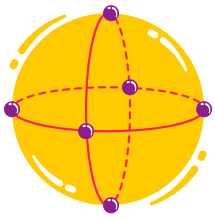
Governo do Estado do Espírito Santo
Secretaria da Educação
Gerência de Educação Infantil e Ensino Fundamental

CONEXÕES MATEMÁTICAS SEDU - 2025

9º ano
Material do(a) Professor(a)
Língua Portuguesa

MATERIAL DE INTERVENÇÃO PARA A AVALIAÇÃO AMA

Caderno destinado a estudantes alocados no perfil "em desenvolvimento - ALPHA"



CADERNO 1



Apresentação do Caderno de Apoio à Recomposição das Aprendizagens AMA 1.ª Edição 2025

Caro(a) professor(a),

Este caderno foi elaborado com o objetivo de apoiar o trabalho dos professores de Língua Portuguesa/Matemática do 9º ano do ensino fundamental no processo de recomposição das aprendizagens, a ser realizado ao longo do 2º trimestre de 2025.

Este é um esforço que se baseia no Currículo Priorizado (Rotina Pedagógica Escolar - RPE) e nos resultados da Avaliação de Monitoramento da Aprendizagem (AMA).

Assim, introduzimos as seguintes inovações:

- Categorização: os estudantes serão agrupados em categorias distintas — "Em desenvolvimento" (grupo Alpha) e "Adequado" (grupo Gama) — com base no desempenho na AMA. Essas informações estarão disponíveis em um painel disponibilizado no Sistema Educacional de Gestão Escolar (Seges). A categorização tem como objetivo auxiliar os professores a desenvolver metodologias e estratégias mais assertivas para cada estudante.

- Cadernos de apoio à recomposição das aprendizagens: foram elaborados dois tipos de cadernos, de modo a atender a cada um dos agrupamentos, considerando o nível de complexidade das questões. Com um foco renovado na recomposição das aprendizagens, o material apresenta atividades compostas por itens de resposta selecionada (questões objetivas), mobilizando descritores da 1ª edição da AMA-2025. Desse modo, o Caderno Alpha é composto por questões de menor complexidade, enquanto o gama mobiliza aprendizagens que envolvem maior nível de complexidade.

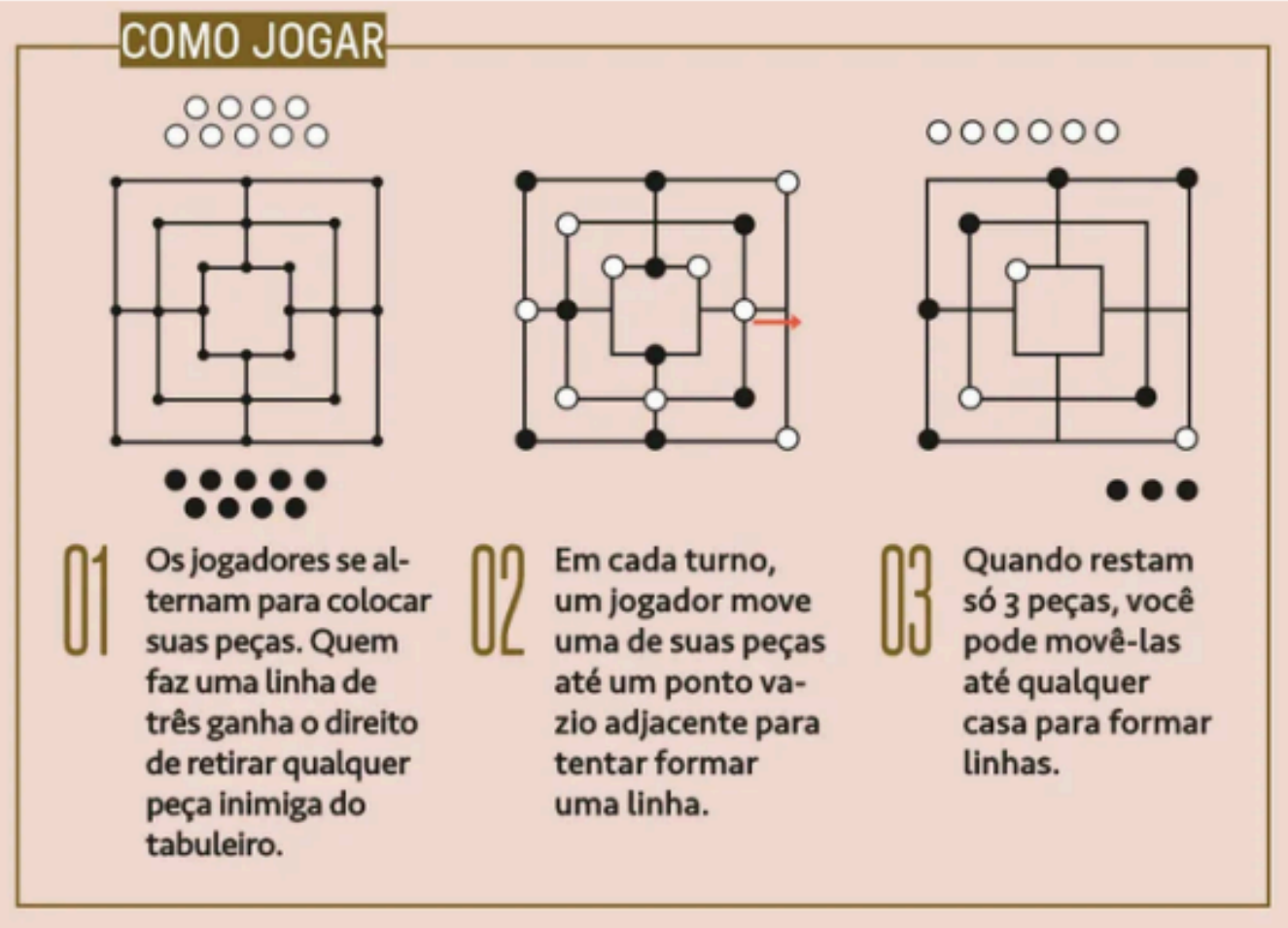
Ressaltamos que o professor tem autonomia para indicar aos estudantes a utilização de ambos os cadernos, se julgar pertinente. De igual modo, a equipe pedagógica e a equipe docente poderão definir os momentos de utilização dos cadernos.

Esperamos que este Caderno de Apoio se torne um recurso valioso no desenvolvimento das habilidades essenciais para o processo de ensino-aprendizagem dos estudantes.

