Governo do Estado do Espírito Santo
Secretaria da Educação
Gerência de Educação Infantil e Ensino Fundamental

CONEXÕES MATEMÁTICAS SEDU - 2025

MATERIAL DE INTERVENÇÃO PARA A AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

7º ano

Material do(a) Professor(a)

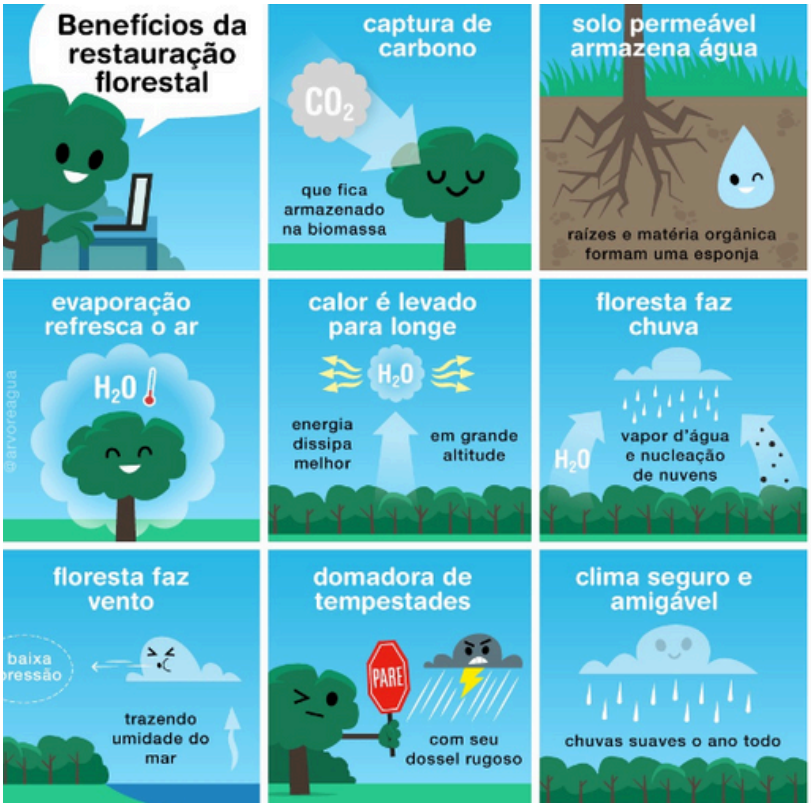
Língua Portuguesa



D019_P **Reconhecer formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema.**

Leia os textos abaixo.

Texto 1



Disponível em: <https://arvoreagua.org/ciencias/beneficios-da-restauracao-florestal>. Acesso em: 22 mar. 2024.

Texto 2

O desmatamento no Brasil desencadeia diversos impactos negativos para o meio ambiente, levando a um desequilíbrio da biodiversidade brasileira e à redução da cobertura vegetal no país.

Segundo uma pesquisa do IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), o Brasil perdeu 513 mil km² de área verde em duas décadas, o equivalente a 6% do território nacional.

Dentre as principais consequências, podemos destacar: poluição do ar, aquecimento global, alterações climáticas, perda da biodiversidade, empobrecimento do solo, alterações nos recursos hídricos; aumento de animais em extinção, entre outros.

Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/nacional/desmatamento-no-brasil/>. Acesso em: 22 mar. 2024.

Questão 1

Os dois textos apresentam o tema ambiental, porém, destacam duas palavras que indicam ações humanas contrárias. São elas:

A) amigável e desequilíbrio.
B) evaporação e desequilíbrio.
C) restauração e consequências.
D) restauração e desmatamento.

Leia os textos abaixo.

Texto 1

Quem ama e cuida bem de animais de estimação procura garantir o melhor para eles, que são para muita gente parte da própria família. Entretanto, não é saudável e indicado tratar um cão ou gato como se fossem humanos ou esperar que se comportem como crianças pequenas, pois além de prejudicá-los — afinal são seres pertencentes a outras espécies e possuem instintos e comportamentos próprios —, isso pode fazer mal aos tutores.

Disponível em: <https://www.uol.com.br/vivabem/noticias/redacao/2021/03/10/animal-de-estimacao-como-filho.htm> Acesso em: 26 ago. 2024. Adaptado.

Texto 2

ELAS SE CONSIDERAM MÃES... DE PETS

Você já ouviu aquele famoso ditado que diz que "coração de mãe sempre cabe mais um"? Se sua resposta for ´sim´, deve concordar que este é o caso da professora universitária Aretuza Marcondes, 44 anos, que considera como filhos seus 14 cachorros e 5 gatos. [...]

Para abrigar todos os bichinhos, Aretuza construiu três canis em seu quintal. Todos eles possuem um quarto com ventilador e uma área externa, onde costumam brincar. [...]

Disponível em: <https://www.folhabv.com.br/variedades/entretenimento/elas-se-consideram-maes-de-pets/> Acesso em: 26 ago. 2024. Adaptado.

Questão 2

Após a leitura do texto 1 e do texto 2, verifica-se que

A) ambos enaltecem a ideia de tratar animais como se fossem humanos.
B) o texto 1 defende que não é saudável tratar pets como se fossem filhos.
C) o texto 2 é desfavorável à adoção de animais de estimação.
D) os dois textos trazem a importância da questão ambiental.

Leia os textos abaixo.

Texto 1



Texto 2

O artigo 5º do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA, Lei Federal 8.069/90) dispõe: "Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punindo na forma da lei qualquer atentado por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais".

Adaptado: Disponível em: <http://violenciaintrafamiliarfmp.blogspot.com/2007/10/violncia-contra-crianas-e-adolescentes.html>. Acesso em: 26 ago. 2024.

Questão 3

(SEDU-PR - Adaptada) Com relação aos textos 1 e 2, é correto afirmar que

A) nenhum dos textos trata do adolescente na sociedade.
B) o texto 1 expressa direitos presentes no texto 2.
C) os direitos presentes no texto 2 não estão garantidos no texto 1.
D) o direito expresso no texto 2 está garantido no texto 1.

Leia os textos abaixo.

Texto 1



Disponível em: <https://www.facebook.com/maniaporquadrinhos/photos/a.1544170212549738/1742703369363087/>. Acesso em: 26 ago. 2024

Texto 2



Disponível em:<https://www.cmac.es.gov.br/noticia/ler/189/agua-e-vida-faca-sua-parte-o-planeta-agradece>. Acesso em 30 jan. 2025.

Questão 4

Os textos 1 e 2, em relação ao tema, apresentam mensagens

A) opostas.
B) excludentes.
C) semelhantes.
D) complementares.

Leia os textos abaixo.

(SAEMS) - Adaptada

Texto 1

Achei muito interessante e de bom gosto a edição Especial Mulher (junho de 2007), principalmente a reportagem "10 coisas para ter antes de morrer". A revista novamente nos brindou com um excelente presente. Parabéns pelo trabalho.

Marcos Cesar Mattedi, Eunápolis, BA.

