncia-construcao-de-primeiro-hospital-indigena-no-pais>. Acesso em: 17 dez. 2024.

Questão 6

No título da notícia, o numeral "**primeiro**" indica

A) contagem numérica (quantidade)
B) divisão em partes iguais.
C) multiplicação.
D) ordem em uma sequência.

Leia o texto abaixo.



Disponível em: <http://depositodocalvin.blogspot.com.br/>. Acesso em: 24 fev. 2014. (P120154G5_SUP)

Questão 7

(P120154G5) No último quadrinho desse texto, a palavra foi escrita com letras maiúsculas e com letras repetidas para indicar

A) grosseria.
B) tristeza.
C) indiferença.
D) desespero.

Leia o texto abaixo.

CABELO

Cabelo, cabeleira
Cabeluda, descabela
Cabelo, cabeleira
Cabeluda, descabelada

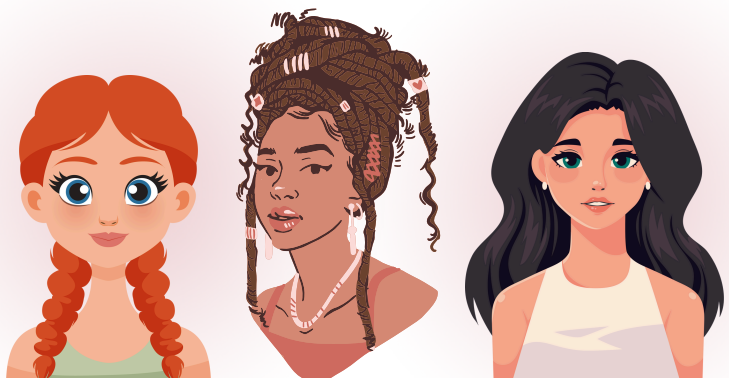
Quem disse que cabelo não sente
Quem disse que cabelo
Não gosta de pente
Cabelo quando cresce é tempo
Cabelo embaraçado é vento
Cabelo vem lá de dentro
Cabelo é como pensamento
[...]
Laque, fixador, gomalina
[...]

Compositores: Arnaldo Antunes e Jorge Benjor.

Questão 8

Nessa composição de Arnaldo Antunes e Jorge Benjor, foram utilizados

A) aumentativos da palavra “cabelo”.
B) derivados da palavra “cabelo”.
C) diminutivos da palavra “cabelo”.
D) sinônimos da palavra “cabelo”.



D039_P **Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto.**

Leia o texto abaixo.

ABELHAS SÃO FUNDAMENTAIS PARA A AGRICULTURA E CORREM RISCO

As abelhas desempenham um papel fundamental para a vida dos seres humanos no planeta, que vai muito além da produção de mel. Ao pousarem de flor em flor para coletar néctar e pólen, esses insetos acabam realizando a polinização, ou seja, fazem o cruzamento entre os gametas masculinos e femininos das plantas, e assim garantem a produção de vegetais, frutos e sementes. Entretanto, fatores como mudanças climáticas, aquecimento global e uso indiscriminado de produtos químicos na agricultura, para o combate às pragas, põem em risco a sobrevivência das abelhas.[...]

Disponível em: <https://www.mg.gov.br/agricultura/noticias/abelhas-sao-fundamentais-para-agricultura-e-correm-risco>. Acesso em: 18 dez. 2024.

Questão 1

No trecho "esses insetos acabam realizando a polinização, **ou seja**, fazem o cruzamento entre os gametas masculinos e femininos das plantas", o termo em destaque introduz uma

A) adversidade.
B) interrogação.
C) explicação.
D) negação.

Leia o texto abaixo.

ESPÍRITO SANTO SE CONSOLIDA NO TOPO DA PRODUÇÃO NACIONAL DE PIMENTA-DO-REINO

O Espírito Santo lidera a safra nacional de pimenta-do-reino, sendo responsável por 60% da produção brasileira. Em 2023, a expectativa é fechar o ano com produção estimada em 78.178 toneladas, um crescimento de 2,14% em relação ao ano passado. No último ano, a produção dessa especiaria no Estado foi de 76.533 toneladas, a maior já registrada na série histórica. O Valor Bruto da Produção de pimenta-do-reino em 2022 foi de R$ 976,9 milhões, que correspondeu a 4% do Valor Bruto da Produção Agropecuária Capixaba (VBPA).

Mais da metade da pimenta-do-reino brasileira é de origem capixaba. O Estado ainda tem uma vantagem considerável de 34,4 mil toneladas, à frente do Estado do Pará, que é segundo maior produtor. A produtividade da pimenta-do-reino capixaba chega a 3,9 toneladas por hectare, superior à média nacional, que é de 3,1 toneladas por hectare.[...]

Disponível em: <https://incaper.es.gov.br/Not%C3%ADcia/espirito-santo-se-consolida-no-topo-da-producao-nacional-de-pimenta-do-reino> Acesso em: 20 dez. 2024.

Questão 2

No trecho "**No último ano**, a produção dessa especiaria no Estado foi de 76.533 toneladas", a expressão em destaque traz uma ideia de

A) dúvida.
B) explicação.
C) negação.
D) tempo.