Equipe da Gerência de Educação Infantil e Ensino Fundamental (GEIEF)

D017_P Identificar o gênero de textos variados.

Leia o texto abaixo.



Disponível em :<https://super.abril.com.br/historia/como-eram-os-jogos-de-tabuleiro-das-civilizacoes-antigas/>
Acesso em 09 de abril de 2025.

Questão 1

Este texto é uma regra de jogo, pois

A) convence o leitor a jogar, utilizando argumentos persuasivos.
B) explica passo a passo como o jogo deve ser realizado.
C) conta uma experiência vivida por um jogador.
D) utiliza linguagem informal e subjetiva.

Leia o texto abaixo.



Disponível em:<https://br.pinterest.com/pin/925419423402811254/> Acesso em 09 de abril de 2025.

Questão 2

O motorista deve sempre estar atento a textos como este acima, que é denominado de

A) folheto turístico.
B) manual
C) regra de trânsito.
D) relato de viagem.

Leia o texto abaixo.

LEMBRANÇA COLORIDA

Menino, achava esquisito meu pai sair de casa de pijama. Mercado, feira, venda, até farmácia. Hoje olhei no vidro da porta quando girei a chave. Quase dava para sentir o cheiro do tecido e algodão seco, ao sol escaldante do quintal. As listras eram um arco-íris em movimento. O mesmo pijama recém-lavado. Sai. Saudades.

Mara Públio

Disponível em: <https://www.revistabula.com/30836-31-microcontos-para-ler-na-quarentena/> Acesso em 09 de abril de 2025.

Questão 3

O texto de Mara Públio é

A) um conto.
B) um miniconto.
C) uma crônica.
D) uma notícia.

D025_P

Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.

Leia o texto abaixo.



Disponível em: <https://issuu.com/editoramvc/docs/rm_linguagens_vol2_prof-compactado_c85d07d40aa503/s/15306900>. Acesso em: 19 dez. 2023.

Questão 1

As aspas empregadas no segundo quadrinho da tira indicam

A) que a fala não pertence à personagem que lê.
B) que se trata de uma citação retirada de um livro.
C) que é uma fala da personagem que lê a carta.
D) que a frase tem origem desconhecida.

Leia o texto abaixo.



Questão 2

(SPAECE) O uso do ponto de exclamação no 3° quadrinho significa

A) indignação.
B) decepção.
C) impaciência.
D) inquietação.

Leia o texto abaixo.

O HOMEM QUE CALCULAVA

De autoria do professor e engenheiro civil Júlio César de Mello e Souza (1895-1974), cujo pseudônimo era Malba Tahan, *O Homem que calculava* foi publicado pela primeira vez em 1946 e até hoje teve mais de 50 edições. Tantas reedições atestam o nível de penetração da obra, que foi premiada pela Academia Brasileira de Letras em 1972, ocasião em que era lançada sua 25ª edição. O livro foi traduzido para vários idiomas e nos últimos anos foi publicado na Espanha, Estados Unidos e Alemanha.

O romance relata as viagens do árabe Beremiz Samir, o homem que calculava, no deserto. Em suas andanças, ele usa sua habilidade em lidar com números para resolver problemas cotidianos e característicos da cultura árabe. O viajante é descrito como "...gênio alegre e comunicativo, muito moço ainda, era dotado de inteligência extremamente viva e notável aptidão para a ciência dos números".

A instigante narrativa do livro mostra a passagem do personagem pelo mundo árabe; cidades são descritas, personagens específicos são encontrados e a fantasia permeia todas as descrições.

A intenção do autor é mostrar, em situações práticas e interessantes, como o uso da ciência matemática e do pensamento lógico pode ser útil e ajudar na solução de diversos problemas. Malba Tahan demonstra a beleza da matemática, a poesia dos números, dando a essa ciência proporções criativas e finalidades elevadas, demonstrando suas implicações filosóficas e relacionando-a com outras ciências.

Disponível em:<https://www.fiocruz.br/brasiliana/cgi/cgilua.exe/sys/start.htm?infoid=55&sid=5> Acesso em 01 de Julho de 2024.

Questão 3

No 2º parágrafo, no trecho **"...gênio alegre e comunicativo, muito moço ainda, era dotado de inteligência extremamente viva e notável aptidão para a ciência dos números"**, as aspas foram utilizadas para

A) citar um trecho do romance *O Homem que calculava .*
B) introduzir uma citação da cultura árabe.
C) fazer uma crítica ao romance *O Homem que calculava* .
D) introduzir uma fala do escritor Malba Tahan.

D032_P Identificar a tese de um texto

Leia o texto abaixo.

FAKE NEWS – CONHEÇA OS IMPACTOS NA SOCIEDADE BRASILEIRA

As notícias falsas têm o poder de difamar pessoas, prejudicar empresas, espalhar ideologias políticas de modo equivocado e afetar o comportamento de um corpo social

Em tradução livre do inglês, o termo significa "notícias falsas". Na prática, é utilizado para definir boatos e informações imprecisas publicadas, geralmente, na internet. E você sabe como as chamadas fake news podem causar impactos na sua vida? As notícias falsas têm o poder de difamar pessoas, prejudicar empresas, espalhar ideologias políticas de modo equivocado e afetar o comportamento de um corpo social.

Mas o mais relevante dos impactos das fake news, sem dúvida, é a proliferação desenfreada de mentiras, o que acelera o processo da desinformação e não só compromete a formação do pensamento crítico, como também vai na contramão do jornalismo sério, que pressupõe a apuração dos fatos e a dedicação à informação real e consistente.

Um estudo realizado pelo instituto de tecnologia de Massachusetts (MIT), apontou que as notícias falsas se espalham 70% mais rápido que as verdadeiras. Você sabe por quê? A falta de interesse da sociedade perante a veracidade dessas informações é a principal causa. Muitos não se preocupam com a fonte da informação e são induzidos a compartilhar o conteúdo, gerando como consequência o maior alcance da notícia, inserindo mais pessoas nesse meio.

Espalhar notícias falsas virou um grande negócio. No meio midiático, em alguns casos, a necessidade de engajar a audiência é um fator que colabora para a disseminação de fake news, já que o retorno financeiro dos cliques impulsiona a notícia. Nesse contexto, a busca pela atenção das pessoas é colocada acima de valores éticos e morais.