Texto 2

Interessante a edição especial Mulher, com reportagens esclarecedoras e atuais, mostrando, principalmente a quem viaja com frequência, novidades para comprar. Apenas achei as últimas páginas desnecessárias ("10 coisas para ter antes de morrer"). Poderiam ter aproveitado melhor o espaço. Há tantas coisas que uma mulher contemporânea gostaria de saber e sobre as quais gostaria de ser informada.

Rosiclér Bondan, Novo Hamburgo, RS.

Disponível em:<Disponível em: <https://www.educacao.ma.gov.br/wp-content/uploads/2019/06/SD_LP_D21_Professor.pdf>. Acesso em: 27 dez. 2024

Questão 5

Sobre a reportagem "10 coisas para ter antes de morrer", esses textos apresentam opiniões

A) ambíguas.
B) divergentes.
C) imprecisas.
D) incoerentes.

Leia os textos abaixo.

Texto 1

Gíria como contestação

"O jovem usa a gíria, porque é contestador. É uma maneira de se autoafirmar, de mostrar que pertence a um grupo", diz Dino Preti, professor de pós-graduação em Letras da PUC e da USP [...]. Para os adolescentes, diferenciar-se do mundo dos adultos, buscar uma identidade própria é um processo normal de crescimento. Nesse sentido, usar um jargão indecifrável para os mais velhos teria a mesma função, por exemplo, que transformar seu quarto em um reduto bagunçado e impenetrável para os pais.

"Como têm um mundo com características próprias, os adolescentes usam roupas diferenciadas e frequentam determinados lugares" [...].

Texto 2

Gírias de ontem e de hoje

De ontem

bacana: pessoa rica, que se veste bem
bicho: forma de tratamento
broto: moça ou rapaz bem jovem
caretice: postura conservadora
mora: entende?
papo firme: sujeito que não dá mancada
plá: conversa
tremendo: muito bom

De hoje

atacado: nervoso
azarar: paquerar
balada: festa, agitação, encontro
cara: forma de tratamento
dar para trás: desistir
é massa, é dez: é muito bom
ficar: namorar sem compromisso
sarado: pessoa com o corpo bem trabalhado.

Pais & Teens, mai. / jun. 2007. Fragmento

Disponível em: <https://www.educacaoanguera.ba.gov.br/anexo/pos_anexo_147066196657a8854e763f6.pdf>. Acesso em: 30 jan. 2025.

Questão 6 (P.M. de Anhanguera - BA)

Comparando-se esses dois textos, constata-se que os adolescentes de ontem e de hoje

A) criam expressões próprias.
B) fazem-se entender por todos.
C) sabem gírias de todas as épocas.
D) usam o mesmo vocabulário.

Leia os textos abaixo.

Texto 1

Seja para momentos de lazer ou ocasiões formais, os sapatos de salto alto são sempre uma ótima forma de manter a beleza e a elegância. No entanto, é importante estar ciente de que o uso constante desse tipo de calçado pode acarretar problemas nos joelhos.

"Com o uso do salto, o joelho é colocado em uma posição desconfortável que exige flexão contínua. Esse esforço desgasta a cartilagem patelar levando à condromalácia (condropatia), doença cujos sintomas incluem dores no joelho que pioram ao subir ou descer escadas. Ajoelhar, agachar ou sentar com as pernas cruzadas também pode causar dor", afirma o Dr. Marcos Cortelazo, ortopedista especialista em joelho e traumatologia esportiva, membro da Sociedade Brasileira de Ortopedia e Traumatologia (SBOT). [...]

Disponível em: <https://exame.com/ciencia/uso-do-salto-alto-faz-mal-a-saude-especialista-destaca-consequencias-do-uso-continuo/> Acesso em: 30 dez. 2024.

Texto 2



Disponível em: <https://portalcontexto.com.br/charge-do-pater-724/> Acesso em: 30 dez. 2024.

Questão 7

É correto afirmar que

A) o texto 1 defende o uso de sapatos de salto alto como a única forma de manter a beleza e a elegância.
B) o texto 1 estimula a utilização indiscriminada de sapatos de salto alto para ser elegante.
C) o texto 1 e o texto 2 trazem alertas sobre os riscos do uso do salto alto.
D) o texto 2 denuncia a exigência do uso de salto alto por parte de empresas.

Leia os textos abaixo.

Texto 1

Segundo o Blog da Saúde, a vigorexia é um tipo de transtorno dismorfóbico – de distorção da autoimagem e faz com que os indivíduos que o possuem fiquem exageradamente fortes, desenvolvendo muito alguns grupos musculares que tiram a uniformidade do corpo.

Desse modo, a vigorexia é uma doença psicológica caracterizada pela insatisfação constante com o corpo, conforme explica Silvia Feiten, Mestre em Saúde Pública do Hospital Universitário Maria Aparecida Pedrossian (MS) e vinculada à Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares (EBSERH).

Silvia comenta que o excesso de atividade física pode também provocar dores musculares persistentes por todo o corpo, muito cansaço, anorexia, insônia, aumento da frequência cardíaca de repouso [...].

Disponível em: <https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-brasil/eu-quero-me-exercitar/noticias/2021/precisamos-falar-do-excesso-de-atividade-fisica-voce-sabe-o-que-e-vigorexia>. Acesso em: 30 dez. 2024.

Texto 2

A musculação é a prática de exercícios que tem como objetivo o fortalecimento e crescimento dos músculos. Geralmente, é feita nas academias com o uso de aparelhos e de levantamento de pesos. Há uma série de benefícios associados, como ganho de massa muscular, melhora da densidade óssea e maior flexibilidade das articulações. Porém, pode envolver riscos de lesões e, por isso, deve sempre ser supervisionada por um profissional. [...]

Disponível em: <https://oglobo.globo.com/saude/guia/musculacao-o-que-e-beneficios-e-riscos.ghtml>. Acesso em: 30 dez. 2024.

Questão 8

De acordo com a leitura dos textos 1 e 2, é possível afirmar que

A) a prática de exercícios físicos em excesso é prejudicial.
B) a prática de exercícios físicos sempre conduz à vigorexia.
C) a vigorexia não está associada à prática de exercícios físicos.
D) o excesso de exercícios físicos é muito recomendável.

D039_P **Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto.**

Leia o texto abaixo.

TAMANDUÁ-BANDEIRA

O tamanduá-bandeira é um mamífero nativo da América. Ele recebe esse nome uma vez que sua cauda tem forma de uma bandeira.

Em alguns locais do Brasil eles são conhecidos pelos nomes: tamanduá-açu, tamanduá-cavalo, papa-formigas-gigante, urso-formigueiro-gigante, iurumi, jurumim.

Infelizmente, em alguns locais ele já foi extinto e no Brasil é um dos animais na lista de risco de extinção. Além dele existem outras espécies de tamanduás no país, entretanto essa é a maior delas. [...]

Texto adaptado. Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/tamandua-bandeira/>. Acesso em: 29 jul. 2024.

Questão 1

No trecho, "**entretanto** essa é a maior delas", a palavra em destaque traz uma ideia de

A) adição, soma.
B) explicação.
C) negação.
D) oposição.



Leia o texto abaixo.