Leia o texto abaixo.

MARIA FIRMINA DOS REIS

A escritora Maria Firmina dos Reis nasceu em 11 de março de 1822, em São Luís, no estado do Maranhão. Por isso, o 11 de março, em sua homenagem, é o Dia da Mulher Maranhense. Era filha da escravizada alforriada Leonor Felipa dos Reis e, possivelmente, de João Pedro Esteves, um homem rico da região. Além de escritora, foi professora primária, de 1847 a 1881, e musicista.

"Úrsula", sua obra mais conhecida, foi publicada em 1859, com o pseudônimo de Uma Maranhense. A partir daí, Maria Firmina dos Reis passou a escrever para vários jornais, nos quais publicou alguns de seus poemas. Escreveu uma novela, um conto, publicou um livro de poesias, além de composições musicais. [...]

Texto adaptado. Disponível em: <https://brasilescola.uol.com.br/literatura/maria-firmina-dos-reis.htm>. Acesso em: 20 dez. 2024

Questão 3

A preposição "**em**" tem mais de um sentido. No trecho "**em** 11 de março de 1822", exprime ideia de tempo. Já no trecho "**em** São Luís, no estado do Maranhão", exprime ideia de

A) ausência.
B) dúvida.
C) lugar.
D) negação.

Leia o texto abaixo.

"Refresca teu coração.
Sofre, sofre, depressa,
que é para as alegrias
novas poderem vir".

Guimarães Rosa, em "*Ave, Palavra*"

Questão 4

No trecho "Sofre, sofre, **depressa**", a palavra em destaque expressa ideia de

A) dúvida.
B) modo.
C) negação.
D) tempo.

Leia o texto abaixo.

SAIBA COMO O 'CAIPIRA' MAZZAROPI REVOLUCIONOU A INDÚSTRIA DO CINEMA NO BRASIL

Considerado até hoje um dos principais nomes do cinema brasileiro, Amácio Mazzaropi completaria 112 anos de vida em 2024, se ainda estivesse vivo. Com 32 filmes produzidos e grandes trabalhos também no teatro, circo, rádio e televisão, ele revolucionou a indústria artística do país.

Mazzaropi nasceu no dia 9 de abril de 1912 e, embora o trabalho nesse meio não fosse bem visto na época, dedicou sua vida à arte. Sua trajetória começou no teatro, mas teve maior destaque no cinema, onde atuou como produtor, roteirista, cenógrafo, ator, diretor, entre outros.

De acordo com a assistente cultural Verônica Ferreira, do Museu Mazzaropi, localizado em Taubaté (SP), os filmes de Amácio tinham como objetivo retratar a vida do homem no campo. Por isso, muitas vezes, os personagens principais das obras - que ele mesmo interpretava - eram o caipira, símbolo de sua história na dramaturgia.

Uma das obras de maior sucesso foi 'Jeca Tatu', que, no ano de lançamento, em 1959, teve um público de mais de 8 milhões de pagantes. O filme é sobre a vida de um caipira que vive no interior de São Paulo e tem sua propriedade ameaçada por um latifundiário. [...]

Texto adaptado. Disponível em: <https://g1.globo.com/sp/vale-do-paraiba-regiao/noticia/2024/04/09/saiba-como-o-caipira-mazzaropi-revolucionou-a-industria-do-cinema-no-brasil.ghtml>. Acesso em: 30 dez. 2024.

Questão 5

No 4º parágrafo, no trecho "O filme é **sobre** a vida de um caipira que vive no interior de São Paulo", a palavra sublinhada tem sentido de

A) assunto.
B) dúvida.
C) intensidade.
D) tempo.



Mazzaropi - Foto: Divulgação / Museu Mazzaropi

Leia o texto abaixo.

AMASSADA COM OS PÉS E MOLDADA PELAS MÃOS: CONHEÇA A ARTE DAS PANELEIRAS DE GOIABEIRAS

Paneleiras de Goiabeiras, é assim como são chamadas as mulheres que fabricam artesanalmente panelas de barro em Goiabeiras, bairro de Vitória (ES). A confecção de panelas de barro é uma tradição que já era praticada pelos povos originários da região desde antes da vinda dos portugueses ao Brasil.

O saber foi o primeiro bem cultural imaterial registrado pelo Iphan (Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional), em 2002.

O barro, matéria-prima das panelas, é extraído do Vale do Mulembá, região de manguezais próxima ao bairro de Goiabeiras. Durante o processo, o material é amassado com os pés para, posteriormente, ser moldado com as mãos e ganhar o formato de panela. [...]



Foto: Fred Loureiro / Secom - ES

Questão 6

No terceiro parágrafo, no trecho “o material é amassado com os pés para, **posteriormente**, ser moldado com as mãos”, a palavra em destaque indica

A) antecipação.
B) contradição.
C) discordância.
D) sequência.

Leia o texto abaixo.