E como identificar fake news? Consulte a fonte da notícia. Em meios de comunicação mais sérios, informações como dados e estatísticas vêm atreladas a um instituto de pesquisa confiável. E como podemos impedir fake news? Primeiro, identificando e, na sequência, não repassando o conteúdo.

É importante que o Governo Federal realize campanhas para o esclarecimento da população e adote políticas públicas de alfabetização midiática e informacional e a promoção de práticas digitais, como o "fomento à produção de conteúdos positivos e contra narrativas que engajem a sociedade num debate mais qualificado balizado pelo respeito aos direitos humanos e aos princípios de pluralidade e diversidade, conforme recomenda a Unesco".

Disponível em:<https://republicanos10.org.br/republicanos-na-camara/fake-news-conheca-os-impactos-na-sociedade-brasileira/>Acesso em 10 de abril de 2025.

Questão 1

A tese defendida no texto é

A) **"**a proliferação desenfreada de mentiras/ fake news que acelera o processo da desinformação e compromete a formação do pensamento crítico".

B) "É importante que o Governo Federal realize campanhas para o esclarecimento da população e adote políticas públicas de alfabetização midiática e informacional e a promoção de práticas digitais"

C) "em meios de comunicação mais sérios, informações como dados e estatísticas vêm atreladas a um instituto de pesquisa confiável"

D) "um estudo realizado pelo instituto de tecnologia de Massachusetts (MIT), apontou que as notícias falsas se espalham 70% mais rápido que as verdadeiras".

Leia o texto abaixo.

Manguezal de Vitória

A poluição e a expansão imobiliária apresentam-se como principais causas da destruição dos manguezais em Vitória, além de fatores como desmatamento e aterramentos ilegais, poluição dos canais de água com minerais pesados, fertilizantes, lixo urbano e esgoto, afetando fauna e flora. É persistente a interferência do ser humano e a deterioração do ecossistema dos mangues em Vitória ao longo dos anos (ALES, 2021; G1, 2021; SÉCULO DIÁRIO, 2015; SOFFIATI, 2005).

Pesquisadores do Programa de Pesquisa Ecológica de Longa Duração (PELD) Habitats Costeiros do Espírito Santo, mostraram que em 2016 cerca de 500 hectares (equivalente a 500 campos de futebol) de manguezais morreram em decorrência das altas temperaturas, reflexos do aumento da temperatura global que impacta diretamente a existência dos mangues contribuindo para a perda gradual do ecossistema (UFES, 2022). [...]

Adaptado. Disponível em: <https://territoriosdopresente.ufes.br/manguezal-de-vitoria/#:~:text=Os%20mangues%20s%C3%A3o%20considerados%20%C3%81reas,modo%20que%3A%20%E2%80%9C%5B%E2%80%A6%5D> Acesso em 19 ago. 2024. Adaptado.

Questão 2

O texto defende a tese de que o manguezal de Vitória

A) ainda não foi mapeado.
B) é uma atração turística importante.
C) está sendo protegido e preservado.
D) vem sofrendo danos ecológicos.

Leia o texto abaixo.

A desatenção no descarte de pilhas e baterias pode resultar em diversas complicações, desde contaminação do solo e da água até doenças que podem afetar quem entrar em contato com um local onde esses materiais foram descartados incorretamente.

A participação do comércio na questão é fundamental, oferecendo postos de coleta para as pilhas e baterias usadas. Vale lembrar que a legislação brasileira, por meio da Resolução nº 401/2008 do Conama (Conselho Nacional do Meio Ambiente), determina que os fabricantes devem inserir, na rotulagem dos produtos, a simbologia indicativa da destinação adequada, as advertências sobre os riscos à saúde humana e ao meio ambiente, e a necessidade de, após seu uso, as pilhas e baterias serem encaminhadas aos revendedores ou à rede de assistência técnica autorizada. [...]

Disponível em:<https://conama.mma.gov.br/?option=com_sisconama&task=arquivo.download&id=570>Acesso em 16 de maio de 2025.

Questão 3

No texto, a tese defendida é a de que

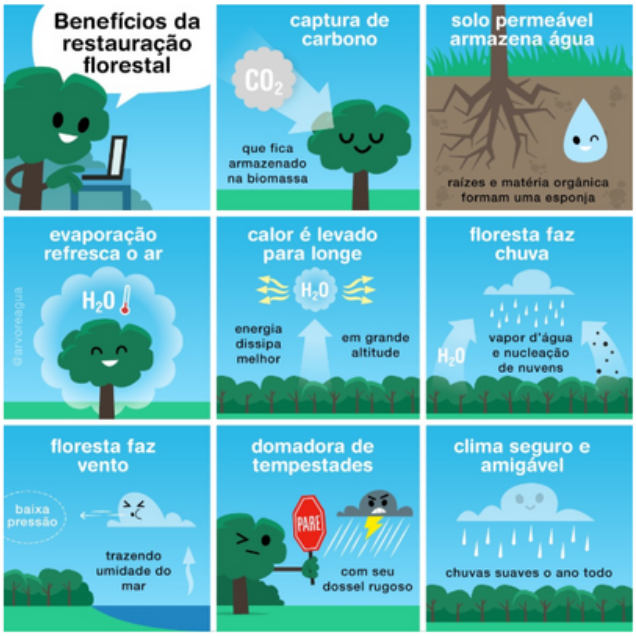
A) baterias e pilhas podem contaminar o meio ambiente.
B) não há regulamentação para o descarte de pilhas e baterias no Brasil.
C) pilhas e baterias são inofensivas ao meio ambiente.
D) vendedores e assistência técnica não participam do recolhimento de pilhas e baterias.



D033_P Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.

Leia os textos abaixo.

Texto 1



Disponível em:<https://arvoreagua.org/ciencias/beneficios-da-restauracao-florestal>. Acesso em 22 de mar. 2024..

Texto 2

O desmatamento no Brasil desencadeia diversos impactos negativos para o meio ambiente, levando a um desequilíbrio da biodiversidade brasileira e à redução da cobertura vegetal no país. Segundo uma pesquisa do IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), o Brasil perdeu 513 mil km² de área verde em duas décadas, o equivalente a 6% do território nacional. Dentre as principais consequências, podemos destacar: poluição do ar, aquecimento global, alterações climáticas, perda da biodiversidade, empobrecimento do solo, alterações nos recursos hídricos; aumento de animais em extinção, entre outros.

Disponível em:https://www.cnnbrasil.com.br/nacional/desmatamento-no-brasil/> . Acesso em: 10 de abril de 2025.