IMPRESSÃO DIGITAL

Existem milhares de pessoas no mundo, sendo algumas bem semelhantes umas às outras. Apesar de muitas pessoas serem parecidas, existe uma característica que sempre muda de indivíduo para indivíduo: a impressão digital.

A impressão digital é encontrada na ponta dos nossos dedos e refere-se àqueles desenhos formados por pequenas elevações da pele, chamadas de papilas. Essas elevações formam padrões únicos, tão únicos que não se repetem em outros dedos e nem em gêmeos idênticos. Isso se deve ao fato de que a formação das digitais é influenciada também pelo meio que nos cerca, e não apenas pelo DNA. [...]

Disponível em: <https://escolakids.uol.com.br/ciencias/impressao-digital.htm>. Acesso em: 29 jul. 2024.

Questão 2

No trecho "tão únicos que **não** se repetem em outros dedos e nem em gêmeos idênticos", a palavra em destaque indica

A) afirmação.
B) dúvida.
C) negação
D) tempo.



Leia o texto abaixo.

Previsão do tempo para Vitória - ES (30/07/24)



Disponível em:<https://exame.com/brasil/clima/cidade/3205309/> Acesso em 30 de Julho de 2024.

Questão 3

No infográfico, as palavras **"hoje"** e **"amanhã"** indicam ideia de

A) certeza.
B) explicação.
C) negação.
D) tempo.

Leia o texto abaixo.

7 BENEFÍCIOS PARA INSCRITOS DO CADÚNICO QUE TALVEZ VOCÊ NÃO SAIBA

O Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal (CadÚnico) é uma ferramenta essencial para identificar e atender famílias em situação de vulnerabilidade social no Brasil.
Além dos programas mais conhecidos, como o Bolsa Família, estar inscrito no CadÚnico pode abrir portas para uma série de benefícios que muitas pessoas desconhecem.

Confira a seguir 7 benefícios para inscritos do CadÚnico que você talvez não sabia:

1. Tarifa social de energia elétrica;
2. Carteira do Idoso;
3. Isenção de taxas em concursos públicos;
4. Programa Minha Casa Minha Vida (MCMV);
5. Benefício de Prestação Continuada (BPC);
6. Bolsa Verde;
7. Isenção na taxa de inscrição do ENEM.

Disponível em: <https://faroldenoticias.com.br/7-beneficio-inscritos-cadunico-nao-saiba/>. Acesso em: 30 jul. 2024.

Questão 4

No título do texto, a palavra "**talvez**" indica
A) afirmação, sem qualquer dúvida.
B) certeza e não possibilidade.
C) negação, algo impossível de acontecer.
D) possibilidade, mas não certeza.

Leia o texto abaixo.

O ALUNO MOTIVADO, ANIMADO, CERTAMENTE VAI APRENDER COM MUITO MAIS FACILIDADE

Encontrar uma motivação para garantir o aprendizado dos estudantes foi o que inspirou a criação do projeto "A sociointeração em Língua Inglesa: o desenvolvimento de competência comunicativa no Ensino Fundamental", que vem sendo desenvolvido no Instituto de Educação do Amazonas (IEA), localizado no Centro de Manaus.

Iniciativa do professor Ademir Pinto Ribeiro, o projeto é direcionado aos estudantes do 9º ano do ensino fundamental da escola e tem o objetivo de tornar mais fácil o aprendizado da língua estrangeira.

"A ideia surgiu porque eu percebi, ao longo dos anos que eu ensino inglês, da necessidade de dar fluência aos alunos, em pelo menos alguns aspectos da língua. Sempre tinha essa questão e a gente não conseguia resolver. Diante dessa necessidade é que desenvolvi o projeto. E o objetivo é que os alunos criem a habilidade comunicativa e pelo menos alguns aspectos, por exemplo, no ambiente de restaurante, de aeroporto, enfim. A gente trabalha todas essas questões de vocabulário, todas as estruturas gramaticais dentro desse contexto. Cada bimestre tem um tema", explicou o professor.[...]

Disponível em: <https://www.seduc.am.gov.br/o-aluno-motivado-animado-certamente-vai-aprender-com-muito-mais-facilidade/>. Acesso em: 30 jul. 2024.

Questão 5

No trecho "Diante dessa necessidade é que desenvolvi o projeto. E o objetivo é que os alunos criem a habilidade comunicativa e pelo menos alguns aspectos, por exemplo, no ambiente de restaurante, de aeroporto, **enfim**" (3º parágrafo), a palavra em destaque tem sentido de

A) conclusão.
B) consequência.
C) explicação.
D) proporcionalidade.

Leia o texto abaixo.



Disponível em: <https://blogdoaftm.com.br/charge-brasil-e-o-metaverso/>. Acesso em: 30 jul. 2024.

Questão 6

No último balão, a palavra "**aqui**" indica

A) ausência.
B) lugar.
C) oposição.
D) tempo.

Leia o texto abaixo.

JOGOS OLÍMPICOS DE PARIS: ABRAM ALAS PORQUE ELAS VÃO PASSAR
Pela primeira vez, a delegação de atletas brasileiros é formada 55% por mulheres

A conquista das mulheres na delegação brasileira dos Jogos Olímpicos de Paris 2024 é um marco histórico. Pela primeira vez, as mulheres serão maioria, representando 55% dos atletas brasileiros. Esse avanço é fruto de uma longa luta por direitos e igualdade no esporte e na sociedade.[...]

Disponível em:<https://www.jornalopcao.com.br/colunas-e-blogs/faltou-dizer-colunas-e-blogs/jogos-olimpicos-de-paris-abram-alas-porque-elas-vao-passar-623819/> Acesso em 30 de Julho de 2024.

Questão 7

No título da notícia, a palavra "**porque**" indica

A) dúvida.
B) explicação.
C) negação.
D) oposição.



Leia o texto abaixo.

DONO DA FAMOSA VOZ DO CAMINHÃO DE ABACAXI NUNCA ESTEVE EM MARATAÍZES

A propaganda da fruta mais famosa do Sul do Espírito Santo, o abacaxi de Marataízes, ganhou o país com a expressão em alto e bom som: "Doce, doce, doce, parece que tem mel". O dono da voz forte e marcante, reconhecida em todo o Brasil nos alto-falantes dos caminhões que vendem a fruta, é o locutor Carlos Fernandes de Oliveira, de 79 anos. O trabalho dele já foi reconhecido e homenageado na cidade, mas Carlos Fernandes, que mora em Uberlândia, Minas Gerais, nunca chegou a visitar o município capixaba.

Nunca estive em Marataízes, mas já fui convidado por um prefeito a receber comenda na cidade. Não consegui ir por falta de tempo. Nunca consegui conciliar com o trabalho. No Espírito Santo, já estive nas praias de Guarapari e também em Vitória", revelou.

Apesar de não conhecer a cidade, Carlos Fernandes afirma que já comeu — e aprovou — o abacaxi.[...]

Disponível em: <https://www.agazeta.com.br/es/cotidiano/dono-da-famosa-voz-do-caminhao-de-abacaxi-nunca-esteve-em-marataizes-0821>. Acesso em: 30 jul. 2024.

Questão 8

No título da notícia, a palavra **"nunca",** nesse contexto, tem sentido de

A) adição, soma.
B) explicação.
C) dúvida.
D) tempo.