JORGE AMADO

"Jorge Amado foi um escritor brasileiro. Ele nasceu em 10 de agosto de 1912, na cidade baiana de Itabuna. O escritor fez faculdade de Direito, no Rio de Janeiro, mas não exerceu a profissão de advogado. Durante alguns anos, viveu no exterior, por questões políticas. E fez sucesso mundial com seus romances.

O romancista faz parte da Geração de 1930 do modernismo brasileiro. Suas obras, portanto, valorizam a cultura regional e apresentam crítica sociopolítica. O romance “*Gabriela, cravo e canela*” é um dos livros mais famosos desse autor, que faleceu em 6 de agosto de 2001, em Salvador.[...]

Disponível em: <https://brasilescola.uol.com.br/literatura/jorge-amado.htm>. Acesso em: 30 dez. 2024.

Questão 7

No segundo parágrafo, no trecho **“**O romance “Gabriela, cravo e canela” é um dos livros **mais** famosos desse autor”, a palavra em destaque indica

A) ausência.
B) dúvida.
C) intensidade.
D) negação.

Leia o texto abaixo.

POVO CAPIXABA

Segundo os estudiosos da língua Tupi, “capixaba” significa, roça, roçado, terra limpa para plantação. Os indígenas que aqui viviam chamavam de capixaba sua plantação de milho e mandioca. Com isso, a população de Vitória passou a chamar de capixabas os nativos que habitavam na região e, depois, o nome passou a denominar todos os moradores do Espírito Santo. [...]

Texto adaptado. Disponível em: <https://www.es.gov.br/historia/povo-capixaba>. Acesso em: 30 dez. 2024.

Questão 8

No trecho “Os indígenas que **aqui** viviam”, a palavra em destaque indica

A) dúvida.
B) lugar.
C) negação.
D) tempo.

Gabarito

D017_P **Reconhecer o gênero de um texto.**

Questão 1

B) charada matemática.

Professor(a) a resposta da charada é: A senhora viu 20 casas no total, porque a sua direita na ida é a sua esquerda na volta, ou seja, nos dois itinerários, ela viu e contou as mesmas casas, e não casas diferentes.

Questão 2

A) autobiografia.

Questão 3

A) parlendas.

Questão 4

C) história em quadrinhos.

Questão 5

D) microconto.

Professor(a), "O microconto é ainda mais curto que um miniconto, caracterizando-se por sua brevidade extrema e concisão. Pode ter até cerca de 50 palavras, e seu objetivo é transmitir uma ideia, uma emoção ou uma situação em poucas frases".
Fonte: https://www.educamaisbrasil.com.br/educacao/dicas/o-que-sao-microcontos

Questão 6

D) fábula.

Questão 7

D) poema visual.

Questão 8

B) grafite.

D016_P **Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.**

Questão 1

C) ganha status de esporte no Espírito Santo.

Questão 2

A) alertar para a escassez de água.

Questão 3

A) apresentar os compromissos do Detran - SP.

Questão 4

D) fazer solicitação à Prefeitura de Salvador.

Questão 5

A) defender a classe médica.

Professor(a), é importante explicar que "classe médica" significa uma categoria de profissionais da saúde (os médicos).

Questão 6

D) satirizar o aumento da temperatura no planeta.

Professor(a), faz-se necessário explicar que "satirizar" significa "ridicularizar", isto é, criticar com a intenção de expor o alvo ao ridículo.

Questão 7

C) informar sobre isenção de pagamento.

Questão 8

A) avaliar um livro, comentando sobre ele.

D030_P

Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador.

Questão 1

A) curioso.

Questão 2

B) um peixe.

Questão 3

A) de inverno.

Questão 4

C) o despertar do Camaleão.

Questão 5

D) sala de aula.

Questão 6

C) o pai de Zezinho resolve vender a porquinha.

Questão 7

B) a Bruxa lança um feitiço contra a Princesa.

Questão 8

D) união e fraternidade.

D028_P **Reconhecer o assunto de um texto lido.**

Questão 1

A) a apresentação de um animal.

Questão 2

A) a biografia de um líder político africano.

Questão 3

A) a atividade econômica baseada na produção de beiju.

Questão 4

D) uma peça de teatro sobre a vida de Nara Leão.

Questão 5

C) as modificações na receita do cajuzinho.

Questão 6

A) a maneira correta para se referir aos povos originários do Brasil.

Questão 7

C) o fenômeno atmosférico conhecido como tornado.

Questão 8

A) combate à prática de empinar motocicletas em vias públicas.

D102_P

Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.

Questão 1

C) emoções e sentimentos.

Questão 2

C) gradação que leva à superação.

Questão 3

C) nomeia uma espécie botânica (vegetal).

Questão 4

A) auditiva.

Questão 5

A) gritos.

Questão 6

D) ordem em uma sequência.

Questão 7

D) desespero.

Questão 8

B) derivados da palavra “cabelo”.

D039_P **Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto.**

Questão 1

C) explicação.

Questão 2

D) tempo.

Questão 3

C) lugar.

Questão 4

B) modo.

Questão 5

A) assunto.

Questão 6

D) sequência.

Questão 7

C) intensidade.

Questão 8

B) lugar.