Questão 1

Os dois textos apresentam o tema ambiental, porém destacam duas palavras que indicam ações humanas contrárias. São elas

A) evaporação e desequilíbrio.
B) restauração e consequências.
C) amigável e desequilíbrio.
D) restauração e desmatamento.

Leia os textos abaixo.

Texto 1

BICICLETAS ELÉTRICAS EM DISCUSSÃO: OS PERIGOS DE "TURBINAR" O VEÍCULO

Modelos modificados por usuários ou mecânicos colocam em risco condutores e pedestres, assim como importados mais potentes

O debate intenso a respeito da circulação de bicicletas elétricas e ciclomotores pela cidade, a contravenção tem lugar aumentando a polêmica e também a insegurança de quem anda pelas ruas e de quem dirige veículos de duas rodas "envenenados", ou seja, modificados para ganhar potência. Mecânicos e vendedores em descordo com as leis, e vídeos na internet ajudam os condutores a modificar as bicicletas.

Segundo vendedores de lojas de bicicletas elétricas no Rio, a alteração de velocidade prejudica o desempenho e sobrecarrega o veículo de forma perigosa. "A controladora da bicicleta é feita para suportar determinada velocidade. Quando a pessoa faz essas alterações, a bateria dura muito menos. E isso é contra o que está na legislação, disse um comerciante [...].

Disponível em:<https://vejario.abril.com.br/cidade/bicicletas-eletricas-perigos-turbinar-o-veiculo/> Acesso em 11 de abril de 2025.

Texto 2

Embora possa parecer estranho a um primeiro momento, as bicicletas elétricas, ou e-bikes, proporcionam mais benefícios à saúde do que algumas pessoas imaginam. Músculos mais fortes, maior longevidade, melhor saúde cardíaca, além de proporcionar a pessoa chegar a um local relativamente livre de suor são um grupo de vantagens já comprovadas.

"Sabemos que a atividade física regular reduz o risco de várias doenças, incluindo doenças cardiovasculares, câncer e diabetes, e a intensidade da atividade física durante o ciclismo elétrico é suficiente para proporcionar esses efeitos à saúde", afirma Amund Riiser, coautor da pesquisa de apoio e instrutor de Ciência do Exercício e Gerente do programa de pesquisa da Western Norway University of Applied Sciences, na Noruega.

Disponível em:<https://www.nationalgeographicbrasil.com/ciencia/2024/06/as-bicicletas-eletricas-sao-boas-para-a-saude-para-o-meio-ambiente-ja-esta-comprovado-que-sim> Acesso em 11 de abril de 2025.

Questão 2

Sobre as bicicletas elétricas (e-bikes) é correto afirmar que



A) ambos os textos apontam para os aspectos negativos do veículo.
B) o texto 1 opina positivamente sobre as modificações nestes veículos.
C) o texto 2 opina positivamente sobre os benefícios para a saúde dos ciclistas.
D) o texto 2 alerta para a necessidade de se abandonar estes veículos.

Leia os textos abaixo.

Texto 1

EMAGRECER MELHORA SAÚDE, MAS NÃO MELHORA HUMOR, INDICA ESTUDO

Emagrecer melhora saúde, mas não melhora humor, indica estudo [...] A pesquisa observou 1,9 mil pacientes britânicos acima do peso com mais de 50 anos, aconselhados a perder peso por questões de saúde. O estudo [...] afirma que pessoas que perderam mais de 5% de peso ficaram mais saudáveis, porém mais propensas a sentir mau humor.

A equipe da Universidade College London (UCL) afirmou que quem estiver tentando perder peso deve procurar o apoio de amigos e profissionais de saúde, caso sinta necessidade. [...] As 278 pessoas que emagreceram também registraram queda na pressão e no nível de lipídios. Mas também tiveram uma probabilidade 50% maior de se sentir tristes, em comparação com aqueles que mantiveram o mesmo peso.

Para os cientistas, isso poderia ser explicado pelas dificuldades de se manter uma dieta, como, por exemplo, resistir a beliscar e evitar encontros com amigos que envolvam refeições. "Não queremos desestimular as pessoas a tentar perder peso, porque isso traz enormes benefícios de saúde. Mas as pessoas não devem ter a expectativa de que emagrecer vai imediatamente melhorar todos os aspectos de suas vidas", afirmou a doutora Sarah Jackson, que coordenou a pesquisa. [...]

Disponível em: <http://migre.me/kZQMG>. Acesso em: 12 ago. 2014. Fragmento.

Texto 2

Emagrecer faz bem para a saúde e também contribui para uma melhor noite de sono. Adultos obesos que emagreceram 5% do peso corporal total depois de seis meses relataram que dormem melhor e por mais tempo. É o que revela um novo estudo apresentado numa reunião da Sociedade Internacional de Endocrinologia e da Sociedade de Endocrinologia, em Chicago, nos Estados Unidos.

Além disso, o estudo também mostrou que a perda de peso neste período melhorou a qualidade do sono e o humor, independentemente da maneira como os indivíduos emagreceram. “Este estudo confirma vários outros que relatam que a perda de peso está associada com o aumento da duração do sono”, afirmou a principal pesquisadora do estudo, Nasreen Alfaris, da Universidade da Pensilvânia Filadélfia.

O estudo examinou 390 homens e mulheres obesos por dois anos. [...] Os participantes que emagreceram ainda mais que 5% do peso corporal relataram ainda mais melhorias na qualidade do sono e do humor. “Mais estudos são necessários para analisar os efeitos de ganhar peso novamente sobre a duração e a qualidade do sono”, finaliza Alfaris.

Disponível em: <http://migre.me/kZQyh>. Acesso em: 12 ago. 2014. Fragmento.

Questão 3

(SPAECE) Em relação à melhoria do humor das pessoas que emagreceram 5% do peso corporal, esses textos apresentam posições

A) complementares.
B) contrárias.
C) inconsistentes.
D) semelhantes.

D038_P Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.

Leia o texto abaixo.

O MISTÉRIO DOS ANÉIS

Cientistas encontraram neste mês o maior anel do mundo. Mas não estavam pesquisando joias: o anel gigante está ao redor de Saturno e é tão grande que em seu diâmetro caberiam mais de 1 bilhão de Terras. Apesar do tamanho, ele é quase invisível, pois é formado por uma camada fininha de gelo e partículas de poeira que estão espalhadas.