D037_P

Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.

Leia o texto abaixo.

Marta leva 1º 'Prêmio Marta' de gol mais bonito do ano no Fifa The Best

A Rainha Marta é a vencedora do primeiro Prêmio Marta, categoria estreante no The Best que elege o gol mais bonito da temporada do futebol feminino.

Ela foi premiada por sua pintura no amistoso da seleção contra a Jamaica, no dia 1° de junho. Ela completou a goleada do Brasil por 4 a 0, tendo deixado uma defensora para trás e finalizado no ângulo da goleira adversária.

A brasileira superou outras 10 candidatas para faturar o prêmio que leva o seu nome. A votação foi popular e ficou aberta no site da Fifa até o dia 10 de dezembro.

Esta foi a primeira edição do Prêmio Marta. A inclusão do prêmio ao evento foi anunciada durante a edição passada do The Best, que teve uma homenagem à brasileira.

Disponível em: <https://www.msn.com/pt-br/esportes/futebol/marta-leva-1%C2%BA-pr%C3%AAmio-marta-de-gol-mais-bonito-do-ano-no-fifa-the-best/ar-AA1w2irl?ocid=winp1taskbar&cvid=9316a21c77114548af1e8fa6eefef3ba&ei=15>. Acesso em: 17 dez 2024

Questão 1

No trecho "Ela foi premiada por sua pintura no amistoso da seleção contra a Jamaica, no dia 1° de junho" (2º parágrafo), a palavra "**Ela**" se refere à

A) defensora adversária.

B) Rainha Marta.

C) seleção brasileira.

D) votação popular.



Crédito: Divulgação I The Best Fifa

Leia o texto abaixo.

Querido diário!

Lembro-me do dia mais marcante da minha vida, foi nas férias em Paraipaba: a final do Campeonato Paraipabense. Ali vivi um momento inesquecível e único. Quando entrei no estádio e vi aquela multidão de pessoas nas arquibancadas, senti um friozinho na barriga. Meu coração batia fortemente e estava com muita vergonha, pois jogar naquele lugar com tanta gente me olhando precisava de coragem.

Começou o jogo. Levamos um gol logo no início da partida. O treinador permanecia muito chateado, pois estávamos perdendo. Mas finalmente conseguimos empatar. A torcida vibrava e nos pedia mais gols. Faltava pouco tempo pra terminar o jogo quando aproveitei um lance e fiz o gol da vitória. A alegria dos membros do time e dos torcedores nas arquibancadas foi intensa. Todos comemoravam aquela vitória. Eu me senti um verdadeiro herói.

Naquele dia, ganhamos troféu e medalhas. Foi tão marcante aquele momento, que quando me lembro, hoje, ainda fico extasiado.

Antônio Caio dos Santos

Disponível em: <https://www.tudosaladeaula.com/2017/09/atividade-de-interpretacao-e-compreensao-de-texto-genero-diario-intimo-5o-e-6o-ano/>. Acesso em: 17 dez. 2024

Questão 2

No trecho: “Foi tão marcante aquele momento que quando me lembro hoje ainda fico extasiado”, a expressão “**aquele momento**” se refere

A) ao início do jogo.
B) à comemoração da torcida.
C) ao momento em que o gol foi marcado.
D) ao instante em que o time empatou.

Questão 3

O uso da palavra “**todos**”, no trecho “Todos comemoravam aquela vitória”, refere-se a

A) apenas os torcedores.
B) os membros do time e os torcedores.
C) os jogadores que estavam em campo.
D) os jogadores e o treinador.

Leia o texto abaixo.

CIDADANIA, DIREITO DE TER DIREITOS

Cidadania é o direito de ter uma ideia e poder expressá-la. É poder votar em quem quiser sem constrangimento. [...] Há detalhes que parecem insignificantes, mas revelam estágios de cidadania: respeitar o sinal vermelho no trânsito, não jogar papel na rua, não destruir telefones públicos. Por trás desse comportamento está o respeito à coisa pública. [...] Foi uma conquista dura. Muita gente lutou e morreu para que tivéssemos o direito de votar.

DIMENSTEIN, Gilberto.

Disponível em: <https://www.tudosaladeaula.com/2023/07/simulado-de-portugues-d2-estabelecer-relacoes-entre-partes-de-um-texto-8o-e-9o-ano/>. Acesso em: 18 dez. 2024

Questão 4

O trecho “Foi uma conquista dura” refere-se

A) a respeitar o sinal vermelho no trânsito.
B) ao respeito à coisa pública.
C) a não jogar papel na rua.
D) a cidadania.

Questão 5

No trecho "Há detalhes que parecem insignificantes, mas revelam estágios de cidadania", o termo "**detalhes**" refere-se a

A) Lutar pelo direito ao voto e direito de expressar ideias.
B) Respeitar o sinal vermelho e não jogar papel na rua.
C) O respeito à coisa pública e lutar pelo direito do voto.
D) O direito de expressar ideias e votar em quem quiser.

Leia o texto abaixo.

Os ipês-amarelos

Rubem Alves

Uma professora me contou esta coisa deliciosa. Um inspetor visitava uma escola. Numa sala ele viu, colados nas paredes, trabalhos dos alunos acerca de alguns dos meus livros infantis. Como que num desafio, ele perguntou à criançada: "E quem é Rubem Alves?". Um menininho respondeu: "O Rubem Alves é um homem que gosta de ipês-amarelos...". A resposta do menininho me deu grande felicidade. Ele sabia das coisas. As pessoas são aquilo que elas amam.

Mas o menininho não sabia que sou um homem de muitos amores... Amo os ipês, mas amo também caminhar sozinho. Muitas pessoas levam seus cães a passear. Eu levo meus olhos a passear. E como eles gostam! Encantam-se com tudo. Para eles o mundo é assombroso. Gosto também de banho de cachoeira (no verão...), da sensação do vento na cara, do barulho das folhas dos eucaliptos, do cheiro das magnólias, de música clássica, de canto gregoriano, do som metálico da viola, de poesia, de olhar as estrelas, de cachorro, das pinturas de Vermeer (o pintor do filme "Moça com Brinco de Pérola"), de Monet... [...]

Diz Alberto Caeiro que o mundo é para ser visto, e não para pensarmos nele. Nos poemas bíblicos da criação, está relatado que Deus, ao fim de cada dia de trabalho, sorria ao contemplar o mundo que estava criando: tudo era muito bonito. Os olhos são a porta pela qual a beleza entra na alma. Meus olhos se espantam com tudo que veem. [...] Vejo e quero que os outros vejam comigo. Por isso escrevo. Faço fotografias com palavras.

Disponível em: <http://www.stellabortoni.com.br/index>. Acesso em: 23 maio 2011. Fragmento.