Os astrônomos fizeram essa descoberta usando uma câmera especial, enquanto pesquisavam uma das luas de Saturno. Ninguém sabe como os anéis surgiram. Certos pesquisadores acreditam que são materiais que viajavam pelo espaço e foram atraídos pela gravidade de Saturno. Outros pensam que são o que restou de choques entre corpos celestes.

Recreio. São Paulo: Abril, n. 502, p. 26, 22 out. 2009. *Adaptado: Reforma Ortográfica. (P050189B1_SUP

Questão 1

(P050189B1) Nesse texto, a frase que indica uma opinião dos cientistas é:

A) "Cientistas encontraram neste mês o maior anel do mundo" (1º parágrafo).
B) "Apesar do tamanho, ele é quase invisível, pois é formado por uma camada fininha de gelo" (1º parágrafo).
C) "Ninguém sabe como os anéis surgiram" (2º parágrafo).
D) "Certos pesquisadores acreditam que são materiais que viajavam pelo espaço..." (2º parágrafo).

Leia o texto abaixo.

DIA DA MOQUECA: ENTENDA A DIFERENÇA ENTRE OS PRATOS DO ES E DA BA E A POLÊMICA: "MOQUECA É CAPIXABA E O RESTO É PEIXADA"

"Moqueca é capixaba, o resto é peixada". Será? A frase conhecida em todo o Brasil é de autoria do jornalista e escritor do Espírito Santo Cacau Monjardim. É na data do seu aniversário, 30 de setembro, que foi instituído e passou a ser comemorado o Dia da Moqueca Capixaba. Tão famosa quanto o prato é a polêmica sobre quem tem a melhor iguaria do país.

Cacau morreu em 2022, aos 93 anos, e criou a expressão depois de uma viagem ao estado da Bahia, onde provou o prato baiano e depois fez o elogio ao prato capixaba ao compará-lo com o do vizinho.

A principal diferença entre os pratos do Espírito Santo e da Bahia é que os baianos não abrem mão do leite de coco, pimentão e do azeite de dendê, enquanto a receita dos capixabas não conta com os três ingredientes e costuma ter tintura de urucum, peixe, gotas de limão, tomate, cebola, coentro e azeite.

Na moqueca capixaba, o peixe e outros frutos do mar são cozidos sem água juntamente com os vegetais. [...]

Disponível em:<https://g1.globo.com/es/espirito-santo/noticia/2023/09/30/dia-da-moqueca-entenda-a-diferenca-entre-os-pratos-do-es-e-da-ba-e-a-polemica-moqueca-e-capixaba-e-o-resto-e-peixada.ghtml>. Acesso em: 23 ago. 2024. Adaptado.

Questão 2

O trecho que expressa uma opinião é

A) “Cacau morreu em 2022, aos 93 anos”.
B) “criou a expressão depois de uma viagem ao estado da Bahia”.
C) “É na data do seu aniversário, 30 de setembro”.
D) “Moqueca é capixaba, o resto é peixada”.

Leia o texto abaixo.

O BRASIL PROFUNDO EM *TORTO ARADO*

Clássico, instigante, arrebatador: assim pode ser definido Torto Arado, romance do jovem escritor baiano Itamar Vieira Junior. Laureado com o Prêmio Leya em 2018, teve sua primeira edição no mesmo ano em terras portuguesas. Desde 2019, quando foi lançado no Brasil pela editora Todavia, tem acumulado sucesso de público e de crítica. Em 2020, venceu os prêmios Jabuti e Oceanos. No momento em que escrevo essa breve resenha, no campo literário e nas páginas de jornais, sites e revistas dedicados ao assunto, não se fala em outra coisa. Torto Arado contabiliza mais de 100 mil exemplares vendidos. Um verdadeiro fenômeno.[...]

Disponível em:<https://www.cartacapital.com.br/opiniao/o-brasil-profundo-em-torto-arado/> Acesso em 30 de out. de 2024.

Questão 3

No texto acima, o trecho que expressa uma opinião é

A) “Clássico, instigante, arrebatador: assim pode ser definido *Torto Arado*”.
B) “foi lançado no Brasil pela editora Todavia”.
C) “Em 2020, venceu os prêmios Jabuti e Oceanos”.
D) “Torto Arado contabiliza mais de 100 mil exemplares vendidos”.

D039_P

Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.

Leia o texto abaixo.



Disponível em: <http://www.colegiosantosanjos.com.br/blog/tirinha_blog_0001.jpg.>Acesso em: 16 de mai. 2024.

Questão 1

(SAERS) Na frase "**Já** estão valendo as novas regras [...]", a palavra destacada estabelece uma relação de

A) causalidade.
B) finalidade.
C) modalidade.
D) temporalidade.

Leia o texto abaixo.

DIA DOS POVOS INDÍGENAS: SAIBA POR QUE O TERMO 'ÍNDIO' NÃO É MAIS USADO

Mudança aprovada pelo Congresso deixou de lado palavra considerada preconceituosa contra os povos originários, pois ela reforça estereótipos

Neste 19 de abril, pela primeira vez, o Brasil comemora o Dia dos Povos Indígenas — não mais Dia do Índio — e celebra sua cultura e herança. A mudança ocorreu em julho do ano passado, com a Lei 14.402/22, aprovada pelo Congresso Nacional, que deixou de lado o termo índio, considerado preconceituoso contra os povos originários.

Para o coordenador executivo da Articulação dos Povos Indígenas do Brasil (Apib), Dinamam Tuxá, o preconceito acaba sendo reforçado com estereótipos que ainda persistem em comemorações e nos livros escolares. Em 1500, os portugueses que aqui chegaram acreditavam ter chegado às Índias. Por isso, deram nome de índios aos que aqui já viviam. Mas o termo correto é indígena, que significa, no latim, natural do lugar em que vive.

O escritor indígena, doutor em educação pela Universidade de São Paulo e pós-doutor em Linguística pela Universidade Federal de São Carlos Daniel Munduruku também acredita que a palavra "índio" "esconde toda a diversidade dos povos indígenas". "A palavra 'indígena' diz muito mais a nosso respeito do que a palavra 'índio'. Indígena quer dizer originário, aquele que está ali antes dos outros", explicou o autor, em entrevista à BBC News Brasil.

IDisponível em: <https://www.agazeta.com.br/brasil/dia-dos-povos-indigenas-saiba-por-que-termo-indio-nao-e-mais-usado-0423> Acesso em: 16 de mai. de 2024

Questão 2

(Adaptada - SADEAM) No trecho "**Por isso**, deram nome de índios aos que aqui já viviam", as palavras destacadas expressam uma ideia de

A) adição.
B) comparação.
C) oposição.
D) explicação.

Leia o texto abaixo.

DICAS DE CONVIVÊNCIA COM IDOSOS: DIÁLOGO, RESPEITO E APOIO EMOCIONAL

Muita gente encara a convivência com idosos como algo complicado, muito delicado, que exige paciência e dedicação. Mas se engana quem pensa que essa convivência não pode ser prazerosa e benéfica, com ganhos para todos. Claro que conviver com idosos requer um pouco de jogo de cintura, mas é preciso, acima de qualquer coisa, conhecer e respeitar sua história e, principalmente, respeitar e entender suas vontades e necessidades.

Necessidades essas que nem sempre podemos concordar, mas temos que procurar entender e, se de fato, for algo que coloque em risco a saúde ou a integridade física e mental dele, aí é só sentar e conversar de forma sincera, objetiva e respeitosa. "Na minha experiência como geriatra uma das coisas que mais vejo é a família, na maioria das vezes os filhos, invadirem a privacidade do idoso e modificar sua rotina sem perguntar o que ele precisa. É como se os filhos soubessem mais sobre a vida deles do que eles mesmos. Isso retira da pessoa sua autonomia e sua individualidade", revela o médico geriatra Leonardo Salgado, diretor presidente da Assiste Vida, empresa baiana especializada home care. [...]

Disponível em:<https://www.revistaabm.com.br/artigos/dicas-para-conviver-com-idosos-respeito-estimulo-e-apoio-emocional> Acesso em 22 de Julho de 2024.

Questão 3

A população mundial está envelhecendo e é preciso que a sociedade aprenda a respeitar os direitos dos idosos. No primeiro parágrafo, em "**Mas** se engana quem pensa que essa convivência não pode ser prazerosa", a relação lógico-discursiva ocorrida é de

A) causalidade.
B) conformidade.
C) finalidade.
D) oposição.

D055_P Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la

Leia o texto abaixo.

VEJA NOVAS DESCOBERTAS CIENTÍFICAS SOBRE A AREIA MONAZÍTICA DE GUARAPARI

Guarapari recebeu o título de "Cidade Saúde", ainda na década de 30, devido à fama terapêutica da areia monazítica encontrada em larga escala em boa parte do litoral guarapariense. A mais famosa delas, a Praia da Areia Preta, até hoje atrai pessoas em busca de curas para dores crônicas. Um dos conhecidos que já vieram "se tratar" nela foi o ex-jogador Garrincha, que por vezes ia a Guarapari na década de 60 e realizava seções diárias de "tratamento".

Apesar da fama, faltava a comprovação científica dos benefícios que a radioatividade emitida nestes locais traria às pessoas. Agora não falta mais, está comprovado cientificamente que a areia monazítica não traz malefício algum aos seres humanos e ainda há um indicativo de que ela é capaz de combater bactérias nocivas aos humanos. Esta é a afirmação do físico nuclear Marcos Tadeu Orlando, professor da Universidade Federal do Espírito Santo (Ufes), que liderou um estudo inédito sobre o tema.

"Montamos um simulador no Centro de Ciências da Ufes simulando a própria Praia da Areia Preta e, em agosto do ano passado, ainda durante a pandemia, conseguimos comprovar que a radiação mineral não é nociva aos humanos. Este estudo foi desenvolvido com ratas e o resultado foi aceito e publicado na revista científica International Journal of Radiation Biology" (Revista Internacional de Biologia da Radiação). Dessa forma, conseguimos atestar que a relação que muitos faziam entre a radioatividade do local com doenças como o câncer não fazia sentido", destacou o estudioso.

Disponível em:<https://www.agazeta.com.br/es/cotidiano/veja-novas-descobertas-cientificas-sobre-a-areia-monazitica-de-guarapari-0221>. Acesso em 26 de ago. de 2024. Adaptado.

Questão 1

O argumento utilizado para defender a tese (ideia) de que a areia monazítica de Guarapari não faz mal à saúde é

A) a fama da Praia da Areia Preta, que atrai muitos turistas.
B) a presença do ex-jogador Garrincha em Guarapari, na década de 1960.
C) o estudo promovido pela Ufes e divulgado por uma revista científica.
D) o título de Cidade Saúde, que Guarapari recebeu na década de 1930.

Leia o texto abaixo.

RESÍDUOS SÓLIDOS URBANOS NO BRASIL: DESAFIOS TECNOLÓGICOS, POLÍTICOS E ECONÔMICOS

Com mais de 200 milhões de habitantes, o Brasil é um dos países que mais gera resíduos sólidos - materiais, substâncias e objetos descartados - cuja destinação final deveria receber tratamento com soluções economicamente viáveis, de acordo com a legislação e as tecnologias atualmente disponíveis, mas acabam, ainda em parte, sendo despejados a céu aberto, lançados na rede pública de esgotos ou até queimados.

Entre esses resíduos estão alguns mais complexos, como os de construção civil, hospitalares, radioativos, agrícolas, industriais e de mineração, mas também os domiciliares, oriundos de atividades domésticas em residências urbanas, e os de limpeza urbana, originários da varrição, limpeza de logradouros e vias públicas, classificados como resíduos sólidos urbanos (RSU).

Nas cidades brasileiras, a crescente geração desse tipo de resíduo e as práticas de descarte estabelecidas, aliadas ao ainda alto custo de armazenagem, resultaram em volumes crescentes de RSU acumulados e, historicamente, em sérios problemas ambientais e de saúde pública. Ao longo dos anos, a disposição irregular de RSU tem causado a contaminação de solos, cursos d'água e lençóis freáticos, e também doenças como dengue, leishmaniose, leptospirose e esquistossomose, entre outras, cujos vetores encontram nos lixões um ambiente propício para sua disseminação. [...]

Disponível em:<https://www.ipea.gov.br/cts/en/topics/217-residuos-solidos-urbanos-no-brasil-desafios-tecnologicos-politicos-e-economicos>Acesso em 16 de maio de 2024.

Questão 2

O trecho "a crescente geração desse tipo de resíduo e as práticas de descarte estabelecidas, aliados ao ainda alto custo de armazenagem, resultaram em volumes crescentes de RSU acumulados" (3º parágrafo) colabora para afirmar a tese de que

A) a população brasileira aumentou consideravelmente e a produção dos RSU decresceu.
B) apesar dos esforços, o Brasil não consegue resolver totalmente o problema dos RSU.
C) as cidades brasileiras têm gerado muitos empregos e diminuído a produção dos RSU.
D) devido à tecnologia disponível, o Brasil já recicla 100% dos RSU.