Questão 6

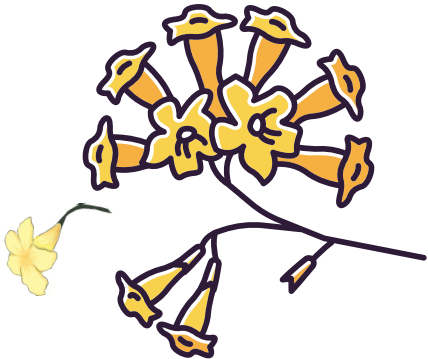
(SAEPI) No trecho "Para **eles** o mundo é assombroso." (1° parágrafo), o pronome destacado retoma

A) livros infantis.
B) ipês-amarelos.
C) amores.
D) olhos.

Questão 7

No trecho "... e não para pensarmos **nele**." (3° parágrafo), o pronome destacado retoma

A) mundo.
B) olhos.
C) Alberto.
D) porta.



Leia o texto abaixo.

ILHA DA TRINDADE, TESOURO NACIONAL NO EXTREMO LESTE DA AMAZÔNIA AZUL

Única ilha oceânica brasileira com cursos de água permanentes, distante 1.140 quilômetros (km) de Vitória (ES) e 2.400 km da costa ocidental da África, a Ilha da Trindade, embora pouco conhecida pela maioria da população, é de suma importância para o país. Junto com as Ilhas Martin Vaz, distante 50 km a leste de Trindade, representam o marco leste da soberania nacional, garantida por meio de sua ocupação e de pesquisas que nelas são realizadas, as quais só ocorrem graças ao apoio logístico prestado pela Marinha do Brasil (MB) e o seu compromisso com a ciência.

Descoberta em 1501 pelo navegador português João da Nova e incorporada ao território brasileiro em 1822, a primeira notícia de desembarque na ilha ocorreu em 1700, quando o astrônomo inglês Edmund Halley tomou posse do território em nome da Inglaterra ao pensar ter descoberto uma nova ilha. A introdução de espécies exóticas invasoras como as cabras, porcos e camundongos na ilha por meio dos exploradores que chegavam ao local prejudicaram o ecossistema e levaram à devastação da flora ao longo dos anos. Desse modo, a rica floresta tropical que existia na ilha até os séculos XVII e XVIII, atualmente, reduziu-se a uma vegetação composta por gramíneas, ervas e uma floresta de samambaias gigantes com tamanhos só registrados no local.[...]

Disponível em: <https://www.marinha.mil.br/secirm/pt-br/psrm/noticias/ilha-trindade>. Acesso em: 31 de Janeiro de 2025.

Questão 8

No 2º parágrafo, no trecho “A introdução de espécies exóticas invasoras como as cabras, porcos e camundongos na ilha por meio dos exploradores que chegavam **ao local** prejudicaram o ecossistema e levaram à devastação da flora ao longo dos anos”, a expressão em destaque refere-se

A) à África.
B) à Ilha da Trindade.
C) à Marinha do Brasil.
D) à Vitória (ES) .



D057_P **Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais.**

Leia o texto abaixo.



https://fiesc.com.br/pt-br/imprensa/sesi-auxilia-mobilizacao-de-pinhalzinho-contra-o-aedes-aegypti

Questão 1

O trecho **é só virar** aparece de cabeça para baixo no anúncio para sugerir que

A) a dengue e o zika vírus afetam a visão das pessoas.
B) os mosquitos transmissores de doenças voam de cabeça para baixo.
C) os vasos vazios devem ser virados para evitar o acúmulo de água.
D) as doenças tropicais causam graves transtornos à sociedade.

Leia o texto abaixo.



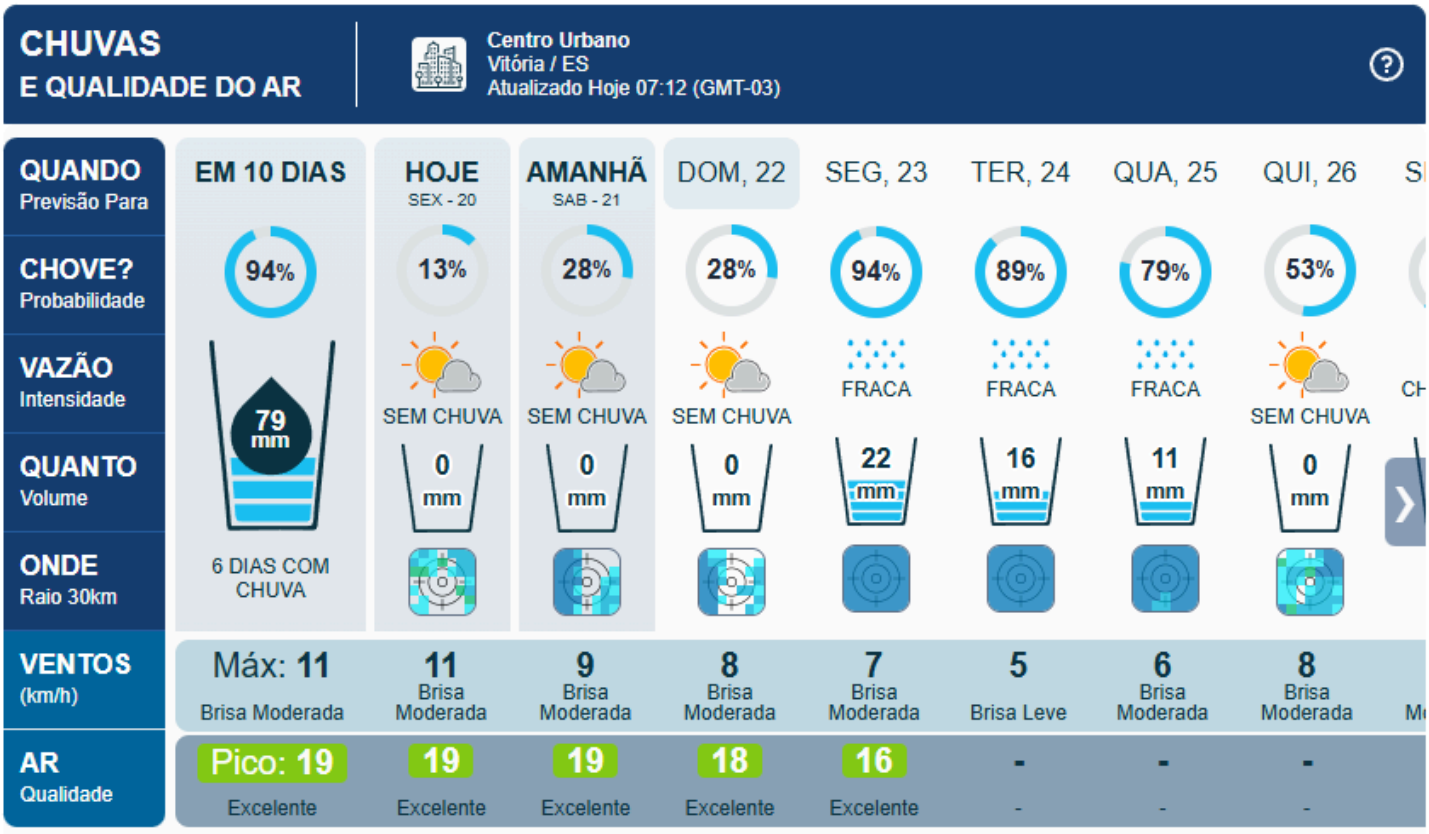
Questão 2

A imagem sugere que o mosquito Aedes aegypti

A) é raro.
B) é inofensivo.
C) é um inimigo perigoso.
D) é um animal de estimação.

Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/o-cartaz-como-genero-textual/> Acesso em: 07 de agosto de 2024.

Leia o texto abaixo.



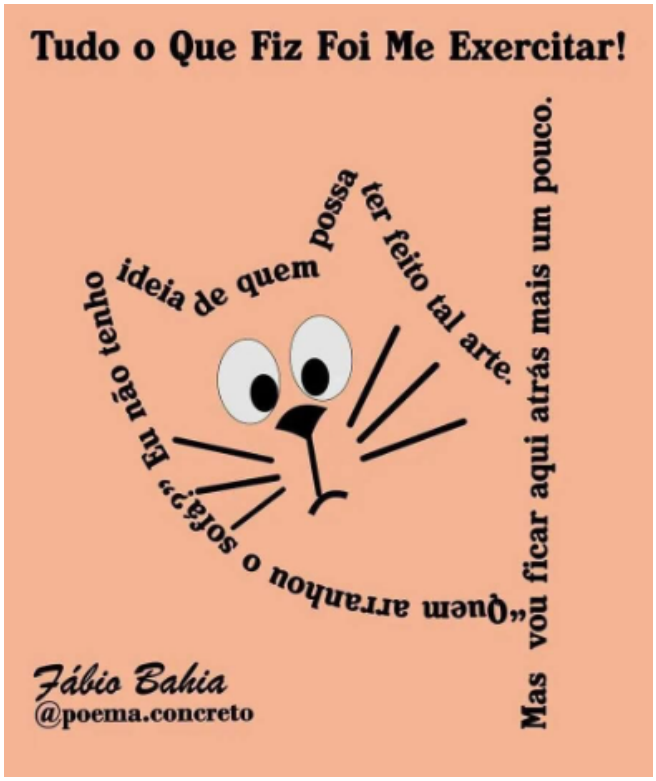
Disponível em: <https://exame.com/brasil/clima/cidade/3205309/>. Acesso em: 20dez. 2024.

Questão 3

No infográfico, é possível observar que

A) não irá chover durante uma semana.
B) uma possível ventania se aproxima.
C) irá chover durante uma semana.
D) a qualidade do ar é muito boa.

Leia o texto abaixo.



Questão 4

(P00077057) Nesse texto, as letras foram organizadas para

A) apresentar o gato miando na sala.
B) destacar o tutor procurando o gato.
C) indicar o gato se escondendo.
D) mostrar o sofá arranhado pelo gato.

Disponível em: <https://www.gauthmath.com/solution/1813443409798198/BAH-A-F-b77055_SUP-05-P00077057-Nesse-texto-as-letras-foram-organizadas-para-A-a>. Acesso em: 12 fev. 2025.

Leia o texto abaixo.



Disponível em: https://www.tudosaladeaula.com/2021/06/atividade-de-portugues-tirinha-de-fernando-gonsales-5o-e-6o-ano-com-gabarito/. Acesso em: 26 dez. 2024

Questão 5

O que causou o conflito da história?

A) a casa.
B) o peixe.
C) a chuva.
D) o milagre.

Questão 6

Segundo a tirinha, é possível concluir que o peixe

A) conseguiu respirar fora da água.
B) não conseguiu sobreviver.
C) conseguiu resgatar a família.
D) não compreendeu o que aconteceu.

Leia o texto abaixo.



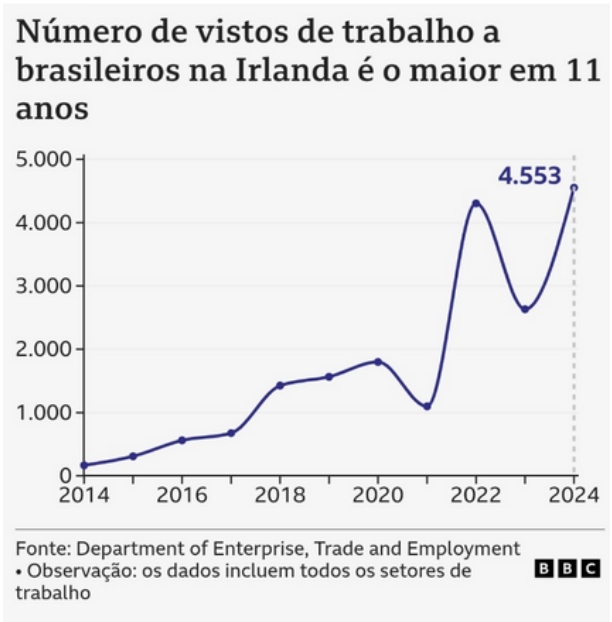
Disponível em: https://www.tudosaladeaula.com/2021/08/atividade-de-interpretacao-de-texto-anuncio-publicitario-4o-e-5o-ano/. Acesso em: 26 dez. 2024

Questão 7

O texto

A) mostra a importância da cadeira de rodas.
B) evidencia as consequências do álcool no trânsito.
C) incentiva o respeito aos cadeirantes nas ruas.
D) critica as pessoas que dirigem nas rodovias.

Leia o texto abaixo.



Disponível em:<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cdd900l6dnmo> Acesso em: 31 jan. 2025.

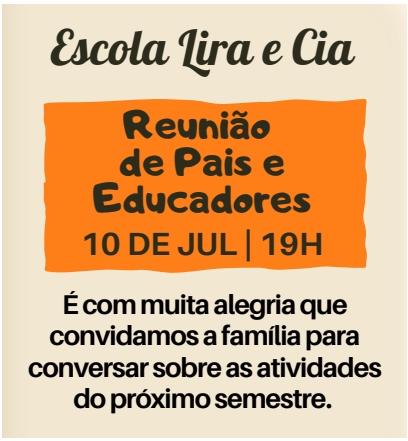
Questão 8

De acordo com o gráfico, a emissão de vistos de trabalho para brasileiros que pretendem ir para a Irlanda

A) não foi registrada.
B) permaneceu estática.
C) sofreu aumento.
D) teve decréscimo.

D016_P **Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.**

Leia o texto abaixo.



Questão 1

A principal finalidade do texto ao lado é

A) pedir um favor.
B) apresentar a escola.
C) expressar sentimentos.
D) informar sobre um evento.

Leia o texto abaixo.

REGRAS DO JOGO DA VELHA

PARTICIPANTES: 2.

MATERIAIS: TABULEIRO E 5 PEÇAS DE CADA TIPO (X – O).

OBJETIVO DO JOGO: COLOCAR 3 PEÇAS SEGUIDAS NA MESMA LINHA RETA.

MODO DE JOGAR:

- CADA JOGADOR, EM SUA VEZ, COLOCA UMA PEÇA EM UMA CASA VAZIA E TENTA IMPEDIR QUE O OUTRO JOGADOR COMPLETE 3 CASAS EM SEQUÊNCIA NA MESMA LINHA.
- VALE COLOCAR PEÇAS EM TODAS AS LINHAS.

VENCEDOR: QUEM PRIMEIRO COMPLETAR UMA FILEIRA.