Leia o texto abaixo.

CONVÍVIO ENRIQUECEDOR ENTRE CRIANÇAS E IDOSOS

O amor entre crianças e idosos é benéfico para ambos os lados; eles precisam de atenção, de alguém para conversar e partilhar experiências

Francisco de Assis Ribeiro, de 83 anos, tem 12 netos e quatro bisnetos. A relação muito próxima construída por eles, segundo o aposentado, é ótima, pois seu nível de compreensão permite conviver com eles e enxergar neles o futuro. "Eles despertam em mim muito amor. Hoje, de um modo geral, as crianças têm um nível de compreensão e atitudes que não tinham na minha época. Elas têm muito mais informações pela mídia, como também estão mais evoluídas para preparar o mundo para um futuro bem melhor do que esse nosso, com mais empatia, amor, compreensão e boa vontade".

Esse tipo de convívio, apesar da grande diferença de idade entre idosos e crianças, é muito benéfico e enriquecedor para ambos. Segundo Simone de Paula Pessoa Lima, geriatra da Saúde no Lar, empresa especializada em home care, a criança demanda contato físico e atenção. Já o idoso também demanda atenção de alguém que converse com ele.

Ela explica que ainda existe um carinho nessa relação. "A criança por si busca contato físico e costuma ser bem carinhosa e é desse contato que o idoso sente falta: do abraço, de segurar a mão, por exemplo. Por isso, esse encontro/partilha de tempo e vida entre idosos e crianças acaba sendo uma troca positiva para os dois.[...]

Disponível em:<https://www.em.com.br/app/noticia/saude-e-bem-viver/2023/03/26/interna_bem_viver,1472609/convivio-enriquecedor-entre-criancas-e-idosos.shtml> Acesso em 10 de abril de 2025.

Questão 3

O principal argumento utilizado no texto para defender a integração entre crianças e idosos é que esse contato é benéfico para

A) as crianças.
B) os idosos.
C) crianças e idosos.
D) a sociedade.

D060_P Reconhecer diferentes estratégias de argumentação

Leia o texto abaixo.

POLUIÇÃO SONORA É CRIME!

A poluição sonora é o excesso de ruídos que afeta a saúde física e mental da população. É o alto nível de decibéis provocado pelo barulho constante proveniente de atividades que perturbam o silêncio ambiental.

A Lei de Crimes Ambientais (Lei Federal n. 9.605/98) dispõe em seu artigo 54 sobre o crime de poluição de qualquer natureza, a qual abrange a modalidade POLUIÇÃO SONORA, cuja pena pode ser de até 4 (quatro) anos de reclusão, independentemente de representação.

A Lei de Contravenções Penais (Decreto-lei n. 3.688/1941), em seu artigo 42, dispõe que configura contravenção penal "perturbar alguém o trabalho ou o sossego alheios":

I – com gritaria ou algazarra;

II – exercendo profissão incômoda ou ruidosa, em desacordo com as prescrições legais;

III – abusando de instrumentos sonoros ou sinais acústicos;

IV – provocando ou não procurando impedir barulho produzido por animal de que tem a guarda: Pena – prisão simples, de quinze dias a três meses, ou multa, de duzentos mil réis a dois contos de réis", passível de termo circunstanciado por violar a paz pública, não havendo necessidade de identificação dos efetivos lesados, conforme o entendimento do E. Tribunal de Justiça do Estado do Paraná.

A Organização Mundial de Saúde (World Health Organization) considera que o som superior a 55Db (cinquenta e cinco decibéis) pode ser entendido como poluição sonora e que a pessoa exposta a níveis sonoros acima deste patamar, por um certo período, começa a apresentar perda de audição e outros sintomas nocivos ao seu organismo; – que a poluição sonora é um dos maiores males da sociedade moderna, podendo estar relacionada a várias doenças, dentre elas: insônia, estresse, depressão, perda de audição, agressividade, perda da atenção e concentração, perda de memória, dores de cabeça, aumento da pressão arterial, cansaço, gastrite, úlcera e queda de rendimento escolar e no trabalho. [...]

Disponível em: <https://www.chopinzinho.pr.gov.br/portal/noticia/2137/polui-o-sonora-crime> Acesso em 09 de abril de 2025.

Questão 1

No 2º e 3º parágrafos, para sustentar a tese de que a poluição sonora configura um crime, utilizou-se como argumentos

A) citações de autoridade no assunto.
B) trechos de textos jurídicos.
C) resultados de pesquisas universitárias.
D) ideias provenientes do senso comum.

Leia o texto abaixo.

O que são as mudanças climáticas?

As mudanças climáticas são transformações a longo prazo nos padrões de temperatura e clima. Essas mudanças podem ser naturais, como por meio de variações no ciclo solar. Mas, desde 1800, as atividades humanas têm sido o principal impulsionador das mudanças climáticas, principalmente devido à queima de combustíveis fósseis como carvão, petróleo e gás.

A queima de combustíveis fósseis gera emissões de gases de efeito estufa que agem como um grande cobertor em torno da Terra, retendo o calor do sol e aumentando as temperaturas. Exemplos de emissões de gases de efeito estufa que estão causando mudanças climáticas incluem dióxido de carbono e metano. Isso vem do uso de gasolina para dirigir um carro ou carvão para aquecer um prédio, por exemplo.

O desmatamento de terras e florestas também pode liberar dióxido de carbono. Aterros para lixo são uma das principais fontes de emissões de metano. Energia, indústria, transporte, edificações, agricultura e uso da terra estão entre os principais emissores.

Disponível em:</brasil.un.org/pt-br/175180-o-que-são-mudanças-climáticas#:~:text=Essas%20mudan%C3%A7as%20podem%20ser%20naturais,como%20carv%C3%A3o%2C%20petr%C3> Acesso em 09 de Abril de 2025.

Questão 2

Quando o texto afirma que "**a queima de combustíveis fósseis gera emissões de gases de efeito estufa**", o tipo de argumento utilizado é

A) fato.
B) exemplificação.
C) estatística.
D) analogia.

Leia o texto abaixo.