Disponível em: <https://www.institutoclaro.org.br/educacao/para-ensinar/planos-de-aula/jogos-de-tabuleiro-em-sala-de-aula/>. Acesso em: 09 dez. 2024

Questão 2

O principal objetivo do texto acima é

A) apresentar uma opinião sobre um jogo.
B) dar instruções sobre um jogo.
C) divulgar um jogo de dois participantes.
D) explicar o objetivo de um jogo da velha.

Leia o texto abaixo.

Meus oito anos

Oh! que saudades que tenho
Da aurora da minha vida,
Da minha infância querida
Que os anos não trazem mais!
Que amor, que sonhos, que flores,
Naquelas tardes fagueiras
À sombra das bananeiras,
Debaixo dos laranjais! [...]

Casimiro de Abreu

Disponível em: <https://www.academia.org.br/academicos/casimiro-de-abreu/textos-escolhidos>. Acesso em: 31 de Janeiro de 2025.

Questão 3

A finalidade do texto ao lado é

A) contar uma história com começo, meio e fim.
B) informar sobre um acontecimento do passado.
C) expressar sentimentos e emoções de forma criativa.
D) explicar sobre as tardes sob bananeiras e os laranjais.

Leia o texto abaixo.



Disponível em: <https://juventudes.es.gov.br/Not%C3%ADcia/junho-vermelho-jovem-seja-doador-de-sangue>. Acesso em: 09 dez. 2024

Questão 4

O objetivo deste texto é

A) anunciar um produto.
B) dar uma orientação.
C) divulgar uma campanha.
D) ensinar um procedimento.

Leia o texto abaixo.

Artigo 29

I) Todo homem tem deveres para com a comunidade, na qual o livre e pleno desenvolvimento de sua personalidade é possível.

II) No exercício de seus direitos e liberdades todo o homem estará sujeito apenas às limitações determinadas pela lei, exclusivamente com o fim de assegurar o devido reconhecimento e respeito dos direitos e liberdades de outrem e de satisfazer as justas exigência da moral, da ordem pública e do bem estar de uma sociedade democrática.

III) Esses direitos e liberdades não podem, em hipótese alguma, ser exercidos contrariamente aos objetivos e princípios das Nações Unidas. (Declaração Universal dos Direitos Humanos.

Disponível em: https://atividadesescolaresprontas.com.br/wp-content/uploads/2022/05/DESCRITOR-6-E-7-pdf.pdf Acesso em: 10 dez. 2024)

Questão 5

Este texto tem por objetivo

A) apresentar uma opinião.
B) conscientizar os homens.
C) estabelecer comunicação.
D) indicar direitos e deveres.

Leia o texto abaixo.

O leão e o ratinho

Ao sair do buraco viu-se um ratinho entre as patas do leão. Estacou, de pelos em pé, paralisado pelo terror. O leão, porém, não lhe fez mal nenhum.

— Segue em paz, ratinho; não tenhas medo de teu rei. Dias depois o leão caiu numa rede. Urrou desesperadamente, bateu-se, mas quanto mais se agitava mais preso no laço ficava.

Atraído pelos urros, apareceu o ratinho.

— Amor com amor se paga – disse ele lá consigo e pôs-se a roer as cordas. Num instante conseguiu romper uma das malhas. E como a rede era das tais que rompida a primeira malha as outras se afrouxavam, pode o leão deslindar-se e fugir.

Moral: Mais vale paciência pequenina do que arrancos de leão.

LOBATO, Monteiro. Fábulas. São Paulo: Brasiliense, 1958. Fragmento. *Adaptado: Reforma Ortográfica.

Questão 6

A finalidade deste texto é

A) analisar o comportamento dos animais.
B) apresentar um ensinamento moral.
C) descrever as características dos animais.
D) mostrar um traço da personalidade do leão.

Leia o texto abaixo.



Disponível em: https://atividadesescolaresprontas.com.br/wp-content/uploads/2022/05/DESCRITOR-6-E-7-pdf.pdf Acesso em: 10 dez. 2024)

Questão 7

(SAEB) A finalidade do texto é

A) impedir as capturas de telas de documentos durante a prova.
B) mostrar todos os documentos válidos para fazer o Enem.
C) divulgar os documentos físicos que serão aceitos no Enem.
D) revelar quais documentos poderão ser aceitos pelo celular.

Leia o texto abaixo.



Imagem: Geief

Questão 8

A finalidade principal deste texto é

A) apresentar as cores das latas.
B) incentivar o consumo de frutas.
C) divulgar uma marca de produto.
D) mostrar diferentes tipos de frutas.

D017_P **Reconhecer o gênero de um texto.**

Leia o texto abaixo.

Borboletas coloridas

Olá, pessoal da CHC! É a minha primeira vez lendo a revista digital. Achei muito legal, pois a CHC 358 fala sobre as borboletas e tem várias aqui na minha casa. Não sabia que existiam tantas borboletas assim. Minha preferida foi a borboleta-tigre. Espero ansiosamente por outras informações.

Maria Valentina Arcanjo Forte. Via CHC digital.

Disponível em: <https://chc.org.br/artigo/fala-aqui-361/>. Acesso em: 13 dez. 2024.

Questão 1

O texto acima foi escrito para uma revista infantil. Qual é o seu gênero?

A) Carta pessoal.
B) Carta do leitor.
C) Artigo científico.
D) Artigo de opinião.

Leia o texto abaixo.

Passeios para colher uva direto do pé em Linhares

Propriedades no distrito de São Rafael estarão com as portas abertas para receber os visitantes

O polo de uva de Linhares, localizado no distrito de São Rafael, iniciou mais uma temporada de colheita. Durante o período, os visitantes têm a oportunidade de colher as frutas diretamente do pé, com entrada gratuita. [...]

A expectativa é alcançar a comercialização de aproximadamente 8 toneladas de uvas, entre as variedades Isabel Precoce e Niágara Rosada.

Giovani Rigoni destacou a importância da temporada tanto para os produtores quanto para o turismo. "É especial, porque, além de movimentar a economia, atrai famílias e pessoas que querem viver uma experiência única. Nosso objetivo é oferecer não apenas frutas de qualidade, mas momentos inesquecíveis", afirmou.

Já Osvaldino Neto ressaltou o impacto positivo para a comunidade. "Produzimos com muito cuidado, sempre respeitando o meio ambiente e buscando melhorar. Ver as pessoas felizes nos parreirais nos dá motivação para continuar investindo", comentou.

O secretário de Agricultura do Espírito Santo, Enio Bergoli, também destacou a relevância da colheita no polo de uva de Linhares. "A viticultura no Estado tem se consolidado como uma importante atividade agrícola, impulsionando o turismo rural e gerando renda para as famílias. Iniciativas como esta mostram como é possível aliar tradição e inovação, promovendo o desenvolvimento sustentável do campo", declarou. [...]

Disponível em: <https://tribunaonline.com.br/cidades/passeios-para-colher-uva-direto-do-pe-em-linhares-212805?home=esp%C3%ADrito+santo>. Acesso em: 13 dez. 2024. Adaptado.