A escravidão negra no Brasil

Há 128 anos, a escravidão no Brasil foi proibida pela Princesa Isabel. Essa é uma história que a maioria das pessoas conhece. Contudo, o processo de abolição da escravatura não foi simples: o sistema de produção latifundiário e de monocultura era o sistema financeiro-econômico predominante há décadas no Brasil, e pôr um fim definitivo a ele demorou. Na verdade, existem ainda hoje muitos casos de trabalho análogo à escravidão em fazendas no Brasil.

Durante 354 anos, houve escravizados negros no Brasil. Um censo realizado por D. Pedro II em 1872, já próximo ao ano da abolição (1888), estimou uma população de 10 milhões de pessoas, em que 15,24% eram escravizados.

Essa mesma população, quando a escravatura foi abolida, não recebeu garantias do Estado nem qualquer ação de políticas públicas em seu favor. Pelo contrário, foram expulsos das fazendas – onde tinham, em condições desumanas, um teto sob onde dormir e comida para se alimentar.

Tiveram de procurar casas e se inserir no mercado de trabalho numa sociedade racista e que não estava interessada na criação de mecanismos de inclusão, para conceder oportunidades às pessoas negras. Das senzalas, portanto, foram para as favelas.

Como as cotas surgiram no Brasil?

Em 1997, apenas 1,8% dos jovens entre 18 e 24 anos que se declararam negros havia frequentado uma universidade, segundo o Censo. As políticas públicas em torno do direito universal de acesso ao ensino, principalmente superior, começaram a ser reivindicados, então, pelo movimento negro.

Quando a questão das cotas para estudantes negros chegou ao Supremo Tribunal Federal, em 2012, foi votada como constitucional por unanimidade. Mas foi em 2000 que, por conta de uma lei estadual, a Universidade Estadual do Rio de Janeiro (UERJ) foi a pioneira em conceder uma cota de 50% em cursos de graduação, por meio do processo seletivo, para estudantes de escolas públicas.

Texto adaptado - Disponível em: https://www.politize.com.br/cotas-raciais-no-brasil-o-que sao/#:~:text=A%20consolida%C3%A7%C3%A3o%20das%20cotas%20aconteceu,estudantes%20egressos%20de%20escolas%20p %C3%BAblicas. Acesso em: 01 dez. 2023

Questão 3

O texto acima aborda as cotas raciais. Nele, predomina o argumento

A) histórico.
B) por ilustração.
C) comparação.
D) por evidência.

D0102_P

Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.

Leia o texto abaixo.



Disponível em: <https://educaemcasa.petropolis.rj.gov.br/uploads/arquivos/1620648952-portugues-semana-10-601-602-pdf.pdf>. Acesso em: 30 nov. 2023.

Questão 1

No segundo quadrinho da tirinha acima, o sufixo **-íssimo**, na palavra **felicíssimo**, expressa

A) indiferença.
B) desânimo.
C) determinação.
D) intensidade.

Leia o texto abaixo.

O trabalho infantil é ilegal e priva crianças e adolescentes de uma infância normal, impedindo-as não só de frequentar a escola e estudar normalmente, mas também de desenvolver de maneira saudável todas as suas capacidades e habilidades. Antes de tudo, o trabalho infantil é uma grave violação dos direitos humanos e dos direitos e princípios fundamentais no trabalho [...].

Na maioria das vezes, o trabalho infantil é causa e efeito da pobreza e da ausência de oportunidades para desenvolver capacidades. Ele impacta o nível de desenvolvimento das nações e, muitas vezes, leva ao trabalho forçado na vida adulta. [...]

Disponível em: <https://www.ilo.org/brasilia/temas/trabalho-infantil/lang--pt/index.htm>. Acesso em: 22 nov. 2023.

Questão 2

No trecho " impedindo-as **não só** de frequentar a escola e estudar normalmente, **mas também** de desenvolver de maneira saudável todas as suas capacidades e habilidades", as locuções conjuntivas em destaque têm valor semântico de

A) adição.
B) alternância.
C) conclusão.
D) explicação.

Leia o texto abaixo.

OS RISCOS DA "ALDEIA GLOBAL"

"O incrível desenvolvimento da ciência e da tecnologia contemporânea aperfeiçoou de tal forma os instrumentos de comunicação que atualmente nenhuma parte do mundo está isolada das outras; assim, nosso planeta já não passa de uma 'aldeia global'.

No entanto, essa maravilhosa conquista do homem é também uma faca de dois gumes. (...)"

PING, Jean In: O Correio da Unesco. Rio de Janeiro: FGV, maio, 1983. Fragmento, (PO90056CE_SUP)

Questão 3

No início do 2º parágrafo, a locução conjuntiva "**no entanto**" expressa

A) adversidade.
B) conclusão.
C) explicação.
D) proporcionalidade.

Gabarito

D017_P Identificar o gênero de textos variados.

Questão 1
B) explica passo a passo como o jogo deve ser realizado.

Questão 2
C) regra de trânsito.

Questão 3
B) um miniconto.

D025_P Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.

Questão 1
A) que a fala não pertence à personagem que lê.

Questão 2
A) indignação.

Questão 3
A) citar um trecho do romance *O Homem que calculava* .

D032_P Identificar a tese de um texto

Questão 1

A) “a proliferação desenfreada de mentiras/ fake news que acelera o processo da desinformação e compromete a formação do pensamento crítico”.

Questão 2

D) vem sofrendo danos ecológicos.

Questão 3

A) baterias e pilhas podem contaminar o meio ambiente.

D033_P

Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.

Questão 1

D) restauração e desmatamento.

Questão 2

C) o texto 2 opina positivamente sobre os benefícios para a saúde dos ciclistas.

Questão 3

B) contrárias

D038_P

Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.

Questão 1

D) "Certos pesquisadores acreditam que são materiais que viajavam pelo espaço...". (2º parágrafo).

Questão 2

D) “Moqueca é capixaba, o resto é peixada”.

Questão 3

A)”Clássico, instigante, arrebatador: assim pode ser definido *Torto Arado*”

D039_P

Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.

Questão 1

D) temporalidade.

Questão 2

D) explicação.

Questão 3

D) oposição.

D055_P Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la

Questão 1

C) o estudo promovido pela Ufes e divulgado por uma revista científica.

Questão 2

B) apesar dos esforços, o Brasil não consegue resolver totalmente o problema dos RSU.

Questão 3

C) crianças e idosos.

D060_P Reconhecer diferentes estratégias de argumentação

Questão 1

B) trechos de textos jurídicos.

Questão 3

A) fato.

Questão 3

A) histórico.

D102_P Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.

Questão 1

D) intensidade.

Questão 2

A) adição.

Questão 3

A) adversidade.