Questão 2

O texto acima é

A) um artigo.
B) um editorial.
C) uma notícia.
D) uma reportagem

Leia o texto abaixo.

Divertida Mente 2

A tão aguardada sequência da Pixar leva Riley e suas emoções para os desafios da adolescência. Agora mais velha, ela enfrenta novas emoções como Ansiedade, Vergonha, Tédio e Inveja, que se juntam à já conhecida equipe. O filme mergulha nos dilemas emocionais dessa fase, explorando temas como autoconhecimento e crescimento com profundidade e humor. Com uma narrativa mais madura e visualmente impressionante, a obra equilibra entretenimento para crianças e reflexões para adultos. Apesar de sentir falta de maior destaque à Tristeza, o longa cativa com sua abordagem inovadora e emocionante sobre a mente humana.



Disponível em: <https://lumiere-a.akamaihd.net/v1/images/gife454xsaa8wv-_3e8071e7.jpeg>. Acesso em: 13 dez 2024.

Questão 3

O texto sobre o filme *Divertida Mente* é uma

A) resenha.
B) propaganda.
C) fábula.
D) notícia

Leia o texto abaixo.



Disponível em: <https://www.es.gov.br/Noticia/projeto-narrativas-perifericas-abre-inscricoes-para-formacao-gratuita-em-quadrinhos-no-espirito-santo>. Acesso em: 16 dez. 2024

Questão 4

O texto jornalístico híbrido que combina elementos verbais e não verbais e tem como principal característica a crítica social é

A) charge.
B) tirinha.
C) cartum.
D) cartaz.

Leia o texto abaixo.

Busca ao Tesouro

MONTEIRO LOBATO

1ª CENA

Dona Benta: Bom dia! (ou Boa tarde). Gosto muito de contar histórias para as crianças. Hoje estou aqui para contar mais uma história muito interessante a vocês. É a história de um tesouro escondido. Um tesouro muito valioso. Todos que tinham alguns problemas e tocassem naquele tesouro, os problemas desapareciam. A nossa história começa, quando Pedrinho sonha numa noite de luar.

Pedrinho: (Deitado em sua caminha, luar ao fundo, a boneca Emília entra)

Emília: Pedrinho, acorda. Você tem uma grande missão a realizar. Pedrinho: O quê? (acordando) Quem está falando?

Emília: Sou eu, a boneca Emília. Não me conhece mais não? Sou a boneca de Narizinho.

Pedrinho: Boneca Emília? Mas bonecas não falam. Deve ser um sonho. Vou voltar a dormir. (deita se).

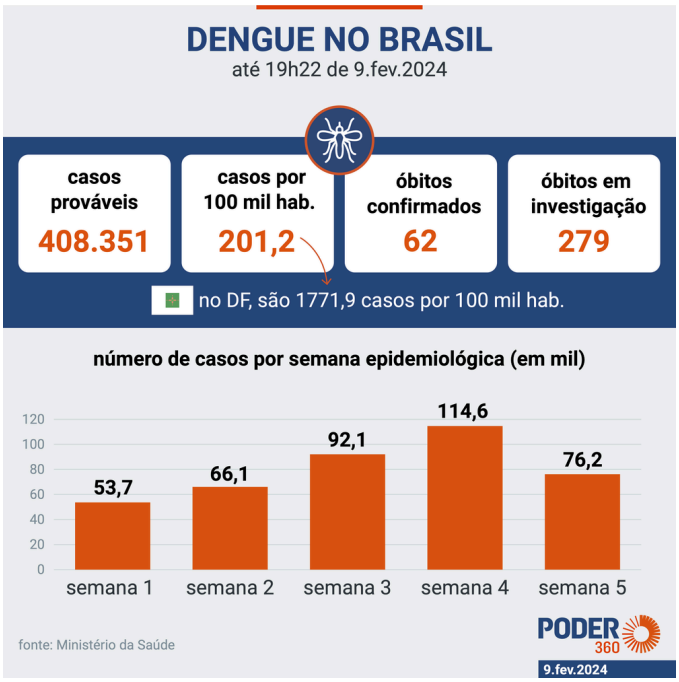
Disponível em: <https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-portugues-texto-teatral-e-carta-7o-ano/>. Acesso em: 17 dez. 2025

Questão 5

O trecho do texto de Monteiro Lobato pertence ao gênero

A) conto.
B) dramático.
C) romance.
D) crônica.

Leia o texto abaixo.



Disponível em: <https://www.poder360.com.br/brasil/brasil-ultrapassa-400-mil-casos-de-dengue-em-2024/>. Acesso em: 17 dez. 2024

Questão 6

O texto ao lado é um

A) infográfico.
B) quadro.
C) folheto.
D) gráfico.

Gabarito

D019_P **Reconhecer formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema.**

Questão 1

D) restauração e desmatamento.

Questão 2

B) o texto 1 defende que não é saudável tratar pets como se fossem filhos.

Questão 3

C) os direitos presentes no texto 2 não estão garantidos no texto 1.

Questão 4

D) complementares.

Questão 5

B) divergentes.

Questão 6

A) criam expressões próprias.

Questão 7

D) o texto 2 denuncia a exigência do uso de salto alto por parte de empresas.

Questão 8

A) a prática de exercícios físicos em excesso é prejudicial.

D039_P **Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto.**

Questão 1

D) oposição.

Questão 2

C) negação

Questão 3

D) tempo.

Questão 4

D) possibilidade, mas não certeza.

Questão 5

A) conclusão.

Questão 6

B) lugar

Questão 7

B) explicação.

Questão 8

D) tempo.

D037_P

Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.

Questão 1

B) Rainha Marta.

Questão 2

C) ao momento em que o gol foi marcado.

Questão 3

B) os membros do time e os torcedores.

Questão 4

D) a cidadania.

Questão 5

B) Respeitar o sinal vermelho e não jogar papel na rua.

Questão 6

D) olhos.

Questão 7

A) mundo.

Questão 8

B) à Ilha da Trindade

D057_P **Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais.**

Questão 1

C) os vasos vazios devem ser virados para evitar o acúmulo de água.

Questão 2

C) é um inimigo perigoso.

Questão 3

D) a qualidade do ar é muito boa.

Questão 4

C) indicar o gato se escondendo.

Questão 5

C) a chuva.

Questão 6

D) não compreendeu o que aconteceu.

Questão 7

B) evidencia as consequências do álcool no trânsito.

Questão 8

C) sofreu aumento.

D016_P **Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.**

Questão 1

D) informar sobre um evento.

Questão 2

B) dar instruções sobre um jogo.

Questão 3

C) expressar sentimentos e emoções de forma criativa.

Questão 4

C) divulgar uma campanha.

Questão 5

D) indicar direitos e deveres

Questão 6

B) apresentar um ensinamento moral.

Questão 7

D) revelar quais documentos poderão ser aceitos pelo celular.

Questão 8

C) divulgar uma marca de produto.

D017_P **Reconhecer o gênero de um texto.**

Questão 1
B) Carta do leitor.

Questão 2
C) uma notícia.

Questão 3
A) resenha.

Questão 4
A) Charge

Questão 5
B) Dramático

Questão 6
A) Infográfico